

の バスに乗ってみる



再委託先 群馬大学 多文化共生教育・研究プロジェクト推進室

研究代表者 結城 恵

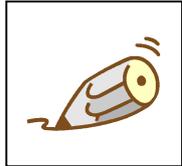
研究協力者 牧原 功・俵山雄司

学習教材の作成コーディネーター 渡部真由美

マークの^{せつめい}説明



^{はな}
: 話しましょう



^か
: 書きましょう



^き
: 聞きましょう



: チャレンジ^{もんだい}問題

^{すこ} ^{むずか} ^{もんだい} (少し難しい問題です。5・6年生は^{ねんせい}ぜひやってみましょう。)

番号	単位数	所要時間	内容
1	1 単位	2 時間	・バスに関する事柄について、バス会社の人にインタビューしたいことを考える。
2	1 単位	2 時間	・無料バスに乗り、バスに乗るための一連の流れを体験する。 ・バス車庫でバス会社の人にインタビューをする。
3	1 単位	2 時間	・バス会社の人にお礼の手紙を書く。 ・バスに乗るための基礎知識（バスに乗る手順、路線図、時刻表）を学ぶ。
4	1 単位	2 時間	・バスに乗る直前からバス内での過ごし方（バス停の場所の尋ね方、車内マナー）を学ぶ。
5	1 単位	1.5 時間	・バス車内から、バスを降りるまでの流れ（車内アナウンス、バスの乗り降りマナー）を学習する。
6	1 単位	3 時間	・（バスについての学習を思い出しながら）有料バスに乗ってスケートセンターに行く。 ・バスを降りた後に、バスに関する一連の行動がどのくらい達成できたか実践の振り返りを行う。

【第1単位】



1. 学習の前に

これからバス車庫に行きます。バス会社の人がはどんな仕事をしていますか。仕事をしているとき、大変なことは何ですか。うれしいことは何ですか。運転する時、どんなことに注意をしていますか。バス会社の人に聞いてみましょう。

・バス会社の人に聞く質問を考えよう



1) どんな質問をしたいですか。友達と話してみましょう。



2) 聞きたい質問を書いてみましょう。

質問 (Q):



3) 声に出して、質問する練習をしましょう。

【第2単位】

バス停^{てい}に行^いてみよう



むりょう^の無料バスに乗^のってみよう





しゃ こ けんがく
《バス車庫を見学しよう》



がいしゃ ひと しつもん
1) バス会社の人に質問をしてみよう。

しつもん
質問 (Q):



がいしゃ ひと き か
2) バス会社の人から聞いたことを書いてみよう。

こた
答え (A):

【第3単位】

2. 教室でバスについて勉強しよう

先週は、バス会社に行って、バスの仕事についてお話を聞いてきました。



1) バス会社の人の話を聞いて、どんなことが心に残りましたか。思っていることを書いてみましょう。

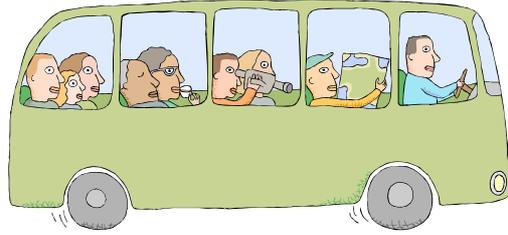


2) ほかに人がどう思っているか話し合ってみましょう。



3) バス会社に「お礼のことば」を書きましょう。

.....
.....
.....
.....



2) バスに乗る順番を考えよう

バスに乗ったことを思い出してみましょう。どのようにバスに乗りますか。

バスに乗ったら何をしますか。

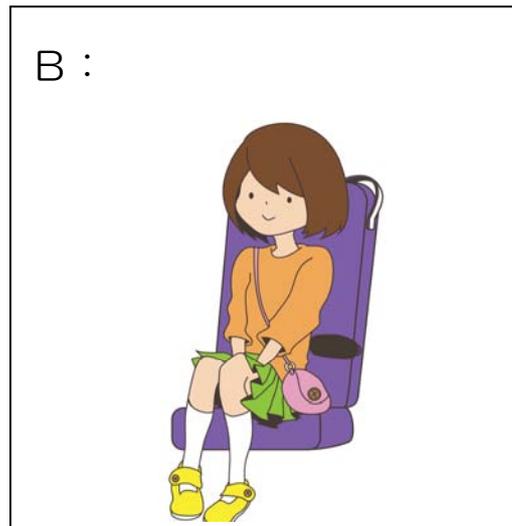
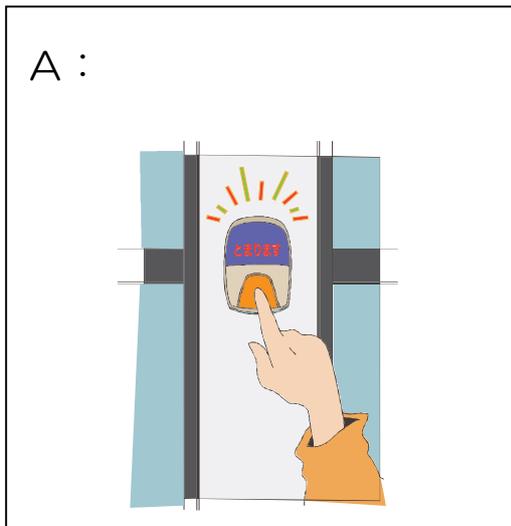


1) 絵カードを見て、何をしているところか言ってみましょう。



2) 友だちと相談しながら、バスに乗る順番にカードを並べてみましょう。

(①) → (②) → (③) → (④) → (⑤) →
 (⑥) → (⑦) → (⑧)



C :



D :



E :



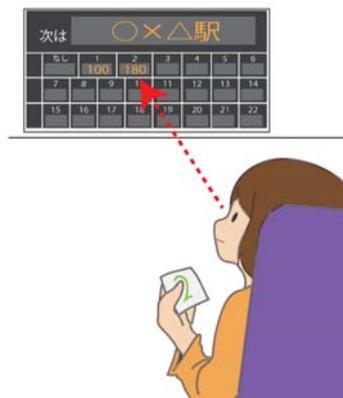
F :

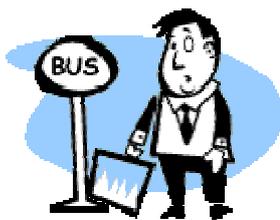


G :



H :





3) バスの表示を確認する



バス停を思い出してみましょう。バス停はどれですか。そのほかの写

真は何ですか。

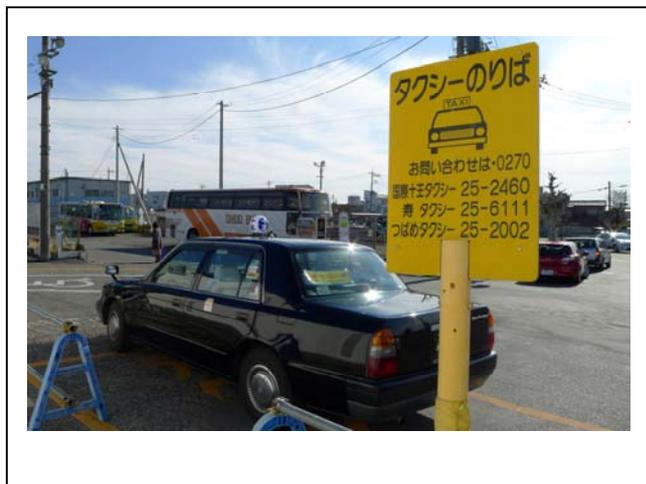
A



B



C



D





問題3 これは何ですか。これを見ると何がわかりますか。

①赤堀シャトルバス 平日:7便 土日:5便 赤:土日運休

市民病院北	着	7:35	9:35	11:35	13:35	15:35	17:35	—	折り返し
	発	8:18	10:18	12:18	14:18	16:18	18:18	—	
連取本町北	//	8:19	10:19	12:19	14:19	16:19	18:19	—	
まちかど広瀬	//	8:21	10:21	12:21	14:21	16:21	18:21	—	
伊勢崎郵便局	//	8:22	10:22	12:22	14:22	16:22	18:22	—	
本町西	//	8:23	10:23	12:23	14:23	16:23	18:23	—	
大手町	//	8:24	10:24	12:24	14:24	16:24	18:24	—	
伊勢崎駅前	着	8:26	10:26	12:26	14:26	16:26	18:26	—	鉄道結節
	発	8:29	10:29	12:29	14:29	16:29	18:29	—	
喜多町	//	8:30	10:30	12:30	14:30	16:30	18:30	—	
華蔵寺公園南	//	8:31	10:31	12:31	14:31	16:31	18:31	—	
華蔵寺公園東	//	8:33	10:33	12:33	14:33	16:33	18:33	—	
鹿島町北	//	8:34	10:34	12:34	14:34	16:34	18:34	—	
本間町	//	8:35	10:35	12:35	14:35	16:35	18:35	—	



問題4 「伊勢崎駅前」バス停で10時29分のバスに乗ります。

「喜多町」バス停には何時何分に着きますか。

() 時 () 分

これまで見たのは、先週乗った無料バス（「あおぞらバス」）の路線図と時刻表です。あおぞらバスは、お金を払わなくても乗ることができます。

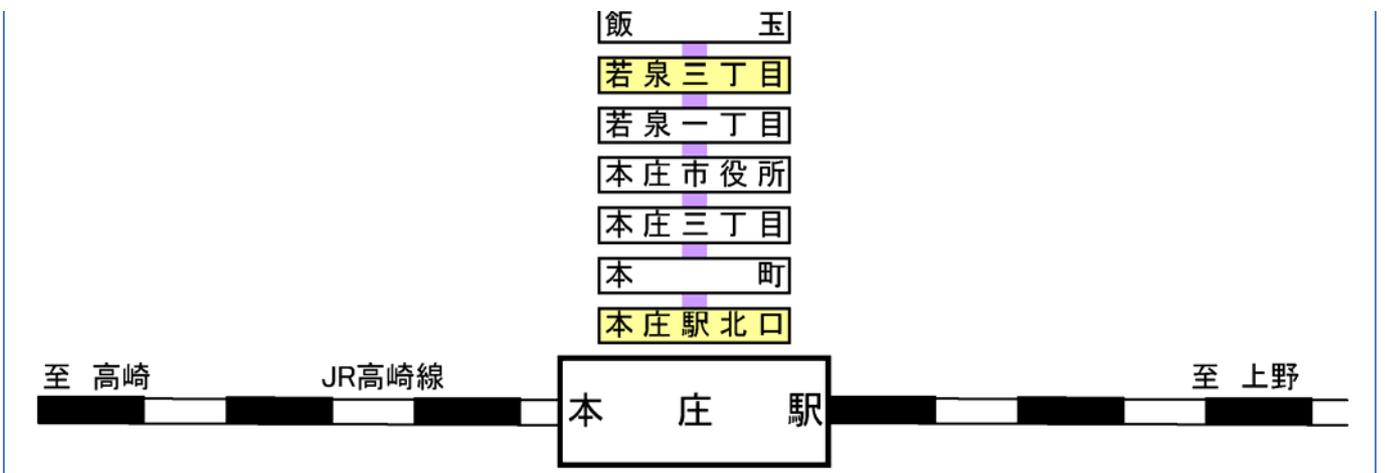
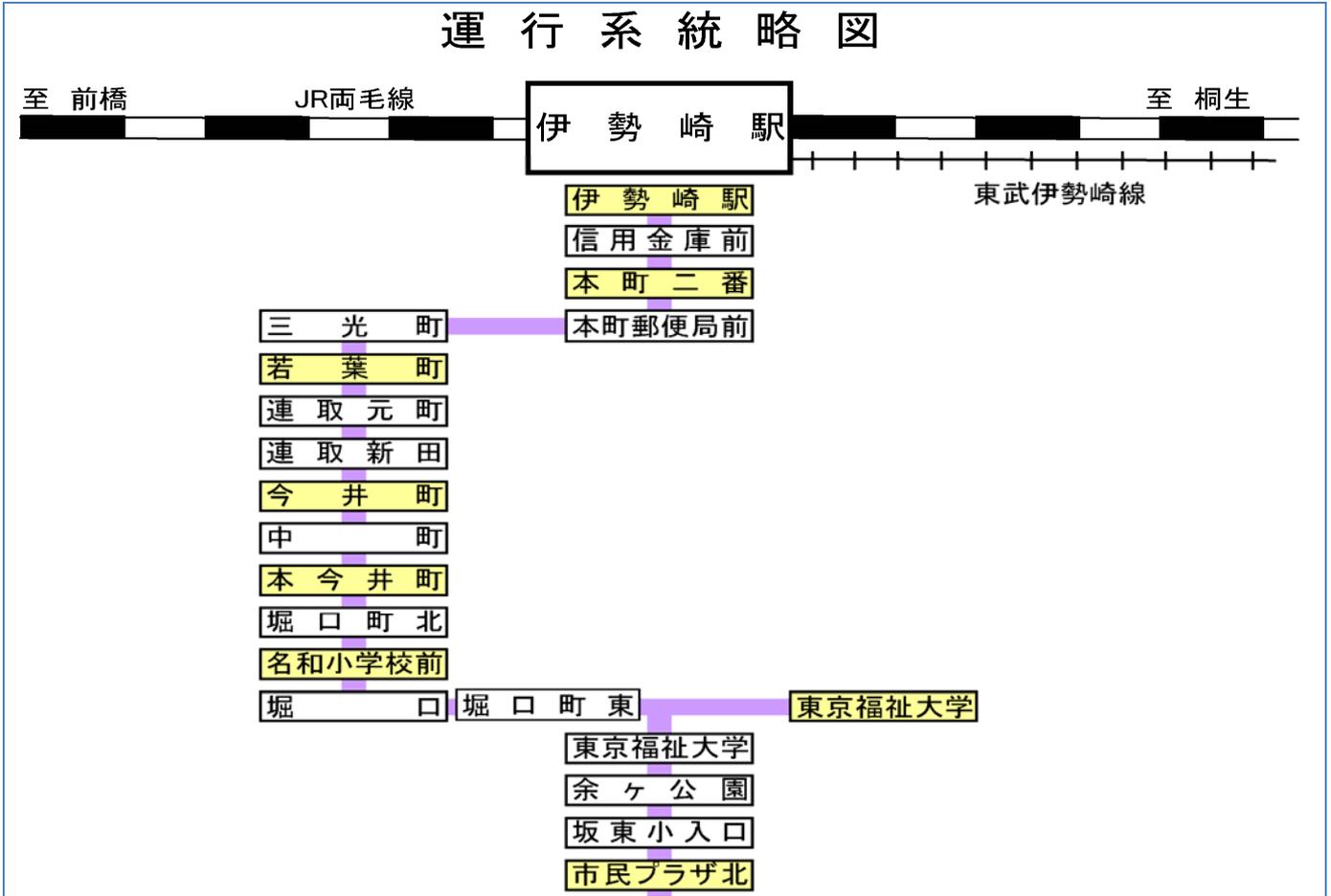
次に、お金を払って乗るバス（有料バス）の路線図を見ましょう。



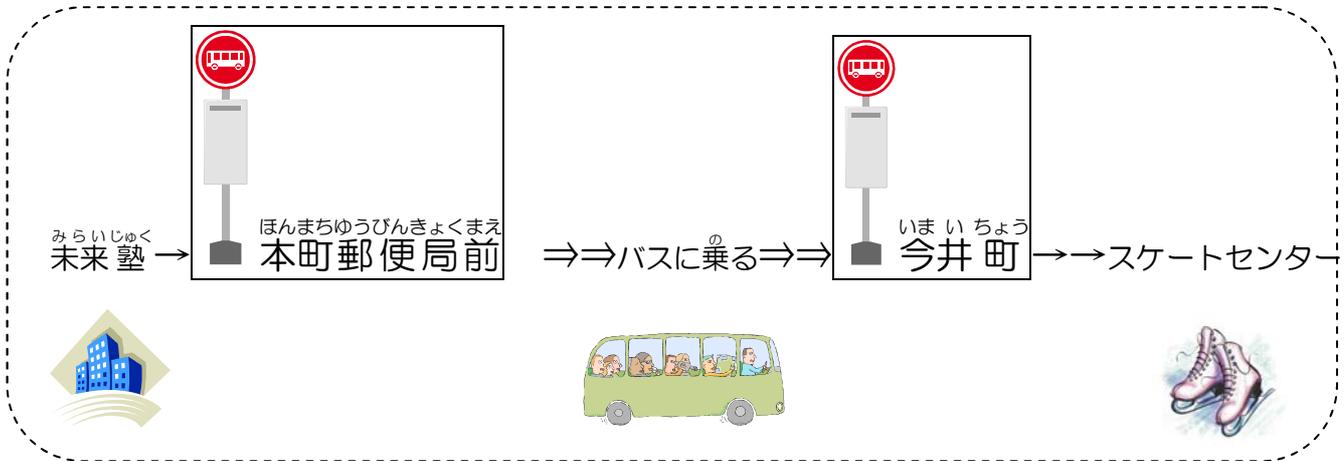
問題5 「ほんまちゆうびんきょくまえ本町郵便局前」と「いまいちょう今井町」のバス停ていに○をつけてみ

ましょう。

運 行 系 統 略 図



問題7 ^{わたし}私たちは、^{がつ}2月^{にち}23日（土）に^いスケートセンターに行きます。



^{みらいじゅく}未来塾から^{ほんまちゆうびんきょくまえ}「本町郵便局前」まで^{ある}歩きます。

^{ほんまちゆうびんきょくまえ}「本町郵便局前」からバスに乗って、^{いまいちょう}「今井町」まで^い行きます。

^{いまいちょう}「今井町」から^{ある}歩いて、^いスケートセンターに行きます。



1) 12ページの^{ろせんず}路線図^みを見てください。「^{ほんまちゆうびんきょくまえ}本町郵便局前」からバスに乗って、「^{いまいちょう}今井町」まで^い行きます。^{わたし}私たちは、どこ^い行きのバスに^の乗りますか。 () ^い行き



2) バスは「^{ほんまちゆうびんきょくまえ}本町郵便局前」に^{なんじなんぶん}何時何分^きに来ますか。

() ^じ時 () ^{ぶん}分

問題8 バス停の名前を調べて、書いてみましょう。



1) 自分のうちの近くのバス停の名前：



2) よく行く場所（例えば、小学校、スーパー）の近くの

バス停の名前：



問題9 これはバスの運賃表です。運賃表を見て、「伊勢崎駅」

から「今井町」までの料金を調べてみましょう。

伊勢崎駅～本庄駅北口線

運賃は下図を参照して下さい。

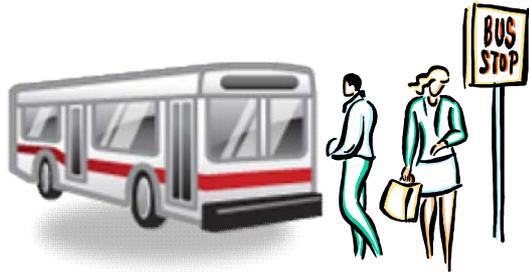
(例) 伊勢崎駅⇔本町二番/100円

											伊勢崎駅												
											本町二番	100											
											若葉町	150	150										
											今井町	190	190	190									
											本今井町	100	200	250	250								
											名和小学校前	100	150	240	330	330							
											東京福祉大学	100	150	150	240	330	330						
											市民プラザ北	100	150	220	220	300	380	380					
											八斗島	100	190	190	260	260	340	420	420				
											坂東橋北詰	100	190	240	240	320	320	400	450	450			
											沼和田	100	200	240	290	290	360	360	400	450	450		
											若泉三丁目	100	160	230	280	310	310	390	390	430	450	450	
											本庄駅北口	100	170	220	290	320	370	370	420	420	460	500	500



1) 「伊勢崎駅」から「今井町」までの料金はいくらですか。

() 円



【第4単位】

これから、バスに^の乗ります。近^{ちか}くに^{ひと}いる人にバスに^の乗る^{ばしょ}場所を^き聞きます。どの^いように^{はな}言いますか。みんな^あで^あ話し合^あって^あみましょう。



問題 1

^{えき}駅^{まえ}の^のバス^の乗り^ば場^のに^いま^す。駅^{えき}の^{まえ}には、バス^の乗り^ば場^のが³つ^あり^ます。「今^{いま}井^い町^{ちょう}」ま^で行^いき^たい^だす^が、乗^のり^ば場^のが^わか^りま^せん。近^{ちか}くに^{ひと}いる^{しつもん}人に^{しつもん}質^{しつもん}問^{しつもん}し^ます。



どの^いように^{はな}言いますか。みんな^あで^あ話し合^あって^あみましょう。

^{しつもん}質問 (Q):



問題2

駅えきの前まえのバス乗り場のばにいます。バスが来きましたが、「今井町いまいちょう」まで行くいには、このバスでいいかわかりません。運転手うんてんしゅさんきに聞ききます。



どのように言いいますか。みんなはなで話し合あってみましよう。

質問しつもん (Q):



問題3

道みちを歩あるいています。本庄ほんじょうえき駅行いきのバスに乗りたのいのですが、バス停ていの場所ばしょがわかりません。

近ちかくにいる人ひとに質問しつもんします。どのように言いいますか。みんなはなで話し合あってみましよう。

質問しつもん (Q):





問題4 つぎ ふた い かた 次の2つの言い方があります。

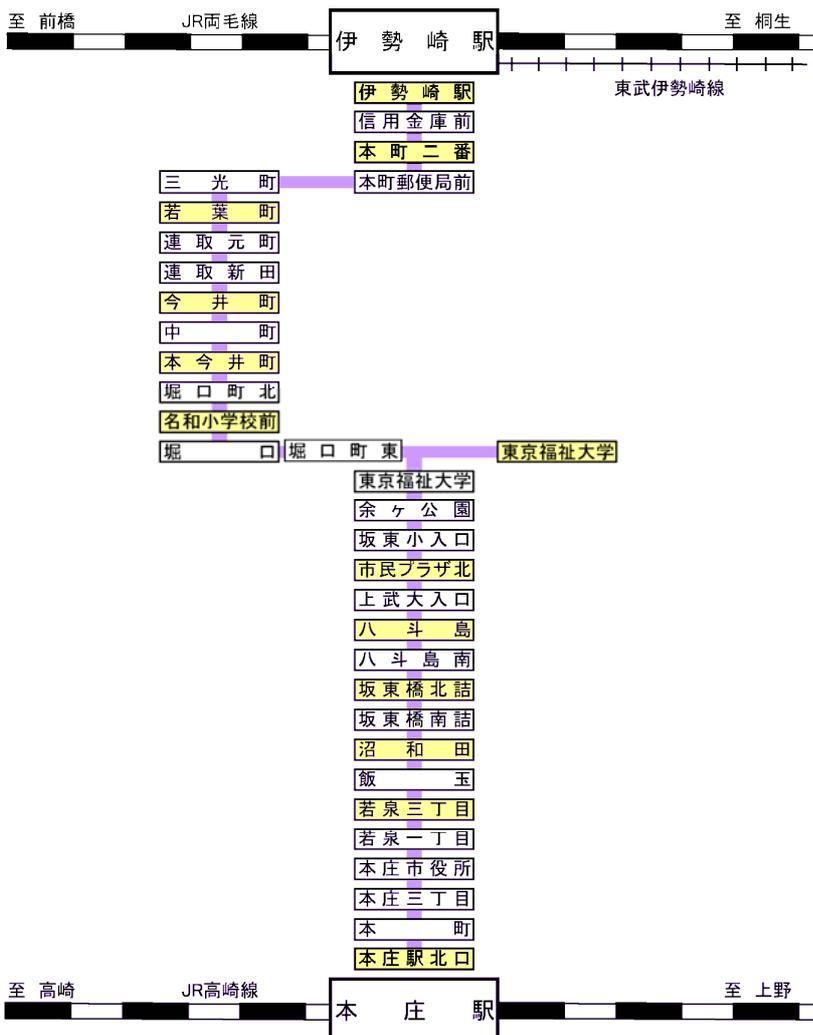
A：今井町 に行きますか。

B：今井町 行きですか。

1) 「今井町」という名前のバス停で降りたいです。ABどちらの言い方をしますか。それはなぜですか。

2) 下の路線図を見てください。このバスは、今井町 行きですか。本庄駅 行きですか。

運行系統略図



5) バスに乗る

これからバスに乗ります。



問題 1

下の写真を見てください。どちらから乗って、どちらから降りますか。写真を見て、降りるほうの写真に○をつけましょう。



()



()

6) 車内でのマナーを守る

バスに乗りました。バスの中でのマナーについて考えてみましょう。

問題1



1) これは何ですか。



2) バスの中で立っていて、バスがゆれて危ないとき、どうしますか。



問題2

バスの中で立っています。次のうち、正しくないものはどれですか。

BとDで、どちらが安全ですか。

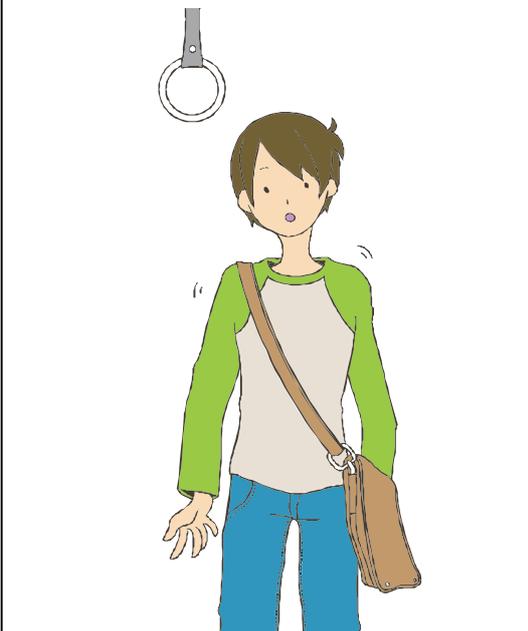
A：座席の背もたれの角にある
取っ手をつかむ



B：つり革のひもをつかむ



C：何もつかまらないで立つ



D：つり革の輪をつかむ





問題3

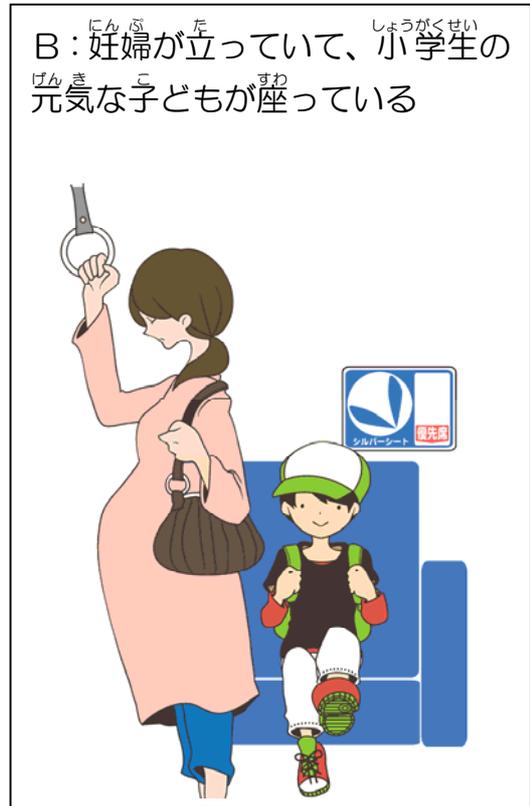
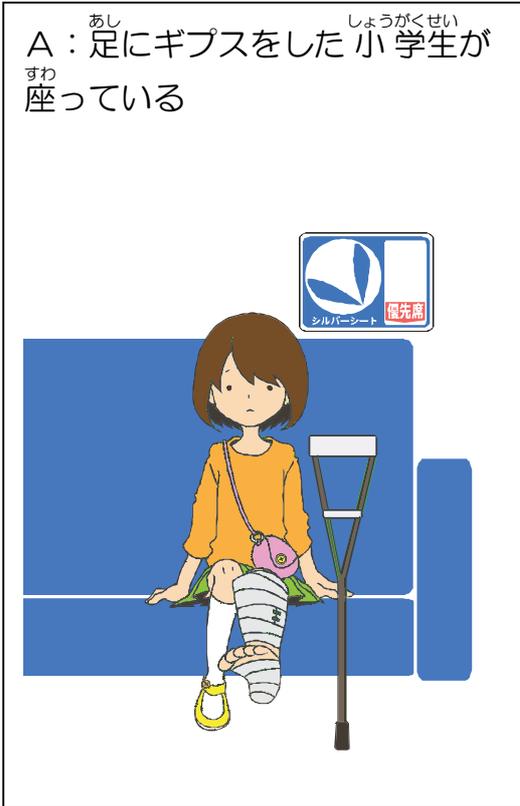
この席は特別な席です。席の名前は、「シルバーシート」または「優先席」です。この席に座ってもいいのは、どんな人ですか。





問題4

つぎのうち、^{ただ}正しくないのはどれですか。それはどうしてですか。

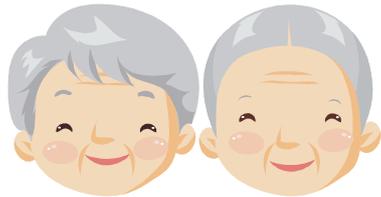




問題5

「優先席」の読み方で正しいのは、どれですか。

- (1. ゆせんせき 2. ゆうせんせき
3. ゆさきせき 4. ゆうさきせき)

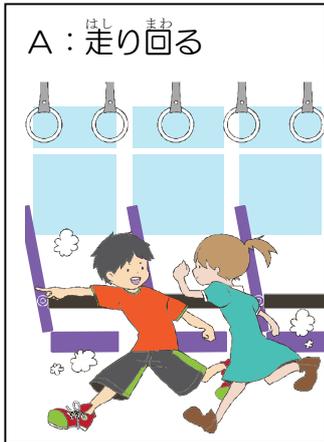




問題6 ^{なか}バスの中のマナーを ^{かんが}考えよう



OK? ダメ? ^{OK}☺👉 それは、どうしてですか。 



【第5単位】



7) 目的地に向かう



問題1

私たちは、2月23日にスケートセンターへ行きます。スケートセンターへ行くとき、「未来塾」の近くのバス停から乗ります。バス停の読み方は何ですか。

本町郵便局前 よみかた：()

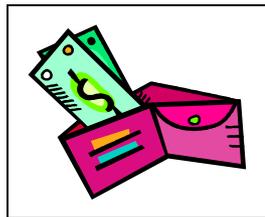


問題2

スケートセンターの近くのバス停は、「今井町」です。私たちはここで降ります。バス停の読み方は何ですか。

今井町 よみかた：()

8) 運賃を払う



バスがもうすぐスケートセンターの近くのバス停に着きます。

バスを降りる準備をしましょう。



問題1

バスに乗ったときのことを思い出してください。入口の前にこの機械がありました。



この機械から何が出てきますか。

紙には、何が書いてありますか。

それは何を表すものですか。



問題2

このボタンは何をするものですか。いつ押しますか。



問題3

この表は運転席の上にあります。これを見ると何がわかりますか。





問題4

バスを降りるとき、運転手さんの席の隣にこの機械があります。



1) これは何を^{なに}する^{きかい}機械ですか。



2) これは何を^{なに}する^{きかい}機械ですか。



3) 財布の中に細かい^{さいふ}お金^{なか} (100円玉^{こま}、10円玉^{かね}) が^{えんだま}ない^{えんだま}とき、どうしますか。



問題5



バスの運賃は、190円です。財布の中には100円玉しかありません。お金を
 払うとき、どうしますか。運転手さんはお釣りをくれますか。



問題6

「本町郵便局前」から「今井町」までのバス料金は、大人190円です。小
 学生はいくらですか。

() 円



9) バスから降りる

わたし
私たちはもうすぐバスを降ります。



問題 1



バスを降りるとき、運転手さんにどんなあいさつをしたらいいと思いますか。それはどうしてですか。

あいさつ：「

」

りゆう
理由：



10) バス停の名前に使われる漢字の読みを書いてみよう

「〇〇前」 ()

「〇〇町」 () ()

「〇〇駅」 ()

「〇〇丁目」 ()

「〇〇入口」 ()

「〇〇番」 ()

「一丁目」 ()

「二丁目」 ()

「三丁目」 ()

「四丁目」 ()

「五丁目」 ()

「六丁目」 ()

「一番」 ()

「四番」 ()

「東口」 ()

「西口」 ()

「南口」 ()

「北口」 ()



★^{かんじ}漢字^よ読み^{れんしゅう}練習^よ（^よ読み^{かた}方を^て手^{かく}で^{かく}隠^{おぼ}して、^{おぼ}覚^{れんしゅう}える^ままで^{れんしゅう}練習^{しよう}しよう）

【漢字】	【よみかた】
北口	きたぐち
南口	みなみぐち
東口	ひがしぐち
西口	にしぐち
一丁目	いっちょうめ
二丁目	にちょうめ
三丁目	さんちょうめ
四丁目	よんちょうめ
今井町	いまいちょう
本町郵便局前	ほんまちゆうびんきょくまえ
伊勢崎駅	いせさきえき



★★チャレンジ問題！！★★

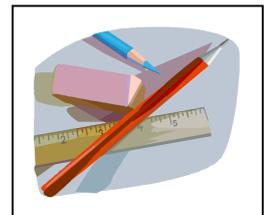
伊勢崎オートレース場前	いせさきオートレースじょうまえ
伊勢崎市民病院北	いせさきしみんびょういんきた
並木入口	なみきいりぐち
市民プラザ北	しみんぷらざきた
前橋駅	まえばしえき



バス停の読み方を書いてみましょう。

読み方がわかるものだけで、OKです。

1. 本町郵便局前 ()
2. 日赤前 ()
3. 信用金庫前 ()
4. 伊勢崎オートレース場前 ()
5. 伊勢崎市民病院北 ()
6. 市民プラザ北 ()
7. 前橋駅 ()





問題1

バスの中なかで見みる漢字かんじを勉強べんきょうしましょう。漢字かんじの読み方よかたを（ ）に書かいて
 ください。意味いみを線せんで結むすんでください。

漢字

読み方

意味

例) 1 「運賃」：(うんちん)

- 紙かみのお金かね
 (10,000えん円、5,000えん円、1,000えん円)

2 「運賃箱」：()

のの乗ものり物りょうきんの料い金はこ

3 「両替」：()

- のの乗ものり物りょうきんの料い金はこを入いれる箱

4 「紙幣」：()

- 丸まるいお金かね
 (500えん円、100えん円、50えん円、10えん円)

5 「硬貨」：()

- 同おなじ金きん額がくの小ちいさいお金かねに
 換かえること

(例：1,000れい円札えんさつを100えん円玉だま10まい枚かに換かえる)

10) 車内アナウンス

バスの中で流れる車内アナウンスを聞いてみよう



問題 1

バスのアナウンスを聞いてください。アナウンスから聞こえるバス停は、
1・2・3の中でどれですか。(アナウンス：「次は、(バス停の名前)、次は、
(バス停の名前)、でございます」)

1. 並木入口
2. 今井町
3. 前橋駅



問題 2

バスのアナウンスを聞いてください。アナウンスから聞こえるバス停は、
1・2・3の中でどれですか。

1. 本町二丁目
2. 信用金庫前
3. 本町郵便局前

【第6単位】

3. 有料バスに乗って、スケートセンターに行こう



これまで勉強した内容ができたかどうかチェックしよう

バス乗り場を探す

バス停でバスを待つ

安全に乗る

整理券を取る

(座席に座る)

優先席を正しく使う

(バスの中で安全に立つ)

(つり革につかまる)

車内マナーを守る

車内アナウンスを聞く

降車ボタンを押す

(両替をする)

運賃を払う

運転手さんにお礼を言う

バスから安全に降りる



協力

国際十王交通株式会社

<http://www.juo.co.jp/>

住所：

伊勢崎営業所

〒372-0057

群馬県伊勢崎市末広町 173-2

テキスト「バスに乗ってみる」指導者用サポート情報

バスに乗ってみる

教室活動の内容	サポート情報等
<p>【1. 第1単位】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バスに関する事柄について、バス会社の人にインタビューしたいことを考える。 </div> <p><u>1. 学習の前に</u></p> <p>これからバス車庫に行きます。バス会社の人 はどんな仕事をしていますか。仕事をしてい るとき、大変なことは何ですか。うれしいこ とは何ですか。運転するとき、どんなことに 注意していますか。バス会社の人に聞いてみ ましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・バス会社の人に聞く質問を考えよう <ol style="list-style-type: none"> 1) どんな質問をしたいですか。友だちと 話し合ってみましょう。 2) 聞きたい質問を書いてみましょう。 質問（Q）： 3) 声に出して、質問する練習をしまし ょう。 	<p>バス会社では、実際にバスに乗って、バス 会社の人に質問する。低学年の子どもは、 実物（整理券の機械、両替の機械、吊革、 降車ボタンなど）を指さしながら、「これは 何ですか」と質問するだけでもよい。</p> <p>★バスに関する質問（「バスを見たことがあ るか、バスに乗ったことがあるか、バスの 運転手さんはどんな仕事をしていると思う か」など）、まず子どもたちに話させる。</p> <p>質問例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日何時間運転しますか ・運転手の仕事で大変なことは何ですか。 ・運転手の仕事で楽しいことは何ですか。 ・お客さんから言われて嬉しかったことは 何ですか。 ・運転していて困ったことはありますか（路 上駐車、バス停に車が止まっていて駐車で きない、雨や雪で前が見えない）。 ・運転するとき、どんなことに注意してい ますか（交通ルール、運行時間を守る）。 ・バスの掃除はいつしますか。何分ぐらい かかりますか。どんなゴミがありますか。

<p>・質問の練習をしよう「話す」</p> <p>【2. 第2単位】</p>	<p>・バスの安全点検はいつしますか。どんな点検をしますか。</p> <p>・運転の前と後に、どんな作業をしていますか。(雨の日はバス入口・出口のステップを雑巾でふく、忘れ物チェック)</p> <p>大きな声ではっきり話せるように練習する</p>
<p>内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無料バスに乗り、バスに乗るための一連の流れを体験する。 ・バス車庫でバス会社の人にインタビューをする。 	
<p>★実体験</p> <p>バス停に行ってみよう</p> <p>無料バスに乗ってみよう</p> <p>写真 バス停の写真</p> <p>《バス車庫を見学しよう》</p> <p>1) バス会社の人に質問をしてみよう 必要な技能：「話す」「聞く」</p> <p>質問 (Q)：</p> <p>2) バス会社の人から聞いたことを書いてみよう。</p> <p>答え (A)：</p>	<p>J コミュニケーションから伊勢崎駅まで徒歩移動、「伊勢崎駅」から「喜多町」(バス車庫) まで1 駅である。</p> <p>10：00 出発準備</p> <p>10：10 歩いて移動</p> <p>10：29 バス出発</p> <p>10：30 バス車庫到着</p> <p>11：30-12：00 反省会</p>

【3. 第3単位】

内容：

- ・バス会社の人にお礼の手紙を書く。
- ・バスに乗るための基礎知識（バスに乗る手順、路線図、時刻表）を学ぶ。

2. 教室でバスについて学習しよう

先週は、バス会社に行って、バスの仕事についてお話を聞いてきました。

1) バス会社の人のお話を聞いて、どんなことが心に残りましたか。思っていることを書いてみましょう。

★2) ほかの人がどう思っているか話し合ってみましょう。

3) バス会社の人に「お礼のことば」を書きましょう。

必要な技能：「書く」

9：30-10：30 ほかの内容の学習、おやつ

10：40-11：30 バスの学習

11：30 子ども帰宅

11：30-12：00 反省会

お礼の手紙の活動に、60分ぐらい必要である。

★「お礼のことば」を書く前に、どんなことが心に残ったか、子ども達に話させる。

低学年は、「ありがとうございました」の一言でもよい。

高学年には、「お礼状」という語彙を導入してもよい。

高学年は「〇〇を説明してもらってよかった。おもしろかった。」「帰りに送っていただいてありがとうございました。」など書けそうである。各自の日本語力に合わせて、感想を盛り込んだお礼状を書く。

2) バスに乗る順番を考えよう

バスに乗ったことを思い出してみましょう。
どのようにバスに乗りますか。バスに乗ったら何をしますか。

★1) 絵カードを見て、何をしているところか言ってみましょう。

2) 友だちと相談しながら、バスに乗る順番にカードを並べてみましょう。

必要な技能：「知識」「読む」

(①) → (②) → (③) → (④)
→ (⑤) → (⑥) → (⑦) → (⑧)

イラスト (カード)

★絵カードを見て、何をしているところか子どもに言わせる。

無料バスに乗った体験を思い出しながら、まずは自力でバスに乗る手順を書いたカードを並べ替える

正解：①D→②F→③G→④B→⑤A→⑥H→⑦C→⑧E

D 1 バス乗り場 (バス停の前に人が数人並んでいる) でバスを待つ

F 2 バスの入口からバスに乗る

G 3 整理券の機械から整理券をとる

B 4 座席に座っている

A 5 降車ボタンを押す

H 6 運賃料金表を見る

C 7 運賃箱に運賃を入れる

E 8 バスの出口から降りる

3) バスの表示を確認する

バス停を思い出してみましょう。バス停はどれでしょうか。そのほかの写真は何ですか。

必要な技能：「読む」「知識」
(タクシー、電車、バス、自転車の各乗り場から正しいものを選ぶ)

写真 (自転車、電車、タクシー、バスの各乗り場)

4) バス停に行く

問題 1

これは何ですか。これを見ると何がわかりますか。

必要な技能：「知識」「読む」

実物

無料バスあおぞら路線図 (①赤堀バス)

http://www.city.isesaki.lg.jp/data/koutuu/isesaki_web2/routemap/pdf/aozora_rosen01.pdf

《5・6年生》

問題 2 「赤堀^{あかぼり}シャトルバス」は、何色のバスですか。()

問題 3

これは何ですか。これを見ると何がわかりますか。

実物

写真

- ・駐輪場に自転車が並んでいる
- ・電車のホームに電車が止まっている
- ・タクシー乗り場にタクシーが止まっている
- ・人が並んでいないバス停 (正解)

正解：路線図

正解：バスが走る道がわかる。バスがどのバス停を走るのかわかる。

正解：赤

正解：時刻表

正解：バス停をバスが出発する時間がわかる。

無料バスあおぞら時刻表 (①赤堀バス)

http://www.city.isesaki.lg.jp/data/koutuu/isesaki_web2/schedule/01.html

問題 4

「伊勢崎駅前」バス停で10時29分発のバスに乗ります。「喜多町」バス停には何時何分に着きますか。

() 時 () 分

これまで見たのは、先週乗った無料バス(「あおぞらバス」)の路線図と時刻表です。あおぞらバスは、お金を払わなくても乗ることができます。

次に、お金を払って乗るバス(有料バス)の路線図を見てみましょう。

《5・6年生》

問題 5

「本町郵便局前」と「今井町」のバス停に○をつけてみましょう。

必要な技能：「知識」「読む」

実物 十王交通(本庄行き)路線図
<http://www.juo.co.jp/pdf/ktzissk.pdf>

《5・6年生》

問題 6

これは、バスの時刻表です。「本町郵便局前」の時刻表を見て、バスが出発する時間を調べてみましょう。

必要な技能：「知識」「読む」

実物 十王交通(本庄行き)「本町郵便局前」

正解：10時30分

★低学年の子の場合、説問の漢字カード(「本町郵便局前」、「今井町」)を見せて、探しやすいとする。

時刻表

<http://www.juo.co.jp/pdf/13/13a-4.pdf>

問題 7

私たちは、2月23日(土)にスケートセンターに行きます。

未来塾→本町郵便局前⇒バス⇒今井町→スケートセンター

未来塾から「本町郵便局前」まで歩きます。

「^{ほんまち}本町郵便局前」からバスに乗って、「^{いまい}今井町」まで行きます。「^{いまい}今井町」から歩いてスケートセンターに行きます。

1) 12ページの路線図を見てください。

「^{ほんまち}本町郵便局前」からバスに乗って、「^{いまい}今井町」まで行きます。私たちは、どこ行きのバスに乗りますか。()行き

正解：本庄行き

2) バスは^{ほんまち}「本町郵便局前」に何時何分に来ますか。()時()分

正解：9時53分

問題 8

バス停の名前を調べて、書いてみましょう。

- 1) 自分のうちの近くのバス停の名前；
- 2) よく行く場所(例えば、小学校、スーパー)の近くのバス停の名前

《5・6年生》

問題 9

これはバスの運賃表です。運賃表を見て、「伊勢崎駅」から「^{いまい}今井町」までの料金を調べてみましょう。

必要な技能：「知識」「読む」

実物

<http://www.juo.co.jp/pdf/u/13-2.pdf>

1) 「伊勢崎駅」から「今井町」までの料金は
いくらですか。 () 円

正解 : 190 円

【4. 第4単位】

内容：

- ・バスに乗る直前からバス内での過ごし方（バス停の場所の尋ね方、車内マナー）を学ぶ。

これから、バスに乗ります。近くにいる人にバスに乗る場所を聞きます。どのように言いますか。みんなで話し合ってみましょう。

9：30-10：30 ほかの内容の学習、おやつ

10：40-11：30 バスの学習

11：30 子ども帰宅

11：30-12：00 反省会

どのように質問するかまず子どもたちに考えさせる。**★口頭で答えを提示させ、いくつかの答えをもとに、どれがよりよいものか考えさせる活動を行う。**

正解例と全く同じ答えでなくてもよい。どの質問であってもキーワードをしっかりと言えるようにする。

「すみませんが、～」

「〇〇まで（〇〇へ）行きたいんですが～」

「〇〇行きに乗りたいんですが～」

「～はどこですか」

子どもの能力に応じて、例えば、「より丁寧な言い方をしようとしたらどうする？」などの問いかけを行うのもよい。

問題 1

駅前のバス乗り場にいます。駅の前には、バス乗り場が3つあります。「今井町」まで行きたいですが、乗り場がわかりません。近くにいる人に質問します。どのように言いますか。みんなで話し合ってみましょう。

必要な技能：「話す」「聞く」

質問 (Q)：

《5・6年生》

問題 2

駅前のバス乗り場にいます。バスが来ましたが、「今井町」まで行くには、このバスでいいかわかりません。運転手さんに聞きます。どのように言いますか。みんなで話し合ってみましょう。

必要な技能：「話す」「聞く」

質問 (Q)：

問題 3

道を歩いています。本庄駅行きのバスに乗りたいのですが、バス停の場所がわかりません。近くにいる人に質問します。どのように言いますか。みんなで話し合ってみましょう。

必要な技能：「話す」「聞く」

質問 (Q)：

正解例：

問題 1

・すみません、「今井町」まで行きたいんですが、乗り場はどこですか。

・すみません、このバスは「今井町」まで行きますか。

問題 2

・すみません、「今井町」まで行きたいんですが、このバスでいいですか。

問題 3

・すみません、「本庄行き」に乗りたいんですが、バス停はどこですか。

・すみません、この辺に「本庄行き」のバス停はありますか。

問題 4

次の2つの言い方があります。

A：今井町に行きますか。

B：今井町行きですか。

1) 今井町という名前のバス停で降りたいです。ABどちらの言い方をしますか。それはなぜですか。

2) 下の路線図を見てください。このバスは、今井町行きですか。本庄駅行きですか。

5) バスに乗る

これからバスに乗ります。

問題 1 下の写真を見てください。どちらから乗って、どちらから降りますか。写真を見て、降りるほうの写真に○をつけましょう。

必要な技能：「知識」「読む」

写真

バスの「出口」「入口」表示

6) 車内でのマナーを守る

バスに乗りました。バスの中でのマナーについて考えてみましょう。

問題 1

1) これは何ですか。

必要な技能：「知識」

写真

つり革

2) バスの中で立っていて、バスがゆれて危ないとき、どうしますか。

必要な技能：「知識」

1) A

理由：Bは、Aよりもバスが限定されるから

2) 本庄駅行き

問題 1

正解：

1) つり革

正解：

2) つり革につかまる

問題 2

バスの中で立っています。以下のうち、正しくないものはどれですか。BとDで、どちらが安全ですか。

イラスト

座席の背もたれの角にある取っ手をつかむ / つり革のひもをつかむ / つり革の輪をつかむ / 何もつかまらないうで立つ

問題 3

この席は特別な席です。席の名前は、「シルバーシート」または「優先席」です。この席に座ってもいいのは、どんな人ですか。

必要な技能：「読む」「知識」

写真 左：バスの座席 / 右：シルバーシートのマーク

問題 4

次のうち、正しくないのはどれですか。それはどうしてですか。

必要な技能：「知識」「理由を述べる」

イラスト

A 足にギプスをした小学生が優先席に座っている / B 妊婦が立っていて、小学生の元気な子どもが優先席に座っている / C つえをついたおじいさんが立っていて、若いサラリーマンが優先席に座っている / D バスの中は満席（優先席の近くの席に隙間なく乗客が座っている）。優先席しか空いていないの

問題 2

正解：座席の背もたれの角にある取っ手をつかむ / つり革のひもをつかむ / つり革の輪をつかむ / 何もつかまらないうで立つ（電車の中であれば OK だが、バスは揺れるため何もつかまらないうで立つと危ない。）

正解：Dの方が安全である。（つり革のひもをつかんでいると、バスがゆれた時に手を離してしまう可能性があるから）

問題 3

正解：

おじいさん、おばあさん、けがをした人、妊婦さん（優先席のイメージがわかることが大切なので、大まかな説明ができればよい）。

問題 4

正解：正しくないもの

A 足にギプスをした小学生が優先席に座っている / B 妊婦が立っていて、小学生の元気な子どもが優先席に座っている / C つえをついたおじいさんが立っていて、若いサラリーマンが優先席に座っている / D バスの中は満席（優先席の近くの席に隙間なく乗客が座っている）。優先席しか空いていないので、若いサラリーマンが優先席に座っている

（A けがをした小学生であれば座っても

で、若いサラリーマンが優先席に座っている

問題 5

「優先席」の読み方で正しいのは、どれですか。

- (1. ゆせんせき 2. ゆうせんせき
3. ゆさきせき 4. ゆうさきせき)

必要な技能：「読み」

バスの中のマナーを考えよう

OK? ダメ?

必要な技能：「知識」

それは、どうしてですか。

必要な技能：「理由を述べる」

イラスト

A 走り回る (×) / B つり革にぶら下がる (×) / C 携帯電話で大きな声で話す (×) / D 携帯電話でメールをする / E 通路に立っている人がいるとき、隣の座席に大きなかばんを置く (×) / F つり革につかまって立つ / G 大きな音で音楽を聞く (×) / H となりの人と大きな声で話す (×) / I ペットボトルのジュースを飲む / J パンを食べる / K タレのついたハンバーガーを食べる (×)

OK? : ()

ダメ。 : ()

よい、D 優先席以外の席が満席であれば、座ってもよい)

正解：

ゆせんせき・**ゆうせんせき**・ゆさきせき・ゆうさきせき

★どうしてダメか、理由をみんなで考えることを重視する。

OK? : (DFI (J))

ダメ。 : (ABCEGHK)

ほかの乗客に迷惑をかけるものは、×。(ACGH : 音や声が大きい、B : ほかの乗客の体にあたる可能性がある、E : ほかの乗客が座れない、K : タレが落ちて、バスを汚す可能性がある)。

KとJは、判断に迷うものである。Jは、サンドイッチを食べている。バスを汚さないで食べればOKとする。

A 走り回る (×) / B つり革にぶら下がる (×) / C 携帯電話で大きい声で話す (×) / **D 携帯電話でメールをする** / E 通路に立っている人がいるとき、隣の座席に大きなかばんを置く (×) / **F つり革につかまって立つ** / G 大きな音で音楽を聞く (×) / H となりの人と大きな声で話す (×) / **I ペットボトルのジュースを飲む** / **J パンを食べる** / K タレのついたハンバーガーを食べる

【5. 第5単位】

内容：

- ・バス車内から、バスを降りるまでの流れ（車内アナウンス、バスの乗り降りマナー）を学習する。

7) 目的地に向かう

問題1

私たちは、2月23日にスケートセンターへ行きます。スケートセンターへ行くとき、「未来塾」の近くのバス停から乗ります。バス停の読み方は何ですか。

本町郵便局前 よみかた：()
必要な技能：「読む」

問題2

スケートセンターの近くのバス停は、「今井町」です。私たちはここで降ります。バス停の読み方は何ですか。

今井町 よみかた：()

9：30-10：30 ほかの内容の学習、おやつ

10：40-11：30 バスの学習

教材：漢字フラッシュカード

(授業の中で、何度も繰り返し「読み」練習する。漢字を書く練習はしなくてもよい。)

正解：ほんまちゆうびんきょくまえ

正解：いまいちょう

8) 運賃を払う

バスがもうすぐスケートセンターの近くのバス停に着きます。

バスを降りる準備をしましょう。

問題 1

バスに乗ったときのことを思い出してください。入口の前にこの機械がありました。

写真 「整理券」表示

この機械から何が出てきますか。
紙には、何が書いてありますか。

必要な技能：「読む」「知識」

問題 2

このボタンは何をするものですか。いつ押しますか。

必要な技能：「読む」「知識」

写真 降車ボタン

問題 3

この表は運転席の上にあります。これを見ると何がわかりますか。

必要な技能：「読む」「知識」

写真 左：運転席上の運賃料金表
／右：運賃料金表（拡大）

正解：

問題 1

整理券。

番号が書いてある。乗ったバス停によって、番号がちがう。番号はどこから乗ったかを表している。始発のバス停（例えば、伊勢崎駅など）から乗ると、整理券は出てこない。もしなくした場合には、始発からの料金を払わなくてはならない場合がある。

問題 2

降りたいバス停が近づいたとき、運転手さんに知らせるために押すボタン。

降りるバス停が近づいたとき（バスのアナウンスで放送がある）押す。

問題 3

バスのお金（バスの料金、バスの運賃、バス代など）がわかる。「運賃」という漢字と読み方を紹介する。

問題 4

バスを降りるとき、運転手さんの席の隣にこの機械があります。

写真左：運賃支払箱

／右：運賃支払箱（運賃を入れるところ、両替）

1) これは何をやる機械ですか。

写真運賃支払箱（運賃を入れるところ）

2) これは何をやる機械ですか。

写真運賃支払箱（自動両替器）

3) 財布の中に細かいお金（100 円玉、10 円玉）がないとき、どうしますか。

必要な技能：「読む」「知識」

問題 5

バスの運賃は、190 円です。財布の中には100 円玉しかありません。お金を払うとき、どうしますか。運転手さんはお釣りをくれますか。

必要な技能：「知識」

問題 6

「本町郵便局前」から「今井町」までのバス料金は、大人190円です。小学生はいくらですか。（ ）円

写真上：運賃料金表、下：小児半額（但しは数は10円単位に切り上げ）

必要な技能：「知識」

問題 4

1) お金を両替する（千円札や五百円玉を百円玉などの小さいお金に換える）機械。

2) 乗客がバスの運賃を入れる機械。

3) 機械に千円札が500円玉を入れて、両替する。

運転手さんに200円払って、お釣りをもらうのか、あるいは、ほかの方法があるのか子どもたちに問いかける。

問題 5

正解：

運賃料金箱の横にある両替機に100円を入れて、100円玉を10円玉に換える。運賃箱に、100円玉1枚と10円玉9枚を入れる。

問題 6

正解：100円。（運転席上の運賃料金表に「小児半額（但しは数は10円単位に切り上げ）」と記してある）

9) バスから降りる

私たちはもうすぐバスを降ります。

問題 1

バスを降りるときに、運転手さんにどんな挨拶をしたら

いいと思いますか。()

それはどうしてですか。

必要となる技能：「知識」「話す」「理由を述べる」

あいさつ：「 」

理由：

問題 1

正解：

挨拶 ありがとうございます。

理由 バスの運転や安全点検をしてくれている運転手さん、バス会社の人に感謝の気持ちを示すため

(「ありがとうございます or お疲れ様でした or さようなら」等が考えられるが、最も適切なのは「ありがとうございます」(運転手さんに感謝の気持ちを込めてお礼を述べる)。「お疲れ様でした」は一緒に仕事や作業をした人に対して言う。)

<p>10) バス停の名前に使われる漢字の読みを書いてみよう</p> <p>「〇〇前」 ()</p> <p>「〇〇町」 () ()</p> <p>「〇〇駅」 ()</p> <p>「〇〇丁目」 ()</p> <p>「〇〇入口」 ()</p> <p>「〇〇番」 ()</p> <p>「一丁目」 ()</p> <p>「二丁目」 ()</p> <p>「三丁目」 ()</p> <p>「四丁目」 ()</p> <p>「五丁目」 ()</p> <p>「六丁目」 ()</p> <p>「一番」 ()</p> <p>「四番」 ()</p> <p>「東口」 ()</p> <p>「西口」 ()</p> <p>「南口」 ()</p> <p>「北口」 ()</p>	<p>教材：漢字フラッシュカード</p> <p>★定着させるため、毎回、授業の前後に練習するとよい。</p> <p>・練習が必要なのは読みだけで、書く練習まではしなくてもよい。</p> <p>★子どもによって、レベル差が大きい場合には、大グループではなく、2～3名の小グループで練習するとよい。</p> <p>★ある程度、練習が進んだら、子どもにカードを持たせて練習するのもよい。</p> <p>★「〇〇前」「〇〇町」「〇〇駅」「丁目」「漢数字」、「東・西・南・北」などよく出てくる構成要素だけでも読めるようにする。</p> <p>「まち」「ちょう」の二つの読み方がある。読み方は、慣習によるもので、特にルールはない。</p> <p>以下は、読み方で注意すべきポイントである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「い“っ” ちょうめ」（「いち」ではなく、「いっ」と読む。） ・「し」ではなく、「よん」と読む。 ・「ろ“く”」 ・「い“ち” ぼん」 ・「“よん” ぼん」 ・「ひがし“ぐ” ち」（「くち」ではなく「ぐち」）
--	---

★漢字読み練習（読み方を手で隠して、覚えるまで練習しよう）

必要な技能：「読む」

【漢字】

北口
南口
東口
西口
一丁目
二丁目
三丁目
四丁目
今井町
本町郵便局前
伊勢崎駅

【読み方】

きたぐち
みなみぐち
ひがしぐち
にしぐち
いっちょうめ
にちょうめ
さんちょうめ
よんちょうめ
いまいちょう
ほんまちゆうびんきょくまえ
いせさきえき

《5・6年生》

伊勢崎オートレース場前 いせさき
おーとれーすじょうまえ
伊勢崎市民病院北 いせさき
しみんびょういんきた
並木入口 なみきいりぐち
市民プラザ北 しみんぷらざきた
前橋駅 まえばしえき

《5・6年生》

バス停の読み方を書いてみましょう。読み方がわかるものだけで、OKです。

1. 本町郵便局前（ ）
2. 日赤前（ ）
3. 信用金庫前（ ）
4. 伊勢崎オートレース場前（ ）
5. 伊勢崎市民病院北（ ）
6. 市民プラザ北（ ）
7. 前橋駅（ ）

★読み方を手で隠したり、自宅の部屋やトイレの壁に貼って、毎日見て、反復練習することで、読み方を覚えるように促す。

《 5・6年生 》

問題 1

バスの中で見る漢字を勉強しましょう。漢字の読み方を（ ）に書いてください。意味を線で結んでください。

- | | |
|-----------------------|--|
| 例) 1 「運賃」: (うんちん) | • 紙のお金 (10,000 円、5,000 円、1,000 円) |
| 2 「運賃箱」: 読み方 (うんちんばこ) | • 乗り物の料金 |
| 3 「両替」: 読み方 (りょうがえ) | • 乗り物の料金を入れる箱 |
| 4 「紙幣」: 読み方 (しへい) | • 丸いお金 (500 円、100 円、50 円、10 円) |
| 5 「硬貨」: 読み方 (こうか) | • 同じ金額の小さいお金に換えること (例:1,000 円札を 100 円玉 10 枚に換える) |

<p>10) 車内アナウンス バスの中で流れる車内アナウンスを聞いてみよう</p> <p>問題 1 バスのアナウンスを聞いてください。アナウンスから聞こえるバス停は、1・2・3の中でどれですか。 (アナウンス:「次は、(バス停の名前)、次は、(バス停の名前)、でございます」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 並木入口 2. 今井町 3. 前橋駅 <p style="text-align: right;">必要な技能:「聞く」</p> <p>問題 2 バスのアナウンスを聞いてください。アナウンスから聞こえるバス停は、1・2・3の中でどれですか。 (アナウンス:「次は、(バス停の名前)、次は、(バス停の名前)、でございます」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本町二丁目 2. 信用金庫前 3. 本町郵便局前 	<p>CD音声は、実際の車内アナウンスをモデルに作成したものである。 アナウンス:「次は「(「今井町」)、(「今井町」)でございます。」</p> <p>★正確に聞き取れなくても、「前」の前の部分がおおよそわかって選択できればよい。</p> <p>問題 1 なみきいりぐち いまいちょう まえばしえき</p> <p>問題 2 ほんまちにちょうめ しんようきんこまえ ほんまちゆうびんきょくまえ</p>
--	--

【6. 第6単位】

内容：

- ・(バスについての学習を思い出しながら) 有料バスに乗ってスケートセンターに行く。
- ・バスを降りた後に、バスに関する一連の行動がどのくらい達成できたか実践の振り返りを行う。

3. 実体験：有料バスに乗って、スケートセンターに行こう

これまで勉強した内容ができたかどうかチェックしよう

- バス乗り場を探す「聞く」「読む」
- バス停でバスを待つ「知識」「読む」
- 安全に乗る「知識」
- 整理券を取る「読む」
(座席に座る「知識」)
- 優先席を正しく使う「読む」「知識」
(バスの中で安全に立つ)「知識」
(吊革につかまる)「知識」
- 車内マナーを守る「知識」
- 車内アナウンスを聞く「聞く」
(両替をする「知識」「読む」)
- 運賃を支払う「知識」「話す」「聞く」
- 運転手さんにお礼を言う「話す」
- バスから安全に降りる「知識」

9：30 子ども集合

9：53 本町郵便局前をバスが出発

10：10頃 今井町に到着

10：20 スケート開始

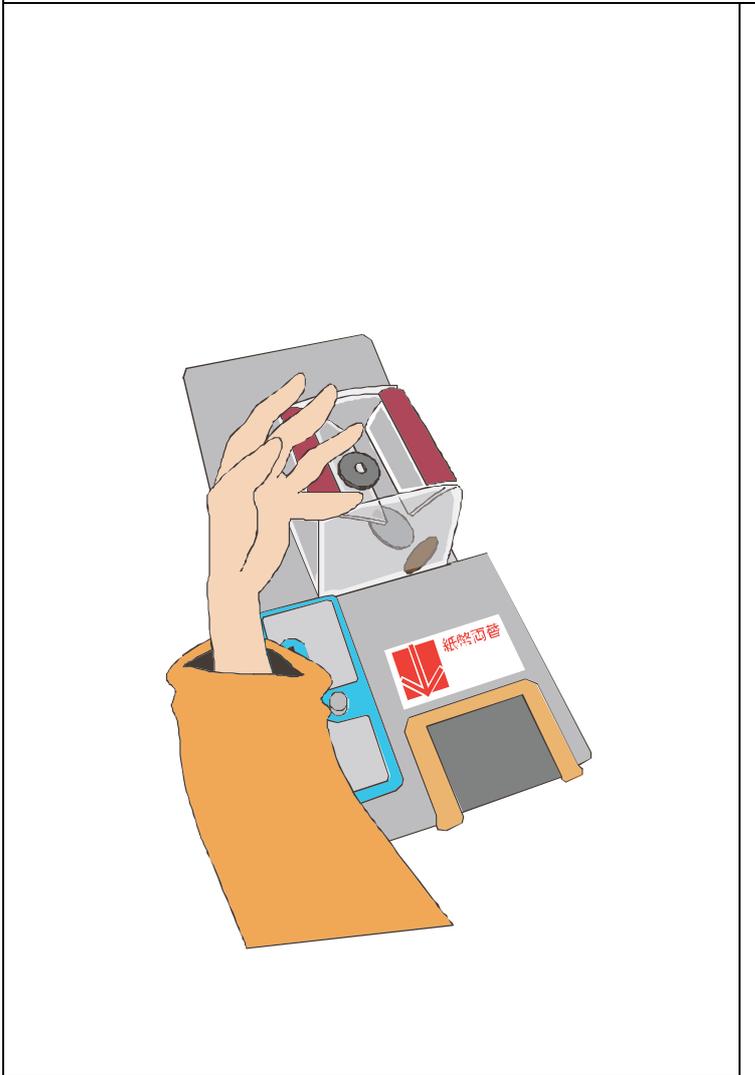
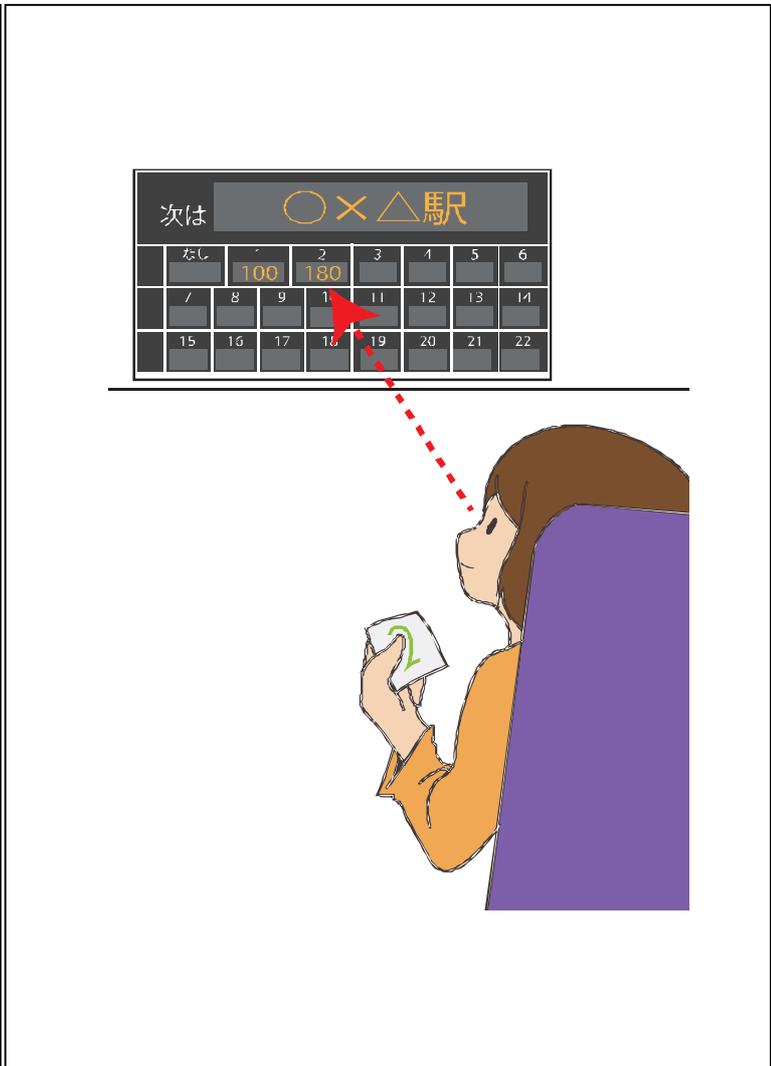
12：06 今井町を出発

反省会はなし。

★バスを降りてから、各行動ができたかどうかチェックする。

()の行動は、場合によってしないものである。









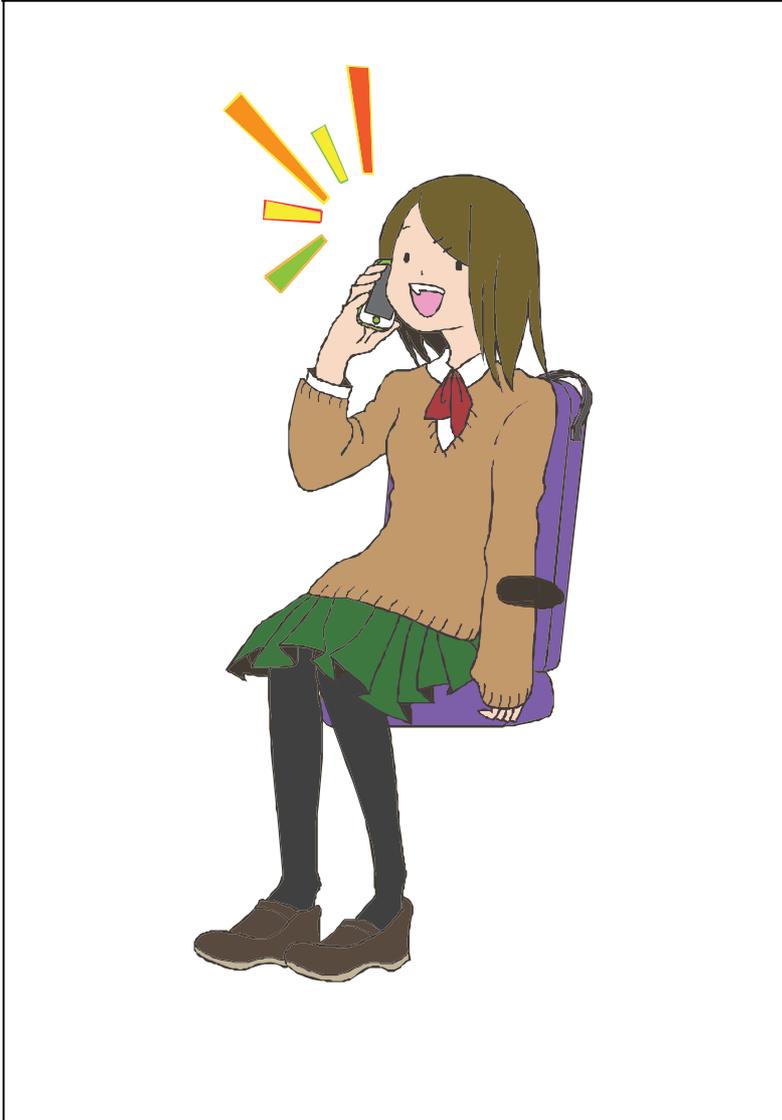
|

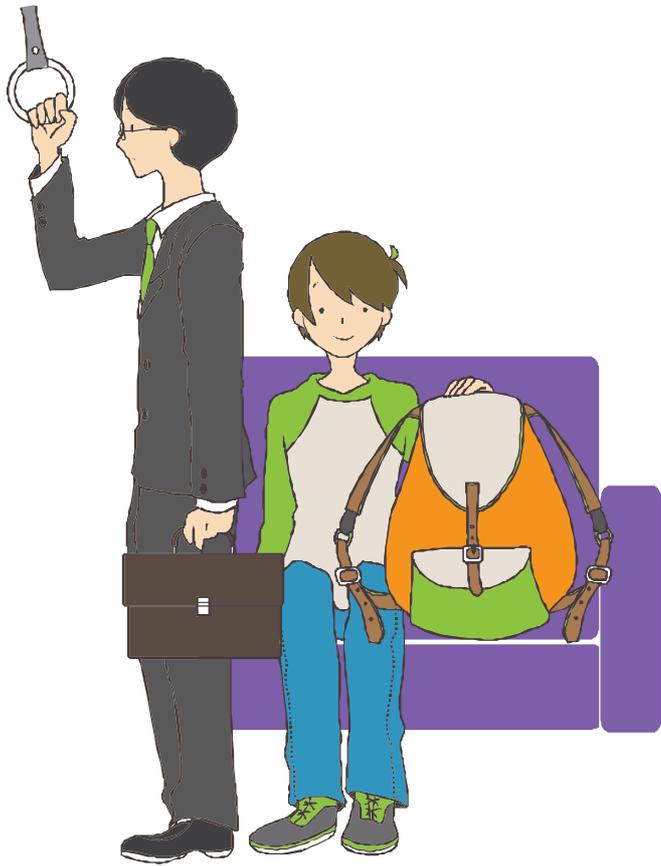


|



|







優先席

ゆうせんせき

本町郵便局前

ほんまち

ゆうびんきょくまえ

今井町

いまいちよう

○ ○ 前

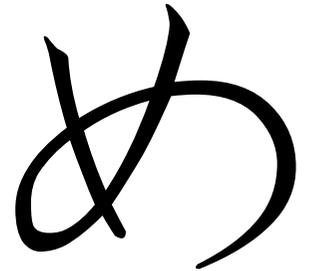
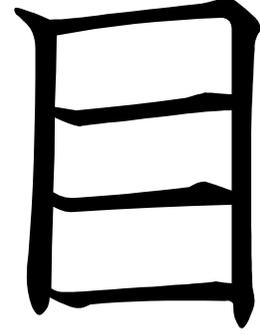
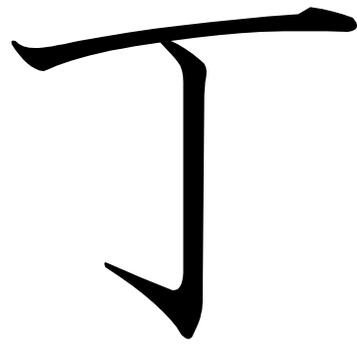
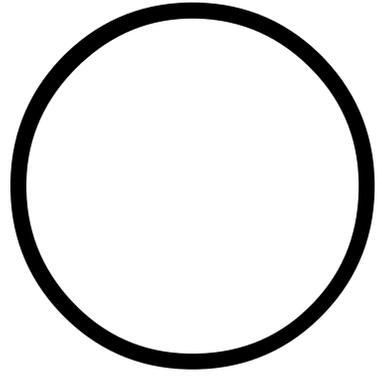
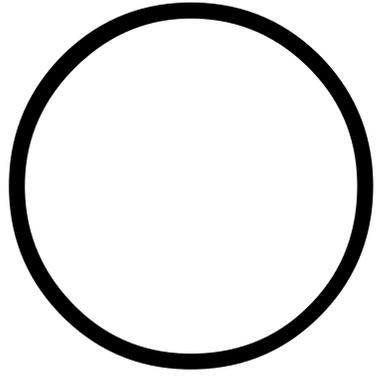
ま え

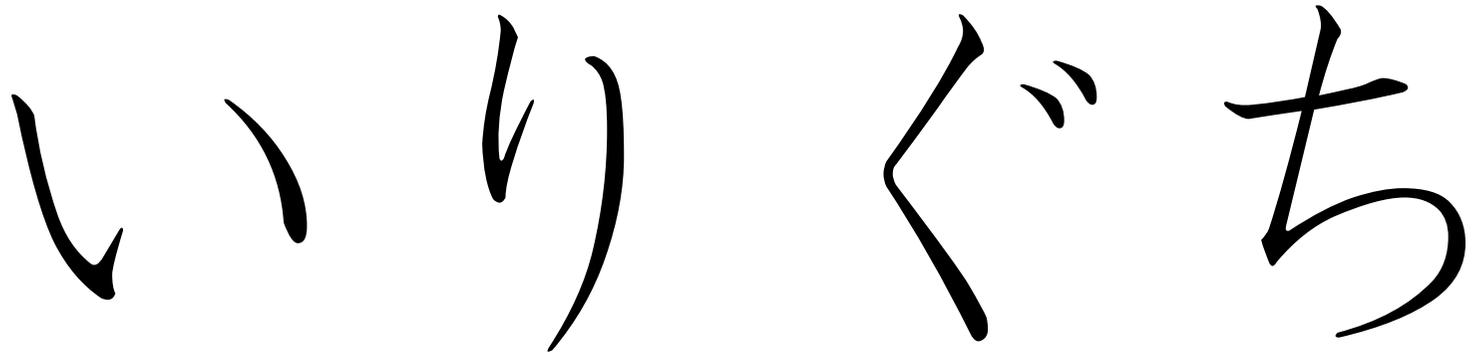
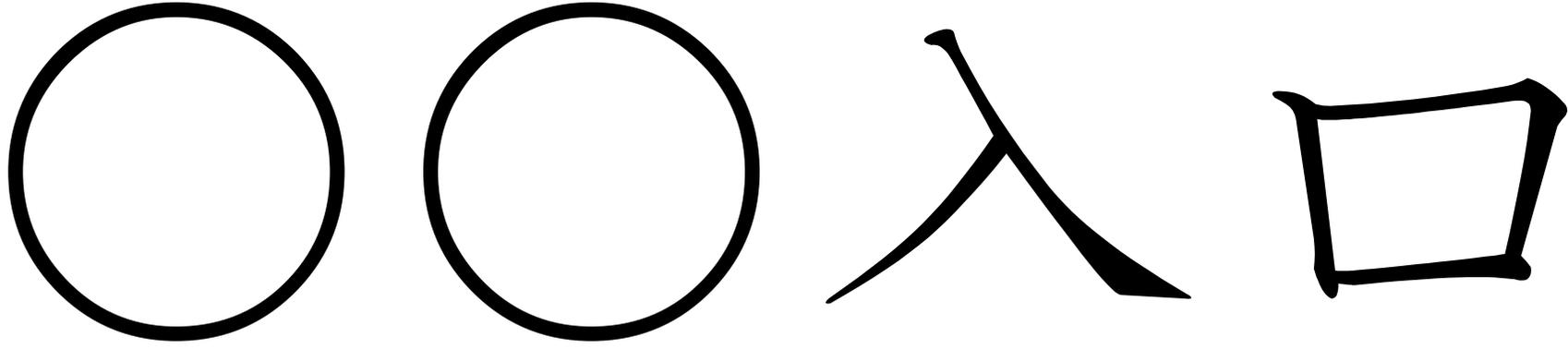
○○町

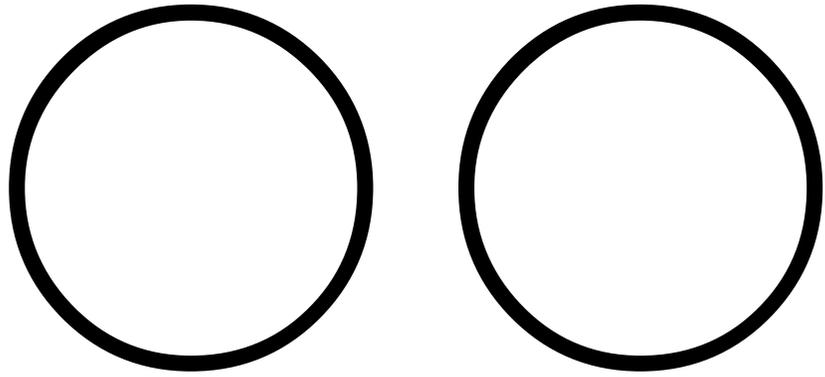
ち よ う / ま ち

○ ○ 馬 馱

之 寸







番
田

ばん

一寸目

いちじょうめ

二丁目

にちようめ

三丁目

さんちようめ

四 丁 目

よん ち よう め

五丁目

ごちようめ

六丁目

ろくちようめ

一番

いちばん

四番

よんばん

東口

ひがしぐち

西口

にしぐち

南口

みなみぐち

北口

はたぐち

伊勢崎

オートレース場前

いせさき

おーとれーすじょうまえ

伊勢崎市民病院北

いせさき

しみんびょういんきた

伊勢崎

サンホテル前

いせさき

さんほてるまえ

並木入口

なみきいりぐち

市民プラザ北

しみんぷらざきた

伊勢崎駅

いせさきえき

前橋駅

まえばしえき

バス会社質問応答内容

1. なんでバスの仕事をしているか。 →運転が好きだから。
2. 1日何時間バスを運転しているか。 →平均8時間ぐらい。
3. バスの運転以外に何をしているか。 →休んだりしている。
4. 昼ご飯は何時に食べるか。 →仕事のときどきで休憩時間が違うのでまちまち。 だいたい10時から3時ぐらいの間。
5. かぜをひいたらどうするか。 →お休みする。
6. ねむくなったらどうするか。 →眠くならないようにおうちで寝る。
7. なんじにおきるか。 →仕事によって違うが、だいたい朝4時ぐらい前には起きる。
8. おなかすいたらどうするか。 →がまんする。
9. バスは休みがあるか。 →お休みの日はある。
10. バスは何台あるか。 →うちの会社だけじゃなくて、ほかの会社もあるので、伊勢崎市で見ると、わからない100台以上はある。
11. うんてんしゅには、どうやったら、なれるのか。 →バスの運転手には、大型二種免許っていうのをそれをとって、バス会社に入ればなれる。
12. ガソリンをいれるときおかねは何円か。 →うちの会社は、スタートはその日、会社が入れる(?)ので、自分で入れるときはゼロ円。
13. バスの運転手さん、何年間やっているか。 →10年。
14. バスに1日何人乗るか。 →数えたことがない。 だいたい1日100人(?)ぐらい。



バスに乗ってスケートセンターに行こう！

バスに乗るのはむずかしいですね。でもバスに乗れたら、楽しいですし、便利です。未来塾では、3学期はバスに乗る勉強をしています。バスの車庫見学、バスの乗り方、バスの中のマナー、バス停やバスの中に書いてある漢字、分からないことを聞く日本語などを勉強しています。勉強したことを使ってバスに乗ってスケートセンターに行きます。

お父さん、お母さん、弟や妹もいっしょに行きましょう。

日時：2月23日（土曜日）

9：30未来塾に集まる

12：15未来塾に帰る（スケートセンターで帰る人は12：00センター入り口まえ）



持ち物：①帽子 ②手袋

費用：無料（未来塾生）

* 家族はバス代とスケートセンターの利用料が必要です

スケートセンター利用料：子ども500円、大人1000円

きりとりせん

スケートセンターにいけます

なまえ①

②

③

④

かえりは 未来塾までかえります（12：15くらいにつきます）

スケートセンターでかえります（センターのまえ12：00）