

# 委託事業実施内容報告書

## 平成23年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

### 【日本語教室の設置運営】

受託団体名 財団法人福岡 YWCA

#### 1 事業の趣旨・目的

日本語を母語としない 18 歳までの子どもを対象とした日本語指導。

自分の意志ではなく来日し、日本語で教育を受け、日常生活をおくらなければならない子どもたちが日本語を身につけることで、ドロップアウトすることなく成長するための学習サポートを行う。

同じ状況の仲間と出会い日本語環境からの緊張を解き、リラックスして学習する場を目指す。

また 15 歳以上で進学をせず働いている人、進路未定で何もしていない人へ、進路の情報や同世代と出会う場をつくり、孤立せずに社会生活ができるための日本語教育を行う。

#### 2 運営委員会の開催について

##### 【概要】

| 開催日時     | 開催場所 | 出席者                           | 議題                      | 会議の概要                                                           |
|----------|------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 9 月 20 日 | 同上   | 栗山昌子、斎藤明子、中本かほる、松崎啓子、文玉蓮、野崎千代 | ・2011 年度前半報告<br>・後半に向けて | ・前半の報告/人数/学習内容/夏季集中学習/<br>・小学生グループの修了について/<br>進路未定の学習者について      |
| 3 月 17 日 | 同上   | 栗山昌子、斎藤明子、中本かほる、松崎啓子、文玉蓮、野崎千代 | ・2011 年度報告              | ・2011 年度報告/人数/学習内容/課題<br>・外国人指導者との協働について<br>・久留米市での子ども日本語教室について |

##### 【写真】



### 3 日本語教室の開催について

- ① 講座名 日本語を母語としない子どもたちの日本語教室 YWCAハッピースクール
- ② 開催場所 福岡YWCA会館(福岡市中央区舞鶴 2-8-15)
- ③ 学習目標 ・職場(アルバイト先など)での指示や連絡事項がわかり、コミュニケーションで  
きる日本語の習得  
・学校生活を支障なくおくる日本語の習得  
・高校受験の作文が書ける日本語の習得
- ④ 使用した教材・リソース
  - ・ひらがな 50 音(凡人社) ・かんじ だいすき 1~6(国際日本語普及会)
  - ・日本語学級 I・II、ひらがな 50 音(凡人社) ・BASIC KANJI BOOK
  - ・こどものにほんご・練習帳・絵カード(スリーエーネットワーク)
  - ・みんなの日本語 I・II・中級(スリーエーネットワーク)
  - ・中級へいこう(スリーエーネットワーク) ・正しく書けるカタカナ語
  - ・中級から学ぶ(研究社) ・あいうえ王様かるた ・漢字が楽しくなる本
  - ・おはなし読解ワーク初級・中級/さくぶんれんしゅうワーク(葛西ことばのテーブル)
  - ・ひらがなことばカード/漢字カード/カタカナカード(くもん出版) 他
- ⑤ 受講者の募集方法
  - ・募集案内配布  
福岡市内の小中学校、市内の市民センター、公民館、図書館、県国際交流協会、  
市国際交流協会に郵送  
福岡市小中学校の日本語特別指導員に郵送、メールにてお知らせ  
外国人支援の NGO、市内の教会に郵送
  - ・福岡YWCAのホームページに掲載
- ⑥ 受講者の総数 49 人(受講した人数、途中帰国、途中修了含む)  
(出身・国籍別内訳 中国 14 人、韓国 21 人、フィリピン 2 人、ベトナム 3 人  
タイ 1 人、マレーシア 1 人、アメリカ 3 人、インドネシア 1 人、ドイツ 2 人、メキシコ 1  
人)
- ⑦ 開催時間数(回数) 62 時間 (全50 回)

### ⑧ 日本語教室の内容

| 回 | 開催日時     | 時間数  | 参加<br>人数 | 国籍・母語 (人)                                             | 教授者  | 内容                                                                    |
|---|----------|------|----------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|
| ① | 4 月 23 日 | 1 時間 | 18 人     | 中国 12~14<br>韓国 8~13<br>ベトナム 2~6<br>フィリピン 2<br>マレーシア 2 | 11 人 | 年齢・レベル別に 7~<br>8 グループに分かれて<br>学習/小学生低学年<br>文字・簡単な会話/中学<br>生初級・中級/受験対策 |

|    |        |     |     |                                               |    |                           |
|----|--------|-----|-----|-----------------------------------------------|----|---------------------------|
|    |        |     |     | タイ 2<br>インドネシア 1<br>メキシコ 1<br>アメリカ 2<br>ドイツ 1 |    | /高校生ビギナー・初級・中級/中高生漢字/来日直後 |
| ②  | 4月24日  | 1時間 | 15人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ③  | 5月7日   | 1時間 | 18人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ④  | 5月14日  | 1時間 | 22人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ⑤  | 5月21日  | 1時間 | 24人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ⑥  | 5月28日  | 1時間 | 18人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ⑦  | 6月4日   | 1時間 | 18人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| ⑧  | 6月11日  | 1時間 | 24人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| ⑨  | 6月18日  | 1時間 | 25人 |                                               | 8人 | 4/23 参照                   |
| 10 | 6月25日  | 1時間 | 20人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 11 | 7月2日   | 1時間 | 21人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 12 | 7月9日   | 1時間 | 25人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 13 | 7月16日  | 1時間 | 31人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 14 | 7月23日  | 1時間 | 29人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 15 | 7月26日  | 3時間 | 16人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 16 | 7月27日  | 3時間 | 16人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 17 | 7月28日  | 3時間 | 16人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 18 | 7月30日  | 1時間 | 25人 |                                               | 5人 | 4/23 参照                   |
| 19 | 8月20日  | 1時間 | 18人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 20 | 8月23日  | 3時間 | 15人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 21 | 8月24日  | 3時間 | 13人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 22 | 8月25日  | 3時間 | 15人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 23 | 8月27日  | 1時間 | 22人 |                                               | 5人 | 4/23 参照                   |
| 24 | 8月30日  | 1時間 | 14人 |                                               | 3人 | 4/23 参照                   |
| 25 | 9月3日   | 1時間 | 15人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 26 | 9月10日  | 1時間 | 22人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 27 | 9月17日  | 1時間 | 21人 |                                               | 8人 | 4/23 参照                   |
| 28 | 9月24日  | 1時間 | 20人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 29 | 10月1日  | 1時間 | 20人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 30 | 10月8日  | 1時間 | 22人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 31 | 10月15日 | 1時間 | 20人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 32 | 10月22日 | 1時間 | 24人 |                                               | 7人 | 4/23 参照                   |
| 33 | 10月29日 | 1時間 | 10人 |                                               | 5人 | 4/23 参照                   |
| 34 | 11月5日  | 1時間 | 20人 |                                               | 4人 | 4/23 参照                   |
| 35 | 11月12日 | 1時間 | 25人 |                                               | 5人 | 4/23 参照                   |
| 36 | 11月19日 | 1時間 | 20人 |                                               | 6人 | 4/23 参照                   |
| 37 | 11月26日 | 1時間 | 15人 |                                               | 3人 | 4/23 参照                   |
| 38 | 12月3日  | 1時間 | 21人 |                                               | 8人 | 4/23 参照                   |

|    |           |      |      |  |     |         |
|----|-----------|------|------|--|-----|---------|
| 39 | 12 月 10 日 | 1 時間 | 23 人 |  | 6 人 | 4/23 参照 |
| 40 | 12 月 17 日 | 1 時間 | 23 人 |  | 7 人 | 4/23 参照 |
| 41 | 1 月 14 日  | 1 時間 | 18 人 |  | 5 人 | 4/23 参照 |
| 42 | 1 月 21 日  | 1 時間 | 18 人 |  | 6 人 | 4/23 参照 |
| 43 | 1 月 28 日  | 1 時間 | 10 人 |  | 5 人 | 4/23 参照 |
| 44 | 2 月 4 日   | 1 時間 | 11 人 |  | 5 人 | 4/23 参照 |
| 45 | 2 月 18 日  | 1 時間 | 8 人  |  | 5 人 | 4/23 参照 |
| 46 | 2 月 25 日  | 1 時間 | 8 人  |  | 4 人 | 4/23 参照 |
| 47 | 3 月 3 日   | 1 時間 | 12 人 |  | 4 人 | 4/23 参照 |
| 48 | 3 月 10 日  | 1 時間 | 12 人 |  | 5 人 | 4/23 参照 |
| 49 | 3 月 17 日  | 1 時間 | 20 人 |  | 6 人 | 4/23 参照 |
| 50 | 3 月 23 日  | 1 時間 | 20 人 |  | 5 人 | 4/23 参照 |

①初級:実数8人(中国、韓国、タイ、フィリピン)

教材:正しく書けるカタカナ語すらすら 1 日 10 分。

中級から学ぶ

日本語総まとめN3

日本語パワートリル

BASIC KANJI BOOK

| 開講日時                            | 授業のテーマ              | 授業概要(初級)                                                          |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいずれも<br>13時～14時 | 理由から、対比けど           | (昨年度から継続)「から・けど(が)」を使えるようになる。・前件から高件を考える。・前件・高件か<br>たを使う。         |
| 4月24日                           | 似た言葉                | 前日の復習。似通った言葉のディクテーション。 天気・電気 ご飯・ごはん しけん・じけん                       |
| 5月7日                            | 将来の夢                | 将来の夢を話す。「～することが好き」が言えるようになる。仕事の名前を知る。                             |
| 5月14日                           | 手紙を書く               | 自分で手紙を書く。切手の種類をしる。宛名の書き方がわかり、自分でやり取りできるようになる。                     |
| 5月21日                           | できるようになりたいこと        | 昨年できるようになったこと、今年できるようになりたいことを話す。可能形+文型をチェックする。                    |
| 5月28日                           | て形                  | 「～ておきます」「～であります」が言えるようになる                                         |
| 6月4日                            | カタカナ復習・助詞・あげ<br>もらい | )カタカナの復習、助詞「～に あげました」「～が、くれました」が言えるようになる                          |
| 6月11日                           | 伝える                 | 手紙やカードの書き方。「○○ことにした」「○○のようだ」が言えるようになる                             |
| 6月18日                           | 気持ちを表す              | 自分の気持ち・感情を表す表現を言えるようになる。漢字で書いてみる。                                 |
| 6月25日                           | カタカナ復習              | カタカナ復習、「たりたり」「したことがあります」が言えるようになる                                 |
| 7月2日                            | 曜日・数の復習             | 曜日と数の復習。漢字で書けるようになる。数え方。                                          |
| 7月16日                           | 形容詞・副詞              | 自分の性格について話す。漢字成り立ち                                                |
| 7月23日                           | 語彙                  | 中級から学ぶの語彙の学習。 自他動詞の学習。                                            |
| 8月30日                           | 最後まで書く              | 「～がっているんです。」「～とか、～とか」が言えるようになる。最後まで話している短い文章が書<br>けるようになる 中級に学ぶ3課 |
| 9月3日                            | 復習                  | 中級で学ぶ6課までの復習。夏の思い出を作文に書く。                                         |
| 9月10日                           | 語彙                  | 中級から学ぶの語彙の学習。 自他動詞の学習。                                            |
| 9月17日                           | 形容詞・副詞              | 自分の性格について話す。                                                      |
| 10月15日                          | 作文・文型               | 「～がっているんです。」「～とか、～とか」が言えるようになる。最後まで話している短い文章が書<br>けるようになる 中級に学ぶ3課 |
| 11月12日                          | 料理を説明する             | 母国の料理を説明する。プリントに書く。みんなで料理を作る。                                     |
| 11月19日                          | 中級から学ぶ4課            | 「～たばかり」「～と聞いていた」が言えるようになる。 中級から学ぶ4課                               |
| 12月3日                           | 中級から学ぶ5課            | 「～てたまらない」が言えるようになる。新しい語彙の練習。中級から学ぶ5課                              |
| 12月17日                          | 漢字・書道               | 年賀状を書く。筆で漢字を書く。BASIC KANJI BOOK 1～2課                              |
| 1月14日                           | 動詞                  | 自他動詞の復習。「～てきた」「～までも」が言えるようになる。                                    |
| 2月18日                           | 漢字                  | BASIC KANJI BOOK 3～4課 書き順・語彙増加・練習。書き順は次回から宿題にする。                  |
| 2月25日                           | 漢字                  | これまでの漢字復習(BASIC KANJI BOOK5～10課)                                  |
| 3月17日                           | N3語彙                | 日本語パワートリル                                                         |
| 3月23日                           | N3文法                | 日本語総まとめN3文法                                                       |

## ②小学生：実数10人（中国、韓国、アメリカ、ベトナム）

教材：あいうえ王様のかるた、食べもののかるた、漢字がたのしくなる本、おおきなほこ、日本語学級、  
こどもにほんご

| 開講日時                            | 授業のテーマ      | 授業概要（小学生①）                                                         |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいつでも<br>13時～14時 | 自己紹介/挨拶     | 初対面のあいさつ方法を教える。かるたを使って、名詞・動詞・形容詞などを言う。なぞなぞをみんなで作って答える。学校であったことを話す。 |
| 4月24日                           | 食べもの        | 食べもののかるたで、たべものの名前を覚える。食べものの絵を書いて、好き・嫌いが言えるようになる。                   |
| 5月7日                            | のりもの        | 好きなのりものについて話す。クイズを作る。読み取りの練習をする。                                   |
| 5月14日                           | 絵本・ひらがな遊び   | 絵本を交代で読む（ずーっと大好きだよ）ひらがなことばカードで遊ぶ。                                  |
| 5月21日                           | 漢字          | 「おおきなほこ」の読み取り問題。山・川など簡単な漢字の成り立ちを話す。漢字に関心を持たせる。                     |
| 5月28日                           | 漢字・作文       | 漢字作りゲーム・「私が、〇〇だったら」作文を書いてみる。                                       |
| 6月4日                            | 絵本・漢字       | 絵本を交代で読む（はなをくんくん）犬や猫の話をして、関係有る言葉と漢字を書く。                            |
| 6月11日                           | 自分のことを話す    | プロフィールを書いて、みんなの前で発表する。                                             |
| 6月18日                           | 動詞の学習       | 動詞を使って文章を作る。書く。読み取りプリントをする。                                        |
| 6月25日                           | どんなものがある？   | 読み取りプリント「どんなものがある？」をする。会館の中をみんなで調べて、話す。                            |
| 7月2日                            | 動物・虫        | 好きな動物を描いて、話す。作文も書く。クイズ作り。虫の指あそび。                                   |
| 7月9日                            | お花・野菜・果物    | 好きなお花・野菜・果物を描いて話す。絵本（はなのすきな牛）を交代で読む。                               |
| 7月16日                           | カタカナ        | いろいろなキャラクターの名前を書いて、カタカナを覚える。                                       |
| 7月23日                           | お話づくり       | ペアでお話をつくる。発表する。夏休みにしたいことをカードに書く。絵日記を書いてみる。                         |
| 7月30日                           | 宇宙人         | 言葉で聞いたものを絵に描く（聞き取り練習）。宇宙人の特徴をきいて描いてみる。                             |
| 8月27日                           | お話づくり       | 夏休みの思い出を作文に書く。漢字の練習をする。                                            |
| 9月3日                            | 曜日・数        | 曜日と数の復習。書けるようになる。数え方。                                              |
| 9月10日                           | 買い物         | 買い物のことば。近くのお店で買い物をする。お店の人と話す。お金の数え方。                               |
| 9月17日                           | 形容詞の学習      | い形容詞の絵カードをみんなで作る。その後、カード取りゲーム                                      |
| 9月24日                           | 形容詞の学習      | 絵カードを見て、お話しする。助詞の確認。                                               |
| 10月1日                           | お菓子づくり      | 好きなお菓子について作文を書く。クッキーの作り方を先生に聞く。みんなで作る。                             |
| 10月8日                           | 動詞の学習       | 動詞を使って文章を作る。書く。読み取りプリントをする。                                        |
| 10月15日                          | お友達のことを話す   | 学校のことを話す。教室のお友達にインタビューして発表する。                                      |
| 10月22日                          | 動詞の学習       | 動詞の意味と助詞。〇〇に行きます。〇〇を食べます。〇〇を飲みます。）数字ビンゴゲーム。                        |
| 11月5日                           | 動詞の学習       | 動詞の意味と助詞。質問と応答（〇〇をたべますか。はい。食べます。いいえ、たべません。）ひらがなクイズ。                |
| 11月12日                          | お店ごっこ       | お店屋さんになってみよう。挨拶・お客さんと話す。作文に書く。                                     |
| 11月19日                          | 身体の名前・時計    | 身体の部位の名前。絵本を交代で読む。時間の読み方。                                          |
| 11月26日                          | カタカナ・昨日したこと | カタカナゲーム。昨日したことをは話す。～ます。～ました。                                       |
| 12月3日                           | カタカナ・助詞     | クリスマスの言葉、カタカナのディクテーション。助詞の学習。                                      |
| 12月10日                          | 漢字の学習       | 年賀状を書く。筆で漢字を書いてみる。                                                 |
| 12月17日                          | 濁音半濁音       | 濁音半濁音ビンゴ。聞き取り。冬休みにしたいことを書く。                                        |
| 1月14日                           | 数の言い方       | 数字の練習。大きい数字が言えるようになる。数字を漢字で書く。                                     |
| 1月21日                           | 日本の行事       | 絵を見ながら、日本の行事について知っていることを話す。母国のことも話す。                               |
| 2月4日                            | 地図を見る       | 都道府県パズルで覚える。方角の漢字。学校までの行き方を話せるようになる。                               |
| 2月18日                           | 質問する        | 他の先生にインタビューして、聞きとる。書く。発表する。                                        |
| 3月3日                            | 漢字の学習       | これまでの漢字を復習する。（形容詞の漢字など。）形容詞クロスワードで復習。                              |
| 3月10日                           | 動詞と名詞の学習    | 動詞と名詞で作文する。ものの数え方。                                                 |
| 3月17日                           | いろいろな言葉     | これまで習った言葉の反対語探し。仲間さがしゲーム。                                          |
| 3月23日                           | 作文を書く       | 思い出を絵に描いて、発表する。助詞の学習。                                              |

### ③中高生初中級：実数9人(中国、韓国、フィリピン、タイ、ドイツ、アメリカ)

教材:みんなの日本語、文型練習帳、中級から学ぶ

| 開講日時                            | 授業のテーマ        | 授業概要(中高生初中級)                                       |
|---------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいずれも<br>13時～14時 | 学校について        | 学校のことを話す。学校でわからない言葉。〇〇年生になってやりたいことを話す。書く。          |
| 5月7日                            | 擬態語           | 擬態語:入る(がらがら、ぎちぎち、ぎっしりなど)が言えるように/～じゃあるまいし、が言えるようになる |
| 5月14日                           | 擬態語           | 擬態語:見る(じろじろ、きょろきょろなど)、眠る(すやすや、ぐっすりなど)が言えるようになる     |
| 5月21日                           | 可能動詞          | 可能動詞を学習する。～てしまう、～ちゃった、～ている が言えるようになる               |
| 5月28日                           | 擬態語           | 擬態語:食べる(もりもり、がつがつなど)が言えるようになる/～んです 復習              |
| 6月11日                           | 可能動詞の復習       | 可能動詞の復習 見える/見られる                                   |
| 6月18日                           | 擬態語・助詞        | 擬態語:言う(おずおず、がみがみなど)/対比の「が」「は」が、わかるようになる            |
| 6月25日                           | 復習            | みんなの日本語 復習(40課まで)                                  |
| 7月2日                            | 助詞            | 助詞「～に」「～で」「～から」                                    |
| 7月9日                            | 復習            | みんなの日本語Ⅱ 40 F～h                                    |
| 7月16日                           | みんなの日本語Ⅱ 40   | 「～か ～どうか、聞いてみます」言えるようになる                           |
| 7月23日                           | みんなの日本語Ⅱ 40   | 「・・・どうでしょうか」がわかるようになる                              |
| 7月30日                           | カタカナ・漢字       | みんなの日本語Ⅱ gh カタカナクロスワード 漢字読み書き                      |
| 8月20日                           | みんなの日本語Ⅱ 復習   | ～かもしれません。～ほうがいいでしょう。                               |
| 8月27日                           | みんなの日本語Ⅱ 復習   | みんなの日本語Ⅱ 復習                                        |
| 9月3日                            | みんなの日本語Ⅱ 143  | ～そうです ～てきます                                        |
| 9月10日                           | みんなの日本語Ⅱ 144  | トピック143 ～すぎました                                     |
| 9月17日                           | みんなの日本語144    | ～すぎる ～やすい、～にくい A+Vの接続                              |
| 9月24日                           | みんなの日本語145    | ～場合は～ ～のに～ 文型練習帳                                   |
| 10月8日                           | みんなの日本語1 46   | ～ところ ～たはず                                          |
| 10月15日                          | みんなの日本語146 47 | ～たはずだ 147新語                                        |
| 10月22日                          | みんなの日本語147    | ～そう 文型練習帳                                          |
| 10月29日                          | みんなの日本語147    | ～ようです 数量詞                                          |
| 11月5日                           | 復習            | みんなの日本語 復習Ⅰ 48                                     |
| 11月19日                          | 使役動詞          | みんなの日本語 48 ～を～させます(使役動詞)                           |
| 11月26日                          | 説明する          | 朝日新聞を使って学習(グラフ、中国の自動車販売数など)                        |
| 12月3日                           | なぐさめる         | 友達をなぐさめる、励ます。相手の気持ちを受けとめる言葉が使えるようになる。              |
| 12月10日                          | たとえる          | たとえる言葉。「〇〇にととえると～」のいい方がわかるようになる。アジアの旧正月について、話す     |
| 12月17日                          | ことわざ          | 会話でよく出る、日本のことわざを知る。                                |
| 1月14日                           | 漢字・発表         | 漢字復習プリント 母国のお正月、新年の迎え方を話す                          |
| 1月21日                           | 要約            | 中級から学ぶ 2課 要約の学習をする。答えましょう、使いましょう 招待状を書く            |
| 1月28日                           | 要約            | 中級から学ぶ 3課 要約の学習をする。2課3課の学習                         |
| 2月4日                            | 要約            | 中級から学ぶ 4課要約の学習 4課の学習                               |
| 2月25日                           | 読解            | N3読解問題に取り組む                                        |
| 3月3日                            | 読解            | N3読解問題に取り組む                                        |
| 3月10日                           | 読解            | N3読解問題に取り組む                                        |
| 3月17日                           | 読解            | N3読解問題に取り組む                                        |

#### ④高校生(2):実数8人(中国、韓国、ベトナム、マレーシア)

教材:N1 日本語総まとめ、中級へ行こう、試験に出る漢字と語彙、試験に出る読解

| 開講日時                            | 授業のテーマ    | 授業概要(高校生②)                                    |
|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいずれも<br>16時～17時 | 結論を探す     | N1 日本語総まとめp48～p51 日本昔噺「もも太郎」読解内容理解問題          |
| 4月24日                           | 擬態語・擬声語   | 擬態語、擬声語:歩く すたすた てくてく とぼとぼ他                    |
| 5月7日                            | 中級へ行こう1課  | N1といえばN2だ Nは～こと、～ことだ                          |
| 5月14日                           | 中級へ行こう2課  | ～のでしょうか(問いかけ) Vようとする ～のは～だ                    |
| 5月21日                           | 中級へ行こう3課  | Nばかり てばかりいる Nを欲しがる ます形たがる たがらない               |
| 5月28日                           | 中級へ行こう4課  | 本文 言葉 ～は・・・ほどではない 比較の整理                       |
| 6月4日                            | 中級へ行こう4課  | てくる ていく 最近～は、これから～は                           |
| 6月18日                           | 中級へ行こう5課  | Naさ 形容詞を名詞化して使う ～ということだ ～ものだ                  |
| 6月25日                           | 中級へ行こう5課  | 「もの・こと」の整理 暑中見舞いを書く                           |
| 7月2日                            | 中級へ行こう6課  | ～ために(原因 理由 目的) 夏休みの計画について                     |
| 7月9日                            | 中級へ行こう7課  | 本文 聴解 ～といっても/ セタの短冊を書く                        |
| 7月16日                           | 中級へ行こう7課  | ～ものだ Nとして NIについて                              |
| 7月30日                           | 復習問題 聴解   | 1～8課復習問題 聴解 語彙テスト                             |
| 8月20日                           | 中級へ行こう9課  | 語彙 本文 ～にともなって                                 |
| 8月27日                           | 中級へ行こう10課 | 言葉の使い方 敬語の整理 尊敬と謙譲                            |
| 9月3日                            | 日本語総まとめ   | p14～p19 学校の教科書の語彙の確認                          |
| 9月10日                           | 日本語総まとめ   | p20 ～p28                                      |
| 9月17日                           | 試験問題      | N2問題に取り組む                                     |
| 9月24日                           | 試験問題      | N2問題に取り組む                                     |
| 10月1日                           | 試験問題      | N2問題に取り組む                                     |
| 10月8日                           | 試験問題      | N2問題に取り組む                                     |
| 10月15日                          | 試験問題      | N2問題に取り組む みんなの日本語中級 I 2課                      |
| 10月22日                          | 試験問題      | N2問題に取り組む みんなの日本語中級 I 3課                      |
| 10月29日                          | 試験問題      | N2問題に取り組む                                     |
| 11月5日                           | 試験問題      | N2文法 N1・N2試験に出る読解5日目まで                        |
| 11月12日                          | 試験問題      | N2文法 N1・N2試験に出る読解6日目                          |
| 11月19日                          | 試験問題      | N2文法 N1・N2試験に出る読解6～10日まで                      |
| 11月26日                          | 試験問題      | 聴解 U-can模試                                    |
| 12月3日                           | 試験問題      | 聴解 U-can模試 N1～N3模試 聴解                         |
| 12月10日                          | 試験問題      | 聴解 U-can模試 聴解                                 |
| 12月17日                          | 漢字復習      | 漢字復習プリント① 語彙復習プリント4 税金・国債・国の予算について            |
| 1月14日                           | 漢字復習      | 漢字復習プリント②④ 擬態語 中級から学ぶ ことばの練習帳1. 2             |
| 1月21日                           | 漢字        | N1 N2 試験に出る漢字と語彙1日目 新完全マスター文法N1 1課 2課         |
| 1月28日                           | 漢字・文法     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙2日目 新完全マスター文法N1 2課            |
| 2月4日                            | 漢字・文法文法   | N1 N2 試験に出る漢字と語彙3, 4日目 新完全マスター文法N1 3課         |
| 2月18日                           | 漢字・文法文法   | N1 N2 試験に出る漢字と語彙3, 4日目 新完全マスター文法N1 3課         |
| 2月25日                           | 漢字・語彙     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙4, 5日目 新完全マスター文法N1 4課         |
| 3月3日                            | 漢字・語彙     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙4, 5日目復習 新完全マスター文法N1 4課5課     |
| 3月10日                           | 漢字・語彙     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙6, 7日目復習 新完全マスター文法N1 6課       |
| 3月17日                           | 漢字・語彙     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙9, 10日目復習 新完全マスター文法N17, 8, 9課 |
| 3月23日                           | 漢字・語彙     | N1 N2 試験に出る漢字と語彙11, 12, 13日目復習 新完全マスター文法N1 9課 |

⑤試験対策:実数6人(中国、韓国、ベトナム)

教材:N1 完全マスター文法・U-CAN N1 予想問題集・日本語 500 問・語彙力ぐんぐん・日本語中級 J501・新・完全マスターN1・中上級のにほんご・標準現代文

| 開講日時                 | 授業のテーマ     | 授業概要(試験対策)                                                                                   |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>13時～14時 | N1文法       | N1完全マスター文法P38～P39                                                                            |
| 4月24日                | N1文法       | N1完全マスター文法P40～P46                                                                            |
| 5月7日                 | N1文法       | N1完全マスター文法 P47～52                                                                            |
| 5月14日                | N1読解・文字語彙  | N1読解、情報検索N1、グラフを読む、N1文字・読解                                                                   |
| 5月21日                | N1文法       | N1完全マスター文法 P53～58                                                                            |
| 5月28日                | N1文法       | N1完全マスター文法 P59～69                                                                            |
| 6月4日                 | 復習         | N1p69までの復習                                                                                   |
| 6月11日                | N1試験予想問題   | U-CAN N1 予想問題集(文字・語彙・文法・読解)                                                                  |
| 6月18日                | N1文法、聴解    | N1完全マスター文法 P91～103(確認問題・実践問題)、「模試と対策N1」聴解第1回                                                 |
| 6月25日                | N2復習とN1    | にほんご500問1・2日目。中上級のにほんご、お金を表す接尾辞。雨に関する言葉、ニュース「キーン氏日国籍取得へ」                                     |
| 7月2日                 | N1文字・語彙・文法 | にほんご500問3日目、中上級のにほんご:「原発事故の影響広がる」「焼肉店で集団食中毒」「Disneyの2パーク再会」の要約、N1問題例集(文字・語彙・文法)、クイズで知る日本語と日本 |
| 7月9日                 | N1語彙・文法と読解 | インターネットニュースを読んで要約、N1文法総合問題集、語彙力ぐんぐんで体の一部を学習                                                  |
| 7月16日                | 読解・要約      | インターネットニュースを読んで要約、日本語中級J501 9課読解                                                             |
| 7月23日                | N1読解       | 試験に出る読解40日完成N1基本トレーニング第1～10日目                                                                |
| 7月30日                | N1文法       | にほんご総まとめN1文法第2週2日目3日目                                                                        |
| 8月20日                | N1読解       | N1読解(短文)練習                                                                                   |
| 8月27日                | N1読解       | N1読解(短文)練習                                                                                   |
| 9月3日                 | 読解・漢字      | 標準現代文「ちょっと寄り道」読解・要約、発音が変わる読み方、漢字                                                             |
| 9月10日                | N1語彙・文法    | 語彙力ぐんぐん28課「どんな様子?」29課「目がどうした?」、J501 4課読解と要約                                                  |
| 9月17日                | N1文法       | N1文法総合問題集第3週1～5日目                                                                            |
| 9月24日                | 漢字復習       | 復習プリント                                                                                       |
| 10月1日                | N1文法・語彙    | N1文法第3週6～7日目、N1語彙「新・完全マスター」P64.65                                                            |
| 10月8日                | N1総合       | 「試験に出る読解」40日完成N1中文、にほんご500問「文法・語彙・読解」第1週4日目                                                  |
| 10月15日               | N1読解・語彙    | N1読解(長文)練習と語彙の習得。にほんご500問「文字・語彙・文法」第1週5日目                                                    |
| 10月22日               | N1読解・語彙    | N1読解総合読解(二つの文を比喻・統合)、にほんご500問第6日目                                                            |
| 10月29日               | N1文法       | N1文法第4週1～4日目                                                                                 |
| 11月12日               | N1読解       | N1読解(主張読解/情報検索)                                                                              |
| 11月19日               | N1語彙       | N1語彙「新・完全マスターN1」P77～83                                                                       |
| 12月3日                | N1聴解       | N1聴解模試、「合格できるN1」総合問題                                                                         |
| 12月10日               | エッセイ読解     | 宮本輝「途中下車」読解、N2文字・語彙                                                                          |
| 12月17日               | 年末年始のトピック  | ネット記事「ユニーク福袋」「赤ちゃんの名前ランキング2011」について話す、おせち料理の縁起物クイズ                                           |
| 1月21日                | N1漢字       | N1漢字第3回                                                                                      |
| 1月28日                | N1漢字       | N1漢字第2回、N1ガイドブックで長文・漢字練習                                                                     |
| 2月4日                 | N1漢字・読解    | N1漢字第4回、試験に出る読解N13日目                                                                         |
| 2月18日                | N1漢字と文法    | N1漢字第5回、N1「完全マスター」文法1課                                                                       |
| 2月25日                | N1漢字と文法    | N1漢字第5回、N1「完全マスター」文法1課                                                                       |
| 3月10日                | N1漢字と読解    | N1漢字第6回、N1「完全マスター」読解(比喻など)                                                                   |
| 3月17日                | N1漢字と読解    | N1漢字第7・8回、N1「完全マスター」読解(疑問提議文)                                                                |
| 3月23日                | N1漢字と文法    | N1漢字第9回(名詞)、「新完全マスター」文法2課                                                                    |

⑥中高生初級:実数7人(中国、韓国、アメリカ、フィリピン)

教材:みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ・みんなの日本語文型練習Ⅰ・Ⅱ・

みんなの日本語標準問題集Ⅰ・Ⅱ

| 開講日時                 | 授業のテーマ         | 授業概要(中高生初級)                                   |
|----------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>10時～14時 | みんなの日本語Ⅰ6～8課   | 動詞、～で～をVます、あげます・もらいます、イ形容詞、カタカナ書きとり練習         |
| 4月24日                | みんなの日本語Ⅰ8・9課   | 8課文法チェックシート、9課ナ形容詞・～ですから～です                   |
| 5月7日                 | みんなの日本語Ⅰ10課    | います/あります、カタカナことば、日にちの言い方、漢字                   |
| 5月14日                | みんなの日本語Ⅰ11課    | 助数詞、～年                                        |
| 5月21日                | みんなの日本語Ⅰ12課    | N+過去形、形容詞の過去形、比較、最大                           |
| 5月28日                | みんなの日本語Ⅰ13課    | ～がほしいです/～を～たいです/～へ～にいきます、カタカナ・漢字読み            |
| 6月4日                 | みんなの日本語Ⅰ14課    | て形の作り方、漢字読み練習                                 |
| 6月11日                | みんなの日本語Ⅰ19課    | た形 ～たことがあります ～たり～たりします                        |
| 6月18日                | みんなの日本語Ⅰ20課    | 普通形 動詞の変形 濁点の復習                               |
| 6月25日                | みんなの日本語Ⅰ21課    | ～と思います ～と言います ～でしょう                           |
| 7月2日                 | みんなの日本語Ⅰ22課    | 連体修飾 これはミラーさんが作ったケーキです ～人は__です                |
| 7月9日                 | みんなの日本語Ⅰ23～25課 | ～とき ～と ～てあげます ～てもらいます ～てくれました                 |
| 7月16日                | 復習・漢字          | 14課～25課復習 漢字                                  |
| 7月23日                | みんなの日本語Ⅱ28課    | ～しながら/～ています/～し、しそのうえ/～し～し、から                  |
| 8月20日                | みんなの日本語Ⅱ29課    | Vています/NがVています/NはVています/Vてしまいました・しまいます          |
| 8月27日                | みんなの日本語Ⅱ30課    | ～てあります、～ておきます、自動詞・他動詞                         |
| 9月3日                 | みんなの日本語Ⅱ31課    | ～つもりです/～予定です                                  |
| 9月10日                | みんなの日本語Ⅱ32課    | ～ほうがいいです/～でしょう/～かもしれません                       |
| 9月17日                | みんなの日本語Ⅱ33課    | ～と書いてあります/～と読みます/～という意味です/～と言っていました。          |
| 9月24日                | みんなの日本語Ⅱ34課    | ～とおりに、～たあとで、VてVないで                            |
| 10月1日                | みんなの日本語Ⅱ35課    | ～ば/～なら/～ければ～ほど                                |
| 10月8日                | みんなの日本語Ⅱ36課    | V辞書形・Vない形+ように、V/～ようになります/～ようにします              |
| 10月15日               | みんなの日本語Ⅱ37課    | 受身形の作り方:～(ら)れます/～年に～で～が～られました/                |
| 10月22日               | みんなの日本語Ⅱ38課    | V辞書形+のは～です/のが～です/のを忘れました、V普通形+のを知っていますか/のはNです |
| 10月29日               | みんなの日本語Ⅱ39課    | ～て～なくて～くて～で/～、Nで、～ので～ トピック:タイタニックについて         |
| 11月5日                | 復習             | 30課～39課                                       |
| 11月12日               | N3・N4問題練習      | 「中上級のにほんご」4月号、クロスワードパズル、「地震が起きたら」読解           |
| 11月19日               | N3・N4問題練習      | 間違ったところの学習                                    |
| 12月3日                | みんなの日本語Ⅱ34課    | ～とおりに、～たあとで、VてVないで                            |
| 12月10日               | みんなの日本語26課復習   | ～んです、どうして～んですか/～んですが、どうしたらいいですか/～していただけませんか   |
| 12月17日               | 漢字・年賀状         | これまでの漢字。筆で年賀状を書く。手紙、はがきの書き方                   |
| 1月14日                | みんなの日本語Ⅱ40課    | ～か/～かどうか、文型練習Ⅰ40-1                            |
| 1月21日                | みんなの日本語Ⅱ43課    | ～そうです/～て来ます                                   |
| 1月28日                | みんなの日本語Ⅱ44課    | ～すぎる                                          |
| 2月4日                 | みんなの日本語Ⅱ44課    | ～すぎる復習、～やすい/～にくい、A+V接続                        |
| 2月17日                | みんなの日本語Ⅱ46課    | ～ところ、～たはず、文型練習Ⅰ                               |
| 2月25日                | みんなの日本語Ⅱ47課    | ～そう                                           |
| 3月3日                 | みんなの日本語Ⅱ48課    | 復習Ⅰ、48課導入(使役動詞)～を～(さ)せます                      |
| 3月10日                | みんなの日本語Ⅱ48課    | 使役形:～させたい/～させてください、受身形:～たい/～てほしい復習            |
| 3月17日                | みんなの日本語Ⅱ48課    | 使役形の復習                                        |
| 3月23日                | 作文・質問          | これからしたいこと、計画を作文に書く。復習                         |

⑦中高生ビギナー：実数9人(中国、アメリカ、メキシコ、ドイツ)

教材：日本語学級②・かんじだいすき①②・カタカナ絵カード・ひらがな絵カード・JAPANESE FOR YOUNG PEOPLE 1

| 開講日時                 | 授業のテーマ       | 授業概要(中高生ビギナー)                              |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいずれも | ひらがな・カタカナ    | ひらがな・カタカナの読書き、日にち・曜日・時間の言い方、数字の読み方         |
| 4月24日                | 体の部位         | ひらがな・カタカナの読書き復習、体の部位、曜日復習                  |
| 5月14日                | 挨拶・はじめの会話    | 自己紹介の仕方。挨拶いろいろ。学校のことば。                     |
| 5月21日                | 買い物・移動       | 買い物の会話・方向(左右・東西南北・前後)道を渡る、まっすぐ行くなど、ひとりで移動す |
| 6月4日                 | 日本語学級②1～3課   | ～ではありません。～です/なんですか/～はNです                   |
| 6月11日                | 日本語学級②4・5課   | ～も～です、4課までのまとめ問題、数の言い方、自己紹介、あいさつ復習         |
| 6月18日                | 日本語学級②6・7課   | これ・それ・あれ・どれ、かず1000・2000・3000、ひらがなことばカード    |
| 7月9日                 | 日本語学級②8～10課  | この・その・あの・どの+N、所属の「の」、6～9課のまとめ問題、家系図で家族の呼び方 |
| 7月16日                | 日本語学級②11～13課 | 動詞の肯定形・否定形、時刻を示す「の」、～へいきます、なにでVますか         |
| 7月23日                |              |                                            |
| 7月30日                | 日本語学級②14～16課 | なにをVますか、動詞の語彙拡充、形容詞文の肯定・否定形                |
| 8月30日                | 日本語学級②17～19課 | 形容詞の語彙拡充、～できます(手段の「で」、～で～をVます、時間と分         |
| 9月3日                 | 日本語学級②20～22課 | 11～19課のまとめ問題、Vました、Vませんでした                  |
| 9月10日                | 日本語学級②23～25課 | 共同行為者を示す「と」、イ形容詞の過去形・否定形                   |
| 9月17日                | 日本語学級②26～29課 | ナ形容詞の肯定・否定形・過去形、～をします、場所で～をVます             |
| 9月24日                | 日本語学級②30～32課 | 21～29課のまとめ問題、なんでしたか、形容詞+N                  |
| 10月1日                | 日本語学級②33～35課 | 作用方向を示す「に」、あげます/もらいます、くれました                |
| 10月15日               | 日本語学級②36～37課 | います/あります、助数詞/数量疑問文、かんじだいすき①11課・13課         |
| 10月22日               | 日本語学級②38～39課 | ～より(比較表現)、いちばん～(最上級表現)、かんじだいすき②P7まで        |
| 10月29日               |              |                                            |
| 11月19日               | 日本語学級②41～43課 | ～は～が+形容詞(主体の特徴・様態)、～は～が～です(感情の向く方向)、～がほし   |
| 12月3日                | 日本語学級②44～45課 | ～は、～が○○たいです。(行為を欲する言い方/動詞の連用形+たい)、目的の助詞    |
| 12月10日               | 日本語学級②46～48課 | 指示・依頼を表す言い方/～てください、現在進行を表す～ています、結果の持続を表す   |
| 12月17日               | 日本語学級②49～50課 | 許可を求める～てもいいですか。禁止を表す～てはいけません。まとめ           |
| 1月21日                | 復習・作文        | 簡単な文章を書いてみる                                |
| 1月28日                | 漢字           | かんじ だいすき②15～17課 自分の国の紹介をする                 |
| 2月25日                | 形容詞の復習       | 形容詞の語彙、肯定・否定形・過去形、絵カードで口慣らし。               |
| 3月10日                | みんなの日本語14課   | て形の復習 カタカナクロスワード                           |
| 3月17日                | 漢字・書道        | かんじ だいすき②18～21課 筆で漢字を書いてみる                 |

⑧小学生2：実数5人(中国、韓国、アメリカ、ベトナム)

教材：漢字・語彙が苦手なあなたへ、Basic 漢字、Jブリッジ1

| 開講日時                            | 授業のテーマ  | 授業概要(小学生②)                                                 |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| 2012/4/23<br>時間はいずれも<br>13時～14時 | 新聞      | 新聞について、数え方、番組表の見方、好きな番組について話す。プリント「友達に聞いてください」             |
| 4月24日                           | 助詞・形容詞  | 助詞「で」について/語彙 教えます・習います 貸します・借りますほか 形容詞の否定                  |
| 5月7日                            | 形容詞の漢字  | 形容詞カード パズルで遊ぶ                                              |
| 5月28日                           | 読む      | 星の王子様を読む 読めなかった字 書けなかった字の学習                                |
| 6月11日                           | カレンダー   | カレンダーを使ってみんなでQ&A 似た言葉、「～けど」「～けど」対比逆接                       |
| 6月18日                           | 将来の夢    | なりたいものを話す。～する事が好き(動詞カード)カタカナディクテーション                       |
| 7月9日                            | できること   | できることを話す。～ができます。～することができます。似た言葉のディクテーション                   |
| 7月16日                           | できること   | できるようになったことを話す。～歳の時、〇〇れるようになりました(可能形)/目の前でおこったことを話す。～そうです。 |
| 8月30日                           | 手紙      | 手紙の書き方。書いてみる。読解問題、発展会話                                     |
| 9月10日                           | お休みの日   | 連休の過ごし方を話す ～たり～たりします。～になります                                |
| 9月17日                           | 学校の話    | 学校の行事を話す、形容詞、名詞文の普通形                                       |
| 10月1日                           | 秋の楽しみ   | ハロウィン、スポーツについて話す ～と思います。                                   |
| 10月8日                           | 1週間の出来事 | 1週間のことを出来事を話す 連体修飾 これは〇〇ケーキです。                             |
| 10月22日                          | 作文      | 作文の書き方 私の家族について書く。書いてみんなで発表する。                             |
| 12月3日                           | 漢字      | Basic 漢字11課 へん つくり 音読 訓読                                   |
| 12月17日                          | 漢字      | 折り込みチラシの漢字 Basic 漢字11課                                     |
| 1月21日                           | かざる     | 中級から学ぶ 8課 かざる Basic 漢字12課                                  |
| 1月28日                           | 困る      | 中級から学ぶ 11課 こまる Basic 漢字13課                                 |

⑨夏期集中コース:実数16人(中国、韓国、ベトナム、フィリピン、タイ)

|         | 開講日時                      | 授業のテーマ        | 授業概要                                                                                                         |
|---------|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 小学生     | 平成23年7月26日<br>10:00～13:00 | 自己紹介、挨拶       | あいさつ・自己紹介で話す練習。夏に関する単語を絵と字で書く。天気、方向指示詞を理解する。指示詞を使ってゲームをする。                                                   |
|         | 平成23年7月27日<br>10:00～13:00 | 学校のことば        | 日本の学校の説明。教室用語や学校で使う言葉を理解する。先生の指示がわかるようになる。                                                                   |
|         | 平成23年7月28日<br>10:00～13:00 | 身体の名前         | 身体の部位、「～が 痛いです」を言えるようになる。「こそあど」を理解する。色の名前。色鉛筆で絵を描きながら覚える。                                                    |
|         | 平成23年8月23日<br>10:00～13:00 | 家族の紹介・数       | 「あります、います」「～に、・・・が あります」家族の紹介ができるようになる。存在詞を理解する。数:カードを使って、足し算・引き算をやってみる。                                     |
|         | 平成23年8月24日<br>10:00～13:00 | 好き嫌い・形容詞      | 形容詞、名詞が言えるようになる。「お母さんはきれいです。」好き・嫌いが言えるようになる。ひらがなビンゴ。ひらがな復習。                                                  |
|         | 平成23年8月25日<br>10:00～13:00 | 復習            | これまでの復習。夏休みの思い出を絵で描いて、発表する。                                                                                  |
| 10代ビギナー | 平成23年7月26日<br>10:00～13:00 | 自己紹介・挨拶       | 自己紹介・挨拶や簡単な会話ができるようになる。自分の名前を書く。ひらがなゲーム                                                                      |
|         | 平成23年7月27日<br>10:00～13:00 | アルバイトで使う言葉    | アルバイトでよく使う言葉がわかるようになる。～に始まります。終わります。行きます。帰ります。～から、始まります。～まで仕事します。～ます。～ませんでした。～です。～ではありませんでした。時間、時制が言えるようになる。 |
|         | 平成23年7月28日<br>10:00～13:00 | アルバイトで使う言葉    | アルバイトでよく使う言葉がわかるようになる。わからないことを伝えることができるようになる。お金の数え方復習。                                                       |
|         | 平成23年8月23日<br>10:00～13:00 | 移動の時の言葉       | アルバイト先、自宅周辺の住所の読み・書きができるようになる。移動の時に必要な言葉(バス・電車・尋ね方・料金)先週の復習。                                                 |
|         | 平成23年8月24日<br>10:00～13:00 | 買い物・病気の時の言葉   | 店員と話して買い物ができるようになる。病気の時に病院で受診できるようになる。                                                                       |
|         | 平成23年8月25日<br>10:00～13:00 | 復習・災害時の言葉     | これまでの復習。災害時の言葉と行動について、確認する。                                                                                  |
| 中高生①    | 平成23年7月26日<br>10:00～13:00 | 自己紹介・挨拶       | 自己紹介、挨拶。それぞれの国のことを話す。テキスト漢字の道21までの確認。                                                                        |
|         | 平成23年7月27日<br>10:00～13:00 | 教科書の日本語①      | 漢字の道27. 28。高校国語の教科書の漢字、読み、意味を学習する。                                                                           |
|         | 平成23年7月28日<br>10:00～13:00 |               | 国語の教科書の漢字、読み、意味を学習。シチュエーションかるたをする。作文を宿題にする。                                                                  |
|         | 平成23年8月23日<br>10:00～13:00 | 教科書の日本語②      | 社会の教科書の漢字、読み、意味。助詞の復習。職業を表す言葉。外来語、方言について。                                                                    |
|         | 平成23年8月24日<br>10:00～13:00 | 教科書の日本語③      | 社会の教科書の漢字、読み、意味。身体の漢字。漢字ゲーム。                                                                                 |
|         | 平成23年8月25日<br>10:00～13:00 | 教科書の日本語④      | 理科の教科書の漢字、読み、意味。外来語、方言について。                                                                                  |
| 中学生②    | 平成23年7月26日<br>10:00～13:00 | 自己紹介、挨拶、学校の言葉 | 簡単な挨拶、日付、時間、数字の練習、学校で必要な日本語を覚える(教室用語、文具の名前、わからない時など)                                                         |
|         | 平成23年7月27日<br>10:00～13:00 | 身体の名前。動詞      | 前日の復習。色、身体の名前、病気の時の会話、動詞                                                                                     |
|         | 平成23年7月28日<br>10:00～13:00 | 動詞、辞書形        | 動詞カードでゲーム、口頭で作文、辞書形(宿題あり)                                                                                    |
|         | 平成23年8月23日<br>10:00～13:00 | 動詞、辞書形        | 先週の復習、動詞にまつわる名詞                                                                                              |
|         | 平成23年8月24日<br>10:00～13:00 | 動詞、助詞、普通形     | ミニミニスピーチ、普通形、普通形の疑問文                                                                                         |
|         | 平成23年8月25日<br>10:00～13:00 | 普通形、普通体の会話    | これまでの復習、普通体の会話の練習                                                                                            |

## ⑨ 特徴的な授業風景



- 小学生グループ： ①「なんがつなんにちですか」「なんようびですか」  
 カレンダーを見せ、先生→子ども→子どものチェンドリル。  
 「きょうは、なんがつなんにちですか」  
 「あしたは～」「あさっては～」  
 (曜日を板書する)  
 「きょうは、なんようびですか」「あしたは～」「あさっては～」  
 「9月3日は、何曜日ですか？」  
 ( カレンダーで調べて、答える)  
 「 あなたの誕生日はいつですか」チェンドリル
- ② ～へ行きます  
 絵カードを見せて「〇〇へ いきます」ひとりずつ言わせる。
- ③動詞(絵カードを見せて、言わせる)基本動詞絵カード、文字カード  
 いきます・べんきょうします・あそびます・たべます・みます・  
 のみます・あらいます・みがきます・おきます・～します

#### 中高生漢字グループ 教材 Basic of Kanji 6課～8課

- ・近況について話す
- ・宿題確認
- ・6課～8課 新出語彙  
書き方・読み方指導  
既知の単語と漢字を結び合わせる練習

#### 中学生グループ初級 会話・読解・初級文法

- ・お正月、冬休み・学校の話し
- ・新聞記事 親子で学ぼうから  
主題の「は」の省略について理解する  
グラフを読み取る練習
- ・初級文法  
「比べてわかる初級表現ト`ル」まとめの問題に取り組む  
間違ったところを、もう一度勉強する

#### 高校生グループ初級 みんなの日本語 35 課

- ・ウォーミングアップ 1週間学校で何をしたかを話す
- ・仮定条件「～ば/～なら」  
動詞、形容詞、名詞の条件形を作る  
～ば:文を作る 夏になれば～。春になれば～。  
～ならば、○○します。:文を作る  
安ければ、買います。色がきれいならば、買います。  
スキーならば、行きます。中国ならば、○○がいいです。
- ・助言・指示を求める  
～ばいいですか。～どうすればいいですか。  
文を作る。
- ・宿題の間違いの説明

#### 事業に対する評価について

##### ① 当初の学習目標の達成状況

- ・アルバイト先などでの指示や連絡事項がわかりコミュニケーションできる日本語の習得  
自分でアルバイトを探して決めることが出来た。通常の仕事の指示、連絡事項は理解できるようになった。
- ・学校生活を支障なくおくる日本語の習得/年齢に応じた生活をおくる日本語の習得  
ひとりひとりのレベルは間違いなく向上した。  
学校でも「話す・聞く」ことができるようになり、友達ができた。  
小学生のうち3名は同学年の日本の子どもと同じようにお話ができ、学校の授業にもついていけるようになった。(修了とし、保護者と相談して大学生ボランティアと学校の勉強や文化体験を行うようにした)

・能力試験対策希望者への指導

日本語能力検定試験合格：1級3名中3名（1名は2度目の挑戦）

2級資格取得 3名中3名

・受験生への作文指導、面接指導

進路：大学進学 2名（一般入試 第1志望校合格2名）

公立高校合格2名、私立高校合格2名

高校受験は、県内の高校の情報、過去の問題、傾向、ハッピースクールの先輩の経験をもとに時間を延長して毎回学習し、試験前は面接練習を何回も行って、試験に臨んだ。

② 学習者の習得状況

年齢やレベルに合わせた少人数のグループ学習のため継続して来る子どもは、目標とするレベルにはほとんどの子どもが到達できた。

受験や日本語能力試験などの目標があるとモチベーションもあがり、熱心に学習に取り組んだ。その結果、日本語能力検定試験の合格者が1級3名、2級資3名となった。

漢字の書き順や助詞の使い方は、間違いが見られる子どもも多いが、今後学んでいく。

③ 日本語教室設置運営の効果、成果

・15歳以上で働く子どもが日本語を学ぶことで、進路や仕事の可能性をひろげることができる。また進路や仕事の情報を得たり、相談する場となり、家族以外でも自分に関心をもってくれる存在を知り、自尊心が高まる場となったと思う。

・学齢超過や母国での教育制度の違いから単位不足になっている子どもへの進路についての情報提供、必要な日本語能力についての学習計画など、共に考えることができ、問題解決の糸口を示すことが出来た。

・来日間もない家族に対して、この教室があることで学校への不安を少なからず解消するきっかけとなった。

・同じ背景の友達や先輩と一緒に勉強する安心感があり、楽しんで通ううちに日本語学習に前向きに取り組むようになった。

・レベル別、年代別の少人数のグループ学習のため、ひとひとりに目が届き子どもの変化や要望に対応できた。

・少人数で学校での様子など話しやすいため、友達がいない、孤立している、困っていることなどを話すようになる。保護者や学校に相談が必要な場合は相談し、そうでない場合は、話を聞くことで気持ちを受け止めるようにした。安心して話せる場としても役立った。

・小中学校の日本語特別授業日本語教師との連携によって、平日の学習のフォローをし、最長でも66時間の限られた特別授業の時間を有効に学習する手助けとなった。

④ 地域の関係者との連携による効果、成果 等

・福岡市進路保障研究会・福岡市人権教育研究会

「子どもたちのためにできること、すべきこと」「多文化の子どもの教育」8月1日、2日で、他の NGO や地域の小中学校の先生方の活動と共に、ハッピースクールのことを話し、

多文化の子どもたちの存在を多くの方に知っていただき、必要なことを協議した。

・進路ガイダンス 8月7日 主催：福岡地区進路保障協議会・ともに生きる街ふくおか  
高校受験、高校生活についての説明会で、先輩としてハッピースクールの高校生や大学生になった子どもたちが、体験談を発表している。来日間もない子どもや進路に不安を覚えている家族にとって、とても良いロールモデルとなり、発表した子どもたちは自信がつき、自分ができることで何か手伝おうとするようになっている。主催団体の方々には、学校の情報や学齢超過の問題に相談に乗っていただいている。

・福岡市教育委員会を通じて地域の小中学校への案内を配布。また日本語特別指導員（取り出し日本語授業）の日本語教師の先生方と連絡が取れる場合は、ハッピースクールの子どもの取り出し授業の先生と連絡をとり、学習内容を確認して効果的な指導を行うように努めている。

・市内のボランティア日本語教室や外国人支援の NGO や教会などを通じて、学校に通っていない子どもの情報を得ることができ、ハッピースクールでの学習だけでなく、学校への橋渡しができた。

#### ⑤ 改善点、今後の課題について

改善点：部活や補講のための時間帯変更。

##### a 現状

①長期の休みや家庭の事情で母国への長期間の帰国がある場合は、すぐに日本語を忘れてしまうため、やる気が続かず教室へも休みが増えますます日本語がわからなくなるケースがあった。

②10代半ばで働く子ども、働いてはいないが学校にも行かない子どもが増えている。

##### b. 今後の課題

- ・長期間帰国して日本語学習を再開した子どもの受け止め方
- ・進路や将来の方向が見えない子どもの受け止め方と必要な日本語教育指導
- ・中高生の学力保障
- ・久留米市や東区での開催

##### c 今後の活動予定、展望

- ・外国人の日本語指導者を養成し、来日間もない子どもに母語での指導を行う。
- ・学校に行っていない10代へのクラスの時間を増やし平日にも開催する。
- ・久留米市での開催予定（地元の日本語教師2名とスタート）

2010年度から模索していた久留米市で子どもたちのための日本語指導（ハッピースクール）を開催する予定である。久留米市は政令都市以外では有数の外国人が多い町であり、これまで要望も多かった。しかし子どもの日本語だけでなく成人も日本語を勉強する教室が多くはない状況であった。久留米での開催を検討したところ、地元の日本語教師の先生と開催出来る運びとなった。

・日本語指導と学習支援ができるサポーターを養成する。

子どもの学力保障について、協力者を募り、大学生だけでなく成人のサポーター養成講座を計画したいと考えている。

今後も、外国人の日本語指導者養成、日本語指導者でもある学習支援サポーターの養成を図り、子どもたちの日本語習得、学力保障に寄与し、現在の生活を楽しいものにし将来の可能性を拡げることに関与したいと願っている。

### ③その他参考資料 アンケート

○ハッピースクールで勉強して よかったこと

会話できるようになりました。

学校の授業が理解できるようになりました。

日本語がまえより上手になったと思います。

先生たちがやさしいです。

わかりやすいです。

話すことができる(ようになった)

いろいろな日本語を勉強して、話も多くしてよかったです。

いい先生に、ちゃんとした日本語能力試験の勉強を教えてもらって良かったです。

日本語が前よりもとうまくなりました。

ここは楽しいです。

ひらがなやカタカナの字を書くことが楽しい

ともだちと会える。

○要望

じかんがみじかいので、もっとながくしてほしい。

料理とかしたい。

部活とかでいそがしいので、時間をかえてほしい。

○学校や家で、日本語について困っていることはありますか。

世界史と国語の教科書の漢字がまだ苦手です。

日本語の使い方が、あまりわかりません。

ときどきあります。

漢字が難しい

○これから勉強したいことは、ありますか。

日本語能力試験1級のための勉強がしたいです。

日本語の全部。

今と同じ勉強です。

漢字

漢字と多く話すこと。

能力試験の勉強をメインにしたいです。

ふつうの会話を学びたいです。

以 上