

委託事業実施内容報告書

平成22年度「生活者としての外国人」のための日本語教育事業

【日本語教室の設置運営】

受託団体名 特定非営利活動法人 地球学校

1 事業の趣旨・目的

外国につながる子どもたちの日本語支援

日本語を母語としない子どもたちの日本語運用力を向上させ、学校での授業の理解を進めること。また子どもたちが、日本での生活や進学・勉強について安心して相談できる環境を作ること・居場所づくり。

2 運営委員会の開催について

【概要】

開催日時	開催場所	出席者	議題	会議の概要
5月12日 15:00～ 17:00	かながわ県 民活動サポ ートセンター 706	樋口万喜子 坂内泰子 丸山伊津紀 辻雅代	・地球っ子教室の現状説明 ・今年度の予定説明 ・他団体との交流	・通常の週2回の教室と夏休み春休みの教室について日程等の説明 ・参加する子ども、子どもの日本語環境とレベル、教材について ・青山学院大学ローターアクトクラブとの連携について ・教師のブラッシュアップ講座の開催について
8月19日 15:00～ 17:00	かながわ県 民活動サポ ートセンター 706	樋口万喜子 坂内泰子 古屋恵子 丸山伊津紀 辻雅代	・10月の漢字学習会「第6回漢字王決定戦」 ・教室を支援するサポーターの募集 ・漢字教材開発 ・2011年度の地球っ子教室運営について	・漢字学習会の説明 ・ボランティアをどのように募集するのか、それらボランティアの指導能力向上の講座の開設について ・2009年度に試作版をまとめた漢字教材の開発の進捗について ・2011年度の他団体との連携について

10月2日 15:00～ 17:00	かながわ県 民活動サポ ートセンター 711	樋口万喜子 坂内泰子 古屋恵子 丸山伊津紀 辻雅代	・漢字学習会「第6 回漢字王決定戦」の 反省 ・1月の教師研修 ・木曜教室の他団体 との連携の具体案	・実際に子どもたちの学習 状況を見て、改善点の話し 合い ・1月の研修の日程決定 ・木曜教室の運営につい て、日時内容の調整
1月6日 14:00～ 16:00	かながわ県 民活動サポ ートセンター 10階	樋口万喜子 坂内泰子 古屋恵子 丸山伊津紀 辻雅代	・2010年度の漢字 教材開発 ・2011年1月の教師 研修の内容につい て ・2011年度からの木 曜教室について	・3月に向けて新しい教材 を開発中であることの説明 ・1月20日・1月29日の講 師と講座内容についての 詳細決め ・連携先の決定 教室内で の役割分担について(教 室の予約・教室維持費用・ 参加教師の手配など)
3月5日 15:00～ 17:00	かながわ県 民活動サポ ートセンター 711、10階	樋口万喜子 古屋恵子 丸山伊津紀 辻雅代	・漢字学習会「第7 回漢字王決定戦」の 反省 ・2011年度の教室 運営資金・助成金応 募について ・2011年度木曜教 室の具体的な運営 について	・今回開発した新しい問題 へのアドバイス ・2011年度どのように資金 を調達するのか人材を確 保するのかについて ・2011年度の木曜教室に ついて 連携団体と内容を 確認するための文書作成 について

【写真】



第3回 運営委員会



第4回 運営委員会

3 日本語教室の開催について

① 日本語教室の名称

外国につながる子どもの日本語支援「地球っ子 土曜教室」

② 開催場所

4月3日～3月5日 神奈川県民活動サポートセンター

3月12日 神奈川県立青少年会館別館:3月11日の「東北関東大震災」のため休校

③ 学習目標

日本語運用力の向上、学校の授業の理解

④ 使用した教材・リソース

「初級 初めて日本語を学ぶ子ども対象」

「子どもの日本語 1・2」「子どもの日本語練習帳1・2」「みんなの日本語 1・2」「みんなの日本語文型練習帳 1・2」「みんなの日本語標準問題集 1・2」「にほんご宝船」「カタカナドリル」「絵教材 カード」「絵でマスター にほんご基本文型」

「初級日本語修了者対象」

「ことばの練習帳 中学年・高学年」「国語習熟プリント 1年生～6年生」「公文 小学生向け国語ドリル」「漢字読み書きプリント 1年生～6年生」「学研 標準国語テスト・国語」「教科書準拠の地球っ子教室独自の読解問題集」「作文練習帳」

「高校受験生対象」

「中学 国語読解標準問題集」「国語高校入試最重要問題集」「中学 国文法問題集」「神奈川県立高校 過去入試問題」「2011年神奈川県立高校入試 国語予想問題集」「県立高校模擬試験 英語・数学・国語1回～4回」

⑤ 受講者の募集方法

年間5回 横浜市内の小学校・中学校、横浜市国際交流ラウンジ、中華学校・中華学院など全29校にチラシ送付

HP上に情報を記載

神奈川県民センターの相談窓口での情報提示

⑥ 受講者の総数 61 人(延べ人数ではなく、受講した人数を記載すること。)

(出身・国籍別内訳) 中国 53人、韓国 3人、台湾 2人、モンゴル 2人、
スウェーデン 1人

⑦ 開催時間数(回数) 72 時間 (全 36 回)

⑧ 日本語教室の具体的内容

回	開催日時	時間数	参加人数	国籍・母語（人）	教授者・補助者人数	内容
1	4月3日 13:00~15:00	2時間	9人	中国・中国語（7人） 韓国・韓国語（2人）	教授者5人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
2	4月10日 13:00~15:00	2時間	12人	中国・中国語（10人） 韓国・韓国語（2人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
3	4月17日 13:00~15:00	2時間	9人	中国・中国語（7人） 韓国・韓国語（2人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
4	5月8日 13:00~15:00	2時間	10人	中国・中国語（8人） 韓国・韓国語（2人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
5	5月15日 13:00~16:00	3時間	9人	中国・中国語（7人） 韓国・韓国語（2人）	教授者2人 補助者16人	社会科見学 （横浜市民防災センター見学）
6	5月22日 13:00~15:00	2時間	11人	中国・中国語（9人） 韓国・韓国語（2人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
7	5月29日 13:00~15:00	2時間	8人	中国・中国語（8人）	教授者5人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
8	6月5日 13:00~15:00	2時間	11人	中国・中国語（10人） 韓国・韓国語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
9	6月12日 13:00~15:00	2時間	5人	中国・中国語（4人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
10	6月19日 13:00~15:00	2時間	12人	中国・中国語（10人） モンゴル・モンゴル語（1人） スウェーデン・スウ	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用

				エーデン語 (1 人)		
11	6 月 26 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	10 人	中国・中国語 (7 人) モンゴル・モンゴル語 (2 人) スウェーデン・スウェーデン語 (1 人)	教授者 6 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
12	7 月 3 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	10 人	中国・中国語 (8 人) モンゴル・モンゴル語 (1 人) スウェーデン・スウェーデン語 (1 人)	教授者 7 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
13	7 月 10 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	8 人	中国・中国語 (7 人) スウェーデン・スウェーデン語 (1 人)	教授者 6 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
14	9 月 4 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	15 人	中国・中国語 (14 人) モンゴル・モンゴル語 (1 人)	教授者 6 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
15	9 月 11 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	19 人	中国・中国語 (18 人) モンゴル・モンゴル語 (1 人)	教授者 6 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
16	9 月 18 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	12 人	中国・中国語 (12 人)	教授者 7 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
17	9 月 25 日 13 : 00~15 : 00	2 時間	11 人	中国・中国語 (11 人)	教授者 6 人 補助者 0 人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導

18	10月2日 13:00~15:00	2時間	17人	中国・中国語（16人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者9人 補助者0人	漢字学習会 グループ学習による漢字学習 「第6回漢字王決定戦」
19	10月9日 13:00~15:00	2時間	21人	中国・中国語（19人） モンゴル・モンゴル語（1人） 韓国・韓国語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導
20	10月16日 13:00~15:00	2時間	19人	中国・中国語（18人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導
21	10月23日 13:00~15:00	2時間	11人	中国・中国語（10人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者7人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導
22	10月30日 13:00~15:00	2時間	5人	中国・中国語（4人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導
23	11月6日 13:00~15:00	2時間	17人	中国・中国語（16人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導
24	11月13日 13:00~15:00	2時間	17人	中国・中国語（16人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者8人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への受験教科指導

25	11月20日 13:00~15:00	2時間	18人	中国・中国語（17人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
26	11月27日 13:00~15:00	2時間	18人	中国・中国語（17人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
27	12月4日 13:00~15:00	2時間	27人	中国・中国語（26人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者6人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
28	12月11日 13:00~15:00	2時間	22人	中国・中国語（20人） モンゴル・モンゴル語（1人） 台湾・中国語（1人）	教授者7人 補助者0	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
29	1月15日 13:00~15:00	2時間	20人	中国・中国語（18人） モンゴル・モンゴル語（1人） 台湾・中国語（1人）	教授者7人 補助者1人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
30	1月22日 13:00~15:00	2時間	16人	中国・中国語（15人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者7人 補助者0人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
31	1月29日 13:00~15:00	2時間	15人	中国・中国語（14人） モンゴル・モンゴル語（1人）	教授者8人 補助者1人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導

32	2月5日 13:00~15:00	2時間	13人	中国・中国語(12人) モンゴル・モンゴル語(1人)	教授者7人 補助者2人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
33	2月12日 13:00~15:00	2時間	9人	中国・中国語(9人)	教授者5人 補助者1人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用 高校受験生への 受験教科指導
34	2月19日 13:00~15:00	2時間	17人	中国・中国語(15人) モンゴル・モンゴル語(1人) 台湾・中国語(1人)	教授者7人 補助者2人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
35	2月26日 13:00~15:00	2時間	14人	中国・中国語(12人) モンゴル・モンゴル語(1人) 台湾・中国語(2人)	教授者4人 補助者2人	日本語学習 日本語指導教材・国語教材使用
36	3月5日 13:00~15:00	2時間	14人	中国・中国語(12人) 台湾・中国語(2人)	教授者9人 補助者1人	漢字学習会 グループ学習による漢字学習 「第7回漢字王決定戦」
37	3月12日	0時間	0人	11日の【東北地方太平洋沖地震】のため中止	0人	なし

⑨ 特徴的な授業風景(2～3回分)



【土曜教室】

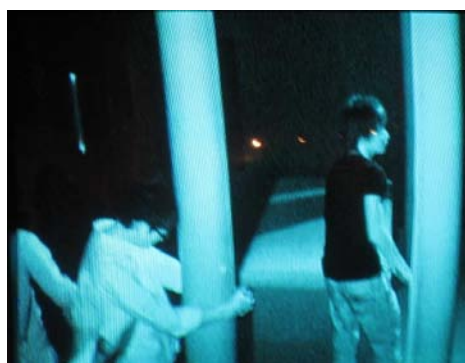
通常の教室は教師 1 名に対し、1～2 名で勉強をします。

小学生も中学生も各自の日本語の進度に合わせて、授業前に各児童生徒別に教材を準備し、2 時間勉強します。高校受験を控えた子供に対しては特に受験科目について集中的に指導を行っています。



【第 6 回漢字王決定戦：グループによる漢字学習会】

地球っ子教室では、子どもたちの漢字学習に対するモチベーションを上げるために年間 2 回漢字学習会を行っています。このときの問題は教育漢字を中心に教室の教師が独自に開発したものを uses。母語や学年、日本語の習熟度が異なってもみなが楽しんで学習できるように工夫をしグループ単位で学習します。



【社会科見学「横浜市民防災センター見学」】

～防災センター内の体験ルームで「暗闇体験」～

教室では年 2 回の社会科見学を、青山学院大学ローターアクトクラブと共催で行っています。今年度は 5 月に防災センター見学、3 月に野毛山動物園見学(震災のため中止)を企画。防災センターでは職員の方の災害への対応説明後、「地震体験」「暗闇体験」をしました。行き帰りの移動時には子どもたちは大学生と自分の進路や将来の職業について様々な話をし、アドバイスを受けていました。

⑩ 活用した日系人等(日本語を母語としない)の名簿

氏名	母語(国籍)	来日年(日)数	参加回数	当該教室での役割

⑪ 支援者の名簿(⑩以外)

氏名	所属	専門分野及び日本語教育に関する資格	参加回数	当該教室での役割
安藤久美子	地球学校会員	日本語教師	1 回	日本語指導教授
一之瀬快朗	地球学校会員	日本語教師	2 回	日本語指導教授
内山美智代	地球学校会員	日本語教師	2 回	日本語指導教授
小河千咲子	地球学校会員	日本語教師	8 回	日本語指導教授
樫野真理子	地球学校会員	日本語教師	17 回	日本語指導教授
柏野一枝	地球学校会員	日本語教師	12 回	日本語指導教授
久保田小百合	地球学校会員	日本語教師	8 回	日本語指導教授
小林節子	地球学校会員	日本語教師	20 回	日本語指導教授
小林とも子	地球学校会員	日本語教師	29 回	日本語指導教授
田中明子	地球学校会員	日本語教師	8 回	日本語指導教授
坪倉紗智子	地球学校会員	日本語教師	3 回	日本語指導教授
辻雅代	地球学校会員	日本語教師	31 回	日本語指導教授
西川桃子	地球学校会員	日本語教師	4 回	日本語指導教授
丸山伊津紀	地球学校会員	日本語教師	5 回	日本語指導教授
廻谷朋美	地球学校会員	日本語教師	1 回	日本語指導教授
茂木典子	地球学校会員	日本語教師	21 回	日本語指導教授
森本文男	地球学校会員	日本語教師	25 回	日本語指導教授
諸岡宣夫	地球学校会員	日本語教師	24 回	日本語指導教授
横山咲子	地球学校会員	日本語教師	3 回	日本語指導教授
吉田貴代子	地球学校会員	日本語教師	1 回	日本語指導教授
押野成美	地球学校会員	日本語指導ボランティア	4 回	日本語指導教授補助

		ティア		
吉田涼子	地球学校会員	日本語指導ボランティア	6 回	日本語指導教授補助
青山学院大学ローターアクトクラブ 会員 16 名(会長: 中地芽生)	青山学院大学	社会科見学引率	1 回	5 月 15 日の社会科見学の際の引率補助

4 事業に対する評価について

① 当初の学習目標の達成状況

- * 通常のクラスに参加する子どもの多くが日本語の理解力が向上し、学校の授業の理解度が上がってきている。それはそれぞれの学業成績にも反映してきている。
- * スウェーデンから参加した子どもは、スウェーデン帰国後、学んだ時間数を「日本語授業受講単位」として認定された。
- * 作文指導を受けた子の中に、書きあげた作文が学校から推薦される作文の一つとして選定された生徒もあり、作文能力の向上がみられる。

② 学習者の習得状況

- * 10 人の進学を目指した高校受験生全員が合格した。これはそれぞれの日本語力が向上した結果といえる。
- * 学校の授業が今までよりよく理解できるようになり自信がついた様子がうかがえる。
- * コミュニケーション能力の向上により「日本人の友達」ができてきた子が多くいる。
- * 同じような状況にある子供たちが集まって勉強することから、連帯感が生まれお互いのことを相談しあう様子が多々見受けられる。

③ 日本語教室設置運営の効果, 成果

- * 2008 年度は登録児童生徒数 24 名、2009 年度は登録児童生徒数 42 名。今年度は 61 名と教室の存在が広く周知され、信頼されてきている。
- * 学校単位での参加申し込みも多いが、個人でHP、口コミ情報で教室を探して申し込んできた親も多かった。
- * 子どもたちの増加に伴い、新たに参加を募った結果、新しく参加した日本語教師がいる。

④ 地域の関係者との連携による効果, 成果 等

- * 「NPO 中学高校生の日本語を考える会」との連携を生かし、1 月に 2 回、教師に向けて「子どもの日本語指導講座」を開催。
- * 神奈川県青少年サポートセンターの登録団体として認可され、別館の使用許可が下りた。

⑤ 改善点, 今後の課題について(具体的に記述する。)

a. 現状

- ・子どもの人数が 2010 年秋以降急増し、指導する教師の負担が極めて大きい。
- ・様々なレベルにある子供たち一人一人に合う教材を準備する資金がない。
- ・安定して教室を行う場所の確保が難しい。

b. 今後の課題

- ・他団体と連携をして、子どものレベルに合う指導者を確保すること。
- ・教材を準備する資金を工面すること。
- ・通常の教室をいつも同じ場所で行えるように、神奈川県立青少年会館別館、横浜市南国際交流ラウンジなどを含め公共機関での教室確保を目指すこと。

c. 今後の活動予定, 展望

- ・従来は対象者を小中学生に限定していたが、今後は高校に進学した子どもへの指導も充実させ、高校卒業まで支援する体制を整える。
- ・日本語コミュニケーション能力向上と共に、作文を書く、文章をまとめる能力の向上を目指して指導する。
- ・高校への進学を希望する子どもについては、問題内容を理解できるように受験科目と日本語の連携した指導を充実させる。

③その他参考資料

* 中学 3 年生の作文

1 (原文ママ)

私は今年 3 月に日本に来ました。私は性格が明い、人を助ける。今、日本語上手がありません。だから、入学後日本語をもうと勉強しました。私は日本語 1 級検定になりたいです。私は英語が好きです。世界でたくさんの人がお話ししている。だからです。私は中国人の友達がたくさんいる。日本人の友達がほしいです。友達と先生にお話しすこしできる。卒業後まで美容師になりたいです。

2 「地球っ子、ありがとう」(原文ママ)

2008 年に、初めて日本に来ました。9 月から入学して、日本語が全然わかりませんでした。今、あのときがほんとにつらかったと思います。

冬休みのとき地球っ子の勉強会に参加しました。地球っ子で T 先生たちから日本語を教えてもらったことや友達と遊ぶことや新しいともをつくるのがほんとに楽しいと思います。今、私の日本語がそんなに上手ではないですけど、普通の会話もう大丈夫ですよ。やはり、どんなことでもがんばったら、いけますね。

私は、この世界に勉強することが好きな人があまりいないと思っています。でも、私たちは自分のためにやらなければいけませんね。地球っ子で、勉強に つかれたら、おかしがありますよ。チョコ、あめ、お茶など、いろいろたくさん ありますよ。おかしを食べたり友達としゃべったりすることも幸せですよ。でも、修学旅行とか行くと、皆の分のおみやげを忘れないでね。

今、私たちは中学をそろそろ卒業します。でも、将来の時間がまだまだです。これからでも、一緒にがんばりましょう。

3 「新しい世界に学んだこと」(原文ママ)

2006 年、私は初めて中国から日本へと旅立った。日本では何もかも初めてでビックリすることも沢山あった。

私は自分の家の近くの小学校に入学して、日本語が分からなかったが、学校の生徒たちがすごく歓迎してくれてることがすごく感じた。そして、あっという間に仲良くなった。しかし、言葉や文化がまだ分からなかったから、コミュニケーションをとるのが簡単ではなかった。そこで私は『地球ッ子』の先生たちに出会った。

先生たちはすごく親切で、ここでちゃんと自分が学びたいことが学べると、私は思った。それから、毎日日本語と戦って、途中で、負けそうになったが、後ろに先生がいたから、私は無事に勝ち、今は学校や家で通訳もしている。

私は初めて日本に来て、人と人の間にはやはりコミュニケーションをとることが大事ってことを学んだ。そして、何かに向かってがんばることには後ろに誰か見方がいると心強いことも学んだ。なので、もし友達ががんばっていることがあったら、私は必ず後ろにいて、支えてあげると思っている。

大人になっても、私を支えて来た人には感謝を忘れずに人を助けていきたいです。

4 (原文ママ)

三年生になって一月、何も二年生の時と変わらない。でも二年生の友達と一緒にのクラスじゃないのはちょっと寂しい。新しいクラスで友達できないし、休み時間で友達のクラスに往復するのも時間がかかって遊び時間もなくなってしまうのでいつも教室で本とか読んでる、つまらないと思うが。

それに進路の問題も大変だし、勉強しなきゃならないと思うが、やるきがない。あんまり勉強したくない。このままじゃ高校いけるかどうか分からない。でもらいしん点は頑張ってる。らいしん点がひくいと高校の受験も受けられなくなる。とりあえず大変です。三年生っていうのは。



にほんご 日本語だいじょうぶ？

あつ 集まれ！ ちきゅう 地球っ子！



2010 年 4 月～7 月 土曜教室・予定表 (時間：1 時～2 時 45 分)

4 月	3 日	10 日	17 日	24 日	
	7 1 1	7 1 1	6 0 1	未定	
5 月	1 日	8 日	15 日	22 日	29 日
	休み	7 1 1	7 1 1	7 1 1	
6 月	5 日	12 日	19 日	26 日	
	7 0 5	7 0 5	7 1 1	7 1 1	
7 月	3 日	10 日			
	7 0 5	7 0 5			

★ 夏休み教室 7 月 26 日・27 日・28 日

8 月 19 日・20 日



にほんご 日本語だいじょうぶ？

あつ 集まれ！ ちきゅう 地球っ子！



がっこう 学校の勉強よく分かる？
ともだち 友達と楽しくおしゃべりできる？
ちきゅう こ 地球っ子 土曜教室」で楽しく勉強しよう！

にちじ 日時： 4 月 3 日から 毎 週 土曜日 13:15～14:45

よていひょう み (予定表を見て下さい。)

ばしよ 場所： かながわ 県民センター 横浜駅西口徒歩 5 分

さんかひ 参加費： 無料

ちきゅう 地球っ子教室 FAX 046-875-**** (辻)

なまえ	くに
じゅうしょ	国
がっこう	学校・学年
でんわばんごう	電話番号

いつ日本に来ましたか？ _____

みんなでいこう!!!

しゃかいけんがく
たのしい、社会科見学のおしらせ☆☆



地球っ子のみなさん、こんにちは！今回は、地球っ子教室とわだし達青山学院大学の協同開催の社会科見学をするよ☆わたしたちと横浜へ社会科見学にいきませんか???

絶対にたのしいので、みんなでいこう！☆

おしらせ

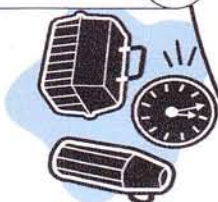
ひにち☆ 5月15日(土)

じかん☆ 13:00~16:00

ぼし☆ 県民センター入口1時集合

おかね☆ 無料

*お昼ごはんは食べてきてね☆



みんなでいこう!!!

しゃかいけんがく
たのしい、社会科見学のもうしこみ☆☆



参加の申し込みのとき!!!
お父さん・お母さんから

「OK」をもらってね!!

☆☆☆☆☆☆

5月15日の「社会科見学」に参加します。

保護者のサイン:

参加者氏名	
学校名 学年	
連絡先	
お父さんかお母さんの けいたい電話番号	

主催 青山学院大学ロータータクトクラブ 協働開催 NP0法人地球学校 地球っ子教室
連絡先: 青山学院大学ロータータクトクラブ : 地球っ子教室

中地 tel:***** 辻 tel:*****

主催 青山学院大学ロータータクトクラブ 協働開催 NP0地球学校 地球っ子教室
申し込み FAX 046-875-***** 辻