



めそと
メソト

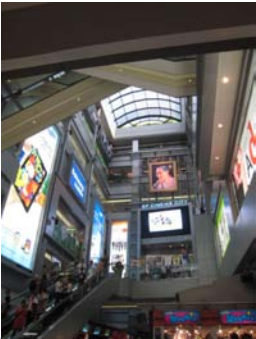


めら きゃんぷ
メラ キャンプ

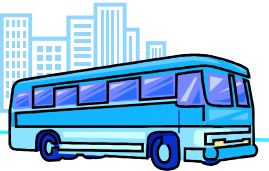
たい
タイ



ばんこく
バンコク

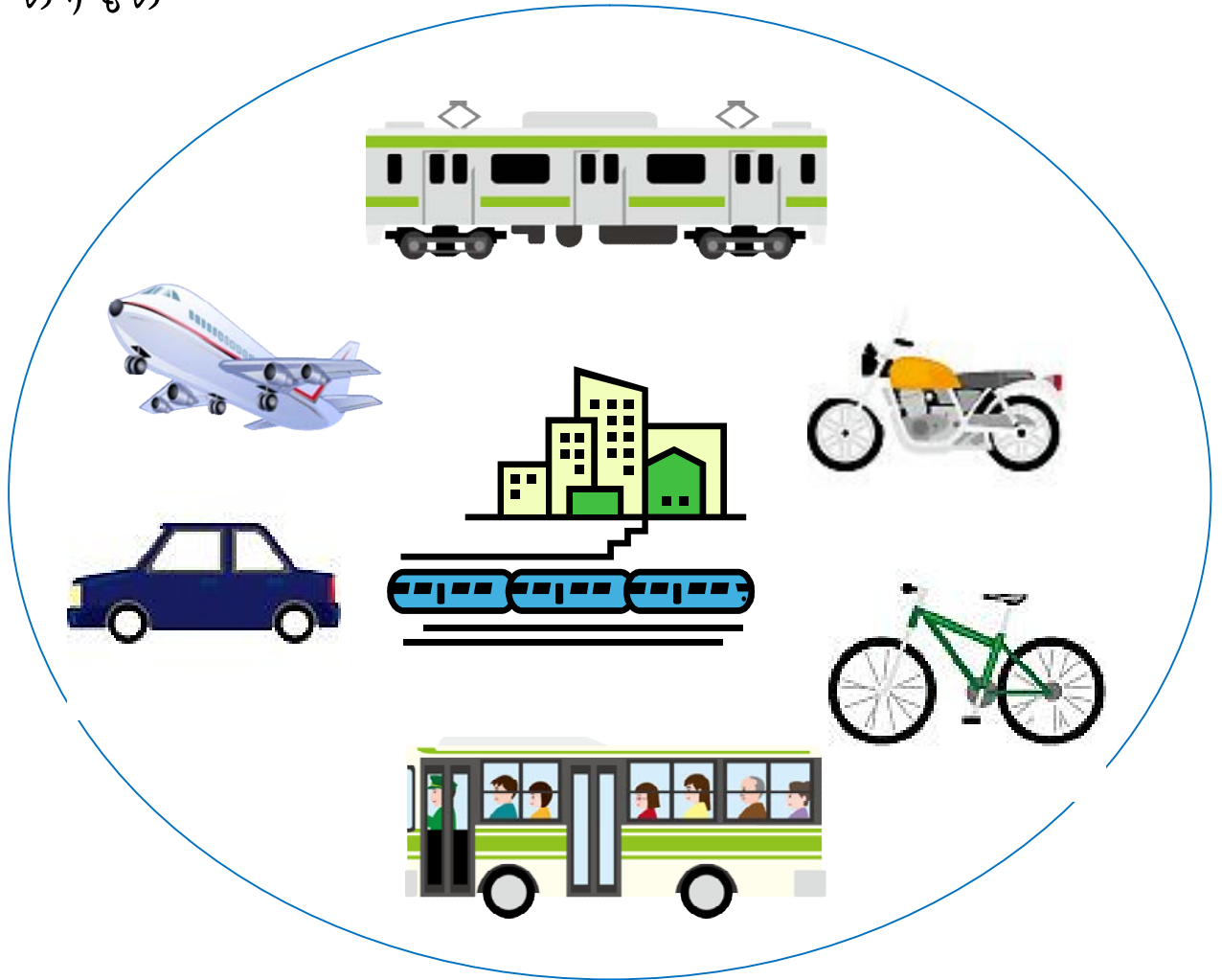


しんじゅく



にほん なりた こうこう

のりもの

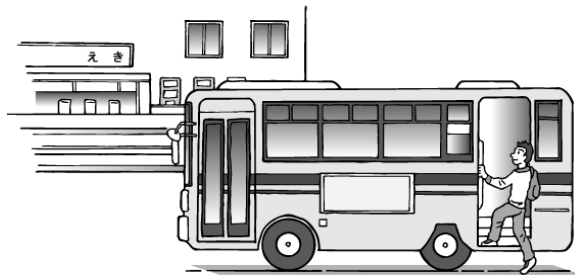


ひこうき でんしゃ ちかてつ くるま じてんしゃ バス バイク



タクシー パトカー しょうぼうしゃ きゅうきゅうしゃ

のります



おります



バス に のります



でんしゃ に のります



のりかえます

バス を おります



でんしゃ を おります



たかだのばば から うえの まで でんしゃ で いきます

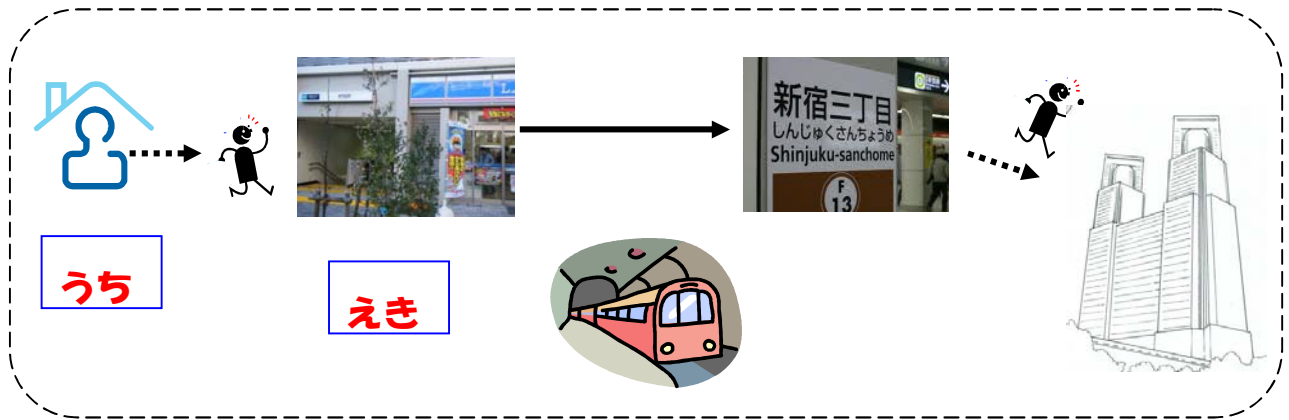
たかだのばば で でんしゃ に のります

うえの で でんしゃ を おります

ユニット 6 ワークシート③

とちょうに いきました

☆はなしましう



☆こたえましう

いつ どこに いきましたか。

なんで いきましたか。

どこで のりましたか。

どこで のりかえましたか。

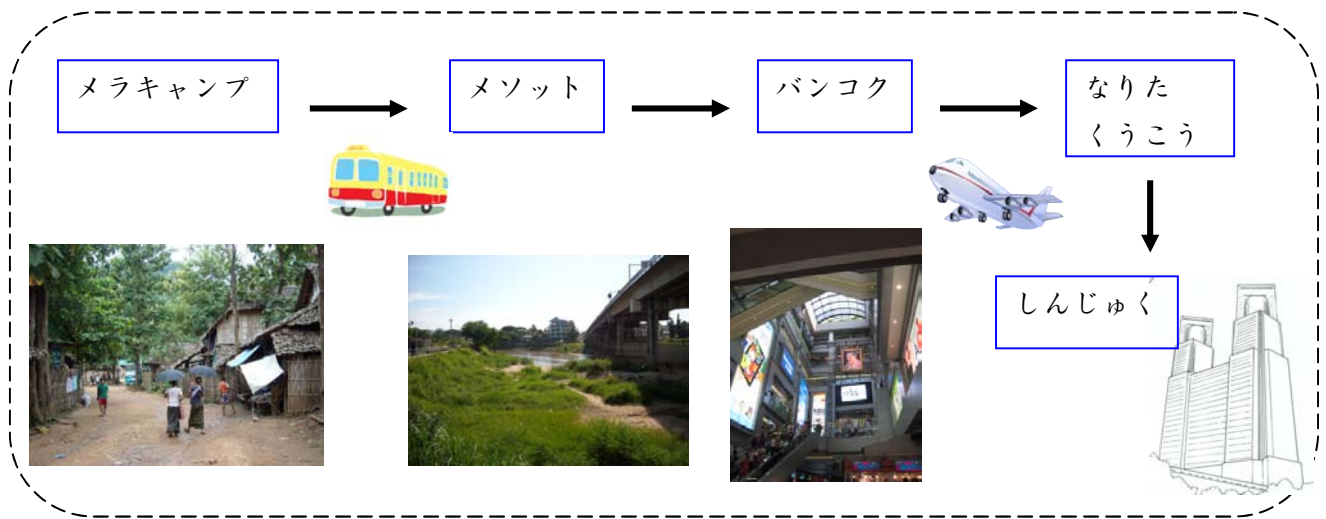
どこで おりましたか。

ユニット 6 ワークシート④

かぞくと ひこうきで にほんに きました



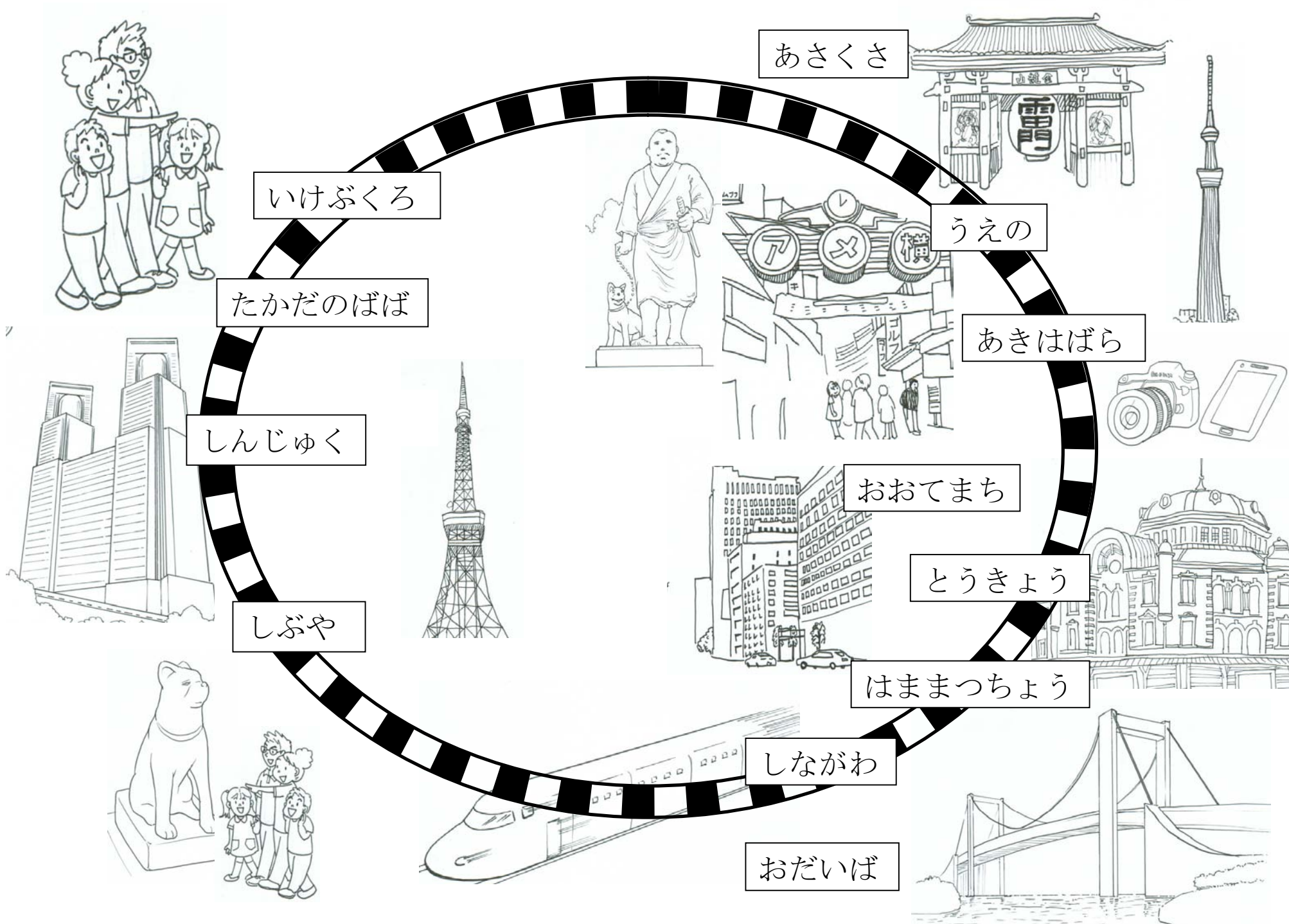
☆はなしましょう



☆かきましょう

A large rounded rectangular box containing seven horizontal lines for writing.

※学習者の日本語力にあわせ、自国から日本(現在の住所など)までどうやってきたか自由に話したり書いたりしましょう。



ユニット 6 ワークシート⑥

10の しつもん



1. どうようび/にちようび に どこに いきましたか。

2. そこに なんで いきましたか。

3. だれと いきましたか。

4. あさ なんじに うちを でしたか。

5. どこで ひるごはんを たべましたか。

6. なんじに そこに つきましたか。

7. そこに なにが ありましたか。

8. そこで なにを みましたか。

9. なんじに うちに かえりましたか。

10. なにが いちばん おもしろかったですか。

●こんどは _____ に _____ と いきたいです。

※最初は口頭でいろいろ話してみよう。そのあとで話したことをもとに書いてみよう。