

# 令和7年度概算要求 私学助成関係の説明

- 私学助成関係概算要求の概要・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
- 私立大学等経常費補助・・・・・・・・・・・・・・・・ 2
- 私立高等学校等経常費助成費等補助(高校等)・・・・・・・・ 5
- 私立高等学校等経常費助成費等補助(幼稚園)・・・・・・・・ 8
- 私立学校施設・設備の整備の推進・・・・・・・・ 12

令和6年8月  
文部科学省高等教育局私学部

# 私立大学等の改革の推進等

～チャレンジする私立学校の主体的な改革を後押しする総合的な支援の充実～

令和7年度要求・要望額  
(前年度予算額)

4,475億円+事項要求  
4,083億円



文部科学省

## 私立大学等経常費補助

3,091億円 (2,978億円)

約75%の学生が在学し、社会の各分野において活躍する専門人材を数多く輩出している私立大学等に対して、教育条件の維持向上等を図るとともに、改革に取り組む私立大学等を重点的に支援

### (1) 一般補助 2,854億円 (2,772億円)

○物価高騰等を踏まえ**教育研究に係る経常的経費を支援**、客観的指標によるメリハリある資金配分

### (2) 特別補助 237億円 (207億円)

○特色・強みを活かして**改革に取り組む大学等を重点的に支援**

#### ◆時代と社会の変化を乗り越えるレジリエントな私立大学等への転換支援パッケージ

○**少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援 35億円 (21億円)** +一般補助の内数

①**新たな私立大学等のあり方を提起し、チャレンジや経営判断を自ら行う経営改革の実現**等を支援 33億円 (20億円) (一般補助+特別補助)

メニュー1: 少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援 (中小規模大学中心)

メニュー2: 複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援

②**私学経営DXの推進**を通じた「アウトリーチ型支援」2億円 (1億円) (特別補助)

③**成長分野等への組織転換促進** (一般補助の内数)

④**定員規模適正化に係る経営判断を支えるための支援** (一般補助の内数)

○**私立大学等改革総合支援事業 112億円 (112億円)** (一般補助+特別補助)

特色ある教育研究の推進や地域連携・プラットフォーム形成等を通じた**地域社会への貢献、社会実装の推進など、自らの特色・強みを活かした改革**に全学的・組織的に取り組む大学等を支援

○**成長力強化に貢献する質の高い教育** (地方貢献、数理・データサイエンス・AI教育、DX) 16億円 (14億円)

○**研究施設等運営支援及び大学院等の機能高度化への支援** 127億円 (115億円)

○**大学等の国際交流の基盤整備への支援** 25億円 (19億円)

○**社会人の組織的な受け入れへの支援** 4億円 (2億円)

## 私立学校施設・設備の整備の推進 336億円 (93億円)

### (1) 安全・安心な教育環境の実現 103億円 (45億円)

○**防災・減災、国土強靱化の推進による安全・安心な教育環境を確保するため、引き続き非構造部材や構造体の耐震対策、避難所機能の強化等の防災機能強化**を重点的に支援

注: このほか日本私立学校振興・共済事業団において耐震化・施設の建替え等の融資事業を実施 事業(貸付)規模600億円(うち財政融資資金 294億円)



熱中症対策  
エアコン整備

### (2) 持続可能な教育環境の実現 142億円 (4億円)

○**熱中症による事故を防止するため空調設備の整備**を推進

○**光熱費高騰等への対応として省エネルギー化(照明設備のLED化・空調設備の高効率化)**を加速し、持続可能な教育研究環境を実現するとともに、温暖化対策に貢献



※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある

## 私立高等学校等経常費助成費等補助 1,048億円 (1,012億円)

私立高等学校等の教育条件の維持向上等を図るとともに、自主性に基づく特色ある質の高い教育を充実するため、都道府県による私立高等学校等の経常的経費への助成を支援

### (1) 一般補助 868億円 (843億円)

都道府県による私立高等学校等の経常的経費への助成を支援

○物価高騰等を踏まえ**幼児児童生徒1人当たり単価の増額**

○**幼児教育の質の向上のための幼稚園教諭の人材確保支援**

### (2) 特別補助 143億円 (138億円)

○**教育改革推進特別経費 60億円 (55億円)**

都道府県が、私立学校の特色ある取組等に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助

①**教育の質の向上を図る学校支援経費 19億円 (17億円)**

次世代を担う人材育成の促進、**外国人入学生の受入れのための環境整備【新規】**、教育相談体制の整備、安全確保の推進、ICT教育環境の整備、教員業務支援員の配置等

②**子育て支援推進経費 41億円 (37億円)**

預かり保育推進事業、幼稚園の子育て支援活動の推進

○**幼稚園等特別支援教育経費 78億円 (75億円)**

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園等に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助

※上記のほか、授業料減免事業、過疎対策として、5億円を計上

### (3) 特定教育方法支援事業 37億円 (32億円)

○**特別支援学校等に対して、国がその教育の推進に必要な経費の一部を補助**

### (3) 私立大学等の研究力・国際競争力の向上 65億円 (23億円)

○私立大学等の多様で特色ある**教育研究環境(装置・設備・施設)**を一層高度化・強化することで、優秀な若手研究者等を引き付け研究力・国際競争力を向上し、研究成果の成長分野等への社会実装を加速化するなど、社会経済の発展に寄与



研究装置の例: 高分解能走査電子顕微鏡

### (4) 私立高等学校等の教育DXの推進 25億円 (21億円)

○学校教育の基盤的なツールであるICT端末・設備を整備・更新し、各私立学校の特色を活かした個別最適な学び・協働的な学びを実現するため、**1人1台端末・電子黒板や、周辺機器等のICT教育設備・校内LANの整備**を支援

(担当: 高等教育局私学部私学助成課)

## 事業内容

- ✓ 約75%の学生が在学し、社会の各分野において活躍する専門人材を数多く輩出している私立大学等に対して、教育条件の維持向上、学生の修学上の経済的負担の軽減、経営の健全性の向上を図るとともに、私学の特色を活かして効果的で質の高い教育研究に取り組む私立大学等を重点的に支援。
- ✓ 令和6～10年度までを「集中改革期間」と位置づけ、「時代と社会の変化を乗り越えるレジリエントな私立大学等への転換支援パッケージ」により、将来を見据えたチャレンジや経営判断をはじめとした意欲的な経営改革を行えるよう強力に後押し。

### 一般補助

2,854億円 (2,772億円)

物価高騰等を踏まえ大学等の運営に不可欠な教育研究に係る経常的経費について支援。客観的指標に基づくメリハリある資金配分により、教育研究の質の向上を促進。

### 特別補助

237億円 (207億円)

各大学の特色・強みを活かして改革に取り組む大学等を重点的に支援。

## ◆時代と社会の変化を乗り越えるレジリエントな私立大学等への転換支援パッケージ

- **少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援等 35億円 (21億円)** (①、②) + **一般補助の内数(③、④)**
  - ① 新たな私立大学等のあり方を提起し、チャレンジや経営判断を自ら行う経営改革の実現等を支援。33億円 (20億円) (一般補助+特別補助)
    - メニュー1：少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援 (中・小規模大学中心)
    - メニュー2：複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援
  - ② 私学経営DXの推進を通じた「アウトリーチ型支援」 2億円 (1億円) (特別補助)
  - ③ 成長分野等への組織転換促進のための支援 (一般補助の内数)
  - ④ 定員規模適正化に係る経営判断を支えるための支援 (一般補助の内数)

- **私立大学等改革総合支援事業 112億円 (112億円)** (一般補助+特別補助)
 特色ある教育研究の推進や地域と連携した取組や大学間や自治体等とのプラットフォーム形成等を通じた地域社会への貢献、社会実装の推進など、自らの特色・強みを活かした改革に全学的・組織的に取り組む大学等を支援

### 補助基準額の算定

専任教職員給与費、非常勤教職員給与費、教育研究経常費等により、補助基準額を算定。

算定された補助基準額を客観的指標に基づき傾斜配分

- ① 教育条件、② 財政状況、③ 情報公開、④ 教育の質に係る項目に基づきメリハリある配分。

- **成長力強化に貢献する質の高い教育 16億円 (14億円)**
 地方に貢献する大学や数理・データサイエンス・AI教育の充実、大学教育のDXによる質的転換等を支援。
- **研究施設等運営支援及び大学院等の機能高度化 127億円 (115億円)**
 研究力強化、若手・女性研究者支援、大学院等の機能高度化、短大・高専の教育研究の充実等を支援。
- **大学等の国際交流の基盤整備への支援 25億円 (19億円)**
 海外からの学生の受け入れや教育研究環境の国際化等を支援。
- **社会人の組織的な受け入れへの支援 4億円 (2億円)**
 社会人の学びのニーズに応じた環境整備を支援。

# 時代と社会の変化を乗り越えるレジリエントな私立大学等への転換支援パッケージ

**18歳人口**（2023年：110万人）は、**2035年には100万人を割り、そこから5年間で急減**し、その後更に少子化が加速化。**2040年代の大学進学者数は、50万人前後で推移と推計**。現在の入学定員総数と**10万人のギャップ**

⇒単純計算すると、**10万人は、約170校（910校の2割弱）**分に相当

各私立大学の自主努力や市場原理に依りすぎると、**地域から高等教育機関がなくなり、地方から都市部への若年者の流出、地方企業等への人材輩出の枯渇のおそれ**

**「集中改革期間」（令和6～10年度）を通じ、「チャレンジ」「連携・統合」「縮小・撤退」の3つの方向性に向けた支援を充実**

※令和8年度以降、一定の基準に該当する場合、経営改革に関する計画の策定を求め、経営の健全性の確保等を図る。

## 拡充 1. 少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援（令和7年度要求・要望額 33億円）

少子化を乗り越えるレジリエントな私学への構造転換を図るため、日本の未来を支える人材育成を担い、付加価値を創出する新たな私立大学等のあり方を提起し、**将来を見据えたチャレンジや経営判断を自ら行う経営改革の実現**を図るとともに、その知見やノウハウの普及・展開を図る取組について、**継続的に支援**する。

（選定大学等に対し、文部科学省・私学事業団・有識者によるフォローアップ・支援体制を整備。中間評価を実施し、その結果を支援に反映するとともに、自走化を促進。）

※自走化に向け、4年目以降は支援額を減額予定

チャレンジ

### メニュー1 少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援

社会・地域等の将来ビジョンを見据え、自治体や産業界等と緊密に連携しつつ、**社会・地域等の未来に不可欠な専門人材**（グローバルな学生や社会人学生等を含む）の**育成**を担う事を目的とし、**教育研究面の構造的な転換や資源の集中等による機能強化**を図ること等により、**未来を支える人材育成機能強化に向けた経営改革**を行う、**大学/短大/高専（中・小規模中心）**を支援。

件数・単価 65校×1,000万円～2,500万円程度（加えて一般補助による増額措置）  
※令和7年度において、新規で20件の選定を想定

連携・統合

### メニュー2 複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援

人的リソースや各種システムの共用化、大学等連携推進法人制度や教育課程の特例制度等の活用により、**複数の大学等が強固な連携関係を構築**することで、**経営の効率化や開設科目の相互補完等**を通じた経営改革の取組を支援。

※本事業で得た知見を活用しつつ、各学校法人・大学が共同利用できる共通のプラットフォームの在り方を検討

件数・単価 20グループ×3,500万円程度  
※令和7年度において、新規で15グループの選定を想定

## 拡充 2. 私学経営DXを通じた「アウトリーチ型支援」（令和7年度要求・要望額 2億円）

チャレンジ

連携・統合

縮小・撤退

各種データや知見・ノウハウをフル活用する体制の構築等により、各大学の主体的な経営判断や文部科学省・私学事業団による**「アウトリーチ型支援」**を推進。

①社会・地域のニーズ・動向、自身の教育研究や財務・経営状況等の客観的な分析等を踏まえた、**改革・改善の機を失わない主体的な経営判断**

②客観的な経営診断を踏まえた、連携・統合等を希望する学校法人への経営相談や各大学等への積極的な情報発信の充実など、文部科学省・私学事業団による**「アウトリーチ型支援」**

連携・統合

縮小・撤退

## 3. 成長分野等への組織転換促進のための支援

チャレンジ

（令和7年度要求・要望額 一般補助 2,854億円の内数）※集中改革期間中の時限的な措置

成長分野等への組織転換を促進するため、**理工農系学部等を新設した大学等**について、大学全体の収容定員を5か年以内に学部等新設前の水準以内とすること等を要件に、完成年度を迎えるまでの**設置計画履行期間中に必要な経常的経費**について支援。

## 4. 定員規模適正化に係る経営判断を支えるための支援

（令和7年度要求・要望額 一般補助2,854億円の内数）※集中改革期間中の時限的な措置

定員規模適正化に係る経営判断を支えるため、大学等の経営改善を目的として**学生募集停止を行った学部等**について、情報の公表や教育の質に係る客観的指標等において減額措置を受けていないこと等を要件に、**継続的な教育研究活動を支援**。

## 5. 私立大学等改革総合支援事業（令和7年度要求・要望額 112億円(前年同額)）

チャレンジ

自らの特色・強みを活かした改革に**全学的・組織的に取り組む**大学等を支援。（各タイプ50～100件程度×約1,100万～2,600万円+一般補助における増額）

※①特色ある教育の展開、②高度な研究の展開、③地域社会の発展への貢献、④社会実装の推進の4タイプを設定（複数タイプの選定可）

※毎年度、各タイプごとの特色を踏まえ、客観的・定量的に把握可能な、改革に係る総合的な体制整備等の状況を事後的に評価し、選定。



## 事業概要

未来を支える人材を育む特色ある教育の推進や高度研究を実現する体制・環境の構築、地域と連携した取組や大学間や自治体等とのプラットフォーム形成等を通じた地域社会への貢献、産学連携の強化等を通じた社会実装の推進など、自らの特色・強みや役割の明確化・伸長に向けた改革に全学的・組織的に取り組む大学等を重点的に支援する。

## 基本スキーム（イメージ）

※ 1校当たりの特別補助交付額：タイプ1, 3は1,100万円程度、タイプ2は2,600万円程度、タイプ4は1,700万円程度を想定（各選定校数等により変動。このほか、一般補助における増額措置。）

### タイプ 1

「『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開」

105校程度

- 「Society5.0」時代に求められる力を養う、総合知を育む文理横断的な教育プログラムの実施、学修の幅を広げる教育課程の工夫、グローバル化対応等、未来を支える人材育成のための教育機能の強化を促進
- 入学者選抜の充実強化、高等学校教育との連携強化等、高大接続改革への取組を支援

### タイプ 2

「特色ある高度な研究の展開」

45校程度

- 研究基盤・支援体制の整備、博士人材活用、研究インテグリティの確保、他大学や研究機関等との連携による研究の推進など、特色ある研究の高度化・強化に向けた大学等の機能強化を促進

### タイプ 3

「地域社会の発展への貢献」

125校程度（20～40グループ含む）

- 地域と連携した教育課程の編成や社会人の受入れ、サテライトキャンパスの活用による地域の教育拠点形成、地域の課題解決に向けた研究の推進など、地域の経済・社会、産業、文化等の発展に寄与する取組を支援
- 大学間、自治体・産業界等との連携を進めるためのプラットフォーム形成を通じた、地域と大学等双方の発展に向けた取組を支援

### タイプ 4

「社会実装の推進」

50校程度

- 産業連携本部の強化や企業との共同研究・受託研究、知的財産・技術の実用化・事業化、産業界と連携した社会実装の推進に向けた取組を支援

## 背景説明

私立高等学校等は、多様な人材育成や特色ある教育を行うことにより、我が国の学校教育の発展に大きく貢献している。私立高等学校等が我が国の初等中等教育に果たしている役割の重要性に鑑み、都道府県による経常的経費への助成を支援する必要がある。



## 目的・目標

私立高等学校等の教育条件の維持向上や学校経営の健全性の向上等を図ることにより、私立高等学校等の健全な発展に資するとともに、私立高等学校等における多様な人材育成や特色ある教育を充実する。

## 事業内容

○私立高等学校等の教育条件の維持向上や学校経営の健全性の向上等を図るとともに、自主性に基づく特色ある質の高い教育を充実するため、国が都道府県による経常費助成等に対して補助を行う。

### 私立高等学校等経常費助成費補助

#### ● 一般補助 868億円 (843億円)

都道府県が、私立の高等学校、中学校、小学校及び幼稚園等の経常的経費について助成する場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

- 物価・光熱費・人件費高騰等への対応、私立学校における教育の高度化等に必要な幼児児童生徒1人当たり単価の増額
- 幼児教育の質の向上のための幼稚園教諭の人材確保支援

#### ● 特別補助 143億円 (138億円)

##### 教育改革推進特別経費 <60億円>

都道府県が、私立学校の特色ある取組等に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

- ①教育の質の向上を図る学校支援経費（次世代を担う人材育成の促進、外国人入学生の受入れのための環境整備【新規】、教育相談体制の整備、安全確保の推進、ICT教育環境の整備、教員業務支援員の配置等）<19億円>
- ②子育て支援推進経費（預かり保育推進事業、幼稚園の子育て支援活動の推進）<41億円>

##### 幼稚園等特別支援教育経費 <78億円>

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園等に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

##### 授業料減免事業等支援特別経費 <3億円>

私立の小中学校等が、家計急変等の経済的理由から授業料の納付が困難となった児童生徒に対し授業料減免措置を行い、都道府県がその減免額に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

##### 過疎高等学校特別経費 <1.5億円>

都道府県が、過疎地域に所在する私立高等学校の経常的経費に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

### 私立高等学校等経常費補助

#### ● 特定教育方法支援事業 37億円 (32億円)

特別支援学校等に対して、国がその教育の推進に必要な経費の一部を補助。

※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。  
※（ ）は前年度予算額

## 令和 7 年度概算要求における生徒等 1 人当たり単価

### 背景説明

近年、学校で対応する課題は多様化・複雑化しており、私立高等学校等の所轄庁である都道府県の補助における生徒等 1 人当たり単価の実績は年々増加傾向にある。



### 令和 7 年度概算要求での対応

物価・光熱費・人件費の高騰等による経常的経費増加への対応、私立学校における教育の高度化等に必要な経費を勘案し、生徒等 1 人当たりの国庫補助単価を増額。

#### － 消費者物価指数 －

[R6.7月分：総務省統計局]  
※基準：2020年度（100.0）

● 全体（除く生鮮食品） **107.4**

→ 4年で**7.4%上昇**

#### － 賃上げ率 －

[R5.8：内閣官房]  
※連合「2023春季生活闘争第7回（最終）回答集計結果」（2023年7月5日）を基に作成。

● 2020年 **1.90%**

● 2023年 **3.58%**

→ 賃上げ率は3年前と比較して**1.68%上昇**

区 分		生徒等 1 人当たり単価（円） ※括弧書きは前年度単価	
高等学校	全日制・定時制課程	59,325	(58,448)
	広域以外の通信制課程	17,920	(17,655)
中等教育学校	後期課程	59,325	(58,448)
	前期課程	51,924	(51,157)
中学校		51,924	(51,157)
義務教育学校	後期課程	51,924	(51,157)
	前期課程	50,289	(49,546)
小学校		50,289	(49,546)
幼稚園		29,033	(25,144)
特別支援学校	高等部	1,630,353	(1,590,588)
	高等部以外	1,616,727	(1,577,294)
特別支援学級		599,613	(584,988)
広域通信制高等学校		29,550	(29,550)

※このほか、加算分については別途所要額を要求。

## 事業内容

都道府県が、教育の質の向上に取り組む学校に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

### <取り組みメニュー>

- ① **次世代を担う人材育成の促進**  
グローバル人材育成のための英語教育の強化、国際交流の推進、数理・データサイエンス・AI教育等の推進等  
(外部講師の活用等により、教育の質の充実に資する取組が対象)
- ② **外国人入学生受入れのための環境整備【新規】**  
学校生活等のための通訳やサポート人材等の配置、外国人入学生受入れのための校内サインの設置等
- ③ **ICT教育環境の整備推進**  
情報通信技術活用支援員の配置、校務支援システムの導入、ICT機器の管理委託（リース含む）等
- ④ **教育相談体制の整備**  
スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の活用、不登校の生徒等の教育機会についての支援 等
- ⑤ **職業・ボランティア・文化・健康・食等の教育の推進**  
職業体験、ボランティア活動、伝統・文化体験、自然体験、地域社会や産業界等と連携・協同した取組、栄養教諭の活用など食に関する指導の充実 等
- ⑥ **安全確保の推進**  
スクールバスにおける警備員（ガードマン）等の配置、登下校時における交通安全指導員等の人員配置、児童生徒等への講習会（防犯、防災、交通安全）の実施、地域住民や関連機関等との合同防犯訓練の実施 等
- ⑦ **特別支援教育に係る活動の充実**  
教員の専門性向上のための研修や講師派遣、個別の支援計画の策定等をはじめとする児童生徒の学習・生活・進学・就職等をサポートする支援体制の構築（特別支援教育支援員やコーディネーターの配置など） 等
- ⑧ **外部人材活用等の推進**  
教員の負担軽減を図るため学習指導員、部活動指導員等の専門スタッフや外部人材等の活用 等  
(教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できるよう、外部人材の配置促進を図る取組が対象)
- ⑨ **教員業務支援員の活用の推進**  
教員が児童生徒への指導や教材研究等に注力できる体制整備のための教員業務支援員の配置 等

※①から⑨毎に都道府県補助金の対象となった学校数に、単価を乗じた額を補助。ただし、都道府県補助額の1/2を上限とする。

※補助対象となる学校種について、③は幼稚園、幼保連携型認定こども園は除く。⑦は幼稚園、幼保連携型認定こども園、特別支援学校及び特別支援学級を置く学校は除く。⑨は①～⑧に該当する取組は除く。

※新規事業を除き、補助要件は前年度と同様の予定。

## 事業内容

### 一般補助

【103億円（105億円）】

- 園児一人当たりの単価を増額 29,033円（25,144円）※令和6年度まで措置されていた処遇改善及び物価高騰等への対応による増額。
- 幼児教育の質の向上のための幼稚園教諭の人材確保の取組に対する支援を実施

### 特別補助

【119億円（112億円）】

#### 教育改革推進特別経費（子育て支援推進経費）

【41億円（37億円）】

##### 預かり保育推進事業

幼稚園の教育時間終了後や休業日に「預かり保育」を実施する私立幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1 / 2以内を補助。

##### 幼稚園の子育て支援活動の推進

教育機能又は施設を広く地域に開放することを積極的に推進する私立幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1 / 2以内を補助。

#### 幼稚園等特別支援教育経費

【78億円（75億円）】

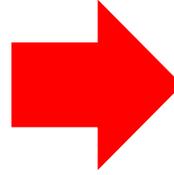
都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園又は幼保連携型認定こども園に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

- ・対象園児数：約2万人
- ・支援対象：1人以上

※上記のほか、「教育の質の向上を図る学校支援経費」において、安全確保の推進等に必要経費を計上（19億円）。※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。  
※（ ）は前年度予算額

## 背景説明

幼児教育の質の向上のためには、質の高い人材を持続的に確保することが重要であり、幼稚園教諭の処遇改善等に取り組むことが必要。



## 目的・目標

通常の昇給を超えた私立幼稚園が行う処遇改善の取組を支援するとともに、幼稚園教諭の専門性向上を促進する私立幼稚園における処遇改善を実施することにより、質の高い人材確保を支援するとともに、幼児教育の質の向上を図る。

## 事業内容

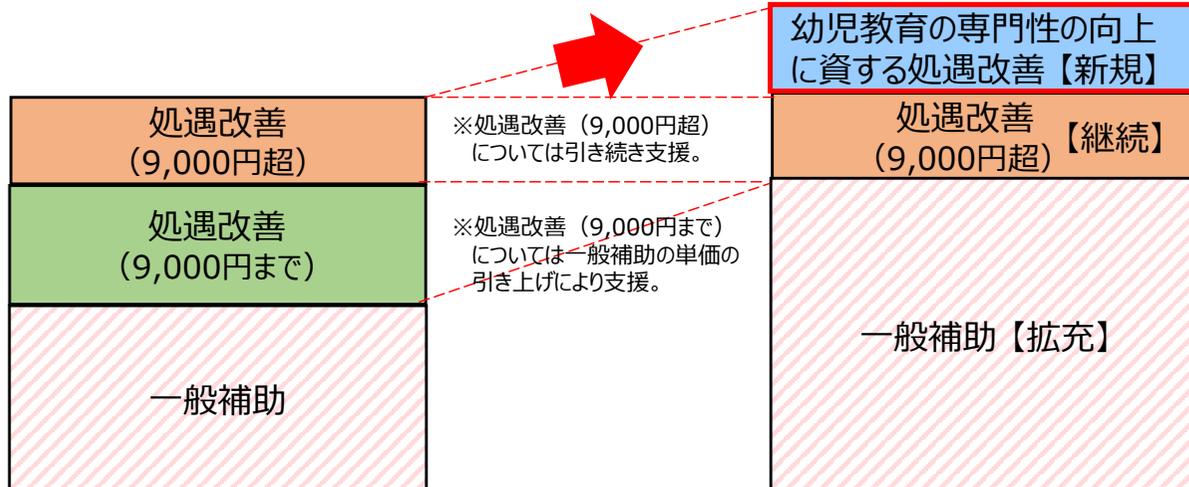
都道府県が、幼児教育の質の向上のために、幼稚園教諭等の人材確保を実施している私立幼稚園に助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額を補助。

### 補助対象の範囲

幼児教育の質の向上のため、以下の処遇改善を実施している私立幼稚園を補助。

- ・9,000円を超える処遇改善の実施（9,000円までは一般補助の単価引き上げにより支援）
  - ・幼児教育の専門性向上（※）のため、専修免許状・一種免許状を取得している幼稚園教諭を対象とした処遇改善（新規）
- ※専修免許状（新規）、一種免許状の保有促進についても支援。

### 【令和6年度】



### 【令和7年度】

### 【専修免許状・一種免許状取得割合】

免許状	取得割合
専修免許状	0.4%
一種免許状	26.0%
二種免許状等	73.6%

※（出典）文部科学省「令和4年度学校教員統計調査」子ども・子育て支援新制度に移行した私立幼稚園も含む。

## 事業内容

子ども・子育て支援の更なる質の向上を図るとともに、多様な保育の受け皿を拡充するため、幼稚園における預かり保育や子育て支援活動を支援する。

### 預かり保育推進事業

幼稚園の教育時間終了後や休業日に「預かり保育」を実施する私立の幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1/2以内を補助。



預かり保育推進事業単価表（令和7年度）

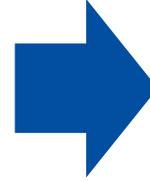
① 通常の預かり保育	基礎単価	【A】開園日の4/5以上の日数、1日4時間以上開設 加えて、18時以降（18時を含む）も開設 の場合		700,000円	
		【B】開園日の4/5以上の日数、1日4時間以上開設 の場合		600,000円	
		【C】開園日の4/5以上の日数、1日2時間以上から4時間未満開設 （教育時間と合わせて8時間以上）の場合		400,000円	
		【D】開園日の4/5以上の日数、1日2時間以上から4時間未満開設 （教育時間と合わせて8時間未満）の場合		200,000円	
	加算単価	次の要件に該当する幼稚園等			
		-	預かり保育時間 5時間～6時間/日	預かり保育時間 6時間～7時間/日	預かり保育時間 7時間以上/日
		-	150,000円	400,000円	700,000円
	預かり保育担当者数 2人/日	250,000円	600,000円	1,050,000円	1,550,000円
	預かり保育担当者数 3人以上/日	500,000円	970,000円	1,600,000円	2,250,000円
② 長期休業日等預かり保育	基礎単価	(1) 長期休業日の10日以上の日数、1日2時間以上開設		80,000円	
		(2) 休業日の19日以上の日数、1日2時間以上開設		150,000円	
	加算単価	次の要件に該当する幼稚園等			
		(1) 長期休業日	(2) 休業日		
	預かり保育担当者数 2人/日	140,000円	200,000円		
	預かり保育担当者数 3人以上/日	260,000円	370,000円		

### 幼稚園の子育て支援活動の推進

親子登園や未就園児の受入れ、教育相談など、施設を広く地域に開放することを積極的に推進する私立の幼稚園等に特別な助成措置を講じる都道府県に対して、国がその助成額の1/2以内を補助。

## 背景説明

一人一人の教育的ニーズに応じた支援の実施等の観点から、特別な支援が必要な幼児への早期支援の必要性が高まっている。



## 目的・目標

特別な支援が必要な幼児が、幼稚園等において適切な教育が受けられない事態を未然に防ぐとともに、幼児期の子育て支援の充実の観点からも、私立幼稚園等における受入れに対する支援を行う。

## 事業内容

都道府県が、特別な支援が必要な幼児が1人以上就園している私立の幼稚園等に特別な助成を行う場合、国が都道府県に対してその助成額の一部を補助。

特別な支援が必要な幼児が  
就園している私立の幼稚園等

①所轄庁である都道府県  
が特別な助成を実施

都道府県

②国が都道府県に対して  
助成額の一部を補助

国

幼稚園等特別支援教育経費の推移（予算額・対象幼児数）

年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度 概算要求
予算額	65億円	68億円	71億円	75億円	78億円
対象幼児数	1.74万人	1.82万人	1.9万人	2.04万人	2.25万人※

※対象幼稚園拡大による増

## 幼稚園等における 特別支援教育の充実



特別な支援が必要な幼児数の補助基準の推移

年度	S53年度	S60年度	H2年度	H4年度	H6年度	H11年度	R6年度
人数	8人以上	7人以上	5人以上	4人以上	3人以上	2人以上	1人以上※

※R6年度予算において、1人受け入れ園の補助対象は80人未満の園に限定

## 背景説明

今後発生が懸念される南海トラフ地震等の大規模地震や熱中症による事故、また教育研究環境の高度化に対応するため、私立学校の施設・設備の環境整備について、早急に取り組む必要がある。

## 目的・目標

学生・生徒等の学習・生活の場であり、災害時には避難所機能を果たす私立学校施設の耐震化の早期完了や熱中症対策などにより安全・安心で持続可能な環境を確保する。また、私立学校の教育研究環境を一層高度化し、教育DXを推進するとともに、研究力等の向上や研究成果の社会実装を加速化し、社会経済の発展に寄与する。

## 1. 防災・減災、国土強靱化の推進による安全・安心な教育環境の実現

103億円 (45億円)

私立学校施設は、多数の学生・生徒等<sup>※1</sup>にとっての学習・生活の場であるだけでなく、災害時には避難所機能を果たす<sup>※2</sup>など、重要な役割を果たす公共財<sup>※3</sup>であり、安全・安心な環境の確保は学校施設が備えるべき基本条件として極めて重要

- ※1 私立学校に通う学生・生徒の割合 大学：約7.5% 高校：約3.5%
- ※2 避難所指定施設を有する私立学校 大学：4割超 小・中・高・特：3割超 [R5調査]
- ※3 解散した学校法人の財産は、最終的に国庫に帰属 [私立学校法第51条]

- 非構造部材 (吊り天井・外壁 など) や構造体の耐震対策
- 避難所機能の強化 (空調・自家発電・備蓄倉庫・バリアフリー化 など)
- バリアフリー (合理的配慮) 対応 (E V・多目的トイレ など)
- 防犯対策 ●アスベスト対策

このほか日本私立学校振興・共済事業団において耐震化・施設の建替え等の融資事業を実施  
事業 (貸付) 規模 600億円 (うち財政融資資金 294億円)



耐震化未完了の建物が  
大規模地震により甚大な被害を受けた例

「国土強靱化基本計画」(令和5年7月28日閣議決定)に基づく私立学校施設に関する目標

- 構造体・非構造部材の耐震対策や避難所施設のバリアフリー化を令和10年度までに完了
- 国公立に比べ耐震対策 (特に非構造部材) の遅れが顕著、対策の強力な推進は喫緊の課題

[耐震対策の実施率 (%) 令和5年4月1日時点]

① 構造体の耐震化	大：96.1 [国：99.8]	高：93.9 [公：99.8]
② 屋体等の吊り天井等の対策	大：67.8 [国：99.8]	高：82.5 [公：99.6]
③ ②を除く非構造部材の対策	大：20.0 [国：77.5]	高：40.1 [公：67.3]

補助率 大学1/2以内・高校等1/3以内等 ※高校等の耐震補強・防犯対策の一部に補助率の高上げあり

## 2. 熱中症・光熱費高騰・温暖化等への対応の加速化による持続可能な教育環境の実現

142億円 (4億円)

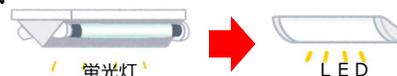
熱中症による事故を防止するため空調設備の整備を推進

光熱費高騰等への対応として省エネルギー化を加速することにより、持続可能な教育研究環境を実現<sup>※4</sup>するとともに、温暖化対策<sup>※5</sup>に貢献

- ※4 A大学の事例：研究棟 (7,500㎡) 空調設備の高効率化・照明設備のLED化により電気料金を年間で約6百万円削減  
B大学の事例：教育棟 (5,500㎡) 照明設備のLED化により電気料金を年間で約4百万円削減  
C中高の事例：校舎・体育館 (4,800㎡) 空調設備の高効率化・照明設備のLED化により電気料金を年間で約2百万円削減
- ※5 2050年カーボンニュートラルの実現 [地球温暖化対策推進法改正 R3.6.2]  
2030年度の温室効果ガス46%削減 (2013年度比) [地球温暖化対策推進本部決定 R3.4.22]  
照明のLED化：2030年度までにストックで100%普及を実現 [地球温暖化対策計画 R3.10.22]

- 空調設備の整備や高効率化 ●照明設備のLED化

[照明のLED化による省エネ対策の推進]



補助率 大学1/2以内・高校等1/3以内

## 3. 成長分野等をけん引する私立大学等教育研究環境の高度化による研究力・国際競争力の向上

65億円 (23億円)

私立大学等の多様で特色ある成長分野 (AI、バイオ、マテリアル、半導体、Beyond 5G (6G)、健康・医療等) 等の教育研究環境を一層高度化・強化することで、優秀な若手研究者等を引き付け研究力・国際競争力を向上し、研究成果の社会実装を加速化するなど社会経済の発展に寄与

- 教育研究環境 (装置<sup>※6</sup>・設備・施設) の高度化

※6 学生等がデジタル技術を活用した高度な教育を享受するために必要なシステムを含む



[装置の例] 高分解能走査電子顕微鏡

- 物質構造を微小領域 (ナノレベル) で観察可能
- 学生が授業で活用し、高度な分析技術を習得

補助率 装置・施設1/2以内



[設備の例] DNAシーケンサー

- DNAの塩基配列を解明
- 遺伝病や感染症の診断・治療法の開発等に大きく寄与

補助率 教育基盤設備1/2以内・研究設備2/3以内

## 4. 私立高等学校等ICT環境の整備による教育DXの推進

25億円 (21億円)

学校教育の基盤的なツールであるICT教育端末・設備を更新し、各私立学校の特色を活かした個別最適な学び・協働的な学びを実現

- 1人1台端末の整備 ●電子黒板や周辺機器等ICT教育設備 ●校内LANの整備

[教育DXの推進]



補助率 端末整備2/3以内  
ICT教育設備整備1/2以内  
校内LAN整備1/3以内

※単位未満四捨五入のため、計が一致しない場合がある。

## 背景説明

全ての生徒等の可能性を最大限引き出す個別最適な学び・協働的な学びを一体的に充実し、主体的・対話的で深い学びを実現するため、学校教育の基盤的なツールとしてICT教育端末・設備の整備・更新が必要不可欠であるが、一部の学校で未整備等の現状にある。



## 目的・目標

学校教育の基盤的なツールであるICT教育端末・設備を整備・更新し、各私立学校の特徴を生かした質の高い個別最適な学び・協働的な学びの一体的な充実、主体的・対話的で深い学びを推進。

## 事業内容

私立の高等学校等におけるICT教育端末・設備等の購入費の一部について国が補助を行う。

### 1人1台端末の整備に対する支援

#### ●対象学校種

学校法人が設置する小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校

#### ●補助対象設備

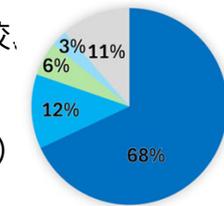
1人1台端末の学習者用コンピュータ（購入及び更新）

#### ●補助率等

補助率：2 / 3 以内  
補助対象経費の範囲：  
1校あたり100万円以上  
(単価55,000円/台)



【私立小中高等学校等の1人1台端末の整備状況】



■ 令和5年度末までに完了  
■ 令和6年度末までに完了予定  
■ 令和7年度末までに完了予定  
■ 令和8年度末までに完了予定  
■ 未定

### ICT教育設備の整備に対する支援

#### ●対象学校種

学校法人が設置する小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校

#### ●補助対象設備

コンピュータ、ソフトウェア（DVD、ライセンス等）、周辺機器（プリンタ等）視聴覚関連機器（デジタルカメラ、電子黒板等）、附帯工事費 など

#### ●補助率等

補助率：1 / 2 以内  
補助対象経費の範囲：1校あたり500万円以上  
4,000万円以下



### 校内LANの整備に対する支援

#### ●対象学校種

学校法人が設置する小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校

#### ●補助対象設備

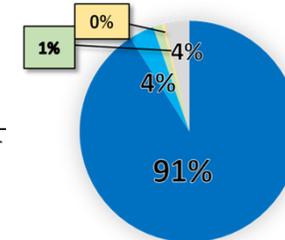
情報通信ネットワークの構築に要する光ケーブル等の敷設工事



#### ●補助率等

補助率：1 / 3 以内  
補助対象経費の範囲：  
1校あたり250万円以上3,000万円以下

【私立小中高等学校等の校内ネットワーク環境の整備状況】



■ 令和5年度末までに完了  
■ 令和6年度末までに完了予定  
■ 令和7年度末までに完了予定  
■ 令和8年度末までに完了予定  
■ 未定

# 私立学校施設高度化推進事業（利子助成）

令和7年度要求・要望額  
（前年度予算額）

8億円  
6億円



## 日本私立学校振興・共済事業団による融資

- ✓ 学校法人等に対し、校舎等の施設設備の整備やその他経営に必要な資金を長期・固定金利にて融資  
事業（貸付）規模：600億円〔うち財政融資資金 294億円〕  
融資対象事業：校舎・園舎等の建築・改築、グラウンド等の造成、実験・実習機器や通学バス等の整備、教育環境充実のための経営資金、施設の取壊しに要する資金 等
- ✓ 融資率 80%以内（幼稚園・幼保連携型認定こども園：95%以内）
- ✓ 貸付金利（※令和6年7月現在、返済期間20年の場合） 一般施設費（耐震改築・改修事業）：1.70%、特別施設費（大学病院の建替事業）：1.80%



## 利子助成制度について

- 私立学校施設の耐震化等促進のため、学校法人が私学事業団の融資を利用した場合、

利息の一部を国から助成

（例）耐震改修・貸付利率1.70%の場合、利子助成率は $1.7 - 0.5 = 1.2\%$

※助成を受けるには、学校法人等から文部科学省へ申請が必要

※利子助成率が0%以下となる場合は適用なし

- 事業のイメージ



### （1）利子助成対象事業及び対象期間

	利子助成対象事業	利子助成期間
①	危険建物と認定された旧耐震基準の施設の改築・改修事業	20年以内
②	大学附属病院の改築事業	10年以内
③	築30年を経過した老朽校舎の整備事業 <b>【実施】</b>	10年以内

### （2）利子助成率

	対象学校	利子助成率	備考
①	大学、短大、高専、高校～特別支援学校	（1～3年目）貸付金利と同率 （4年目以降）貸付金利－0.5%	Is値0.3未満
		貸付金利－0.5%	Is値0.3以上0.7未満
	専修・各種学校	貸付金利－0.5%（上限は0.5%）	改修事業については、補助金の対象となるもの
	幼稚園・幼保連携型認定こども園	貸付金利－0.5%	
②	老朽施設の建替	貸付金利－0.5%	
	老朽施設以外の建替	貸付金利－1.0%	
③	大学、短大、高専	貸付金利－0.5%	
	高校～特別支援学校	貸付金利－1.0%	