

V 資料編

(アンケート調査票)

1 「大学等」対象アンケート調査票

「社会人の大学等における学び直しの実態把握に関するアンケート調査」

調査票

平成27年12月

調査主体 文部科学省高等教育局専門教育課・大学振興課

調査委託先 イノベーション・デザイン&テクノロジー株式会社

【調査の趣旨】

教育再生実行会議「学び続ける」社会、全員参加型 社会、地方創生を実現する教育の在り方について(第六次提言)において、我が国におけるこれからの持続的な成長は、多様な経歴を持った人々が社会の担い手として能力を発揮できる全員参加型社会の実現によって可能となるものであり、国家戦略として、「社会に出た後も、多様な全ての人が、都市でも地方でも、学び、輝き続ける社会」を実現するため、大学、(大学院、短大、高専、)専修学校等が社会人向けのコースの設定等により、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的な教育プログラムの提供を推進することとしています。

文部科学省では、大学、大学院、短期大学、高等専門学校(以下「大学等」という)における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP※1)」として認定する制度を平成27年7月に創設したところです。

今後、当該プログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会を拡大し、社会人の学び直しを促進させるため、その前提となる大学等における社会人を対象とした学び直しに関する実態把握等を行うこととしました。

つきましては、それぞれ様式の要領に従って回答票に実施状況等をご記入いただき、下記提出期日までに電子メールにてご提出いただきますようお願いいたします。

※1 Brush up Program for professional

※2 ここでいう社会人とは、特に職業に必要な能力の修得を求める社会人学生のごことであり、在職者(正規・非正規を問わない)、求職者などを指します。そのため趣味・教養のために学び直しを行っている学生を主として指しているものではありませんが、回答していただくに当たりそれを一切排除するものではありません。

【ご回答期限並びにご回答提出先等】

1. 回答単位 原則以下の方々にご回答していただきますようお願いいたします。

- 大学(短期大学を除く)※1 : 全ての学部長
 - 大学院※1 : 全ての研究科長
 - 短期大学 : 全ての学科長
 - 高等専門学校 : 全ての学科長及び専攻科長
 - 上記以外※2 : 当該組織の責任者
- ※1 大学・大学院において、同一の教員が学部長と研究科長を兼務している場合は、学部長としての回答と研究科長としての回答の2つを御提出いただくようお願いいたします。
- ※2 また、どの学部・研究科等にも属さず主に社会人を対象としたプログラムを提供しているような組織(例:生涯学習推進センターや地域連携センター)の場合は上記に加えて別途、当該組織の責任者も回答対象者に加えていただきますようお願いいたします。

2. 回答期限 平成28年1月15日(金)

3. 提出先 本調査は、調査票の回収、集計などの取りまとめを、イノベーション・デザイン&テクノロジー株式会社にて委託して実施するため、以下のメールアドレス宛に提出願います。

提出先メールアドレス: mext@idet.co.jp
提出メールの件名: (大学番号)【回答】〇〇大学
提出ファイル名: (大学番号)【回答】〇〇大学.xls

*回答票を提出後、「追加」や「修正」項目が発生した場合には、「提出メールの件名」「提出ファイル名」を以下のように変更して再提出頂きますよう、お願い致します。

再提出メールの件名: (大学番号)【追加】/【修正】〇〇大学
再提出ファイル名: (大学番号)【追加】/【修正】〇〇大学.xls

4. 照会内容についての質問先 (お問合せはE-mailにてお願い致します)

質問先メールアドレス: mext@idet.co.jp
質問メールの件名: 【質問・〇〇大学】社会人の学び直し実態調査

5. 参考 『職業実践力育成プログラム(BP)』認定制度について

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm

【ご回答の注意点】

別紙の調査回答票ご記入に際しましては、以下の点にご留意願います。

(様式別紙:様式1~6共通)

1. 調査回答票ファイルは、直接入力する欄は青色の網掛け、選択する欄は緑色の網掛けを設定してありますので、それぞれ入力、選択をお願いします。また計算式の入っている欄は赤色の網掛けを設定してありますので、赤色の網掛けの欄には入力等を避けてください。
選択肢のある回答欄によっては、前問を回答していただきますと、回答不要な個所が灰色に網掛けされますので、その回答欄は回答無用です。
なお、表頭の設問部分は各様式のワークシート左上にあります「設問を縮小表示」ボタンを押していただきますと縮小可能ですので、適宜ご使用ください。
2. 「様式0」には、別紙2「平成27年度大学番号一覧」をご参照の上、必ず「大学番号を記入」してから開始してください。また、大学番号を記入いただきますと次にご記入いただくべき個所が黄色く表示されますので、順次ご入力をお願いいたします。
3. 様式1では、「学部/研究科/組織名、専攻分野、課程」をご記入ください。なお、「専攻分野、課程」については回答票を選択式としていますので該当するものをご選択ください。
4. 回答用紙ファイルのセルの結合や、「#」等の記号での記入等は、集計作業に影響が出ますので、シートを加工することなく全てのセルに文字等をご記入いただきますようお願いいたします。

調査項目

【様式0】 回答者情報についてご回答ください

別紙調査回答票【様式0】に、回答される方(原則学部等の長)の情報をお答えください。
 ※回答にあたっては、別紙回答票 B 列のブルーの網掛け部分にご記入ください
 ※大学番号は、別紙2「平成27年度大学番号一覧」の番号をご記入ください。
 ※メールアドレスをご記入ください。

【様式1】 貴学に属する学部、研究科、組織に関する基本情報についてご回答ください

問 1-1 「学部/研究科/組織」名をご記入ください。
 ※『学部/研究科/組織名』欄には学部/研究科/組織ごとに、名称を青色セルに入力してください。
 問 1-2 専攻分野をご選択ください。
 ※専攻分野の種別『欄』には学部/研究科/組織ごとに、該当するアルファベット(A~K)をプルダウンメニューから1つ選んでください。
 (A 人文科学、B 社会科学、C 理学、D 工学、E 農学、F 保健、G 商船、H 家政、I 教育、J 芸術、K その他)
 問 1-3 課程をご選択ください。
 ※『課程』欄には学科/研究科ごとに、該当するアルファベット(A~F)をプルダウンメニューから1つ選んでください。
 (A「大学」、B「大学院(専門職学位課程のみ設置)」、C「大学院(修士課程のみ設置)」、
 D「大学院(博士後期課程のみ設置(4年制博士課程含む))」、E「大学院(複数の課程を設置(5年一貫制含む))」、F「短期大学」、G
 「高等専門学校」)
 問 1-4 貴学部/研究科/組織では、主に社会人を対象としたプログラムを提供していますか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。

※ここでいう社会人とは、特に職業に必要な能力の修得を求める社会人学生のごことであり、在職者(正規・非正規を問わない)、求職者などを指します。そのため、主に社会人を対象とした趣味・教養のためのプログラムは本アンケートの「提供している」には該当しませんので、「提供していない」を選択し、様式7に進んでください。

1	提供している	→【様式2】へ	<input type="checkbox"/>
2	提供していない	→【様式7】へ	<input type="checkbox"/>

【様式2】 貴学部/研究科/組織における主に社会人を対象としたプログラムの基本情報についてご回答ください

問 2-1 主に社会人を対象としたプログラムとはどのようなものですか(当てはまるものを全て選択してください)。

		全て選択
1	正規課程	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラム	<input type="checkbox"/>
3	1, 2 以外の体系的なプログラム	<input type="checkbox"/>

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付するものです。

問 2-2 主に社会人を対象としたプログラムで学ぶ社会人は主にどのような職種の方を対象としていますか(主に当てはまるものを2つまで選択してください)。

		2つまで
1	会社員	<input type="checkbox"/>
2	公務員	<input type="checkbox"/>
3	自営業	<input type="checkbox"/>
4	パート・アルバイト(非正規社員・職員)	<input type="checkbox"/>
5	派遣社員	<input type="checkbox"/>
6	専門職(弁護士・医師・看護師・会計士等)	<input type="checkbox"/>
7	教職(大学教員、校長、教頭等を含む)	<input type="checkbox"/>
8	専業主婦(主夫)	<input type="checkbox"/>
9	リタイアメント層	<input type="checkbox"/>
10	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

【様式3】 貴学部/研究科/組織における主に社会人を対象としたプログラムの概要についてご回答ください

問 3-1 社会人学生が大学等で教育を受ける主な目的・動機は次のどれだとお考えですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得るため	<input type="checkbox"/>
2	現在の職務における先端的な専門知識を得るため	<input type="checkbox"/>
3	現在の職務を支える広い知見・視野を得るため	<input type="checkbox"/>
4	現在とは違う職場・仕事に就くための準備をするため	<input type="checkbox"/>
5	現在もしくは別の職場へ復帰するための準備をするため	<input type="checkbox"/>
6	社外等の人的なネットワークを得るため	<input type="checkbox"/>
7	資格取得のため	<input type="checkbox"/>
8	学位取得のため	<input type="checkbox"/>
9	昇進・昇級のため	<input type="checkbox"/>
10	所属企業等から受講を薦められたため	<input type="checkbox"/>
11	わからない	<input type="checkbox"/>
12	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-2 主に社会人を対象としたプログラムのカリキュラム内容で特に重視している点はどれですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	最先端にテーマを置いた内容	<input type="checkbox"/>
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	<input type="checkbox"/>
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	<input type="checkbox"/>
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	<input type="checkbox"/>
11	研究推進能力を身に付ける内容	<input type="checkbox"/>
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	<input type="checkbox"/>
13	特にない	<input type="checkbox"/>
14	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-3 主に社会人を対象としたプログラムにおいて特に重視している教育方法はどれですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	ICTを活用した教育方法	<input type="checkbox"/>
2	事例研究・ケーススタディ	<input type="checkbox"/>
3	グループワーク・ディスカッション	<input type="checkbox"/>
4	アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	<input type="checkbox"/>
5	レポート・論文作成指導	<input type="checkbox"/>
6	個別的教育指導	<input type="checkbox"/>
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	<input type="checkbox"/>

8	専門知識・基礎知識の復習	<input type="checkbox"/>
9	企業等と連携した授業	<input type="checkbox"/>
10	実習・演習	<input type="checkbox"/>
11	実地での体験活動を伴う授業	<input type="checkbox"/>
12	特になし	<input type="checkbox"/>
13	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-4 主に社会人を対象としたプログラムにおいて、社会人の学び直しを促進するために教育環境面で特に重視していることは次のどれですか(5 つまで選択してください)。

		5 つまで
1	体系的な教育カリキュラムを充実させること	<input type="checkbox"/>
2	入学時期をフレキシブルにすること	<input type="checkbox"/>
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	<input type="checkbox"/>
4	短期間で修了できるコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
5	長期分散型のコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	<input type="checkbox"/>
7	授業単位で学費を支払えるようにすること	<input type="checkbox"/>
8	授業料を安く設定すること	<input type="checkbox"/>
9	科目等履修制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
10	履修証明制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
11	教育訓練給付制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
12	教員を充実させること	<input type="checkbox"/>
13	体験入学を実施すること	<input type="checkbox"/>
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	<input type="checkbox"/>
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	<input type="checkbox"/>
16	時間帯を自由に選択可能にすること	<input type="checkbox"/>
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開講していること	<input type="checkbox"/>
18	カウンセリングを充実させること	<input type="checkbox"/>
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	<input type="checkbox"/>
20	特になし	<input type="checkbox"/>
21	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

【様式4】 貴学部/研究科/組織における主に社会人を対象としたプログラムの受講を促進させる方策についてご回答ください

■経済的支援の取組についてお尋ねします。

問 4-1 主に社会人を対象としたプログラムにおいて、社会人学生を経済的に支援する取り組みについて教えてください(当てはまるものを全て選択してください)。

		全て選択
1	教育訓練給付コース(※)を設置している	<input type="checkbox"/>
2	社会人学生向け奨学金等の制度を設けている	<input type="checkbox"/>
3	授業料等の負担を軽減・免除する制度を設けている	<input type="checkbox"/>
4	特に何もしていない	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

※ [教育訓練給付コースとは]厚生労働省が労働者の自発的な職業能力の開発及び向上等を支援するために運営している「教育訓練

給付制度」の指定を受けた教育訓練コースのこと。一定の要件を満たす雇用保険の被保険者(在職者)又は被保険者であった方(離職者)が、厚生労働大臣の指定する教育訓練コース(教育訓練給付コース)を受講し修了した場合、教育訓練施設に支払った経費の一部が支給されます。

■企業等との連携状況についてお尋ねします。

問 4-2 主に社会人を対象としたプログラムにおいて、連携している関連機関は次のうちどれですか(当てはまるものを全て選択してください)。

1	企業	<input type="checkbox"/>
2	業界団体	<input type="checkbox"/>
3	商工会	<input type="checkbox"/>
4	国・地方自治体	<input type="checkbox"/>
5	公共職業能力開発施設	<input type="checkbox"/>
6	他大学・高専	<input type="checkbox"/>
7	専門学校	<input type="checkbox"/>
8	民間教育機関	<input type="checkbox"/>
9	連携していない	<input type="checkbox"/>
10	わからない	<input type="checkbox"/>
11	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

■広報等の取組についてお尋ねします。

問 4-3 主に社会人を対象としたプログラムに関する告知等を実施していますか(当てはまるものを全て選択してください)。

1	社会人向け学習雑誌等で広報している	<input type="checkbox"/>
2	1 以外のマスメディア等で広報している	<input type="checkbox"/>
3	オープンキャンパス/体験入学を設置して PR している	<input type="checkbox"/>
4	産業界を個別訪問して PR している	<input type="checkbox"/>
5	メルマガ等で PR している	<input type="checkbox"/>
6	大学オフィシャルサイトで PR している	<input type="checkbox"/>
7	特段の PR は実施していない	<input type="checkbox"/>
8	わからない	<input type="checkbox"/>
9	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

【様式5】 貴学部/研究科/組織における主に社会人を対象としたプログラムに関する今後の方針等についてご回答ください

問 5-1 大学等における社会人の学び直しに関する今後の取組について、貴学部/研究科/組織ではどのようにお考えですか(当てはまるものを1 つだけ選択してください)。

1	さらに取組を推進させるべく環境整備等を図る予定である	→問 6-1 へ	<input type="checkbox"/>
2	現状維持	→問 6-1 へ	<input type="checkbox"/>
3	取組を縮小させる予定である	→問 5-2 へ	<input type="checkbox"/>

問 5-2 問 5-1 で「3 取組を縮小させる予定である」とご回答の方に伺います。「取組を縮小させる」理由は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	社会人の入学があまり見込めないため	<input type="checkbox"/>
2	教員の確保が困難であるため	<input type="checkbox"/>
3	連携している企業等からの支援がなくなったため	<input type="checkbox"/>
4	社会人のニーズのある分野ではなくなったため	<input type="checkbox"/>
5	コースの維持にコストがかかるため	<input type="checkbox"/>

6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
---	-----------------	--------------------------

問 5-3 問 5-1 で「3 取組を縮小させる予定である」とご回答の方に伺います。どのような条件が整えば主に社会人を対象としたプログラムに関する取組の継続や拡大が図れると思いますか(3 つまで選択してください)。

		3つまで
1	企業等と連携したプログラムが実施(開発)できる環境	<input type="checkbox"/>
2	企業等からコンスタントに社会人が派遣される仕組み	<input type="checkbox"/>
3	教員の確保	<input type="checkbox"/>
4	国等からプログラム実施のための財政的な支援	<input type="checkbox"/>
5	社会人のニーズが把握できること	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

【様式6】 社会人学び直しに関する国の制度についてご回答ください

■ 大学等における実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定を行う制度(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm)が、平成27年7月に創設されましたが、以下の設問にお答えください。

※「職業実践力育成プログラム(BP)」とは、大学・大学院・短期大学・高等専門学校におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定する制度です。

問 6-1 「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度をご存じですか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問 6-2 「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度に関心はありますか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	関心があり認定を受けたい	→問 6-4 へ	<input type="checkbox"/>
2	関心はあるが、認定を受ける予定はない又は認定を受けるか分からない	→問 6-3 へ	<input type="checkbox"/>
3	関心はない	→問 6-3 へ	<input type="checkbox"/>
4	わからない	→問 6-4 へ	<input type="checkbox"/>

問 6-3 問 6-2 で「2 及び 3」とご回答の方に伺います。その理由を教えてください(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	国等からの財政的な支援が見込めないから	<input type="checkbox"/>
2	教員の確保が困難であるから	<input type="checkbox"/>
3	企業等から組織的に意見を取り入れる仕組みを構築できないから	<input type="checkbox"/>
4	社会人が受講しやすい環境を整備できないから	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

■「履修証明プログラム」について以下の設問にお答えください。

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付。

問 6-4 貴学部/研究科/組織は履修証明プログラムの開設に参画していますか。(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	履修証明プログラムの開設に参画している	→問 6-6 へ	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラムの開設に参画していない	→問 6-5 へ	<input type="checkbox"/>

問 6-5 問 6-4 で「2 履修証明プログラムの開設に参画していない」とご回答の方に伺います。参画していない理由をお聞かせください(当てはまるものをすべて選んでください)。

		全て選択
1	履修証明プログラムを担当できる人材がおらず、開設できない。	<input type="checkbox"/>
2	財務上のデメリットから開設できない。	<input type="checkbox"/>
3	貴学部/研究科/組織の教育研究内容が履修証明プログラムに適していない。	<input type="checkbox"/>
4	履修証明プログラムを開講したとしても、受講生が集まる見通しが立たない。	<input type="checkbox"/>
5	履修証明プログラムにより社会人を指導しても教育効果が出るとは感じられない。	<input type="checkbox"/>
6	履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が低いので、履修証明プログラムを開設するメリットを感じられない。	<input type="checkbox"/>

問 6-6 現在の履修証明プログラム制度において改善すべきと考える点を教えてください(当てはまるものをすべて選んでください)。

		全て選択
1	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が長すぎるので、より短時間での修了が可能な制度とすべき。	<input type="checkbox"/>
2	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が短すぎるので、より時間をかけた学修が可能な制度とすべき。	<input type="checkbox"/>
3	出口管理を厳しくし、一定の知識・能力を修得した者のみに履修証明書が交付されるようにすべき。	<input type="checkbox"/>
4	企業等において、履修証明プログラムを修了した者の処遇が向上されるべき。	<input type="checkbox"/>
5	国等の周知により、履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が高められるべき。	<input type="checkbox"/>
6	履修証明プログラムが多様すぎるため、国が目的・内容をより限定すべき。	<input type="checkbox"/>
7	さらに多様なニーズを満たせるよう、履修証明プログラムの要件を緩和すべき。	<input type="checkbox"/>
8	履修証明プログラム受講者の経済的負担を軽減するため、国・大学等からの財政支援が充実されるべき。	<input type="checkbox"/>
9	わからない	<input type="checkbox"/>
10	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

(問1-4で「2 主に社会人を対象としたプログラムを提供していない」と回答された方にお聞きします)

【様式7】 貴学部/研究科/組織における主に社会人を対象としたプログラムに関する今後の方針等についてご回答ください

■主に社会人を対象としたプログラムに関する今後の提供の可能性についてお尋ねします。

問7-1「社会人の学び直しプログラム」の今後の提供について、貴学部/研究科/組織ではどのようにお考えですか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	今後実施する予定である	→問7-4へ	<input type="checkbox"/>
2	今後もその予定はない	→問7-2へ	<input type="checkbox"/>

問7-2 問7-1で「2 今後もその予定はない」とご回答の方に伺います。「予定がない」理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	社会人の入学があまり見込めないため	<input type="checkbox"/>
2	教員の確保が困難であるため	<input type="checkbox"/>
3	企業等からの支援が見込めないため	<input type="checkbox"/>
4	社会人のニーズのある分野ではなくなったため	<input type="checkbox"/>
5	コースの設置にコストがかかるため	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問7-3 問7-1で「2 今後もその予定はない」とご回答の方に伺います。どのような条件が整えば主に社会人を対象としたプログラムを提供しようと思えますか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	企業等と連携したプログラムが実施(開発)できる環境	<input type="checkbox"/>
2	企業等からコンスタントに社会人が派遣される仕組み	<input type="checkbox"/>
3	教員の確保	<input type="checkbox"/>
4	国等からプログラム実施のための財政的な支援	<input type="checkbox"/>
5	社会人のニーズが把握できること	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

■大学等における実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定を行う制度(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm)が、平成27年7月に創設されましたが、以下の設問にお答えください。

※「職業実践力育成プログラム(BP)」とは、大学・大学院・短期大学・高等専門学校におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定する制度です。

問7-4 「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度をご存じですか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問7-5 「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度に関心はありますか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	関心があり認定を受けたい	→問7-7へ	<input type="checkbox"/>
2	関心はあるが、認定を受ける予定はない又は認定を受けるか分からない	→問7-6へ	<input type="checkbox"/>
3	関心はない	→問7-6へ	<input type="checkbox"/>
4	わからない	→問7-7へ	<input type="checkbox"/>

問7-6 問7-5で「2及び3」とご回答の方に伺います。その理由を教えてください。(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	主に社会人を対象としたプログラムを今後も学部/研究科/組織において提供する予定がない	<input type="checkbox"/>
2	国等からの財政的な支援が見込めないから	<input type="checkbox"/>
3	教員の確保が困難であるから	<input type="checkbox"/>
4	企業等から組織的に意見を取り入れる仕組みを構築できないから	<input type="checkbox"/>
5	社会人が受講しやすい環境を整備できないから	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

■「履修証明プログラム」について以下の設問にお答えください。

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付。

問7-7 貴学部/研究科/組織は履修証明プログラムの開設に参画していますか。(当てはまるものを1つだけ選択してください)。

1	履修証明プログラムの開設に参画している	→問7-9へ	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラムの開設に参画していない	→問7-8へ	<input type="checkbox"/>

問7-8 問7-7で「2 履修証明プログラムの開設に参画していない」とご回答の方に伺います。参画していない理由をお聞かせください(当てはまるものをすべて選んでください)。

		全て選択
1	履修証明プログラムを担当できる人材がらず、開設できない。	<input type="checkbox"/>
2	財務上のデメリットから開設できない。	<input type="checkbox"/>
3	貴学部/研究科/組織の教育研究内容が履修証明プログラムに適していない。	<input type="checkbox"/>
4	履修証明プログラムを開講したとしても、受講生が集まる見通しが立たない。	<input type="checkbox"/>
5	履修証明プログラムにより社会人を指導しても教育効果が出るとは感じられない。	<input type="checkbox"/>
6	履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が低いので、履修証明プログラムを開設するメリットを感じられない。	<input type="checkbox"/>

問7-9 現在の履修証明プログラム制度において改善すべきと考える点を教えてください(当てはまるものをすべて選んでください)。

		全て選択
1	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が長すぎるので、より短時間での修了が可能な制度とすべき。	<input type="checkbox"/>
2	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が短すぎるので、より時間をかけた学修が可能な制度とすべき。	<input type="checkbox"/>
3	出口管理を厳しくし、一定の知識・能力を修得した者のみに履修証明書が交付されるようにすべき。	<input type="checkbox"/>
4	企業等において、履修証明プログラムを修了した者の処遇が向上されるべき。	<input type="checkbox"/>
5	国等の周知により、履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が高められるべき。	<input type="checkbox"/>
6	履修証明プログラムが多様すぎるため、国が目的・内容をより限定すべき。	<input type="checkbox"/>
7	さらに多様なニーズを満たせるよう、履修証明プログラムの要件を緩和すべき。	<input type="checkbox"/>
8	履修証明プログラム受講者の経済的負担を軽減するため、国・大学等からの財政支援が充実されるべき。	<input type="checkbox"/>
9	わからない	<input type="checkbox"/>
10	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

2 「大学等に通う社会人学生」対象アンケート調査票

「社会人の大学等における学び直しの実態把握に関するアンケート調査」

調査票

平成27年12月

調査主体 文部科学省高等教育局専門教育課・大学振興課
調査委託先 イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社

【調査の趣旨】

教育再生実行会議「学び続ける」社会、全員参加型社会、地方創生を実現する教育の在り方について(第六次提言)において、我が国におけるこれからの持続的な成長は、多様な経歴を持った人々が社会の担い手として能力を発揮できる全員参加型社会の実現によって可能となるものであり、国家戦略として、「社会に出た後も、多様な全ての人が、都市でも地方でも、学び、輝き続ける社会」を実現するため、大学、(大学院、短大、高専、)専修学校等が社会人向けのコースの設定等により、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的な教育プログラムの提供を推進することとしています。

文部科学省では、大学、大学院、短期大学、高等専門学校(以下「大学等」という)における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP※)」として認定する制度を平成27年7月に創設したところです。

今後、当該プログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会を拡大し、社会人の学び直しを促進させるため、現在大学等が提供している教育課程や各種プログラム等を活用して学び直しをしている社会人の方を対象としたアンケート調査を実施することと致しました。

つきましては、ご多用のところ誠に恐れ入りますが、趣旨をご理解の上、アンケート調査にご協力いただけますようお願い申し上げます。

※:Brush up Program for professional

【ご回答期限並びにご回答方法等】

1. ご回答期限 平成28年1月22日(金)

2. ご回答サイト 本調査は、下記Webサイトにアクセスしていただき、ご回答頂きますようお願いいたします。

ご回答webサイト: 以下のURLにアクセス頂きご回答ください。
<http://idet.co.jp/chosa.html>

3. 照会内容についての質問先 (お問合せはE-mailにてお願いいたします)

質問先: 本調査は以下の委託先にて実施しておりますので、下記メールアドレス宛にお願いいたします。
イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社 「社会人の学び直し実態調査」担当係

質問先メールアドレス: mext @ idet.co.jp
質問メールの件名: 「【質問】社会人の学び直し実態調査」

4. 参考 『職業実践力育成プログラム(BP)』認定制度について

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm

調査項目

■あなたの年齢、性別、学歴等についてお尋ねします(選択は1つずつ)。

問1-1 あなたの年齢を教えてください。

1	25歳未満	<input type="checkbox"/>
2	25歳以上、30歳未満	<input type="checkbox"/>
3	30歳以上、35歳未満	<input type="checkbox"/>
4	35歳以上、40歳未満	<input type="checkbox"/>
5	40歳以上、45歳未満	<input type="checkbox"/>
6	45歳以上、50歳未満	<input type="checkbox"/>
7	50歳以上	<input type="checkbox"/>

問1-2 あなたの性別を教えてください。

1	男性	<input type="checkbox"/>
2	女性	<input type="checkbox"/>

問1-3 あなたの最終学歴を教えてください。(任意)

1	高等学校卒	<input type="checkbox"/>
2	専修・各種学校卒	<input type="checkbox"/>
3	高等専門学校卒	<input type="checkbox"/>
4	短期大学卒	<input type="checkbox"/>
5	大学卒	<input type="checkbox"/>
6	大学院修了(修士課程、博士前期課程、専門職学位課程)	<input type="checkbox"/>
7	大学院修了(博士後期課程、5年一貫の博士課程等)	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問1-4 あなたは現在、働いていますか。

1	フルタイムで働いている(研修扱い等で学業に専念している場合も含む。)	→問 2-1へ	<input type="checkbox"/>
2	パートタイム、アルバイトなどで働いている	→問 2-1へ	<input type="checkbox"/>
3	身分が保障されたまま休職	→問 2-1へ	<input type="checkbox"/>
4	求職中又は今後求職予定	→問 3-1へ	<input type="checkbox"/>
5	無職で、当面求職する予定もない	→問 3-1へ	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	→問 3-1へ	<input type="checkbox"/>

■問1-4で「1, 2または3」と回答した人にお尋ねします（選択は1つずつ）。

問 2-1 現在の職業を教えてください。

1	会社員	<input type="checkbox"/>
2	公務員	<input type="checkbox"/>
3	自営業	<input type="checkbox"/>
4	パート・アルバイト(非正規社員・職員)	<input type="checkbox"/>
5	派遣社員	<input type="checkbox"/>
6	専門職(弁護士・医師・看護師・会計士等)	<input type="checkbox"/>
7	教職(大学教員、校長、教頭等を含む)	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-2 現在の職種を教えてください。

1	営業職	<input type="checkbox"/>
2	企画・管理系職種	<input type="checkbox"/>
3	事務系職種	<input type="checkbox"/>
4	技術系職種	<input type="checkbox"/>
5	専門職種	<input type="checkbox"/>
6	クリエイティブ系職種	<input type="checkbox"/>
7	販売・サービス系職種	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-3 現在の役職を教えてください。

1	一般社員・職員クラス相当	<input type="checkbox"/>
2	係長、主任クラス相当	<input type="checkbox"/>
3	課長、部長クラス相当	<input type="checkbox"/>
4	役員、経営者クラス相当	<input type="checkbox"/>
5	個人事業主	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-4 現在、お勤めの業種を教えてください。

1	農林漁業	<input type="checkbox"/>	11	学術研究、専門・技術サービス業	<input type="checkbox"/>
2	鉱業、採石業、砂利採取業	<input type="checkbox"/>	12	宿泊業、飲食サービス業	<input type="checkbox"/>
3	建設業	<input type="checkbox"/>	13	生活関連サービス業、娯楽業	<input type="checkbox"/>
4	製造業	<input type="checkbox"/>	14	教育・学習支援業	<input type="checkbox"/>
5	電気・ガス・熱供給・水道業	<input type="checkbox"/>	15	医療・福祉	<input type="checkbox"/>
6	情報通信業	<input type="checkbox"/>	16	複合サービス業	<input type="checkbox"/>
7	運輸業、郵便業	<input type="checkbox"/>	17	マスコミ・広告業	<input type="checkbox"/>
8	卸売・小売業	<input type="checkbox"/>	18	サービス業(他に分類されないもの)	<input type="checkbox"/>
9	金融・保険業	<input type="checkbox"/>	19	官公庁・独立行政法人	<input type="checkbox"/>
10	不動産業、物品賃貸業	<input type="checkbox"/>	20	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-5 あなたが所属する会社や事業所の総従業員数(総職員数)を教えてください。

1	1-5人	<input type="checkbox"/>
2	6-20人	<input type="checkbox"/>
3	21-50人	<input type="checkbox"/>
4	51-100人	<input type="checkbox"/>
5	101-300人	<input type="checkbox"/>
6	301-500人	<input type="checkbox"/>
7	501-1,000人	<input type="checkbox"/>
8	1,001-5,000人	<input type="checkbox"/>
9	5,001人～	<input type="checkbox"/>

問 2-6 あなたが所属する会社や事業所の所在地を都道府県名でご記入ください。(任意)

--

問 2-7 大学等への修学に対する、あなたの雇用上の扱いを教えてください。

1	有給休暇	<input type="checkbox"/>
2	研修扱い	<input type="checkbox"/>
3	無給休暇	<input type="checkbox"/>
4	時間短縮勤務	<input type="checkbox"/>
5	通常と変わらない(裁量労働、または夜間や休日に通学)	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-8 大学等で学んでいる間の、あなたの給与の取扱を教えてください。

1	通常と同じ額が支給	<input type="checkbox"/>
2	時間短縮勤務等のため、通常より少ない額が支給	<input type="checkbox"/>
3	休職等のため、全く支給されない	<input type="checkbox"/>
4	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-9 授業料の支払い方法について、負担したものを教えてください。なお、複数の組み合わせによる支払いを行っている場合は、全て選択してください。

		全て選択
1	自己負担	<input type="checkbox"/>
2	大学が負担(給付型奨学金など)	<input type="checkbox"/>
3	国が負担(教育訓練給付金など)	<input type="checkbox"/>
4	所属企業が負担	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-10 職場に大学等で学んでいることを伝えてありますか。

1	伝えている	→問 2-12へ	<input type="checkbox"/>
2	伝えていない	→問 2-11へ	<input type="checkbox"/>

問 2-11 問 2-10 で「伝えていない」と答えた方にお聞きします。「伝えていない」理由は何ですか(あてはまるもの 1 つだけ選択してください)。

1	転職予定のため	<input type="checkbox"/>
2	転職予定でないにも関わらず、そのように思われる可能性があるため	<input type="checkbox"/>
3	業務時間外の通学であるため、伝える必要がないため	<input type="checkbox"/>
4	自己啓発であるため	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 2-12 あなたが、在学中に職場に希望することは次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	通学期間を長期有給休暇とする	<input type="checkbox"/>
2	無給で構わないので、長期休暇が取れるようにする	<input type="checkbox"/>
3	授業のある時間帯は、早退を許す、休めるようにするなどフレキシブルな労働時間とする	<input type="checkbox"/>
4	授業料の一部もしくは全部を会社が補助する	<input type="checkbox"/>
5	大学等に学んでいることを公言しづらい雰囲気をつくす	<input type="checkbox"/>
6	大学等への通学が原因で、評価を下げるなどの不利益がないことを確約する	<input type="checkbox"/>
7	大学等へ通って卒業資格を得たものを評価する仕組みをつくる	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
9	特になし	<input type="checkbox"/>

問 2-13 あなたが大学等での学び直しをした後、職場での処遇に希望することは、次のうちどれですか(最も重視するものを 1 つだけ選択してください)。

1	希望の部署への配置転換	<input type="checkbox"/>
2	給与や手当の増額	<input type="checkbox"/>
3	昇進・昇級	<input type="checkbox"/>
4	他の企業や事業所への転職	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
6	特になし	<input type="checkbox"/>

■すべての方にお尋ねします。

※ 「大学等」とは、国内の大学、大学院、短大、高等専門学校を指します。以下同様です。

問 3-1 あなたが学んでいる大学等とは、具体的にどのようなところですか(1 つ選択)。

1	大学	<input type="checkbox"/>
2	大学院(専門職学位課程)	<input type="checkbox"/>
3	大学院(修士課程、博士前期課程)	<input type="checkbox"/>
4	大学院(博士後期課程)	<input type="checkbox"/>
5	短期大学	<input type="checkbox"/>
6	高等専門学校	<input type="checkbox"/>

問 3-2 あなたが学んでいる大学等の所在地の都道府県を記入してください(複数ある場合は主なもの 1 つに絞ってご回答ください)。(任意)

--

問 3-3 あなたが学んでいる大学等の専攻分野を教えてください(1 つ選択)。

1	人文科学	<input type="checkbox"/>
2	社会科学	<input type="checkbox"/>
3	理学	<input type="checkbox"/>
4	工学	<input type="checkbox"/>
5	農学	<input type="checkbox"/>
6	保健(医学、歯学、薬学)	<input type="checkbox"/>
7	商船	<input type="checkbox"/>
8	家政	<input type="checkbox"/>
9	教育	<input type="checkbox"/>
10	芸術	<input type="checkbox"/>
11	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-4 あなたが学んでいる大学等での履修形態は次のうちどれですか(1)。

1	正規課程の学生	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラムの受講生(※)	<input type="checkbox"/>
3	1, 2 以外の体系的なプログラムの受講生	<input type="checkbox"/>
4	科目等履修生	<input type="checkbox"/>
5	聴講生	<input type="checkbox"/>
6	公開講座受講生	<input type="checkbox"/>
7	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付するもの。

問 3-5 あなたが学んでいる大学等の環境を教えてください(主なもの 1 つを選択)。

1	大学等の本校舎の教室	<input type="checkbox"/>
2	サテライト教室	<input type="checkbox"/>
3	通信教育	<input type="checkbox"/>
4	e ラーニング	<input type="checkbox"/>
5	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-6 あなたが学んでいる大学等の入学金や授業料に相当する総額を教えてください(コースに入学してから修了するまでに必要な費用の総額をお答えください)。

1	無料	<input type="checkbox"/>
2	3万円未満	<input type="checkbox"/>
3	3万円以上、5万円未満	<input type="checkbox"/>
4	5万円以上、10万円未満	<input type="checkbox"/>
5	10万円以上、20万円未満	<input type="checkbox"/>
6	20万円以上、50万円未満	<input type="checkbox"/>
7	50万円以上、100万円未満	<input type="checkbox"/>
8	100万円以上、150万円未満	<input type="checkbox"/>

9	150万円以上、200万円未満	<input type="checkbox"/>
10	200万円以上	<input type="checkbox"/>
11	わからない	<input type="checkbox"/>

※例えば2年間の修士課程で入学金20万円、授業料年額100万円、施設整備費30万円であれば、総額250万円として計算してください。

問 3-7 大学等で学び直しをしている理由・目的を教えてください。最も近いものを3つまで選んでください。

		3つまで
1	現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得るため	<input type="checkbox"/>
2	現在の職務における先端的な専門知識を得るため	<input type="checkbox"/>
3	現在の職務を支える広い知見・視野を得るため	<input type="checkbox"/>
4	現在とは違う職場・仕事に就くための準備をするため	<input type="checkbox"/>
5	現在もしくは別の職場へ復帰するための準備をするため	<input type="checkbox"/>
6	社外等の人的なネットワークを得るため	<input type="checkbox"/>
7	資格取得のため	<input type="checkbox"/>
8	学位取得のため	<input type="checkbox"/>
9	昇進、昇級のため	<input type="checkbox"/>
10	所属企業等から受講を薦められたため	<input type="checkbox"/>
11	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

問 3-8 現時点において大学等で学び直しをして良かったですか(主なもの1つを選択)。

1	とても良い	<input type="checkbox"/>
2	まあまあ良い	<input type="checkbox"/>
3	あまり良くない	<input type="checkbox"/>
4	良くない	<input type="checkbox"/>
5	受講を開始したばかりで判断できない	<input type="checkbox"/>

■大学等で実施してほしいことについてお聞きます

問 4-1 大学等での学び直しを通じて、あなたが特に身に付けたい知識・技能・資質等についてお聞かせください(5つまで選択してください)。

		5つまで
1	コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>
2	計画力・プロジェクト管理能力	<input type="checkbox"/>
3	リーダーシップ・実行力	<input type="checkbox"/>
4	提案力	<input type="checkbox"/>
5	プレゼンテーション能力	<input type="checkbox"/>
6	応用力・柔軟性	<input type="checkbox"/>
7	自己管理能力	<input type="checkbox"/>
8	粘り強さ・タフさ	<input type="checkbox"/>
9	基礎学力	<input type="checkbox"/>
10	専門的知識	<input type="checkbox"/>
11	論理的思考能力	<input type="checkbox"/>
12	数量的理解力	<input type="checkbox"/>

13	問題設定・解決能力	<input type="checkbox"/>
14	独創性	<input type="checkbox"/>
15	情報分析能力	<input type="checkbox"/>
16	社会人としての目的意識・意欲	<input type="checkbox"/>
17	社会人としての礼儀・快活さ	<input type="checkbox"/>
18	倫理観・責任感	<input type="checkbox"/>
19	積極性・好奇心	<input type="checkbox"/>
20	国際性	<input type="checkbox"/>
21	社会性・協調性	<input type="checkbox"/>
22	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
23	特がない	<input type="checkbox"/>

問 4-2 あなたが、大学等のカリキュラムとして特に重視してほしい内容は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	最先端にテーマを置いた内容	<input type="checkbox"/>
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	<input type="checkbox"/>
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	<input type="checkbox"/>
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	<input type="checkbox"/>
11	研究推進能力を身に付ける内容	<input type="checkbox"/>
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	<input type="checkbox"/>
13	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
14	特がない	<input type="checkbox"/>

問 4-3 大学等で特に重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。

		3つまで
1	ICTを活用した教育方法	<input type="checkbox"/>
2	事例研究・ケーススタディ	<input type="checkbox"/>
3	グループワーク・ディスカッション	<input type="checkbox"/>
4	アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	<input type="checkbox"/>
5	レポート・論文作成指導	<input type="checkbox"/>
6	個別的教育指導	<input type="checkbox"/>
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	<input type="checkbox"/>
8	専門知識・基礎知識の復習	<input type="checkbox"/>
9	企業等と連携した授業	<input type="checkbox"/>
10	実習・演習	<input type="checkbox"/>
11	実地での体験活動を伴う授業	<input type="checkbox"/>

12	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
13	特になし	<input type="checkbox"/>

問 4-4 大学等において、教育環境面で特に重視してほしいことは次のうちどれですか(5 つまで選択してください)。

		5 つまで
1	体系的な教育カリキュラムを充実させること	<input type="checkbox"/>
2	入学時期をフレキシブルにすること	<input type="checkbox"/>
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	<input type="checkbox"/>
4	短期間で修了できるコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
5	長期間分散型のコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	<input type="checkbox"/>
7	授業単位で学費を支払えるようにすること	<input type="checkbox"/>
8	授業料を安く設定すること	<input type="checkbox"/>
9	科目等履修制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
10	履修証明制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
11	教育訓練給付制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
12	教員を充実させること	<input type="checkbox"/>
13	体験入学を実施すること	<input type="checkbox"/>
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	<input type="checkbox"/>
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	<input type="checkbox"/>
16	時間帯を自由に選択可能にすること	<input type="checkbox"/>
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開講していること	<input type="checkbox"/>
18	カウンセリングを充実させること	<input type="checkbox"/>
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	<input type="checkbox"/>
20	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
21	特になし	<input type="checkbox"/>

■「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm)」について、以下の設問にお答えください。

※「職業実践力育成プログラム」(BP)とは、大学・大学院・短期大学・高等専門学校におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム」(BP)として文部科学大臣が認定する制度です。

問 5-1 「職業実践力育成プログラム」(BP)認定制度をご存じですか(最も当てはまるものを1 つだけ選択してください)。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問 5-2 「職業実践力育成プログラム」(BP)認定制度に関心はありますか(最も当てはまるものを1 つだけ選択してください)。

1	機会があれば修学したい	<input type="checkbox"/>
2	関心はある	<input type="checkbox"/>
3	関心はない	<input type="checkbox"/>
4	わからない	<input type="checkbox"/>

■お答えなければ、あなたが修学しているプログラム(課程)の名称を教えてください(任意)

大学等名称	
プログラム(課程)名	

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

3 「企業等」対象アンケート調査票

「社会人の大学等における学び直しの実態把握に関するアンケート調査」

調査票

平成 28 年 1 月

調査主体 文部科学省高等教育局専門教育課・大学振興課

調査委託先 イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社

【調査の趣旨】

教育再生実行会議『学び続ける』社会、全員参加型 社会、地方創生を実現する教育の在り方について(第六次提言)において、我が国におけるこれからの持続的な成長は、多様な経歴を持った人々が社会の担い手として能力を発揮できる全員参加型社会の実現によって可能となるものであり、国家戦略として、「社会に出た後も、多様な全ての人々が、都市でも地方でも、学び、輝き続ける社会」を実現するため、大学、(大学院、短大、高専、)専修学校等が社会人向けのコースの設定等により、社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的な教育プログラムの提供を推進することとしています。

文部科学省では、大学、大学院、短期大学、高等専門学校(以下「大学等」という)における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP※1)」として認定する制度を平成27年7月に創設したところです。

今後、当該プログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会を拡大し、社会人の学び直しを促進させるため、その前提となる社会人を対象とした大学等における学び直しに対する産業界の実態把握等を行うこととしました。

つきましては、ご多用のところ誠に恐れ入りますが、主旨をご理解の上、下記提出期日までに回答いただきますよう、ご協力の程、宜しくお願い申し上げます。

ご回答の所要時間はおよそ15～20分程度です。

※1 Brush up Program for professional

【ご回答期限並びにご回答方法等】

1. 回答期限 平成28年2月5日(金)

2. 回答方法 本調査は、調査票の回収、集計などの取りまとめを、文部科学省よりイノベーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社に委託して実施するため、別添の返信用封筒に調査票を封入の上、投函をお願いいたします。

提出先:

イノベーション・デザイン&テクノロジーズ株式会社(調査委託先)

「社会人の学び直し実態調査」担当事務局宛

3. 照会内容についての質問先 (お問合せはE-mailにてお願いいたします)

質問先メールアドレス : mext @ idet.co.jp

質問メールの件名 : 【質問・〇〇会社/自治体名】社会人の学び直し実態調査

4. 参考 『職業実践力育成プログラム』(BP)認定制度について

http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm

調査項目

■従事者教育の一環としての、大学等での教育(学び直し)について、貴組織の現状や考え方についてお聞きます。

※ ここでいう「大学等」とは、大学、大学院、短期大学、高等専門学校を指します。

※ ここでいう「従事者」とは、企業、教育機関、官庁、自治体などの機関に所属する全ての人を含めるものとします。

※ ご回答にあたりましては、各問いの選択肢右にあります「□」に「☑」のようにし点をいってください。

問0 貴組織の従事者規模(常時雇用のみ)、業種等について教えてください。

問0-1 従事者規模

1	1-5人	<input type="checkbox"/>
2	6-20人	<input type="checkbox"/>
3	21-50人	<input type="checkbox"/>
4	51-100人	<input type="checkbox"/>
5	101-300人	<input type="checkbox"/>
6	301-500人	<input type="checkbox"/>
7	501-1,000人	<input type="checkbox"/>
8	1,001-5,000人	<input type="checkbox"/>
9	5,001人～	<input type="checkbox"/>

問0-2 業種

1	農林漁業	<input type="checkbox"/>	11	学術研究、専門・技術サービス業	<input type="checkbox"/>
2	鉱業、採石業、砂利採取業	<input type="checkbox"/>	12	宿泊業、飲食サービス業	<input type="checkbox"/>
3	建設業	<input type="checkbox"/>	13	生活関連サービス業、娯楽業	<input type="checkbox"/>
4	製造業	<input type="checkbox"/>	14	教育・学習支援業	<input type="checkbox"/>
5	電気・ガス・熱供給・水道業	<input type="checkbox"/>	15	医療・福祉	<input type="checkbox"/>
6	情報通信業	<input type="checkbox"/>	16	複合サービス業	<input type="checkbox"/>
7	運輸業、郵便業	<input type="checkbox"/>	17	マスコミ・広告業	<input type="checkbox"/>
8	卸売・小売業	<input type="checkbox"/>	18	サービス業(他に分類されないもの)	<input type="checkbox"/>
9	金融・保険業	<input type="checkbox"/>	19	公務(他に分類されるものを除く)	<input type="checkbox"/>
10	不動産業、物品賃貸業	<input type="checkbox"/>	20	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問0-3 貴組織の所在地を都道府県名でご記入ください。

--

問0-4 貴組織において、従事者が大学等で学ぶことを許可していますか(組織による授業料負担等の支援の有無によらずお答えください)。

1	原則認めている	→問0-5へ	<input type="checkbox"/>
2	上司の許可があれば認めている	→問0-5へ	<input type="checkbox"/>
3	特定のコースのみ認めている	→問0-5へ	<input type="checkbox"/>
4	特に定めていない	→問0-5へ	<input type="checkbox"/>

5	原則認めていない	→問 12 へ	<input type="checkbox"/>
---	----------	---------	--------------------------

問 0-5 貴組織において、過去 5 年間に従事者を大学等へ送り出した実績について教えてください(組織による授業料負担等の支援の有無によらずお答えください)。

1	実績あり	→問 1 へ	<input type="checkbox"/>
2	実績なし	→問 11 へ	<input type="checkbox"/>

■ここからは、過去 5 年間に従事者を大学等へ送り出したケースのうち、主要なケースに絞って該当するものをご回答ください。

問 1 貴組織において、従事者を大学等へ送り出すための条件を教えてください(当てはまるものを全て選択してください。また、(カッコ)内には具体的にご記入ください(以下同じです))。

		すべて
1	勤務年数()年以上の勤務が必要)	<input type="checkbox"/>
2	勤務評価()以上の評価が必要)	<input type="checkbox"/>
3	職位 ()以上の職位が必要)	<input type="checkbox"/>
4	裁量労働であることが必要	<input type="checkbox"/>
5	特になし	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 2 大学等へ送り出した従事者の担当業務を教えてください(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	営業職	<input type="checkbox"/>
2	企画・管理系職種	<input type="checkbox"/>
3	事務系職種	<input type="checkbox"/>
4	技術系職種	<input type="checkbox"/>
5	専門職種	<input type="checkbox"/>
6	クリエイティブ系職種	<input type="checkbox"/>
7	販売・サービス系職種	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 3 大学等への修学中における、従事者の給与体系を教えてください(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 2 つまで選択してください)。

		2 つまで
1	通常と同じ額を支給	<input type="checkbox"/>
2	通常より少ない額を支給	<input type="checkbox"/>
3	全く支給しない	<input type="checkbox"/>
4	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 4 大学等への修学中における、従事者への学修支援に関する取組について教えてください(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	通学期間を長期有給休暇とする	<input type="checkbox"/>
2	無給だが、長期休暇が取れるようにする	<input type="checkbox"/>
3	授業のある時間帯は、早退を許す、休めるようにするなどフレキシブルな労働時間とする	<input type="checkbox"/>
4	授業料等の一部もしくは全部を企業等が補助する	<input type="checkbox"/>

5	大学等で修学していることを公言しやすい雰囲気をつくる	<input type="checkbox"/>
6	大学等への修学が原因で、人事評価を下げるなどの不利益がないよう配慮する	<input type="checkbox"/>
7	大学等で修学して修了資格を得たものを評価するよう配慮する	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
9	特になし	<input type="checkbox"/>

問 5 大学等での受講修了後、従事者への処遇に変化はありましたか(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

1	あった	→問 6 へ	<input type="checkbox"/>
2	なかった	→問 7 へ	<input type="checkbox"/>
3	わからない	→問 7 へ	<input type="checkbox"/>

問 6 問 5 で「あった」と回答された方のみお答えください。大学等での受講修了後、従事者への処遇の変化で、あてはまるものは次のうちどれですか(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	希望の部署に配置転換させた	<input type="checkbox"/>
2	希望外の部署に配置転換させた	<input type="checkbox"/>
3	人事評価での加点	<input type="checkbox"/>
4	給与や手当に反映	<input type="checkbox"/>
5	昇進・昇級させた	<input type="checkbox"/>
6	降格・降級させた	<input type="checkbox"/>
7	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 7 従事者が修学している(修学していた)大学等のコース概要を教えてください。

問 7-1 学校種(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	大学	<input type="checkbox"/>
2	大学院(専門職学位課程)	<input type="checkbox"/>
3	大学院(修士課程、博士前期課程)	<input type="checkbox"/>
4	大学院(博士後期課程)	<input type="checkbox"/>
5	短期大学	<input type="checkbox"/>
6	高等専門学校	<input type="checkbox"/>
7	専門学校	<input type="checkbox"/>

問 7-2 専攻分野(過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	人文科学	<input type="checkbox"/>
2	社会科学	<input type="checkbox"/>
3	理学	<input type="checkbox"/>
4	工学	<input type="checkbox"/>
5	農学	<input type="checkbox"/>
6	保健(医学、歯学、薬学)	<input type="checkbox"/>
7	商船	<input type="checkbox"/>

8	家政	<input type="checkbox"/>
9	教育	<input type="checkbox"/>
10	芸術	<input type="checkbox"/>
11	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
12	わからない	<input type="checkbox"/>

問 7-3 コースの種類 (過去 5 年間で、人数(実績)の多いもの上位 3 つまで選択してください。)

		3 つまで
1	正規課程の学生	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラムの受講生(※)	<input type="checkbox"/>
3	1, 2 以外の体系的なプログラムの受講生	<input type="checkbox"/>
4	科目等履修生	<input type="checkbox"/>
5	聴講生	<input type="checkbox"/>
6	公開講座受講生	<input type="checkbox"/>
7	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
8	わからない	<input type="checkbox"/>

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付するものです。

問 8 プログラムを受講することによって従事者に身につけて欲しい知識・技能・資質等は、次のうちどれですか(5 つまで選択してください)。

		5 つまで
1	コミュニケーション能力	<input type="checkbox"/>
2	計画力・プロジェクト管理能力	<input type="checkbox"/>
3	リーダーシップ・実行力	<input type="checkbox"/>
4	提案力	<input type="checkbox"/>
5	プレゼンテーション能力	<input type="checkbox"/>
6	応用力・柔軟性	<input type="checkbox"/>
7	自己管理能力	<input type="checkbox"/>
8	粘り強さ・タフさ	<input type="checkbox"/>
9	基礎学力	<input type="checkbox"/>
10	専門的知識	<input type="checkbox"/>
11	論理的思考能力	<input type="checkbox"/>
12	数量的理解力	<input type="checkbox"/>
13	問題設定・解決能力	<input type="checkbox"/>
14	独創性	<input type="checkbox"/>
15	情報分析能力	<input type="checkbox"/>
16	社会人としての目的意識・意欲	<input type="checkbox"/>
17	社会人としての礼儀・快活さ	<input type="checkbox"/>
18	倫理観・責任感	<input type="checkbox"/>
19	積極性・好奇心	<input type="checkbox"/>

20	国際性	<input type="checkbox"/>
21	社会性・協調性	<input type="checkbox"/>
22	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
23	特にない	<input type="checkbox"/>
24	わからない	<input type="checkbox"/>

問 9 大学等のカリキュラムとして重視して欲しい内容は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	最先端にテーマを置いた内容	<input type="checkbox"/>
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	<input type="checkbox"/>
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	<input type="checkbox"/>
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	<input type="checkbox"/>
11	研究推進能力を身に付ける内容	<input type="checkbox"/>
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	<input type="checkbox"/>
13	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
14	特にない	<input type="checkbox"/>
15	わからない	<input type="checkbox"/>

問 10 大学等で重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	ICTを活用した教育方法	<input type="checkbox"/>
2	事例研究・ケーススタディ	<input type="checkbox"/>
3	グループワーク・ディスカッション	<input type="checkbox"/>
4	アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	<input type="checkbox"/>
5	レポート・論文作成指導	<input type="checkbox"/>
6	個別的教育指導	<input type="checkbox"/>
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	<input type="checkbox"/>
8	専門知識・基礎知識の復習	<input type="checkbox"/>
9	企業等と連携した授業	<input type="checkbox"/>
10	実習・演習	<input type="checkbox"/>
11	実地での体験活動を伴う授業	<input type="checkbox"/>
12	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>
13	特にない	<input type="checkbox"/>
14	わからない	<input type="checkbox"/>

問 11 主に社会人を対象としたプログラムに対する受講に関し、今後貴組織ではどのようにお考えですか。

1	さらに推進させるべく環境整備を進める予定である	→問 11-1 へ	<input type="checkbox"/>
2	現状維持	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
3	縮小させる予定である	→問 11-2 へ	<input type="checkbox"/>

問 11-1 問 11 で「さらに拡大させるべく環境整備を進める予定である」と回答した方のみお答えください。「さらに拡大させる」理由は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

			3 つまで
1	実践的な教育内容であり、現在の業務に直結するなど即効性が高いため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
2	業界分野に関する最先端の技術等を学ぶことが出来るため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
3	社内等で行う研修より教育効果が大きい	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
4	社内等で行う研修よりコストを抑えることが出来るため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
5	様々な背景を持つ学生と交流でき、人脈形成に資するため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に:)	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
7	わからない	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>

問 11-2 問 11 で「縮小させる予定である」と回答した方のみお答えください。「縮小させる」理由は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

			3 つまで
1	教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
2	自社等の研修プログラムを充実させるため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
3	大学等でどのようなプログラムを提供しているか分からないため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
4	大学の授業料等が高い	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
5	人件費(人材育成にかかる経費)を抑制するため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
6	本業に支障が出てきたため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
7	プログラム受講後、離職した従事者等が出てきたため	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に:)	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
9	わからない	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>

問 12 問 0-4 で「従事者が大学等で学ぶことを原則認めていない」と回答した方のみお答えください。従事者が大学等で学ぶことを原則認めていない理由は次のうちどれですか(3 つまで選択してください)。

			3 つまで
1	教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため		<input type="checkbox"/>
2	自社等の研修プログラムを保有しているため		<input type="checkbox"/>
3	大学等でどのようなプログラムを提供しているか分からないため		<input type="checkbox"/>
4	大学の授業料等が高い		<input type="checkbox"/>
5	人件費(人材育成にかかる経費)を抑制するため		<input type="checkbox"/>
6	本業に支障をきたすため		<input type="checkbox"/>
7	離職する従事者等が出てくる可能性があるため		<input type="checkbox"/>
8	特に理由はない		<input type="checkbox"/>
9	その他(具体的に:)		<input type="checkbox"/>

問 12-1 従事者が大学等で学ぶことについて、今後、許可する可能性はありますか(1 つだけ選択してください)。

1	今後許可する	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
2	今後は許可する可能性がある	→問 13 へ	<input type="checkbox"/>
3	今後も許可しない	→問 14 へ	<input type="checkbox"/>
4	わからない	→問 14 へ	<input type="checkbox"/>

問 13 今後、大学等に教育環境面で特に実施してほしいことは次のどれですか(5 つまで選択してください)。

			5 つまで
1	体系的な教育カリキュラムを充実させること		<input type="checkbox"/>
2	入学時期をフレキシブルにすること		<input type="checkbox"/>
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること		<input type="checkbox"/>
4	短期間で修了できるコースを充実させること		<input type="checkbox"/>
5	長期分散型のコースを充実させること		<input type="checkbox"/>
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること		<input type="checkbox"/>
7	授業単位で学費を支払えるようにすること		<input type="checkbox"/>
8	授業料を安く設定すること		<input type="checkbox"/>
9	科目等履修制度を活用すること		<input type="checkbox"/>
10	履修証明制度を活用すること		<input type="checkbox"/>
11	教育訓練給付制度を活用すること		<input type="checkbox"/>
12	教員を充実させること		<input type="checkbox"/>
13	体験入学を実施すること		<input type="checkbox"/>
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること		<input type="checkbox"/>
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること		<input type="checkbox"/>
16	時間帯を自由に選択可能にすること		<input type="checkbox"/>
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開講していること		<input type="checkbox"/>
18	カウンセリングを充実させること		<input type="checkbox"/>
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること		<input type="checkbox"/>
20	その他(具体的に:)		<input type="checkbox"/>
21	特になし		<input type="checkbox"/>
22	わからない		<input type="checkbox"/>

問 14 貴組織内にて実施する従事者研修では、外部の教育機関を活用していますか。

1	活用している	→問 14-1 へ	<input type="checkbox"/>
2	活用していない	→問 15 へ	<input type="checkbox"/>
3	従事者研修は実施していない	→問 15 へ	<input type="checkbox"/>

問 14-1 問 14 で「外部の教育機関を活用している」と回答した方のみお答えください。活用している教育機関をすべて選択してください。

			すべて
1	大学		<input type="checkbox"/>
2	大学院		<input type="checkbox"/>
3	短期大学		<input type="checkbox"/>

4	高等専門学校	<input type="checkbox"/>
5	専門学校	<input type="checkbox"/>
6	公共職業能力開発施設	<input type="checkbox"/>
7	民間の教育訓練機関(コンサルティング会社を含む)	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 14-2 問 14-1 で「1～6」のいずれかを選択したした方のみお答えください。問 14-1 に掲げる機関を活用している理由を教えてください(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	実践的な教育内容である、現在の業務に直結するなど即効性が高いため	<input type="checkbox"/>
2	業界分野に関する最先端の技術等を学ぶことが出来るため	<input type="checkbox"/>
3	社内等で行う研修より教育効果が大きいため	<input type="checkbox"/>
4	社内等で行う研修よりコストを抑えることが出来るため	<input type="checkbox"/>
5	大学等と連携することにより、ニーズに合った教育を実施することができるため	<input type="checkbox"/>
6	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 14-3 問 14-1 で「1～6」のいずれも選択していない方のみお答えください。問 14-1 に掲げる機関を活用していない理由を教えてください(3 つまで選択してください)。

		3 つまで
1	他の機関に比べて教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため	<input type="checkbox"/>
2	他の機関の方が業界分野に関する最先端の技術等を学ぶことが出来るため	<input type="checkbox"/>
3	他の機関に比べてコストがかかるため	<input type="checkbox"/>
4	大学等との繋がりが無いため	<input type="checkbox"/>
5	大学等でどのようなプログラムを提供しているか分からないため	<input type="checkbox"/>
6	大学等を活用する発想がそもそもなかったため	<input type="checkbox"/>
7	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

■「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度について、以下の設問にお答えください。

※「職業実践力育成プログラム(BP)」とは、大学・大学院・短期大学・高等専門学校におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定する制度です。

問 15 「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度をご存じですか(最も当てはまるものを1 つだけ選択してください)。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問 15-1 【問 15 で「知っている」と回答した方のみお答えください。】「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度に関心はありますか(最も当てはまるものを1 つだけ選択してください)。

1	関心はある	<input type="checkbox"/>
2	関心はない	<input type="checkbox"/>
3	わからない	<input type="checkbox"/>

■最後に、貴組織の名称をご記入ください(任意。アンケート調査結果概要をご希望の方は email アドレスもご記入ください)。

(貴組織名)		
アンケート調査結果概要を希望	<input type="checkbox"/>	email:

質問は以上です。ご協力、誠にありがとうございました。

4 「社会人教育未経験者」対象アンケート調査票

「社会人の大学等における学び直しの実態把握に関するアンケート調査」

調査票

2015年12月

■あなたの年齢、性別、学歴等についてお尋ねします（選択は1つずつ）。

問0-1 あなたの年齢を教えてください。

1	25歳未満	<input type="checkbox"/>
2	25歳以上、30歳未満	<input type="checkbox"/>
3	30歳以上、35歳未満	<input type="checkbox"/>
4	35歳以上、40歳未満	<input type="checkbox"/>
5	40歳以上、45歳未満	<input type="checkbox"/>
6	45歳以上、50歳未満	<input type="checkbox"/>
7	50歳以上	<input type="checkbox"/>

問0-2 あなたの性別を教えてください。

1	男性	<input type="checkbox"/>
2	女性	<input type="checkbox"/>

問0-3 あなたの最終学歴を教えてください。（任意）

1	高等学校卒	<input type="checkbox"/>
2	専修・各種学校卒	<input type="checkbox"/>
3	高等専門学校卒	<input type="checkbox"/>
4	短期大学卒	<input type="checkbox"/>
5	大学卒	<input type="checkbox"/>
6	大学院修了（修士課程、博士前期課程、専門職学位課程）	<input type="checkbox"/>
7	大学院修了（博士後期課程、5年一貫の博士課程等）	<input type="checkbox"/>
8	その他（具体的に記載ください）	<input type="checkbox"/>

問0-4 あなたのお住まいの地域を都道府県名でご記入ください。（任意）

--

問0-5 あなたは現在、働いていますか。

1	フルタイムで働いている（研修扱い等で学業に専念している場合も含む。）	→問0-6へ	<input type="checkbox"/>
2	パートタイム、アルバイトなどで働いている	→問0-6へ	<input type="checkbox"/>
3	身分が保障されたまま休職	→問0-6へ	<input type="checkbox"/>

4	求職中又は今後求職予定	→問1へ	<input type="checkbox"/>
5	無職で、当面求職する予定もない	→問1へ	<input type="checkbox"/>
6	その他（具体的に記載ください）	→問1へ	<input type="checkbox"/>

■問0-5で「1、2または3」と回答した人にお尋ねします（選択は1つずつ）。

問0-6 現在の職業を教えてください。

1	会社員	<input type="checkbox"/>
2	公務員	<input type="checkbox"/>
3	自営業	<input type="checkbox"/>
4	パート・アルバイト（非正規社員・職員）	<input type="checkbox"/>
5	派遣社員	<input type="checkbox"/>
6	専門職（弁護士・医師・看護師・会計士等）	<input type="checkbox"/>
7	教職（大学教員、校長、教頭等を含む）	<input type="checkbox"/>
8	その他（具体的に記載ください）	<input type="checkbox"/>

問0-7 現在の職種を教えてください。

1	営業職	<input type="checkbox"/>
2	企画・管理系職種	<input type="checkbox"/>
3	事務系職種	<input type="checkbox"/>
4	技術系職種	<input type="checkbox"/>
5	専門職種	<input type="checkbox"/>
6	クリエイティブ系職種	<input type="checkbox"/>
7	販売・サービス系職種	<input type="checkbox"/>
8	その他（具体的に記載ください）	<input type="checkbox"/>

問0-8 現在の役職を教えてください。

1	一般社員・職員クラス相当	<input type="checkbox"/>
2	係長、主任クラス相当	<input type="checkbox"/>
3	課長、部長クラス相当	<input type="checkbox"/>
4	役員、経営者クラス相当	<input type="checkbox"/>
5	個人事業主	<input type="checkbox"/>
6	その他（具体的に記載ください）	<input type="checkbox"/>

問0-9 現在、お勤めの業種を教えてください。

1	農林漁業	<input type="checkbox"/>	11	学術研究、専門・技術サービス業	<input type="checkbox"/>
2	鉱業、採石業、砂利採取業	<input type="checkbox"/>	12	宿泊業、飲食サービス業	<input type="checkbox"/>
3	建設業	<input type="checkbox"/>	13	生活関連サービス業、娯楽業	<input type="checkbox"/>

4	製造業	<input type="checkbox"/>	14	教育・学習支援業	<input type="checkbox"/>
5	電気・ガス・熱供給・水道業	<input type="checkbox"/>	15	医療・福祉	<input type="checkbox"/>
6	情報通信業	<input type="checkbox"/>	16	複合サービス業	<input type="checkbox"/>
7	運輸業、郵便業	<input type="checkbox"/>	17	マスコミ・広告業	<input type="checkbox"/>
8	卸売・小売業	<input type="checkbox"/>	18	サービス業(他に分類されないもの)	<input type="checkbox"/>
9	金融・保険業	<input type="checkbox"/>	19	公務(他に分類されるものを除く)	<input type="checkbox"/>
10	不動産業、物品賃貸業	<input type="checkbox"/>	20	その他(具体的に:)	<input type="checkbox"/>

問 0-10 あなたが所属する会社や事業所の総従業員数(総職員数)を教えてください。

1	1-5 人	<input type="checkbox"/>
2	6-20 人	<input type="checkbox"/>
3	21-50 人	<input type="checkbox"/>
4	51-100 人	<input type="checkbox"/>
5	101-300 人	<input type="checkbox"/>
6	301-500 人	<input type="checkbox"/>
7	501-1,000 人	<input type="checkbox"/>
8	1,001-5,000 人	<input type="checkbox"/>
9	5,001 人～	<input type="checkbox"/>

問 0-11 あなたが所属する会社や事業所の所在地を都道府県名でご記入ください。(任意)

--

■大学等における学び直しについてお尋ねします。

※「大学等」とは、国内の大学、大学院、短期大学、高等専門学校を指します。以下同様です。

※「学び直し」とは、職業に必要な知識や能力等を得るためのもの(趣味・教養のための学び直しは除く)を指します。以下同様です。

問 1 職業に必要な知識や能力等を得るため、大学等において提供する学び直しプログラムを受けたいと思いますか。

1	大学等で学び直しを行いたい	→問 2 へ	<input type="checkbox"/>
2	大学等で学び直しを行うことに興味はある	→問 2 へ	<input type="checkbox"/>
3	今後大学等で学び直しを行いたいと思わない	→問 3 へ	<input type="checkbox"/>

問 2 大学等で学び直しを行う場合、どのようなプログラムが良いですか(3 つまで選択してください)。

1	正規課程	<input type="checkbox"/>
2	履修証明プログラム(※)	<input type="checkbox"/>
3	1, 2 以外の体系的なプログラム	<input type="checkbox"/>
4	科目等履修が可能なプログラム	<input type="checkbox"/>
5	聴講生向けプログラム	<input type="checkbox"/>
6	公開講座	<input type="checkbox"/>
7	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かし体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付するもの。

問 3 大学等で学び直しを行うためには何が大きな障害になりますか(3 つまで選択してください)。

1	自分の要求に適合した教育課程がない	<input type="checkbox"/>
2	1年未満の短期間で学べる教育プログラムが少ない	<input type="checkbox"/>
3	勤務時間が長くて十分な時間がない	<input type="checkbox"/>
4	職場の理解を得られない	<input type="checkbox"/>
5	費用が高すぎる	<input type="checkbox"/>
6	処遇の面で評価されない	<input type="checkbox"/>
7	受講場所が遠い(通えない)	<input type="checkbox"/>
8	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
9	わからない	<input type="checkbox"/>
10	関心がない/必要性を感じない	→問 9 へ
11	上記いずれの選択肢もあてはまらない/大きな障害はない	<input type="checkbox"/>

問 4 大学等で学び直しを行うとすれば、どのような条件が重要ですか(3 つまで選択してください)。

1	土日祝日、長期休暇(夏休み、年末年始、ゴールデンウィーク等)などでの開講	<input type="checkbox"/>
2	夜間での開講	<input type="checkbox"/>
3	長期履修制度(職業を有している等の事情により、修業年限を超えた一定の期間にわたって、計画的に教育課程を履修して卒業することができる制度)の活用	<input type="checkbox"/>
4	通学に便利な場所	<input type="checkbox"/>
5	インターネットなどによる授業ができるシステムの整備	<input type="checkbox"/>
6	授業料等の免除や奨学金等の充実	<input type="checkbox"/>
7	正規課程以外の短期間で修了できるプログラムの充実	<input type="checkbox"/>
8	職場や上司からの理解	<input type="checkbox"/>
9	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
10	わからない	<input type="checkbox"/>

■問 1 で、大学等で学び直しを行うことに対して「1 大学等で学び直しを行いたい」「2 大学等で学び直しを行うことに興味はある」と回答された方にお尋ねします。

問 5 大学等で社会人として学び直しを行う場合、何が重要な目的とお考えですか(3 つまで選択してください)。

1	現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得ること	<input type="checkbox"/>
2	現在の職務における先端的な専門知識を得ること	<input type="checkbox"/>
3	現在の職務を支える広い知見・視野を得ること	<input type="checkbox"/>
4	現在とは違う職場・仕事に就くための準備をすること	<input type="checkbox"/>
5	現在もしくは別の職場へ復帰するための準備をすること	<input type="checkbox"/>
6	社外等の人的なネットワークを得ること	<input type="checkbox"/>
7	資格を取得できること	<input type="checkbox"/>
8	学位を取得できること	<input type="checkbox"/>
9	昇進や昇級できること	<input type="checkbox"/>
10	所属企業等から受講を薦めること	<input type="checkbox"/>
11	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
12	わからない	<input type="checkbox"/>

問6 あなたが、大学等のカリキュラムとして重視して欲しい内容は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。

1	最先端にテーマを置いた内容	<input type="checkbox"/>
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	<input type="checkbox"/>
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
4	特定分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	<input type="checkbox"/>
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	<input type="checkbox"/>
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	<input type="checkbox"/>
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	<input type="checkbox"/>
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	<input type="checkbox"/>
11	研究推進能力を身に付ける内容	<input type="checkbox"/>
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	<input type="checkbox"/>
13	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
14	特になし	<input type="checkbox"/>
15	わからない	<input type="checkbox"/>

問7 大学等において特に重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。

1	ICTを活用した教育方法	<input type="checkbox"/>
2	事例研究・ケーススタディ	<input type="checkbox"/>
3	グループワーク・ディスカッション	<input type="checkbox"/>
4	アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	<input type="checkbox"/>
5	レポート・論文作成指導	<input type="checkbox"/>
6	個別的教育指導	<input type="checkbox"/>
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	<input type="checkbox"/>
8	専門知識・基礎知識の復習	<input type="checkbox"/>
9	企業等と連携した授業	<input type="checkbox"/>
10	実習・演習	<input type="checkbox"/>
11	実地での体験活動を伴う授業	<input type="checkbox"/>
12	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
13	特になし	<input type="checkbox"/>
14	わからない	<input type="checkbox"/>

問8 大学等において、教育環境面で特に重視して欲しいことは次のうちどれですか(5つまで選択してください)。

1	体系的な教育カリキュラムを充実させること	<input type="checkbox"/>
2	入学時期をフレキシブルにすること	<input type="checkbox"/>
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	<input type="checkbox"/>
4	短期間で修了できるコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
5	長期分散型のコースを充実させること	<input type="checkbox"/>
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	<input type="checkbox"/>
7	授業単位で学費を支払えるようにすること	<input type="checkbox"/>

8	授業料を安く設定すること	<input type="checkbox"/>
9	科目等履修制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
10	履修証明制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
11	教育訓練給付制度を活用すること	<input type="checkbox"/>
12	教員を充実させること	<input type="checkbox"/>
13	体験入学を実施すること	<input type="checkbox"/>
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	<input type="checkbox"/>
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	<input type="checkbox"/>
16	時間帯を自由に選択可能にすること	<input type="checkbox"/>
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開講していること	<input type="checkbox"/>
18	カウンセリングを充実させること	<input type="checkbox"/>
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	<input type="checkbox"/>
20	その他(具体的に記載ください)	<input type="checkbox"/>
21	特になし	<input type="checkbox"/>
22	わからない	<input type="checkbox"/>

■すべての方にお尋ねします。

問9 「履修証明プログラム」をご存じですか(1つだけ選択してください)。

※履修証明プログラム:各大学等(大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校)において、社会人等を対象に、大学等の教育・研究資源を活かして体系的に編成された、総時間数120時間以上の特別の課程。修了者には、各大学等により、学校教育法の規定に基づくプログラムであること及びその名称等を示した履修証明書を交付するもの。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問10 「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/index.htm)」をご存じですか(1つだけ選択してください)。

※「職業実践力育成プログラム(BP)」とは、大学・大学院・短期大学・高等専門学校におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを「職業実践力育成プログラム(BP)」として文部科学大臣が認定する制度です。

1	知っている	<input type="checkbox"/>
2	知らない	<input type="checkbox"/>

問11 問10で「知っている」と回答された方にお聞きします。「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度」に関心はありますか(1つだけ選択してください)。

1	機会があれば修学したい	<input type="checkbox"/>
2	関心はある	<input type="checkbox"/>
3	関心はない	<input type="checkbox"/>
4	わからない	<input type="checkbox"/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

(アンケート集計票)

1 「大学等」対象アンケート集計票

問1-2	専攻分野をご選択ください。	設置主体別																						専攻分野別					専攻分野別2					課程別							課程別2			
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他											
																																		450	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	人文科学	549	66	33	450	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	0	0	0	273	6	66	4	138	57	4	1	273	214	61	1												
2	社会科学	928	93	48	787	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	456	57	111	11	232	51	5	5	456	411	56	5												
3	理学	126	52	10	64	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	60	1	4	1	55	2	3	0	60	61	5	0												
4	工学	589	333	38	218	0	0	0	589	0	0	0	0	0	0	0	589	0	0	0	172	5	19	2	129	10	249	3	172	155	259	3												
5	農学	119	73	10	36	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	58	0	17	12	28	4	0	0	58	57	4	0													
6	保健(医学、歯学、薬学)	590	117	80	393	0	0	0	0	590	0	0	0	0	0	0	590	0	0	0	308	2	45	52	134	45	0	4	308	233	45	4												
7	商船	10	9	0	1	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	1	0	7	0	2	1	7	0												
8	家政	177	2	6	169	0	0	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	177	57	0	12	0	15	93	0	0	57	27	93	0												
9	教育	340	92	2	246	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	340	0	120	9	38	2	30	136	2	3	120	79	138	3												
10	芸術	133	2	26	105	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	133	67	0	23	2	21	19	0	1	67	46	19	1												
11	その他	487	121	44	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	487	236	10	43	12	129	43	6	8	236	194	49	8												
	無回答	22	1	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	17	1	0	4	17												
	全体	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											
	回答学部・学科・研究科数	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											

問1-3	課程をご選択ください。	設置主体別																						専攻分野別					専攻分野別2					課程別							課程別2			
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他											
																																		1386	273	456	60	172	58	308	2	57	120	67
1	大学	1810	309	135	1366	273	456	60	172	58	308	2	57	120	67	236	729	290	308	120	362	1810	0	0	0	0	0	0	0	1810	0	0	0											
2	大学院(専門職学位課程)	90	23	8	59	6	57	1	5	0	2	0	0	9	0	10	63	6	2	9	10	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
3	大学院(修士課程のみ)	378	70	28	280	66	111	4	19	17	45	0	12	38	23	43	177	40	45	38	78	0	0	378	0	0	0	0	0	0	0	378	0											
4	大学院(博士課程のみ)	98	28	2	68	4	11	1	2	12	52	0	2	12	15	15	52	2	14	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0												
5	大学院(複数課程設置)	912	262	88	562	138	232	55	129	28	134	1	15	30	21	129	370	212	134	30	166	0	0	0	912	0	0	0	0	912	0	0												
6	短期大学	464	0	29	435	57	51	2	10	4	45	0	93	136	19	43	108	16	45	136	155	0	0	0	0	464	0	0	0	464	0													
7	高等専門学校	276	262	5	9	4	5	3	249	0	7	0	2	0	6	9	252	0	2	13	0	0	0	0	0	276	0	0	0	276	0													
8	無回答	42	7	7	28	1	5	0	3	0	4	0	0	3	1	8	6	3	4	3	9	0	0	0	0	0	42	0	0	0	42													
	全体	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											
	回答学部・学科・研究科数	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											

問1-4	貴学部/研究科/組織では、主に社会人を対象としたプログラムを提供していますか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別																						専攻分野別					専攻分野別2					課程別							課程別2			
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他											
																																		681	96 <td>263</td> <td>18</td> <td>110</td> <td>27</td> <td>197</td> <td>0</td> <td>43</td> <td>103</td> <td>14</td> <td>151</td> <td>359</td> <td>155</td> <td>197</td> <td>103</td> <td>208</td> <td>256</td> <td>48</td> <td>137</td> <td>50</td> <td>395</td> <td>97</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>256</td> <td>630</td> <td>122</td> <td>28</td>	263	18	110	27	197	0	43	103	14
1	提供している	1036	270	85	681	96	263	18	110	27	197	0	43	103	14	151	359	155	197	103	208	256	48	137	50	395	97	25	28	256	630	122	28											
2	提供していない	3034	691	217	2126	453	665	108	479	92	393	10	134	237	119	336	1118	679	393	237	599	1554	42	241	48	517	367	251	14	1554	848	618	14											
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
	全体	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											
	回答学部・学科・研究科数	4070	961	302	2807	549	928	126	589	119	590	10	177	340	133	487	1477	834	590	340	807	1810	90	378	98	912	464	276	42	1810	1478	740	42											

問2-1	主に社会人を対象としたプログラムとはどのようなもので すか(当てはまるものを全て選択してください)。	設置主体別													専攻分野別										専攻分野別2										課程別										課程別2			
		全体			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他													
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他															
1	正規課程	759	182	53	524	79	218	16	70	18	144	0	29	73	8	101	297	104	144	73	138	125	38	122	47	347	64	14	2	125	554	78	2															
2	履修証明プログラム	166	56	14	96	11	34	1	21	8	31	0	10	12	5	29	45	30	31	12	44	70	6	17	0	40	20	3	10	70	63	23	10															
3	1,2以外の体系的なプログラム	204	60	21	123	16	32	1	30	4	34	0	9	26	4	39	48	35	34	26	52	86	8	11	4	41	26	10	18	86	64	36	18															
	無回答	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0															
	全体	1130	298	88	744	106	285	18	121	30	209	0	48	111	17	169	391	169	209	111	234	281	52	150	51	429	110	27	30	281	682	137	30															
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	263	18	110	27	197	0	43	103	14	151	359	155	197	103	208	256	48	137	50	395	97	25	28	256	630	122	28															

問2-2	主に社会人を対象としたプログラムで学ば社会人は主に どのような職種の方を対象としていますか(主に当てはまる ものを2つまで選択してください)。	設置主体別													専攻分野別										専攻分野別2										課程別										課程別2			
		全体			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他													
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他															
1	会社員	488	149	32	307	39	174	13	97	24	30	0	12	18	2	74	213	134	30	18	88	103	30	66	16	222	21	22	8	103	334	43	8															
2	公務員	216	80	17	119	18	91	2	34	10	15	0	4	13	0	27	109	46	15	13	31	29	15	31	11	113	4	6	7	29	170	10	7															
3	自営業	91	26	8	57	2	41	1	14	10	1	0	2	2	3	14	43	25	1	2	19	27	9	13	0	34	4	2	27	56	6	2																
4	パート・アルバイト(非正規社員・職員)	71	4	1	66	11	23	0	3	0	4	0	9	12	0	8	34	3	4	12	17	26	1	1	0	8	34	0	1	26	10	34	1															
5	派遣社員	6	0	0	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	1	4	1	0															
6	専門職(弁護士・医師・看護師・会計士等)	348	60	38	250	26	56	4	5	1	168	0	14	10	1	58	82	10	168	10	73	69	12	63	33	141	20	0	10	69	249	20	10															
7	教職(大学教員・校長・教頭等を含む)	214	62	10	142	33	18	5	7	4	35	0	8	60	9	32	51	16	35	60	49	38	7	49	13	93	9	0	5	38	162	9	5															
8	専業主婦(主夫)	79	1	2	76	7	21	0	0	0	4	0	14	21	1	9	28	0	4	21	24	31	1	2	1	6	35	0	3	31	10	35	3															
9	リタイアメント層	87	5	7	75	20	33	0	8	0	0	0	7	3	4	11	53	8	0	3	22	48	1	3	0	21	12	0	2	48	25	12	2															
10	その他	110	37	15	58	10	21	3	13	3	15	0	6	16	2	18	31	19	15	16	26	40	6	7	1	24	24	3	5	40	38	27	5															
	無回答	5	0	0	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0															
	全体	1715	424	130	1161	169	485	28	181	52	272	0	76	155	22	252	654	261	272	155	350	416	82	226	75	665	164	33	44	416	1058	197	44															
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	263	18	110	27	197	0	43	103	14	151	359	155	197	103	208	256	48	137	50	395	97	25	28	256	630	122	28															

問3-1	社会人学生が大学等で教育を受ける主な目的・動機は次 のどれとお考えですか(3つまで)。	設置主体別													専攻分野別										専攻分野別2										課程別										課程別2				履修プログラム別		
		全体			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他	正規課程	履修証明 プログラ ム	1,2以外 の体系的 なプログラ ム													
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健 (医学、 歯学、 薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社 会科学 系	理工農 系	保健系	教育系	その他	大学	大学院 (専門職 学位課程)	大学院 (修士課 程のみ)	大学院 (博士課 程のみ)	大学院 (複数課 程設置)	短期大学	高等専門 学校	その他	大学	大学院	短大・高 専	その他	正規課程	履修証明 プログラ ム	1,2以外 の体系的 なプログラ ム															
1	現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得るため	385	117	33	235	34	102	7	60	12	60	0	14	31	3	56	136	79	60	31	73	120	18	52	8	131	19	21	16	120	209	40	16	258	75	90															
2	現在の職務における先達の専門知識を得るため	635	215	58	362	47	135	12	74	26	163	0	16	56	7	92	182	112	163	56	115	108	32	101	45	309	18	9	13	108	487	27	19	455	102	131															
3	現在の職務を支える広い知見・視野を得るため	671	204	58	409	67	188	6	63	19	135	0	17	55	9	105	255	88	135	55	131	156	34	101	38	288	22	15	17	156	461	37	17	478	114	138															
4	現在とは違う職場・仕事に就くための準備をするため	146	18	9	119	10	45	1	9	0	19	0	20	25	1	15	55	10	19	25	36	53	12	3	1	25	48	3	1	53	41	51	1	112	18	25															
5	現在もしくは別の職場へ転職するための準備をするため	39	4	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
6	社外等の人的なネットワークを得るため	65	13	3	49	1	36	0	4	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
7	資格取得のため	330	35	22	295	36	75	0	21	0	50	0	24	38	0	39	115	24	50	85	66	92	15	85	76	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
8	学位取得のため	417	106	35	276	39	90	13	48	8	108	0	13	25	6	65	129	69	108	25	84	60	11	66	38	209	23	9	1	60	324	32	1	365	45	54															
9	昇進・昇級のため	29	10	0	19	6	3	1	2	5	6	0	2	0	1	2	9	8	6	0	5	4	1	3	6	14	0	0	1	4	24	0	1	24	4	2															
10	所属企業等から受講を勧められたため	54	26	4	24	1	8	0	16	5	5	0	0	6	0	12	9	21	5	6	12	16	0	6	1	20	6	5	0	16	27	11	0	24	16	20															
11	わからない	9	1	0	8	0	3	0	1	0	0	0	0	1	2	1	3	1	0	1	3	4	0	0	0	1	2	0	2	4	1	2	5	3	1																
12	その他	47	7	7	33	9	11	0	2	1	11	0	3	5	1	12	20	3	11	5	16	17	2	1	0	14	8	1	4	17	17	9	4	28	9	13															
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
	全体	2817	756	230	1831	257	711	43	301	81	552	0	114	271	33	416	968	425	552	271	563	668	134	398	138	1103	236	66	74	668	1773	302	74	2063	449	553															
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	263	18	110	27	197	0	43	103	14	151	359	155	197	103	208	256	48	137	50	395	97	25	28	256	630	122	28	759	166	204															

問3-2	主に社会人を対象としたプログラムのカリキュラム内容で特に重視している点はどれですか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2				履修プログラム別				
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他	正規課程	履修証明プログラム	1.2以外の体系的なプログラム
1	最先端にテーマを置いた内容	152	58	13	81	7	31	5	25	1	36	0	4	14	0	27	38	31	36	14	31	22	11	18	10	80	5	3	3	22	119	8	3	114	26	30
2	我が国の企業を知り抱える諸問題への指針を提供できるような内容	82	29	6	47	2	46	0	9	3	7	0	1	2	0	11	48	12	7	2	12	12	5	18	2	42	1	0	2	12	67	1	2	63	11	16
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	211	72	15	124	27	62	4	29	4	21	0	5	9	3	45	89	37	21	9	53	58	6	34	6	94	3	4	6	58	140	7	6	162	45	30
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	448	116	31	299	46	88	7	38	13	123	0	20	41	7	82	134	53	123	41	89	81	16	74	40	193	30	1	11	81	323	31	11	349	57	76
5	応用・実践問題の研究・学習に重点を置いた内容	317	103	23	191	21	88	3	38	12	54	0	10	45	1	82	113	90	54	45	53	60	20	18	18	185	16	6	5	80	230	22	5	235	52	61
6	基礎理論の研究・学習に重点を置いた内容	136	52	12	92	18	46	3	23	0	14	0	8	15	1	15	59	23	14	15	24	40	4	19	6	39	19	9	1	40	67	26	11	97	23	27
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	497	101	38	360	45	95	1	43	8	123	0	32	68	5	67	140	52	123	68	104	145	28	61	15	154	67	7	20	145	258	74	20	325	93	131
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	144	30	11	103	22	52	1	10	7	8	0	5	4	1	30	74	18	8	4	36	60	7	15	2	35	15	4	6	60	59	19	6	98	36	25
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	107	24	14	69	6	39	6	10	3	15	0	2	0	3	22	45	19	15	0	27	18	5	12	5	61	2	1	3	18	83	3	3	92	20	10
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	158	43	10	105	17	66	2	10	8	18	0	2	10	2	21	83	20	18	10	25	41	6	24	5	62	16	1	3	41	97	17	3	129	18	20
11	研究推進能力を身に付ける内容	186	51	16	119	16	23	6	19	2	73	0	4	13	1	23	41	29	73	13	29	9	3	34	23	112	1	3	2	3	173	4	2	170	9	13
12	最先端のみなとを、高層等系統的な構築を重視した内容	306	71	29	206	24	60	6	41	14	50	0	21	36	8	40	84	80	59	36	69	95	16	29	9	77	56	12	13	85	130	68	15	200	63	77
13	特になし	26	10	2	14	2	6	2	2	0	2	0	1	2	0	7	8	2	2	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6	0	25	0	1	
14	その他	17	3	2	12	2	5	1	0	2	0	2	3	0	2	7	1	2	3	4	3	2	1	0	5	5	0	1	3	8	5	1	10	1	7	
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全体	2785	743	220	1822	263	703	45	291	77	546	0	117	262	32	409	966	413	546	262	558	653	130	396	141	1096	239	54	76	653	1763	293	76	2069	454	524
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29	759	166	204

問3-3	主に社会人を対象としたプログラムにおいて特に重視している教育方法はどれですか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2				履修プログラム別				
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他	正規課程	履修証明プログラム	1.2以外の体系的なプログラム
1	ICTを活用した教育方法	114	33	8	73	10	15	2	9	1	32	0	4	14	0	27	25	12	32	14	31	38	5	6	3	50	8	0	4	38	64	8	4	80	32	20
2	事例研究・ケーススタディ	317	79	23	215	29	113	1	16	4	43	0	7	47	2	49	142	21	43	47	58	55	26	62	7	135	20	3	9	55	230	23	9	240	35	67
3	グループワーク・ディスカッション	292	77	28	187	26	82	1	10	9	59	0	4	40	2	53	108	20	59	40	59	72	18	48	8	104	22	2	18	72	178	24	18	202	59	66
4	アクティブラーニングや課題解決型学習(PBL)	167	56	13	98	18	26	1	24	4	22	0	8	31	1	29	44	29	22	31	38	39	5	16	3	71	20	6	7	39	95	26	7	128	35	30
5	レポート・論文作成指導	414	91	39	284	49	122	14	32	6	96	0	12	22	5	53	171	52	96	22	70	60	15	79	35	209	10	2	4	60	338	12	4	378	36	30
6	個別的教育指導	287	84	23	180	32	83	6	24	10	49	0	10	22	8	41	115	40	49	22	59	46	5	52	30	135	14	2	3	46	222	16	3	246	40	25
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	136	65	11	120	12	66	0	36	6	26	0	9	3	0	34	78	42	26	3	43	49	23	22	6	72	11	5	9	48	123	16	9	119	37	62
8	専門知識・基礎知識の復習	289	88	20	201	27	65	7	40	8	52	0	18	30	1	34	82	55	52	30	53	82	9	32	9	96	42	11	8	82	148	53	8	177	53	81
9	企業等と連携した授業	57	19	7	31	0	18	2	12	5	0	2	3	0	0	16	19	5	3	12	13	0	7	1	21	10	2	3	13	29	12	3	33	17	13	
10	企業・産官	352	81	34	237	35	56	7	42	10	85	0	25	32	10	45	91	59	85	32	80	101	13	38	20	103	54	12	11	101	174	66	11	235	61	83
11	実地での体験活動を伴う授業	109	30	6	73	15	13	1	6	5	21	0	12	11	2	20	28	12	21	11	34	28	5	9	5	30	26	2	4	28	49	28	4	80	21	20
12	特になし	35	14	3	38	3	18	0	10	3	11	0	1	6	0	2	21	13	11	6	3	28	3	3	2	11	4	3	1	28	19	7	1	45	7	9
13	その他	22	2	3	17	1	7	0	0	0	7	0	2	2	1	5	4	1	7	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	11	5	0	15	4	6
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全体	2671	699	218	1754	257	678	43	261	71	508	0	114	263	32	402	935	375	508	263	548	616	129	374	130	1045	246	50	81	616	1678	296	81	1978	436	508
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29	759	166	204

問3-4	主に社会人を対象としたプログラムにおいて、社会人の学び直しを促進するために教育環境で特に重視していることは次のどれですか(5つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別														専攻分野2										課程別										課程別2					履修プログラム別																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他	正規課程	履修証明プログラム	1,2以外の体系的なプログラム																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397

問4-3	主に社会人を対象としたプログラムに関する告知等を実施していますか(当てはまるものを全て選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2					
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	社会人向け学習雑誌等で広報している	134	20	5	109	17	60	1	4	0	17	0	2	9	2	20	77	5	17	9	24	21	18	22	6	60	4	0	3	21	106	4	3
2	1以外のマスメディア等で広報している	228	54	14	160	20	82	2	21	4	20	0	12	18	3	39	102	27	20	18	54	53	22	27	5	82	27	2	10	53	136	29	10
3	オープンキャンパス/体験入学を設置してPRしている	309	54	25	230	33	90	3	20	0	53	0	17	38	3	50	123	23	53	38	70	58	24	51	4	117	49	2	4	58	196	51	4
4	産業界を個別訪問してPRしている	130	42	15	73	4	48	1	20	7	21	0	1	5	0	21	52	28	21	5	22	27	10	24	4	51	6	1	7	27	89	7	7
5	メルマガ等でPRしている	90	27	5	58	7	35	1	11	2	7	0	1	2	1	22	42	14	7	2	24	23	13	13	1	34	1	1	4	23	61	2	4
6	大学オフィシャルサイトでPRしている	782	195	65	522	75	208	10	77	20	144	0	31	80	8	116	283	107	144	80	155	210	43	103	31	297	67	5	26	210	474	72	26
7	特設のPRは実施していない	153	50	13	90	10	30	8	24	6	29	0	6	16	5	19	40	38	29	16	30	30	2	20	10	62	14	14	1	30	94	28	1
8	わからない	7	3	1	3	0	0	0	4	0	2	0	0	0	1	0	4	2	0	1	0	0	0	0	1	1	2	3	0	0	2	5	0
9	その他	155	46	19	90	12	35	0	11	7	42	0	8	17	1	18	47	18	42	17	27	47	6	19	11	51	12	1	8	47	87	13	8
	無回答	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	全体	1990	491	162	1337	178	588	26	192	46	335	0	78	186	23	307	766	264	335	186	408	471	138	279	73	755	182	29	63	471	1245	211	63
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	257	48	136	50	394	97	25	29	257	628	122	29

問5-1	大学等における社会人の学び直しに関する今後の取組について、貴学部/研究科/組織ではどのように考えてすか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2					
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	さらに取組を推進させるべく環境整備等を図る予定である	457	116	34	307	44	127	4	30	7	86	0	17	50	5	79	171	41	86	50	101	104	28	81	17	183	29	1	14	104	309	30	14
2	現状維持	548	147	48	353	49	126	13	78	20	106	0	26	47	9	68	175	111	106	47	103	140	18	53	33	203	64	23	14	140	307	87	14
3	取組を縮小させる予定である	28	7	2	19	3	9	1	1	0	5	0	0	5	0	3	12	2	5	5	3	11	2	2	0	8	4	0	1	11	12	4	1
	無回答	3	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
	全体	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	257	48	136	50	394	97	25	29	257	628	122	29
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	257	48	136	50	394	97	25	29	257	628	122	29

問5-2	問5-1で「3 取組を縮小させる予定である」とご回答の方に伺います。「取組を縮小させる」理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2					
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	社会人の入学があまり見込めないため	17	1	2	14	2	8	1	1	0	4	0	0	1	0	0	10	2	4	1	0	7	2	1	0	5	2	0	0	7	8	2	0
2	教員の確保が困難であるため	7	3	0	4	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	1	1	2	3	0	0	0	2	1	0	1	3	2	1	1
3	連携している企業等からの支援がなくなったため	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
4	社会人のニーズのある分野ではなくなったため	3	1	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	
5	コースの維持にコストがかかるため	9	2	0	7	3	2	1	0	0	1	0	0	1	0	5	1	1	1	1	4	1	0	0	3	0	0	1	4	4	0	1	
6	その他	6	3	0	3	0	1	0	0	1	0	0	3	0	1	1	0	1	3	1	2	0	1	0	2	1	0	0	2	3	1	0	
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	全体	44	10	2	32	6	14	2	1	0	9	0	6	0	5	20	3	9	6	5	20	3	2	0	13	4	0	2	20	18	4	2	
	回答学部・学科・研究科数	28	7	2	19	3	9	1	1	0	5	0	0	5	0	3	12	2	5	5	3	11	2	2	0	8	4	0	1	11	12	4	1

問5-3	問5-1で「3 取組を縮小させる予定である」とご回答の方に伺います。どのような条件が揃えば主に社会人を対象としたプログラムに関する取組の継続や拡大が図れると思いますか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2					
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	企業等と連携したプログラムが実施(開発)できる環境	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	企業等からコンスタントに社会人が派遣される仕組み	7	0	0	7	1	5	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	3	2	0	0	2	0	0	0	3	4	0	0	
3	教員の確保	8	4	0	4	1	1	0	0	2	0	0	1	0	2	2	0	2	1	2	4	0	0	2	1	0	1	4	2	1	1	1	
4	国等からプログラム実施のための財政的支援	12	3	2	7	1	3	1	0	4	0	2	0	2	0	4	1	4	2	1	4	1	0	0	4	2	0	1	4	5	2	1	
5	社会人のニーズが把握できること	5	0	0	5	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	2	2	1	0	
6	その他	6	3	0	3	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	0	1	2	1	3	0	1	0	1	1	0	0	3	2	1	0	
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	全体	38	10	2	26	4	12	1	1	0	9	0	6	0	4	16	2	9	6	4	16	3	2	0	10	5	0	2	16	15	5	2	
	回答学部・学科・研究科数	28	7	2	19	3																											

問6-1	「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度をご存じですか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別			専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2						
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	知っている	657	185	50	422	53	158	6	70	19	149	0	27	65	7	95	211	95	149	65	129	167	38	89	35	227	68	12	21	167	389	80	21
2	知らない	376	85	34	257	43	103	12	39	8	48	0	16	37	7	56	146	59	48	37	79	88	10	47	15	167	29	12	8	88	239	41	8
	無回答	3	0	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0
	全体	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29

問6-2	「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度に関心はありますか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別			専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2						
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	関心があり認定を受けたい	150	36	13	101	7	44	0	21	5	29	0	5	10	1	26	51	26	29	10	32	43	10	28	3	43	16	2	5	43	84	18	5
2	関心はあるが、認定を受ける予定はない又は認定を受けるか分からない	642	164	43	435	67	157	6	69	19	120	0	31	65	8	89	224	94	120	65	128	160	29	81	32	248	63	14	15	160	390	77	15
3	関心はない	78	23	13	42	5	21	8	6	0	20	0	2	4	3	8	26	14	20	4	13	15	3	6	6	36	4	2	6	15	51	6	6
4	わからない	160	47	14	99	17	36	4	13	3	28	0	5	23	2	28	53	20	28	23	35	37	6	20	9	66	13	6	3	37	101	19	3
	無回答	6	0	2	4	0	4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	1	0	3	2	0	0
	全体	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29

問6-3	問6-2で「2及び3」とご回答の方に伺います。その理由を教えてください(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別			専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2						
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	国等からの財政的な支援が見込めないから	146	55	14	77	11	32	2	19	5	32	0	5	10	4	22	43	26	32	10	31	39	4	15	9	64	8	3	4	39	92	11	4
2	教員の確保が困難であるから	203	61	17	125	20	50	4	26	8	34	0	10	19	4	25	70	38	34	19	39	50	5	28	8	79	17	8	8	50	120	25	8
3	企業等から組織的に意見を取り入れる仕組みを構築できないから	64	7	3	54	10	18	3	2	2	14	0	3	1	1	10	28	7	14	1	14	10	2	11	7	29	5	0	10	49	5	0	0
4	社会人が受講しやすい環境を整備できないから	156	18	9	129	27	38	3	15	3	24	0	9	16	1	17	65	21	24	16	27	46	3	14	5	53	29	4	2	46	75	33	2
5	その他	146	44	12	90	4	39	2	13	1	33	0	6	23	1	22	43	16	33	23	29	30	18	18	9	55	8	1	7	30	100	9	7
	無回答	5	2	1	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	3	0	1	0	0	1	0	4	0	0	0	5	0	0	0
	全体	720	187	56	477	72	178	14	75	19	140	0	33	69	11	97	250	108	140	69	141	175	32	87	38	284	67	16	21	175	441	83	21
	回答学部・学科・研究科数	720	187	56	477	72	178	14	75	19	140	0	33	69	11	97	250	108	140	69	141	175	32	87	38	284	67	16	21	175	441	83	21

問6-4	貴学部/研究科/組織は履修証明プログラムの開設に参画していますか。(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	設置主体別			専攻分野別										専攻分野2					課程別							課程別2						
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
1	履修証明プログラムの開設に参画している	182	56	14	112	14	39	0	21	8 <td>33</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>31</td> <td>53</td> <td>29</td> <td>33</td> <td>14</td> <td>49</td> <td>80</td> <td>7</td> <td>24</td> <td>0</td> <td>41</td> <td>19</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>80</td> <td>72</td> <td>20</td> <td>10</td>	33	0	12	14	6	31	53	29	33	14	49	80	7	24	0	41	19	1	10	80	72	20	10
2	履修証明プログラムの開設に参画していない	840	212	68	560	81	219	18	88	19	162	0	30	88	8	116	300	125	162	88	154	169	40	111	50	351	77	23	19	169	552	100	19
	無回答	14	2	3	9	1	4	0	1	0	2	0	1	1	0	4	5	1	2	1	5	7	1	2	0	2	1	1	0	7	5	2	0
	全体	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29
	回答学部・学科・研究科数	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29

問6-5	問6-4で2 履修証明プログラムの開設に参画していないとご回答の方に伺います。参画していない理由をお聞かせください(当てはまるものをすべて選んでください)。	全体	設置主体別				専攻分野別											専攻分野別2						課程別						課程別2			
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
			240	73	20	147	28	58	6	23	6	42	0	12	22	2	39	86	35	42	22	53	51	6	41	7	99	26	5	5	51	153	31
1	履修証明プログラムを担当できる人材がらず、開設できない。	120	32	9	79	14	34	0	16	3	19	0	10	12	0	10	48	19	19	12	20	30	1	13	4	47	18	4	3	30	65	22	3
2	財務上のデメリットから開設できない。	287	74	25	188	30	59	5	20	3	85	0	9	40	1	33	89	28	85	40	43	44	16	40	26	129	24	2	6	44	211	26	6
3	貴学部・研究科・組織の教育研究内容が履修証明プログラムに適していない。	282	54	19	209	37	90	4	32	3	29	0	12	23	1	46	127	39	29	23	59	60	8	41	18	108	30	10	6	60	176	40	6
4	履修証明プログラムを開講したとしても、受講生が集まる見通しが立たない。	70	31	4	35	10	17	1	6	4	11	0	1	9	0	10	27	11	11	9	11	12	1	11	6	34	6	0	0	12	52	6	0
5	履修証明プログラムにより社会人を指導しても教育効果が出るとは感じられない。	247	67	21	159	19	75	7	34	5	32	0	9	23	2	39	94	46	32	23	50	46	11	28	8	110	29	10	5	46	157	39	5
6	履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が低いので、履修証明プログラムを開設するメリットを感じられない。	40	5	4	31	1	12	0	2	0	7	0	1	5	3	7	13	2	7	5	11	11	8	3	0	14	0	1	3	11	25	1	3
	無回答	1286	336	102	848	139	345	23	133	24	225	0	54	134	9	184	484	180	225	134	247	254	51	177	69	542	133	32	28	254	839	165	28
	全体	840	212	68	560	81	219	18	88	19	162	0	30	88	8	116	300	125	162	88	154	169	40	111	50	351	77	23	19	256	552	100	29
	回答学部・学科・研究科数																																

問6-6	現在の履修証明プログラム制度において改善すべきと考える点を教えてください(当てはまるものをすべて選んでください)。	全体	設置主体別				専攻分野別											専攻分野別2						課程別						課程別2			
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
			205	49	15	141	18	44	0	29	8	33	0	6	22	2	36	62	37	33	22	44	67	9	18	13	69	16	3	10	67	109	19
1	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が長すぎるので、より短時間での修了が可能な制度とすべき。	16	1	2	13	1	6	0	1	0	2	0	2	1	0	3	7	1	2	1	5	1	0	3	0	6	6	0	0	1	9	6	0
2	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が短すぎるので、より時間をかけた学修が可能な制度とすべき。	81	18	4	59	14	12	2	9	2	14	0	3	9	0	13	26	13	14	9	16	15	2	14	5	33	7	1	4	15	54	8	4
3	出口管理を厳しくし、一定の知識・能力を修得した者のみに履修証明書が交付されるようにすべき。	311	88	17	206	18	78	3	49	9	53	0	16	23	1	59	96	61	53	23	76	87	16	40	9	111	29	11	8	87	176	40	8
4	企業等において、履修証明プログラムを修了した者の処遇が向上されるべき。	443	121	30	292	31	108	2	60	18	69	0	21	48	6	75	139	80	69	48	102	132	18	56	16	155	42	10	14	132	245	52	14
5	同等の周知により、履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が高められるべき。	32	5	2	25	1	10	0	7	0	5	0	2	2	0	4	11	7	5	2	6	4	0	4	4	11	4	1	4	4	19	5	4
6	履修証明プログラムが多様すぎるため、国が目的・内容をより限定すべき。	122	28	7	87	16	24	0	11	3	17	0	4	16	1	28	40	14	17	16	33	41	5	17	3	36	17	0	3	41	61	17	3
7	さらに多様なニーズを満たせるよう、履修証明プログラムの要件を緩和すべき。	271	76	20	175	20	73	4	30	7	42	0	13	23	3	51	93	41	42	23	67	79	12	32	6	103	28	3	8	79	153	31	8
8	履修証明プログラム受講者の経済的負担を軽減するため、国・大学等からの財政支援が充実されるべき。	325	94	32	199	35	85	12	29	7	67	0	10	36	4	38	120	48	67	36	52	62	17	36	21	145	32	9	3	62	219	41	3
9	わからない	20	5	3	12	0	7	0	1	1	4	0	2	1	1	3	7	2	4	1	6	3	1	4	1	11	0	0	0	3	17	0	0
10	その他	68	9	9	50	3	23	0	3	1	21	0	1	5	2	9	26	4	21	5	12	20	4	11	3	22	5	2	1	20	40	7	1
	無回答	1894	494	141	1259	157	470	23	229	56	327	0	80	186	20	319	627	308	327	186	419	511	84	235	81	702	186	40	55	511	1102	226	55
	全体	1036	270	85	681	96	262	18	110	27	197	0	43	103	14	151	358	155	197	103	208	256	48	137	50	394	97	25	29	256	629	122	29
	回答学部・学科・研究科数																																

問7-1	「社会人の学び直しプログラム」の今後の提供について、貴学部・研究科・組織ではどのようにお考えですか(当てはまるものを1つだけ選択してください)。	全体	設置主体別				専攻分野別											専攻分野別2						課程別						課程別2			
			国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他
			431	67	22	342	54	99	7	43	19	53	0	26	50	20	56	153	69	53	50	102	213	5	51	6	82	61	9	4	213	144	70
1	今後実施する予定である	2592	624	195	1773	399	557	101	435	73	336	9	108	184	99	280	956	609	336	184	496	1330	37	188	43	431	301	240	22	1330	699	541	22
2	今後その予定はない	11	0	0	11	2	3	0	0	0	2	1	0	3	0	5	0	2	3	1	7	0	1	0	2	1	0	0	7	3	1	0	
	無回答	3034	691	217	2126	455	659	108	478	92	391	10	134	237	119	336	1114	678	391	237	599	1550	42	240	49	515	363	249	26	1550	846	612	26
	全体	3034	691	217	2126	455	659	108	478	92	391	10	134	237	119	336	1114	678	391	237	599	1550	42	240	49	515	363	249	26	1550	846	612	26
	回答学部・学科・研究科数																																

問7-2	問7-1で「2 今後その予定はない」とご回答の方に伺います。「予定がない」理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野別2					課程別							課程別2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966
1	社会人の入学があまり見込めないため	1688	388	104	1196	262	388	70	328	48	168	6	72	123	44	173	650	446	168	123	295	920	7	110	12	232	205	188	14	920	361	393	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
2	教員の確保が困難であるため	1077	318	89	670	161	219	47	227	30	133	7	51	59	32	104	380	304	133	59	194	518	7	90	16	177	111	148	10	518	290	259	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3	企業等からの支援が見込めないため	382	94	23	265	64	93	19	81	10	33	2	10	18	11	39	157	110	33	18	62	184	5	26	4	72	50	36	5	184	107	86	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4	社会人のニーズのある分野ではなくなったため	173	20	12	141	57	25	7	9	1	23	1	10	16	10	13	82	17	23	16	34	91	1	11	0	34	32	3	1	91	46	35	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
5	コースの設置にコストがかかるため	785	214	52	519	102	191	35	157	16	72	7	41	48	22	87	293	208	72	48	157	374	10	72	14	112	88	107	8	374	208	195	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6	その他	599	139	50	410	79	120	18	66	18	115	1	16	49	34	81	199	102	115	49	132	293	25	35	18	126	69	29	4	293	204	98	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	無回答	3	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	全体	4707	1174	332	3201	727	1037	196	868	123	544	24	200	313	153	497	1764	1187	544	313	874	2382	55	344	64	753	556	511	42	2382	1216	1067	42																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	回答学部・学科・研究科数	2592	624	195	1773	399	557	101	435	73	336	9	108	184	99	280	956	609	336	184	496	1330	37	188	43	431	301	240	22	1550	699	541	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

問7-3	問7-1で「2 今後その予定はない」とご回答の方に伺います。どのような条件が整えば主に社会人を対象としたプログラムを提供しようと思えますか(3つまで選択してください)。	設置主体別				専攻分野別										専攻分野別2					課程別							課程別2																																																																																																																									
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他																																																																																																																				
																																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116

問7-6	問7-5で「2及び3」とご回答の方に伺います。その理由を教えてください。(最も当てはまるものを1つだけ選択してください。)	設置主体別				専攻分野別										専攻分野別2					課程別							課程別2		短大・高専	その他		
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他			大学	大学院
1	主に社会人を対象としたプログラムを今後も学部/研究科/組織において提供する予定がない	1020	243	81	696	174	220	36	160	32	147	3	37	62	29	118	394	228	147	62	187	513	11	77	20	183	117	92	7	513	291	209	7
2	国等からの財政的な支援が見込めないから	172	64	8	100	19	40	7	44	2	20	1	5	10	3	20	59	53	20	10	29	76	2	12	3	32	13	32	2	76	49	45	2
3	教員の確保が困難であるから	369	113	27	229	40	74	19	82	9	50	0	25	28	6	32	114	110	50	28	63	161	3	34	5	62	46	54	4	161	104	100	4
4	企業等から組織的に意見を取り入れる仕組みを構築できないから	100	10	2	88	14	35	3	16	3	13	0	5	5	0	5	49	22	13	5	10	43	2	23	1	20	7	3	1	43	46	10	1
5	社会人が受講しやすい環境を整備できないから	430	72	24	334	59	76	11	72	18	41	3	20	44	22	62	135	101	41	44	107	228	2	25	5	71	74	23	2	228	103	97	2
6	その他	189	42	20	127	20	34	5	16	3	26	0	4	26	28	26	54	24	26	26	58	111	6	18	4	27	15	5	1	111	57	20	1
	無回答	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	
	全体	2284	544	162	1578	326	479	81	390	67	297	7	97	177	89	263	805	538	297	177	456	1134	28	191	38	395	272	209	17	1134	652	481	17
	回答学部・学科・研究科数	2284	544	162	1578	326	479	81	390	67	297	7	97	177	89	263	805	538	297	177	456	1134	28	191	38	395	272	209	17	1134	652	481	17

問7-7	貴学部/研究科/組織は履修証明プログラムの開設に参画していますか。(当てはまるものを1つだけ選択してください。)	設置主体別				専攻分野別										専攻分野別2					課程別							課程別2		短大・高専	その他		
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他			大学	大学院
1	履修証明プログラムの開設に参画している	80	14	10	56	10	20	0	4	2	9	0	6	7	3	18	30	6	9	7	27	49	0	6	1	7	15	1	1	49	14	16	1
2	履修証明プログラムの開設に参画していない	2915	674	202	2039	437	629	108	471	88	375	9	128	225	116	315	1066	667	375	225	588	1478	42	233	48	501	341	247	25	1478	824	588	25
	無回答	39	3	5	31	8	10	0	3	2	7	1	0	5	0	3	18	5	7	5	4	23	0	1	0	7	7	1	0	23	8	8	0
	全体	3034	691	217	2126	455	659	108	478	92	391	10	134	237	119	336	1114	678	391	237	599	1550	42	240	49	515	363	249	26	1550	846	612	26
	回答学部・学科・研究科数	3034	691	217	2126	455	659	108	478	92	391	10	134	237	119	336	1114	678	391	237	599	1550	42	240	49	515	363	249	26	1550	846	612	26

問7-8	問7-7で「2 履修証明プログラムの開設に参画していない」とご回答の方に伺います。参画していない理由をお聞かせください(当てはまるものをすべて選んでください。)	設置主体別				専攻分野別										専攻分野別2					課程別							課程別2		短大・高専	その他		
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他			大学	大学院
1	履修証明プログラムを担当できる人材がおらず、開設できない	1025	247	71	707	157	216	35	206	39	105	3	49	74	45	93	373	280	105	74	190	497	9	90	17	155	130	121	6	497	271	251	6
2	財務上のデメリットから開設できない	602	145	32	425	84	98	32	134	16	60	0	36	49	23	68	182	182	60	49	127	283	4	41	7	98	94	71	4	283	150	165	4
3	貴学部/研究科/組織の教育研究内容が履修証明プログラムに適していない	954	217	73	664	171	147	32	88	28	214	3	43	87	42	95	318	148	214	87	183	504	18	75	23	169	116	41	8	504	285	157	8
4	履修証明プログラムを開講したとしても、受講生が集まる見通しが立たない	1418	313	75	1030	207	333	48	288	41	99	6	76	107	57	154	540	377	99	107	293	698	17	107	16	218	191	165	6	698	358	356	6
5	履修証明プログラムにより社会人を指導しても教育効果が出るとは感じられない	227	48	13	166	31	65	14	36	12	16	5	9	16	5	18	96	62	16	16	37	115	1	21	6	53	17	14	0	115	81	31	0
6	履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が低いので、履修証明プログラムを開講するメリットを感じられない	913	209	75	629	126	231	42	171	23	67	2	36	70	44	94	357	236	67	70	176	488	5	70	12	168	86	74	10	488	255	160	10
	無回答	85	18	14	53	16	22	2	9	2	7	0	0	3	7	16	38	13	7	3	23	43	3	6	0	22	4	5	2	43	31	9	2
	全体	5224	1197	353	3674	792	1112	205	932	161	568	19	249	406	223	538	1904	1298	568	406	1029	2628	57	410	81	883	638	491	36	2628	1431	1129	36
	回答学部・学科・研究科数	2915	674	202	2039	437	629	108	471	88	375	9	128	225	116	315	1066	667	375	225	588	1478	42	233	48	501	341	247	25	1550	824	588	25

問7-9	現在の履修証明プログラム制度において改善すべきと考える点を教えてください(当てはまるものをすべて選んでください)。	設置主体別			専攻分野別											専攻分野別2										課程別										課程別2			
		全体	国立	公立	私立	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健(医学、歯学、薬学)	商船	家政	教育	芸術	その他	人文・社会科学系	理工農系	保健系	教育系	その他	大学	大学院(専門職学位課程)	大学院(修士課程のみ)	大学院(博士課程のみ)	大学院(複数課程設置)	短期大学	高等専門学校	その他	大学	大学院	短大・高専	その他						
1	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が長すぎるので、より短時間での修了が可能な制度とすべき。	462	107	16	339	60	117	18	72	10	43	2	26	40	9	65	177	100	43	40	102	210	9	40	5	74	76	47	1	210	128	123	1						
2	法令で規定されている総授業時間数(120時間以上)が短すぎるので、より時間をかけた学修が可能な制度とすべき。	54	5	7	42	8	13	3	8	0	9	0	2	4	0	7	21	11	9	4	9	30	0	8	0	12	4	0	0	30	20	4	0						
3	出口管理を厳しくし、一定の知識・能力を修得した者のみに履修証明書が交付されるようにすべき。	235	49	19	167	35	51	7	43	9	32	0	8	24	1	24	86	59	32	24	33	122	3	13	4	50	25	18	0	122	70	43	0						
4	企業等において、履修証明プログラムを修了した者の処遇が向上されるべき。	922	182	58	682	118	236	38	153	23	78	4	40	66	37	125	354	214	78	66	206	489	12	83	12	161	102	59	4	489	268	161	4						
5	国等の周知により、履修証明プログラムや修了者に交付される履修証明書の社会的認知度・評価が高められるべき。	1154	242	76	836	172	278	51	184	32	97	4	51	90	46	142	450	267	97	90	243	587	16	99	15	205	150	75	7	587	335	225	7						
6	履修証明プログラムが多様すぎるため、国が目的・内容をより限定すべき。	144	24	7	113	17	31	3	24	5	20	0	8	20	3	12	48	32	20	20	23	82	0	19	2	20	18	2	1	82	41	20	1						
7	さらに多様なニーズを満たせるよう、履修証明プログラムの要件を緩和すべき。	255	40	10	205	47	59	7	29	9	21	2	14	24	10	32	106	45	21	24	58	135	5	24	3	37	37	12	2	135	69	49	2						
8	履修証明プログラム受講者の経済的負担を軽減するため、国・大学等からの財政支援が充実されるべき。	672	131	39	502	102	155	24	107	19	59	0	37	59	27	82	257	150	59	59	146	340	9	57	8	108	109	38	3	340	182	147	3						
9	わからない	1143	315	94	734	162	214	42	197	33	193	5	42	84	52	115	376	272	193	84	214	549	17	82	25	204	126	128	12	549	328	254	12						
10	その他	82	26	12	44	6	12	3	21	2	17	0	6	6	0	8	18	26	17	6	14	46	2	7	1	7	5	13	1	46	17	18	1						
	無回答	230	53	21	156	47	51	3	27	9	34	1	8	17	5	26	98	39	34	17	40	131	4	9	0	40	23	19	4	131	53	42	4						
	全体	5353	1174	359	3820	774	1217	199	865	151	603	18	242	434	190	638	1991	1215	603	434	1088	2721	77	441	75	918	675	411	35	2721	1511	1086	35						
	回答学部・学科・研究科数	3034	691	217	2126	455	659	108	478	92	391	10	134	237	119	336	1114	678	391	237	599	1550	42	240	49	515	363	249	26	1550	846	612	26						

2 「大学等に通う社会人学生」対象アンケート集計票

問1-1	あなたの年齢を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	25歳未満	270	270	0	0	0	0	0	0	136	134	200	70	52	64	84
2	25歳以上、30歳未満	955	0	955	0	0	0	0	550	405	752	203	97	208	447	
3	30歳以上、35歳未満	1323	0	0	1323	0	0	0	807	516	1166	157	135	321	710	
4	35歳以上、40歳未満	1305	0	0	0	1305	0	0	759	546	1152	153	139	390	623	
5	40歳以上、45歳未満	1148	0	0	0	0	1148	0	579	569	1016	132	157	348	511	
6	45歳以上、50歳未満	947	0	0	0	0	0	947	433	514	827	120	129	278	420	
7	50歳以上	1536	0	0	0	0	0	1536	804	732	1139	397	202	407	530	
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問1-2	あなたの性別を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	男性	4068	136	550	807	759	579	433	804	4068	0	3579	489	477	1005	2097
2	女性	3416	134	405	516	546	569	514	732	0	3416	2673	743	434	1011	1228
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問1-3	あなたの最終学歴を教えてください。(任意)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	高等学校卒	706	143	99	61	76	92	85	150	334	372	504	202	145	156	203
2	専修・各種学校卒	467	9	56	69	81	99	80	73	141	326	407	60	64	140	203
3	高等専門学校卒	188	12	33	30	29	32	18	34	84	104	155	33	22	47	86
4	短期大学卒	404	16	24	48	57	82	72	105	48	356	303	101	65	123	115
5	大学卒	3259	70	464	600	581	465	393	686	1843	1416	2657	602	420	902	1335
6	大学院修了(修士課程、博士前期課程、専門職学位課程)	2161	8	254	460	430	339	251	419	1455	706	1977	184	146	581	1250
7	大学院修了(博士後期課程、5年一貫の博士課程等)	147	0	7	25	29	18	27	41	104	43	137	10	15	34	88
8	その他	131	8	15	25	18	20	20	25	46	85	98	33	28	30	40
	無回答	21	4	3	5	4	1	1	3	13	8	14	7	6	3	5
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問1-4	あなたは現在、働いていますか。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	フルタイムで働いている(研修扱い等で学業に専念している場合も含む。)	5167	94	573	963	1002	878	716	941	3224	1943	5167	0	616	1630	2921
2	パートタイム、アルバイトなどで働いて	955	100	157	175	119	122	95	187	292	663	955	0	279	351	325
3	身分が保障されたまま休職	130	6	22	28	31	16	16	11	63	67	130	0	16	35	79
4	求職中又は今後求職予定	438	25	87	70	74	52	49	81	153	285	0	438	0	0	0
5	無職で、当面求職する予定もない	405	22	65	50	43	32	23	170	182	223	0	405	0	0	0
6	その他	389	23	51	37	36	48	48	146	154	235	0	389	0	0	0
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問2-1	現在の職業を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	会社員	2336	62	278	461	466	389	301	379	1758	578	2336	0	249	558	1529
2	公務員	597	9	68	96	114	95	89	126	372	225	597	0	36	189	372
3	自営業	177	5	21	33	28	30	55	118	59	177	0	150	24	3	
4	パート・アルバイト(非正規社員・職員)	623	85	122	114	70	79	56	97	199	424	623	0	203	217	203
5	派遣社員	67	2	10	9	14	17	6	9	14	53	67	0	5	31	31
6	専門職(弁護士・医師・看護師・会計士)	1332	13	197	307	284	202	178	171	612	720	1332	0	147	378	807
7	教職(大学教員、校長、教頭等を含む)	840	10	49	119	158	178	127	199	360	480	840	0	49	518	273
8	その他	280	14	23	39	33	28	40	103	146	134	280	0	72	101	107
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-2	現在の職種を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	営業職	171	8	15	25	32	35	27	29	133	38	171	0	26	47	98
2	企画・管理系職種	540	6	32	73	85	106	80	158	418	122	540	0	63	128	349
3	事務系職種	695	27	99	114	142	108	84	121	313	382	695	0	138	195	362
4	技術系職種	1436	33	208	313	293	226	178	185	1168	268	1436	0	94	312	1030
5	専門職種	2407	31	248	469	451	406	342	460	1031	1376	2407	0	310	938	1159
6	クリエイティブ系職種	86	3	12	13	16	17	13	12	44	42	86	0	36	24	26
7	販売・サービス系職種	266	55	60	47	29	25	21	29	115	151	266	0	111	75	80
8	その他	651	37	78	112	104	93	82	145	357	294	651	0	133	297	221
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-3	現在の役職を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	一般社員・職員クラス相当	3283	160	641	843	610	423	289	317	1648	1635	3283	0	415	1156	1712
2	係長・主任クラス相当	1172	3	36	197	328	255	183	170	782	390	1172	0	50	318	804
3	課長・部長クラス相当	818	1	3	25	82	201	216	290	620	198	818	0	44	204	570
4	役員・経営者クラス相当	290	5	6	17	41	41	42	138	213	77	290	0	155	105	30
5	個人事業主	206	6	9	19	33	34	36	69	131	75	206	0	166	18	22
6	その他	483	25	57	65	58	62	61	155	185	298	483	0	81	215	187
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-4	現在、お勤めの業種を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	農林漁業	53	3	10	14	8	5	3	10	43	10	53	0	24	20	9
2	鉱業・採石業、砂利採取業	6	1	1	1	1	2	0	0	6	0	6	0	0	1	5
3	建設業	195	7	17	36	33	32	28	42	149	46	195	0	52	59	84
4	製造業	894	41	122	180	198	124	105	124	751	143	894	0	31	140	723
5	電気・ガス・熱供給・水道業	62	5	8	14	7	7	5	16	49	13	62	0	5	8	49
6	情報通信業	211	3	21	33	44	52	26	32	161	50	211	0	29	36	146
7	運輸業、郵便業	62	6	11	12	9	7	7	10	50	12	62	0	4	13	45
8	卸売・小売業	149	10	21	23	20	27	20	28	90	59	149	0	48	40	61
9	金融・保険業	129	3	14	21	24	19	20	28	96	33	129	0	7	19	103
10	不動産業、物品賃貸業	38	0	3	8	8	3	4	12	20	18	38	0	18	9	11
11	学術研究・専門・技術サービス業	421	5	49	83	70	73	51	90	260	161	421	0	111	131	179
12	宿泊業、飲食サービス業	58	16	13	10	4	6	7	2	20	38	58	0	28	16	14
13	生活関連サービス業、娯楽業	32	4	10	3	4	5	2	4	15	17	32	0	10	12	10
14	教育・学習支援業	1069	33	76	150	188	210	168	244	428	641	1069	0	139	633	297
15	医療・福祉	1861	24	272	414	351	283	246	271	829	1032	1861	0	203	597	1061
16	複合サービス業	29	2	1	8	7	5	2	4	18	11	29	0	6	8	15
17	マスコミ・広告業	72	3	3	9	17	9	9	22	46	26	72	0	21	16	35
18	サービス業(他に分類されないもの)	238	18	30	42	31	40	29	48	127	111	238	0	97	71	70
19	官公庁・独立行政法人	499	8	57	79	91	84	72	108	326	173	499	0	21	124	354
20	その他	174	8	13	26	37	23	23	44	95	79	174	0	57	63	54
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-5	あなたが所属する会社や事業所の総従業員数(総職員数)を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	1-5人	355	14	20	51	53	66	52	99	194	161	355	0	355	0	0
2	6-20人	556	38	77	84	86	91	77	103	283	273	556	0	556	0	0
3	21-50人	584	26	43	94	104	114	77	126	282	302	584	0	0	584	0
4	51-100人	577	16	66	80	90	105	101	119	286	291	577	0	0	577	0
5	101-300人	855	22	99	147	196	129	100	162	437	418	855	0	0	855	0
6	301-500人	459	12	60	95	84	78	57	73	231	228	459	0	0	0	459
7	501-1,000人	696	17	99	146	119	113	97	105	384	312	696	0	0	0	696
8	1,001-5,000人	1179	19	149	272	235	188	133	183	737	442	1179	0	0	0	1179
9	5,001人~	991	36	139	197	185	132	133	169	745	246	991	0	0	0	991
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-6	あなたが所属する会社や事業所の所在地を都道府県名でご記入ください。(任意)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 北海道	212	5	24	40	26	35	23	59	104	108	212	0	43
2 青森県	47	1	8	9	11	8	0	10	22	25	47	0	7	23	17	
3 岩手県	65	3	19	11	12	8	8	4	34	31	65	0	11	20	34	
4 宮城県	81	5	6	19	16	15	9	11	40	41	81	0	17	30	34	
5 秋田県	7	0	1	0	3	2	0	1	4	3	7	0	1	3	3	
6 山形県	31	1	7	6	7	1	1	8	17	14	31	0	1	10	20	
7 福島県	21	1	4	3	3	3	1	6	9	12	21	0	2	9	10	
8 茨城県	140	1	24	30	30	20	16	19	83	57	140	0	13	39	88	
9 栃木県	53	1	6	5	8	11	14	8	37	16	53	0	9	16	28	
10 群馬県	87	2	15	20	15	13	11	11	57	30	87	0	11	40	36	
11 埼玉県	160	4	11	29	30	25	27	34	91	69	160	0	29	66	65	
12 千葉県	204	1	20	44	47	31	25	36	116	88	204	0	21	84	99	
13 東京都	1451	38	140	263	268	255	218	269	874	577	1451	0	206	360	885	
14 神奈川県	385	3	42	84	66	62	51	77	230	155	385	0	41	109	235	
15 新潟県	103	5	9	25	20	16	18	10	63	40	103	0	14	46	43	
16 富山県	99	8	19	21	15	17	14	5	80	19	99	0	5	32	62	
17 石川県	50	14	16	1	5	5	5	4	35	15	50	0	5	9	36	
18 福井県	15	2	3	3	5	0	1	1	4	11	15	0	4	0	11	
19 山梨県	18	0	2	3	5	0	5	3	8	10	18	0	5	11	2	
20 長野県	79	1	9	12	17	15	6	19	45	34	79	0	12	36	31	
21 岐阜県	94	1	7	16	17	25	9	19	54	40	94	0	15	42	37	
22 静岡県	161	5	18	19	31	29	22	37	87	74	161	0	29	57	75	
23 愛知県	407	18	61	72	70	56	46	84	228	179	407	0	64	117	226	
24 三重県	63	1	13	14	10	5	9	11	38	25	63	0	9	31	23	
25 滋賀県	38	3	4	3	10	7	0	11	22	16	38	0	5	9	24	
26 京都府	135	2	14	22	15	23	23	36	72	63	135	0	22	46	67	
27 大阪府	497	19	58	79	98	80	65	98	281	216	497	0	74	157	266	
28 兵庫県	241	6	27	42	58	38	35	35	140	101	241	0	28	73	140	
29 奈良県	36	1	6	7	5	5	5	7	18	18	36	0	4	15	17	
30 和歌山県	30	0	3	12	7	3	2	3	19	11	30	0	3	7	20	
31 鳥取県	16	0	3	0	3	4	2	4	13	3	16	0	2	8	6	
32 島根県	21	0	0	5	3	3	7	3	13	8	21	0	6	10	5	
33 岡山県	73	3	10	14	10	16	7	13	38	35	73	0	10	29	34	
34 広島県	117	5	9	20	15	18	21	29	64	53	117	0	14	41	62	
35 山口県	42	2	5	8	6	7	6	8	24	18	42	0	4	16	22	
36 徳島県	34	2	7	5	8	6	3	3	23	11	34	0	5	12	17	
37 香川県	48	1	6	2	10	11	4	14	28	20	48	0	10	16	22	
38 愛媛県	39	0	4	6	7	10	6	6	20	19	39	0	4	22	13	
39 高知県	44	0	5	14	9	5	5	6	22	22	44	0	7	13	24	
40 福岡県	255	3	33	69	43	34	35	38	155	100	255	0	38	82	135	
41 佐賀県	48	0	6	12	8	9	6	7	22	26	48	0	5	12	31	
42 長崎県	57	5	7	10	16	11	5	3	28	29	57	0	9	23	25	
43 熊本県	56	4	7	11	8	6	6	14	27	29	56	0	9	24	23	
44 大分県	23	0	4	7	1	4	4	3	13	10	23	0	1	9	13	
45 宮崎県	13	2	1	1	2	4	0	3	6	7	13	0	4	4	5	
46 鹿児島県	71	3	11	17	15	9	5	11	42	29	71	0	10	33	28	
47 沖縄県	49	3	9	4	12	6	9	6	22	27	49	0	9	15	25	
無回答	236	15	29	47	46	40	27	32	107	129	236	0	54	64	118	
全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	
回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	

問2-7	大学等への修学に対する、あなたの雇用上の扱いを教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 有給休暇	599	17	56	104	101	102	83	136	329	270	599	0	37
2 研修扱い	704	25	112	142	159	112	80	74	470	234	704	0	80	257	367	
3 無給休暇	333	18	35	63	63	52	37	65	158	175	333	0	83	116	134	
4 時間短縮勤務	167	18	29	39	25	27	11	18	74	93	167	0	55	48	64	
5 通常と変わらない(裁量労働、または夜間や休日に通学)	4092	104	468	746	749	672	574	779	2405	1687	4092	0	591	1256	2245	
6 その他	357	18	52	72	55	51	42	67	143	214	357	0	65	118	174	
全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	
回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	

問2-8	大学等で学んでいる間の、あなたの給与の取扱を教えてください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 通常と同じ額が支給	5053	128	579	929	954	844	699	920	3014	2039	5053	0	632
2 時間短縮勤務等のため、通常より少ない額が支給	367	24	62	80	72	54	31	44	183	184	367	0	93	127	147	
3 休職等のため、全く支給されない	412	23	55	84	68	54	48	80	213	199	412	0	89	127	196	
4 その他	420	25	56	73	58	64	49	95	169	251	420	0	97	138	185	
全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	
回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	

問2-9	授業料の支払い方法について、負担したものを教えてください。なお、複数の組み合わせによる支払いを行っている場合は、全て選択してください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 自己負担	5271	155	582	939	938	880	720	1057	2816	2455	5271	0	823
2 大学が負担(給付型奨学金など)	243	9	37	52	42	42	22	39	138	105	243	0	49	86	108	
3 国が負担(教育訓練給付金など)	154	2	19	35	32	34	13	19	97	57	154	0	21	40	93	
4 所属企業が負担	879	32	149	220	203	123	92	60	724	155	879	0	58	192	629	
5 その他	174	14	20	37	25	26	23	29	101	73	174	0	30	53	91	
全体	6721	212	807	1283	1240	1105	870	1204	3876	2845	6721	0	981	2166	3574	
回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325	

問2-10	職場に大学等で学んでいることを伝えて いますか。	全体	年代別						性別		就業状況別		従業員規模別			
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	伝えている	5605	181	704	1095	1049	905	717	954	3236	2369	5605	0	823	1796	2986
2	伝えていない	647	19	48	71	103	111	110	185	343	304	647	0	88	220	339
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-11	問2-10で「伝えていない」と答えた方にお聞きします。「伝えていない」理由は何か(あてはまるもの1つだけ選択してください)。	全体	年代別						性別		就業状況別		従業員規模別			
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	転職予定のため	46	5	11	7	7	5	7	4	25	21	46	0	8	18	20
2	転職予定でないにも関わらず、そのように思われる可能性があるため	36	0	3	6	8	12	4	3	19	17	36	0	2	17	17
3	業務時間外の通学であるため、伝える必要がないため	280	8	17	33	35	46	62	79	138	142	280	0	36	92	152
4	自己啓発であるため	223	2	10	21	42	37	26	85	128	95	223	0	31	70	122
5	その他	62	4	7	4	11	11	11	14	33	29	62	0	11	23	28
	全体	647	19	48	71	103	111	110	185	343	304	647	0	88	220	339
	回答数	647	19	48	71	103	111	110	185	343	304	647	0	88	220	339

問2-12	あなたが、在学中に職場に希望することは次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別						性別		就業状況別		従業員規模別			
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	通学期間を長期有給休暇とする	856	29	122	158	175	148	108	116	444	412	856	0	102	286	468
2	無給で構わないので、長期休暇が取れるようにする	849	41	115	144	154	125	107	163	405	444	849	0	132	308	409
3	授業のある時間帯は、早退を許す、休めるようにするなどフレキシブルな労働時間とする	2596	74	334	513	518	404	334	419	1417	1179	2596	0	339	855	1402
4	授業料の一部もしくは全部を会社が補助する	1807	28	231	384	399	296	224	245	1160	647	1807	0	185	561	1061
5	大学等に学んでいることを公言しづらい雰囲気をつくす	819	17	107	158	164	138	115	120	477	342	819	0	111	267	441
6	大学等への通学が原因で、評価を下げるなどの不利益がはきかたを確約する	1399	46	197	292	286	210	169	199	833	566	1399	0	144	420	835
7	大学等へ通って卒業資格を得たものを評価する仕組みをつくる	2913	50	360	525	558	522	410	488	1642	1271	2913	0	289	931	1693
8	その他(具体的に記載ください)	240	6	14	41	50	47	31	51	130	110	240	0	25	73	142
9	特になし	1214	57	125	199	165	176	166	326	744	470	1214	0	292	382	540
	全体	12693	348	1605	2414	2469	2066	1664	2127	7252	5441	12693	0	1619	4083	6991
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問2-13	あなたが大学等での学び直しをした後、職場での処遇に希望することは、次のうちどれですか。(最も重視するものを1つだけ選択してください)。	全体	年代別						性別		就業状況別		従業員規模別			
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	希望の部署への配置転換	858	31	94	164	172	148	121	128	500	358	858	0	68	236	554
2	給与や手当の増額	1665	58	245	339	327	299	193	204	876	789	1665	0	204	586	875
3	昇進・昇級	864	27	105	182	187	131	120	112	548	316	864	0	53	264	547
4	他の企業や事業所への転職	525	26	92	100	87	77	53	90	265	260	525	0	113	190	222
5	その他	248	3	16	38	36	55	39	61	125	123	248	0	41	76	131
6	特になし	2092	55	200	343	343	306	301	544	1265	827	2092	0	432	664	996
	全体	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325
	回答数	6252	200	752	1166	1152	1016	827	1139	3579	2673	6252	0	911	2016	3325

問3-1	あなたが学んでいる大学等とは、具体的にどのようなところですか(1つ選択)。	全体	年代別						性別		就業状況別		従業員規模別			
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	大学	2072	148	277	270	288	320	266	503	907	1165	1609	463	379	548	682
2	大学院(専門職学位課程)	727	9	80	156	178	131	75	98	489	238	631	96	71	194	366
3	大学院(修士課程、博士前期課程)	2191	46	315	393	360	338	298	441	1116	1075	1841	350	268	627	946
4	大学院(博士後期課程)	2113	3	204	451	428	313	275	439	1457	656	1981	132	143	590	1248
5	短期大学	357	61	76	50	47	45	31	47	83	274	169	188	49	49	71
6	高等専門学校	24	3	3	3	4	1	2	8	16	8	21	3	1	8	12
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問3-2	あなたが学んでいる大学等の所在地の都道府県を記入してください(複数ある場合は主なもの1つに絞ってご回答ください)。(任意)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	北海道	253	6	30	45	35	37	32	68	132	121	207	46	38	70	99
2	青森県	45	0	7	11	10	5	1	11	27	18	39	6	4	17	18
3	岩手県	82	17	20	15	12	5	3	10	43	39	58	24	6	22	30
4	宮城県	111	2	11	23	28	16	12	19	67	44	93	18	15	33	45
5	秋田県	4	1	0	2	1	0	0	0	2	2	2	2	1	0	1
6	山形県	35	1	4	12	9	4	2	3	21	14	30	5	1	9	20
7	福島県	7	0	0	2	1	1	0	3	3	4	4	3	1	2	1
8	茨城県	141	4	28	33	25	25	9	17	82	59	123	18	8	41	74
9	栃木県	38	1	5	5	2	4	11	10	27	11	29	9	6	6	17
10	群馬県	82	2	15	17	15	12	12	9	49	33	73	9	5	28	40
11	埼玉県	178	4	16	33	25	40	28	32	74	104	147	31	32	48	67
12	千葉県	210	5	25	29	35	36	38	42	100	110	166	44	16	70	80
13	東京都	1938	50	213	300	347	307	284	437	1054	884	1589	349	243	464	882
14	神奈川県	281	8	33	64	59	37	29	51	143	138	235	46	27	67	141
15	新潟県	129	4	18	32	21	19	16	19	86	43	119	10	13	45	61
16	富山県	89	6	19	22	14	12	12	4	73	16	84	5	4	24	56
17	石川県	40	15	11	0	5	5	2	2	32	8	39	1	4	3	32
18	福井県	26	0	3	2	8	3	5	5	5	21	25	1	13	1	11
19	山梨県	14	0	3	4	4	0	3	0	4	10	4	4	4	4	2
20	長野県	78	2	14	19	17	12	2	12	43	35	60	18	6	22	32
21	岐阜県	119	3	16	18	22	23	15	22	71	48	102	17	16	44	42
22	静岡県	103	2	18	12	17	16	16	22	48	55	94	9	21	33	40
23	愛知県	814	35	91	124	131	133	109	191	407	407	709	105	128	246	335
24	三重県	35	1	5	6	5	2	6	10	23	12	32	3	5	13	14
25	滋賀県	15	1	3	1	2	1	2	5	10	5	9	6	1	2	6
26	京都府	301	14	28	45	47	50	34	83	158	143	237	64	44	67	126
27	大阪府	535	26	74	90	84	81	73	107	290	245	444	91	56	134	254
28	兵庫県	315	3	40	60	84	50	27	51	189	126	280	35	27	87	166
29	奈良県	37	2	7	5	5	4	1	13	19	18	24	13	3	13	8
30	和歌山県	30	0	4	12	6	1	2	5	23	7	28	2	1	7	20
31	鳥取県	37	0	4	5	7	6	7	8	27	10	28	9	4	12	12
32	島根県	21	0	1	4	5	4	5	2	13	8	15	6	3	9	3
33	岡山県	71	4	12	10	7	14	6	18	44	27	54	17	11	18	25
34	広島県	140	3	22	30	12	17	15	41	75	65	104	36	15	38	51
35	山口県	31	1	3	6	8	5	5	3	16	15	26	5	3	8	15
36	徳島県	46	1	11	4	7	10	5	8	29	17	37	9	5	9	23
37	香川県	46	2	6	3	11	8	3	13	26	20	38	8	9	13	16
38	愛媛県	48	2	7	10	8	10	5	6	23	25	33	15	3	18	12
39	高知県	52	0	6	15	9	5	8	9	23	29	48	4	8	14	26
40	福岡県	317	2	33	82	52	42	41	65	207	110	280	37	30	75	175
41	佐賀県	97	2	14	17	18	14	15	17	44	53	70	27	3	25	42
42	長崎県	83	7	11	11	17	11	7	19	44	39	62	21	10	24	28
43	熊本県	75	4	10	14	11	9	8	19	37	38	63	12	8	26	29
44	大分県	19	1	2	4	2	4	2	4	8	11	17	2	0	7	10
45	宮崎県	6	3	1	1	0	0	0	1	2	4	5	1	1	3	1
46	鹿児島県	71	4	10	19	14	10	4	10	45	26	67	4	9	32	26
47	沖縄県	45	3	6	5	14	6	6	5	20	25	39	6	5	8	26
	無回答	194	16	35	40	27	32	19	25	80	114	175	19	35	55	85
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問3-3	あなたが学んでいる大学等の専攻分野を教えてください(1つ選択)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	人文科学	844	35	75	104	111	128	117	274	350	494	629	215	139	232	258
2	社会科学	1173	20	115	180	194	206	159	299	767	406	951	222	172	260	519
3	理学	136	8	25	31	22	17	10	23	102	34	118	18	11	29	78
4	工学	1137	48	177	237	199	140	134	202	994	143	1059	78	93	221	745
5	農学	174	5	24	37	35	22	22	29	142	32	163	11	20	70	73
6	保健(医学、歯学、薬学)	1617	27	277	403	335	224	181	170	772	845	1492	125	116	409	967
7	商船	20	7	6	1	5	1	0	0	12	8	17	3	6	5	6
8	家政	89	5	18	13	11	16	12	14	3	86	44	45	11	16	17
9	教育	631	43	73	82	131	114	82	106	246	385	524	107	95	314	115
10	芸術	252	21	39	36	36	34	29	57	103	149	188	64	47	64	77
11	その他	1411	51	126	199	226	246	201	362	577	834	1067	344	201	396	470
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問3-4	あなたが学んでいる大学等での履修形態は次のうちどれですか(1つ選択)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	正規課程の学生	6013	213	771	1083	1073	937	753	1183	3298	2715	4982	1031	716	1625	2641
2	履修証明プログラムの受講生(※)	556	12	82	101	92	88	67	114	318	238	503	53	84	130	289
3	上記以外の体系的なプログラムの受講	237	8	31	38	45	33	33	49	134	103	218	19	23	60	135
4	科目等履修生	327	27	40	62	49	44	44	61	148	179	287	40	46	111	130
5	聴講生	28	3	3	4	8	2	2	6	16	12	23	5	3	8	12
6	公開講座受講生	153	2	13	16	11	17	15	79	88	65	102	51	21	34	47
7	その他	170	5	15	19	27	27	33	44	66	104	137	33	18	48	71
	全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問3-5	あなたが学んでいる大学等の環境を教えてください(主なもの1つを選択)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 大学等の本校舎の教室	5560	208	777	1073	978	785	646	1093	3129	2431	4563	997	604
2 サテライト教室	443	9	47	51	88	82	61	105	298	145	411	32	55	112	244	
3 通信教育	989	45	90	115	148	186	160	245	351	638	821	168	187	328	306	
4 eラーニング	317	8	31	51	64	60	51	52	170	147	295	22	54	98	143	
5 その他	175	0	10	33	27	35	29	41	120	55	162	13	11	34	117	
全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問3-6	あなたが学んでいる大学等の入学金や授業料に相当する総額を教えてください(コースに入学してから修了するまでに必要な費用の総額をお答えください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 無料	165	5	20	19	19	24	19	59	101	64	115	50	29
2 3万円未満	111	4	16	11	11	10	11	48	57	54	82	29	11	34	37	
3 3万円以上、5万円未満	125	6	15	17	22	17	17	31	78	47	117	8	34	37	46	
4 5万円以上、10万円未満	116	5	6	15	26	19	17	28	46	70	105	11	12	53	40	
5 10万円以上、20万円未満	173	7	24	23	26	26	25	42	78	95	150	23	27	52	71	
6 20万円以上、50万円未満	600	29	80	105	105	95	75	111	261	339	506	94	84	152	270	
7 50万円以上、100万円未満	867	31	106	124	128	149	122	207	449	418	753	114	125	260	368	
8 100万円以上、150万円未満	1352	47	184	220	233	216	183	269	715	637	1110	242	178	411	521	
9 150万円以上、200万円未満	1510	32	173	274	266	257	199	309	916	594	1320	190	174	427	719	
10 200万円以上	2300	79	298	493	445	307	262	416	1280	1020	1877	423	220	531	1126	
11 わからない	165	25	33	22	24	28	17	16	87	78	117	48	17	31	69	
全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問3-7	大学等で学び直しをしている理由・目的を教えてください。最も近いものを3つまで選んでください。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得るため	1719	64	223	317	344	297	208	266	953	766	1599	120	242
2 現在の職務における先端的な専門知識を得るため	2765	58	340	554	572	443	334	464	1672	1093	2585	180	306	881	1398	
3 現在の職務を支える広い知見・視野を得るため	3795	71	449	662	736	662	531	684	2150	1645	3542	253	432	1180	1930	
4 現在とは違う職場・仕事に就くための準備をするため	1676	63	304	309	249	241	206	304	824	852	1261	415	222	403	636	
5 現在もしくは別の職場へ復帰するための準備をするため	322	7	56	55	55	48	40	61	126	196	176	146	40	66	70	
6 社外等の人的なネットワークを得るため	1162	36	111	186	228	186	142	273	768	394	1006	156	133	264	609	
7 資格取得のため	1658	103	246	261	248	264	216	320	619	1039	1150	508	308	411	431	
8 学位取得のため	3535	107	451	665	607	532	483	690	1987	1548	3045	490	343	956	1746	
9 昇進、昇級のため	370	23	61	71	76	51	53	35	223	147	340	30	25	107	208	
10 所属企業等から受講を薦められたため	420	16	65	103	102	61	44	29	298	122	405	15	17	122	266	
11 その他	699	22	39	83	63	82	82	328	358	341	437	262	89	122	226	
全体	18121	570	2345	3266	3280	2867	2339	3454	9978	8143	15546	2575	2157	5062	8327	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問3-8	現時点において大学等で学び直しをして良かったですか(主なもの1つを選択)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 とても良い	4560	123	536	698	778	739	617	1069	2469	2091	3757	803	576
2 まあまあ良い	2490	116	353	520	456	349	290	406	1349	1141	2122	368	291	691	1140	
3 あまり良くない	224	14	32	53	39	36	19	31	121	103	185	39	19	41	125	
4 良くない	80	3	18	17	12	11	9	10	54	26	69	11	7	22	40	
5 受講を開始したばかりで判断できない	130	14	16	35	20	13	12	20	75	55	119	11	18	34	67	
全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問4-1	大学等で学び直しを通じて、あなたが特に身に付けた知識・技能・資質等についてお聞かせください(5つまで選択してください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 コミュニケーション能力	1225	90	186	202	202	174	130	241	644	581	921	304	180
2 計画力・プロジェクト管理能力	1553	53	208	298	302	246	198	248	849	704	1351	202	174	464	713	
3 リーダーシップ・実行力	934	33	125	155	194	176	123	128	524	410	799	135	92	263	444	
4 提案力	753	26	91	136	140	122	90	148	440	313	649	104	99	219	331	
5 プレゼンテーション能力	1903	59	270	347	365	280	241	341	970	933	1620	283	218	561	841	
6 応用力・柔軟性	1490	58	230	275	261	208	182	276	739	751	1216	274	180	447	589	
7 自己管理能力	763	39	123	128	129	112	92	140	356	407	624	139	105	210	309	
8 粘り強さ・タフさ	554	29	96	101	107	72	50	99	295	259	445	109	64	131	250	
9 基礎学力	1403	80	227	263	235	203	131	264	838	565	1144	259	202	343	599	
10 専門的知識	5471	158	680	980	958	854	683	1158	2928	2543	4533	938	659	1502	2372	
11 論理的思考能力	3394	47	374	604	582	566	481	760	1750	1644	2880	514	338	960	1582	
12 数量的理解力	867	15	97	141	148	148	117	201	535	332	773	94	84	219	470	
13 問題設定・解決能力	2489	59	292	444	437	398	339	520	1433	1056	2099	390	274	707	1118	
14 独創性	1069	21	127	172	192	158	122	277	687	382	875	194	110	280	485	
15 情報分析能力	2117	40	254	346	349	322	322	484	1121	996	1806	311	236	598	972	
16 社会人としての目的意識・意欲	561	33	84	74	100	71	61	138	286	275	441	120	68	146	227	
17 社会人としての礼儀・快活さ	114	26	25	12	21	11	5	14	56	58	76	38	19	26	31	
18 倫理観・責任感	457	16	59	83	66	82	60	91	202	255	357	100	57	123	177	
19 積極性・好奇心	522	27	87	92	79	63	40	134	288	234	378	144	54	119	205	
20 国際性	1184	34	171	219	211	145	122	282	708	476	981	203	135	280	566	
21 社会性・協調性	359	23	68	43	65	51	33	76	186	173	242	117	55	85	102	
22 その他	249	0	22	37	26	47	33	84	131	118	180	69	25	48	107	
23 特になし	92	13	12	18	16	10	9	14	63	29	79	13	12	22	45	
全体	29523	979	3908	5170	5165	4519	3664	6118	16029	13494	24469	5054	3440	8039	12990	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問4-2	あなたが、大学等のカリキュラムとして特に重視してほしい内容は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	最先端にテーマを置いた内容	1988	58	261	383	384	306	244	352	1265	723	1747	241	225	556	966
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	1004	35	115	186	167	177	125	199	628	376	846	158	131	243	472
3	分野横断・学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	1925	36	223	310	346	292	275	443	970	955	1602	323	214	523	865
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	2226	66	280	409	357	327	301	486	1161	1065	1843	383	258	629	956
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	1429	48	195	265	237	198	192	294	814	615	1197	232	169	403	625
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	1087	61	165	199	180	167	109	206	659	428	880	207	122	252	506
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	1607	49	209	268	267	279	219	316	721	886	1285	322	239	480	566
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	1346	71	222	222	244	201	166	220	732	614	1143	203	192	349	602
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	1312	32	141	216	234	191	169	329	799	513	1107	205	150	349	608
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	2120	54	247	325	343	356	278	517	1030	1090	1696	424	255	572	869
11	研究推進能力を身に付ける内容	1916	23	222	362	359	303	269	378	1004	912	1711	205	160	571	980
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	1528	68	220	257	282	215	160	326	745	783	1176	352	208	375	593
13	その他	126	2	14	21	21	19	15	34	75	51	93	33	19	23	51
14	特になし	196	21	22	40	39	29	20	25	124	72	174	22	22	52	100
	全体	19810	624	2536	3463	3460	3060	2542	4125	10727	9083	16500	3310	2364	5377	8759
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問4-3	大学等で特に重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	ICTを活用した教育方法	1058	48	105	173	192	172	150	218	659	399	933	125	128	300	505
2	事例研究・ケーススタディ	2286	43	253	374	385	387	311	533	1296	990	1884	402	313	601	970
3	グループワーク・ディスカッション	1814	68	253	322	300	285	227	359	966	848	1516	298	215	526	775
4	アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	1157	31	128	197	199	208	161	233	546	611	957	200	126	349	482
5	レポート・論文作成指導	2482	52	271	441	444	389	365	520	1319	1163	2142	340	244	710	1188
6	個別的教育指導	1615	63	187	260	257	249	211	388	754	861	1315	300	198	464	653
7	企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	1595	42	210	278	296	245	207	317	910	685	1331	264	182	390	759
8	専門知識・基礎知識の復習	2775	108	384	476	495	418	327	567	1520	1255	2303	472	350	707	1246
9	企業等と連携した授業	1245	43	191	241	243	198	129	200	777	468	1067	178	156	313	598
10	実習・演習	1528	89	255	269	275	205	145	290	832	696	1179	349	214	385	580
11	実地での体験活動を伴う授業	981	46	133	149	158	131	111	253	456	525	729	252	149	242	338
12	その他	129	2	13	26	23	16	14	35	70	59	96	33	14	27	55
13	特になし	292	15	35	62	54	41	38	47	168	124	267	25	32	72	163
	全体	18957	650	2418	3268	3321	2944	2396	3960	10273	8684	15719	3238	2321	5086	8312
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問4-4	大学等において、教育環境面で特に重視してほしいことは次のうちどれですか(5つまで選択してください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
1	体系的な教育カリキュラムを充実させること	2040	53	249	344	362	311	262	459	1144	896	1651	389	230	513	908
2	入学時期をフレキシブルにすること	983	23	120	184	198	134	113	211	623	360	831	152	105	260	466
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	1682	55	182	312	326	272	219	316	882	800	1385	297	176	423	786
4	短時間で修了できるコースを充実させること	1359	53	216	246	229	207	171	237	746	613	1157	202	182	353	622
5	長期分散型のコースを充実させること	861	9	87	131	143	135	126	230	479	382	718	143	94	255	369
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	663	39	101	122	137	97	68	99	326	337	544	119	83	197	264
7	授業単位で学費を支払えるようにすること	892	45	133	146	167	138	97	166	420	472	692	200	117	234	341
8	授業料を安く設定すること	3307	110	480	611	593	508	384	621	1785	1522	2694	613	392	897	1405
9	科目等履修制度を活用すること	393	15	30	54	51	71	59	113	174	219	292	101	49	102	141
10	履修証明制度を活用すること	214	4	29	30	25	38	37	51	87	127	168	46	32	57	79
11	教育訓練給付制度を活用すること	1284	22	125	183	242	244	200	268	638	646	1065	219	141	336	588
12	教員を充実させること	2109	65	248	357	346	329	281	483	1075	1034	1650	459	242	553	855
13	体験入学を実施すること	208	12	21	34	36	21	21	63	95	113	141	67	28	45	68
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	1593	51	191	291	275	261	214	310	842	751	1340	253	215	413	712
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	2016	56	218	375	363	308	284	412	1148	868	1765	251	266	561	938
16	時間帯を自由に選択可能にすること	1447	49	205	278	265	188	179	283	795	652	1206	241	199	426	581
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開講していること	3233	59	363	559	602	497	462	691	1796	1437	2897	336	386	935	1576
18	カウンセリングを充実させること	514	18	55	90	77	76	65	133	229	285	368	146	72	123	173
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	855	27	110	119	154	110	116	219	424	431	675	180	118	208	349
20	その他	355	8	42	60	53	65	38	89	173	182	266	89	42	66	158
21	特になし	355	23	40	60	51	60	42	79	207	148	309	46	58	97	154
	全体	26363	796	3245	4586	4695	4070	3438	5533	14088	12275	21814	4549	3227	7054	11533
	回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325

問5-1	「職業実践力育成プログラム」(BP)認定制度をご存じですか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 知っている	578	8	51	76	95	100	87	161	311	267	493	85	62
2 知らない	6906	262	904	1247	1210	1048	860	1375	3757	3149	5759	1147	849	1856	3054	
全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問5-2	「職業実践力育成プログラム」(BP)認定制度に関心はありますか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)	全体	年代別							性別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳未満	25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	50歳以上	男性	女性	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 機会があれば修学したい	1566	43	176	259	289	268	211	320	839	727	1333	233	216
2 関心はある	2934	78	364	479	491	490	388	644	1512	1422	2440	494	337	799	1304	
3 関心はない	1070	39	137	211	188	129	106	260	723	347	871	199	104	276	491	
4 わからない	1914	110	278	374	337	261	242	312	994	920	1608	306	254	507	847	
全体	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	
回答数	7484	270	955	1323	1305	1148	947	1536	4068	3416	6252	1232	911	2016	3325	

問0-5	真組織において、過去5年間で従事者を大学等へ送り出した実績について教えてください(組織による授業料負担等の支援の有無によらずお答えください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 実績あり	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73
2 実績なし	950	77	143	320	163	127	37	31	46	5	220	610	120	0	950	
3 無回答	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
全体	1093	79	149	347	176	148	41	36	91	26	228	671	194	141	950	

問1	真組織において、従事者を大学等へ送り出すための条件を教えてください(当てはまるものを全て選択してください。また、(カッコ)内には具体的にご記入ください以下同です)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 勤務年数	23	1	0	1	0	1	0	0	11	9	1	2	20
2 勤務評価	9	0	0	1	0	0	0	1	5	2	0	1	8	9	0	
3 職位	7	0	0	0	0	2	0	1	3	1	0	2	5	7	0	
4 裁量労働であることが必要	4	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	
5 特になし	72	1	6	13	11	14	3	4	16	4	7	38	27	72	0	
6 その他	49	0	0	10	0	4	1	0	21	13	0	14	35	49	0	
7 無回答	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
全体	166	2	6	28	13	22	4	6	56	29	8	63	95	166	0	
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0	

問2	大学等へ送り出した従事者の担当業務を教えてください(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 営業職	16	1	0	2	3	1	1	1	5	2	1	6	9
2 企画・管理系職種	26	0	0	3	1	7	1	1	8	5	0	11	15	26	0	
3 事務系職種	52	0	0	3	3	1	0	2	26	17	0	7	45	52	0	
4 技術系職種	69	0	2	12	4	7	2	2	24	16	2	23	44	69	0	
5 専門職種	22	0	3	2	5	3	2	0	4	3	3	10	9	22	0	
6 クリエイティブ系職種	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	0	
7 販売・サービス系職種	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	3	0	
8 その他	13	1	1	5	1	1	0	0	3	1	2	7	4	13	0	
9 無回答	3	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	3	0	
全体	207	2	7	29	18	23	6	6	70	46	9	70	128	207	0	
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0	

問3	大学等への修学中における、従事者の給与体系を教えてください(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位2つまで選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 通常と同じ額を支給	110	1	5	20	11	18	4	3	34	14	6	49	55
2 通常より少ない額を支給	9	1	0	5	0	1	0	0	1	1	1	6	2	9	0	
3 全く支給しない	23	0	1	0	1	2	0	0	11	8	1	3	19	23	0	
4 その他	8	0	1	1	0	1	0	1	2	2	1	2	5	8	0	
5 無回答	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1	3	0	
全体	153	2	7	26	13	23	4	5	48	25	9	62	82	153	0	
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0	

問4	大学等への修学中における、従事者への学修支援に関する取組について教えてください(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 通学期間を長期有給休暇とする	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2	0
2 無給だが、長期休暇が取れるようにする	24	1	1	2	2	3	0	0	8	7	2	7	15	24	0	
3 授業のある時間帯は、早退を許す、休めるようなどなフレキシブルな労働時間とする	54	0	5	20	4	12	2	1	8	2	5	36	13	54	0	
4 授業料等の一部もしくは全部を企業等が補助する	65	0	1	11	2	5	1	2	29	14	1	18	46	65	0	
5 大学等で修学していることを公言しやすい雰囲気をつくる	17	1	0	6	2	4	1	0	2	1	1	12	4	17	0	
6 大学等への修学が原因で、人事評価を下げるなどの不利益がないよう配慮する	33	0	2	7	2	3	2	3	8	6	2	12	19	33	0	
7 大学等で修学して修了資格を得たものを評価するよう配慮する	24	0	5	5	1	3	1	1	5	3	5	9	10	24	0	
8 その他	6	0	0	0	0	1	0	0	3	2	0	1	5	6	0	
9 特になし	17	0	0	4	3	3	0	1	6	0	0	10	7	17	0	
10 無回答	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
全体	245	2	15	57	17	35	7	8	69	35	17	109	119	245	0	
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0	

問5	大学等での受講修了後、従事者への処遇に変化はありましたか(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 あった	32	1	1	11	4	5	1	2	5	2	2	20	10
2 なかった	64	0	3	11	7	9	2	2	21	9	3	27	34	64	0	
3 わからない	44	1	2	4	2	7	1	1	17	9	3	13	28	44	0	
4 無回答	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	
全体	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0	

問6	大学等での受講修了後、従事者への処遇の変化で、あてはまるものは次のうちどれですか(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 希望の部署に配置転換させた	7	1	1	3	0	0	0	0	2	0	2	3	2
2 希望外の部署に配置転換させた	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3 人事評価での加点	7	0	0	4	1	1	1	0	0	0	0	6	1	7	0	
4 給与や手当に反映	15	0	0	8	2	3	1	1	0	0	0	13	2	15	0	
5 昇進・昇級させた	7	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	5	2	7	0	
6 降格・降級させた	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7 その他	9	0	0	2	0	1	0	1	3	2	0	3	8	9	0	
8 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
全体	45	1	1	19	4	7	3	2	6	2	2	30	13	45	0	
回答企業数	32	1	1	11	4	5	1	2	5	2	2	20	10	32	0	

問7-1	学校種(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください。)	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出席の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 大学	36	2	1	7	4	3	0	2	11	6	3	14	19	36
2 大学院(専門職学位課程)	31	0	1	2	5	2	1	13	6	1	9	21	31	0			
3 大学院(修士課程、博士前期課程)	66	0	2	8	4	8	2	23	17	2	20	44	66	0			
4 大学院(博士後期課程)	29	0	0	5	2	6	1	9	4	0	13	16	29	0			
5 短大	6	0	0	0	1	1	0	0	3	1	0	2	6	0			
6 高等専門学校	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0			
7 専門学校	15	0	1	6	3	3	0	2	0	1	12	2	15	0			
8 無回答	4	0	1	0	0	2	0	0	1	1	2	1	4	0			
全体	189	2	6	29	20	25	4	7	61	35	8	74	107	189	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問7-2	専攻分野(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください。)	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出席の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 人文科学	12	0	1	2	1	0	0	1	3	4	1	3	8	12
2 社会科学	34	0	0	4	5	2	2	13	6	0	11	23	34	0			
3 理学	10	0	0	2	3	1	1	6	2	1	0	6	4	10	0		
4 工学	37	1	1	7	1	7	2	13	3	2	15	20	37	0			
5 農学	9	1	0	1	1	2	0	0	2	1	4	4	9	0			
6 保健(医学、歯学、薬学)	21	0	1	5	2	2	0	6	5	1	9	11	21	0			
7 商船	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
8 家政	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0			
9 教育	8	0	1	0	2	2	0	2	1	1	4	3	8	0			
10 芸術	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0			
11 その他	39	1	1	5	1	7	0	14	10	2	13	24	39	0			
12 わからない	5	0	0	0	0	2	0	1	2	0	2	3	5	0			
13 無回答	4	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	2	4	0			
全体	183	3	6	27	16	28	5	6	59	33	9	71	103	183	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問7-3	コースの種類(過去5年間で、人数(実績)の多いもの上位3つまで選択してください。)	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出席の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 正規課程の学生	86	1	2	17	7	14	2	1	24	18	3	38	45	86
2 履修証明プログラムの受講生	16	0	1	1	1	3	1	0	8	1	1	5	10	16	0		
3 「正規課程の学生」「履修証明プログラムの受講生」以外の体系的なプログラムの受講生	12	0	1	0	3	0	0	1	4	3	1	3	8	12	0		
4 科目履修生	11	0	0	0	3	3	0	0	3	2	0	6	5	11	0		
5 聴講生	4	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	3	1	4	0		
6 公開講座受講生	11	0	0	3	1	2	0	0	2	3	0	6	5	11	0		
7 その他	7	1	1	1	0	0	0	2	2	2	1	4	7	0			
8 わからない	15	0	0	3	1	2	1	2	6	0	0	6	9	15	0		
9 無回答	8	0	1	1	0	3	0	1	1	1	1	4	3	8	0		
全体	170	2	6	28	16	28	4	5	51	30	8	72	90	170	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問8	プログラムを受講することによって従事者に身につけて欲しい知識・技能・資質等は、次のうちどれですか(5つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出席の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 コミュニケーション能力	25	2	3	6	3	4	1	0	6	1	5	13	7	25
2 計画力・プロジェクト管理能力	44	0	0	9	3	8	1	1	17	5	9	20	24	44	0		
3 リーダーシップ・実行力	37	1	2	7	2	6	2	1	9	7	3	15	17	37	0		
4 提案力	32	0	1	3	2	7	1	0	12	6	1	12	19	32	0		
5 プレゼンテーション能力	14	0	1	6	1	3	0	0	1	2	1	10	3	14	0		
6 応用力・柔軟性	23	0	0	2	2	4	2	0	10	3	0	8	15	23	0		
7 自己管理能力	6	1	1	1	2	1	0	0	0	0	2	4	0	6	0		
8 粘り強さ・タフさ	6	0	0	1	0	3	1	1	0	0	0	4	2	6	0		
9 基礎学力	8	0	2	3	0	0	0	0	3	0	2	3	3	8	0		
10 専門的知識	105	1	5	16	9	14	3	4	38	15	6	39	60	105	0		
11 論理的思考能力	26	1	0	3	3	5	0	2	6	6	1	11	14	26	0		
12 数理的理解力	7	0	0	2	0	2	0	1	1	1	0	4	3	7	0		
13 問題設定・解決能力	35	0	0	4	3	5	1	2	12	7	1	12	22	35	0		
14 創造性	8	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	5	3	8	0		
15 情報分析能力	21	0	0	4	3	4	1	1	6	2	0	11	10	21	0		
16 社会人としての目的意識・意欲	8	0	1	1	1	1	0	1	2	1	1	3	4	8	0		
17 社会人としての礼儀・快活さ	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	0		
18 倫理観・責任感	6	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	4	0	6	0		
19 積極性・好奇心	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0	4	0		
20 国際性	12	0	1	1	0	2	0	0	3	5	1	3	8	12	0		
21 社会性・協調性	5	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	3	1	5	0		
22 その他	13	0	0	3	1	0	0	0	6	3	0	4	9	13	0		
23 特になし	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0		
24 わからない	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	0		
25 無回答	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	0		
全体	455	9	21	83	37	76	12	14	137	66	30	196	229	455	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問9	大学等のカリキュラムとして重視して欲しい内容は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出席の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 最先端にテーマを置いた内容	25	1	0	6	0	2	0	0	12	4	1	8	16	25
2 我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	18	0	1	2	3	6	1	0	3	2	1	11	6	18	0		
3 分野横断・学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	23	1	1	2	0	4	1	1	6	7	2	6	15	23	0		
4 特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	38	1	1	10	3	7	1	2	10	3	2	20	16	38	0		
5 応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	28	0	0	7	2	5	2	0	11	1	0	14	14	28	0		
6 基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	10	0	1	2	2	2	0	2	1	0	1	6	3	10	0		
7 特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	50	1	3	8	6	5	2	2	16	7	4	19	27	50	0		
8 幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	31	1	2	7	2	4	1	0	9	5	3	13	15	31	0		
9 独創的な発想による問題解決力を養う内容	23	0	0	2	2	6	0	0	8	5	0	10	13	23	0		
10 知識に基づいた深い洞察力を養う内容	20	0	2	4	2	4	1	2	4	1	2	10	8	20	0		
11 研究推進能力を身に付ける内容	16	0	1	4	3	1	1	0	5	1	1	8	7	16	0		
12 従来のみならず、業界業界別の講義を重視した内容	35	0	3	7	3	4	0	2	11	5	3	14	18	35	0		
13 その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
14 特になし	8	0	0	1	0	2	0	0	4	0	0	3	5	8	0		
15 わからない	6	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	2	6	0		
16 無回答	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	3	0		
全体	334	5	16	64	29	53	10	11	102	44	21	146	167	334	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問10	大学等で重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 ICTを活用した教育方法	10	0	0	4	1	2	0	0	2	1	0	7	3	10
2 事例研究・ケーススタディ	47	1	1	9	2	8	4	2	16	4	2	19	26	47	0		
3 グループワーク・ディスカッション	32	0	2	2	3	3	1	3	11	7	2	8	22	32	0		
4 オンライン・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	27	0	1	3	2	4	0	0	10	7	1	9	17	27	0		
5 レポート・論文作成指導	15	1	0	5	0	6	0	0	2	7	1	11	3	15	0		
6 個別の教育指導	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0		
7 企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	48	0	1	9	5	4	4	0	16	9	1	18	29	48	0		
8 専門知識・基礎知識の復習	27	1	3	7	2	5	0	2	6	1	4	14	9	27	0		
9 企業等と連携した授業	30	1	1	7	2	7	1	1	5	5	2	16	12	30	0		
10 実習・演習	27	1	3	7	3	5	0	1	7	0	4	15	8	27	0		
11 実地での体験活動を伴った授業	22	0	1	5	4	3	0	1	7	1	1	12	9	22	0		
12 その他	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	2	0		
13 特になし	11	0	0	2	1	0	0	1	6	1	0	3	8	11	0		
14 わからない	12	0	1	2	2	3	0	0	3	3	1	5	6	12	0		
15 無回答	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	3	0		
全体	315	5	15	63	27	48	10	11	93	45	20	138	157	315	0		
回答企業数	141	2	6	26	13	21	4	5	44	20	8	60	73	141	0		

問11	主に社会人を対象としたプログラムに対する受講に関し、今後貴組織ではどのようにお考えですか。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 さらに推進させるべく環境整備を進める予定である	148	13	19	55	21	23	4	4	6	3	32	99	17	23
2 現状維持	862	57	113	267	142	118	34	31	79	21	170	527	165	112	749		
3 縮小させる予定である	10	1	4	2	0	1	0	0	2	0	5	3	2	3	7		
4 無回答	73	8	13	23	13	6	3	1	4	2	21	42	10	3	69		
全体	1093	79	149	347	176	148	41	36	91	26	228	671	194	141	950		

問11-1	問11で「さらに拡大させるべく環境整備を進める予定である」と回答した方のみお答えください。「さらに拡大させる」理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 実践的な教育内容であり、現在の業務に直結するなど即効性が高いため	103	10	14	36	17	14	1	2	6	3	24	67	12	19
2 業界分野に関する最先端の技術等を学ぶことが出来るため	68	5	10	25	13	11	2	0	2	0	15	49	4	10	58		
3 社内等で研修より教育効果が大きいため	73	4	13	28	10	14	1	1	1	1	17	52	4	6	67		
4 社内等で研修よりコストを抑えることが出来るため	11	0	1	4	3	1	0	2	0	0	1	8	2	0	11		
5 様々な背景を持つ学生と交流でき、人脈形成に資するため	52	5	3	24	7	3	3	1	3	3	8	34	10	11	41		
6 その他	3	1	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	3		
7 わからない	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3		
8 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
全体	313	25	41	121	50	44	7	6	12	7	66	215	32	46	267		
回答企業数	148	13	19	55	21	23	4	4	6	3	32	99	17	23	125		

問11-2	問11で「縮小させる予定である」と回答した方のみお答えください。「縮小させる」理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
2 自社の研修プログラムを充実させるため	3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	3		
3 大学等でのようなプログラムを提供しているか分からないため	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11		
4 大学の授業料等が高いため	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5 人件費(人材育成にかかる経費)を抑制するため	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2		
6 本業に支障が出てきたため	5	1	1	1	0	0	0	0	2	0	2	1	2	3	2		
7 プログラム受講後、離職した従業員等が出てきたため	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
8 その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9 わからない	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
10 無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
全体	15	1	8	3	0	1	0	0	2	0	9	4	2	3	12		
回答企業数	10	1	4	2	0	1	0	0	2	0	5	3	2	3	7		

問12	問4で「従事者が大学等で学ぶことを原則認めていない」と回答した方のみお答えください。従事者が大学等で学ぶことを原則認めていない理由は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため	33	5	4	14	4	1	2	1	0	2	9	19	5	0
2 自社の研修プログラムを保有しているため	10	1	1	2	1	0	1	2	1	1	2	3	5	0	0		
3 大学等でのようなプログラムを提供しているか分からないため	6	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	5	1	0	0		
4 大学の授業料等が高いため	5	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	4	1	0	0		
5 人件費(人材育成にかかる経費)を抑制するため	20	2	7	8	2	0	0	0	1	0	9	10	1	0	0		
6 本業に支障をきたすため	77	4	15	25	14	6	4	5	2	2	19	45	13	0	0		
7 離職する従業員等が出てくる可能性があるため	8	0	0	5	1	2	0	0	0	0	0	8	0	0	0		
8 特に理由はない	18	1	4	7	3	2	0	1	0	0	5	12	1	0	0		
9 その他	4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	0	0		
10 無回答	33	2	6	12	5	5	2	0	1	0	8	22	3	0	0		
全体	214	15	38	82	30	18	10	10	6	5	53	130	31	0	0		
回答企業数	136	9	24	49	23	13	6	6	4	2	33	85	18	0	0		

問12-1	従事者が大学等で学ぶことについて、今後、許可する可能性はありますか(1つだけ選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1 今後許可する	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2 今後は許可する可能性がある	4	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	2	1	0	0		
3 今後は許可しない	68	3	11	25	15	6	3	0	4	1	14	46	8	0	0		
4 わからない	51	4	9	19	7	4	3	0	4	0	13	30	8	0	0		
5 無回答	12	1	3	4	0	3	0	1	0	0	4	7	1	0	0		
全体	136	9	24	49	23	13	6	6	4	2	33	85	18	0	0		

問13	今後、大学等に教育環境面で特に実施してほしいことは次のどれですか(5つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	体系的な教育カリキュラムを充実させること	149	9	18	34	25	22	5	10	18	8	27	81	41
2	入学時期をフレキシブルにすること	201	13	17	76	35	24	13	5	15	3	30	135	36	31	166	
3	休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	147	15	24	49	23	15	7	2	11	1	39	87	21	19	125	
4	短期間で修了できるコースを充実させること	396	28	51	130	58	60	16	16	27	10	79	248	69	50	342	
5	長期分散型のコースを充実させること	67	5	10	26	10	11	2	0	2	1	15	47	5	10	57	
6	授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	47	4	6	12	9	8	3	1	3	1	10	29	8	5	42	
7	授業単位で学費を支払えるようにすること	172	18	15	56	32	26	9	4	9	3	33	114	25	9	162	
8	授業料を安く設定すること	270	22	31	93	40	41	9	8	20	6	53	174	43	30	236	
9	科目等履修制度を活用すること	51	2	8	18	8	9	1	1	3	1	10	35	6	7	44	
10	履修証明制度を活用すること	29	0	7	7	8	5	1	1	0	0	7	20	2	1	28	
11	教育訓練給付制度を活用すること	176	8	33	68	27	28	1	4	7	0	41	123	12	14	162	
12	教員を充実させること	66	4	3	20	7	9	4	3	14	2	7	36	23	17	49	
13	体験入学を実施すること	115	10	22	43	20	11	1	5	2	1	32	74	9	5	109	
14	通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	149	6	18	44	22	20	10	6	15	8	24	86	39	22	126	
15	インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	338	24	44	113	49	39	14	10	36	9	68	201	69	39	298	
16	時間帯を自由に選択可能にすること	206	11	23	61	28	38	11	9	22	3	34	127	45	24	181	
17	夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を講じていること	485	32	57	152	78	65	17	20	48	16	89	295	101	73	408	
18	カウンセリングを充実させること	23	0	6	6	6	4	0	0	1	0	6	16	1	5	18	
19	シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	83	3	12	27	16	8	3	2	11	1	15	51	17	15	68	
20	その他	13	1	0	4	2	3	0	0	2	1	9	3	3	5	8	
21	特になし	170	13	34	54	26	15	5	6	14	3	47	95	28	16	154	
22	わからない	87	9	10	29	17	13	2	1	6	0	19	59	9	3	84	
23	無回答	86	7	13	27	14	11	4	1	5	4	20	52	14	7	78	
	全体	3526	244	462	1149	560	485	138	115	291	82	706	2194	626	441	3059	
	回答企業数	1098	80	150	348	177	148	41	37	91	26	230	673	195	141	950	

問14	貴組織内に実施する従事者研修では、外部の教育機関を活用していますか。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	活用している	632	19	60	188	105	105	29	34	69	23	79	398	155
2	活用していない	383	38	65	143	62	36	12	5	18	4	103	241	39	32	308	
3	従事者研修は実施していない	144	21	40	43	22	10	3	2	0	0	61	75	8	114		
4	無回答	70	10	8	22	10	10	3	0	6	1	18	42	10	2	60	
	全体	1229	88	173	396	199	161	47	42	95	28	261	756	212	141	950	

問14-1	問14で「外部の教育機関を活用している」と回答した方のみお答えください。活用している教育機関をすべて選択してください。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	大学	54	3	2	11	8	7	2	1	14	6	5	26	23
2	大学院	36	2	0	4	0	4	1	1	13	11	2	8	26	29	7	
3	短期大学	8	0	0	3	1	2	0	0	1	1	0	6	2	2	5	
4	高等専門学校	7	1	0	3	1	2	0	0	0	0	1	6	0	1	6	
5	専門学校	22	3	3	7	1	7	1	0	0	0	6	15	1	4	17	
6	公共職業能力開発施設	127	3	14	52	19	27	1	3	7	1	17	98	12	13	94	
7	民間の教育訓練機関(コンサルティング会社を含む)	523	9	43	145	91	93	28	33	61	20	52	329	142	84	388	
8	その他	75	4	9	31	10	7	1	10	3	13	48	14	12	54		
9	無回答	4	0	2	0	1	7	1	0	0	0	2	1	1	0	3	
	全体	856	25	73	256	132	149	34	39	106	42	98	537	221	169	602	
	回答企業数	632	19	60	188	105	105	29	34	69	23	79	398	155	99	468	

問14-2	問14-1で「1~6」のいずれも選択していただいた方のみお答えください。問14-1に掲げる機関を活用している理由を教えてください(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	実践的な教育内容である。現在の業務に直結するなど即効性が高いため	159	6	11	57	23	28	3	4	22	5	17	108	34
2	業界分野に関する最先端の技術を学ぶことが出来るため	74	5	7	25	6	9	3	1	12	6	12	40	22	20	50	
3	社内等で行う研修より教育効果が大きい	109	3	11	38	11	21	3	2	12	8	14	70	25	20	77	
4	社内等で行う研修よりコストを抑えることが出来るため	23	0	2	6	2	7	0	0	4	2	2	15	6	8	12	
5	大学等と連携することにより、コースに合った教育を実施することができるため	28	0	2	7	3	8	0	0	6	2	2	18	8	11	16	
6	その他	7	0	1	3	2	0	0	0	0	1	1	5	1	2	5	
7	無回答	4	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	1	0	3	
	全体	404	14	35	137	47	74	9	7	56	25	40	258	97	71	266	
	回答企業数	207	8	18	87	27	37	4	5	27	14	26	131	50	50	134	

問14-3	問14-1で「1~6」のいずれも選択していない方のみお答えください。問14-1に掲げる機関を活用していない理由を教えてください(3つまで選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	他の機関に比べて教育内容が実践的ではなく現在の業務に生かせないため	115	0	11	35	22	12	4	12	15	4	11	69	35
2	他の機関の方が業界分野に関する最先端の技術を学ぶことが出来るため	55	1	5	19	13	7	1	5	4	0	6	39	10	1	43	
3	他の機関に比べてコストがかかるため	28	0	3	11	7	2	2	0	3	0	3	20	5	1	26	
4	大学等との繋がりが無い	72	0	9	20	20	16	1	3	2	1	9	56	7	1	68	
5	大学等でのようなプログラムを提供しているか分からないため	128	0	11	40	28	25	8	5	8	3	11	93	24	9	111	
6	大学等を活用する発想がそもそもなかったため	155	4	13	42	29	31	12	10	11	3	17	102	36	9	136	
7	その他	22	1	2	5	2	3	2	2	4	1	3	10	9	4	18	
8	無回答	110	6	14	32	17	16	6	7	9	3	20	65	25	24	74	
	全体	685	12	68	204	138	112	36	44	56	15	80	454	151	61	564	
	回答企業数	417	11	40	118	77	67	25	29	41	9	51	282	104	49	327	

問15	「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度をご存じですか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。	全体	総従業員数別										従業員数別3分類			大学等への送出手続の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし	
			1	知っている	153	11	16	41	24	19	6	7	19	10	27	84	42
2	知らない	1043	68	154	348	171	136	41	35	73	17	222	655	166	107	814	
3	無回答	33	9	3	7	4	6	0	3	1	12	17	4	0	26		
	全体	1229	88	173	396	199	161	47	42	95	28	261	756	212	141	950	

問15-1	「職業実践力育成プログラム(BP)」認定制度に関心はありますか(最も当てはまるものを1つだけ選択してください)。	全体	総従業員数別									従業員数別3分類			大学等への送出手績の有無別	
			1~5人	6~20人	21~50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001~5,000人	5,001人~	1~20人	21~300人	301人~	実績あり	実績なし
			1 関心はある	79	9	8	22	10	10	3	5	6	6	17	42	20
2 関心はない	25	0	5	7	6	2	1	0	3	1	5	15	5	5	16	
3 わからない	46	2	3	11	8	6	2	1	10	3	5	25	16	11	35	
4 無回答	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0	3	
全体	153	11	16	41	24	19	6	7	19	10	27	84	42	34	110	

4 「社会人教育未経験者」対象アンケート集計票

Q1	あなたは社会人になってから、大学等(大学、大学院、短大、高専)で社会人教育を受けたことがありますか。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
1	はい	0						0	0	0	0	0	0			
2	いいえ	2000						967	1033	752	1248	1427	573			
	全体	2000						967	1033	752	1248	1427	573			
	回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461

問0-1	あなたの年齢を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
1	25歳未満	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25歳以上、30歳未満	217	217	0	0	0	0	103	114	92	125	158	59	41	55	62
3	30歳以上、35歳未満	300	0	300	0	0	0	129	171	119	181	211	89	60	79	72
4	35歳以上、40歳未満	418	0	0	418	0	0	175	243	163	255	287	131	90	110	87
5	40歳以上、45歳未満	514	0	0	0	514	0	259	255	171	343	369	145	127	120	122
6	45歳以上、50歳未満	551	0	0	0	0	551	301	250	207	344	402	149	155	129	118
7	50歳以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461
	回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461

問0-2	あなたの性別を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
1	男性	967	103	129	175	259	301	967	0	389	578	805	162	258	275	272
2	女性	1033	114	171	243	255	250	0	1033	363	670	622	411	215	218	189
	全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461
	回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461

問0-3	あなたの最終学歴を教えてください。(任意)	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
1	高等学校卒	575	52	76	102	146	199	263	312	171	404	367	208	170	116	81
2	専修・各種学校卒	200	20	29	42	53	56	94	106	73	127	153	47	57	58	38
3	高等専門学校卒	64	3	11	14	18	18	34	30	24	40	44	20	15	17	12
4	短期大学卒	213	10	14	58	68	63	20	183	80	133	128	85	38	54	36
5	大学卒	830	115	146	178	198	193	460	370	350	480	636	194	180	220	236
6	大学院修了(修士課程、博士前期課程、専門職学位課程)	84	13	19	14	24	14	69	15	43	41	76	8	8	21	47
7	大学院修了(博士後期課程、5年一貫の博士課程等)	16	1	2	3	6	4	14	2	6	10	15	1	2	3	10
8	その他	13	1	3	5	1	3	10	3	5	8	6	7	2	3	1
	無回答	5	2	0	2	0	1	3	2	0	5	2	3	1	1	0
	全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461
	回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461

問0-4	あなたのお住まいの地域を都道府県名で教えてください。(任意)	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 北海道	94	8	16	21	22	27	41	53	30	64	58	36	21
2 青森県	26	3	2	7	4	10	18	8	14	12	16	10	6	3	7	
3 岩手県	9	1	0	0	4	4	5	4	2	7	4	5	1	1	2	
4 宮城県	30	4	3	7	9	7	13	17	15	15	23	7	8	6	9	
5 秋田県	9	1	1	2	5	0	4	5	6	3	5	4	2	2	1	
6 山形県	17	3	0	3	10	1	6	11	6	11	13	4	6	5	2	
7 福島県	16	1	3	1	9	2	9	7	8	8	15	1	6	3	6	
8 茨城県	39	2	6	12	11	8	18	21	12	27	26	13	6	11	9	
9 栃木県	23	4	2	5	3	9	16	7	10	13	17	6	9	4	4	
10 群馬県	18	0	3	2	7	6	5	13	6	12	11	7	3	5	3	
11 埼玉県	137	19	26	29	29	34	74	63	48	89	94	43	26	39	29	
12 千葉県	105	13	11	26	28	27	52	53	39	66	79	26	22	25	32	
13 東京都	284	36	41	52	78	77	133	151	117	167	212	72	80	68	64	
14 神奈川県	191	15	33	31	49	63	80	111	74	117	124	67	30	41	53	
15 新潟県	38	7	5	6	8	12	18	20	12	26	30	8	15	8	7	
16 富山県	17	4	2	4	2	5	9	8	5	12	13	4	5	4	4	
17 石川県	23	3	3	6	5	6	11	12	7	16	16	7	5	3	8	
18 福井県	12	1	2	4	5	0	4	8	3	9	12	0	6	3	3	
19 山梨県	8	1	2	2	2	1	5	3	4	4	4	4	0	2	2	
20 長野県	29	5	4	3	8	9	16	13	14	15	24	5	11	7	6	
21 岐阜県	24	3	3	4	8	6	12	12	8	16	14	10	3	5	6	
22 静岡県	46	6	5	9	11	15	27	19	22	24	34	12	9	10	15	
23 愛知県	129	12	18	25	31	43	66	63	40	89	88	41	21	26	41	
24 三重県	25	1	2	7	4	11	12	13	4	21	19	6	8	9	2	
25 滋賀県	19	4	4	4	5	2	11	8	7	12	12	7	3	2	7	
26 京都府	47	6	10	13	12	6	25	22	15	32	34	13	13	15	6	
27 大阪府	195	12	38	41	50	54	106	89	79	116	151	44	47	58	46	
28 兵庫県	96	9	9	24	29	25	43	53	39	57	65	31	17	21	27	
29 奈良県	23	5	3	3	9	3	11	12	5	18	19	4	6	8	5	
30 和歌山県	12	3	1	4	1	3	5	7	3	9	9	3	3	6	0	
31 鳥取県	4	1	1	0	0	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	
32 島根県	6	0	2	2	0	2	2	4	0	6	6	0	2	2	2	
33 岡山県	26	2	7	5	6	6	9	17	13	13	19	7	6	6	7	
34 広島県	42	2	6	13	9	12	20	22	10	32	27	15	13	10	4	
35 山口県	15	1	3	2	2	7	6	9	5	10	10	5	6	3	1	
36 徳島県	3	0	1	1	1	0	0	3	1	2	2	1	2	0	0	
37 香川県	10	2	1	0	3	4	4	6	3	7	9	1	4	4	1	
38 愛媛県	16	3	1	4	3	5	6	10	2	14	11	5	6	1	4	
39 高知県	3	0	0	1	0	2	3	0	2	1	2	1	0	2	0	
40 福岡県	63	5	11	17	17	13	25	38	34	29	46	17	14	18	14	
41 佐賀県	4	2	0	1	1	0	2	2	1	3	3	1	3	0	0	
42 長崎県	8	3	2	0	1	2	4	4	2	6	5	3	2	2	1	
43 熊本県	14	1	2	6	2	3	8	6	6	8	11	3	5	6	0	
44 大分県	12	1	1	3	4	3	7	5	5	7	10	2	4	4	2	
45 宮崎県	6	0	1	3	2	3	3	3	3	3	4	2	0	3	1	
46 鹿児島県	11	1	1	3	3	3	4	7	5	6	6	5	4	2	0	
47 沖縄県	10	1	0	1	2	6	5	5	2	8	7	3	2	2	3	
無回答	6	0	3	1	0	2	2	4	3	3	5	1	1	3	1	
全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	

問0-5	あなたは現在、働いていますか。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 フルタイムで働いている(研修扱い等で学業に専念している場合も含む。)	1099	115	171	216	289	308	731	368	480	619	1099	0	341
2 パートタイム、アルバイトなどで働いている	316	42	39	67	76	92	69	247	104	212	316	0	129	117	70	
3 身分が保障されたまま休職	12	1	1	4	4	2	5	7	7	5	12	0	3	2	7	
4 求職中又は今後求職予定	151	23	27	34	41	26	63	88	61	90	0	151	0	0	0	
5 無職で、当面求職する予定もない	403	33	60	93	102	115	93	310	93	310	0	403	0	0	0	
6 その他	19	3	2	4	2	8	6	13	7	12	0	19	0	0	0	
全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	

問0-6	現在の職業を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 会社員	805	89	130	169	212	206	541	264	354	451	805	0	197
2 公務員	61	8	11	10	12	20	46	15	25	36	61	0	2	14	45	
3 自営業	122	2	15	17	37	51	97	25	51	71	122	0	116	5	1	
4 パート・アルバイト(非正規社員・職員)	328	46	39	72	84	87	76	252	109	219	328	0	127	122	79	
5 派遣社員	71	7	11	15	14	24	22	49	36	35	71	0	11	31	29	
6 専門職(弁護士・医師・看護師・会計士等)	24	4	3	1	7	9	16	8	10	14	24	0	10	7	7	
7 教職(大学教授、校長、教頭等を含む)	4	0	2	1	0	1	2	2	1	3	4	0	1	2	1	
8 その他	12	3	0	2	3	4	5	7	5	7	12	0	9	3	0	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問0-7	現在の職種を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 営業職	114	13	13	19	24	45	93	21	44	70	114	0	39
2 企画・管理系職種	64	6	8	9	18	23	56	8	36	28	64	0	13	19	32	
3 事務系職種	470	54	81	104	121	110	149	321	189	281	470	0	144	170	156	
4 技術系職種	289	34	39	45	91	80	243	46	136	153	289	0	68	104	117	
5 専門職種	138	8	22	35	33	40	84	54	62	76	138	0	54	48	36	
6 クリエイティブ系職種	50	5	11	9	11	14	32	18	26	24	50	0	23	17	10	
7 販売・サービス系職種	261	33	36	59	59	74	133	128	89	172	261	0	113	77	71	
8 その他	41	5	1	7	12	16	15	26	9	32	41	0	19	15	7	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問0-8	現在の役職を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 一般社員・職員クラス相当	964	137	172	218	224	213	459	505	397	567	964	0	300
2 係長、主任クラス相当	158	5	22	33	52	46	137	21	70	88	158	0	14	51	93	
3 課長、部長クラス相当	91	2	3	5	35	46	85	6	41	50	91	0	15	43	33	
4 役員、経営者クラス相当	25	0	0	8	7	10	18	7	7	18	25	0	18	4	3	
5 個人事業主	117	4	12	12	35	54	92	25	53	64	117	0	102	12	3	
6 その他	72	10	2	11	16	33	14	58	23	49	72	0	24	31	17	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問0-9	現在、お勤めの業種を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 農林漁業	15	3	1	2	3	6	8	7	5	10	15	0	9
2 鉱業、採石業、砂利採取業	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	1	1	
3 建設業	88	12	10	11	29	26	59	29	29	59	88	0	43	27	18	
4 製造業	274	26	41	55	76	76	195	79	116	158	274	0	40	105	129	
5 電気・ガス・熱供給・水道業	16	2	0	1	5	8	11	5	6	10	16	0	5	5	6	
6 情報通信業	78	12	12	20	14	20	56	22	43	35	78	0	16	34	28	
7 運輸業、郵便業	75	12	8	12	27	16	47	28	22	53	75	0	13	31	31	
8 卸売・小売業	162	15	29	33	38	47	74	88	66	96	162	0	63	50	49	
9 金融・保険業	40	3	5	6	10	16	21	19	16	24	40	0	7	9	24	
10 不動産業、物品賃貸業	29	3	1	6	7	12	17	12	13	16	29	0	13	10	6	
11 学術研究、専門・技術サービス業	33	3	6	5	12	7	20	13	15	18	33	0	18	6	9	
12 宿泊業、飲食サービス業	52	10	4	13	15	10	22	30	18	34	52	0	20	22	10	
13 生活関連サービス業、娯楽業	45	2	9	13	12	9	30	15	18	27	45	0	25	12	8	
14 教育・学習支援業	66	1	15	20	19	11	25	41	37	29	66	0	21	26	19	
15 医療・福祉	113	7	17	31	21	37	41	72	48	65	113	0	34	53	26	
16 複合サービス業	35	4	4	7	17	3	15	20	16	19	35	0	10	15	10	
17 マスコミ・広告業	11	2	4	2	2	1	7	4	5	6	11	0	2	7	2	
18 サービス業(他に分類されないもの)	197	22	30	32	46	67	100	97	83	114	197	0	106	59	32	
19 公務(他に分類されるものを除く)	67	12	13	12	11	19	45	22	25	42	67	0	8	14	45	
20 その他	29	7	2	5	4	11	11	18	9	20	29	0	20	4	5	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問0-10	あなたが所属する会社や事業所の総従業員数(総職員数)を教えてください。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 1~5人	233	13	27	37	66	90	148	85	94	139	233	0	233
2 6~20人	240	28	33	53	61	65	110	130	83	157	240	0	240	0	0	
3 21~50人	159	25	18	36	39	41	96	63	68	91	159	0	0	159	0	
4 51~100人	157	17	32	29	43	36	78	79	68	89	157	0	0	157	0	
5 101~300人	177	13	29	45	38	52	101	76	73	104	177	0	0	177	0	
6 301~500人	77	6	12	22	15	22	36	41	36	41	77	0	0	0	77	
7 501~1,000人	84	10	15	15	20	24	47	37	33	51	84	0	0	0	84	
8 1,001~5,000人	122	25	16	19	31	31	78	44	64	58	122	0	0	0	122	
9 5,001人~	178	21	29	31	56	41	111	67	72	106	178	0	0	0	178	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問0-11	あなたが所属する会社や事業所の所在地を都道府県名で教えてください。(任意)	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 北海道	56	3	7	17	13	16	29	27	20	36	56	0	21
2 青森県	16	2	1	4	3	6	11	5	11	5	16	0	6	3	7	
3 岩手県	4	0	0	0	2	2	3	1	2	2	4	0	1	1	2	
4 宮城県	22	2	1	6	9	4	13	9	12	10	22	0	6	6	10	
5 秋田県	6	1	0	2	3	0	2	4	3	3	6	0	4	1	1	
6 山形県	11	2	0	1	7	1	5	6	4	7	11	0	5	5	1	
7 福島県	12	1	3	1	5	2	7	5	7	5	12	0	6	3	3	
8 茨城県	26	2	2	6	10	6	14	12	9	17	26	0	7	9	10	
9 栃木県	17	2	1	5	3	6	11	6	6	11	17	0	9	3	5	
10 群馬県	14	1	4	2	3	4	6	8	7	7	14	0	3	7	4	
11 埼玉県	64	6	13	14	14	17	42	22	22	42	64	0	23	28	13	
12 千葉県	50	9	6	9	14	12	28	22	19	31	50	0	16	19	15	
13 東京都	299	36	54	57	74	78	166	133	136	163	299	0	94	92	113	
14 神奈川県	98	10	10	14	28	36	53	45	46	52	98	0	22	35	41	
15 新潟県	31	6	4	3	7	11	16	15	8	23	31	0	15	9	7	
16 富山県	13	3	1	3	2	4	9	4	4	9	13	0	5	4	4	
17 石川県	15	2	1	4	5	3	9	6	4	11	15	0	5	3	7	
18 福井県	12	1	2	4	5	0	4	8	3	9	12	0	6	3	3	
19 山梨県	4	1	2	0	0	1	3	1	3	1	4	0	0	2	2	
20 長野県	24	5	2	3	6	8	16	8	13	11	24	0	11	7	6	
21 岐阜県	15	1	1	4	3	6	10	5	7	8	15	0	3	5	7	
22 静岡県	35	2	3	8	12	10	26	9	16	19	35	0	9	11	15	
23 愛知県	87	7	12	17	21	30	54	33	30	57	87	0	22	26	39	
24 三重県	18	1	1	4	5	7	12	6	2	16	18	0	7	9	2	
25 滋賀県	8	3	1	1	2	1	6	2	3	5	8	0	3	2	3	
26 京都府	39	5	10	8	11	5	23	16	12	27	39	0	13	13	13	
27 大阪府	165	13	33	30	47	42	98	67	77	88	165	0	48	62	55	
28 兵庫県	53	4	5	13	11	20	26	27	22	31	53	0	16	20	17	
29 奈良県	17	4	2	4	5	2	7	10	5	12	17	0	7	7	3	
30 和歌山県	10	2	1	3	0	4	3	7	2	8	10	0	3	7	0	
31 鳥取県	3	1	1	0	0	1	1	2	1	2	3	0	1	1	1	
32 島根県	6	0	2	2	0	2	2	4	0	6	6	0	2	2	2	
33 岡山県	18	2	4	3	4	5	8	10	9	9	18	0	6	6	6	
34 広島県	27	1	3	8	6	9	15	12	8	19	27	0	13	10	4	
35 山口県	9	1	2	0	2	4	6	3	3	6	9	0	6	3	0	
36 徳島県	4	0	1	1	0	2	0	4	1	3	4	0	4	0	0	
37 香川県	8	2	1	0	3	2	4	4	3	5	8	0	3	4	1	
38 愛媛県	11	2	0	2	3	4	5	6	1	10	11	0	6	1	4	
39 高知県	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	0	0	2	0	
40 福岡県	47	4	10	13	12	8	22	25	27	20	47	0	14	19	14	
41 佐賀県	3	2	0	0	1	0	2	1	1	2	3	0	3	0	0	
42 長崎県	4	3	0	0	0	1	4	0	1	3	4	0	1	2	1	
43 熊本県	10	0	2	5	1	2	5	5	5	5	10	0	5	5	0	
44 大分県	10	1	0	3	3	3	6	4	5	5	10	0	4	4	2	
45 宮崎県	4	0	0	0	1	3	3	1	1	3	4	0	0	3	1	
46 鹿児島県	6	1	0	0	2	3	2	4	2	4	6	0	4	2	0	
47 沖縄県	6	0	0	1	1	4	4	2	1	5	6	0	2	2	2	
無回答	8	1	2	2	0	3	2	6	6	2	8	0	3	2	3	
全体	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	
回答数	1427	158	211	287	369	402	805	622	591	836	1427	0	473	493	461	

問1	職業に必要な知識や能力等を得るため、大学等において提供する学び直しプログラムを受けたいと思いますか。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 大学等で学び直しを行いたい	156	24	28	33	30	41	87	69	156	0	129	27	43
2 大学等で学び直しを行うことに興味はある	596	68	91	130	141	166	302	294	596	0	462	134	134	167	161	
3 今後大学等で学び直しを行いたいと思わない	1248	125	181	255	343	344	578	670	0	1248	836	412	296	284	256	
全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	

問2	大学等で学び直しを行う場合、どのようなプログラムが良いですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 正規課程	343	49	63	72	70	89	203	140	343	0	281	62	83
2 履修証明プログラム(※)	225	39	40	41	47	58	119	106	225	0	173	52	53	62	58	
3 上記以外の体系的なプログラム	60	2	8	16	16	18	34	26	60	0	42	18	12	16	14	
4 科目等履修が可能なプログラム	224	25	35	48	55	61	107	117	224	0	168	56	44	52	72	
5 聴講生向けプログラム	133	16	18	33	26	40	53	80	133	0	96	37	29	23	44	
6 公開講座	197	27	28	41	44	57	72	125	197	0	145	52	51	40	54	
7 その他	4	0	0	0	2	2	4	0	4	0	4	0	2	2	0	
全体	1186	158	192	251	260	325	592	594	1186	0	909	277	274	301	334	
回答数	752	92	119	163	171	207	389	363	752	0	591	161	177	209	205	

問3	大学等で学び直しを行うためには何が大きな障壁になりますか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 自分の要求に適合した教育課程がない	222	27	44	36	49	66	112	110	134	88	169	53	50
2 1年未満の短期間で学べる教育プログラムが少ない	174	28	27	36	41	42	82	92	117	57	132	42	41	45	46	
3 勤務時間が長くて十分な時間がない	449	52	79	89	116	113	252	197	310	139	429	20	104	156	169	
4 職場の理解を得られない	138	10	23	35	32	38	87	51	89	49	132	6	25	53	54	
5 費用が高すぎる	754	90	116	150	200	198	331	423	435	319	530	224	169	191	170	
6 処遇面で評価されない	78	6	10	16	22	24	46	32	36	42	66	12	9	31	26	
7 受講場所が遠い(通えない)	221	27	25	43	53	73	84	137	145	76	137	84	46	43	48	
8 その他	19	1	2	10	2	4	6	13	9	10	6	13	2	1	3	
9 わからない	94	10	10	28	21	25	49	45	49	45	56	38	23	17	16	
10 関心がない/必要性を感じない	444	38	54	88	122	142	211	233	4	440	286	158	113	95	78	
11 上記いずれの選択肢もあてはまらない/大きな障壁はない	320	44	51	64	80	81	169	151	21	299	214	106	76	70	68	
全体	2913	333	441	595	738	806	1429	1484	1349	1564	2157	756	658	763	736	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	752	1248	1427	573	473	493	461	

問4	大学等で学び直しを行うとすれば、どのような条件が重要ですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1	土日祝日、長期休暇(夏休み、年末年始、ゴールデンウィーク等)などの開講	401	45	79	95	88	94	210	191	282	119	348	53
2	夜間での開講	250	36	44	48	55	67	148	102	182	68	209	41	59	66	84
3	長期履修制度(職業を有している等の事情により、修業年限を超えた一定の期間にわたって、計画的に教育課程を履修して卒業することができる制度)の活用	167	19	28	33	40	47	95	72	103	64	133	34	27	61	45
4	通学に便利な場所	373	43	52	76	96	106	163	210	241	132	267	106	73	94	100
5	インターネットなどによる授業ができるシステムの整備	451	56	62	95	117	121	185	266	286	165	316	135	103	103	110
6	授業料等の免除や奨学金等の充実	419	44	58	94	109	114	173	246	237	182	282	137	77	99	106
7	正規課程以外の短期間で修了できるプログラムの充実	123	15	23	21	31	33	44	79	73	50	80	43	19	23	38
8	職場や上司からの理解	136	17	20	32	31	36	79	57	66	70	110	26	21	46	43
9	その他	8	2	1	1	1	3	6	2	2	6	4	4	3	0	1
10	わからない	444	54	64	93	116	117	227	217	63	381	304	140	122	98	84
	全体	2772	331	431	588	684	738	1330	1442	1535	1237	2053	719	591	717	745
	回答数	1556	179	246	330	392	409	756	800	748	808	1141	415	360	398	383

問5	大学等で社会人として学び直しを行う場合、何が重要な目的とお考えですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1	現在の職務に直接必要な基礎的な知識を得ること	205	25	41	49	39	51	125	80	205	0	179	26
2	現在の職務における先端的な専門知識を得ること	164	22	34	33	35	40	99	65	164	0	146	18	39	50	57
3	現在の職務を支える広い知見・視野を得ること	175	21	37	31	39	47	103	72	175	0	158	17	36	59	63
4	現在とは違う職場・仕事に就くための準備をすること	150	18	22	35	35	40	79	71	150	0	121	29	35	40	46
5	現在もしくは別の職場へ復帰するための準備をすること	56	3	10	9	10	24	23	33	56	0	35	21	12	13	10
6	社外等の人的なネットワークを得ること	95	10	17	19	22	27	53	42	95	0	76	19	24	24	28
7	資格を取得できること	280	38	32	67	68	75	116	164	280	0	205	75	54	74	77
8	学位を取得できること	144	21	12	32	35	44	71	73	144	0	105	39	36	38	31
9	昇進や昇級できること	40	8	7	11	8	6	21	19	40	0	31	9	5	13	13
10	所属企業等から受講を薦めること	12	2	1	5	0	4	5	7	12	0	10	2	1	4	5
11	その他	7	3	0	1	0	3	3	4	7	0	4	3	1	2	1
12	わからない	89	11	12	19	21	26	50	39	89	0	64	25	18	23	23
	全体	1417	182	225	311	312	387	748	669	1417	0	1134	283	316	403	415
	回答数	752	92	119	163	171	207	389	363	752	0	591	161	177	209	205

問6	あなたが、大学等のカリキュラムとして重視して欲しい内容は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1	最先端にテーマを置いた内容	165	27	34	28	34	42	118	47	165	0	144	21
2	我が国の企業全般が抱える諸問題への指針を提供できるような内容	63	12	11	17	5	18	40	23	63	0	52	11	16	16	20
3	分野横断/学際性に配慮した幅広い視点からの研究・学習が可能な内容	89	15	14	19	15	26	46	43	89	0	70	19	24	19	27
4	特定の分野を深く追求した研究・学習が可能な内容	170	20	23	38	42	47	73	97	170	0	135	35	37	48	50
5	応用・実践問題の研究・学習に重点をおいた内容	106	13	17	23	20	33	61	45	106	0	87	19	15	41	31
6	基礎理論の研究・学習に重点をおいた内容	86	12	9	20	21	24	38	48	86	0	62	24	20	20	22
7	特定職種の実務に必要な専門的知識・技能を習得できる内容	131	16	17	26	30	42	53	78	131	0	102	29	28	30	44
8	幅広い仕事に活用できる知識・技能を習得できる内容	160	21	21	34	36	48	68	92	160	0	118	42	35	36	47
9	独創的な発想による問題解決力を養う内容	70	7	13	12	14	24	46	24	70	0	56	14	20	20	16
10	知識に基づいた深い洞察力を養う内容	110	15	14	30	17	34	53	57	110	0	84	26	19	35	30
11	研究推進能力を身に付ける内容	36	1	7	6	14	8	23	13	36	0	25	11	5	13	7
12	座学のみならず、実習等実践的な講義を重視した内容	90	7	12	24	16	31	29	61	90	0	68	22	23	25	20
13	その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	特になし	43	7	7	10	8	11	27	16	43	0	33	10	11	14	8
15	わからない	109	15	16	24	27	27	62	47	109	0	81	28	27	28	26
	全体	1428	188	215	311	299	415	737	691	1428	0	1117	311	320	392	405
	回答数	752	92	119	163	171	207	389	363	752	0	591	161	177	209	205

問7	大学等において特に重視して欲しい教育方法は次のうちどれですか(3つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 ICTを活用した教育方法	137	16	22	32	37	30	91	46	137	0	111	26	31
2 事例研究・ケーススタディ	108	18	19	22	17	32	58	50	108	0	93	15	19	34	40	
3 グループワーク・ディスカッション	94	13	15	20	18	28	54	40	94	0	83	11	23	32	28	
4 アクティブ・ラーニングや課題解決型学習(PBL)	72	9	13	17	13	20	29	43	72	0	60	12	23	19	18	
5 レポート・論文作成指導	47	11	8	7	9	12	28	19	47	0	34	13	3	12	19	
6 個別の教育指導	97	11	15	18	22	31	52	45	97	0	77	20	21	29	27	
7 企業等出身の講師や実務の最先端の講師による講義	66	13	8	15	11	19	28	38	66	0	47	19	12	16	19	
8 専門知識・基礎知識の復習	279	26	40	69	57	87	133	146	279	0	214	65	56	77	81	
9 企業等と連携した授業	110	7	24	27	19	33	56	54	110	0	92	18	22	36	34	
10 実習・演習	156	21	24	35	30	46	65	91	156	0	113	43	35	40	38	
11 実地での体験活動を伴う授業	67	11	8	7	18	23	30	37	67	0	48	19	19	14	15	
12 その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13 特になし	42	6	4	8	9	15	27	15	42	0	36	6	14	13	9	
14 わからない	127	17	16	31	34	29	69	58	127	0	91	36	33	25	33	
全体	1402	179	216	308	294	405	720	682	1402	0	1099	303	311	385	403	
回答数	752	92	119	163	171	207	389	363	752	0	591	161	177	209	205	

問8	大学等において、教育環境面で特に重視して欲しいことは次のうちどれですか(5つまで選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	1~20人	21~300人	301人~
			1 体系的な教育カリキュラムを充実させること	110	7	20	18	30	35	66	44	110	0	87	23	27
2 入学時期をフレキシブルにすること	134	15	21	29	37	32	75	59	134	0	108	26	30	35	43	
3 休学や、退学・再入学を柔軟に受け付けること	121	15	11	38	29	28	54	67	121	0	85	36	25	32	28	
4 短期間で修了できるコースを充実させること	142	23	20	30	38	31	54	88	142	0	108	34	28	44	36	
5 長期間分散型のコースを充実させること	51	3	6	15	7	20	34	17	51	0	46	5	12	12	22	
6 授業に参加できない場合、費用を一部もしくは全部返還すること	70	6	10	20	10	24	37	33	70	0	48	22	13	15	20	
7 授業単位で学費を支払えるようにすること	115	8	24	22	27	34	52	63	115	0	92	23	30	32	30	
8 授業料を安く設定すること	254	31	37	60	55	71	123	131	254	0	189	65	52	75	62	
9 科目等履修制度を活用すること	40	7	4	5	14	10	17	23	40	0	31	9	6	11	14	
10 履修証明制度を活用すること	22	2	3	3	8	6	11	11	22	0	17	5	3	10	4	
11 教育訓練給付制度を活用すること	51	5	6	14	10	16	20	31	51	0	41	10	16	12	13	
12 教員を充実させること	60	11	12	7	13	17	31	29	60	0	50	10	13	12	25	
13 体験入学を実施すること	57	7	10	13	10	17	20	37	57	0	40	17	13	10	17	
14 通学しやすい場所に学校・教室を整備すること	125	15	18	28	28	36	56	69	125	0	98	27	22	44	32	
15 インターネットなどによる授業ができるシステムを整備すること	182	25	22	43	29	63	89	93	182	0	134	48	40	46	48	
16 時間帯を自由に選択可能にすること	131	16	16	32	26	41	59	72	131	0	106	25	32	34	40	
17 夜間、土日、休日等の社会人に配慮した時間帯での授業を開設していること	132	24	17	35	22	34	59	73	132	0	116	16	31	33	52	
18 カウンセリングを充実させること	26	2	3	7	7	7	10	16	26	0	17	9	7	7	3	
19 シラバス(講義の概要・計画)をより詳細化させるとともに外部からも参照可能とすること	16	2	3	1	6	4	5	11	16	0	11	5	4	3	4	
20 その他	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	
21 特になし	38	4	7	5	10	12	27	11	38	0	32	6	10	12	10	
22 わからない	115	16	19	27	27	26	70	45	115	0	90	25	28	31	31	
全体	1993	244	289	452	444	564	970	1023	1993	0	1547	446	442	541	564	
回答数	752	92	119	163	171	207	389	363	752	0	591	161	177	209	205	

問9	「履修証明プログラム」をご存じですか(1つだけ選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 知っている	126	17	19	28	26	36	55	71	126	35	94	32	23
2 知らない	1874	200	281	390	488	515	912	962	1874	661	1213	1333	541	450	458	
全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	2000	752	1248	1427	573	473	493	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	2000	752	1248	1427	573	473	493	

問10	「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度」(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/bp/in dex.htm)をご存じですか(1つだけ選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 知っている	80	12	13	16	18	21	41	39	80	54	26	65	15
2 知らない	1920	205	287	402	496	530	926	994	1920	698	1222	1362	558	460	465	
全体	2000	217	300	418	514	551	967	1033	2000	752	1248	1427	573	473	493	
回答数	2000	217	300	418	514	551	967	1033	2000	752	1248	1427	573	473	493	

問11	問10で「知っている」と回答された方にお聞きします。「職業実践力育成プログラム(BP)認定制度」に関心がありますか(1つだけ選択してください)。	全体	年代別					性別		学び直し関心状況別		就業状況別		従業員規模別		
			25歳以上、30歳未満	30歳以上、35歳未満	35歳以上、40歳未満	40歳以上、45歳未満	45歳以上、50歳未満	男性	女性	学び直しに関心あり	学び直しに関心なし	有職者	非有職者・その他	小規模(1~20人)	中堅(21~300人)	大規模(301人~)
			1 機会があれば修学したい	21	4	4	4	3	6	13	8	21	19	2	19	2
2 関心はある	37	7	4	6	10	10	20	17	37	8	29	8	4	15	10	
3 関心はない	20	1	5	5	4	5	8	12	20	5	15	5	5	6	4	
4 わからない	2	0	0	1	1	0	0	2	2	1	2	0	0	1	1	
全体	80	12	13	16	18	21	41	39	80	54	26	65	15	13	28	
回答数	80	12	13	16	18	21	41	39	80	54	26	65	15	13	28	