

第3章 調査結果の集計

3. 国内高等教育機関アンケート

3-1. 回答教育機関属性

表 3-3- 1: 学校区分、設立区分別の構成

学校区分	設立区分	回答数
大学	国立	14
	公立	1
	私立	33
大学院大学	私立	1
専門学校	私立	1
	合計	50

3-2. 回答結果集計

分析を進めるにあたり、留学生派遣人数およびアンケートへの回答結果に基づき、回答があった国内の教育機関を以下の4つのセグメントに分類した。

- ①学生の留学派遣人数が多く、全学的に留学促進に向けた取組を行っている（29機関）
 - ②学生の留学派遣人数が多いが、全学的には留学促進に向けた取組を行っていない（6機関）
 - ③学生の留学派遣人数が少ないが、全学的に留学促進に向けた取組を行っている（8機関）
 - ④学生の留学派遣人数が少なく、全学的には留学促進に向けた取組を行っていない（7機関）
- ※今回の調査では、便宜的に年間の留学派遣人数が100名以上の場合を「学生の留学派遣人数が多い」と定義した。

各セグメントの留学促進の取組に関する項目の集計結果は以下の通りである

表 3-3- 2: 留学促進の取組に関連する項目のサマリ

セグメント	N	質問事項					留学サポート体制 (留学前サポートの実施学校数が50%以上の項目数)
		留学阻害要因の分析 (「わからない」の回答割合)	留学を後押しする体制の分析 (「わからない」の回答割合)	学生への留学情報周知実施割合	周知を行う頻度 (「情報が更新された都度」の割合)		
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている	29	8%	3%	100%	62%	6項目/ 7項目
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない	6	6%	2%	100%	67%	6項目/ 7項目
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている	8	7%	1%	100%	38%	5項目/ 7項目
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない	7	14%	8%	86%	33%	4項目/ 7項目

以下に、各質問事項の詳細を項目別に示す。

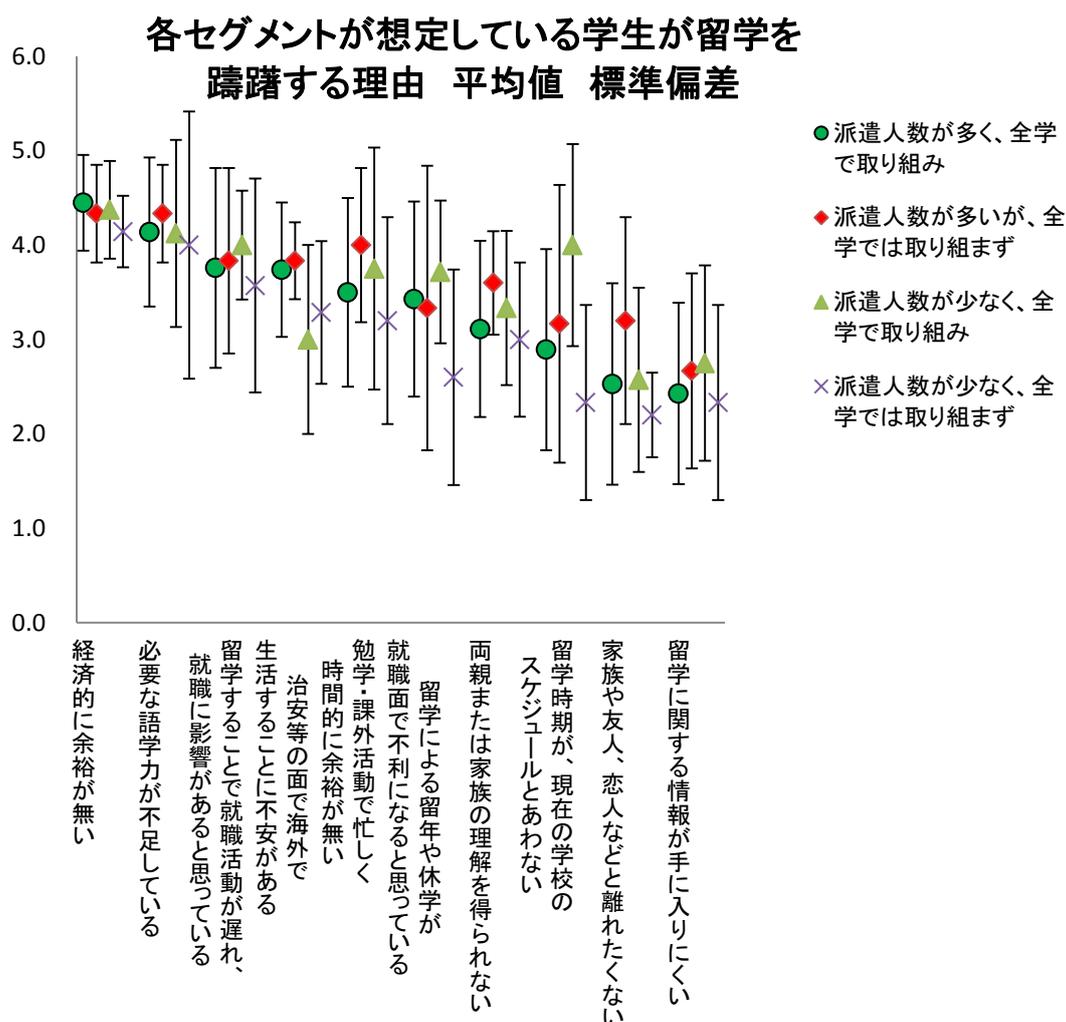
- ① 留学阻害要因の分析:「留学に興味を持たない、あるいは留学を躊躇する学生の場合、その理由としてどのようなものがあてはまると感じますか? (わからない、1=全くあてはまらない、2=ほとんどあてはまらない、3=どちらでもない、4=ある程度あてはまる、5=非常にあてはまる、から一つ選択)」

表 3-3- 3: 留学阻害要因の分析状況

セグメント		「わからない」の回答割合
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	8%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	6%
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	7%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=7)	14%

この設問に対して、「わからない」を回答した割合は上記の通りであり、学生の海外派遣人数が少なく、留学促進に向けた全学的取組を行っていない教育機関の回答割合が他のセグメントに比較して高くなっている。

図 3-3- 1: 各セグメントが想定している学生が留学を躊躇する理由（平均値、標準偏差）



各セグメントの教育機関が想定している学生が留学を躊躇する理由の平均値は上記のようになっている。各セグメントに共通して回答が見られたのは「経済的に余裕が無い」、「必要な語学力が不足している」という項目であり、これは日本人学生の回答とも一致している。しかしながら、「留学することで就職活動が遅れ、就職に影響があると思っている」点については、日本人学生の回答ではあまり重視しないという結果となっており、学校と学生との間で認識の差が認められる。

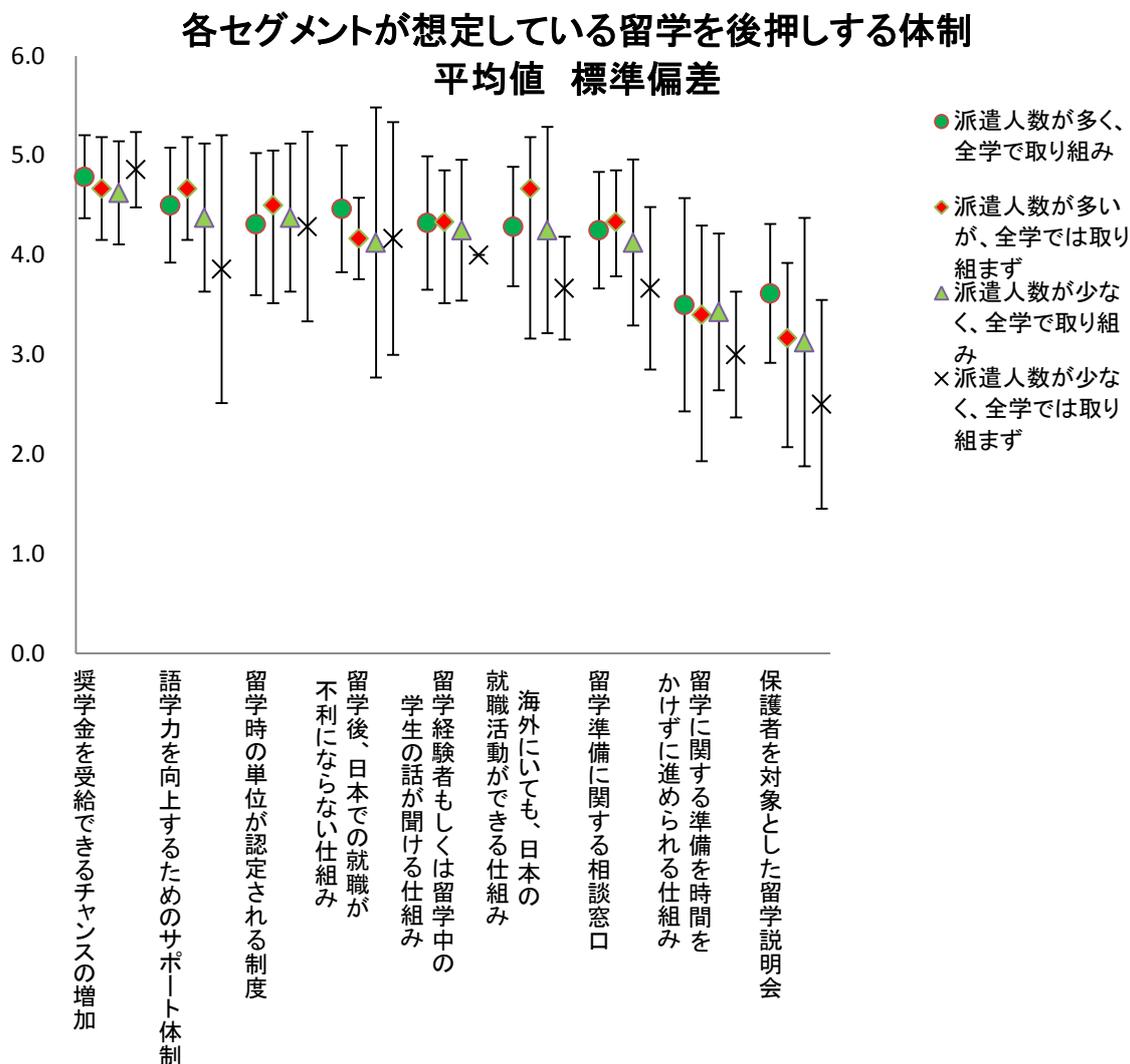
②留学を後押しする体制の分析：「留学に興味を持たない、あるいは留学を躊躇する学生の場合、どのような情報やサポート等があったら留学に前向きに取り組めると思いますか？（わからない、1=全くあてはまらない、2=ほとんどあてはまらない、3=どちらでもない、4=ある程度あてはまる、5=非常にあてはまる、から一つ選択）」

表 3-3- 4: 留学を後押しする体制の分析

セグメント		「わからない」の回答割合
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	3%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	2%
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	1%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=7)	8%

この設問に対して、「わからない」を回答した割合は上記の通りであり、①の留学阻害要因の分析と同様に、学生の海外派遣人数が少なく、留学促進に向けた全学的取組を行っていない教育機関の回答割合が他のセグメントに比較して高くなっている。

図 3-3-2: 各セグメントが想定している学生が留学を後押しする体制 (平均値、標準偏差)



留学を後押しする体制としては、各セグメントが共通して「奨学金を受給できるチャンスの増加」と「語学力を向上するためのサポート体制」と回答しており、これは前問の留学阻害要因の分析の結果に対応した回答だと考えられる。これに加え、派遣人数が多いセグメントでは「留学後、日本での就職が不利にならない仕組み」や「海外にいても、日本の就職活動ができる仕組み」という回答が見られ、こちらも前問の留学阻害要因の分析の結果に対応していることがうかがえる。派遣人数が少ないセグメントでは、「留学時の単位が認定される制度」を回答しており、これは単位互換認定を増やすことが、学生の留学促進につながると期待しているものと思われる。

③学生への留学情報周知実施の有無：「学校として在学生向けに留学情報の周知を行っていますか？」

表 3-3- 5: 学生への留学情報周知実施の有無

セグメント		行っている
学生の海外派遣人数が 多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	100% (N=29)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	100% (N=6)
学生の海外派遣人数が 少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	100% (N=8)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=7)	86% (N=6)

学生の海外派遣人数が少ない教育機関で、全学的取組を行っていない 1 校が留学情報の周知を行っていない以外は、全ての教育機関が周知を行っているという回答であった。このことから、今回調査に参加した大多数の教育機関ではセグメントに関係なく、何らかの留学情報の周知を行っていると考えられる。

④学生への留学情報周知手段：「どのような手段で行っていますか？（複数回答）」

表 3-3- 6: 学生への留学情報周知手段

セグメント		学内広報 (チラシ、ポスター等)	学校の公式 Web サイト	学生への E-mail 配信	学内留学相談 窓口の設置	学内での留学説明会 教職員・卒業生による	留学説明会以外(学内イ ベント等)での告知	留学説明会以外 (授業中)での告知	留学先学校による学内 での留学説明会
学生の 海外派 遣人数 が多い 教育機 関	留学促進に向け た全学的取組を 行っている (N=29)	97% (N=28)	100% (N=29)	59% (N=17)	100% (N=29)	90% (N=26)	79% (N=23)	66% (N=19)	34% (N=10)
	留学促進に向け た全学的取組を 行っていない (N=6)	100% (N=6)	100% (N=6)	83% (N=5)	100% (N=6)	67% (N=4)	50% (N=3)	83% (N=5)	50% (N=3)
学生の 海外派 遣人数 が少な い教育 機関	留学促進に向け た全学的取組を 行っている (N=8)	100% (N=8)	88% (N=7)	100% (N=8)	100% (N=8)	75% (N=6)	88% (N=7)	38% (N=3)	0%
	留学促進に向け た全学的取組を 行っていない (N=6)	83% (N=5)	100% (N=6)	67% (N=4)	67% (N=4)	67% (N=4)	50% (N=3)	33% (N=2)	17% (N=1)

上記の結果から、学生の海外派遣人数が多い教育機関では、様々な手段で留学情報を周知していることが読み取れる。セグメントを問わず採用されている割合が多いのは、「学内広報（チラシ、ポスター等）」、「学校の公式 Web サイト」および「学内留学相談窓口」という結果になっている。

⑤効果的な留学情報周知手段：「上記で選択された手段のうち、学生への周知において最も効果的だと思うものを教えてください。」

表 3-3- 7: 効果的な留学情報周知手段

セグメント		学内広報 (チラシ、ポスター等)	学校の公式 Web サイト	学生への E-mail 配信	学内留学相談窓口の設置	学内での留学説明会 教職員・卒業生による	留学説明会以外 (学内イベント等)での告知	留学説明会以外 (授業中)での告知	留学説明会による学内 での留学説明会	留学先学校による学内 での留学説明会	その他
学生の海外派遣人数が多い 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	3% (N=1)	10% (N=3)	7% (N=2)	28% (N=8)	38% (N=11)	3% (N=1)	3% (N=1)	0%	7% (N=2)	
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	0%	17% (N=1)	50% (N=3)	0%	33% (N=2)	0%	0%	0%	0%	
学生の海外派遣人数が少ない 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	0%	25% (N=2)	25% (N=2)	13% (N=1)	25% (N=2)	0%	0%	13% (N=1)	0%	
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	0%	17% (N=1)	17% (N=1)	17% (N=1)	33% (N=2)	0%	0%	17% (N=1)	0%	

各教育機関が考える効果的な留学情報周知手段としては「教職員・卒業生による学内での留学説明会」、「学生への E-mail 配信」、「学内留学相談窓口の設置」などの回答が寄せられた。「学内広報 (チラシ、ポスター等)」は多くの教育機関で用いられているが、効果が高いと考えている機関はほとんどないことがうかがえる。

⑥留学情報の周知内容：「周知の内容について教えてください。（複数選択）」

表 3-3- 8: 留学情報の周知内容

セグメント		受験料・学費	求められる語学力	奨学金情報	留学スケジュール	事前準備に要する時間	留学先学校の情報	カリキュラムの内容	留学先学校の出願手続き	単位認定の可否	留学後の就職情報
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	90% (N=26)	97% (N=28)	100% (N=29)	100% (N=29)	76% (N=22)	93% (N=27)	66% (N=19)	83% (N=24)	93% (N=27)	41% (N=12)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	100% (N=6)	100% (N=6)	100% (N=6)	100% (N=6)	67% (N=4)	100% (N=6)	50% (N=3)	33% (N=2)	83% (N=5)	17% (N=1)
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	88% (N=7)	100% (N=8)	100% (N=8)	100% (N=8)	38% (N=3)	100% (N=8)	50% (N=4)	88% (N=7)	50% (N=4)	0%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	50% (N=3)	50% (N=3)	50% (N=3)	100% (N=6)	33% (N=2)	100% (N=6)	33% (N=2)	83% (N=5)	67% (N=4)	0%

周知内容についても、学生の海外派遣人数が多い教育機関ほど多くの内容を周知している、という結果になっている。各セグメントが共通して周知している内容としては「留学スケジュール」、「留学先学校の情報」、「受験料・学費」、「求められる語学力」「奨学金情報」などの項目が挙げられている。

⑦周知を行う頻度：「おおよそ、どのくらいの頻度で周知していますか？」

表 3-3- 9: 周知を行う頻度

セグメント		情報が更新された都度	一週間に一度	二週間に一度	一ヶ月に一度	三ヶ月に一度	六ヶ月に一度	その他
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	62% (N=18)	3% (N=1)	3% (N=1)	21% (N=6)	7% (N=2)	0%	3% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	67% (N=4)	0%	0%	0%	0%	17% (N=1)	17% (N=1)
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	38% (N=3)	0%	13% (N=1)	13% (N=1)	0%	25% (N=2)	13% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	33% (N=2)	0%	0%	0%	0%	50% (N=3)	17% (N=1)

周知を行う頻度についての質問では、学生の海外派遣人数が多い教育機関のセグメントでは、「情報が更新された都度」という回答が 60%以上であったのに対し、学生の海外派遣人数が少ない教育機関のセグメントではこの割合が 3~4 割程度となっており、海外派遣人数が多い学校では、留学情報のアップデートを頻繁に行い、学生に最新状況を提供するように努めているのではないかと考えられる。

⑧特定の学年への留学情報周知：「特定の学年に向けて留学情報の周知を行うことはありますか？」

表 3-3- 10: 特定の学年への留学情報周知の実施有無

セグメント		はい	いいえ
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	52% (N=15)	48% (N=14)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	50% (N=3)	50% (N=3)
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	25% (N=2)	75% (N=6)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	17% (N=1)	83% (N=5)

⑨特定の学年への留学情報周知：「(上記が「はい」の場合) 対象学年について教えてください。」

表 3-3- 11: 留学情報周知を行う対象学年

セグメント		1年	2年	5年	その他
学生の海外派遣人数が多い 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=15)	73% (N=11)	0%	0%	27% (N=4)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=3)	100% (N=3)	0%	0%	0%
学生の海外派遣人数が少ない 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=2)	50% (N=1)	50% (N=1)	0%	0%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=1)	0%	0%	100% (N=1)	0%

上記⑧の結果から学生の海外派遣人数が多い教育機関の約半数が特定の学年向けに留学情報の周知を行っており、⑨から特に大学1年生に対して周知するケースが7割以上であることが読み取れる。

⑩特定の学年への留学情報周知タイミング：「上記の周知を行うタイミングについて教えてください。」

図 3-3- 3: 特定の学年への留学情報周知タイミング (新年度開始時)

新年度開始時

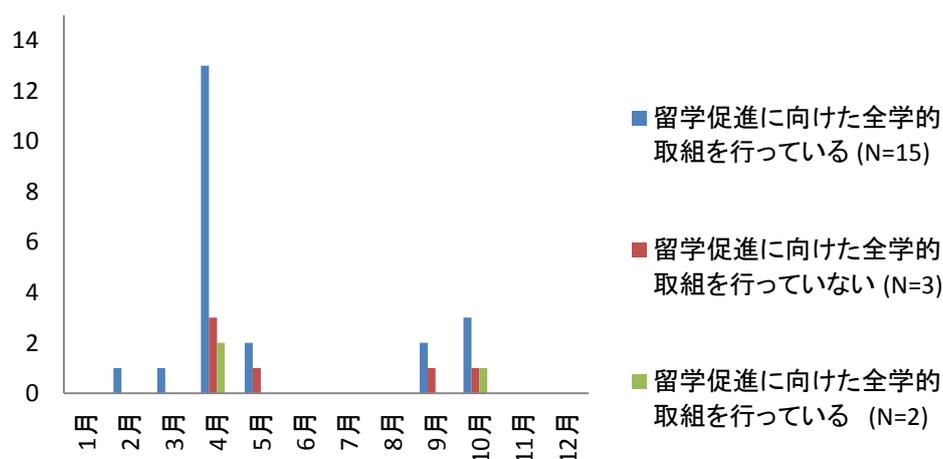


図 3-3- 4: 特定の学年への留学情報周知タイミング（長期休暇開始前）

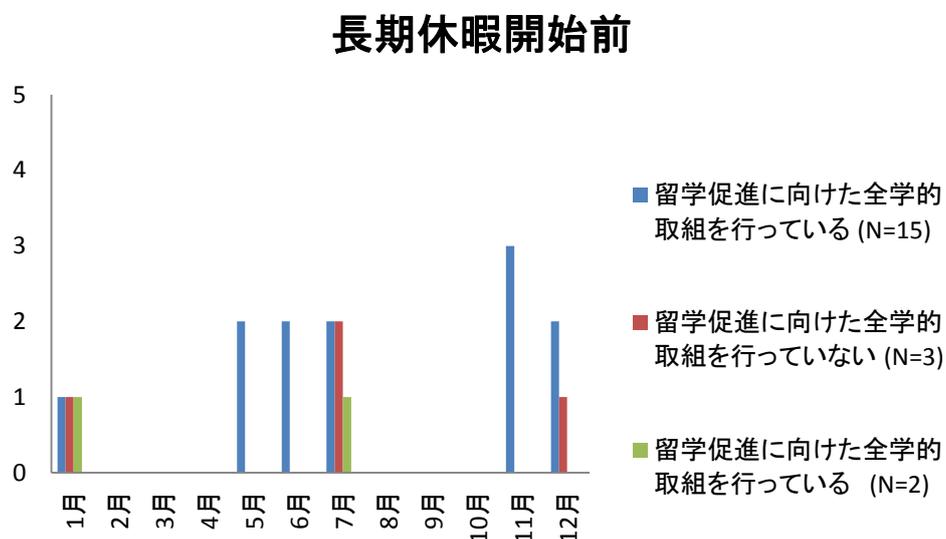


図 3-3- 5: 特定の学年への留学情報周知タイミング（長期休暇開始前）

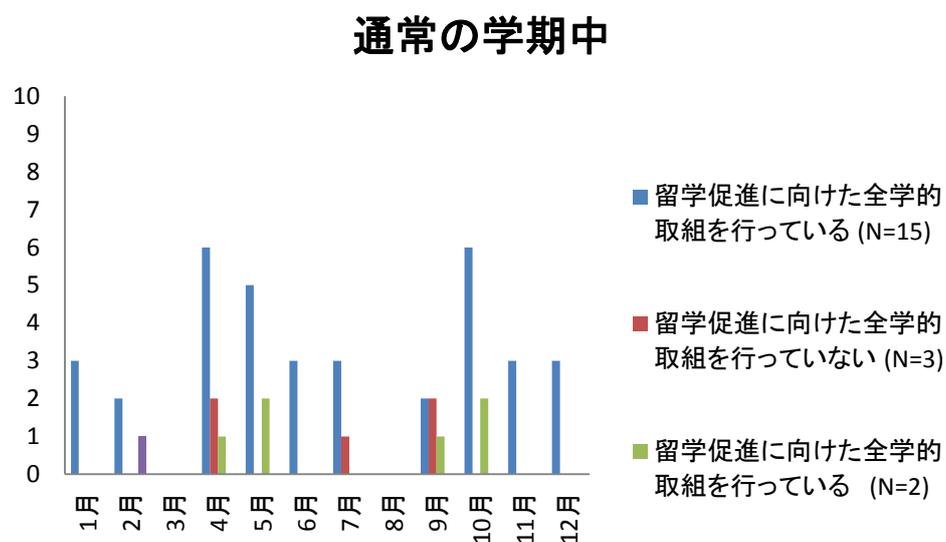


図 3-3- 6: 特定の学年への留学情報周知タイミング（長期休暇中）

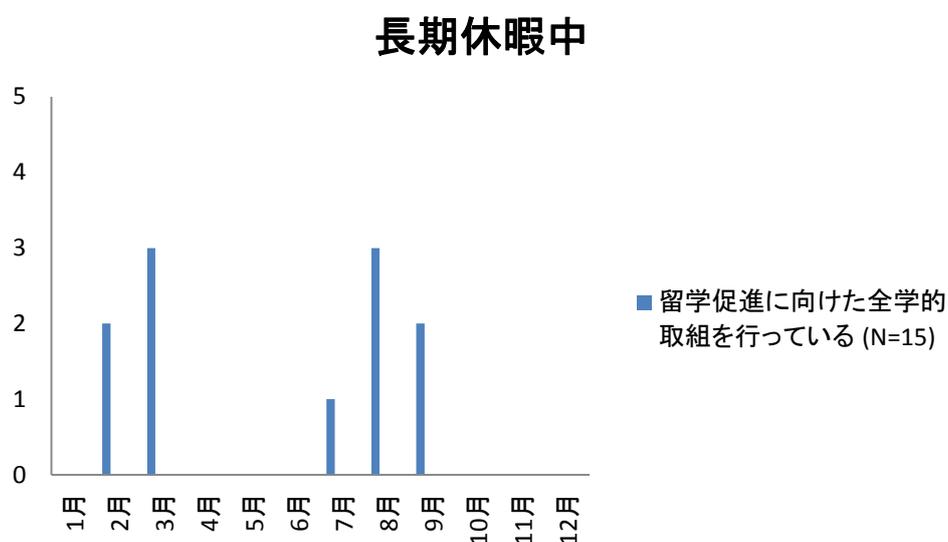
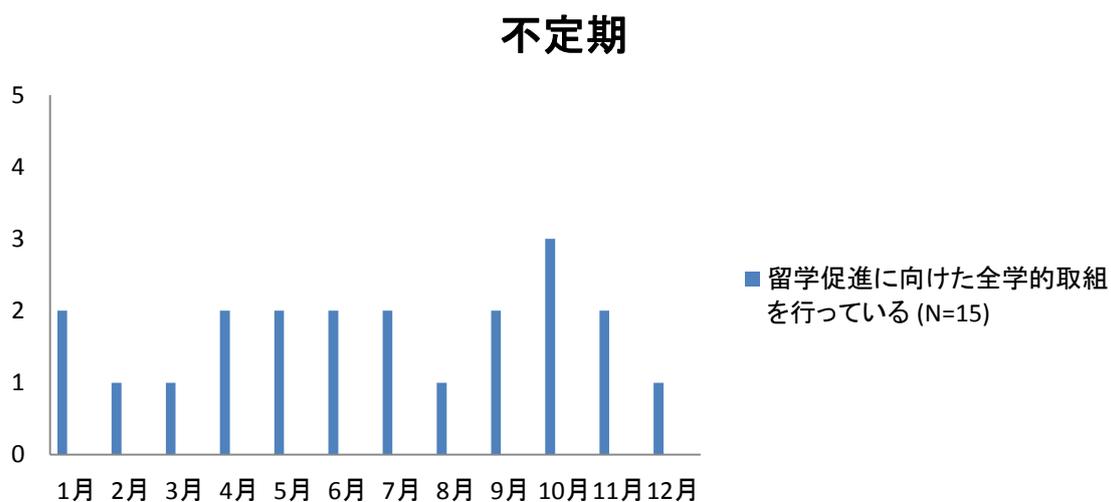


図 3-3- 7: 特定の学年への留学情報周知タイミング（不定期）



留学情報周知のタイミングとしては、新年度開始時（4月）や通常の学期中（4月、5月、10月）などに行うケースが多いという回答結果になっており、前項の調査結果を考慮すると大学一年生が入学した直後に説明会等を実施している教育機関が多いものと推察される。

⑪周知の担当部署：「周知を行う担当部署・担当者について教えてください。」

表 3-3- 12: 周知の担当部署

セグメント		明確に決まっていない	学生部課	国際部課	留学生部課	その他の学内部署	その他
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている(N=29)	3% (N=1)	0%	83% (N=24)	3% (N=1)	7% (N=2)	3% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない(N=6)	0%	0%	100% (N=6)	0%	0%	0%
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている(N=8)	0%	0%	75% (N=6)	13% (N=1)	0%	13% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない(N=6)	0%	17% (N=1)	17% (N=1)	17% (N=1)	33% (N=2)	17% (N=1)

周知の担当部署としては、「留学促進に向けた全学的取組を行っていない」セグメント以外には「国際部/課」が7割以上を占めている。「留学促進に向けた全学的取組を行っていない」セグメントでは、「学生部/課」や「その他の学内部署」という回答も多く、「国際部/課」の部署のように国際化業務に特化した部署が存在しないケースも有るのではないかと推察される。

⑫（周知を行わない場合）その理由：「周知を行わない場合、その理由について教えてください。」

学生の海外人数が少なく、留学促進に向けた全学的取組を行っていないセグメントのうち、一つの教育期間が周知を行っていない旨の回答があった。その理由は「自校の留学制度が整備されていない」とのことであった。

⑬在校生の留学ニーズの把握：「在学生からの海外留学に関するニーズを把握するための調査を行っていただければ、教えてください。」

表 3-3- 13: 在校生の留学ニーズの把握

セグメント		留学希望者、留学経験者を含む)全学生へのアンケート調査	留学希望者へのアンケート調査	留学経験者へのアンケート調査	留学希望者へのヒアリング	留学経験者へのヒアリング	特に実施していない
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	17% (N=5)	24% (N=7)	31% (N=9)	14% (N=4)	38% (N=11)	10% (N=3)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	17% (N=1)	0%	33% (N=2)	17% (N=1)	17% (N=1)	17% (N=1)
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	25% (N=2)	38% (N=3)	38% (N=3)	38% (N=3)	38% (N=3)	13% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	17% (N=1)	17% (N=1)	33% (N=2)	0%	0%	33% (N=2)

在校生の留学ニーズについては、「留学促進に向けた全学的取組を行っていない」セグメントでは、「特に実施していない」割合が約3割と、他のセグメントの1~2割に比べ高い割合になっていることが読み取れる。留学ニーズを把握している教育機関の実施内容としては、「留学経験者へのアンケート調査」、「留学経験者へのヒアリング」などの留学経験のある学生に対する調査を実施するケースが多いことがうかがえる。

⑭ 留学前のサポート体制：「【現状】在学生在が留学を行う場合、留学前に行っているサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-3- 14: 留学前のサポート体制（現状）

セグメント		事前オリエンテーション	語学力向上のサポート プログラムや特別授業	留学費用に関する相談	留学経験者もしくは留学中の 学生の話が聞ける仕組み	個別カウンセリング 教職員や相談窓口による	留学先学校の教職員と 学生との面談	ビザ取得・保険手続等の代行
学生の海外派遣人数が多い 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	100% (N=29)	86% (N=25)	66% (N=19)	100% (N=29)	97% (N=28)	31% (N=9)	52% (N=15)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	100% (N=6)	67% (N=4)	50% (N=3)	100% (N=6)	100% (N=6)	17% (N=1)	50% (N=3)
学生の海外派遣人数が少ない 教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	100% (N=8)	75% (N=6)	50% (N=4)	100% (N=8)	100% (N=8)	13% (N=1)	25% (N=2)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=7)	100% (N=7)	43% (N=3)	57% (N=4)	71% (N=5)	71% (N=5)	0%	0%

各セグメント共に、「事前オリエンテーション」は行っているという回答であった。それ以外の項目については、学生の海外派遣人数が多い教育機関のセグメントの方が、ほぼ高い割合で取り組んでおり、海外派遣人数の少ない教育機関との差が現れている。

⑮ 留学前のサポート体制：「【今後】在学生在が留学を行う場合、将来的に留学前に行いたいサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-3- 15: 留学前のサポート体制（今後）

セグメント		当面は現状のまま	語学力向上のサポート プログラムや特別授業	留学費用に関する相談	学生との面談 留学先学校の教職員と	ビザ取得・保険手続等の代行
学生の海外派遣 人数が多い教育 機関	留学促進に向けた全学的取 組を行っている (N=29)	62% (N=18)	14% (N=4)	3% (N=1)	21% (N=6)	3% (N=1)
	留学促進に向けた全学的取 組を行っていない (N=6)	67% (N=4)	17% (N=1)	0%	17% (N=1)	17% (N=1)
学生の海外派遣 人数が少ない教 育機関	留学促進に向けた全学的取 組を行っている (N=8)	50% (N=4)	50% (N=4)	13% (N=1)	13% (N=1)	0%
	留学促進に向けた全学的取 組を行っていない (N=7)	86% (N=6)	14% (N=1)	0%	14% (N=1)	0%

今後実施したい留学前のサポートとしては、各セグメントともに、「当面は現状のまま」という回答が半数以上であったが、「学生の海外派遣人数が少ないが、留学促進に向けた全学的取組を行っている」教育機関では、「語学力向上のサポートプログラムや特別授業」を検討している機関が 50%あり、このサポートについては日本人学生のアンケート調査（「留学を後押しするサポート」）からも語学力向上のサポートを求める声が多かったことから、学生のニーズに応えたサポートを提供しようと考えられている。

⑯ 留学中のサポート体制：「【現状】在学生在が留学を行う場合、留学中に行っているサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-3- 16: 留学中のサポート体制（現状）

セグメント		Skype・電話等での定期的なカウンセリング	海外拠点のスタッフによるサポート	現地在住卒業生を活用したサポート	現地外部機関（留学斡旋業者など）を活用したサポート	特に行っていない
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている（N=29）	34% (N=10)	38% (N=11)	17% (N=5)	17% (N=5)	14% (N=4)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない（N=6）	17% (N=1)	0%	0%	17% (N=1)	0%
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている（N=8）	25% (N=2)	13% (N=1)	13% (N=1)	13% (N=1)	0%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない（N=7）	29% (N=2)	0%	0%	14% (N=1)	29% (N=2)

現在行っている留学中のサポートについても、全体的な傾向として学生の海外派遣人数が多い教育機関のセグメントの方が、高い割合で取り組んでいることが分かる。各セグメントで比較的多くの教育機関が取り組んでいるのは、「Skype・電話等での定期的なカウンセリング」であり、全学的に留学促進に取り組んでいるセグメントでは、「海外拠点のスタッフによるサポート」を行っているという回答が多く見られた。

⑰ 留学中のサポート体制：「【今後】在学生在が留学を行う場合、将来的に留学中に行いたいサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-3- 17: 留学中のサポート体制（今後）

セグメント		当面は現状のまま	Skype・電話等での定期的なカウンセリング	海外拠点のスタッフによるサポート	現地在住卒業生を活用したサポート	現地外部機関（留学幹旋業者など）を活用したサポート
学生の海外派遣人数が多い教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=29)	62% (N=18)	10% (N=3)	7% (N=2)	14% (N=4)	7% (N=2)
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=6)	50% (N=3)	17% (N=1)	33% (N=2)	17% (N=1)	17% (N=1)
学生の海外派遣人数が少ない教育機関	留学促進に向けた全学的取組を行っている (N=8)	50% (N=4)	13% (N=1)	13% (N=1)	38% (N=3)	0%
	留学促進に向けた全学的取組を行っていない (N=7)	57% (N=4)	0%	14% (N=1)	0%	43% (N=3)

今後行いたい留学中のサポート体制としては、「当面は現状のまま」という回答が各セグメントともに 50%以上であった。「学生の海外派遣人数が少ないが、留学促進に向けた全学的取組を行っている」教育機関では、「現地在住卒業生を活用したサポート」を今後、学生留学中に行いたいという回答が 4 割程度寄せられた。

⑱ 留学後のサポート体制：「在学生在が留学を行う場合、留学後に行っているサポートがありましたら、教えてください。（自由回答）」

学生の海外派遣人数が多く、留学促進に向けた全学的取組を行っているセグメントの教育機関からは以下のような回答が寄せられた。

表 3-3- 18: 留学後のサポート体制

番号	留学後サポート
1	事後研修を行う
2	英語学習カウンセリング 留学経験者用キャリア支援セミナー
3	留学経験者を対象とした就職セミナー
4	アンケート調査による実態調査 就職支援 地域の国際交流の案内 継続した学習支援
5	留学経験者として積極的に本学留学プログラムの広報活動に携わってもらい、自らも体験を振り返る機会を与え、継続的に支援している。
6	サポートといえるかどうかは疑問であるが、留学から帰国した学生を留学アシスタントとして活用し、取得した語学能力の維持等が図れるような取組みを行っている。
7	就職カウンセリング
8	帰国後フィードバック会の実施
9	就職支援、留学経験の整理
10	専門科目への連携、就職支援、異なるタイプへの留学支援、留學生の受け入れ支援によるグローバルセンスの拡大、後輩へのサポート（ガイダンス、カウンセリング、引率など）による対人対応力の強化

29 校中 10 校から、内容としては留学体験のまとめや、フィードバック、留学終了者向けのキャリアセミナーなどが行われているという回答が寄せられ、留学前、留学中だけでなく、留学後のフォローアップも行っていることがうかがえる。

第3章 調査結果の集計

4. 海外高等教育機関アンケート

4-1. 回答教育機関属性

表 3-4-1: 学校区分、設立区分別の構成

学校区分	設立区分	回答数
大学	国公立	26
	私立	23
大学院	国公立	7
	私立	1
	合計	57

表 3-4-2: 学校所在国別の構成

国	回答数
韓国	21
フランス	12
米国	8
ドイツ	4
カナダ	3
台湾	2
中国	2
英国	1
オーストラリア	1
オランダ	1
タイ	1
マレーシア	1
合計	57

表 3-4-3: 総学生数別の構成

セグメント		1~100 人	501~1,000 人	1,001~5,000 人	5,001~10,000 人	10,001~20,000 人	20,000 人以上
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	0%	20% (N=1)	0%	40% (N=2)	40% (N=2)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	0%	8% (N=3)	29% (N=11)	13% (N=5)	13% (N=5)	37% (N=14)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	7% (N=1)	7% (N=1)	7% (N=1)	7% (N=1)	29% (N=4)	43% (N=6)

4-2. 回答結果集計

分析を進めるにあたりアンケートの回答結果に基づき、回答があった海外の教育機関を以下の3つのセグメントに分類した。

- ①学生の留学派遣人数が多く、日本の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関（5機関）
- ②学生の留学派遣人数が多く、日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関（38機関）
- ③学生の留学派遣人数が少ない教育機関（14機関）

※今回の調査では、便宜的に教育機関の学生総数に占める年間留学派遣人数の割合が2%以上の教育機関を「学生の留学派遣人数が多い」と定義した。

各セグメントの留学促進の取組に関する項目の集計結果は以下の通りである

表 3-4- 4: 日本留学促進に関連する項目のサマリ

セグメント		N	質問事項				
			海外留学への取組（在学中に学生が留学するか否か）	日本留学に対する学生の関心（「非常に興味がある」の割合	日本留学に対する学生の知識（「ある程度知っている」、「非常によく知っている」の割合	日本留学の情報周知実施の有無	留学サポート体制（留学前サポートの実施学校数が50%以上の項目数)
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関	5	留学する	40% (N=2)	100% (N=5)	100%の学校が実施	4項目/ 7項目
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関	38	留学する	5% (N=2)	66% (N=24)	87%の学校が実施	5項目/ 7項目
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関	14	86%の学校の学生が留学する	0%	50% (N=7)	79%の学校が実施	2項目/ 7項目

以下に、各質問事項の詳細を項目別に示す。

①在学中の海外留学状況：「在学中に短期留学、交換留学する学生はいますか？」

表 3-4-5: 在学中の海外留学状況

セグメント		はい	いいえ	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	100% (N=38)	0%	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	86% (N=12)	14% (N=2)	100% (N=14)

上位の結果より、「学生の留学派遣人数が少ない教育機関」のうち、14% (2校) は学生が留学を行っていないと回答しているが、これ以外の機関では学生の海外留学派遣が行われていることが分かる。

また、上記の海外留学派遣を行っている学校について、在学中に海外留学するおおよその学生数 (年間) は以下の通りである。

表 3-4-6: 在学中の年間海外留学人数

セグメント		50人	51~100人	101~300人	301~500人	501~1,000人	1,001人以上	不明	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	20% (N=1)	0%	0%	80% (N=4)	0%	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	0%	8% (N=3)	26% (N=10)	11% (N=4)	34% (N=13)	21% (N=8)	0%	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=12)	17% (N=2)	17% (N=2)	33% (N=4)	25% (N=3)	0%	0%	8% (N=1)	100% (N=12)

「学生の留学派遣人数が少ない教育機関」のセグメントでは、派遣人数は多くて 500 人であるが、「日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では、派遣人数が 1,000 名以上の教育機関が 21%あり、学生の留学支援体制が整っているものと考えられる。

表 3-4- 7: 在学中の学生留学先（主要国）

セグメント		1 位					
		アメリカ	イギリス	オーストラリア	中国	フランス	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	60% (N=3)	0%	20% (N=1)	0%	0%	20% (N=1)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	50% (N=19)	13% (N=5)	0%	5% (N=2)	8% (N=3)	24% (N=9)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=12)	42% (N=5)	0%	17% (N=2)	17% (N=2)	8% (N=1)	17% (N=2)

第3章 調査結果の集計
4. 海外高等教育機関アンケート

セグメント		2位						
		中国	アメリカ	イギリス	オーストラリア	ドイツ	日本	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	20% (N=1)	0%	20% (N=1)	0%	0%	60% (N=3)	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	16% (N=6)	13% (N=5)	13% (N=5)	5% (N=2)	8% (N=3)	0%	45% (N=17)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=12)	8% (N=1)	25% (N=3)	8% (N=1)	8% (N=1)	0%	0%	50% (N=6)

セグメント		3位					
		中国	ドイツ	オーストラリア	イギリス	カナダ	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	40% (N=2)	0%	0%	20% (N=1)	0%	40% (N=2)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=35)	14% (N=5)	14% (N=5)	11% (N=4)	9% (N=3)	11% (N=4)	40% (N=14)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=12)	33% (N=4)	8% (N=1)	8% (N=1)	0%	0%	50% (N=6)

各教育機関の学生の留学先は、上記の通りであり、アメリカ、イギリス、オーストラリア等の英語圏の国々に留学する学生が多いことがうかがえる。

表 3-4- 8: 在学中の日本留学者数

セグメント		1～10人	11～20人	21～30人	31～40人	41～50人	50人以上
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	20% (N=1)	0%	20% (N=1)	40% (N=2)	0%	20% (N=1)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=35)	63% (N=22)	11% (N=4)	11% (N=4)	3% (N=1)	6% (N=2)	6% (N=2)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=9)	67% (N=6)	0%	22% (N=2)	11% (N=1)	0%	0%

在学中に日本に留学する学生の数は、上掲の表の通りであり 50 人以上の送り出しが有る教育機関は、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」で 1 校、「日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関」で 2 校となっている。

②卒業後の海外留学状況：「卒業後、海外の学校に進学する学生はいますか？」

表 3-4- 9: 卒業後の海外学校への進学者の有無

セグメント		はい	いいえ	不明	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	61% (N=23)	8% (N=3)	32% (N=12)	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	71% (N=10)	7% (N=1)	21% (N=3)	100% (N=14)

表 3-4- 10: 卒業後の海外学校への進学者数

セグメント		1人~10人	11人~50人	51人~100人	101人~300人	501人~1,000人	不明	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	20% (N=1)	20% (N=1)	0%	0%	0%	60% (N=3)	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=23)	26% (N=6)	17% (N=4)	13% (N=3)	4% (N=1)	0%	39% (N=9)	100% (N=23)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)	30% (N=3)	10% (N=1)	10% (N=1)	10% (N=1)	10% (N=1)	30% (N=3)	100% (N=10)

各セグメント共に 6 割以上が卒業後、海外の学校に進学する学生が存在すると回答しており、人数については不明という回答も多いが、年間 1~100 人程度が海外の学校に進学するケースが多いと考えられる。

表 3-4- 11: 卒業後の学生留学先（主要国）

セグメント		1位				
		アメリカ	イギリス	日本	オーストラリア	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	60%	0%	40%	0%	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=23)	65%	17%	0%	4%	13%
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)	60%	10%	0%	10%	20%

セグメント		2位				
		イギリス	中国	ドイツ	カナダ	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	67%	0%	0%	0%	33%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=23)	23%	14%	14%	9%	41%
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)	56%	11%	0%	11%	22%

セグメント		3位						
		オーストラリア	カナダ	イギリス	中国	ドイツ	アメリカ	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	33%	0%	0%	67%	0%	0%	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=23)	15%	20%	15%	0%	15%	5%	30%
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)	13%	0%	13%	13%	0%	25%	38%

卒業後の留学先国も、在学中の留学先と同様にアメリカ、イギリス、カナダ、オーストラリアなどの英語圏の国々が多く、それ以外では、中国へ留学するケースが多いことが読み取れる。

表 3-4- 12: 卒業後の日本留学の有無

セグメント		はい	いいえ	不明	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=23)	26% (N=6)	26% (N=6)	48% (N=11)	100% (N=23)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)	40% (N=4)	20% (N=2)	40% (N=4)	100% (N=10)

表 3-4- 13: 卒業後に日本留学する学生数

セグメント		1人~10人	11人~20人	41人~50人	不明	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	60% (N=3)	0%	0%	40% (N=2)	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=6)	67% (N=4)	17% (N=1)	0%	17% (N=1)	100% (N=6)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=4)	50% (N=2)	25% (N=1)	25% (N=1)	0%	100% (N=4)

計 15 の教育機関で卒業後に日本の学校に留学するケースがあるとの回答が有り、人数としては不明という回答も多いが、年間 1~20 人が過半数を占めていることがうかがえる。

③留学生国選択の理由：「在学中あるいは卒業後に学生が海外留学する場合、なぜ学生はそれらの国々に留学すると思いますか？(5段階評価)」

図 3-4-1: セグメント別 留学先国選択の理由 (平均値、標準偏差)

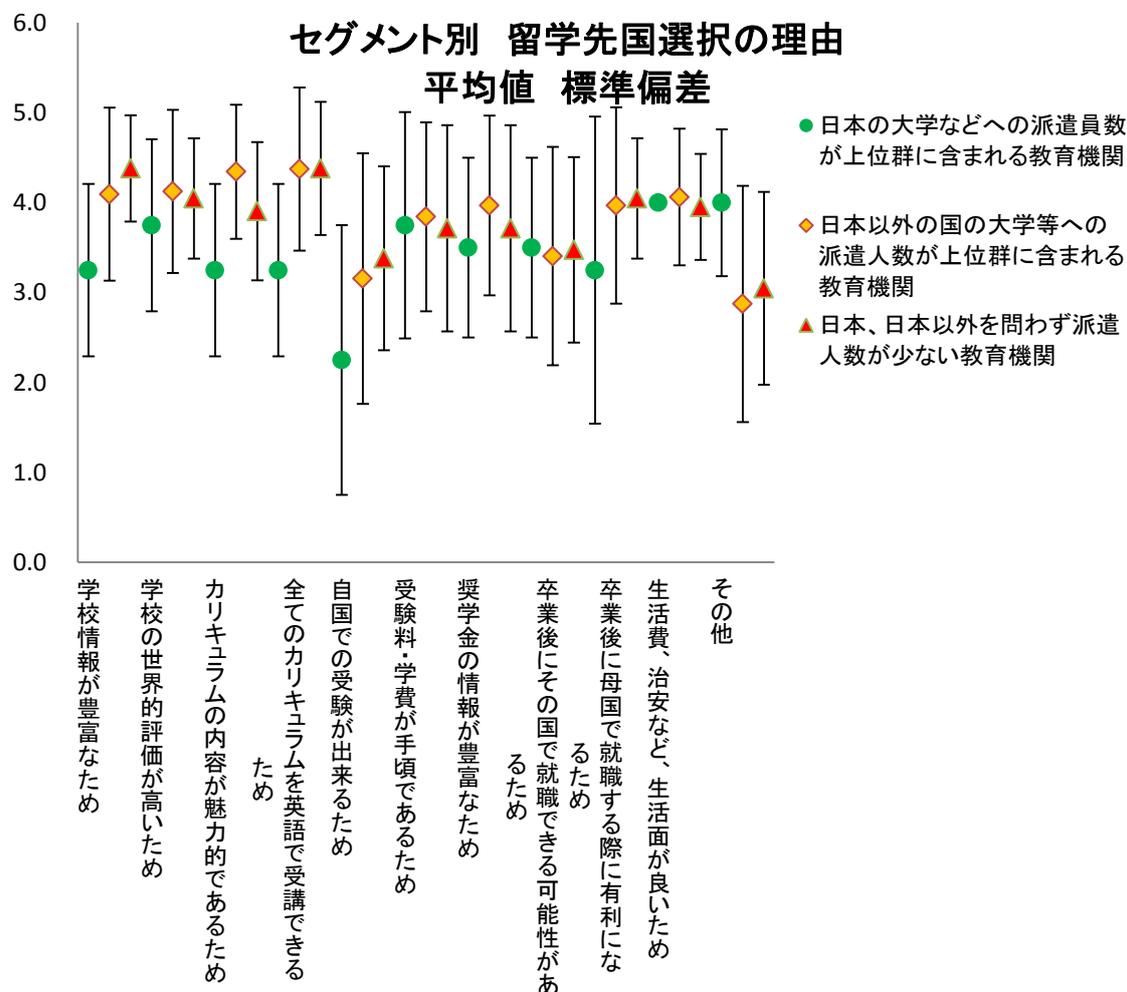


表 3-4- 14: セグメント別 留学先国選択の理由 (平均値)

項目	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)
全てのカリキュラムを英語で受講できるため	3.6	4.3	4.5
学校情報が豊富なため	3.4	4.1	4.5
カリキュラムの内容が魅力的であるため	3.4	4.2	4.1
学校の世界的評価が高いため	3.6	4.1	4.1
生活費、治安など生活環境が良いため	4.0	4.1	3.9
卒業後に母国で就職する際に有利になるため	3.4	4.0	4.1
奨学金の情報が豊富なため	3.6	4.0	3.6
受験料・学費が手頃であるため	3.8	3.9	3.6
卒業後にその国で就職できる可能性があるため	3.4	3.5	3.4
自国での受験が出来るため	2.8	3.2	3.4

学生が留学先を選択する理由としては「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは、「生活費、治安など、生活環境が良いため」という項目の平均値が 4.0 と最も高くなっている。一方で、他のセグメントでは「全てのカリキュラムを英語で受講できるため」、「学校情報が豊富なため」という項目の平均値が 4.1 以上となっており、セグメントごとに学生が留学先を選択する際に重視する項目に差異があることが明らかになっている。

④日本の学校との交流提携の有無：「日本の学校との交流提携がありますか？」

表 3-4- 15: 日本の学校との交流提携の有無

セグメント		はい	いいえ	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	97% (N=37)	3% (N=1)	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	79% (N=11)	21% (N=3)	100% (N=14)

「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは全ての機関で、日本の学校との交流提携があるとの回答が有り、このことが学生の日本留学の促進に貢献していると推察される。

表 3-4- 16: 日本の学校との交流提携の数

セグメント		1~5	6~10	11~15	16~20	21~30	30以上	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	0%	40% (N=2)	0%	40% (N=2)	20% (N=1)	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=37)	57% (N=21)	14% (N=5)	3% (N=1)	8% (N=3)	5% (N=2)	14% (N=5)	100% (N=37)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	27% (N=3)	45% (N=5)	9% (N=1)	9% (N=1)	9% (N=1)	0%	100% (N=11)

「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは交流提携数が20以上の機関が6割を占めているがそれ以外のセグメントでは、交流提携数が10以下の機関が7割以上を占めており、日本の学校との交流提携の数が多いほど、学生の日本留学への関心も高いことが推察される。

⑤アジア研究/日本研究の専攻や授業の有無：「学校区分が「大学」、「大学院」の場合、アジア研究/日本研究の専攻や授業がありますか？」

表 3-4- 17: アジア研究/日本研究の専攻や授業の有無

セグメント		はい	いいえ	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	61% (N=23)	39% (N=15)	100% (N=5)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	64% (N=9)	36% (N=5)	100% (N=14)

日本の学校との交流提携のケースと同様に、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは全ての機関で、アジア研究/日本研究の選考や授業があるとの回答が有り、このことも学生の日本留学の促進に貢献していると考えられる。

⑥日本留学に対する学生の関心度合い：「あなたの学校の大多数の学生は、どの程度日本留学に興味があると思われますか？（5段階評価、1=全く興味が無い、5=非常に興味がある）」

表 3-4- 18: 日本留学に対する学生の関心度合い

セグメント		全く興味が無い	ほとんど興味が無い	どちらでもない	ある程度興味がある	非常に興味がある	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	0%	20% (N=1)	40% (N=2)	40% (N=2)	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	0%	34% (N=13)	11% (N=4)	50% (N=19)	5% (N=2)	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	0%	7% (N=1)	21% (N=3)	71% (N=10)	0%	100% (N=14)

上記の回答結果より、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では、「非常に興味がある」という回答は40%であるが、それ以外のセグメントでは、「ある程度興味がある」という回答は多いものの、学生から「非常に興味がある」とまでは認識されていない、という結果となっている。

⑦日本留学に興味が無い理由：「(学生が日本留学に「全く興味が無い」あるいは「ほとんど興味が無い」場合) その理由を教えてください。(5段階評価、1=全くあてはまらない、5=非常にあてはまる)」

図 3-4-2: セグメント別 日本留学に興味がない理由 (平均値、標準偏差)

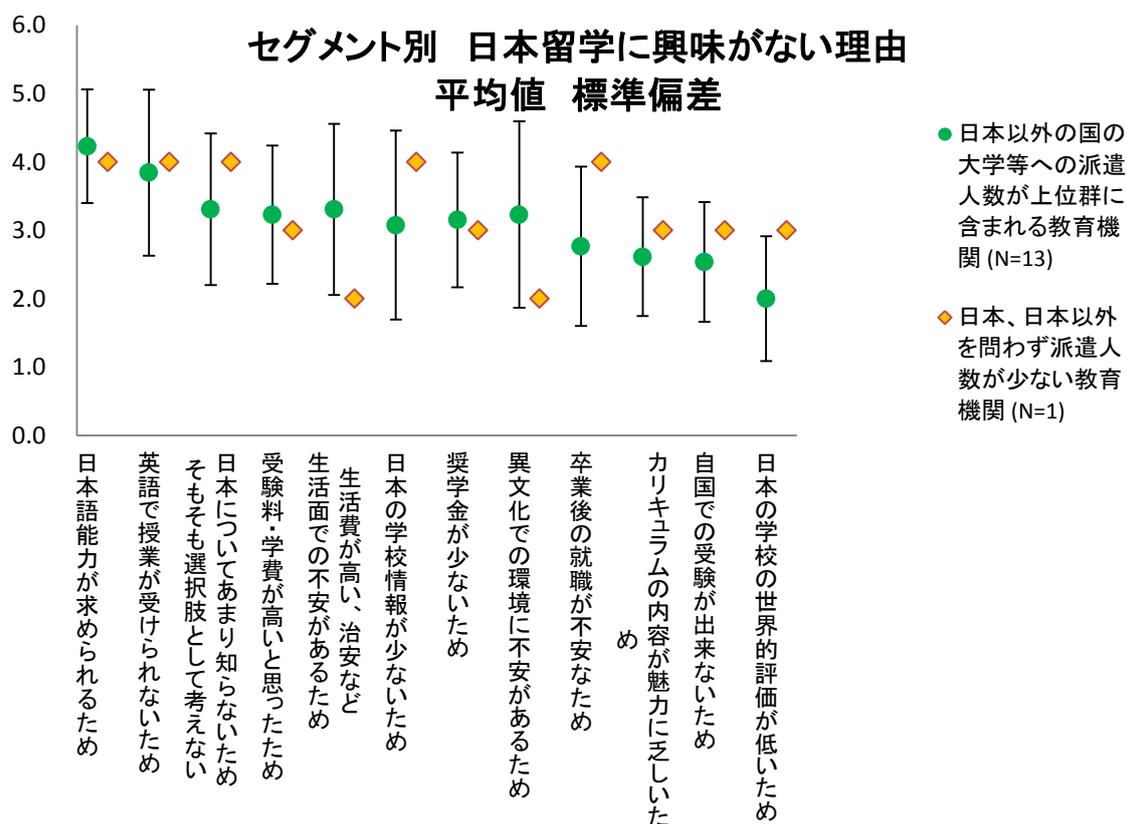


表 3-4- 19: セグメント別 日本留学に興味が無い理由(平均値)

項目	日本以外の国の 大学等への派遣 人数が上位群に 含まれる教育機 関 (N=13)	日本、日本以外 を問わず派遣人 数が少ない教育 機関 (N=1)
日本語能力が求められるため	4.2	4.0
英語で授業が受けられないため	3.9	4.0
日本についてあまり知らないためそもそも選 択肢として考えない	3.3	4.0
受験料・学費が高いと思ったため	3.2	3.0
生活費が高い、治安など 生活面での不安があるため	3.3	2.0
日本の学校情報が少ないため	3.1	4.0
奨学金が少ないため	3.2	3.0
異文化での環境に不安があるため	3.2	2.0
卒業後の就職が不安なため	2.8	4.0
カリキュラムの内容が魅力に乏しいため	2.6	3.0
自国での受験が出来ないため	2.5	3.0
日本の学校の世界的評価が低い ため	2.0	3.0

上記より、学生が日本留学に興味がない理由として考えられている理由としては、「日本語能力が求められる」、「英語で授業が受けられない」など日本語に関する影響が大きいという回答が多いという結果になっていることが分かる。

⑧日本留学に関する情報の取得状況：「(学生が日本留学に「全く興味が無い」あるいは「ほとんど興味が無い」場合) 学生がどの程度日本留学の情報を取得していると思うかを教えてください。(5段階評価、1=全く情報が無い、5=十分な情報がある)」

図 3-4-3: セグメント別 日本留学に関する情報の取得状況 (平均値、標準偏差)

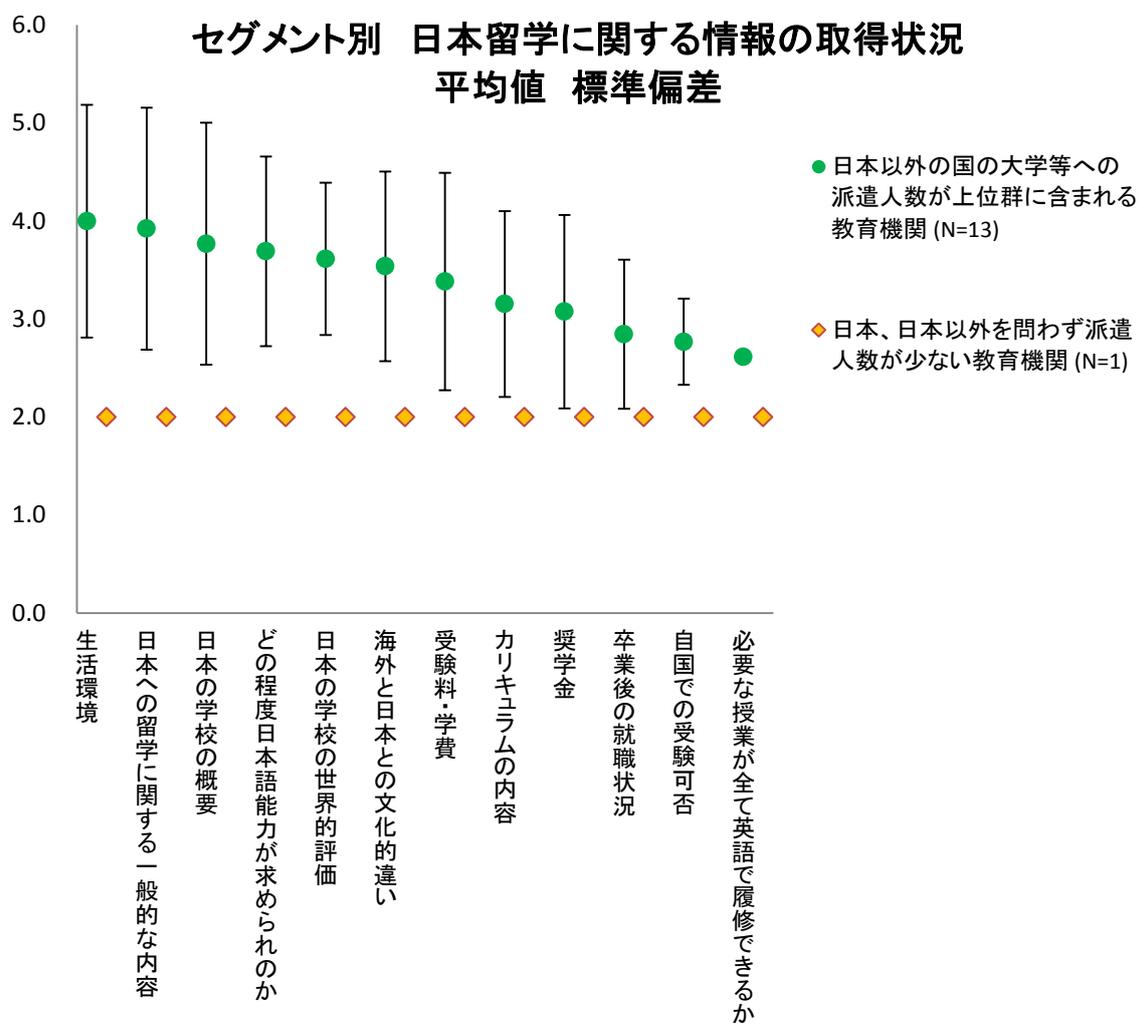


表 3-4- 20: セグメント別 日本留学に関する情報の取得状況 (平均値)

項目	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=13)	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=1)
生活環境	4.0	2.0
日本への留学に関する一般的な内容	3.9	2.0
日本の学校の概要	3.8	2.0
どの程度日本語能力が求められるのか	3.7	2.0
日本の学校の世界的評価	3.6	2.0
海外と日本との文化的違い	3.5	2.0
受験料・学費	3.4	2.0
カリキュラムの内容	3.2	2.0
奨学金	3.1	2.0
卒業後の就職状況	2.9	2.0
自国での受験可否	2.8	2.0
必要な授業が全て英語で履修できるか	2.6	2.0

上記の回答結果より日本留学に関する情報の取得状況としては、「卒業後の就職状況」、「自国での受験可否」、「必要な授業が全て英語で履修できる」などの項目の平均値が3よりも低いことが読み取れる。このことから、これらの情報の発信強化を検討することも必要ではないかと考えられる。

⑨日本と他国との比較：「(学生が日本留学に「全く興味が無い」あるいは「ほとんど興味が無い」場合) 学生が他国と比較してどの程度日本留学が優れていると考えているか教えてください (5段階評価、1=他国の方が非常に優れている、5=日本の方が非常に優れている)」

図 3-4- 4: セグメント別 日本と他国との比較 (平均値、標準偏差)

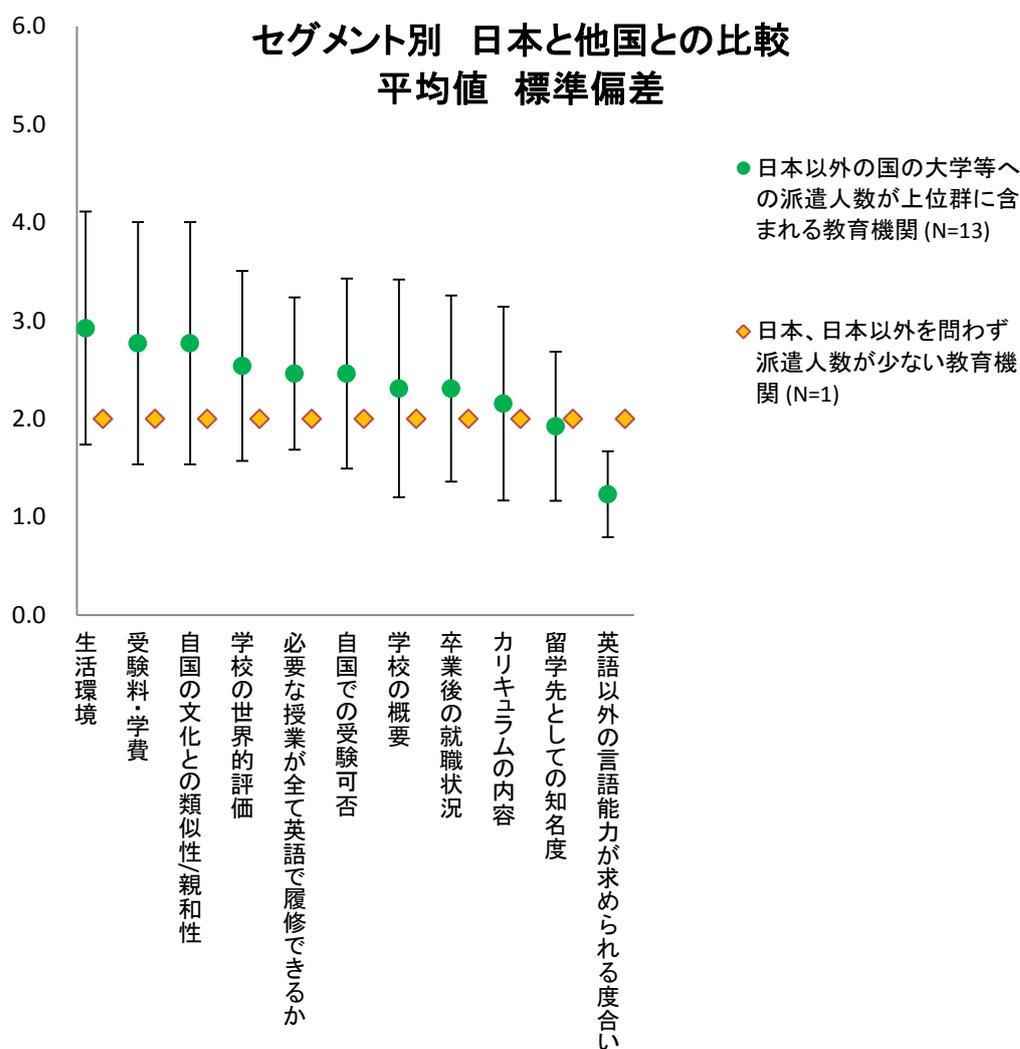


表 3-4- 21: セグメント別 日本と他国との比較 (平均値)

項目	日本以外の国の 大学等への派遣 人数が上位群に 含まれる教育機 関 (N=13)	日本、日本以外を 問わず派遣人数 が少ない教育機 関 (N=1)
生活環境	2.9	2.0
受験料・学費	2.8	2.0
自国の文化との類似性/親和性	2.8	2.0
学校の世界的評価	2.5	2.0
必要な授業が全て英語で履修できるか	2.5	2.0
自国での受験可否	2.5	2.0
学校の概要	2.3	2.0
卒業後の就職状況	2.3	2.0
カリキュラムの内容	2.2	2.0
留学先としての知名度	1.9	2.0
英語以外の言語能力が求められる度合い	1.2	2.0

上記の回答結果より、日本が他国に比べて留学先として優れている項目としては、「生活環境」、「受験料・学費」、「自国の文化との類似性/親和性」などが挙げられているが、いずれも平均値は 3.0 以下であり、日本の方が他国に比べ優れているという評価は少ないと推察される。

⑩日本留学に興味がある理由：「(学生が日本留学に「ある程度興味がある」あるいは「非常に興味がある」場合) その理由を教えてください (5段階評価、1=全くあてはまらない、5=非常にあてはまる)」

図 3-4-5: セグメント別 日本留学に興味がある理由 (平均値、標準偏差)

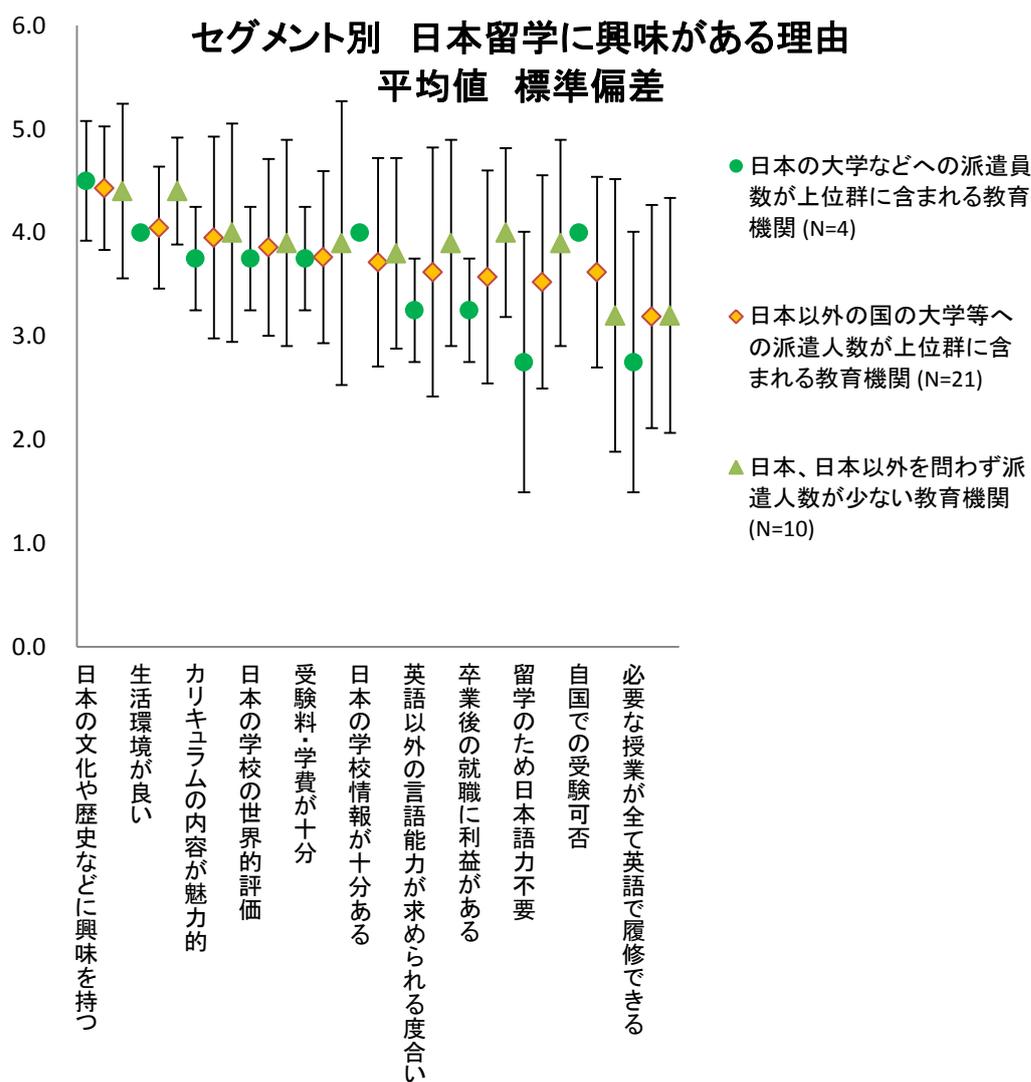


表 3-4- 22: セグメント別 日本留学に興味がある理由 (平均値)

項目	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=4)	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=21)	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=10)
日本の文化や歴史などに興味がある	4.5	4.4	4.4
生活環境が良い	4.0	4.1	4.4
カリキュラムの内容が魅力的	3.8	4.0	4.0
日本の学校の世界的評価	3.8	3.9	3.9
受験料・学費が十分	3.8	3.8	3.9
日本の学校情報が十分ある	4.0	3.7	3.8
英語以外の言語能力が求められる度合い	3.3	3.6	3.9
卒業後の就職に利益がある	3.3	3.6	4.0
留学のため日本語力不要	2.8	3.5	3.9
自国での受験可否	4.0	3.6	3.2
必要な授業が全て英語で履修できる	2.8	3.2	3.2

上記の回答結果より、日本留学に興味がある理由としては「日本の文化や歴史などに興味がある」、「生活環境が良い」の2項目が全てのセグメントで平均値 4.0 以上を超えており、これらの項目は、外国人学生に日本留学を訴求する上での強みになると考えられる。

⑪日本留学を後押しする施策：「日本への留学に興味を持たない、あるいは留学を躊躇する学生の場合、どのような情報やサポート等があったら留学に前向きに取り組めると思いますか？（5段階評価、1=全くあてはまらない、5=非常にあてはまる）」

図 3-4-6: セグメント別 日本留学を後押しする施策（平均値、標準偏差）

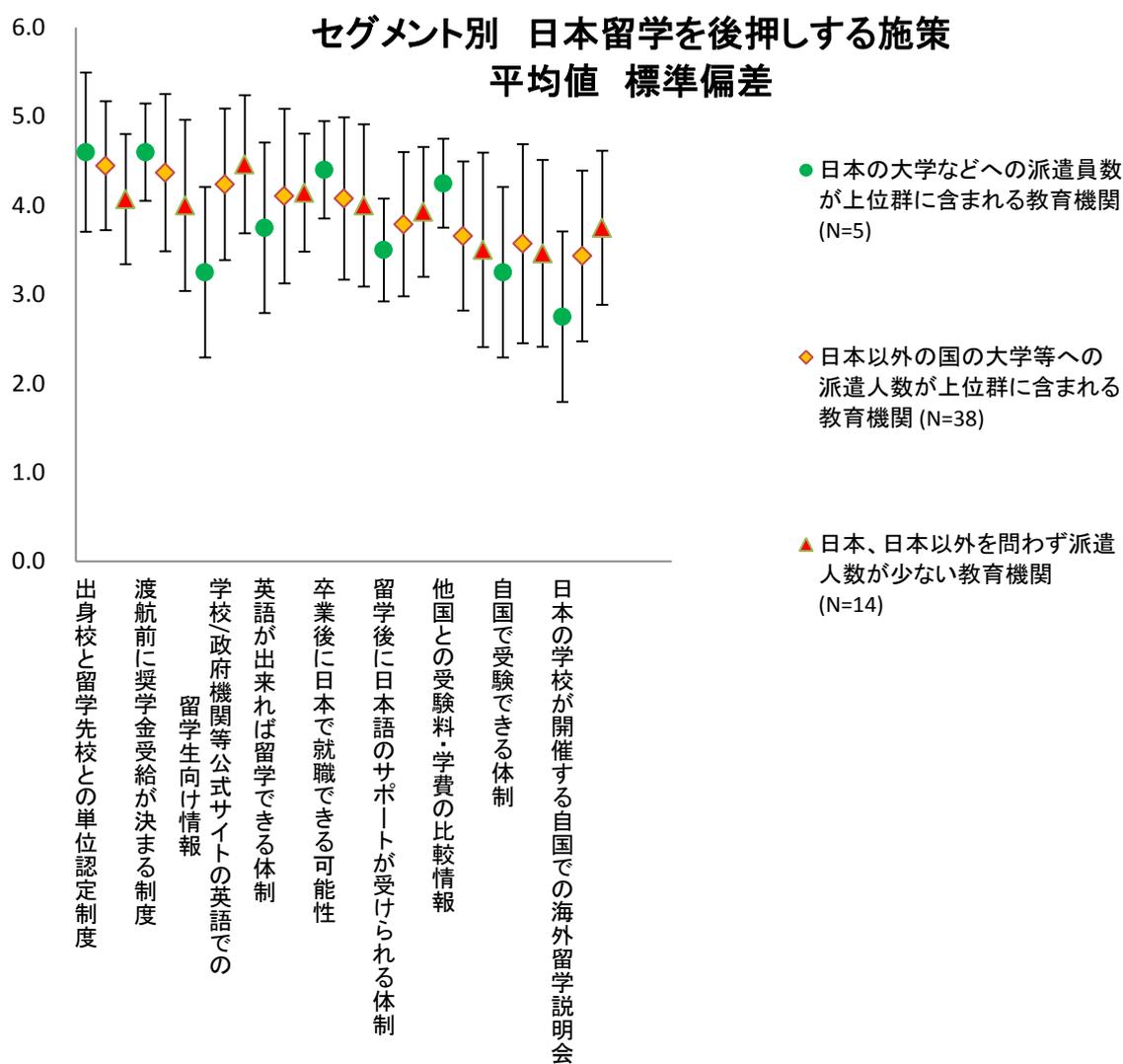


表 3-4- 23: セグメント別 日本留学を後押しする施策 (平均値)

項目	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)
出身校と留学先校との単位認定制度	4.6	4.5	4.1
渡航前に奨学金受給が決まる制度	4.6	4.4	4.0
学校/政府機関等公式サイトでの英語での留学生向け情報	3.3	4.2	4.5
英語が出来れば留学できる体制	3.8	4.1	4.1
卒業後に日本で就職できる可能性	4.4	4.1	4.0
留学後に日本語のサポートが受けられる体制	3.5	3.8	3.9
他国との受験料・学費の比較情報	4.3	3.7	3.5
自国で受験できる体制	3.3	3.6	3.5
日本の学校が開催する自国での海外留学説明会	2.8	3.4	3.8

日本留学を後押しする施策としては、「(自分の在籍校)との単位認定制度」、「渡航前の奨学金受給決定」、「卒業後に日本で就職できる可能性」の3項目はすべてのセグメントで平均点が4点以上であり、これらの項目については外国人学生への周知を強化するとともに、必要に応じ、現行制度の見直しも求められるであろう。

⑫日本留学に対する学生の知識：「あなたの学校の大多数の学生は、どの程度日本留学の情報を知っていると思われますか？（5段階評価、1=全く知らない、5=非常に良く知っている）」

表 3-4- 24: セグメント別 日本留学に対する学生の知識

セグメント		全く知らない	ほとんど知らない	どちらでもない	ある程度知っている	非常に良く知っている	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	0%	0%	100% (N=5)	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	3% (N=1)	21% (N=8)	11% (N=4)	63% (N=24)	3% (N=1)	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	7% (N=1)	29% (N=4)	14% (N=2)	50% (N=7)	0%	100% (N=14)

日本留学に対する学生の知識は、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では「ある程度知っている」の回答が100%であったのに対し、それ以外のセグメントでは、5～6割にとどまっており、この結果は教育機関の日本留学促進への取組を反映しているものと考えられる。

⑬日本留学の情報周知：「学校として在学生向けに日本への留学情報の周知を行っていますか？」

表 3-4- 25: セグメント別 日本留学の情報周知

セグメント		はい	いいえ	合計
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	100% (N=5)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	87% (N=33)	13% (N=5)	100% (N=38)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	79% (N=11)	21% (N=3)	100% (N=14)

日本への留学情報の周知は、日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関のセグメントでは100%で実施されている。またそれ以外のセグメントの教育機関でも8割以上では周知されており、「⑥日本留学に対する学生の関心度合い」も考慮すると、周知がなされていないために、学生が日本留学に関心を持っていないわけではないと推察される。

⑭日本留学の情報周知手段：「日本留学の情報周知をどのような手段で行っていますか？(複数選択)」

表 3-4- 26: 日本留学の情報周知手段

セグメント		学内広報 (チラシ、ポスター等)	学校の公式 Web サイト	学生への Email 配信	学内留学相談窓口の設置	教職員・卒業生による学内での留学説明会	留学説明会以外 (学内イベント等) での告知	留学説明会以外 (授業中) での告知	留学説明会	日本の学校による学内での留学説明会	留学幹旋業者による学内での留学説明会
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	80% (N=4)	100% (N=5)	60% (N=3)	60% (N=3)	40% (N=2)	60% (N=3)	20% (N=1)	20% (N=1)	0%	
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=33)	73% (N=24)	73% (N=24)	39% (N=13)	67% (N=22)	76% (N=25)	30% (N=10)	30% (N=10)	21% (N=7)	9% (N=3)	
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	82% (N=9)	55% (N=6)	64% (N=7)	27% (N=3)	82% (N=9)	27% (N=3)	18% (N=2)	18% (N=2)	27% (N=3)	

⑮情報周知手段のうち効果的なもの：「上記で選択された手段のうち、学生への周知において最も効果的だと思うものを教えてください」

表 3-4- 27: 情報周知手段のうち効果的なもの

セグメント		学内広報 (チラシ、ポスター等)	学校の公式 Web サイト	学内留学相談窓口の設置	教職員・卒業生による学内 での留学説明会	留学説明会以外(学内イベント等) での告知	留学説明会以外(授業中) での告知	日本の学校による学内 での留学説明会	その他
多い教育機関 学生の留学派遣人数が	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	60% (N=3)	20% (N=1)	20% (N=1)	0%	0%	0%	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=33)	9% (N=3)	15% (N=5)	15% (N=5)	21% (N=7)	3% (N=1)	6% (N=2)	21% (N=7)	9% (N=3)
少ない教育機関 学生の留学派遣人数が	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	18% (N=2)	0%	9% (N=1)	45% (N=5)	0%	9% (N=1)	18% (N=2)	0%

情報周知の手段としては、学内広報（チラシ、ポスター等）、Web サイト、E-mail での配信など多岐にわたる手段が採用されているが、効果が高いと考えられているものは、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では、「学校の公式 Web サイト」への情報掲示という回答が多かった。一方それ以外のセグメントの教育機関では「教職員・卒業生による学内での留学説明会」や「日本の学校による学内での留学説明会」が効果的であるという回答が多く、Web での掲載よりもさらに内容的に踏み込んだ説明会が望ましいという結果となっている。

また、周知を行っている内容としては、以下の通りである。

表 3-4- 28: 情報周知の内容

セグメント		受験料・学費	求められる語学力	奨学金情報	留学スケジュール	事前準備に要する時間	留学先学校の情報	留学先学校のカリキュラムの内容	出願手続き	単位認定の可否	留学後の就職情報
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	80% (N=4)	100% (N=5)	80% (N=4)	100% (N=5)	80% (N=4)	80% (N=4)	80% (N=4)	100% (N=5)	80% (N=4)	20% (N=1)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	70% (N=23)	88% (N=29)	73% (N=24)	79% (N=26)	64% (N=21)	73% (N=24)	52% (N=17)	85% (N=28)	76% (N=25)	15% (N=5)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	55% (N=6)	82% (N=9)	91% (N=10)	64% (N=7)	45% (N=5)	82% (N=9)	36% (N=4)	45% (N=5)	45% (N=5)	0%

セグメントに共通して、「求められる語学力」は8割以上の教育機関で周知内容に含まれており、一方で「留学後の就職情報」については、2割以下しか周知されていないという状況であることがうかがえる。「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは、「留学後の就職情報」以外の項目については、8割以上の教育機関が周知を行っているという回答している。

⑩情報周知の頻度：「おおよそ、どのくらいの頻度で周知していますか？」

表 3-4- 29: 情報周知の頻度

セグメント		情報が更新された都度	一週間に一度	一ヶ月に一度	三ヶ月に一度	六ヶ月に一度	一年に一度	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	40% (N=2)	0%	0%	0%	20% (N=1)	0%	40% (N=2)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=33)	27% (N=9)	6% (N=2)	6% (N=2)	18% (N=6)	33% (N=11)	3% (N=1)	6% (N=2)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	36% (N=4)	0%	0%	18% (N=2)	36% (N=4)	9% (N=1)	0%

上記の回答結果より、「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では、情報が更新された都度、情報周知を行うケースが多いことがうかがえる。ちなみに「その他」の回答は、「興味のある学生にたいして、都度個別カウンセリングを実施」や「不定期に更新する」というものであった。

⑪特定の学年向けの情報周知の有無：「特定の学年に向けて留学情報の周知を行うことはありますか？」

表 3-4- 30: 特定の学年向けの情報周知の有無

セグメント		はい	いいえ
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	40% (N=2)	60% (N=3)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=33)	61% (N=20)	39% (N=13)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	45% (N=5)	55% (N=6)

表 3-4- 31: 情報周知の対象学年

セグメント		1年	2年	3年	4年	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=2)	0%	50% (N=1)	50% (N=1)	0%	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=20)	5% (N=1)	50% (N=10)	15% (N=3)	15% (N=3)	15% (N=3)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=5)	0%	20% (N=1)	20% (N=1)	40% (N=2)	20% (N=1)

上記の回答結果より、「日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関」では特定の学年向けに情報周知を行う割合が約 6 割と、他のセグメントより高くなっていることが分かる。また、周知の対象としては日本人学生のケースとは異なり、各セグメント共に学部 2 年生から 4 年生に対して周知を行うケースが多いという結果になっている。

⑱特定の学年向けに情報周知を行うタイミング：「上記の周知を行うタイミングについて教えてください。」

図 3-4- 7: 特定の学年への留学情報周知タイミング（新年度開始時）

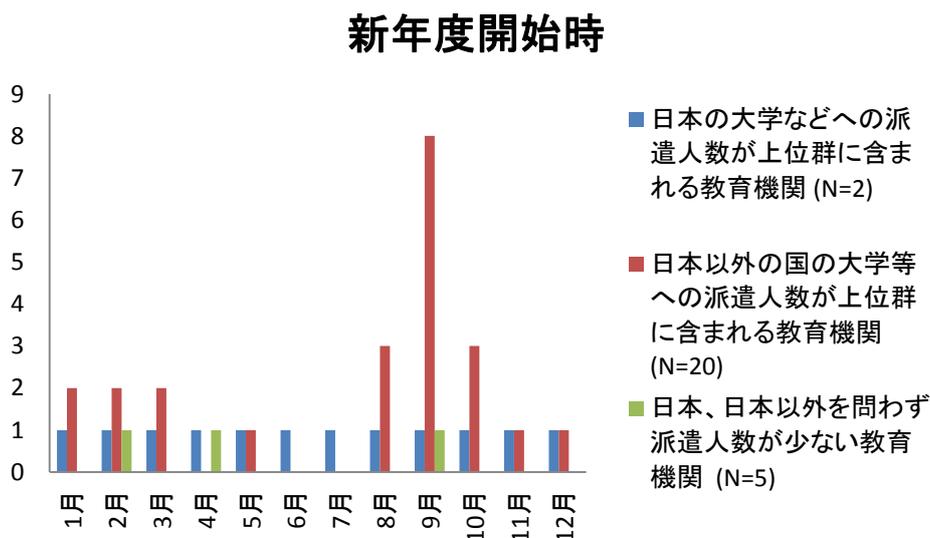


図 3-4-8: 特定の学年への留学情報周知タイミング（長期休暇開始前）

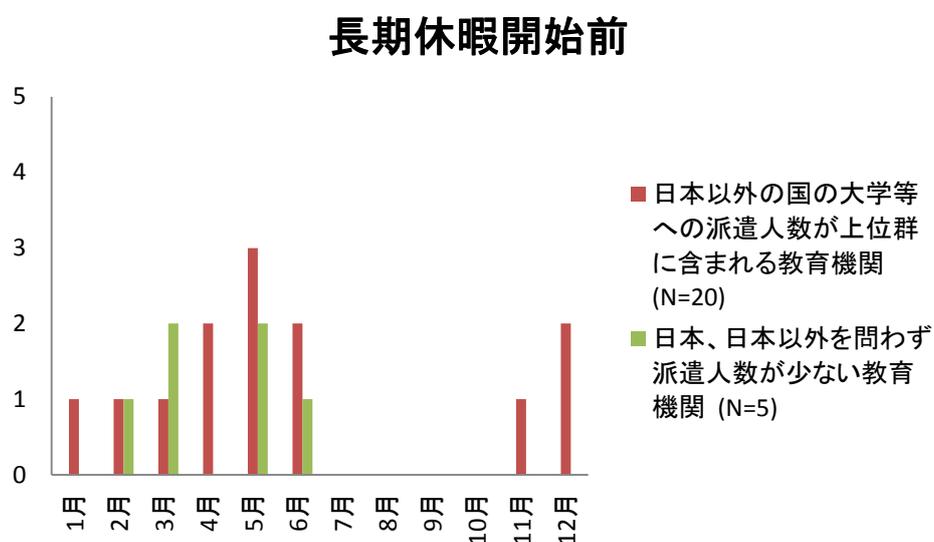


図 3-4-9: 特定の学年への留学情報周知タイミング（通常の学期中）

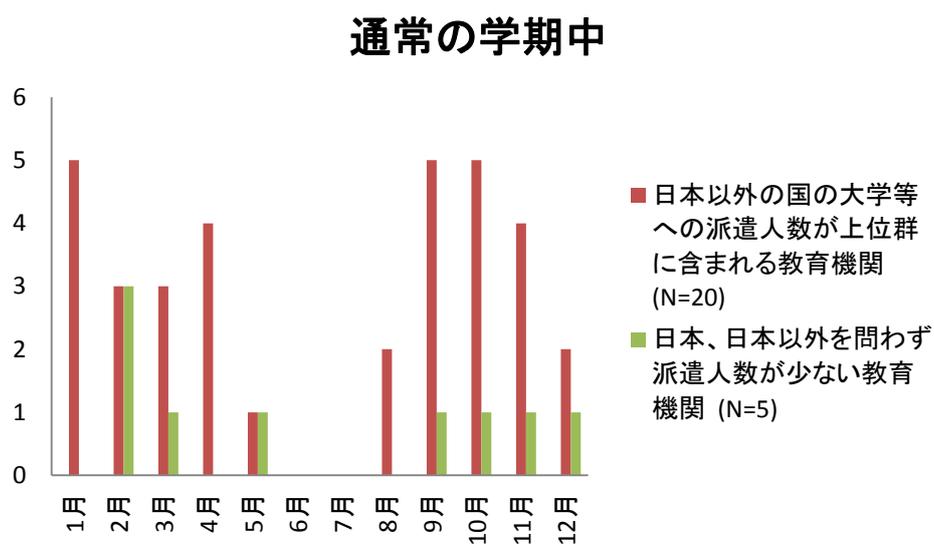


図 3-4- 10: 特定の学年への留学情報周知タイミング（長期休暇中）

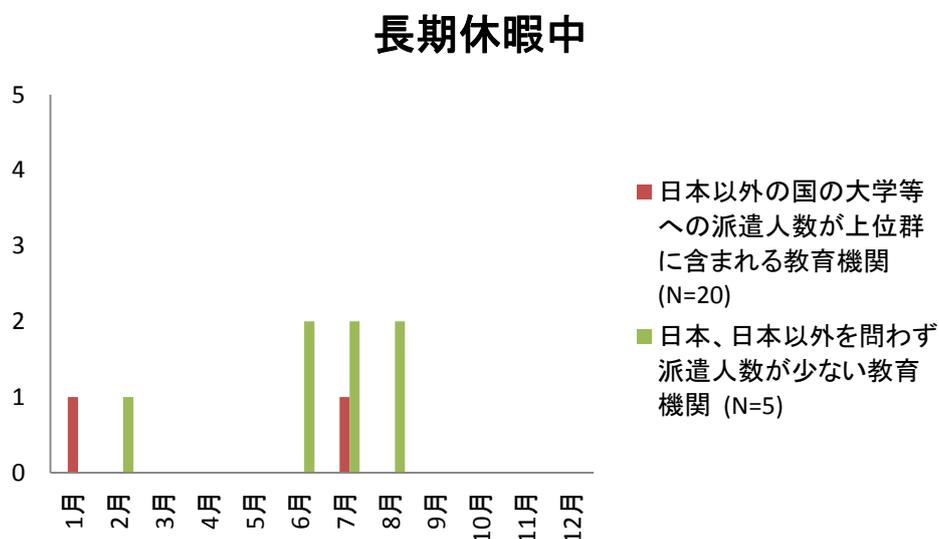
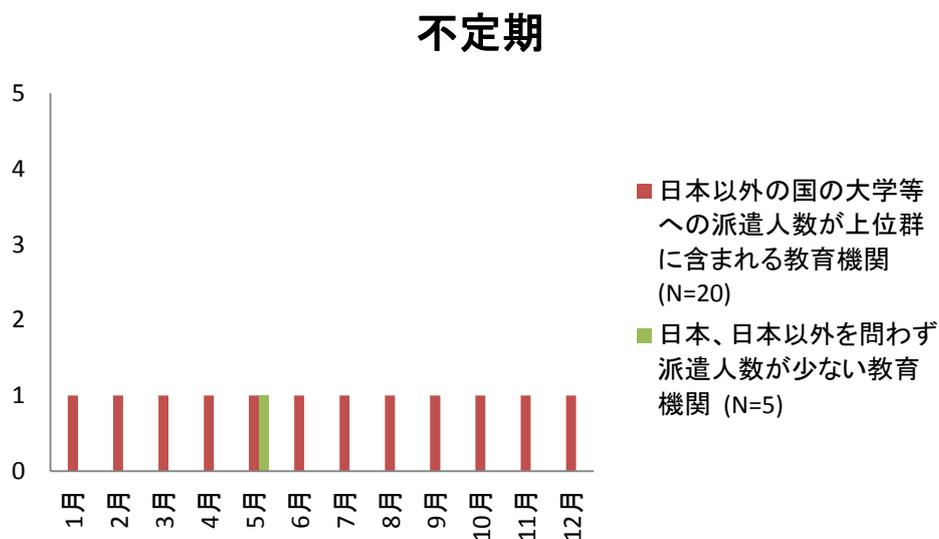


図 3-4- 11: 特定の学年への留学情報周知タイミング（不定期）



上記の結果より、特定の学年への留学情報周知のタイミングとしては、新年度開始時の9月が最も多く、それ以外では通常の学期中の1月、9月、10月という回答が多く見られた。

⑱周知を行う担当部署・担当者：「周知を行う担当部署・担当者について教えてください。」

表 3-4- 32: 周知を行う担当部署・担当者

セグメント		明確に決まっていない	学生部課	国際部課	留学生部課	その他の学内部署	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	0%	0%	80% (N=4)	20% (N=1)	0%	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=33)	0%	3% (N=1)	64% (N=21)	33% (N=11)	0%	0%
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=11)	9% (N=1)	0%	45% (N=5)	45% (N=5)	0%	0%

周知を行う担当部署は、「学生の留学派遣人数が多い教育機関」の場合は、「国際部/課」、「留学生部/課」という回答が9割以上を占めた。一方で、「学生の留学派遣人数が少ない教育機関」の場合は「明確に決まっていない」という回答も1割近く見られ、留学促進に関する体制の整備度合が反映されていると考えられる。

⑳周知を行わない理由：「周知を行わない場合、理由について教えてください。」

表 3-4- 33: 周知を行わない理由

セグメント		留学に興味のある学生が少ない	以前行っていたが学生の応募が無かったため止めてしまった	日本留学を特に推奨していない	その他
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	20% (N=1)	40% (N=2)	20% (N=1)	20% (N=1)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=3)	33% (N=1)	0%	33% (N=1)	33% (N=1)

日本留学に関する周知を行わない理由としては、「学生の留学派遣人数が多い教育機関」のセグメントでは、「以前行っていたが学生の応募が無かったため止めてしまった」という回答が 4 割という結果となっており、今後の日本留学を促進する上では、各教育機関から少数でも日本留学を行う学生を増やしていくことが重要であると考えられる。

②留学前のサポート体制（現状）：「【現状】在学生在が留学を行う場合、留学前に行っているサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-4- 34: 留学前のサポート体制（現状）

セグメント		事前オリエンテーション	語学力向上のサポート プログラムや特別授業	留学費用に関する相談	留学経験者もしくは留学中の 学生の話が聞ける仕組み	個別カウンセリング	教職員や相談窓口による	留学先学校の教職員と学生との面談	ビザ取得・保険手続等の代行	特に行っていない
学生の留学派遣 人数が多い教育 機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	100% (N=5)	0%	100% (N=5)	60% (N=3)	80% (N=4)	0%	40% (N=2)	0%	
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	89% (N=34)	29% (N=11)	53% (N=20)	66% (N=25)	55% (N=21)	8% (N=3)	55% (N=21)	3% (N=1)	
学生の留学派遣 人数が少ない 教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	86% (N=12)	14% (N=2)	43% (N=6)	71% (N=10)	21% (N=3)	0%	29% (N=4)	14% (N=2)	

留学前のサポートとしては、セグメント共通で「事前オリエンテーション」、留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み」を提供しているという回答が多かった。留学派遣人数が多い教育機関では「教職員や相談窓口による個別カウンセリング」などの、学生への個別対応を行っているという回答も多く見られた。

②留学前のサポート体制（今後）：「【今後】在学生在が留学を行う場合、留学前にどのようなサポートを将来的に行いたいですか。（複数回答）」

表 3-4- 35: 留学前のサポート体制（今後）

セグメント		当面は現状のまま	事前オリエンテーション	語学力向上のサポート プログラムや特別授業	留学費用に関する相談	留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み	個別カウンセリング	教職員や相談窓口による 学生との面談	留学先学校の教職員と 学生との面談	ビザ取得・保険手続等の代行
学生の留学派遣 人数が多い 教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	20% (N=1)	40% (N=2)	20% (N=1)	40% (N=2)	20% (N=1)	20% (N=1)	40% (N=2)	0%	
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	45% (N=17)	26% (N=10)	18% (N=7)	16% (N=6)	26% (N=10)	21% (N=8)	11% (N=4)	18% (N=7)	
学生の留学派遣 人数が少ない 教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	43% (N=6)	29% (N=4)	7% (N=1)	14% (N=2)	29% (N=4)	14% (N=2)	21% (N=3)	14% (N=2)	

今後実施したい留学前のサポートとしては、「事前オリエンテーション」、「留学費用に関する相談」、「留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み」、「留学先学校の教職員と学生との面談」を挙げる教育機関が多かった。

②留学中のサポート体制（現状）：「【現状】在学生在が留学を行う場合、留学中に行っているサポートがあれば教えてください。（複数回答）」

表 3-4- 36: 留学中のサポート体制（現状）

セグメント		Skype・電話等での定期的なカウンセリング	留学中の学生からの質問・相談への電話・メール等でのサポート	海外拠点のスタッフによるサポート	現地在住卒業生を活用したサポート	現地外部機関（留学斡旋業者など）を活用したサポート	特に行っていない
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	40% (N=2)	100% (N=5)	0%	20% (N=1)	40% (N=2)	0%
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	8% (N=3)	79% (N=30)	8% (N=3)	8% (N=3)	5% (N=2)	13% (N=5)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	7% (N=1)	71% (N=10)	14% (N=2)	21% (N=3)	21% (N=3)	14% (N=2)

留学中のサポートとしては、セグメント共通で「留学中の学生からの質問・相談への電話・メール等でのサポート」が7割以上の機関で行われている、という結果となっている。「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」のセグメントでは、「Skype・電話等での定期的なカウンセリング」、「現地外部機関（留学斡旋業者など）を活用したサポート」なども取り組んでいるという回答が得られた。

④留学中のサポート体制（今後）：「【今後】在学生在が留学を行う場合、留学中にどのようなサポートを将来的に行いたいですか？（複数回答）」

表 3-4- 37: 留学中のサポート体制（今後）

セグメント		当面は現状のまま	Skype・電話等での定期的なカウンセリング	留学中の学生からの質問・相談への電話・メール等でのサポート	海外拠点のスタッフによるサポート	現地在住卒業生を活用したサポート	現地外部機関（留学斡旋業者など）を活用したサポート
学生の留学派遣人数が多い教育機関	日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=5)	40% (N=2)	40% (N=2)	40% (N=2)	0%	0%	20% (N=1)
	日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関 (N=38)	53% (N=20)	11% (N=4)	18% (N=7)	11% (N=4)	26% (N=10)	5% (N=2)
学生の留学派遣人数が少ない教育機関	日本、日本以外を問わず派遣人数が少ない教育機関 (N=14)	50% (N=7)	14% (N=2)	36% (N=5)	7% (N=1)	29% (N=4)	14% (N=2)

今後実施したい留学中のサポートとしては、当面は現状のままという回答が各セグメント共に4割以上であった。「日本の大学などへの派遣人数が上位群に含まれる教育機関」の場合は、「Skype・電話等での定期的なカウンセリング」、「留学中の学生からの質問・相談への電話・メール等でのサポート」を挙げるケースが多かった。

㊸留学後のサポート体制：「在学生在が留学を行う場合、留学後に行っているサポートがありましたら、教えてください。（自由回答）」

学生の海外派遣人数が多く、日本以外の国の大学等への派遣人数が上位群に含まれる教育機関からは以下のような回答が寄せられた。

表 3-4- 38: 留学後のサポート体制

番号	留学後サポート
1	帰国歓迎会の実施。留学経験について授業やセミナーで発表の機会を提供する。
2	留学先別のフォローミーティングを行う。このミーティングで、現在、自校に留学してきている留学生と、その国に留学した学生との交流を図る。
3	留学経験者の交流会
4	留学報告会、カウンセリング・相談会（任意参加）、単位認定の手続きサポート。他の学生に留学を広めるアンバサダーとしてのトレーニング（ボランティアベース）
5	ボランティアベースの留学報告会
6	帰国後の手続き（レポートの提出や国際センターのメンバーと面談など）
7	留学報告会、留学後アンケート
8	単位認定の手続きサポート
9	留学経験を共有する場の提供
10	留学経験者の交流会、今度留学する予定がある学生のメンターになれる制度
11	単位認定の手続きサポート、留学報告書の共有制度

38校中11校から、内容としては留学報告会や、単位認定手続きのサポート、また他の学生の留学をサポートするアンバサダーやメンターとしてのトレーニング等の回答が寄せられた。国内教育機関のケースとは異なり、留学経験者向けのキャリアサポートを行っているという回答は見られなかった。

5. 日本人学生ヒアリング

(1) 留学を考えたきっかけ

留学を考えたきっかけとしては、「英語の学習に興味があった」、「短期留学の経験」、「過去に居住したことがあった」、「友人や知人の留学体験談を聞いて」などの回答が聞かれた。内容としては、アンケート調査の回答結果に近い傾向を示していると考えられる。

【学生の声】

「英文科に入学して、英語に興味があって、大学が始まったが授業が面白くなかった。

1年の6月中旬くらいに留学してみようと思って8月の中旬から1ヶ月留学した。(大学生 女子)」

「お世話になり、尊敬している社会人の方が留学経験者だったため、自分も留学してみたいと思った。(大学生 男子)

「幼少期に父の転勤で海外に住んでいた経験から海外留学に強い関心を持っていた。(大学生 男子)」

「将来のキャリアを考え具体的に海外の大学で勉強することが有効だと考えた。(大学生 女子)」

(2) 留学先の決定方法

留学先の決定に際しては、「カリキュラム内容」、「留学先学校の教育水準の高さ」、「自分の在籍している大学のスケジュールとの兼ね合い」、「留学にかかる費用」などを考慮して決定したという回答が多かった。

【学生の声】

「せっかくコストと時間をかけて留学するのであれば、レベルの高い大学に留学したいと思った。(大学生 男子)」

「3年の9月から1年留学すると、就職活動とぶつかってしまうので無理だと思った。そのため、夏季休暇中に短期の語学留学に参加した。(大学生 女子)」

「Athletic training を学びたかったため、その分野で有名な学校を中心に、授業内容などを調べて決めた。(大学生 男子)」

(3) 留学を計画する上で直面した困難

留学を計画する上での困難としては、「必要な語学力が無かった」、「学費および生活費の工面」などの回答が多く、これらもアンケート調査の傾向と概ね一致していた。

【学生の声】

「(学校の交換留学制度で) 留学する場合は、TOEFL でかなり高いスコアを取る必要がある。また、学校の GPA もある程度のレベルでないといけない。このため交換留学はハードルが高く、結局、短期の語学留学に参加した。(大学生 女子)」

「円安の影響もあり、授業料の負担が大きいと感じた。(大学生 男子)」

「提携している大学の場合、日本の大学と同様の授業があれば単位が認定されるが、そうでない場合は認定されなかった。留年したくなかったため、結局留学は断念した。(大学生 女子)」

(4) 留学情報の取得方法

留学情報の取得については、「インターネット」「学校の留学サポート窓口」「留学エージェント」「留学情報誌」などの回答が聞かれたが、インターネットで留学先の学校情報を検索したというコメントが多かった。

【学生の声】

「留学先の学校のウェブサイトを見て検討した。英語であったがウェブサイトのデザインが良いこともあり、必要な情報を調べることが出来た。(大学院生 男子)」

「留学経験者のブログを読んで、キャンパスライフなどを事前に知ることが出来た。(大学生 男子)」

「情報収集は、留学斡旋業者からの情報を参考にした。さらに、自分自身の知り合いから留学先の卒業生・在校生を探し、紹介してもらった。(大学生 男子)」

「留学情報誌に載っていた広告で興味を持ち、留学斡旋業者の無料カウンセリングを通じて情報を得た。(大学生 女子)」

(5) 留学に興味が無い理由

留学に興味が無い理由としては、「魅力を感じなかった」、「経済的理由」、「日本での暮らしに満足している」等のコメントが聞かれた。

【学生の声】

「将来の進路を考えた際、留学による視野の広がり等のメリットを享受しにくいと思われた (大学生 男子)」

「外国語の習得がそこまで大事だとは思っていない。(大学生 男子)」

「留学や海外で学ぶことに全く興味がない。(大学生 男子)」

「治安も良く自分のホームグラウンドである日本で勉強したほうが自分のためになると考えるためと、実際に同じ分野の勉強をして日本で活躍されている先輩が留学経験も特になく、必要に感じないから。(大学生 男子)」

6. 外国人学生ヒアリング

(1) 学校情報の収集（日本語学校への留学生）

日本語学校に在籍している外国人留学生 11 名に対するヒアリング結果から、留学先の情報の入手先として日本での滞在・留学・就労経験がある知人・友人あるいは、留学斡旋業者かのいずれかを使用するケースが多いという結果が得られた。留学斡旋業者を使用した学生の場合も、日本に滞在経験のある知人や、留学先大学の教授などからも併せて情報を入手していることが判明した。また、その他の情報入手源としてインターネットを使用したと回答した学生もいたが、インターネットでは信頼性の高い情報の入手が困難とのコメントも聞かれた。

【学生の声】

「留学斡旋業者から情報を入手した。結局、留学斡旋業者の提携先校に留学した。ウェブで検索をしたが、あまり役に立つ情報は得ることができなかった。(ネパール人学生)」

「近親者が留学先大学での就労経験があったため彼女から全ての情報を入手した。また、インターネットにて情報収集をしようとしたが、その大学に関する情報はほとんど得ることができなかった。(ベトナム人学生)」

(2) 留学斡旋業者の利用について（日本語学校への留学生）

日本語学校に在籍している外国人留学生に対するヒアリング結果から、日本への留学をした 11 名中 6 名が留学先を決定する際に留学斡旋業者を利用したと回答した。そのうち半数は、信頼性の高い情報を容易に入手することができる、書類手続きを全て代理してくれるなどの理由から留学斡旋業者の利用に好感を抱いているとのコメントがあった。一方で、残りの半数からは留学後のケアが無い、情報を入手することが困難である、費用費支払いの際のトラブルなどといった要因により留学斡旋業者の対応に満足をしていない旨のコメントが聞かれた。留学斡旋業者を利用しなかったと回答をした 5 名は、高額な手数料、知人が日本での滞在・留学・就労経験があることなどをその理由として挙げている。

【学生の声】

「留学斡旋業者の多くの社員が日本に滞在した経験があるため、役に立つ情報を容易に入手することができた。また、留学斡旋業者が全ての書類の手続きや航空券の予約まで行ったため大変便利であった。(ベトナム人学生)」

「書類手続きや情報収集に関しては良かった。留学費用の支払いの際に留学斡旋業者との間でトラブルが生じた。また、費用支払い後はケアが減った。(タイ人学生)」

(3) 日本を留学先として検討したきっかけ（「日本も検討したが他国に留学した学生」）

アニメ、漫画、テクノロジー、ファッション、日本語を勉強したことがあるなどの回答が

多かった。この回答はアンケート調査の結果とも同じ傾向であり、日本文化や日本語学習から日本留学に興味をもつ外国人学生は多いと推察される。

(4) 日本を検討したが選ばなかった理由は何か(「日本も検討したが他国に留学した学生」)
選ばなかった理由としては、「情報が少なかった(中国人学生、ベトナム人学生)」、「奨学金が受給できなかった(韓国人学生)」、「自分が在籍している大学との協定が無いため、授業料を支払う必要がある(英国人学生)」等の理由が多かった。これらの回答から「日本留学情報の少なさ」、「受験料・学費」(あるいは「奨学金」)は外国人学生が日本留学を選択しない一因ではないかと考えられる。

(5) 日本を留学先として検討しなかった理由(「日本を検討もしなかった」学生)
検討しなかった理由としては、「日本留学に関する情報が無かった。(インド人学生)」、「日本語力が無かった(ベトナム人学生、ブラジル人学生)」、「他国での奨学金が受給できたため(ベトナム人学生)」という回答が得られた。これらの回答もアンケート調査の結果と概ね一致している。

(6) **Negative** に日本を選んだ場合、留学したかった国はどこか(「**Negative** に日本を選択した」学生)

留学したかった国としては、米国、英国、カナダ、シンガポールなどいずれも英語圏の国々が挙げられた。理由としては、「英語・文化を勉強するため。日本語は話せなかったので、(日本留学には)あまり興味は無かった。アメリカには以前、会議で数日訪問したことがあったため、安心していけると考えた。(モンゴル人学生)」、「留学を検討していた際は、将来的に研究職に就きたいと考えていたため、キャリアを考えた上で学校の知名度も高いアメリカとイギリスを選んだ。また、語学の向上も考えていた。さらに今までアジアでずっと過ごしてきたため生活環境が新鮮な北米や欧米に行きたかった。(台湾人学生)」などの回答が寄せられた。

(7) **Negative** に日本を選んだ場合、なぜ日本を選んだのか(「**Negative** に日本を選択した」学生)

日本を選んだ理由としては、「出願したら合格したため」や「奨学金が受給できたため」という回答が聞かれた。一例としては、「日本の大学に出願したら合格できたため。昔日本で1か月の留学に参加したことがあり、会議でも数日、日本に滞在したことがあったため、不安はなかった。また、日本の大学で勉強したという履歴はモンゴルに帰った時に有利になると考えたから。日本の大学での授業は全て英語なので、語学面の心配もなかったため。(モンゴル人学生)」、「(出願して合格した)大学は世界のランキングでも上位なので、英語での授業などがあると考えていた。また、その大学での授業が自分の興味のある分野のものが多

かったため。最終的には、大学に合格し、奨学金も出たので日本を選んだ。(インド人学生)」
などのコメントがあった。

7. 国内高等教育機関ヒアリング

(1) 想定される留学阻害要因

国内教育機関が考えている学生の留学阻害要因では経済力、語学力が最も多かった。語学力に関しては、サポートするための語学プログラム等を設置している機関も多いものの、学生の学習意欲、留学意欲により効果の程が左右されるといった意見が多く挙げられた。また、理系学生のカリキュラム/スケジュールに対する意見も寄せられた。

(2) 留学情報周知状況

ヒアリングを実施した国内教育機関のほとんどが新入生入学時に全学生に対してオリエンテーション内での留学情報周知を実施していた。その他、留学説明会、ウェブサイトでの告知等マスに向けては年間を通じて留学情報周知をしている一方、効果的な情報提供は身近な人（教員や先輩）からの影響や窓口を通じた双方向のものであると考えられている。

(3) 留学を促進する上でのサポート

ヒアリングを実施した国内教育機関は相談窓口の設置や留学経験者の話を聞ける仕組みとして多くの大学が「留学アンバサダー」的な制度を設けており、留学希望者に対してはこれらの仕組みを通してサポートできる体制になっている。

(4) 学校側が感じている課題等

留学送り出しの課題として、サポート体制だけを整備するのではなく、そのようなサポートを受ける学生の意欲、モチベーション向上につながる打ち出しが必要との課題が挙げられた。また実務工数や、どの程度までのサポートを提供するか等も今後の課題として挙げられた。

#	大学種別	想定される阻害要因	留学情報周知状況
1	私立総合大学	交換の場合は語学力、語学の場合は経済力	留学説明会以外での告知=1年生向けにTOEFL無料試験や全学年にTOEIC無料試験等実施しており、そこで留学告知をしており、しれがリンクしているため非常に効果的と考えている 2年生での留学が多いため、入学時には全学生にリーフレットの配布、学部ガイダンスでの留学情報周知等、1年生向けの周知を行っている
2	私立総合大学	経済力：1学部の基本データを確認した際に家庭（親）の収入が学校側が思	全学部共通の交換留学や短期プログラムを主に拡散、あとはそれぞれの学部組織

		<p>っていたより意外と低かった事が判明</p> <p>学生の時間的余裕のなさ：特に理系学生は実験等の関係から長期の留学は厳しい</p> <p>就職活動への影響：窓口に来る学生からよく聞かれる</p>	<p>が様々な事を実施している</p>
3	国立総合大学	<p>経済力、語学力の他、特に理系の学生は実験等の関係でスケジュール的に留学のハードルが高いのではと感じている</p>	<p>選択肢にはない、「学生同士のクチコミ」が効果的と感じている。</p> <p>留学報告会等、留学経験者の話が聞ける仕組みも大学側として用意しているが、そのようなかしこまった場ではなく、身近な先輩等から聞く方が入ってきやすいと感じている。</p> <p>1年生限定の留学プログラムがあり、入学時のオリエンテーション等で広く周知している</p>
4	私立芸術系大学	<p>語学力：「留学準備英語」講座や専任教員の個別指導等も取り入れているが、それでも交換留学の場合は学内選考で落ちてしまう学生も多い</p> <p>学事スケジュール：留学先がEUが多いため、特に春学期がスケジュールが合わずハードルが高い</p>	<p>最も効果的な周知手段は教職員からの告知と考えている。引率する教員や学科で力のある教員、核となる教員からの影響は強いと感じている。</p> <p>留学説明会以外では入学直後の1年生向けのガイダンスを実施している</p>
5	私立総合大学	<p>語学力：窓口での相談で非常に多く聞かれる</p> <p>経済力：一般的な調査結果を見てそう感じている</p> <p>その他、留学自体に対する社会的評価が実質まだ高くないのではないかと感じている。短期的なメリットもみせる必要があると感じている。</p>	<p>身近な存在（先輩）や教員による影響が最も効果的と考えている</p> <p>時にほとんどの学生が1年生でもゼミに所属するため、その教員からの影響は非常に強いと考える</p> <p>1年生のオリエンテーションの一貫として留学情報の告知が組み込まれている。但し、プログラム毎に応じて他の対象学年に都度告知している</p>
6	私立総合大学	<p>語学力、経済力以外では卒業への履修/カリキュラムが阻害要因となっていると感じている。</p>	<p>新入生オリエンテーションでの全学生周知とともに年に何回か留学説明会、帰国報告会等を実施している</p>

第3章 調査結果の集計
7. 国内高等教育機関ヒアリング

		特に理系の学生で実験が伴う学部の学生は留学するにはほぼ留年する事となってしまう、5年計画で考えないといけないため、留学しやすい環境/仕組み作りが必要と考えている	最も効果的なものは留学相談窓口と考えており、「留学アシスタント」や「留学コーディネーター」を設けているが、一方通行の情報提供ではなく、双方向でのやりとりが効果的と感じている
7	私立総合大学	将来的に国内での仕事に就くので必要ないと考えている学生も多い	学生向けにも新入生向けオリエンテーションや留学説明会等各種実施しているが、全国で年間通じて父母向けの大学講演会等でも留学について周知している
8	国立総合大学	経済力：説明会等でも受験料や学費、奨学金情報に関する質問を多く受けるため、阻害要因としても大きいのではないかと推察している 語学力：交換留学の希望者は多いが実力不足の現状	留学説明会は様々なプログラムがあるため年間通じて実施している (一般的な留学説明会、交換留学向け、短期プログラム向け)
9	国立総合大学	興味があるが、不安で一歩が踏み出せない学生も多いように思われる。 留学費用が高い、奨学金等の経済支援がない等の、経済面での懸念を訴える学生も多い。	全学生が登録しているシステムに海外留学入門というサイト(枠)を作成しており、そこで大体3~4回/月情報を発信している。

#	大学種別	留学を促進する上でのサポート	学校側が感じている課題等
1	私立総合大学	留学経験者の話が聞ける仕組み： 「留学アドバイザー制度」を導入しており、5、6人経験者をピックアップして受け入れ留学生のサポートや留学希望者の相談にのれる(窓口にいる)ものを取り入れている。また、イベント時にもスピーカーとして登壇。 交換留学生には月次レポート提出を義務づけており、それが一斉同報で留学中の学生が皆みられるようにしている。孤立を防ぎ、モチベーション維	様々なサポート等をしているが、これ以上手取り足取りサポートする事が学生にとって必要(学生のためになるのか)、留学とは本来若干つらい事も乗り越えながら成長していくものではないかと感じる事がある

		持を目的としている。また、何か問題がありそうな場合は必要に応じてサポートしている	
2	私立総合大学	<p>留学中の学生に月次レポートを義務づけており、必要に応じてサポートしている。</p> <p>サポート内容で多いのは、以下3つ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・奨学金（予定額と違う、手続き等） ・健康上（心身）の問題 ・履修の調整関連 	<ul style="list-style-type: none"> ・送り出しのための管理実務工数（政府から様々な送り出しのための財政的支援等もあり、それは非常にありがたいが、財政的な面だけで解決できない悩み） ・政府が打ち出している国際交流拡大のためのより具体的な内容や方向性を希望 <p>たとえば、国家試験対策や医学/薬学系、理系学生の対応等、各国基準と違う部分や仕組みのところ大きく構造を変える必要があるのではないかと感じる箇所もある</p>
3	国立総合大学	<p>「留学アドバイザー制度」を設けており、午後の時間に留学経験者が窓口において留学希望者の相談に乗る事ができる仕組みを持っている</p> <p>事後研修：部分的ではあるが、留学後1、2か月間、引率教員とともに、「ふりかえり」をし、反省等を活かして今後につなげていけるような場を作っている</p>	—
4	私立芸術系大学	<p>海外拠点（ソウル、上海、台北）では現地でスタッフが必要に応じてサポートをしている</p> <p>留学後のキャリアセンターと連携した就職活動支援は、時期および留学経験を活かした就職活動を中心にサポート</p>	—
5	私立総合大学	<p>留学経験者が相談窓口で個別に留学希望者の相談にのる仕組みあり。（スケジュール予約制）</p> <p>カナダへの留学が多いため、そこにはスタッフを常駐させている。また、それ以外の国でも同窓会の海外支部と</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・留学の促進をしていく中で、結局学生自身の意欲が非常に重要であり、語学のサポート等を大学側が多く準備しても学生の意欲がなければ効果は見られないと感じている。学生の意欲をどう引き出すかという点にもフォーカスをおくべきと

第3章 調査結果の集計
7. 国内高等教育機関ヒアリング

		連携し、そこに何かあれば連絡ができるようにしている	<p>感じている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現時点では留学応募枠に対する学生の応募はバランスが取れているが、今後の拡大計画に対してどのように対応していくかが課題
6	私立総合大学	海外事務所がある場所では現地でのサポートを実施している(世界7都市)	—
7	私立総合大学	100名規模で留学生を送る大学にはスタッフを派遣しサポートしている	<ul style="list-style-type: none"> ・留学希望者は文系の学生が多いため、理系学生への対応 ・交換留学先を増やし、長期的/継続的な新しい短期プログラムを増やしたいと感じている
8	国立総合大学	留学中は受け入れ先の大学のスタッフにサポートをお願いしている	<ul style="list-style-type: none"> ・短期プログラムに参加した学生もしくは希望している学生を長期のプログラムにどう誘導できるのか
9	国立総合大学	<ul style="list-style-type: none"> ・留学報告会を実施して留学経験者の話をビデオで撮影、それを先のシステムでも閲覧できるようにしている ・一部英語圏では留学先学校の教員が英語で授業のリレー講義を行い、留学予定の学生が英語に慣れられるような仕組みを取り入れている 	<ul style="list-style-type: none"> ・語学力が阻害要因の一つとして大きいと考え、大学側で TOEFL 点数 UP に特化したような講座の設置等サポートはしているが、学生のやる気、留学自体へのモチベーションが大きく影響するものと考えており、英語だけにフォーカスしたサポートには課題を感じている ・人手不足 ・恵まれた環境の学生が多い中、これ以上のサポートが必要なのか疑問に感じる場面もある

8. 海外高等教育機関ヒアリング

(1) 学生の日本留学への関心

近年日本留学への学生が低下しているという意見が多く聞かれた。

(2) 上記の理由

理由としては、「地震と原発による保護者の心配」、「英語で受けられる授業が少ない」、「政治的な国家間の関係」、「物価が高い、日本留学は金銭的な負担が高いというイメージ」などが挙げられた。

(3) 日本の大学に求められる対策

地震と原発による日本留学のイメージ悪化については、大学の努力のみでは解消が出来ないが、英語で受けられる授業を増やすことで、日本語能力が高くない学生の受入れが増やせるのではないかという提案が寄せられた。

#	大学 所在国	日本留学への学生の関心	左記の理由	日本の大学に求められる 対策
1	韓国	日本へ留学を希望する学生は少ない	<ul style="list-style-type: none"> ・一般的に、英語で受けられる授業が少ないので、日本語学習者が少なくなっている今、留学の需要も少なくなっている。 ・日本は近い国であり、韓国国内でも日本語や日本文化に触れる機会があるため、わざわざ留学しなくてもよいという考えの学生もいる。 ・物価が高い ・政治的な関係が良くないこともあり、今はさらに行きづらい雰囲気がある。 	受け入れ留学生を増やすためには、英語で受けられる授業の数を増やし、日本語や日本文化以外の専攻の学生も日本で多様な科目を履修できるようにすべき。
2	韓国	近年日本に行きたがる学生は非常に減っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・地震と原発事故のため、特に女子大である本学では、保護者の懸念が大きい。 ・地震と原発事故がなければ 	地震や原発事故、政治的な雰囲気は、大学が努力して改善できる点ではないので対策は難しいのではないか

第3章 調査結果の集計
8. 海外高等教育機関ヒアリング

			<p>ば、おそらく学内での日本留学の需要は以前とは変わらなかったと思われる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・政治的な国家間の雰囲気も学生が行かない理由の一つである 	
3	韓国	<p>ここ数年のうちに学生の日本留学への関心は減少している。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・以前は、日本へ留学した経験があれば就職に有利であったが、近年は日本へ留学しても就職が難しくなっている。日本よりも中国へ留学する傾向が強まっている。 ・福島原発事故により、学生たちのみならず、保護者の心配が増加し、日本に留学へ行きたい、送りたいという人数が減少した。 ・大学としても、日本との交流自体が減ってしまった。 	—
4	アメリカ	<p>あまり多くない</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語学習者でない場合、日本留学への壁が高い ・アニメーションなどは人気があるが、日本留学は金銭的な負担が大きいというイメージが学生たちにはある。 ・アメリカの学生の場合、海外に行くのは安全ではないと考えている学生が多い。 	<p>学生間の交流を増やす共催イベントなどの企画・開催</p>

5	オーストラリア	多くない	<ul style="list-style-type: none"> ・オーストラリアの学生は、文化的な相似点からアメリカやイギリスなどの英語圏に行きたがる傾向が強い。 ・アジア圏への留学は学生たちにとってカルチャーショックが大きすぎることもある。 	交換留学で送出す数を増やすためには、英語で学べる授業を増やすことが必要である。
6	オーストラリア	日本は一度人気がなくなりかけていたが、最近また関心が高まってきつつある	<ul style="list-style-type: none"> ・旅行先としては学生の間では人気が高い ・日本でのスキーは学生人気がある ・ジェットスターなどの格安航空券が購入できるようになり、学生の日本人気が再度高まりつつある 	

第4章 まとめ

調査結果を踏まえ、日本人学生の海外留学促進および外国人留学生の留学受け入れ促進にむけて求められる施策について、ここでは、これまで使用した学生のセグメントに基づき整理を行った。

1. 【日本人学生の留学促進】

主として「留学経験者/留学中の学生」と「具体的な留学予定が有る学生」のグループ（以下、グループA）と「具体的な留学予定が無い学生」と「留学を断念してしまった学生」とのグループ（以下、グループB）の比較により、留学のきっかけ、留学に関する意思決定に対し考えられる施策を提案する。また、留学の阻害要因に関しては、グループBおよび「留学に興味が無い学生」に対する調査結果から分析・検討を行った。

① 留学のきっかけ

第3章 1-2 ②の周囲の留学経験者が留学に及ぼす影響という観点(表 3-1- 39)では、グループA、グループBともに留学経験者が周囲にいたと回答した割合は 90%を超えているが、グループAの場合はこれらの留学経験者が「家族・親戚」、「学校教員等」にいると回答している割合がそれぞれ 41%、40%であり、グループBの 28%、31%と比して 10%程度高くなっていることが判明した。留学経験のある学生へのヒアリング結果でも 20 名中 3 名からは「兄や姉が留学していた」ことに影響を受けたという回答が聞かれ、「家族・親戚」や「学校教員等」のように身近な存在に留学経験者がいることは留学のきっかけとしては影響力が強いと考えられる。しかしながら実際には「家族・親戚」「学校教員」の留学経験者を短期間で増加させることは容易ではない。従って、現実的な施策としては①「学校教員」に対して海外の大学への短期スタディーツアー等への参加を促し、留学中の学生との現地交流や海外大学のプレゼンテーションへの参加等を通じ留学生生活を体感していただく、②「学校教員」に対して海外留学啓蒙セミナーを開催し、海外留学のメリットを理解していただく、③教育学部等に在籍する教員予備軍の学生に対して、ピンポイントで短期留学促進を強化すること等が、グループBの学生の留学を促進する点で有効と思われる。

グループAおよびBの学生に対する「最初に留学することに興味を持ったきっかけは何か(5段階評価)」という質問(表 3-1- 10)に対しては、グループを問わず「外国語学習」(平均値 4.0~4.3)、「海外の歴史・文化・ファッション」(平均値 3.4~3.6)、「留学経験者の体験談/ブログ」(平均値 2.8~3.6)の影響が強いことが明らかになった。また、これらのきっかけに触れた時期について、グループAおよびBの大学生、大学院生に範囲を絞り集計したところ、グループAでは中学以前と大学(学部)がそれぞれ 33%と最も多く、これに対しグループBでは中学以前は 13%のみで、大学(学部)時代の 51%が最も多いという結果にな

った(表 3-1- 11)。さらに、上記の集計から留学時期を高校卒業以降の範囲に絞った場合(表 3-1- 12)でも、グループAでは25%が中学以前にきっかけに触れたという結果になっておりグループBの12%より相対的に多いことから、中学以前に触れた留学のきっかけが大学以降の留学にも影響していると考えられる。

また、グループAの学生に対し、きっかけに触れた時期(小学校以前、小学校在籍時、中学校在籍時、高校在籍時、大学在籍時)別に影響が大きかったきっかけを分析した結果(表 3-1- 13)、これらの時期によらず「外国語学習」(平均値 3.8~4.4)、「海外の歴史・文化・ファッション」(平均値 3.5~3.9)の影響が大きいということが明らかになった。時期別に差が見られた項目としては、小学校以前では「保護者にすすめられた」(平均値 3.8)、小学校在籍時では「外国人の友人・知人がいた」(平均値 3.6)点が挙げられる。

これらの結果を総合すると、学生に対し早い時期(中学、高校など)に外国語学習以外にも留学や世界を意識させる機会、たとえば、留学を考えるきっかけとして影響が強いと考えられる海外の歴史・文化・ファッションなどのトピックについて、学校の授業の一環として取り上げるといった取り組みが有効だと考えられる。また、他の例としては既に一部の中学や高校が取り組んでいるような海外研修の一環として、渡航前の海外学校の学生との定期的な交流、海外への研修旅行・短期ホームステイ等の実施や海外から同年代の学生を招き交流活動を行う、といった施策を拡大することも考えられる。さらに、留学経験者の体験談がきっかけになるという点については、親しみのある「外国人タレント」を起用し、中学生・高校生に海外への興味や親近感を持たせるという案も考え得る。

②意思決定

第3章 1-3 ①の重要度(「留学先を決定した理由について、それぞれの項目がどの程度影響があったか(重要か)を5段階で評価」)の分析結果(表 3-1- 22)よりグループA、グループBともに、順番の相違はあるものの「カリキュラム」、「居住環境」、「学校の世界的評価」、「受験料・学費」、「奨学金情報」の項目を重視するという回答が多かった。(平均値 3.4~4.0) さらに、これらの項目の情報充実度(「重要度の各項目について、情報が十分に得られたかどうかを5段階で評価」)を比較すると(表 3-1- 26)、「受験料・学費」の情報充実度はグループAの平均値 4.0 に対し、グループBが 3.4、「カリキュラム」の場合は、グループAの平均値 3.6 に対し、グループBが 3.2、また「居住環境」では、グループAの平均値 3.5 に対し、グループBが 3.2 と、これらの項目の情報充実度の平均値がそれぞれ 0.6、0.4 および 0.3 グループBの方が相対的に低いことが明らかになった。これらの結果から、グループBでは、判断に必要な情報を十分得ないまま、留学を断念するケースが多いのではないかとと思われる。

一方で、第3章 1-3 ⑨（表 3-1- 30）の留学費用の把握に関する調査結果（「留学前に必要な費用を把握していたか否か」）では、グループAでは72%が把握していたと回答しているのに対し、グループBではこの割合が39%に留まっており、グループAに比較して約3割低いことから、実際に詳細に情報を調べて判断しているというよりも、イメージ優先で判断し、費用面において正確な情報を取得せずに留学を断念するケースも少なくないと考えられる。このような状況を考慮すると、グループBの学生に対し、留学にかかる学費、フライト代、居住費、生活費等費用面に関する客観的な情報を提供する、といった施策が有効と思われる。より具体的な案としては、学生がWeb画面上でYes/Noの質問にゲーム感覚で回答すると、自分が希望する留学内容に応じた種々の費用の概算が一元的にシミュレーションできるサイトの導入などが考えられる。

情報充実度と同様に、満足度（「重要度の各項目について、自分が希望する条件がどの程度満たされていたかを5段階で評価」）についてもグループAとBの結果を比較したところ（表 3-1- 28）、「受験料・学費」についてはグループAの平均値3.5に対し、グループBが3.1、「居住環境」では、グループAの平均値3.8に対しグループBが3.4、また「カリキュラム内容」については、グループAの平均値3.8に対しグループB3.4と、これらの項目の満足度の平均値がグループBの方が0.4相対的に低いという結果となっている。これらの項目については、前述のように情報充実度もグループBが相対的に低くなっていることと、グループBの学生が実際には留学していないという状況を考慮すると、情報充実度の項で検討したように、正確な情報を把握していないため、自分の求める条件と合致しないと判断してしまっている学生も少なくないと推察される。

また、重要度をグループAの学生に対し留学期間別で分析した結果（表 3-1- 23）からは、短期（ここでは1～3ヶ月と3～6ヶ月）の留学の場合は、「留学時期が、在籍中の学校スケジュールからみて、都合が良い」（平均値4.1、3.8）や、「カリキュラム」（平均値4.3、3.6）が重視され、「学校の世界的な評価の高さ」（平均値3.4、3.3）は他の項目に比べ重要度が低く、一方で長期（1年以上）の留学の場合は、「学校の世界的な評価の高さ」（平均値3.9）を重視する傾向があることが判明した。この結果から、短期の留学を後押しするのであれば、世界的に評価が高い学校への留学よりもむしろ、評価が高くないともカリキュラムが充実した学校への留学を後押しするような情報提供やサポートが有効であろう。また、長期の留学を促進するのであれば、世界ランキングが高い大学との協定校締結を増やすべく国際交流担当セクションだけでなく、大学のマネジメント含めて積極的にアクションを取る必要があり、そのためには、相手校が前向きに締結に応じてくれるよう、当然ながら日本の各大学も世界ランキングを底上げする努力が必要であろう。そして、実際に非常に重要なポイントは、世界ランキングの高い大学が交換留学等の受入必須条件とする英語等の語学力の強化である。

入学後の早い段階から、語学力向上のための補修授業や、ランキングの高い大学に留学するための必要な語学スコアの通知、啓蒙活動等が大学に求められると考えられる。

第3章 1-3 ⑦の情報収集方法に関する調査結果（図 3-1-14）からは、グループ A、B ともに「留学情報が掲載されている Web ページ」および「留学経験者」からの情報を参照するという回答の割合が多く（役に立つ情報源として 1～3 位に選んだ学生が 52%以上）、Web による情報発信と留学経験者の体験共有というオンラインとオフラインを組み合わせた情報提供が有効であると考えられる。（オンラインでマス向けに情報周知を行い、オフラインで学生個別に情報提供する。）情報提供に関して、グループ B を構成する「過去に留学を断念してしまった学生」に着目すると、前述の 2 項目に次いで、「自分の在籍する学校の公式 Web ページ」を参照しているという回答が多かった。このことから在籍校の Web ページに学生の興味を喚起する留学情報（例えば、学生の留学体験記など）を掲載し、かつ頻繁にアップデートすることが、学生への情報提供という点で有効と考えられる。また、これらの学生が留学検討の入り口で断念しないように自発的に情報を探すことを促す「次のステップ/アクション」を示すことも必要であろう。このためには、希望する留学を選択するとスケジュールがシミュレーションできるようなコンテンツを掲載する等の案も考え得る。留学情報のアップデートに関しては、国内教育機関に対するアンケート（表 3-3-9）およびヒアリング結果（第3章 3-2 ④）からも、留学派遣人数が多い教育機関では 6 割以上が最新の留学情報を「更新があった都度」学生に提供する体制が整備されていることがうかがえる。

③ 阻害要因

阻害要因については、グループ B の学生と「留学に興味がない学生」に対して調査を実施した。留学に興味がない理由を「留学に興味がない学生」に対して各項目 5 段階で質問した調査結果（表 3-1-35）から、「語学力の不足」（平均値 3.6）、「経済的に余裕が無い」（平均値 3.6）という理由の影響が大きいことが明らかになった。しかしながら、「ある程度の語学力があれば参加できるプログラムについての把握」（表 3-1-36）や「留学費用の把握」（表 3-1-37）に関する質問に対して、「把握していない」と回答している学生の割合も高く（それぞれ 44%、77%）、イメージだけで諦めてしまっている学生も少なくはないと考えられる。このような結果を考慮し、まずは語学力、経済力に対する懸念を和らげるために、前項②「意思決定」で述べたような情報提供・広報を行うことが有効ではないかと思われる。

また、グループ B の学生に対して行った就職の影響に関する調査結果（「留学することによる就職活動への影響について 5 段階で評価」（表 3-1-34）では、就職に対する影響は少ない（平均値 2.2～3.1）という結果になった。一方、実際に留学計画が具体化するにつれて就職に対する影響が出てくる可能性も考えられる。留学経験者の日本人学生に対するヒアリング調査（第3章 5）では、留学タイミングを考える上で、就職活動時期への影響を考慮

したという声もあがっており、大学生の場合、留学に際して就職活動への影響を全く無視はできないと考えられる。さらに国内教育機関へのアンケート（表 3-3-18）およびヒアリング結果（第3章 7）では留学後のキャリアサポート等を行っている機関も多く、また学生から就職活動への影響を聞かれるケースも多いとの声が聞かれ、学生が留学をより具体的に検討する段階で、就職への影響を意識するようになるのではないかと推察される。このような就職に対する懸念を緩和するには、一例としては大学において学生の留学を管理・支援する留学課/国際課等と学生の就職を支援する就職課/キャリアサポートセンターが連携を密に行い、留学を考えている学生が就職に対する懸念を抱いた場合に、迅速に的確なアドバイスを提供できる体制の整備が有効であると考えられる。

2. 【外国人学生の留学促進】

ここでは主として日本留学選択者（「日本を決め打ちで選んだ学生」、「Positive に日本を選んだ学生」、「Negative に日本を選んだ学生」と、他国留学選択者（「日本も検討したが他国に留学した学生」、「日本を検討もしなかった学生」との比較により、留学のきっかけや、留学に関する意思決定に対し考えられる施策を提案する。また、留学の阻害要因については、他国留学選択者および留学に興味が無い学生への調査結果を分析し、提案を検討した。

① 留学のきっかけ

日本留学選択者、他国留学選択者に対し留学先/留学希望先の国を選んだきっかけを5段階評価で問う質問（「留学先/留学希望先の国を選んだきっかけは何ですか？[あなたにとっての重要度を1から5段階までで評価してください]」）の結果（表 3-2-13）から、日本留学選択者、他国留学選択者を問わず外国人学生が留学に興味を抱くきっかけとしては、「留学先の言語学習への興味」（平均値 4.2～4.6）、「留学先の文化・歴史・ファッションへの興味」（平均値 4.1～4.3）、「学校の評価が世界的に高い」（平均値 3.8～4.2）が多いということが判明した。従って日本留学選択者であれば「日本語学習への興味」、「日本の文化・歴史・ファッションへの興味」、「日本の学校の世界的評価」がきっかけとして大きく影響していると考えられる。

また、外国人学生の出身地域によるきっかけの差異を調べるため、日本留学選択者をASEAN、東アジア、欧州、北米、南アジアの5エリアに分け、それぞれのエリア別にきっかけを比較した。（表 3-2-14）この結果、エリアを問わず「日本語学習への興味」、「日本の文化・歴史・ファッションへの興味」、「日本の学校の世界的評価」などの項目は、影響が大きいことが明らかになった。（平均値 3.5～4.8）。エリア間での差異がみられたのは、南アジアの学生の場合に、「技術、製品に興味を持った」点を影響があったきっかけとして回答している点である。（平均値 4.4）この点を考慮すると、南アジアからの学生の受入れを増やすことを検討するのであれば、留学を検討している学生に対し、例えば日本の大学や企業の

技術力や研究成果を定期的にアピールする施策が有効であろう。具体的には、日本大使館が取りまとめの上、研究成果/技術発表会を日本の大学や日本の大手メーカー等の現地法人が海外の有力大学にて共同開催するのが有効であろう。

これらのきっかけに触れる時期を日本留学選択者および他国留学選択者で、大学・大学院に留学した者に対象を絞って集計したところ（表 3-2-15）、日本留学選択者の場合は約 4～5 割が大学（学部）時代に、他国留学選択者のうち、「日本も検討した学生」は約 4 割が高校時代、「日本を検討もしなかった学生」は約 4 割が大学（学部）時代に触れたという回答であった。一方で外国人学生へのヒアリング結果（第 3 章 6）から、漫画やアニメなどを通して日本に興味を持った学生は、小学校や中学校時代にこれらに触れたと回答している。

きっかけに触れる時期について、日本留学選択者を更に詳細に分析すると、中学以前にきっかけに触れた学生の割合は、「日本を決め打ちで選んだ学生」と「Positive に日本を選んだ学生」のセグメントで 14%となっており、「Negative に日本を選んだ学生」の 6%よりも高い割合となっていることから、中学以前の早いうちに、気軽に触れることができる漫画、アニメ、ゲーム、ドラマ、映画などを通じて日本の文化・ファッションを発信することは、将来の日本留学に対するきっかけを醸成するという点で効果的であると考えられる。

また日本に大学院から留学する学生が、いつ頃きっかけに触れたのかについても確認するため、留学時期が大学院である者に絞った集計も行った。（表 3-2-17）この結果から、日本留学選択者で大学院に留学する者の場合は、約半数が大学時代にきっかけに触れており、高校以前にきっかけに触れている割合は、約 2 割であることが読み取れる。大学学部生も含めた前述のケースに比較して、高校以前にきっかけに触れている割合は 1 割ほど低くなっており、大学学部留学するケースに比べて、きっかけに触れる時期が遅くなる傾向があると考えられる。

なお、日本留学選択者の大学生以上の者が、きっかけに触れた時期（小学校在籍時、中学校在籍時、高校在籍時、大学在籍時、大学院在籍時）別に影響が大きかったきっかけを分析した結果（表 3-2-18）、時期には関係なく、「日本語学習への興味」（平均値 4.3～4.7）、「日本の文化・歴史・ファッションへの興味」（平均値 4.1～4.5）、「日本の学校の世界的評価」（平均値 3.7～4.1）の項目の影響が強いという結果が得られた。

また、日本留学選択者に対する留学前の日本語の学習履歴（表 3-2-19）の調査結果では、決め打ち、Positive、Negative に関わらず 87～90%の学生は、何らかの形で日本留学前に日本語を学習していたと回答していることから、既に日本語を学習している外国人学生に対して日本留学の情報を提供するとともに、海外における日本語学習者の裾野を広げるという

施策が有効であろうと考えられる。施策の具体例としては、国際交流基金が行っているような日本語パートナーズ派遣事業の推進等に加え、世界各国の大学の日本語学科生への奨学金提供や、日本留学促進広報活動の実施、現地日系企業への就職支援等のサポートを強化することも得策であろう。また、日本語を学ぶことで将来のキャリアが開けるということになれば、日本語学習者も増えるであろうとも考えられる。

さらに、これらの結果を地域別に分析したところ(表 3-2- 20)、南アジアの学生の場合は、日本語を学習したことのある割合が 6 割程度と他地域の 9 割程度に比べ低くなっていることから、これらの地域の学生には、前述の日本語学習者を増加させる施策に加え、日本語力を必要としない英語コースを行うということも必要でないかと考えられる。

日本留学選択者の日本への旅行・居住経験の調査結果(表 3-2- 21)からは、日本に旅行、留学、居住したことがある学生の割合は「Negative に日本を選んだ学生」(25%)の方が、「日本を決め打ちで選んだ学生」(39%)と「Positive に日本を選んだ学生」(33%)の割合よりも低くなっており、旅行・居住の経験も留学を後押しする一因ではあると考えられる。このような調査結果を踏まえ日本留学を促進する上で、子供連れの家族や学生が訪日観光しやすい環境を整備することは、日本留学へのきっかけを醸成する意味で効果があると思われる。具体的には、現在観光庁主導で行われている ASEAN 各国の観光客への観光ビザ交付基準の緩和も有効であろう。

また、上記の旅行・居住経験を日本留学選択者の出身エリア別に分析した結果(表 3-2- 22)、ASEAN、南アジアの学生は経験があるものが、それぞれ 28%、12%と、他エリアに比較して割合が低く、これらのエリアの学生は日本への旅行・居住経験が、日本留学のきっかけとしてはまだ他エリアの学生ほどは強くないことが推察される。これは今まで観光ビザの交付条件が厳しかったこと、そのエリアから日本への駐在員等が大変少なかったこと、および経済面での制約等が要因と考えられ、今後状況は変わっていくものと推察される。

② 意思決定

意思決定に関しては、「留学先を決定した理由について、それぞれの項目がどの程度影響があったか(重要)を5段階で評価」させる調査結果(表 3-2- 25)から、留学先を決める上では、日本留学選択者、海外留学選択者ともに、順序の違いはあるが「治安等の生活環境」、「受験料・学費の手頃さ」、「カリキュラム内容」、「卒業後の就職の有利さ」、「渡航前の奨学金受給決定」(平均値 4.0~4.7)が重視されることが明らかになった。

重要度については、日本留学選択者に対して留学期間別の分析もあわせて行った。(表 3-2- 27) この結果からは留学期間の長短によらず、「治安等の生活環境」、「受験料・学費の手頃

さ」の2項目が重視される傾向にあることがうかがえる。(平均値 4.2~4.4) 留学期間が短期(ここでは1~3ヶ月と3~6ヶ月)の場合は、これらに加え「カリキュラムの内容」(平均値 4.0、4.4)が重視される。一方で留学期間が長期(1年以上)の場合は、「渡航前の奨学金受給決定」(平均値 4.4)が重視されるという結果となっている。

さらに、重要度については日本留学選択者に対して留学目的別の分析も行った。(表 3-2-28) 前述の日本留学選択者、海外留学選択者別のケースと同様に、留学目的の如何に関わらず「治安等の生活環境」、「受験料・学費の手頃さ」、「カリキュラム内容」、「卒業後の就職の有利さ」、「渡航前の奨学金受給決定」などの項目が重視される傾向にある(平均値 3.9~4.4)という結果になっている。ただし留学目的が単位取得の場合は、当然ながらこれらに加え「帰国後に単位認定できる」という項目が重視されている。(平均値 4.2)

日本留学選択者については、出身地域のエリア別に重視する項目の比較を行った(表 3-2-29)。「治安等の生活環境」、「受験料・学費の手頃さ」の2項目は共通して重視されるが(平均値 3.9~4.6)、ASEAN と南アジアの学生の場合は「渡航前の奨学金受給決定」(平均値 4.4、4.7)を重視し、東アジアの学生は「学校の世界的な評価が高い」(平均値 4.3)を重視し、欧州、北米の学生の場合は「カリキュラムの内容が魅力的である」(平均値 4.4、4.1)を重視する、というように若干の差異がみられる。これらの差異は、エリアごとの学生の経済状況や教育水準を反映しているものと推察される。

重要度の他に、情報充実度(「情報充実度の各項目について、情報が十分に得られたかどうかを5段階で評価)を組み合わせて分析したところ(表 3-2-31)、「受験料・学費」については、他国留学選択者が平均値 4.4 であるのに対し、日本留学選択者の場合は平均値 4.0、また「(英語圏以外の国の場合)必要な授業が全て英語で提供されるか否か」の項目については、他国留学選択者で平均値 4.2 であるのに対し、日本留学選択者で平均値 3.8 と他国留学選択者の方が、情報が充実していたという回答結果となっており、日本の大学の学費及び英語コースの存在についての情報が広く知られていないことも考えらえる。

また、重要度と満足度(「重要度の各項目について、自分が希望する条件がどの程度満たされていたかを5段階で評価)との組み合わせによる分析(表 3-2-33)の結果からも、前述の情報充実度と同様に、「受験料・学費」については他国留学選択者の平均値が 4.0 に対し、日本留学選択者の平均値が 3.7、また「(英語圏以外の国の場合)必要な授業が全て英語で提供されるか否か」では、他国留学選択者の平均値が 4.2 に対して、日本留学選択者の平均値が 3.8 と、日本留学選択者の満足度が相対的に低くなっている(それぞれ平均値が 0.3、0.4 低い)ことが示されており、受験料・学費に対して懸念があることと、英語コースに対するニーズが高いことが推察される。実際に、外国人学生に対するヒアリング調査(第

3章6)からも「日本留学に関する情報が無かった」、「日本語力が無かったので断念した」という意見もあり、受験料・学費についての情報提供の充実および英語コースの増加とその告知は有効な施策であると考えられる。特に米国や英国、豪州等の留学受入大国と比べて日本の学費は圧倒的に安いにも関わらず、こうしたデータ結果となることから読み取れることは、日本留学のメリットが十分に伝わっていないということである。従って、ダイレクトプロモーションにより直接日本留学の優位性を現地学生にアピールすることは大変重要な施策であると考えられる。

さらに、日本留学選択者と他国留学選択者のうち、留学先国と他国とを検討して留学先を決定した学生については「比較度」（「重要度の各項目が、他国と比較して留学先がどの程度すぐれていたかを5段階で評価」）についても調査しており、この結果(表3-2-35)から、「(英語圏以外の国の場合) 必要な授業が全て英語で提供されるか否か」という項目については、他国留学選択者の平均値は3.5であったのに対し、日本留学選択者の平均値は3.0と日本留学者の方が相対的に0.5低くなっており、日本留学選択者が英語コースの提供状況について他国留学選択者ほどは評価していないことが推察される。但し前述の3カ国のように英語圏の国への留学が、人気がある中ではやむを得ない結果であり、各国現地でのヒアリング結果を受けても日本留学における英語コースの有用性を否定するデータ結果とは言えない。

情報収集方法に関する調査(図3-2-20)では、外国人学生の場合も、前述の日本人学生と同様に留学情報の収集はWebと留学経験者の体験談・アドバイスを参考にする、という回答結果が多かった。(役に立つ情報源として1~3位に選んだ学生が44%以上)一方で、外国人学生へのヒアリング結果からは、日本を検討したが選ばなかった学生の5名中3名は、「日本留学に関する情報が少なかった」と回答しており、十分な情報が取得できてないケースも少なくはないと考えられる。

以上の分析結果を総合的に判断すると、日本への留学を促進する施策としては外国人学生が重視する項目のうち、特に「受験料・学費」、「奨学金」、「カリキュラム内容(英語コースなど)」、「卒業後の就職」に関する情報提供の在り方を検証することが必要であろう。さらに、情報充実度が相対的に低いという意見が多かった「受験料・学費」と「カリキュラム内容(英語コースなど)」については、外国人学生がイメージだけで判断しているケースも有り得るため、マスに対してはWeb上で客観的で信頼でき、かつ最新の情報(国立大、公立大の学費、私立大の学費の平均や英語コース提供大学の一覧など)を発信していく必要があるであろう。考えられる施策としては、現状のように大学が個別に外国人学生に向けた情報周知を行うだけでなく、All Japanとして留学から卒業後の就職までの一連の流れをアピールすること、また他の留学生受入れ大国(米国、英国、オーストラリアなど)と比べた場合の、手頃な学費、豊富な奨学金、日本での就職可能性についても、各国現地にて直接積極的にア

ピールすることが有効ではないかと考えられる。

③ 阻害要因

日本留学の妨げとなる要因については、他国留学選択者および「留学に興味がない学生」に調査を行った。第3章 2-4 ①(表 3-2- 42)および第3章 6 のアンケート、ヒアリング結果から、「日本を検討もしなかった学生」、「留学に興味が無い学生」の場合は、「日本語」(平均値 3.9、3.8)、「生活費が高いなど、生活面での不安」(平均値 3.3、3.5)、「受験料・学費」(平均値 3.3、3.4) の影響が大きいという結果であり、これに対して「日本も検討はした学生」の場合は日本語の影響は少なく、「受験料・学費」(平均値 3.4)、「学校が自国を訪問し、留学生募集を行っていないため」(平均値 3.1) の影響が大きいという結果となった。このことから、日本を検討もしない学生や、留学に興味が無い学生に対しては日本の英語コースの存在や他国との学費比較を正確に情報提供することにより、誤ったイメージを払拭する必要があると考えられる。

「日本を検討もしなかった学生」、「留学に興味が無い学生」が抱いている日本語に対する懸念を取り除くには、前述のような英語コースの拡充に加え、第3章 2-4 ②の留学を後押しするサポート・情報に対する回答(表 3-2- 43)にも多かった「留学後に日本語のサポートが受けられる体制」(平均値 3.7~4.6) の整備についても検討する必要があると思われる。

また、「受験料・学費」に関連しては、「渡航前に奨学金受給が決まる制度」を望む回答が多く(平均値 3.7~4.9)、あわせてヒアリング結果(第3章 6)からも「(日本留学に関する)情報が少ない」という声と「奨学金が受給できなかった」という声の両者が聞かれたため、まずはWeb等で「受験料・学費」、「奨学金」に関する情報の発信を強化し、そのうえで渡航後に奨学金受給が決まるケースが多い現行制度を再検証することが望ましいと考えられる。情報発信に関しては「日本も検討はした学生」からは「学校/政府機関等公式サイトでの英語での留学生向け情報」への要望が強く(平均値 4.5)、英語での情報発信内容が不可欠であると考えられる。

さらに、「日本も検討した学生」が阻害要因として挙げた「学校が自国を訪問し、留学生募集を行っていないため」という点への対応としては、各国の学校同様、日本の学校が直接海外を訪問し、自校を現地学生にアピールする現地ダイレクトプロモーションが有効であると考えられる。

補足資料

1. 日本人学生アンケート調査票

Q5. 文系/大卒別に在籍している場合、専攻分野を教えてください。(最もあてはまるもの一つを選択してください)

文系学部 理系学部 文芸総合学部 芸術学部 工学系学部 農学部 獣医学部 医学部 歯学部 薬学部 看護学部 理学部 工学部 農学部 獣医学部 医学部 歯学部 薬学部 看護学部

Q6. これまで海外に旅行もしくは滞在した経験はありますか?(あてはまるもの全てを付けてください。)

旅行したことある 旅行したことある 経験は無い 無い

Q7. あなたの身の回りに、留学経験はありますか?(あてはまるもの全てを付けてください。)

家族・親類に いる いない いる いない 学校の教員等に いる いない

以下ではあなたの自身の留学に関する経験、考え方を教えてください。

Q8. 過去に留学経験がある、もしくは現在留学中ですか? (どちらか一つにシを付けてください)

はい、→ Q12 いいえ、→ Q9

Q9. 今後、留学したいと思いませんか? (どちらか一つにシを付けてください)

はい、→ Q10 いいえ、→ Q11

Q10. 具体的な留学予定はありますか? (どちらか一つにシを付けてください)

はい、→ Q12 いいえ、→ Q12

Q11. 過去に留学を検討したことがありますか? (どちらか一つにシを付けてください)

はい、→ Q12 いいえ、→ Q9

Q12. 最初に留学することに興味を持ったきっかけは何ですか? (下記のそれぞれの項目があてはまるか、どの程度あてはまるかを段階で評価して下さい。)

(1=全くあてはまらない, 2=ほとんどあてはまらない, 3=どちらでもない, 4=ある程度あてはまる, 5=非常にあてはまる のいずれか一つにシを付けてください)

	全くあてはまらない	ほとんどあてはまらない	どちらでもない	ある程度あてはまる	非常にあてはまる
海外の文化、歴史、ファッションなどに興味を持った	<input type="checkbox"/>				
言語を海外で学習したかった/むしろ既に日本で勉強していた	<input type="checkbox"/>				
学校の課程に留学が含まれていた	<input type="checkbox"/>				
海外の技術、製品に興味を持った	<input type="checkbox"/>				
海外の有名な学校に興味を持った	<input type="checkbox"/>				
外国人の友人、知人がいた	<input type="checkbox"/>				
留学経験者の話やブログを見聞した	<input type="checkbox"/>				
教師にすすめられた	<input type="checkbox"/>				
保護者にすすめられた	<input type="checkbox"/>				
友人、先輩にすすめられた	<input type="checkbox"/>				
その他(記述してください)	<input type="checkbox"/>				

Q13. Q12のうち、最も影響を受けたきっかけに似た時期はいつですか? (あてはまるもの一つを選択してください)

小学期 中学校 高校 大学 大学院 その他

小学期 中学校 高校 大学 大学院 その他

Q14. 直近の留学時期、これから留学したい時期、あるいは留学したかった時期について教えてください。(あてはまるもの一つを選択してください)

小学期 中学校 高校 大学 大学院 その他

小学期 中学校 高校 大学 大学院 その他

Q15. 上記の学年について数字でお答えください。(数字を記入して下さい。例: 大学3年であれば、3と記入して下さい)

文部科学省

「海外留学に関する意識調査」にご回答のお願い

皆様 時下ますますご清栄のことと拝見申し上げます。

私たちは、文部科学省より平成29年度「海外留学支援推進事業」(調査子)で、日本人の海外留学及び海外からの留学生受け入れ支援の具体的な施策等の検討に際しての調査を行い、学生の海外留学に関する意識調査を行っております。

日本政府は、2020年までに留学生交流を促進することを目標としており、今回の調査では、海外留学支援に関する具体的な施策等の検討に資するデータを得ることを目的としています。

つきましてはご多忙の中、大変恐縮ではございますが、本調査へのご理解、ご回答を賜りますようお願い申し上げます。

本調査に関するウェブサイトの管理と回答の集約は、フォーエス・バリュー・コンサルティング株式会社が行います。

なお、本調査に関するお問い合わせは下記までお願いいたします。

フォーエス・バリュー・コンサルティング株式会社
 担当: Aina, 野井, 野口
 〒100-0001 東京都千代田区麹町3-3 第7秋山ビルディングB
 メール: Aina@fvc.com, Yonei@fvc.com, Nonaka@fvc.com
 SA-Research@fvc.com

【ご回答にあたっての注意・連絡事項】

1. 調査対象者: 日本全国の国立・私立大学(大学院を除く)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)、高校、インターナショナルスクール等に在籍している学生の方(留学経験の有無は問いません)

2. 本調査への参加は任意です。ご参加の場合であっても、ご回答は一度だけ行ってください。

3. 本調査は、文部科学省の調査の下、フォーエス・バリュー・コンサルティング株式会社が行います。実施します。

4. 個人情報は、文部科学省の調査に提供され、個人情報は厳重に管理いたします。

5. 主な個人情報保護事項は以下の通りです。

- ・本調査に協力する学校は、個人情報を特定の個人に提供し、また、その個人情報を第三者に提供することはありません。
- ・個人情報は、調査結果をまとめる際に匿名化され、個人を特定することができません。
- ・個別の回答が外部に漏れることがないよう、厳重に管理いたします。

Q1. あなたの国籍について教えてください。(あてはまるもの一つを選択してください)

(国籍が二つ以上ある方は、主として使用している国籍を選択/記入して下さい)

日本

その他(国籍を記入して下さい)

Q2. あなたの年齢について教えてください。(数字を記入して下さい)

性別 女性

年齢

Q3. あなたの性別について教えてください。(あてはまるもの一つを選択してください)

男性 女性

Q4(A). あなたが在籍している学校の区分について教えてください。(あてはまるもの一つを選択してください)

大学 大学院 短期大学 高等専門学校 専修学校 高校 インターナショナル その他

スクーール

Q4(B). 在籍している学校の形式について教えてください。(あてはまるもの一つを選択してください)

国立 公立 私立

Q4(C). あなたの学年について数字でお答えください。

(数字を記入して下さい。例: 大学3年であれば、3と記入して下さい)

Q37. Q36で「経済的に余裕がなかった」を「ある程度あてはまる」、「非常にあてはまる」と回答した場合
留学に必要な費用を把握していますか？（どちらか一つにシを付けてください）

はい。 → Q38 いいえ。 → Q39

留学に必要な費用をどのよう把握しましたか？（最も参考にしたもの一つにシを付けてください）	留学情報誌 Webページ	留学説明会
	自分の在籍する学校の相談窓口/教職員	留学経験者
	公式Webページ	
	その他(記述してください)：	

Q38. Q36で「必要が語学が不足していた」を「ある程度あてはまる」、「非常にあてはまる」と回答した場合
留学体験中の短期留学・留学など、ある程度の留学先でも参加できる留学プログラムの存在について、知っていますか？

はい。 → Q40 いいえ。 → Q41

上記の留学プログラムをどのように調べましたか？（最も参考にしたもの一つにシを付けてください）	留学情報誌 Webページ	留学説明会
	自分の在籍する学校の相談窓口/教職員	留学経験者
	公式Webページ	
	その他(記述してください)：	

Q41. どのような情報やサポート等があったら留学に前向きに取り組みますか？
（下記いずれかの項目があったらどの程度あてはまるかを図表で回答してください）
（1-5まであてはまらない、0ほどと1まであてはまらない、2-5どちらでもよい、6-非常にあてはまる、のいずれか一つにシを付けてください）

留学準備に関する相談窓口	全くあてはまらない	ほとんどあてはまらない	どちらでもない	ある程度あてはまる	非常にあてはまる
海外にいても、日本の就職活動ができる仕組み					
留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み					
語学力を向上するためのサポート体制					
奨学金を受給できるチャンスの増加					
保護者を対象とした留学説明会					
留学に関する準備を前向きにすすめられる仕組み					
留学先、日本での就職が不利にならない仕組み					
留学中の単位が認定される制度					
その他(下記に記述してください)					

Q42. アンケート回答後に、ヒアリング調査にご協力いただいた場合、以下をご記入いただけますか？（ヒアリングにご協力いただいた方には謝辞を差し込みます）

学校名 _____

氏名 _____

電話番号 _____

メールアドレス _____

以上でアンケートは終了です。ご協力誠にありがとうございました。

2. 外国人学生アンケート調査票

Please tell us below about your opinion and experiences regarding studying abroad

Q6. Are you currently studying abroad OR have you studied abroad in the past? (Please tick ONE appropriate box)

Yes → Q7 No → Q8

Q7. Are you currently studying in Japan OR have you studied in Japan in the past? (Please tick ONE appropriate box)

Yes → Q11 No → Q10

Q8. Do you want to study abroad in the future? (Please tick ONE appropriate box)

Yes → Q9 No → Q35

Q9. Do you want to study in Japan? (Please tick ONE appropriate box)

Yes → Q11 No → Q10

Q10. Which country have you studied at most recently/will be studying in the future. (Provide ONE name of country)

Q11(A). Please specify the most recent OR preferred (if you go in future) timing of studying abroad. (Please tick ONE appropriate box)

During Elementary	During Jr-High	During High School	During Undergraduate	During Graduate School	Others
<input type="checkbox"/>					

Q11(B). (Regarding the above question) In which grade-level/school year? (Please fill only the number) (fill in the blank with only numbers. E.g.: if you are 3rd year Undergraduate, simply write "3")

Q12. How long have you studied abroad most recently OR would you like to study if you go in the future? (Please tick ONE appropriate box)

Less than a month	1-2months	3-6months	9-12months	More than a year
<input type="checkbox"/>				

Q13(A). What was/is your purpose of your recent study overseas OR in future? (Please tick ONE appropriate box)

Improvement in language	Research/Studies	Intercultural communication	Seeking for a career Pursuit for specific specialization	Advantage to your personal record
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Others (Please specify) _____

Q13(B). Is the goal for the above program to get a degree or credit? (Please tick ONE appropriate box)

For degree	For credit	Neither
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14. What was/is your (preferred) status for study overseas? (Please tick ONE appropriate box)

※Please tick "Exchange" for exchange students

High School	Exchange	Undergraduate	Exchange	Graduate	Exchange
<input type="checkbox"/>					

Others (Please specify) _____



Request for participation in the "Survey Regards Studying Abroad"

Dear All,

We hope you are well.

We are currently conducting a survey/opinion poll regards studying abroad among students on consignment by the MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology in Japan).

The Japanese government aims to double the number of international students in Japan by 2020. In this survey, we aim to collect data in order to consider tangible strategies to receive and support international students. We appreciate your support in answering this survey.

Sincerely,

Management and compilation of data will be conducted by Fourth Valley Concierge Corporation on consignment by MEXT. Please contact below for any questions regards this survey.

Fourth Valley Concierge Corporation
 Contacts: Ana Gasparetto, Yuka Fujii, Yoshiaki Naguchi
 Address: 3F Akiyama Building #7, 5-3, Koji-machi, Chiyoda-ku, Tokyo
 E-mail: SR-Research@4th-valley.com

- [Notes for participating in this survey]**
- This survey targets students enrolled at Universities/Colleges, International Schools, High Schools, Language Schools and other educational institutions worldwide (regardless of experience of studying abroad).
 - Please only reply to this survey once even if you receive multiple requests from multiple sources.
 - This survey will be conducted by Fourth Valley Concierge Corporation on consignment and supervision by MEXT Higher Education Bureau Office for student exchange. Therefore, the survey answer is collected by Fourth Valley Concierge Corporation.
 - Regards personal information, we abide by personal information protection law in Japan and the "confidentiality policy" stated in the contract with MEXT Higher Education Bureau
 - Major personal information protection processes are as follows:
 - We appropriately treat the personal information and never use the collected answers for other than the purpose of this survey
 - We appropriately process the collected answers so that your personal information cannot be identified
 - We strictly control storing of the collected answers.

Q1. May we ask you to provide us with your native country? (Please tick ONE appropriate box) (If you have two or more nationalities, please check the one that you use the most)

China	Vietnam	Korea	Japan	Thailand	Indonesia	Others (Please provide the country)
<input type="checkbox"/>						

Q2. Please provide your age. (Please fill in using numeric numbers)

_____ years old

Q3. Please provide us your gender. (Please tick ONE appropriate box)

Male	Female
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4(A). Please provide us with the category of your school. (Please tick ONE appropriate box)

Language School	High School	International University	Graduate School	Others
<input type="checkbox"/>				

Q4(B). Please provide us with the type of your school. (Please tick ONE appropriate box)

National/Public	Private
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4(C). Please provide us with your grade level/school year. (Please fill only the number) (fill in the blank with only numbers. E.g.: if you are 3rd year Undergraduate, simply write "3")

Q5. If enrolled in Undergraduate or Graduate School, please provide your major. (Please tick ONE appropriate box) (Others (Please fill in))

Humanities	STEM Field	Humanities & STEM	Arts
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Science, Technology, Engineering and Math

Please answer the questions below regarding the country where you studied abroad most recently OR your future destination country for studying abroad.

Q15. Please evaluate which factors influenced (were important) in order to decide the recent/preferred destination on a scale of 1 to 5. (tick one each ; 1=Not important at all 2=Not so important 3=Neither 4=Relatively important 5=Very important)

	1	2	3	4	5
	Not important at all	Not so important	Neither	Relatively important	Very important
Got interested in culture, history, fashion, etc.					
Wanted to learn the language on site/Have been learning the language					
The destination school has partnership with the school I am enrolled in					
Got interested in technology, industrial products, etc.					
The school reputation of destination country is highly-evaluated internationally					
Had friends/acquaintances from the country					
Have seen/heard other students' experience studied in the destination country					
Recommended by teachers					
Recommended by parents/guardians					
Recommended by friends/seniors					
Others (Please specify)					

Q16. Please Choose the most important/influential factor from Q15. When did you take interest on it? (Please tick ONE appropriate box)

	Before	During	During	During	Others
	Elementary	Jr High	High School	Undergraduate	Graduate School (Please specify)

Q17. Did you study the local language of your destination country before going there? (Please tick ALL appropriate boxes)

Studied as a course in school's curriculum	<input type="checkbox"/>	Studied at language institution/course outside of school	<input type="checkbox"/>	Self-study	<input type="checkbox"/>	Have not studied	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--	--------------------------	------------	--------------------------	------------------	--------------------------

Q18. Did you travel, live or study in the destination country before you studied there? (Please tick ALL appropriate boxes)

Have traveled to the country	<input type="checkbox"/>	Studied in the country	<input type="checkbox"/>	Have lived in the country	<input type="checkbox"/>	No experience	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------

Q19. Have people around you studied in the country you specified in Q10? (Please tick ALL appropriate boxes)

My family/relatives	<input type="checkbox"/>	Friends/peers	<input type="checkbox"/>	School teachers/staffs	<input type="checkbox"/>	None	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	------	--------------------------

Q20. Please evaluate which factors influenced (were important) in order to decide the recent/preferred destination on a scale of 1 to 5. (tick one each ; 1=Not important at all 2=Not so important 3=Neither 4=Relatively important 5=Very important)

	1	2	3	4	5
	Not important at all	Not so important	Neither	Relatively important	Very important
Accessible admission/tuition fees					
(In case the destination is other than English-speaking countries), all the necessary courses are taught in English					
The school is highly evaluated in the world					
Advantage to get a job after graduation					
Good timing for entry (start studying abroad)					
Attractive curriculum/programs					
Credits can be transferred/certified after going back to my home country					
Can take all necessary exams for admission in my home country					
Scholarship decided/provided before leaving for the destination					
Public security and easy to live environment					

Q21. Please evaluate amount/quality of information you found regards items in Q20 on a scale of 1 to 5. (Please tick one each)

	1	2	3	4	5
	No information at all	Not enough information	Neither	Soma information	Enough information
Admission/tuition fees					
(In case of other than English-speaking countries), all the necessary courses are taught in English or not					
The world reputation of the school					
Job hunting situation after graduation					
Timing for entry (start studying abroad)					
Curriculum/programs					
Credits transfer/certification possibility after going back to my home country					
Availability of taking all necessary exams for admission in my home country					
Scholarship decided/provided before leaving for the destination					
Public security and living environment					

Students who replied "I am not considering studying abroad", "I didn't choose Japan as my destination", or "I am not considering Japan as my destination" please answer the following questions.
Others please go to Q37

Q35. Please rank from 1 to 5 the reasons below for not choosing or not considering Japan as your destination country for studying abroad. Even if you are not interested in studying abroad, please answer this question supposing that you are going to study in Japan. (Please tick one each.)

	1 Strongly disagree	2 Mostly disagree	3 Neither	4 Mostly agree	5 Strongly agree
Japanese proficiency is required to study in Japan	<input type="checkbox"/>				
There is no English classes available.	<input type="checkbox"/>				
Not enough information about schools	<input type="checkbox"/>				
Cannot get confirmation of scholarship receipt before leaving for Japan	<input type="checkbox"/>				
The school's reputation worldwide is low	<input type="checkbox"/>				
Insecure about working opportunities after graduation	<input type="checkbox"/>				
The curriculum is not attractive	<input type="checkbox"/>				
Cannot take the entrance examinations in my home country	<input type="checkbox"/>				
Schools don't visit my country for students recruitment	<input type="checkbox"/>				
Expensive entrance exams and tuition fees	<input type="checkbox"/>				
Insecure about living in Japan (Living cost is expensive, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Other: (please specify)	<input type="checkbox"/>				

Q36. Please evaluate what kind of program/support may encourage you to study in Japan on a scale of 1 to 5. (Please tick one each.)

	1 Strongly disagree	2 Mostly disagree	3 Neither	4 Mostly agree	5 Strongly agree
A possibility to work in Japan after graduation	<input type="checkbox"/>				
A system that allows students to study there if they can speak English	<input type="checkbox"/>				
The system for getting scholarship before the departure to Japan	<input type="checkbox"/>				
Information comparing the entrance exam/tuition fees with other countries	<input type="checkbox"/>				
A system that allows students to take entrance exams in their home country	<input type="checkbox"/>				
The credits taken in Japan are accepted at home university	<input type="checkbox"/>				
Seminars by Japanese schools held at my home country	<input type="checkbox"/>				
English information about studying in Japan at the school's website/government agency website	<input type="checkbox"/>				
A system that allows students to study Japanese after starting the program	<input type="checkbox"/>				
Others: (please specify)	<input type="checkbox"/>				

Q37. If you are willing to participate in a hearing survey, after answering to the questionnaire, please fill in the below information. (Small token of gratitude will be provided after interview)

Name of School
Your Name (Please use alphabetical characters)
Phone number
E-mail

Thank you for your participation to the questionnaire

貴校の学生への留学サポート体制について、学生の「留学前」、「留学中」、「留学後」についてそれぞれお答えください。

留学前のサポート体制について

Q14. 【現状】在学生が留学を行う場合、留学前に行っているサポートがあれば教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

事前オリエンテーション	<input type="checkbox"/>	留学先学校の教職員と学生との面談	<input type="checkbox"/>
語学力向上のサポートプログラムや特別授業	<input type="checkbox"/>	ビザ取得・保険手続き等の代行	<input type="checkbox"/>
留学費用に関する相談	<input type="checkbox"/>	特に行っていない	<input type="checkbox"/>
留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み	<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)	<input type="text"/>

Q15. 【今後】在学生が留学を行う場合、将来的に留学前に行いたいサポートがあれば教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

当面は現状のまま	<input type="checkbox"/>	教職員や相談窓口による個別カウンセリング	<input type="checkbox"/>
事前オリエンテーション	<input type="checkbox"/>	留学先学校の教職員と学生との面談	<input type="checkbox"/>
語学力向上のサポートプログラムや特別授業	<input type="checkbox"/>	ビザ取得・保険手続き等の代行	<input type="checkbox"/>
留学費用に関する相談	<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)	<input type="text"/>
留学経験者もしくは留学中の学生の話が聞ける仕組み	<input type="checkbox"/>		

留学中のサポート体制について

Q16. 【現状】在学生が留学を行う場合、留学中に行っているサポートがあれば教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

Skype・電話等での定期的なカウンセリング	<input type="checkbox"/>	現地外館領事(留学経験者等)を活用したサポート	<input type="checkbox"/>
海外拠点のスタッフによるサポート	<input type="checkbox"/>	特に行っていない	<input type="checkbox"/>
現地在卒業生を活用したサポート	<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)	<input type="text"/>

Q17. 【今後】在学生が留学を行う場合、将来的に留学中に行いたいサポートがあれば教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

当面は現状のまま	<input type="checkbox"/>	現地在卒業生を活用したサポート	<input type="checkbox"/>
Skype・電話等での定期的なカウンセリング	<input type="checkbox"/>	現地外館領事(留学経験者等)を活用したサポート	<input type="checkbox"/>
海外拠点のスタッフによるサポート	<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)	<input type="text"/>

留学後のサポート体制について

Q18. 在学生が留学を行う場合、留学後に行っているサポートがありますら、教えてください。(下記に記述して下さい。)

Q19. アンケート回答後に、ヒアリング調査にご協力いただけられる場合、以下をご記入いただけますか？(ヒアリングにご協力いただいた方には謝辞を差し上げます)

ご氏名

所属部署

<input type="checkbox"/>	学生前/課	<input type="checkbox"/>	広報部/課
<input type="checkbox"/>	国際部/課	<input type="checkbox"/>	総務部/課
<input type="checkbox"/>	教務部/課	<input type="checkbox"/>	その他(以下に、具体的に記述して下さい)

電話番号

メールアドレス

以上でアンケートは終了です。ご協力誠にありがとうございました。

Q7. 上記で選択された手段のうち、学生への周知において最も効果的だと思われるものを教えてください。(一つだけをつけてください。)

<input type="checkbox"/>	学内広報(チラシ、ポスター等)	<input type="checkbox"/>	留学説明会以外(学内イベント等)での告知
<input type="checkbox"/>	学校の公式Webサイト	<input type="checkbox"/>	留学説明会以外の授業中での告知
<input type="checkbox"/>	学生へのE-mail配信	<input type="checkbox"/>	留学先学校による学内での留学説明会
<input type="checkbox"/>	学内留学相談窓口の設置	<input type="checkbox"/>	留学経験者による学内での留学説明会
<input type="checkbox"/>	教職員・卒業生による学内での留学説明会	<input type="checkbox"/>	その他

Q8. 周知の内容について教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

<input type="checkbox"/>	受験料・学費	<input type="checkbox"/>	留学先学校の情報
<input type="checkbox"/>	求められる語学力	<input type="checkbox"/>	留学先学校のカリキュラムの内容
<input type="checkbox"/>	奨学金情報	<input type="checkbox"/>	出願手続き
<input type="checkbox"/>	留学スケジュール	<input type="checkbox"/>	単位認定の可否
<input type="checkbox"/>	事前準備に要する時間	<input type="checkbox"/>	留学後の就職情報
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)

Q9. おおよそ、どのくらいの頻度で周知していますか？(あてはまるものに一つしをつけてください)

<input type="checkbox"/>	一週間に一度	<input type="checkbox"/>	二週間に一度	<input type="checkbox"/>	三ヶ月に一度	<input type="checkbox"/>	六ヶ月に一度	<input type="checkbox"/>	一年に一度	<input type="checkbox"/>	その他(以下に記述して下さい)
--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	--------	--------------------------	-------	--------------------------	-----------------

Q10A. 特定の学年に向けて留学情報の周知を行うことはありますか？(あてはまるものに一つしをつけてください)

はい → Q10(B, C)へ いいえ → Q11へ

Q10(B). 上記の対象学年について教えてください。(数字を記入して下さい。例: 大学3年であれば、3と記入して下さい)

Q10(C). 上記の周知を行うタイミングについて教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください。)

①該当する月の口にしをつけて下さい。	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
新年度開始時	<input type="checkbox"/>											
長期休暇開始前	<input type="checkbox"/>											
通常の学期中	<input type="checkbox"/>											
長期休暇中	<input type="checkbox"/>											
不定期	<input type="checkbox"/>											
その他(具体的に記述して下さい。)	<input type="checkbox"/>											

Q11. 周知を行う担当部署・担当者について教えてください。(あてはまるものに一つしをつけてください)

<input type="checkbox"/>	明確に決まっています	<input type="checkbox"/>	教職員が	<input type="checkbox"/>	留学生前/課	<input type="checkbox"/>	国際部/課	<input type="checkbox"/>	留学先/課	<input type="checkbox"/>	その他(アウトソース)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	決まっています	<input type="checkbox"/>	個人別に対応	<input type="checkbox"/>	学生部/課	<input type="checkbox"/>	国際部/課	<input type="checkbox"/>	学内図書	<input type="checkbox"/>	その他	<input type="checkbox"/>

⇒ Q13に進んでください

Q12. (Q8が「いいえ」の場合)周知を行わない理由について教えてください。(あてはまるものに一つしをつけてください)

<input type="checkbox"/>	予算がない	<input type="checkbox"/>	自校の留学制度が整備されていない
<input type="checkbox"/>	以前行っていたが学生の応募が無かったため止めました	<input type="checkbox"/>	海外留学を特に推奨していない
<input type="checkbox"/>	留学に興味のある学生がいない	<input type="checkbox"/>	その他(右に、具体的に記述して下さい)
<input type="checkbox"/>	担当部署が決まっていない	<input type="checkbox"/>	

Q13. 在学生からの海外留学に関するニーズ把握するための調査を行えば、教えてください。(あてはまるものに全てしをつけてください)

<input type="checkbox"/>	(留学経験者、留学経験者を含む)全学生へのアンケート調査	<input type="checkbox"/>	留学希望者へのヒアリング
<input type="checkbox"/>	留学希望者へのアンケート調査	<input type="checkbox"/>	留学経験者へのヒアリング
<input type="checkbox"/>	留学経験者へのアンケート調査	<input type="checkbox"/>	特に実施していない
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	その他(以下に、具体的に記述して下さい)

4. 海外高等教育機関アンケート調査



Request for participation in the "Survey Regards Studying Abroad"

To Whom it may concern,

We hope you are well.

We are currently conducting a survey/opinion poll regards studying abroad among students on consignment by the MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology in Japan).

The Japanese government aims to double the number of international students in Japan by 2020.

In this survey, we aim to collect data in order to consider tangible strategies to receive and support international students.

We appreciate your support in answering this survey. Sincerely,

Management and compilation of data will be conducted by Fourth Valley Concierge Corporation on consignment by MEXT. Please contact below for any questions regards this survey.

Fourth Valley Concierge Corporation
 Contacts: Mr. Gasparetto, Yuya Imai, Yoshiaki Mizuishi
 Address: 3F Akiyama Building #1, 3-1, Itoyama-cho, Chiyoda-ku, Tokyo
 E-Mail: SA-Research@4th-valley.com

【Notes for participating in this survey】

- This survey targets school personnel those who are in charge of internationalization or overseas/exchange programs, at Universities/Colleges, International Schools, High Schools, Language Schools and other educational institutions worldwide
- Please only reply to this survey once even if you receive multiple requests from multiple sources.
- This survey will be conducted by Fourth Valley Concierge Corporation on consignment and supervision by MEXT Higher Education Bureau Offices for student exchange. Therefore, the survey answer is collected by Fourth Valley Concierge Corporation.
- Regards personal information, we abide by personal information protection law in Japan and the "confidentiality policy" stated in the contract with MEXT Higher Education Bureau
- Major personal information protection processes are as follows:
 * We appropriately treat the personal information and never use the collected answers for other than the purpose of this survey
 * We appropriately process the collected answers so that your personal information cannot be identified
 * We strictly control storing of the collected answers.

Q1(A). Please provide us with the category of your school. (Please tick ONE appropriate box)

Language School High School International School University/College Graduate School Others

Q1(B). Your School location (country). (Please fill in the country name)

Q1(C). Please provide us with the type of your school. (Please tick ONE appropriate box)

National/Public Private

Q2. Total number of students (Please tick ONE appropriate box)

1~100 101~300 301~500 501~1,000 1,001~5,001 5,001~10,001 10,001~20,000 More than 20,000 Unknown

Q3. Are there any students who study abroad (short-term, exchange, etc.) while they are enrolled in your school? (Please tick ONE appropriate box)

Yes No Unknown

Q4. Roughly, how many students study abroad while they are enrolled in your school? (Please tick ONE appropriate box)

0 1~10 11~50 51~100 101~300 301~500 501~1,000 1,001~2,000 2,001~3,000 3,001~5,000 More than 5,000 Unknown

Q5. Please provide the 3 popular countries where students go to study while they are enrolled in your school. (Please fill in name of the country.)

1st. 2nd 3rd

Q5(A). Are there any students who study in Japan while they are enrolled in your school? (Please tick ONE appropriate box)

Yes No Unknown

Q5(B). Roughly, how many students study in Japan while they are enrolled in your school? (Please tick ONE appropriate box)

1 11 21 31 41 More than 50 Unknown

Q6. Are there any students who study abroad after they graduate from your school?

Yes No Unknown

Q7. Roughly, how many students study abroad after they graduate from your school? (Please tick ONE appropriate box)

0 1~10 11~50 51~100 101~300 301~500 501~1,000 1,001~2,000 2,001~3,000 3,001~5,000 More than 5,000 Unknown

Q8. Please provide the 3 popular countries where students go to study after they graduate from your school. (Please fill in name of the country.)

1st. 2nd 3rd

Q9(A). Are there any students study in Japan after they graduate from your school? (Please tick ONE appropriate box)

Yes No Unknown

Q9(B). Roughly, how many students study in Japan after they graduate from your school? (Please tick ONE appropriate box)

1 11 21 31 41 50 More than 50 Unknown

Q10. In the case of students going abroad while enrolled or after graduation, why do you think they choose to study in the countries you picked in Q5 or Q8? Please evaluate, on a scale of 1 to 5, each item below as the reasons to choose those countries. (tick one each; 1=Not important at all, 2=Not so important, 3=Neither, 4=Relatively important, 5=Very important)

	1	2	3	4	5
	Not important at all	Not so important	Neither	Relatively important	Very important
Enough information about this schools	<input type="checkbox"/>				
The school is highly evaluated in the world	<input type="checkbox"/>				
Attractive curriculum/programs	<input type="checkbox"/>				
Can take all courses in English	<input type="checkbox"/>				
Can take all necessary exams for admission in home country	<input type="checkbox"/>				
Accessible admission/tuition fees	<input type="checkbox"/>				
Enough information about scholarships	<input type="checkbox"/>				
Possibilities of working in the country after graduation	<input type="checkbox"/>				
Advantage to get a job in home country after graduation	<input type="checkbox"/>				
Good to live environment, living cost and public security	<input type="checkbox"/>				
Other (please specify)	<input type="checkbox"/>				

Q11(A). Do your school have any partnership agreement/MOU with Japanese schools? (Please tick ONE appropriate box)

Yes No Unknown

Q11(B). Roughly, how many Japanese schools do you have partnership agreement with? (Please tick ONE appropriate box)

1 6 11 16 21 More than 21 Unknown

Q12. If your school is "University/College" or "Graduate School", does your school have Asian/Japan study courses/programs? (Please tick ONE appropriate box)

Yes No

Q13. How do you think the degree of interest in studying in Japan is for majority of your school students? (Please tick ONE appropriate box)

1 2 3 4 5

Don't have interest at all Don't have much interest Neither Have interest to some extent Have interest very much

If you choose 1 or 2 -> Please go to Q14(A) If you choose 4 or 5 -> Please go to Q14(D)

Q14A. If you replied "Don't have interest at all" or "Don't have much interest" in the question above, please let us know the reason why. (Please evaluate on a scale of 1 to 5, each item below as the reason for your response.) (tick one each, 1=Strongly disagree, 2=Mostly disagree, 3=Neither, 4=Mostly agree, 5=Strongly agree)

	1 Strongly disagree	2 Mostly disagree	3 Neither	4 Mostly agree	5 Strongly agree
Don't know much about Japan so can't think of it as an option					
Not enough information about Japanese schools					
Japanese schools' reputation worldwide is low					
The curriculum is not attractive					
Japanese proficiency is required to study in Japan					
There is no English classes available					
Can't take entrance exams in students' home country					
Expensive entrance exams and tuition fees					
Not enough scholarships					
Insecurity about working opportunities after graduation					
Insecurity about life in Japan (Living cost is expensive, etc.)					
Insecurity about the different cultural environment					
Other (Please specify)					

Q14B. Please evaluate amount/quality of information you think your students can find regards items in Q14(A) on a scale of 1 to 5. (Please tick one each.)

	1 No information at all	2 Not enough information	3 Neither	4 Some information	5 Enough information
General information about studying in Japan					
Overview of Japanese schools					
The world reputation of Japanese schools					
Curriculum/programs					
Required Japanese language ability					
All the necessary courses are taught in English or not					
Availability of taking all necessary exams for admission in students' home country					
Admission/tuition fees					
Scholarships					
Career (job opportunities) after graduation					
Living environment (Public security, cost of living, living environment, etc.)					
Cultural difference between Japan and other countries					
Other (Please specify)					

Q14(C). Please evaluate how students think Japan is superior in terms of study destination comparing with other countries regards items in Q14(A) on a scale of 1 to 5 (Please tick one each.)

	1 Another country is superior very much	2 Another country is superior to some extent	3 Neither	4 Japan is superior to some extent	5 Japan is superior very much
Recognition as a study abroad destination					
Overview of the school					
The world reputation of the school					
Curriculum/programs					
All the necessary courses are taught in English or not					
Availability of taking all necessary exams for admission in students' home country					
Admission/tuition fees					
Scholarships					
Job hunting situation after graduation					
Living environment (Public security, cost of living, living environment, etc.)					
Cultural similarity/affinity					
Other (Please specify)					

→ Please go to Q15

Q14(D). If you replied "Have interest to some extent" or "Have interest fairly much" in Q13) Please let us know the reason why. (Please evaluate on a scale of 1 to 5, each item below as the reason for your response.) (tick one each, 1=Strongly disagree, 2=Mostly disagree, 3=Neither, 4=Mostly agree, 5=Strongly agree)

	1 Strongly disagree	2 Mostly disagree	3 Neither	4 Mostly agree	5 Strongly agree
Enough information about Japanese schools					
Japanese schools' reputation worldwide is high					
Attractive curriculum/programs					
Japanese proficiency is not required to study in Japan					
All the necessary courses are taught in English					
Can take entrance exams in students' home country					
Accessible admission/tuition fees					
Enough scholarships					
Advantage to get a job after graduation					
Public security and easy to live environment					
Have interests in Japanese culture, history/pop culture, etc.					
Other (Please specify)					

Q15. Suppose your students are not interested in or hesitating in studying in Japan, please evaluate what kind of information/support may encourage them to study in Japan on a scale of 1 to 5. (Please evaluate each item below on a scale of 1 to 5) (tick one each, 1=Strongly disagree, 2=Mostly disagree, 3=Neither, 4=Mostly agree, 5=Strongly agree)

	1 I don't know	2 Strongly disagree	3 Mostly disagree	4 Neither	5 Strongly agree
English information about studying in Japan at the schools' website/government agency website with other countries					
Seminars by Japanese schools held at this country					
A system that allows students to study Japanese after starting the program					
A system that allows students to study in Japan if they can speak English					
A system that allows students to take entrance exams in this country					
A system for getting scholarship before the departure to Japan					
Possibility for students to work in Japan after graduation					
The credits taken in Japan are accepted at home university					
Other (Please specify)					

Q16. How much information do you think the students from your school know about studying in Japan? (Please tick ONE appropriate box)

1 Don't know at all	2 Don't know well	3 Neither	4 Know to some extent	5 Know very much
<input type="checkbox"/>				

Q17. Do you provide information on studying in Japan to your students? (Please tick ONE appropriate box)

<input type="checkbox"/> Yes → Please go to Q18	<input type="checkbox"/> No → Please go to Q24
---	--

Q18. (If Q17 = Yes) How do you provide information? (Please tick ALL appropriate boxes)

<input type="checkbox"/> On-campus promotion (Posters, Flyers, Pamphlets, etc.)	<input type="checkbox"/> Announcements in events other than study abroad information sessions/seminars (such as internal events, etc.)
<input type="checkbox"/> Your school's official Website	<input type="checkbox"/> Announcements in events other than study abroad information sessions/seminars (during classes)
<input type="checkbox"/> Email distribution to students	<input type="checkbox"/> Study abroad information session/seminars presented by Japanese schools
<input type="checkbox"/> Internal counselling desk for study abroad	<input type="checkbox"/> Study abroad information session/seminars presented by third party agents/companies
<input type="checkbox"/> Study abroad information session/seminars presented by staff or alumni	<input type="checkbox"/> Others (Please specify)

Q19. From the items chosen above, please let us know which one you consider to be the most effective in terms of publicity to the students. (Please tick ONE appropriate box)

<input type="checkbox"/>	On-campus promotion (Posters, Flyers, Pamphlets, etc.)
<input type="checkbox"/>	Announcements in events other than study abroad information sessions/seminars (such as internal events, etc.)
<input type="checkbox"/>	Announcements in events other than study abroad information sessions/seminars (such as external events, etc.)
<input type="checkbox"/>	Study abroad information session/seminars presented by Japanese schools
<input type="checkbox"/>	Study abroad information session/seminars presented by Japanese agents/companies.
<input type="checkbox"/>	Study abroad information session/seminars presented by third party agents/companies.
<input type="checkbox"/>	Others (Please specify)

Q20. What kind of information do you provide? (Please tick ALL appropriate boxes)

<input type="checkbox"/>	Admission/tuition fees	<input type="checkbox"/>	Information about destination schools
<input type="checkbox"/>	Necessary language skills	<input type="checkbox"/>	Destination school's curriculum
<input type="checkbox"/>	Information about scholarship	<input type="checkbox"/>	Application procedures
<input type="checkbox"/>	Study abroad schedule	<input type="checkbox"/>	Credits transfer availability
<input type="checkbox"/>	Necessary time for preparation	<input type="checkbox"/>	Information about careers/job opportunity after graduation
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Others (Please specify)

Q21. How often do you provide information? (Please tick ONE appropriate box)

<input type="checkbox"/>	Whenever information is updated	<input type="checkbox"/>	Once per week	<input type="checkbox"/>	Once per 2 weeks	<input type="checkbox"/>	Once per 3 months	<input type="checkbox"/>	Once per 6 months	<input type="checkbox"/>	Once per year
--------------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------	--------------------------	------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------	--------------------------	---------------

Other (Please specify)

Q22(A). Do you provide information for specific school-year students? (Please tick ONE appropriate box)

Yes → Q22(B, C) No → Q23

Q22(B). For which grade-level/school year students? (Please fill only the number)

(fill in the blank with only numbers. E.g. If you target 3rd year Undergraduates, simply write "3")

Q22(C). Please let us know the timing when the publicity mentioned above is made?

① Please tick the timing.

② Please choose the months. →

<input type="checkbox"/>	Beginning of new school-year																			
<input type="checkbox"/>	Before long-term vacations start																			
<input type="checkbox"/>	During the school semester																			
<input type="checkbox"/>	During long-term vacations																			
<input type="checkbox"/>	Unscheduled																			
<input type="checkbox"/>	Other (Please specify below)																			

Q23. Which department/who is in charge of providing information? (Please tick ONE appropriate box)

<input type="checkbox"/>	It is not fixed	<input type="checkbox"/>	Student Affairs Division	<input type="checkbox"/>	Study Abroad Division	<input type="checkbox"/>	Int'l. Affairs Division	<input type="checkbox"/>	Other departments (Inside the school)	<input type="checkbox"/>	Third parties (outsourcing)	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify)
--------------------------	-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------

⇒ Please go to Q25

Q24. (If 017 = No) Please let us know why. (You do not currently promote information on studying in Japan to students.) (Please tick ONE appropriate box)

<input type="checkbox"/>	No budget	<input type="checkbox"/>	Our study abroad system is not well-prepared
<input type="checkbox"/>	We had done before but stopped because of little response by students	<input type="checkbox"/>	We don't particularly recommend study in Japan
<input type="checkbox"/>	Less students are interested in studying abroad	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify)
<input type="checkbox"/>	No department is in charge of providing information	<input type="checkbox"/>	

Please reply to the following questions regarding student support system "BEFORE", "DURING" and "AFTER" the students go abroad.

Student support system for studying abroad – BEFORE DEPARTING

Q25. [Currently] What kind of support does your school provide to students before they begin their studies abroad? (Multiple choice)

<input type="checkbox"/>	Orientation before students go abroad	<input type="checkbox"/>	Interviews with teachers/staffs of the destination school
<input type="checkbox"/>	Special classes and support programs to improve students' language skills	<input type="checkbox"/>	Taking care of visa, insurance, and other procedures
<input type="checkbox"/>	Consultation for the cost of study abroad program	<input type="checkbox"/>	We don't provide any support in particular
<input type="checkbox"/>	A system that allows students to listen to the experience of those who have experienced or are currently studying abroad	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify on the right)
<input type="checkbox"/>	Personal counselling with the counselling staff or teachers	<input type="checkbox"/>	

Q26. [In the future] What kind of support would your school like to provide in the future to students before they begin their studies abroad? (Multiple choice)

<input type="checkbox"/>	Not planning to change/keep the present situation	<input type="checkbox"/>	Personal counselling with the counselling staff or teachers
<input type="checkbox"/>	Orientation before students go abroad	<input type="checkbox"/>	Interviews with teachers/staffs of the destination school
<input type="checkbox"/>	Special classes and support programs to improve students' language skills	<input type="checkbox"/>	Taking care of visa, insurance, and other procedures
<input type="checkbox"/>	Consultation for the cost of study abroad program	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify on the right)
<input type="checkbox"/>	A system that allows students to listen to the experience of those who have experienced or are currently studying abroad	<input type="checkbox"/>	

Student support system for studying abroad – WHILE ABROAD

Q27. [Currently] What kind of support does your school provide to students while they are studying abroad? (Multiple choice)

<input type="checkbox"/>	Regular counselling via Skype or phone	<input type="checkbox"/>	Support by local institutions/bird parties (study abroad agents, etc.)
<input type="checkbox"/>	Support by e-mail/phone to those who are currently studying abroad	<input type="checkbox"/>	We don't provide any support in particular
<input type="checkbox"/>	Support by the branch offices of your school	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify on the right)
<input type="checkbox"/>	Support by alumni who are living in the countries	<input type="checkbox"/>	

Q28. [In the future] What kind of support would your school like to provide in the future to students while they are studying abroad? (Multiple choice)

<input type="checkbox"/>	Not planning to change/keep the present situation	<input type="checkbox"/>	Support by alumni who are living in the countries
<input type="checkbox"/>	Regular counselling via Skype or phone	<input type="checkbox"/>	Support by local institutions/bird parties (study abroad agents, etc.)
<input type="checkbox"/>	Support by e-mail/phone to those who are currently studying abroad	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify on the right)
<input type="checkbox"/>	Support by the branch offices of your school	<input type="checkbox"/>	

Student support system for studying abroad – AFTER COMING BACK

Q29. If there is any support offered to the students after they return from overseas, please describe it in the space below.

Q30. Would you be willing to support us with other interviews in the near future? (We will offer a token of our appreciation to those who participate in further interviews related to this survey)

<input type="checkbox"/>	Name of the School	<input type="checkbox"/>	Promotion Division
<input type="checkbox"/>	Your department	<input type="checkbox"/>	General Affairs Division
<input type="checkbox"/>	Student Affairs Division	<input type="checkbox"/>	Others (Please specify below)
<input type="checkbox"/>	International Affairs Division	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Academic Affairs Division	<input type="checkbox"/>	

Your Name (Please use alphabetical characters)

Phone number

E-mail address

Thank you for your participation to the questionnaire

5. 日本人学生の「重要度 - 情報充実度」、「重要度 - 満足度」、「満足度 - 情報充実度」の実数集計結果

情報充実度 x 重要度

受験料・学費の手頃さ

		情報度1					総計
重要度1		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	3	6	6	13	26	54
	2		5	7	25	13	50
	3		4	19	18	12	53
	4	5	11	14	68	48	146
	5	2	10	17	56	54	139
留学経験者/具体的予定あり 集計		10	36	63	180	153	442
具体的予定無し/留学断念	1	9	4	8	6	5	32
	2	2	11	10	21	4	48
	3	3	8	40	20	6	77
	4	1	11	27	76	8	123
	5	2	18	25	53	21	119
具体的予定無し/留学断念 集計		17	52	110	176	44	399
総計		27	88	173	356	197	841

奨学金が受給できる

		情報度2					総計
重要度2		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	23	11	14	11	12	71
	2	4	21	13	14	2	54
	3	6	12	28	17	5	68
	4	5	20	20	58	15	118
	5	8	18	25	41	39	131
留学経験者/具体的予定あり 集計		46	82	100	141	73	442
具体的予定無し/留学断念	1	11	7	8	5		31
	2	2	7	14	10	2	35
	3	4	17	34	10	4	69
	4	1	29	37	54	5	126
	5	6	27	28	59	18	138
具体的予定無し/留学断念 集計		24	87	121	138	29	399
総計		70	169	221	279	102	841

求められる語学力が高くない

		情報度3					総計
重要度3		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	7	6	12	28	46	99
	2	1	8	17	48	28	102
	3	3	7	29	37	24	100
	4	4	13	12	71	18	118
	5	2	1	2	9	9	23
留学経験者/具体的予定あり 集計		17	35	72	193	125	442
具体的予定無し/留学断念	1	9	6	7	20	5	47
	2	3	10	28	34	6	81
	3	1	13	50	47	6	117
	4	3	17	34	53	9	116
	5	1	6	7	16	8	38
具体的予定無し/留学断念 集計		17	52	126	170	34	399
総計		34	87	198	363	159	841

居住環境が良い

		情報度4					総計
重要度4		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	5	4	3	7		19
	2	2	9	9	14	5	39
	3	1	11	20	23	7	62
	4	5	32	34	94	26	191
	5	1	18	24	56	32	131
留学経験者/具体的予定あり 集計		14	74	90	194	70	442
具体的予定無し/留学断念	1	5	5	4	5	1	20
	2	2	5	8	14	1	30
	3	3	19	42	14	2	80
	4	4	41	58	62	10	175
	5	4	19	21	33	17	94
具体的予定無し/留学断念 集計		18	89	133	128	31	399
総計		32	163	223	322	101	841

学校の評価が世界的に高い

		情報度5					総計
重要度5		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	17	2	4	6	4	33
	2	8	15	14	9	3	49
	3	2	24	33	24	2	85
	4	5	18	22	77	33	155
	5	2	3	10	46	59	120
留学経験者/具体的予定あり 集計		34	62	83	162	101	442
具体的予定無し/留学断念	1	13	5	3	3	1	25
	2	5	17	6	11	2	41
	3	2	17	48	13	3	83
	4	2	16	41	83	18	160
	5	1	9	16	35	29	90
具体的予定無し/留学断念 集計		23	64	114	145	53	399
総計		57	126	197	307	154	841

卒業後の日本での就職の有利さ

		情報度6					総計
重要度6		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	54	14	13	4	6	91
	2	24	32	17	7		80
	3	14	32	53	10	3	112
	4	13	37	21	29	3	103
	5	10	15	13	11	7	56
留学経験者/具体的予定あり 集計		115	130	117	61	19	442
具体的予定無し/留学断念	1	26	18	11	3	1	59
	2	16	31	25	4	2	78
	3	10	37	50	12		109
	4	4	38	35	19	8	104
	5	4	11	13	14	7	49
具体的予定無し/留学断念 集計		60	135	134	52	18	399
総計		175	265	251	113	37	841

卒業後の海外での就職の有利さ

		情報度7						
		重要度7	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	52	19	15	6	3		95
	2	19	29	16	5	1		70
	3	18	32	58	13	5		126
	4	11	29	21	28	7		96
	5	9	17	12	9	8		55
留学経験者/具体的予定あり 集計		109	126	122	61	24		442
具体的予定無し/留学断念	1	35	26	13		1		75
	2	14	31	21	4	1		71
	3	19	30	59	11	2		121
	4	5	34	23	25	4		91
	5	3	10	12	10	6		41
具体的予定無し/留学断念 集計		76	131	128	50	14		399
総計		185	257	250	111	38		841

留学時期が、在籍中の学校スケジュールからみて、都合が良い

		情報度8						
		重要度8	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	25	9	23	12	9		78
	2	5	13	10	14	2		44
	3	3	11	38	15	4		71
	4	6	13	35	68	26		148
	5	5	6	16	35	39		101
留学経験者/具体的予定あり 集計		44	52	122	144	80		442
具体的予定無し/留学断念	1	19	9	9	5	2		44
	2	6	18	11	9	2		46
	3	7	25	57	14	2		105
	4	2	27	41	43	8		121
	5	4	12	22	29	16		83
具体的予定無し/留学断念 集計		38	91	140	100	30		399
総計		82	143	262	244	110		841

カリキュラムの内容が魅力的である

		情報度9						
		重要度9	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	8	3	4	9	2		26
	2	2	8	7	6			23
	3	1	10	21	13	4		49
	4	5	22	25	104	9		165
	5	7	10	28	79	55		179
留学経験者/具体的予定あり 集計		23	53	85	211	70		442
具体的予定無し/留学断念	1	11	1	3	2			17
	2	5	10	9	4	2		30
	3	3	16	41	13	3		76
	4	6	26	39	59	9		139
	5	5	14	28	61	29		137
具体的予定無し/留学断念 集計		30	67	120	139	43		399
総計		53	120	205	350	113		841

帰国後に単位認定できる

		情報度10						
		重要度10	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	33	16	29	13	13		104
	2	4	15	9	19	8		55
	3	8	16	32	18	10		84
	4	4	10	34	39	20		107
	5	6	4	12	27	43		92
留学経験者/具体的予定あり 集計		55	61	116	116	94		442
具体的予定無し/留学断念	1	28	8	11	13	5		65
	2	6	25	14	15	7		67
	3	6	14	69	25	7		121
	4	1	20	30	35	14		100
	5	2	4	8	20	12		46
具体的予定無し/留学断念 集計		43	71	132	108	45		399
総計		98	132	248	224	139		841

出願手続きの分かりやすさ

		情報度11						
		重要度11	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	15	13	14	23	26		91
	2	5	19	16	31	14		85
	3	5	6	35	45	22		113
	4	2	16	21	49	22		110
	5	5	4	7	17	10		43
留学経験者/具体的予定あり 集計		32	58	93	165	94		442
具体的予定無し/留学断念	1	15	9	11	7			42
	2	3	22	20	17	3		65
	3	8	22	62	24	10		126
	4	6	12	37	53	8		116
	5	3	11	17	11	8		50
具体的予定無し/留学断念 集計		35	76	147	112	29		399
総計		67	134	240	277	123		841

留学の事前準備に要する時間が短くて済む

		情報度12						
		重要度12	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/具体的予定あり	1	18	17	23	18	22		98
	2	5	29	17	32	12		95
	3	3	12	42	49	9		115
	4	3	18	16	47	17		101
	5	3	4	3	14	9		33
留学経験者/具体的予定あり 集計		32	80	101	160	69		442
具体的予定無し/留学断念	1	18	8	10	5	1		42
	2	7	27	22	12	4		72
	3	11	28	68	16	5		128
	4	6	26	48	37	6		123
	5	4	8	12	6	4		34
具体的予定無し/留学断念 集計		46	97	160	76	20		399
総計		78	177	261	236	89		841

満足度 x 重要度

受験料・学費の手頃さ

		満足度1					総計
	重要度1	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	13	10	9	12	10	54
	2	3	8	17	16	6	50
	3	8	28	15	2		53
	4	3	17	21	81	24	146
	5	8	15	17	57	42	139
留学経験者/具体的予定あり 集計		27	58	92	181	84	442
具体的予定無し/留学断念	1	6	7	15	2	2	32
	2		10	21	14	3	48
	3	4	12	46	13	2	77
	4	2	25	39	51	6	123
	5	20	24	30	32	13	119
具体的予定無し/留学断念 集計		32	78	151	112	26	399
総計		59	136	243	293	110	841

奨学金が受給できる

		満足度2					総計
	重要度2	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	29	6	26	6	4	71
	2	16	9	20	4	5	54
	3	9	13	34	8	4	68
	4	13	16	22	47	20	118
	5	16	10	16	39	50	131
留学経験者/具体的予定あり 集計		83	54	118	104	83	442
具体的予定無し/留学断念	1	10	1	18	1	1	31
	2		6	19	8	2	35
	3	1	10	47	11		69
	4	7	25	44	45	5	126
	5	11	29	40	45	13	138
具体的予定無し/留学断念 集計		29	71	168	110	21	399
総計		112	125	286	214	104	841

求められる語学力が高くない

		満足度3					総計
	重要度3	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	15	7	44	13	20	99
	2	4	13	38	44	3	102
	3	1	49	35	15		100
	4	2	9	25	61	21	118
	5		2	2	6	13	23
留学経験者/具体的予定あり 集計		21	32	158	159	72	442
具体的予定無し/留学断念	1	9	9	18	6	5	47
	2	2	8	49	18	4	81
	3	1	14	64	36	2	117
	4	2	15	47	48	4	116
	5	2	4	12	12	8	38
具体的予定無し/留学断念 集計		16	50	190	120	23	399
総計		37	82	348	279	95	841

居住環境が良い

		満足度4					総計
	重要度4	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	4	5	6	4		19
	2	1	4	15	11	8	39
	3	4	5	27	19	7	62
	4	2	12	30	95	52	191
	5	1	5	17	47	61	131
留学経験者/具体的予定あり 集計		12	31	95	176	128	442
具体的予定無し/留学断念	1	5	3	6	2	4	20
	2	1	4	13	12		30
	3	1	6	56	17		80
	4	1	9	79	77	9	175
	5	1	5	36	33	19	94
具体的予定無し/留学断念 集計		9	27	190	141	32	399
総計		21	58	285	317	160	841

学校の評価が世界的に高い

		満足度5					総計
	重要度5	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	14	3	12	1	3	33
	2	4	9	23	10	3	49
	3	1	15	48	20	1	85
	4	3	15	35	74	28	155
	5	1	4	17	36	62	120
留学経験者/具体的予定あり 集計		23	46	135	141	97	442
具体的予定無し/留学断念	1	9	4	6	5	1	25
	2	1	12	21	6	1	41
	3		6	58	15	4	83
	4		7	64	72	17	160
	5	1	7	29	23	30	90
具体的予定無し/留学断念 集計		11	36	178	121	53	399
総計		34	82	313	262	150	841

卒業後の日本での就職の有利さ

		満足度6					総計
	重要度6	1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	29	4	46	4	8	91
	2	6	18	45	6	5	80
	3	1	11	81	17	2	112
	4	3	12	35	41	12	103
	5	1	7	14	19	15	56
留学経験者/具体的予定あり 集計		40	52	221	87	42	442
具体的予定無し/留学断念	1	14	6	24	12	3	59
	2	4	15	49	10		78
	3	1	9	80	15	4	109
	4		9	57	32	6	104
	5	2	4	18	17	8	49
具体的予定無し/留学断念 集計		21	43	228	86	21	399
総計		61	95	449	173	63	841

卒業後の海外での就職の有利さ

		満足度7					総計
		重要度7	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	31	9	48	3	4	95
	2	4	17	38	8	3	70
	3	2	13	92	12	7	126
	4	4	10	39	29	14	96
	5	2	6	14	21	12	55
留学経験者/具体的予定あり 集計		43	55	231	73	40	442
具体的予定無し/留学断念	1	15	10	38	9	3	75
	2	4	11	48	8		71
	3	2	13	87	17	2	121
	4	1	9	41	34	6	91
	5		3	18	11	9	41
具体的予定無し/留学断念 集計		22	46	232	79	20	399
総計		65	101	463	152	60	841

留学時期が、在籍中の学校スケジュールからみて、都合が良い

		満足度8					総計
		重要度8	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	15	6	43	6	8	78
	2	5	8	15	15	1	44
	3	2	9	44	11	5	71
	4	2	13	32	76	25	148
	5	2	8	19	32	40	101
留学経験者/具体的予定あり 集計		26	44	153	140	79	442
具体的予定無し/留学断念	1	9	7	24	3	1	44
	2	1	17	22	5	1	46
	3	2	16	65	21	1	105
	4	7	22	48	37	7	121
	5	9	10	32	20	12	83
具体的予定無し/留学断念 集計		28	72	191	86	22	399
総計		54	116	344	226	101	841

カリキュラムの内容が魅力的である

		満足度9					総計
		重要度9	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	5	1	9	8	3	26
	2	4	3	7	7	2	23
	3	1	6	27	13	2	49
	4	1	9	36	98	21	165
	5	3	8	24	70	74	179
留学経験者/具体的予定あり 集計		14	27	103	196	102	442
具体的予定無し/留学断念	1	6	2	8	1		17
	2	1	8	12	7	2	30
	3	2	8	45	20	1	76
	4	1	20	53	50	15	139
	5	1	3	48	54	31	137
具体的予定無し/留学断念 集計		11	41	166	132	49	399
総計		25	68	269	328	151	841

帰国後に単位認定できる

		満足度10					総計
		重要度10	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	32	9	53	4	6	104
	2	10	9	23	9	4	55
	3	5	12	49	11	7	84
	4	6	6	28	46	21	107
	5	6	4	12	27	43	92
留学経験者/具体的予定あり 集計		59	40	165	97	81	442
具体的予定無し/留学断念	1	14	12	34	5		65
	2	5	16	38	6	2	67
	3	4	16	76	23	2	121
	4	5	14	34	37	10	100
	5	2	2	17	19	6	46
具体的予定無し/留学断念 集計		30	60	199	90	20	399
総計		89	100	364	187	101	841

出願手続きの分かりやすさ

		満足度11					総計
		重要度11	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	14	12	34	14	17	91
	2	3	17	32	23	10	85
	3	3	8	58	40	4	113
	4	3	19	28	44	16	110
	5	6	3	10	10	14	43
留学経験者/具体的予定あり 集計		29	59	162	131	61	442
具体的予定無し/留学断念	1	8	12	20	2		42
	2	2	20	33	7	3	65
	3	9	15	78	19	5	126
	4	2	19	57	34	4	116
	5	1	8	22	13	6	50
具体的予定無し/留学断念 集計		22	74	210	75	18	399
総計		51	133	372	206	79	841

留学の事前準備に要する時間が短くて済む

		満足度12					総計
		重要度12	1	2	3	4	
留学経験者/具体的予定あり	1	16	11	44	15	12	98
	2	3	20	42	22	8	95
	3	4	12	66	27	6	115
	4	6	10	24	43	18	101
	5	4	3	4	10	12	33
留学経験者/具体的予定あり 集計		33	56	180	117	56	442
具体的予定無し/留学断念	1	11	7	19	3	2	42
	2	3	18	34	16	1	72
	3	5	21	83	17	2	128
	4	6	21	58	35	3	123
	5		5	16	10	3	34
具体的予定無し/留学断念 集計		25	72	210	81	11	399
総計		58	128	390	198	67	841

満足度 x 情報充実度

受験料・学費の手頃さ

		満足度1					総計
情報度1		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	2	2	3	3		10
	2	4	8	8	13	3	36
	3	3	10	31	12	7	63
	4	7	20	29	90	34	180
	5	11	18	21	63	40	153
留学経験者/具体的予定あり 集計		27	58	92	181	84	442
具体的予定無し/留学断念	1	6		11			17
	2	7	19	14	9	3	52
	3	5	12	77	15	1	110
	4	12	41	45	68	10	176
	5	2	6	4	20	12	44
具体的予定無し/留学断念 集計		32	78	151	112	26	399
総計		59	136	243	293	110	841

奨学金が受給できる

		満足度2					総計
情報度2		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	27	3	10	5	1	46
	2	31	19	22	7	3	82
	3	12	13	51	20	4	100
	4	9	15	23	58	36	141
	5	4	4	12	14	39	73
留学経験者/具体的予定あり 集計		83	54	118	104	83	442
具体的予定無し/留学断念	1	10	2	11	1		24
	2	10	27	32	18		87
	3	3	20	85	12	1	121
	4	5	22	35	64	12	138
	5	1		5	15	8	29
具体的予定無し/留学断念 集計		29	71	168	110	21	399
総計		112	125	286	214	104	841

求められる語学力が高くない

		満足度3					総計
情報度3		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	6	3	4	3	1	17
	2	3	6	12	10	4	35
	3	2	5	42	17	6	72
	4	3	8	58	102	22	193
	5	7	10	42	27	39	125
留学経験者/具体的予定あり 集計		21	32	158	159	72	442
具体的予定無し/留学断念	1	6		8	3		17
	2	1	15	22	11	3	52
	3	2	11	83	27	3	126
	4	6	20	67	68	9	170
	5	1	4	10	11	8	34
具体的予定無し/留学断念 集計		16	50	190	120	23	399
総計		37	82	348	279	95	841

居住環境が良い

		満足度4					総計
情報度4		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	4	3	1	6		14
	2	4	12	21	22	15	74
	3	2	6	37	35	10	90
	4	1	5	31	100	57	194
	5	1	5	5	13	46	70
留学経験者/具体的予定あり 集計		12	31	95	176	128	442
具体的予定無し/留学断念	1	4	1	9	2	2	18
	2	2	14	44	27	2	89
	3		4	93	34	2	133
	4	2	8	39	67	12	128
	5	1		5	11	14	31
具体的予定無し/留学断念 集計		9	27	190	141	32	399
総計		21	58	285	317	160	841

学校の評価が世界的に高い

		満足度5					総計
情報度5		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	17	6	10	1		34
	2	4	19	30	6	3	62
	3	1	10	47	23	2	83
	4		7	39	84	32	162
	5	1	4	9	27	60	101
留学経験者/具体的予定あり 集計		23	46	135	141	97	442
具体的予定無し/留学断念	1	8	3	11	1		23
	2	2	14	27	18	3	64
	3		6	84	18	6	114
	4	1	11	48	65	20	145
	5		2	8	19	24	53
具体的予定無し/留学断念 集計		11	36	178	121	53	399
総計		34	82	313	262	150	841

卒業後の日本での就職の有利さ

		満足度6					総計
情報度6		1	2	3	4	5	
留学経験者/具体的予定あり	1	30	15	57	8	5	115
	2	5	22	70	25	8	130
	3	2	11	79	18	7	117
	4	1	3	13	34	10	61
	5	2	1	2	2	12	19
留学経験者/具体的予定あり 集計		40	52	221	87	42	442
具体的予定無し/留学断念	1	11	5	34	9	1	60
	2	5	23	74	27	6	135
	3	3	7	105	17	2	134
	4	1	8	12	24	7	52
	5	1		3	9	5	18
具体的予定無し/留学断念 集計		21	43	228	86	21	399
総計		61	95	449	173	63	841

卒業後の海外での就職の有利さ

		満足度7					総計	
		情報度7	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		33	17	51	6	2	109
	2		5	25	67	23	6	126
	3		3	8	91	16	4	122
	4		1	5	19	24	12	61
	5		1		3	4	16	24
留学経験者/具体的予定あり 集計			43	55	231	73	40	442
具体的予定無し/留学断念	1		16	7	44	7	2	76
	2		5	24	74	24	4	131
	3		1	7	95	25		128
	4			7	16	18	9	50
	5			1	3	5	5	14
具体的予定無し/留学断念 集計			22	46	232	79	20	399
総計			65	101	463	152	60	841

留学時期が、在籍中の学校スケジュールからみて、都合が良い

		満足度8					総計	
		情報度8	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		13	6	20	4	1	44
	2		3	11	33	4	1	52
	3		4	14	71	25	8	122
	4		5	11	20	88	20	144
	5		1	2	9	19	49	80
留学経験者/具体的予定あり 集計			26	44	153	140	79	442
具体的予定無し/留学断念	1		10	5	19	2	2	38
	2		7	29	36	15	4	91
	3		3	17	99	20	1	140
	4		5	18	35	40	2	100
	5		3	3	2	9	13	30
具体的予定無し/留学断念 集計			28	72	191	86	22	399
総計			54	116	344	226	101	841

カリキュラムの内容が魅力的である

		満足度9					総計	
		情報度9	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		6		9	4	4	23
	2		2	12	18	18	3	53
	3		4	8	38	28	7	85
	4		2	5	37	127	40	211
	5			2	1	19	48	70
留学経験者/具体的予定あり 集計			14	27	103	196	102	442
具体的予定無し/留学断念	1		6	5	18	1		30
	2		1	18	20	27	1	67
	3		4	4	85	24	3	120
	4			14	37	62	26	139
	5				6	18	19	43
具体的予定無し/留学断念 集計			11	41	166	132	49	399
総計			25	68	269	328	151	841

帰国後に単位認定できる

		満足度10					総計	
		情報度10	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		22	8	20	3	2	55
	2		8	9	32	8	4	61
	3		8	10	77	18	3	116
	4		12	12	21	52	19	116
	5		9	1	15	16	53	94
留学経験者/具体的予定あり 集計			59	40	165	97	81	442
具体的予定無し/留学断念	1		14	5	22	2		43
	2		6	25	31	9		71
	3		3	10	95	20	4	132
	4		6	18	41	40	3	108
	5		1	2	10	19	13	45
具体的予定無し/留学断念 集計			30	60	199	90	20	399
総計			89	100	364	187	101	841

出願手続きの分かりやすさ

		満足度11					総計	
		情報度11	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		12	8	10		2	32
	2		7	21	23	5	2	58
	3		3	12	62	13	3	93
	4		7	13	44	89	12	165
	5			5	23	24	42	94
留学経験者/具体的予定あり 集計			29	59	162	131	61	442
具体的予定無し/留学断念	1		12	2	18	3		35
	2		6	31	30	9		76
	3		3	15	110	15	4	147
	4		1	22	45	37	7	112
	5			4	7	11	7	29
具体的予定無し/留学断念 集計			22	74	210	75	18	399
総計			51	133	372	206	79	841

留学の事前準備に要する時間が短くて済む

		満足度12					総計	
		情報度12	1	2	3	4		5
留学経験者/具体的予定あり	1		15	4	10	1	2	32
	2		8	23	37	9	3	80
	3		4	9	74	12	2	101
	4		4	16	41	84	15	160
	5		2	4	18	11	34	69
留学経験者/具体的予定あり 集計			33	56	180	117	56	442
具体的予定無し/留学断念	1		13	7	22	4		46
	2		7	35	42	13		97
	3		1	15	120	21	3	160
	4		4	14	24	32	2	76
	5			1	2	11	6	20
具体的予定無し/留学断念 集計			25	72	210	81	11	399
総計			58	128	390	198	67	841

6. 外国人学生の「重要度 - 情報充実度」、「重要度 - 満足度」、「重要度 - 比較優位度」、「満足度 - 情報充実度」の実数集計結果

情報充実度 x 重要度

受験料・学費

		情報度1					総計
重要度1		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	5	2	1	5	17
	2	4	8	6	11	9	38
	3	2	7	23	14	20	66
	4	7	32	31	145	114	329
	5	14	51	37	152	252	506
日本留学選択者 集計		31	103	99	323	400	956
他国留学選択者	1	2			1	1	4
	2		2			2	4
	3	1		9	2	9	21
	4		4	7	35	55	101
	5		7	2	38	76	123
他国留学選択者 集計		3	13	18	76	143	253
総計		34	116	117	399	543	1,209

(英語圏以外の国の場合) 必要な授業が全て英語で提供されるか否か

		情報度2					総計
重要度2		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	7	13	10	12	18	60
	2	3	25	16	36	41	121
	3	7	12	53	50	36	158
	4	6	32	35	157	82	312
	5	9	33	25	106	132	305
日本留学選択者 集計		32	115	139	361	309	956
他国留学選択者	1	1		1	2	1	5
	2	1	3	2	5	10	21
	3		3	14	10	9	36
	4		5	11	46	48	110
	5		5	3	17	56	81
他国留学選択者 集計		2	16	31	80	124	253
総計		34	131	170	441	433	1,209

学校の世界的な評価

		情報度3					総計
重要度3		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	3	6	7	3	23
	2	2	22	16	25	10	75
	3	6	26	54	68	23	177
	4	8	22	51	206	103	390
	5	4	14	27	98	148	291
日本留学選択者 集計		24	87	154	404	287	956
他国留学選択者	1	1					1
	2	1	1	4	2	2	10
	3	1	2	13	18	2	36
	4		3	15	55	42	115
	5		4	1	24	62	91
他国留学選択者 集計		3	10	33	99	108	253
総計		27	97	187	503	395	1,209

卒業後の就職状況

		情報度4					総計
重要度4		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	7	7	2	2		18
	2	10	9	8	9		36
	3	7	25	53	29	2	116
	4	22	92	66	133	55	368
	5	29	90	60	131	108	418
日本留学選択者 集計		75	223	189	304	165	956
他国留学選択者	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	4	2	2		9
	3	2	3	16	7	2	30
	4	3	18	20	39	16	96
	5	1	17	23	51	26	118
他国留学選択者 集計		7	42	61	99	44	253
総計		82	265	250	403	209	1,209

入学時期のタイミング

		情報度5						
		重要度5	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		5	2	3	4	7	21
	2		1	10	12	14	14	51
	3		12	17	57	58	49	193
	4		7	41	50	206	131	435
	5		12	21	24	92	107	256
日本留学選択者 集計			37	91	146	374	308	956
他国留学選択者	1		1	1	2	1	2	7
	2			2		3	7	12
	3		1	3	13	18	16	51
	4		2	7	19	56	44	128
	5			3	4	15	33	55
他国留学選択者 集計			4	16	38	93	102	253
総計			41	107	184	467	410	1,209

カリキュラムの内容

		情報度6						
		重要度6	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		6	2		2	1	11
	2			5	8	6	3	22
	3		9	22	21	29	14	95
	4		10	54	65	204	109	442
	5		12	39	27	146	162	386
日本留学選択者 集計			37	122	121	387	289	956
他国留学選択者	1				1			1
	2			2	2	2	2	8
	3			3	3	6	5	17
	4		3	5	16	62	35	121
	5			5	10	40	51	106
他国留学選択者 集計			3	15	32	110	93	253
総計			40	137	153	497	382	1,209

帰国後の単位認定の可否

		情報度7						
		重要度7	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		23	7	15	4	5	54
	2		15	25	28	10	14	92
	3		11	36	99	40	20	206
	4		21	59	53	145	52	330
	5		13	46	35	79	101	274
日本留学選択者 集計			83	173	230	278	192	956
他国留学選択者	1		3	1	3		1	8
	2		2	9	7	5	4	27
	3		4	5	33	12	7	61
	4		4	12	17	45	20	98
	5		2	9	8	18	22	59
他国留学選択者 集計			15	36	68	80	54	253
総計			98	209	298	358	246	1,209

自国での受験の可否

		情報度8						
		重要度8	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		22	10	7	5	11	55
	2		12	20	32	20	9	93
	3		21	36	100	57	18	232
	4		18	54	72	149	63	356
	5		13	37	29	48	93	220
日本留学選択者 集計			86	157	240	279	194	956
他国留学選択者	1		2	2	5		1	10
	2		1	9	8	5	6	29
	3		4	10	37	17	9	77
	4		4	11	15	44	26	100
	5			2	8	11	16	37
他国留学選択者 集計			11	34	73	77	58	253
総計			97	191	313	356	252	1,209

渡航前の奨学金受給状況

		情報度9						
		重要度9	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		6	5	1	2	2	16
	2		6	15	13	8	3	45
	3		8	16	44	28	11	107
	4		18	53	44	129	59	303
	5		23	69	37	146	210	485
日本留学選択者 集計			61	158	139	313	285	956
他国留学選択者	1		4	1	2		2	9
	2			6	2	5	2	15
	3		1	3	17	13	5	39
	4		3	8	7	58	14	90
	5		2	6	5	33	54	100
他国留学選択者 集計			10	24	33	109	77	253
総計			71	182	172	422	362	1,209

治安等の生活環境

		情報度10						
		重要度10	1	2	3	4	5	総計
日本留学選択者	1		3			2	1	6
	2			6	3	5	4	18
	3			6	31	28	10	75
	4		8	38	44	177	91	358
	5		15	29	41	159	255	499
日本留学選択者 集計			26	79	119	371	361	956
他国留学選択者	1			1				1
	2			2	1	2		5
	3			1	13	2	8	24
	4		1	5	12	54	23	95
	5			9	14	50	55	128
他国留学選択者 集計			1	18	40	108	86	253
総計			27	97	159	479	447	1,209

満足度 x 重要度

受験料・学費

		満足度1					総計
重要度1		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	3	5	5	17	
	2	5	9	9	12	38	
	3	2	6	18	14	66	
	4	8	33	58	155	75	329
	5	31	68	74	151	182	506
日本留学選択者集計		50	110	170	338	288	956
他国留学選択者	1	1		2		4	
	2		2	1	1	4	
	3	1	2	8	4	6	21
	4	2	5	10	52	32	101
	5	4	6	12	51	50	123
他国留学選択者集計		8	16	30	110	89	253
総計		58	126	200	448	377	1,209

(英語圏以外の国の場合) 必要な授業が全て英語で提供されるか否か

		満足度2					総計
重要度2		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	10	5	17	10	18	60
	2	7	19	36	32	27	121
	3	3	11	69	52	23	158
	4	3	20	67	153	69	312
	5	6	29	38	112	120	305
日本留学選択者集計		29	84	227	359	257	956
他国留学選択者	1	1	1	1	2	5	
	2	1	4	3	4	9	21
	3		1	18	10	7	36
	4		3	15	45	47	110
	5	1	3	7	22	48	81
他国留学選択者集計		3	11	44	82	113	253
総計		32	95	271	441	370	1,209

学校の世界的な評価

		満足度3					総計
重要度3		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	3	2	10	5	3	23
	2	4	10	25	28	8	75
	3	3	15	74	65	20	177
	4	3	21	80	209	77	390
	5		14	38	105	134	291
日本留学選択者集計		13	62	227	412	242	956
他国留学選択者	1	1				1	
	2		1	4	2	3	10
	3		4	16	14	2	36
	4		5	22	48	40	115
	5	1	2	6	36	46	91
他国留学選択者集計		1	13	48	100	91	253
総計		14	75	275	512	333	1,209

卒業後の就職状況

		満足度4					総計
重要度4		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	1	9	2	2	18
	2	6	7	10	12	1	36
	3	3	9	61	27	16	116
	4	10	35	110	158	55	368
	5	14	42	86	153	123	418
日本留学選択者集計		37	94	276	352	197	956
他国留学選択者	1	0	0	0	0	0	
	2	1	2	4	2		9
	3	1	2	15	10	2	30
	4	3	15	18	45	15	96
	5	5	7	30	47	29	118
他国留学選択者集計		10	26	67	104	46	253
総計		47	120	343	456	243	1,209

入学時期のタイミング

		満足度5					総計
重要度5		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	2	10	1	4	21
	2	2	6	18	17	8	51
	3	4	12	87	60	30	193
	4	7	30	90	204	104	435
	5	5	19	41	85	106	256
日本留学選択者集計		22	69	246	367	252	956
他国留学選択者	1	2	1	2	1	1	7
	2		1	3	5	3	12
	3		1	21	16	13	51
	4	2	4	28	60	34	128
	5	1	5	5	21	23	55
他国留学選択者集計		5	12	59	103	74	253
総計		27	81	305	470	326	1,209

カリキュラムの内容

		満足度6					総計
重要度6		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	4	2	2	2	1	11
	2		2	11	6	3	22
	3	2	16	40	25	12	95
	4	7	26	89	235	85	442
	5	7	27	49	140	163	386
日本留学選択者集計		20	73	191	408	264	956
他国留学選択者	1		1				1
	2		1	4	2	1	8
	3		2	4	9	2	17
	4	1	9	23	69	19	121
	5	1	1	6	52	46	106
他国留学選択者集計		2	14	37	132	68	253
総計		22	87	228	540	332	1,209

帰国後の単位認定の可否

		満足度7					総計
重要度7		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	17	7	23	2	5	54
	2	11	24	34	15	8	92
	3	11	27	107	45	16	206
	4	14	23	90	144	59	330
	5	10	20	63	77	104	274
日本留学選択者 集計		63	101	317	283	192	956
他国留学選択者	1	2		4		2	8
	2	1	8	13	2	3	27
	3	5	1	34	12	9	61
	4	2	12	31	39	14	98
	5	1	4	10	20	24	59
他国留学選択者 集計		11	25	92	73	52	253
総計		74	126	409	356	244	1,209

自国での受験の可否

		満足度8					総計
重要度8		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	15	7	22	2	9	55
	2	10	18	35	21	9	93
	3	15	24	125	49	19	232
	4	12	33	96	141	74	356
	5	12	20	44	57	87	220
日本留学選択者 集計		64	102	322	270	198	956
他国留学選択者	1	2	1	5	1	1	10
	2	1	8	5	9	6	29
	3	1	7	47	11	11	77
	4	5	12	24	37	22	100
	5	1	1	5	16	14	37
他国留学選択者 集計		10	29	86	74	54	253
総計		74	131	408	344	252	1,209

渡航前の奨学金受給状況

		満足度9					総計
重要度9		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	6	2	3	2	3	16
	2	6	12	18	5	4	45
	3	4	6	60	22	15	107
	4	18	36	74	122	53	303
	5	25	50	74	130	206	485
日本留学選択者 集計		59	106	229	281	281	956
他国留学選択者	1	4	1	2	1	1	9
	2	2	2	4	5	2	15
	3	2	4	18	10	5	39
	4	3	7	26	37	17	90
	5	5	8	16	25	46	100
他国留学選択者 集計		16	22	66	78	71	253
総計		75	128	295	359	352	1,209

治安等の生活環境

		満足度10					総計
重要度10		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	2	1		1	2	6
	2	1	2	3	4	8	18
	3	1	3	32	20	19	75
	4	8	12	62	161	115	358
	5	7	20	51	151	270	499
日本留学選択者 集計		19	38	148	337	414	956
他国留学選択者	1	1					1
	2		1	1	3		5
	3		1	6	9	8	24
	4	1	2	10	54	28	95
	5		2	18	41	67	128
他国留学選択者 集計		2	6	35	107	103	253
総計		21	44	183	444	517	1,209

比較度 x 重要度

(英語圏以外の国の場合) 必要な授業が全て
英語で提供されるか否か

受験料・学費

		比較度1					総計
重要度1		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	1	1	3	4		9
	2	4		5	7	6	22
	3	2	2	15	12	6	37
	4	8	36	43	86	31	204
	5	24	47	84	70	82	307
日本留学選択者 集計		39	86	150	179	125	579
他国留学選択者	1	2			1	1	4
	2	1			1	1	3
	3	2	3	6	4	1	16
	4	6	15	11	19	10	61
	5	7	13	13	28	31	92
他国留学選択者 集計		18	31	30	53	44	176
総計		57	117	180	232	169	755

		比較度2					総計
重要度2		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	7	3	12	3	2	27
	2	17	13	23	9	2	64
	3	14	15	28	10	12	79
	4	30	37	54	52	23	196
	5	42	27	51	37	56	213
日本留学選択者 集計		110	95	168	111	95	579
他国留学選択者	1			1	2	2	5
	2	1	4	2	3	5	15
	3	2	2	6	7	7	24
	4	2	9	24	16	20	71
	5	9	3	19	14	16	61
他国留学選択者 集計		14	18	52	42	50	176
総計		124	113	220	153	145	755

学校の世界的な評価

		比較度3					総計
重要度3		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	1	2	6	2	1	12
	2	6	8	15	6	3	38
	3	3	12	48	27	10	100
	4	19	32	57	79	42	229
	5	19	18	45	59	59	200
日本留学選択者 集計		48	72	171	173	115	579
他国留学選択者	1		1				1
	2	1	3	2	2	1	9
	3	2	3	8	5	2	20
	4	2	15	18	31	13	79
	5	10	6	13	13	25	67
他国留学選択者 集計		15	28	41	51	41	176
総計		63	100	212	224	156	755

卒業後の就職状況

		比較度4					総計
重要度4		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	2	2	2	3		9
	2		5	6	7		18
	3	3	14	23	18	8	66
	4	13	20	89	62	37	221
	5	12	18	79	84	72	265
日本留学選択者 集計		30	59	199	174	117	579
他国留学選択者	1	0	0	0	0	0	0
	2	1	2	1	1		5
	3		3	9	7		19
	4	4	16	18	28	2	68
	5	6	10	28	17	23	84
他国留学選択者 集計		11	31	56	53	25	176
総計		41	90	255	227	142	755

入学時期のタイミング

		比較度5					総計
重要度5		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	1	1	4	3	1	10
	2	3	6	16	6	1	32
	3	4	12	70	24	4	114
	4	7	18	128	84	34	271
	5	7	11	51	43	40	152
日本留学選択者 集計		22	48	269	160	80	579
他国留学選択者	1	2		1			3
	2	2	1	2	3		8
	3	1	1	20	8	1	31
	4	3	8	39	29	13	92
	5		2	14	12	14	42
他国留学選択者 集計		8	12	76	52	28	176
総計		30	60	345	212	108	755

カリキュラムの内容

		比較度6					総計
重要度6		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	1	1	4	1		7
	2		3	6	7		16
	3	1	10	21	13	6	51
	4	5	35	76	109	40	265
	5	10	24	59	80	67	240
日本留学選択者 集計		17	73	166	210	113	579
他国留学選択者	1	1					1
	2		1	1	4	1	7
	3	1	2	4	3	1	11
	4	4	10	26	31	14	85
	5	3	7	9	25	28	72
他国留学選択者 集計		9	20	40	63	44	176
総計		26	93	206	273	157	755

帰国後の単位認定の可否

		比較度7					総計
		重要度7	1	2	3	4	
日本留学選択者	1	4	3	16	1		24
	2	5	10	36	9	2	62
	3	14	95	17	7		133
	4	3	18	107	53	16	197
	5	8	13	59	37	46	163
日本留学選択者 集計		20	58	313	117	71	579
他国留学選択者	1	1	1	2			4
	2	1	1	18	1	1	22
	3	2	3	28	8	4	45
	4	2	9	30	17	5	63
	5	4	3	14	11	10	42
他国留学選択者 集計		10	17	92	37	20	176
総計		30	75	405	154	91	755

自国での受験の可否

		比較度8					総計
		重要度8	1	2	3	4	
日本留学選択者	1	3	5	12	2	1	23
	2	4	10	35	6	2	57
	3	4	12	88	21	10	135
	4	8	17	127	45	27	224
	5	10	10	51	35	34	140
日本留学選択者 集計		29	54	313	109	74	579
他国留学選択者	1		3	4			7
	2	1	3	12	3	2	21
	3	1	2	32	10	3	48
	4	1	10	31	23	7	72
	5		2	9	7	10	28
他国留学選択者 集計		3	20	88	43	22	176
総計		32	74	401	152	96	755

渡航前の奨学金受給状況

		比較度9					総計
		重要度9	1	2	3	4	
日本留学選択者	1	1	1	2	1	1	6
	2	3	4	13	3	3	26
	3	2	6	37	12	5	62
	4	6	23	74	47	30	180
	5	18	26	79	81	101	305
日本留学選択者 集計		30	60	205	144	140	579
他国留学選択者	1		2	5		1	8
	2	1	3	4			8
	3	1	4	12	4	3	24
	4	4	6	22	17	9	58
	5	5	5	21	18	29	78
他国留学選択者 集計		11	20	64	39	42	176
総計		41	80	269	183	182	755

治安等の生活環境

		比較度10					総計
		重要度10	1	2	3	4	
日本留学選択者	1	2			1	1	4
	2	1	1	1	7	3	13
	3		5	25	9	3	42
	4	3	17	57	79	59	215
	5	14	13	70	86	122	305
日本留学選択者 集計		20	36	153	182	188	579
他国留学選択者	1		1				1
	2			2			2
	3		2	7	6	2	17
	4	2	8	14	27	19	70
	5	3	12	14	23	34	86
他国留学選択者 集計		5	23	37	56	55	176
総計		25	59	190	238	243	755

満足度 x 情報充実度

受験料・学費

		満足度1					総計
情報度1		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	10	5	8	5	3	31
	2	11	22	28	30	12	103
	3	6	10	56	20	7	99
	4	14	48	48	153	60	323
	5	9	25	30	130	206	400
日本留学選択者 集計		50	110	170	338	288	956
他国留学選択者	1	1	2				3
	2	1	5	3	3	1	13
	3			11	6	1	18
	4	3	2	8	49	14	76
	5	3	7	8	52	73	143
他国留学選択者 集計		8	16	30	110	89	253
総計		58	126	200	448	377	1,209

(英語圏以外の国の場合) 必要な授業が全て英語で提供されるか否か

		満足度2					総計
情報度2		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	8	3	11	6	4	32
	2	11	39	32	27	6	115
	3	2	10	69	45	13	139
	4	4	22	76	195	64	361
	5	4	10	39	86	170	309
日本留学選択者 集計		29	84	227	359	257	956
他国留学選択者	1	1	1				2
	2	1	3	4	5	3	16
	3			22	5	4	31
	4			5	10	45	80
	5	1	2	8	27	86	124
他国留学選択者 集計		3	11	44	82	113	253
総計		32	95	271	441	370	1,209

学校の世界的な評価

		満足度3					総計
情報度3		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	5	3	9	5	2	24
	2	3	20	31	27	6	87
	3	1	14	82	44	13	154
	4	4	18	79	232	71	404
	5		7	26	104	150	287
日本留学選択者 集計		13	62	227	412	242	956
他国留学選択者	1		2	1			3
	2	1	2	3	4		10
	3		4	18	7	4	33
	4		3	22	55	19	99
	5		2	4	34	68	108
他国留学選択者 集計		1	13	48	100	91	253
総計		14	75	275	512	333	1,209

卒業後の就職状況

		満足度4					総計
情報度4		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	20	11	25	11	8	75
	2	13	52	75	66	17	223
	3	2	11	97	56	23	189
	4	1	14	63	162	64	304
	5	1	6	16	57	85	165
日本留学選択者 集計		37	94	276	352	197	956
他国留学選択者	1	3	1	2	1		7
	2	4	14	10	12	2	42
	3	3	5	25	23	5	61
	4		6	23	52	18	99
	5			7	16	21	44
他国留学選択者 集計		10	26	67	104	46	253
総計		47	120	343	456	243	1,209

入学時期のタイミング

		満足度5					総計
情報度5		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	9	6	16	4	2	37
	2	4	17	33	27	10	91
	3	1	14	81	41	9	146
	4	7	23	78	194	72	374
	5	1	9	38	101	159	308
日本留学選択者 集計		22	69	246	367	252	956
他国留学選択者	1	1		3			4
	2	1	3	7	4	1	16
	3	2	3	18	14	1	38
	4		3	14	60	16	93
	5	1	3	17	25	56	102
他国留学選択者 集計		5	12	59	103	74	253
総計		27	81	305	470	326	1,209

カリキュラムの内容

		満足度6					総計
情報度6		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	8	8	13	6	2	37
	2	6	30	43	32	11	122
	3	4	6	61	40	10	121
	4	1	20	55	230	81	387
	5	1	9	19	100	160	289
日本留学選択者 集計		20	73	191	408	264	956
他国留学選択者	1		1	1	1		3
	2	1	4	3	5	2	15
	3	1	3	11	10	7	32
	4		5	13	78	14	110
	5		1	9	38	45	93
他国留学選択者 集計		2	14	37	132	68	253
総計		22	87	228	540	332	1,209

帰国後の単位認定の可否

		満足度7					総計
情報度7		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	34	14	22	9	4	83
	2	18	52	54	38	11	173
	3	3	19	146	45	17	230
	4	5	10	71	141	51	278
	5	3	6	24	50	109	192
日本留学選択者 集計		63	101	317	283	192	956
他国留学選択者	1	7	2	4	1	1	15
	2	1	14	15	4	2	36
	3	1	2	49	12	4	68
	4	1	6	19	42	12	80
	5	1	1	5	14	33	54
他国留学選択者 集計		11	25	92	73	52	253
総計		74	126	409	356	244	1,209

自国での受験の可否

		満足度8					総計
情報度8		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	33	12	28	6	7	86
	2	16	46	57	27	11	157
	3	8	17	155	46	14	240
	4	3	18	67	146	45	279
	5	4	9	15	45	121	194
日本留学選択者 集計		64	102	322	270	198	956
他国留学選択者	1	3	1	5	1	1	11
	2	1	16	8	7	2	34
	3	2	5	44	17	5	73
	4	1	6	19	38	13	77
	5	3	1	10	11	33	58
他国留学選択者 集計		10	29	86	74	54	253
総計		74	131	408	344	252	1,209

渡航前の奨学金受給状況

		満足度9					総計
情報度9		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	21	8	18	5	9	61
	2	24	54	42	30	8	158
	3	4	13	75	37	10	139
	4	5	21	73	155	59	313
	5	5	10	21	54	195	285
日本留学選択者 集計		59	106	229	281	281	956
他国留学選択者	1	5	2	3			10
	2	4	5	9	6		24
	3	1	4	17	10	1	33
	4	2	9	31	50	17	109
	5	4	2	6	12	53	77
他国留学選択者 集計		16	22	66	78	71	253
総計		75	128	295	359	352	1,209

治安等の生活環境

		満足度10					総計
情報度10		1	2	3	4	5	
日本留学選択者	1	6	2	10	3	5	26
	2	6	10	29	24	10	79
	3	2	8	50	37	22	119
	4	5	16	37	211	102	371
	5		2	22	62	275	361
日本留学選択者 集計		19	38	148	337	414	956
他国留学選択者	1				1		1
	2	2	2	5	5	4	18
	3		2	13	19	6	40
	4		2	12	62	32	108
	5			5	20	61	86
他国留学選択者 集計		2	6	35	107	103	253
総計		21	44	183	444	517	1,209

7. 日本人学生のきっかけ実数集計結果

海外の文化、歴史、ファッション等に興味を持った

きっかけ1						
	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/留学中の学生	40	41	48	127	111	367
具体的留学予定がある学生	7	9	13	28	18	75
過去に留学を断念してしまった学生	10	6	7	27	13	63
具体的留学予定がない学生	35	46	30	146	79	336
総計	92	102	98	328	221	841

言語を海外で学習したかった/もしくは既に自国で勉強していた

きっかけ2						
	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/留学中の学生	23	17	13	80	234	367
具体的留学予定がある学生	1	5	4	25	40	75
過去に留学を断念してしまった学生	2	7	3	30	21	63
具体的留学予定がない学生	16	12	25	128	155	336
総計	42	41	45	263	450	841

学校の課程に留学が含まれていた

きっかけ3						
	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/留学中の学生	227	41	41	35	23	367
具体的留学予定がある学生	46	9	9	6	5	75
過去に留学を断念してしまった学生	46	8	3	5	1	63
具体的留学予定がない学生	223	39	42	25	7	336
総計	542	97	95	71	36	841

海外の技術、製品に興味を持った

きっかけ4						
	1	2	3	4	5	総計
留学経験者/留学中の学生	132	88	69	49	29	367
具体的留学予定がある学生	21	18	11	18	7	75
過去に留学を断念してしまった学生	22	17	9	8	7	63
具体的留学予定がない学生	78	70	62	82	44	336
総計	253	193	151	157	87	841

海外の有名な学校に興味を持った

	きっかけ5					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	109	54	68	89	47	367
具体的留学予定がある学生	9	10	12	25	19	75
過去に留学を断念してしまった学生	24	10	9	14	6	63
具体的留学予定がない学生	57	45	62	104	68	336
総計	199	119	151	232	140	841

外国人の友人・知人がいた

	きっかけ6					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	100	54	51	97	65	367
具体的留学予定がある学生	13	8	15	23	16	75
過去に留学を断念してしまった学生	25	12	6	14	6	63
具体的留学予定がない学生	90	55	54	93	44	336
総計	228	129	126	227	131	841

留学経験者の話やブログを見聞きした

	きっかけ7					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	83	56	56	109	63	367
具体的留学予定がある学生	11	6	10	24	24	75
過去に留学を断念してしまった学生	15	12	12	20	4	63
具体的留学予定がない学生	59	33	54	120	70	336
総計	168	107	132	273	161	841

教師にすすめられた

	きっかけ8					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	159	60	61	68	19	367
具体的留学予定がある学生	26	11	14	14	10	75
過去に留学を断念してしまった学生	22	13	13	11	4	63
具体的留学予定がない学生	123	76	65	54	18	336
総計	330	160	153	147	51	841

保護者にすすめられた

	きっかけ9					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	120	46	65	81	55	367
具体的留学予定がある学生	24	9	14	20	8	75
過去に留学を断念してしまった学生	27	17	6	8	5	63
具体的留学予定がない学生	123	70	63	55	25	336
総計	294	142	148	164	93	841

友人・先輩にすすめられた

	きっかけ10					総計
	1	2	3	4	5	
留学経験者/留学中の学生	122	61	64	83	37	367
具体的留学予定がある学生	19	9	14	21	12	75
過去に留学を断念してしまった学生	18	13	10	17	5	63
具体的留学予定がない学生	70	43	57	123	43	336
総計	229	126	145	244	97	841

8. 外国人学生のきっかけ実数集計結果

文化、歴史、ファッション等に興味を持った

	きっかけ1					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	4	13	29	160	170	376
Positiveに日本を選んだ学生	4	21	25	201	173	424
Negativeに日本を選んだ学生	2	7	13	71	63	156
日本も検討はした学生		1	2	8	7	18
日本を検討もしなかった学生	4	17	21	110	83	235
総計	14	59	90	550	496	1,209

言語をその国で学習したかった/もしくは既に勉強していた

	きっかけ2					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生		8	18	108	242	376
Positiveに日本を選んだ学生	4	10	27	145	238	424
Negativeに日本を選んだ学生	4	7	10	64	71	156
日本も検討はした学生			2	3	13	18
日本を検討もしなかった学生	5	10	15	81	124	235
総計	13	35	72	401	688	1,209

母国の学校の協定校に留学先の学校があった

	きっかけ3					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	46	58	96	107	69	376
Positiveに日本を選んだ学生	46	65	125	114	74	424
Negativeに日本を選んだ学生	16	30	34	52	24	156
日本も検討はした学生		3	5	7	3	18
日本を検討もしなかった学生	30	36	66	70	33	235
総計	138	192	326	350	203	1,209

技術、製品に興味を持った

	きっかけ4					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	24	49	87	127	89	376
Positiveに日本を選んだ学生	17	50	79	138	140	424
Negativeに日本を選んだ学生	8	19	24	47	58	156
日本も検討はした学生	1	4	4	5	4	18
日本を検討もしなかった学生	14	20	59	86	56	235
総計	64	142	253	403	347	1,209

学校の評価が世界的に高い

	きっかけ5					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	11	37	71	172	85	376
Positiveに日本を選んだ学生	10	29	54	172	159	424
Negativeに日本を選んだ学生	6	8	19	59	64	156
日本も検討はした学生		2	1	9	6	18
日本を検討もしなかった学生	3	8	25	104	95	235
総計	30	84	170	516	409	1,209

その国の友人・知人がいた

	きっかけ6					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	41	86	108	94	47	376
Positiveに日本を選んだ学生	48	98	118	107	53	424
Negativeに日本を選んだ学生	23	35	40	46	12	156
日本も検討はした学生	4	2	6	3	3	18
日本を検討もしなかった学生	34	55	63	58	25	235
総計	150	276	335	308	140	1,209

その国の留学経験者の話やブログを見聞きした

	きっかけ7					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	25	48	88	156	59	376
Positiveに日本を選んだ学生	19	35	103	186	81	424
Negativeに日本を選んだ学生	6	19	27	73	31	156
日本も検討はした学生		2	4	10	2	18
日本を検討もしなかった学生	13	28	53	103	38	235
総計	63	132	275	528	211	1,209

教師にすすめられた

	きっかけ8					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	36	51	100	136	53	376
Positiveに日本を選んだ学生	31	53	120	162	58	424
Negativeに日本を選んだ学生	12	21	42	57	24	156
日本も検討はした学生	1	1	4	9	3	18
日本を検討もしなかった学生	14	33	64	100	24	235
総計	94	159	330	464	162	1,209

保護者にすすめられた

	きっかけ9					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	46	52	146	102	30	376
Positiveに日本を選んだ学生	48	61	139	120	56	424
Negativeに日本を選んだ学生	15	25	50	46	20	156
日本も検討はした学生		3	8	5	2	18
日本を検討もしなかった学生	17	36	84	80	18	235
総計	126	177	427	353	126	1,209

友人・先輩にすすめられた

	きっかけ10					総計
	1	2	3	4	5	
日本を決め打ちで選んだ学生	35	51	104	155	31	376
Positiveに日本を選んだ学生	31	48	134	163	48	424
Negativeに日本を選んだ学生	14	19	45	59	19	156
日本も検討はした学生		2	5	11		18
日本を検討もしなかった学生	16	30	70	102	17	235
総計	96	150	358	490	115	1,209