

平成 25 年 11 月 27 日

平成 25 年 11 月 7 日付けで掲載しました「大学における教育内容等の改革状況等について(概要)」に関し、下記の通り誤記がありましたので、お知らせいたします。(ホームページに掲載している同資料については、これらの修正は反映済みです。)

記

7 ページ

2. 教育内容の改善

<カリキュラム編成上の具体的な取組>

②キャリア教育の具体的な内容

学部段階における教育課程外でのキャリア教育の取組

(誤)

	国 立	公 立	私 立	計
勤労観・職業観の育成を目的とした特別講義等の開設	45	14	73	132
今後の将来の設計を目的とした特別講義等の開設	39	11	70	120
インターンシップを取り入れた特別講義等の開設	56	16	88	160
資格取得・就職対策等を目的とした特別講義等の開設	22	11	48	81
企業関係者、OB、OGなどの講演等の実施	64	16	104	184
ポートフォリオや学修記録等の活用による、キャリアに関する情報集約や目標設定等の実施	40	9	88	137
学生のキャリア形成を支援するための助言者の配置や相談体制の整備	48	16	76	140
キャリアデザインの意識付け等を目的とした、大学入学前後のガイダンス	27	5	41	73
卒業生の女性による講演会等、男女共同参画の視点を踏まえた特別講義等の開設	9	3	13	25
大学と企業等とで連携して実施する、企業の課題解決や製品開発等を題材とした特別講義等の開設(PBLの実施)	34	6	34	74
社会人等に対するリカレント教育を目的とした特別講義等の開設	20	6	36	62

↓

(正)

	国立	公立	私立	計
勤労観・職業観の育成を目的とした特別講義等の開設	46	35	307	388
今後の将来の設計を目的とした特別講義等の開設	41	30	263	334
インターンシップを取り入れた特別講義等の開設	27	14	198	239
資格取得・就職対策等を目的とした特別講義等の開設	57	49	412	518
企業関係者、OB、OGなどの講演等の実施	68	53	442	563
ポートフォリオや学修記録等の活用による、キャリアに関する情報集約や目標設定等の実施	22	12	141	175
学生のキャリア形成を支援するための助言者の配置や相談体制の整備	56	49	408	513
キャリアデザインの意識付け等を目的とした、大学入学前後のガイダンス	34	19	220	273
卒業生の女性による講演会等、男女共同参画の視点を踏まえた特別講義等の開設	17	8	88	113
大学と企業等とで連携して実施する、企業の課題解決や製品開発等を題材とした特別講義等の開設(PBLの実施)	11	6	79	96
社会人等に対するリカレント教育を目的とした特別講義等の開設	16	16	88	120

26 ページ

5. 「開かれた大学」への取組状況

<入学資格、修業年限の弾力化>

②大学院への飛び入学の実施状況

実際に大学院への飛び入学生を受け入れた大学

(誤)

平成 23 年度 80 大学

↓

(正)

平成 23 年度 50 大学