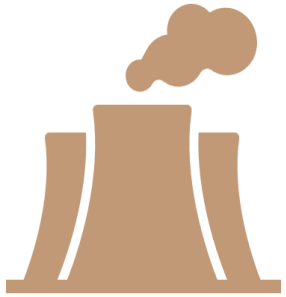
UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

フランスの原子力分野におけるスキル向上に向けて

人材獲得 → 教育 ✳ 採用

ソアジグ・ドレヴィヨン（Soazig Drévillon）
原子力職業大学　国際関係・高等教育担当部門長
2026年11月13日

ヨーロッパの状況：原子力発電に強い追い風



100基

EU加盟国12カ国：
ベルギー、ブルガリア、チェコ共和国、フィンランド、
フランス、ハンガリー、オランダ、ルーマニア、
スロバキア、スロベニア、スペイン、スウェーデン

設備容量：98 GW

2050年までに150GW達成を目指す



71%

炭素を排出しない電力の割合

2025年には総電力の24%が原子力発電により供給：
658 TWh
47%が再生可能エネルギー
29%が化石燃料（石炭、ガスなど）



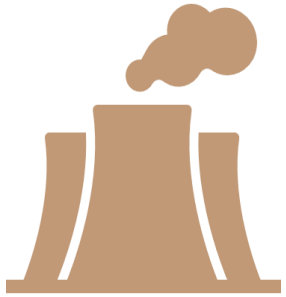
約50万人の雇用
誘発雇用を含め90万人



15か国

欧州原子力同盟：
原子力発電所を有するEU加盟国（スペインを除く＋
クロアチア、エストニア、イタリア、ポーランド）

フランスの国家的背景



57基

設備容量：63 GW
+ 11基は運転終了または廃止措置下
+ 2基は建設中（RJH、ITER）
+6（+8）基が建設予定（ペンリー3/4号機、グラヴリーヌ7/8号機、ビュジェ6/7号機）
+ 燃料サイクル設備
+ 研究施設



96%

炭素を排出しない電力の割合
2025年には総電力の70%が原子力発電により供給：373 TWh



約25万人の雇用

そのうち半分以上は発電事業者の供給業者からのものである



約2,200社

平均20%が原子力関連事業

フランスの原子力部門の組織に着目

CSFN UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

ASNR
（安全当局）



5社の原子力発電事業者

- EDF — 発電
- framatome — 設備およびサービス
- orano — 燃料サイクル
- cea — 研究
- ANDRA（Agence nationale pour la gestion des déchets radioactifs） — 放射性廃棄物および放射性物質の管理

サプライチェーン
2,200社



SMR/AMRスタートアップ

業界団体と競争力クラスター

Gifen

NUCLEAR Valley — FEDERER LES ÉNERGIES

教育とスキルのエコシステム

Université des Métiers du Nucléaire (UMN)

I2EN Institut international de l'énergie nucléaire

instn

+ その他

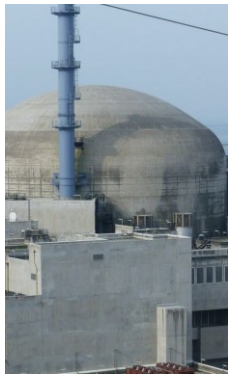
原子力バリューチェーン全体にわたる自律的なセクター

フランスの原子力に関する専門知識

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

Gifen

原子力事業者に焦点

cea	orano	framatome	EDF	orano framatome	orano	ANDRA	cea orano EDF
							
研究開発、研究炉、第4世代原子炉	ウラン採掘および濃縮	機器 I&C、燃料 構想および製造	原子力発電所の開発、建設、運転	プラント向けサービス	使用済み燃料の処理とリサイクリング	廃棄物管理	廃止措置、解体

フランスの原子力プロジェクト

2038年までにEPR2型原子炉6基を建設する

EPR2をさらに8基まで増設する可能性

既存原子力発電所の寿命延長と出力増強

安全要件を満たしている限り、全原子炉を60年以上稼働させる。

SMR/AMR開発

フランスでは2030年代初頭に向け、十数件のSMR/AMRプロジェクトが展開中である。

輸出拡大

原子力の非電気利用

研究開発インフラ開発

既存の核濃縮およびサイクルインフラの更新、拡張、最適化：

- GB2拡張工事中
- 2040年以降を見据えたバックエンド・インフラの確保を目指す「Aval du Futur」プログラムを開発中

廃棄物管理および貯蔵：Cigeo（シジェオ）プロジェクト

採用における課題

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

Gifen

フランスの原子力産業

現状

- 25万件の雇用
- 2,200社

2035年までの課題

- 年間10,000人を採用（平均）
- 今後10年間
- 50%は建替え、50%は増設のため25万件から30万件の求人

その中には«人材不足が懸念される»20件の職種が特定されている（職業資格レベルから高等教育レベルまで）：

- 教育・訓練課程の卒業生数の不足
- 教育訓練の認知度の低さ（多数の教育訓練講座があるものの、原子力分野に特化したものではない）
- 産業全体、原子力部門、および労働環境のイメージに起因する魅力の欠如

フランス原子力職業大学の原子力スキルロードマップは、

GIFEN MATCHプログラムの結論に基づいて策定

MATCHプログラムは、初等から高等教育学位レベルの人材を新たに**1万人採用**する必要があることを示している。
以下のような重要な職種を含む：

- **運転および保守**：経験豊富な保守技術者、認定非破壊検査員（NDT）、製造オペレーター、組立工・機械工・フライス加工オペレーター、運転技術者、鉄筋工、回転機器整備士、試験技術者、解体作業員、安全衛生担当者、安全管理者

- **建設：**製図技師／設計技師、型枠大工、建設現場管理者／工事監督者

- **エンジニア**：プロジェクトマネージャー、機械設計技師、土木設計技師、計装制御技師、原子力安全技師、製造管理者

UMN（フランス原子力職業大学 – 原子力スキルのための大学）





UMNは、フランスの原子力産業、フランス産業連盟、フランス雇用庁の主導により、フランス政府の支援を受け、**2021年4月に設立された**。

使命：フランスの各地域における**原子力産業、教育訓練、雇用の関係者を結集させることにより、国と地方が一体となったアプローチを構築する**。それにより、

- **教育・研修の機会を、**全国レベルかつ地域レベルで、特に地域キャンパスや各種団体を通じ、**広く周知させる**。
- **教育・研修の提供内容と業界のニーズ、**特に人材不足が懸念される主要職種のニーズ**とのマッチングを促進する。**優先すべきニーズを満たす**取り組みを支援する**。
- **職業の認知度向上を図り、当該分野の魅力を高める。**
- **2023年6月にフランス政府に提出された原子力分野のスキルロードマップを管理する。**

全国および地域地方チーム

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE



Anne Jancovici
学長



Halimatou Sy Savané - Diallo
学長室長



Emilie Cantat
人材育成分野責任者



Soazig Drevillon
欧州関係・高等教育担当ミッション責任者



Romain Obry
デジタル・プロジェクトマネージャー



Sophie Andrieu
コミュニケーションマネージャー



Eléonore Monod-Broca
奨学金プロジェクトマネージャー



Hélène Willig (absente)
Virginie Hooge-Villain
オーヴェルニュ＝ローヌ＝アルプ地域圏担当者



Philippe Poubeau
イル＝ド＝フランス地域圏担当者



Carole Chataigner
オー・ド・フランス地域圏担当者



Emmanuel Pedrono
ヌーベル・アキテーヌ地域圏担当者



Nicolas Dupré La Tour
グラン・エスト地域圏担当者



Isabelle Maillot Vittecoq
ノルマンディー地域圏担当者



Philippe Lacognata
オクシタニー地域圏担当者



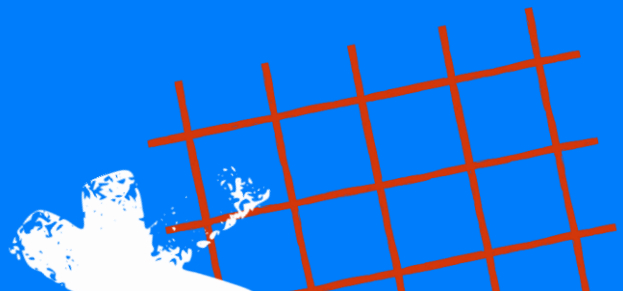
Jean-Luc Ferrero
ブルゴーニュ＝フランシュ＝コンテ地域圏担当者



Sarah Toupet
プロヴァンス＝アルプ＝コート・ダジュール地域圏担当者



Alexandra Biondetti
サントル＝ヴァル・ド・ロワール地域圏担当者



フランス原子力スキルロードマップ／2026年

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

人材の獲得・育成・採用に向けた5つの施策と1つの横断的施策

1. 的を絞ったアプローチを通じて継続的に**原子力産業の魅力を向上させる**
2. **調達先を拡大し**、スキルアップとリスキリングを促進する
3. 技術教育プログラムへの**関心を促す**
4. **教育・研修プログラムを調整する**
5. 原子力分野における各企業の**統合能力と調達能力を強化する。**

横断的施策

原子力産業の競争力と魅力を向上させるため
国際協力を強化する

目標

2035年までに年間10,000人を採用

この行動計画は、新規原子力国家間省庁間代表部（DINN）の監視のもとにある

施策1

未来を築こう

原子力産業
＃雇用

www.monavenirdanslenuclaire.fr

Mon Avenir dans le Nucléaire.fr

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE



教育と研修

インターンシップと見習い制度

求人情報

新規：履歴書ライブラリ

施策2

人材獲得
リクルート



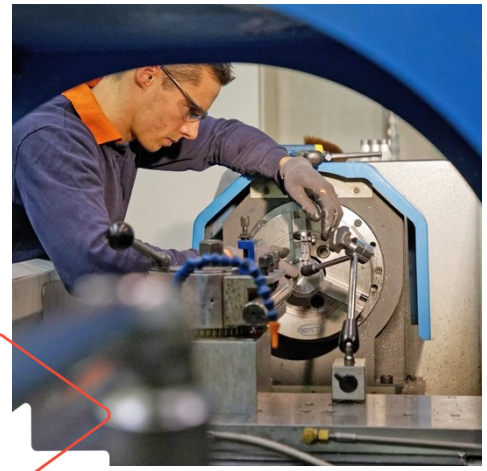
SEMAINE DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE / 原子力職業ウィーク

2027年2月1日から5日まで

2026年の
訪問者数
31,850人



2026年にフランス各地で開催するイベント数
510

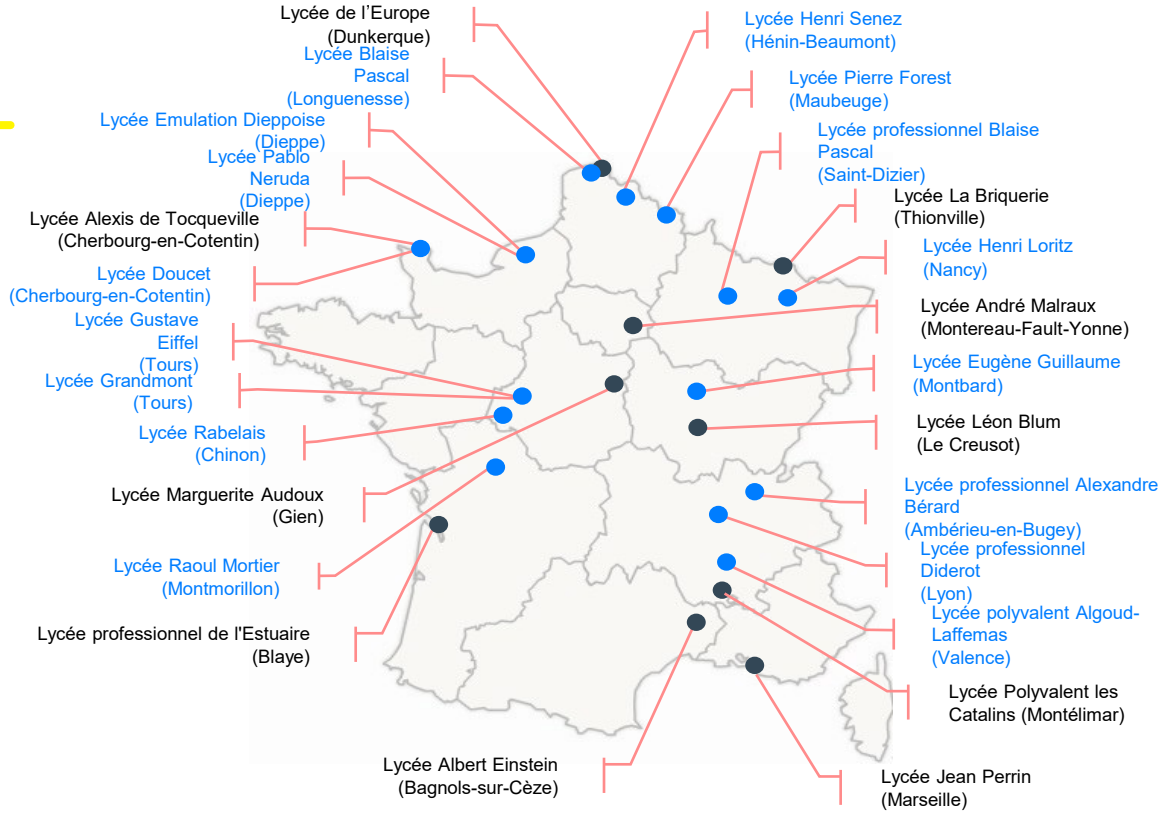




施策3

奨学金について

- ✓ 原子力奨学金は、人材不足が懸念される職種のニーズを満たす教育プログラムにおいて、原子力産業の魅力を高めるために設立された。例えば以下の職種である：
  - ➢ 産業用電気技師
  - ➢ ボイラーメーカー
  - ➢ 配管工
  - ➢ 溶接工
- ✓ 2021～2022年：10校のパイロット高校の生徒50人がこの奨学金の恩恵を受けている。
- ✓ 2022～2023年および2023～2024年：26の高校で年間200人の生徒
- ✓ 2024～2025年および2025～2026年：高等教育機関に在籍する40名以上を含む**年間350名**の学生









施策4

原子力パスポート：背景および目的

背景

原子力分野でのキャリアにつながる教育・研修プログラムのほとんどは、原子力産業に特化していない。

原子力職業大学（Université des Métiers du Nucléaire、UMN）が採用しているアプローチは、新たな専門学位や原子力分野に特化した研修プログラムを創設するのではなく、職業資格レベルから修士過程レベルまで、幅広い一般技術系・科学系の学位に、原子力分野に特化した要素を追加するものである。

原子力に重点を置いたこの取り組みは、「**原子力パスポート**」と呼ばれている。

目的

教育研修プログラムに原子力関連の要素を取り入れるプロジェクトの目的は以下のとおりである：

- 原子力分野に関する生徒や学生の知識を深めるための研修モジュールを提供する。
- これらのプログラムの認知度を高める。
- 学生が原子力分野でのキャリアやさらなる研究を進めるよう奨励することで、原子力分野の魅力を高める。

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

施策4

原子力パスポートとは…

原子力エネルギーに関する基礎知識の習得を可能にする以下の3つのツールである：

1. 原子力分野の基礎知識（原子力発電所の仕組み、原子力安全、放射能など）を習得するための原子力**トレーニングモジュールを**専用のeラーニングで提供
2. 必要に応じて原子力関連企業での**インターンシップや見習い制度**を探すための支援、または現地視察（EDF原子力発電所、フラマトム製造拠点、CEA研究所、請負業者など）、研修申請のための関係者との面談
3. 原子力環境における**実践的な活動**（実習、チュートリアル、学校建設現場への立ち入り、技術プロジェクト、ケーススタディなど）

最終的に

学習者が習得した知識とノウハウに関する技能証明書



施策4

原子力産業の専門家による対面セッション

内容（合計最低20時間。ただし、学校または大学が希望する場合は延長可能）：

- 原子力発電所の仕組み
- 電力網における原子力発電の役割
- 原子力安全
- 燃料サイクル
- 廃棄物管理
- 廃止措置

全体的なテーマ：

原子力産業におけるキャリア（サプライチェーン全体を含む、フロントエンドからバックエンドまで）を、対面セッションを補完するeラーニング教材でサポートする。

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

施策4

評価および認証



Logo du Rectorat et
Logo de l'établissement

ATTESTATION DE COMPÉTENCES
SPÉCIFIQUES ACQUISES DANS
LE CADRE DU PASSEPORT NUCLÉAIRE

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

PASSEPORT NUCLÉAIRE

PROJET

Décernée à

Prénom Nom

Le XX/ XX/ XXXX au lycée/au pôle formation XXXX

Elle atteste des compétences spécifiques acquises dans le secteur nucléaire, travaillées dans le cadre de la formation préparant au diplôme professionnel (nom du diplôme et spécialité).

Au cours de cette formation, (prénom + nom de l'élève) a acquis des compétences et connaissances (attestées par l'établissement et les partenaires professionnels) dans le cadre des activités précisées ci-dessous.

▪ **Connaissances de base sur le nucléaire** :
[« reprendre les titres des modules du e-learning »]

▪ **Activités pratiques contextualisées au secteur nucléaire**
Compétences spécifiques au secteur nucléaire :

▪ **PFMP/Stage/Visite**
[A fait X semaines de stage dans l'entreprise XX, dans le domaine XXX]
[A fait Y semaines de stage dans l'entreprise YY, dans le domaine YYY]
[Etc.]

Date et lieu : XX/XX/XX à XXXXX

Le recteur de l'académie de XXX ou par délégation le chef d'établissement

Prénom Nom

Le correspondant en région XXX de l'Université des Métiers du Nucléaire

Prénom Nom

- 「原子力パスポート」プログラムに参加している学校や大学の教職員が、学生の学習成果を評価する。
- そのため、学校や大学は各発表者に対し、発表内容に関する質疑応答を準備するよう求めている。学校や大学は、評価や成績付けに関する実務的な手配も手掛ける。
- 学生は、修了証明書を取得するには、この評価において所定の最低総合得点を満たす必要がある。
- 原子力パスポートプログラムへの参加実績は、学生が習得した知識や実践的なスキルを詳細に記載した修了証明書の発行により証明される。この証明書は、プログラム修了時の卒業式で授与される。目的は、学生が在学中に原子力分野に関連して行ったすべての活動（講義で得た知識だけでなく、インターンシップ／就業体験、現場見学、実習など）を可視化するものである。
- 本証明書は、学校／大学と原子力職業大学（UMN）の共同署名によるものである。

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

施策4

原子力パスポート：フランス国内の150以上の高校・大学、4000人の生徒・学生

PASSEPORT NUCLÉAIRE

Lycée Pablo Neruda (Dieppe) :BTS Electrotechnique
Lycée Émulation Dieppoise (Dieppe) :BAC PRO TCI
Lycée Alexis de Tocqueville (Cherbourg) : BAC PRO MSPC, BTS CIRA
Lycée Edmond Doucet (Cherbourg) :BAC PRO MELEC
Lycée La Providence (Dieppe) : cursus général 2nde, 1ere et Terminale
Lycée Le Corbusier (Grand Couronne) :BAC PRO Technicien du Bâtiment, BTS TP
Lycée Schumann Peret (Le Havre) :BAC PRO MELEC, MSPC, PCEPC, ORGO et BTS CIRA et CRSA
Lycée J Rostand (Offranville) :Bac Pro MSPC
Lycée Sauxmarais (Cherbourg) :Bac Pro PCEPC et BTS métiers de l'eau
Pôle formation UIMM Grand Ouest Normandie (Cherbourg) :BAC PRO TCI, BTS MS et Electrotechnique, CQPM
Pôles formations UIMM Rouen Dieppe et Eure Seine Estuaire (Le Havre) :BTS CRCI
ESIGELEC (Rouen) : cursus ingénieur et Energie et Développement Durable
Campus CESI (Rouen) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée de l'Europe (Dunkerque) :BTS CRCI, BTS Electrotechnique
Lycée Henri Senez (Hénin-Beaumont) :BAC PRO TCI, CAP RICS
Lycée Pierre Forest (Maubeuge) :BAC PRO MELEC et TCI, BTS CRCI et Electrotech
Lycée Gustave Eiffel (Armentières) :BTS ATI et MM
Lycée Blaise Pascal (Longuenesse) :BTS Electrotechnique, CIRA et CRSA
Lycée Pasteur (Henin Beaumont) :BTS Travaux Publics, BTS Bâtiments, BTS MEC, Titre pro Conducteur de Travaux en GC
Lycée EPID (Dunkerque) :BTS CIRA
Lycée de l'Escaut (Valenciennes) :BTS CIRA
IMT Nord (Douai) : en dernière année
INSA HDF (Valenciennes) : en dernière année
Pôle formation UIMM Nord Pas de Calais :CQPM Contrôleurs
EILCO : en dernière année cycle ingénieur
Université d'Artois - Ecole d'ingénieur de l'Artois
Campus CESI (Arras) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée Louis Armand (Paris) : BTS ATI avec le CFA EDF
Lycée La Fayette (Champagne sur Seine) :BAC PRO MELEC
Lycée Gustave Eiffel (Varennes sur seine) :BAC PRO MELEC et TCI
Lycée Malraux (Montereau) :BAC PRO MSPC
Lycée La Mare Carrée (Moissy Cramayel) :BAC PRO MELEC
Ecole des Mines de Paris :2eme année cursus ingénieur EPSCI
Campus CESI (Nanterre) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée Cugnot (Chinon) :BAC PRO MSPC
Lycée Rabelais (Chinon) :Terminale STi2D et BTS MS
Lycée Ste Croix Ste Euverte (Orléans) :BAC PRO MELEC et BTS MM
Lycée Grandmont (Tours) :BTS CIRA, CRCI, CRSA, CPRP, MM
Lycée St Gatien La Salle (Joué les Tours) :Terminale STi2D, BAC PRO MELEC, BTS MEC, TP, FED, Bâtiment
Lycée Lurçat (Fleury les Aubrais) :BAC PRO MELEC, TCI et BTS CRCI
Lycée J Monod (St Jean de Braye) :BTS CIRA
Lycée Marguerite Audoux (Gien) :BAC PRO OBM, MSPC, MELEC, et BTS MSP
Lycée Gustave Eiffel (Tours) :BAC PRO TCI, MSPC, BTS CPI
Lycée Robert Badinter (Blois) :BAC PRO MSPC, MELEC, TCI, BTS CRSA et MS
INSA CVL (Bourges) : diplôme d'ingénieur MRI, Génie industriel, Energie-Risques-Environnement

Lycée La Briquerie (Thionville) :BAC PRO MELEC et MSPC
Lycée Blaise Pascal (Saint-Dizier) :BAC PRO MELEC et MSPC
Lycée Henri Loritz (Nancy) :BTS CPI et Electrotechnique
Pôle de Formation UIMM de Donchery :BAC PRO TCI
Lycée Richier (Bar le Duc) :BAC PRO TCI, MELEC, MSPC
Lycée Paul Emile Victor (Obernai) :BAC PRO MFER, PCEPC, MSPC
Lycée La Fontaine du Vé (Sézanne) :BAC PRO MSPC, MELEC
Lycée Bazin (Charleville-Mézières) :BTS CRCI et CPI
ECAM Reims :Prépa Intégrée 1ère et 2ème année
Polytech Nancy :3eme année
GRETA des Ardennes :BTS MS
Université de Reims Champagne Ardennes :BUT GC (Reims), BUT GIM (Chalons) et BUT HSE (Charleville-Mézières)
ENIM (Metz) :1ere et 2eme année
Campus CESI (Nancy) :Formation Ingénieurs Généralistes
École Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction (Metz) : cursus ingénieur
Pôle Formation UIMM Lorraine (Yutz, Maxeville, Henriville, Thaon-Les-Vosges) :BAC PRO TCI, BTS CRCI et ATI

Le Mans Université :Licence Physique, Licence Pro CND, Master de Physique
Campus CESI (Le Mans et Saint-Nazaire) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée Léon Blum (Le Creusot) : BAC PRO TRPM, TCI et MELEC
Lycée Eugène Guillaume (Montbard) :BAC PRO TCI et MSPC
Lycée Jules Haag (Besançon) :BTS CIRA
Lycée Fillod (Saint Amour) :Bac Pro TCI
Lycée Follereau (Belfort) :Bac Pro TCI, BTS CRCI
Lycée Mont Chatelet (Varzy) :CAP RICS
Campus CESI (Dijon) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée Philippe Cousteau (St André de Cubzac) :BAC PRO MELEC et MSPC
Lycée Estuaire (Blaye) :CAP RICS
Lycée Hélène Duc (Bergerac) :BAC PRO MELEC
Lycée Jean Monet (Foulayronnes) :BAC PRO MELEC et TCI
Lycée Jean Monet (Libourne) :BAC PRO MELEC, MSPC
Lycée Réaumur (Poitiers) :BAC PRO MSPC
Lycée Edouard Branly (Châtellerault) :BTS Electrotechnique
IUT Poitiers Niort Châtellerault :BUT Mesures Physiques et BUT HSE
Lycée Edouard Vaillant (Saint Junien) :MC Soudage
CFAI UIMM (Bruges Reignac) :BTS CIRA
Lycée des métiers de l'Indus Sud Gironde/ GRETA Langon :CAP RICS
Campus CESI (Bordeaux, Angoulême, Pau) :Formation Ingénieurs Généralistes
EIGSI La Rochelle :4ème année cursus ingénieur

Lycée Catalins (Montélimar) :BAC PRO MELEC et MSPC, BTS MS
Lycée La Martinière Diderot (Lyon) :BAC PRO MSPC
Lycée Alexandre Bérard (Ambérieu en Bugey) :BAC PRO MELEC et MSPC
Lycée La Salle (St Etienne) :BAC PRO MELEC et MSPC, BTS CIRA, Electrotechnique et MS
Lycée Galilée (Vienne) :BAC PRO MELEC et TCI, CAP RICS, BTS ELECTROTECH
Lycée L'Edit (Roussillon) :BAC PRO MSPC
ECAM (Lyon) :Bachelor Cybersécurité et diplôme d'ingénieur mécanique et génie électrique
Lycée Algoud-Laffemas (Valence) :BAC PRO MELEC, TRPM et BTS CPI
Lycée Charlie Chaplin (Décines) :BAC PRO MELEC et BTS ATI
Lycée de L'Odyssée (Pont de Chéruy) :BAC PRO MELEC, MSPC
Lycée Claude Lebois (St Chamond) :BTS CRCI
Lycée Fernand Foret (St Priest) :BAC PRO TCI
Lycée Gustave Jaume (Pierrelatte) :BAC PRO MELEC, MSPC
CFA des Métiers des Energies :BTS CIRA et titre pro TMI
Campus CESI (Lyon) :Formation Ingénieurs Généralistes
ENISE : cycle ingénieur génie civil

Lycée Albert Einstein (Bagnols sur Cèze) :Bac général, STI2D, STL, BAC PRO MELEC et MSPC, BTS CIRA et MS
Lycée Sainte-Marie (Bagnols sur Cèze) :BAC PRO TP et PCEPC, BTS Pilotage des Procédés, BTS Eau, BTS Chimie
Lycée Paul Langevin :BAC PRO MELEC, MSPC, TCI
Lycée Jean Baylet (Valence d'Agen) :BAC PRO MELEC
Lycée Dhuoda (Nîmes) :BTS MSP
Lycée Louise Michel (Narbonne) :BAC PRO MSPC et BTS MSP
ECAM (Nîmes) :Bachelor Cybersécurité
Campus CESI (Montpellier) :Formation Ingénieurs Généralistes

Lycée Jean Perrin (Marseille) :BTS CPI, BTS CRCI
Lycée Argensol (Orange) :BAC PRO TCI et BTS CRCI
Lycée Benoit (Ile sur la Sorgue) :BAC PRO MELEC et BTS ELEC
Lycée Les Iscles (Manosque) :BTS CRSA, BTS MSP
Lycée Maurice Janetti (St Maximin la Ste Beaume) :BAC PRO MELEC et MSPC, BTS MM et MS
ENSAM (Aix-en-Provence) : en dernière année (GE MECA)
Institut Supérieur du Bâtiment et des Travaux Publics - ISBA-TP (Marseille) : cursus modélisation des infrastructures de la construction
Campus CESI (Nice) :Formation Ingénieurs Généralistes

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

施策5

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

ジェンダーの多様性と包容性

原子力産業にとって戦略的に重要

女性の雇用比率を高めることは、必要なスキルを満たすための重要な手段である。**フランスの原子力産業における女性の割合はわずか24％に過ぎない。**

目的：

ジェンダーに対する固定観念を打ち破り、技術研修プログラムにおける女性の割合と、この分野に採用される女性の数を増やす。

地域に根ざした、再現可能な取り組み：

展示会、ガールズデイ、企業見学／集会、高校や中学校での啓発活動、SNS活用キャンペーン、仕事終わりのイベント。

「Energie Mixte」チャレンジ、IUT ラ・シオタ、2026 年 5 月。



Les 13 équipes ont présenté de façon originale leurs découvertes de la filière de l'énergie, et les jeunes ont été récompensés par de nombreux prix et encouragements. / PHOTO I.M.

近日始動予定の漫画制作プロジェクト：Objectif Nucléaire



WiN（Women in Nuclear）フランスとの戦略的連携 2026～2028年

共通目標：ジェンダーの多様性を推進し、原子力関連職種の魅力を高め、同産業における女性のキャリア形成を促進する。

協力分野：

UMNの提携校や大学でイベントを共同開催する。

UMNのネットワークをWiNメンタリングのために活用するとともに、UMNの奨学生のメンターや「原子力パスポート」プログラムの講演者を確保、活用する。

原子力職業ウィークおよびFem'Energiaコンペティションに関する情報伝達を共有する。

Nucléelles運営委員会への参加

学生、社会人、キャリアチェンジを目指す人、求職者など、様々なキャリア段階にある女性たちが、原子力業界で働く女性専門職と交流し、業界における多様なキャリアの可能性を探る巡回型イベント。



2026年2月に国家教育大臣によって立ち上げられた「女子と科学」コミュニティへの参加

目的：教育関係者や業界団体などの関係者を動員し、女子が科学分野に進むことを奨励するとともに、あらゆる地域でジェンダーに関する固定観念に取り組む。進行中の取り組みと関係者に関する全国的マッピング。

UNIVERSITÉ DES MÉTIERS DU NUCLÉAIRE

国境を越えたスキルと協力関係を強化するUMNの国際的な取り組み

1. 原子力スキルに関する欧州プロジェクトへの貢献

2つのプロジェクト：

- 欧州原子力共同体（Euratom）の調整・支援活動「Skills4Nuclear」への参画
  — 10カ国が参加
- 欧州SMR産業アライアンス：「スキルス」ワーキンググループへの参加

2. 欧州諸国との二国間協力

フランスの原子力スキルロードマップを発表し、フランスの経験を共有する（例：英国、スロベニア、ポーランド、イタリア、ノルウェー、日本など）。

3. 制度的および戦略的な学術パートナーシップの構築

他国との二国間交流を通じて、各国の行動計画を比較し、魅力向上、訓練や採用に関する優良事例の共有（例：英仏協力）、原子力パスポートに関する学術パートナーシップの構築

2024年8月以降

欧州および欧州域外に対する戦略的取り組み：
・欧州全域にわたる原子力スキルを強化する
・フランスでの経験を共有し、ベストプラクティスを交換する。
・外国人が人材不足の専門職に就けるよう、人材確保を拡大しアクセスを促進する。



UNIVERSITÉ DES
MÉTIERS DU
NUCLÉAIRE

ご静聴ありがとう
ございました