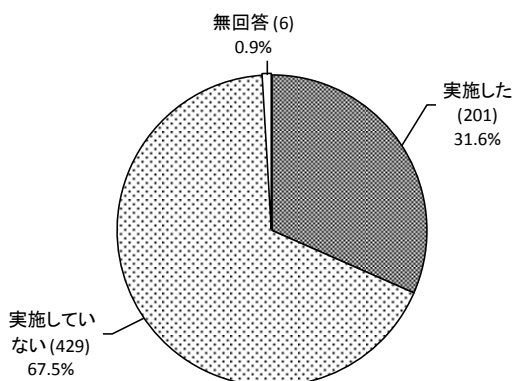


### 3 公開(開放)授業の実施状況等

#### (1) 公開(開放)授業の実施状況

公開(開放)授業の実施状況についてきいた。「実施した」との回答割合は31.6%、「実施していない」との回答割合は67.5%であった。

図表 70 問 14 公開(開放)授業の実施状況



公開(開放)授業の平均開講講座数は51.0講座であった。また、平均受講者数は200人であった。

図表 71 問 14 公開(開放)授業の実施件数

合計	9,794
平均	51.0
回答件数	192

図表 72 問 14 公開(開放)授業の受講者数

合計	35,202
平均	200.0
回答件数	176

#### 【設置者別の回答状況】

設置者別に公開(開放)授業の実施状況をみた。「実施した」との回答割合は『国立大学』が56.9%と最も高い。

図表 73 設置者別 問 14 公開(開放)授業の実施状況

	全体	実施した	実施していない	無回答
全体	636 ( 100.0%)	201 ( 31.6%)	429 ( 67.5%)	6 ( 0.9%)
国立大学	72 ( 100.0%)	41 ( 56.9%)	31 ( 43.1%)	0 ( 0.0%)
公立大学	68 ( 100.0%)	26 ( 38.2%)	42 ( 61.8%)	0 ( 0.0%)
私立大学	494 ( 100.0%)	133 ( 26.9%)	355 ( 71.9%)	6 ( 1.2%)
その他	2 ( 100.0%)	1 ( 50.0%)	1 ( 50.0%)	0 ( 0.0%)

設置者別に公開（開放）授業の実施件数・受講者数をみた。実施件数については、特に『国立大学』の平均実施件数が多かった。また、受講者数については、得に『私立大学』の平均受講者数が多かった（公立大学も多い）。

図表 74 設置者別 問 14 公開(開放)授業の実施件数

	全体	合計	平均
全体	192	9794	51.0
国立大学	40	3564	89.1
公立大学	24	991	41.3
私立大学	128	5239	40.9
その他	0	0	

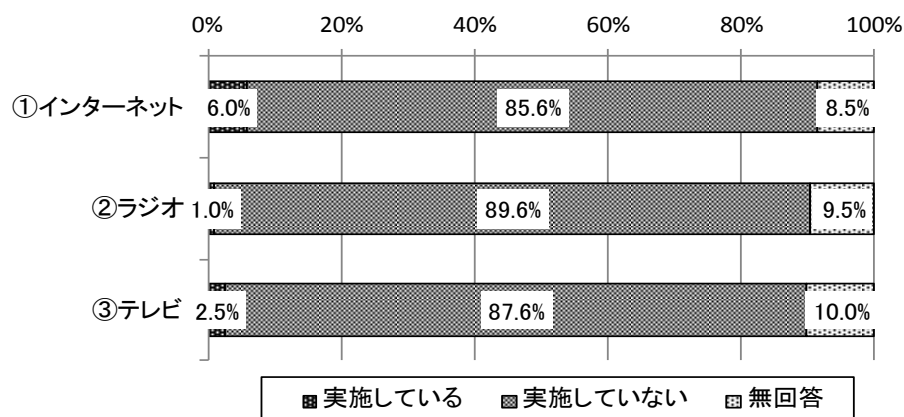
図表 75 設置者別 問 14 公開(開放)授業の受講者数

	全体	合計	平均
全体	176	35202	200.0
国立大学	39	5011	128.5
公立大学	22	4613	209.7
私立大学	115	25578	222.4
その他	0	0	

## (2)インターネット等を活用した公開(開放)授業の実施状況

インターネット等を活用した公開（開放）授業の実施状況についてきた。『①インターネット』については「実施している」との回答割合は 6.0%であった。同様に『②ラジオ』については1.0%、『③テレビ』については2.5%であった。

図表 76 問 14 インターネット等を活用した公開(開放)授業の実施状況 (N=201)



**【設置者別の回答状況】**

設置者別にインターネット等を活用した公開（開放）授業の実施状況をみた。「①インターネット」、「②ラジオ」、「③テレビ」とともに、設置者別に大きな傾向の差はなかった。但し、「③テレビ」については『国立大学』が実施している割合が高った。

**図表 77 設置者別 問 14インターネット等を活用した公開（開放）授業の実施状況【①インターネット】**

	全体	実施している	実施していない	無回答
全体	201 ( 100.0%)	12 ( 6.0%)	172 ( 85.6%)	17 ( 8.5%)
国立大学	41 ( 100.0%)	2 ( 4.9%)	39 ( 95.1%)	0 ( 0.0%)
公立大学	26 ( 100.0%)	1 ( 3.8%)	24 ( 92.3%)	1 ( 3.8%)
私立大学	133 ( 100.0%)	8 ( 6.0%)	109 ( 82.0%)	16 ( 12.0%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

**図表 78 設置者別 問 14 インターネット等を活用した公開（開放）授業の実施状況【②ラジオ】**

	全体	実施している	実施していない	無回答
全体	201 ( 100.0%)	2 ( 1.0%)	180 ( 89.6%)	19 ( 9.5%)
国立大学	41 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	40 ( 97.6%)	1 ( 2.4%)
公立大学	26 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	25 ( 96.2%)	1 ( 3.8%)
私立大学	133 ( 100.0%)	2 ( 1.5%)	114 ( 85.7%)	17 ( 12.8%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)

**図表 79 設置者別 問 14 インターネット等を活用した公開（開放）授業の実施状況【③テレビ】**

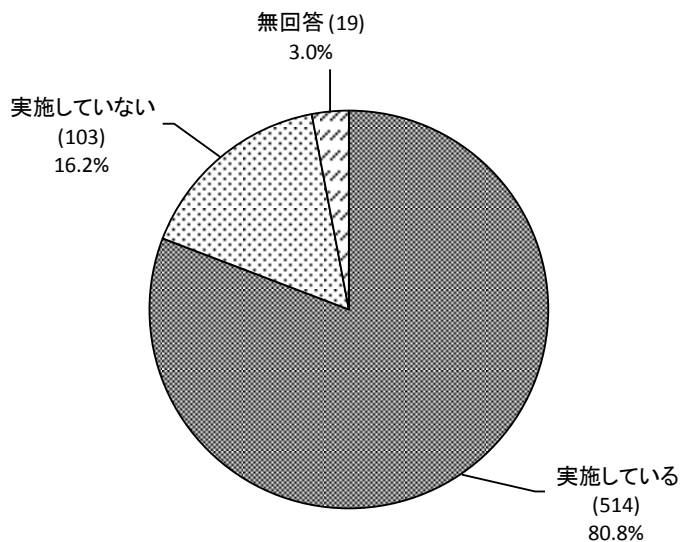
	全体	実施している	実施していない	無回答
全体	201 ( 100.0%)	5 ( 2.5%)	176 ( 87.6%)	20 ( 10.0%)
国立大学	41 ( 100.0%)	3 ( 7.3%)	37 ( 90.2%)	1 ( 2.4%)
公立大学	26 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	25 ( 96.2%)	1 ( 3.8%)
私立大学	133 ( 100.0%)	2 ( 1.5%)	113 ( 85.0%)	18 ( 13.5%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)

#### 4 出前講座・出張講義の実施状況

##### (1) 出前講座・出張講義の実施有無

出前講座・出張講義の実施有無についてきいた。「実施している」との回答割合は80.8%であった。

図表 80 問 15 出前講座・出張講義の実施状況



##### 【設置者別の回答状況】

設置者別の回答状況を見た。『国立大学』及び『公立大学』の「実施している」との回答割合が高かった。

図表 81 設置者別 問 15 出前講座・出張講義の実施状況

	全体	実施している	実施していない	無回答
全体	636 ( 100.0%)	514 ( 80.8%)	103 ( 16.2%)	19 ( 3.0%)
国立大学	72 ( 100.0%)	65 ( 90.3%)	4 ( 5.6%)	3 ( 4.2%)
公立大学	68 ( 100.0%)	61 ( 89.7%)	5 ( 7.4%)	2 ( 2.9%)
私立大学	494 ( 100.0%)	388 ( 78.5%)	92 ( 18.6%)	14 ( 2.8%)
その他	2 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	2 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)

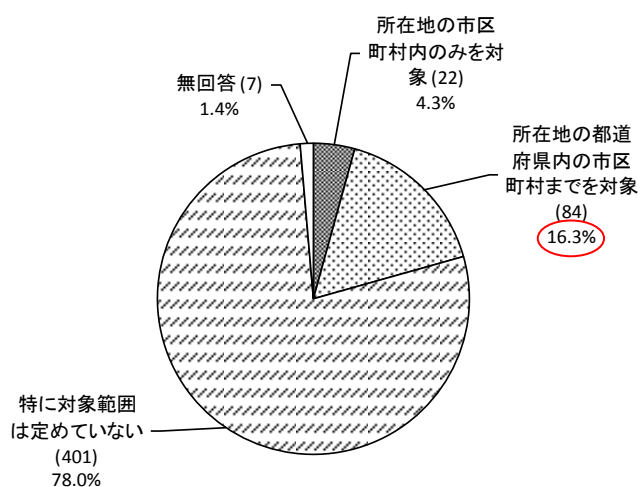
(2)活動範囲

①所在地の都道府県内における活動範囲・規模

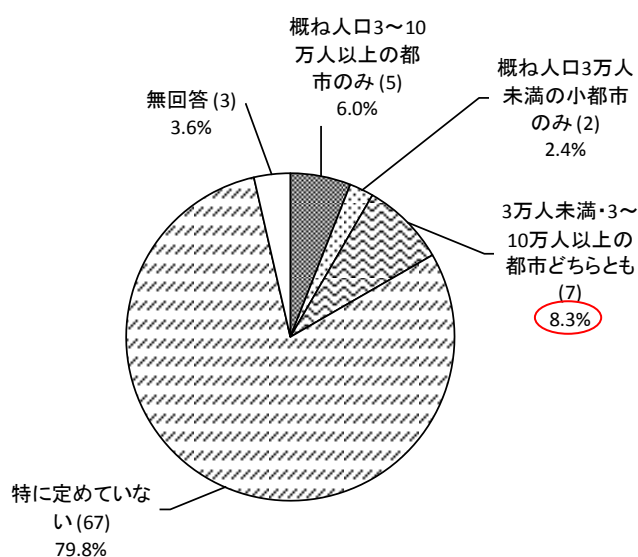
出前講座・出張講義の活動範囲について、所在地の都道府県内における活動範囲をきいた。「特に対象範囲は定めていない」との回答割合が過半数を超えている（78.0%）。これを除くと「所在地の都道府県内の市区町村まで対象」の回答割合が高く 16.3%であった。

また、出前講座・出張講義で対象とする地域の規模についてきいた。「特に定めていない」との回答割合が過半数を超えている（79.8%）。これを除くと、「3万人未満・3～10万人以上のどちらも（対象としている）」の回答割合が高い（8.3%）。

図表 82 問 15 活動範囲(所在地域内)



図表 83 問 15 対象規模



【設置者別の回答状況】

設置者別に出前講座・出張講義の活動範囲の状況をみた。「特に対象範囲は定めていない」については『公立大学』の回答割合が低かった（57.4%）。また、「所在地の都道府県内の市区町村までを対象」については、『公立大学』の回答割合が高かった（36.1%）。

また、設置者別に出前講座・出張講義で対象とする地域の規模についてみた。「特に定めていない」の回答割合は、『国立大学（88.9%）』『公立大学（81.8%）』『私立大学（77.4%）』の順で高かった。

図表 84 設置者別 問 15 活動範囲(所在地域内)

	全体	所在地の市区町村内のみを対象	所在地の都道府県内の市区町村までを対象	特に対象範囲は定めていない	無回答
全体	514 ( 100.0%)	22 ( 4.3%)	84 ( 16.3%)	401 ( 78.0%)	7 ( 1.4%)
国立大学	65 ( 100.0%)	1 ( 1.5%)	9 ( 13.8%)	55 ( 84.6%)	0 ( 0.0%)
公立大学	61 ( 100.0%)	3 ( 4.9%)	22 ( 36.1%)	35 ( 57.4%)	1 ( 1.6%)
私立大学	388 ( 100.0%)	18 ( 4.6%)	53 ( 13.7%)	311 ( 80.2%)	6 ( 1.5%)
その他	0	0	0	0	0

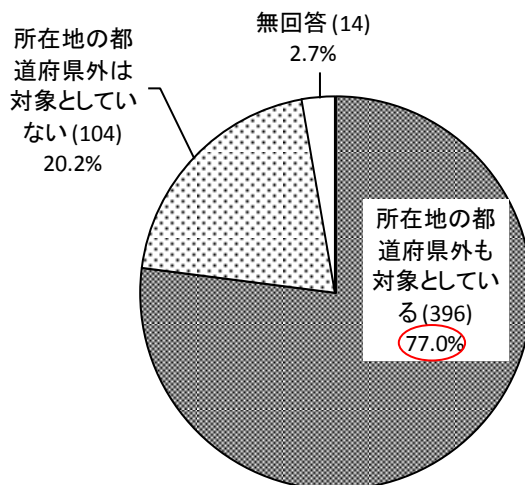
図表 85 設置者別 問 15 対象規模

	全体	概ね人口3～10万人以上の都市のみ	概ね人口3万人未満の小都市のみ	3万人未満・3～10万人以上の都市どちらとも	特に定めていない	無回答
全体	84 ( 100.0%)	5 ( 6.0%)	2 ( 2.4%)	7 ( 8.3%)	67 ( 79.8%)	3 ( 3.6%)
国立大学	9 ( 100.0%)	1 ( 11.1%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	8 ( 88.9%)	0 ( 0.0%)
公立大学	22 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	3 ( 13.6%)	18 ( 81.8%)	1 ( 4.5%)
私立大学	53 ( 100.0%)	4 ( 7.5%)	2 ( 3.8%)	4 ( 7.5%)	41 ( 77.4%)	2 ( 3.8%)
その他	0	0	0	0	0	0

②所在地の都道府県外における活動範囲

出前講座・出張講義の活動範囲について、所在地の都道府県外における活動範囲をきいた。「所在地の都道府県外も対象としている」との回答割合は77.0%であった。

図表 86 問 15 活動範囲(所在地域外)



【設置者別の回答状況】

設置者別に所在地の都道府県外における出前講座・出張講義の活動範囲をみた。「所在地の都道府県外も対象としている」の割合は、『私立大学』が最も高く80.2%であった。一方で、最も回答割合が低かったのは『公立大学』で57.4%であった。

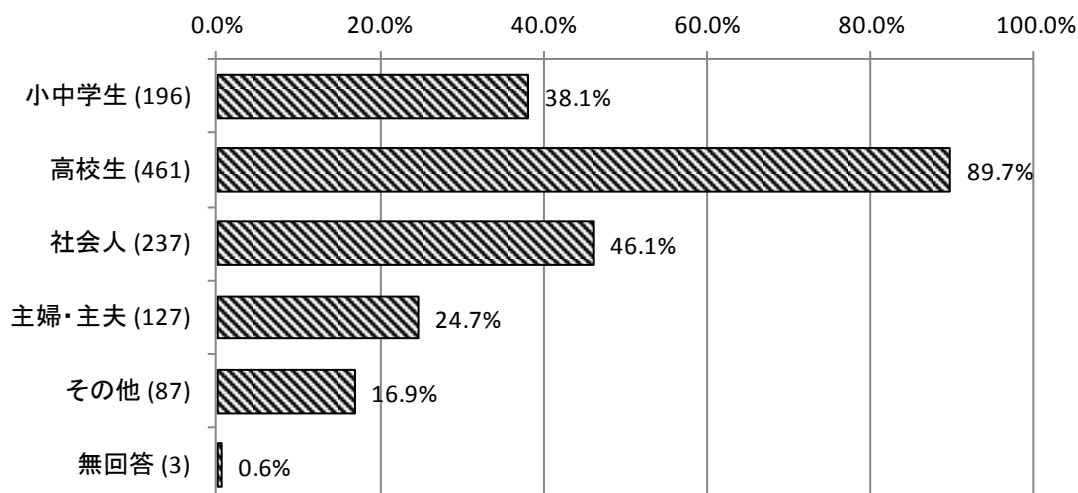
図表 87 設置者別 問 15 活動範囲(所在地域外)

	全体	所在地の都道府県外も対象としている	所在地の都道府県外は対象としていない	無回答
全体	514 ( 100.0%)	396 ( 77.0%)	104 ( 20.2%)	14 ( 2.7%)
国立大学	65 ( 100.0%)	50 ( 76.9%)	13 ( 20.0%)	2 ( 3.1%)
公立大学	61 ( 100.0%)	35 ( 57.4%)	25 ( 41.0%)	1 ( 1.6%)
私立大学	388 ( 100.0%)	311 ( 80.2%)	66 ( 17.0%)	11 ( 2.8%)
その他	0	0	0	0

### (3)対象者

出前講座・出張講義の対象者をきいた。「高校生」との回答割合が最も高く 89.7%であった。次いで、「社会人 (46.1%)」、「小中学生 (38.1%)」の割合が高かった。

図表 88 問 15 出前講座・出張講義の対象者



### 【設置者別の回答状況】

設置者別の回答状況を見た。「高校生」については設置者毎に顕著な傾向の差はみられなかった。「小中学生」については、『国立大学』の割合が高く 58.5%であった。「社会人」についても、『国立大学』の割合が高く 56.9%であった。

図表 89 設置者別 問 15 出前講座・出張講義の対象者

	全体	小中学生	高校生	社会人	主婦・主夫	その他	無回答
全体	514 ( 2.16)	196 ( 38.1%)	461 ( 89.7%)	237 ( 46.1%)	127 ( 24.7%)	87 ( 16.9%)	3 ( 0.6%)
国立大学	65 ( 2.65)	38 ( 58.5%)	58 ( 89.2%)	37 ( 56.9%)	19 ( 29.2%)	20 ( 30.8%)	0 ( 0.0%)
公立大学	61 ( 2.34)	29 ( 47.5%)	55 ( 90.2%)	27 ( 44.3%)	17 ( 27.9%)	14 ( 23.0%)	1 ( 1.6%)
私立大学	388 ( 2.05)	129 ( 33.2%)	348 ( 89.7%)	173 ( 44.6%)	91 ( 23.5%)	53 ( 13.7%)	2 ( 0.5%)
その他	0	0	0	0	0	0	0

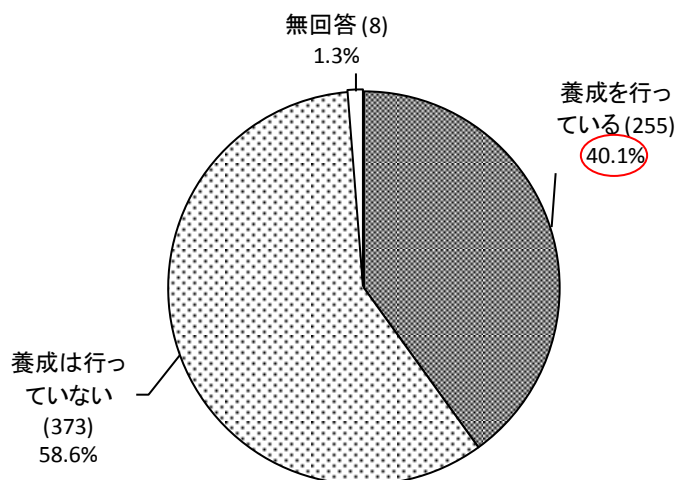


## 5 地域人材養成の状況

### (1) 実施有無

地域人材養成の状況についてきいた。「養成を行っている」との回答割合は40.1%であった。

図表 90 問 16 地域人材の養成状況



### 【設置者別の回答状況】

設置者別の回答状況を見た。「養成を行っている」については、『国立大学』の回答割合が最も高く76.4%であった。『私立大学 (33.4%)』と比較すると大きな差があった。

図表 91 設置者別 問 16 地域人材の養成状況

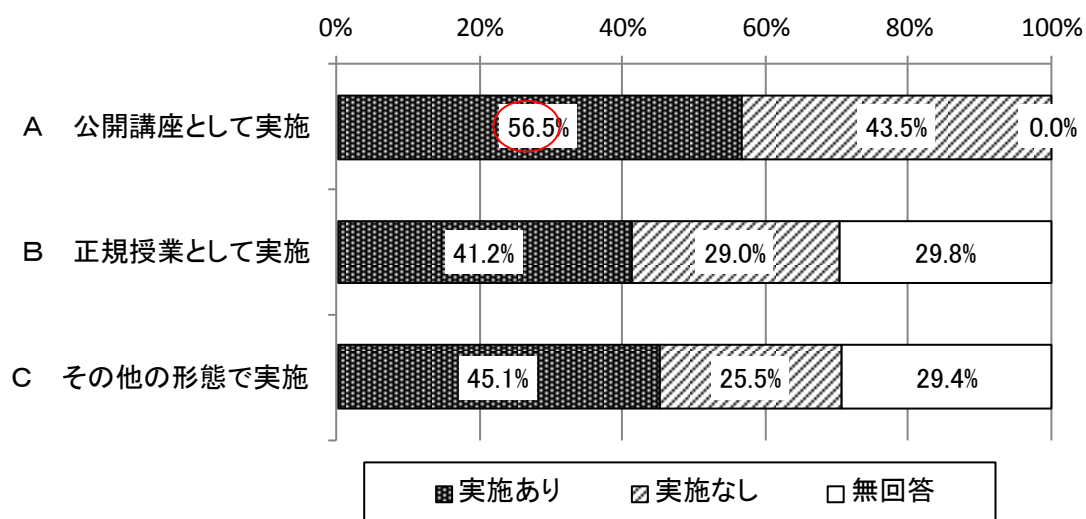
	全体	養成を行っている	養成は行っていない	無回答
全体	636	255	373	8
	( 100.0%)	( 40.1%)	( 58.6%)	( 1.3%)
国立大学	72	55	16	1
	( 100.0%)	( 76.4%)	( 22.2%)	( 1.4%)
公立大学	68	34	34	0
	( 100.0%)	( 50.0%)	( 50.0%)	( 0.0%)
私立大学	494	165	322	7
	( 100.0%)	( 33.4%)	( 65.2%)	( 1.4%)
その他	2	1	1	0
	( 100.0%)	( 50.0%)	( 50.0%)	( 0.0%)

(2) 実施形態毎の実施状況

① 実施形態毎の実施有無

地域人材の養成について、実施形態毎の実施状況をみた。『A 公開講座として実施』の割合が最も高い (56.5%)。

図表 92 問 16 実施形態別の実施有無 (N=255)



【参考:「その他の形態で実施」の内容例】

- ・自治体との連携事業
- ・地域や業界での研修等
- ・産学官協同による実施
- ・出前授業・講師派遣
- ・客員研究員として受け入れ

## 【設置者別の回答状況】

設置者別に、地域人材養成の形態毎の実施有無をみた。【A公開講座】の「実施している」割合は『公立大学』が最も高く70.6%であった。【B正規授業】の「実施している」割合は『国立大学』が最も高く50.9%であった。【Cその他】の「実施している」割合は『国立大学』が最も高く69.1%であった。

図表 93 設置者別 問 16 実施形態別の実施有無【A公開講座】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	255 ( 100.0%)	144 ( 56.5%)	111 ( 43.5%)	0 ( 0.0%)
国立大学	55 ( 100.0%)	30 ( 54.5%)	25 ( 45.5%)	0 ( 0.0%)
公立大学	34 ( 100.0%)	24 ( 70.6%)	10 ( 29.4%)	0 ( 0.0%)
私立大学	165 ( 100.0%)	90 ( 54.5%)	75 ( 45.5%)	0 ( 0.0%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)

図表 94 設置者別 問 16 実施形態別の実施有無【B正規授業】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	255 ( 100.0%)	105 ( 41.2%)	74 ( 29.0%)	76 ( 29.8%)
国立大学	55 ( 100.0%)	28 ( 50.9%)	17 ( 30.9%)	10 ( 18.2%)
公立大学	34 ( 100.0%)	11 ( 32.4%)	9 ( 26.5%)	14 ( 41.2%)
私立大学	165 ( 100.0%)	65 ( 39.4%)	48 ( 29.1%)	52 ( 31.5%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 95 設置者別 問 16 実施形態別の実施有無【Cその他】

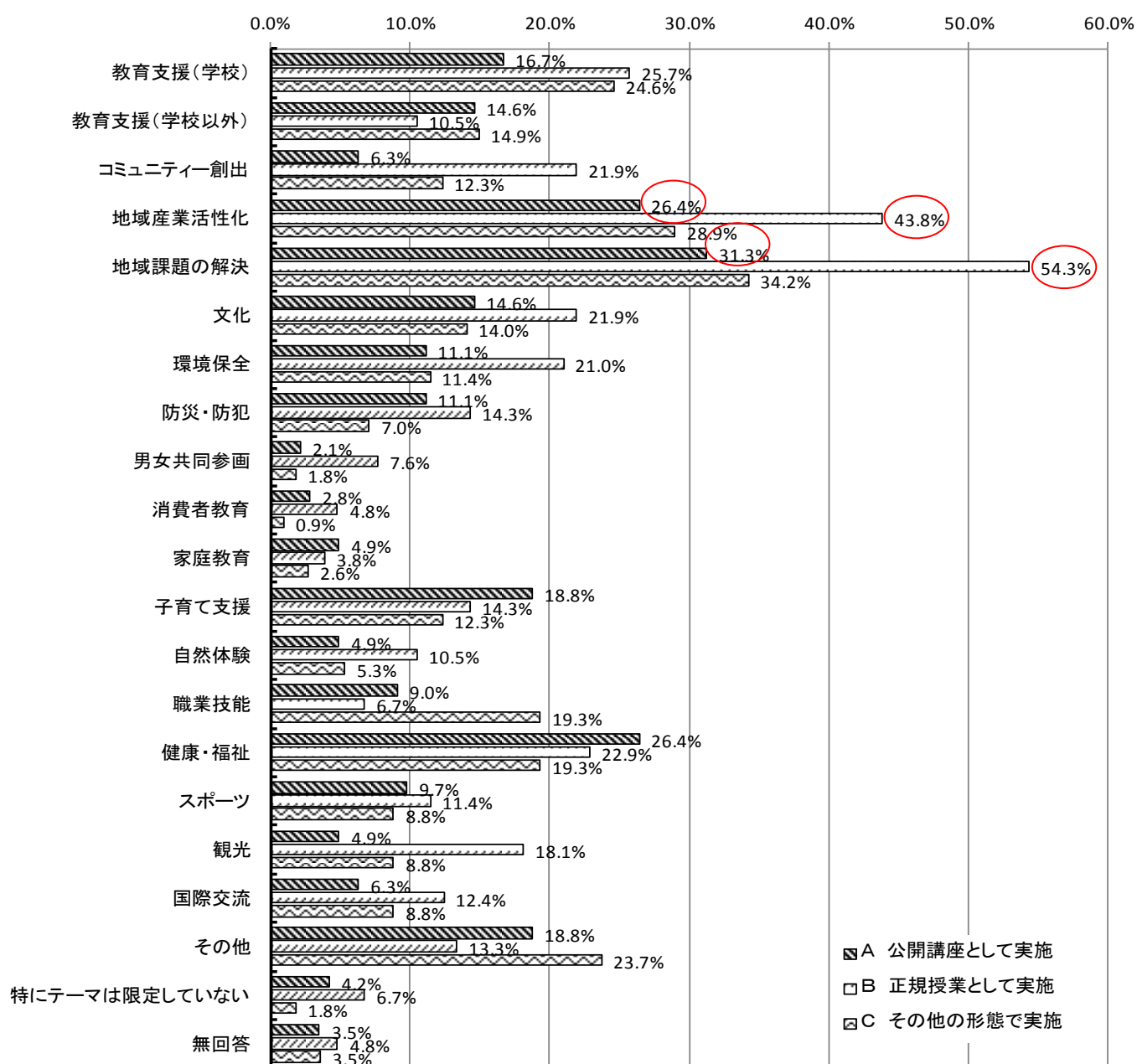
	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	255 ( 100.0%)	115 ( 45.1%)	65 ( 25.5%)	75 ( 29.4%)
国立大学	55 ( 100.0%)	38 ( 69.1%)	10 ( 18.2%)	7 ( 12.7%)
公立大学	34 ( 100.0%)	10 ( 29.4%)	12 ( 35.3%)	12 ( 35.3%)
私立大学	165 ( 100.0%)	66 ( 40.0%)	43 ( 26.1%)	56 ( 33.9%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

②養成テーマ

地域人材養成の養成テーマをきいた。『A公開講座として実施』については、他の形態と比較して、「地域課題の解決（31.3%）」、「地域産業活性化（26.4%）」の回答割合が高い。

『B正規授業として実施』についても、「地域課題の解決（54.3%）」、「地域産業活性化（43.8%）」の回答割合が高い。

図表 96 問 16 実施形態別の養成テーマ(N=255 複数回答)



【設置者別の回答状況】

図表 97 設置者別 問 16 養成テーマ【A公開講座】

	全体	教育支援(学校)	教育支援(学校以外)	コミュニティ創出	地域産業活性化	地域課題の解決	文化	環境保全	防災・防犯	男女共同参画	消費者教育
全体	144 ( 2.48)	24 ( 16.7%)	21 ( 14.6%)	9 ( 6.3%)	38 ( 26.4%)	45 ( 31.3%)	21 ( 14.6%)	16 ( 11.1%)	16 ( 11.1%)	3 ( 2.1%)	4 ( 2.8%)
国立大学	30 ( 2.57)	5 ( 16.7%)	6 ( 20.0%)	0 ( 0.0%)	7 ( 23.3%)	15 ( 50.0%)	7 ( 23.3%)	8 ( 26.7%)	1 ( 3.3%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
公立大学	24 ( 2.75)	2 ( 8.3%)	4 ( 16.7%)	1 ( 4.2%)	9 ( 37.5%)	10 ( 41.7%)	3 ( 12.5%)	3 ( 12.5%)	1 ( 4.2%)	1 ( 4.2%)	2 ( 8.3%)
私立大学	90 ( 2.38)	17 ( 18.9%)	11 ( 12.2%)	8 ( 8.9%)	22 ( 24.4%)	20 ( 22.2%)	11 ( 12.2%)	5 ( 5.6%)	14 ( 15.6%)	2 ( 2.2%)	2 ( 2.2%)
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	家庭教育	子育て支援	自然体験	職業技能	健康・福祉	スポーツ	観光	国際交流	その他	特にテーマは限定していない	無回答
全体	7 ( 4.9%)	27 ( 18.8%)	7 ( 4.9%)	13 ( 9.0%)	38 ( 26.4%)	14 ( 9.7%)	7 ( 4.9%)	9 ( 6.3%)	27 ( 18.8%)	6 ( 4.2%)	5 ( 3.5%)
国立大学	0 ( 0.0%)	5 ( 16.7%)	3 ( 10.0%)	5 ( 16.7%)	6 ( 20.0%)	3 ( 10.0%)	1 ( 3.3%)	2 ( 6.7%)	3 ( 10.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
公立大学	0 ( 0.0%)	6 ( 25.0%)	1 ( 4.2%)	2 ( 8.3%)	9 ( 37.5%)	2 ( 8.3%)	1 ( 4.2%)	2 ( 8.3%)	4 ( 16.7%)	2 ( 8.3%)	1 ( 4.2%)
私立大学	7 ( 7.8%)	16 ( 17.8%)	3 ( 3.3%)	6 ( 6.7%)	23 ( 25.6%)	9 ( 10.0%)	5 ( 5.6%)	5 ( 5.6%)	20 ( 22.2%)	4 ( 4.4%)	4 ( 4.4%)
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

図表 98 設置者別 問 16 養成テーマ【B正規授業】

	全体	教育支援(学校)	教育支援(学校以外)	コミュニティ創出	地域産業活性化	地域課題の解決	文化	環境保全	防災・防犯	男女共同参画	消費者教育
全体	105 ( 3.50)	27 ( 25.7%)	11 ( 10.5%)	23 ( 21.9%)	46 ( 43.8%)	57 ( 54.3%)	23 ( 21.9%)	22 ( 21.0%)	15 ( 14.3%)	8 ( 7.6%)	5 ( 4.8%)
国立大学	28 ( 3.07)	8 ( 28.6%)	4 ( 14.3%)	4 ( 14.3%)	15 ( 53.6%)	15 ( 53.6%)	7 ( 25.0%)	5 ( 17.9%)	1 ( 3.6%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
公立大学	11 ( 4.55)	4 ( 36.4%)	1 ( 9.1%)	4 ( 36.4%)	5 ( 45.5%)	5 ( 45.5%)	3 ( 27.3%)	2 ( 18.2%)	1 ( 9.1%)	3 ( 27.3%)	1 ( 9.1%)
私立大学	65 ( 3.49)	15 ( 23.1%)	6 ( 9.2%)	14 ( 21.5%)	26 ( 40.0%)	36 ( 55.4%)	12 ( 18.5%)	14 ( 21.5%)	13 ( 20.0%)	5 ( 7.7%)	4 ( 6.2%)
その他	1 ( 5.00)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
	家庭教育	子育て支援	自然体験	職業技能	健康・福祉	スポーツ	観光	国際交流	その他	特にテーマは限定していない	無回答
全体	4 ( 3.8%)	15 ( 14.3%)	11 ( 10.5%)	7 ( 6.7%)	24 ( 22.9%)	12 ( 11.4%)	19 ( 18.1%)	13 ( 12.4%)	14 ( 13.3%)	7 ( 6.7%)	5 ( 4.8%)
国立大学	2 ( 7.1%)	2 ( 7.1%)	3 ( 10.7%)	2 ( 7.1%)	3 ( 10.7%)	2 ( 7.1%)	2 ( 7.1%)	3 ( 10.7%)	5 ( 17.9%)	2 ( 7.1%)	1 ( 3.6%)
公立大学	1 ( 9.1%)	3 ( 27.3%)	1 ( 9.1%)	3 ( 27.3%)	4 ( 36.4%)	3 ( 27.3%)	2 ( 18.2%)	1 ( 9.1%)	1 ( 18.2%)	2 ( 18.2%)	0 ( 0.0%)
私立大学	1 ( 1.5%)	10 ( 15.4%)	6 ( 9.2%)	2 ( 3.1%)	17 ( 26.2%)	7 ( 10.8%)	15 ( 23.1%)	9 ( 13.8%)	8 ( 12.3%)	3 ( 4.6%)	4 ( 6.2%)
その他	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

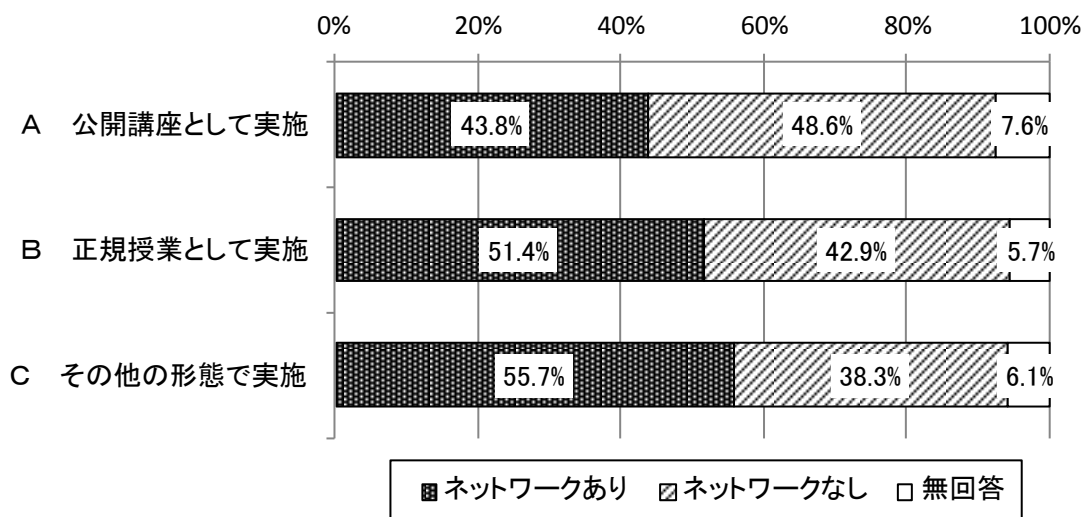
図表 99 設置者別 問 16 養成テーマ【Cその他】

	全体	教育支援(学校)	教育支援(学校以外)	コミュニティ創出	地域産業活性化	地域課題の解決	文化	環境保全	防災・防犯	男女共同参画	消費者教育
全体	114 ( 2.64)	28 ( 24.6%)	17 ( 14.9%)	14 ( 12.3%)	33 ( 28.9%)	39 ( 34.2%)	16 ( 14.0%)	13 ( 11.4%)	8 ( 7.0%)	2 ( 1.8%)	1 ( 0.9%)
国立大学	38 ( 2.63)	9 ( 23.7%)	7 ( 18.4%)	5 ( 13.2%)	14 ( 36.8%)	19 ( 50.0%)	5 ( 13.2%)	6 ( 15.8%)	4 ( 10.5%)	1 ( 2.6%)	0 ( 0.0%)
公立大学	10 ( 1.60)	1 ( 10.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	2 ( 20.0%)	2 ( 20.0%)	1 ( 10.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
私立大学	65 ( 2.75)	18 ( 27.7%)	10 ( 15.4%)	8 ( 12.3%)	16 ( 24.6%)	17 ( 26.2%)	9 ( 13.8%)	6 ( 9.2%)	4 ( 6.2%)	1 ( 1.5%)	1 ( 1.5%)
その他	1 ( 6.00)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
	家庭教育	子育て支援	自然体験	職業技能	健康・福祉	スポーツ	観光	国際交流	その他	特にテーマは限定していない	無回答
全体	3 ( 2.6%)	14 ( 12.3%)	6 ( 5.3%)	22 ( 19.3%)	22 ( 19.3%)	10 ( 8.8%)	10 ( 8.8%)	10 ( 8.8%)	27 ( 23.7%)	2 ( 1.8%)	4 ( 3.5%)
国立大学	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 2.6%)	13 ( 34.2%)	4 ( 10.5%)	1 ( 2.6%)	2 ( 5.3%)	2 ( 5.3%)	6 ( 15.8%)	1 ( 2.6%)	0 ( 0.0%)
公立大学	0 ( 0.0%)	1 ( 10.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 10.0%)	4 ( 40.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	4 ( 40.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)
私立大学	3 ( 4.6%)	13 ( 20.0%)	4 ( 6.2%)	8 ( 12.3%)	14 ( 21.5%)	9 ( 13.8%)	8 ( 12.3%)	8 ( 12.3%)	17 ( 26.2%)	1 ( 1.5%)	4 ( 6.2%)
その他	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

③受講者ネットワークの有無

地域人材養成の実施形態別に、受講者ネットワークの有無をきいた。『Cその他の形態で実施（55.7%）』、『B正規授業として実施（51.4%）』、『A公開講座として実施（43.8%）』の順で受講者ネットワークがある割合が高かった。

図表 100 問 16 受講者ネットワークの有無(公開講座:N=144 正規授業:N=105 その他:N=115)



【設置者別の回答状況】

設置者別に受講者ネットワークの有無をみた。

公開講座、正規授業、またその他の形態で実施されている場合ともに、「ネットワークあり」との回答割合は『国立大学』及び『公立大学』が高かった。

図表 101 設置者別 問 16 受講者ネットワークの有無【公開講座】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	144 ( 100.0%)	45 ( 31.3%)	91 ( 63.2%)	8 ( 5.6%)
国立大学	30 ( 100.0%)	12 ( 40.0%)	18 ( 60.0%)	0 ( 0.0%)
公立大学	24 ( 100.0%)	9 ( 37.5%)	14 ( 58.3%)	1 ( 4.2%)
私立大学	90 ( 100.0%)	24 ( 26.7%)	59 ( 65.6%)	7 ( 7.8%)
その他	0	0	0	0

図表 102 設置者別 問 16 受講者ネットワークの有無【正規授業】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	105 ( 100.0%)	46 ( 43.8%)	51 ( 48.6%)	8 ( 7.6%)
国立大学	28 ( 100.0%)	16 ( 57.1%)	10 ( 35.7%)	2 ( 7.1%)
公立大学	11 ( 100.0%)	6 ( 54.5%)	4 ( 36.4%)	1 ( 9.1%)
私立大学	65 ( 100.0%)	23 ( 35.4%)	37 ( 56.9%)	5 ( 7.7%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

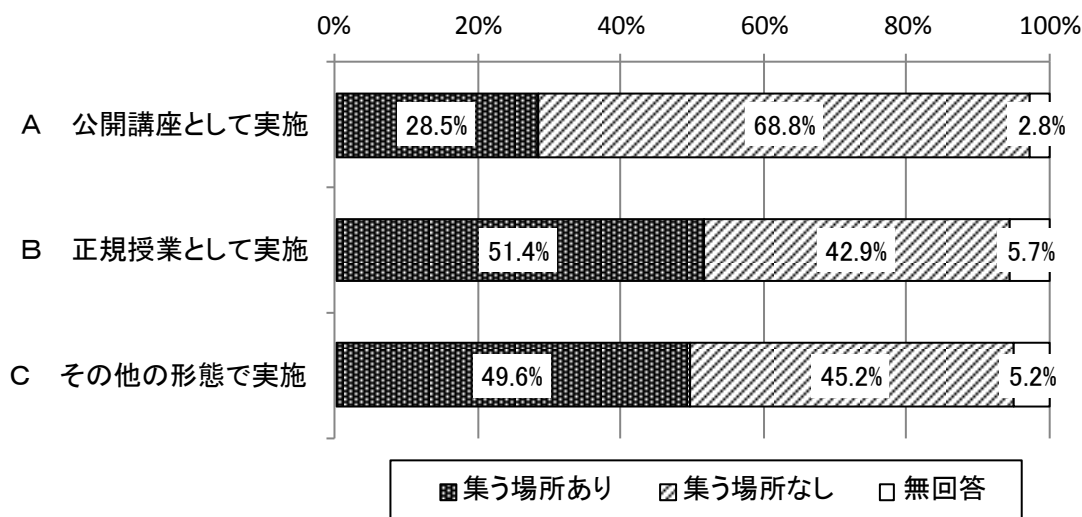
図表 103 設置者別 問 16 受講者ネットワークの有無【その他の形態】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	115 ( 100.0%)	64 ( 55.7%)	44 ( 38.3%)	7 ( 6.1%)
国立大学	38 ( 100.0%)	25 ( 65.8%)	11 ( 28.9%)	2 ( 5.3%)
公立大学	10 ( 100.0%)	6 ( 60.0%)	4 ( 40.0%)	0 ( 0.0%)
私立大学	66 ( 100.0%)	32 ( 48.5%)	29 ( 43.9%)	5 ( 7.6%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

④受講者が集う場所の有無

地域人材養成の実施形態別に、受講者が集う場所の有無をきいた。『B 正規授業として実施 (51.4%)』、『C その他の形態で実施 (49.6%)』、『A 公開講座として実施 (28.5%)』の順で受講者が集う場所がある割合が高かった。

図表 104 問 16 受講者が集う場所の有無(公開講座:N=144 正規授業:N=105 その他:N=115)



【設置者別の回答状況】

設置者別に受講者が集う場所の有無をみた。

公開講座として実施されている場合、「集う場所あり」との回答割合は、『国立大学』及び『私立大学』の回答割合が高かった。同様に、正規授業として実施されている場合は『国立大学』、その他の形態で実施されている場合は『公立大学』の回答割合が高かった。

図表 105 設置者別 問 16 受講者が集う場所の有無【公開講座】

	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	144	41	99	4
	( 100.0%)	( 28.5%)	( 68.8%)	( 2.8%)
国立大学	30	9	21	0
	( 100.0%)	( 30.0%)	( 70.0%)	( 0.0%)
公立大学	24	6	17	1
	( 100.0%)	( 25.0%)	( 70.8%)	( 4.2%)
私立大学	90	26	61	3
	( 100.0%)	( 28.9%)	( 67.8%)	( 3.3%)
その他	0	0	0	0



図表 106 設置者別 問 16 受講者が集う場所の有無【正規授業】

	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	105 ( 100.0%)	54 ( 51.4%)	45 ( 42.9%)	6 ( 5.7%)
国立大学	28 ( 100.0%)	17 ( 60.7%)	9 ( 32.1%)	2 ( 7.1%)
公立大学	11 ( 100.0%)	5 ( 45.5%)	5 ( 45.5%)	1 ( 9.1%)
私立大学	65 ( 100.0%)	31 ( 47.7%)	31 ( 47.7%)	3 ( 4.6%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 107 設置者別 問 16 受講者が集う場所の有無【その他の形態】

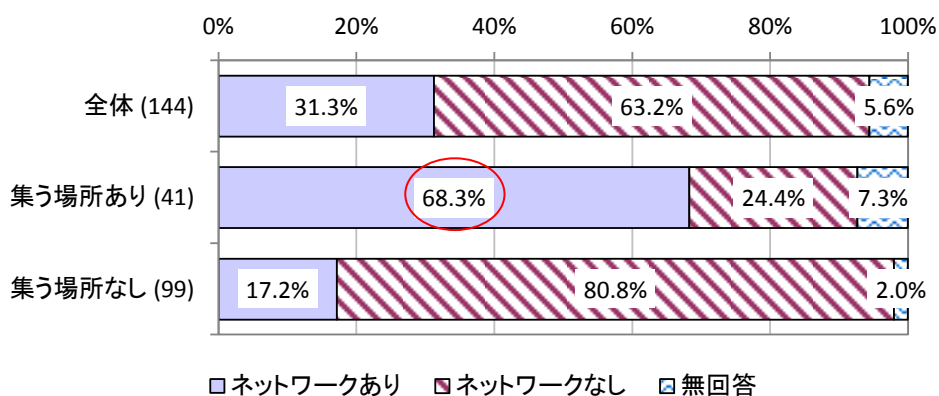
	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	115 ( 100.0%)	57 ( 49.6%)	52 ( 45.2%)	6 ( 5.2%)
国立大学	38 ( 100.0%)	15 ( 39.5%)	20 ( 52.6%)	3 ( 7.9%)
公立大学	10 ( 100.0%)	7 ( 70.0%)	3 ( 30.0%)	0 ( 0.0%)
私立大学	66 ( 100.0%)	34 ( 51.5%)	29 ( 43.9%)	3 ( 4.5%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

**【分析:受講者が集う場所の有無別 受講者ネットワークの有無】**

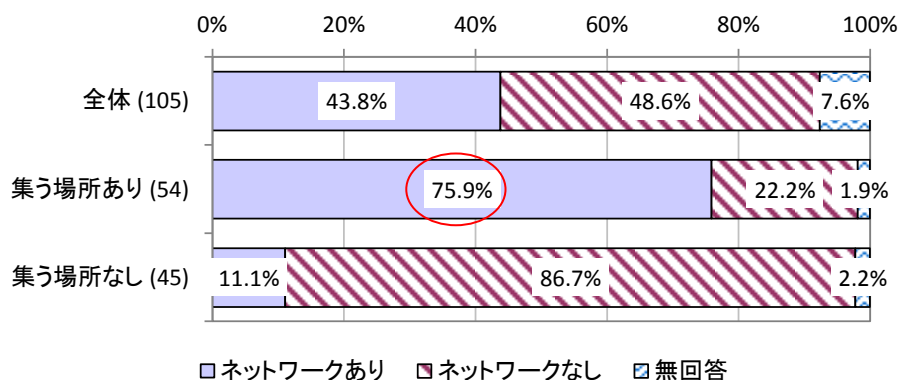
● 受講者が集う場所の有無別に、受講者ネットワークの有無をみた結果、『公開講座』、『正規授業』、『その他の形態』ともに、受講者が集う場所がある方が、受講者ネットワークがある割合が顕著に高かった。

※下記集計は「無回答」を除いて行っている

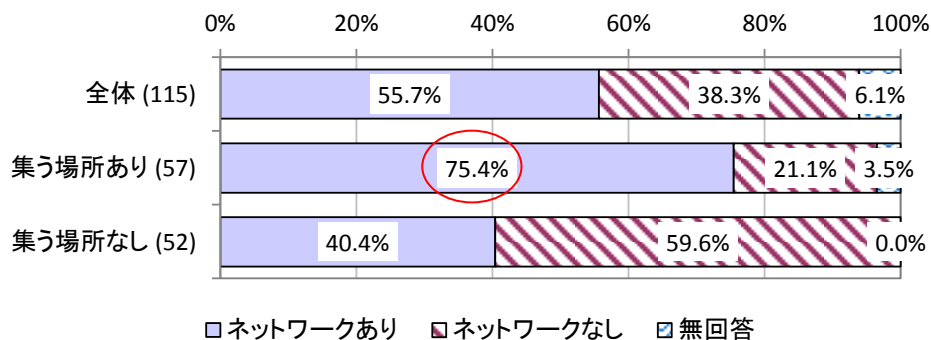
**図表 108 問 16 受講者が集う場所の有無別 問 16 受講者ネットワークの有無【公開講座】**



**図表 109 問 16 受講者が集う場所の有無別 問 16 受講者ネットワークの有無【正規授業】**



**図表 110 問 16 受講者が集う場所の有無別 問 16 受講者ネットワークの有無【その他の形態】**

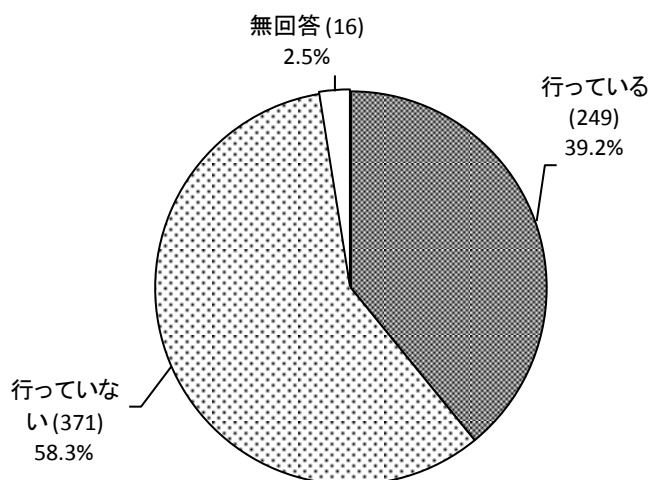


## 6 社会人の学び直しの実施状況

### (1) 実施有無

社会人の学び直しの実施状況についてきいた。「行っている」との回答割合は39.2%であった。

図表 111 問 17 社会人の学び直しの実施状況



### 【設置者別の回答状況】

設置者別に社会人の学び直しの実施状況をみた。「行っている」との回答割合は、『国立大学』が最も高く66.7%であった。『国立大学』、『公立大学』と比較すると、『私立大学』が社会人の学び直しの取組を行っている割合は顕著に低かった。

図表 112 問 17 社会人の学び直しの実施状況

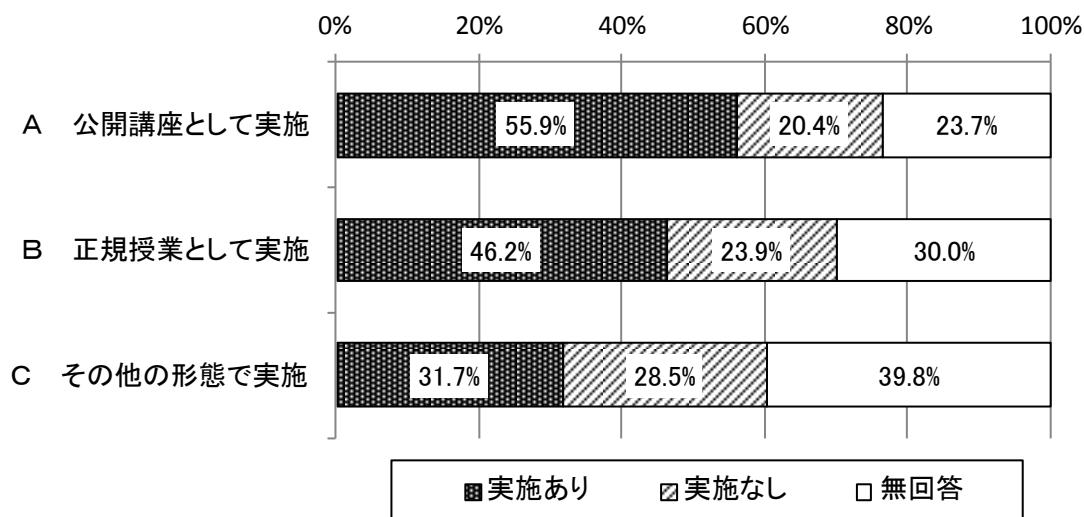
	全体	行っている	行っていない	無回答
全体	636	249	371	16
	( 100.0%)	( 39.2%)	( 58.3%)	( 2.5%)
国立大学	72	48	22	2
	( 100.0%)	( 66.7%)	( 30.6%)	( 2.8%)
公立大学	68	36	31	1
	( 100.0%)	( 52.9%)	( 45.6%)	( 1.5%)
私立大学	494	164	317	13
	( 100.0%)	( 33.2%)	( 64.2%)	( 2.6%)
その他	2	1	1	0
	( 100.0%)	( 50.0%)	( 50.0%)	( 0.0%)

(2) 実施形態毎の実施状況

① 実施形態毎の実施有無

社会人の学び直しについて、実施形態毎の実施状況をきいた。『A公開講座として実施 (55.9%)』、『B正規授業として実施 (46.2%)』、『Cその他の形態で実施 (31.7%)』の順で実施している割合が高い。

図表 113 問 17 実施形態別の実施有無 (N=249)



【参考:「その他の形態で実施」の形態内容例】

- ・ 聴講生・科目等履修生
- ・ 履修証明プログラム
- ・ 通信教育
- ・ eラーニング
- ・ 研修会・講習会

## 【設置者別の回答状況】

設置者別に、実施形態毎の社会人の学び直しの実施状況をみた。『国立大学』の実施している割合が【A公開講座（62.5%）】、【B正規授業（56.3%）】、【Cその他（41.7%）】ともに高い。

図表 114 設置者別 問 17 実施形態別の実施有無【A公開講座】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	245 ( 100.0%)	137 ( 55.9%)	50 ( 20.4%)	58 ( 23.7%)
国立大学	48 ( 100.0%)	30 ( 62.5%)	10 ( 20.8%)	8 ( 16.7%)
公立大学	36 ( 100.0%)	17 ( 47.2%)	10 ( 27.8%)	9 ( 25.0%)
私立大学	160 ( 100.0%)	90 ( 56.3%)	30 ( 18.8%)	40 ( 25.0%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)

図表 115 設置者別 問 17 実施形態別の実施有無【B正規授業】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	247 ( 100.0%)	114 ( 46.2%)	59 ( 23.9%)	74 ( 30.0%)
国立大学	48 ( 100.0%)	27 ( 56.3%)	12 ( 25.0%)	9 ( 18.8%)
公立大学	36 ( 100.0%)	13 ( 36.1%)	11 ( 30.6%)	12 ( 33.3%)
私立大学	162 ( 100.0%)	73 ( 45.1%)	36 ( 22.2%)	53 ( 32.7%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

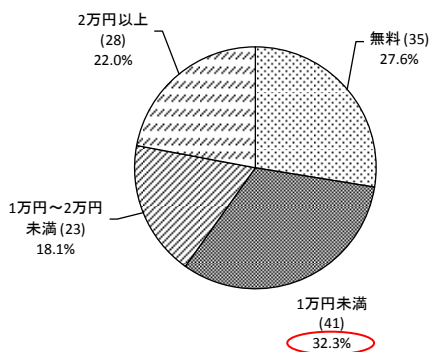
図表 116 設置者別 問 17 実施形態別の実施有無【Cその他】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	249 ( 100.0%)	79 ( 31.7%)	71 ( 28.5%)	99 ( 39.8%)
国立大学	48 ( 100.0%)	20 ( 41.7%)	20 ( 41.7%)	8 ( 16.7%)
公立大学	36 ( 100.0%)	13 ( 36.1%)	10 ( 27.8%)	13 ( 36.1%)
私立大学	164 ( 100.0%)	46 ( 28.0%)	41 ( 25.0%)	77 ( 47.0%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)

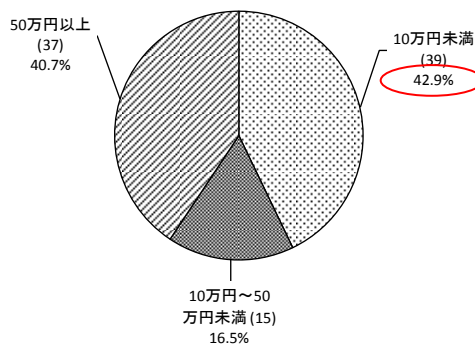
②修了までに要する受講料

社会人の学び直しの実施形態毎の修了までに要する受講料をきいた。【公開講座】については「1万円未満（32.3%）」、【正規授業】については「10万円未満（42.9%）」、【その他】については「5万円以上（44.1%）」の割合が高かった。

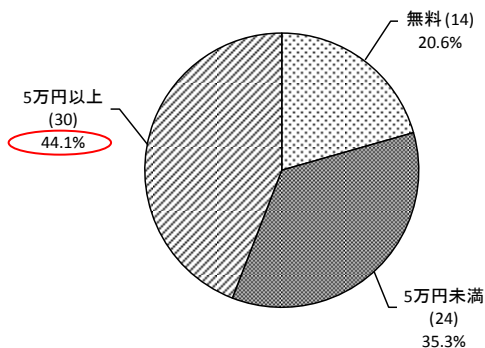
図表 117 問 17 修了までに要する受講料【公開講座】



図表 118 問 17 修了までに要する受講料【正規授業】



図表 119 問 17 修了までに要する受講料【その他】



**【設置者別の回答状況】**

設置者別に、修了までに要する受講料をみた。

公開講座として実施されている場合、「無料」は『国立大学』、「1万円未満」は『国立大学』及び『公立大学』、「1万円～2万円」は『公立大学』及び『私立大学』、「2万円以上」は『私立大学』の割合が高かった。

正規授業で実施されている場合、「10万円未満」は『私立大学』、「10万円～50万円未満」は『私立大学』、「50万円以上」は『公立大学』の割合が高かった。

**図表 120 問 17 修了までに要する受講料【公開講座】**

	全体	無料	1万円未満	1万円～2万円 未満	2万円以上
全体	127 ( 100.0%)	35 ( 27.6%)	41 ( 32.3%)	23 ( 18.1%)	28 ( 22.0%)
国立大学	28 ( 100.0%)	10 ( 35.7%)	12 ( 42.9%)	2 ( 7.1%)	4 ( 14.3%)
公立大学	17 ( 100.0%)	4 ( 23.5%)	8 ( 47.1%)	4 ( 23.5%)	1 ( 5.9%)
私立大学	82 ( 100.0%)	21 ( 25.6%)	21 ( 25.6%)	17 ( 20.7%)	23 ( 28.0%)
その他	0	0	0	0	0

**図表 121 問 17 修了までに要する受講料【正規授業】**

	全体	10万円未満	10万円～50万 円未満	50万円以上
全体	91 ( 100.0%)	39 ( 42.9%)	15 ( 16.5%)	37 ( 40.7%)
国立大学	24 ( 100.0%)	10 ( 41.7%)	3 ( 12.5%)	11 ( 45.8%)
公立大学	11 ( 100.0%)	2 ( 18.2%)	1 ( 9.1%)	8 ( 72.7%)
私立大学	55 ( 100.0%)	27 ( 49.1%)	11 ( 20.0%)	17 ( 30.9%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)

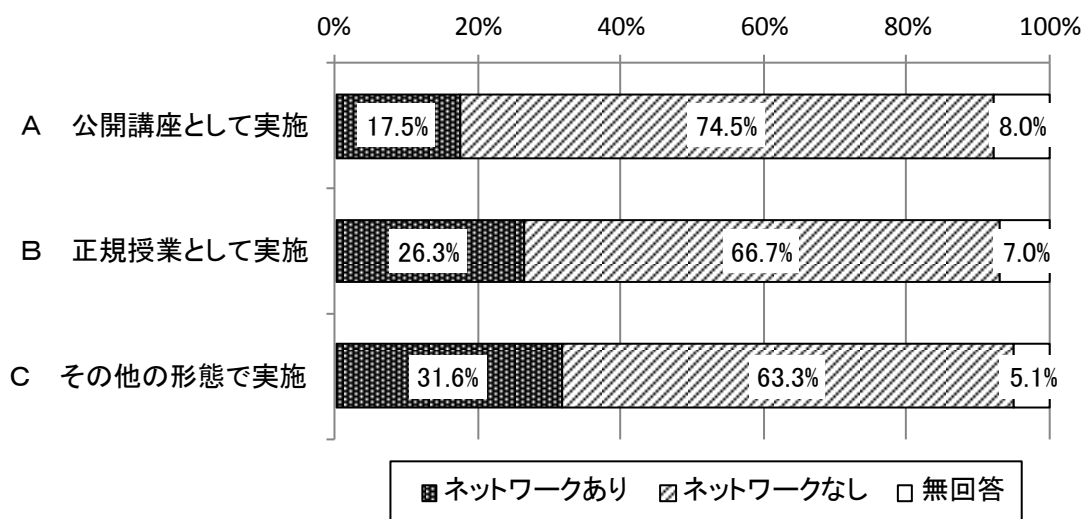
**図表 122 問 17 修了までに要する受講料【その他の形態】**

	全体	無料	5万円未満	5万円以上
全体	68 ( 100.0%)	14 ( 20.6%)	24 ( 35.3%)	30 ( 44.1%)
国立大学	17 ( 100.0%)	6 ( 35.3%)	5 ( 29.4%)	6 ( 35.3%)
公立大学	12 ( 100.0%)	1 ( 8.3%)	6 ( 50.0%)	5 ( 41.7%)
私立大学	39 ( 100.0%)	7 ( 17.9%)	13 ( 33.3%)	19 ( 48.7%)
その他	0	0	0	0

③受講者ネットワークの有無

社会人の学び直しの実施形態毎の受講者ネットワークの有無をきいた。『Cその他の形態で実施 (31.6%)』、『B正規授業として実施 (26.3%)』、『C公開講座として実施 (17.5%)』の順で割合が高かった。

図表 123 問 17 受講者ネットワークの有無(公開講座:N=137 正規授業:N=114 その他:N=79)



【設置者別の回答状況】

設置者別に受講者ネットワークの有無をみた。

公開講座として実施されている場合、「ネットワークあり」との回答割合は、特に『公立大学』が高かった。同様に、正規授業及びその他の形態として実施されている場合は『国立大学』がネットワークがある割合が高かった。

図表 124 設置者別 問 17 受講者ネットワークの有無【公開講座】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	137 ( 100.0%)	24 ( 17.5%)	102 ( 74.5%)	11 ( 8.0%)
国立大学	30 ( 100.0%)	5 ( 16.7%)	22 ( 73.3%)	3 ( 10.0%)
公立大学	17 ( 100.0%)	5 ( 29.4%)	12 ( 70.6%)	0 ( 0.0%)
私立大学	90 ( 100.0%)	14 ( 15.6%)	68 ( 75.6%)	8 ( 8.9%)
その他	0	0	0	0



図表 125 設置者別 問 17 受講者ネットワークの有無【正規授業】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	114 ( 100.0%)	30 ( 26.3%)	76 ( 66.7%)	8 ( 7.0%)
国立大学	27 ( 100.0%)	12 ( 44.4%)	13 ( 48.1%)	2 ( 7.4%)
公立大学	13 ( 100.0%)	5 ( 38.5%)	8 ( 61.5%)	0 ( 0.0%)
私立大学	73 ( 100.0%)	12 ( 16.4%)	55 ( 75.3%)	6 ( 8.2%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

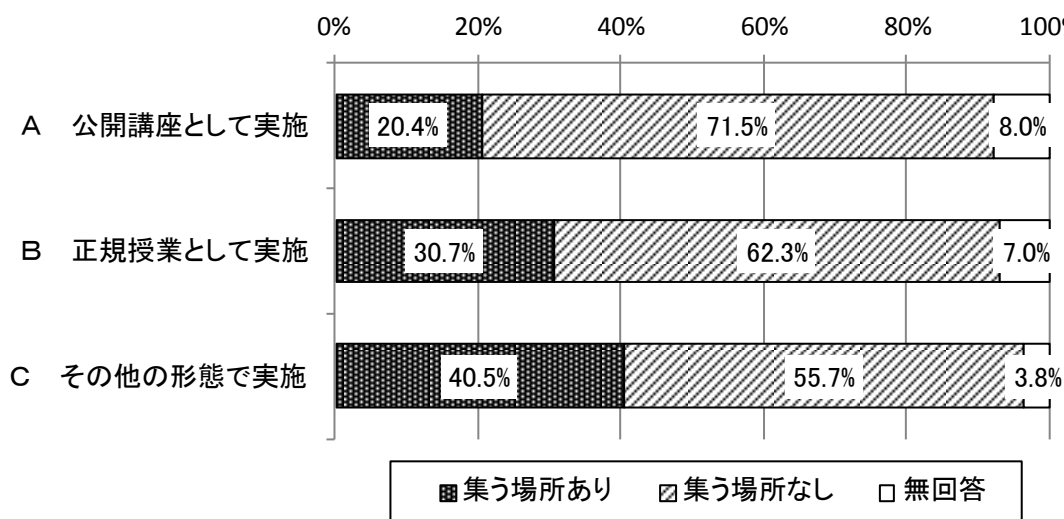
図表 126 設置者別 問 17 受講者ネットワークの有無【その他の形態】

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	79 ( 100.0%)	25 ( 31.6%)	50 ( 63.3%)	4 ( 5.1%)
国立大学	20 ( 100.0%)	9 ( 45.0%)	10 ( 50.0%)	1 ( 5.0%)
公立大学	13 ( 100.0%)	3 ( 23.1%)	8 ( 61.5%)	2 ( 15.4%)
私立大学	46 ( 100.0%)	13 ( 28.3%)	32 ( 69.6%)	1 ( 2.2%)
その他	0	0	0	0

④受講者が集う場所の有無

社会人の学び直しの実施形態毎の受講者が集う場所の有無をきいた。『Cその他の形態で実施（40.5%）』、『B正規授業として実施（30.7%）』、『C公開講座として実施（20.4%）』の順で割合が高かった。

図表 127 問 17 受講者が集う場所の有無(公開講座:N=137 正規授業:N=114 その他:N=79)



【設置者別の回答状況】

設置者別に受講者が集う場所の有無をみた。

公開講座として実施されている場合、「集う場所あり」との回答割合は『公立大学』が高かった。同様に、正規授業として実施されている場合は『公立大学』が集う場所がある割合が高かった。

図表 128 問 17 設置者別 受講者が集う場所の有無【公開講座】

	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	137 ( 100.0%)	28 ( 20.4%)	98 ( 71.5%)	11 ( 8.0%)
国立大学	30 ( 100.0%)	6 ( 20.0%)	21 ( 70.0%)	3 ( 10.0%)
公立大学	17 ( 100.0%)	5 ( 29.4%)	12 ( 70.6%)	0 ( 0.0%)
私立大学	90 ( 100.0%)	17 ( 18.9%)	65 ( 72.2%)	8 ( 8.9%)
その他	0	0	0	0

図表 129 設置者別 問 17 受講者が集う場所の有無【正規授業】

	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	114 ( 100.0%)	35 ( 30.7%)	71 ( 62.3%)	8 ( 7.0%)
国立大学	27 ( 100.0%)	7 ( 25.9%)	18 ( 66.7%)	2 ( 7.4%)
公立大学	13 ( 100.0%)	6 ( 46.2%)	7 ( 53.8%)	0 ( 0.0%)
私立大学	73 ( 100.0%)	21 ( 28.8%)	46 ( 63.0%)	6 ( 8.2%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

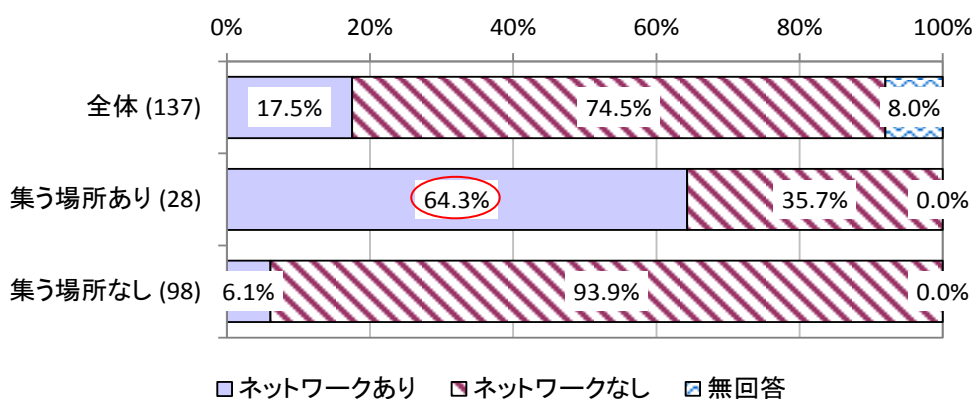
図表 130 設置者別 問 17 受講者が集う場所の有無【その他の形態】

	全体	集う場所あり	集う場所なし	無回答
全体	79 ( 100.0%)	32 ( 40.5%)	44 ( 55.7%)	3 ( 3.8%)
国立大学	20 ( 100.0%)	8 ( 40.0%)	11 ( 55.0%)	1 ( 5.0%)
公立大学	13 ( 100.0%)	5 ( 38.5%)	6 ( 46.2%)	2 ( 15.4%)
私立大学	46 ( 100.0%)	19 ( 41.3%)	27 ( 58.7%)	0 ( 0.0%)
その他	0	0	0	0

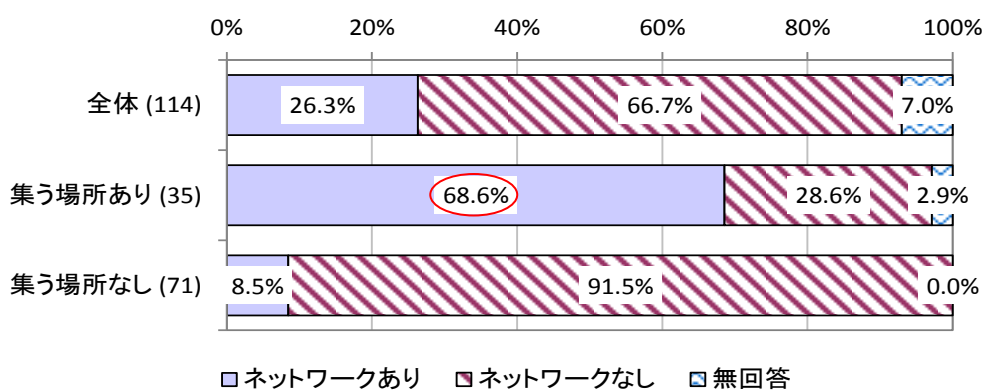
**【分析:受講者が集う場所の有無別 受講者ネットワークの有無】**

上述の地域人材の養成と同様に、受講者が集う場所の有無別に、受講者ネットワークの有無をみた結果、『公開講座』、『正規授業』、『その他の形態』ともに、受講者が集う場所がある方が、受講者ネットワークがある割合が顕著に高かった。

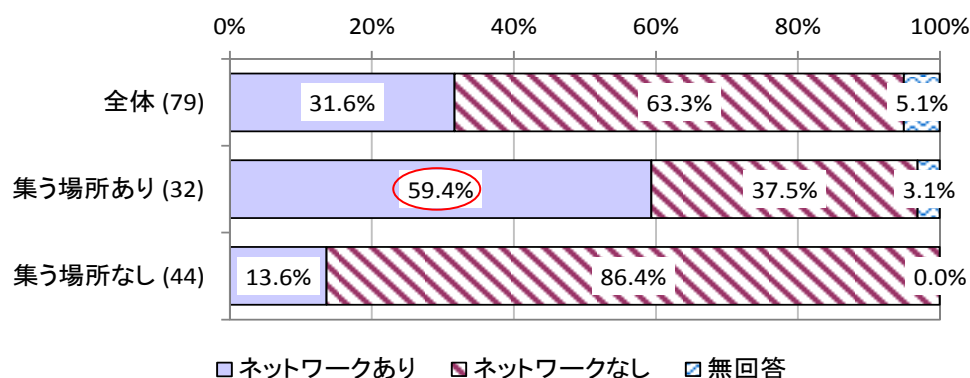
**図表 131 問 17 受講者が集う場所の有無別 問 17 受講者ネットワークの有無【公開講座】**



**図表 132 問 17 受講者が集う場所の有無別 問 17 受講者ネットワークの有無【正規授業】**



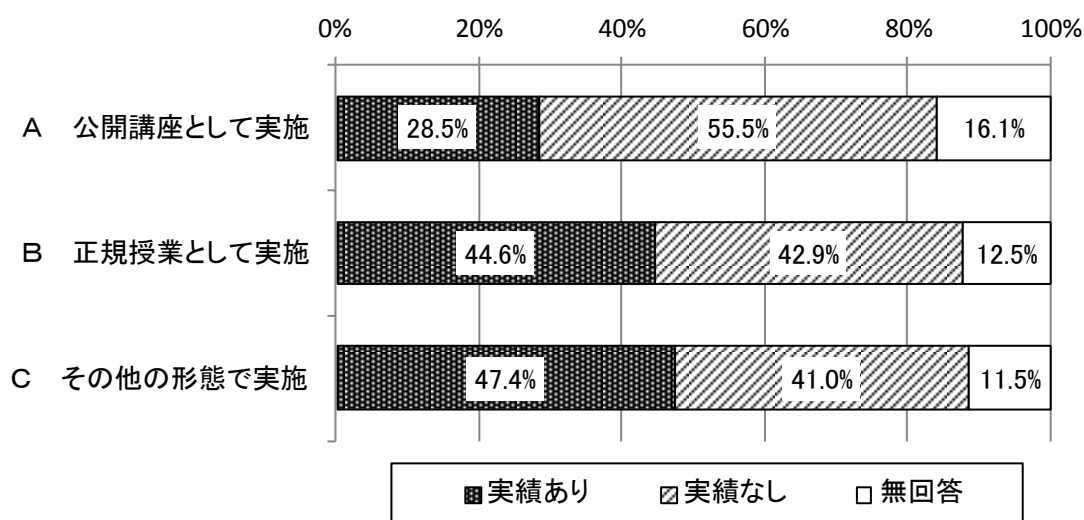
**図表 133 問 17 受講者が集う場所の有無別 問 17 受講者ネットワークの有無【その他の形態】**



⑤受講者の就業実績

社会人の学び直しの実施形態毎の受講者の就業実績をきいた。『Cその他の形態で実施（47.4%）』、『B正規授業として実施（44.6%）』、『A公開講座として実施（28.5%）』の順で就業実績が高かった。

図表 134 問 17 実施形態別の受講者就業実績（公開講座：N=137 正規授業：N=114 その他：N=79）



【設置者別の回答状況】

設置者別に、社会人の学び直しの実施形態毎の受講者の就業実績をきいた。『公立大学』の就業実績が【A公開講座（35.3%）】、【B正規授業（58.3%）】で高かった。

図表 135 設置者別 問 17 受講者就業実績【A公開講座】

	全体	実績あり	実績なし	無回答
全体	137 ( 100.0%)	39 ( 28.5%)	76 ( 55.5%)	22 ( 16.1%)
国立大学	30 ( 100.0%)	4 ( 13.3%)	21 ( 70.0%)	5 ( 16.7%)
公立大学	17 ( 100.0%)	6 ( 35.3%)	10 ( 58.8%)	1 ( 5.9%)
私立大学	90 ( 100.0%)	29 ( 32.2%)	45 ( 50.0%)	16 ( 17.8%)
その他	0	0	0	0

図表 136 設置者別 問 17 受講者就業実績【B正規授業】

	全体	実績あり	実績なし	無回答
全体	112 ( 100.0%)	50 ( 44.6%)	48 ( 42.9%)	14 ( 12.5%)
国立大学	27 ( 100.0%)	14 ( 51.9%)	11 ( 40.7%)	2 ( 7.4%)
公立大学	12 ( 100.0%)	7 ( 58.3%)	4 ( 33.3%)	1 ( 8.3%)
私立大学	72 ( 100.0%)	28 ( 38.9%)	33 ( 45.8%)	11 ( 15.3%)
その他	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

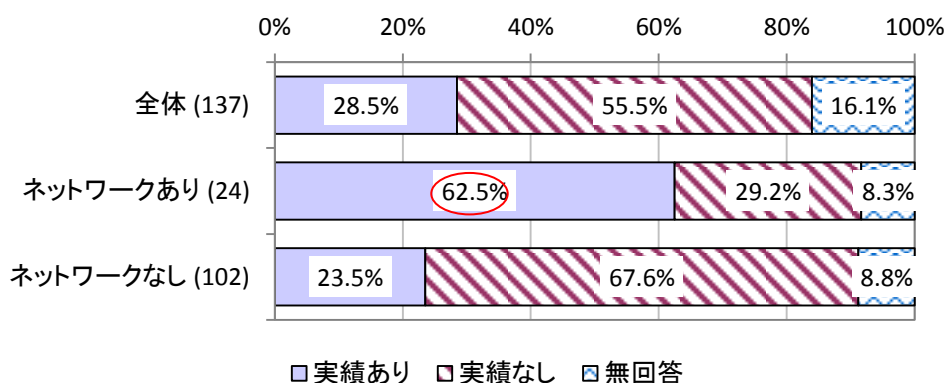
図表 137 設置者別 問 17 受講者就業実績【Cその他】

	全体	実施あり	実施なし	無回答
全体	249 ( 100.0%)	79 ( 31.7%)	71 ( 28.5%)	99 ( 39.8%)
国立大学	48 ( 100.0%)	20 ( 41.7%)	20 ( 41.7%)	8 ( 16.7%)
公立大学	36 ( 100.0%)	13 ( 36.1%)	10 ( 27.8%)	13 ( 36.1%)
私立大学	164 ( 100.0%)	46 ( 28.0%)	41 ( 25.0%)	77 ( 47.0%)
その他	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)

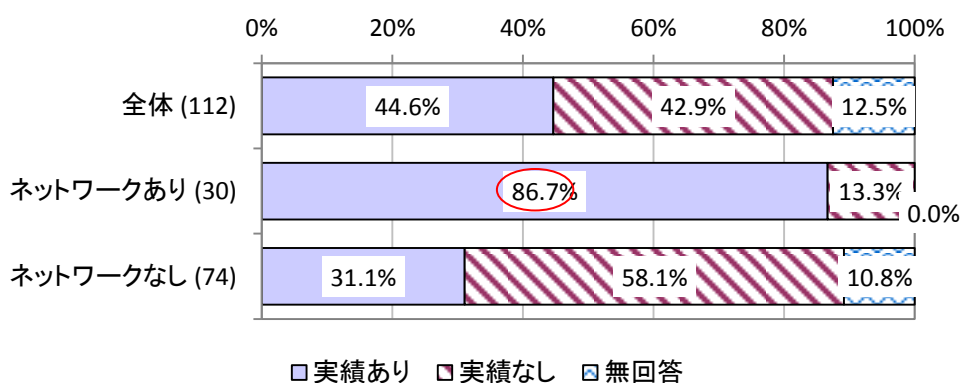
**【分析:受講者ネットワークの有無別 就業実績の状況】**

● 受講者ネットワークの有無別に、就業実績の状況をみた結果、いずれの実施形態とも、ネットワークがある方が就業実績がある割合が顕著に高かった。

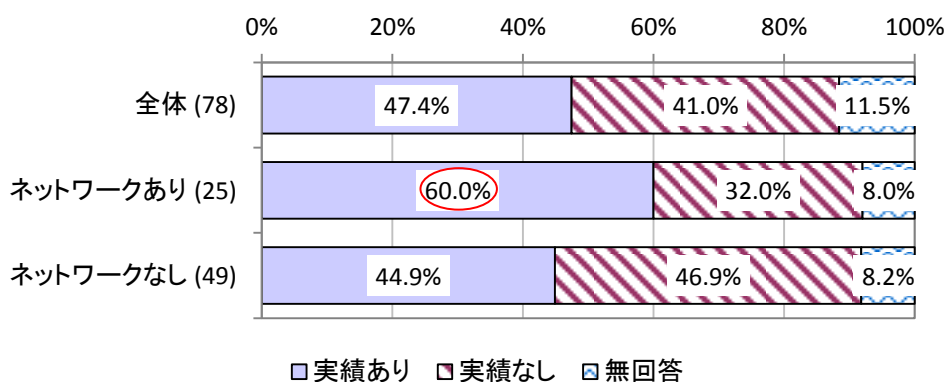
**図表 138 問 17 受講者ネットワークの有無別 問 17 就業実績の状況【公開講座】**



**図表 139 問 17 受講者ネットワークの有無別 問 17 就業実績の状況【正規授業】**



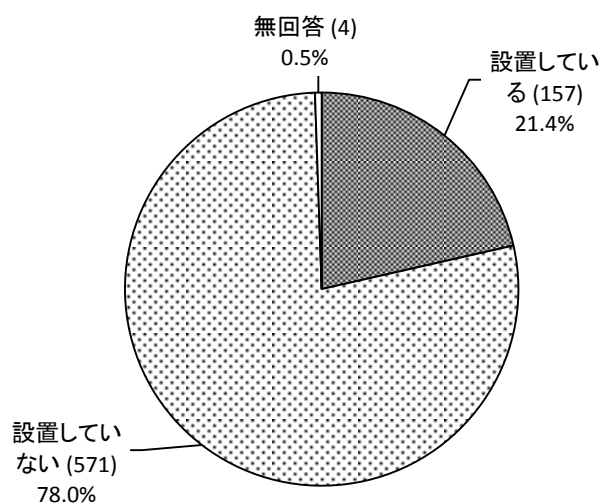
**図表 140 問 17 受講者ネットワークの有無別 問 17 就業実績の状況【その他の形態】**



## 7 サテライト教室の状況

サテライト教室の設置状況についてきいた。「設置している」との回答割合は21.4%であった。

図表 141 問 18 サテライト教室の設置状況



### 【設置者別の回答状況】

設置者別にサテライト教室の設置状況をみた。「設置している」との回答割合は『国立大学』が42.2%と顕著に高かった。

図表 142 設置者別 問 18 サテライト教室の設置状況

	全体	設置している	設置していない	無回答
全体	732 ( 100.0%)	157 ( 21.4%)	571 ( 78.0%)	4 ( 0.5%)
国立大学	83 ( 100.0%)	35 ( 42.2%)	48 ( 57.8%)	0 ( 0.0%)
公立大学	77 ( 100.0%)	13 ( 16.9%)	63 ( 81.8%)	1 ( 1.3%)
私立大学	569 ( 100.0%)	107 ( 18.8%)	459 ( 80.7%)	3 ( 0.5%)
その他	3 ( 100.0%)	2 ( 66.7%)	1 ( 33.3%)	0 ( 0.0%)



【分析: サテライト教室の有無別集計】

● サテライト教室の有無別に地域人材養成状況及び社会人の学び直し実施状況をみた結果、サテライト教室がある方が、地域人材養成、社会人の学び直しともに実施している割合が顕著に高かった。

図表 143 問 18 サテライト教室の有無別 問 16 地域人材の養成状況

	全体	養成を行っている	養成は行っていない	無回答
全体	636 ( 100.0%)	255 ( 40.1%)	373 ( 58.6%)	8 ( 1.3%)
設置している	138 ( 100.0%)	79 ( 57.2%)	58 ( 42.0%)	1 ( 0.7%)
設置していない	494 ( 100.0%)	174 ( 35.2%)	315 ( 63.8%)	5 ( 1.0%)
無回答	4 ( 100.0%)	2 ( 50.0%)	0 ( 0.0%)	2 ( 50.0%)

図表 144 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し実施状況

	全体	行っている	行っていない	無回答
全体	636 ( 100.0%)	249 ( 39.2%)	371 ( 58.3%)	16 ( 2.5%)
設置している	138 ( 100.0%)	73 ( 52.9%)	62 ( 44.9%)	3 ( 2.2%)
設置していない	494 ( 100.0%)	174 ( 35.2%)	309 ( 62.6%)	11 ( 2.2%)
無回答	4 ( 100.0%)	2 ( 50.0%)	0 ( 0.0%)	2 ( 50.0%)

● サテライト教室の有無別に地域人材養成及び社会人の学び直しに係る受講者ネットワークの有無をみた結果、サテライト教室を設置している方が、地域人材養成、社会人の学び直しともに、受講者ネットワークがある割合が高かった。

図表 145 問 18 サテライト教室の有無別 問 16 地域人材養成(A公開講座) 受講者ネットワーク有無

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	144 ( 100.0%)	45 ( 31.3%)	91 ( 63.2%)	8 ( 5.6%)
設置している	45 ( 100.0%)	20 ( 44.4%)	20 ( 44.4%)	5 ( 11.1%)
設置していない	99 ( 100.0%)	25 ( 25.3%)	71 ( 71.7%)	3 ( 3.0%)
無回答	0	0	0	0

図表 146 問 18 サテライト教室の有無別 問 16 地域人材養成(B正規授業) 受講者ネットワーク有無

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	105 ( 100.0%)	46 ( 43.8%)	51 ( 48.6%)	8 ( 7.6%)
設置している	47 ( 100.0%)	25 ( 53.2%)	18 ( 38.3%)	4 ( 8.5%)
設置していない	56 ( 100.0%)	19 ( 33.9%)	33 ( 58.9%)	4 ( 7.1%)
無回答	2 ( 100.0%)	2 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 147 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し(A公開講座) 受講者ネットワーク有無

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	137 ( 100.0%)	24 ( 17.5%)	102 ( 74.5%)	11 ( 8.0%)
設置している	44 ( 100.0%)	9 ( 20.5%)	32 ( 72.7%)	3 ( 6.8%)
設置していない	93 ( 100.0%)	15 ( 16.1%)	70 ( 75.3%)	8 ( 8.6%)
無回答	0 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 148 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し(B正規授業) 受講者ネットワーク有無

	全体	ネットワークあり	ネットワークなし	無回答
全体	114 ( 100.0%)	30 ( 26.3%)	76 ( 66.7%)	8 ( 7.0%)
設置している	44 ( 100.0%)	16 ( 36.4%)	26 ( 59.1%)	2 ( 4.5%)
設置していない	69 ( 100.0%)	14 ( 20.3%)	49 ( 71.0%)	6 ( 8.7%)
無回答	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)

● サテライト教室の有無別に社会人の学び直しに係る受講者の就業実績をみた結果、「正規授業」として実施している場合に就業実績がある割合が高かった

図表 149 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し(A公開講座) 就業実績有無

	全体	実績あり	実績なし	無回答
全体	137 ( 100.0%)	39 ( 28.5%)	76 ( 55.5%)	22 ( 16.1%)
設置している	44 ( 100.0%)	11 ( 25.0%)	27 ( 61.4%)	6 ( 13.6%)
設置していない	93 ( 100.0%)	28 ( 30.1%)	49 ( 52.7%)	16 ( 17.2%)
無回答	0 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 150 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し(B正規授業) 就業実績有無

	全体	実績あり	実績なし	無回答
全体	112 ( 100.0%)	50 ( 44.6%)	48 ( 42.9%)	14 ( 12.5%)
設置している	44 ( 100.0%)	25 ( 56.8%)	16 ( 36.4%)	3 ( 6.8%)
設置していない	67 ( 100.0%)	24 ( 35.8%)	32 ( 47.8%)	11 ( 16.4%)
無回答	1 ( 100.0%)	1 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

図表 151 問 18 サテライト教室の有無別 問 17 社会人の学び直し(Cその他) 就業実績有無

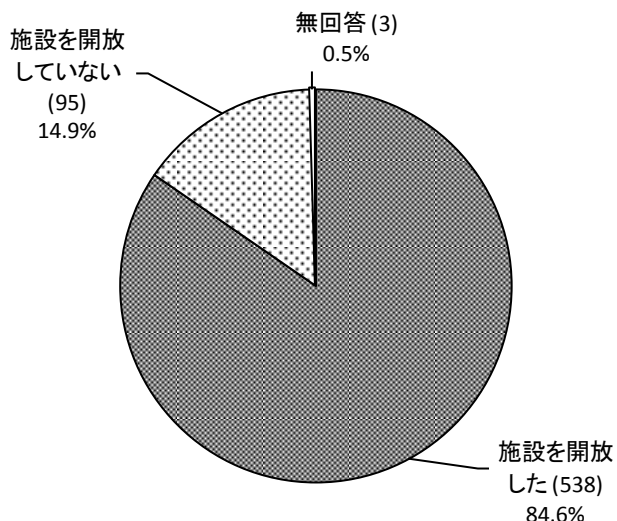
	全体	実績あり	実績なし	無回答
全体	78 ( 100.0%)	37 ( 47.4%)	32 ( 41.0%)	9 ( 11.5%)
設置している	25 ( 100.0%)	11 ( 44.0%)	9 ( 36.0%)	5 ( 20.0%)
設置していない	53 ( 100.0%)	26 ( 49.1%)	23 ( 43.4%)	4 ( 7.5%)
無回答	0 ( 100.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)	0 ( 0.0%)

## 8 施設開放の状況

### (1) 施設開放の状況

施設開放の状況についてきいた。「施設を開放した」との回答割合は 84.6%であった。

図表 152 問 19 施設開放の有無



### 【設置者別の回答状況】

設置者別に施設開放の有無をみた。「施設を開放した」との回答割合は『国立大学』及び『公立大学』の回答割合が高い。

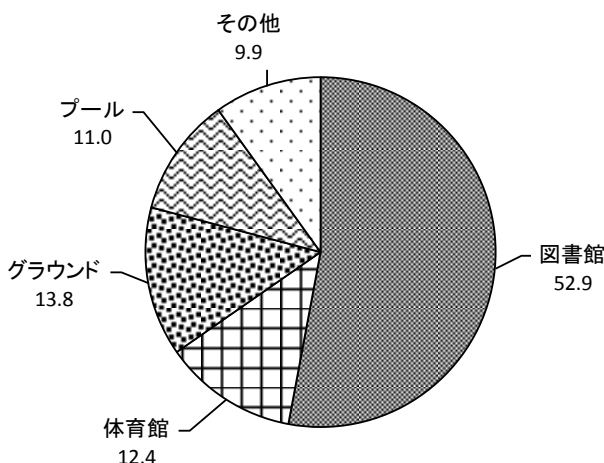
図表 153 設置者別 問 19 施設開放の有無

	全体	施設を開放した	施設を開放していない	無回答
全体	636 ( 100.0%)	538 ( 84.6%)	95 ( 14.9%)	3 ( 0.5%)
国立大学	72 ( 100.0%)	70 ( 97.2%)	2 ( 2.8%)	0 ( 0.0%)
公立大学	68 ( 100.0%)	62 ( 91.2%)	6 ( 8.8%)	0 ( 0.0%)
私立大学	494 ( 100.0%)	405 ( 82.0%)	86 ( 17.4%)	3 ( 0.6%)
その他	2 ( 100.0%)	1 ( 50.0%)	1 ( 50.0%)	0 ( 0.0%)

**(2) 施設別の開放状況**

施設別の開放状況についてみた。施設毎の開放日数の全体に占める割合は「図書館」が最も高く 52.9%であった。次いで、「グラウンド (13.8%)」の割合が高い。

**図表 154 問 19 施設別の開放状況(施設毎開放日数の全体に占める割合)(N=538)**



**【設置者別の回答状況】**

設置者別に、施設毎の平均施設数及び平均開放日数をみた。殆どの平均施設数・平均開放日数ともに『国立大学』の平均値が高い。

**図表 155 設置者別 問 19 開放施設数・施設開放日数【図書館】**

施設数	回答件数	合計	平均	開放日数	回答件数	合計	平均
全体	527	958	1.8	全体	502	160,397	319.5
国立大学	69	184	2.7	国立大学	66	47,255	716.0
公立大学	61	82	1.3	公立大学	55	17,822	324.0
私立大学	396	691	1.7	私立大学	380	95,054	250.1
その他	1	1	1.0	その他	1	266	266.0

**図表 156 設置者別 問 19 開放施設数・施設開放日数【体育館】**

施設数	回答件数	合計	平均	開放日数	回答件数	合計	平均
全体	527	537	1.0	全体	502	21,029	41.9
国立大学	69	110	1.6	国立大学	66	5,302	80.3
公立大学	61	51	0.8	公立大学	55	3,770	68.5
私立大学	396	375	0.9	私立大学	380	11,956	31.5
その他	1	1	1.0	その他	1	1	1.0

図表 157 設置者別 問 19 開放施設数・施設開放日数【グラウンド】

施設数	回答件数	合計	平均	開放日数	回答件数	合計	平均
全体	527	664	1.3	全体	502	28,961	57.7
国立大学	69	142	2.1	国立大学	66	6,858	103.9
公立大学	61	57	0.9	公立大学	55	5,004	91.0
私立大学	396	464	1.2	私立大学	380	17,097	45.0
その他	1	1	1.0	その他	1	2	2.0

図表 158 設置者別 問 19 開放施設数・施設開放日数【プール】

施設数	回答件数	合計	平均	開放日数	回答件数	合計	平均
全体	527	99	0.2	全体	502	3,432	6.8
国立大学	69	40	0.6	国立大学	66	130	2.0
公立大学	61	8	0.1	公立大学	55	994	18.1
私立大学	396	51	0.1	私立大学	380	2,308	6.1
その他	1	0	0.0	その他	1	0	0.0

図表 159 設置者別 問 19 開放施設数・施設開放日数【その他】

施設数	回答件数	合計	平均	開放日数	回答件数	合計	平均
全体	527	1,764	3.3	全体	502	55,336	110.2
国立大学	69	566	8.2	国立大学	66	7,598	115.1
公立大学	61	192	3.1	公立大学	55	24,291	441.7
私立大学	396	1,006	2.5	私立大学	380	23,447	61.7
その他	1	0	0.0	その他	1	0	0.0