

文部科学省における職業意識の形成支援の取組

各学校段階を通じた体系的なキャリア教育等の推進

小学校

各学校における各教科、道徳、特別活動、総合的な学習の時間等を通じた指導

中学校

- ・5日間以上の職場体験の実施(キャリア・スタート・ウィーク)
(平成19年度:193地域)
キャリア教育推進フォーラム(平成19年11月10日開催)
キャリア・スタート・ウィーク推進月間(平成19年11月)

高校

- ・高等学校におけるキャリア教育の在り方等の調査研究の実施
(平成19年度:119校)
- ・特色ある取組を行う専門高校等への支援(スーパー専門高校)
(平成17年度:14校 平成18年度:12校 平成19年度:10校)
- ・専門高校と地域産業界が連携したものづくり人材の育成
(平成19年度:23地域)

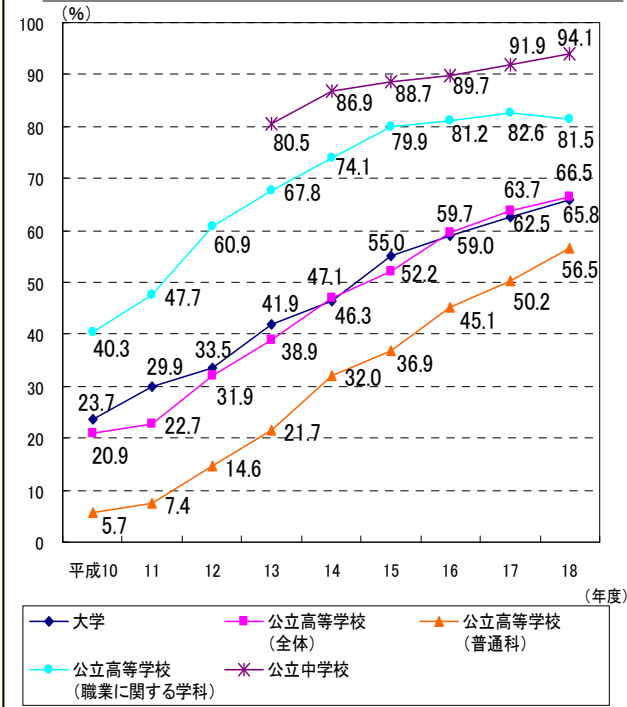
大学
・
専修学校

- ・大学等におけるインターンシップ等のキャリア教育に対する支援
(現代的教育ニーズ取組支援プログラムの公募テーマの一つである「実践的総合キャリア教育の推進」における支援 平成18年度:33件 平成19年度:30件)
- ・専修学校の機能を活用し、高等学校と連携した職業教育等の推進
(平成19年度:36件)

大学院

- ・大学院生を対象とする質の高い長期インターンシップの開発・実施を支援
(平成17年度:20件 平成18年度:10件)(5年間継続)

職場体験・インターンシップの実施状況



「学び直し」の機会の提供

- ・大学・専修学校等における新たなチャレンジを目指す若者等のニーズに応じた教育プログラムの支援
(平成19年度:
大学等126件 専修学校85件)

勤労観・職業観の育成、技術・技能の習得、自立した人間としての成長
真に自立し社会に貢献する若者の育成