

平成23年度優れた「地域による学校支援活動」被表彰対象活動 一覧

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	ふりがな	学校種別	当該学校(区)	活動区分			
							本部	放課後	CS	その他
1	北海道	帯広市	帯広市立啓北小学校	おびひろしりつけいほくしょうがっこう	小	帯広市立啓北小学校	○	○		
		中頓別町	中頓別町学校支援地域本部	なかとんべつちょうがっこうしえんちいきほんぶ	小	中頓別町立中頓別小学校	○			
		富良野市	富良野市立富良野小学校	ふらのしりつふらのしょうがっこう	小	富良野市立富良野小学校	○			
2	青森県	むつ市	むつ市立川内小学校	むつしりつかわうちしょうがっこう	小	むつ市立川内小学校				○
		七戸町	城南小学校 学校支援センター	じょうなんしょうがっこう がっこうしえんせんたー	小	七戸町立城南小学校	○			
		八戸市	小中野小学校 学校支援センター	こなかのしょうがっこう がっこうしえんせんたー	小	八戸市立小中野小学校	○			
3	宮城県	村田町	村田町学校支援協議会	むらたまちがっこうしえんきょうぎかい	小・中	村田町立村田小学校、村田第二小学校、村田第一中学校、村田第二中学校	○			
4	栃木県	鹿沼市	北光クラブ	ほっこうくらぶ	小	鹿沼市立北小学校	○	○		
		日光市	落合地区学校支援地域本部事業	おちあいちくがっこうしえんちいきほんぶじぎょう	小・中	日光市立落合東小学校、落合西小学校、落合中学校	○			
		塩谷町	塩谷町地域教育力活性化本部	しおやまちいききょういくりょくかつせいかほんぶ	小・中	塩谷町内各小中学校	○			
5	群馬県	高崎市	高崎市立吉井西小学校 学校支援センター	たかさきしりつよしにししょうがっこう がっこうしえんせんたー	小	高崎市立吉井西小学校	○			
		沼田市	沼田市立沼田東小学校 学校支援センター	ぬまたしりつぬまたひがししょうがっこう がっこうしえんせんたー	小	沼田市立沼田東小学校	○			
		明和町	明和町放課後子ども教室「あくしゅ」	めいわまちほうかごどもきょうしつ「あくしゅ」	小	明和町立明和西小学校		○		
6	埼玉県	久喜市	久喜市放課後子ども教室 ゆうゆうプラザ	くきしほうかごどもきょうしつ ゆうゆうばらざ	小	久喜市内11の小学校		○		
		ふじみ野市	ふじみ野市立西原小学校応援団	ふじみのしりつにしはらしょうがっこう おうえんだん	小	ふじみ野市立西原小学校	○			
		美里町	美里町立東児玉小学校応援団	みさとちよりつひがしこだましょうがっこう おうえんだん	小	美里町立東児玉小学校	○			
7	千葉県	市川市	国府台小学校 学校支援地域本部	こうのだいしょうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小	市川市立国府台小学校	○			
		八街市	育て！実住っ子応援プロジェクト実行委員会	そだて！みすみこおうえんぷろじくとじっこういいんかい	小	八街市立実住小学校	○			
		山武市	睦岡小学校支援地域本部	むつおかしょうがっこうしえんちいきほんぶ	小	山武市立睦岡小学校	○			
8	東京都	杉並区	杉並区立井草中学校	すぎなみくりついでさちゅうがっこう	中	杉並区立井草中学校	○		○	
		小平市	小平市立小平第六小学校	こだいらしりつこだいらだいろくしょうがっこう	小	小平市立小平第六小学校	○	○	○	
		葛飾区	木根川小学校学校地域応援団	きねがわしょうがっこう がっこうちいきおうえんだん	小	葛飾区立木根川小学校	○			
9	神奈川県	綾瀬市	あやせっ子ふれあいプラザ事業	あやせっこふれあいぷらざじぎょう	小	綾瀬市立綾瀬小学校、綾北小学校、綾西小学校、早園小学校、綾南小学校、天台小学校、北の宮小学校、落合小学校、土棚小学校、寺尾小学校		○		
		茅ヶ崎市	円蔵中学校支援地域本部	えんぞうちゅうがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	茅ヶ崎市立円蔵中学校、円蔵小学校、室田小学校	○			

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	ふりがな	学校種別	当該学校(区)	活動区分			
							本部	放課後	CS	その他
		小田原市	小田原市立鴨宮中学校区 学校支援地域本部事業	おだわらしりつかのみやちゅうがっこう がっこうしえんちいきほんぶじぎょう	小・中	小田原市立鴨宮中学校、下府中小学校、矢作小学校、豊川小学校	○			
10	新潟県	見附市	見附市「共創郷育」事業(田井小学校学校支援地域本部)	みつけし「きょうそうきょういく」じぎょう (たいしょうがっこうがっこうしえんちいきほんぶ)	小	見附市立田井小学校	○			
11	富山県	射水市	射水市放課後子ども教室 片口教室	いみずしほうかごどもきょうしつ か たぐちきょうしつ	小	射水市立片口小学校		○		
12	石川県	小松市	符津小学校支援地域本部	ふつしょうがっこうしえんちいきほんぶ	小	小松市立符津小学校	○			
		輪島市	諸岡公民館子ども教室	もろおかこうみんかんどもきょうしつ	小	輪島市立門前西小学校		○		
		白山市	石川っ子ジュニア文化サークル	いしかわっこじゅにあぶんかさーくる	小	白山市立石川小学校		○		
13	福井県	大野市	小山放課後子ども教室	おやまほうかごどもきょうしつ	小	大野市立小山小学校		○		
14	山梨県	都留市	都留市放課後子ども教室	つるしほうかごどもきょうしつ	小	都留市立東桂小学校、宝小学校、谷村第二小学校、旭小学校		○		
		小菅村	小菅小・中学校 小菅人を育む会	こすげしょう・ちゅうがっこう こすげじん をはくむかい	小・中	小菅村立小菅小・中学校	○			
		甲府市	相川っ子見守り隊	あいかわっこみまもりたい	小	甲府市立相川小学校	○			○
15	長野県	辰野町	辰野町学校支援地域本部	たつのまちがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	両小野小学校、川島小学校、辰野西小学校、辰野東小学校、辰野南小学校、辰野中学校	○			
		長和町	和田学校支援地域本部	わだがっこうしえんちいきほんぶ	保・小・中	長和町立和田中学校、和田小学校、長和町保育園	○			
16	岐阜県	多治見市	多治見市立市之倉小学校 学校運営協議会	たじみしりついちのくらしょうがっこう がっこうらんえいきょうぎかい	小	多治見市立市之倉小学校	○		○	
		山県市	山県市学校支援地域本部実行委員会	やまがたしがっこうしえんちいきほんぶ じつこういんかい	小・中	山県市内3の中学校、9の小学校	○	○		
		坂祝町	坂祝町放課後子ども教室	さかほぎちょうほうかごどもきょうしつ	小	坂祝町立坂祝小学校		○		
17	静岡県	富士宮市	貴船小学校支援地域本部(富士宮市立貴船小学校サポーターズクラブ)	きぶねしょうがっこうしえんちいきほんぶ (ふじのみやしりつきぶねしょうがっこう さぽーたーたーずくらぶ)	小	富士宮市立貴船小学校	○			
18	愛知県	大口町	大口中学校区 学校支援地域本部	おおぐちちゅうがっこうがっこうしえんち いきほんぶ	小・中	大口中学校、大口南小学校、大口北小学校、大口西小学校	○			
		田原市	六連校区放課後子ども教室	むつれこうほうかごどもきょうしつ	小	田原市立六連小学校		○		
		津島市	神島田小学校放課後子ども教室	かみしまだしょうがっこうほうかごども きょうしつ	小	津島市立神島田小学校		○		
19	三重県	亀山市	放課後子ども教室 川崎フレンズ	ほうかごどもきょうしつ かわさきふ れんず	小	亀山市立川崎小学校		○		
		津市	南が丘地域教育委員会	みなみがおかちいきょういくいいん かい	小	津市立南が丘小学校			○	
		津市	サポーターいっちゅう	さぽーたーいっちゅう	中	津市立一身田中学校	○			
20	滋賀県	湖南市	岩根小学校 学校運営協議会	いわねしょうがっこうがっこうらんえい きょうぎかい	小	湖南市立岩根小学校	○		○	
21	京都府	八幡市	八幡市中学校校区 学校支援地域本部	やわたしちゅうがっこうがっこうしえんち いきほんぶ	中	八幡市立男山中学校、男山第二中学校	○			
		京丹波町	京丹波町立和知小学校 地域教育協議会	きょうたんぱちょうりつわちしょうがっこう ちいきょういくきょうぎかい	小	京丹波町立和知小学校	○			

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	ふりがな	学校種別	当該学校(区)	活動区分			
							本部	放課後	CS	その他
22	大阪府	柏原市	柏原子ども教室 ☆い・ち・み☆	かしわらこどもきょうしつ い・ち・み	小	柏原市内の小・中学校・近隣特別支援学校に在籍する児童生徒		○		
		池田市	池田市立池田中学校区MTP(マイトウンプロジェクト)	いけだしりついかだちゅうがっこう えむていーびー	中	池田市立池田中学校	○			
		岬町	岬町地域教育協議会	みさきちようちいききょういっきょうぎかい	中	岬町立岬中学校	○			
23	兵庫県	宝塚市	中山台子ども広場	なかやまだいこどもひろば	小	宝塚市立中山桜台小学校		○		
		加古川市	加古川市学校支援地域本部 浜の宮ユニット	かこがわしがっこうしえんちいきほんぶ はまのみやゆにっと	小・中	加古川市立浜の宮中学校 他	○			
24	奈良県	王寺町	王寺北小学校支援地域本部	おうじきたしやうがっこうしえんちいきほんぶ	小	王寺町立王寺北小学校	○			
		大淀町	大淀町学校支援地域本部	おおよどちやうがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	大淀町立大淀中学校、大淀桜ヶ丘小学校、大淀希望ヶ丘小学校、大淀緑ヶ丘小学校	○			
		大和高田市	浮孔小学校支援地域本部	うきあなしやうがっこうしえんちいきほんぶ	小	大和高田市立浮孔小学校	○			
25	和歌山県	田辺市	本宮地域共育コミュニティ本部	ほんぐうちいききょういくこみゆにていほんぶ	小・中	田辺市立本宮中学校、本宮小学校	○			
		紀美野町	紀美野町中央公民館ふれあいルーム	きみのちやうちゆうがっこうしえんちいきほんぶ	小	紀美野町立野上小学校		○		
		上富田町	上富田町共育コミュニティ推進本部	かみとんだちやうきょういくこみゆにていすいしんほんぶ	小・中	上富田町立朝来小学校、生馬小学校、若田小学校、市ノ瀬小学校、岡小学校、上富田中学校	○			
26	島根県	浜田市	岡見小学校への学校支援活動(三隅中学校支援地域本部・岡見公民館)	おかみしやうがっこうへのがっこうしえんちいきほんぶ(みすみちゆうがっこうしえんちいきほんぶ・おかみこほうみんかん)	小	浜田市立岡見小学校	○			
		益田市	西益田地区教育協働化推進本部	にしまただちききょういくきやうどうかすいしんほんぶ	小	益田市立西益田小学校	○	○		
		江津市	渡津小学校	わたづしやうがっこう	小	江津市立渡津小学校	○	○		
27	岡山県	美咲町	旭小学校支援地域本部	あさひしやうがっこうしえんちいきほんぶ	小	美咲町立旭小学校	○			
		早島町	早島放課後子ども教室	はやしまほうかごこどもきょうしつ	小	早島町立早島小学校		○		
28	広島県	三次市	吉舎中学校区 学校支援地域本部	きさちゆうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小・中	三次市立吉舎中学校、吉舎小学校、安田小学校、八幡小学校、八幡小学校徳市分校	○			
		東広島市	三ツ城小学校支援地域本部(三ツ城小サポートネット)	みつじやうしやうがっこうしえんちいきほんぶ(みつじやうしやうさぽーとねっと)	小	東広島市立三ツ城小学校	○	○		
		廿日市市	大野中学校区 学校支援地域本部	おおのちゆうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小・中	廿日市市立大野西小学校、大野中学校	○	○		
29	山口県	宇部市	厚東小学校運営協議会	こうしやうがっこううんえいききょうぎかい	小	宇部市立厚東小学校	○	○	○	
		岩国市	装港小地域教育協議会	しやうこうしやうちいききょういっきょうぎかい	小	岩国市立装港小学校	○	○		
30	徳島県	美馬市	穴吹中学校区 学校支援地域本部	あなぶきちゆうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	幼・小・中	美馬市立穴吹中学校、穴吹小学校、宮内小学校、穴吹幼稚園、宮内幼稚園	○			
		東みよし町	加茂小学校学校運営協議会	かもしやうがっこう がっこううんえいききょうぎかい	小	東みよし町立加茂小学校		○	○	
31	香川県	さぬき市	さぬき市寒川学校支援地域本部	さぬきさんがわがっこうしえんちいきほんぶ	幼・保・小・中	さぬき市立天王中学校、神前小学校、石田小学校、寒川幼稚園、寒川保育所	○			
		東かがわ市	東かがわ市放課後子ども教室	ひがしかがわしほうかごこどもきょうしつ	小	東かがわ市立引田小学校、三本松小学校、誉水小学校、丹生小学校、福栄小学校、相生小学校		○		

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	ふりがな	学校種別	当該学校(区)	活動区分			
							本部	放課後	CS	その他
32	愛媛県	新居浜市	泉川中学校支援地域本部	いずみかわちゅうがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	新居浜市立泉川小学校、泉川中学校	○			
		宇和島市	三間放課後子ども教室	みまほうかごこどもきょうしつ	小	宇和島市立三間小学校		○		
		久万高原町	父二峰小学校支援地域本部	ふじみねしょうがっこうしえんちいきほんぶ	幼・小	久万高原町立父二峰小学校、父二峰幼稚園	○			
33	高知県	黒潮町	大方高等学校 学校運営協議会	おおがたこうとうがっこう がっこううんえいきょうぎかい	高	高知県立大方高等学校			○	
		南国市	稲生小学校区支援地域本部	いなぶしょうがっこうしえんちいきほんぶ	小	南国市立稲生小学校	○			
		土佐町	土佐町学校応援団	とさちやうがっこうおうえんだん	小・中	土佐町立土佐町中学校	○	○		
34	福岡県	宗像市	学校支援ボランティア「匠の会」	がっこうしえんぼらんていあ たくみのかい	小	宗像市立玄海小学校	○			
		宮若市	吉川小学校応援協議会	よしかわしょうがっこうおうえんきょうぎかい	小	宮若市立吉川小学校	○			
		うきは市	御幸小学校子育て応援協議会	みゆきしょうがっこうこそだておうえんきょうぎかい	小	うきは市立御幸小学校	○			
35	佐賀県	佐賀市	KSVN(嘉瀬小学校ボランティアネットワーク)	かせしょうがっこうぼらんていあねつとわーく	小	佐賀市立嘉瀬小学校	○			
		吉野ヶ里町	吉野ヶ里町わくわく子ども教室	よしのがりちやうわくわくこどもきょうしつ	小	吉野ヶ里町立三田川小学校		○		
		嬉野市	嬉野コミュニティ教育支援協議会	うれしのかみゆにていきやういくしえんきょうぎかい	中	嬉野市立嬉野中学校	○		○	
36	長崎県	佐世保市	大久保小学校 学校支援会議	おおくほしょうがっこう がっこうしえんちいき	小	佐世保市立大久保小学校	○	○		
		壱岐市	翠の会・霞翠っ子育て協議会	みどりのかい・かすいっこいくせいきょうぎかい	小	壱岐市立霞翠小学校	○	○		
37	熊本県	人吉市	人吉市二中校区 学校支援地域本部	ひとよししにちゆうこう がっこうしえんちいきほんぶ	小・中	人吉市立第二中学校、人吉西小学校、西瀬小学校、中原小学校	○			
		菊池市	菊池市立泗水小学校	きくちりつしすいしょうがっこう	小	菊池市立泗水小学校	○		○	
		芦北町	たのうらっ子地域応援団	たのうらっこちいきおうえんだん	小	芦北町立田浦小学校	○			
38	大分県	津久見市	第二中学校区支援地域本部	だいにちゆうがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	津久見市立第二中学校、青江小学校、堅徳小学校	○			
		別府市	南小・浜脇中学校区ネットワーク会議	みなみしょう・はまわきちゆうがっこうくねつとわーくかいぎ	小・中	別府市立南小学校、浜脇中学校	○			
		佐伯市	弥生校区ネットワーク会議	やよいこうくねつとわーくかいぎ	幼・小・中	佐伯市立明治小学校、明治幼稚園、上野小学校、上野幼稚園、切畑小学校、切畑幼稚園、昭和中学校	○			
39	宮崎県	日南市	南郷小学校 学校支援地域本部	なんごうしょうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小	日南市立南郷小学校	○	○		
40	鹿児島県	いちき串木野	いちき地域学校支援地域本部事業	いちきちいきがっこうしえんちいきほんぶじぎやう	小・中	いちき串木野市立市来小学校、川上小学校、市来中学校	○			
		南九州市	かじかクラブ(田代小学校放課後子ども教室)	かじかくらぶ(たしろしょうがっこうほかごこどもきょうしつ)	小	南九州市立田代小学校		○		
41	沖縄県	那覇市	真和志小学校放課後子ども教室	まわししょうがっこうほかごこどもきょうしつ	小	那覇市立真和志小学校		○		
		名護市	屋部中学校区学校支援地域本部	やぶちゆうがっこうがっこうしえんちいきほんぶ	小・中	名護市立安和小学校、屋部小学校、屋部中学校	○			

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	ふりがな	学校種別	当該学校(区)	活動区分			
							本部	放課後	CS	その他
		沖縄市	美里小学校 学校支援地域本部	みさとしょうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小	沖縄市立美里小学校	○			
42	仙台市	—	榴岡小学校学校支援地域本部	つつじがおかしょうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ	小	仙台市立榴岡小学校	○			
		—	西中田小学校学校支援地域本部・西中田こみこみスクール	にしなかだしょうがっこう がっこうしえんちいきほんぶ・にしなかだこみこみすくーる	小	仙台市立西中田小学校	○	○		
43	さいたま市	—	ゆうやけ・サタデーサポート	ゆうやけ・さたでーさぽーと	小	さいたま市立高砂小学校		○		
44	新潟市	—	新潟市立入舟小学校	にいがたしりつりふねしょうがっこう	小	新潟市立入舟小学校	○			
		—	新潟市立坂井東小学校	にいがたしりつさかいひがししょうがっこう	小	新潟市立坂井東小学校	○			
45	名古屋市	—	児玉小学校トワイライトスクール	こだましょうがっこうとわいらいとすくーる	小	名古屋市立児玉小学校		○		
		—	御器所小学校トワイライトスクール	ごきそしょうがっこうとわいらいとすくーる	小	名古屋市立御器所小学校		○		
46	京都市	—	OGT小中一貫コミュニティ・スクール(御所南コミュニティ、スマイル21プラン委員会、けやきプロジェクト)	おーじーていーしょうちゅういっかんこみゆにてい・すくーる(ごしよみなみこみゆにてい、すまいる21ぶらんいいんかい、けやきぶろじえくと)	小・中	京都市立御所南小学校、高倉小学校、京都御池中学校			○	
		—	西陣中央小学校放課後まなび教室	にしじんちゅうおうしょうがっこうほまなびきょうしつ	小	京都市立西陣中央小学校		○		
47	大阪市	—	西天満小学校「いきいき」活動	にしてんまんしょうがっこう「いきいき」かつどう	小	大阪市立西天満小学校		○		
		—	新平野西小学校「いきいき」活動	しんひらのにししょうがっこう「いきいき」かつどう	小	大阪市立新平野西小学校		○		
48	堺市	—	白鷺小学校放課後ルーム	しらすぎしょうがっこうほうかごるーむ	小	堺市立白鷺小学校		○		
49	前橋市	—	南橋中学校支援地域本部事業	なんきつちゅうがっこうしえんちいきほんぶじぎょう	中	前橋市立南橋中学校	○			
50	金沢市	—	高岡中学校支援地域本部	たかおかちゅうがっこうしえんちいきほんぶ	中	金沢市立高岡中学校	○			
51	岐阜市	—	岐阜小学校運営協議会	ぎふしょうがっこうんえいきょうぎかい	小	岐阜市立岐阜小学校			○	
52	尼崎市	—	尼崎市立学校支援地域本部(尼崎市立大庄小・大島小・浜田小)	あまがさきしりつがっこうしえんちいきほんぶ	小	尼崎市立大庄小学校、大島小学校、浜田小学校	○			
53	奈良市	—	富雄中学校区地域教育協議会	とみおちゅうがっこうちいききょういっくきょうぎかい	中	奈良市立富雄中学校	○			
54	下関市	—	長府地区ふるさと協育ネット「ほっちゃや」	ちようふちくふるさときょういっくねっと「ほっちゃや」	小・中	下関市立豊浦小学校、長府中学校	○	○		
55	松山市	—	五明っ子クラブ	ごみょうっこくらぶ	小	松山市立五明小学校		○		
56	鹿児島市	—	郡山小学校地域本部	こおりやましょうがっこうちいきほんぶ	小	鹿児島市立郡山小学校	○			

平成23年度優れた「地域による学校支援活動」被表彰対象活動 一覧《概要》

参考

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	活動の特徴等
1	北海道	帯広市	帯広市立啓北小学校	地域の人材をはじめ、近隣大学の学生がボランティアで活動するなど、幅広い関係者によって学校を支援する体制が整っている。また、ボランティアによる学習サポートがほぼすべての教科で実施されるとともに、登下校の見守り活動も行われ、ボランティア数が延べ2,500人を超えるなど、学校を支援し、子どもを見守る体制が地域に根付いている。
		中頓別町	中頓別町学校支援地域本部	地域ボランティアを募り、「生活職人」として登録・活用する仕組みづくりを行い、様々な学校支援に取り組んでいる。特に、郷土への理解と愛着を深める子どもの育成を目指す「中頓別探検隊」(総合的な学習の時間)においては、学校、地域コーディネーター、ゲストティーチャー(生活職人)が協力体制を密にして計画を練り、指導に当たっている。
		富良野市	富良野市立富良野小学校	長年積み重ねてきた学社融合を基盤に、学校支援活動が活発かつ継続的に行われている。また、スキーの町という地域の特性も生かした活動も活発。本部事業により、従前より取り組まれていた学校読み聞かせ活動がさらに活性化している。
2	青森県	むつ市	むつ市立川内小学校	地区公民館を拠点として陶芸、俳句、川柳等の活動をしていたサークル団体(せきれい会)を学校教育活動に取り入れ、PTA活動とは別に地域住民による支援体制を確立している。
		七戸町	城南小学校 学校支援センター	七戸町は「町ぐるみ教育推進委員会」を設置し、町全体で地域の連携に取り組んでいるが、その中でも、城南小は先進的に地域と学校との連携を図りながら教育活動に取り組み、県内の活動推進に影響を与えてきた。
		八戸市	小中野小学校 学校支援センター	小中野地区は平成15年に八戸市のモデル地区に選定され、小中野まちづくり協議会を設立し、町を挙げて薄れつつある地域の連帯感を強め、地域住民同士が一体となったまちづくりを行っている。
3	宮城県	村田町	村田町学校支援協議会	学校支援地域本部事業の協議会は、地域の各機関や団体などから幅広い人材で構成されており、支援活動への連携・協力体制が構築されるとともに、2つの中学校区を支援する学校支援推進委員会があり、学校、住民等で情報交換を行い各学校の支援活動に繋げている。
4	栃木県	鹿沼市	北光クラブ	地域住民による主体的な学校支援活動が10年以上にわたり継続して行われている。また、コーディネーターが学校との連携を十分に図っており、スムーズな活動が行われている。
		日光市	落合地区学校支援地域本部事業	学校支援ボランティアの流れや活動プログラムの例をまとめた「学校支援ボランティアの手引き」の作成や、これまでの活動をまとめた「学校支援ボランティア活動実践集」の作成等、関係者の参画を得るための工夫をした活動が展開されている。
		塩谷町	塩谷町地域教育力活性化本部	学校支援ボランティアの活動が年間指導計画に位置づけられ、全学校で行われている。さらに、事業説明会の実施やボランティアだよりの発行により、教職員の事業理解を深め、学校との連携をうまく図っている。
5	群馬県	高崎市	高崎市立吉井西小学校 学校支援センター	地域コーディネーターの複数配置による組織的・効果的な学校支援活動体制が整備され、学習支援、環境整備、登下校安全指導、学校行事への支援等、様々な活動が継続的に実施されている(中でも学習支援が充実している)。また、各種のたより、リーフレットの作成・発行による情報発信も積極的に行っている。
		沼田市	沼田市立沼田東小学校 学校支援センター	本センターが実施する「夏休みわくわく活動」は、地域の教育力を生かした特色ある体験活動で、地域住民が学びを生かし、やりがいを感じる生涯学習の場となっている。また、学習支援をはじめ児童の安全見守りや校舎内外の環境整備などの活動も行って、県独自の「学校支援センター事業」のパイロット事業的な役割を果たしている。
		明和町	明和町放課後子ども教室「あくしゅ」	放課後子ども教室担当職員が約1年かけて「めいわかるた」を作成し、指導の一環として郷土学習を実施。教室にとどまらず、町全域で活用できる情報豊かな力作として注目され、町のPR用DVDや広報等でも取り上げられ、全町的広がりを見せている。
6	埼玉県	久喜市	久喜市放課後子ども教室 ゆうゆうプラザ	多くの地域住民がスタッフやボランティアとして参加し、多彩で豊富な活動を行っている。子どもをスタッフとして運営に参加させるなど、子ども主体の活動づくりを行うとともに、学校応援団(学校支援地域本部事業)や放課後児童クラブなど、他の活動とも幅広く連携した活動を行っている。
		ふじみ野市	ふじみ野市立西原小学校応援団	学習支援、登下校時の安全確保への支援、学校環境整備への支援など、学校の要望に応じた活動を計画的に行っている。活動が円滑に実施できるよう、関係者による会議を定期的に開催して共通理解を図っている。ボランティアの業務など放課後子ども教室との連携にも積極的に取り組んでいる。
		美里町	美里町立東児玉小学校応援団	昭和40年から続く歴代PTA正副会長による組織「東小会」を中心に、地域の様々な組織が連携し、年間をとおして計画的な学校支援を行っている。農業体験活動や民謡指導など、地域の教育資源を存分に生かした特色のある活動により、教育環境の充実に高い効果を上げている。
7	千葉県	市川市	国府台小学校 学校支援地域本部	多種多様な学校支援活動、活発かつ継続性のある学校支援活動など、地域による支援活動が学校教育の充実だけではなく「学校を核とした地域コミュニティづくり」を実現している。
		八街市	育て！実住っ子応援プロジェクト実行委員会	学校の意見を十分考慮しながら運営が行われ、多くの地域住民がボランティアとして参加し、特色ある活動を展開している。学校教育活動の充実だけでなく、地域住民の生涯学習の場として地域の活性化につながっている。
		山武市	睦岡小学校支援地域本部	平成21年度より、学校教育目標を「地域に誇りと愛着を持った心豊かでたくましい児童の育成」とし、学校全体で教職員研修を進めており成果を上げている。こうした取組が地域にも浸透し、地域を挙げて学校を支える体制が整いつつある。
8	東京都	杉並区	杉並区立井草中学校	「土曜日学校」や「ホット」スペース(放課後の居場所)の開設とあわせて、生徒による地域活動の支援や中学生と地域の交流も行っている。平成21年度からは、「学級サポーター」制度を設け、教員と共に地域ぐるみで生徒を育てている取組である。
		小平市	小平市立小平第六小学校	平成14年より「六小コーディネーター部会」を発足し、学校支援のためのボランティア養成講座を開設。平成19年度からはコミュニティ・スクールを開始し、年間5,000人の地域の人がボランティアとして学校に関わるなど、地域と学校が連携した様々な取組を実施している。
		葛飾区	木根川小学校学校地域応援団	「学校地域応援団」として、保護者による朝学習の見守りや、算数授業の補助であるドリルの丸つけ、地域の方の協力による農園活動など、学校への支援活動が行われている。これらの支援活動を通じて、児童・保護者、地域の高齢者との交流により、家庭の教育力の向上にも効果が見られる。
9	神奈川県	綾瀬市	あやせっ子ふれあいプラザ事業	市をあげて先駆的に取り組まれている地域密着型の放課後対策事業で、今年で14年目となり、市民にも「プラザ事業」として定着している。学校と地域とが一緒になって「遊び場」と「仲間」と「遊ぶ時間」を確保することで、子どもたちの社会性・自主性・創造性を養うことを目指している。
		茅ヶ崎市	円蔵中学校支援地域本部	地域コーディネーター(地域の方)と校内コーディネーター(学校の担当者)とを配置し、学校と地域が連携し、より充実した教育活動を実現している。また、学校支援ボランティアの人材確保や学校支援ボランティア間の連絡・調整を進める体制が整っている。

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	活動の特徴等
		小田原市	小田原市立鴨宮中学校区 学校支援地域本部事業	小学校の教員が中学校のサマースクールに参加したり、中学校の教員が小学生に授業をしたり、中学生が小学校や幼稚園の行事にボランティアに行ったりし、学校間の交流を深めている。また、スクールボランティアコーディネーター連絡会を定期的に開催し、ボランティアの交流を推進している。
10	新潟県	見附市	見附市「共創郷育」事業(田井小学校学校支援地域本部)	公民館や図書館など公的施設との連携や大学の学生ボランティアや地域住民と連携し、幅広い分野において支援活動を行っている。特に学校敷地内に設置されている「北谷南部ふるさとセンター」のコミュニティ組織と連携し、夏休みに「わくわく体験塾」という体験活動の実施や校庭の芝生化などをしている。
11	富山県	射水市	射水市放課後子ども教室 片口教室	片口教室は、安全管理員の高い指導者意識と子どもへの深い愛情により、放課後子ども教室の充実が図られるだけでなく、放課後児童クラブや学校との連携が綿密に行われるなど、その包括的な活動体制から放課後対策事業の理想型な形の一つとなっている。
12	石川県	小松市	符津小学校支援地域本部	「地域は学校の応援団、学校は地域の活力源」をキーワードに、地域の特性を生かして活動を展開してきた。学校・地域双方での支援・活動のあり方を探りながら取り組んできた。
		輪島市	諸岡公民館子ども教室	多くの地域ボランティアが活動に関わり、モデル事業的に放課後子ども教室を実施している。子ども達と地域の人達とのふれあい・学びあいの場となっている。
		白山市	石川っ子ジュニア文化サークル	放課後児童クラブ指導員、学校教職員、PTA役員など多くの地域住民が教室の運営に関わり、地域密着型の教室運営がなされている。教室での活動は公民館の文化祭で発表する機会があることが特色。
13	福井県	大野市	小山放課後子ども教室	学校からの広範囲な活動場所の提供のもと、安全管理員の増員なども行い、児童数59名のうち49名が登録するなど高い参加率を誇る。また、大野市で最初に「安全管理員マニュアル」を作成した放課後子ども教室でもある。
14	山梨県	都留市	都留市放課後子ども教室	推進体制として、各地域協働のまちづくり推進会の中に放課後子ども教室実行委員会を位置づけ、多くの地域の方々の協力、さらに、都留文科大学の学生の協力を得ている。また、学校の意向や地域人材の声が活動内容に反映されている。
		小菅村	小菅小・中学校 小菅人を育む会	過疎地域における地域ぐるみの学校支援活動であり、同様の事情を抱える地域に希望を与える取組となっている。小菅村の自然と地域の特徴を生かした豊富な活動が行われている。11年にわたり、小菅の子どものためにボランティアで活動が行われている。
		甲府市	相川っ子見守り隊	安全確保のための児童の見守り活動を、地域の各種団体が緊密に連携し長年にわたり行っている。また総合的な学習の時間での連携や道徳の学習への参加等、地域全体で子どもたちを守り育んでいる。
15	長野県	辰野町	辰野町学校支援地域本部	地域の生涯学習者・団体と学校教育との連携を図りながら事業を進めている。子どもたちには多様で豊かな学びを実現し、学校ボランティアにとっては生涯学習推進の励みとなっている。学校支援だより「ながれ」を発行し、町全体に広報している。また年2回、辰野町全体の研修会を開催し、学校関係者、地域住民等との共通理解を図っている。
		長和町	和田学校支援地域本部	多くの地域住民が関わり、保育園・小学校・中学校の教育活動と密接に関連した取組を行っている。地域の自然や文化的資源を活用するとともに、博物館や大学等と連携し、ふるさと和田に誇りを持ち伝統文化の技を継承する機会を提供。また、キャリア教育・体力向上・食育・メディアコントロールなど学校における現代的課題にも取り組んでいる。
16	岐阜県	多治見市	多治見市立市之倉小学校 学校運営協議会	学校支援地域本部事業と学校運営協議会を結びつけ、効果的な学校支援が行われている。活動の様子を積極的に広報し、地域住民の理解、協力が促進されている。
		山県市	山県市学校支援地域本部実行委員会	市内全体で学校支援地域本部事業を展開することにより、ボランティアを集約したボランティアバンクを作成、積極的に活用されている。多種多様なボランティアが登録されているため、学校のニーズに応じた支援活動ができています。
		坂祝町	坂祝町放課後子ども教室	同一施設内で「放課後子ども教室」と「放課後児童クラブ」を連携して開催し、子育て支援事業の活動を進めている。多くのボランティアが登録しており、地域ぐるみで子どもを育てていこうとする素地ができています。
17	静岡県	富士宮市	貴船小学校支援地域本部(富士宮市立貴船小学校サポーターズクラブ)	PTCAとして組織化されており、活動についても、計画された多岐にわたるものが用意されている。学習支援、生活支援が必要な子どもに対しても日常的に地域ボランティアがかかわり、学校の教育活動の大きな力となっている。
18	愛知県	大口町	大口中学校区 学校支援地域本部	大口町の「生涯学習のまちづくり構想」のもと、「生涯学習のまちづくり実行委員会」が中心となり、多面的・長期的・継続的なボランティア活動が行われている。それぞれの学校にはボランティアが毎日訪問し、児童生徒とふれ合いながら楽しく活動している。本部となる中学校には「地域開放玄関」、「地域開放室」があり、ボランティアの交流の場となっている。
		田原市	六連校区放課後子ども教室	学校行事に対して、定期的に指導員が赴き情報収集をしたり、下校時における子ども教室参加児童の安全を確保したりするなど、学校と連携した取組が行われている。指導員全てが当該校区の在住者であり、地域の子どもは地域で育てる意識付けがなされている。
		津島市	神島田小学校放課後子ども教室	多種多様な分野、世代の方がボランティアとして参加し、活動を通して子どもたちと交流している。コーディネーター及びスタッフは、学校と良好な信頼関係を保ち、地域社会との関わりを大切に考え、子どもたちに地域の一員であることを認識させるよう努めている。
19	三重県	亀山市	放課後子ども教室 川崎フレンズ	保護者層を中心に高齢者・中学生や地元企業の協力を得て事業を実施している。亀山市内で一番早くから取組を実施しており、その運営は県内の他の事業の見本となっている。
		津市	南が丘地域教育委員会	県内初めてのコミュニティ・スクールとして県内外に積極的に情報発信してきた。地域全体が学校支援に貢献できる組織(コミュニティ・ネット)の設立、地域住民が講師を務める「夏休み子ども教室」の開催、また、学校の課題解決に向けて子どもや保護者、地域住民の意見の収集と分析、さらに、次年度の学校経営への提言などを行っている。
		津市	サポーターいっちょう	学校支援地域本部内に「運営協議会」と「学力向上支援委員会」を設置。大学・企業・ライオンズクラブ・ロータリークラブ・児童館等様々な立場の方々で構成されている。学校の一角に事務局を設置し、コーディネーターやボランティアが定期的に滞り、学校の情報を収集している。
20	滋賀県	湖南市	岩根小学校 学校運営協議会	実効性のある学校運営協議会にするために、学校支援地域本部事業を有効活用し、岩根まちづくり協議会等の地域ネットワークとの連携を強化。校舎改築の際には、子どもと地域ボランティアがともに学びあえるイメージを追求するためのアンケートやワークショップを実施し、現在も「新しい公共」の学校づくりに向けた熟議を進めている。
21	京都府	八幡市	八幡市中学校校区 学校支援地域本部	幅広い支援活動を実施するに当たって、ボランティア確保のためのきめ細かい取組や、コーディネーターを中心とした支援活動の充実など、推進体制が整備されている。継続的な学習支援や校内環境整備により、生徒の学習・活動意欲の向上が見られ、また、活動の定着により学校と地域の絆が深まり、新たな世代間交流の機会になっている。
		京丹波町	京丹波町立和知小学校 地域教育協議会	3小学校の統合を契機として、地域との結びつきや交流をより確かなものとするため、新たな地域と学校の関係づくりの視点から本事業に取り組み、教育実践における学校と地域の連携強化に大きな成果をあげている。

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	活動の特徴等
22	大阪府	柏原市	柏原子ども教室 ☆い・ち・み☆	支援の必要な子どもたちが家に引きこもることなく、健常児と同じように外で遊ぶ活動をさせたいという気持ちで保護者が開始した取組を、地域の方が継承。土日にも実施されており、障がいのある児童や保護者の暮らしやすさにもつながっている。
		池田市	池田市立池田中学校区MTP(マイタウンプロジェクト)	地域の人による学校支援活動を積極的に展開し、府内の学校支援地域本部事業推進への貢献も高い。学校支援の仕組みをNPO化し、協力人材の集め方や地域の主体性を生かしている点で、注目すべき取組となっている。
		岬町	岬町地域教育協議会	学校・家庭・地域が一体となった子育て支援の取組として、幼少期の子育てや障がい者理解をテーマとした「子育て劇」を行うなど、町をあげて家庭支援を通じた学校支援を実施している。
23	兵庫県	宝塚市	中山台子ども広場	「地域の子どもを地域で育てたい」という地域住民の自発的な取組により継続発展してきた。スタッフ・組織体制も充実し、多彩な活動内容があり、豊かな触れ合いの場となっている。
		加古川市	加古川市学校支援地域本部 浜の宮ユニット	加古川市では中学校区を一つのユニットとしてその地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校、養護学校が相互に連携し、家庭・地域とも連携しながら連続した学びや育ちを支援している。中でも浜の宮ユニットでは6名の地域コーディネーターを配置し、学校園の必要とする支援の集約とボランティア派遣を担っている。
24	奈良県	王寺町	王寺北小学校支援地域本部	学校の要望や願いと地域の支援を繋ぎ、より効果的な学校支援を展開し、小学校の教育活動の充実を図っている。ボランティアの参加延べ人数が多く、地域コーディネーターの常駐など積極的な取組が行われている。
		大淀町	大淀町学校支援地域本部	小学校英語冊子を作成(文部科学省の「英語ノート」に対応した教員用の年間指導ヒント集)するなどの活動が県内外に紹介され、広く問い合わせがある。インターネット、TV、ポスター等による広報活動が積極的である。
		大和高田市	浮孔小学校支援地域本部	教職員と地域とボランティアが一体となって取り組む熱意がある。とりわけ学習支援活動において、教職員と保護者、PTA役員、祖父母等が、子どもを中心に世代を超えて交流している。
25	和歌山県	田辺市	本宮地域共育コミュニティ本部	過疎・高齢化が進む中、地域住民が本宮地域のよさを子どもに伝え、地域ぐるみでふるさとを愛する子どもを育てる取組を実施。子どもたちは、様々な体験や経験を積みかさねることで、規範意識、コミュニケーション能力、学習意欲が向上している。また、地域住民の世代を超えたつながりが深まり、地域ぐるみでのふるさとづくりが進んでいる。
		紀美野町	紀美野町中央公民館ふれあいルーム	年間通して週4回の開設。地域人材の積極的活用により、参加児童が大幅に増加してきている。また、地域サロン(福祉部局)と連携することで、活動が地域に広がってきている。運営委員会では、運営や通学合宿の方向性を活発に議論し、運営委員自身も地域の一員として、ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。
		上富田町	上富田町共育コミュニティ推進本部	生馬小学校、生馬公民館を中心とした活動を、段階的に町全体に広げてきた。行政、コーディネーター、放課後子ども教室関係者、青少年育成団体との連携が強く、地域ぐるみで学校を支える仕組みが構築されつつある。
26	島根県	浜田市	岡見小学校への学校支援活動(三隅中学校支援地域本部・岡見公民館)	元来、地域住民が積極的に学校支援を行うという風土があったが、学校支援地域本部の導入により、公民館が核となって、学校・家庭・地域の連携協力体制が推進・充実され、地域ぐるみの取組に発展させた。地域住民自らが考え企画し、学校へ提案する地域発の学校支援に進展している。
		益田市	西益田地区教育協働化推進本部	放課後から地域ぐるみの子育て支援体制を構築していく中で、地域ぐるみの学校支援へ発展してきている。地域教育協議会による議論とあわせて、講師を招き研修会を行い、子育ての方向性の共有化や活動の協働化について意識を高めるなど、先進的な取組となっている。
		江津市	渡津小学校	もともとふるさと教育として取り組んできたことを基礎とし、学校支援地域本部、放課後子ども教室の連携体制が整いつつある。放課後子ども教室のコーディネーターを保護者が交代で努めるとともに、安全管理員としても参加することで、地域活動の成功体験や当事者意識をより多くの地域住民が持てる体制がなされている。
27	岡山県	美咲町	旭小学校支援地域本部	ボランティアが参加しやすくなるよう、活動の年間計画表を岡山県内で初めて作成したり、地域コーディネーターや学校長が、各地の研修会で学校支援地域本部の実践、成果等について発表するなど、県内の取組に貢献している。
		早島町	早島放課後子ども教室	教室関係者と全保護者との懇談を実施することによって、保護者の要望の把握や児童理解を深めるとともに、保護者に教室での児童の様子等を伝え、家庭と連携を図りながら適切な教室の運営に努めている。
28	広島県	三次市	吉舎中学校区 学校支援地域本部	中学生によるボランティア活動や学校図書館整備活動は地元紙で紹介され、話題を呼んでいる。地元三次市においても「吉舎中方式」と名付けられ、全市展開を企画しているなど、今後の活動の広がりが期待され、他の模範となる活動となっている。
		東広島市	三ツ城小学校支援地域本部(三ツ城小サポートネット)	校舎内に社会教育施設であるコミュニティハウスを持っている特色を生かし、学校・家庭・地域、さらに大学が一体となって子どもたちの健全育成を図りながら、地域全体で学校を支援する連携協力体制を構築している。
		廿日市市	大野中学校区 学校支援地域本部	多くの地域コーディネーターやボランティアによる組織の充実、中学3年生学習会等を含む多教科にわたる学習支援等、組織面・活動面において優れた活動となっている。
29	山口県	宇部市	厚東小学校運営協議会	学校運営協議会を市内でいち早く立ち上げるなど、地域住民の学校教育への関心は高く、地域ぐるみでの「子どもを育てる」という精神は、「放課後子ども教室」等の運営にも表れており、他校区の模範となっている。
		岩国市	装港小地域教育協議会	学校支援地域本部事業にいち早く取り組み、その成果を市内の学校へ普及させるため、成果報告会を開催したり報告書を市内全学校に配布するなど、先導的な役割を果たしている。
30	徳島県	美馬市	穴吹中学校区 学校支援地域本部	当該活動における支援活動の多様性やボランティア登録数の多さ、また、事業にいち早く取り組み、県主催のフォーラムなどでも取組の発表を行うなど、県内の他の学校支援地域本部のモデル的な役割を果たしてきている。
		東みよし町	加茂小学校学校運営協議会	めざす学校の姿である「子どもが喜んで登校する学校」、「子どもの元気な声が響きわたる学校」、「子どもを大切に人が集まる学校」を実現するために、学校支援隊(ボランティア)の力が生かされている。
31	香川県	さぬき市	さぬき市寒川学校支援地域本部	公民館に地域コーディネーターの活動拠点を置き、公民館長と協力して地域の多様な活動に対応した取組を実施している。県内のフォーラム等における事例発表等でも、県が推進する学校支援ボランティアの理想的なモデルとして紹介され、他の市町に良い影響を与えている。
		東かがわ市	東かがわ市放課後子ども教室	学校や隣接した公民館・コミュニティセンターを拠点に、幅広い地域の支援人材を指導者に迎えての多種多様な体験活動プログラムを実施している。地域の個人だけでなく、多くの地元団体も協力し、地域ぐるみの支援体制づくりが定着している。

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	活動の特徴等
32	愛媛県	新居浜市	泉川中学校支援地域本部	コーディネーター、ボランティア、活動分野や実施回数等、総合的に県内の他の取組と比較しても多い。地域の「まちづくり協議会」と連携し、住民全体を巻き込んだ取組とするほか、「まちづくり新聞」の発行などの工夫をしている。また、余裕教室を地域住民が活動する拠点として開放し、子どもが地域の大人と交流する場となっている。
		宇和島市	三間放課後子ども教室	コーディネーター、安全管理員・学習アドバイザー・ボランティア、活動分野や実施回数等、総合的に県内の他の取組と比較しても多い。「宿題タイム」と称した学習支援や、季節に応じた創作活動、異年齢の子どもたちの交流活動などを行っている。
		久万高原町	父二峰小学校支援地域本部	コーディネーター、ボランティア、活動分野や実施回数等、総合的に県内の他の取組と比較しても多い。学校行事、体験学習、地域コーディネーターが企画する「遊びの学校」、校内の環境整備、登校時の見守りなどの様々な活動を、地域住民がボランティアとして支えている。
33	高知県	黒潮町	大方高等学校 学校運営協議会	大方高校開校(平成17年度)以前より、運営協議会の前身となる組織を立ち上げ、学校の教育目標、理念等の策定に関わるとともに、黒潮町や高知大学との連携による取組を継続。特に、地域のミッションを解決する自律創造型地域課題解決学習の取組の中から、高知県地場産業大賞次世代賞を受賞した「かつおタキバーガー」等が生まれている。
		南国市	稲生小学校校区支援地域本部	「朝型社会の復権に向けて」というテーマを掲げ、毎週明けの朝礼時には子どもとともにラジオ体操を行い、その後、読み聞かせ、環境整備等の活動を行っている。また、体験型教育プログラム支援として、「食育」や「花育」に力を入れるとともに、学校に隣接する公民館とのコラボによる地域ぐるみの文化祭「稲生の文化が薫る日」にも取り組んでいる。
		土佐町	土佐町学校応援団	土佐町学校応援団推進本部を立ち上げ、「学校支援地域本部」と「放課後子ども教室」を複合経営する形で、地域社会全体による学校支援活動の推進、子どもの健やかで豊かな放課後の保障に取り組むとともに、学校応援団員が子どもと一緒に授業を受ける生涯学習学校を開設し、知の循環型生涯学習社会の実現に向けて取組を進めている。
34	福岡県	宗像市	学校支援ボランティア「匠の会」	「匠の会」(学校支援ボランティア)は7部会で構成されており、幅広い関係者の参画を得て効果的に運営されている。会長・各部代表世話人・教頭がコーディネーターとなり、効果的な学校支援を行うことが可能であり、本年度で12年目を迎えるが、今後も継続が期待できる。
		宮若市	吉川小学校応援協議会	過疎地域にある児童数72名の小規模校であるが、児童数を上回る133名の学校支援ボランティアの登録があり、年間延べ人数も208名と活発な活動となっている。委託事業終了後も、単位PTA予算で予算化し事業を継続させており、学校支援に寄せる保護者・地域の意識は相当高い。
		うきは市	御幸小学校子育て応援協議会	学校支援活動を行う中で、従来の地域ボランティア活動名を地域住民が親しみやすいように「○○○隊」とネーミングしたり、ボランティアの募集・紹介のためのパンフレットを作成し、校区全戸に配布するなど、ボランティア団体がより学校や地域に身近なものとなるよう工夫されている。
35	佐賀県	佐賀市	KSVN(嘉瀬小学校ボランティアネットワーク)	地域の諸団体・住民、学校、公民館が一体となって、子どもの健やかな成長を育てていく活動を核に、地域の連帯感を高めながら様々な地域づくりにもつなげている。また、学校教育と社会教育の融合が優れた形で実現されており、他の校区のモデルとなっている。
		吉野ヶ里町	吉野ヶ里町わくわく子ども教室	コーディネーターや学習アドバイザー、安全管理員として地域の人材を活用し、地域の大人の幅広い参加を得て、幅広い活動を行っている。また、学校や放課後児童クラブとも連携し、特色ある活動を行っている。
		嬉野市	嬉野コミュニティ教育支援協議会	地域の教育力を活用しながら、生徒の健全育成のために実践を重ねており、しかも組織的な活動という意味において確立されている。活動が年間計画に位置づけられているため、コーディネーターが学校とつながなくても、団体の代表の方と連絡を取れば活動できるシステムが完成している。
36	長崎県	佐世保市	大久保小学校 学校支援会議	子どもたちの豊かな育みのために、校区内の数多くの団体や個人と連携し、目標や成果、課題等を共有しながら積極的に活動を進めている。学校と協働した事業展開は、地域住民の生涯学習推進につながっており、学校と地域の相互貢献が図られているなど、地域コミュニティの中心的な役割として、地域のネットワークづくりに貢献している。
		壱岐市	翠の会・霞翠子育て育成協議会	学校・家庭・地域が子どもの育成目標を設定、共有した上で、三者それぞれが役割や協働すべきことを明確にしながらかつ活動を進めており、学校支援活動を始め、地域の環境保全活動等に多くの地域住民がボランティアとして関わるなど、地域の子どもの地域で育てる理念が具現化されている。
37	熊本県	人吉市	人吉市二中校区 学校支援地域本部	本部の組織が地域をうまく巻き込んでおり、登録ボランティアの人数も多く、組織的な活動が行われている。対象範囲が1中学校・3小学校と広範囲だが、小・中の連携も図られており理想的な姿となっている。
		菊池市	菊池市立泗水小学校	学校運営協議会のもと、地域と連携した学校応援団の活動が組織的・計画的に幅広く実践されている。地域の各種機関や団体等と連携を図りながら継続的な取組がなされている。
		芦北町	たのうらっ子地域応援団	学習支援、部活動支援、環境整備支援、行事支援、登下校の安全確保といった幅広い活動が実施されている。また、「心支援ボランティア」として廊下の環境づくりや、地域住民との交流活動として地域の方と子どもたちが一緒に清掃活動を行っている。
38	大分県	津久見市	第二中学校区支援地域本部	県内の活動の中で、活動数・ボランティア数がかつとも多く、活動も多岐にわたり、保護者、地域住民が積極的に学校と連携し活動している。校区コーディネーターが学校の要望を地域に、地域の要望を学校にうまくつなぎ、双方のつながりができている。
		別府市	南小・浜脇中学校区ネットワーク会議	学校の要望に応じて、継続的に活動に取り組むとともに、地域の伝統芸能や文化を支える団体とも連携し、幅広い活動が行われている。また、地元の大学生を学習支援に活用するなど、幅広い年齢層による活動も行われている。
		佐伯市	弥生校区ネットワーク会議	高齢化率の高い地域の特性を生かし、高齢者の持つ技能を活用した支援活動を展開している。学校支援活動を通して子どもとふれ合うことから、高齢者の楽しみ、活躍の場を広げるとともに、学校と地域の関係づくりもなされている。
39	宮崎県	日南市	南郷小学校 学校支援地域本部	校内にボランティアルームが特別に設置され、コーディネーター、ボランティアが集い、学校・地域・ボランティア等の連絡調整がスムーズに行われていることにより、子どもに十分に行き届いた学習活動等の支援ができる環境が工夫されている。ボランティア間のコミュニケーションも広がり、地域の活性化にもつながっている。
40	鹿児島県	いちき串木野	いちき地域学校支援地域本部事業	支援のレベルを5段階に分けて明示するなど、住民が参加しやすい工夫がとられており、「できることを、できるときに、できることから」活動が行われていることから、支援回数、支援人数とも大きな成果を上げている。企業42社がボランティア企業として登録していることにより、施設の補修・点検など専門的な支援も行われている。
		南九州市	かじかクラブ(田代小学校放課後子ども教室)	地域の方々のほか、スクールガード、民生委員、食農推進委員、警察署、市体育指導委員会、市役所、親子読書会等、学校以外の関係機関とも幅広く連携した活動が行われ、地域の子は地域で育てるという理念のもと、地域全体で青少年の健全育成に取り組んでいる。
41	沖縄県	那覇市	真和志小学校放課後子ども教室	週末の活動も含めて平日ほぼ毎日開設しており、子どもの安全・安心な居場所づくりを推進している。学校側が放課後子ども教室への参加を子どもたちに呼びかけたり、学校の行事において放課後子ども教室の成果を発表する場を設定するなど、学校側との連携が密である。
		名護市	屋部中学校区学校支援地域本部	地域教育協議会に、学校関係者やPTA、自治会、コーディネーター、社会教育団体等が参加し、公民館、博物館、地域企業等、地域の幅広い人材を活用することにより、学習支援活動、部活動指導、環境整備活動、登下校安全指導、学校行事補助等、様々な活動が活発に行われている。

No.	都道府県市名	市町村名	活動名または学校名	活動の特徴等
		沖縄市	美里小学校 学校支援地域本部	地域教育協議会に、学校関係者やPTA、自治会、コーディネーター等が参加し、老人会、婦人会、青年会、子ども会、警察OB、地域企業等、地域の幅広い人材を活用することにより、学習支援活動、部活動指導、環境整備活動、登下校安全指導、学校行事補助等、様々な活動が活発に行われている。
42	仙台市	—	榴岡小学校学校支援地域本部	仙台市教育委員会の重点施策である「自分づくり教育(キャリア教育)」における小学校の役割を踏まえ、「人間関係の土台づくり」を行うという明確なねらいのもとに展開。都市部に位置し、住民の入れ替わりが多い地域の特性を踏まえ、PTAを中心とした若い世代の住民と従前から長く居住している住民が、学校支援活動を通してつながる場を創出。
		—	西中田小学校学校支援地域本部・西中田こみこみスクール	放課後子ども教室で培った地域とのつながり、地域住民の子どもへの理解・関心の高まりを生かした学校支援活動を推進。放課後子ども教室に参加する子ども、学校支援ボランティアに参加する地域住民ともに増えてきている。地域主体の運営を基盤に、町内会の助成制度を創設するなど、学校に頼らない運営も特徴となっている。
43	さいたま市	—	ゆうやけ・サタデーサポート	市内の実施校の拡大が進まない中、学校側の全面的な協力を得て、先進的な活動を行い、他の学校のモデルとなっている。地域の多様な人材を生かした活動内容等が充実しており、校内の放課後児童クラブとも連携して実施され、子どもたちの参加も多い。
44	新潟市	—	新潟市立入舟小学校	学校支援ボランティアの活用により、学習活動が充実し、児童が認められる機会が増した。活動を通して教職員に地域・家庭・社会教育施設と積極的に関わる意識が高まり、また、事業の周知が進み保護者・地域住民から学校への支援協力の輪が広がっている。
		—	新潟市立坂井東小学校	地域教育コーディネーターが学校の求めに応じて保護者・地域住民・社会教育関係者をつなぎ、地域の活力を生かした活動を展開しており、学習活動の充実や学校環境整備が進んでいる。また、事業の周知に継続的に取り組み、保護者・地域住民から学校への支援協力の輪が広がっている。
45	名古屋市	—	児玉小学校トワイライトスクール	名古屋市のトワイライトスクールの申込みの割合(全市平均49.8%)に対して、児玉小は58.6%と高く、より多くの子どもたちから支持を受け事業の充実を図ろうと努めている。毎月15～16種類の体験活動を継続的に維持しており、学区や地域との関わりが顕著にみられる。
		—	御器所小学校トワイライトスクール	子どもたちが活動できるプレイルームが1部屋という限られたスペースの中で、親子、家族、地域の積極的な参加を促す工夫をし、多数の参加者を集め楽しい活動を実施している。体験活動の数が月18.3回と多く、地域の協力者とともに、活動方法を工夫して実施している様子が見られる。
46	京都市	—	OGT小中一貫コミュニティ・スクール(御所南コミュニティ、スマイル21プラン委員会、けやきプロジェクト)	京都市の学校運営協議会の普及の基礎となった学校であり、モデルとなる方式を構築し、その実践に努めている。また、3校による小中一貫教育については、中学校の校舎で2小学校の6年生が学ぶ(5・4年制)という市内唯一の特色のあるものであり、この取組と密接に関わってきた活動は極めて優れている。
		—	西陣中央小学校放課後まなび教室	学力向上の一環として基礎的な学力の定着を図るため、「地域の子どもは地域で育む」基本方針のもと、地域や保護者、学校運営協議会、元教員、学生等の幅広い関係者が関わり、自学自習を中心に地域の特性や伝統を生かした文化的な活動など、創意工夫ある運営が主体的に行われ、子どもたちが熱心に取り組んでいる。
47	大阪市	—	西天満小学校「いきいき」活動	継続して参加する児童が非常に多いなど、何よりも子どもが喜び、進んで参加している活動である。運営する指導員の創意工夫により、行事の充実だけではなく、子ども相互の人間関係づくりが良好であることや、学校・地域との連携もスムーズかつ緊密である。地域の方々も協力的で本活動が地域の中に定着している。
		—	新平野西小学校「いきいき」活動	活動の大きな目標である「児童の健全育成」にしっかりと取り組み、成果を上げている。地域の方々による積極的・貢献的な交流活動を通して、学校や「いきいき」に協力体制が出来上がっている。また、「見守り隊」による登下校の見守りなど、安全管理に対する活動なども含め「地域全体で子どもを育てていく」という意識の醸成がなされてきている。
48	堺市	—	白鷺小学校放課後ルーム	「地域の子どもは地域の宝」を合言葉に、平成21年度より白鷺校区連合自治会が中心となって運営。3年目を迎え、活動内容も年々充実している。昨年度に実施した保護者へのアンケートでも「いろいろなことができ楽しいプログラムがある」、「自分から進んで学習するようになった」、「友達が増えた」など好評を得ている。
49	前橋市	—	南橋中学校支援地域本部事業	地域の人材をボランティアとして学校教育活動に活用するだけでなく、生徒が地域に向けてボランティア活動を計画し、実行していくように進めた。地域の方と活動をともにする中で、生徒には地域に対する感謝の気持ちが高まっており、地域社会に子どもの目を向けさせ、学校と地域を一つにまとめる取組となっている。
50	金沢市	—	高岡中学校支援地域本部	ボランティア数、活動数が、90人→2,056人、52事業→408事業と大幅に増加し、他校と比較しても活発に活動が行われている。学校行事活動や環境整備等、地域の方や保護者を巻き込んだ大規模な活動を行うなど、学校・地域・PTAのコミュニケーションがとれ、より地域に開かれた学校づくりができている。
51	岐阜市	—	岐阜小学校運営協議会	平成20年の指定以来、学校運営協議会の協議や学校支援推進委員会による学校支援活動に先進的に取り組んでいる。学校支援活動については、学校運営協議会の方針のもとに、サマースクールの実施、読み聞かせ、各教科の授業支援等、意欲的に活動を推進しつつ、支援内容や効果について整理し、連携協力の在り方を実証的に検証している。
52	尼崎市	—	尼崎市立学校支援地域本部	市内唯一の取組であり、コーディネーターの調整のもと、多くの地域住民がボランティアとして参加して、学習支援、環境整備、子どもの安全確保、学校行事の運営支援などに積極的に取り組み、当該地域の教育環境の改善・充実に効果を上げてきた。
53	奈良市	—	富雄中学校区地域教育協議会	学校や地域の目指す子ども像が明確で、学校と家庭・地域の連携の方向が示されている。コーディネーターやボランティアの支援人材の役割が明確で、ボランティア活動の繋がりと広がりが見られ、実現性と効果が現れている。さらに、活動内容が、幼・小・中の校種間を越えた取組として実施されている。
54	下関市	—	長府地区ふるさと協育ネット「ほっちゃんや」	4年目で、組織の盛り上がりやボランティアの意識の高さ、今後の事業の方向性など、推進体制が整った。初年度からステップアップしており、学校支援体制の構築から、学校と地域の連携、学校の地域貢献、さらにはまちづくりにまで発展してきている。近隣の中学校区や高等学校・幼稚園も取り込んだ一大拠点としての活動も始まっている。
55	松山市	—	五明っ子クラブ	山間部に位置する少人数地区で、下校後の子どもの繋がりや居場所が少なく、地域にとっても待望の放課後子ども教室であり、関係者は五明地区における安全・安心な居場所づくりの重要性や学習活動・交流活動への期待を再認識している。松山市のモデル校区として他の子ども教室の模範となり、未実施校区の設立支援や教室の拡大にも貢献。
56	鹿児島市	—	郡山小学校地域本部	生活科や理科の学習補助に地域の方が学校支援ボランティアとして活動。地域と学校が連携する活動が認められ、平成21年度に「ソニー子ども科学教室プログラム全国最優秀賞」も獲得するなど充実。地域の伝統芸能「郡山小唄」の指導やアイガモ農法による無農薬での稲作体験等、子どもに達成感や命の大切さを教えるなどの成果を上げている。