

千葉県の山武市立日向小学校 萱生（かよう）先生から、MEXCBTの利活用についてお話を伺いました。

日向小学校は、令和3年4月に2つの小学校が統合し開校した新しい小学校で、学力向上の方策としてMEXCBTを活用いただいています。なぜ、CBT※¹による月例テストを取り入れたのか、MEXCBTを使ってみての児童や教員の反応等についてお話をいただきました。

■■■学校HPのURL <http://www2.sammu.ed.jp/hyuga/>■■■

1. なぜ、月例テストにMEXCBTを活用しようとしたのか教えてください。

- ・今年度より、学力向上の取組として全校を対象とした月例テストを始めました。また、市内全域に学習用eポータル（L-Gate）が導入されMEXCBTにも接続できるようになったことから、「それならばMEXCBTを使って月例テストをやってみよう。」ということとなり9月から実施しています。

2. MEXCBTを活用した月例テストの内容について教えてください。

- ・対象学年は、小学校3年生～6年生です。毎月末、昼休みの30分間を使って行っています。
- ・月例テストの問題については、「**全国学力・学習状況調査過去問題**」や「**ちばっ子チャレンジ100**」など、国や自治体が作成した**問題の中から各学年担当が学習状況に応じて選定**しています。
- ・テスト結果は自動採点で即座に把握ができるため、**全体的に出来ていない問題については、午後の授業等を使いできるだけ早くフォローアップ**するようにしています。

3. 月例テスト以外の授業におけるMEXCBT活用について教えてください。

- ・基礎的・基本的事項の習得状況を確認するための**小テスト**や、**単元テスト**、**適応問題（レベルアップ問題）**等で活用しています。
- ・端末は週末に持ち帰りさせているので、**週末の家庭学習の課題**としても利用しています。

4. MEXCBTを使ってみての児童、教員の反応を教えてください。

【児童】

- ・**すぐに採点結果が分かる**ため、達成感があります。
- ・自分の力に合わせて**いろいろな問題**に取り組むことができます。
- ・**自宅からも取り組むことができ**てうれしいです。

【教員】

- ・プリントを印刷したり採点したりする**時間が削減**できました。
- ・児童のタイピング練習にも役立っています。



5. 今後、こんな活用をしてみたい、文科省へのご要望等※²ございましたら教えてください。

- ・今後の全国学力・学習状況調査のCBT化に対応できるようにするため、活用を充実していきます。
- ・多言語への対応をしていただけるとありがたいです。（英語だけでなく、タミル語・シンハラ語など）
- ・さらに問題数を増やしてほしいです。

※1 CBT=Computer Based Testing コンピュータを使用した調査。

※2 文部科学省では、いただいたご意見やご要望を参考に、順次、MEXCBTの改善を進めています。