

# 新型コロナウイルス感染症への対応 のための幼稚園等の取組事例集

幼稚園や認定こども園が臨時休業等を行った場合に実施した幼児・保護者等に対する様々な支援の取組をまとめました。各園の課題やリソースに即した様々な取組事例があり、また学校再開後の幼稚園運営に役立つ事例もたくさんありますので、臨時休業中の園だけでなく教育活動を継続・再開している園においても、是非御活用ください。

令和2年5月13日 時点



# 目次

- 1 幼児が家庭でも遊びを楽しみ、満足感や充足感を味わえるような支援 …… 3
- 2 一日の生活のリズムを整え、規則正しい生活を送るための支援 …… 7
- 3 幼稚園が再開した際に円滑に園での生活になじめるようにする支援 …… 9
- 4 食事の提供や園庭開放を通じた支援 …… 11
- 5 子育てに関する悩み相談やストレス軽減、虐待防止など、保護者に対する支援 …… 13
- 6 休業期間を活かした保育の質の向上のための取組 …… 16
- 7 その他の取組 …… 19

1

幼児が家庭でも遊びを楽しみ、満足感や充足感を味わえるような支援

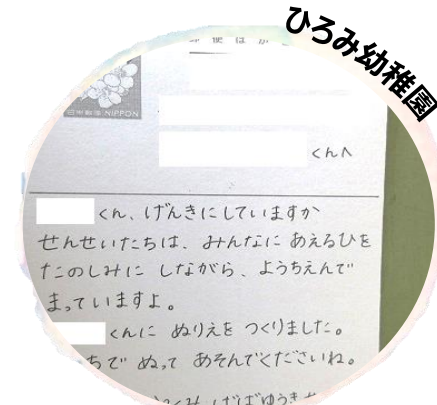


# 遊びの「贈り物」を郵送

子ども達が家庭でも年齢に応じて親子で楽しみながら取り組めるよう、様々な遊びの素材を詰め込んだ「贈り物」を各家庭に郵送する。子ども達には「幼稚園から自分宛の贈り物が届いた」喜びを味わいながら、家庭での楽しいひとときを過ごしてもらう。



大阪教育大学附属幼稚園



ひろみ幼稚園

親子と一緒に遊んだり遊びのヒントとなるプリントと、月間絵本・折り紙・画用紙等の教材を同封しています。

贈り物の宛名は各園児の名前にして、温かい手紙と共に送っています。



富士中央幼稚園

「贈り物」の製作過程を易しい言葉で解説したフォロー動画もHPで配信しています。後で表紙を描き足して完成する絵本を贈るなど、幼稚園再開後の教育活動につながる工夫もしています。



小倉幼稚園

園で日頃行っている活動を家庭でも親子でできるように、クラスで踊っていた曲のCDも同封しています。



静岡豊田幼稚園

「双六」、「三並べ」、「絵合わせゲーム」など、子供達が完成させた後に家族で遊ぶことができるようなものを送っています。

※上記事例の他にも、例えばこんなものを送ったという事例が届いています！

あやとり・折り紙・紙風船・落書き帳・塗り絵・こいのぼり作り・絵本・母の日プレゼント作り・間違い探し・迷路・運動遊びの紹介・ひっくりかエル・とんとん相撲・宙返り段ボール・ストローロケット・お面作り・切り紙セット・チョウチョの貼り紙遊び・ビンゴ・絵描き歌・自作DVD



# 保育動画の配信

普段の保育内容や、家庭でできる遊びの内容を動画にまとめ、保護者に対して配信する。

(Youtube等の動画配信サービスの限定公開を活用したり、園のHPに掲載するなどして保護者に周知)

港南幼稚園



親子で一緒にできるごっこ遊びや、じゃんけん遊び・身近な材料を使った製作・クイズなどを記事・動画で紹介しています。

武蔵野東第一・第二幼稚園

番号	タイトル	URL	ジャンル	学年
000001	こいのぼり	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000002	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000003	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000004	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000005	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000006	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000007	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000008	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000009	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000010	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000011	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000012	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000013	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000014	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000015	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000016	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000017	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000018	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000019	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中
000020	こいのぼり紙飛行機	https://yamaha.jp/...	制作	年中

70本以上の動画を配信し、学年、動画ジャンルを明記した配信リストを作成し検索しやすいように工夫しています。

ジャンル例：  
遊び（手遊び、読み聞かせ、製作、鬼ごっこ等）、生活（幼稚園探検、食事、着替等）、音楽（季節の歌等）、運動・表現（ダンス等）

※上記事例の他にも、例えばこんな動画を配信したという事例が届いています！

紙飛行機・こいのぼりなど家庭にある材料で作れる製作物の作り方動画、担任の紹介動画、園内の自然や生き物の様子を伝える動画、鍵盤ハーモニカの練習用動画、手品、先生の学年対抗チャレンジ動画（大縄など）、ふしぎ実験動画、エプロンシアター、ジェスチャーゲーム、先生あてゲーム

室の木幼稚園



朝の会・日課や絵本の読み聞かせ等を動画にまとめて配信しています。動画はiPhoneのみで編集。

鳴門教育大学附属幼稚園



歌や遊び・ゲーム、ダンスや手遊びなど、家族と一緒に楽しく活動することを促す動画を配信しています。

ミナクル幼稚園



園でいつも踊っている体操を配信しています。限定公開にも関わらず再生回数が1500回を超えています。

七松幼稚園

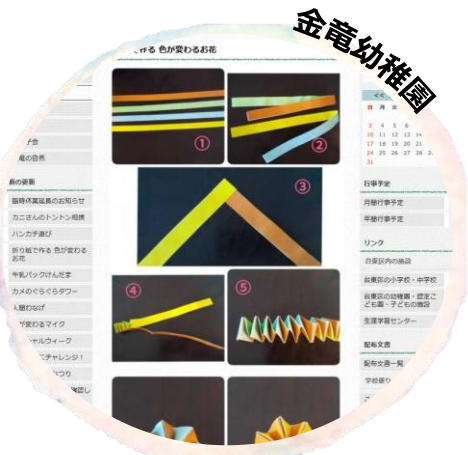


影絵遊び、歌、お遊戯、体操、人形劇、科学遊び等を配信しています。日本科学協会、国立科学博物館、日本レクリエーション協会等の各種団体のコンテンツ等も併せて紹介。写真（右）は動画撮影の様子。



# 園ホームページを使った情報発信

園のホームページに家庭で取り組める多種多様な遊び等のアイデアや園の生き物の様子などを掲載し、家庭での遊びの充実や、幼稚園と家庭生活のつながりの維持を図る。



家庭で過ごすための遊びのヒント等を毎日ホームページで発信しています。



自宅でも親子で楽しむことができる簡単な制作遊びや料理などをホームページで発信しています。



# オンラインで同時双方向のコミュニケーション

ビデオ通話ソフト等を利用して、お話ししたり、歌を歌ったり、共同でお遊戯や簡単な製作に取り組んだりするなどして園児とオンラインでコミュニケーションを取る。



担任と子供たちがクラスのつながりを感じることができるよう、Zoomで「クラスのおつまり」を実施し、歌を歌ったり、名前を呼んだり、オンラインでできる簡単なコミュニケーションを実施しています。



Google for Educationを利用しており、GoogleのMeetを用いたオンライン保育を実施し、お遊戯や簡単な製作などに同時双方向で取り組んでいます。

# 絵本の貸し出し

園が保有する絵本を貸し出し、家庭での読み聞かせや読書に役立ててもらおう。

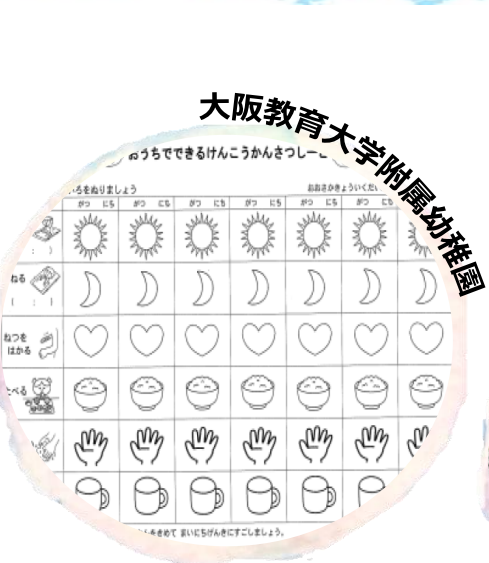
2

一日の生活のリズムを整え、規則正しい生活を送るための支援



# 生活習慣・健康管理のチェックシート配布

ほけん便りの配布・メール送付を通じた情報発信や、生活習慣を整えたり健康管理をするためのおやくそく表、チェックシート等といったワークシートを家庭に送付し、早寝早起き、食事、排せつ、片付け、歯磨き、お手伝いなど規則正しい生活や、感染症予防対策をサポート。



「けんこうかんさつシート」を郵送し、親子で起きる時間や寝る時間を決めて守れるようにしたり、感染症拡大予防のためにできることを習慣付くようにしている



生活基本的生活習慣の確立に向けて家庭で取り組んでほしい内容を、「できたよカード」(幼児も色塗りをしながら達成感が味わえるカード)とともにホームページに掲載。

# 動画で生活習慣・感染症予防の情報発信

生活習慣や感染症予防に関する動画を作成して、youtube等で配信する。



早寝、早起きや食事、排泄、手洗いなど家庭において健康で規則正しい生活を送ろうとする意欲や態度を促す動画を職員が作成してHPから配信しています。



正しい手洗い、咳エチケットの紹介や手洗い、うがいクイズの動画を作成して配信しています。

# 決まった時間にオンラインでクラス会を実施

ビデオ通話ソフトやLive動画の配信サービスを利用して、決まった時間にオンラインでクラス会を実施すること等により生活リズムを整える。



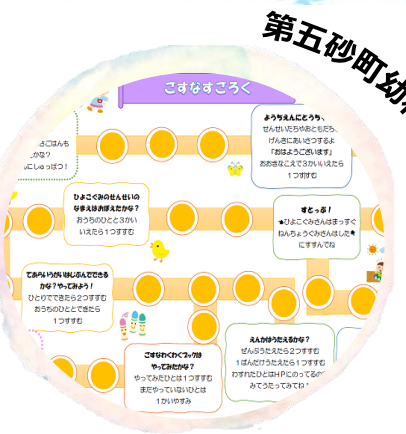
3

幼稚園が再開した際に円滑に園での生活になじめるようにする支援



# 遊びの贈り物や配信動画に園再開後の生活にわくわくするような工夫を盛り込む

家庭に送付した遊びの素材や、配信した動画に園での生活を思い出したり、楽しみに思うような工夫をする。



第五砂町幼稚園

ホームページに掲載している遊びの素材に幼稚園がはじまるまでのすごろく「ごすなすごろく」を載せ、教師の名前や園歌等を思い出せるような工夫をしています。



富士中央幼稚園

先生が家庭にもある素材で自由に工作する様子を動画に掲載しています。幼児の空間を創る力の育成を促しながら、本園ならではの製作活動を楽しみにする工夫です。



# ホームページ、SNS等で園の生き物や遊びの準備状況等を知らせる

幼児の飼っている動植物の様子や遊びの準備状況をHP等で知らせたり、特に入園したばかりの年少児あてに園内の自然や遊具の紹介をしたりすることで、また幼稚園で遊びたいという気持ちを高める。



千波幼稚園

育てているうさぎや野菜の様子をブログで発信しています。幼稚園再開後に向けて現在の様子を伝え、期待をもって登園できるようにしたいと考えています。



桃青の丘幼稚園

どんな風にして遊ぶか、想像しながら楽しみにして欲しいと思い、職員の幼稚園での環境設定や教材準備の様子を「幼稚園だより」に書いてHPにアップしています。



# 担任による電話や家庭訪問で幼児と話す

定期的に電話や家庭訪問（軒先など）を通じて保護者・幼児と担任が直接話をする事で、健康状態等の把握だけでなく園とのつながりを保ち、スムーズに園に戻れるようにしている。



第二亀戸幼稚園

HPに園のマスコット『かめたろう』が園内を探検する様子を毎日更新し、園生活に期待をもてるような工夫をしています。

# 4

## 食事の提供や園庭開放等を通じた支援



# 給食の提供や、発注済み食材の地域への販売を行う

感染予防の配慮を実施しつつ、預かり保育の利用者等に給食を提供したり、発注済みの給食食材を地域の保護者や他施設に販売等を行う。

新屋幼稚園

預かり保育の幼児に、町の学校給食センターから昼食の提供をしています。配膳時の感染防止のため、食器を使わない弁当形式にしているほか、昼食場所は遊戯室を使い、準備するときから換気・消毒等を行っています。机は間隔をあけて並べ、机1つに子ども1人が座るようにしています。

犬山幼稚園

給食の発注取り消しができなかった米は、開所している保育園での給食に生かしてもらい、雛あられは、各家庭に配布しました。また、園庭の一角にある畑で年長児が栽培していた野菜を収穫して、教材配布時に一緒に各家庭に配布しました。

ひまわり幼稚園



給食は中止していますが、向かい合わせにならないようにしつつ外やテラスで間隔をあけて食べるなどすることで、楽しみながら感染防止を行っています。

せんりひじり幼稚園



多くの遊びたくなる場（拠点）のある環境構成を心がけて園庭の開放を実施しています。

# 密にならないよう配慮しつつ園庭を開放し、幼児がのびのびと遊べる環境を整える

公園も人が多く年齢の大きい児童が活発に活動するため幼児が体を動かす居場所がないといった声を踏まえ、感染拡大防止に配慮しつつ園庭を開放し、幼児がのびのびと遊べる環境を整える。

平日の午前中に園庭開放を実施しています。園児が全部で20名以下と少数のため、人数制限はしていません。

## ※感染予防の配慮の事例

- ・入れ替え制にして利用人数を制限する。（1クラス毎、1時間で交替など）
- ・園庭開放前に検温し、発熱や咳の症状がある場合には利用できないようにする。
- ・園で遊ぶ時には親子共にマスクを着用。
- ・利用する日時と名前を記入し、手のアルコール消毒をしてから遊ぶ。
- ・遊具使用前後に使用する消毒液の設置
- ・遊んだ後も手洗い、うがい（コップ持参）、アルコール消毒をしてから帰宅。
- ・複数の子供が使う固定遊具だけでなく、親子で追いかけて遊ぶなど、おすすめの遊び方も伝える。



5

子育てに関する悩み相談やストレス軽減、  
虐待防止など、保護者に対する支援



# 定期的な電話・家庭訪問・アンケート等を通じた状況把握・支援

定期的な電話等を通じて保護者や幼児の家庭での状況を把握し、必要な保護者に対する支援を行う。特に特別な支援を要する子供や虐待リスクのある子供などは関係機関に情報を共有するなど、丁寧な見守りを行う。

## 桜木幼稚園

週に一度、担任から電話で保護者の話を伺い、幼児のことだけでなく、家族の体調や子育てに対する不安等も聞いています。事前に全クラス統一した記録表を作成し、そこに記入してファイルに綴っておくことで、担任が不在時に問い合わせや相談があったときにも対応できるようにしています。

## 上高瀬幼稚園

週に1度電話をかけ、特に気になる家庭・園児・保護者の場合には、会話の中で様子を把握するように努め、市の子育て支援課とも定期的に共有しています。

## 武蔵野東第一・第二幼稚園

保護者連絡ツールを使用して、家庭での様子・困っていること・体調などの確認をするアンケートを実施しています。アンケートの回答に悩んでいる様子などがある方や返答のない方を優先的に、担任より家庭へ電話連絡をし、コミュニケーションを図るとともに、悩みの軽減に努めています。

## 千里第二幼稚園

特に気になる園児については、定期的に担任より電話連絡をして、園児と直接話をしていきます。また、関係機関と連携して学校、子ども家庭センターやデイサービスなど訪問された時の様子を共有して、見守りを進めています。

週に一回、職員が各学年に応じた製作キットやお手紙を各家庭にポストに配布する際、呼び鈴を押すことでポスト配布したことを伝えつつ園児と保護者の様子を確認しています。在宅確認ができなかった場合、園からその保護者に電話をかけ、園児と保護者の様子を確認し、全職員で共有しています。



# 対面・ビデオ通話・SNS等で保護者のカウンセリングや相談の機会を設ける

対面・オンライン・電話など多様な媒体を通じて子育ての悩みやストレス等に関して丁寧に相談に応じる。

## たきさん幼稚園

園への電話相談のご案内

7/18日

本園内したように、たきさん幼稚園では、定期的にスクールカウンセラーと臨床心理士、子育てお母さんの方と相談にのっております。

様々な活動への参加が求められる中、園での相談に出掛けることが心配な方もいらっしゃるかもしれません。そのため、スクールカウンセラーの先生に、電話で相談することも可能となりました。

相談をご希望の方は、園まで電話連絡をしてください。日曜を調整後、カウンセラーの先生と連絡の機会を設けていただきます。

- 相談日：4月20日、23日、27日、28日、30日
- 相談時間：9時～14時（12時～13時を除く）

相談日のお知らせ

更新：4月10日17時15分

このページの更新で、コロナウイルスの感染への不安、生活環境の変化などによってストレスを感じている方もいらっしゃるかと察します。

たきさん幼稚園では、定期的にスクールカウンセラーと臨床心理士の先生が、子育てお母さんの方などについて相談に乗っております。下記の日程でスクールカウンセラーの先生や臨床心理士の先生にぜひご来園ください。ご来園されない方は、園まで電話連絡をしてください。（予約制、相談は無料）

※日（休園日）まで受け付けます。

（本園日）スクールカウンセラー 藤原麻子先生（9時30分～12時）  
 埼玉学園大学大学院 臨床心理士 藤枝静流先生

スクールカウンセラーと臨床心理士による対面相談日や、スクールカウンセラーによる電話相談日を設け、園のHPや配信メールで周知しています。

希望する保護者に対して、GoogleMeetというアプリを用いて、園に非常勤で在宅勤務する臨床心理士によるオンラインカウンセリングを実施しています。また、市から紹介された子育て相談窓口についてもメールで周知しています。

## 陣内幼稚園

Web会議サービス「Zoom」を活用し、保護者と担任もしくは園長がお互いに顔を見ながらコミュニケーションを取り、悩みや相談等を聞き、ストレス軽減につなげています。

## 七松幼稚園

## 武蔵野東第一・第二幼稚園

自閉症児クラスの保護者に対しては、担任とウェブ会議ツールを使ったオンライン懇談を実施しています。一人一人の保護者と30分間のオンライン懇談を行い、コミュニケーションを図るとともに、子どもの育ちや様子を共有したり、保護者の相談を聞いたりしています。

# 保護者のレスパイトの時間を作る

園での一時預かりや、オンライン保育を実施することにより、保護者が一息つく時間を確保する。

## 向南幼稚園

休業期間中でも、就労、子育ての困り感が強いなどやむを得ない事情の場合、教育時間相当部分については追加料金なしで保育しています。少人数にする、毎日検温してきてもらう、弁当は対面ではなく距離を取って食べる、ドアや窓を締め切らないなど感染拡大防止に配慮しています。

## 日高幼稚園

子育てが苦手だったり、ストレスを抱えてしまいがちの保護者には時々電話連絡して、心の病などを発症する前に預かり保育の申込を受けることを個別に伝えています。

## 立花愛の園幼稚園

毎週各クラス担任によるZoomを使ってのリモート保育し、その時間は親の気分転換を図れるように配慮しています。



6

休業期間を活かした保育の質の向上のための取組





# 自園の保育のあり方を見直したり、 教師の保育力を高める取組

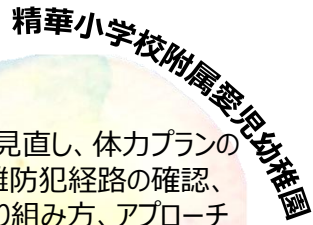
自園の教育理念・教育課程・指導計画等の再確認・改善を行ったり、計画的に教師の保育技術の研鑽を行ったり、職員のチームビルディングを促進したりする。



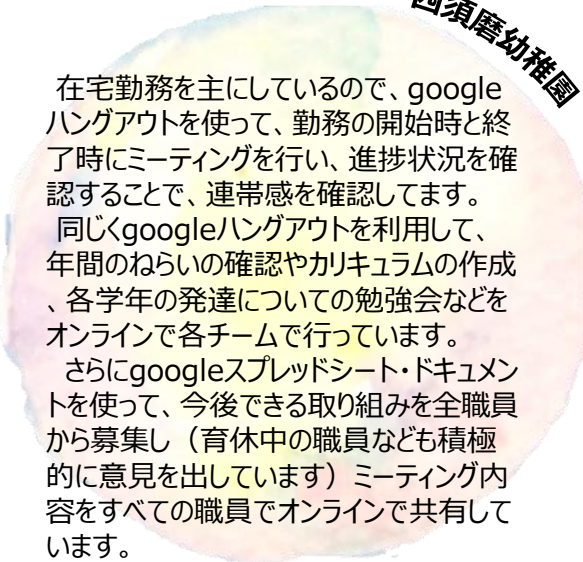
園の理念（フィロソフィーブック）の  
スライドを動画にして、在宅の研修  
課題として配信しています。レポー  
ト提出により園の大切にしているこ  
との共有を図っています。



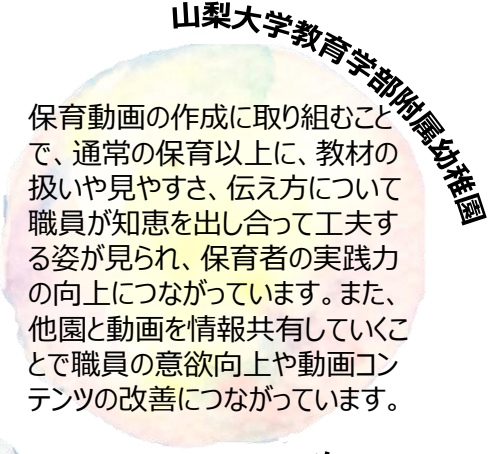
手作りおもちゃの作成を、おもちゃ  
の対象児・ねらい・遊びの広がりも  
含めて考え作成し、研修の一環  
としています。



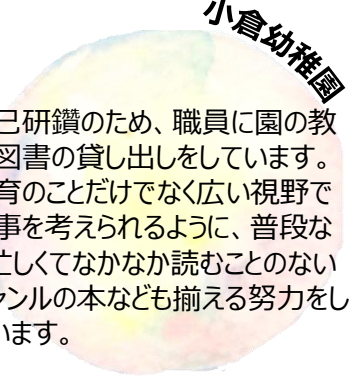
教育課程の見直し、体カプランの  
見直し、避難防犯経路の確認、  
園内研の取り組み方、アプロー  
チカリキュラムの見直しと確認、幼稚園  
教育要領の読み合わせ等を実施  
しています。



在宅勤務を主にしているので、google  
ハンガアウトを使って、勤務の開始時と終  
了時にミーティングを行い、進捗状況を確認  
することで、連帯感を確認します。  
同じくgoogleハンガアウトを利用して、  
年間のねらいの確認やカリキュラムの作成  
、各学年の発達についての勉強会などを  
オンラインで各チームで行っています。  
さらにgoogleスプレッドシート・ドキュメン  
トを使って、今後できる取り組みを全職員  
から募集し（育休中の職員なども積極  
的に意見を出しています）ミーティング内  
容をすべての職員でオンラインで共有して  
います。



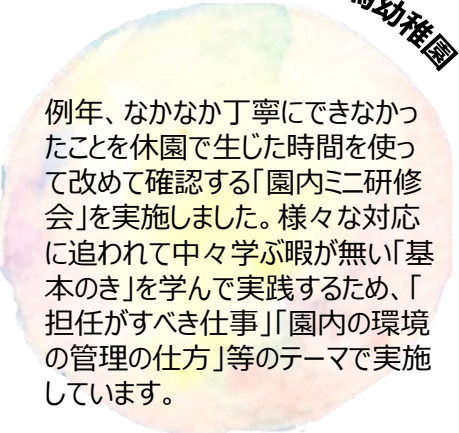
保育動画の作成に取り組むこと  
で、通常の保育以上に、教材の  
扱いや見やすさ、伝え方について  
職員が知恵を出し合って工夫す  
る姿が見られ、保育者の実践力  
の向上につながっています。また、  
他園と動画を情報共有していくこ  
とで職員の意欲向上や動画コン  
テンツの改善につながっています。



自己研鑽のため、職員に園の教  
育図書の貸し出しをしています。  
保育のことだけでなく広い視野で  
物事を考えられるように、普段な  
ら忙しくてなかなか読むことのない  
ジャンルの本なども揃える努力をし  
ています。



教職員がPCで各自研修できるように環境  
を整え、保育の質の向上に全園で取り組ん  
でいます。それぞれが把握している休園中  
の子どもたちの様子や、今できる幼児教育  
のアイデアや取り組みを、常に共有できるよ  
うに配慮しています。



例年、なかなか丁寧になかった  
ことを休園で生じた時間を使っ  
て改めて確認する「園内ミニ研修  
会」を実施しました。様々な対応  
に追われて中々学ぶ暇が無い「基  
本のみ」を学んで実践するため、「  
担当がすべき仕事」「園内の環境  
の管理の仕方」等のテーマで実施  
しています。

# 自園の保育のあり方を見直したり、 教師の保育力を高める取組（続き）

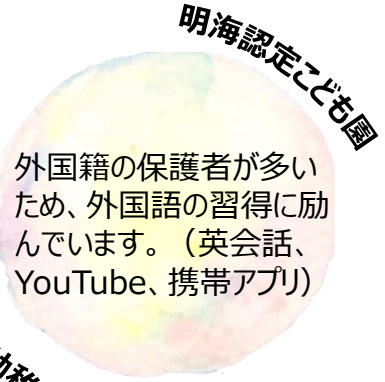
自園の教育理念・教育課程・指導計画等の再確認・改善を行ったり、計画的に教師の保育技術の研鑽を行ったり、職員  
のチームビルディングを促進したりする。



七松幼稚園

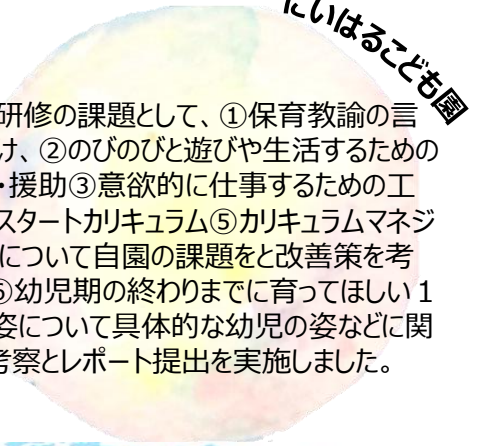
在宅で自己研鑽をした内容を在宅勤務報告書にまとめ、法人内SNS（サイボウズ）で情報交換しています。

在宅勤務では、保育・動植物の栽培方法・マネジメント等の専門書の読書や手作り玩具の作成、他園の取り組みについてWEB上に掲載されているものの閲覧、昨年度の保育事例のまとめ等を行っています。



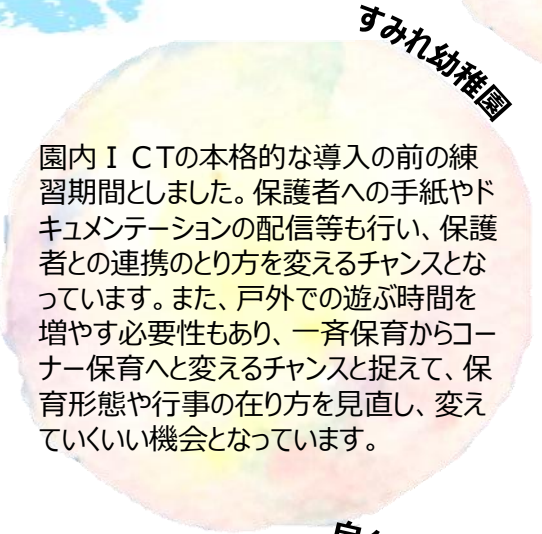
明海認定こども園

外国籍の保護者が多いため、外国語の習得に励んでいます。（英会話、YouTube、携帯アプリ）



にいほりこども園

自己研修の課題として、①保育教諭の言葉掛け、②のびのびと遊びや生活するための環境・援助③意欲的に仕事するための工夫④スタートカリキュラム⑤カリキュラムマネジメントについて自園の課題をと改善策を考察。⑥幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿について具体的な幼児の姿などに関する考察とレポート提出を実施しました。



すみれ幼稚園

園内ICTの本格的な導入の前の練習期間としました。保護者への手紙やドキュメンテーションの配信等も行い、保護者との連携のとり方を変えるチャンスとなっています。また、戸外での遊ぶ時間を増やす必要性もあり、一斉保育からコーナー保育へと変えるチャンスと捉えて、保育形態や行事の在り方を見直し、変えていくいい機会となっています。

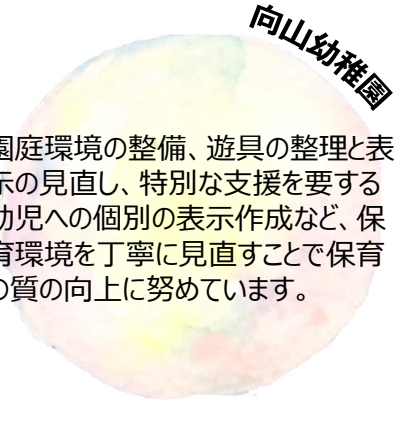


自然幼稚園

出勤日に職員のチームビルディングの為の研修を行い、今年度の保育のねらいや教育課程の相談がしやすい関係づくりの場と時間をもちました。KP（紙芝居プレゼンテーション）法を使い、流れを共有しながら、自分たちの思いを発言しやすいよう工夫しました。

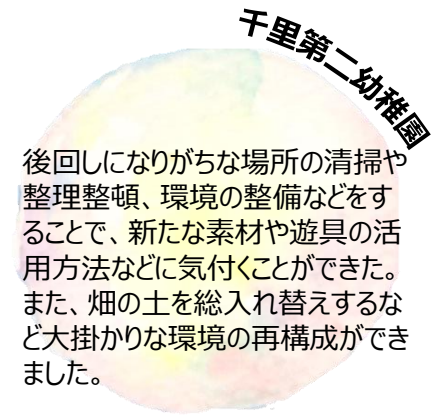
## 園内の環境の見直し・整備を行う

園庭環境の整備や危険箇所の洗い出し、絵本や教材の整理・充実など、普段はできないような園内環境の見直し・整備を行う。



向山幼稚園

園庭環境の整備、遊具の整理と表示の見直し、特別な支援を要する幼児への個別の表示作成など、保育環境を丁寧に見直すことで保育の質の向上に努めています。



千里第二幼稚園

後回しになりがちな場所の清掃や整理整頓、環境の整備などを行うことで、新たな素材や遊具の活用方法などに気付くことができました。また、畑の土を総入れ替えるなど大掛かりな環境の再構成ができました。

※上記事例の他にも、例えばこんな環境整備の事例が届いています！  
不要品処分、季節に合わせた壁面製作、側溝の砂取り、園庭の水たまり箇所の埋め立て、草取り・剪定、絵本の修理と絵本部屋の整理・充実、教材庫の整理、おもちゃの消毒、危険箇所の確認・対策、遊具のさび落とし・塗り替え、園児が遊びに使いたくなる植物の植え付け

7

その他の取組



### 長野台幼稚園

就労と子どもの安全で悩む保護者への配慮として、保護者が勤務する事業所宛に協力依頼を依頼するお手紙を作成して、感染拡大防止のために仕事を休みやすい環境作りの支援をしています。また、小学校休業等対応助成金を活用しやすいよう、保育認定児の利用自粛要請をしていることも記載した休園証明書を発行しています。



### 常盤幼稚園

修了児と保護者の不安をサポートしたいと思い、「ご入学おめでとうございます。幼稚園はいつも応援しています！」と、入学を楽しみにできるようなメッセージを送りました。保護者からは多くの感謝の返事があり、修了後も子どもや保護者を支えていく幼稚園教育の役割の重要性や小学校へ繋ぐ責任を感じるなど学びの機会となりました。

### 川添幼稚園

例年はクラスで話し合って植え付ける夏野菜を決めますが今はそれができません。幼児と保護者が家庭で楽しく話し合い、登園再開後の活動の意欲化にもつながるよう、家庭で話し合って植え付け希望の野菜をメールに書いてもらいました。また、そうして決めた野菜を、感染予防対策を行いつつ家族に植え付けに来てもらいました。

### 日吉幼稚園

市の幼稚園園長会・保育園園長会のグループLINEを活用して各園の状況を共有し、新しい情報もすぐに共有できるようにしています。

### 静岡豊田幼稚園

母の日に園児が幼稚園でプレゼントを作ることができないが、お母さんへ感謝の気持ちを伝えることが大変重要だと考え、教師がプレゼントの土台を作って以前園児が作詞した歌の歌詞とともに郵送で送り、そこに園児がお母さんの顔を描いて完成させプレゼントできるようにしました。園児には「5月10日は、『母の日』といって、おかあさんに『ありがとう』を伝える日です。お母さんへのプレゼントを作ってお手伝いを先生が少しさせてもらいました。プレゼントを作って、笑顔と一緒に『ありがとう！』と言って渡してください」と書いたメッセージカードを添えました。幼児の心情を育むとともに、休業中、ストレスを抱えている母親への励ましにもつながると考えて実施しました。

### 京都市立幼稚園全園

エールプロジェクトと称し、自宅で暮らす自分たちも頑張っているという自覚をもち、自分たちも認め励まし合うとともに、社会で人々のために働く人たちに感謝の気持ちと応援する気持ちをもち、今の現状を乗り越えようという取組をホームページを通して行っています。

