

「働き方改革」3年間のおゆみ  
～意識改革・業務改善・その先へ～

名古屋市立東築地小学校  
伊藤 葉子



## 29年度当初の状態は...

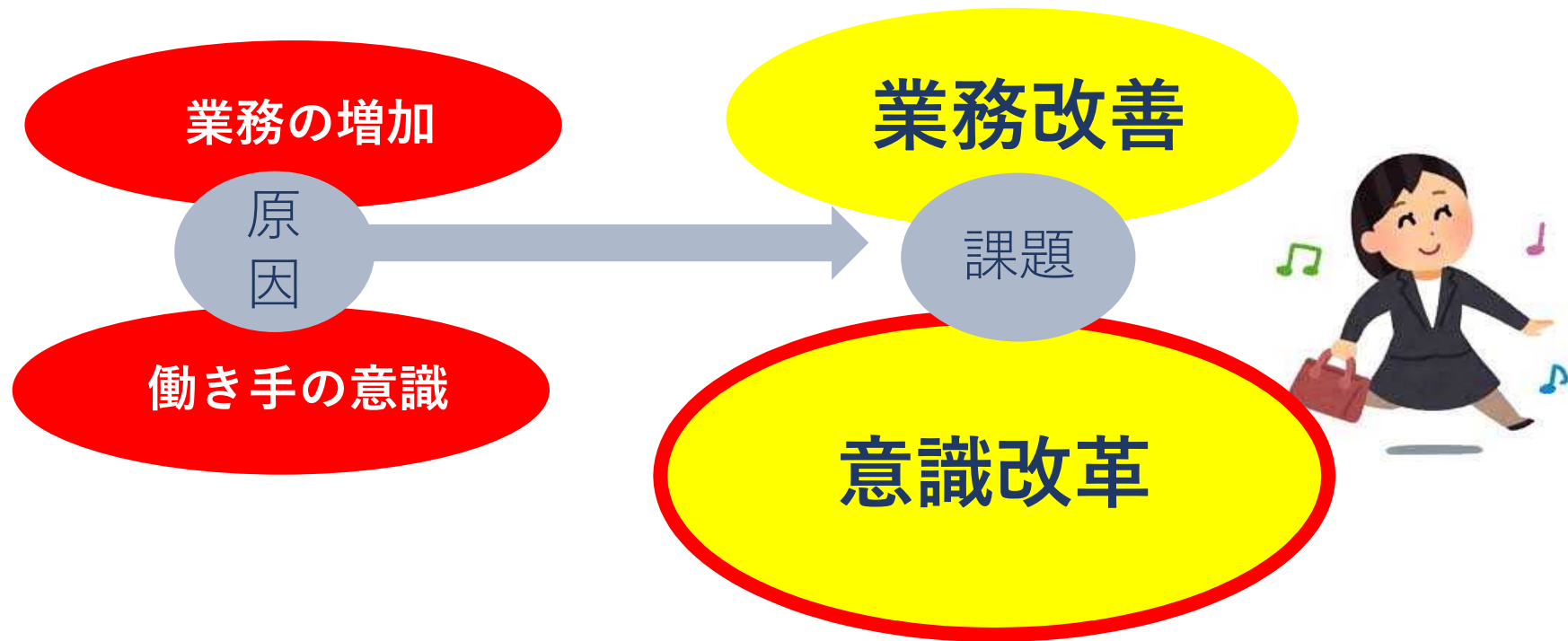
	1人1日当たりの 勤務時間外在校時間	月80時間以上の 時間外労働者 (28人中)
4月	3.38時間	9人 (32%)
5月	3.54時間	10人 (36%)
6月	2.89時間	7人 (25%)
7月	2.54時間	0人 (0%)



定時退校日は有名無実化 . . .

深刻な状況

長時間労働の解消には・・・



## 29年度の取り組み

まずは意識改革

### ①教頭だよりの発行

- ・不定期、5～10分で読めるもの
- ・取り上げた内容 働き方改革とは？  
長時間労働の原因は？  
先進的な事例紹介 など

### ②個人定時退校日の設定

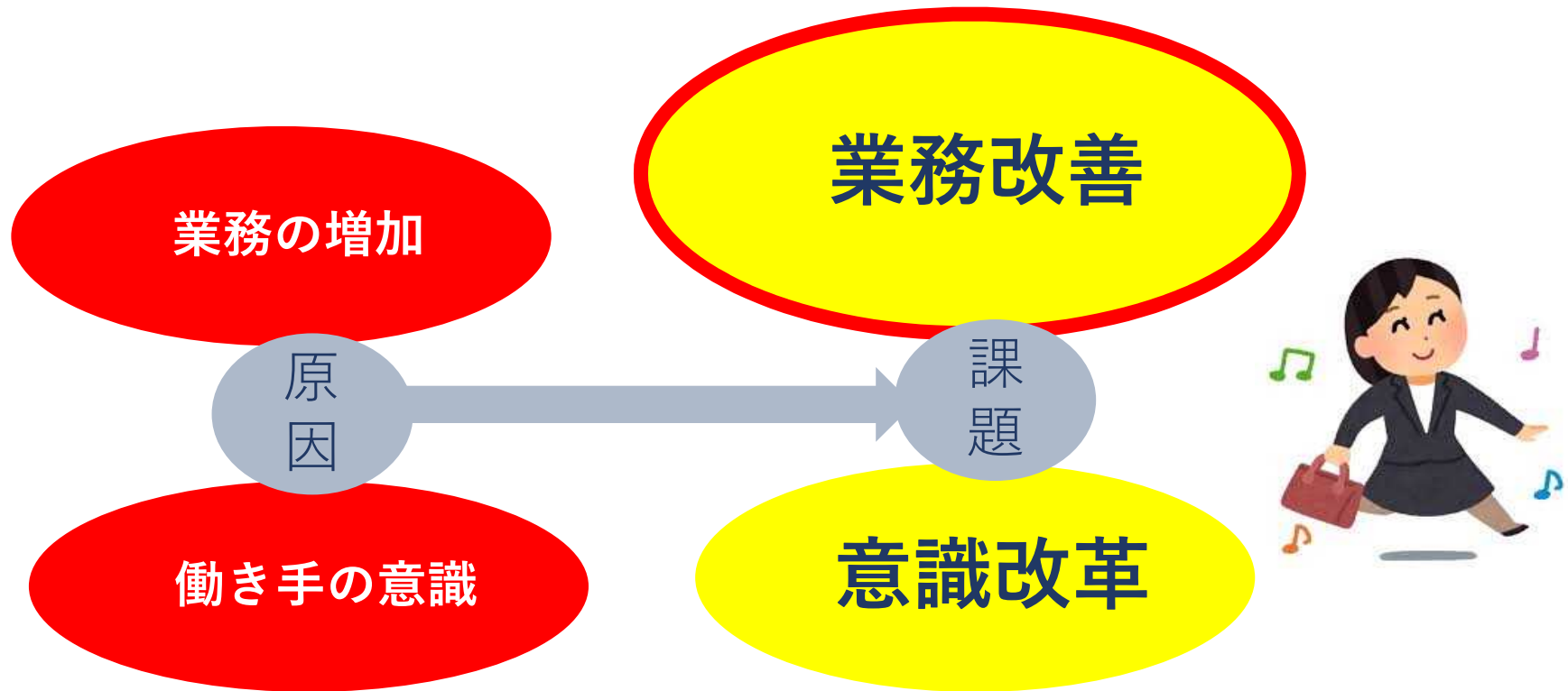
- ・各自が申告
- ・黒板に掲示
- ・年明けから実施

### ③学習会の実施

- ・月40時間、自由に使えたら…
- ・理想の1日をデザイン



長時間労働の解消には・・・



## 30年度の取り組み

いよいよ業務改善

## 学校運営基本方針の変更

- ① 日課表の変更
- ② 会議の実施方法の変更
- ③ 集金方法の変更
- ④ 通知表の記載内容の精選
- ⑤ 部活動の制限
- ⑥ 業務改善のための組織の立ち上げ
- ⑦ 17時・18時にチャイム
- ⑧ 留守番電話の導入（18時）

今見ると、  
あたりまえの  
ことだなあ...



# 1学期に見られた変化

- ① 日課表の変更
- ② 会議の実施方法の変更
- ④ 通知表の記載内容の精選
- ⑤ 部活動の制限
- ⑦ 17時・18時にチャイム
- ⑧ 留守番電話の導入（18時頃）

	1人1日当たりの勤務時間外在校時間	月80時間以上の時間外労働者 <small>(H29:28人中 H29: H30:26人中)</small>
4月	3.38時間	9人 (32%)
5月	3.54時間	10人 (36%)
6月	2.89時間	7人 (25%)

取り組み後

4月	2.79時間	3人 (12%)
5月	2.87時間	5人 (19%)
6月	2.60時間	3人 (12%)

## 働き方改革推進委員会の取り組み

- ⑨ 朝の打合せの簡略化・回数の削減
- ⑩ 会議の合同実施・回数の精選
- ⑪ 学校行事の在り方  
臨む際の意識改革
- ⑫ 長時間労働傾向にある職員への  
個別の働き掛け



できることは、  
まだまだありそう

キョウブスー みんなでつくる みんなが楽しくなる学校  
今日の連絡メモ 12月21日(金)

<本日の予定>

10:30	11:00	<配布物 第一校報編>
朝の打合せ	物産展準備	所見新聞取組(緑道)
11:30	最終打ち合わせ	11:30 職員会議
14:30	15時より確認	

加藤 □ 来校後の横断歩道歩行→係代理で行時。(変更)  
授業後 // 門まで引手をお願いします。

<児童連絡>

名 □  
前 □

<職員連絡>

名 □ 2-2 三木委員 12/21(金)まで本校。新学期～常磐市立  
前 鬼崎南小。

加藤 □ 来校に向けての準備(水)まで。この日程、おしお願ひします。  
// □ 進捗予定表、3学期1週間分を入れて応接室へ。  
// □ 通知表、欠席返書は保護者連絡、度日控確保を。  
// □ " 入った茶封筒、中身が空っぽなら教務トレーへ。  
// □ 3学期 廣田・玉城・18(水)より 前田・橋本・夕の勤務調整

教頭 □ 不審者中の出張について  
前日の事項への限り、自家用車での出張は認められません。  
// □ 入力している方向の中で、再入力位置を分けて差し控えています。  
ご確認ください。

尾花 □ 給食の青色のバケツについて、調理所の方々の御厚意でバケツをスワブ  
拭き掃除することになりましたので、調理室の小さいところの前には置かず置いて下さい。

佐田 □ いのちのつなぐ力を活用して、印刷物のほか、印刷機に印刷し入れていただき  
ありがとうございます。

その他

<定時連絡>

作田 敬山  
鍵口

21日は  
おやすみ

記号一 職員連絡用紙を必ず、口読んでおいてください。 「前日の16:45」までに記入、ていじん

<打合せメモ>

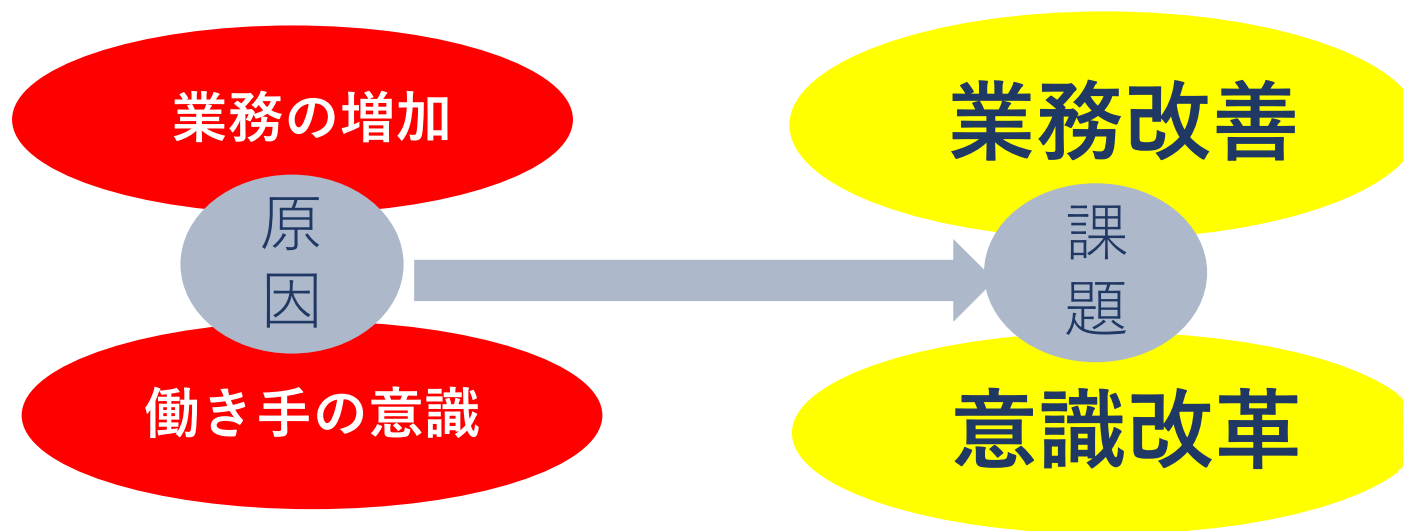


## 2学期に見られた変化

- ⑨朝の打合せの簡略化・回数削減
- ⑩会議の合同実施回数の精選
- ⑪学校行事に臨む際の意識改革
- ⑫長時間労働傾向の職員への個別の働き掛け

	1人1日当たりの勤務時間外在校時間	月80時間以上の時間外労働者 (H29:28人中 H29: H30:26人中)
9月	3.19時間	4人 (13%)
10月	2.42時間	3人 (11%)
11月	2.78時間	5人 (18%)
↓ 取り組み後 ↓		
9月	2.19時間	0人 (0%)
10月	2.19時間	0人 (0%)
11月	2.01時間	0人 (0%)

長時間労働の解消だけでいいの？



その先へ！  
「働きがい」と「働きやすさ」を求めて



## 教職員を生かす

### 今年度の取り組み

#### ① 7学年チーム

日本語指導加配①	日本語指導・低学力対策
日本語指導加配②	
児童生徒支援加配	欠席連絡のない家庭への連絡 4・6年の理科を担当
専科	5年の家庭科 4・6年の書写を担当

高学年担任の持ち時間・指導負担減  
必要な学年・学級へのサポートが充実

## 保護者・施設を生かす

### ② 行事の見直し

#### 運動会

- ・ 1～4年は、表現運動と競争遊技を合わせて1種目にする
- ・ リレーをなくす
- ・ 保護者席を設ける
- ・ 応援団の練習を減らす
- ・ 片付けに保護者ボランティアを活用する

#### 作品展

- ・ 体育館開催ではなく、空き教室のある西校舎で開催する
- ・ 立体作品は展示せず、平面作品と共同作品とする
- ・ 保護者が参加できるワークショップのコーナーを作る

## 西校舎での作品展



### <保護者アンケートから>

10年以上、体育館での作品展を見してきましたが、今回の作品展がいちばんあたたかみがある感じでよかったです。

いつもよりはこじんまりとしていましたが、階段や壁などの飾りがすてきで楽しめました。

ワークショップは下の子も参加でき、楽しめてよかったです。父母も参加しました。