各都道府県教育委員会教育長 各指定都市教育委員会教育長 殿 各都道府県知事 附属特別支援学校を置く各国立大学法人学長

文部科学省初等中等教育局長 金森 越 哉

(印影印刷)

特別支援学校小学部学習指導要領等に関する移行期間中における 小学部児童指導要録等の取扱いについて(通知)

特別支援学校小学部児童指導要録等については、様式等を決定する各学校の設置者等の参考に供するよう、従来から小学部学習指導要領等の改訂に合わせて様式の参考案を作成し、改善に努めてきました。

文部科学省においては、平成21年3月9日に、文部科学省告示第36号をもって、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の全部を改正する告示を公示するとともに、文部科学省告示第39号をもって、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領に関する移行期間中における特例に関する告示を公示したところです。

このため、平成21年4月1日から平成23年3月31日までの間における視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部外国語活動に係る小学部児童指導要録の取扱いについては、下記のとおりとします。

記

この通知は、平成21年4月1日から平成23年3月31日までの間、視覚障害者、 聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援 学校の小学部第5学年及び第6学年において外国語活動を実施する学校につい ての小学部児童指導要録の取扱いを示すものである。

1 小学部外国語活動を実施する学校においては、小学部児童指導要録に外国 語活動の記録を行うこと。その際、小学部児童指導要録の様式は、別添参考 様式を参考に、各学校で評価の観点を定めて、評価を文章で記述する欄を設けたり、総合所見及び指導上参考となる諸事項を記録する欄に外国語活動の学習に関する所見を記述することとしたりするなど、各設置者において適切に定めること。

2 評価に当たっては、外国語活動で行った学習活動及び当該活動に関して指導の目標や内容に基づいて定めた評価の観点を記載した上で、それらの観点に照らし、児童の学習状況における顕著な事項などを記入するなど、児童にどのような態度が身に付いたか、どのような理解が深まったかなどを文章で記述すること。その際の評価の観点については、文部科学省発行「英語ノート指導資料第5学年」「英語ノート指導資料第6学年」に示した「評価規準例」を参考とすることが考えられること。

## 【本件担当】

- 指導要録に関する一般的な問い合わせ 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 指導係(吉原、矢野、吉田) 〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 TEL 03-5253-4111 (内線2003) FAX 03-6734-3737 E-mail tokubetu@mext.go.jp
- 外国語活動に関する一般的な問い合わせ 文部科学省初等中等教育局教育課程課 英語 P T (北岡、小野) 〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 TEL 03-5253-4111 (内線3785) FAX 03-6734-3738 E-mail kokukyo@mext.go.jp

## 【視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校】

小 学 部 児 童 指 導 要 録 (参考様式)

区分    学年	1	2	3	4	5	6
学 級						
整理番号						

				学	籍		の	記	<b>録</b>					
児	ふりがな 氏 名	平成	年	月		性別	入学·	編入学等	平成	年	月	Ħ	第 1 章 第	学年 入 学 学年編入学
童	現住所						転	入 学	平成	年	月	Ħ	第	学年転入学
保護	ふりがな 氏 名						転学	・退学等	(平成 平成		年年	月月	日)	
者	現住所						卒	業	平成		年	月	日	
入学	前の経歴						進	学 先						
学 及 所 (分校名	校 名 び 在 地 ・所在地等)													
	年度		平成	年度			平成	年度				平成	年度	ŧ
区分	学年			1				2					3	
校長	氏名印													
学 級	担任者													
	年度		平成	年度			平成	年度				平成	年度	ŧ
区分	学年		4	4				5					6	
校長	氏名印													
	担任者名印													

児 童 氏 名	学 校 名	区分 学年 1 2	3	4	5	6
		学級				
		整理番号				

		名	予 教	科	の	学	習	の	記	録						2	外	玉	語	活	動	0)	記	録		
		I	1	鼰 ,	点 5	別	学	習	状	況					学	習着	舌	動		_		評			価	
教科	観	点	_			学 :	年	1	2	3	4	5	6	学年					観点							
	国語	への関	心・意	<b>欲・</b>	態度																					
玉	話す	<ul><li>聞く</li></ul>	能力											5												
	書く	能力																								
	読む	能力																								
語	言語	につい	ての知	識・	理解	• 技 i	能							6												
	社会	的事象	への関	心•	意欲	· 態	度	/	7							Ý.	総	合 的	な学	習:	の時	間	の記	録		
社	社会	的な思	考・判	断				-/							学	習	活	動		_		評			価	
	観察	<ul><li>資料</li></ul>	活用の	技能	・表	現		/						学年					観点							
			につい				解	/	/													T				
								/	/																	
	算数	への関	心・意	欲•	熊度									3												
算	数学	的な考	え方																							
<i>&gt;</i> 1			につい	ての	表現	· 如 :	理																			
数			につい																			-				
<i>&gt;</i>	ж±	. ( 🖂 //2	,= - ,		7111 105%	-11/	/11																			
	白 伙	事象へ	の関心	、• 音	欲 •	能度		-	<del>-</del>					4												
理		かな思		ıE.	HYN	100 100		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>					r												
			· つ :の技能	• 丰	現			+	+																	
			ついて			平田 布忍		+	<del>                                     </del>																	
17	日然	ず豕に		V) AII	I DEX.	生件		/	/																	
	上江	へ <i>の</i> 押	心・意	· 2h -	能产				$\vdash$	_	<del>                                     </del>	/	<del>,</del>													
4-			につい				印			-/	/	-/	/	5												
			や自分							+	<del>                                     </del>	-/-	<del>  / -</del>	5												
活	分儿	は果児	· ~ 日刃	()	, , , ,	V) X(	11 5			/	/	/	/													
	立法	a (D)	λ <del>±</del>	Who .	<b>张</b> 庄					_	/		_													
			心・意																			+				
音			受や表	現の	上大																					
)ÁC		の技能												G												
楽	塩 貝	の能力												6												
[जर्ग	`#: π/s	a 0 HI	) <del>**</del>	Who .	<b>张</b> 庄																					
	_		心・意		悲皮																					
			の能力													#-t-		Dil	3T.	and a	L	<b>D</b>	<b>⊕</b> 1	EΔ		
		的な技												-	rta -	特		別	活	動	-	の	記	録		
1'F	监 貝	の能力												内		_	$\sim$	_	学 年	1		2	3	4	5	6
	,-,,-	11. 7	~ == `	wire		Alt of			<del>  ,</del>		<b>—</b>				及活動											
			の関心			態度		-/	<del>- /</del>	-/	<del>                                     </del>				<b>童会活</b>											
			工夫す	る能	力			_/_	_/	_/	_/				ラブ活											
		の技能			-11				//	$\perp$	/			字科	交行事											
庭	家庭	生活に	ついて	の知	職・	埋解		/	/_	/	/_					行			助 一	0			記	録		
	1000	cho hita internal	<i>+</i> ^	Ф HH	5	'n o'	44×		<del> </del>		_				目 44.3	u. > -	121 1	$\overline{}$	学 年	1	- 4	2	3	4	5	6
			<ul><li>安全へ</li></ul>													生活習				-	_					
体			・安全に	つい	(の思	以有・	刊断									力の同	미上	-		-	_		-			
	_	の技能			L. 34.	~m ·	tan .								主・自	<b></b>				-						
育	健康	<ul><li>女全</li></ul>	につい	(0)	知識	• 埋1	<b>芦</b>	_	/						壬感					-	_		-			
		-			±17					بار			<u> </u>		ま工夫		-			+						
22 hr	製力	II			評	m 4V	، مياپ	ár I		定	<u>ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب </u>	- //	- <del></del>			• 協力		. =#:		+						
	教科	国語	社会	算数	X P	里科	音	栄	図画工	作	家庭	14	育			・ 自 タ	公 変	護		-	_					
3					+		-	+		+		+			<b>労・奉</b>					+						
4	_			<u> </u>	_		<u> </u>			_	_	-			E · 公					-						
5				-			-			-		-		公主	民心•	公徳心	い			-	_		-			
6				<u> </u>		U i				<i> </i>		1					_	<b>⊋</b> ⊓			æ					
\ \ \ \ \ \	- 4x7 ×	₩ n ₩.	山南岸。	1 11	日申しよに	出	<del>左</del> 岸:	7 */-	шь	欠	. 1			の			Ī	記			録					
		業日数			出席しなけ		次 席	コ数	山川川	口爱						備						#	夸			
学年	1		忌引等の日数	i 6	ない日数						-															
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6						1			l		1															

	自立活動の記録	入学時の障害の状態
第 1 学 年	第 4 学 年	
第2学年	第 5 学 年	
第 3 学 年	第 6 学 年	
	総合所見及び指導上参考となる諸事	事 項
第 1 学年	第 4 学 年	
第2学年	第 5 学 年	
第3学年	第 6 学 年	

- (注)「総合所見及び指導上参考となる諸事項」の欄には,以下のような事項などを記録する。
  - ①各教科や外国語活動,総合的な学習の時間に関する所見
  - ②特別活動に関する事実及び所見
  - ③行動に関する所見
  - ④児童の特徴·特技,学校内外における奉仕活動,表彰を受けた行為や活動,知能,学力等について標準化された検査の結果など指導上参考となる諸事項
  - ⑤児童の成長の状況にかかわる総合的な所見