

教科等名	学年	言語活動の特色事例	単元名	主たる分類	関係する分類	ページ
国語	P19～	国1 1年 読んだ本について好きなどころを紹介する事例	本の小箱を作ってお気に入りの本を紹介しよう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	19
		国2 1年 伝えたいことを簡単な手紙に書く事例	がんばっていることを手紙で知らせよう	(2)イ	(1)ア(ii)	21
		国3 2年 見付けたことを報告したり、それを聞いて感想を述べたりする事例	見付けたことを知らせよう	(1)ア(ii)	(1)ア(i)	23
		国4 2年 事物について説明した文章を読み紹介したいことを書く事例	読んで調べたことを紹介文に書こう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	25
		国5 2年 大好きな場面を繰り返し読みながら物語を演じる事例	お話の大好きな場面をペープサートで演じよう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	27
		国6 2年 好きなシリーズ作品を見付け、楽しんだり想像を広げたりして読む事例	シリーズのお話を楽しもう	(1)イ(i)	(2)イ	29
		国7 2年 神話・伝承などの読み聞かせを聞いたり発表し合ったりする事例	言い伝えられているお話を楽しもう	(2)イ	(1)イ(i)	31
		国8 3年 考えをまとめたり、意見を述べ合ったりする事例	司会や提案の仕方を工夫し、話し合って考えをまとめよう	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	33
		国9 3年 読んで疑問に思っ調べてきたことを基に報告文に書く事例	『野さいブック』でみんなに知らせよう！野さいのよさ	(1)ア(ii)	(1)イ(i)	35
		国10 3年 出来事を説明するスピーチを行う事例	心に残った出来事を説明しよう	(1)ア(ii)	(2)イ	37
	国11 3年 想像したことを基に物語を書く事例	ぼうけん物語を書こう～登場人物の特徴や、主人公が考える作戦を工夫して書こう～	(1)イ(i)	(2)イ	39	
	国12 3年 写真資料を用いて説明文を書く事例	発見したことを写真を使って説明する文章を書こう	(1)ア(ii)	(1)ア(i)	41	
	国13 3年 俳句を音読・暗唱したり好きなものを紹介したりする事例	俳句に親しもう	(2)イ	(1)ア(i)	43	
	国14 4年 ファンタジーを読み、感想を述べ合う事例	ファンタジーを楽しもう	(1)イ(i)	(2)ア	45	
	国15 4年 紹介したい本を取り上げて説明する事例	「読書新聞」でお気に入りの物語を説明しよう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	47	
	国16 5年 事物のよさを多くの人に伝えるための文章を書く事例	町のよさを伝える推薦文を書こう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	49	
	国17 5年 編集の仕方や記事の書き方に注意して新聞を読む事例	新聞の読み方を考えよう	(1)ア(i)	(1)ア(ii)	51	
	国18 5年 親しみやすい古文について内容の大体を知り、音読する事例	古文を声に出して読んでみよう	(2)イ	(1)イ(i)	53	
	国19 6年 課題を解決するために文章を利用し、資料を提示しながら説明する事例	情報を集めて効果的に説明しよう	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	55	
	国20 6年 調べたことやまとめたことについて、討論をする事例	討論会をしよう	(1)イ(ii)	(2)ア	57	
	国21 6年 本を読んで推薦の文章を書く事例	本の魅力を推薦しよう	(1)イ(i)	(2)イ	59	
	国22 6年 新聞記事から材料を収集し、提案する意見文を書く事例	自分の考えを提案する意見文を書こう	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	61	
社会	P63～	社1 3年 調べたことを確かめ合う事例	学校の周りの地域の様子	(1)ア(i)	(1)ア(ii)	63
		社2 3年 話し合いにより互いの考えを発展させる事例	お店のしごととわたしたちの暮らし～なぞがいっぱいお店屋さんとののねだん～	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	65
		社3 4年 学んだことを振り返り自分の思いや考えを表現する事例	事故から人々の安全を守る	(2)イ	(1)ア(i)	67
		社4 4年 実感を伴う言葉で話し合う事例	水はどこから	(1)ア(ii)	(1)イ(i)	69
		社5 4年 課題について構想を立てて提案する事例	県の特徴を地域の資源の保護・活用から探る	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	71
		社6 4年 互いの考えを伝え合い、自分の考えを発展させる事例	伝統的な工業のさかんな町	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	73
		社7 5年 社会的事象と関係付けて、自分の考えを深める事例	気候条件から見て特色ある地域の人々の生活	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	75
		社8 5年 互いの考えを伝え合い、集団の考えを発展させる事例	自然災害を防ぐ	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	77
		社9 5年 調査結果を分析して自分の考えを説明する事例	りんごづくりのさかんな津軽平野	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	79
		社10 5年 学んだことを生かして構想し提案する事例	自動車をつくる工業 ～未来を考えた自動車の開発～	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	81
		社11 6年 互いの予想について資料を活用して吟味する事例	縄文のムラから古墳のクニへ	(1)イ(ii)	(1)ア(i)	83
		社12 6年 互いの考えを伝え合い、自分の考えを発展させる事例	徳川家光と江戸幕府	(1)イ(ii)	(1)ア(i)	85
		社13 6年 予想や仮説を立てて調べ、自分の考えを説明する事例	わたしたちの願いを実現する政治	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	87
		社14 6年 課題を解決するための計画を考えてまとめる事例	世界の平和と日本の役割	(1)イ(ii)	(2)イ	89
算数	P91～	算1 1年 計算の意味や計算の仕方について具体物を用いて説明し合う事例	3口の計算	(1)ア(i)	(1)ア(ii)	91
		算2 2年 2位数の減法の計算の仕方を図で表現し、表現の仕方を高める事例	2けたの数のひき算	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	93
		算3 2年 文章問題の立式の根拠を図を用いて説明する事例	たし算とひき算の関係	(1)ア(i)	(1)ア(ii)	95
		算4 3年 自力解決の中で自分の表現を見直し修正する事例	わり算	(1)ア(i)	(1)イ(ii)	97
		算5 4年 図を用いて話し合うことで分数の意味を理解する事例	分数	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	99
		算6 4年 友達の考えを学び、隣同士で確認し合った後、よさを話し合う事例	面積	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	101
		算7 4年 隣同士で理解し合えなかったことを全体で話し合い、解決する事例	角とその大きさ	(1)ア(ii)	(1)イ(ii)	103
		算8 5年 算数の用語を適切に使う事例	図形の内積	(1)ア(i)	(1)イ(i)	105
		算9 5年 体験して感じたことを表現する事例	単位量当たりの大きさ	(1)ア(i)	(1)イ(i)	107
		算10 5年 表からきまりを帰納的に見だし、そのことを活用する事例	立方体や直方体の体積	(1)ア(i)	(1)イ(ii)	109
		算11 5年 適切なグラフを選択し、グラフに表現する事例	円グラフや帯グラフ	(1)ア(ii)	(1)イ(i)	111
		算12 6年 計算の仕方を筋道を立てて説明する事例	分数のかけ算	(1)ア(ii)	(1)イ(i)	113
		算13 6年 算数の用語を適切に用いて説明する事例	縮図や拡大図	(1)ア(i)	(1)ア(ii)	115

※「言語の役割を踏まえた分類」は、本書第2章に対応した分類。

※言語の役割を踏まえた分類

教科等名	学年	言語活動の特色事例	単元名	主たる分類	関係する分類	ページ	
理科 P117～	理1	3年 データを解釈し、集団で協議する事例	風やゴムの働き	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	117	
	理2	3年 回路図に表現することで科学的な言葉や概念の習得を図る事例	電気の通り道	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	119	
	理3	3年 科学的な言葉や概念を習得し、実際の自然を見直す事例	昆虫と植物	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	121	
	理4	4年 イメージと現象を結び付けて表現する事例	空気と水の性質	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	123	
	理5	4年 モデル図を活用しながら、考察し表現する事例	人の体のつくりと運動	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	125	
	理6	4年 グラフを基にした討論を通して、考察し協同で解決する事例	天気の様子	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	127	
	理7	5年 モデル図の活用を通して、討論・協同を促進する事例	物の溶け方	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	129	
	理8	5年 討論により実験を構想し、協同で追究する事例	植物の発芽、成長、結実	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	131	
	理9	5年 科学的な言葉や概念を使って、事象を解釈し説明する事例	流水の働き	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	133	
	理10	6年 きまりや法則を日常生活の中で見直し、解釈し、説明する事例	てこの規則性	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	135	
	理11	6年 体感を通して、感受したことを表現する事例	電気の利用	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	137	
	理12	6年 推論したことをモデル図や立体モデルで表現する事例	月と太陽	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	139	
生活 P141～	生1	1年 自分の成長を振り返り、自らの成長に気付く事例	こんなに大きくなったよ	(1)ア(i)		141	
	生2	2年 他者と関わり進んで交流する事例	知って、伝えて、大すきこの町	(2)ア		143	
音楽 P145～	音1	2年 感じ取ったことを絵やデザインなどで表し、感受の根拠を言葉で伝え合う事例	いろいろな音の色～金管楽器の音色～	(2)イ	(1)イ(ii)	145	
	音2	4年 体を動かす活動によって、楽曲の特徴に気付かせる事例	音楽を体で感じ取ろう	(2)イ	(1)イ(ii)	147	
	音3	6年 音楽を形づくっている要素をよりどころに、楽曲のよさや表現の工夫を説明する事例	君はマエストロ！ ー指揮者になって音楽表現をつくり出そうー	(1)イ(ii)	(2)イ	149	
図画 工作 P151～	図1	2年 形や色などについての気付きを深める事例	私の色紙	(2)イ	(1)ア(ii)	151	
	図2	4年 話し合いを行うことで発想や構想を深める事例	白い色	(2)ア	(2)イ	153	
	図3	6年 互いの意見を伝え合うことで見方や感じ方を発展させる事例	作品の気持ち	(1)イ(ii)	(2)ア	155	
家庭 P157～	家1	5年 実習レポートを基に話し合い、言葉を実感を伴って理解させる事例	ポイル博士の技を究める ～ゆで方大研究～	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	157	
	家2	6年 学習カードや発表方法を工夫し、課題解決を図る事例	めざせ洗たく名人	(1)ア(ii)	(1)ア(i)	159	
体育 P161～	体1	3年 規則を工夫したゲームを通して、コミュニケーションを図る事例	みんなでねらうぞタッチダウン！「フラッグフットボール」（ゴール型ゲーム）	(1)イ(ii)	(2)ア	161	
	体2	3年 (保健)	意見を分類したり、考えの共通点や違いを話し合うことで理解を深める事例	毎日の生活と健康～健康によい一日の生活の仕方を考えよう～	(1)イ(ii)	(2)ア	163
	体3	5年 (保健)	犯罪被害によるけがの防止について、グループの話し合いやブレインストーミングを行い、思考を促す事例	けがの防止～犯罪被害によるけがの防止～	(1)イ(i)	(1)イ(ii)	165
	体4	6年	ポイントを焦点化した言葉を生かして課題解決を図り、技能の向上を目指す事例	速く！美しく！（ハードル走）	(1)イ(i)	(2)イ	167
道徳 P169～	道1	1年 自己の振り返りで考えを整理して、学び合う楽しさを味わわせる事例	どこでやめるか（節度）	(2)ア	(2)イ	169	
	道2	2年 児童が道徳的価値に関わる自分の感じ方や考え方を表現する場を工夫した事例	いきものきもちになって（動植物愛護）	(2)ア	(2)イ	171	
	道3	3年 話し合い活動を通して、一人一人の児童に自分の思いを表現させる事例	心から友を思う（友情）	(2)イ	(2)ア	173	
	道4	4年 書く活動を通して児童にねらいとする道徳的価値に関わる自分自身の考えをもたせた事例	社会のルールを守る（公德心）	(2)ア	(2)イ	175	
	道5	5年 書くことで自分自身を振り返らせ、発表し合う中で感じ方や考え方を明確にさせる事例	だれに対しても（親切）	(2)イ	(2)ア	177	
	道6	5年 自分と異なる考えや思いに接することができるように工夫した事例	集団での責任を果たす（役割自覚・責任）	(2)イ	(2)ア	179	
外国語 活動 P181～	外1	5年 聞く・話す意欲を高めるとともに意見と根拠を述べることでより理解し合えることに気付く事例	スペシャルデー・スペシャル教科時間 割表をつくらう「英語ノート1」 Lesson8	(2)イ	(2)ア	181	
	外2	5年 聞く・話す必然性のある場面を設定して通じ合う喜びを体得する事例	クイズ大会をしよう「英語ノート1」 Lesson7	(2)イ	(2)ア	183	
	外3	6年 積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する事例	将来の夢を紹介しよう「英語ノート2」 Lesson9	(2)イ	(2)ア	185	
	外4	6年 相手意識をもって積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する事例	未来へ提案！～こんな車、どうですか？～	(2)イ	(2)ア	187	
総合的な 学習の 時間 P189～	総1	3年 多面的にまたは細分化してとらえた情報を、関連付け類型化する力を育てる事例	伝えよう！美山の自慢	(1)イ(i)	(1)ア(i)	189	
	総2	3年 情報を整理して多面的に思考する力を育成する事例	原っぱ大作戦	(1)イ(ii)	(2)ア	191	
	総3	4年 空間軸で情報整理する力を育てる事例	復活させよう！地域が愛した『大久保つつじ』	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	193	
	総4	4年 複数の視点で分析したり比較して考えたりする力を育成する事例	育てて、作って、楽しもう ー内藤唐辛子復活大作戦ー	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	195	
	総5	4年 資料や体験を比較し分析することで課題を設定する事例	鶴見川探検隊	(1)イ(ii)	(1)イ(i)	197	
	総6	4年 異なる視点で分析し考える力を育てる事例	復活させよう！地域が愛した『大久保つつじ』	(1)イ(ii)	(1)ア(ii)	199	
	総7	5年 学んできたことを関連付け表現する力を育成する事例	わたしたちの町に伝わる人形浄瑠璃	(1)ア(ii)	(1)イ(i)	201	
	総8	5年 比較し分類する思考力を育てる事例	今田のサギソウ復活大作戦	(1)イ(ii)	(1)ア(ii)	203	
	総9	5年 マトリックス表で比較したり分類したりする力を育成する事例	ハツラツMyタウン大作戦	(1)イ(i)	(1)ア(ii)	205	
	総10	6年 動画から情報を取り出し、分析する力を育てる事例	未来を見つめて	(1)ア(i)	(1)イ(i)	207	
	総11	6年 パネルディスカッションで学習成果を統合する力を育成する事例	心をひかれた人に会いに行こう	(1)イ(ii)	(1)ア(ii)	209	
	総12	6年 視点をもとに分析し、判断する力を育成する事例	ユニバーサルデザインを考えよう	(1)イ(ii)	(1)ア(ii)	211	
特別 活動 P213～	特1	学級活動 学級生活の改善を図るために折り合いを付ける力を育成する事例	『みんなで遊ぶ日』の遊びを見直そう	(1)イ(ii)	(2)ア	213	
	特2	児童会活動 多様な意見をまとめる力を育成する事例	6年生の卒業を祝う集会を開こう	(1)イ(ii)	(2)ア	215	
	特3	学校行事 体験したことをまとめ、伝え合う力を育成する事例	集団宿泊教室を有意義な活動にしよう	(2)イ	(1)ア(ii)	217	