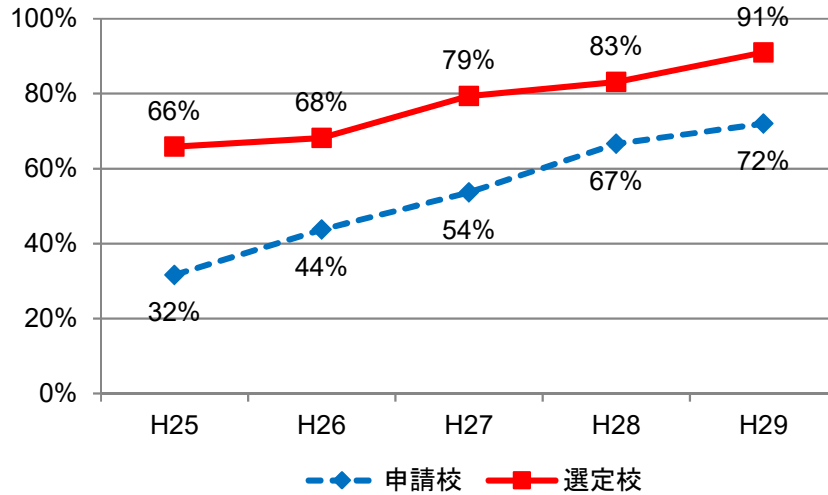


私立大学等改革総合支援事業の成果(5カ年の推移)

タイプ1

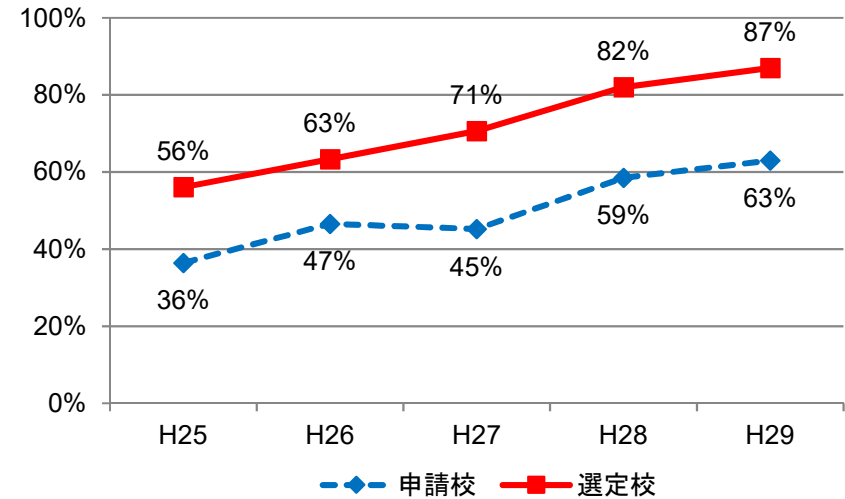
学修成果の把握

※全学部等で実施している



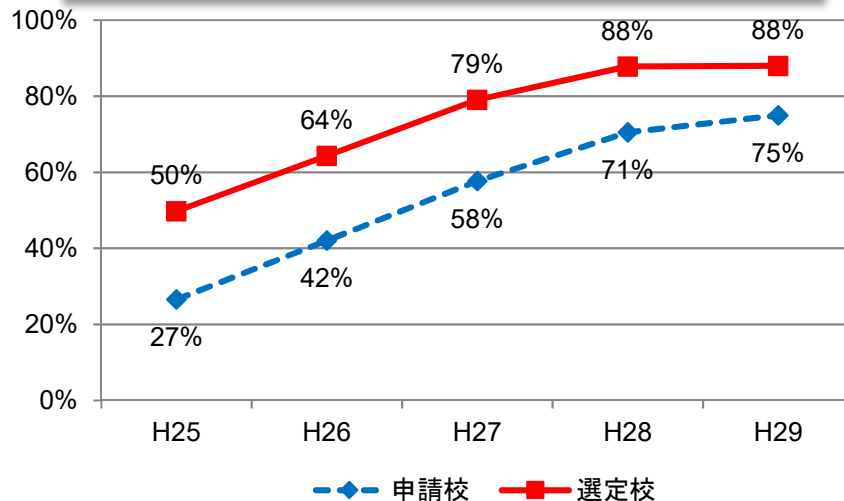
教員の教育面における評価制度

※全学部等で実施している



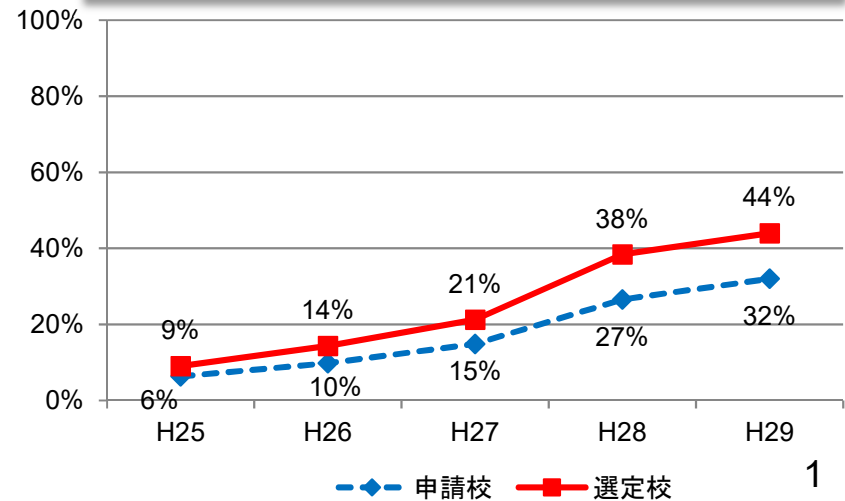
履修系統図又はナンバリングの実施

※全学部等で実施している



成績評価におけるGPA制度の導入

※全学部等で導入かつ進級判定等の基準として用いている

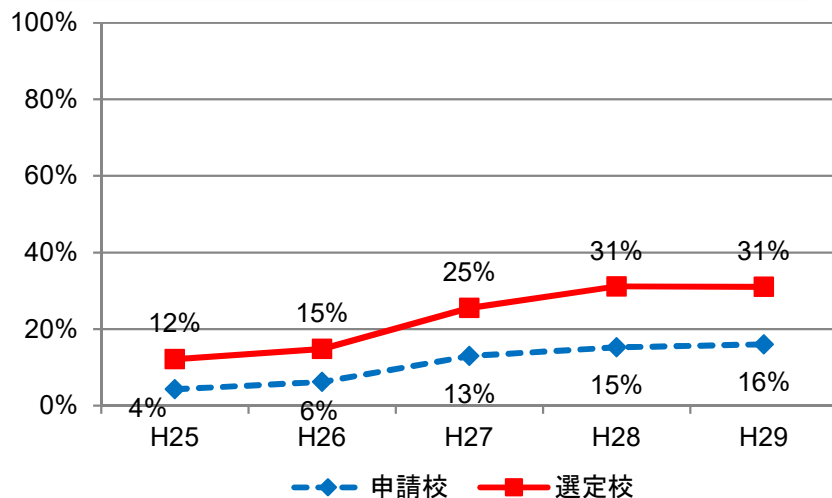


私立大学等改革総合支援事業の成果(5カ年の推移)

タイプ2

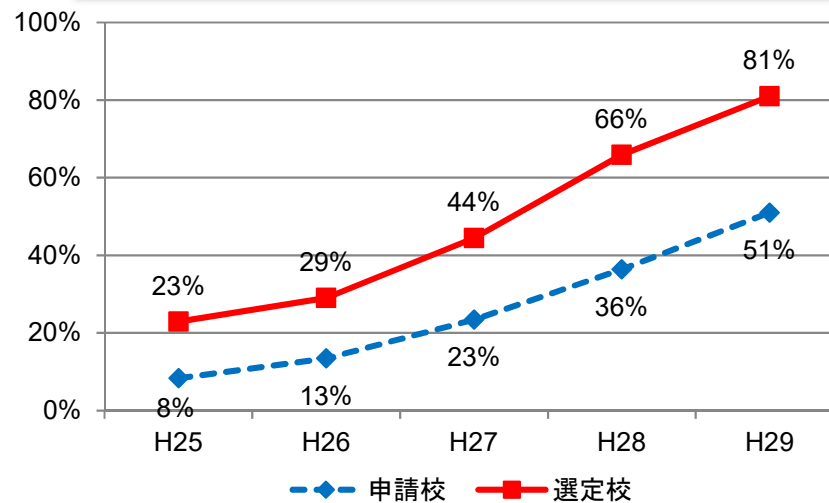
地域を対象とした課題解決型学習等の必修化

※8単位以上を必修としている

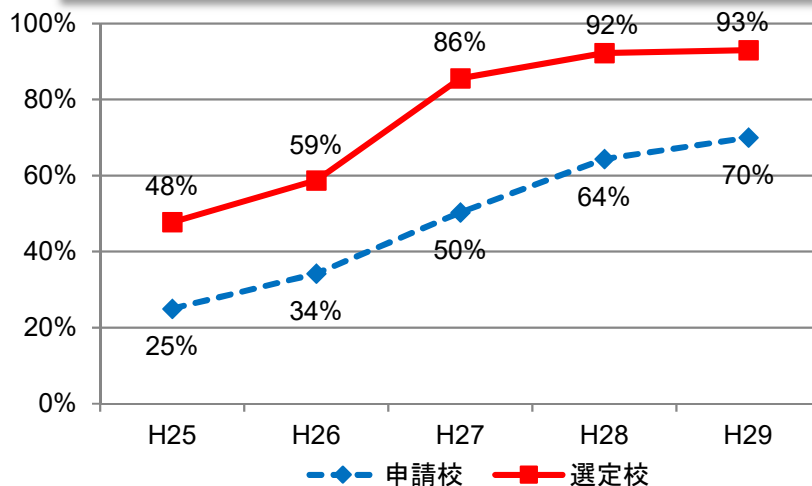


教育課程編成時の自治体等からの意見聴取

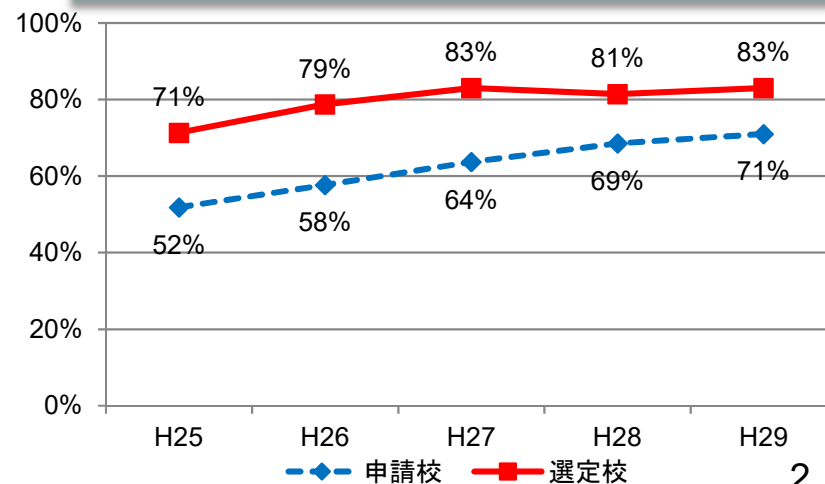
※全学部等・研究科で聴取している



高齢者向けの生涯学習事業等の実施



多様な履修形態の整備

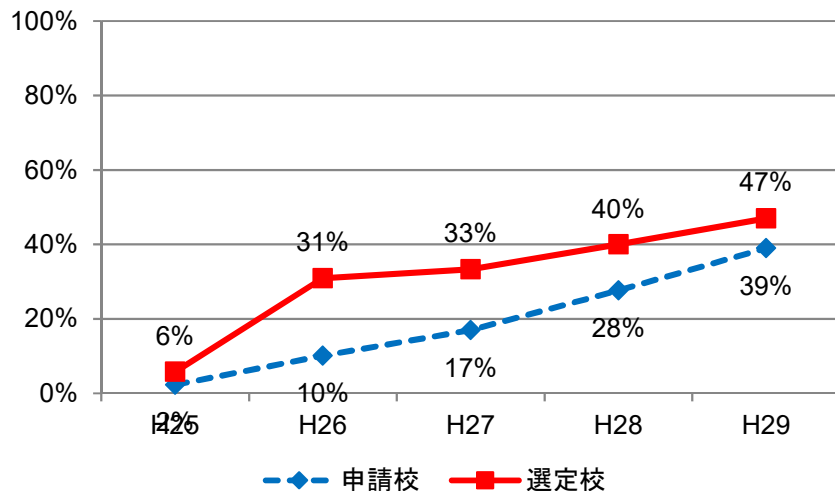


私立大学等改革総合支援事業の成果(4カ年の推移)

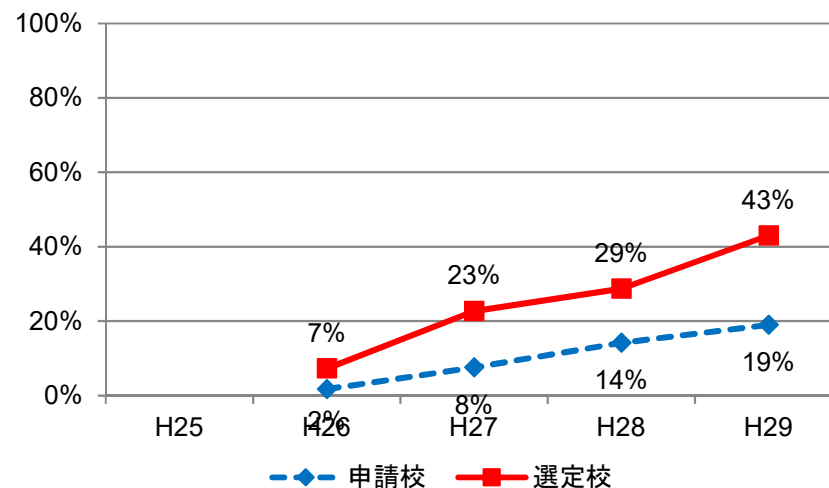
タイプ3

教育課程編成時の業界別団体等からの意見聴取

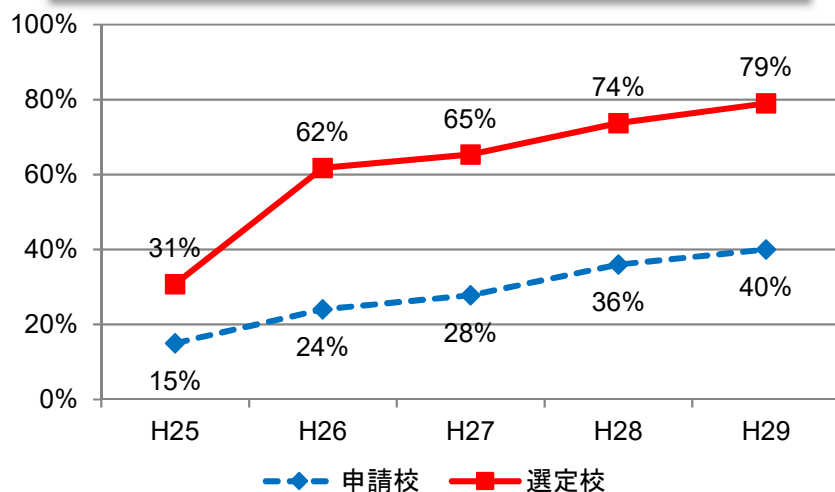
※全学部等・研究科で聴取している



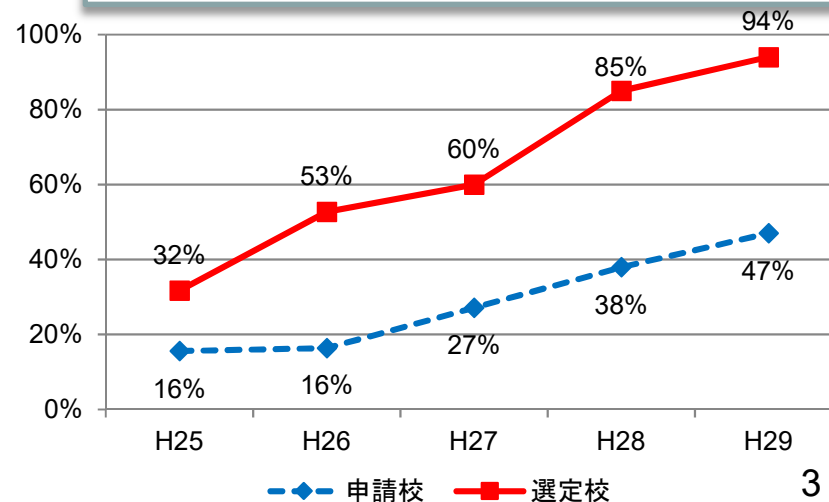
大学発ベンチャー



教育プログラムの共同開発



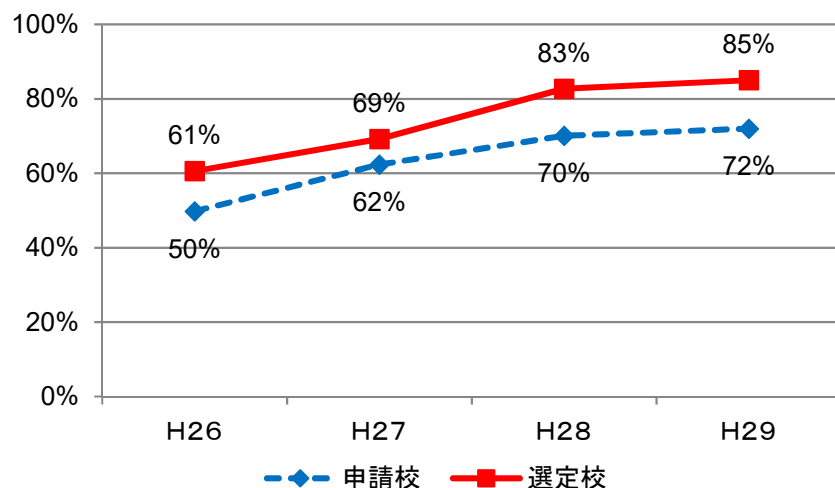
大学等との共同研究の実施



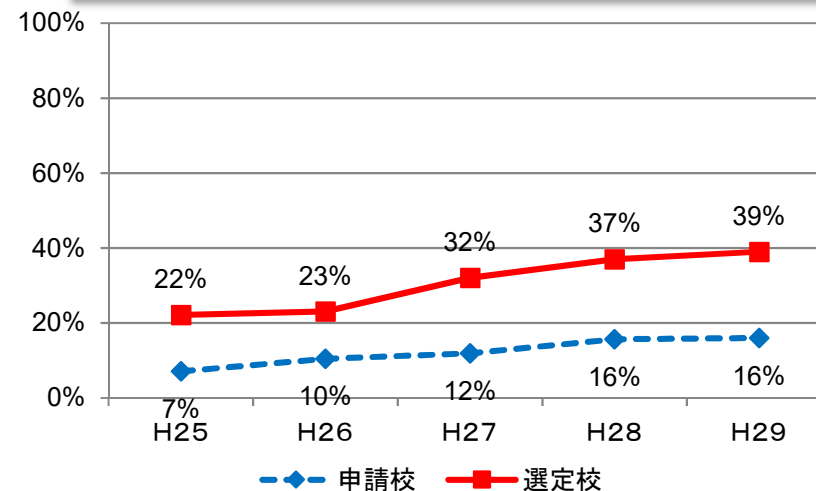
私立大学等改革総合支援事業の成果(4カ年の推移)

タイプ4

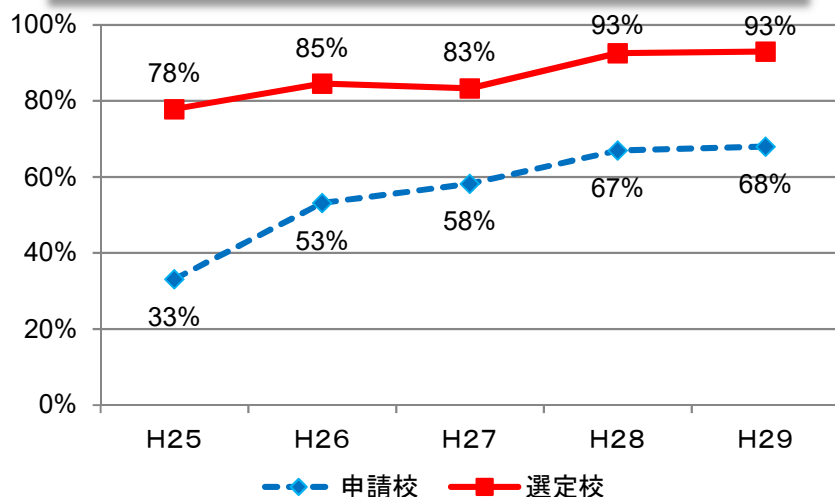
能力別クラス編成の実施



外国語のみでの履修による卒業又は課程の修了



海外でのインターンシップの実施



海外大学とのダブル・ディグリー

※大学間交流協定を締結かつ学生の派遣実績がある

