

平成28年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
生徒調査票(第2学年)

中学校
中学校教員
特別支援学校

性別 男 女 No.

実技に関する調査 2問テストをする科目については、最良の記録を記入してください。また、他の項目には併記も記入してください。

1 握力 ※小人数以下は切り捨て

右 kg kg

左 kg kg

2 上体起こし

※小人数以下は切り捨て

20mシャトルラン ※初めまで記入

5 分 秒

6 50m走 ※初めまで記入

7 立ち幅とび ※小人数以下は切り捨て

cm cm

8 ハンドボール投げ ※小人数以下は切り捨て

m m

(1)身長 (小人数1位まで)

cm . kg

質問紙調査(質問紙集まる3週間ある) ※特に注意がない場合は、回答は当てはまる番号を「0」塗ってください。

1 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをするのが好き やや好き やや嫌い 嫌い

2 自分の体力に自信が持てますか。 自信がある あまり自信がない 自信がない

3 あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。 大切 やや大切 あまり大切ではない 大切ではない

4 中学校を卒業した後、主体的に運動やスポーツをする時期を持つたいと思いますか。 思う 思わない 分からない

5 みんなの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計1日おおよそ何回くらい行っているですか。そのうち、それぞれの曜日の間に入っている回数、そのうちの半分が占める時間についても、下の()内に記入してください。

月	火	水	木	金	土	日
()	()	()	()	()	()	()
()	()	()	()	()	()	()

※運動やスポーツをしないう場合は「0分」と記入してください。必ず「分」に単位を記入すること。

6 朝は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める) 毎日食べる 食べない日もある 食べない日が多い 食べない

7 夕飯は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める) 毎日決まった時間に食べる 時間は決まっていなくても毎日食べる 食べない日もある 食べない日が多い 食べない

8 毎日のくらい遊んでいますか。 8時間以上 6時間以上8時間未満 6時間未満

9 あなたの平日(月～金曜日)について聞きます。1日にどれくらいの間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームを含む) 5時間以上 3時間以上5時間未満 1時間以上3時間未満 1時間未満 全く見たり、聞いたりしない

10 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。 運動部 文化部 地域のスポーツクラブ 所属していない

10-1 質問紙で「運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか。」と聞かれたら、 自分からすすんで 先生に勧められたから 家の人に勧められたから その他

10-2 質問紙で「運動部や地域のスポーツクラブに所属していますか。」と聞かれたら、 友達にさせられたから 家の人や友達が入っていたから その他

10-3 好きな、興味のある種目を行ってください。自分のペースで行うことができます。できるだけ生活向上で計画し、取り組むことができます。友達と楽しめる様々な種目を行ってください。よい指導員に教えてもらえる練習日数、時間がちょうどよいくらい。部活動等として運動やスポーツは行っていないか。 好きな、興味のある種目を行ってください。 散歩 自転車 スクールバス 遊園地/バス/電車・自家用車

11-1 質問紙で「徒歩」と答えた人は、 5分以上 10分以上 20分以上 30分以上 60分以上

11-2 質問紙で「自転車」と答えた人は、 5分以上 10分以上 20分以上 30分以上 60分以上

11-3 質問紙で「スクーター」と答えた人は、 5分以上 10分以上 20分以上 30分以上 60分以上

その時間を教えてください。

裏面に続きます。

0003

12	親の人から運動やスポーツを積極的に行うことを勧められることがありますか。	16	保健体育の授業は楽しいですか。
13	運動を行うこと。	17	自分の保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て、ねらい)が示されていますか。
14	食事をしっかりと取ること。	18	自分の保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。
15	よく寝ること。	19	自分の保健体育の授業では、友達と助け合った行動を褒めるような活動を行っていますか。
		20	自分の保健体育の授業では、授業中に先生に個別にコツやポイントを教えるてもらったことがありますか。
		21	自分の保健体育の授業では、授業中に先生に個別にコツやポイントを教えるてもらったことがありますか。
		22	保健体育の授業で学んだことを、授業以外の時間でも行うことができますか。
		23	今、保健体育の授業で学習している内容は、あなたの将来に役に立つと思いますか。
		24	放課後や学校が休みの日、ボールなどを使って遊べる運動をすることがありますか。
		25	放課後や学校が休みの日、器械やうんていなど遊ぶのを楽しめる運動をすることがありますか。
		26	放課後や学校が休みの日、運動部活動や地域のスポーツクラブ以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする機会がありますか。
		27	学校で行う運動会などの行事で、目標をもって取り組んでいるのはどれですか。学校で行事の名前が違っていても、近いものを全て選んでください。
		28	学校で行う運動会などの行事で、目標をもって取り組んでいるのはどれですか。学校で行事の名前が違っていても、近いものを全て選んでください。
		29	オリンピック・パラリンピックの種目を自分で行ってみたい日本で行うことになりましたが、あなたは今、どの種目に参加したいですか。その理由を教えてください。
30	次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。	31	次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。
32	次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。	32	次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。

0004

学校質問紙調査票は、オンライン上による入力となります。
 下記のURLにアクセスして、回答してください。
 その際、学校コードとパスワードが必要となります。本調査の送付状に記載しています。
 入力期間は、平成28年5月16日(月)～6月30日(水)です。
 ※調査用紙による提出は、ありません(オンライン入力のみ受け付けます)。
 ※生徒調査票の提出締切は、7月31日(日)までです。

●URL

<https://enq.netr.jp/tik>

●QRコード



※回答は、オンライン上で入力してください。
 ※調査対象学年のH27・28年度の状況を確認して回答してください。

学校概要(生徒数・学級数・教員数・校種・都市圏区分)	
校種	1. 中学校 2. 特別支援学校
全校の生徒数	1. 男子()名 女子()名 (内特別支援学級 男子()名 女子()名) 2. 男子()名 女子()名
第2学年の生徒数	1. 男子()名 女子()名 (内特別支援学級 男子()名 女子()名) 2. 男子()名 女子()名
第2学年の学級数	1. ()学級 (内特別支援学級 ()学級) 2. ()学級
第2学年の学級編成	1. 単式 2. 複式
保健体育科教員数	専任()名 常勤講師()名 非常勤講師()名 ※ない場合は「0」
※ 都市圏区分	1. 大都市(政令指定都市及び東京23区) 2. 中核市 3. その他の都市 4. 町村 5. へき地
壁外運動場	確保できる連続 約()m ※四捨五入し10m単位 確保できるラック 1. 100m未満 2. 100m以上150m未満 3. 150m以上200m未満 4. 200m以上
回答作成者の名前	※不明な場合がある場合、問い合わせてください。
回答作成者の職名	1. 校長 2. 副校長・教頭 3. 教務主任 4. 保健体育主任 5. 第2学年学級担任 6. その他

(1) 生徒の体力・運動能力の向上に係る取組について	
1 平成27年度に、第1学年に対して、体力・運動能力の向上のための学年として目標を設定していましたか。	1. 設定していた 2. 設定してなかった
2 平成27年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を、学年ごとの目標と別々に設定しましたか。	1. 設定していた 2. 設定してなかった 3. 行っていない
3 または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありません)。	1. 行っている 2. 行う予定である 3. 行っていない
(2) 学校の保健体育授業について	
平成28年度の保健体育授業の授業について聞きます。	

4	貴校において、平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。	1. 行った 2. 行う予定である 3. 特定の学年のみ行った 4. 特定の学年のみ行う予定である 5. 行わない(行う予定はない)
5	保健体育の授業の前で、その授業の目標(目当てやねらい)を生徒に示す活動を導入していますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れている 4. 全く取り入れていない
6	保健体育の授業の後で、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れている 4. 全く取り入れていない
7	保健体育の授業では、生徒同士で話し合った内容を発表し合う活動を取り入れていますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れている 4. 全く取り入れていない
8	保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を導入していますか。	1. いつも取り入れている 2. だいたい取り入れている 3. あまり取り入れている 4. 全く取り入れていない
9	保健体育の授業で、授業中にITを活用していますか。	1. 活用している 2. 活用していない
10	保健体育の授業で努力を要する生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか。(複数回答可)	1. 授業中にコマやポイントを重点的に教えている 2. 授業中に生徒自ら工夫して行えるようにしている 3. その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている 4. 生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している 5. 教員や支援のまねを促している 6. 友達同士で教え合いを促している 7. 授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている 8. 授業外の時間にも教えている 9. 授業外の時間に生徒自ら練習するよう促している 10. 授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている 11. 特にしていない 12. 努力を要する生徒はいない
11	普段の保健体育の授業で、教員1名あたりが指導する生徒の人数は、およそ何人ですか。(教員には、ITや加配職員を含みます。特定の生徒の実態を行う支援員等は除きます)。	1. 10人未満 2. 10人以上20人未満 3. 20人以上30人未満 4. 30人以上40人未満 5. 40人以上
12	保健体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなどの理由から、平成28年度の第2学年の指導体制において、両学年の保健体育授業を続けて行っていますか。	1. 原則として連続して配当している 2. 半程度まで連続して配当している 3. ほどんど連続して配当していない 4. 単学級である
(3) 学校における保健体育授業以外の取組について		
学校における授業以外の取組について聞きます。		
13	平成27年度に、第1学年に対して、保健体育の授業以外で生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
14	平成27年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
14	14-1(質問14で1に回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	1. 1年間を通して行った 2. 半年程度行った 3. 3か月程度行った 4. 1か月程度行った
14	14-2(質問14で1に回答した学校) その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)	1. 始業前 2. 昼休み 3. 放課後 4. その他
14	14-3(質問14で1に回答した学校) どのような活動を行いましたか。(複数回答可)	1. 縄跳び 2. ランニング 3. 体操 4. 球技 5. 複合した活動 6. 運動遊び 7. 生徒の自主性に任せて特定していない 8. その他
14	14-4(質問14で1に回答した学校) その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)	1. 縦割り(異学年)での交流を行った 2. 生徒による自主的な準備・計画を取り入れた 3. 学級対抗などの対戦形式を取り入れた 4. 数値目標を設定した 5. 記録カードなどを用い自己の成果を記録した 6. 生徒が行える運動遊びのリエーションを増やした 7. その他

14-5(質問14で1に回答した学校) その活動を行う上で、施設や環境整備においてどのような工夫をしましたか。(複数回答可)	1. 体育館を自由に使えるようにした 2. 運動道具を自由に使えるようにした 3. 運動できる場所を曜日や学年で区分けした 4. ボールを投げられる運動が安全にできる方法を工夫して場所を確保したりした 5. 自然に運動ができるように道具の配置を工夫した 6. 身近なものでできる道具を考案した 7. その他
15 学校で実施しているすべての体育的行事を選択してください。(複数回答可)	1. 運動会・体育祭 2. 水泳記録会(大会) 3. 持久走大会 4. 陸上記録会(大会) 5. 球技大会 6. スキー大会(大会) 7. スケート教室(大会) 8. 身体活動を伴う野外活動(臨海学校、林間学校など) 9. 縄跳び大会 10. その他
16 健康三原則(運動、栄養(食事)、睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。	1. 様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2. 機会をとらえて伝えている 3. 伝えるかどうかは担当や担任に任せている 4. 特に伝えない
生徒の運動習慣の把握について聞きます。	
17 平成27年度に、第1学年の生徒の地域のスポーツクラブの参加など、学校体育活動外での運動実施の状況について把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握してなかった
17-1(質問17で1に回答した学校) どの学年でも把握していましたか。	1. 把握していた 2. 把握してなかった
部活動について聞きます。	
18 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)	1. 顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている 2. 複数校合同での活動をしている 3. 地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている 4. 外部の有識者を招いて研修会を開催している 5. 生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる 6. 活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している 7. 外部の指導者を招いている 8. 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成している 9. 保護者への説明会を開催している 10. その他
19 生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようにしていますか。	1. なっている 2. 今はなっていないが検討している 3. なっていない
20 生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。	1. ある 2. 今はないが検討している 3. ない
21 学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。	1. 週に1日 2. 週に2日 3. 週に3日以上 4. 設けていない 5. その他()
21-1(質問21で1～3または5に回答した学校) 土日に休養日を設けていますか。	1. 月に1回設けている 2. 月に2回設けている 3. 月に3回設けている 4. 月に4回以上設けている 5. 設けていない
(4) 学校の組織体制(教職員の協働体制、情報共有、人的関係など)	
教職員の協働体制について聞きます。	
22 平成27年度と平成28年度に運動部活動に外部人材を専任活用していますか。(専任していない場合は、0(0人)を選んでください。)(平成28年度は予定も含む)	1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 0人 平成27年度() 平成28年度()
23 部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。	1. 全員が当たることを原則としている 2. 希望する教員が当たることを原則としている 3. その他

24 教員同士で、生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について検討する機会がありますか。	1. ある 2. ない
25 生徒の体力・運動能力の向上に関する取組、保健体育の授業における指導方法の工夫・改善について、教職員はどのように関わって進めていますか。	1. 全教職員で進めている 2. 一部の教職員で進めている
外部人材の活用について聞きます。	
26 平成28年度の生徒の体力・運動能力に係る取組において、外部人材等どのような場面で活用していますか。(複数回答可)	1. 保健体育授業 2. クラブ活動や特別活動 3. 始業前 4. 休み時間 5. 放課後 6. 体育的行事 7. 運動部活動 8. その他 9. 外部人材を活用していない
26-1(質問26で1～8に回答した学校) 外部人材のプロフィールを教えてください。(複数回答可)	1. 大学生 2. 教員経験者 3. 地域のスポーツ指導者 4. 保護者 5. 民間会社 6. その他
(5) 地域や関係機関、家庭との連携	
地域や関係機関、家庭との連携について聞きます。	
27 平成27年度に、第1学年の生徒の家庭に対して、子供の体力の向上に係る説明・呼びかけ等を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
27-1(質問27で1に回答した学校) どの学年でも行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
28 生徒の運動やスポーツに関しても、近隣の学校間で連携をしていますか。	1. している 2. していない
28-1(質問28で1に回答した学校) どこと連携していますか。(複数回答可)	1. 幼稚園・保育園 2. 小学校 3. 中学校 4. 高等学校 5. その他
(6) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況	
全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用について聞きます。	
29 第2学年の担任教員以外も、平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についての情報を共有しましたか。	1. 共有した 2. 共有しなかった
30 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果資料QDを活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
31 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「記録シート」を活用しましたか。	1. 活用した 2. 活用しなかった
32 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書に掲載した事例の取組を参考に取組を行いましたか。	1. 行った 2. 行わなかった
33 平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告書の巻末に掲載した「取組チェックシート」を活用しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない 3. 取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた 4. 取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した 5. 取組していない
34 学校のホームページや学校だより等で、平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を公開しましたか。	1. 公開した 2. 公開していない 3. 結果のみ公開した 4. 結果に事実関係のコメントを加えて公開した 5. 結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した 6. その他
35 これまで新体力テストは何年間実施していますか。	1. 今回が初めて 2. 2年 3. 3年 4. 4年 5. 5年 6. 6年以上
36 今年度は何月に実施しましたか。	1. 4月 2. 5月 3. 6月 4. 7月
37 実施した学年を選んでください。(複数回答可)	1. 第1学年 2. 第2学年 3. 第3学年

質問ははれて終わります。 ※提出はオンラインのみです。