

第6章・第7章で掲載する取組事例校一覧とその分類

第6章 取組事例集

体育・保健体育授業の充実

●小学校

事例1	運動意欲の向上から授業の充実を図る～器械運動で「できる喜び」を～	埼玉県松伏町立松伏小学校	108
事例2	児童の体力向上と運動の基礎・基本を考えた授業づくり	富山県高岡市立古府小学校	110
事例3	運動の楽しさを知り、めあてを持って体力を向上させよう	福井県越前町立朝日小学校	112
事例4	学習意欲を高める体育学習の充実を目指して	鳥取県鳥取市立醇風小学校	114
事例5	個の能力に応じた体力向上を目指した運動の推進	栃木県立那須特別支援学校	116

●中学校

事例6	全校みんなでダンス「夢おどる～岡崎の舞～」	愛知県岡崎市立常磐中学校	118
事例7	高め合い、力を発揮しよう！大好き河合二中！我慢できる学校！	奈良県河合町立河合第二中学校	120
事例8	追いつけ！追い越せ！！全国平均～仲間とともに取り組む体力向上～	徳島県三好市立三野中学校	122
事例9	体育がもっと好きになる毎日の取組と授業の工夫	茨城県立協和特別支援学校	124

専科教員・外部人材の活用

●小学校

事例10	学級担任とのTTによる授業改善と体力向上の取組	北海道音更町立柳町小学校	126
事例11	体育の専科制で実現させる児童のためのよりよい教育環境	学校法人洗足学園 洗足学園小学校	128
事例12	運動好きな子供への挑戦	大分県別府市立南小学校	130

●中学校

事例13	地域と連携した外部指導者の専門的指導で向上心アップ！	千葉県袖ヶ浦市立蔵波中学校	132
事例14	中1ギャップ対策講師・外部指導者を活用した取組	福岡県古賀市立古賀中学校	134

学校・家庭・地域との連携

●小学校

事例15	学校・家庭・地域との連携で運動の習慣化を目指して	秋田県羽後町立西馬音内小学校	136
事例16	運動が好きになる体力向上の取組～人と人との絆を大切に～	千葉県市原市立有秋西小学校	138
事例17	いくつになっても、この街で…～生涯スポーツを白鳥で～	広島県広島市立白鳥小学校	140
事例18	学校と地域が連携した体力づくり～体育専科を中心とした取組～	山口県下関市立山の田小学校	142

●中学校

事例19	楽しみながら体力向上を図る 地域・校種間連携による取組	茨城県高萩市立秋山中学校	144
事例20	地域との連携による多様なスポーツ体験の機会の提供	埼玉県越生町立越生中学校	146
事例21	地域・家庭を巻き込んだ体力向上の取組	新潟県佐渡市立新穂中学校	148
事例22	地域連携による部活動の充実と地域の一員としての誇りを育む	静岡県東伊豆町立稲取中学校	150

ICTの活用

●小学校

事例23	みる わかる できる～ICT機器を活用した器械運動～	大阪府太子町立山田小学校	152
------	----------------------------	--------------	-----

●中学校

事例24	情報機器を活用し、自ら進んで学習する児童生徒の育成	福島県檜枝岐村立檜枝岐小中学校	154
事例25	タブレット端末を活用した生徒の学び合い	新潟県新発田市立川東中学校	156

教育委員会の取組

事例26	日本一元気な郡山の子を育むために	福島県郡山市教育委員会	158
事例27	子供の体力向上に向けて～学校で、家庭で、地域で～	愛媛県教育委員会	162

第7章 運動が苦手・運動しない女子をつくらないために

運動が苦手・運動しない女子をつくらない取組

事例1	「ステップアップタイム」で全校生徒、体力アップ！！	青森県田舎館村立田舎館中学校	172
事例2	多様な活動からアプローチ！楽しさと達成感を味わわせるために	福島県石川町立石川中学校	174
事例3	授業で「運動」が好きになる。「10年後の私」のために。	山梨県中央市立玉穂中学校	176
事例4	ルール・マナー・エチケットも地域の体育的行事から学ぼう！～地域の激励が自分の励み～	長崎県平戸市立生月中学校	178

	カテゴリー						場 面 等										体育専科教員の活用	外部指導者の活用	連携先			教材・教員の工夫
	体育・保健体育授業の充実	専科教員・外部人材の活用	学校・家庭・地域との連携	ICTの活用	教育委員会の取組	運動が苦手・運動しない女子をへつらい取組	体育・保健体育の授業	その他の授業等	始業前	業間	昼休み	放課後	部活動	学校行事・地域行事	生活習慣の改善	学年間(縦割り)			学校	家庭	地域	
事例 1	○	○					○							○						○		
事例 2	○	○					○		○								○			○		
事例 3	○						○		○		○				○	○				○		
事例 4	○						○				○		○							○		
事例 5	○						○		○						○					○		

事例 6	○					○	○				○		○							
事例 7	○						○		○			○	○	○	○			○		
事例 8	○						○		○		○	○	○	○				○		○
事例 9	○						○		○											○

事例10	○	○					○							○		○	○		○	
事例11	○	○					○						○				○			
事例12	○	○					○		○	○							○	○		○

事例13	○	○	○				○					○					○			○
事例14	○	○	○				○					○					○	○		

事例15		○	○						○				○		○		○		○	○
事例16	○	○	○				○					○	○	○			○	○	○	○
事例17			○					○					○	○	○			○	○	○
事例18	○	○	○				○				○		○				○	○	○	○

事例19			○					○		○	○	○	○	○				○	○	○
事例20		○	○									○	○				○			○
事例21			○										○				○	○	○	○
事例22	○	○	○				○					○	○				○		○	○

事例23	○			○			○													
------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

事例24	○			○			○					○								
事例25	○			○			○													

事例26	○	○	○		○		○	○						○			○	○	○	○
事例27	○	○	○	○	○		○						○			○	○	○	○	○

事例 1	○					○	○				○		○		○					○
事例 2	○		○			○	○		○			○	○						○	○
事例 3	○	○				○	○						○			○				○
事例 4	○		○			○	○					○	○						○	○