

〈番号を選んで答える〉

良い例	悪い例
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

番号を選んで答える質問は「良い例」にならなくてはまる番号を1つぬりましょう。

〈数字を記入〉

数字見本にならって記入しましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

実技に関する調査 2回テストをする種目については、良いほうの記録の左側に○をつけてください。

種目		記録				得点	
① 握力	右	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg		
	左	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> kg		
	平均	※平均を求めるときは、左右おのおのの良いほうの記録を平均し、小数点以下を四捨五入する			<input type="text"/> <input type="text"/> kg		
② 上体起こし					<input type="text"/> <input type="text"/> 回		
③ 長座体前屈	※小数点以下は切りすて	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> cm		
④ 反復横とび		1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> 点(回)		
⑤ 持久走	※切り上げて秒まで記入			<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 秒		
	20mシャトルラン(往復持久走)	※折り返した回数を記入	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 回	(最大酸素摂取量 mL/kg・分)			
⑥ 50m走	※切り上げて $\frac{1}{10}$ 秒まで記入			<input type="text"/> <input type="text"/> 秒	<input type="text"/>		
⑦ 立ち幅とび	※小数点以下は切りすて	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm		
⑧ ハンドボール投げ	※小数点以下は切りすて	1回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m	2回目	<input type="text"/> <input type="text"/> m		
総合評価		A	B	C	D	E	得点合計
体格 (小数第1位まで)	(1) 身長	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	(2) 体重	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> kg	(3) 座高	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> cm	

質問紙調査(質問は⑩まであります。裏面に続きます。) ※回答は該当する番号を1つぬってください。□には数字を記入してください。

① 学校名	<input type="text"/>	中学校 中等教育学校 特別支援学校	② 性別	① 男 ② 女	No.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>														
③ 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況	① 所属している ② 所属していない																			
④ 運動・スポーツの実施状況(学校の体育の授業を除く)	① ほとんど毎日(週に3日以上) ② 時々(週に1~2日程度) ③ ときたま(月に1~3日程度) ④ しない																			
⑤ 土曜日に運動やスポーツをしていますか。	① している	【している】と答えた人は 5-2へ	② していない																	
5-2 「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の土曜日に、運動やスポーツをしていますか。	① 月に1回	② 月に2回	③ 月に3回	④ 月に4回																
⑥ 日曜日に運動やスポーツをしていますか。	① している	【している】と答えた人は 6-2へ	② していない																	
6-2 「している」と答えた人は、ひと月(4週間)あたり何回の日曜日に、運動やスポーツをしていますか。	① 月に1回	② 月に2回	③ 月に3回	④ 月に4回																
⑦ 質問④について詳しく教えてください。平日(月曜日から金曜日)では、平均して1日にどのくらいの時間、運動やスポーツをしていますか。(学校の体育の授業を除く) ※運動やスポーツをしない場合は「0分」と記入してください。	1. 朝始業前 <input type="text"/> <input type="text"/> 分 2. 昼休み <input type="text"/> <input type="text"/> 分 3. 放課後 <input type="text"/> 時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 分																			
⑧ ふだんの1週間について聞きます。学校、学校外で1日の運動やスポーツをしている時間を合計すると、おおよそどのくらいしていますか。(学校の体育の授業を除く) ※運動やスポーツをしない曜日は「0分」と記入してください。	<table border="1"> <tr> <th>月</th><th>火</th><th>水</th><th>木</th><th>金</th><th>土</th><th>日</th> </tr> <tr> <td><input type="text"/><input type="text"/> 分</td><td><input type="text"/><input type="text"/> 分</td> </tr> </table>						月	火	水	木	金	土	日	<input type="text"/> <input type="text"/> 分						
月	火	水	木	金	土	日														
<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分	<input type="text"/> <input type="text"/> 分														
⑨ 朝食の有無	① 毎日食べる ② 食べない日がある ③ 毎日食べない																			
⑩ 1日の睡眠時間	① 6時間未満 ② 6時間以上8時間未満 ③ 8時間以上																			
⑪ 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)	① 1時間未満 ② 1時間以上2時間未満 ③ 2時間以上3時間未満 ④ 3時間以上																			

うらめん

裏面に続きます。



* 4 1 T *

12	今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツを試みようと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください。	① 自分が好きな種目、できそうな種目があったら ③ 授業でていねいに教えてもらえたら ⑤ 友達と一緒にできたら ⑦ いつでも自由に使える場所があったら ⑨ 自分自身の健康が不安になったら ⑪ 先生や家族からすすめられたら ⑬ 体型の変化に効果があると分かったら	② 上手にできなくても自分のペースで運動やスポーツを行うことができた ④ 一人でもできるものがあったら ⑥ 家族と一緒にできたら ⑧ 運動やスポーツを行う自由な時間があったら ⑩ 友達からさそわれたら ⑫ 運動やスポーツで活躍している選手、有名人に教えてもらえたら
13	運動やスポーツをすることは得意ですか。	① 得意 ② やや得意 ③ やや苦手 ④ 苦手	
14	運動やスポーツをすることは好きですか。	① 好き ② やや好き ③ ややきらい ④ きらい	
保健体育の授業について聞きます(15～25)。あなたの気持ち・取組にもっとも近い番号を選んでください。			
15	保健体育の授業は楽しい	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
16	できなかったことができるようになる	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
17	体力を高めたり、健康を保持増進したりできる	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
18	教え合ったり、助け合ったりして学習を進める	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
19	運動のコツやポイントが分かる	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
20	保健体育は自分にとって大切なものである	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
21	授業で学んだことを学校生活や日常生活で生かしている	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
22	授業では課題を設定したり、解決方法を選んだりしている	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
23	友達に認めてもらえる	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
24	授業では自分や仲間の安全に気を配る	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
25	好きな種目を見つけられる	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
26	小学校5・6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか。	① 得意だった ② やや得意だった ③ やや苦手だった ④ 苦手だった	
27	小学校5・6年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか。	① 好きだった ② やや好きだった ③ ややきらいだった ④ きらいだった	
小学校5・6年生の時の体育の授業について聞きます(28～38)。あなたの気持ち・取組にもっとも近い番号を選んでください。			
28	体育の授業は楽しかった	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
29	できなかったことができるようになった	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
30	運動のコツやポイントが分かった	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
31	友達に認めてもらえた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
32	先生にほめてもらえた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
33	友達と協力して学習をしていた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
34	先生にていねいに教えてもらえた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
35	授業でしたことを、休み時間や家庭など授業以外でもするようにしていた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
36	体育は自分にとって大切なものであった	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
37	自分のめあてに向けて練習の場などを選んでいった	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
38	好きな種目を見つけられた	① そう思う ② ややそう思う ③ あまりそう思わない ④ まったくそう思わない	
39	小学校1・2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが得意でしたか。	① 得意だった ② やや得意だった ③ やや苦手だった ④ 苦手だった	
40	小学校1・2年生のころは運動やスポーツ、運動遊びなどをすることが好きでしたか。	① 好きだった ② やや好きだった ③ ややきらいだった ④ きらいだった	