JOC及びNCAAの取組み

JOCキャリアアカデミー事業について

JOCキャリアアカデミー事業では、人間力を高め、キャリアに対してしっかりと準備をしていくことにより、トップアスリートが不安なく競技に集中でき、さらなる競技力向上を図れるよう、現役時代から年代に応じた教育研修、キャリアカウンセリング、就職支援を実施している。

目標	・トップアスリートとコーチが安心して競技に取り組めるよう、将来設計を踏まえたキャリアプランをさまざまな方法でサポートする。・トップアスリートとコーチの人的資源の社会還元を促進する。
対象者	トップアスリート、コーチ
開始時期	2008年1月

く事業内容>

〇各種スキルアップ研修

【世代別研修】

チームビルディング研修、メディアトレーニング、目標設定の仕方、英語への学習意欲 など

【公開講座】

スポンサーの集め方、トップコーチ講話、メンタルトレーニング講座 など

<研修受講者実績> 平成27年度(2015年度) のべ4,576人

〇キャリアカウンセリング

- ・進学(大学、大学院、専門学校の優待など)、留学
- ・現役続行、引退後の就職、適職検査、キャリアアドバイス
- ・メンター養成(元トップアスリートによるメンタリング) など
- <カウンセリング数実績>計866名(平成20年~平成28年)

Oアスナビ

現役続行のための就職支援 トップアスリートと企業をマッチングする面談会を開催 <アスリート採用実績>計100名(平成22年~平成28年)

競技別 シニア向け

ジュニア向けの研修を、シニアクラスの日本代表に向け てグレードアップさせたプログラムが多いが、専門知識 や見識を深めるといった講義のオファーも多い。他競技 と合同で行う研修も実施している。



ソチオリンピック情に、チーム力を高めるために実施。

チームビルディング研修

団結力の重要性と具体的 アプローチを知る

大一書へ向けてデームとしての団動力を高めるために、またオ リンピック事後の年など、次に向けて新しいチームが発足したと きなど、全量が日指す方面やデーマを共有するために実施。ビジ ネスマン研修などで行われているテームビルディングゲームを、 アスリート用にアレンジ。このゲームを受けた流れで、ディスカ ッションにつなげていくことも。



基本60分コース

ディスカッション・ミーティングトレーニング



ビジネス研修などで 行われている手法で意見交換

機動の人が関わり合い、意見交換する際のボイントを学ぶ。ワールドカ フェ形式などを活用し、ファシリテーターが指導にあたりながら、活発な ディスカッションを行う。テーマは、「4年後にどんな風楽のチームにし たいかり「自分の競技をもっと国内で広めるために、自分たちに何ができ るか」「次のオリンピックで大きな成果が出せるチームになるには」など。 このディカッションをきっかけに、「自分たちでも合物のときなど、いろ 人な話が音然とできるようになった」という事後報告も。



基本90分コース

テーブルをローテーションするので、みんなで聞いを共有できる。

メディアトレーニング

模擬インタビューで

現職のアナウンサーを招き、大会前後のインタビューのロールブレイン グ(模擬取材)を行うなど、ジュニアよりもより実践的な内容で実施。ア ナウンサーからは、「取材御」の意見も続ける。せっかくの取材の概念を、 競技の普及、発展のためにどう効果的に活用していくことができるかをみ んなで考える。自分の考えをわかりやすく伝える技能の習得、競技の魅力 をどう表現するか。実際にインタビュー映像を視鏡し、散材対応の仕方に ついてチームディスカッションも行う。テレビ最本の見学も可能だ。







書のやる気を引き出

外属人類節は何もし 方ばかりなので、 曲 しく問題が挙べる。

英語のメディアトレーニング



競技ごとの特別テキストで 実践レッスン

外国人コーチと常にコミュニケーションをとりたい。国際大会の表 影で、メディアに対して英麗で対応したい。試合中やレセプションな どで、他国の選手と交流したい。英麗を使う機会はどんどん増えるが、 英感習得が得々として進まないという選手は少なくない。このレッス ンでは、大会などでの英葉のインタビューの実践練習を通して、よく ある質問にどのくらいの簡学力があれば、どれだけ答えられるのかを 確認し、無学習得へのモデベーションを高める。レッスン後に、競技 ごとのメディア対応の実例英文演載の、特製リーフレットを職品。



基本90分コース

勝負脳の鍛え方



競技ごとに特化した より専門的な講義

スポーツ界で問題の、脳外科医・林成之先生の「勝負路」の開幕を、 競技ごとに特化して、よりボイントを絞った内容でお願しいただく。事 動に競技団体から提出してもらった先生への質問事項を元に、準備が 進められる。選手とコーチに分かれての受難も可能。「ヒントを得て、 大事な大会で結果を残すことができた」「今まで無点覚にやってきたこ とが、理にかなっているとわかって自復が持てた」という選手も。



基本90分コース

MORE Programs

スポーツ大好きな禁失生。少しでもお 後に立ちたいといった観音に全さね後

オリンピックムーブメント

専門家にオリンピックの基本知識を開発してもらう。

オリンピアン開話

オリンピックメダリストらをゲスト網筋として招 き、世界のトップで戦い続けてきた経験について お願ししていただく。 2WAYの實際形式で行う など、運営方法はの相談。

語学レッスン

英類以外でも、韓国際、ドイツ源、ロシア類など のトレーニングも行っている。

セカンドキャリアセミナー

引退器のキャリアについてなど、要役時代からど のように自身のキャリアについて考え、準備して **おくことが大切かを考える。ライフラインを書い** たり、連覇検査の結果をふまえて、自身の概算し なども行う。

選手、コーテから要領の高い構座を、不定期に公開形式で実施している。無 料。味の男ナショナルトレーニングセンターで開催されることが多いが、自 主動加なので、交通費は個人負担となる。公開研修に興味がある選手、コー テは、キャリアアカデミーに聞い合わせて、開催の連絡を希望すれば、研修 の案内が確局メールで属く。2013年度はのべ275名が受講。

○トップコーチの講話

元日本代表監督、強廉高校の知識者 らによる、双方向コミュニケーション を基本とした、指導者勉強会。ソフト ポール元日本代表監督、宇津木参子氏 らを招いての関係実績あり、スポーツ 界以外の分野の著名人の横渡も実施。



②メンタルトレーニングとは?

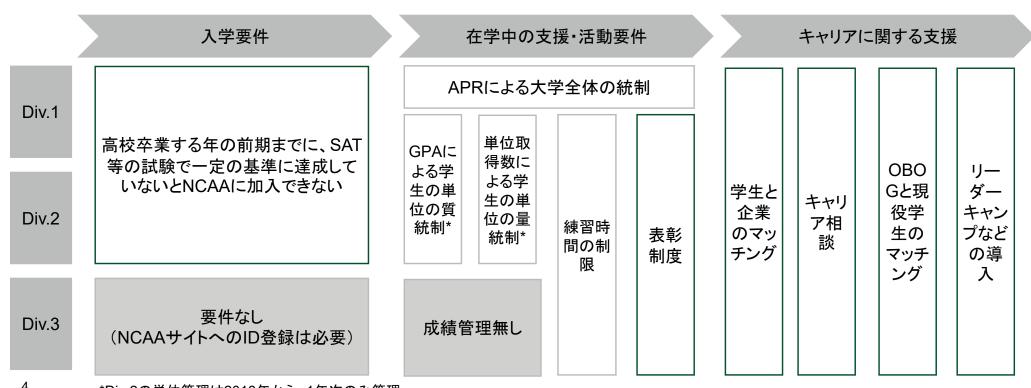
メンタルトレーニングを受けてみたいが、基本的な知識がないという書 手、コーチ向けに、さまざま女競技の現場でメンタルトレーニングを行って いる方に、メンタルトレーニングとは何かについて、お話しいただく。

★ほかにさまざまな競技の選手が無まって登録した「勝負脳・基礎領」など。 今後は「英語のメディアトレーニング」なども公開講座形式で行っていく予定。 米国NCAAでは、中学・高校時代からNCAA加入の学業要件を課している。またDiv.1では学業とスポーツを両立し、リー ダーシップを発揮できる人材を輩出するための成績基準等の規程が整備されている。

米国NCAAの学業支援内容の全体像

目指すべき理想の人物像 (7つのコアバリューより抜粋)

- ▶ 模範的学生であること(奉仕活動・スポーツと学業の両立)
- ▶ 高いスポーツマンシップとインテグリティを備えている事
- ▶ 文武両道を高いレベルで遂行できる事
- ▶ ダイバーシティへの理解
- ▶ リーダーシップの高さ(自主性・哲学)



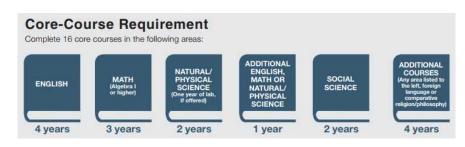
Div.1では高校在籍中のGPAや履修すべき授業の基準、また外部テストの点数を入会すべき基準に設定している。なお、 救済措置として第二基準(レッドシャツ制度)というのも設けている。

Div.1入会の条件



NCAAが定めた16コアコースの履修

➤ 下図のように、英語・数学等NCAAが定めるコアコースを高校卒業するまでに16コースを履修する必要がある



➤ 各高校のどの教科がコアコースに該当するかはNCAAの HPから確認が可能(High School Portal)

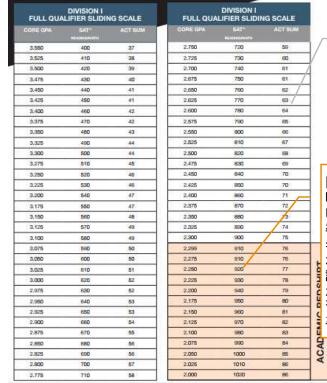


▶ Div. I については、16コースの内10コースは、高校卒業年の前期で履修が完了していなくてはならない



GPA最低限2.3以上かつSAT・ACTテスト の基準値達成

➤ 下図のように、最低限のGPA基準とそれに取得平均GPAに 相当するSAT・ACTテストの点数を取得する必要がある



GPAが高ければ 取得すべきSAT は低くなる

【レッドシャツ制度】 FULL基準GPAに満た していなくても、第二基 準を達成していれば1 年間の猶予を得ること ができる措置制度 試合には出場できない が奨学金受けとりや練 習が可能。(#5年で 卒業という考え方)

Ш

高校卒業

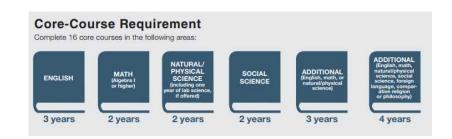
Div.2でもコアコースの取得やGPA・外部テストの基準があるが、期限や取得すべき点数はDiv.1と比較して緩く設定されている。

Div.2入会の条件

I

NCAAが定めた16コアコースの履修

➤ 下図のように、英語・数学等NCAAが定めるコアコースを高校卒業するまでに16コースを履修する必要があるが、Div.1に比べて取得すべき年数要件などは緩い



➤ Div. II では卒業までに上記コアコースを履修完了すればよいという要件

Div.Ⅲでは奨学金・補助金がない代わりに入会のための成績要件は特に設けていない。



GPA最低限2.2以上かつSAT・ACTテスト の基準値達成

▶ レッドシャツ制度はないが、フル基準と救済基準があり、 Div. I よりも低い設定となっている

2018 Division II Competition Sliding Scale

2018 Division II Partial Qualifier Sliding Scale



Ш

高校卒業

Div.1のリクルートの制限(高校1年生~2年生相当/SOPHOMORE YEAR)

Div.1	男子バスケット	女子バスケット	アメフト	その他競技		
リクルートに関する資料の 授受	・キャンパス関連、NCAA関連のパンフレット受領可能、アスリートに関係のないリクルート書類受領可能					
	• 6月15日以降アスリート関連の書類も受領可能			• 男子アイスホッケーのみ1月1日以降 アスリート関連の書類も受領可能		
電話での相談	・学生の負担であれば大	・学生の負担であれば大学コーチに電話が可能				
	• 6月15日以降でコーチからの電話が可能	大学コーチからは電話不可能	・ 大学コーチからは 電話不可能	 大学コーチからは電話不可能 男子アイスホッケーは1月1日以降コーチから電話可能 女子アイスホッケーはインターナショナル校から1度のみ、もしくは7月の間のみコーチから電話可能 		
キャンパス外での連絡	• 実施不可能					
				男子アイスホッケーは6月15日以降 可能		
大学への公式訪問	• 実施不可能					
大学への非公式訪問						
	・非公式かつ認められた期間内であれば訪問は可能					

Div.1のリクルートの制限(高校2年生相当/JUNIOR YEAR)

	男子バスケット	女子バスケット	アメフト	その他競技	
SMSやメールでのコンタクト	Sophomore年6月15 日以降連絡可能NCAAに届け出が必要	Junior年の9月 から連絡可能NCAAに届け出 が必要	• Junior年の9月から 連絡可能	Junior年の9月から連絡可能NCAAに届け出が必要男子アイスホッケーは Sophomore1月1日から可能	
リクルートに関する資料 の授受	• 受領可能				
電話での相談	・学生の負担で実施可能	ie L			
コーチによる電話	• 無制限で可能	• Junior年の9月 から可能	 Junior年の4月15 日~5月31日まで の間で1度可能 	Junior年の9月から連絡可能女子アイスホッケーは週ー水泳/飛込・クロスカントリーは 7月1日から	
キャンパス外での連絡	・実施可能(アメフトのみ	• 実施可能(アメフトのみ7月1日~)			
大学への公式訪問	 1大学に1度のみ、最大で5大学可能 (Div.1)。Div2は上限なし 	女子FinalFour 大会後の木曜 日(4月)から可能	• 許可しない		
大学への非公式訪問	・非公式かつ認められた	-期間内であれば訪問	は可能		

Div.1のリクルートの制限(高校3年生相当/SENIOR YEAR)

	男子バスケット	女子バスケット	アメフト	その他競技
SMSやメールでのコンタ クト	• JUNIOR年と同じルー	-ル		
リクルートに関する資料 の授受	• 受領可能			
電話での相談	・学生の負担で実施可	 能 		
コーチによる電話	•無制限で可能		期間内であれば週ー署名をすれば無制限	署名をすれば無制限女子アイスホッケーは 週一
キャンパス外での連絡	・学生の負担で実施可	能		
大学への公式訪問	・ 1大学に1度のみ、最 の授業開始日から)	曼大で5大学可能(Div.1)。Div	/2は上限なし(バスケ以外の	競技はSENIOR年
大学への非公式訪問	・非公式かつ認められた	・ た期間内であれば訪問は可能	ti.	
各種頻度	コーチから学生や家まで署名をすれば無制限		 コーチからは6回まで コンタクト可能 署名すれば無制限 初期評価(9~11月) 二次評価 (4/15~5/31) 	3回以内であればコンタクト可能署名すれば無制限

Div.2とDiv.3のリクルート制限

	Div.2	Div.3
リクルートに関する資料の授受	・ 大学関連やアスリートに関係ない書類はいつでも受領可能・ アスリート関連はJUNIOR年の6月15日以降受領可能	いつでも受領可能
電話での相談	JUNIOR年の6月15日以降であればコーチから 無制限で可能学生負担であれば無制限	無制限
キャンパス外での連絡	Junior年の6月15日までであればコーチから連絡可能連絡回数は無制限	SOPHOMORE年以降であればコーチから連絡可能連絡回数は無制限
大学への公式訪問	SOPHOMORE年の6月15日~開始Div.1大学へは1大学1度、上限5大学Div.2へは無制限	JUNIOR年の1月1日~開始Div.1大学へは1大学1度、上限5大学Div.3へは無制限
大学への非公式訪問	・ 期間内であれば無制限	• 無制限

表彰制度の詳細(1/2)

表彰名	対象者	応募要件や決定機関	表彰時期	その他(狙いなど)
Theodore Roosevelt Award	NCAA(学生・コーチなど)に関係する <u>卒業生</u> (宇宙飛行士など)	推薦制度 NCAAオーナーズコミッ ティ	年に1度	競技、成績、社会貢献 の総合評価で著しい 成績や貢献を納めた 人を表彰する制度在学生のみならず卒 業生も含みNCAA卒
Today's Top Ten Awards	最終学年の生徒10名	優秀選手獲得者かつ GPA3.3以上	年に1度	
the Silver Anniversary Awards	<u>卒業25周年を迎えた卒</u> 業生(NFL選手等)	卒業後の競技成績や社 会成果や貢献など(推 薦)	年に1度	業生が社会へ貢献し た場合も評価し称える
the Award of Valor,	卒業生を含む競技に関 連する <u>学生・コーチまた</u> は管理者	防犯や警察からの表彰 の有無(推薦)	年に1度	
the Inspiration Award	卒業生を含む競技に関 連する <u>学生・コーチまた</u> <u>は管理者</u>	闘病からの復帰等周囲 に勇気と感動を与えた者 (推薦)	年に1度	
NCAA woman of the year	<u>女子学生</u>	推薦及び成績での評価	年に1度	• 競技、成績、社会貢献 の総合評価で著しい 成績や貢献を納めた 女性を表彰する制度
Elite 90	<u>在学生(90のNCAA大会</u> <u>が対象)</u>	推薦及び成績での評価 GPAや年間試合ポイン ト・試合出場75%以上等	年に1度	各競技毎の成績や学業成績を高いレベルで到達した学生を称える制度

表彰制度の詳細(2/2)

表彰名	対象者	応募要件や決定機関	表彰時期	その他(狙いなど)
Student-Athlete and Bob Frederick Sportsmanship Awards	<u>学生及びコーチ</u>	競技等を通じてスポーツ マンシップ(倫理観・尊重 等)を表現した者	年に1度	NCAAの理念である平 等性やインテグリティの 表彰
NCAA President's Gerald R. Ford Award	卒業生含めたNCAAの 関係者	NCAA競技の理念に基づきリーダシップを発揮して大学スポーツの価値を高めた者	年に1度	卒業生を含み大学スポーツの振興や発展に大きく寄与した人への表彰
Division II Award of Excellence	Div.2の大学やチーム	地域奉仕活動のため優 秀な取り組みを実施した 大学やチーム	年に1度	地域貢献活動の促進

【対学生】

単に競技成績だけでなく、GPA等を含め学業との両立をいかに高い基準で実施できたかを表彰

【対卒業生】

卒業後の社会貢献(宇宙飛行士、プロリーグでの活躍等)を表彰

【その他】

関係者の動機づけのために様々な賞を準備し幅広く在学生以外も表彰

卒業後のキャリアを意識した情報提供やフォーラムの開催を通じて学生のキャリア支援を実施している。

キャリア支援等

NCAAキャリアセンター

- ✓ NCAAに加入している学生は無料でNCAAが運営するキャリア センターを活用できる
- ✓ 企業情報や求人情報の検索や面談も申し込みインターン情報 の検索などが可能





リーダシップ開発

- ✓ NCAAには、リーダーシップ開発局が存在し、学生、ADやコーチなどに対してリーダーシップ開発プログラムを提供している
- ✓ 特に1997年から始まった人間形成やリーダ育成を目的とした リーダーシップフォーラムは5000人以上が参加している(参加 には大学の推薦などが必要な場合もある)

Student-Athlete Leadership Forum



引用: http://www.ncaa.org/about/resources/leadership-development/student-athlete-leadership-forum