

# 総合型地域スポーツクラブの在り方 に関する検討会議

大阪教育大学附属高等学校平野校舎  
NPO法人しまもとバンブークラブ 理事

松田 雅彦

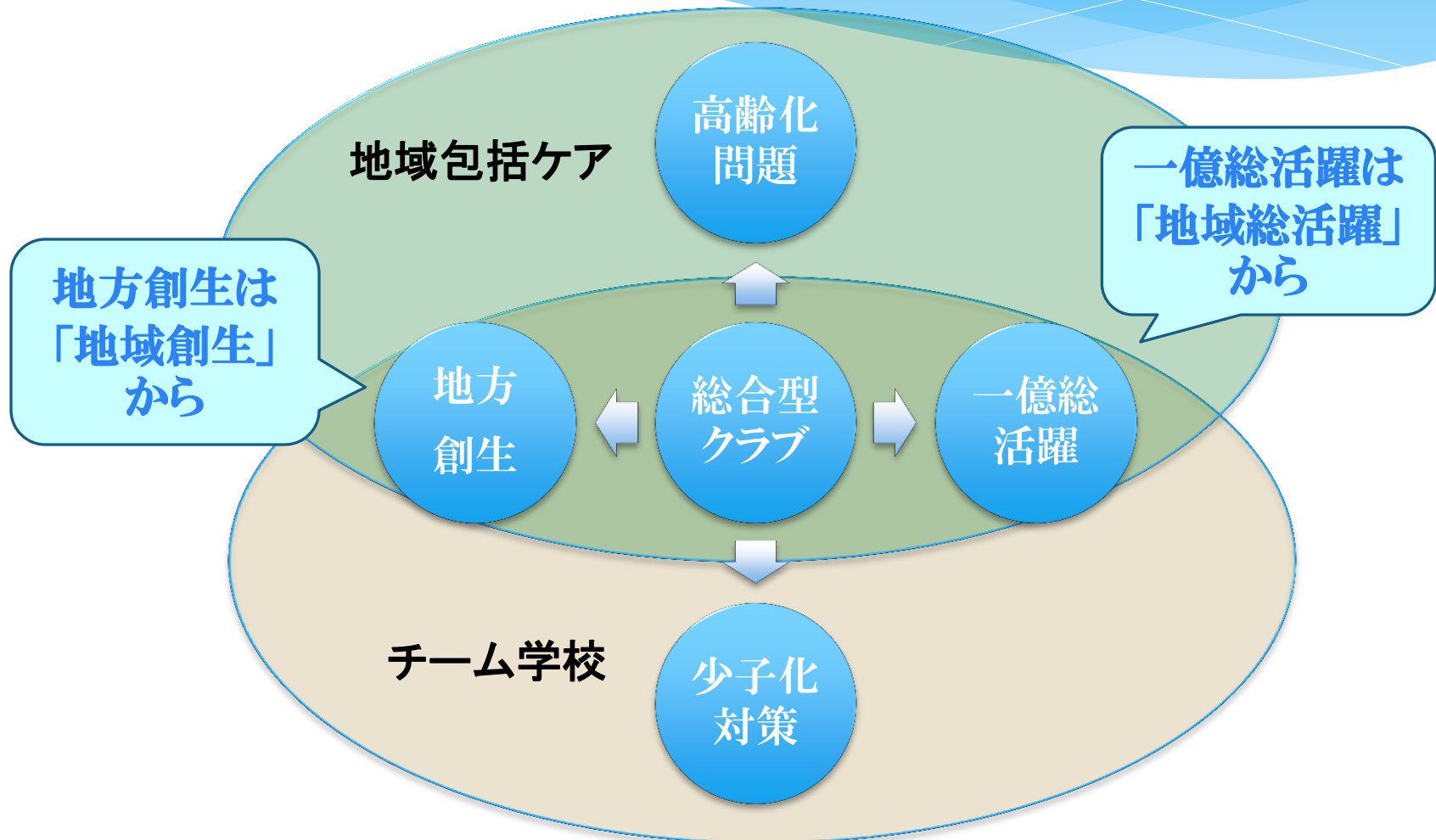
# 本日の内容

- ① 人口減少や少子・高齢化社会における総合型クラブの可能性
  1. 地域包括ケアシステム、チーム学校の拠点としての総合型クラブ
- ② 「スポーツ種目」から「スポーツ文化」への視座の高まり
- ③ 総合型クラブを支えるしくみづくり
  1. 地域版スポーツ庁設置の必要性
  2. 都道府県・市区町村体育協会内にスポーツ少年団を含む「地域クラブ課」設置の必要性 → 登録・認証制度へむけて
  3. クラブネットワークとクラブアドバイザー
- ④ 日本に特徴的なスポーツ資源の有効活用
  1. 「地域－学校の融合」  
社会教育施設としての学校体育施設(スクールエクステンション)

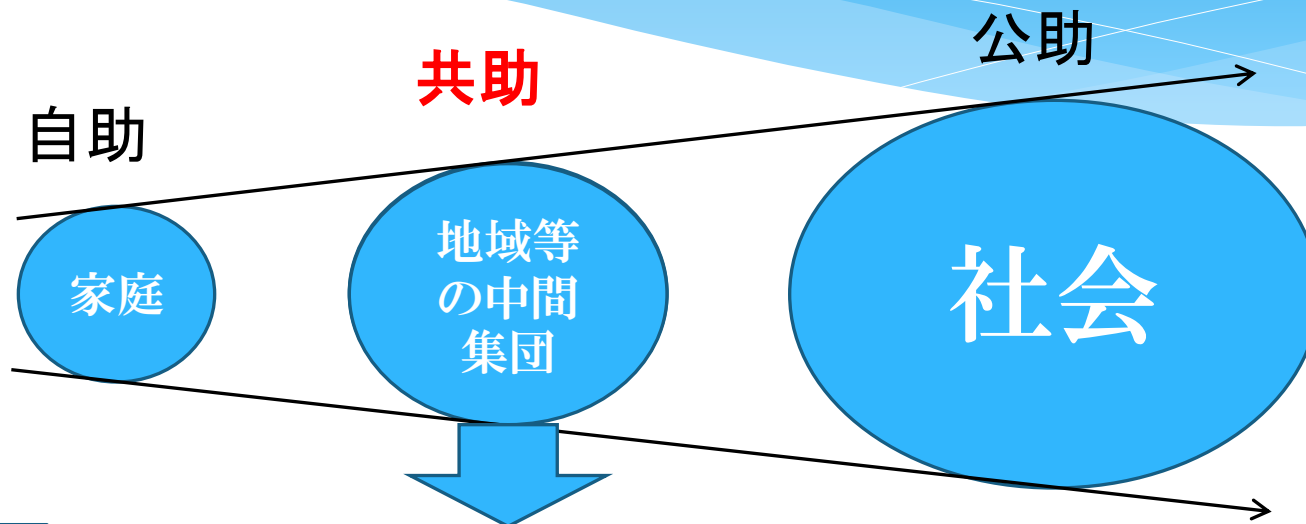
# ① 人口減少や少子・高齢化社会における総合型クラブの可能性

# 総合型クラブの可能性

## 「地域創生」と「地域総活躍」の拠点



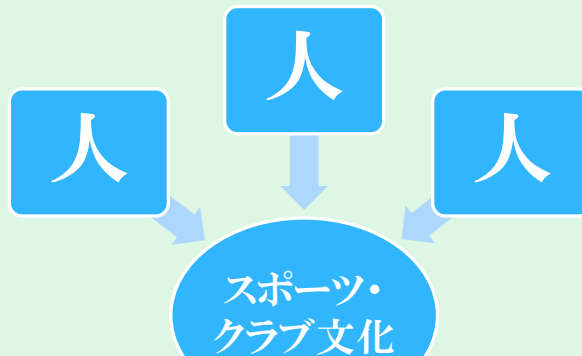
# スポーツを核とした 豊かな地域コミュニティの創造



スポーツ少年団  
平均約22人  
\*1

総合型クラブ  
平均約480人  
\*2

共助・共生社会の創造



総合型クラブ・システムによる  
社会的包摂性の復興

\*1 (公財)日本体育協会HPデータより算出(平成27年)

\*2 文部科学省スポーツ・青少年局スポーツ振興課  
データより算出(平成27年4月)

# スポーツ文化の機能

スポーツを核とした豊かな地域コミュニティの創造

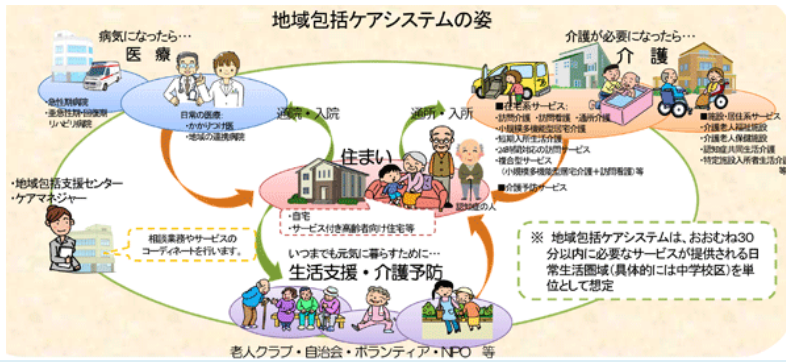
ひととひと、ひとと社会を結びつける  
地域社会醸成機能

スポーツが潜在的に持っている文化機能

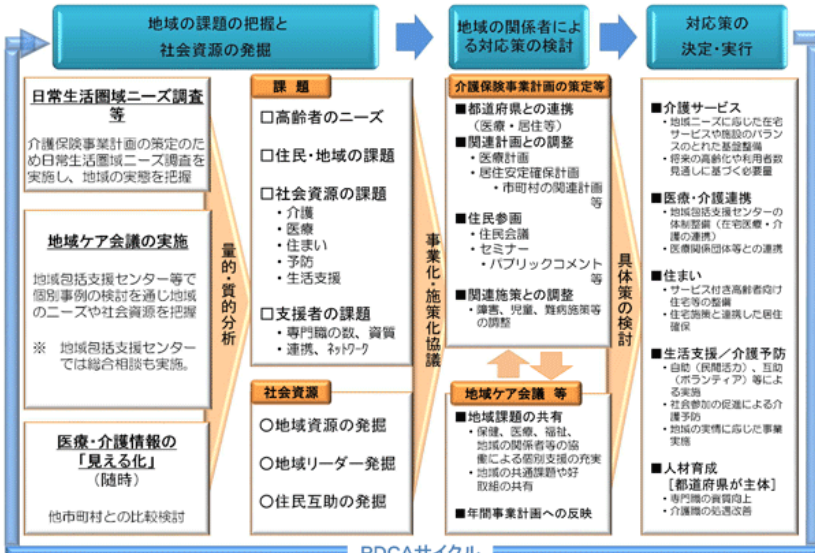
スポーツ種目を楽しむという  
個人の欲求充足機能

# 地域包括ケア・チーム学校

## どちらも「自分たちの町のことは自分たちで考えること」から



市町村における地域包括ケアシステム構築のプロセス(概念図)

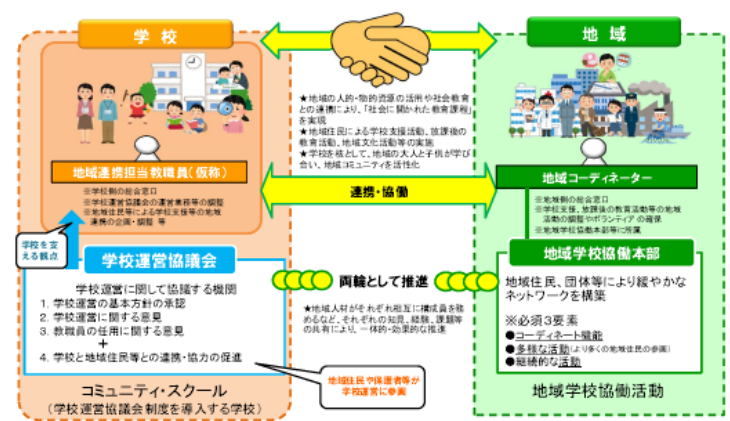


### 地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み (活動概念図)



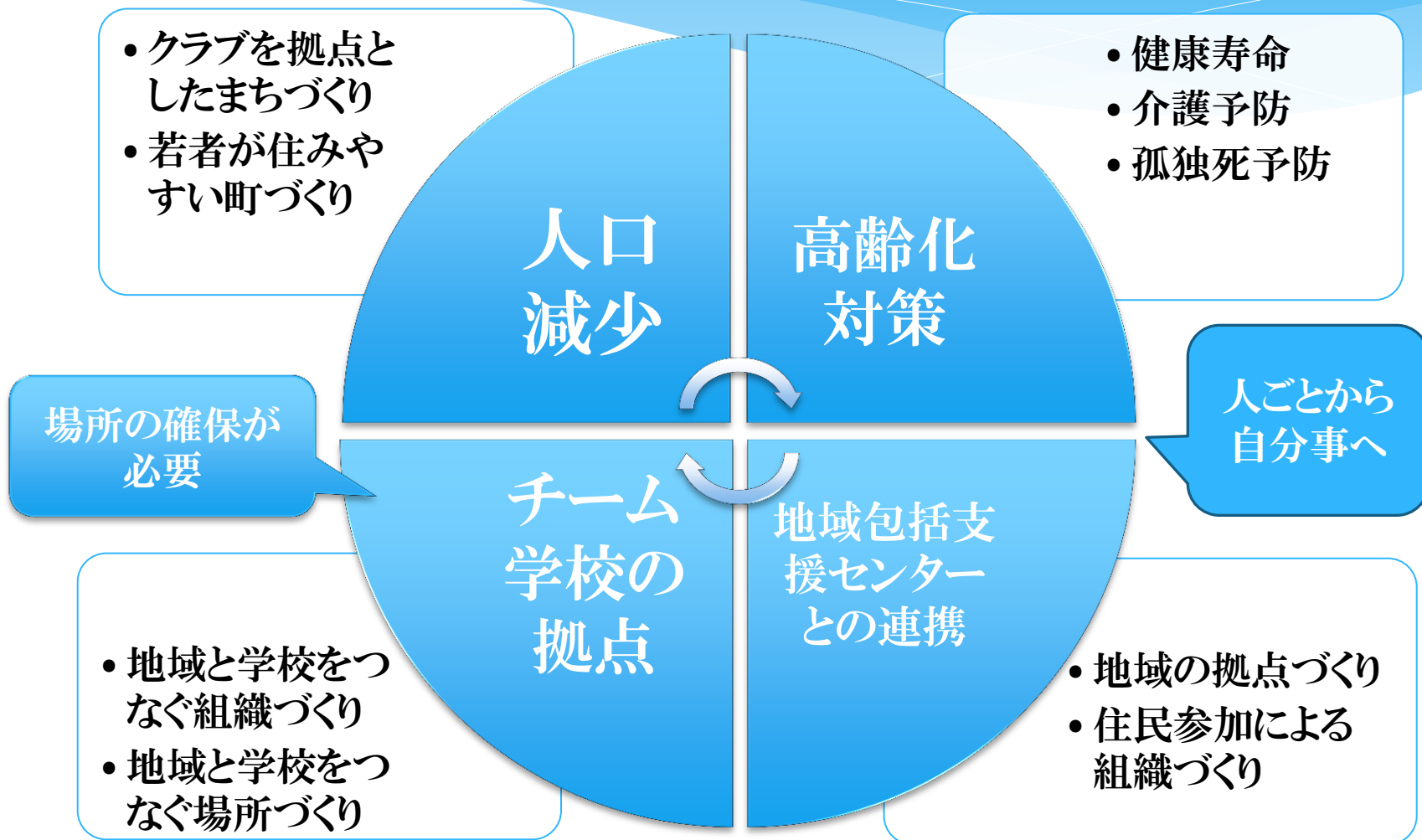
### 学校と地域の効果的な連携・協働と推進体制 (イメージ)

～パートナーシップの構築による新しい時代の教育、地方創生の実現～



# 総合型クラブの可能性

地域(中学校区程度)密着だからできること

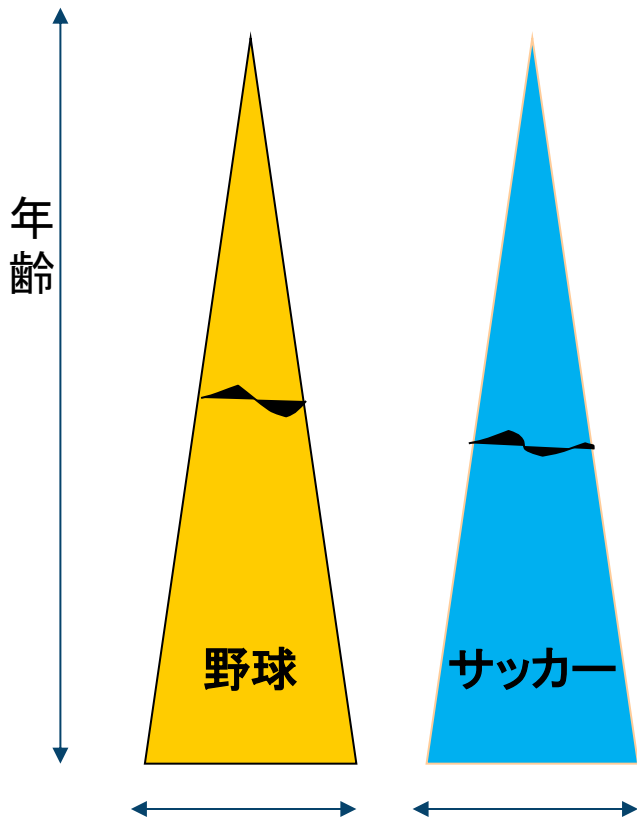




## ② 「スポーツ種目」から「スポーツ文化」 への視座の高まり

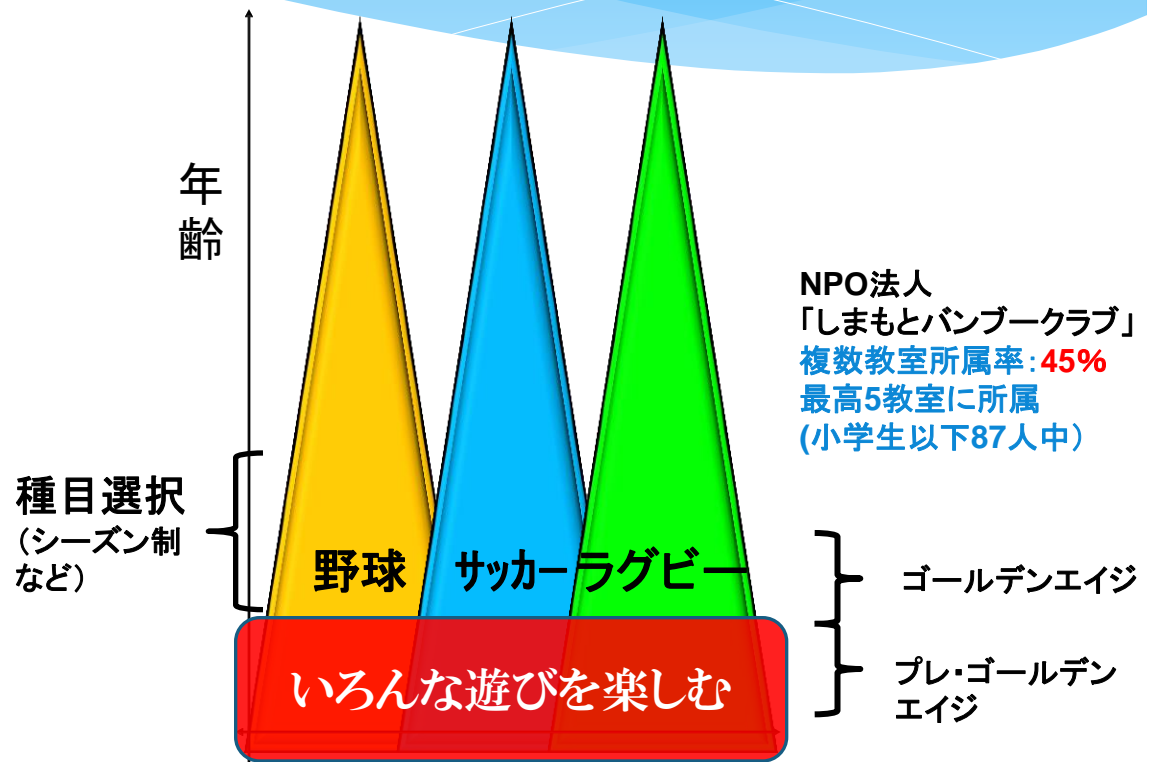
# こどもの可能性を広げるしくみ 本来のスポーツ文化を醸成するシステム

## スポーツ種目の一貫指導



99の可能性を捨てる

## スポーツの一貫指導



ひとりの人間の可能性を  
保証するシステム

# スポーツのビフォア・イン・アフター

～ スポーツの文化的豊饒性 ～

わくわく・  
どきどき

みんなで  
プレー！

みんなで  
わいわい

ビフォア  
スポーツ

イン  
スポーツ  
スポーツ種目の学習

アフター  
スポーツ

学校におけるスポーツライフ

本来のスポーツライフの範囲

# 総合型地域スポーツクラブの特徴

## ～ ソーシャルキャピタルの醸成機能 ～

### 営利目的のスポーツクラブ

サービスをする人

サービスを受ける人

### 総合型地域スポーツクラブ

サービスをする人

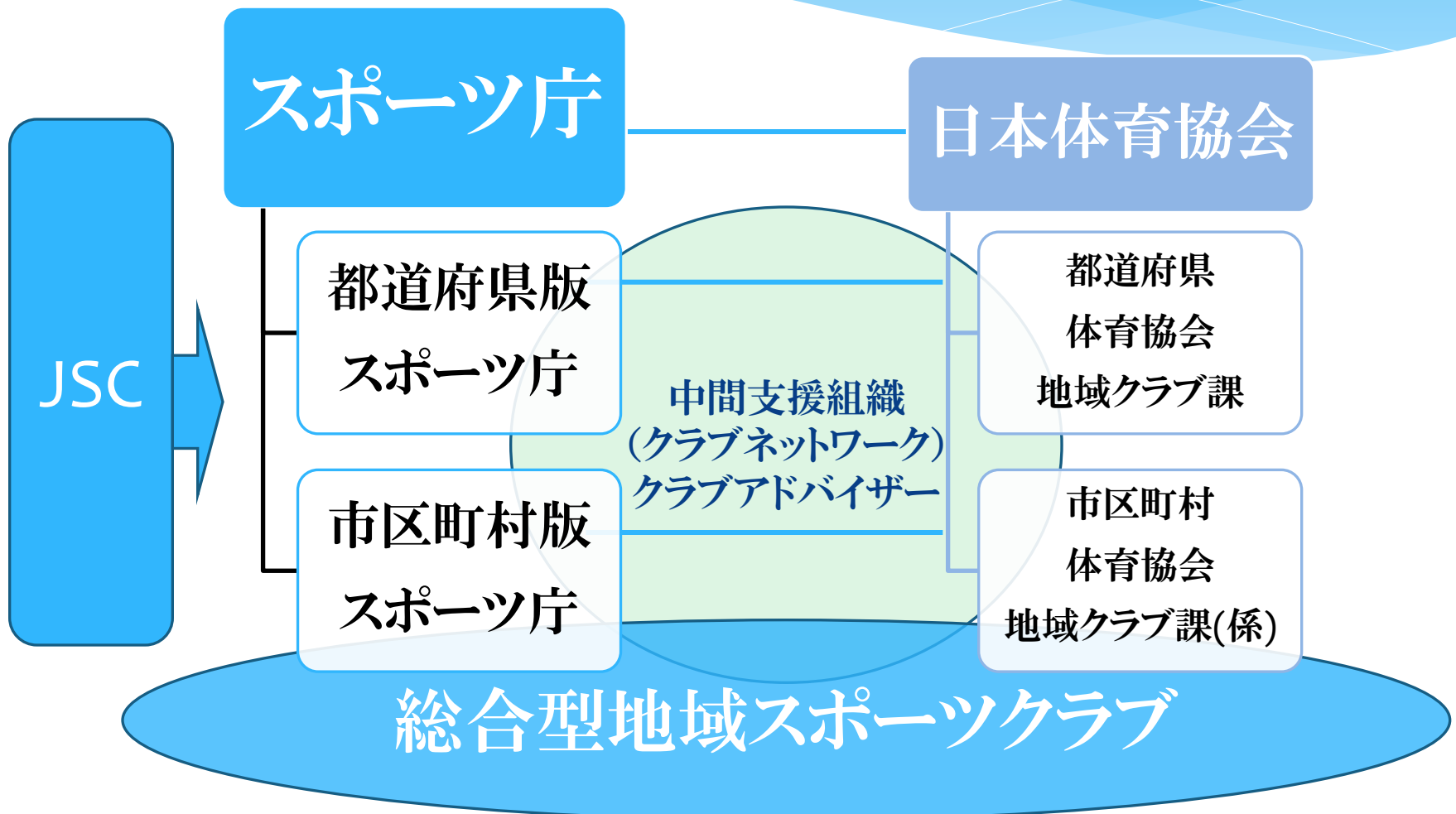
サービスを受ける人

- \* 民間企業と総合型クラブの連携  
スポーツ関連企業とは指導者派遣等で連携
- \* 企業のCSR  
地域イベント等でのコラボの可能性

NPO法人  
「しまもとバンブークラブ」  
お手伝い率: 21% (成人299人中)

## ③ 総合型クラブを支えるしくみづくり

# 総合型クラブを支えるしくみ



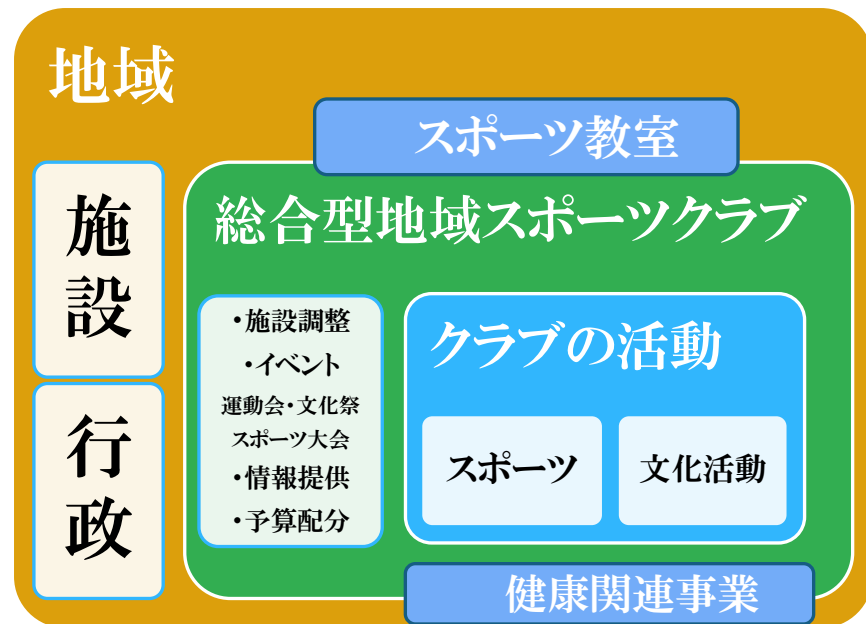
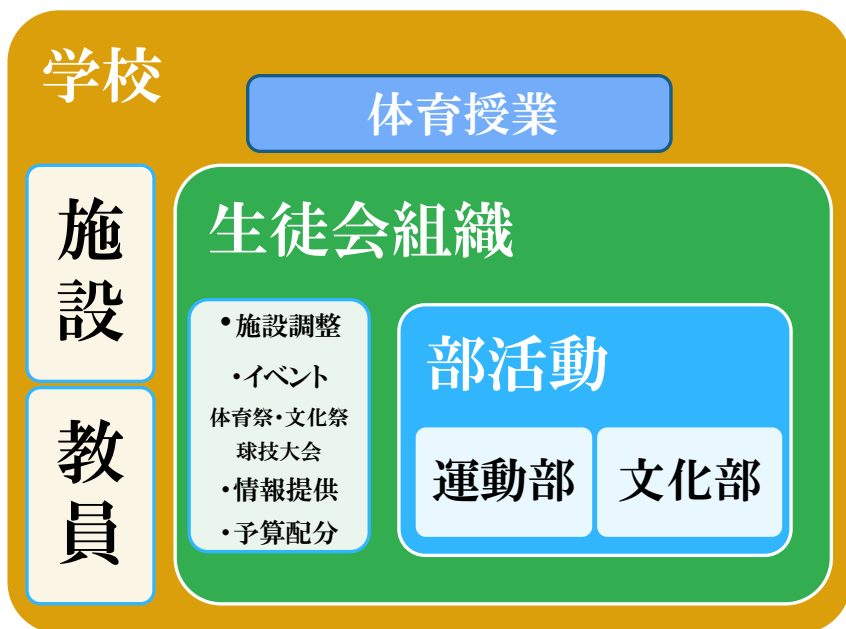
## ④ 日本に特徴的なスポーツ資源 の有効活用

# 日本の特徴

1. 全ての国民に益があることが国の施策である。
2. 義務教育施設は、全ての市区町村にある。
3. 全ての中学校・小学校にスポーツ施設、およびスポーツを楽しむシステム(体育授業や生徒会)があることは、日本の強みである。
4. これらの強みを生かす施策が望まれる。



# 生徒会システムと 総合型クラブシステム



「生徒会システム」と「総合型地域スポーツクラブ・システム」は、  
ほぼ同じ構造となっている

# 学校は卒業しても部活は卒業しない 新しいシステム

10年後

5年後

現在

高等学校

部活動

中学校

小学校

幼稚園

特別支援

クラブ

地域

高等学校

部活動

中学校

小学校

幼稚園

特別支援

地域・スポーツ  
クラブ

高等学校

中学校

小学校

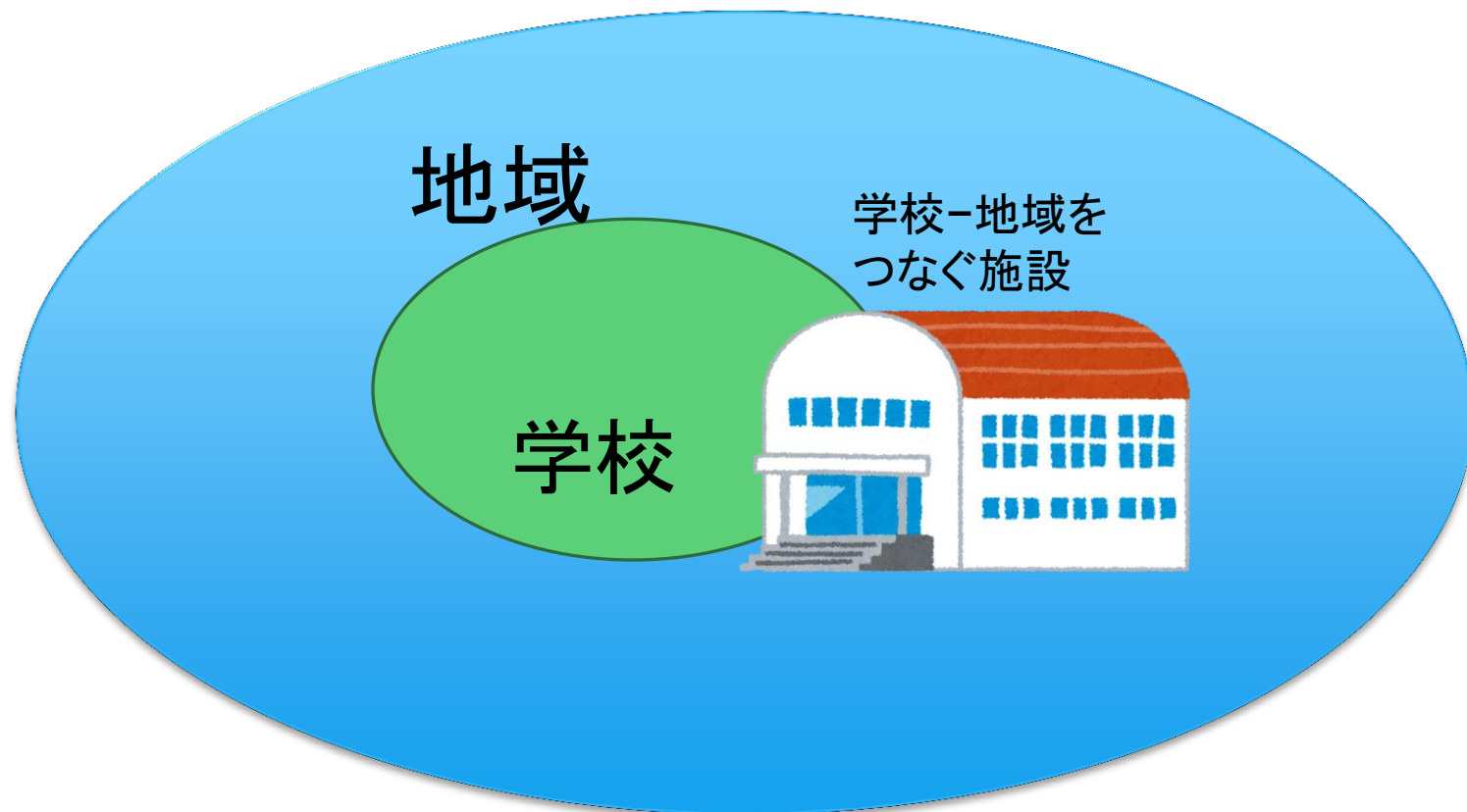
幼稚園

部活動

特別支援

地域に生徒会組織を作るイメージ

# スクールエクステンション 社会教育施設としての学校体育施設



# スポーツ推進委員



- \* 実技指導者
  - これまでの体育指導委員としての役割
- \* クラブマネージャー
  - 組織マネジメント指導及び実施
- \* スポーツ推進にかかるアドバイザー
  - 行政と住民をつなぐ役割

# これからのスポーツ推進に向けて

## 総合型クラブ

- \* **クラブ文化の理解**  
生徒会システムの組織
- \* **スポーツ団体以外とのコラボ**  
クラブ組織の相対化
- \* **スポーツの一貫指導**  
スポーツ種目からスポーツ文化へ
- \* **チーム学校・包括ケアの拠点**
- \* **地域創生・地域総活躍の拠点**

## 国や地方行政がやるべきこと

- \* **クラブのマネジメント力の向上**
- \* **学校教員の育成**  
リンク・ティーチャー  
クラブシステムの理解
- \* **スポーツ推進委員のマネジメント能力向上**
- \* **行政の組織改革**  
地域版スポーツ庁