

自校の児童の体力や運動に関する意識、体力の向上への取組状況を確認し、次年度の取組に生かすために

学校用確認シート 小学校

1 自校の状況を確認してみましょう。

結果資料CDを活用すると、自校の調査結果を確認することができます。
結果資料CDを活用し、自校の状況を表に記入してみましょう。



CDの活用法は、
同送の報告書p.5
を参照。



子供の体力は、横ばいか少しずつ向上の傾向にありますが、ピーク時であった昭和60年頃と比較すると、依然として低い状況が続いています。

●昭和60年度と平成28年度の比較で、特に差の大きい種目

種目	性別	昭和60年度	平成28年度
ソフトボール 投げ	男子	29.94m	22.41m
	女子	17.60m	13.87m
握力	男子	18.35kg	16.47kg
	女子	16.93kg	16.13kg
50m走	男子	9.05秒	9.38秒
	女子	9.34秒	9.61秒

確認1 ▶ 自校の実技の結果を確認

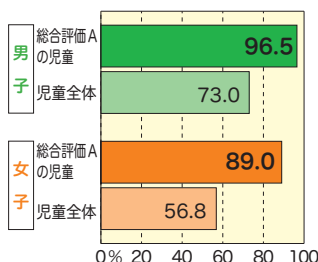
(平成28年度)

種目	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ソフトボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
男子	全国 平均	16.47	19.67	32.88	41.97	51.88	9.38	151.42	53.93
	都道府県 平均								
	自校の 平均								
女子	全国 平均	16.13	18.60	37.22	40.06	41.29	9.61	145.34	55.54
	都道府県 平均								
	自校の 平均								

確認2 ▶ 自校の児童質問紙調査の結果を確認

実技の総合評価と、児童質問紙調査の「①運動やスポーツをすることが好きか」「②自主的に運動やスポーツをしたいか」「③体育の授業が楽しいか」の肯定的な回答には、関わりがあります（報告書p.15参照）。

●「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する「はい」の回答率



①運動やスポーツが好きか

【質問1】運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

		好き	やや好き	ややきらい	きらい
男子	全国	73.0%	20.3%	4.6%	2.0%
	都道府県				
	自校				
女子	全国	56.8%	31.0%	8.9%	3.4%
	都道府県				
	自校				

裏面で、②、③についても確認してみましょう。

②自主的に運動やスポーツをしたいか

【質問5】中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

		思う	思わない	分からない
男子	全国	75.1%	6.1%	18.9%
	都道府県			
	自校			
女子	全国	68.2%	6.8%	25.0%
	都道府県			
	自校			

③体育の授業は楽しいか

【質問17】体育の授業は楽しいですか。

		楽しい	やや楽しい	あまり 楽しくない	楽しくない
男子	全国	73.3%	21.6%	3.7%	1.5%
	都道府県				
	自校				
女子	全国	60.4%	31.3%	6.5%	1.9%
	都道府県				
	自校				

2 自校における体力の向上への取組を確認してみましょう。

体力の高い児童の多い学校は、体力の向上に向けた様々な取組を行っていることがわかりました。

(学校質問紙の結果より)

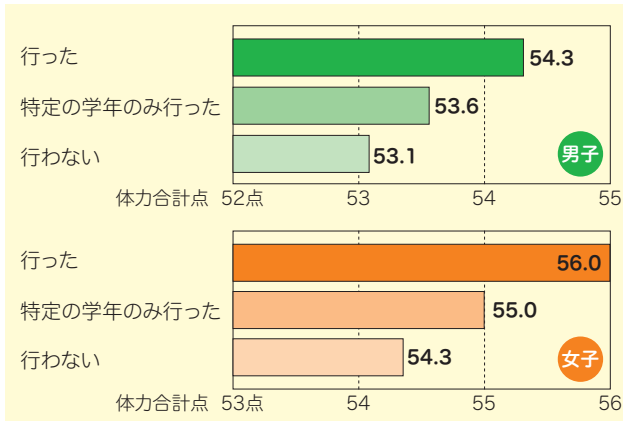
確認3 ▶ 自校の取組状況を確認

体育の授業

【質問4】平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか。

行った 特定の学年のみ行った 行わない

●体育の授業の工夫・改善と体力合計点との関連

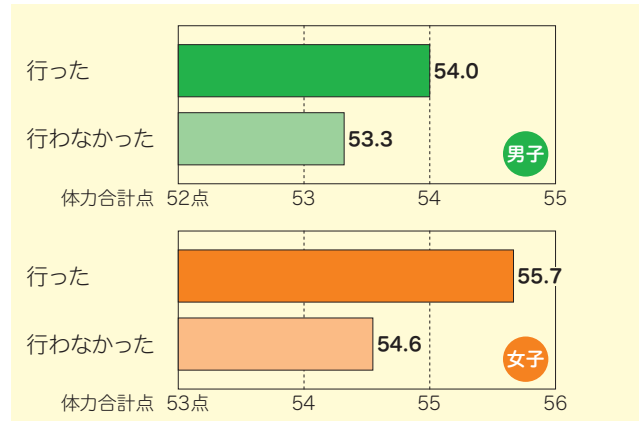


体育の授業以外

【質問14】平成27年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

行った 行わなかった

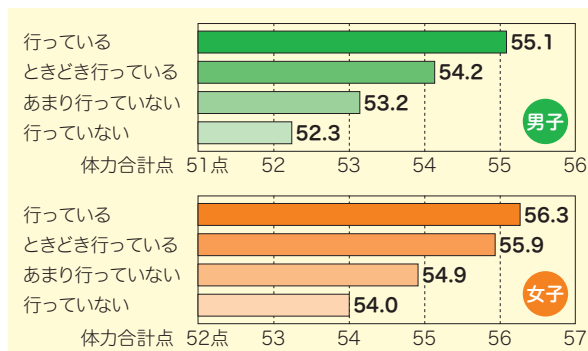
●体育の授業以外の取組と体力合計点との関連



●調査の結果、こんなこともわかりました。

体力の向上には、体育の授業における振り返りの習慣化も大切!

「【児童への質問19】ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか」と体力合計点との関連



子供の体力の向上という視点から捉えると、「授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動」を行っているかが影響していることが読み取れます。これは、教師が「振り返る活動」を取り入れているかの回答に関わらず、子供自身が「振り返る活動を行っている」と回答していることが重要です(報告書p.130参照)。

「振り返る活動」を通して、自分の成長を実感したり新たな課題を見つけたりできるように、教師は授業の中で目標を明確に示し、ねらいに合った学習活動を取り入れることが大切です。それらは子供たちの大きな成長へとつながります。

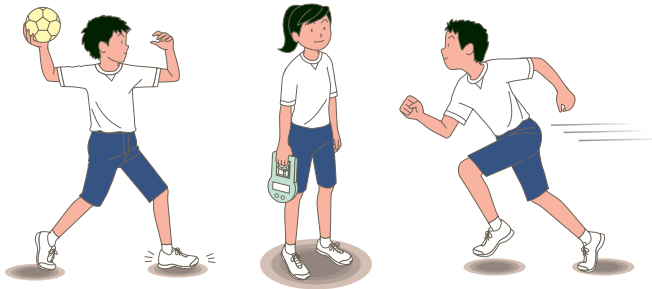
●報告書や結果資料CDを活用し、これらの取組以外にも自校と全国の取組状況を確認しましょう。
(報告書の裏見返しにある「取組チェックシート」も活用ください。)

自校の生徒の体力や運動に関する意識、体力の向上への取組状況を確認し、次年度の取組に生かすために

学校用確認シート 中学校

1 自校の状況を確認してみましょう。

結果資料CDを活用すると、自校の調査結果を確認することができます。
結果資料CDを活用し、自校の状況を表に記入してみましょう。



子供の体力は、横ばいか少しずつ向上の傾向にありますが、ピーク時であった昭和60年頃と比較すると、依然として低い状況が続いています。

●昭和60年度と平成28年度の比較で、特に差の大きい種目

種目	性別	昭和60年度	平成28年度
ハンドボール投げ	男子	22.10m	20.54m
	女子	15.36m	12.78m
握力	男子	31.16kg	28.90kg
	女子	25.56kg	23.72kg
50m走	男子	7.90秒	8.03秒
	女子	8.57秒	8.83秒

確認1 ▶ 自校の実技の結果を確認

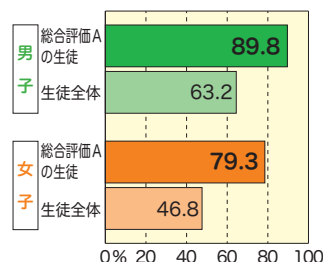
(平成28年度)

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力合計点 (点)	
男子	全国平均	28.90	27.36	42.97	51.90	392.59	85.90	8.03	194.66	20.54	42.00
	都道府県平均										
	自校の平均										
女子	全国平均	23.72	23.37	45.47	46.59	289.34	58.50	8.83	168.16	12.78	49.41
	都道府県平均										
	自校の平均										

確認2 ▶ 自校の生徒質問紙調査の結果を確認

実技の総合評価と、生徒質問紙調査の「①運動やスポーツをすることが好きか」「②自主的に運動やスポーツをしたいか」「③保健体育の授業が楽しいか」の肯定的な回答には、関わりがあることが明らかになっています(報告書p.15参照)。

●「運動やスポーツをすることは好きですか」に対する「はい」の回答率



①運動やスポーツが好きか

【質問1】運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	
男子	全国	63.2%	25.6%	7.4%	3.8%
	都道府県				
	自校				
女子	全国	46.8%	31.5%	14.3%	7.4%
	都道府県				
	自校				

裏面で、②、③についても確認してみましょう。

②自主的に運動やスポーツをしたいか

【質問4】中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

		思う	思わない	分からない
男子	全国	65.1%	8.7%	26.2%
	都道府県			
	自校			
女子	全国	52.0%	11.1%	36.9%
	都道府県			
	自校			

③保健体育の授業は楽しいか

【質問16】保健体育の授業は楽しいですか。

		楽しい	やや楽しい	あまり 楽しくない	楽しくない
男子	全国	49.9%	38.1%	8.6%	3.4%
	都道府県				
	自校				
女子	全国	38.8%	44.1%	13.2%	3.9%
	都道府県				
	自校				

2 自校における体力の向上への取組を確認してみましょう。

体力の高い生徒の多い学校は、体力の向上に向けた様々な取組を行っていることがわかりました。
(学校質問紙の結果より)

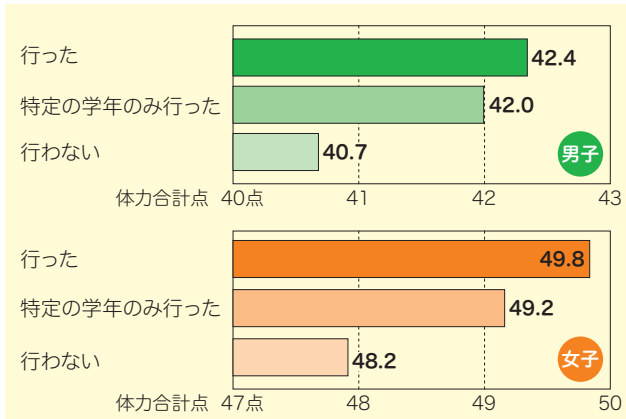
確認3 ▶ 自校の取組状況を確認

保健体育の授業

【質問4】平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて授業等の工夫・改善を行いましたか。

行った 特定の学年のみ行った 行わない

●保健体育の授業の改善・工夫と体力合計点との関連

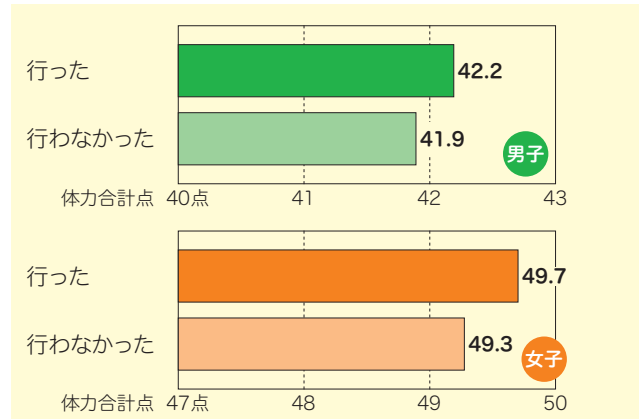


保健体育の授業以外

【質問14】平成27年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

行った 行わなかった

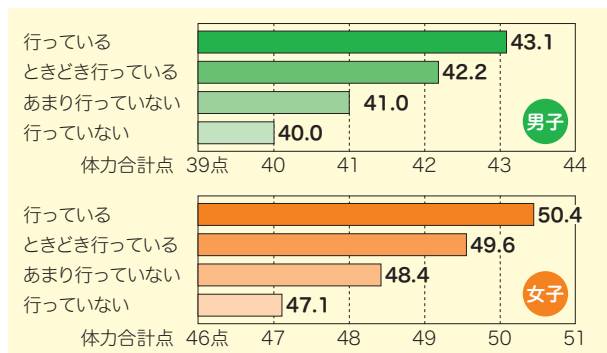
●保健体育の授業以外の取組と体力合計点との関連



●調査の結果、こんなこともわかりました。

体力の向上には、保健体育の授業における振り返りの習慣化も大切！

「【生徒への質問18】ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか」と体力合計点との関連



子供の体力の向上という視点から捉えると、「授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動」を行っているかが影響していることが読み取れます。これは、教師が「振り返る活動」を取り入れているかの回答に関わらず、子供自身が「振り返る活動を行っている」と回答していることが重要です（報告書p.169参照）。

「振り返る活動」を通して、自分の成長を実感したり新たな課題を見つけたりできるように、教師は授業の中で目標を明確に示し、ねらいに合った学習活動を取り入れることが大切です。それらは子供たちの大きな成長へとつながります。

●報告書や結果資料CDを活用し、これらの取組以外にも自校と全国の取組状況を確認しましょう。
(報告書の裏返しにある「取組チェックシート」も活用ください。)

平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査を活用した運動部活動に関する調査結果の概要

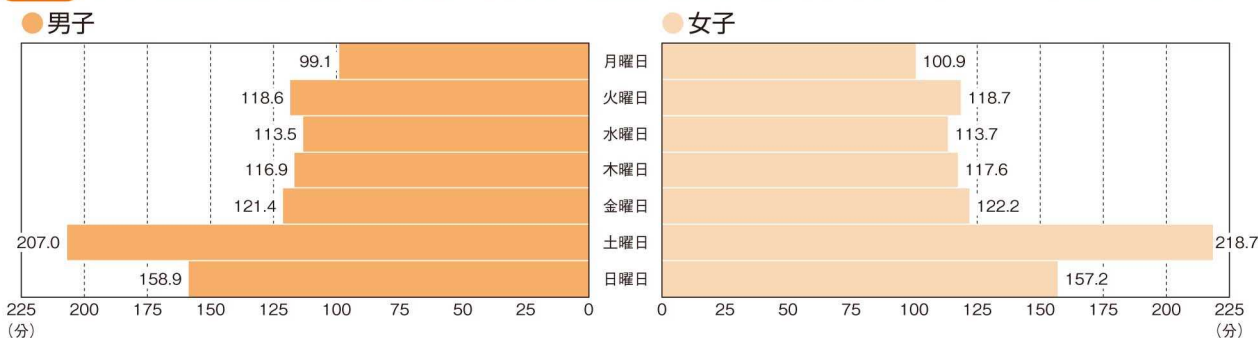
1. 1週間の運動部活動の時間について（生徒質問紙 質問5）【新規】

- 1週間の運動部活動の時間は、男子は935分、女子は949分であった。
- 1週間の運動部活動の時間のうち、男子は平日569分（60.9%）、土日366分（39.1%）、女子は平日573分（60.4%）、土日376分（39.6%）であった。

運動部活動に所属している場合、そのうちの部活動が占める時間について、下の（ ）内に記入してください。

月	火	水	木	金	土	日
分	分	分	分	分	分	分
()	()	()	()	()	()	()

質問5 また、運動部活動に所属している場合、そのうちの部活動が占める時間についても、下の（ ）内に記入してください。



1週間の運動部活動の時間 ●男子

区分	月	火	水	木	金	土	日	平日計	平日平均	土日計	土日平均	1週間
国立	80.9	87.9	74.7	85.1	92.9	162.1	77.7	421.4 (63.7%)	84.3	239.7 (36.3%)	119.9	661.1
公立	100.5	120.8	115.4	119.2	123.6	210.7	162.6	579.2 (60.8%)	115.8	373.1 (39.2%)	186.5	952.3
私立	73.9	76.6	79.3	74.1	80.1	135.8	94.2	383.9 (62.5%)	76.8	229.9 (37.5%)	115.0	613.8
全国集計	99.1	118.6	113.5	116.9	121.4	207	158.9	569.4 (60.9%)	113.9	365.7 (39.1%)	182.9	935.1

(%)は1週間の運動部活動の時間のうち、平日又は土日が占める割合

1週間の運動部活動の時間 ●女子

区分	月	火	水	木	金	土	日	平日計	平日平均	土日計	土日平均	1週間
国立	78.5	78.3	71.6	81.8	88.3	150.1	51.3	398.5 (66.4%)	79.7	201.4 (33.6%)	100.7	599.8
公立	102.2	121.1	115.7	119.9	124.4	222.6	161.5	583.1 (60.3%)	116.6	383.9 (39.7%)	192.0	967
私立	74.4	72.8	76.6	73.3	78.1	143.5	80.6	375.3 (62.6%)	75.1	224.1 (37.4%)	112.1	599.4
全国集計	100.9	118.7	113.7	117.6	122.2	218.7	157.2	572.9 (60.4%)	114.6	375.7 (39.6%)	187.9	948.6

(%)は1週間の運動部活動の時間のうち、平日又は土日が占める割合

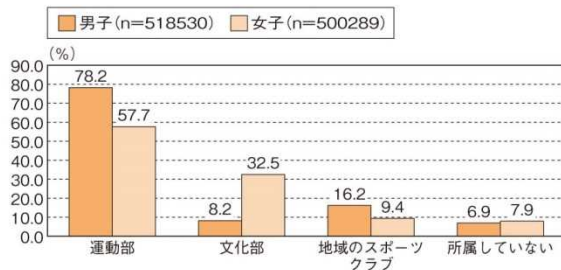
2. 部活動等の所属について（生徒質問紙 質問10）

- 運動部活動に所属している生徒は、男子は78.2%、女子は57.7%であり、前年度と比較して、男子は0.8%増、女子は1.2%増となった。

学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。

1. 運動部 2. 文化部 3. 地域のスポーツクラブ 4. 所属していない

質問10 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。



質問10 の複数回答の内訳

※複数回答のため、各選択肢の回答内訳には、下記のような組み合わせが存在する。

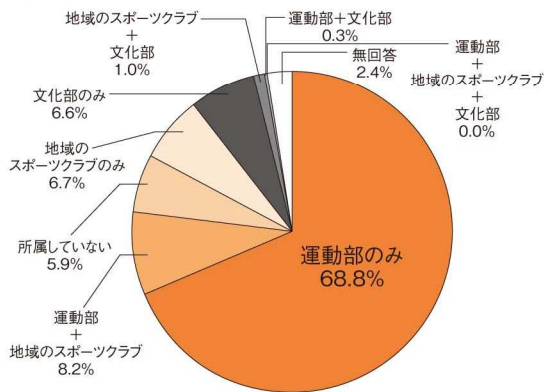
例：①運動部と回答した場合

「運動部のみ」「運動部+地域のスポーツクラブ」「運動部+文化部」「運動部+地域のスポーツクラブ+文化部」

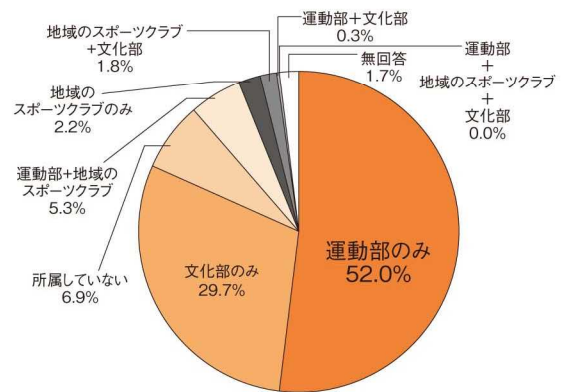
②文化部と回答した場合

「文化部のみ」「文化部+運動部」「文化部+地域のスポーツクラブ」「文化部+運動部+地域のスポーツクラブ」

● 男子



● 女子



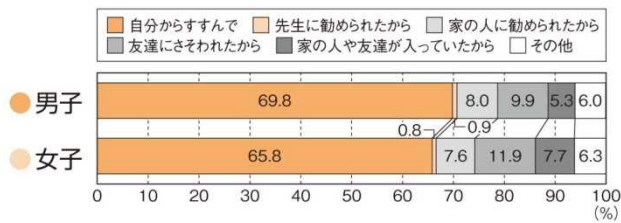
3. 運動部活動等に所属したきっかけについて（生徒質問紙 質問10-2）【新規】

- 運動部や地域のスポーツクラブに所属している生徒が、所属したきっかけで最も多かったものは、男女ともに「自分からすすんで」であり、男子は69.8%、女子は65.8%であった。

質問10で、「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。

1. 自分からすすんで 2. 先生に勧められたから 3. 家の人に勧められたから
4. 友達にさそわれたから 5. 家の人や友達が入っていたから 6. その他

質問10-2 **質問10** で、「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



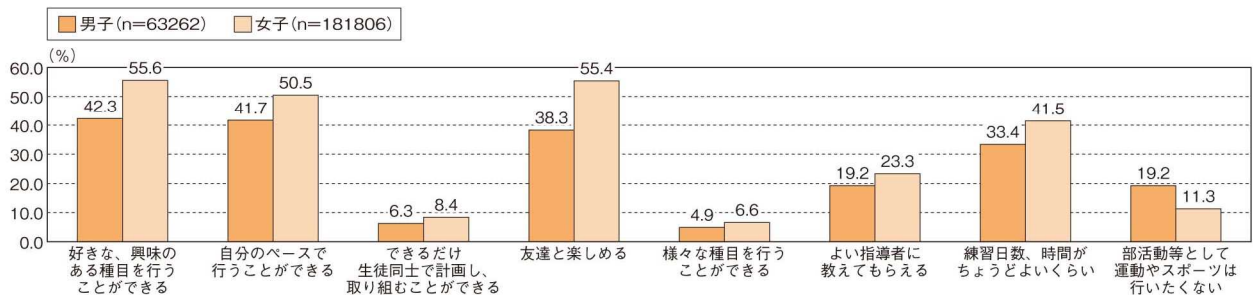
4. 運動部活動等に参加する条件について（生徒質問紙 質問 10－3）【新規】

- 運動部や地域のスポーツクラブに所属していない生徒が、運動部に参加したいと思う条件が多かったものは、男子は「好きな、興味のある種目を行うことができる」42.3%、「自分のペースで行うことができる」41.7%、「友達と楽しめる」38.3%、「練習日数、時間がちょうどよいくらい」33.4%であり、女子は「好きな、興味のある種目を行うことができる」55.6%、「友達と楽しめる」55.4%、「自分のペースで行うことができる」50.5%、「練習日数、時間がちょうどよいくらい」41.5%であった。

質問 10 で「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。

1. 好きな、興味のある種目を行うことができる
2. 自分のペースで行うことができる
3. できるだけ生徒同士で計画し、取り組むことができる
4. 友達と楽しめる
5. 様々な種目を行うことができる
6. よい指導者に教えてもらえる
7. 練習日数、時間がちょうどよいくらい
8. 部活動等として運動やスポーツは行いたくない

質問 10-3 **質問 10** で、「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部に参加したいと思いますか。当てはまるものを全て選んでください。



5. 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のための取組について

(学校質問紙 質問 18) 【新規】

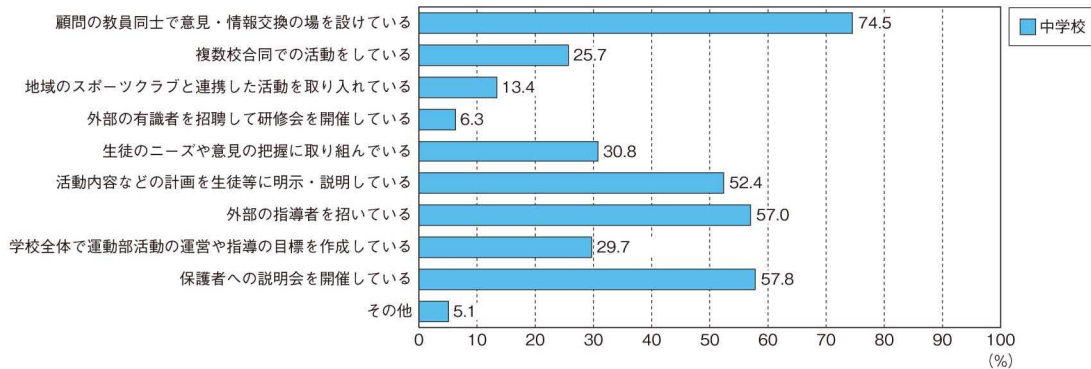
- 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のための取組で多かったものは、「顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている」74.5%、「保護者への説明会を開催している」57.8%、「外部の指導者を招いている」57.0%、「活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している」52.4%であった。

運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。

(複数回答可)

1. 顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている
2. 複数校合同での活動をしている
3. 地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている
4. 外部の有識者を招聘して研修会を開催している
5. 生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる
6. 活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している
7. 外部の指導者を招いている
8. 学校全体で運動部活動の運営や指導の目標を作成している
9. 保護者への説明会を開催している
10. その他

質問 18 (中学校) 運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)

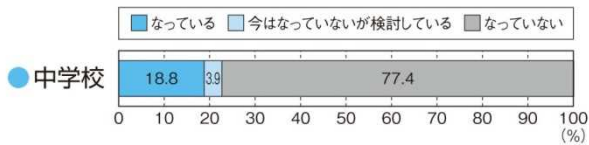


6. 複数の運動部への所属の可否について（学校質問紙 質問19）【新規】

- 生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようになっている学校は18.8%であった。

生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようになっていますか。
 1. なっている 2. 今はなっていないが検討している 3. なっていない

質問19（中学校）生徒のニーズに応じて、複数の運動部に所属できるようになっていますか。

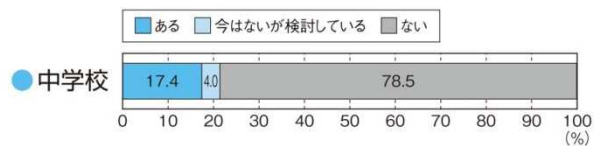


7. 複数の活動を行う部活動の設置について（学校質問紙 質問20）

- 生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がある学校は17.4%であった。

生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。
 1. ある 2. 今はないが検討している 3. ない

質問20（中学校）生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。

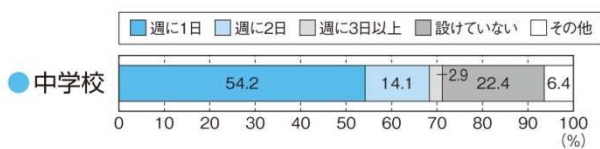


8. 学校における部活動の休養日の設定について（学校質問紙 質問21）【新規】

- 学校の決まりとして設けている部活動の休養日の設定状況は、週1日が54.2%、週2日が14.1%、週3日以上が2.9%で、設けていないが22.4%であった。

学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。
 1. 週に1日 2. 週に2日 3. 週に3日以上
 4. 設けていない 5. その他（ ）

質問21（中学校）学校の決まりとして、部活動において、週に何日程度の休養日を設けていますか。



学校における部活動の休養日の設定

(学校数)

	週に1日	週に2日	週に3日以上	設けていない	その他	全体
国立	36 (39.1%)	16 (17.4%)	14 (15.2%)	16 (17.4%)	10 (10.9%)	92 (100.0%)
公立	5,014 (55.6%)	1,266 (14.0%)	181 (2.0%)	1,981 (22.0%)	573 (6.4%)	9,015 (100.0%)
私立	113 (26.5%)	59 (13.8%)	86 (20.1%)	141 (33.0%)	28 (6.6%)	427 (100.0%)
全国計	5,163 (54.2%)	1,341 (14.1%)	281 (2.9%)	2,138 (22.4%)	611 (6.4%)	9,534 (100.0%)
1週間の運動部活動の時間 (男子) (分)	963.5	845.3	518.5	963.7	953.9	
1週間の運動部活動の時間 (女子) (分)	969.6	849.2	510.1	982.8	985.7	

9. 土日の休養日の設定について（学校質問紙 質問 21－2）【新規】

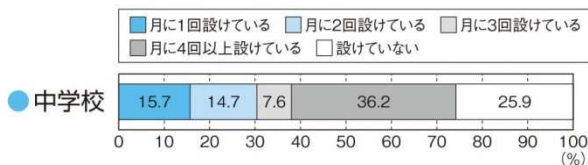
- 学校の決まりとして休養日を設定している学校における土日の休養日の設定状況は、月1回が15.7%、月2回が14.7%、月3回が7.6%、月4回以上が36.2%であった。
- 学校の決まりとして部活動の休養日を設定していない学校も含めて土日の休養日の設定状況を集計すると、月1回が12.1%、月2回が11.4%、月3回が5.9%、月4回以上が28.0%であり、設定していないが、42.6%であった。

（質問 21 で1～3または5と回答した学校）土日に休養日を設定していますか。

- 月に1回設定している
- 月に2回設定している
- 月に3回設定している
- 月に4回以上設定している
- 設定していない

質問21-2（質問21で「週に〇日（設定している）」

または「その他」と回答した学校）
土日に休養日を設定していますか。



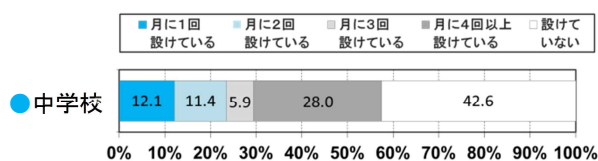
● 中学校

土日の休養日の設定（休養日を設定している学校）

（学校数）

	月に1回 設定している	月に2回 設定している	月に3回 設定している	月に4回以上 設定している	設定していない	全 体
国立	4 (5.3%)	7 (9.2%)	4 (5.3%)	50 (65.8%)	11 (14.5%)	76 (100.0%)
公立	1,121 (15.9%)	1,039 (14.8%)	529 (7.5%)	2,503 (35.6%)	1,842 (26.2%)	7,034 (100.0%)
私立	33 (11.5%)	40 (14.0%)	26 (9.1%)	121 (42.3%)	66 (23.1%)	286 (100.0%)
全国計	1,158 (15.7%)	1,086 (14.7%)	559 (7.6%)	2,674 (36.2%)	1,919 (25.9%)	7,396 (100.0%)

※質問 21－2 は、質問 21 において学校の決まりとして休養日を設定していないと回答した学校は、回答していない。
部活動の休養日を設定していない学校も含めた全ての学校における土日の休養日の設定状況は、以下のとおり。



● 中学校

土日の休養日の設定（全ての学校）

（学校数）

	月に1回 設定している	月に2回 設定している	月に3回 設定している	月に4回以上 設定している	設定していない	全 体
国立	4 (4.3%)	7 (7.6%)	4 (4.3%)	50 (54.3%)	27 (29.3%)	92 (100.0%)
公立	1,121 (12.4%)	1,039 (11.5%)	529 (5.9%)	2,503 (27.8%)	3,823 (42.4%)	9,015 (100.0%)
私立	33 (7.7%)	40 (9.4%)	26 (6.1%)	121 (28.3%)	207 (48.5%)	427 (100.0%)
全国計	1,158 (12.1%)	1,086 (11.4%)	559 (5.9%)	2,674 (28.0%)	4,057 (42.6%)	9,534 (100.0%)
1週間の運動部活動の時間 (男子) (分)	971.4	958.4	888.5	864.3	974.0	
1週間の運動部活動の時間 (女子) (分)	979.5	968.3	923.4	861.2	983.0	

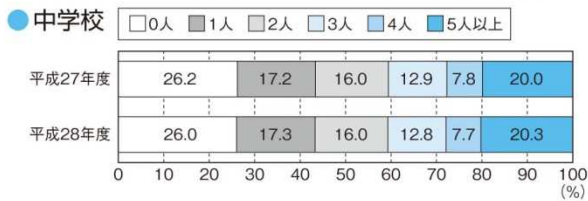
10. 運動部活動における外部人材の活用について（学校質問紙 質問 22）

- 平成 27 年度に運動部活動において外部人材を活用している学校は 73.8%であり、平成 26 年度より 2.4%増となった。

平成 27 年度と平成 28 年度に運動部活動に外部人材を何人活用していますか。（活用していない場合は、6（0人）を選んでください。）（平成 28 年度は予定も含む）

1. 1人 2. 2人 3. 3人 4. 4人 5. 5人以上 6. 0人

質問22（中学校）平成27年度と平成28年度に運動部活動に外部人材を何人活用していますか。（活用していない場合は、6（0人）を選んでください。）（平成28年度は予定も含む）



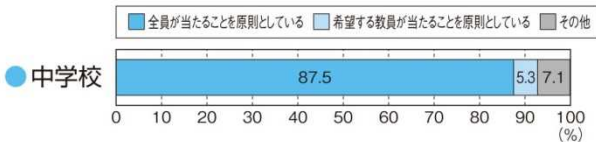
11. 部活動の顧問の配置について（学校質問紙 質問 23）【新規】

- 部活動の顧問について、全員が当たることを原則としている学校は 87.5%であった。

部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。

1. 全員が当たることを原則としている
2. 希望する教員が当たることを原則としている
3. その他

質問23（中学校）部活動の顧問の配置はどのようにしていますか。



12. 平成 27 年度における運動部活動に係る取組の有無について

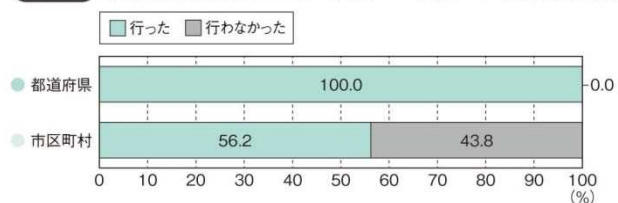
(教育委員会アンケート 質問 3)

- 平成 27 年度に、運動部活動に係る取組を行った教育委員会は、都道府県は 100%、市区町村は 56.2%であった。

貴教育委員会では、平成 27 年度に、運動部活動に係る取組を行いましたか。

1. 行った 2. 行わなかった

質問 3 貴教育委員会では、平成27年度に、運動部活動に係る取組を行いましたか。



13. 運動部活動に係る取組の具体的な内容について（教育委員会アンケート 質問3-2）

- 都道府県教育委員会が行った取組で多かったものは、「運動部活動を指導する外部指導者の活用と拡大」93.6%、「運動部活動顧問のための研修会等を実施」87.2%、「運動部活動を指導する外部指導者のための研修会等を実施」78.7%、「域内の中学校に対して休養日の設定を促進」76.6%であった。
- 市区町村教育委員会が行った取組で多かったものは、「運動部活動を指導する外部指導者の活用と拡大」68.8%、「域内の中学校に対して休養日の設定を促進」35.5%であった。

質問3で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。（複数回答可）

1. 複数の運動種目を行う運動部活動の設置を促進
2. 運動と運動以外の文化的活動等の設置を促進
3. 運動部活動顧問のための研修会等を実施
4. 運動部活動を指導する外部指導者の活用と拡大
5. 運動部活動を指導する外部指導者のための研修会等を実施
6. 運動部活動に関する資料の作成・配布
7. 域内の中学校に対して休養日の設定を促進【新規】
8. その他（ ）

質問3-2 質問3 で「行った」と回答した場合は、行った取組の具体的な内容を選んでください。（複数回答可）

