

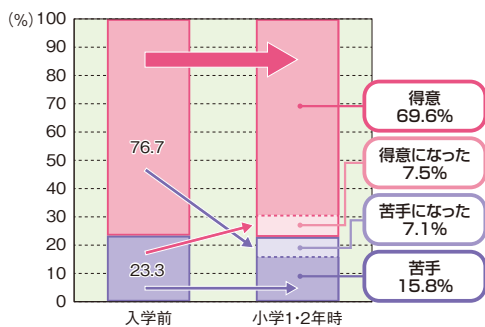
3. 運動やスポーツが「得意・苦手」「好き・嫌い」の推移と「体育の授業は楽しい」との関連

1 | 男子の特徴

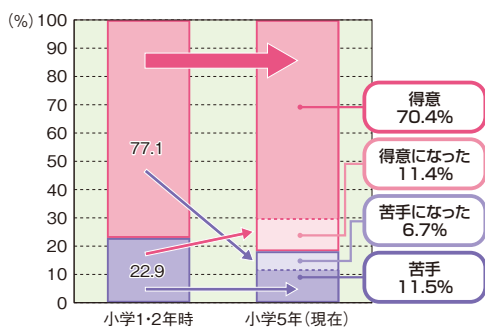
- ① 「入学前から小学1・2年時」及び「小学1・2年時から小学5年（現在）」の2時点の変化は、いずれも「得意」のままが約70%、「好き」のままが約80%で、「苦手」のまま・「嫌い」のままを上回った。
- ② 「得意」、「好き」ともに、「入学前から小学1・2年時」より、「小学1・2年時から小学5年（現在）」の方が、「得意になった」、「好きになった」割合が高かった。
- ③ 3時点の推移をみると、「今は苦手」が9.5%に対して「今は得意」が17.3%、「今は嫌い」が5.5%に対して「今は好き」が12.8%と、いずれも好転した方が高かった。
- ④ 「得意」、「好き」ともに、肯定的な回答ほど、「体育の授業は楽しい」の割合が高かった。

〈1〉 運動やスポーツをすることが得意（苦手）

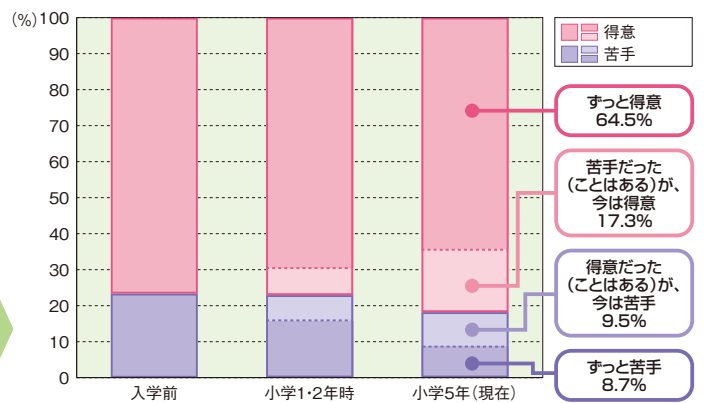
● 入学前から小学1・2年時への変化



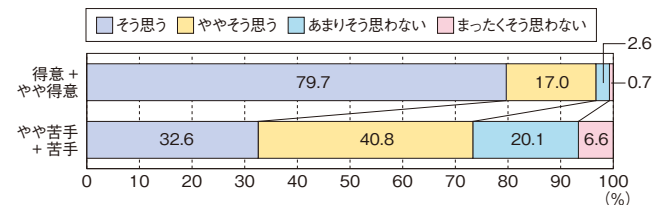
● 小学1・2年時から小学5年（現在）への変化



● 入学前から小学5年（現在）への3時点の推移

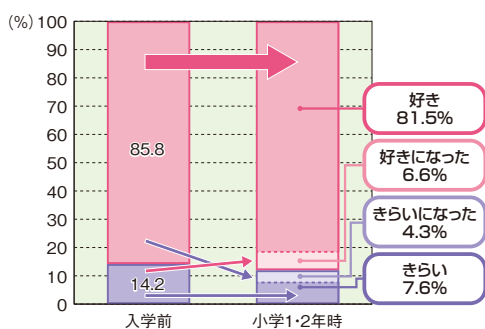


● 「体育の授業は楽しい」との関連

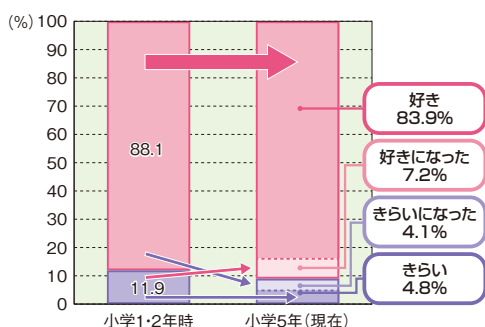


〈2〉 運動やスポーツをすることが好き（嫌い）

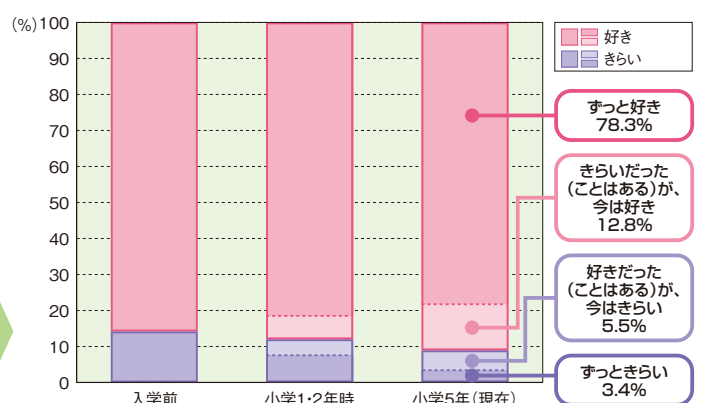
● 入学前から小学1・2年時への変化



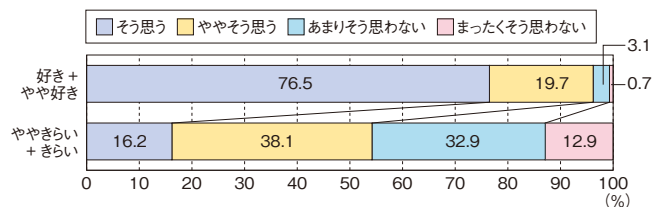
● 小学1・2年時から小学5年（現在）への変化



● 入学前から小学5年（現在）への3時点の推移



● 「体育の授業は楽しい」との関連



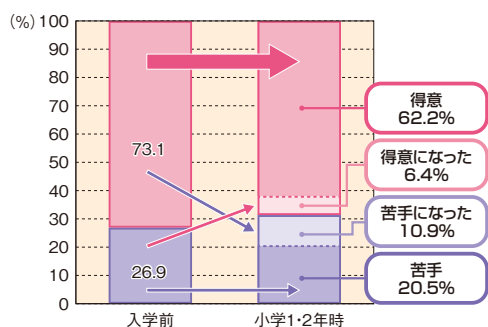
※運動やスポーツをすることが得意・好きに対する回答を、入学前、小学1・2年時、小学5年（現在）の3時点それぞれで肯定群・否定群に分類し、その推移を示した。

2 | 女子の特徴

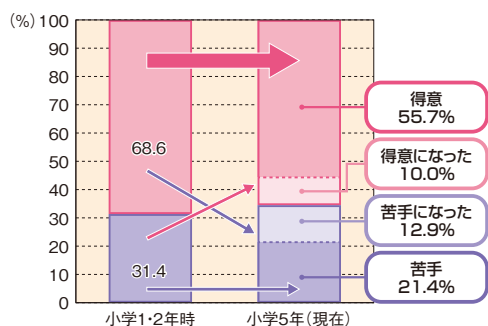
- ① 「入学前から小学1・2年時」及び「小学1・2年時から小学5年（現在）」の2時点の変化は、いずれも「得意」のままが55～60%前後、「好き」のままが70～75%前後で、「苦手」のまま・「きらい」のままを上回った。
- ② 「得意」、「好き」ともに、「入学前から小学1・2年時」より、「小学1・2年時から小学5年（現在）」の方が、「得意になった」、「好きになった」割合が高かった。
- ③ 3時点の推移をみると、「今は苦手」が19.4%に対して「今は得意」が14.0%と低く、「今はきらい」が12.5%に対して「今は好き」が12.8%と、ほとんど差がみられなかった。
- ④ 「得意」、「好き」ともに、肯定的な回答ほど、「体育の授業は楽しい」の割合が高かった。

〈1〉 運動やスポーツをすることが得意（苦手）

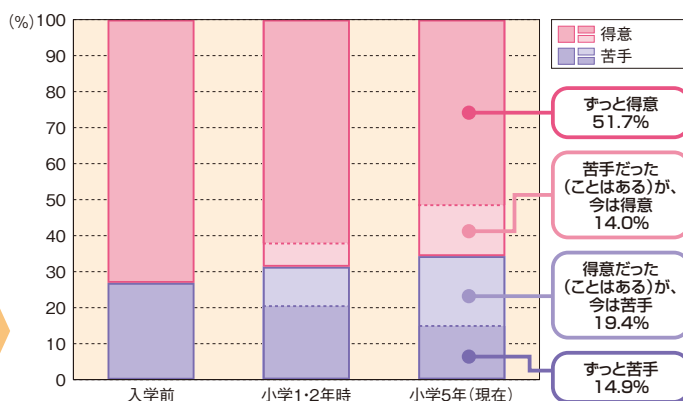
● 入学前から小学1・2年時への変化



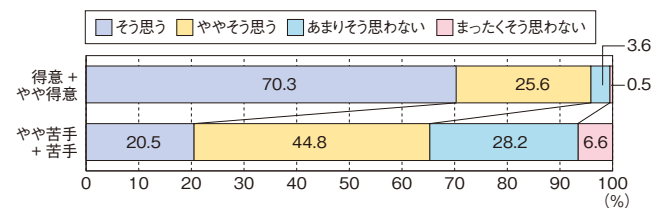
● 小学1・2年時から小学5年（現在）への変化



● 入学前から小学5年（現在）への3時点の推移

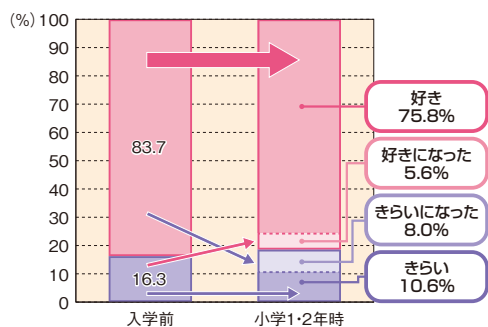


● 「体育の授業は楽しい」との関係

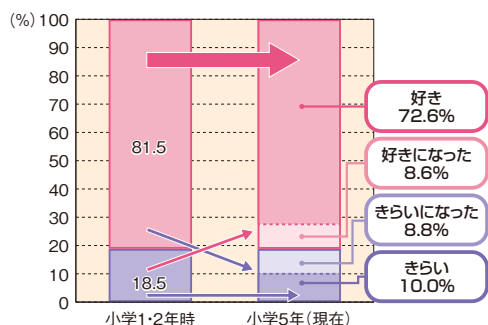


〈2〉 運動やスポーツをすることが好き（きらい）

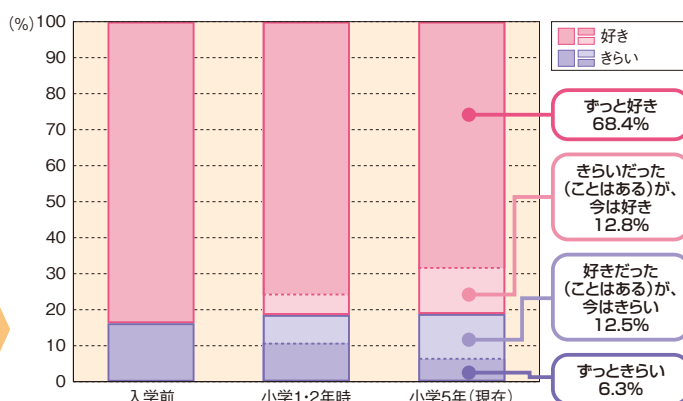
● 入学前から小学1・2年時への変化



● 小学1・2年時から小学5年（現在）への変化



● 入学前から小学5年（現在）への3時点の推移



● 「体育の授業は楽しい」との関係

