

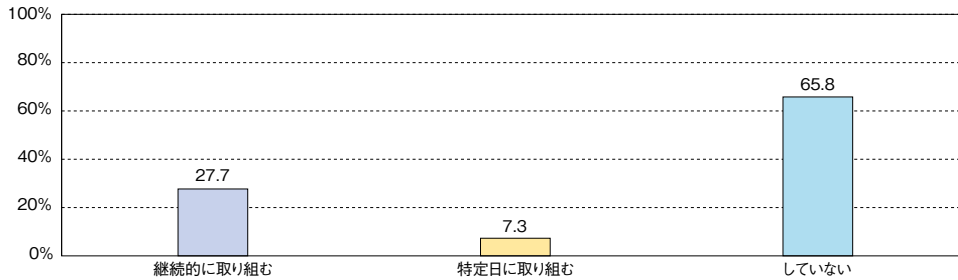
4. 学校質問紙調査の結果

1 | 保健体育の授業以外での体力向上に関する取組状況

① 保健体育の授業以外での取組状況

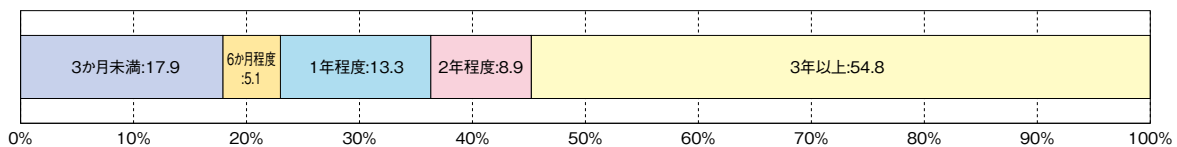
【質問1】 学校として、保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力向上に関する取組を実施していますか（複数回答可）

- ① 体力向上に関する取組について、「継続的な取組」をしている学校は27.7%、「特定の日に、スポーツ選手を招聘して実技指導等を行うような、運動やスポーツに関する啓発的な取組」をしている学校は7.3%であった。



【質問1-2】 質問1で「継続的な取組をしている」と回答した学校は、どのくらいの期間継続して実施していますか

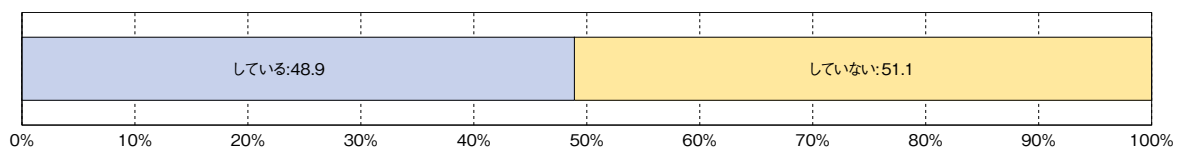
- ① 体力向上の取組を継続的に実施している学校のうち、「3年以上」継続して取り組んでいる学校は、54.8%であった。



② 運動習慣を確立する手だて

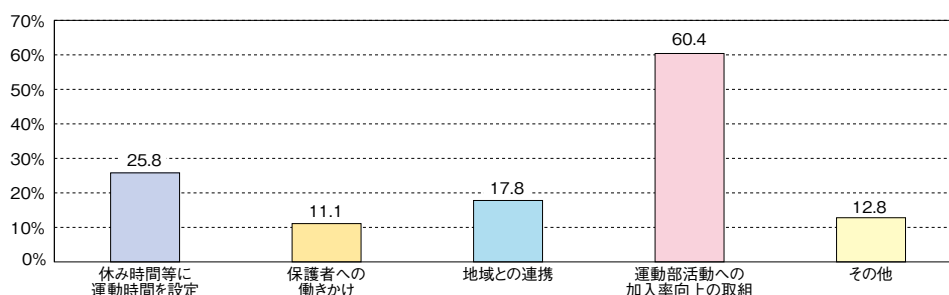
【質問2】 生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか

- ① 運動習慣を確立する手だてを「している」学校は、48.9%であった。



【質問2-2】 質問2で「している」と回答した学校は、具体的にどのようなことをしていますか（複数回答可）

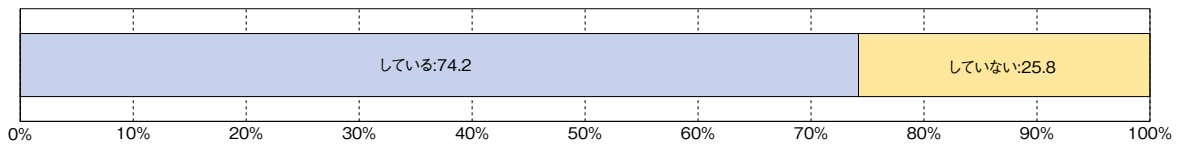
- ① 「運動部活動への加入率を向上させるための取組を行っている」が60.4%で最も高く、次いで「休み時間等に、全員が運動やスポーツをする時間等を設定している」「地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている」が順に高かった。



2 | 運動の実施時間が少ない生徒に対する取組状況

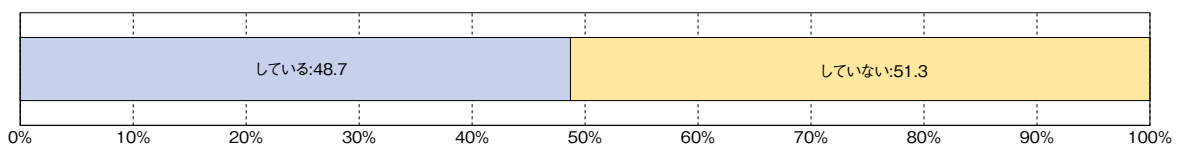
【質問3】 運動の実施時間が少ない生徒の状況を把握していますか

①運動の実施時間が少ない生徒の状況を把握「している」と回答した学校は、74.2%であった。



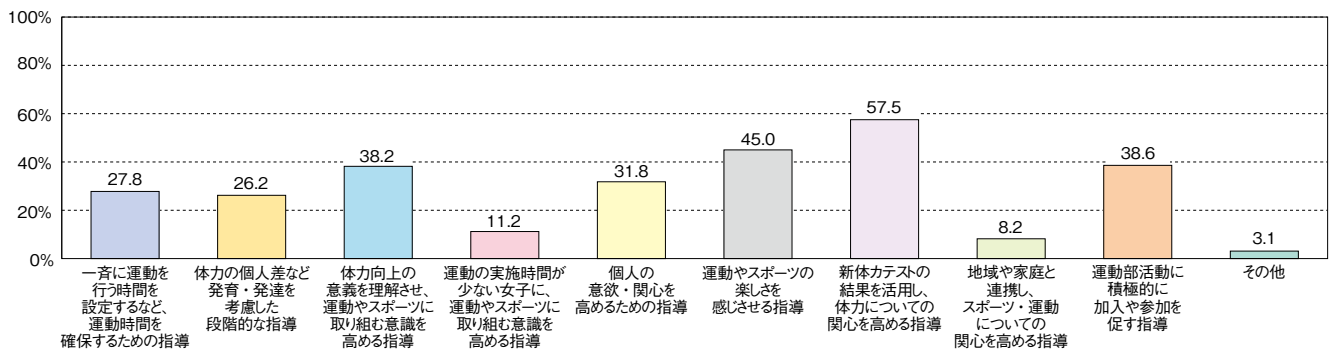
【質問4】 運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施していますか

①運動の実施時間が少ない生徒に対する取組を実施「している」と回答した学校は、48.7%であった。



【質問4-2】 質問4で「している」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな効果が上がったと思われるものはどれですか（複数回答可）

①大きな効果が上がったと思われるものは「新体カテストの結果を活用し、体力についての関心を高める指導」が57.5%で最も高かった。



3 | 平成20年頃と比較した教員・生徒・家庭の関心及び体力向上の取組

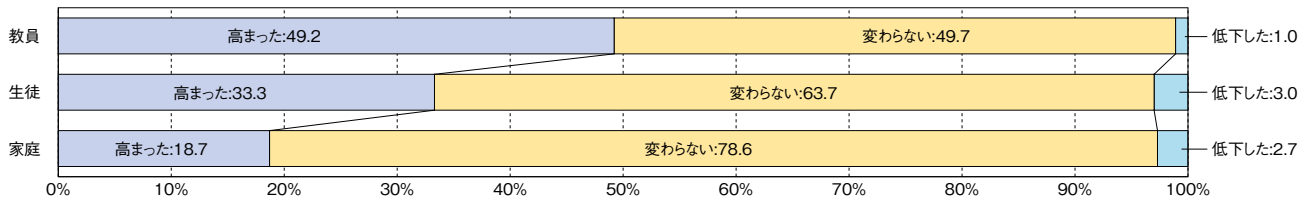
① 教員・生徒・家庭の関心

【質問5】 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、教員の関心は高まっていますか

【質問6】 平成20年頃と比較して、体力向上に関して、生徒の関心は高まっていますか

【質問7】 平成20年頃と比較して、子どもの体力向上に関して、家庭の関心は高まっていますか

- ①子どもの体力向上に関して、教員の関心が「高まった」と回答した学校は、49.2%であった。
- ②体力向上に関して、生徒の関心が「変わらない」と回答した学校は、63.7%であった。
- ③子どもの体力向上に関して、家庭の関心が「変わらない」と回答した学校は、78.6%であった。

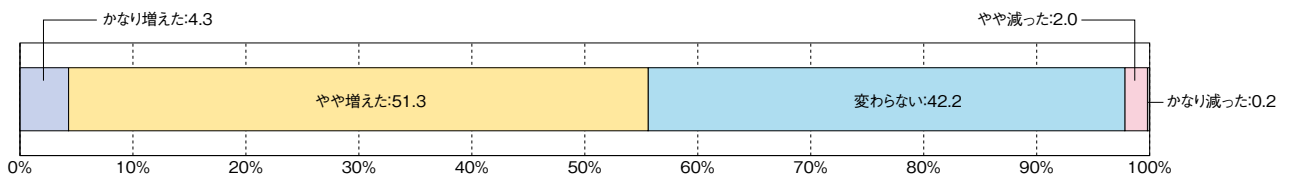


中学校

② 体力向上に関する取組

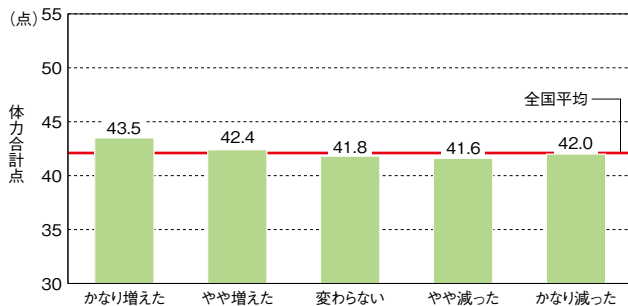
【質問8】 平成20年頃と比較して、体力向上に関する取組は増えましたか

- ①「やや増えた」と回答した学校は最も多く、51.3%であった。

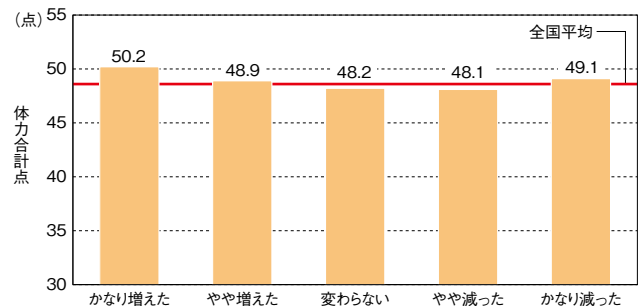


「平成20年頃と比較して、体力向上の取組は増えましたか」の回答と体力合計点との関連

● 男子

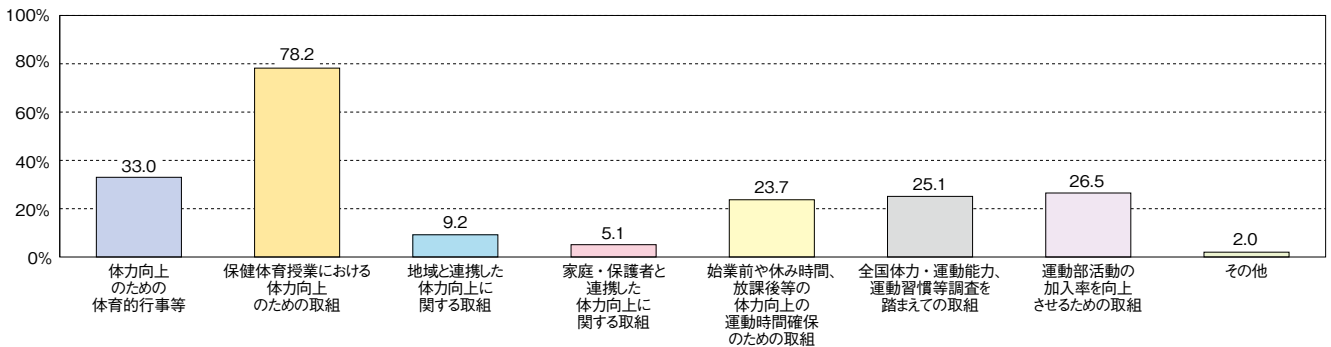


● 女子



【質問8-2】 質問8で「かなり増えた」または「やや増えた」と回答した学校は、実施した取組のうち、大きな効果が上がったと思われるものはどれですか（複数回答可）

①大きな効果が上がったと思われるものは「保健体育授業における体力向上のための取組」が78.2%で最も高く、次いで「体力向上のための体育的行事等」が33.0%であった。



中学校

4 | 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組

【質問9】 学校において、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、どのような取組をしましたか（取り組む予定ですか）（複数回答可）

①調査の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）では、「保健体育の授業改善に取り組んだ（取り組む予定である）」が85.0%で最も高く、次いで「保健体育の授業以外で、生徒の体力向上に関する取組を行った（行う予定である）」が29.5%であった。

②調査の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）をしていない学校は、6.1%であった。

