6 調査結果の特徴

平成24年3月に策定されたスポーツ基本計画は、スポーツ基本法の理念を具体化し、今後の我が国のスポーツ政策の具体的な方向性を示すものとして、国、地方公共団体及びスポーツ団体等の関係者が一体となって施策を推進していくための重要な指針として位置づけられるものであり、計画の期間については、10年程度を見通した計画である。

本年度の調査分析は、スポーツ基本計画の政策目標と関連づけることを念頭に行うこととした。

(1) 青少年(6~19歳)

スポーツ基本計画

政策目標(抜粋):

今後10年以内に子どもの体力が昭和60年頃の水準を上回ることができるよう、今後5年間、体力の向上傾向が維持され、確実なものとなることを目標とする。

《調査分析の観点》

新体力テスト施行後の小学生(11歳),中学生(13歳),高校生(16歳)の走・跳・投の基礎的運動能力は、平成21及び22年度調査において「すべての項目で横ばい及び向上傾向がみられる」ことが示された。本年度は平成10~23年度までの14年間のデータの推移を基に、体力・運動能力が確実に向上傾向にあるのかについて検討を行った。

さらに、平成23年度の体力・運動能力の状況を昭和60年度水準と比較し、その状況を具体的に把握するため、昭和60年度の平均値を用いてその達成状況と運動・スポーツの実施状況との関連性について検討した。

① 青少年の体力・運動能力の年次推移(表1・2)

ア. 新体力テスト施行後(平成10~23年度)の体力・運動能力の推移

基礎的運動能力である,走,跳,投にかかる 50m走,持久走,立ち幅とび,ソフトボール投げ・ハンドボール投げでは,小学生男子の立ち幅とびを除くすべての項目で,横ばいまたは向上傾向がみられる。さらに昨年度の横ばい傾向から本年度向上傾向に変わったところを 2ヵ所で確認することができる。

また、新体力テストの合計点では、すべての年代において平成 10~23 年度(14年間)の過去最高の記録を直近の 2 年間に確認することができる。

表 1 新体力テスト施行後(平成10~23年度)の体力・運動能力の推移

小学生(11 歳)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン		50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
男 子	低下	向上	横ばい	向上	向上		向上	低下	横ばい	向上
女 子	横ばい	向上	向上	向上	向上		向上	横ばい	向上	向上
中学生(13 歳)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
男 子	低下	向上	向上	向上	向上	横ばい	向上	横ばい	横ばい	向上
女 子	横ばい	向上	向上	向上	向上	向上	向上	向上	向上	向上
 高校生(16 歳)	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
男子	低下	向上	向上	向上	向上	横ばい	向上	横ばい	横ばい	向上
女 子	横ばい	向上	向上	向上	向上	横ばい	向上	向上	横ばい	向上

※ は昨年度と比較して、横ばいから向上に変わったところを示す。

表2 新体力テスト合計点の平成10~23年度における順位

男	子	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
11 歳	合計点	59. 19	59. 78	60. 44	59. 89	60. 64	60. 90	61.03	60. 61	60. 88	60. 90	61. 29	61. 27	62. 30	61. 01
	順位	14	13	11	12	9	6	4	10	8	6	2	3	1	5
13 歳	合計点	38. 87	39. 99	40. 77	41. 73	41. 98	42. 89	42. 91	43. 20	43. 59	42. 94	43.00	42. 89	44. 11	44. 57
	順位	14	13	12	11	10	8	7	4	3	6	5	8	2	1
16 歳	合計点	48. 00	49.80	51. 83	52. 23	53. 07	53. 43	53. 55	53. 43	53. 82	54. 01	54.04	54. 21	54. 89	54. 41
	順位	14	13	12	11	10	8	7	8	6	5	4	3	1	2
女	:子	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
11 歳	合計点	58. 56	58. 58	58. 59	59. 47	59. 65	59. 86	60. 14	61. 13	60. 48	61.07	61.37	61.16	61. 55	61. 59
	順位	14	13	12	11	10	9	8	5	7	6	3	4	2	1
13 歳	合計点	45. 26	45. 19	45. 44	46. 39	47. 17	49. 06	49. 43	48. 83	49. 23	49. 44	49. 62	49. 58	50. 40	51. 39
	順位	13	14	12	11	10	8	6	9	7	5	3	4	2	1
16 歳	合計点	46. 29	46. 60	46. 49	46. 76	47. 53	48. 44	48. 15	48. 60	49. 57	50. 42	50. 46	50. 89	51. 82	50. 69
	順位	14	12	13	11	10	8	9	7	6	5	4	2	1	3

※ 記録(点)の数値は小数点以下第3位を四捨五入して表記してある。

② 青少年の体力・運動能力の現状 (図-5)

ア. 基礎的運動能力の分布状況と昭和60年度の平均値との比較

昭和 60 年度との比較が可能なテスト項目について、平均値(昭和 60 年度)を「上回っている」群と「下回っている」群に分類して、テスト成績(記録)の分布状況を比較すると、年代や項目によって程度は異なるものの、ほとんどの年代や項目で平均値(昭和 60 年度)を大きく下回った子ども達が多い。

このことから、依然、体力水準は低い状況であることが伺える。

イ. 基礎的運動能力の結果の度数分布状況と運動・スポーツの実施頻度との関連

前述での2群を運動・スポーツの実施頻度で比較すると、「上回っている」群は、「ほとんど毎日」または「ときどき」の割合が多い。一方、「下回っている」群では、数値の低下に伴い「しない」または「ときたま」の割合が多くなる傾向が示されており、特にその傾向は女子に強くみられる。

これらのことから,運動習慣が身に付いていない子どもに対する支援の充実等 が必要であり、特に女子への取組が重要な課題であると考えることができる。

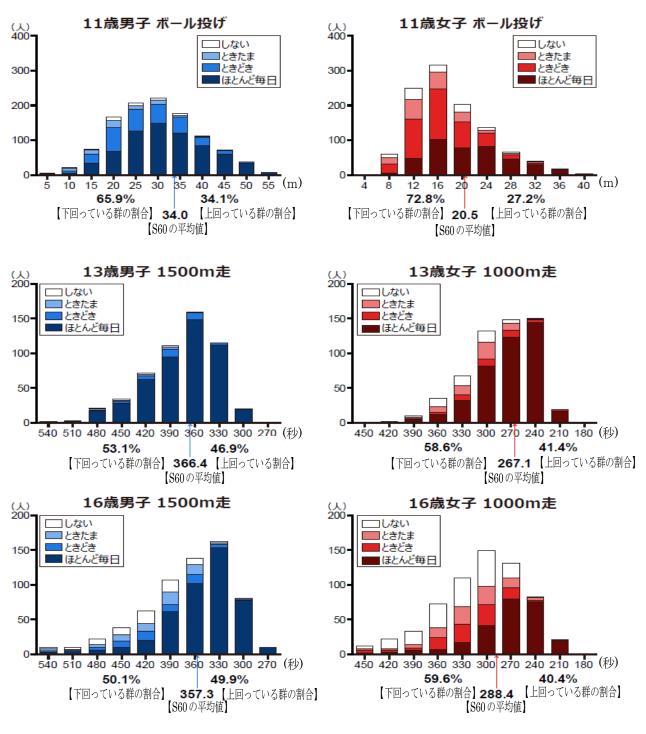


図-5 度数分布別の運動・スポーツの実施頻度