

II 調査結果の特徴

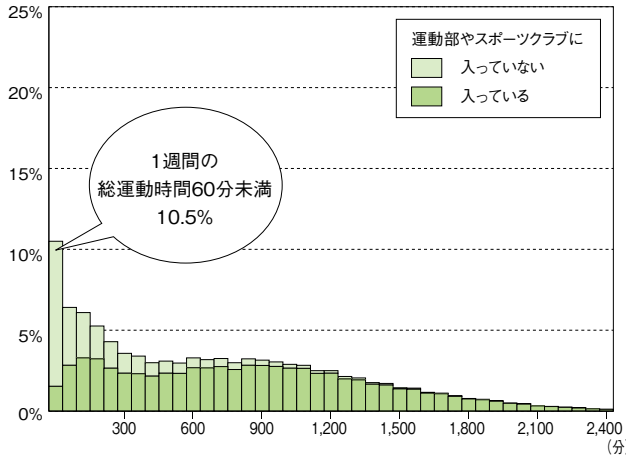
1. 児童の運動習慣と体力～1週間の総運動時間から

1 1週間の総運動時間の分布と運動部やスポーツクラブの所属との関連

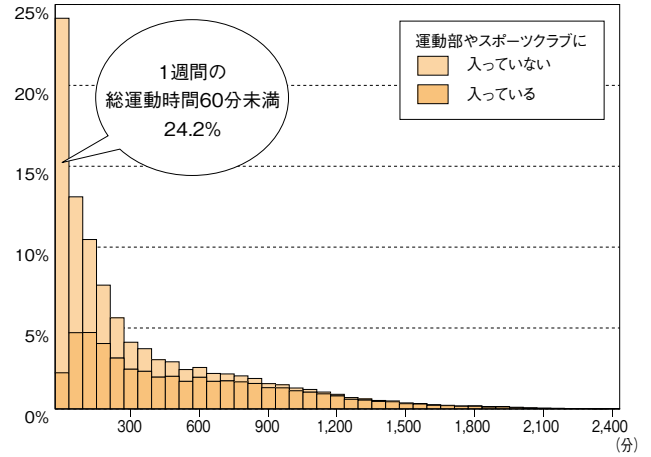
- ① 1週間の総運動時間の分布は、平成20、21年度調査と同様、運動をほとんどしない児童が多く、特に女子においては顕著であった。
- ② 男女とも、運動部やスポーツクラブへの所属の有無と大きく関連している。

小学校

● 男子



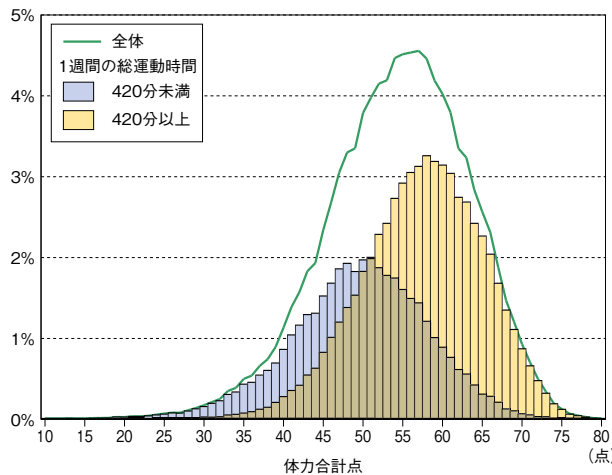
● 女子



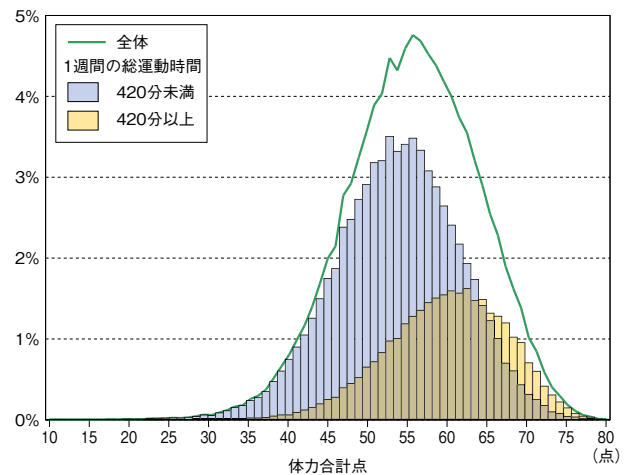
2 1週間の総運動時間と体力合計点との関連

- ① 男女とも、総運動時間が長い児童の方が、体力合計点が高い傾向がみられた。

● 男子



● 女子



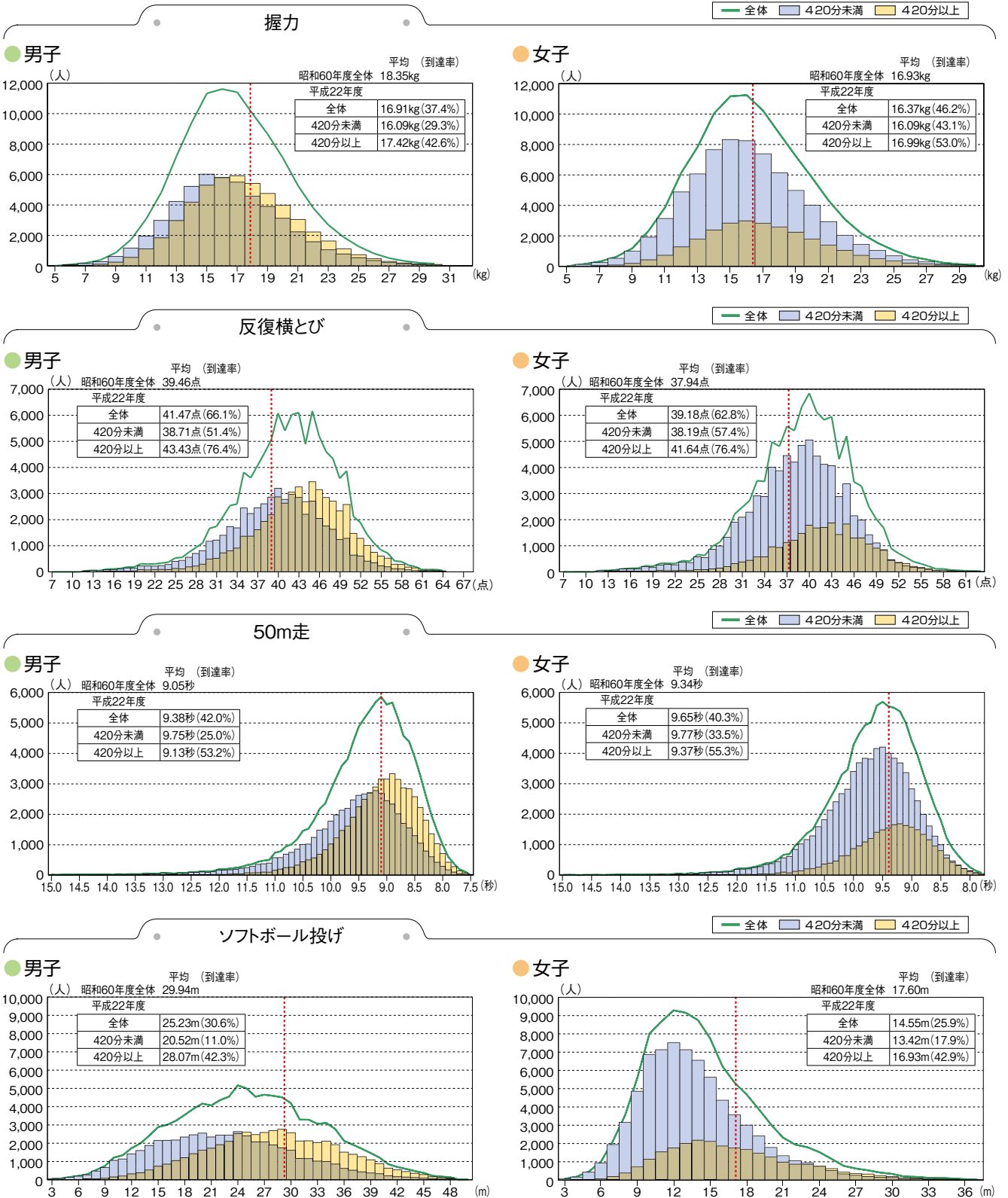
■ 1週間の総運動時間の算出方法

- ① 平日の運動時間：時間帯別運動時間【質問13】を合計
- ② 平日の運動日数：【質問5】の回答を次のように換算（1=4日）（2=1.5日）（3=0.5日）（4=0.1日）
- ③ 平日の総運動時間：平日の運動時間①×平日の運動日数②
- ④ 土曜日の運動日数：【質問14-2】の回答を次のように換算（1=0.25日）（2=0.5日）（3=0.75日）（4=1日）
- ⑤ 土曜日の総運動時間：土曜日の運動時間【質問14-3】×土曜日の運動日数④
- ⑥ 日曜日の運動日数：【質問15-2】の回答を次のように換算（1=0.25日）（2=0.5日）（3=0.75日）（4=1日）
- ⑦ 日曜日の総運動時間：日曜日の運動時間【質問15-3】×日曜日の運動日数⑥
- ⑧ 1週間の総運動時間：平日の総運動時間③+土曜日の総運動時間⑤+日曜日の総運動時間⑦

1週間の総運動時間からみた昭和60年度水準の到達率

- ①昭和60年度と比較可能な種目すべてにおいて、男女とも、1週間の総運動時間が420分以上の児童は、420分未満の児童に比べて、昭和60年度水準到達率（各種目の昭和60年度平均値に到達した児童の割合）が高かった。
- ②50m走は、男女とも、1週間の総運動時間が420分未満の児童は、昭和60年度水準到達率が50%未満であったが、420分以上の児童は、昭和60年度水準到達率が50%を上回った。

※グラフ中の縦の点線は昭和60年度平均値、表中の到達率は昭和60年度水準到達率



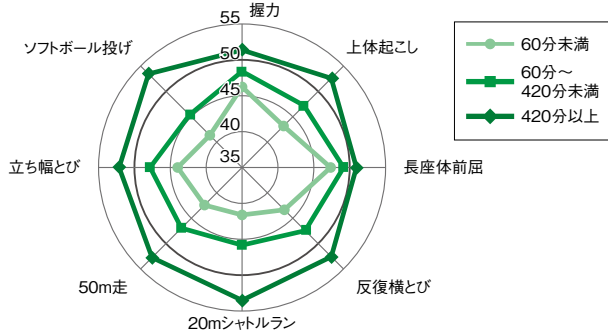
2. 1週間の総運動時間が60分未満の児童の特徴

*児童のT得点（8ページ参照）や生活習慣・意識等の回答の割合を、1週間の総運動時間「60分未満」「60分以上420分未満」「420分以上」別に示し、それぞれを比較した。

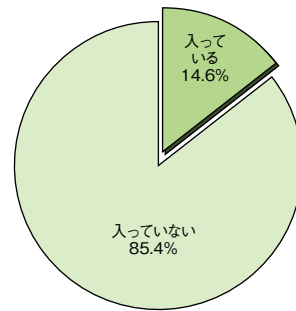
1 男子の特徴

- ① T得点は、すべての種目で低く、特に握力、長座体前屈以外では大きな差がみられた。
- ② 運動部やスポーツクラブの所属率は、14.6%であった。
- ③ 1日の睡眠時間は、「8時間未満」が52.0%であった。
- ④ 1日のテレビ等の視聴時間は、「3時間以上」が39.6%であった。
- ⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする回数は、「まったくしない」が41.1%であった。
- ⑥ 「運動やスポーツが好き」が26.5%、「運動やスポーツをもっとしたいと思う」が21.3%であった。

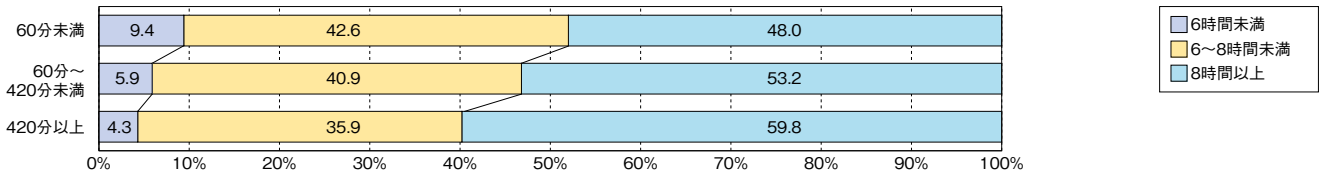
① 種目別T得点比較



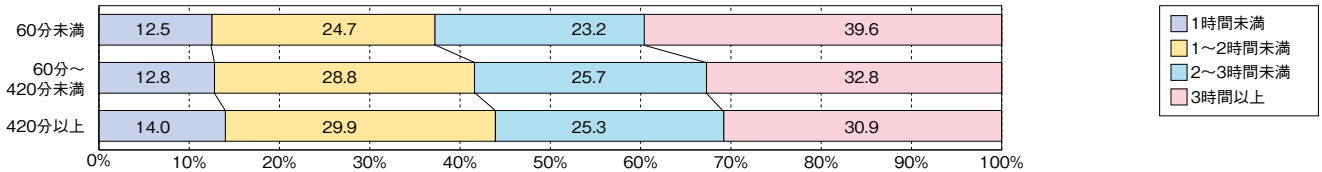
② 運動部やスポーツクラブの所属状況 (1週間の総運動時間が60分未満の児童)



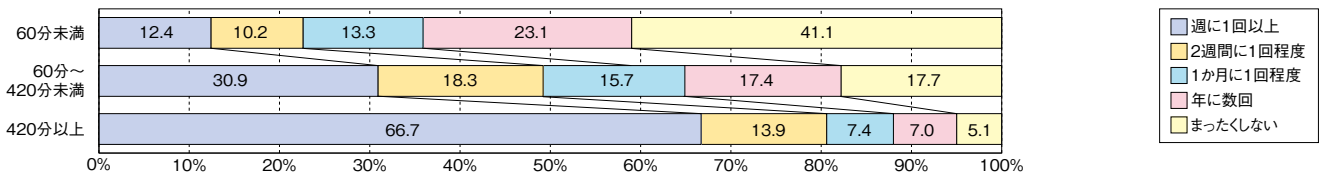
③ 1日の睡眠時間



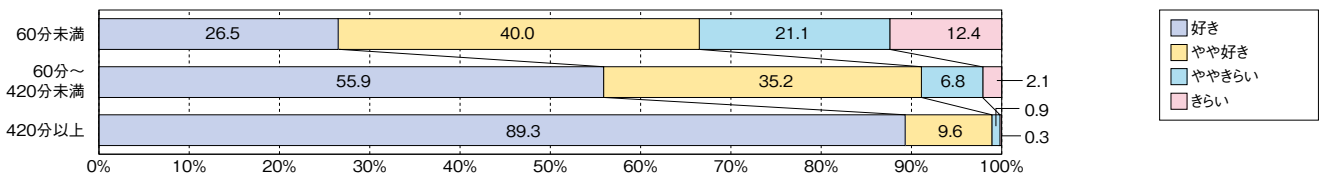
④ 1日のテレビ等の視聴時間



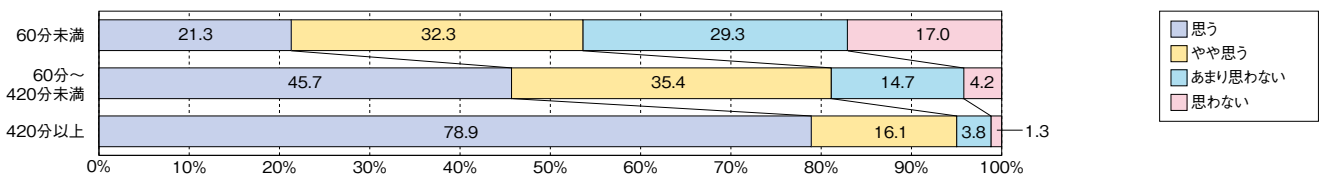
⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする



⑥ 運動やスポーツの好き・嫌い



⑦ 運動やスポーツをもっとしたいと思う

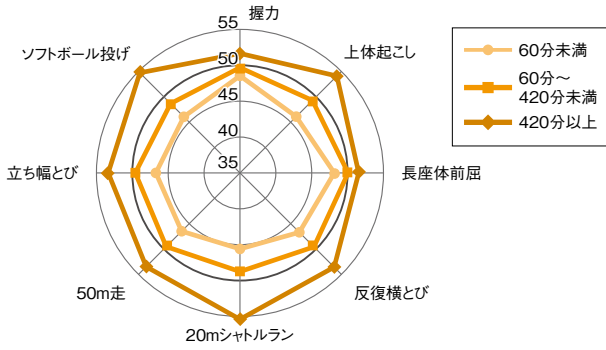


2 | 女子の特徴

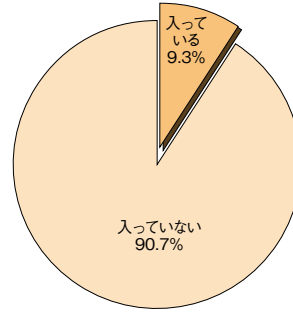
- ① T得点は、すべての種目で低く、特に握力、長座体前屈以外では大きな差がみられた。
- ② 運動部やスポーツクラブの所属率は、9.3%であった。
- ③ 1日の睡眠時間は、「8時間未満」が46.6%であった。
- ④ 1日のテレビ等の視聴時間は、「3時間以上」が30.3%であった。
- ⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする回数は、「まったくしない」が28.9%であった。
- ⑥ 「運動やスポーツが好き」が25.9%、「運動やスポーツをもっとしたいと思う」が22.8%であった。

小学校

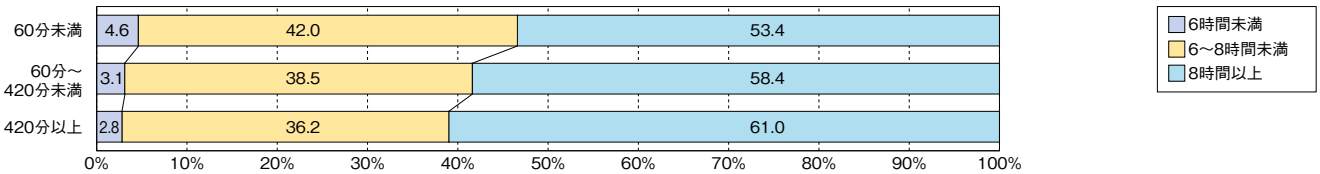
① 種目別T得点比較



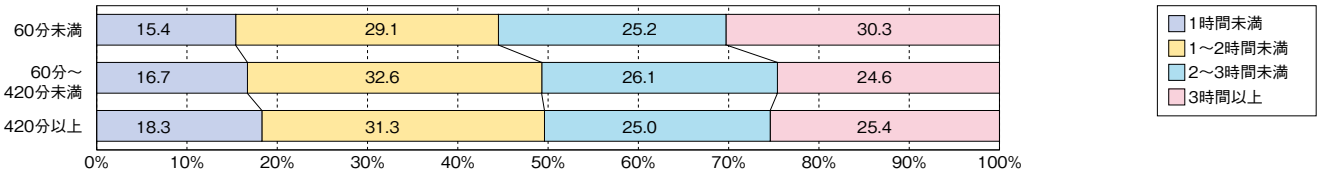
② 運動部やスポーツクラブの所属状況 (1週間の総運動時間が60分未満の児童)



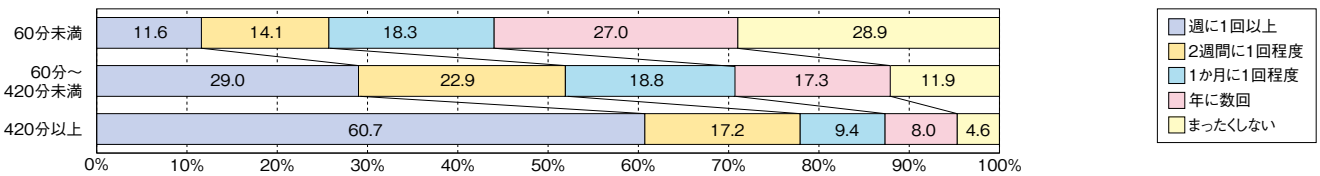
③ 1日の睡眠時間



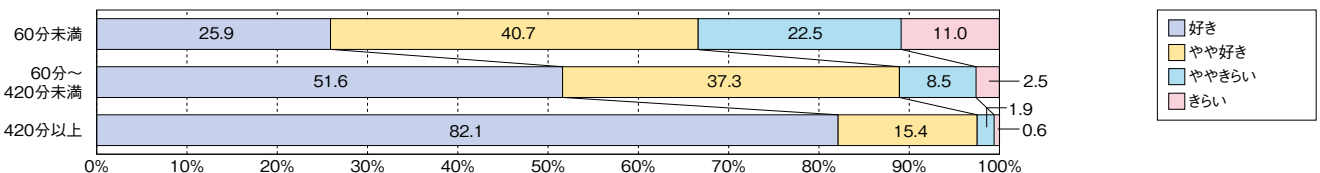
④ 1日のテレビ等の視聴時間



⑤ 家の人と運動やスポーツの話をする



⑥ 運動やスポーツの好き・きらい



⑦ 運動やスポーツをもっとしたいと思う

