

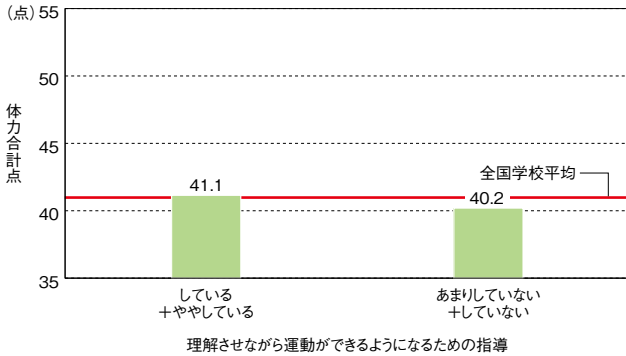
3. 保健体育授業と生徒の体力・意識との関連

1 「体の動かし方や運動の仕方を理解させながら、運動ができるようになる指導」について

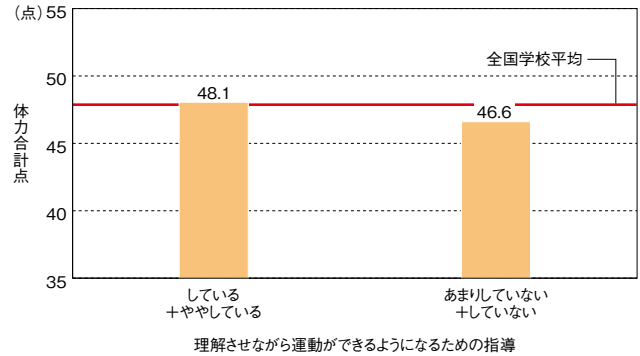
① 体力合計点との関連

①保健体育の授業で、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら運動ができるようになるための指導を重視「している」+「ややしている」学校の体力合計点は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、女子は高く、男子はわずかに高かった。

●男子



●女子

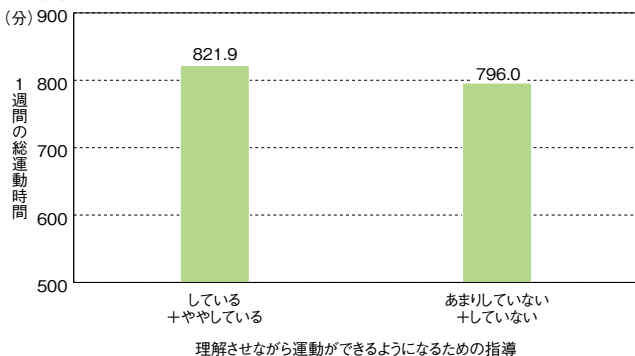


中学校

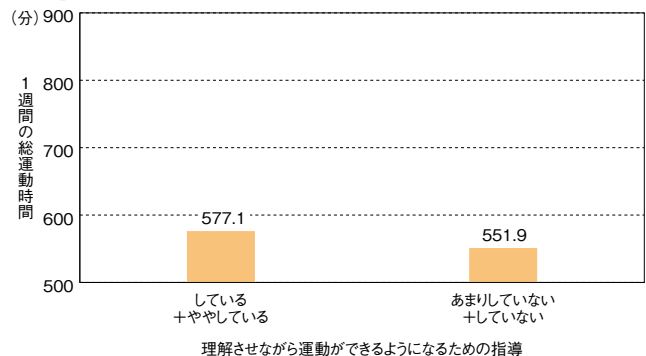
② 1週間の総運動時間との関連

①保健体育の授業で、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら運動ができるようになるための指導を重視「している」+「ややしている」学校の1週間の総運動時間は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、男女ともわずかに長かった。

●男子



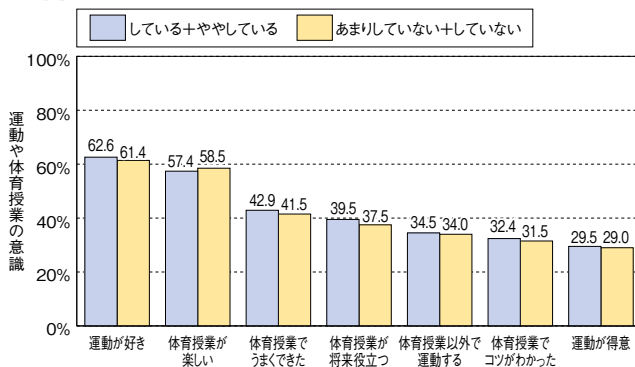
●女子



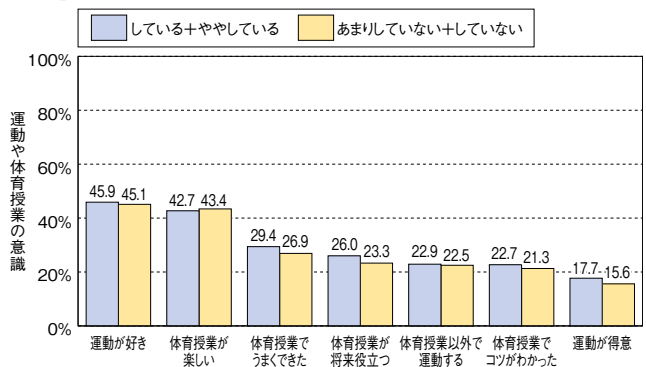
③ 運動や保健体育授業の意識との関連

①保健体育の授業で、体の動かし方や運動の仕方を理解させながら運動ができるようになるための指導と生徒の運動や保健体育授業の意識との関連をみると、指導を重視「している」+「ややしている」学校は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、運動や保健体育授業の意識に対する肯定感は、男女ともほとんどの項目で高い傾向がみられた。

●男子



●女子

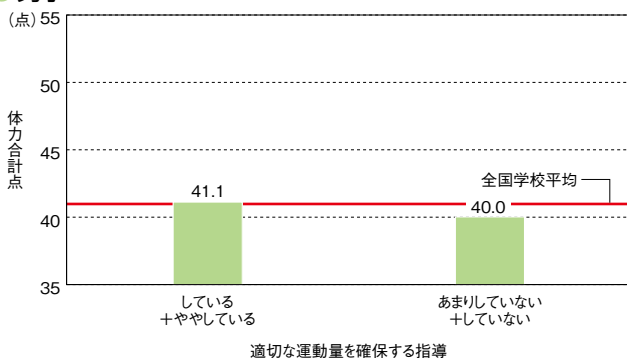


2 | 「生徒の適切な運動量が確保できる指導」について

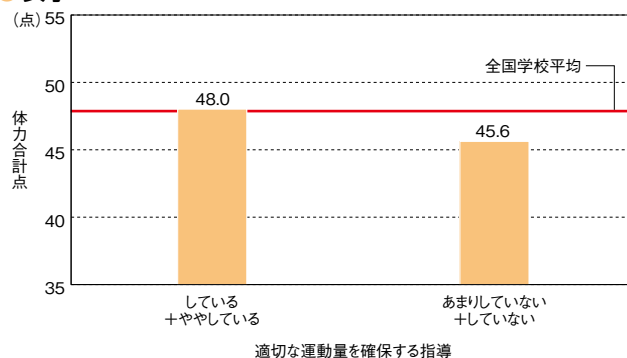
① 体力合計点との関連

①保健体育の授業で、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫「している」+「ややしている」学校の体力合計点は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、男女とも高かった。

● 男子



● 女子

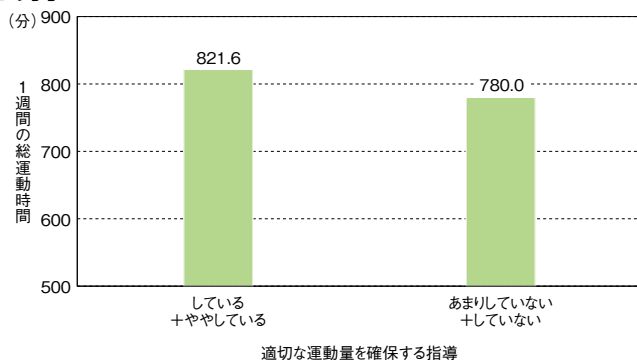


中学校

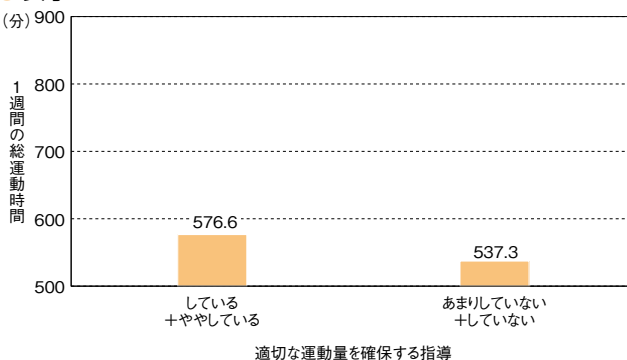
② 1週間の総運動時間との関連

①保健体育の授業で、生徒の適切な運動量が確保できるように指導を工夫「している」+「ややしている」学校の1週間の総運動時間は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、男女とも長かった。

● 男子



● 女子

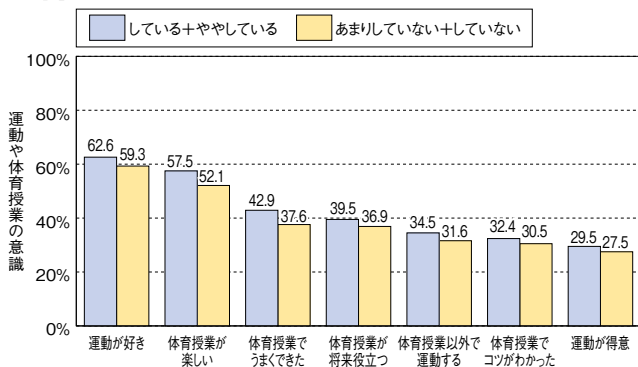


③ 運動や保健体育授業の意識との関連

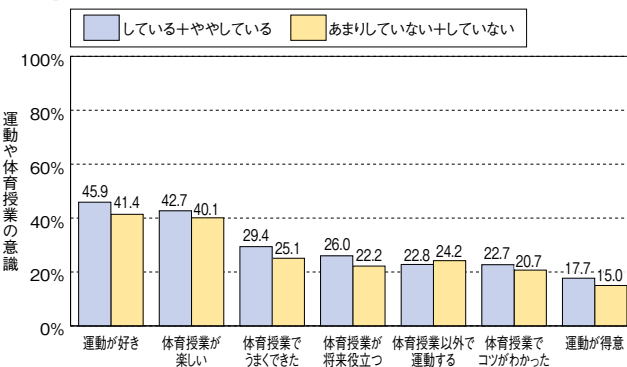
①保健体育の授業で、生徒の適切な運動量が確保できる指導と生徒の運動や保健体育授業の意識との関連をみると、指導を工夫「している」+「ややしている」学校は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、運動や保健体育授業の意識に対する肯定感は、男子はすべての項目で、女子はほとんどの項目で高い傾向がみられた。

②特に、男子の「体育の授業が楽しい」「体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになった」、女子の「運動やスポーツが好き」「体育の授業で運動やスポーツが今までよりもうまくできるようになった」が高かった。

● 男子



● 女子

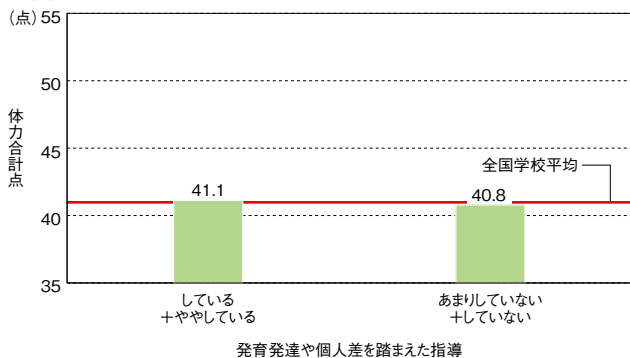


3 | 「性差や体力の違い等、発育発達や個人差を踏まえた指導」について

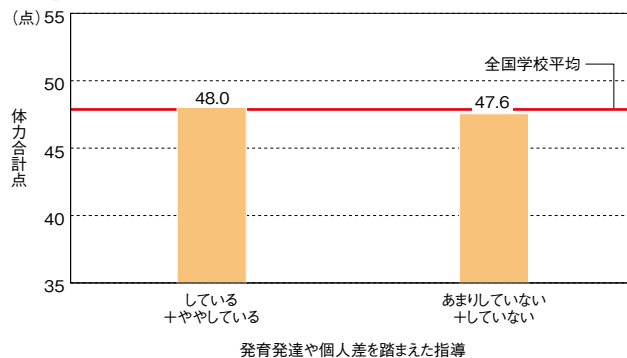
① 体力合計点との関連

①保健体育の授業で、性差や体力の違い等、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮「している」+「ややしている」学校の体力合計点は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、男女ともほとんど差がみられなかった。

● 男子



● 女子

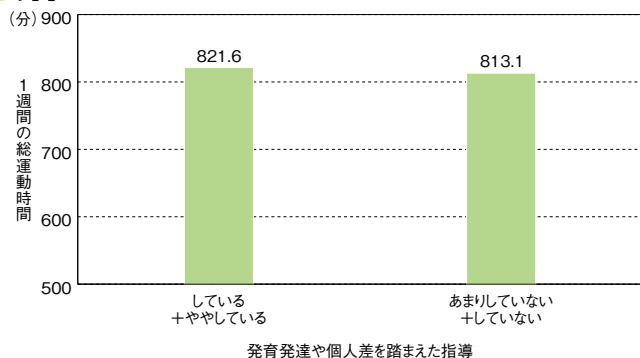


中学校

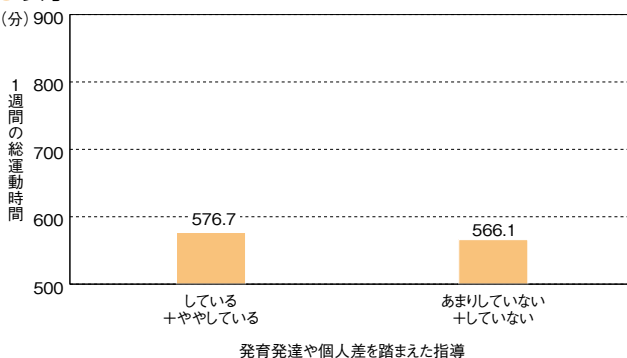
② 1週間の総運動時間との関連

①保健体育の授業で、性差や体力の違い等、発育発達や個人差を踏まえた指導に配慮「している」+「ややしている」学校の1週間の総運動時間は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、男女ともほとんど差がみられなかった。

● 男子



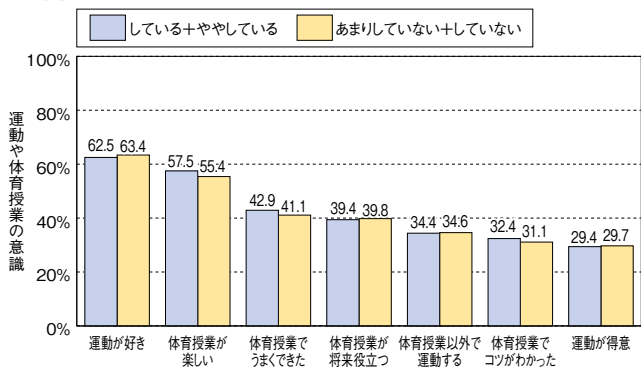
● 女子



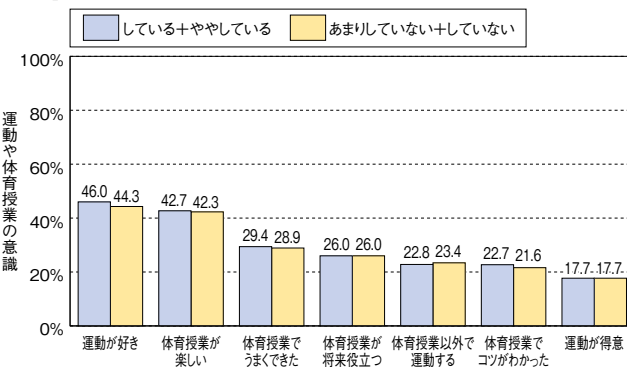
③ 運動や保健体育授業の意識との関連

①保健体育の授業で、発育発達や個人差を踏まえた指導と生徒の運動・保健体育授業の意識との関連をみると、指導を「している」+「ややしている」学校は、「あまりしていない」+「していない」学校に比べて、運動や保健体育授業の意識に対する肯定感は、男女ともほとんど差がみられなかった。

● 男子



● 女子

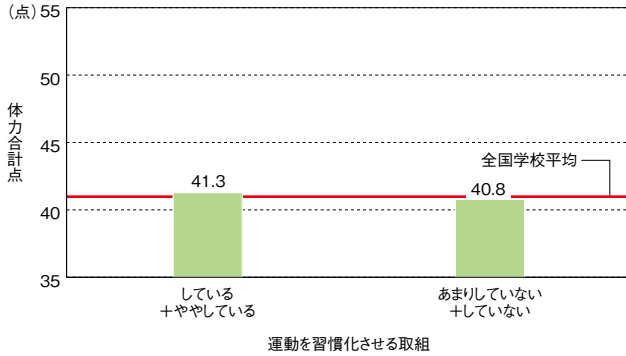


4 「運動しない生徒に運動を習慣化させる取組」について

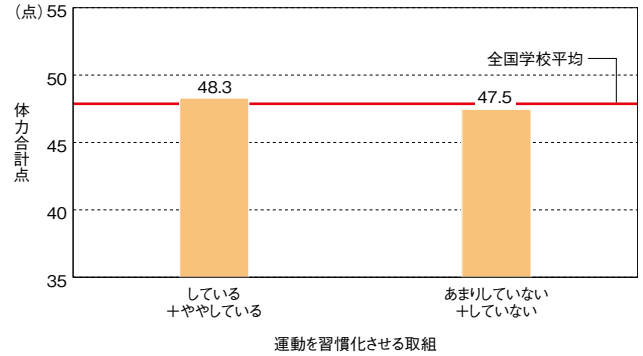
① 体力合計点との関連

①保健体育の授業で、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組を「している」＋「ややしている」学校の体力合計点は、「あまりしていない」＋「していない」学校に比べて、男女ともわずかに高かった。

● 男子



● 女子

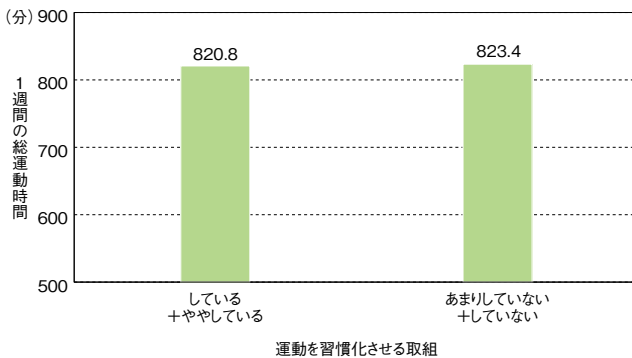


中学校

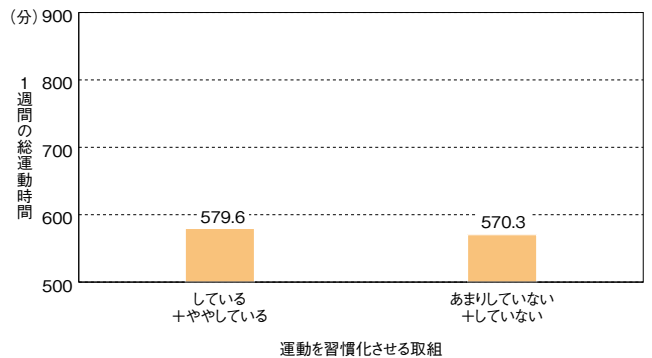
② 1週間の総運動時間との関連

①保健体育の授業で、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組を「している」＋「ややしている」学校の1週間の総運動時間は、「あまりしていない」＋「していない」学校に比べて、男女ともほとんど差がみられなかった。

● 男子



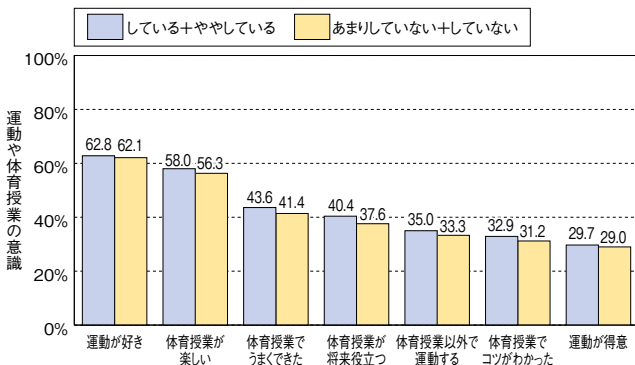
● 女子



③ 運動や保健体育授業の意識との関連

①保健体育の授業で、運動しない生徒に運動を習慣化させるための取組と生徒の運動や保健体育授業の意識との関連をみると、取組を「している」＋「ややしている」学校は、「あまりしていない」＋「していない」学校に比べて、運動や保健体育授業の意識に対する肯定感は、男子はすべての項目で、女子はほとんどすべての項目で高い傾向がみられた。

● 男子



● 女子

