


事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

【 北九州市 】

1 実践テーマ	【V】
2 実施対象者	北九州市立徳力小学校 第3学年 3学級 88名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (○ 体育科 総合的な学習の時間)
4 目標 (ねらい)	○ 普段体験したことがない運動に触れることによって、運動の楽しさやできた喜びを味わうことによって、様々な運動をしてみようという意欲を育てる。 ○ マイナースポーツに触れ、いろいろなスポーツがあることを知るとともに、興味・関心を持つ。
5 取組内容	<p>1. いろいろなオリンピック種目について知る。【事前学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピックの種目を調べる <ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・バレーボール ・陸上 ・バスケットボール ・トランポリン 等 ○ トランポリン競技について知る <p>2. トランポリンを体験してみよう 【体験学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3名の方の模範演技を見る <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ・「すごい。」「かっこいい。」などの歓声が上がった。 ・「早くやってみたい。」「楽しそう。」等の声が聞かれ、興味をもった児童が多く見られた。

○基本的なトランポリンの技を体験する
【気を付けの姿勢でのストレートジャンプ】

【膝落ち】



【腰落ち】



- 膝落ちから腰落ち
- 垂直跳びから腰落ち
- 垂直跳びから半ひねり
- ストレートジャンプ

3. 感想を書く 【事後学習】



今日、楽しかった事は、目取後の
ストレートジャンプをする所でした。
目取初にストレートジャンプをした
時はあまり言向くとべなかつたけど、最
後のストレートジャンプでは予想とは
ちがいでとても高くとべました。
そして、校長先生の話を通して、オ
リンピックでよく出てくるきょうした
けではなく、今日、たいけんしたトラ
ンポリンなど、あまり知られていな
いきょうしきにも注目して、スポーツを
やっていきたくて思いました。また、つ
かもう一度トランポリンをやりたい
と思います。

○大きなトランポリンで実際にすることができてとても楽しかった。

○初めはできないかなあと思ったけど、やってみるとできたので、とても楽しかった。

○また、トランポリンをしてみたいです。

