

平成29年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

道府県・政令市名

【長崎県】

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

1 実践テーマ	【I、II、V】
2 実施対象者	長崎市立横尾中学校 事前学習…全学年6クラス（173名） 事後学習…1年生2クラス（59名）
3 展開の形式	（1）学校における活動 ① 教科名（道徳（事前）、保健体育（事前）、総合的な学習の時間（事前）、英語科（事後）） ② 行事名（ ） ③ その他（部活動（事前）、掲示（事後）） （2）地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	オリンピック・パラリンピックへの関心を高める。また、「観る・する・学ぶ・支える」などの参加の方法があることを気づかせ、国際的な交流をいとわない生徒を育成する。
5 取組内容	道徳（事前学習） <ul style="list-style-type: none"> ・2020 夏季東京オリンピック時には何歳になっているか把握させた。 ・来年行われる2018 平昌冬季オリンピックについて触れながら、日本で行われたオリンピック（札幌、東京、長野）についてクイズ形式で知らせた。 ・長野オリンピック時のスキージャンプのテストジャンパーとして参加した高橋竜二さんのドキュメンタリー番組の視聴をした。 ・視聴した感想を発表させた。 ・高橋竜二さんが支えるという立場でオリンピックに参加したことを取り上げ、オリンピックには、「観る」、「出場する」以外にも「学ぶ」、「支える」といった参加方法があることを知らせた。 ・大束選手の紹介を行い、質問事項を考えさせた。





保健体育科（事前学習）

- ・本校には、バドミントン部がない。そのため、大東選手との交流のために、3年生のカリキュラムを変更してバドミントンの授業を実施した。
- ・希望する生徒は、昼休みに自主練習を行った。



総合的な学習の時間・部活動（事前学習）

- ・講師に AT（アスレチックトレーナー）を招き、オリンピック・パラリンピックの歴史や精神について講話をしていただいた。
- ・簡単なストレッチの方法や各部活動に応じたトレーニングの方法を指導していただいた。



英語科（事後学習）

- 三省堂の「NEW CROWN1」のLESSON7の「SPORTS FOR EVERYONE」で、障がいのある人のスポーツについて学んだ。
- 英語での道案内の方法について授業を行った。
- 授業で学んだ道案内の方法を生かし、東京オリンピックを観に来た外国の方に道案内をする模擬体験をさせた。
- 活動を通して、いろいろなオリンピックの支え方があることを気づかせるとともに、国際的な交流に関心を持たせた。



掲示（事後学習）

- オリンピック・パラリンピックの巡回パネルの掲示を行った。



6 主な成果

- 事前学習から事後学習までが、オリンピック・パラリンピックというテーマでつながりを持つように仕組んだ結果、生徒たちは興味・関心が高く授業に望むことができた。
- 保健体育科や英語科、総合的な学習の時間と幅広い教科でオリンピック・パラリンピックの内容を取り扱ったことで、生徒にオリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高めることができた。
- 学校通信や学年・学級通信、Webページへの記載などを積極的に行ったことで、保護者との話題づくりにつながった。
- 横尾中学校の人権週間の時期と取り組み期間が重なったことで、人権学習にもつながった。

7実践において工夫した点 （事業の特色）	<ul style="list-style-type: none">・事前学習から事後学習までが、オリンピック・パラリンピックというテーマでつながりを持つように組んだ。・写真や動画など、視覚に訴える教材を多く使用した。・横尾中学校人権週間に合わせて、人権学習と関係性を持たせるように工夫した。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none">・事前・事後学習で使用する中学生向けの教材（VTR、指導案、来校するオリンピック・パラリンピアンに係る資料）が今以上に充実するとありがたい。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none">・来年以降もオリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業への指定を希望する。・各教科でオリンピックやパラリンピックと関連付けて授業を組んでいきたい。