

資料6
中央教育審議会大学分科会
数字マネジメント特別委員会
(第4回) H31.4.26



学修・教育センター

Center for Teaching and Learning

国際基督教大学
学修・教育センター部長 小林 智子

2019.4.26

学修・教育センター設立の経緯



FDオフィス



特別学修支援室

学修・教育支援のオフィスが分散



CTLに関する学長諮問委員会設置

CTLは... 学生／教員が

- ・いつでも気軽に相談できるところ
- ・必要な支援を受けられるところ
- ・学修・教育支援の改善に参加できるところ
- ・教育研修、指導者育成をするところ



アカデミック
プランニング・
センター



IT関連業務
ITセンター



ICT活用支援



図書館業務
図書館



ライティング
サポートデスク

スープラーグローバル大学創成支援事業とCTL

ICU
Expanding Potential

ICUのミッション
国際的社會人としての教養をもつて
恒久平和の確立に貢献する有為の人材を育成する

信頼される地球市民を育むグローバル・リベラルアーツへ

C 教育力向上の取組
学修教育支援センター設立
総合的な支援体制の構築と充実

B 徹底した国際化の取組
世界の異文化地盤大学との協働
グローバル・リベラルアーツの展開

A 教育改革の取組
世界に開かれた学生受入制度構築
教学プログラム整備

柔軟で多様な語学教育プログラム
国内外の全ての学生に開かれた多面的な入学者選抜制度

多様な言語・国籍・文化の背景を持つ学生
日本人学生 帰 国 生 留 学 生

Global Liberal Arts Alliance (GLAA)を通じた連携
GLAA Global Scholars Degree
Global Studies Major
Advanced Entry Program:
MIS UC
Woosterとの共同研究

△スープラーグローバル大学創成支援プログラム委員会における評価

大 学 名	国際基督教大学
整理番号	B13
構 想 名	信頼される地球市民を育むリベラルアーツのグローバルな展開

(総括評価)
S 優れた取組状況であり、事業目的の達成が見込まれる。

(コメント)
本構想は、大学の理念に則り、開発以来取り組んでいる日英両言語によるバイリンガル・リベラルアーツ教育を世界に開かれた「グローバル・リベラルアーツ教育」へと発展させるため、教育改革、徹底した国際化、教育力向上の取組を進めることで、国際的社會人としての教養をもつ有為の人材の育成を目指している。

構想実現のための体制構築については、学長のリーダーシップの下で、計画に沿った組織整備、体制整備が着実に進められている。また、学生・教員に対する一元的かつ総合的な支援体制として「学修・教育センター（CTL）」を設置し、学生への学修支援と教員への教育支援を統合した包括的な支援に取り組んでいる点も評価出来る。

学修・教育センター
学修支援の充実
教育力の向上
ライティングサポート
アカデミックプランニング
障がい学生支援
ICTを用いたアクティブラーニングの支援
教員向けサポートの拡充
スタッフディベロップメント（OD・教育戦略）
ファカルティディベロップメント（FD・教育戦略）

Information and Communication Technology

学修・教育センター



学修・教育センター(CTL)設立 2015年



FDオフィス



ICT活用支援



特別学修支援室



アカデミック
プランニング



ライティング
サポートデスク

2016~

2018~



2018 図書館に移転



IT関連業務
ITセンター



図書館業務
図書館

リベラルアーツ大学のCTL視察



Denison University, Center for Learning and Teaching



Albion College, Center for Teaching and Learning



- センター長、スタッフで、アメリカのリベラルアーツ・カレッジを訪問
- Teaching and Learning Center, Learning Support Center, Writing Center, Academic Advising Office などを見学

5

学修・教育センターについて



学修支援

- 学修相談窓口
- アカデミックプランニング支援
- ライティングの支援
- 特別学修支援



教育・授業支援

- 教員相談窓口
- 教員・TAオリエンテーション
- ICT活用支援
- アドバイジングの支援
- セミナー・ワークショップ開催
- 学外研修への派遣



CTL

学修環境整備

- 学修スペース・設備等整備
- LMS 利用支援
- アクセシビリティ改善
- ICU Open Course Ware, ICU-TV
- コンテンツ作成環境整備・支援



学生調査・分析・研究

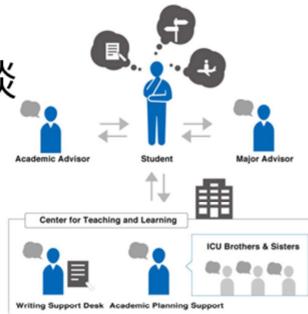
- 授業効果調査の実施・分析
- 学生学修意識調査、卒業時調査
- 学生調査の統合
- 相談窓口などから得られる
課題の集約・検討



アカデミックプランニングサポート



- 履修やメジャー選択の相談
- メジャー情報の提供
- ピア・アドバイザー
(ICU Brothers & Sisters)



ライティングサポート

ICU
Expanding Potential

- ライティングサポートデスク
 - 大学院生のチューターがサポート
 - テーマの選び方・論文構成・リソースの活用
- 英語卒論のプルーフリーディングサービス



8

特別学修支援



- 合理的配慮
- 配慮依頼・事前打合わせ
- FDセミナーの開催
- 障がいを理由とする差別の解消の促進に関する対応要領
- 試験・課題などの配慮依頼
- ノートテイク
- 教材の加工
- 代筆・タイピング支援
- 移動支援・ガイドヘルプ
- 教室配慮
- 機器貸出し

The Student Support Case Database
ICU Student Support Case Database
支援事例一覧 / List of Cases

ICU学生支援事例データベース、より多くの学生支援に貢献するための情報収集と分析による効率化の一歩を踏み出します。また、データの蓄積を通じて、より良い支援ができるよう努めています。そのため、データを活用して支援を実現するための機能が充実しています。
支援事例登録URL: <http://icu.sasidemo2020.com/case>
※注記: データベースはまだ開発中の状態となっています。今後、実際の運用は異なる場合があります。



9

教育・授業支援



- シラバス作成支援
 - 学生へのアンケート
 - 項目検討・入力フォーム改善
 - ガイドライン整備
 - プルーフリーディングサービス
- 英語開講授業支援
 - English Medium Instruction
 - TAの活用事例共有
 - ワークショップ開催
 - FDニュースレター発行

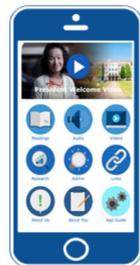
The screenshot shows the homepage of the Center for Teaching and Learning (CTL) at the University of California, Berkeley. The top navigation bar includes links for CTL Home, CTL Calendar, and CTL News. Below the navigation, there is a section titled "Syllabus Creation Guide" with a sub-link "Guide for Syllabus Creation". The main content area features a heading "Syllabus Creation Guide" and several bullet points under the heading "What is a syllabus?". At the bottom of the page, there is a sidebar with links to "Syllabus Design Examples", "Syllabus Accessibility", "Syllabus Structure", "Resources", and "Feedback". A photograph of a classroom is visible on the right side of the page.

10

New Faculty Development Program



- ・リベラルアーツ教育のためのFDプログラム
- ・ブレンデッドラーニング形式 (週2時間×10週)
 - 大学の理念・教授方法・アドバイジング
 - 役職者や先輩教員がファシリテーターとして参加
 - 学生(IBS)も参加
- ・オンライン(Webサイト+Moodle)
- ・モバイルアプリ



ICT活用支援



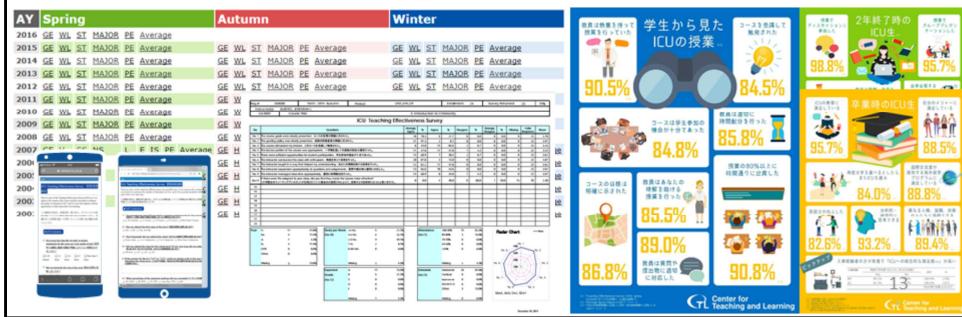
- LMS の利用 (Moodle, Classroom)
- Flipped Classroom
- 大学間の授業交流、コラボレーション
- 学生のオンラインプレゼンテーション
- iPadによる模擬授業の収録と共有
- FD Workshop・個別サポート



学生調査・授業効果調査など

ICU
Expanding Potential

- 学生調査(入学前・一年次・意識調査・卒業時調査)
- 授業効果調査
 - 学内公開・かなりの学生が履修計画に利用
- 分析・学内へフィードバック



今後の展望



- ・学生/教員/各部署のハブとして機能を強化
- ・調査結果や学生の声をカリキュラム等の改善に
- ・支援内容や活用事例の学内での共有



14