

資料6  
中央教育審議会大学分科会  
数学マニフェスト特別委員会  
(第4回) H31.4.26

ICU 国際基督教大学  
Expanding Potential INTERNATIONAL CHRISTIAN UNIVERSITY

# 学修・教育センター Center for Teaching and Learning

国際基督教大学  
学修・教育センター 部長 小林 智子

2019.4.26

# 学修・教育センター設立の経緯



**FDオフィス**      **特別学修支援室**

学修・教育支援のオフィスが分散



CTLに関する学長諮問委員会設置

CTLは... 学生/教員が

- いつでも気軽に相談できる場所
- 必要な支援を受けられる場所
- 学修・教育支援の改善に参加できる場所
- 教育研修、指導者育成をする場所

**アカデミック  
プランニング  
センター**

**IT関連業務**      **ICT活用支援**  
**ITセンター**

**図書館業務**      **ライティング  
サポートデスク**  
**図書館**

# スーパーグローバル大学創成支援事業とCTL



## スーパーグローバル大学創成支援事業 中間評価結果

大学名	国際基督教大学
整理番号	B13
構想名	信頼される地球市民を育むリベラルアーツのグローバルな展開

### ◇スーパーグローバル大学創成支援プログラム委員会における評価

(総括評価)	S	優れた取組状況であり、事業目的の達成が見込まれる。
(コメント)	<p>本構想は、大学の理念に則り、開学以来取り組んでいる日英両言語によるバイリンガル・リベラルアーツ教育を世界に開かれた「グローバル・リベラルアーツ教育」へと発展させるため、教育改革、徹底した国際化、教育力向上の取組を進めることで、国際的社會人としての教養をもつ有為の人材の育成を目標としている。</p> <p>構想実現のための体制構築については、学長のリーダーシップの下で、計画的な組織整備、体制整備が着実に進められている。また、学生・教員に対する一元的かつ総合的な支援体制として「学修・教育センター (CTL)」を設置し、学生への学修支援と教員への教育支援を統合した包括的な支援に取り組んでいる点も評価出来る。</p>	



# 学修・教育センター



## 学修・教育センター(CTL)設立 2015年



FDオフィス



ICT活用支援



特別学修支援室



アカデミック  
プランニング

2016～



ライティング  
サポートデスク

2018～



2018 図書館に移転



IT関連業務

ITセンター



図書館業務

図書館

# リベラルアーツ大学のCTL視察



Denison University, Center for Learning and Teaching



Albion College, Center for Teaching and Learning



- センター長、スタッフで、アメリカのリベラルアーツ・カレッジを訪問
- Teaching and Learning Center, Learning Support Center, Writing Center, Academic Advising Office などを見学

# 学修・教育センターについて



## 学修支援



- 学修相談窓口
- アカデミックプランニング支援
- ライティングの支援
- 特別学修支援

## 教育・授業支援



- 教員相談窓口
- 教員・TAオリエンテーション
- ICT活用支援
- アドバイジングの支援
- セミナー・ワークショップ開催
- 学外研修への派遣

CTL

## 学修環境整備



- 学修スペース・設備等整備
- LMS 利用支援
- アクセシビリティ改善
- ICU Open Course Ware, ICU-TV
- コンテンツ作成環境整備・支援

## 学生調査・分析・研究



- 授業効果調査の実施・分析
- 学生学修意識調査、卒業時調査
- 学生調査の統合
- 相談窓口などから得られる  
課題の集約・検討

## アカデミックプランニングサポート



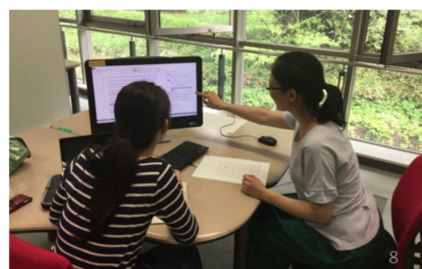
- 履修やメジャー選択の相談
- メジャー情報の提供
- ピア・アドバイザー  
(ICU Brothers & Sisters)



## ライティングサポート



- ライティングサポートデスク
  - 大学院生のチューターがサポート
  - テーマの選び方・論文構成・リソースの活用
- 英語卒論のプルーフリーディングサービス





# 特別学修支援



- 合理的配慮
- 配慮依頼・事前打合わせ
- FDセミナーの開催
- 障がいや理由とする差別の解消の促進に関する対応要領
- 試験・課題などの配慮依頼
- ノートテイク
- 教材の加工
- 代筆・タイピング支援
- 移動支援・ガイドヘルプ
- 教室配慮
- 機器貸出し



## 教育・授業支援

- シラバス作成支援
  - 学生へのアンケート
  - 項目検討・入力フォーム改善
  - ガイドライン整備
  - プルーフリーディングサービス
- 英語開講授業支援
  - English Medium Instruction
- TAの活用事例共有
- ワークショップ開催
- FDニュースレター発行

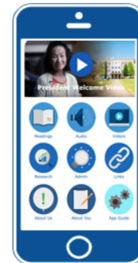


10

## New Faculty Development Program



- リベラルアーツ教育のためのFDプログラム
- ブレンデッドラーニング形式 (週2時限x10週)
  - 大学の理念・教授方法・アドヴァイジング
  - 役職者や先輩教員がファシリテーターとして参加
  - 学生(IBS)も参加
- オンライン(Webサイト+Moodle)
- モバイルアプリ



## ICT活用支援



- LMS の利用 (Moodle, Classroom)
- Flipped Classroom
- 大学間の授業交流、コラボレーション
- 学生のオンラインプレゼンテーション
- iPadによる模擬授業の収録と共有
- FD Workshop ・ 個別サポート



# 学生調査・授業効果調査など



- 学生調査(入学前・一年次・意識調査・卒業時調査)
- 授業効果調査
  - 学内公開・かなりの学生が履修計画に利用
- 分析・学内へフィードバック

AY	Spring	Autumn	Winter
2016	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2015	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2014	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2013	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2012	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2011	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2010	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2009	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2008	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average
2007	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average	GE W, ST MAJOR PE Average

## 今後の展望



- 学生/教員/各部署のハブとして機能を強化
- 調査結果や学生の声をカリキュラム等の改善に
- 支援内容や活用事例の学内での共有

