

令和4年度公立小・中学校等における教育課程の編成・実施状況調査 調査結果

調査項目

1. 授業時数【令和3年度実績】
2. 授業時数、授業日数、単位時間等【令和4年度計画】
3. 総合的な学習の時間の実施状況【令和4年度計画】
4. プログラミングに関する学習指導の実施状況（小学校のみ）【令和4年度計画】
5. 個に応じた指導の実施状況【令和4年度計画】
6. 教科等の担任制の実施状況（小学校のみ）【令和4年度計画】
7. 教職員以外の人材の活用状況【令和4年度計画】
8. 学期の区分の状況【令和4年度計画】
9. 土曜授業の実施状況【令和4年度計画】
10. 障害のある児童・生徒等と障害のない児童・生徒の交流及び共同学習の実施状況【令和3年度実績】

調査対象学校数

本調査については、学校及び教育委員会の負担軽減の観点を考慮し、前回までの悉皆調査での方法を改め、全国的な取組状況を把握することができる規模での抽出調査とし、全国の公立小学校及び義務教育学校前期課程（以下「小学校等」）、中学校、義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程（以下「中学校等」）から無作為抽出し実施した。

	小学校等	中学校等
学校数	1235	1243

※ 分校の回答については集計から除いている。

- 注：（1）「令和4年度計画」とある設問については令和4年4月1日時点の状況を、「令和3年度実績」とある設問については令和3年度末までの状況を基に回答をしている。
- （2） 単位時間の計算によって生じた小数点以下端数については、すべて切り捨てて計算している。
- （3） 調査対象校の全小学校等については「全小学校等」、調査対象校の全中学校等については「全中学校等」と記載している。

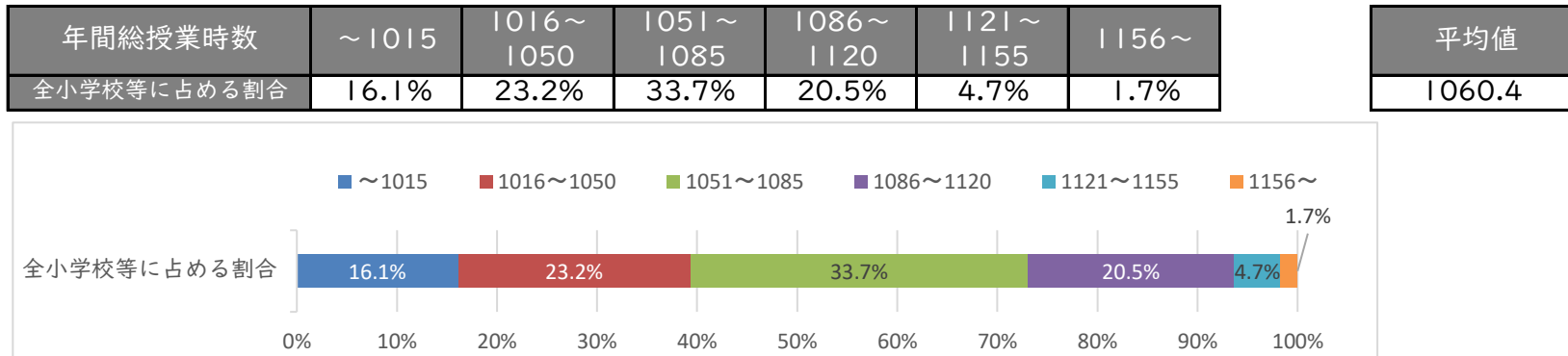
1. 授業時数【令和3年度実績】

(1) 年間総授業時数

- 注：(1) 特例により、学習指導要領によらずに特別の教育課程を編成している学校は、集計から除いている。
 (2) ここでの年間総授業時数とは、小学校等については、各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の総授業時数を、中学校等については、各教科、特別の教科である道徳、総合的な学習の時間及び特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の総授業時数を指す。
 (3) 単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を小学校については45分、中学校については50分として計算している。

(小学校第4学年)

<年間総授業時数>



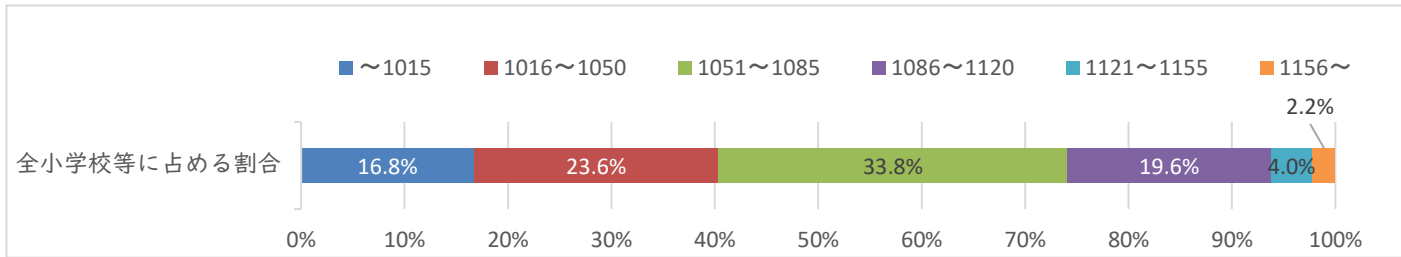
<教科等別の授業時数>

国語	～245	246～250	251～255	256～260	261～	平均値
全小学校等に占める割合	23.0%	21.0%	17.9%	14.2%	23.9%	254.1
社会	～90	91～93	94～96	97～99	100～	平均値
全小学校等に占める割合	28.1%	22.2%	18.1%	11.9%	19.6%	94.7
算数	～175	176～180	181～185	186～190	191～	平均値
全小学校等に占める割合	16.2%	15.8%	17.9%	16.7%	33.3%	186.7
理科	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全小学校等に占める割合	38.2%	28.5%	16.6%	8.6%	8.1%	107.5
音楽	～60	61～63	64～66	67～69	70～	平均値
全小学校等に占める割合	42.9%	30.7%	15.0%	5.7%	5.7%	62.0
図画工作	～60	61～63	64～66	67～69	70～	平均値
全小学校等に占める割合	36.6%	29.5%	15.6%	9.5%	8.8%	62.9
体育	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全小学校等に占める割合	42.6%	25.5%	16.8%	7.7%	7.4%	106.9
特別の教科 道徳	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全小学校等に占める割合	48.3%	30.7%	13.3%	4.9%	2.9%	36.2
外国語活動	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全小学校等に占める割合	52.9%	28.7%	11.9%	2.9%	3.5%	36.3
総合的な学習の時間	～70	71～73	74～76	77～79	80～	平均値
全小学校等に占める割合	43.0%	28.5%	13.4%	7.1%	8.1%	72.0
特別活動	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全小学校等に占める割合	31.8%	16.8%	14.3%	10.2%	26.9%	39.6

(小学校第5学年)

<年間総授業時数>

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全小学校等に占める割合	16.8%	23.6%	33.8%	19.6%	4.0%	2.2%	1059.9



<教科等別の授業時数>

国語	～175	176～180	181～185	186～190	191～	平均値
全小学校等に占める割合	18.7%	20.9%	16.5%	14.8%	29.1%	186.3
社会	～100	101～105	106～110	111～115	116～	平均値
全小学校等に占める割合	24.7%	33.3%	24.9%	9.7%	7.4%	105.4
算数	～175	176～180	181～185	186～190	191～	平均値
全小学校等に占める割合	19.9%	25.7%	24.4%	14.1%	15.8%	182.7
理科	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全小学校等に占める割合	44.1%	30.3%	15.0%	6.8%	3.8%	106.5
音楽	～50	51～53	54～56	57～59	60～	平均値
全小学校等に占める割合	40.9%	31.2%	15.2%	6.5%	6.2%	52.3
図画工作	～50	51～53	54～56	57～59	60～	平均値
全小学校等に占める割合	33.3%	30.8%	17.8%	8.6%	9.4%	53.2
家庭	～60	61～63	64～66	67～69	70～	平均値
全小学校等に占める割合	57.0%	31.8%	7.3%	2.2%	1.7%	60.6
体育	～90	91～93	94～96	97～99	100～	平均値
全小学校等に占める割合	36.8%	26.4%	16.6%	8.5%	11.8%	93.1
外国語	～70	71～73	74～76	77～79	80～	平均値
全小学校等に占める割合	54.2%	29.4%	10.1%	4.3%	2.0%	70.8
特別の教科 道徳	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全小学校等に占める割合	55.6%	28.7%	9.4%	3.5%	2.8%	36.3
総合的な学習の時間	～70	71～73	74～76	77～79	80～	平均値
全小学校等に占める割合	46.2%	26.1%	13.7%	6.2%	7.8%	71.7
特別活動	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全小学校等に占める割合	33.1%	19.8%	14.0%	10.8%	22.4%	39.2

(参考) 令和3年度における学校教育法施行規則(昭和二十二年文部省令第十一号)に定める標準授業時数

■ 小学校第4学年

- 国語 245単位時間
- 社会 90単位時間
- 算数 175単位時間
- 理科 105単位時間
- 音楽 60単位時間
- 図画工作 60単位時間
- 体育 105単位時間
- 特別の教科 道徳 35単位時間
- 外国語活動 35単位時間
- 総合的な学習の時間 70単位時間
- 特別活動 35単位時間

年間総授業時数 1015単位時間

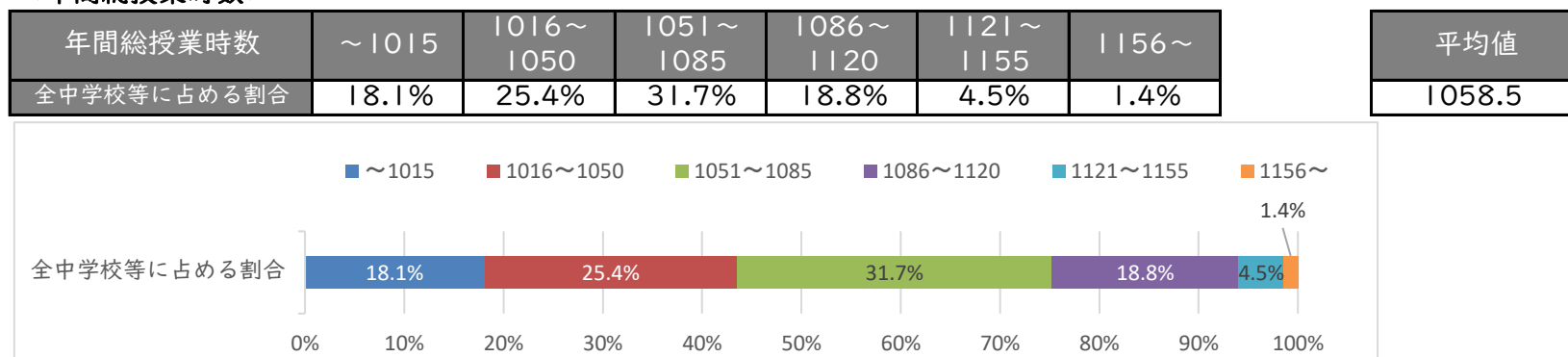
■ 小学校第5学年

- 国語 175単位時間
- 社会 100単位時間
- 算数 175単位時間
- 理科 105単位時間
- 音楽 50単位時間
- 図画工作 50単位時間
- 家庭 60単位時間
- 体育 90単位時間
- 外国語 70単位時間
- 特別の教科 道徳 35単位時間
- 総合的な学習の時間 70単位時間
- 特別活動 35単位時間

年間総授業時数 1015単位時間

(中学校第2学年)

<年間総授業時数>



<教科等別の授業時数>

国語	～140	141～145	146～150	151～155	156～	平均値
全中学校等に占める割合	33.1%	39.7%	18.8%	5.5%	2.9%	143.1
社会	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全中学校等に占める割合	23.8%	20.1%	19.1%	13.1%	23.9%	110.8
数学	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全中学校等に占める割合	22.2%	17.0%	16.0%	14.0%	30.8%	112.2
理科	～140	141～145	146～150	151～155	156～	平均値
全中学校等に占める割合	36.6%	39.6%	16.6%	5.4%	1.7%	142.6
音楽	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全中学校等に占める割合	30.6%	23.6%	15.5%	14.6%	15.6%	38.2
美術	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全中学校等に占める割合	41.0%	29.2%	16.2%	6.9%	6.8%	36.8
保健体育	～105	106～108	109～111	112～114	115～	平均値
全中学校等に占める割合	35.2%	23.7%	19.0%	9.4%	12.6%	108.2
技術・家庭	～70	71～73	74～76	77～79	80～	平均値
全中学校等に占める割合	45.7%	33.6%	13.5%	4.2%	3.1%	70.8
外国語	～140	141～145	146～150	151～155	156～	平均値
全中学校等に占める割合	30.6%	38.9%	20.2%	6.9%	3.4%	143.7
特別の教科 道徳	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全中学校等に占める割合	64.1%	26.2%	6.5%	2.4%	0.9%	35.3
総合的な学習の時間	～70	71～73	74～76	77～79	80～	平均値
全中学校等に占める割合	51.4%	19.7%	12.4%	5.4%	11.0%	70.9
特別活動	～35	36～37	38～39	40～41	42～	平均値
全中学校等に占める割合	29.7%	12.2%	9.4%	9.5%	39.1%	41.7

(参考) 令和3年度における学校教育法施行規則(昭和二十二年文部省令第十一号)に定める標準授業時数

■ 中学校第2学年

- 国語 140単位時間
- 社会 105単位時間
- 数学 105単位時間
- 理科 140単位時間
- 音楽 35単位時間
- 美術 35単位時間
- 保健体育 105単位時間
- 技術・家庭 70単位時間
- 外国語 140単位時間
- 特別な教科 道徳 35単位時間
- 総合的な学習の時間 70単位時間
- 特別活動 35単位時間

年間総授業時数 1015単位時間

(2) 学級活動以外の特別活動（児童会活動、クラブ活動、学校行事）に充てる年間授業時数

注：（1）学習指導要領においては、特別活動の授業のうち、学級活動以外の児童・生徒会活動、クラブ活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、標準授業時数の枠外で、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとされている。

（2）単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を、小学校については45分、中学校については50分として計算している。

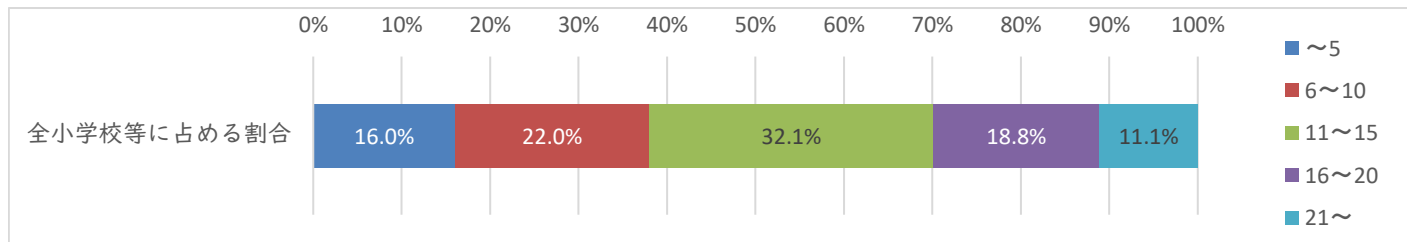
（3）学校行事については、午前の全部を使用する場合は4単位時間、午後の全部を使用する場合は2単位時間、1日の全部を使用する場合は6単位時間に換算している。

（小学校第5学年）

児童会活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全小学校等に占める割合	16.0%	22.0%	32.1%	18.8%	11.1%

平均値
12.6

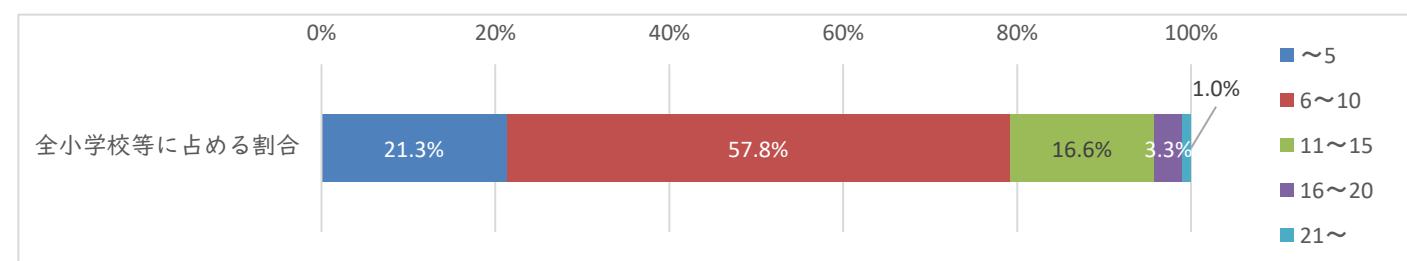
※ 個別の委員会で放課後等に行われる話し合いなどは除く。



クラブ活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全小学校等に占める割合	21.3%	57.8%	16.6%	3.3%	1.0%

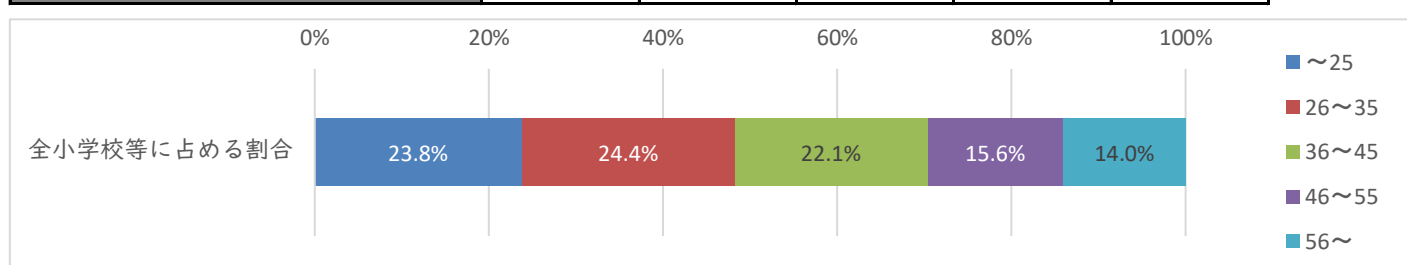
平均値
8.3

※ 個別のクラブ活動で放課後等に行われる練習などは除く。



学校行事	～25	26～35	36～45	46～55	56～
全小学校等に占める割合	23.8%	24.4%	22.1%	15.6%	14.0%

平均値
37.6

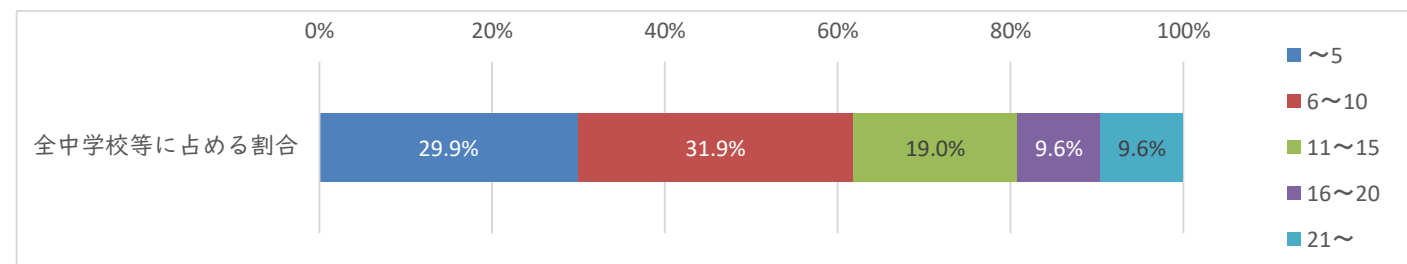


（中学校第2学年）

生徒会活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全中学校等に占める割合	29.9%	31.9%	19.0%	9.6%	9.6%

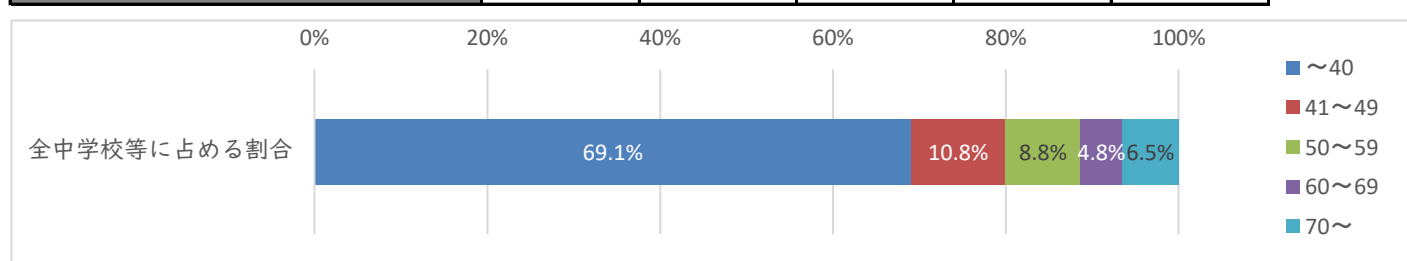
平均値
10.4

※ 個別の委員会で放課後等に行われる話し合いなどは除く。



学校行事	～40	41～49	50～59	60～69	70～
全中学校等に占める割合	69.1%	10.8%	8.8%	4.8%	6.5%

平均値
34.0



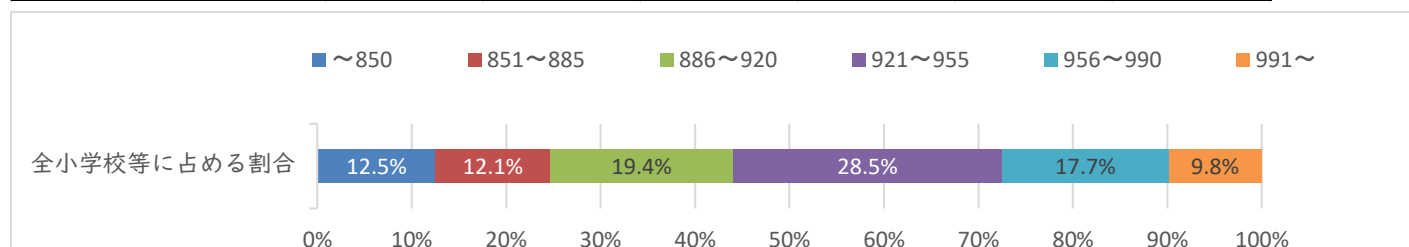
2. 年間総授業時数、授業日数、単位時間等【令和4年度計画】

(1) 年間総授業時数

- 注：(1) ここでの年間総授業時数とは、小学校等については、各教科、特別の教科である道徳、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の総授業時数を、中学校等については、各教科、道徳、総合的な学習の時間及び特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の総授業時数を指している。
- (2) 単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を、小学校については45分、中学校については50分として計算している。
- (3) この設問においては、「令和4年度に最大で何単位時間の授業を実施することが可能か」という考え方に基づいた回答を得ている。すなわち、回答する年間総授業時数には、標準授業時数を超えて確保している時数（いわゆる「余剰時数」）も含めている。

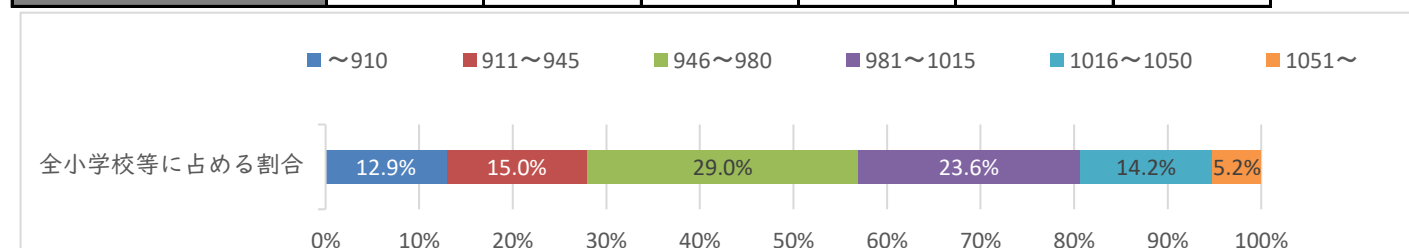
(小学校第1学年)

年間総授業時数	～850	851～885	886～920	921～955	956～990	991～	平均値
全小学校等に占める割合	12.5%	12.1%	19.4%	28.5%	17.7%	9.8%	925.7



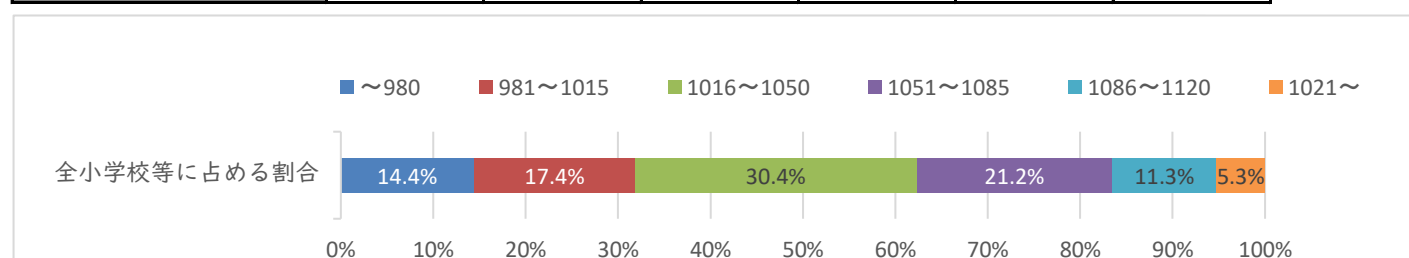
(小学校第2学年)

年間総授業時数	～910	911～945	946～980	981～1015	1016～1050	1051～	平均値
全小学校等に占める割合	12.9%	15.0%	29.0%	23.6%	14.2%	5.2%	975.0



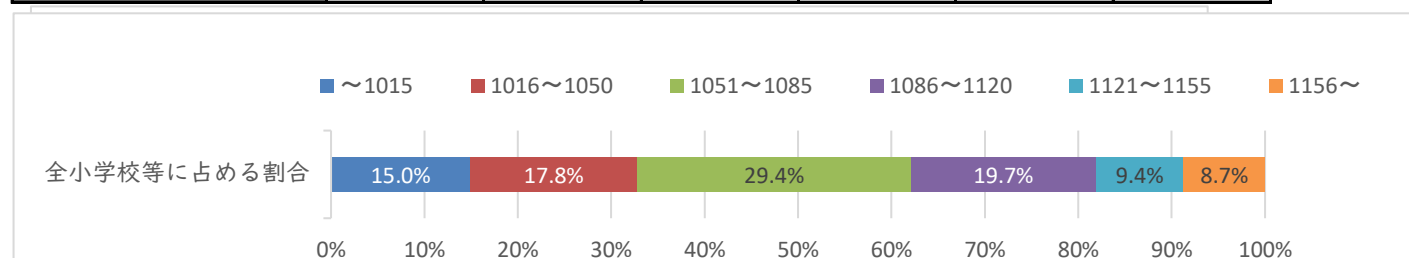
(小学校第3学年)

年間総授業時数	～980	981～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1021～	平均値
全小学校等に占める割合	14.4%	17.4%	30.4%	21.2%	11.3%	5.3%	1040.5



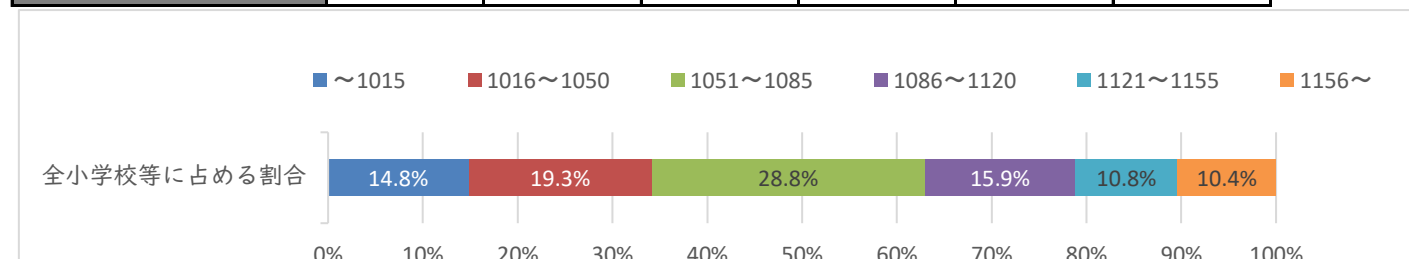
(小学校第4学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全小学校等に占める割合	15.0%	17.8%	29.4%	19.7%	9.4%	8.7%	1077.1



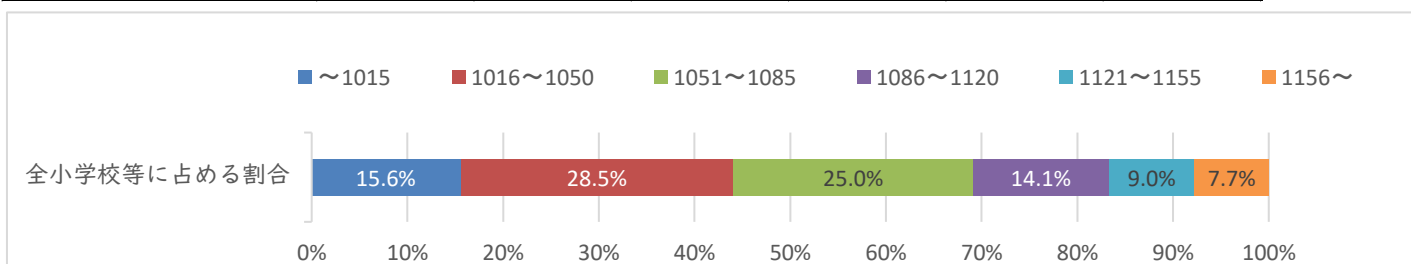
(小学校第5学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全小学校等に占める割合	14.8%	19.3%	28.8%	15.9%	10.8%	10.4%	1078.3



(小学校第6学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全小学校等に占める割合	15.6%	28.5%	25.0%	14.1%	9.0%	7.7%	1069.6

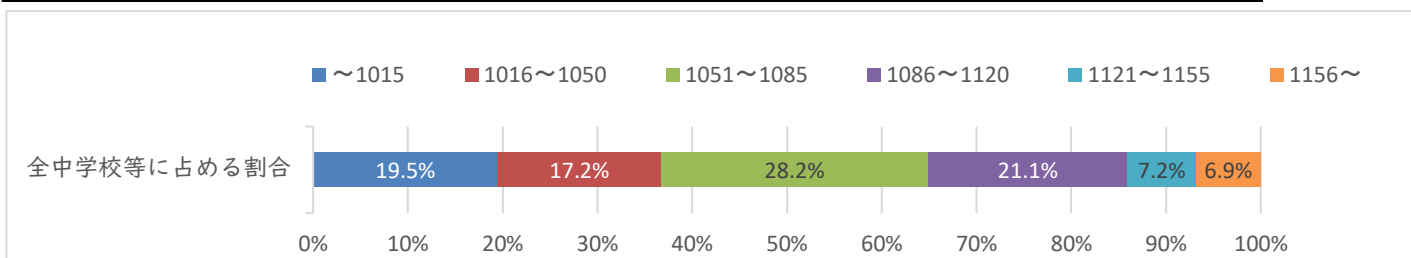


(参考) 令和4年度における学校教育法施行規則(昭和二十二年文部省令第十一号)に定める標準授業時数

- 小学校第1学年(年間総授業時数) 850単位時間
- 小学校第2学年(年間総授業時数) 910単位時間
- 小学校第3学年(年間総授業時数) 980単位時間
- 小学校第4学年(年間総授業時数) 1015単位時間
- 小学校第5学年(年間総授業時数) 1015単位時間
- 小学校第6学年(年間総授業時数) 1015単位時間

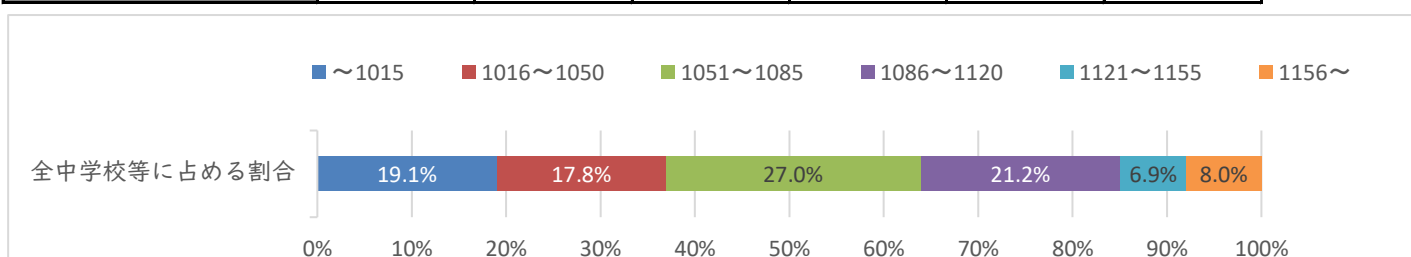
(中学校第1学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全中学校等に占める割合	19.5%	17.2%	28.2%	21.1%	7.2%	6.9%	1072.5



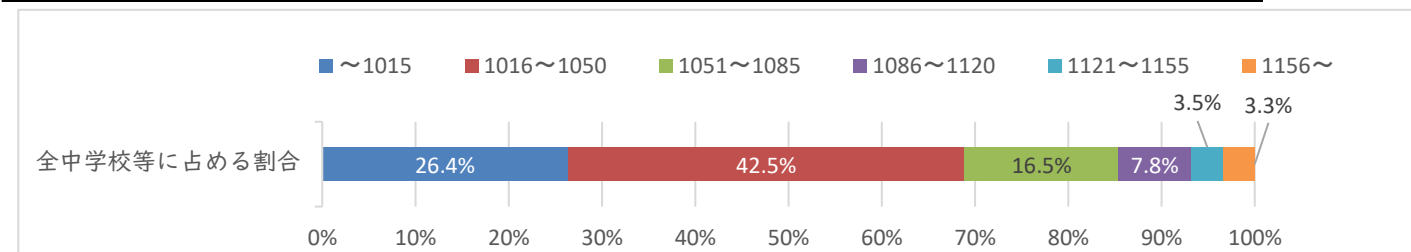
(中学校第2学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全中学校等に占める割合	19.1%	17.8%	27.0%	21.2%	6.9%	8.0%	1073.9



(中学校第3学年)

年間総授業時数	～1015	1016～1050	1051～1085	1086～1120	1121～1155	1156～	平均値
全中学校等に占める割合	26.4%	42.5%	16.5%	7.8%	3.5%	3.3%	1045.1



(参考) 令和4年度における学校教育法施行規則(昭和二十二年文部省令第十一号)に定める標準授業時数

- 中学校第1学年(年間総授業時数) 1015単位時間
- 中学校第2学年(年間総授業時数) 1015単位時間
- 中学校第3学年(年間総授業時数) 1015単位時間

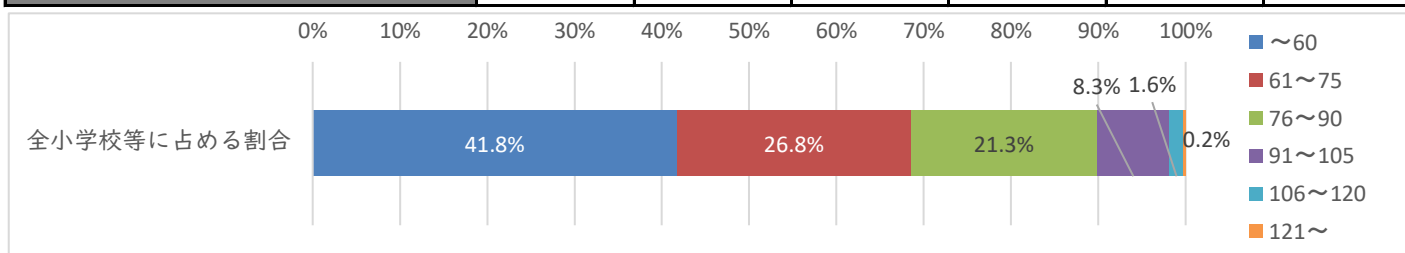
(2) 学級活動以外の特別活動（児童会活動、クラブ活動、学校行事）に充てる年間授業時数

- 注：（1）学習指導要領においては、特別活動の授業のうち、学級活動以外の児童・生徒会活動、クラブ活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、標準授業時数の枠外で、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとされている。
- （2）単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を、小学校については45分、中学校については50分として計算している。
- （3）学校行事については、午前の全部を使用する場合は4単位時間、午後の全部を使用する場合は2単位時間、1日の全部を使用する場合は6単位時間に換算している。

（小学校第5学年）

特別活動（児童会活動、クラブ活動、学校行事の合算）	～60	61～75	76～90	91～105	106～120	121～
全小学校等に占める割合	41.8%	26.8%	21.3%	8.3%	1.6%	0.2%

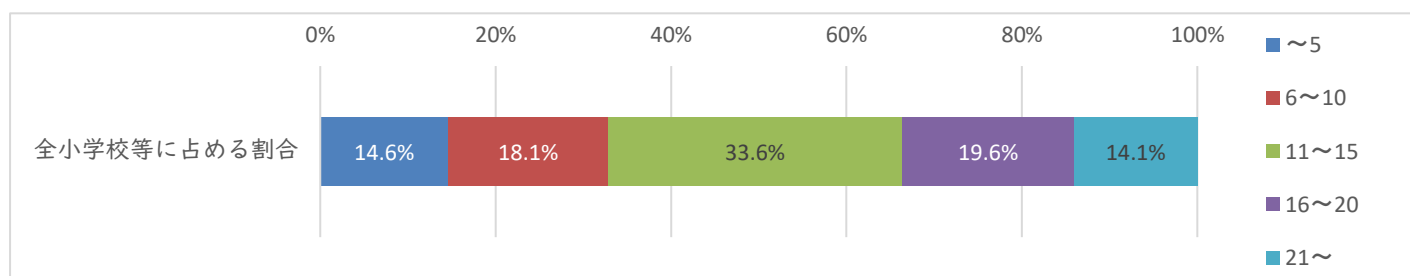
平均値
64.4



児童会活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全小学校等に占める割合	14.6%	18.1%	33.6%	19.6%	14.1%

平均値
13.2

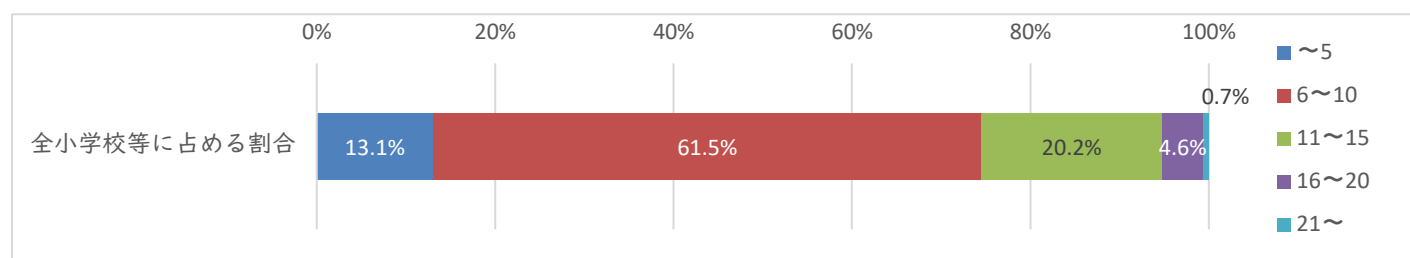
※ 個別の委員会で放課後等に行われる話し合いなどは除く。



クラブ活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全小学校等に占める割合	13.1%	61.5%	20.2%	4.6%	0.7%

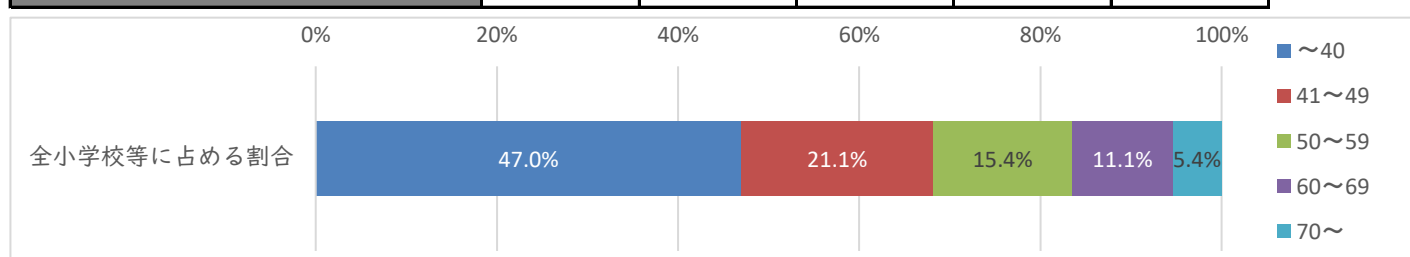
平均値
9.1

※ 個別のクラブ活動で放課後等に行われる練習などは除く。



学校行事	～40	41～49	50～59	60～69	70～
全小学校等に占める割合	47.0%	21.1%	15.4%	11.1%	5.4%

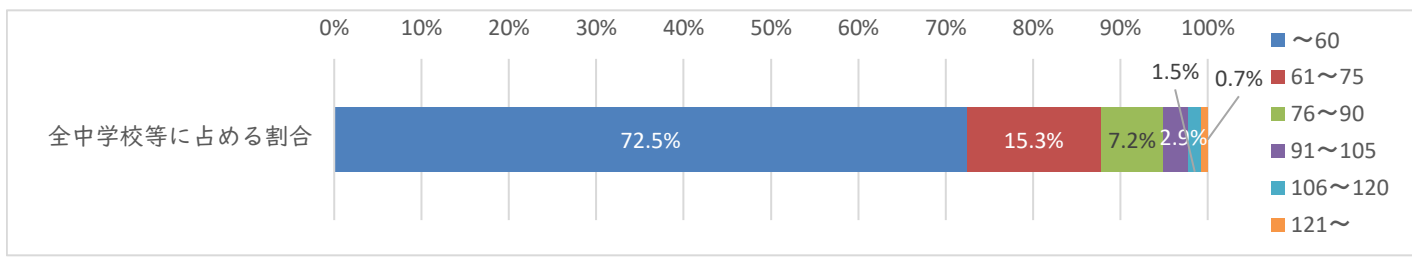
平均値
42.1



(中学校第2学年)

特別活動（生徒会活動、 学校行事の合算）	～60	61～75	76～90	91～105	106～120	121～
全中学校等に占める割合	72.5%	15.3%	7.2%	2.9%	1.5%	0.7%

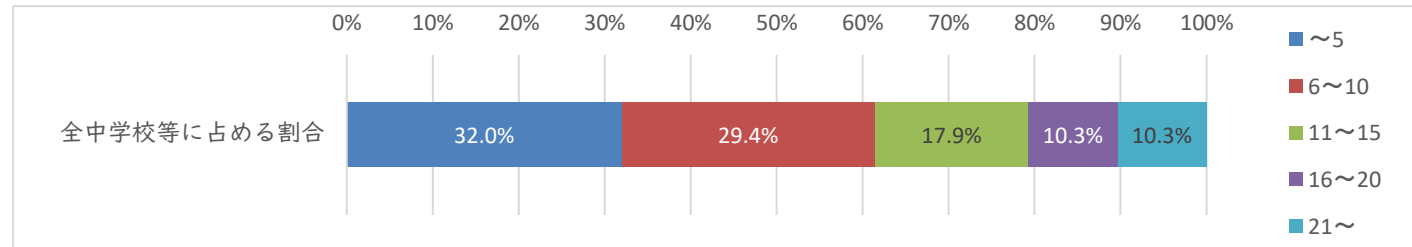
平均値	45.6
-----	------



生徒会活動	～5	6～10	11～15	16～20	21～
全中学校等に占める割合	32.0%	29.4%	17.9%	10.3%	10.3%

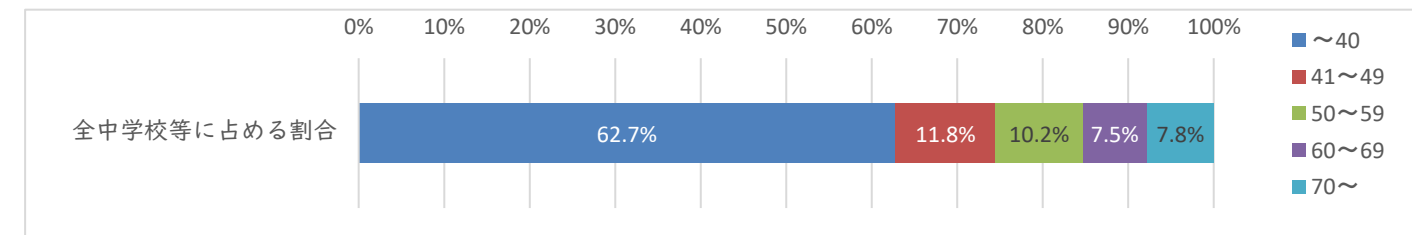
平均値	10.3
-----	------

※ 個別の委員会で放課後等に行われる話し合いなどは除く。



学校行事	～40	41～49	50～59	60～69	70～
全中学校等に占める割合	62.7%	11.8%	10.2%	7.5%	7.8%

平均値	35.5
-----	------



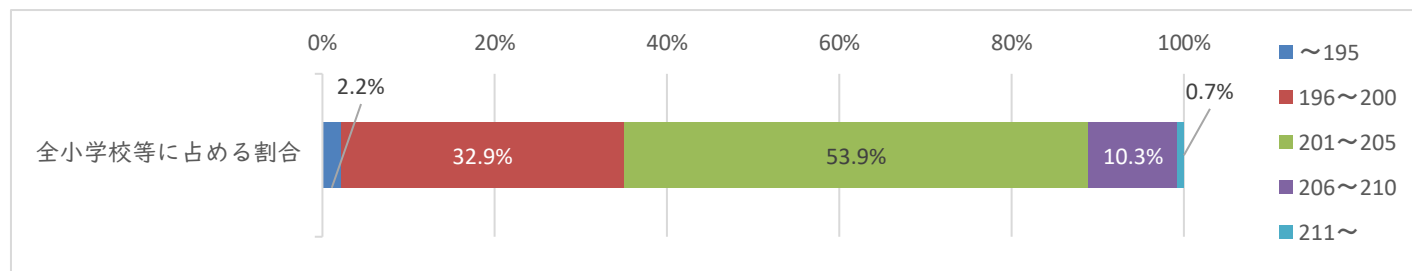
(3) 年間の総授業日数

注： ここでいう授業日数とは、児童生徒が教育課程内の教育活動に参加する全ての日数のことを指す。

(小学校第5学年)

年間総授業日数	～195	196～200	201～205	206～210	211～
全小学校等に占める割合	2.2%	32.9%	53.9%	10.3%	0.7%

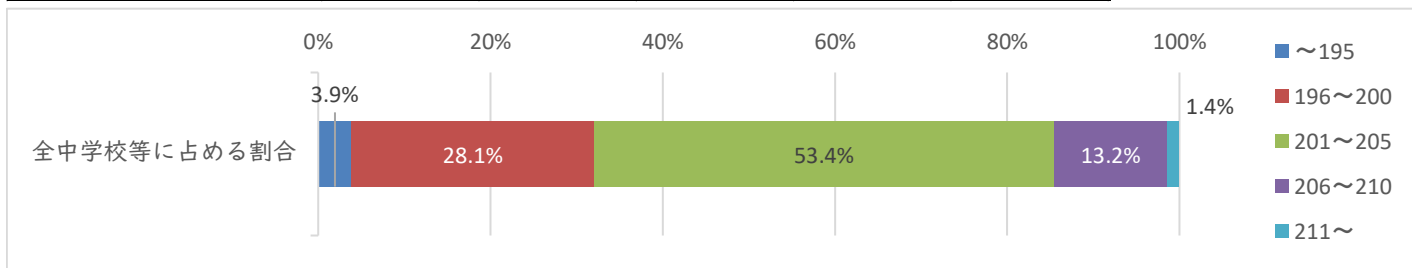
平均値	201.8
-----	-------



(中学校第2学年)

年間総授業日数	～195	196～200	201～205	206～210	211～
全中学校等に占める割合	3.9%	28.1%	53.4%	13.2%	1.4%

平均値	201.9
-----	-------



(4) 週当たりの授業時数

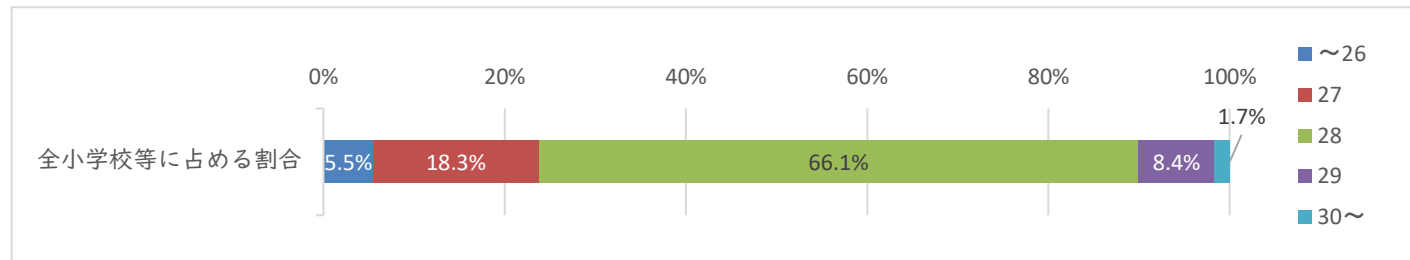
注：（１）年間を通じて最も典型的な週当たりの授業時数としている。

（２）週当たりの授業日数については、学習指導要領では、各教科等の授業は年間35週以上にわたって行うよう計画することとしており、学校教育法施行規則に定める標準授業時数を35週で割ると、第3学年の週当たりの授業時数は28単位時間、第4～6学年の週当たりの授業時数は29単位時間となる。

(小学校第3学年)

週当たりの授業時数	～26	27	28	29	30～
全小学校等に占める割合	5.5%	18.3%	66.1%	8.4%	1.7%

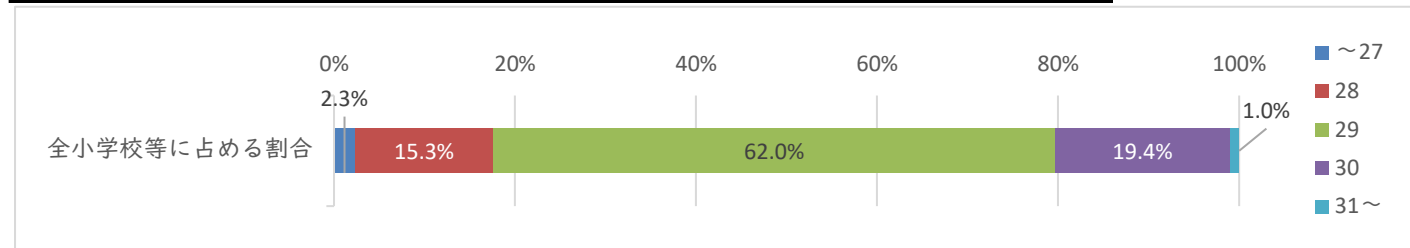
平均値	27.8
-----	------



(小学校第4学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全小学校等に占める割合	2.3%	15.3%	62.0%	19.4%	1.0%

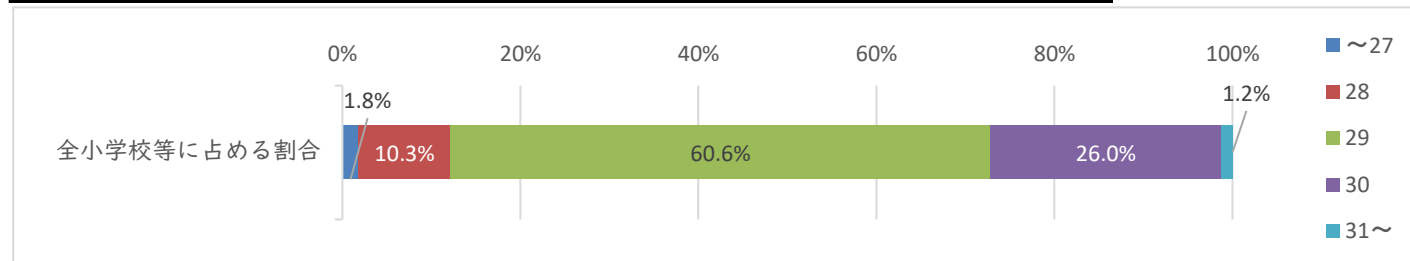
平均値	29.0
-----	------



(小学校第5学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全小学校等に占める割合	1.8%	10.3%	60.6%	26.0%	1.2%

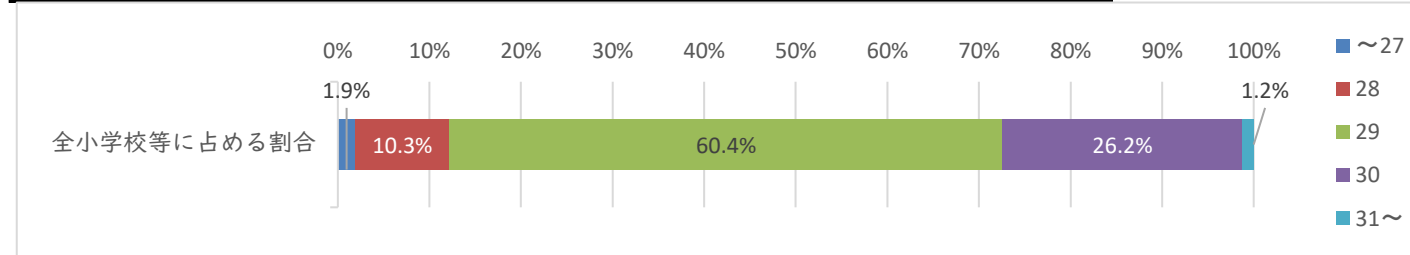
平均値	29.2
-----	------



(小学校第6学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全小学校等に占める割合	1.9%	10.3%	60.4%	26.2%	1.2%

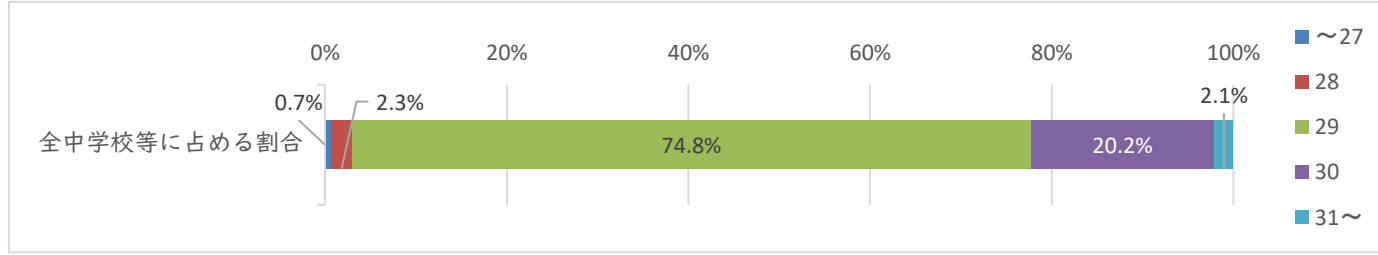
平均値	29.2
-----	------



(中学校第1学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全中学校等に占める割合	0.7%	2.3%	74.8%	20.2%	2.1%

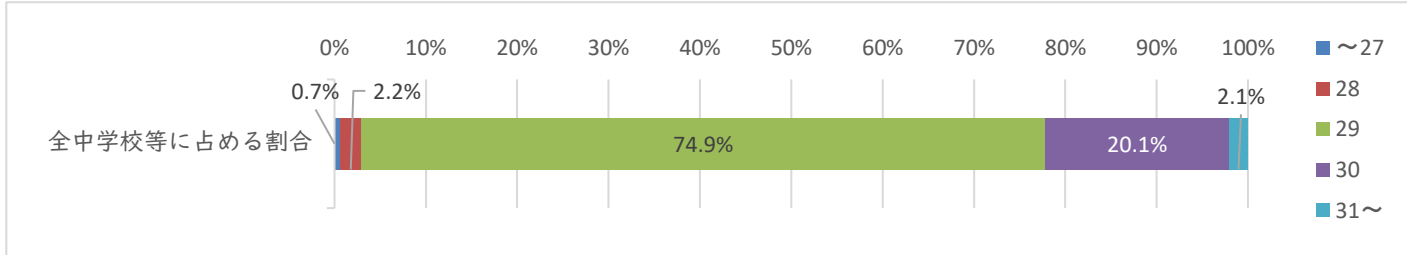
平均値	29.2
-----	------



(中学校第2学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全中学校等に占める割合	0.7%	2.2%	74.9%	20.1%	2.1%

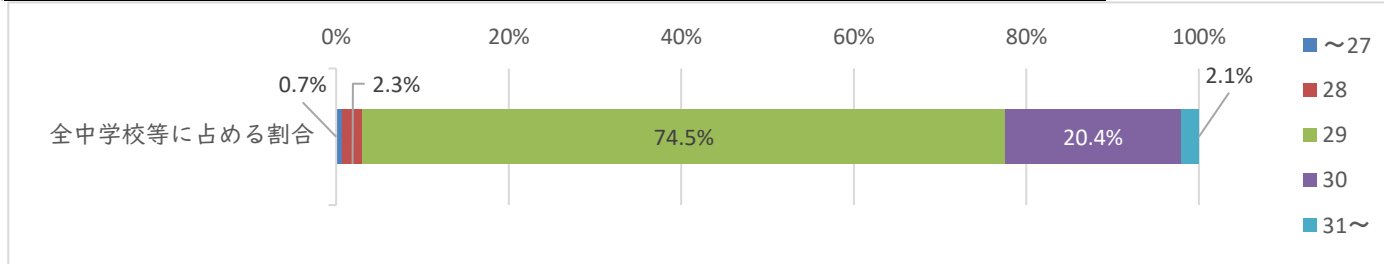
平均値	29.2
-----	------



(中学校第3学年)

週当たりの授業時数	～27	28	29	30	31～
全中学校等に占める割合	0.7%	2.3%	74.5%	20.4%	2.1%

平均値	29.2
-----	------



(5) 標準的な単位時間・授業時間の区切り

注： 年間を通じて最も典型的な授業日における授業の単位時間を、分単位で入力。

(小学校第5学年)

標準的な単位時間	～39分	40～44分	45分	46～49分	50～54分	55分～
全小学校等に占める割合	0.2%	0.0%	99.2%	0.1%	0.6%	0.0%
(参考)平成30年度調査	0.0%	0.1%	99.7%	0.0%	0.2%	0.0%

(中学校第2学年)

標準的な単位時間	～44分	45～49分	50分	51～54分	55～59分	60分～
全小学校等に占める割合	0.0%	0.8%	99.1%	0.0%	0.1%	0.0%
(参考)平成30年度調査(第1学年)	0.0%	0.4%	99.4%	0.0%	0.1%	0.1%

(6) 夏季休業の期間・日数

注： 本調査では、期間中の土曜日、日曜日・祝日も夏季休業に含めることとしている。ただし、学校管理規則で定めている夏季休業の開始日又は終了日が土曜日、日曜日・祝日と隣接して、たまたま夏季休業の開始日が早まったり終了日が遅くなったりした場合は、開始日又は終了日には土曜日等を含めず、学校管理規則で定めている通りに回答している。

①夏季休業の期間

(小学校第5学年)

終了日 開始日	～ 8月22日	8月23日 ～24日	8月25日 ～26日	8月27日 ～28日	8月29日 ～30日	8月31日 ～
～7月19日	0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.7%
7月20日～21日	1.7%	15.0%	8.3%	8.4%	4.8%	31.0%
7月22日～23日	3.6%	6.0%	2.6%	1.7%	0.9%	1.5%
7月24日～25日	1.2%	1.7%	2.7%	0.5%	0.1%	1.0%
7月26日～27日	2.5%	0.9%	0.2%	0.6%	0.2%	0.2%
7月28日～	0.6%	0.6%	0.0%	0.4%	0.0%	0.2%

(中学校第2学年)

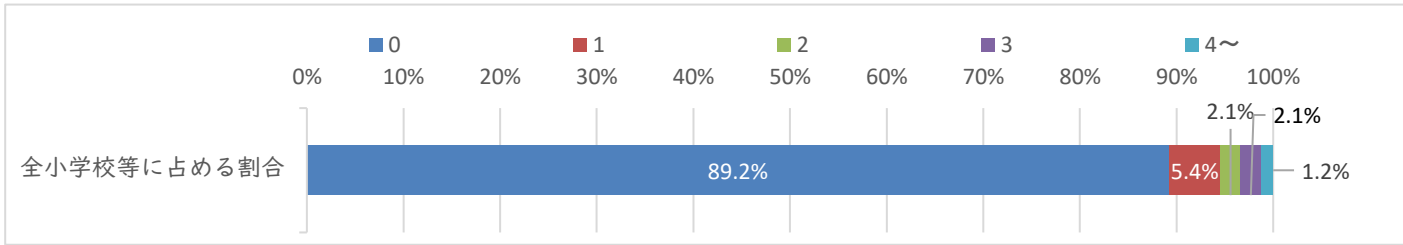
終了日 開始日	～ 8月22日	8月23日 ～24日	8月25日 ～26日	8月27日 ～28日	8月29日 ～30日	8月31日 ～
～7月19日	0.5%	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.9%
7月20日～21日	2.7%	18.6%	9.8%	7.1%	4.8%	27.3%
7月22日～23日	3.1%	6.0%	2.3%	2.1%	0.2%	1.5%
7月24日～25日	0.9%	2.0%	2.2%	0.3%	0.2%	0.8%
7月26日～27日	2.8%	0.8%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%
7月28日～	1.2%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%	0.2%

②夏季休業中における教育課程内の活動を実施する授業日の数

(小学校第5学年)

夏季休業中の授業日数	0	1	2	3	4～
全小学校等に占める割合	89.2%	5.4%	2.1%	2.1%	1.2%

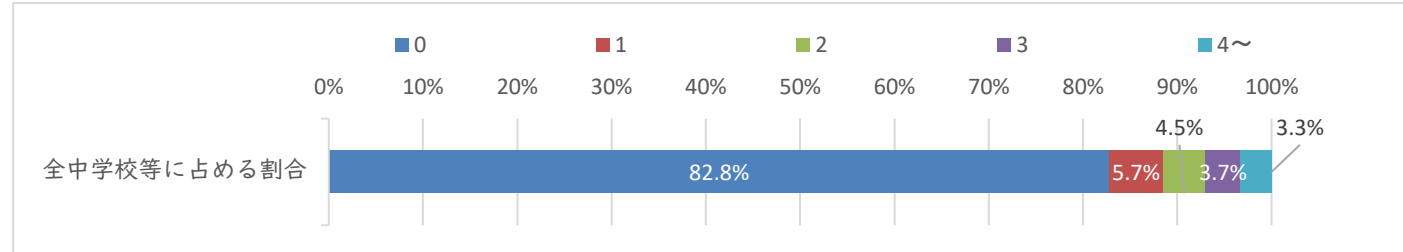
平均値
0.2



(中学校第2学年)

夏季休業中の授業日数	0	1	2	3	4～
全中学校等に占める割合	82.8%	5.7%	4.5%	3.7%	3.3%

平均値
0.4

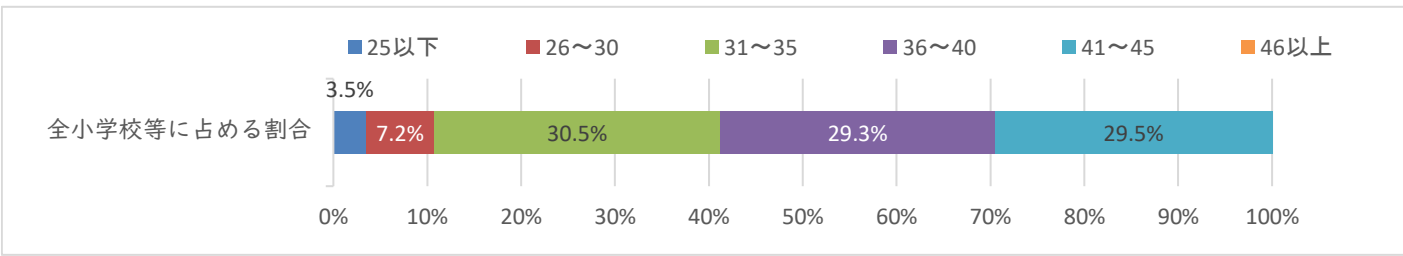


③夏季休業の日数 (①の期間から②の日数を除いた日数)

(小学校第5学年)

夏季休業の日数	25以下	26～30	31～35	36～40	41～45	46以上
全小学校等に占める割合	3.5%	7.2%	30.5%	29.3%	29.5%	0.0%

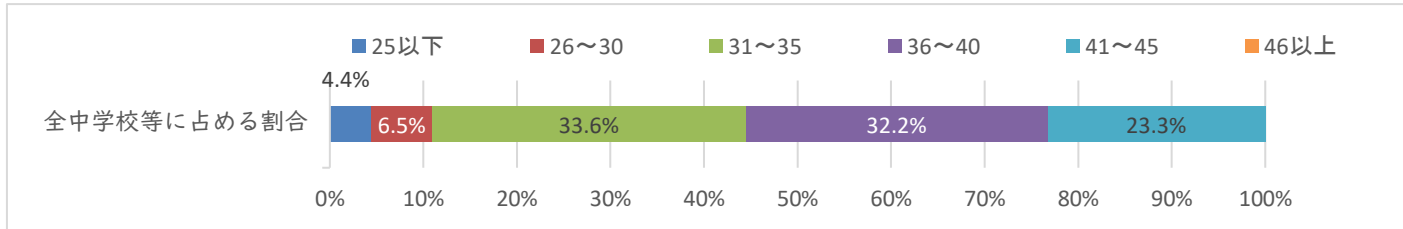
平均値
36.7



(中学校第2学年)

夏季休業の日数	25以下	26～30	31～35	36～40	41～45	46以上
全中学校等に占める割合	4.4%	6.5%	33.6%	32.2%	23.3%	0.0%

平均値
36.1



3. 総合的な学習の時間の実施状況【令和4年度計画】

注：（１）特例により、総合的な学習の時間を全く実施していない学年がある学校は、集計から除いている。
 （２）一つの学年に複数の学級があり、どこか一つの学級だけでも設問に対して該当する状況であれば、学年として実施しているとして回答している。

(1) 小学校等における総合的な学習の時間の具体的な学習内容

(複数回答)

学年	学習活動	国際理解	情報	環境	福祉	健康	資源エネルギー	安全
第3学年		13.6%	43.0%	34.4%	27.2%	7.3%	2.9%	12.9%
第4学年		12.4%	43.4%	57.6%	54.4%	10.9%	10.1%	13.3%
第5学年		19.6%	49.8%	59.1%	27.5%	10.8%	14.0%	11.5%
第6学年		33.5%	49.9%	27.2%	20.7%	8.8%	8.4%	10.5%
実施している小学校等の割合		45.8%	60.1%	87.5%	81.7%	22.0%	25.6%	27.4%

学年	学習活動	食	科学技術	地域の 人々の暮 らし	伝統と 文化	町づくり	地域経済	防災
第3学年		33.4%	1.7%	68.5%	53.1%	32.5%	7.5%	16.0%
第4学年		19.1%	3.1%	38.2%	38.5%	20.0%	5.0%	24.1%
第5学年		45.1%	6.5%	33.9%	38.0%	20.3%	10.8%	20.8%
第6学年		18.0%	6.0%	33.4%	54.6%	26.7%	9.6%	18.4%
実施している小学校等の割合		61.4%	11.6%	79.0%	83.2%	55.5%	21.7%	40.8%

学年	学習活動	キャリア	もの づくり	生命	社会と 政治	その他
第3学年		19.9%	12.1%	10.1%	1.1%	5.7%
第4学年		30.4%	11.6%	15.6%	1.2%	6.3%
第5学年		35.8%	14.3%	14.5%	3.6%	8.9%
第6学年		66.2%	9.9%	15.9%	15.5%	14.6%
実施している小学校等の割合		74.5%	27.7%	32.4%	17.0%	18.1%

(2) 中学校における総合的な学習の時間の具体的な学習内容

(複数回答)

学年	学習活動	国際理解	情報	環境	福祉	健康	資源エネルギー	安全
第1学年		18.2%	34.8%	38.2%	35.8%	19.7%	8.8%	23.7%
第2学年		20.3%	35.2%	30.9%	26.1%	18.0%	8.1%	21.1%
第3学年		26.2%	33.4%	33.9%	27.3%	20.6%	9.0%	22.0%
実施している中学校等の割合		35.6%	41.8%	52.5%	53.1%	28.7%	17.0%	29.8%

学年	学習活動	食	科学技術	地域の 人々の暮 らし	伝統と 文化	町づくり	地域経済	防災
第1学年		24.9%	5.0%	53.0%	53.8%	32.7%	16.8%	40.0%
第2学年		22.4%	6.7%	43.8%	49.1%	30.1%	23.9%	36.8%
第3学年		22.0%	6.5%	38.2%	50.9%	32.0%	19.5%	37.5%
実施している中学校等の割合		35.2%	12.0%	64.1%	72.6%	48.7%	36.3%	48.2%

学年	学習活動	キャリア	もの づくり	生命	社会と 政治	その他
第1学年		75.9%	16.1%	18.7%	3.9%	13.5%
第2学年		90.8%	15.4%	20.2%	5.8%	17.3%
第3学年		84.2%	12.0%	22.4%	13.0%	15.4%
実施している中学校等の割合		95.2%	25.1%	29.9%	15.4%	20.9%

4. プログラミングに関する学習指導の実施状況【令和4年度計画】（小学校のみ）

注：（1）小学校学習指導（平成二十九年告示）においてプログラミングは、「児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動」として位置づけられている。

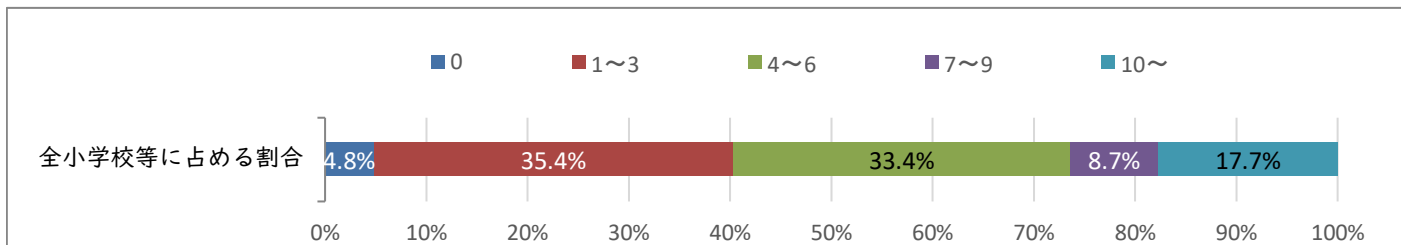
（2）1つの学年に複数の学級があり、どこか1つの学級だけでも設問に対して該当する状況であれば、学年として実施しているとして回答している。

(1) プログラミングに関する学習指導の時数

(小学校第5学年)

プログラミングの授業時数	0	1～3	4～6	7～9	10～
全小学校等に占める割合	4.8%	35.4%	33.4%	8.7%	17.7%

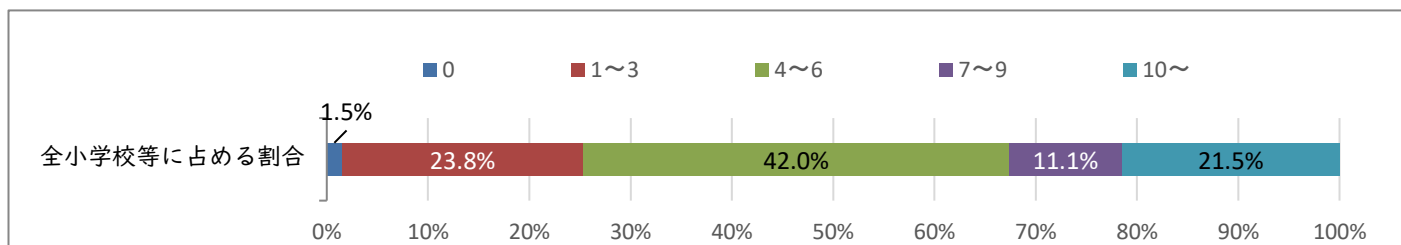
平均値
5.8



(小学校第6学年)

プログラミングの授業時数	0	1～3	4～6	7～9	10～
全小学校等に占める割合	1.5%	23.8%	42.0%	11.1%	21.5%

平均値
6.7



(2) プログラミングに関する学習指導を行っている教科等

(複数回答)

学年	教科等					
	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作
第5学年	5.0%	6.5%	75.8%	24.7%	6.2%	4.5%
第6学年	5.0%	3.2%	53.6%	74.2%	7.0%	3.7%

学年	教科等				
	家庭	体育	外国語	総合	その他
第5学年	6.3%	2.1%	3.2%	41.5%	4.2%
第6学年	7.8%	2.2%	1.6%	41.0%	3.7%

5. 個に応じた指導の実施状況【令和4年度計画】

注：1つの学年に複数の学級があり、どこか1つの学級だけでも設問に対して該当する状況であれば、学年として実施しているとして回答している。

(1-1) 個に応じた指導の実施状況

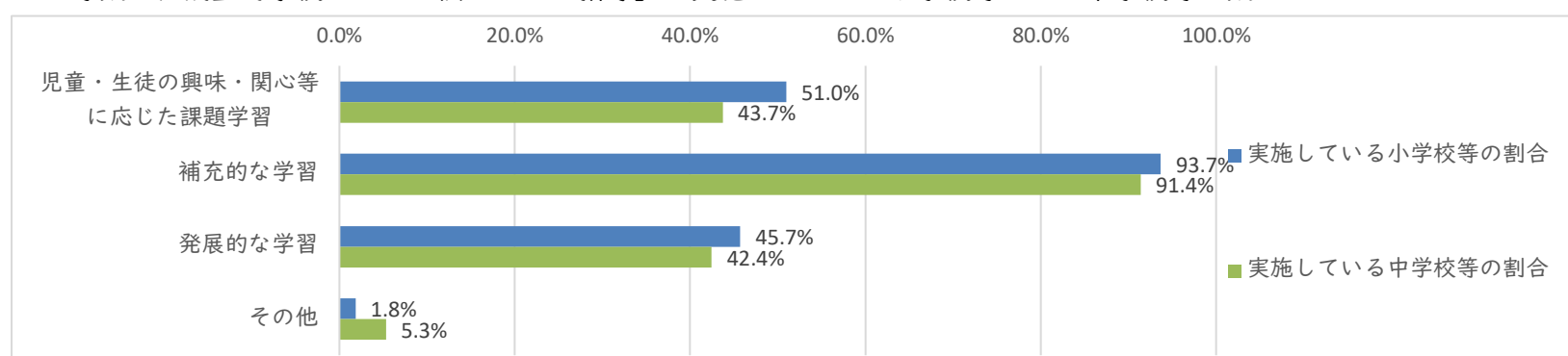
	個に応じた指導
実施している小学校等の割合	84.9%
実施している中学校等の割合	77.3%

(1-2) 個に応じた指導の類型

(複数回答)

	児童・生徒の興味・関心等 に応じた課題学習	補充的な学習	発展的な学習	その他
実施している小学校等の割合	51.0%	93.7%	45.7%	1.8%
実施している中学校等の割合	43.7%	91.4%	42.4%	5.3%

※ 母数は、調査対象校のうち「個に応じた指導」を実施している全小学校等又は全中学校等の数



(1-3) 「児童・生徒の興味・関心等に応じた課題学習」を実施している学年・教科等

(小学校)

(複数回答)

学年	教科等						
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作
第1学年	56.2%		51.8%		44.0%	20.8%	26.7%
第2学年	57.3%		53.1%		47.0%	22.5%	26.7%
第3学年	59.8%	44.8%	56.6%	37.3%		23.0%	25.9%
第4学年	63.2%	53.3%	57.3%	39.6%		24.4%	27.0%
第5学年	63.0%	57.5%	59.6%	45.0%		24.6%	27.6%
第6学年	62.9%	57.5%	63.0%	46.1%		25.1%	27.6%

学年	教科等			
	家庭	体育	外国語	外国語活動
第1学年		28.4%		
第2学年		28.8%		
第3学年		30.3%		21.9%
第4学年		31.2%		23.2%
第5学年	26.3%	32.8%	30.3%	
第6学年	26.7%	34.3%	31.4%	

※ 母数は、調査対象校のうち「児童・生徒の興味・関心等に応じた課題学習」を実施している全小学校等の数

(中学校)

(複数回答)

学年	教科						
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育
第1学年	66.2%	63.5%	67.9%	64.7%	46.7%	50.4%	53.3%
第2学年	68.4%	65.2%	68.4%	65.2%	46.2%	51.1%	53.8%
第3学年	67.2%	64.0%	69.3%	64.0%	47.7%	50.9%	56.2%

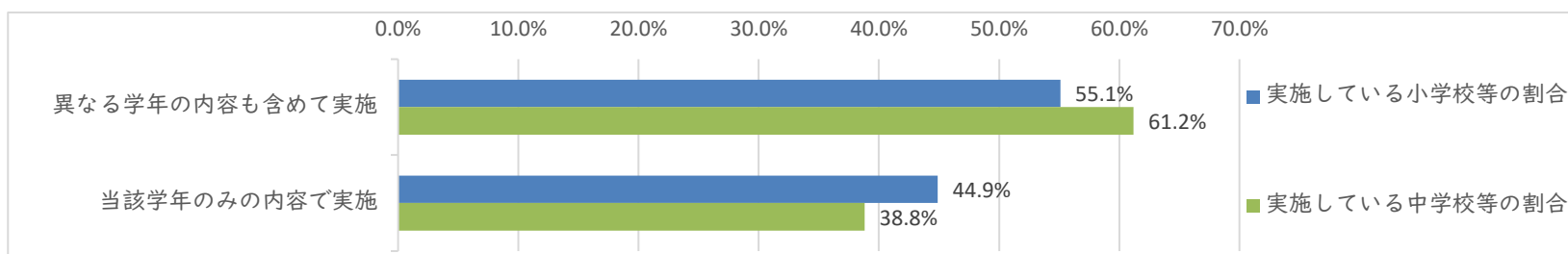
学年	教科	
	技術・家庭	外国語
第1学年	50.1%	71.3%
第2学年	50.4%	73.5%
第3学年	49.4%	73.2%

※ 母数は、調査対象校のうち「児童・生徒の興味・関心等に応じた課題学習」を実施している全中学校等の数

(1-4) 「補充的な学習」または「発展的な学習」を実施している場合の学習内容

	異なる学年の内容も含めて実施	当該学年のみの内容で実施
実施している小学校等の割合	55.1%	44.9%
実施している中学校等の割合	61.2%	38.8%

※ 母数は、調査対象校のうち「補充的な学習」または「発展的な学習」を実施している全小学校等又は全中学校等の数



(1-5) 「2. 補充的な学習」または「3. 発展的な学習」を実施している学年・教科等

(小学校)

(複数回答)

学年	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作
第1学年		58.0%		74.1%		7.7%	8.6%	8.1%
第2学年		60.4%		79.8%		7.4%	9.3%	7.6%
第3学年		61.7%	17.7%	86.0%	19.6%		9.8%	7.8%
第4学年		60.3%	19.1%	88.0%	21.7%		9.9%	8.5%
第5学年		60.2%	21.7%	88.4%	24.2%		9.5%	8.7%
第6学年		59.7%	23.0%	88.5%	24.8%		10.0%	8.7%

学年	教科等	家庭	体育	外国語	外国語 活動
第1学年			12.0%		
第2学年			12.0%		
第3学年			12.6%		8.6%
第4学年			12.8%		8.7%
第5学年		7.5%	13.3%	11.6%	
第6学年		7.7%	13.7%	12.0%	

※ 母数は、調査対象校のうち「補充的な学習」または「発展的な学習」を実施している全小学校等の数

(中学校)

(複数回答)

学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育
第1学年		62.8%	59.6%	78.3%	59.1%	32.1%	27.3%	33.8%
第2学年		63.5%	60.6%	79.3%	60.8%	31.6%	27.5%	34.5%
第3学年		64.7%	60.6%	80.8%	63.7%	31.1%	28.2%	35.0%

学年	教科	技術・ 家庭	外国語
第1学年		28.7%	70.8%
第2学年		29.4%	72.7%
第3学年		29.4%	72.5%

※ 母数は、調査対象校のうち「補充的な学習」または「発展的な学習」を実施している全中学校等の数

(2-1) 少人数指導の実施状況

注：本設問における「少人数指導」とは、例えば、①2学級を3つの学習集団に分けるなど学級の枠を越えて学習集団を編成し、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合、②1学級を2つ以上の学習集団に分け、それぞれを異なる教師が指導する場合など、通常の学級集団よりも小さい学習集団を編成して指導を行う場合をすべて含む。また、年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元や特定の時期のみ実施するものも含む。

	少人数指導
実施している小学校等の割合 (参考)平成30年度調査	39.3%
実施している中学校等の割合 (参考)平成30年度調査	47.1%
	61.1%

(2-2) 少人数指導を実施している学年・教科等

(小学校)

(複数回答)

学年	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画 工作
第1学年		4.8%		15.1%		2.7%	1.7%	1.5%
第2学年		4.6%		18.2%		2.3%	1.3%	1.3%
第3学年		6.7%	2.7%	46.8%	3.1%		1.5%	1.0%
第4学年		6.5%	2.7%	62.1%	2.9%		1.7%	1.7%
第5学年		6.5%	3.6%	67.3%	3.8%		1.3%	1.3%
第6学年		6.7%	3.8%	67.1%	4.0%		1.3%	1.5%

学年	教科等	家庭	体育	外国語	外国語 活動	総合的 な学習 の時間	その他
第1学年			2.3%				0.6%
第2学年			2.5%				0.4%
第3学年			2.5%		2.1%	2.1%	0.6%
第4学年			2.5%		1.7%	2.9%	0.6%
第5学年		1.9%	2.3%	2.5%		3.1%	0.4%
第6学年		1.7%	2.7%	2.3%		2.3%	0.4%

※ 母数は、調査対象校のうち「少人数指導」を実施している全小学校等の数

(中学校)

(複数回答)

学年	教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育
第1学年		8.2%	5.2%	45.9%	5.8%	3.3%	3.7%	8.0%
第2学年		7.5%	4.9%	50.3%	5.1%	3.1%	3.3%	7.3%
第3学年		7.3%	5.1%	57.9%	4.4%	3.5%	3.7%	8.2%

学年	教科等	技術・ 家庭	外国語	総合的 な学習 の時間	その他
第1学年		4.4%	32.1%	14.3%	1.4%
第2学年		4.0%	31.9%	14.7%	1.6%
第3学年		4.4%	35.6%	15.0%	1.6%

※ 母数は、調査対象校のうち「少人数指導」を実施している全中学校等の数

(3-1) 複数の教師が協力して行う指導(TT)の実施状況

注：本設問における「複数の教師が協力して行う指導(TT)」とは、例えば、①1学級を単位とし、学習集団を分けずに複数の教師が協力して指導する場合、②1学級内又は学級単位を超えて学習集団を編成し、全部又は一部の学習集団に対して複数の教師が協力して指導する場合など、1学習集団に対し2人以上の教師が協力して指導する場合をすべて含む。また、年間を通して実施するものだけでなく、特定の単元や特定の時期のみ実施するものも含む。なお、ここでの教師とは、教員免許を保有する教師を指し、ALT、外部人材等は除く。

	複数の教師が協力して行う指導(TT)
実施している小学校等の割合	68.6%
(参考)平成30年度調査	78.3%
実施している中学校等の割合	77.7%
(参考)平成30年度調査	78.1%

(3-2) 複数の教師が協力して行う指導(TT)を実施している学年・教科等

(小学校)

(複数回答)

学年	教科等	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作
第1学年		15.9%		32.9%		14.2%	10.6%	9.9%
第2学年		13.6%		36.8%		13.2%	10.9%	8.9%
第3学年		12.6%	4.4%	49.8%	7.5%		7.6%	7.5%
第4学年		9.1%	5.0%	54.4%	8.9%		7.6%	7.7%
第5学年		7.1%	4.2%	56.7%	8.9%		7.8%	6.0%
第6学年		8.4%	4.9%	51.4%	9.7%		8.5%	6.5%

学年	教科等	技術・家庭	体育	外国語	特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動 (学級活動のみ)
第1学年			24.5%		4.8%			7.8%
第2学年			24.4%		4.1%			6.5%
第3学年			21.2%		2.2%	23.7%	10.2%	4.3%
第4学年			22.1%		2.5%	23.4%	10.1%	4.3%
第5学年		9.1%	20.7%	25.5%	2.3%		11.1%	3.8%
第6学年		9.1%	22.0%	26.0%	2.9%		10.8%	4.3%

※ 母数は、調査対象校のうち「複数の教師が協力して行う指導(TT)」を実施している全小学校等の数

(中学校)

(複数回答)

学年	教科等	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育
第1学年		10.4%	8.3%	55.8%	13.3%	6.9%	7.8%	22.2%
第2学年		9.3%	6.6%	49.3%	12.1%	4.8%	6.3%	20.3%
第3学年		8.8%	6.0%	49.5%	11.0%	4.8%	5.7%	20.1%

学年	教科等	技術・家庭	外国語	総合的な学習の時間	その他
第1学年		11.0%	46.9%	12.6%	36.0%
第2学年		9.7%	43.5%	12.6%	36.0%
第3学年		8.3%	43.4%	12.3%	35.3%

※ 母数は、調査対象校のうち「複数の教師が協力して行う指導(TT)」を実施している全小学校等の数

6. 教科等の担任制の実施状況（小学校のみ）【令和4年度計画】

注：（1）本設問における「教科等の担任」とは、「学級担任以外で、教科等（複数教科を担当することも含む）を主指導する教師」のことである。

（2）本項目は、以下の様な多様な形態のものを含む

- ・複数の教師が協力して行う指導（TT）で実施するもの。
- ・別の学級・学年の教員が実施するもの。（例）あるクラスの担任を持ちながら、理科については他のクラスの授業も受け持つ場合。
- ・中学校・高等学校の教員が兼務して実施するもの。（例）地域の中学校の外国語の教員が、第6学年の外国語の時間のみの当該小学校において外国語の授業を行う場合。
- ・非常勤講師が実施するもの。（例）音楽の専科教員が、市内の複数の学校を受け持ち、当該小学校の音楽の時間のみの授業を行う場合。等

（3）各教科等の一部の領域についてのみ教科等担任制を実施している場合も、実施しているものとしている。

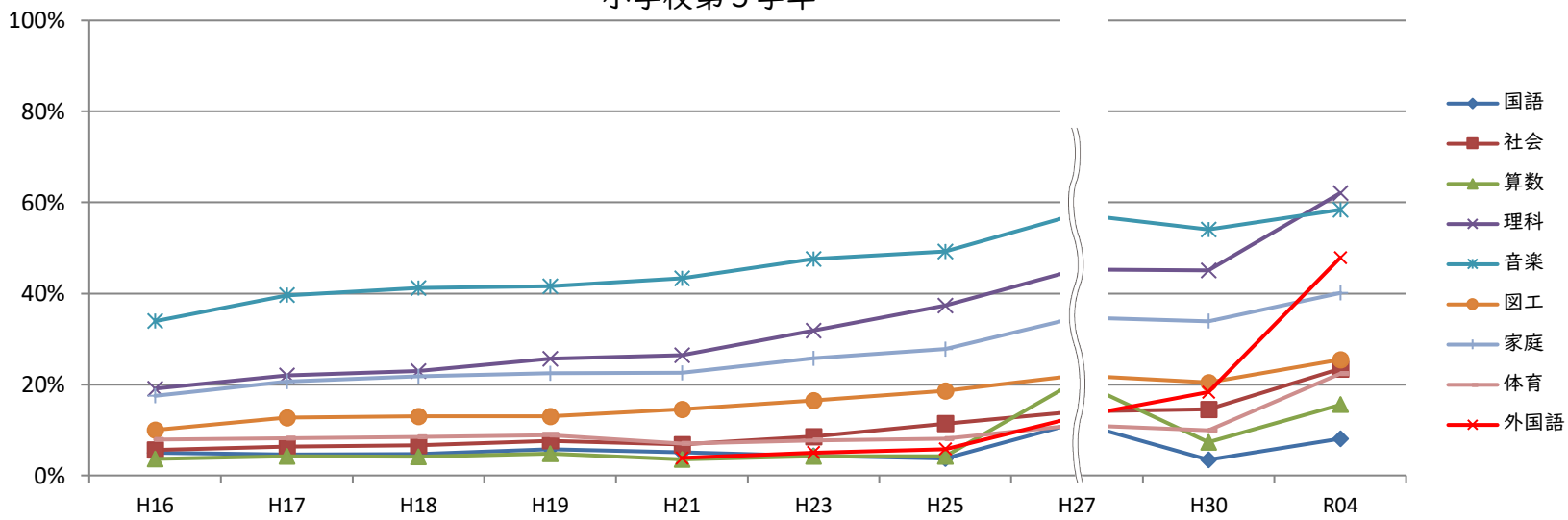
（4）年度途中から教科等担任制を導入する場合も、実施しているものとしている。ただし、担任以外の教師による指導が継続的でない（単発で担任以外の教師が指導する等）場合は回答に含めていない。

（複数回答）

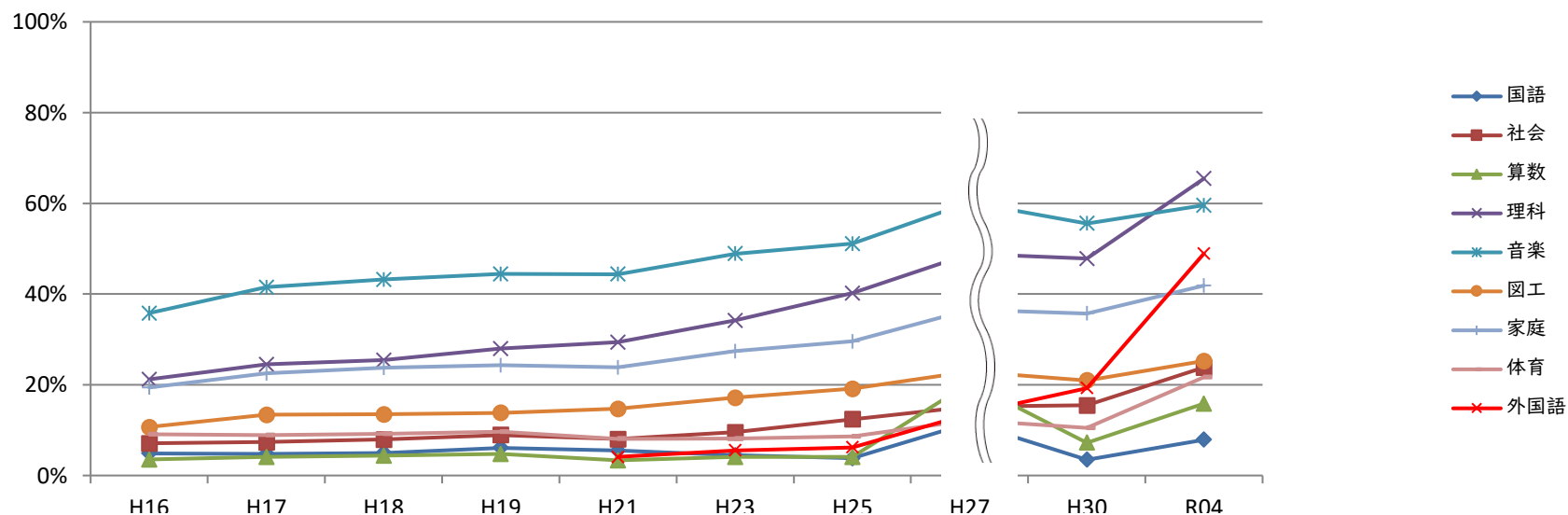
学年	教科等	国語 (書写を除く)	書写	社会	算数	理科	生活	音楽
第1学年		1.6%	11.5%		2.9%		1.6%	17.4%
第2学年		2.7%	20.8%		4.0%		3.3%	27.2%
第3学年		2.5%	32.1%	11.1%	7.1%	37.5%		45.0%
第4学年		3.5%	33.6%	14.5%	8.7%	49.4%		50.7%
第5学年		8.1%	30.5%	23.5%	15.6%	62.1%		58.4%
第6学年		7.9%	30.1%	23.8%	15.9%	65.4%		59.6%

学年	教科等	図画 工作	家庭	体育	外国語	外国語 活動
第1学年		7.1%		10.6%		
第2学年		13.0%		13.3%		
第3学年		21.3%		13.6%		32.3%
第4学年		23.8%		17.6%		34.8%
第5学年		25.5%	40.1%	22.4%	47.8%	
第6学年		25.2%	41.9%	21.7%	48.9%	

小学校第5学年



小学校第6学年



※ H30調査において「教科等の担任」について定義し直したため、平成27年度までの調査結果と単純な比較はできない。

※ H30年度の学習指導要領改訂に伴い、「外国語活動」から「外国語」に移行しているため、平成30年度までの調査結果と単純な比較はできない。

7. 教職員以外の人材の活用状況【令和4年度計画】

注：ここでいう「教職員」とは、「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」（義務教育標準法）第2条第3項にある「校長、副校長及び教頭（中等教育学校の前期課程にあつては、当該課程の属する中等教育学校の校長、副校長及び教頭とし、特別支援学校の小学部又は中学部にあつては、当該部の属する特別支援学校の校長、副校長及び教頭とする。）、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、助教諭、養護助教諭、講師、寄宿舎指導員、学校栄養職員（学校給食法（昭和二十九年法律第百六十号）第7条に規定する職員のうち栄養の指導及び管理をつかさどる主幹教諭並びに栄養教諭以外の者をいう。以下同じ。）並びに事務職員（それぞれ常勤の者に限る。第17条を除き、以下同じ。）」をいう。

(1) 教育課程内の教育活動における教職員以外の人材の活用状況

注：本設問においては、TT指導や習熟度別学習を実施するために配置される学習指導員や出前授業などの学習活動を実施する外部講師として、企業や地域の方々など幅広い人材を活用している場合、活用しているものとしている。

	教職員以外の人材
活用している小学校等の割合 （参考）平成30年度調査	87.0% 84.8%
活用している中学校等の割合 （参考）平成30年度調査	80.0% 82.1%

(2) 教職員以外の人材を活用している教科等

（小学校）

（複数回答）

教科等	国語 (書写を除く)	書写	社会	算数	理科	生活
活用している小学校等の割合	17.8%	20.0%	40.9%	21.4%	17.3%	42.2%

教科等	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	特別の教科 道徳
活用している小学校等の割合	24.9%	16.1%	27.3%	31.2%	35.9%	8.2%

教科等	外国語 活動	総合的 な学習 の時間	特別活動
活用している小学校等の割合	34.9%	82.0%	29.0%

※ 母数は、調査対象校のうち、教育課程内の教育活動において「教職員以外の人材」を活用している全小学校等の数

（中学校）

（複数回答）

教科	国語 (書写を除く)	書写	社会	数学	理科
活用している中学校等の割合	12.8%	11.9%	22.3%	20.9%	16.5%

教科	音楽	美術	保健体育	技術・ 家庭	外国語
活用している中学校等の割合	18.8%	11.9%	30.3%	26.3%	29.1%

教科	道徳	総合的 な学習 の時間	特別活動
活用している中学校等の割合	15.5%	81.5%	28.3%

※ 母数は、調査対象校のうち、教育課程内の教育活動において「教職員以外の人材」を活用している全中学校等の数

8. 学期の区分の状況【令和4年度計画】

	3学期制	2学期制	その他
実施している小学校等の割合	77.6%	22.3%	0.1%
(参考)平成30年度調査	80.4%	19.4%	0.1%
実施している中学校等の割合	79.2%	20.4%	0.4%
(参考)平成30年度調査	81.2%	18.6%	0.2%

9. 土曜授業の実施状況【令和4年度計画】

注：本設問における「土曜授業」とは、児童生徒の代休日を設けずに、土曜日、日曜日・祝日を活用して教育課程内の学校教育活動を行うものをいう。

(1) 土曜授業の実施状況

	実施している	実施していない
実施している小学校等の割合	11.3%	88.7%
(参考)平成30年度調査	26.3%	73.7%
実施している中学校等の割合	11.9%	88.1%
(参考)平成30年度調査	26.3%	73.7%

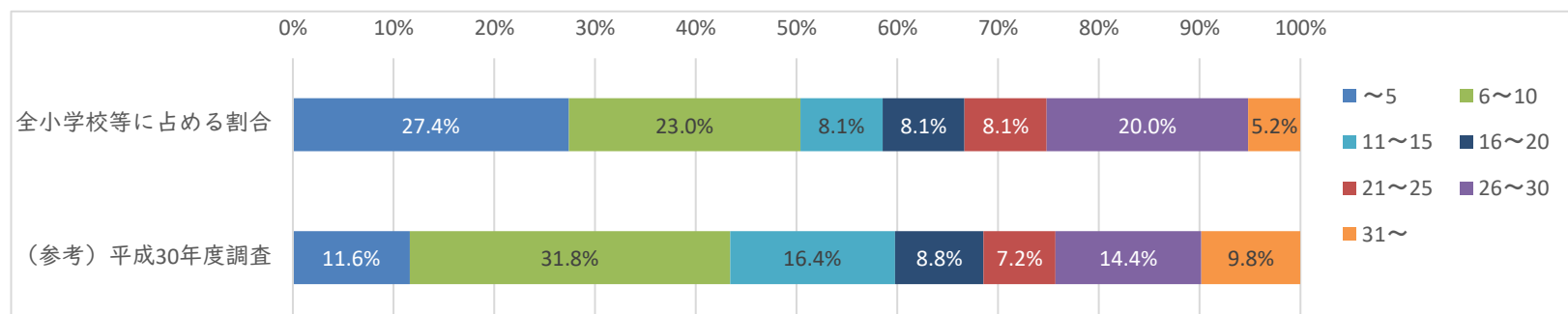
(2) 土曜授業の年間授業時数

(小学校第5学年)

単位時間	～5	6～10	11～15	16～20	21～25	26～30	31～
全小学校等に占める割合	27.4%	23.0%	8.1%	8.1%	8.1%	20.0%	5.2%
(参考)平成30年度調査	11.6%	31.8%	16.4%	8.8%	7.2%	14.4%	9.8%

※ 母数は調査対象校のうち土曜授業を実施している小学校等の数

※ ここでは、1単位時間を、小学校については45分として計算している。

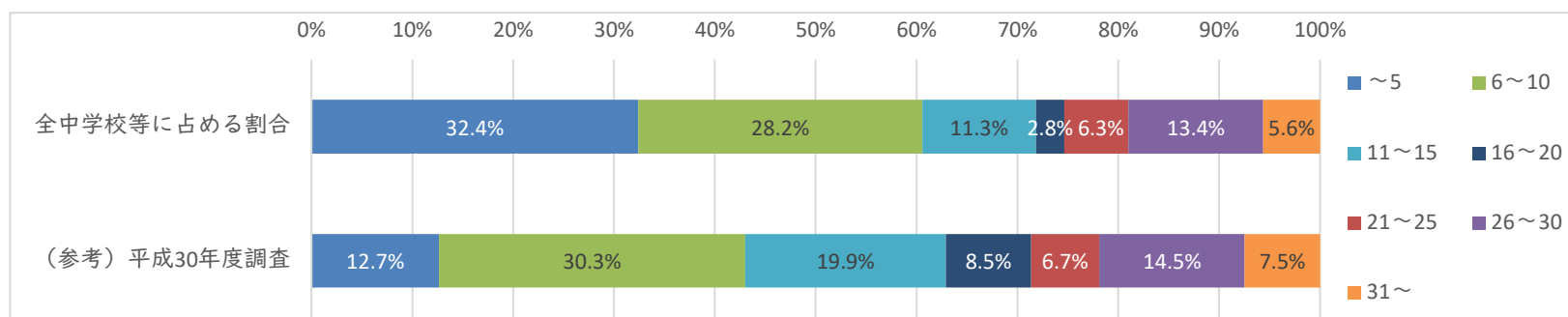


(中学校第2学年)

単位時間	～5	6～10	11～15	16～20	21～25	26～30	31～
全中学校等に占める割合	32.4%	28.2%	11.3%	2.8%	6.3%	13.4%	5.6%
(参考)平成30年度調査	12.7%	30.3%	19.9%	8.5%	6.7%	14.5%	7.5%

※ 母数は調査対象校のうち土曜授業を実施している小学校等の数

※ ここでは、1単位時間を、中学校については50分として計算している。

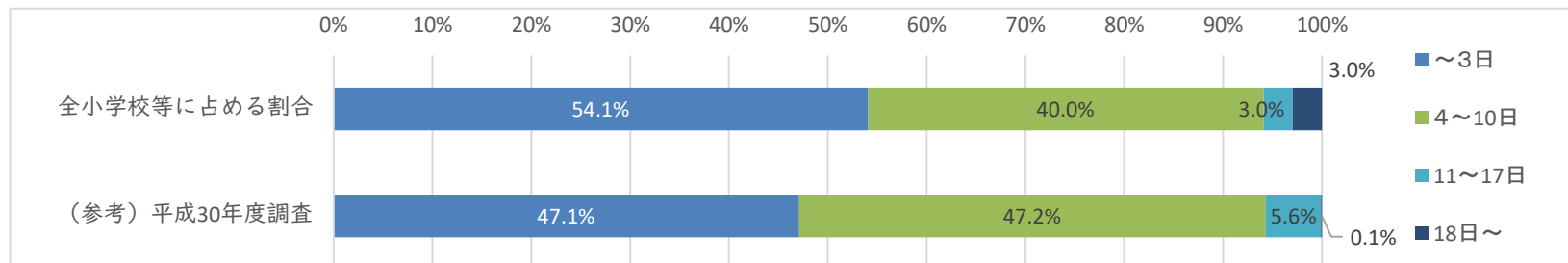


(3) 土曜授業を実施している場合の年間授業日数

(小学校第5学年)

日数	～3日	4～10日	11～17日	18日～
全小学校等に占める割合	54.1%	40.0%	3.0%	3.0%
(参考) 平成30年度調査	47.1%	47.2%	5.6%	0.1%

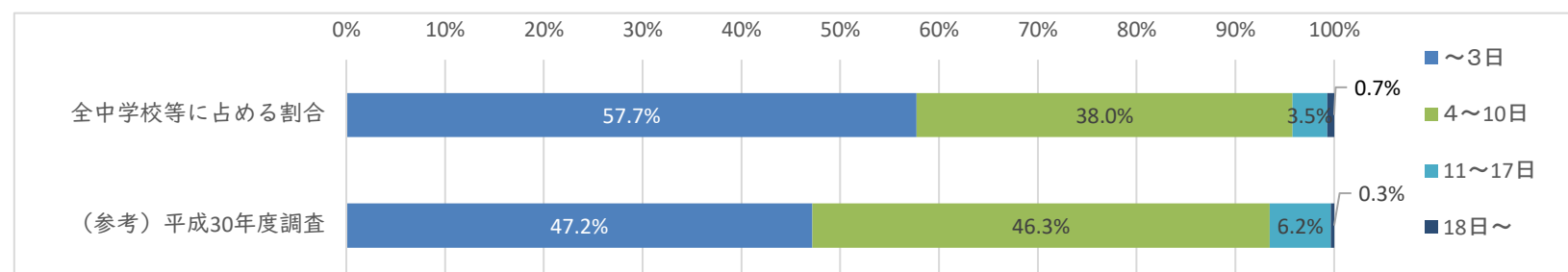
※ 母数は、調査対象校のうち「土曜授業」を実施している全小学校等の数



(中学校第2学年)

日数	～3日	4～10日	11～17日	18日～
全中学校等に占める割合	57.7%	38.0%	3.5%	0.7%
(参考) 平成30年度調査	47.2%	46.3%	6.2%	0.3%

※ 母数は、調査対象校のうち「土曜授業」を実施している全中学校等の数



10. 障害のある児童・生徒等と障害のない児童・生徒の交流及び共同学習の実施状況【令和3年度実績】

(1) 障害のある児童等と障害のない児童の交流及び共同学習の実施について

	実施している	実施していない
実施している小学校等の割合	82.4%	17.6%
(参考) 平成30年度調査	81.6%	18.0%
実施している中学校等の割合	79.8%	20.2%
(参考) 平成30年度調査	77.5%	22.5%

(2) 活動内容

注：(1) 本設問における「学校間交流」とは、児童等の居住地を問わず、小学校等と特別支援学校が連携し、交流及び共同学習を行うものをいう。

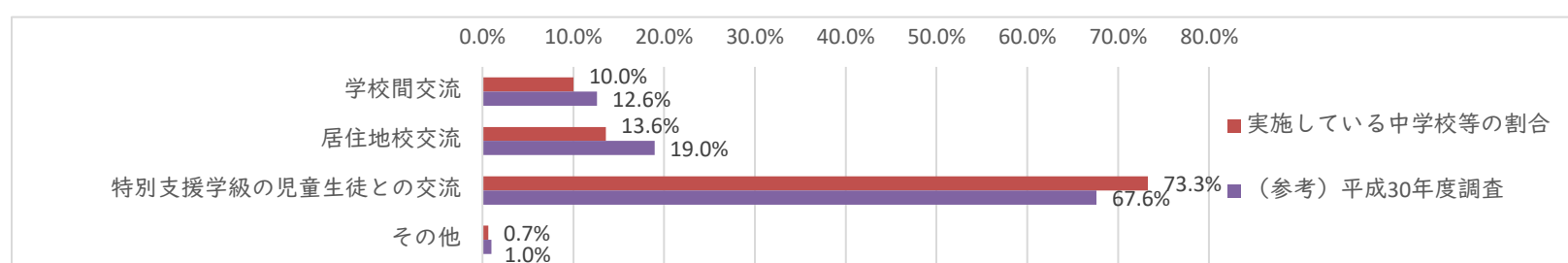
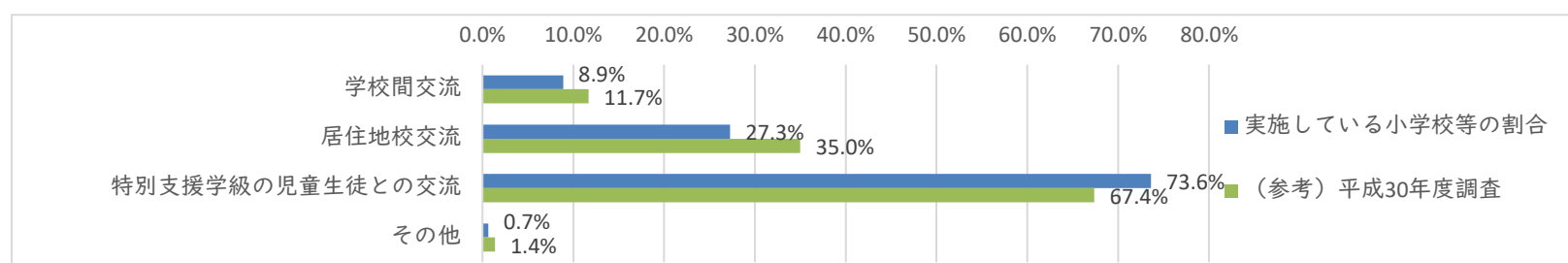
(2) 本設問における「居住地校交流」とは、特別支援学校の児童が居住する地域の小学校等が当該児童を学校に受け入れ、交流及び共同学習を行うものをいう。

(3) 本設問における「特別支援学級の児童生徒との交流」とは、通常の学級の児童と特別支援学級の児童生徒が交流及び共同学習を行うものをいう。

(複数回答)

	学校間交流	居住地校交流	特別支援学級の児童生徒との交流	その他
実施している小学校等の割合	8.9%	27.3%	73.6%	0.7%
(参考) 平成30年度調査	11.7%	35.0%	67.4%	1.4%
実施している中学校等の割合	10.0%	13.6%	73.3%	0.7%
(参考) 平成30年度調査	12.6%	19.0%	67.6%	1.0%

※ 母数は、調査対象校の全小学校等又は全中学校等の数

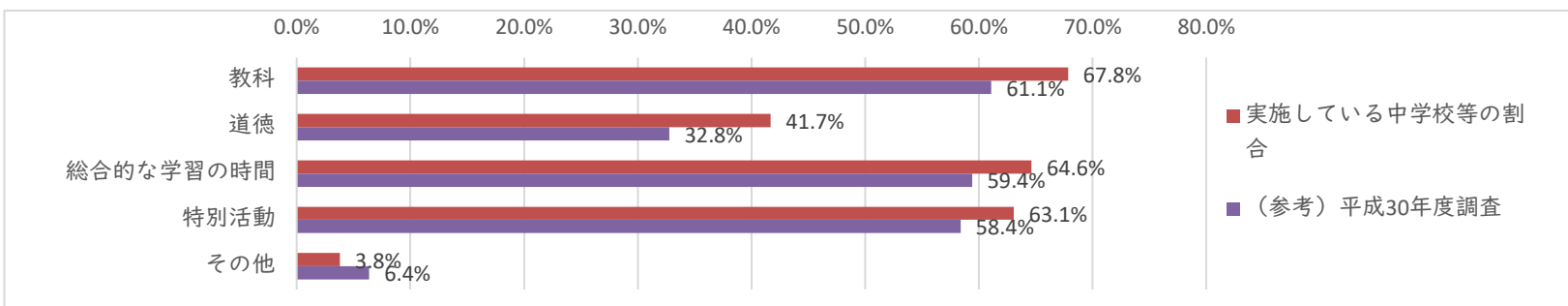
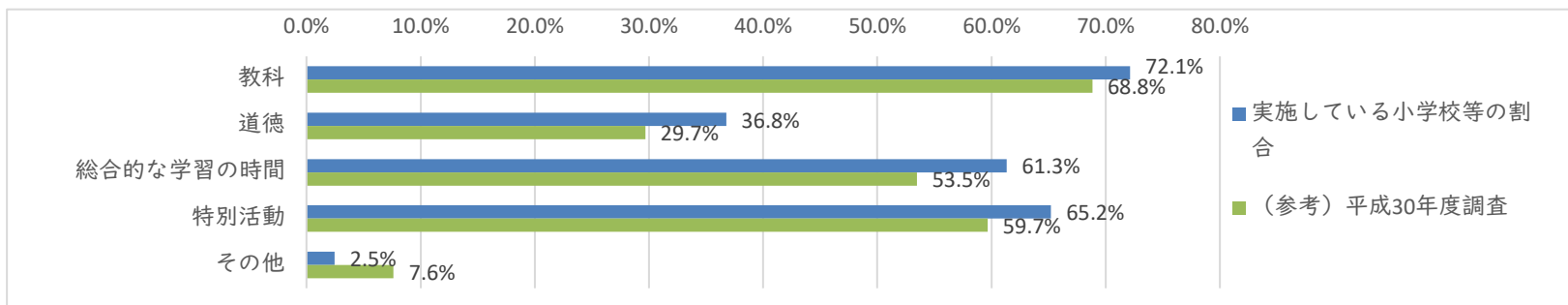


(3) 教育課程への位置付け

(複数回答)

	教科	道徳	総合的な学習の時間	特別活動	その他
実施している小学校等の割合	72.1%	36.8%	61.3%	65.2%	2.5%
(参考) 平成30年度調査	68.8%	29.7%	53.5%	59.7%	7.6%
実施している中学校等の割合	67.8%	41.7%	64.6%	63.1%	3.8%
(参考) 平成30年度調査	61.1%	32.8%	59.4%	58.4%	6.4%

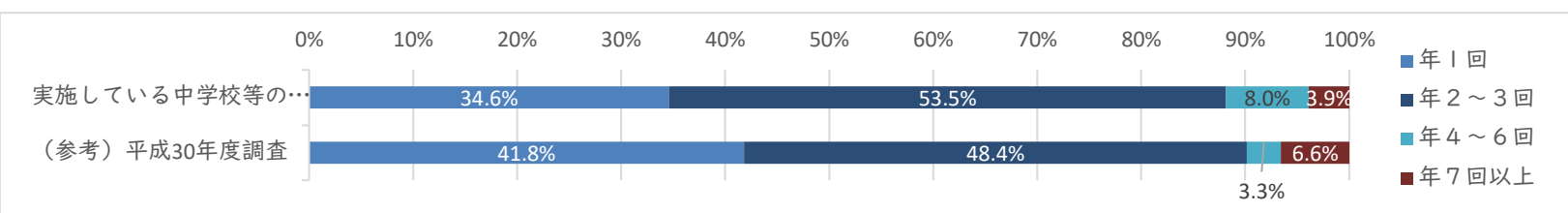
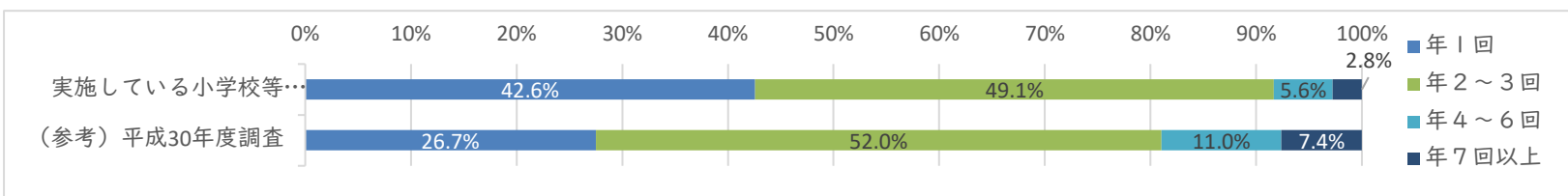
※ 母数は、調査対象校の全小学校等又は全中学校等の数



(4) 学校間交流の学校全体での年間の実施回数

	年1回	年2～3回	年4～6回	年7回以上
実施している小学校等の割合	42.6%	49.1%	5.6%	2.8%
(参考) 平成30年度調査	26.7%	52.0%	11.0%	7.4%
実施している中学校等の割合	34.6%	53.5%	8.0%	3.9%
(参考) 平成30年度調査	41.8%	48.4%	3.3%	6.6%

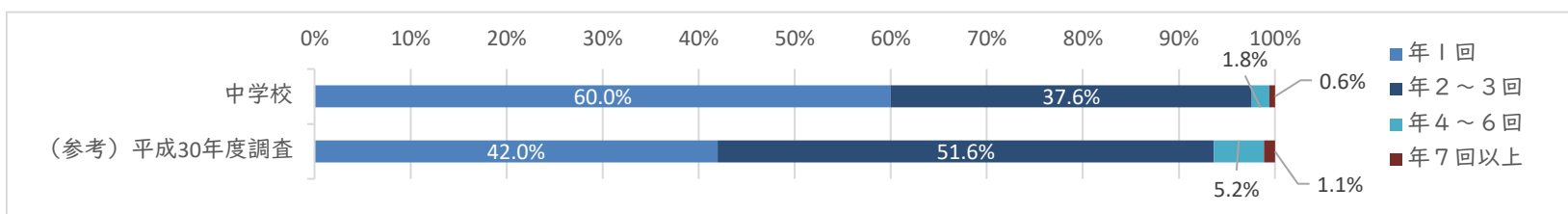
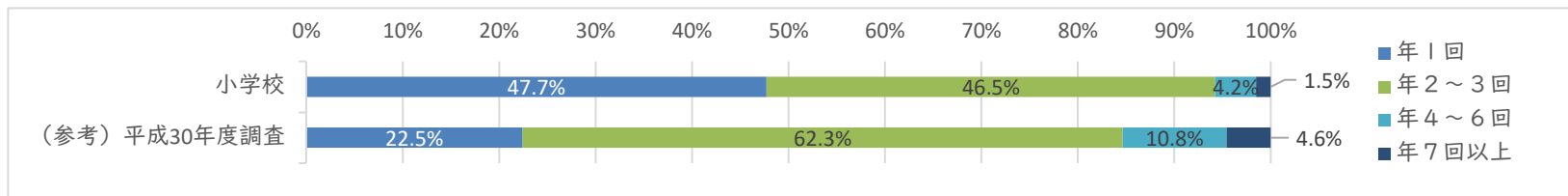
※ 母数は、調査対象校のうち学校間交流を実施している小学校等又は中学校等の数



(5) 居住地校交流の学校全体で年間の実施回数

	年1回	年2～3回	年4～6回	年7回以上
小学校	47.7%	46.5%	4.2%	1.5%
(参考) 平成30年度調査	22.5%	62.3%	10.8%	4.6%
中学校	60.0%	37.6%	1.8%	0.6%
(参考) 平成30年度調査	42.0%	51.6%	5.2%	1.1%

※ 母数は、調査対象校のうち居住地校交流を実施している小学校等又は中学校等の数



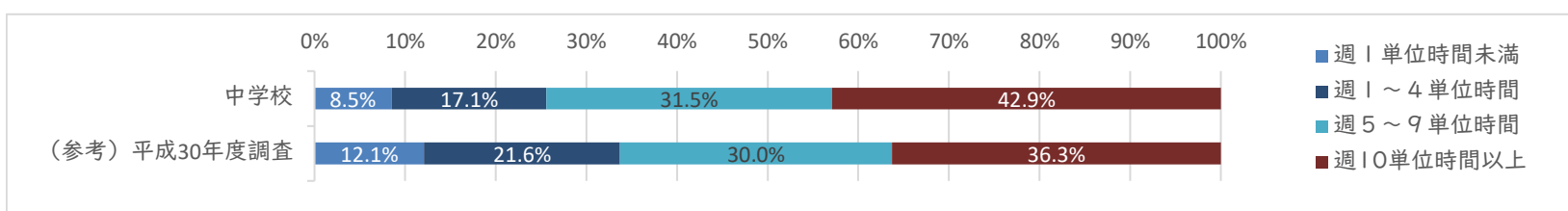
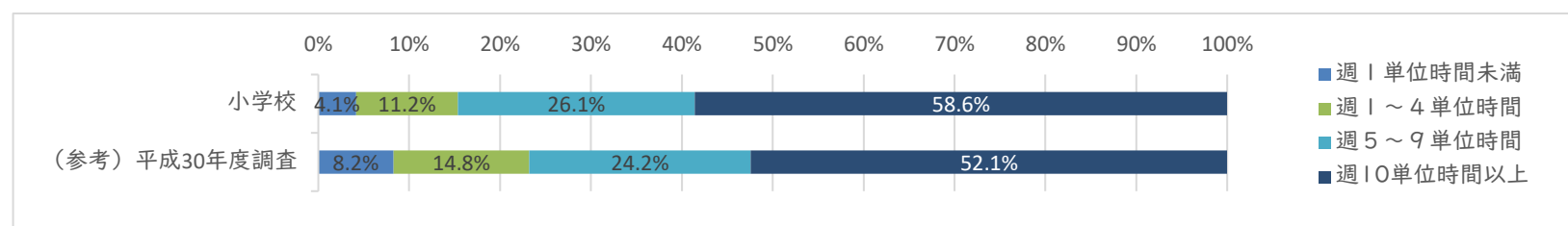
(6) 特別支援学級の児童生徒との交流について、特別支援学級の児童生徒1人当たりの週当たりの実施時間数

	週1単位時間未満	週1～4単位時間	週5～9単位時間	週10単位時間以上
小学校	4.1%	11.2%	26.1%	58.6%
(参考) 平成30年度調査	8.2%	14.8%	24.2%	52.1%
中学校	8.5%	17.1%	31.5%	42.9%
(参考) 平成30年度調査	12.1%	21.6%	30.0%	36.3%

※ 母数は、調査対象校のうち特別支援学級の児童生徒との交流を実施している小学校等又は中学校等の数

※ 単位は、単位時間である。ここでは、1単位時間を、小学校については45分、中学校については50分として計算している。

※ 実施時間数が児童によって異なる場合、およその平均時間数を回答している。



(7) 障害のある児童等と障害のない児童の交流及び共同学習を実施していない理由
(複数回答)

	近隣に交流できる特別支援学校がない又は自校に特別支援学級に在籍する児童生徒がない。	実施準備や事前の調整が負担である。	教科等の時数を確保することを優先している。
小学校	60.6%	3.8%	7.0%
(参考) 平成30年度調査	79.3%	7.3%	13.0%
中学校	58.9%	6.9%	24.0%
(参考) 平成30年度調査	68.3%	12.2%	26.3%

	計画をしていたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止の観点から実施しなかった。	その他
小学校	30.5%	4.7%
(参考) 平成30年度調査		10.9%
中学校	22.4%	6.5%
(参考) 平成30年度調査		10.2%

※ 母数は、調査対象校のうち特別支援学級の児童生徒との交流を実施していない小学校等又は中学校等の数

