

令和5年度教育委員会月報（第75巻）年間目録

令和5年4月号（第882号）から
令和6年3月号（第893号）まで

も く じ

A 大臣講演・あいさつ等	(33)
B 特集	(33)
C 事業紹介	(34)
D 調査・統計	(34)
E シリーズ	(34)
F お知らせ	(35)
G 教育長紹介	(36)
H 人事異動あいさつ	(36)
I ひとりごと	(36)

A 大臣講演・あいさつ等

・令和六年 年頭の所感
文部科学大臣 盛山 正仁 6.1 891号

B 特集

4月 5.4 882号

今年度の重要施策と課題

- ・初等中等教育局
- ・総合教育政策局
- ・大臣官房文教施設企画・防災部
- ・大臣官房国際課・国際統括官
- ・スポーツ庁
- ・文化庁

5月 5.5 883号

高校生等以下へのアントレ教育の拡大について アントレプレナーシップ教育の可能性 ～大学生中心から高校生等へ～

科学技術・学術政策局 産業連携・地域振興課

8月 5.8 886号

教育振興基本計画が閣議決定 新たな教育振興基本計画の策定について

総合教育政策局政策課

9月 5.9 887号

令和4年度文部科学白書 令和4年度文部科学白書が刊行されました

総合教育政策局政策課

専門職大学について 実践的な職業教育で学位を取得できる “新しい大学”「専門職大学・専門職短期大学」を 進学の実選択肢に

高等教育局専門教育課専門職大学院室

10月 5.10 888号

法曹コース・法科大学院について 法曹(裁判官・検察官・弁護士)への道

高等教育局専門教育課専門職大学院室

11月 5.11 889号

部活動改革に係る国の取組
部活動の地域連携や地域クラブ活動への
移行に関する最近の国の取組について
スポーツ庁地域スポーツ課・文化庁参事官（芸術文化担当）付

2月 6.2 892号

PISA2022の結果について
総合教育政策局調査企画課学力調査室

令和4年度公立学校教職員の人事行政
状況調査について
初等中等教育局初等中等教育企画課

農学系学部の魅力
高等教育局専門教育課

3月 6.3 893号

教職員団体の組織の実態について
—令和5年10月1日現在—
初等中等教育局初等中等教育企画課課

C 事業紹介

該当記事なし

D 調査・統計

5月 5.5 883号

国立の教員養成大学・学部及び
国私立の教職大学院の就職状況等について
総合教育政策局教育人材政策課

12月 5.12 890号

教員免許状の授与状況
総合教育政策局教育人材政策課

1月 6.1 891号

令和4年度「児童生徒の問題行動・不登校等
生徒指導上の諸課題に関する調査」結果及び
これを踏まえた緊急対策等について
初等中等教育局児童生徒課

令和5年度「コミュニティ・スクール及び
地域学校協働活動実施状況調査」結果の
概要について
総合教育政策局地域学習推進課

2月 6.2 892号

「令和5年度公立学校教員採用選考試験の実施
状況」について
総合教育政策局教育人材政策課

E シリーズ

■地方発!我が教育委員会の取組

4月 5.4 882号

「読み解く力」の育成をめざした取組の展開
～子どもの「学ぶ力」をはぐむ教員の主体的な取組を促すために～
滋賀県教育委員会

職業系高校の魅力化の推進
～福井県独自の方策と専門学科の取り組み～
福井県教育委員会

5月 5.5 883号

不登校特例校の取組について
～京都市立洛風中学校と洛友中学校について～
京都市教育委員会

日本一みらいにつながる給食の実現
～地域で支えるこどもたちの健康給食～
静岡県袋井市教育委員会

「知夫里島学び舎構想」の実現に向けて
島根県知夫村教育委員会

6月 5.6 884号

教育創造トップリーダーセミナーの挑戦
～学校の経営力向上を目指して～
東京都清瀬市教育委員会

エビデンスに基づく教育施策の推進
～各施策の取組状況・成果指標の達成状況を踏まえた評価・検証～
静岡県浜松市教育委員会

親子で視える「主体的な学び」の促進
～学校・家庭・地域で子どもたちを支える教育～
熊本県球磨郡錦町教育委員会

7月 5.7 885号

STEAM教育の推進
～高等学校教育における探究的な学びの充実～
北海道教育委員会

0歳からはじまる生涯教育
～機構改革による子育てと教育の統合～
福井県大野市教育委員会

松原市アドバンスト・インターンシップ(AIM)
について
～「主体的、対話的で深い学び」があるリアルな就業体験を通した人材育成～
大阪府松原市教育委員会

8月 5.8 886号

鎌倉スクールコラボファンド
～多彩なコラボレーションでワクワクする教育を～
神奈川県鎌倉市教育委員会

市立図書館と学校連携
～電子図書館を活用した児童生徒の読書～
大阪府東大阪市教育委員会

学校教育ビジョン “Be the Player”
～子どもが主役!「そろえる」教育から「伸ばす」教育へ～
石川県加賀市教育委員会

9月 5.9 887号

かけがえのない大切な一人ひとり
～誰も一人ぼっちにさせない～
岐阜県岐阜市教育委員会

学習塾と連携した学外適応指導教室の開設
～不登校の子どもたちの多様な居場所づくり～
山梨県甲斐市教育委員会

10月 5.10 888号

とちぎっ子体力ジャンプアッププロジェクト
～4つの取組を柱とした子どもの体力向上～
栃木県教育委員会

特色ある学校づくり推進事業について
～学校長を中心とした学校づくり～
徳島県東みよし町教育委員会

11月 5.11 889号

心と人と未来をつなぐ「高知家」の教育
～次期高知県教育振興基本計画の策定に向けて～
高知県教育委員会

**小学校放課後の新たな学びの場
「のびるん de スクール」**
～子どもの可能性は無量大～
愛知県豊橋市教育委員会

12月 5.12 890号

静岡市の新しいブカツ「シズカツ」
～学校部活動からの円滑な地域展開を目指して～
静岡市教育委員会

不登校児童生徒への支援(フリースクールの設立)
～誰一人取り残さない教育の推進と居場所づくり～
奈良県上牧町教育委員会

1月 6.1 891号

初期日本語指導拠点校開設
～開設準備と拠点校の意義～
浜松市教育委員会

人口300人の島の「教育による島づくり」
～「自立した当事者」による一体感のある島づくり～
東京都利島村教育委員会

2月 6.2 892号

幼保小の架け橋プログラムに関する調査研究
～地域ぐるみで進める幼保小連携・接続の京都モデルを目指して～
京都市教育委員会

新たな形でのスポーツイベントの開催
～坂祝スポーツレクリエーションフェスティバル～
岐阜県加茂郡坂祝町教育委員会

「戸田市版学校経営ルーブリック」について①
～「管理職のリーダーシップ」というマジックワードを要素分解する～
埼玉県戸田市教育委員会

3月 6.3 893号

地域と連携した学校防災体制の構築に向けた取組について
～いかなる災害からも児童生徒等の命を確実に守る～
宮城県教育委員会

知的障害者への読書サポートについて
～生駒市図書館の取組み～
奈良県生駒市教育委員会

「戸田市版学校経営ルーブリック」について②
～ルーブリックに魂を込め、学校管理職のリーダーシップ向上へ～
埼玉県戸田市教育委員会

F お知らせ

4月 5.4 882号

教育委員会関係事業の開催予定について
初等中等教育局初等中等教育企画課

6月 5.6 884号

**令和5年度「学校における男女共同参画研修」
参加者募集について**
国立女性教育会館

7月 5.7 885号

**令和6年度マレーシア政府派遣留学生
予備教育派遣教員の推進について**
高等教育局参事官(国際担当)付留学生交流室

10月 5.10 888号

高校生等へのアントレプレナーシップ教育
～広がるEDGE-PRIME Initiativeの取組～
科学技術・学術政策局 産業連携・地域振興課

11月

5.11 889号

令和5年度「学校における男女共同参画研修」
実施報告について

国立女性教育会館

歌舞伎俳優・文楽 研修生募集

文化庁企画調整課

1月

6.1 891号

令和5年度消費者教育フェスタ開催!

総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

第33回全国産業教育フェア福井大会
さんフェア福井2023

初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室

G 教育長紹介

5.6 884号／5.12 890号

H 人事異動あいさつ

5.8 886号／5.10 888号／5.11 889号

I ひとりごと

5.4 882号／5.5 883号／5.6 884号／5.7 885号／
5.8 886号／5.9 887号／5.10 888号／5.11 889号／
5.12 890号／6.1 891号／6.2 892号／6.3 893号