

## 令和 4（2022）年度ユネスコスクール定期レビューの結果について

ユネスコスクール事務局

## 1. 定期レビュー実施概要

- 令和 4 年 7 月 定期レビュー対象校による活動チェックシートに基づく自己評価
- 8 月 オンライン研修会（ピアレビュー）
- ・約 50 校× 4 回実施（各回半日）
  - ・ユネスコスクール概要説明、レビューアドバイザーによる講演、参加校による実践発表、グループディスカッション、全体共有等を実施
- 9 月 レビューアドバイザーによる活動評価シートに基づく書面審査（有識者レビュー）
- 11 月 レビューアドバイザーによる全体評価のための合議（有識者レビュー）
- 12 月 ユネスコスクール事務局から定期レビュー対象校に、書面レビュー結果及び中期活動計画提出対象校を通知
- 令和 5 年 3 月 定期レビュー対象校からユネスコスクール事務局に中期活動改善計画を提出（作成に当たってレビューアドバイザーが指導助言）

## 2. 定期レビュー結果

（単位：校）

ユネスコスクール加盟継続可	205
ユネスコスクール加盟継続希望無し	3
留保中（中期活動改善計画作成中）	7

合計：215 校

（参考）

自己評価結果		有識者（レビューアドバイザー） 評価結果	
評価（※1）	校数	評価（※1）	校数
5	20	5	24
4	100（※2）	4	77
3	77	3	79
2	10	2	28
1	4	1	3
未提出	4	評価不能	4

合計：215 校（※3）

（※1）【評価基準】 5：よくできている、4：できている、3：普通、2：改善点がある、1：改善が必要

（※2）自己評価の校数について、「コロナ以前 5、コロナ以降 3」と回答した 1 校を便宜上評価 4 に計上。

（※3）定期レビュー対象校 218 校のうち、認定解除希望校 1、非加盟校との統合により要再審査校 2 を除く 215 校。なお、研修会未参加校 3 校を含む。

### 3. ユネスコスクールにおける主な成果

定期レビュー研修会におけるグループディスカッションにおいて、様々な成果が共有された（ディスカッションシートに基づき一部を記載）。

- 校内でプロジェクトチームを展開し、組織的で継続的な取組ができている。
- 児童生徒が活動を通じて地域の良さを再発見し、地域の方とのつながりを持つことで、地域・社会へ貢献しようとする意識が向上した。
- ESDの視点を取り入れたカリキュラム設計や授業づくりができている。
- 国際交流や国際理解に関する取組に力を入れるようになり、海外に興味をもつ児童生徒が増えた。
- 他校との交流機会があり、他校の実践からの学びが良い刺激となっている。

### 4. 定期レビューにおいて指摘された課題

審査の過程においてレビューアドバイザーから以下のとおり課題が指摘された（活動評価シートに基づき一部を記載）。

#### 【情報発信について】

- 学校のHPの活用ができていない。HPにてユネスコスクール・ESD活動に関する活動発信が必要である。
- （HP以外にも）広報誌（学校だより・保護者への通信等）や子どもの学習の発表等多様な方法で学校の取組を発信することが必要である。

#### 【学校の体制・取組等について】

- ユネスコスクール自体や定期レビュー制度への理解が不足している。
- 校内の体制整備が不十分である。
- 学校全体を巻き込んだ活動になっていない。
- 一過性の取組で終わってしまい、継続的な活動を維持できていない。

#### 【外部連携について】

- コロナ禍による影響、近隣に他にユネスコスクールが無い、共通する取組を行っている学校との関わりが無い、交流のきっかけが無いなど、学校間交流に難しさを感じている学校が多い。
- 国際デーについてハードルが高いと認識されており、十分な取組がなされていない。

なお、中期活動改善計画作成支援のため現地訪問をしていただいたレビューアドバイザーから、以下のような前向きな報告が寄せられた。

- 校長先生と面談をし、持続可能なユネスコスクールとして今後の計画を一緒に考え、アドバイスをを行った。また、面談し学校の実情を踏まえて話し合うことで、ユネスコスクールとしての在り方や今後の方向性等について具体化すると実感した。
- コロナ禍や地域でのトラブルなどがあり、ESDが進めにくくなったとのことだったが、（面談を通じて）前向きに改善していただくこととなった。

## 加盟校

各校5年に1度実施（加盟年の早い順に5グループに区分）

グループ①

220校

2022年度

グループ②

220校

2023年度

グループ③

220校

2024年度

グループ④

220校

2025年度

グループ⑤

220校

2026年度

グループ① 220校  
+ 2022年度新規加盟校 \*\*校

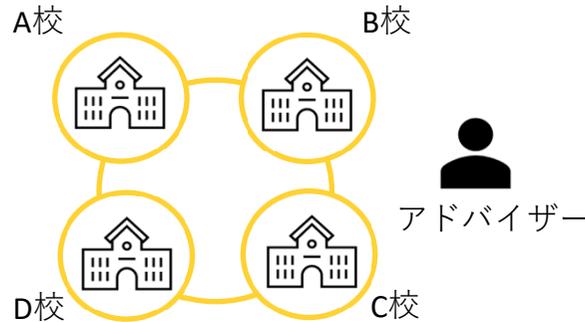
2027年度

## 1. 自己評価



- ① 活動チェックシート記入、根拠資料の準備
- ② ①をアップロードシステムへ提出

## 2. ピアレビュー



定期レビュー研修会での学び  
合いと振り返り

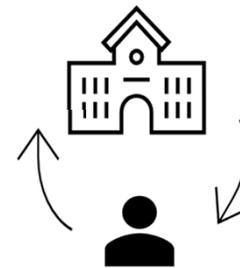
## 3. 有識者レビュー

(アドバイザー)



各校の活動チェックシート・根拠資料等をもとに活動評価シートに記入

## 4. アドバイザーによる指導助言



自己評価または有識者評価で**全体評価が「2」以下の学校**、及び希望する学校が支援を受ける

## 5. 中期活動改善計画



自己評価または有識者評価で**全体評価が「2」以下の学校**のみ、中期活動改善計画を事務局に提出