

日本ユネスコ国内委員会 第516回運営小委員会

これからの時代におけるユネスコ活動の推進

ユネスコ・ジャカルタ事務所
林川眞紀

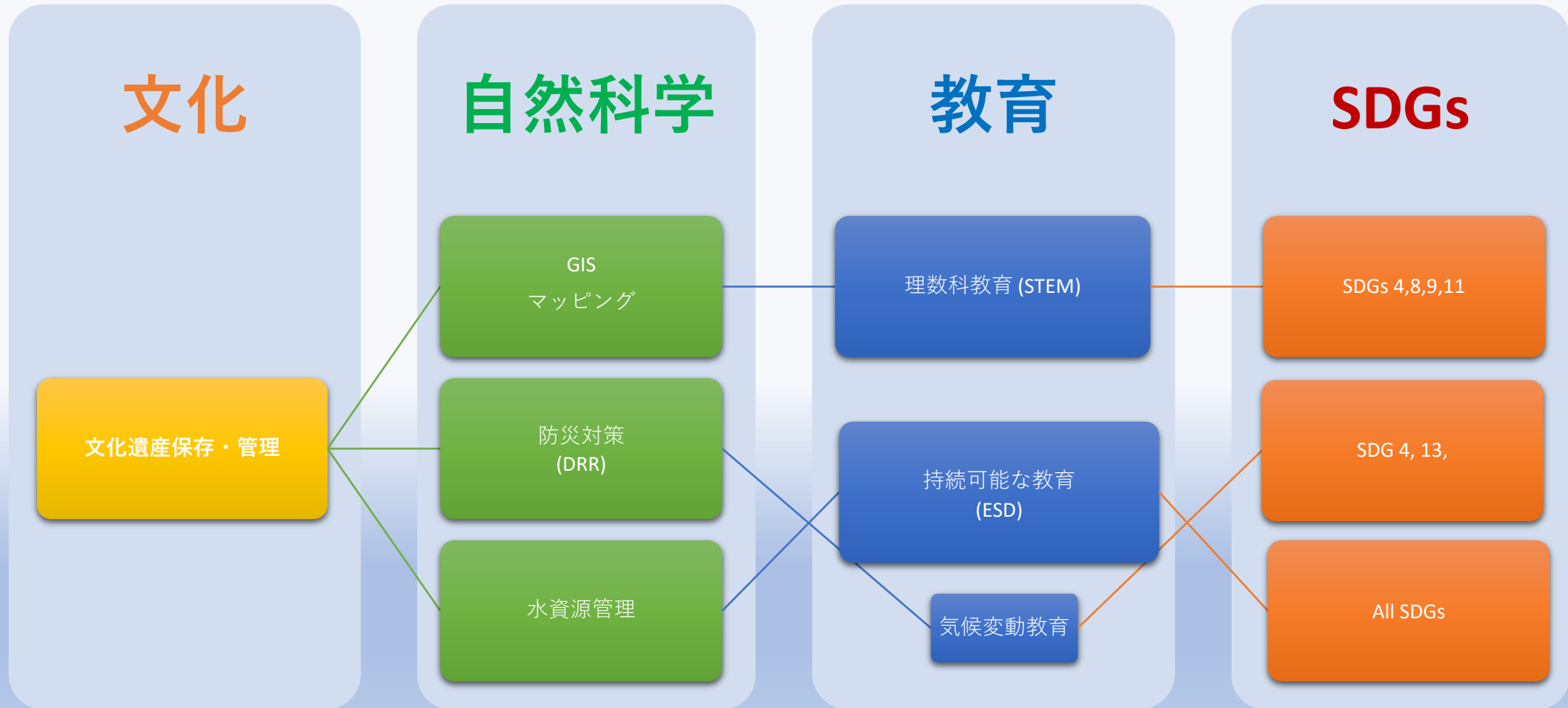
2023年8月4日

国際情勢の変化を踏まえたユネスコの理念の再認識と役割の再検討について

国際情勢背景	ユネスコの対応
深まる米中欧露の対立	<ul style="list-style-type: none">• 中国に新しいカテゴリー1の理数科教育センターを開設• 1974年勧告（国際理解、国際協力及び国際平和のための教育並びに人権及び基本的自由についての教育に関する勧告）の改定• 米国のユネスコへの復帰（2023年7月25日）
急速なAIなどのニューテクノロジーの発展・拡散	<ul style="list-style-type: none">• 人工知能の倫理に関する勧告（2021年）• 教育におけるAIの影響と対応に関するガイドライン作成• Global Public Gateway Initiative (TES)の立ち上げ
地球温暖化・自然災害の深刻化	<ul style="list-style-type: none">• 災害リスクの軽減（DRR・防災）に関する活動の強化・拡大• Greening Education Partnership（GEP）の立ち上げ（TES）
ウクライナ、アフガニスタン、南スーダン情勢悪化	<ul style="list-style-type: none">• 教育・文化及びコミュニケーション分野での特別支援• 緊急時における教育支援の強化・拡大

ユネスコにおける分野横断的な取組の推進の在り方について

例えば、文化遺産保存・管理事業を効率かつ持続可能な開発につなげるには...



今後のESDの推進について

- ESD for 2030 Global Network (2022発足)の展開
 - 加盟国主導のイニシアチブに重点
 - ネットワーク構築で知識情報の共有
- 教育変革サミット (Transforming Education Summit)
 - ESDの概念とアプローチの再評価 (アクショントラック 2)
 - **Greening Education Partnership (GEP) の促進**
 - 国連事務局長のVision Statementと加盟国のコミットメントのフォローアップ
- **COP28** ドバイから **教育パビリオン** の常設化へ
- **SDG4.7の促進剤** としての **1974年勧告** (国際理解、国際協力及び国際平和のための教育並びに人権及び基本的自由についての教育に関する勧告) の改定
- ユネスコスクール (ASPNet) を通じてのESDの促進

自然科学、文化、社会
人文科学、通信情報と
のより密接な調整かつ
共同事業が必須



Thank you

Learn more: www.unesco.org/education

 @UNESCO



unesco

United Nations
Educational, Scientific
and Cultural Organization

Education
2030 