

【目的】 経験の浅い教員の専門性向上に関する研修体制の構築やサポート体制の研究を行い支援体制の充実を図る

スキルアップ事業：「支援体制」充実プログラム

【別紙3】

管理職と特Co.
の連携



発信



発信



特Co.間の連携、
地域間の連携

専門指導員による指導助言

ミニ懇談会の
開催推奨
校長(管理職)、
特Co.との懇談

小・中連携
オンライン会
短時間でちよこつと
情報共有、相談
地区内の特Co.間の
連携

活用・応用

活用・応用



学校全体で経験の
浅い教員を支援



「高校支援担当教員」を
中心とした連携体制

校内外の支援体制構築のため
のキーパーソンの育成



県教育委員会

県教育センター

ミニケース会議
短時間で主訴を明
確に分析
子供理解力を高め、
「個別の指導計画」
の作成につなげる

高校支援
担当教員任命
高等学校における
通級による指導担
当間での相談窓口
となる教員の任命

連携

特別支援教育
コーディネー
ター研修
地域の相談窓口と
なる特Co.の育成

新任特別支援
教育担当教員
研修会
障害種別に指導
事例の交流