

特別支援教育FSP (ファーストステッププログラム)

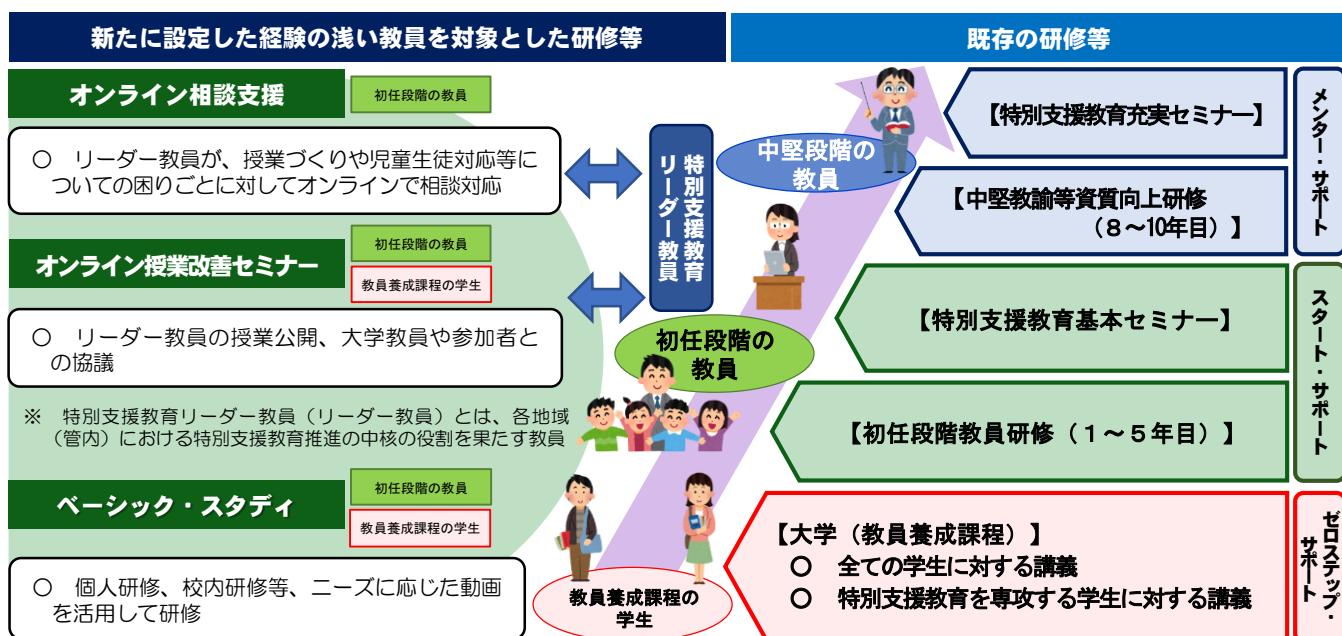
「特別支援教育FSP(ファーストステッププログラム)」とは?

- ・経験の浅い教員に対する特別支援教育に関する研修
- ・指導的な立場となる教員の育成・活用
- ・研修用動画の配信
- ・Web会議システムを活用した相談支援体制
- ・「教育大学における特別支援教育に関する講座の改善・充実」 の総称です

★ 特別支援教育に関する研修について、段階（養成段階、初任段階、中堅段階）ごとに整理しました。特別支援教育に関する専門性向上のために御活用ください。

◆ 「特別支援教育FSP(ファーストステッププログラム)」の目的

- ・教員養成段階から初任段階までを見据えた支援体制や経験の浅い教員に対する支援体制の構築
- ・発達障がいの可能性のある幼児児童生徒に対する指導の充実を図り、可能な限り発達障がいのある幼児児童生徒と発達障がいのない幼児児童生徒がともに教育を受けられるインクルーシブ教育システムの構築



全ての教師に特別支援教育に関する専門性が求められています

ベーシック・スタディ

◆ベーシック・スタディとは？

経験の浅い教員が特別支援教育に携わるに当たり、押さえておきたい4つの基礎的スキル（特性理解、保護者対応、読み書き、地域との連携）に加え、福祉や医療に関する説明を研修用動画として配信するものです。

★研修用動画については、道立特別支援教育センターWebページに掲載しています。下記のURLから御視聴ください。

研修用動画

● 4つの基礎的スキル

- ・特性理解
- ・保護者対応
- ・読み書き
- ・地域との連携

● 医療との連携

- ・発達障がいの基本的理解
- ・医療との連携

● 福祉との連携

- ・福祉制度の基本的理解
- ・福祉との連携

URL : http://www.tokucen.hokkaido-c.ed.jp/?page_id=1073

教師と保護者は「見ているもの」が異なる
■子どもは、場面・状況・人によって見せる姿を変える。
■見ているものとは
教師は、授業等の日中の活動時間、他児との集団の中
保護者は、朝・夕の生活時間、個あるいはきょうだいの少数
■文脈の違い
学 校 全体に呼びかける教師の文脈に子どもが合わせる
家 庭 個々のかかわりから子どもの文脈に保護者が合流



オンライン授業改善セミナー

◆オンライン授業改善セミナーとは？

特別支援教育リーダー教員等の授業公開や参加者との協議により、経験の浅い教員の特別支援教育に係る専門性の向上に資することを目的に実施します。

※ 特別支援教育リーダー教員（リーダー教員）とは、各地域（管内）における特別支援教育推進の中核的な役割を果たす教員のことです。

★毎年10月～1月に、各管内（全14管内）で実施します。詳細は、各教育局からの案内をお待ちください。

特別支援教育に関わる授業づくりのポイント

経験の浅い教員が授業を行う上で、押さえておきたい授業づくりのポイントを踏まえたリーダー教員の授業実践事例（14事例）を次のURLから見ることができます。

- ・自立活動の指導はどのように行えばよい？
- ・子どもが、分かって主体的に動ける授業をつくるには？
- ・子どもが、対話的に学習を進める授業をつくるには？
- ・通常の学級で行う特別支援教育の授業はどのように行えばよい？

URL : http://www.tokucen.hokkaido-c.ed.jp/?page_id=1073



オンライン相談支援

◆オンライン相談支援とは？

通常の学級を担当する教員や特別支援学級、通級による指導を担当する教員を対象に、日常の授業づくりや児童生徒への対応などの困りごとについて、特センや教育局 SV、リーダー教員がオンラインで相談対応を行います。

★毎年10月～1月に、「オンライン座談会」を実施します（「オンライン授業改善セミナー」と同時開催）。詳細は、各教育局にお問合せください。

経験の浅い教員からの質問とリーダー教員からの回答の例

Q1 特別支援学級の教室環境は、どのように構成したらよいのでしょうか。

（1年目：自閉症・情緒障がい学級担当）



A1 学習をする空間と、リラックスする空間を分けて、リラックスできる場では、じゅうたんを敷くなどの工夫をしています。

Q2 ハサミや定規などを片付けることが難しい児童への指導はどのようにしたらよいでしょうか。（2年目：通常の学級担当）

A2 片付けられないことをしかる前に、物の置き場所が分かる表示を作成するなどして、使ったものを片付けたくなる工夫をしてみてください。

メンター・サポート

◆メンター・サポートとは？

- ・主として、中堅段階の教員を対象
- ・特別支援教育に関する専門性をさらに高めるとともに、経験の浅い教員を育成する役割としての資質向上も図ります。

対象となる研修等（令和4年度の例）

- ・中堅教諭等資質向上研修
- ・特別支援教育充実セミナー
- ・教育相談実践研修講座（道立特別支援教育センター研修講座）
- ・特別支援教育専門性向上研修講座（道立特別支援教育センター研修講座）



特別支援教育に関する専門性向上に役立つ資料等

- ・教育支援のためのハンドブック（改訂版）
- ・道立特別支援教育センター研究紀要
- ・特別支援教育ほっかいどう
- 上記資料は、道立特別支援教育センターのWebページに掲載されています。 URL : <http://www.tokucen.hokkaido-c.ed.jp/>



スタート・サポート

◆スタート・サポートとは？

- ・主として、（特別支援教育の経験の浅い）初任段階の教員を対象
- ・初任段階教員として、特別支援教育に関する必要な知識・技能を身に付けるための研修を行います。

対象となる研修等（令和4年度の例）

- ・初任段階教員研修（1～5年目）
- ・特別支援教育基本セミナー（道立特別支援教育センター自主的コース）
- ・通常の学級における特別支援教育コース（道立特別支援教育センター自主的コース）
- ・幼稚園等・高等学校特別支援教育コース（道立特別支援教育センター自主的コース）

特別支援教育に関する専門性向上に役立つ資料等

- ・特別支援学級担任のハンドブック（新訂版）
- ・特別支援教育教育課程編成の手引
- ・教育支援のためのハンドブック（改訂版）
- 上記資料は、道立特別支援教育センターのWebページに掲載されています。 URL : <http://www.tokucen.hokkaido-c.ed.jp/>



ゼロステップ・サポート

◆ゼロステップ・サポートとは？

- ・教員養成課程の大学生を対象
- ・特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒への指導についての基本的な知識・技能に関する講義等を行います。

大学における講義内容

- 全ての学生に対する特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒への指導についての基本的な知識・技能に関する講義
- 特別支援教育を専攻する学生に対する専門的な指導についての知識・技能に関する講義



本事業を推進するに当たり、次の関係機関の皆様に御協力いただきました。

- | | |
|-------------|-----------------|
| ・北海道教育大学札幌校 | ・北海道教育大学函館校 |
| ・北海道教育大学旭川校 | ・北海道教育大学釧路校 |
| ・北海道医師会 | ・北海道発達障害者支援センター |