

科目情報

科目名 知的障害教育課程論

クラス 01

担当教員 戸田 竜也

実務経験のある教員による
講義

開講学期 後期

開講時期 3Q ~ 4Q

曜日・時限 金2

科目種別

科目区分 研究発展

単位区分 選

単位数 2

準備事項

備考 授業コード:48055

講義情報

授業形態

授業概要

- ・知的障害を中心とした特別支援学校の教育課程について学ぶ。
- ・小・中の特別支援学級、通級指導教室等の教育課程にもふれる。

対応するディプロマ・ポリシー

3. 教育に関する専門的知識及び技能を身につけている。
4. 現代の学校教育現場の多様な課題を理解し、適切な対応を考えることができる。
6. 教育に関する理論及び方法を活かし、教育実践を展開する基礎を身につけている。

到達目標

- ・特別支援学校、特別支援学級及び通級指導教室の教育課程を理解する。
- ・障害のある子どもの授業づくりについて理解し、指導案等を作成することができる。

授業計画

1. 特別支援教育について(オリエンテーション)
2. 教育課程とは何か
3. 特別支援学校の教育課程① 全体構造と編成、学習指導要領
4. 特別支援学校の教育課程② 目標・評価
5. 特別支援学校の教育課程③ 指導内容の選択・組織
6. 特別支援学校の教育課程④ 指導の形態(個別・集団)
7. 特別支援学級・通級指導教室の教育課程
8. 教育課程の実際① (自立活動・教科別の指導)
9. 教育課程の実際② (各教科等合わせた指導)
10. 教育課程の実際③ (特別支援学級等の授業参観)

※北海道教育委員会主催「オンライン授業改善セミナー」への参加

11. 教育課程の実際④（障害のある子どもの授業づくり）

※「オンライン授業改善セミナー」の振り返り

12. 演習① 支援計画・指導計画作成

13. 演習② 学習指導案の作成

14. 演習③ 作成した指導案等の合評

15. まとめ 教育課程と授業づくり

16. テスト

成績評価

中間及び最終試験。レポート。出席状況等。

教職チェックリスト

テキスト

市橋博子・戸田竜也「集団による学びと個の発達をささえる特別支援教育入門」大月書店 2023

以下は、特別支援教育実習の際にも使用するため、今回の授業に合わせて購入してください。

1.特別支援学校幼稚部教育要領 小学部・中学部学習指導要領—平成 29 年 4 月告示

文部科学省 2018.3.1

2.特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)

文部科学省 2018.4.1

3.特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)

文部科学省 2018.3.30

4.特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)

文部科学省 2018.4.1

参考文献

関連する授業科目

病弱教育、肢体不自由教育、知的障害児の心理アセスメント 等。

オフィス・アワー

月曜日 4 講目 A205

メール等によるアポがあれば、これ以外の時間帯でも対応可能。

toda.tatsuya アットマーク k.hokkyodai.ac.jp

備考(履修上の注意等)

新カリ 特別支援学校教諭 1・2 種 必修科目である。

教育実習やインターンシップ等

実務経験