

安曇川流域資源を生かした 起業家精神 育成の推進

I. 令和の日本型学校教育を先導するへき地教育の可能性

1. 山村留学	1980年代～
2. 家族留学	1990年代～
3. 移住促進	2000年代～
4. 小規模特任校	2018年～

→ 10年後のへき地教育の可能性は？

II. へき地教育を開くことによって集まるニーズと課題

1. 自由主義教育層	自然の中で伸び伸び学びたい、学ばせたい
2. 特別支援層	小集団で、きめ細やかな支援を希望
3. リスタート層	新たな人間関係で、再出発を果たしたい

→ 地元地域の子供と1～3をいかに統合し学校運営すればよいか

III. 2030年代にへき地校が果たす社会的な役割とは何か？

大津市立葛川小・中学校 KCLプロジェクト

安曇川流域資源を生かした

アントレプレナーシップ

起業家精神 育成の推進



選ばれる学校

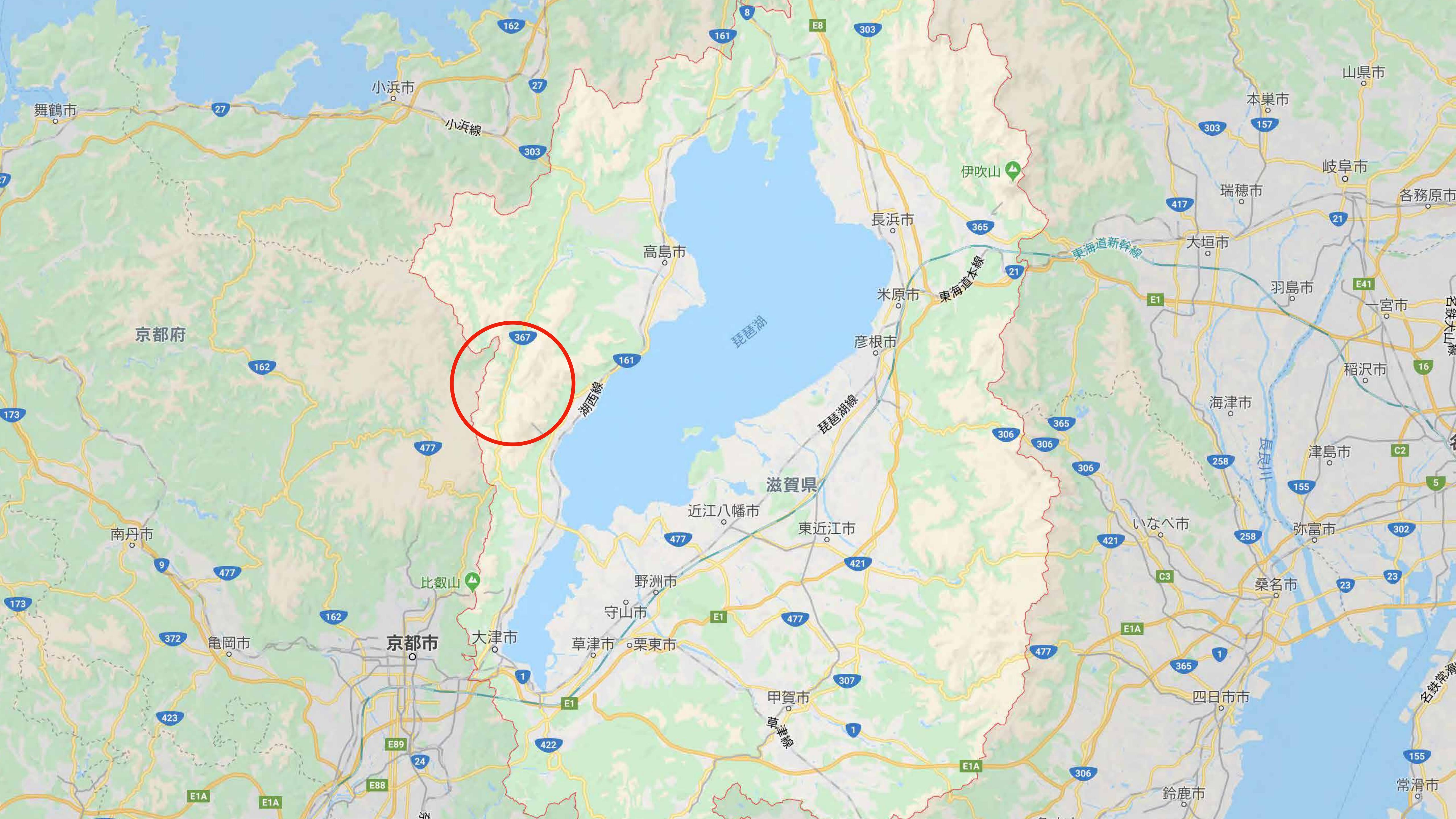










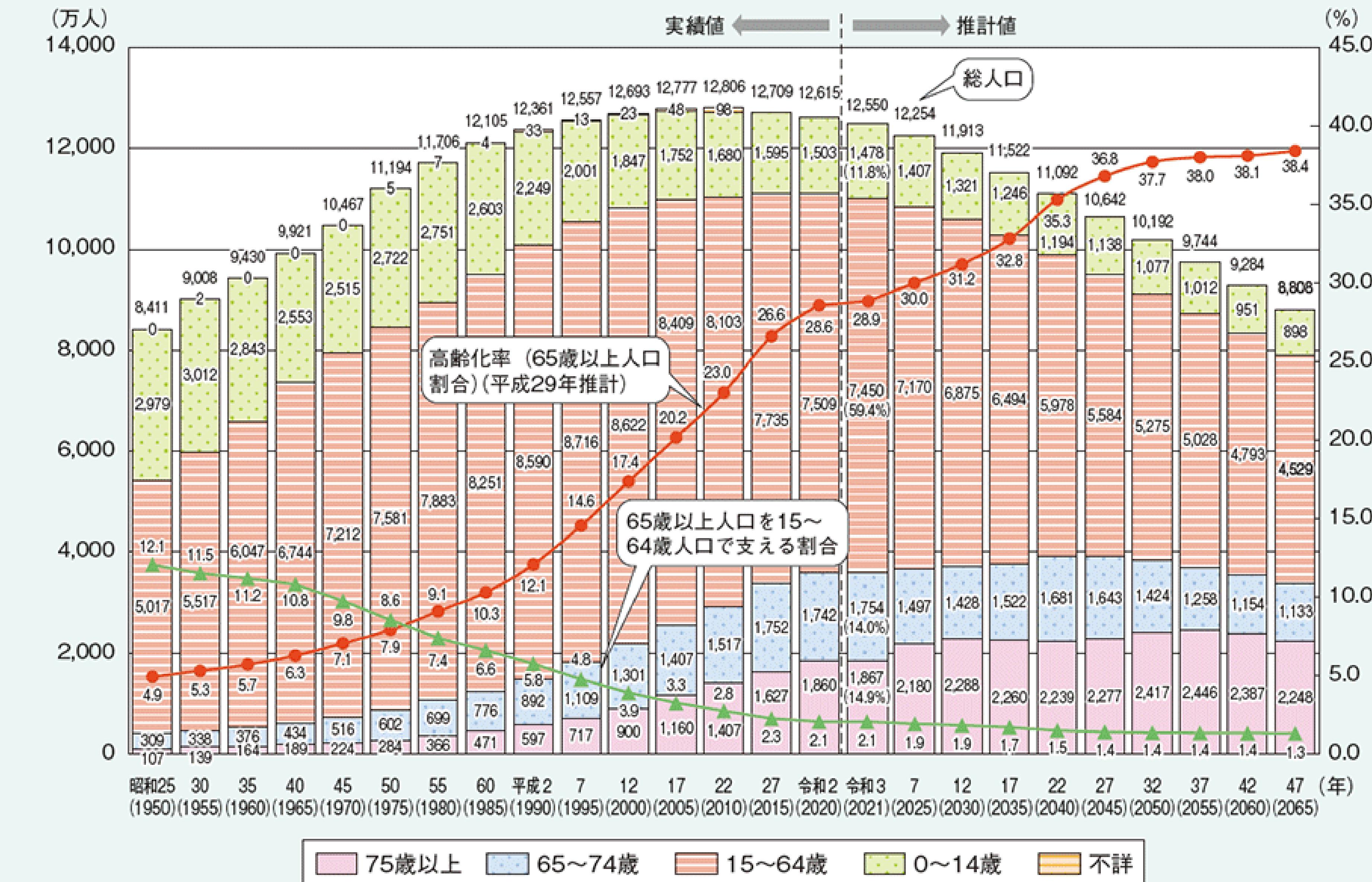




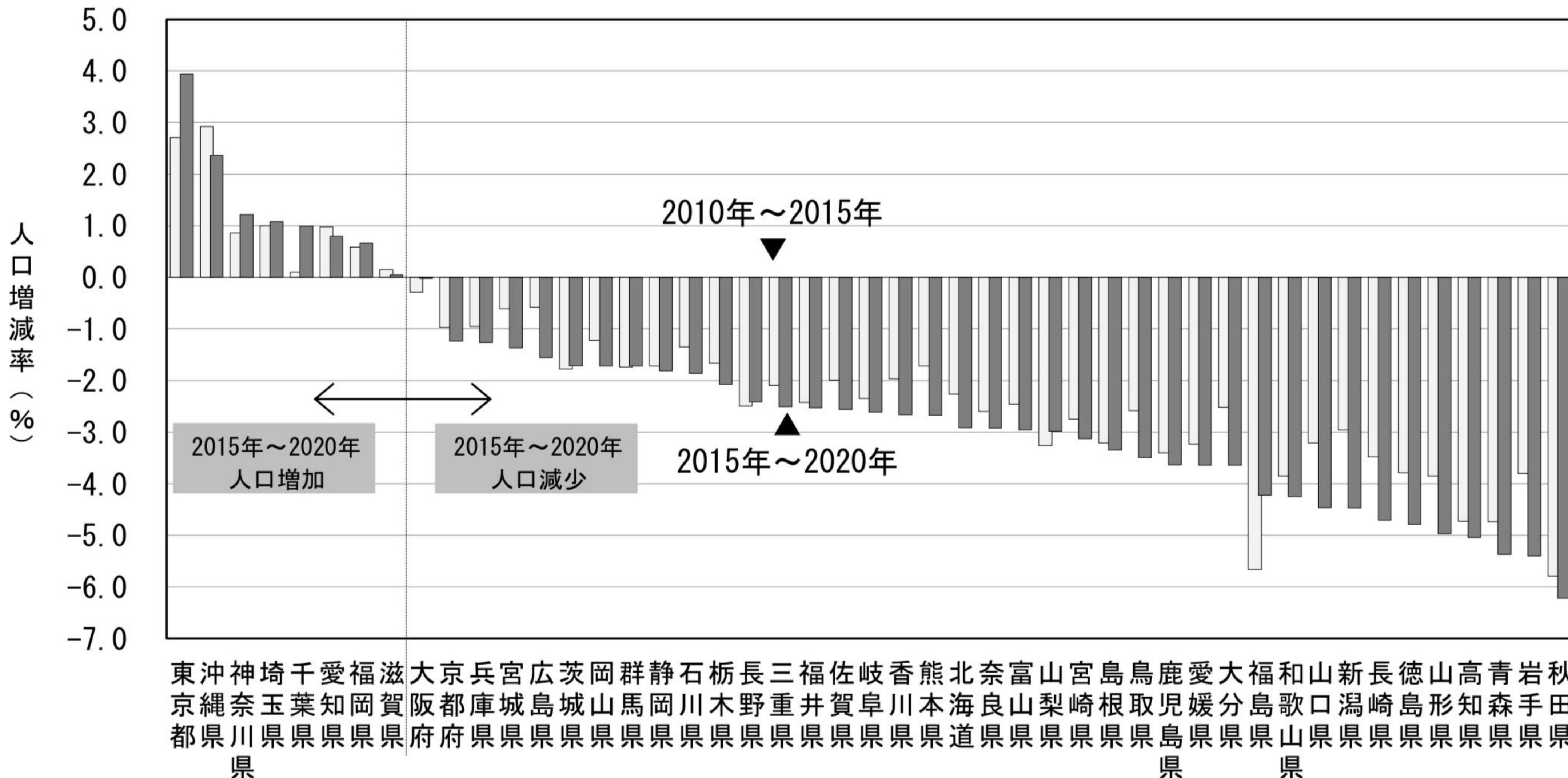




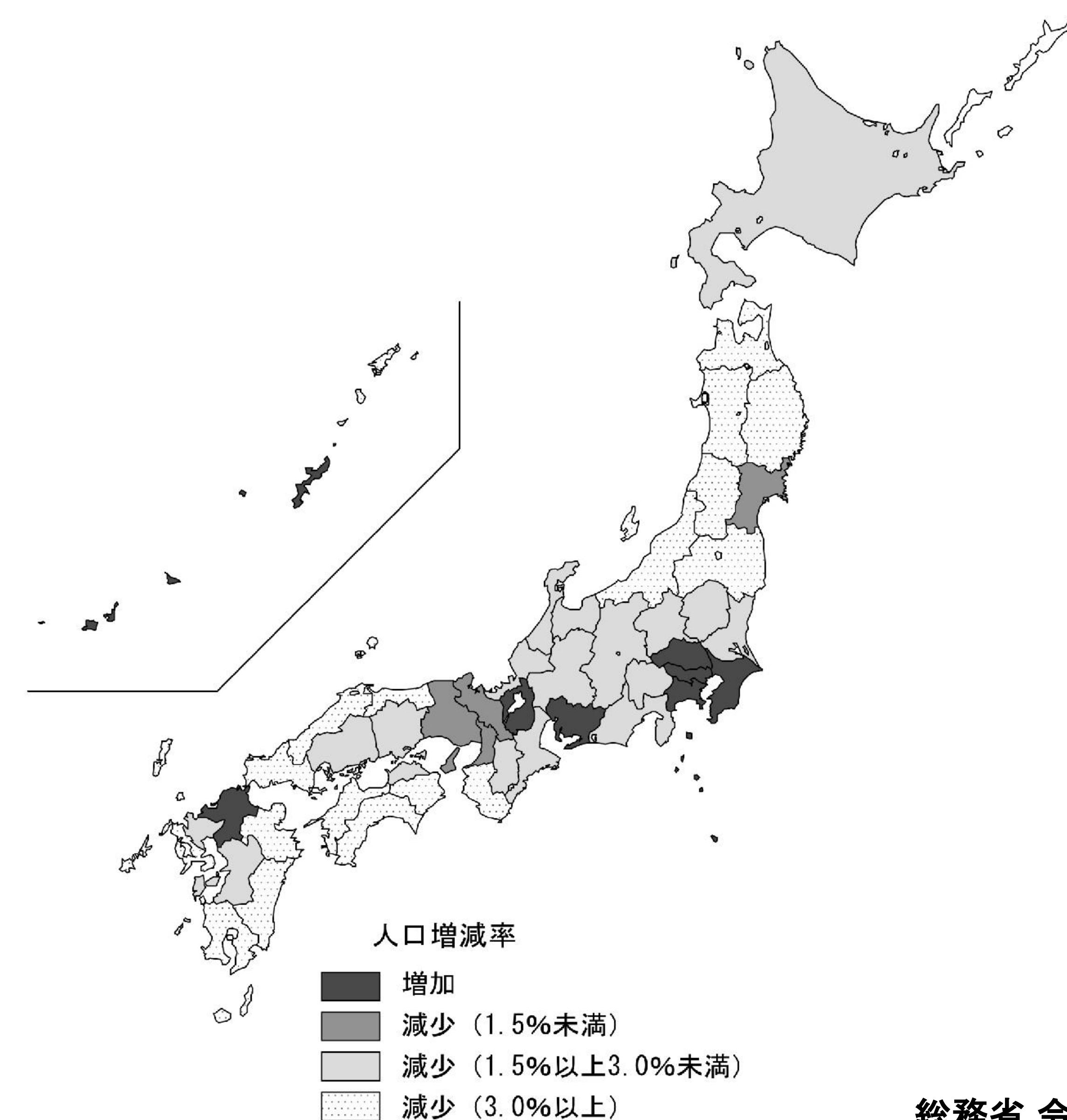
図1-1-2 高齢化の推移と将来推計



都道府県別人口増減率(2010年-2015年, 2015年-2020年)



都道府県別人口増加率(2015年-2020年)



総務省 令和2年国勢調査 結果概要より

大津市葛川の人口推移

	15歳未満（人）	人口全体（人）	世帯数（戸）
平成14年	38	388	180
平成24年	25	307	155
令和4年	15	223	127
10年間の減少率	40%	38%	19%

I. 令和の日本型学校教育を先導するへき地教育の可能性

1. 山村留学 1980年代～
2. 家族留学 1990年代～
3. 移住促進 2000年代～
4. 小規模特任校 2018年～

→ 10年後のへき地教育の可能性は？

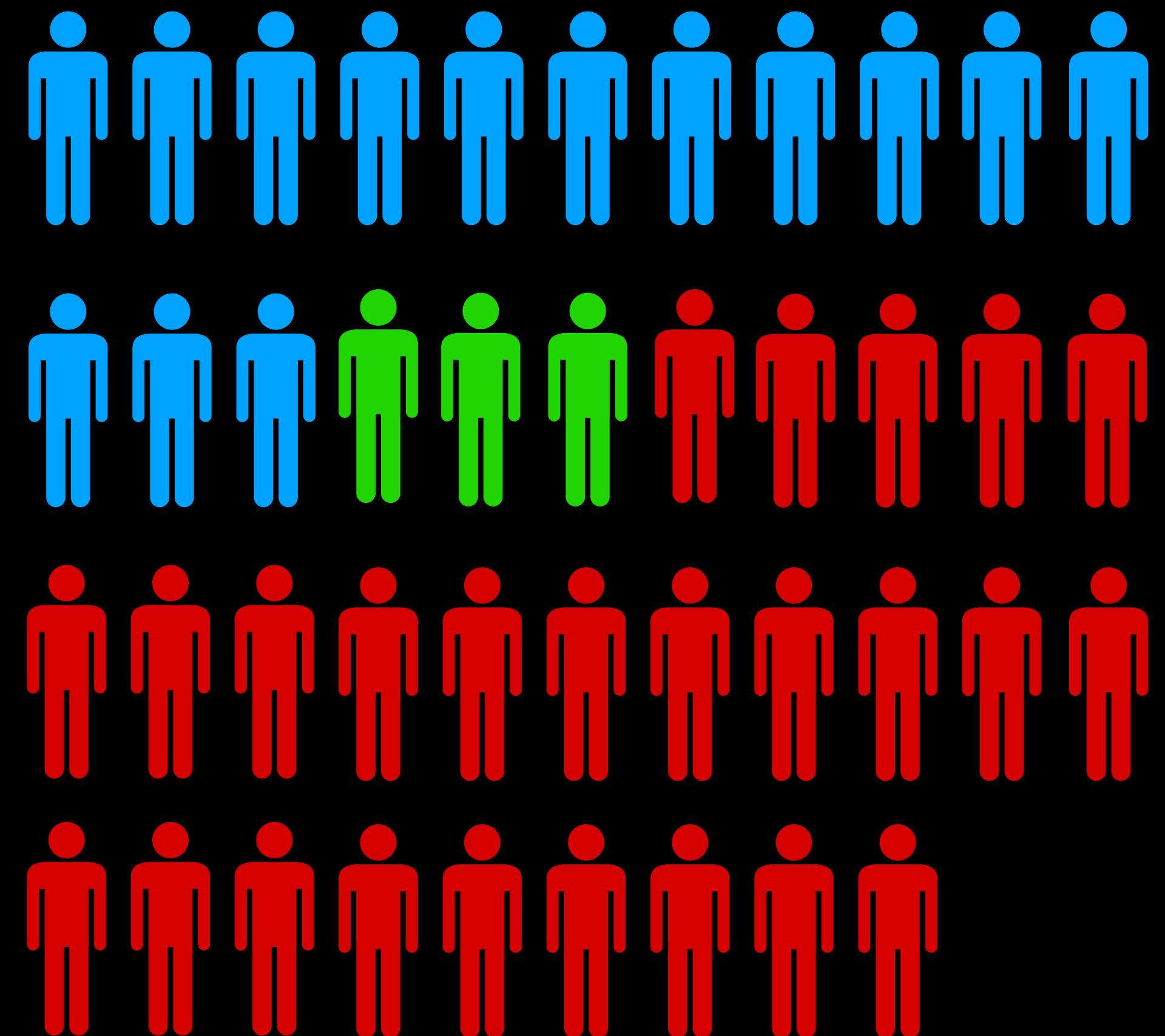
小規模特認校

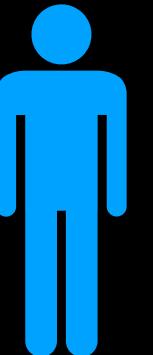
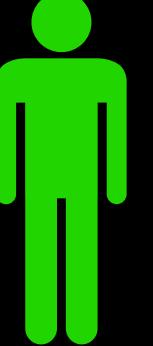


Ⅱ. へき地教育を開くことによって集まるニーズと課題

1. **自由主義教育層** 自然の中で伸び伸び学びたい、学ばせたい
2. **特別支援層** 小集団で、きめ細やかな支援を希望
3. **リストタート層** 新たな人間関係で、再出発を果たしたい
→ 地元地域の子供と1~3をいかに統合して学校運営すればよいか

葛川小・中学校へ通う児童生徒



-  葛川の子ども
-  久多の子ども
-  特認の子ども



ふるさとを想う心

全国へき地教育研究連盟
第9次長期5か年研究推進計画研究主題
(令和元年～5年)

『ふるさとに夢や誇りをもって、
未来の創り手となる子どもの育成
～へき地・複式・小規模校の特性を生かした
学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～』

令和4年度大津市立葛川小・中学校研究主題

『主体的に学び合い、
未来の創り手となる子どもの育成
~ふるさとで心豊かに学ぶための
小中一貫した教育を目指して~』

主体的とは何か？

共同体からの呼びかけにより立ち現れるもの







葛川小学校

防犯力メ

津市立葛川保





安曇川流域資源を生かした
起業家精神 育成の推進

起業家精神

起業家精神

現状に課題意識を持ち、見出した課題解決に向けて積極的に挑戦していく姿勢や発想、想像力を高める能動性。

起業家精神育成の土台

始まりは 2013年

「地域のためにできること / 望むこと」懇話会



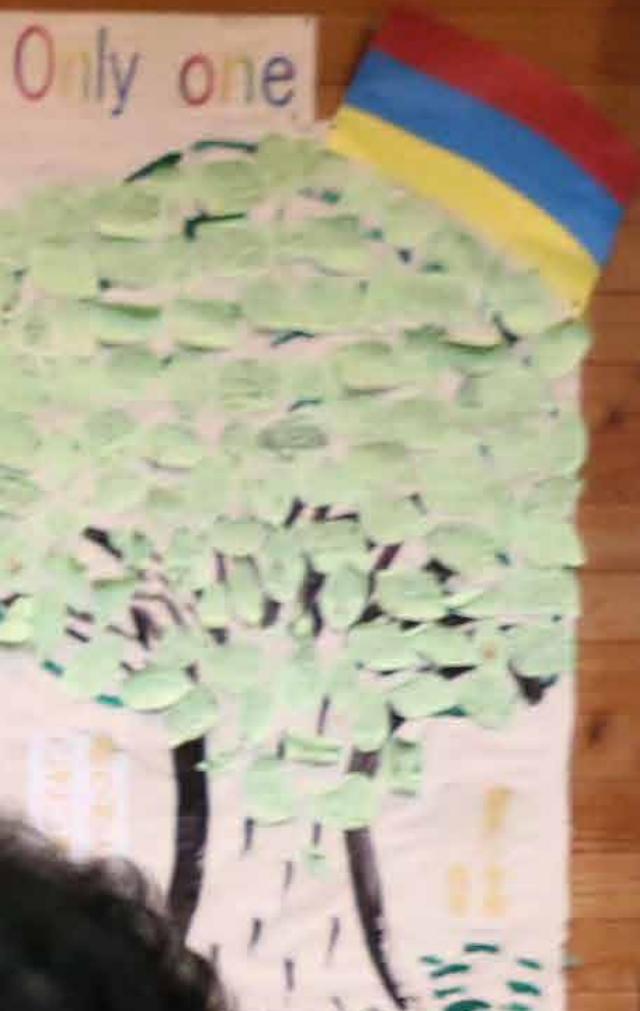
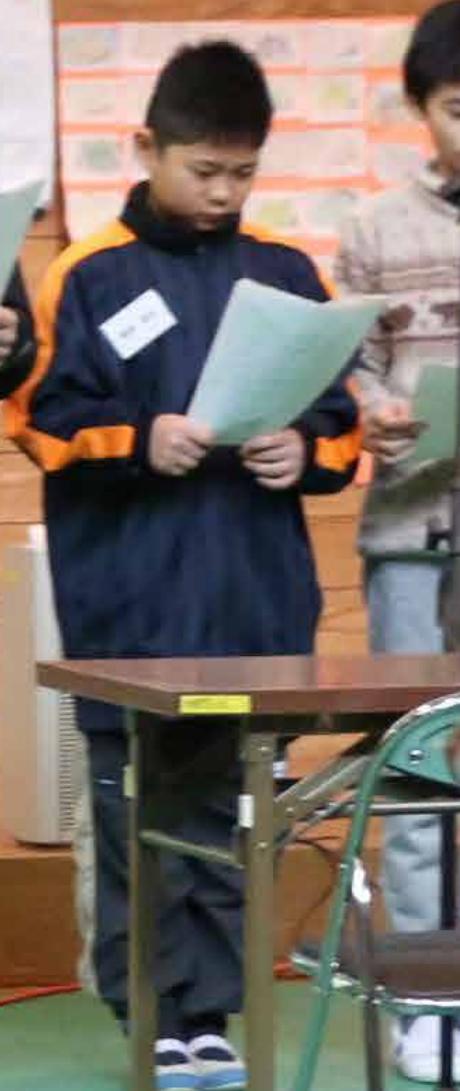


#11/11. 7:30 PM
Recreational
S. 1000
11/11. 7:30 PM
11/11. 7:30 PM

葛川・久多
を気には
多もららえ
てももんでもん
に入住る

KTふれあいの輪

「ひきこもりのたたかいでまわる」
「ひきこもりのたたかいでまわる」



起業家精神育成の土台

- 2013年度 「地域のためにできることの懇話会」
- 2014年度 「地域のゆるキャラ提案」
- 2015年度 「地域の防災マップ提案」
- 2016年度 「地域のパンフレット/カルタ提案」
- 2017年度 「地域のためにできること提案」

KL プロジェクト





大津市立葛川小・中学校へ通う児童生徒は、児童生徒数減少の危機から母校を守るため、知ってもらい「Know」来てもらい「Come」住んでもらう「Live」活動“KCLプロジェクト”を推進しています。



久多 まと







10/11/2021









krema 葛川小中工房の x 義津

https://www.creema.jp/c/kcl-project

アリ Gmail YouTube マップ 学校メール ホントにわかる Yahoo! JAPAN KCLプロジェクト 紅花染めで商品開発

ハンドメイド・手作り・クラフト作品の通販、販売サイト 作家名・キーワードで検索

会員登録 ログイン 買い物カート 0

Creema

作品を探す 素材 フード・お酒 キュレーション 読みもの

SEARCH MATERIAL FOOD - ALCOHOL CURATION BLOG

NEWS 「日経MJ」にてご紹介いただ…

出品する イベント情報 ヘルプ

ハンドメイド通販・販売 Creema > kcl-project 葛川小中工房



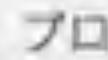
紅花染小物

kcl-project 葛川小中工房

滋賀県

8人にフォローされています

 フォローする

 プロフィールを見る

 販売中の作品 0

kcl-project 葛川小中工房のプロフィール

kcl-project 葛川小中工房「紅染め」です。

【地域と学校について】 わたしたちのふるさと

私たちが通う大津市立葛川小・中学校は山間部にある小さな学校です。大津市の生徒だけではなく、京都市左京区久多の児童生徒も通っています。しかし、少子高齢化が進んでいて、2018年春から三年間、区域内の小学一年生が一人もいないという現状です。そこで、2018年度から中学生が中心となって地域の魅力を発信するプロジェクトが始まりました。それは、地域のことを知ってもらい〈know〉、来てもらい〈come〉、住んでもらう〈live〉取り組みなので、KCLプロジェクトと名付けられました。

KCLプロジェクトウェブサイト kcl-project.com

【私たちの取組について】 つつむ・つなぐ・つむぐ

私たちはまず地域について知ることが大切だと考え、中学一年生の時に地域の方に向けてアンケートを取りました。そこで



販売中の作品 0件を見る

Creema 葛川小中工房の × 美濃

https://www.creema.jp/c/kcl-project/item/display

アリ Gmail YouTube マップ 学校メール ホントにわかる Yahoo! JAPAN KCLプロジェクト 紅花染めで商品開発

ハンドメイド・手作り・クラフト作品の通販、販売サイト 作家名・キーワードで検索

会員登録 ログイン 買物カート

Creema

作品を探す 素材 フード・お酒 キュレーション 読みもの

SEARCH MATERIAL FOOD・ALCOHOL CURATION BLOG

NEWS 「日経MJ」にてご紹介いただ…

出品する イベント情報 ヘルプ

ハンドメイド通販・販売 Creema > kcl-project 葛川小中工房 > 展示中

kcl-project 葛川小中工房さんの展示中の作品

販売中 展示 販売済み

紅花染小物

kcl-project 葛川小中工房

滋賀県

8人にフォローされています

フォローする

プロフィールを見る

販売中の作品 0

紅花染めのピアスとリボンヘア…

展示作品

紅花染めピアスと刺繡のリボン…

展示作品

紅花染め刺繡の巾着とお花のコ…

展示作品

紅花染め刺繡の巾着3点セット

展示作品

























1 2 3
4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17
18 19 20 21 22 23 24
25 26 27 28 29 30 31

晴耕舍
SEIKOUSHA





丸太はどこからきたの？





KCLプロジェクト*『葛川・久多の自然ガチャ』で学校の廃校危機を救いたい！！

kclkt2018

まちづくり・地域活性化

滋賀県



□ 現在の支援総額

386,000円

110%

目標金額は350,000円

□ 支援者数

67人

□ 募集終了まで残り

終了

お気に入り 3

おめでとうございます

『KCLプロジェクト』とは、私たちの通う葛川小・中学校を中心とした、know（知つてもらう）come（来てもらう）live（住んでもらう）ことによって、この学校を児童生徒





観光案内所
展望バルコニー

スタンプ
ラリー用

スタンプ

びわ湖大橋米プラザ

びわ湖大橋米プラザ





注目を集めること

||

世の光に当てるこ







賞 状

大津市立葛川中学校

KCLプロジェクトメディアクルー展

あなたがたの活動は、フルデンシャル生命保
株式会社ジブラルタ生命保険株式会社
フルデンシャルジブラルタファイナンシャル
生命保険株式会社及び日本教育新聞社、確
PRUDENTIAL SPIRIT OF
COMMUNITY 第二十三回ボランティア・
スピリット・アワード中学生部門において
優秀であると認められましたのでここに
これを賞します

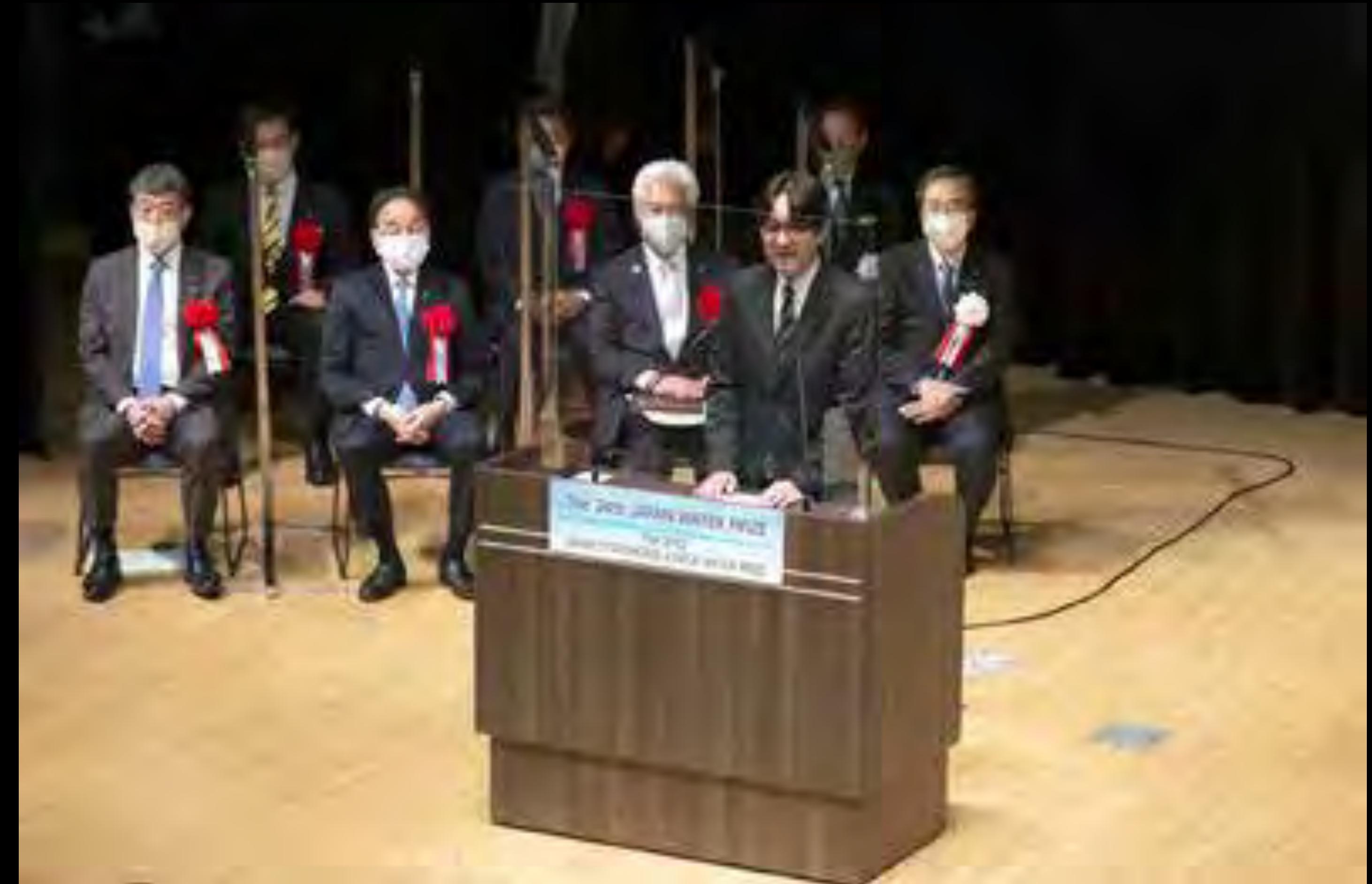
令和元年十二月二十二日

文部科学大臣 萩生田光



2022年6月

秋篠宮皇子殿下名誉総裁
の公募にて大臣賞受賞



文部科学大臣賞

2019年度 SOCボランティアスピリットアワード

2021年度 トムソーヤ企画コンテスト

2022年度 日本水大賞





Ⅲ. 2030年代にへき地校が果たす社会的な役割とは何か？

地縁をもとに地域課題に向き合い、
社会に開かれた学びの場をつくること

「都市」と「農村」の架け橋となれるか

KCLプロジェクトウェブサイト



大津市立葛川小・中学校 KCLプロジェクト

安曇川流域資源を生かした

アントレプレナーシップ

起業家精神 育成の推進