

安曇川流域資源を生かした 起業家精神 育成の推進

I. 令和の日本型学校教育を先導するへき地教育の可能性

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 山村留学 | 1980年代～ |
| 2. 家族留学 | 1990年代～ |
| 3. 移住促進 | 2000年代～ |
| 4. 小規模特任校 | 2018年 ～ |

→ 10年後のへき地教育の可能性は？

II. へき地教育を開くことによって集まるニーズと課題

- | | |
|------------|---------------------|
| 1. 自由主義教育層 | 自然の中で伸び伸び学びたい、学ばせたい |
| 2. 特別支援層 | 小集団で、きめ細やかな支援を希望 |
| 3. リスタート層 | 新たな人間関係で、再出発を果たしたい |
- 地元地域の子供と1～3をいかに統合し学校運営すればよいか


III. 2030年代にへき地校が果たす社会的な役割とは何か？

大津市立葛川小・中学校 KCLプロジェクト

安曇川流域資源を生かした

アントレプレナーシップ

起業家精神 育成の推進



選ばれる学校

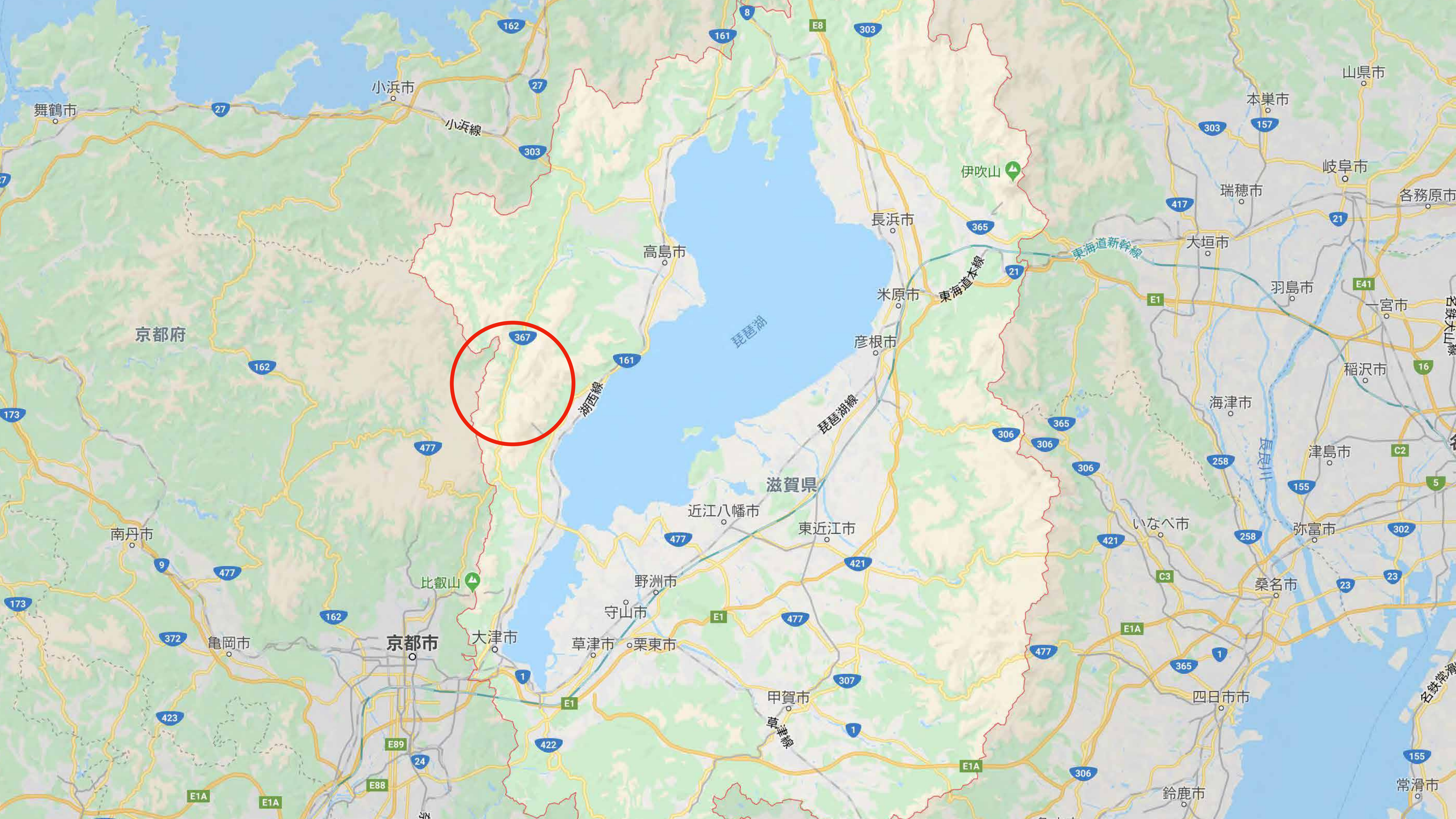










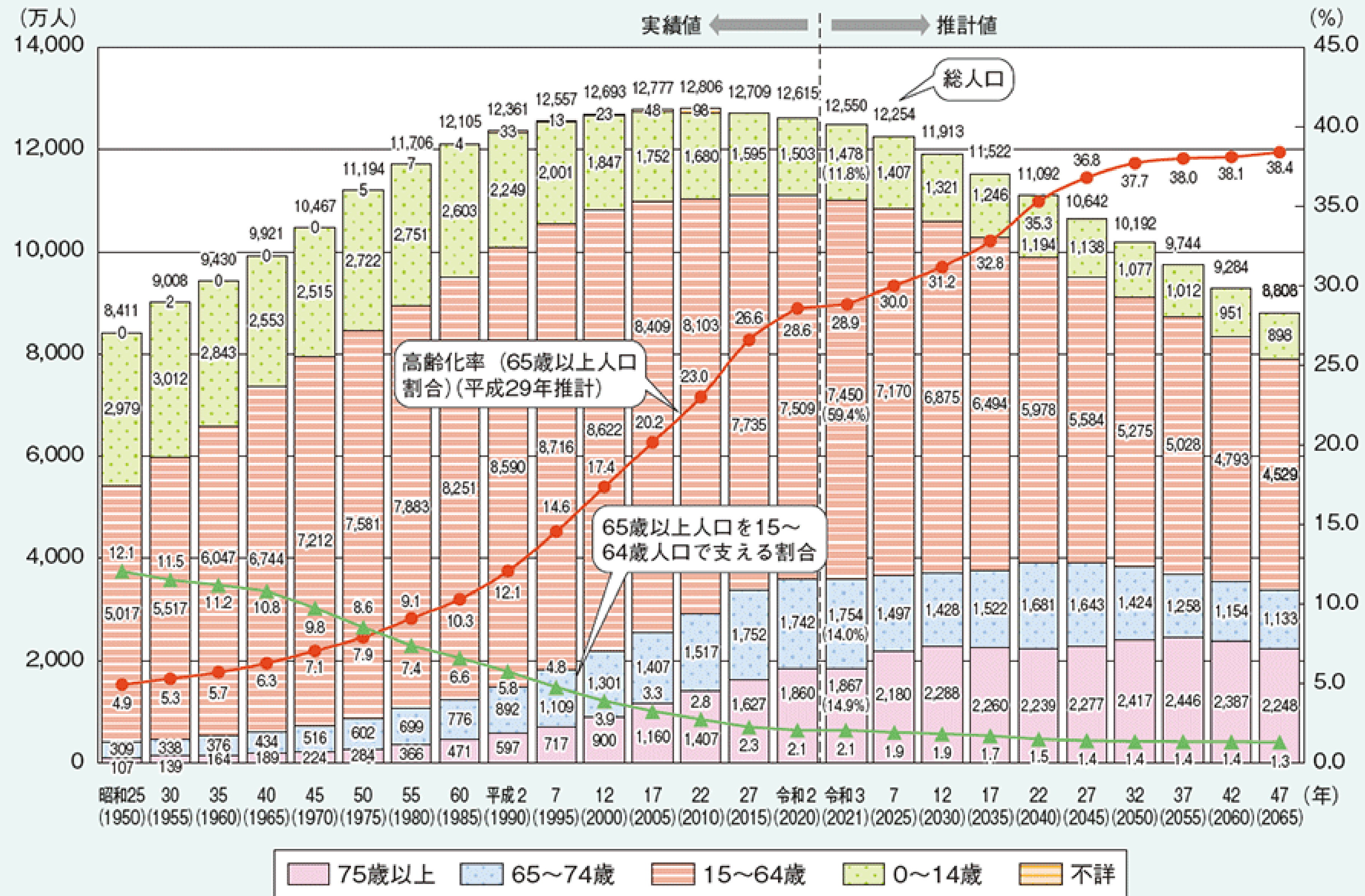




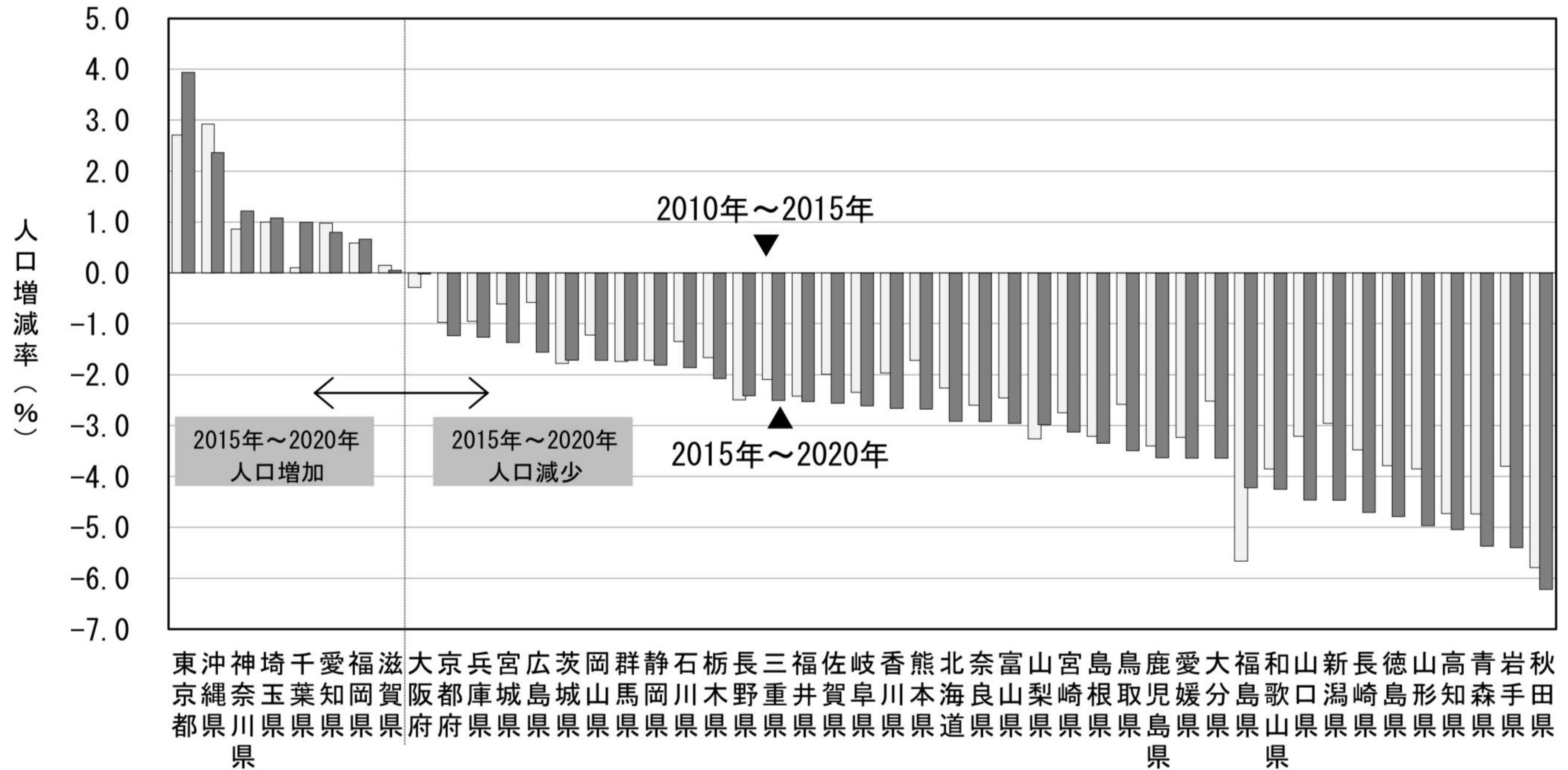




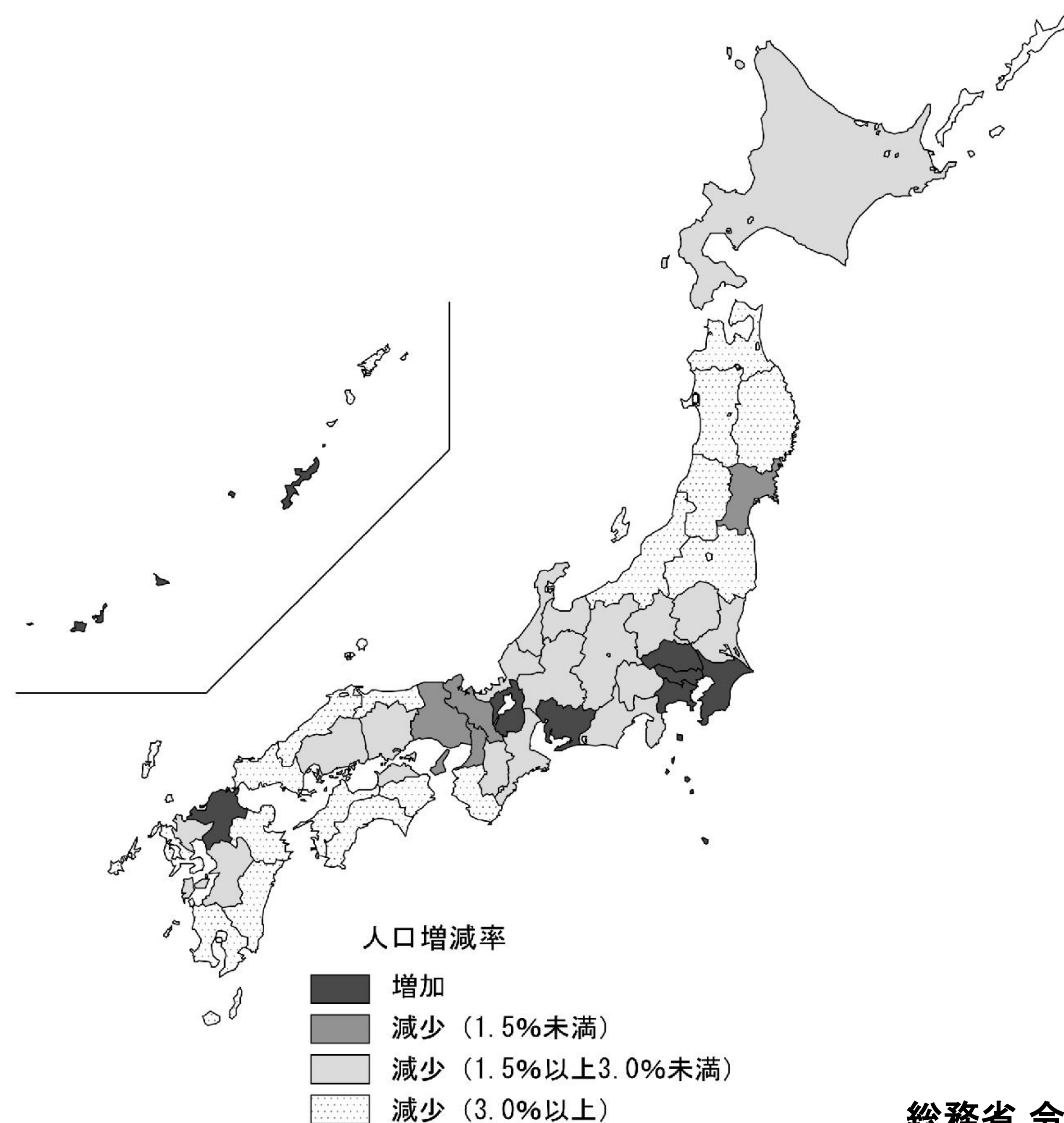
図1-1-2 高齢化の推移と将来推計



都道府県別人口増減率(2010年-2015年, 2015年-2020年)



都道府県別人口増加率(2015年-2020年)



総務省 令和2年国勢調査 結果概要より

大津市葛川の人口推移

	15歳未満（人）	人口全体（人）	世帯数（戸）
平成14年	38	388	180
平成24年	25	307	155
令和4年	15	223	127
10年間の減少率	40%	38%	19%

I . 令和の日本型学校教育を先導するへき地教育の可能性

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 山村留学 | 1980年代～ |
| 2. 家族留学 | 1990年代～ |
| 3. 移住促進 | 2000年代～ |
| 4. 小規模特任校 | 2018年～ |

→ 10年後のへき地教育の可能性は？

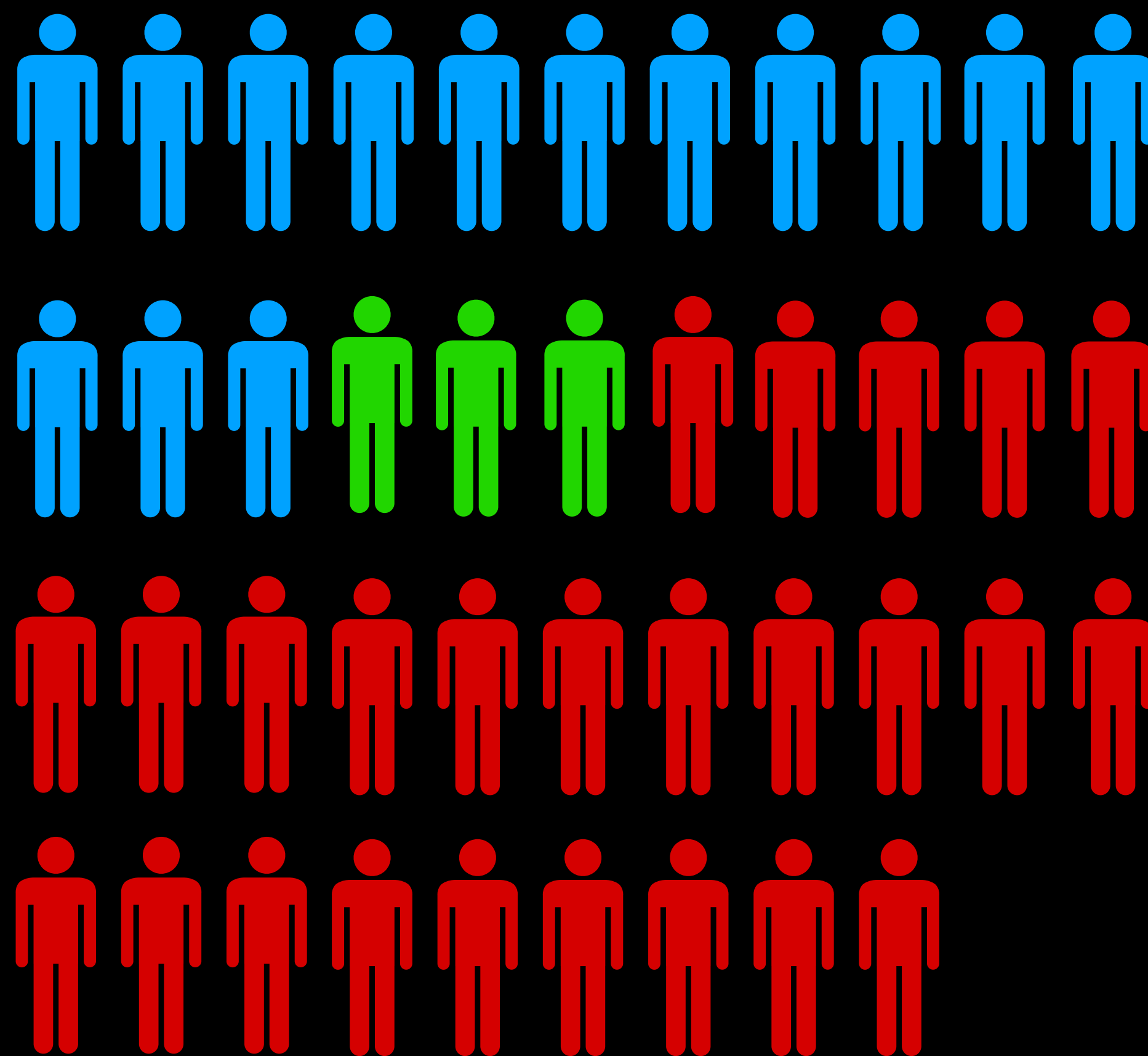
小規模特認校



Ⅱ. へき地教育を開くことによって集まるニーズと課題

1. 自由主義教育層 自然の中で伸び伸び学びたい、学ばせたい
 2. 特別支援層 小集団で、きめ細やかな支援を希望
 3. リスタート層 新たな人間関係で、再出発を果たしたい
- 地元地域の子供と1～3をいかに統合して学校運営すればよいか

葛川小・中学校へ通う児童生徒



葛川の子ども



久多の子ども



特認の子ども



全国へき地教育研究連盟
第9次長期5か年研究推進計画研究主題
(令和元年～5年)

『ふるさとに夢や誇りをもって、
未来の創り手となる子どもの育成
～へき地・複式・小規模校の特性を生かした
学校・学級経営と学習指導の深化・充実をめざして～』

令和4年度大津市立葛川小・中学校研究主題

『主体的に学び合い、
未来の創り手となる子どもの育成
~ふるさとで心豊かに学ぶための
小中一貫した教育を目指して~』

主体的とは何か？

共同体からの呼びかけにより立ち現れるもの







葛川小学校

防犯カメ

津市立葛川保





安曇川流域資源を生かした
起業家精神 育成の推進

起業家精神

起業家精神

現状に課題意識を持ち、見出した課題解決に向けて積極的に挑戦していく姿勢や発想、想像力を高める能動性。



KT (KATSURAGAWA)

KCL (know Come Live)

曜日
当番
朝日

駒香	駒香
彩季波	彩季波
美晴	美晴

連絡 かき	筆記 指示	席者数
駒香	彩季波	美晴

起業家精神育成の土台

始まりは 2013年

「地域のためにできること / 望むこと」懇話会





・葛川・スギを繋ぐには、地域は、
各、地域の代表として、
情報の共有化
・イベントを企画する（個人、
いろいろな人が参加して、
情報活動（SNS）
の方にも来て！

葛川・久多を気に入ってもらえれば
住んでもらえる

しんじ

KTふれあいの輪

「ふれあいの輪」の活動の記録

Only one



起業家精神育成の土台

- 2013年度 「地域のためにできることの懇話会」
- 2014年度 「地域のゆるキャラ提案」
- 2015年度 「地域の防災マップ提案」
- 2016年度 「地域のパンフレット/カルタ提案」
- 2017年度 「地域のためにできること提案」



プロジェクト





大津市立葛川小・中学校へ通う児童生徒は、児童生徒数減少の危機から母校を守るため、知ってもらい「Know」来てもらい「Come」住んでもらう「Live」活動“KCLプロジェクト”を推進しています。



久多まとめ

葛川

○葛川の魅力			
行事	①久多の魅力	②久多の魅力	③久多の魅力
自然			
名物			
その他			















Creema

作品を探す
SEARCH

素材
MATERIAL

フード・お酒
FOOD・ALCOHOL

キュレーション
CURATION

読みもの
BLOG

NEWS
「日経MJ」にてご紹介いただ…
出品する イベント情報 ヘルプ

ハンドメイド通販・販売 Creema > kcl-project 葛川小中工房 > 展示中

kcl-project 葛川小中工房さんの展示中の作品

販売中 展示 販売済み



紅花染小物

kcl-project 葛川小中
工房

滋賀県

8人にフォローされています

👤 フォローする

プロフィールを見る

販売中の作品 0



紅花染めのピアスとリボンヘア…

展示作品



紅花染めピアスと刺繍のリボン…

展示作品



紅花染め刺繍の巾着とお花のコ…

展示作品



紅花染め刺繍の巾着3点セット

展示作品















1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31		







KCLプロジェクト＊『葛川・久多の自然ガチャ』で学校の廃校危機を救いたい！！

kclkt2018

まちづくり・地域活性化

滋賀県



□ 現在の支援総額

386,000円

110%

目標金額は350,000円

□ 支援者数

67人

□ 募集終了まで残り

終了

♡ お気に入り

3

おめでとうございます

『KCLプロジェクト』とは、私たちの通う葛川小・中学校を中心とした、know（知ってもらう）come（来てもらう）live（住んでももらう）ことによって、この学校を児童生徒









注目を集めること

||

世の光に当てること





ボランティア・スピリット・アワード
全国表彰式



賞状

大津市立葛川中学校
KCLプロジェクトメディアクルー殿

あなたがたの活動はフルデンシャル生命保険株式会社ジブラルタ生命保険株式会社フルデンシャルジブラルタファイナンシャル生命保険株式会社及び日本教育新聞社主催PRUDENTIAL SPIRIT OF COMMUNITY第23回ボランティア・スピリットアワード中学生部門において優秀であると認められましたのでここにこれを賞します

令和元年十二月二十二日
文部科学大臣 萩生田光



2022年6月

秋篠宮皇子殿下名誉総裁
の公募にて大臣賞受賞



文部科学大臣賞

2019年度 SOCボランティアスピリットアワード

2021年度 トムソーヤ企画コンテスト

2022年度 日本水大賞



賞状

文部科学大臣賞

安曇川流域資源を活用した起業家
精神育成の推進

大津市立葛川小中学校

KCLプロジェクト殿

あなたがたの活動は日本水大賞

委員会及び国土交通省主催

第二十回日本水大賞において

優秀であると認められました

ここにこれを賞します

令和四年六月十四日

文部科学大臣 末松信介



第24回日本水大賞
文部科学大臣賞 受賞
葛川小・中学校 KCLプロジェクト
安曇川流域資源を活用し
起業家精神育成の推進
びわ湖
イカダ旅
自然
ガチャ
子ども
水力発



Ⅲ. 2030年代にへき地校が果たす社会的な役割とは何か？

地縁をもとに地域課題に向き合い、
社会に開かれた学びの場をつくること

「都市」と「農村」の架け橋となれるか

KCLプロジェクトウェブサイト



大津市立葛川小・中学校 KCLプロジェクト

安曇川流域資源を生かした

アントレプレナーシップ

起業家精神 育成の推進