

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

【資料編】

令和5年7月

目 次

○令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要（令和4年10月）	
令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要	1
（別添1）「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学・短期大学一覧	4
（別添2）質問項目	16
○令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果（令和5年7月）	
大学	
（1）全体の回答状況	20
（2）設置者別の回答状況	31
（3）学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）	41
（4）学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）	51
（5）学年別の回答状況	94
（6）設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）	106
短期大学	
（7）全体の回答状況	124
（8）設置者別の回答状況	137
（9）学科規模別の回答状況（集計基準合致学科）	148
（10）学科分野別の回答状況（集計基準合致学科）	160
（11）設置者別と学科規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学科）	179

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」実施概要

令和4年10月現在

1. 背景・目的

「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成30年11月26日中央教育審議会）においては、学修者本位の教育へ転換を図るとともに、各大学が教育成果や教学に係る取組状況等の大学教育の質に関する情報を把握・公表していくことの重要性を指摘する一方、「社会が理解しやすいよう、国は、全国的な学生調査や大学調査を通じて整理し、比較できるよう一覧化して公表すべき」と提言された。

海外の状況に目を向けてみると、National Student Survey (NSS：イギリス政府機関) や National Survey of Student Engagement (NSSE：アメリカ大学研究機関)、Cooperative Institutional Research Program (CIRP：アメリカ大学研究機関) に代表されるような大規模な学生調査が実施されており、学生の学修等の状況を把握するとともに、得られたデータをエビデンスデータとしてアクレディテーションに利用することや、教育内容の改善などに活用することが一般的に行われている。この点、我が国においては、近年のIR (Institutional Research) 活動の拡大により、各大学個々による取組は行われているものの、未だ全国的な広がりはなく、国においては、国立教育政策研究所が学習状況に関する調査を実施しているが、全大学を対象とするものでなく、大学教育に関して、学修の主体である学生目線からの網羅的な状況は把握されていない。

また新型コロナウイルス感染症の影響等、高等教育を取り巻く環境が大きく変動する中において各大学は社会が期待する役割や求める人材像を自ら把握し意識しながら、各自の強み・特色を生かした教育研究活動について積極的に発信し、国際社会を含む外部からの理解と信頼を得ていくことがこれまで以上に求められている。

このような状況を踏まえ、学修者本位の教育への転換を目指す取組の一環として、①各大学が自大学の学生の実態や意識を踏まえた教育改善に活用すること、②大学進学希望者やその保護者あるいは地域社会、産業界等から、各大学における学生の学修成果や大学全体の教育成果にこそ関心を持ってもらい、大学に対する理解を深めてもらうこと、③今後の我が国における政策立案に際しての基礎資料として活用すること、さらに、④学生一人一人にとって、これまでの学びを振り返ることで今後の学修や大学生活をより充実したものにしてもらうことや、卒業後の社会における自らの姿を考える上での一つの契機としてもらうことを目的に、「全国学生調査」を実施する。令和4年度においては、令和6年度以降に予定している本格実施における調査方法や設問項目の骨格を定めるべく試行実施として行うこととしている。

2. 調査対象

参加意向のあった大学※（短期大学を含む。）の学部（短期大学は学科。）に在籍する、2年生及び最終学年生（短期大学は最終学年生のみ。）

※通信教育課程に在籍する学生は対象外とする。

3. 調査方法

インターネット（WEB）調査

4. 調査実施時期（調整中）

令和4年11月下旬～1月中旬頃（約2か月間）のうち、各大学において1か月以上の期間を設定

※決定次第、参加意向のあった大学に御連絡します。

5. 質問項目（案）

選択式48問程度、自由記述式1問（別紙のとおり）

※一部調整中のため、決定次第、参加意向のあった大学に御連絡します。

6. 調査結果の取扱い

（1）文部科学省

調査結果として、回答全体の集計結果^{*}や、これまでの試行実施を踏まえ本格実施に向けて更に検討が必要な事項等を文部科学省ホームページで公表する。

集計に当たっては、全ての調査項目（自由記述を除く。）に回答したものを「有効回答」として集計する。なお、分析に当たってはデータの代表性を確保する観点から、以下の集計基準に合致した学部の回答のみを分析対象にすることがある。

【集計基準】

対象学部の学生数が、

「 60人以上 80人未満のとき、有効回答者数 30人以上」

「 80人以上 200人未満のとき、有効回答者数 40人以上」

「 200人以上 600人未満のとき、有効回答者数 50人以上」

「 600人以上 のとき、有効回答者数 60人以上」

又は「 60人未満 のとき、有効回答率 50%以上」

※回答全体の集計結果に加えて、設置者別、学部規模別、学部分野別、学年別、設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ、学部分野別と学部規模別の回答状況の組み合わせなど、調査結果の活用に資する形での集計を行う。

※試行実施においては、回答全体の集計結果として、有効回答者数、有効回答率のほか、各質問項目の選択肢ごとの回答割合等を公表する（自由記述を除く。）が、個別の回答を一覧化したものや、大学・学部単位の集計結果の公表は行わない。

また、参加大学に対して、当該大学に在籍する学生の回答を一覧化したもの等を調査結果として提供する。

(2) 参加大学

自大学の調査結果について、学内において共有を図るとともに、IR や FD・SD 活動、自己点検・評価における活用や、他大学等との情報共有、学生・社会への自主的な情報公表等に活用することにより、自大学の教育改善を促進させるよう努めるものとする。

7. その他

試行実施は、「全国学生調査」の本格実施に向けて、適切な調査対象や質問項目等の調査設計を整理・検証するために実施するものである。

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	北海道大学	5,464人
国立	北海道教育大学	2,552人
国立	室蘭工業大学	1,415人
国立	小樽商科大学	1,141人
国立	帯広畜産大学	554人
国立	北見工業大学	901人
国立	旭川医科大学	367人
国立	弘前大学	2,902人
国立	岩手大学	2,161人
国立	東北大学	5,258人
国立	秋田大学	2,003人
国立	山形大学	3,517人
国立	福島大学	2,059人
国立	茨城大学	3,539人
国立	筑波大学	4,865人
国立	筑波技術大学	107人
国立	宇都宮大学	2,019人
国立	群馬大学	2,401人
国立	埼玉大学	3,417人
国立	千葉大学	5,168人
国立	東京医科歯科大学	593人
国立	東京外国語大学	1,950人
国立	東京工業大学	2,248人
国立	お茶の水女子大学	1,038人
国立	東京学芸大学	2,249人
国立	東京農工大学	1,906人
国立	一橋大学	2,272人
国立	東京海洋大学	974人
国立	横浜国立大学	3,684人
国立	長岡技術科学大学	573人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	上越教育大学	327人
国立	富山大学	3,766人
国立	金沢大学	3,744人
国立	福井大学	1,922人
国立	山梨大学	1,732人
国立	信州大学	4,225人
国立	岐阜大学	2,744人
国立	静岡大学	4,309人
国立	浜松医科大学	375人
国立	名古屋大学	4,771人
国立	名古屋工業大学	2,083人
国立	愛知教育大学	1,896人
国立	豊橋技術科学大学	590人
国立	三重大学	2,912人
国立	滋賀大学	1,804人
国立	滋賀医科大学	335人
国立	京都教育大学	686人
国立	大阪大学	7,609人
国立	大阪教育大学	1,995人
国立	兵庫教育大学	336人
国立	奈良教育大学	560人
国立	奈良女子大学	1,095人
国立	和歌山大学	2,055人
国立	鳥取大学	2,441人
国立	島根大学	2,619人
国立	岡山大学	4,843人
国立	広島大学	5,223人
国立	山口大学	4,127人
国立	徳島大学	2,750人
国立	鳴門教育大学	231人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
国立	香川大学	2,815人
国立	愛媛大学	3,941人
国立	高知大学	2,427人
国立	九州工業大学	2,003人
国立	福岡教育大学	1,292人
国立	九州大学	5,818人
国立	佐賀大学	2,811人
国立	熊本大学	3,713人
国立	大分大学	2,253人
国立	鹿児島大学	4,141人
国立	鹿屋体育大学	387人
国立	琉球大学	3,571人
公立	公立ほこだて未来大学	515人
公立	釧路公立大学	682人
公立	青森県立保健大学	467人
公立	岩手県立大学	1,011人
公立	秋田県立大学	837人
公立	国際教養大学	442人
公立	秋田公立美術大学	224人
公立	山形県立米沢栄養大学	89人
公立	高崎経済大学	2,043人
公立	前橋工科大学	634人
公立	群馬県立女子大学	470人
公立	群馬県立県民健康科学大学	238人
公立	埼玉県立大学	837人
公立	横浜市立大学	2,152人
公立	新潟県立大学	673人
公立	長岡造形大学	523人
公立	三条市立大学	81人
公立	富山県立大学	978人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	公立小松大学	503人
公立	石川県立大学	272人
公立	金沢美術工芸大学	329人
公立	福井県立大学	861人
公立	敦賀市立看護大学	105人
公立	山梨県立大学	556人
公立	公立諏訪東京理科大学	659人
公立	長野県立大学	489人
公立	長野県看護大学	169人
公立	岐阜薬科大学	260人
公立	岐阜県立看護大学	158人
公立	静岡県立農林環境専門職大学	26人
公立	静岡県立大学	1,384人
公立	静岡文化芸術大学	721人
公立	名古屋市立大学	1,791人
公立	愛知県立芸術大学	417人
公立	愛知県立大学	1,514人
公立	三重県立看護大学	205人
公立	滋賀県立大学	1,325人
公立	京都市立芸術大学	420人
公立	京都府立大学	1,021人
公立	福知山公立大学	349人
公立	大阪市立大学	3,223人
公立	大阪府立大学	2,836人
公立	神戸市外国語大学	1,134人
公立	神戸市看護大学	203人
公立	兵庫県立大学	2,761人
公立	奈良県立医科大学	406人
公立	和歌山県立医科大学	471人
公立	公立鳥取環境大学	634人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	島根県立大学	979人
公立	岡山県立大学	817人
公立	県立広島大学	1,176人
公立	広島市立大学	933人
公立	叡啓大学	92人
公立	下関市立大学	1,078人
公立	山口県立大学	659人
公立	周南公立大学	418人
公立	香川県立保健医療大学	180人
公立	愛媛県立医療技術大学	199人
公立	高知県立大学	733人
公立	高知工科大学	1,163人
公立	北九州市立大学	3,308人
公立	九州歯科大学	249人
公立	福岡女子大学	497人
公立	福岡県立大学	526人
公立	長崎県立大学	1,576人
公立	熊本県立大学	1,088人
公立	大分県立看護科学大学	162人
公立	宮崎公立大学	494人
公立	宮崎県立看護大学	204人
公立	沖縄県立看護大学	166人
私立	札幌大学	1,572人
私立	札幌学院大学	1,463人
私立	藤女子大学	974人
私立	北海学園大学	3,870人
私立	北海道科学大学	2,014人
私立	北海道医療大学	1,406人
私立	星槎道都大学	481人
私立	北海道情報大学	913人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	日本赤十字北海道看護大学	200人
私立	北海道文教大学	883人
私立	天使大学	380人
私立	育英館大学	72人
私立	札幌保健医療大学	311人
私立	北海道千歳リハビリテーション大学	221人
私立	青森大学	590人
私立	弘前学院大学	321人
私立	八戸工業大学	555人
私立	弘前医療福祉大学	259人
私立	岩手医科大学	700人
私立	盛岡大学	859人
私立	岩手保健医療大学	145人
私立	仙台大学	1,288人
私立	東北学院大学	5,596人
私立	東北工業大学	1,719人
私立	東北福祉大学	2,780人
私立	東北医科薬科大学	844人
私立	東北生活文化大学	204人
私立	宮城学院女子大学	1,586人
私立	仙台白百合女子大学	475人
私立	東北文化学園大学	1,052人
私立	尚絅学院大学	1,039人
私立	ノースアジア大学	374人
私立	秋田看護福祉大学	183人
私立	日本赤十字秋田看護大学	212人
私立	東北公益文科大学	480人
私立	東北文教大学	224人
私立	奥羽大学	337人
私立	医療創生大学	609人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	福島学院大学	194人
私立	流通経済大学	2,596人
私立	常磐大学	1,592人
私立	筑波学院大学	309人
私立	足利大学	828人
私立	作新学院大学	592人
私立	国際医療福祉大学	4,056人
私立	宇都宮共和大学	242人
私立	自治医科大学	455人
私立	獨協医科大学	426人
私立	育英大学	202人
私立	群馬パース大学	763人
私立	高崎健康福祉大学	1,313人
私立	高崎商科大学	427人
私立	共愛学園前橋国際大学	605人
私立	日本医療科学大学	825人
私立	日本薬科大学	490人
私立	ものつくり大学	604人
私立	共栄大学	695人
私立	埼玉学園大学	784人
私立	尚美学園大学	1,638人
私立	西武文理大学	687人
私立	十文字学園女子大学	1,925人
私立	平成国際大学	609人
私立	東邦音楽大学	146人
私立	獨協大学	3,983人
私立	日本工業大学	1,770人
私立	駿河台大学	2,019人
私立	聖学院大学	1,103人
私立	東都大学	750人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	千葉科学大学	779人
私立	城西国際大学	2,908人
私立	淑徳大学	2,341人
私立	敬愛大学	893人
私立	千葉工業大学	4,619人
私立	千葉商科大学	3,074人
私立	中央学院大学	1,630人
私立	神田外語大学	2,176人
私立	川村学園女子大学	511人
私立	東京情報大学	1,048人
私立	東京基督教大学	78人
私立	聖徳大学	1,538人
私立	江戸川大学	1,271人
私立	植草学園大学	316人
私立	亀田医療大学	157人
私立	跡見学園女子大学	2,073人
私立	文教大学	4,030人
私立	文京学院大学	2,352人
私立	目白大学	2,692人
私立	帝京平成大学	4,727人
私立	青山学院大学	9,509人
私立	大妻女子大学	3,390人
私立	学習院大学	4,376人
私立	共立女子大学	2,536人
私立	工学院大学	2,926人
私立	国学院大学	4,969人
私立	駒澤大学	7,115人
私立	実践女子大学	2,076人
私立	芝浦工業大学	4,010人
私立	上智大学	6,273人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	昭和大学	1,181人
私立	昭和女子大学	3,015人
私立	杉野服飾大学	363人
私立	成城大学	2,747人
私立	聖心女子大学	1,179人
私立	清泉女子大学	939人
私立	聖路加国際大学	230人
私立	専修大学	8,256人
私立	大正大学	2,242人
私立	高千穂大学	1,303人
私立	拓殖大学	4,323人
私立	中央大学	12,903人
私立	東海大学	13,268人
私立	東京医科大学	422人
私立	東京家政学院大学	822人
私立	東京歯科大学	289人
私立	東京慈恵会医科大学	349人
私立	東京女子大学	1,811人
私立	東京女子医科大学	403人
私立	東京電機大学	4,263人
私立	東京農業大学	6,169人
私立	東京理科大学	8,082人
私立	東邦大学	2,147人
私立	東洋大学	15,118人
私立	二松学舎大学	1,532人
私立	日本大学	32,916人
私立	日本医科大学	247人
私立	日本女子大学	3,159人
私立	日本女子体育大学	1,034人
私立	ルーテル学院大学	218人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	星薬科大学	596人
私立	東京都市大学	3,475人
私立	武蔵野音楽大学	492人
私立	明治学院大学	5,975人
私立	明治薬科大学	733人
私立	立教大学	9,772人
私立	立正大学	5,037人
私立	早稲田大学	19,415人
私立	学習院女子大学	770人
私立	亜細亜大学	3,147人
私立	桜美林大学	4,853人
私立	白百合女子大学	1,010人
私立	玉川大学	3,270人
私立	帝京大学	9,835人
私立	東京経済大学	3,212人
私立	東京女子体育大学	564人
私立	武蔵野大学	4,710人
私立	明星大学	4,086人
私立	杏林大学	2,715人
私立	創価大学	3,446人
私立	日本文化大学	480人
私立	東京工科大学	3,748人
私立	日本赤十字看護大学	379人
私立	恵泉女学園大学	547人
私立	多摩大学	989人
私立	東京純心大学	175人
私立	東京富士大学	477人
私立	デジタルハリウッド大学	590人
私立	東京医療保健大学	1,451人
私立	東京聖栄大学	280人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	東京未来大学	795人
私立	こども教育宝仙大学	201人
私立	東京有明医療大学	307人
私立	産業能率大学	1,916人
私立	ヤマザキ動物看護大学	422人
私立	神奈川大学	8,365人
私立	関東学院大学	5,304人
私立	鶴見大学	801人
私立	横浜商科大学	706人
私立	横浜薬科大学	796人
私立	鎌倉女子大学	1,248人
私立	湘南工科大学	1,039人
私立	相模女子大学	1,904人
私立	聖マリアンナ医科大学	243人
私立	神奈川工科大学	2,207人
私立	昭和音楽大学	616人
私立	東洋英和女学院大学	927人
私立	松蔭大学	689人
私立	横浜美術大学	395人
私立	日本映画大学	224人
私立	横浜創英大学	282人
私立	湘南鎌倉医療大学	111人
私立	長岡大学	221人
私立	新潟医療福祉大学	2,480人
私立	新潟青陵大学	487人
私立	新潟経営大学	297人
私立	新潟国際情報大学	636人
私立	敬和学園大学	373人
私立	新潟薬科大学	520人
私立	新潟リハビリテーション大学	107人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	新潟食料農業大学	302人
私立	開志専門職大学	156人
私立	高岡法科大学	111人
私立	金沢星稜大学	1,368人
私立	金沢医科大学	358人
私立	金沢学院大学	1,655人
私立	福井工業大学	1,107人
私立	仁愛大学	560人
私立	山梨学院大学	2,074人
私立	山梨英和大学	367人
私立	健康科学大学	384人
私立	松本大学	929人
私立	清泉女学院大学	316人
私立	佐久大学	202人
私立	長野保健医療大学	361人
私立	中京学院大学	365人
私立	朝日大学	1,063人
私立	岐阜保健大学	235人
私立	静岡福祉大学	293人
私立	浜松学院大学	234人
私立	静岡英和学院大学	467人
私立	常葉大学	3,787人
私立	静岡理工科大学	685人
私立	聖隷クリストファー大学	711人
私立	静岡産業大学	932人
私立	愛知工科大学	430人
私立	名古屋文理大学	537人
私立	愛知みずほ大学	260人
私立	愛知学院大学	5,202人
私立	金城学院大学	2,307人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	大同大学	1,772人
私立	中京大学	6,366人
私立	名古屋学院大学	2,904人
私立	名古屋女子大学	912人
私立	南山大学	4,514人
私立	日本福祉大学	2,938人
私立	名城大学	7,147人
私立	豊田工業大学	171人
私立	名古屋外国語大学	2,392人
私立	愛知産業大学	556人
私立	豊橋創造大学	440人
私立	星城大学	716人
私立	愛知大学	4,735人
私立	愛知学泉大学	271人
私立	至学館大学	664人
私立	中部大学	5,102人
私立	藤田医科大学	1,224人
私立	名古屋芸術大学	1,093人
私立	愛知医科大学	451人
私立	愛知淑徳大学	4,117人
私立	名古屋経済大学	1,208人
私立	名古屋学芸大学	1,531人
私立	日本赤十字豊田看護大学	273人
私立	岡崎女子大学	136人
私立	一宮研伸大学	176人
私立	皇學館大学	1,439人
私立	鈴鹿医療科学大学	1,345人
私立	成安造形大学	433人
私立	聖泉大学	227人
私立	びわこ成蹊スポーツ大学	767人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	びわこ学院大学	222人
私立	平安女学院大学	331人
私立	大谷大学	1,581人
私立	京都薬科大学	773人
私立	京都光華女子大学	931人
私立	同志社大学	12,197人
私立	同志社女子大学	2,880人
私立	花園大学	749人
私立	佛教大学	3,138人
私立	立命館大学	16,609人
私立	龍谷大学	9,929人
私立	京都先端科学大学	1,677人
私立	明治国際医療大学	410人
私立	京都華頂大学	252人
私立	京都看護大学	204人
私立	大阪工業大学	3,839人
私立	大阪歯科大学	467人
私立	桃山学院大学	3,271人
私立	摂南大学	3,871人
私立	桃山学院教育大学	425人
私立	大阪医科薬科大学	1,074人
私立	大阪音楽大学	392人
私立	大阪学院大学	2,849人
私立	大阪樟蔭女子大学	1,255人
私立	大阪商業大学	2,420人
私立	大阪体育大学	1,350人
私立	大阪大谷大学	1,225人
私立	追手門学院大学	3,877人
私立	関西外国語大学	4,955人
私立	梅花女子大学	1,126人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	阪南大学	2,266人
私立	大阪経済法科大学	1,822人
私立	大阪国際大学	1,262人
私立	関西福祉科学大学	1,188人
私立	常磐会学園大学	177人
私立	大阪観光大学	430人
私立	大阪人間科学大学	835人
私立	羽衣国際大学	536人
私立	大阪成蹊大学	1,366人
私立	関西医療大学	667人
私立	千里金蘭大学	463人
私立	東大阪大学	82人
私立	藍野大学	617人
私立	大阪青山大学	415人
私立	森ノ宮医療大学	884人
私立	大阪物療大学	184人
私立	大阪行岡医療大学	142人
私立	宝塚大学	477人
私立	甲南大学	4,240人
私立	神戸海星女子学院大学	180人
私立	神戸学院大学	5,215人
私立	神戸女子大学	1,451人
私立	神戸松蔭女子学院大学	1,076人
私立	神戸親和女子大学	653人
私立	神戸国際大学	958人
私立	兵庫大学	750人
私立	神戸常盤大学	592人
私立	宝塚医療大学	391人
私立	大手前大学	1,715人
私立	関西学院大学	11,828人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	神戸女学院大学	1,139人
私立	姫路獨協大学	747人
私立	流通科学大学	1,983人
私立	神戸芸術工科大学	783人
私立	関西福祉大学	702人
私立	関西国際大学	1,444人
私立	姫路大学	359人
私立	帝塚山大学	1,762人
私立	天理大学	1,373人
私立	奈良大学	1,259人
私立	奈良学園大学	524人
私立	畿央大学	1,078人
私立	天理医療大学	202人
私立	鳥取看護大学	155人
私立	岡山理科大学	3,012人
私立	ノートルダム清心女子大学	947人
私立	川崎医療福祉大学	2,141人
私立	倉敷芸術科学大学	688人
私立	岡山学院大学	58人
私立	美作大学	470人
私立	エリザベト音楽大学	115人
私立	広島経済大学	1,635人
私立	広島工業大学	2,205人
私立	広島修道大学	3,040人
私立	広島女学院大学	580人
私立	安田女子大学	2,578人
私立	福山大学	1,707人
私立	比治山大学	806人
私立	福山平成大学	564人
私立	広島文化学園大学	620人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	梅光学院大学	613人
私立	宇部フロンティア大学	226人
私立	山口学芸大学	162人
私立	徳島文理大学	1,892人
私立	四国学院大学	601人
私立	高松大学	326人
私立	松山大学	2,512人
私立	聖カトリック大学	430人
私立	松山東雲女子大学	182人
私立	九州女子大学	649人
私立	九州国際大学	971人
私立	福岡歯科大学	179人
私立	九州産業大学	5,082人
私立	久留米大学	3,152人
私立	西南学院大学	3,938人
私立	第一薬科大学	325人
私立	中村学園大学	1,731人
私立	西日本工業大学	806人
私立	福岡工業大学	2,124人
私立	日本経済大学	2,551人
私立	産業医科大学	387人
私立	筑紫女学園大学	1,325人
私立	福岡女学院大学	1,237人
私立	西南女学院大学	641人
私立	九州栄養福祉大学	439人
私立	日本赤十字九州国際看護大学	241人
私立	聖マリア学院大学	221人
私立	福岡看護大学	201人
私立	福岡国際医療福祉大学	440人
私立	西九州大学	936人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	長崎総合科学大学	368人
私立	活水女子大学	546人
私立	長崎国際大学	950人
私立	長崎外国語大学	348人
私立	鎮西学院大学	282人
私立	崇城大学	1,647人
私立	熊本学園大学	2,572人
私立	尚絅大学	247人
私立	九州ルーテル学院大学	351人
私立	九州看護福祉大学	625人
私立	平成音楽大学	119人
私立	日本文理大学	1,150人
私立	別府大学	1,067人
私立	立命館アジア太平洋大学	2,546人
私立	宮崎産業経営大学	488人
私立	宮崎国際大学	285人
私立	鹿児島国際大学	1,379人
私立	第一工科大学	558人
私立	志學館大学	737人
私立	鹿児島純心女子大学	285人
私立	沖縄国際大学	2,637人
私立	沖縄キリスト教学院大学	186人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
公立	岩手県立大学盛岡短期大学部	108人
公立	岩手県立大学宮古短期大学部	111人
公立	山形県立米沢女子短期大学	253人
公立	大月短期大学	205人
公立	岐阜市立女子短期大学	160人
公立	静岡県立農林環境専門職大学短期大学部	91人
公立	倉敷市立短期大学	102人
公立	大分県立芸術文化短期大学	371人
公立	鹿児島県立短期大学	282人
私立	北海道武蔵女子短期大学	310人
私立	青森明の星短期大学	70人
私立	弘前医療福祉大学短期大学部	50人
私立	修紅短期大学	66人
私立	聖和学園短期大学	284人
私立	東北生活文化大学短期大学部	64人
私立	仙台赤門短期大学	76人
私立	秋田栄養短期大学	36人
私立	聖霊女子短期大学	136人
私立	日本赤十字秋田短期大学	21人
私立	東北文教大学短期大学部	123人
私立	福島学院大学短期大学部	141人
私立	常磐短期大学	170人
私立	宇都宮短期大学	90人
私立	作新学院大学女子短期大学部	121人
私立	足利短期大学	67人
私立	高崎商科短期大学部	187人
私立	新島学園短期大学	135人
私立	共愛学園前橋国際大学短期大学部	122人
私立	育英短期大学	292人
私立	川口短期大学	277人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	聖徳大学短期大学部	143人
私立	東京経営短期大学	184人
私立	植草学園短期大学	87人
私立	大妻女子大学短期大学部	261人
私立	共立女子短期大学	189人
私立	国際短期大学	89人
私立	実践女子大学短期大学部	174人
私立	淑徳大学短期大学部	238人
私立	帝京大学短期大学	89人
私立	東京交通短期大学	103人
私立	東京成徳短期大学	135人
私立	東邦音楽短期大学	14人
私立	日本大学短期大学部	407人
私立	目白大学短期大学部	184人
私立	創価女子短期大学	149人
私立	東京女子体育短期大学	71人
私立	フェリスアども短期大学	116人
私立	山野美容芸術短期大学	149人
私立	東京歯科大学短期大学	47人
私立	有明教育芸術短期大学	79人
私立	貞静学園短期大学	76人
私立	鶴見大学短期大学部	234人
私立	昭和音楽大学短期大学部	80人
私立	小田原短期大学	193人
私立	鎌倉女子大学短期大学部	175人
私立	洗足こども短期大学	296人
私立	湘北短期大学	486人
私立	新潟青陵大学短期大学部	328人
私立	新潟工業短期大学	73人
私立	明倫短期大学	51人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	金沢学院短期大学	137人
私立	金沢星稜大学女子短期大学部	132人
私立	山梨学院短期大学	238人
私立	帝京学園短期大学	40人
私立	松本大学松商短期大学部	216人
私立	清泉女学院短期大学	162人
私立	信州豊南短期大学	112人
私立	佐久大学信州短期大学部	45人
私立	中京学院大学短期大学部	108人
私立	岐阜保健大学短期大学部	76人
私立	平成医療短期大学	210人
私立	静岡英和学院大学短期大学部	128人
私立	常葉大学短期大学部	241人
私立	浜松学院大学短期大学部	120人
私立	豊橋創造大学短期大学部	91人
私立	愛知学院大学短期大学部	104人
私立	名古屋文理大学短期大学部	95人
私立	名古屋女子大学短期大学部	175人
私立	愛知みずほ短期大学	109人
私立	名古屋文化短期大学	265人
私立	愛知大学短期大学部	87人
私立	愛知学泉短期大学	297人
私立	岡崎女子短期大学	241人
私立	愛知医療学院短期大学	68人
私立	高田短期大学	283人
私立	滋賀文教短期大学	68人
私立	滋賀短期大学	309人
私立	びわこ学院大学短期大学部	58人
私立	京都経済短期大学	212人
私立	池坊短期大学	162人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	華頂短期大学	170人
私立	京都光華女子大学短期大学部	52人
私立	龍谷大学短期大学部	201人
私立	大阪成蹊短期大学	577人
私立	関西外国語大学短期大学部	829人
私立	常磐会短期大学	171人
私立	大阪音楽大学短期大学部	87人
私立	大阪学院大学短期大学部	38人
私立	関西女子短期大学	209人
私立	四條畷学園短期大学	173人
私立	大阪国際大学短期大学部	263人
私立	東大阪大学短期大学部	150人
私立	藍野大学短期大学部	255人
私立	大阪健康福祉短期大学	103人
私立	大手前短期大学	233人
私立	神戸女子短期大学	162人
私立	神戸常盤大学短期大学部	79人
私立	豊岡短期大学	42人
私立	神戸教育短期大学	253人
私立	兵庫大学短期大学部	141人
私立	白鳳短期大学	276人
私立	和歌山信愛女子短期大学	143人
私立	岡山短期大学	47人
私立	美作大学短期大学部	88人
私立	川崎医療短期大学	152人
私立	比治山大学短期大学部	243人
私立	広島文化学園短期大学	183人
私立	安田女子短期大学	145人
私立	宇部フロンティア大学短期大学部	69人
私立	山口芸術短期大学	135人

「全国学生調査（第3回試行実施）」参加短期大学一覧

区分	大学名	対象学生数
私立	徳島文理大学短期大学部	80人
私立	徳島工業短期大学	47人
私立	高松短期大学	117人
私立	聖カトリック大学短期大学部	52人
私立	松山東雲短期大学	234人
私立	折尾愛真短期大学	102人
私立	九州女子短期大学	150人
私立	西南女学院大学短期大学部	48人
私立	東筑紫短期大学	184人
私立	香蘭女子短期大学	348人
私立	純真短期大学	137人
私立	中村学園大学短期大学部	436人
私立	西日本短期大学	208人
私立	福岡工業大学短期大学部	193人
私立	福岡女学院大学短期大学部	71人
私立	九州産業大学造形短期大学部	143人
私立	九州大谷短期大学	134人
私立	福岡こども短期大学	158人
私立	福岡医療短期大学	44人
私立	佐賀女子短期大学	165人
私立	西九州大学短期大学部	155人
私立	長崎短期大学	155人
私立	尚綱大学短期大学部	286人
私立	別府大学短期大学部	235人
私立	宮崎学園短期大学	218人
私立	鹿児島女子短期大学	353人
私立	第一幼児教育短期大学	90人
私立	沖縄キリスト教短期大学	154人

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」質問項目

（選択式45問・自由記述式1問）

文部科学省では、学生の皆さん一人ひとりの学びの実態を把握し、大学教育を改善していくための「全国学生調査」を実施します。（この調査では短期大学も「大学」と表記します。）

いただいた回答は、匿名により個人が特定されない形で所属大学へ提供し、各大学の教育改善に活用していただきます。（本人以外はどなたが回答したか分かりません。）

この機会に、皆さんの声をぜひ聞かせてください。

（所要時間：約10分）

※2年生の方については、Q12、Q40は表示されませんが、回答不要の設問ですので誤りではありません。

1. あなたが在籍する学部（学科）を選択してください。
2. 学部（学科）の分野を選択してください。（自動表示）
3. あなたの学年を選択してください。

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

（選択肢：①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった）

4. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。
5. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
6. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
7. グループワークやディスカッションの機会がある。
8. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
9. ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。
10. 受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

問2

大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は⑤を選択してください。

（選択肢：①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない）

11. 大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目
12. 卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（Q3で2年生を選択すると非表示）
13. 授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー
14. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

- 15. インターンシップ（5日間以上）
- 16. 海外留学・海外研修（短期留学も含む）
- 17. 海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）
- 18. 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会
- 19. 図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習
- 20. 主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

（選択肢：①身に付いた、②ある程度身に付いた、③あまり身に付いていない、④身に付いていない）

- 21. 専門分野に関する知識・理解
- 22. 将来の仕事につながるような知識・技能
- 23. 文献・資料を収集・分析する力
- 24. 論理的に文章を書く力
- 25. 人に分かりやすく話す力
- 26. 外国語を読む力・書く力
- 27. 外国語を聞く力・話す力
- 28. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
- 29. 問題を見つけて解決方法を考える力
- 30. 多様な人々の理解を得ながら協働する力
- 31. 文理を超えた幅広い知識、ものの見方
- 32. 異なる文化に関する知識・理解
- 33. 知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力
- 34. 社会的責任や倫理観

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

（選択肢：①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない）

- 35. 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。
- 36. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
- 37. 教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。
- 38. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

（選択肢：①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上）

- 39. 授業への出席
(実験・実習、オンライン授業を含む)
- 40. 卒業論文・卒業研究・卒業制作 (Q3 で 2 年生を選択すると非表示)
- 41. 予習・復習・課題など授業に関する学習
(卒業論文等は除く)
- 42. 授業と直接関係しない自主的な学習
(学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)
- 43. 部活動／サークル活動
- 44. アルバイト／定職

問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

※ 合計が 10 割になるように回答してください。

※ 一度も受けていない項目は 0 を入力してください。

- 45. ①対面授業の割合
 - ②同時双方向型オンライン授業の割合
(教員や他の学生と同時かつ双方向に質疑やディスカッションが可能な授業)
 - ③オンデマンド型オンライン授業の割合
(あらかじめ録画された映像等を使用した授業)
 - ④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
 - ⑤今年度授業を受けていない
- ※今年度授業を受けていない方は①～④に 0、⑤に 10 を入力してください。

① 対面授業	割
② 同時双方向型オンライン授業	割
③ オンデマンド型オンライン授業	割
④ ①～③に該当しない授業	割
⑤ 今年度授業を受けていない	割

(合計が 10 になっていない場合はエラー表示が出て先に進めない仕様)

46. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。(自由記述)
※匿名調査のため、自分自身や他人の個人情報は入力しないでください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。いただいた回答の集計結果は、[文部科学省ウェブサイト](#)で公表(令和5年夏頃予定)しますので、ぜひ御覧ください。

(大学や社会に対して、個人が特定される形であなたの回答内容が公表されることはありませんので、御安心ください。)

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

全体の回答状況

概況：

区分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
全体	532大学	2,083学部	950,847人	101,072人	10.6%

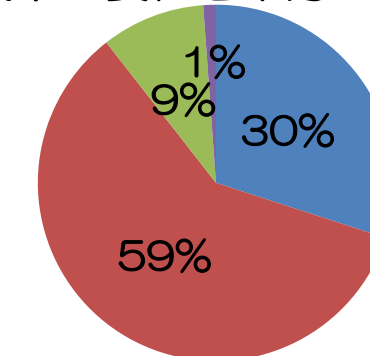
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	30,322	30.0%	60,081	59.4%	9,510	9.4%	1,159	1.1%	3.2

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

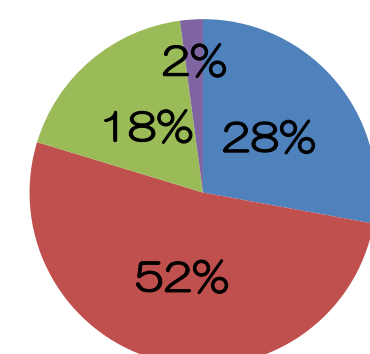


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	28,163	27.9%	52,391	51.8%	18,376	18.2%	2,142	2.1%	3.1

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

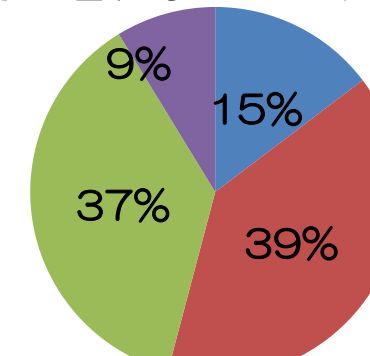


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	14,838	14.7%	39,861	39.4%	37,549	37.2%	8,824	8.7%	2.6

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

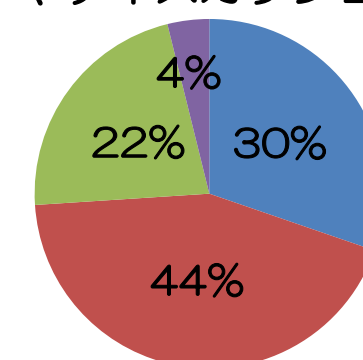


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	30,599	30.3%	44,165	43.7%	22,407	22.2%	3,901	3.9%	3.0

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

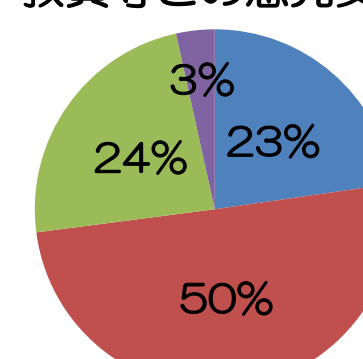


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	22,965	22.7%	50,766	50.2%	23,843	23.6%	3,498	3.5%	2.9

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

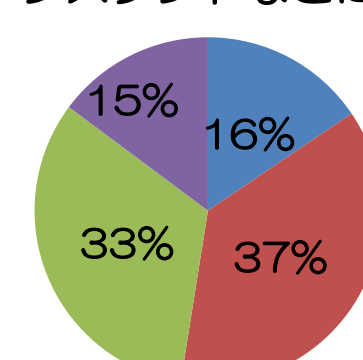


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	15,715	15.5%	37,362	37.0%	33,027	32.7%	14,968	14.8%	2.5

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

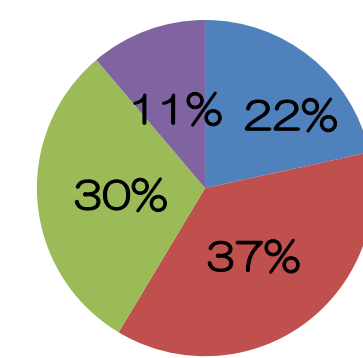


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
全体	21,817	21.6%	37,404	37.0%	30,532	30.2%	11,319	11.2%	2.7

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

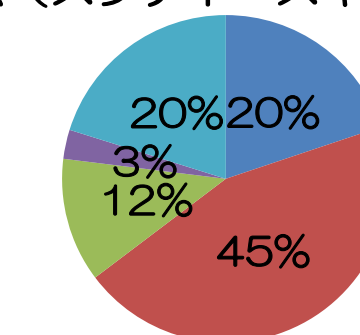
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全体	20,066	19.9%	45,324	44.8%	12,389	12.3%	2,912	2.9%	20,381	20.2%	3.0

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

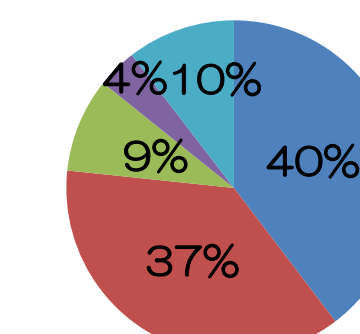


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全体	19,654	39.6%	18,347	37.0%	4,513	9.1%	1,883	3.8%	5,173	10.4%	3.3

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

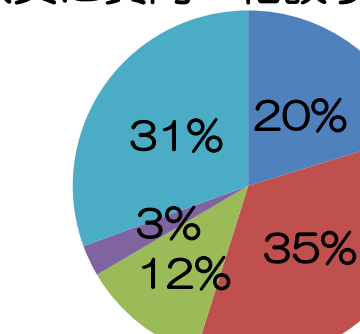


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全体	20,474	20.3%	34,956	34.6%	11,827	11.7%	2,905	2.9%	30,910	30.6%	3.0

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

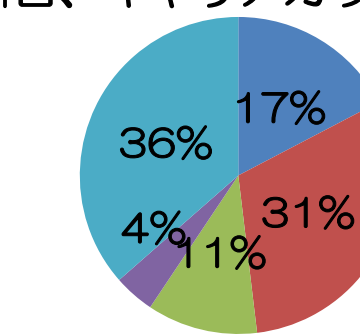


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全体	17,521	17.3%	31,098	30.8%	11,400	11.3%	4,200	4.2%	36,853	36.5%	3.0

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

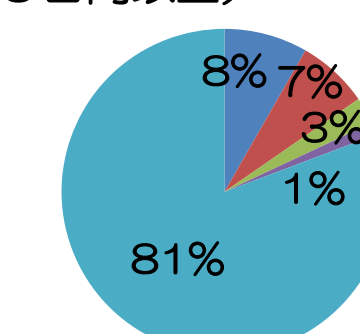


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
全体	8,369	8.3%	7,162	7.1%	2,696	2.7%	1,241	1.2%	81,604	80.7%	3.2

項目15：インターンシップ（5日間以上）

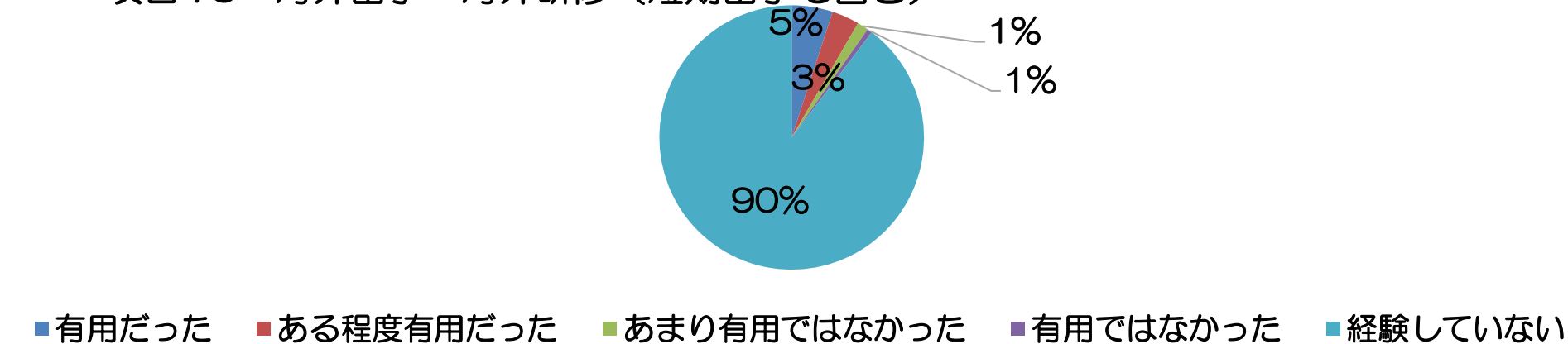


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	5,061 5.0%	3,395 3.4%	1,389 1.4%	614 0.6%	90,613 89.7%	3.2

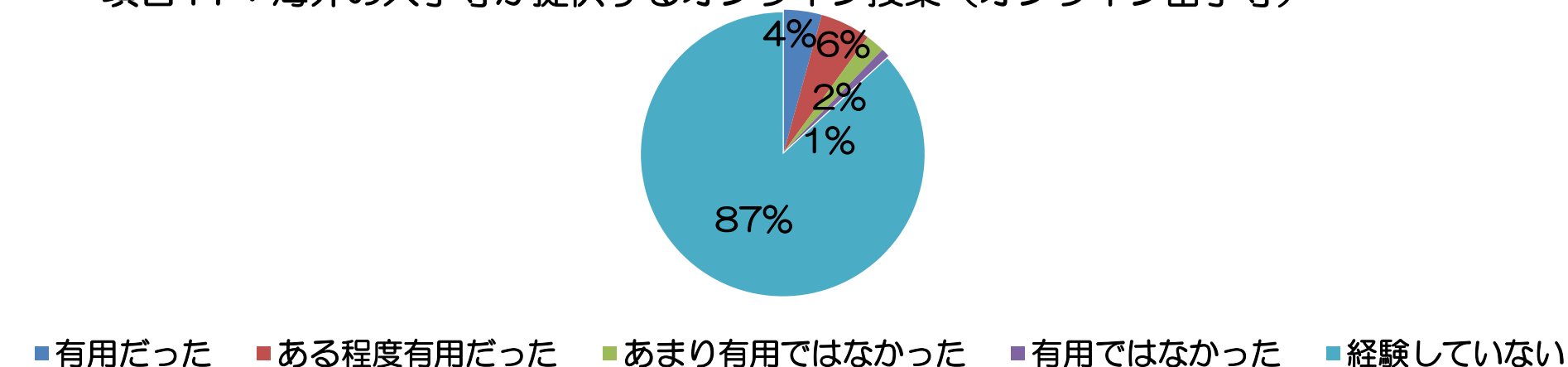
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	4,349 4.3%	5,811 5.7%	2,201 2.2%	971 1.0%	87,740 86.8%	3.0

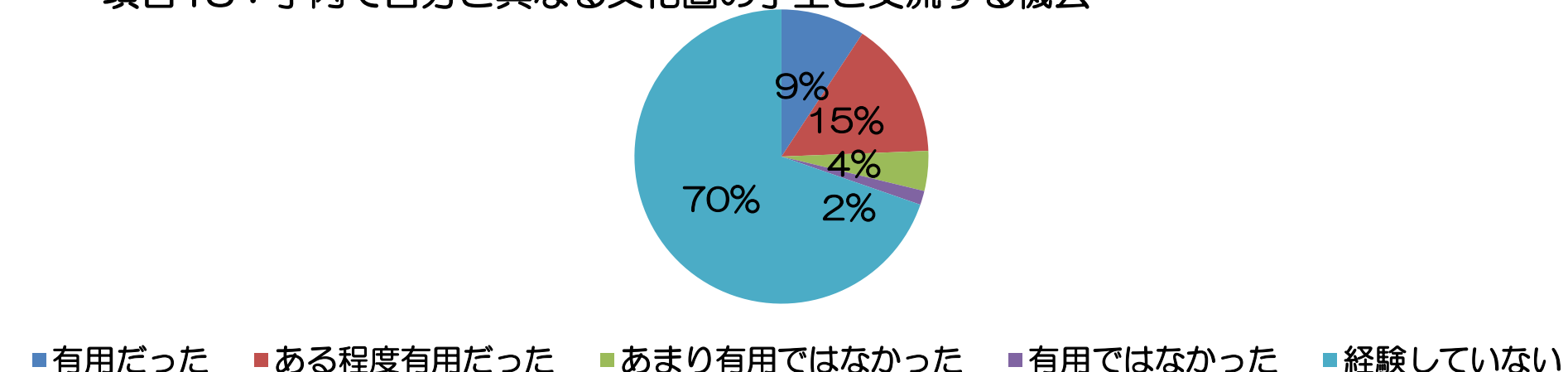
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	9,373 9.3%	15,276 15.1%	4,433 4.4%	1,555 1.5%	70,435 69.7%	3.1

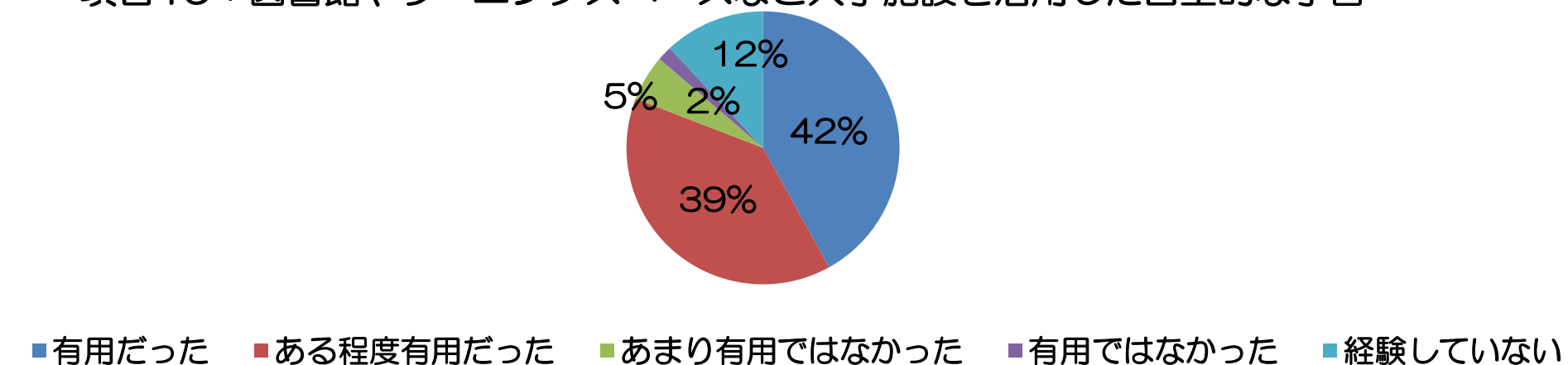
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	42,404 42.0%	39,324 38.9%	5,491 5.4%	1,757 1.7%	12,096 12.0%	3.4

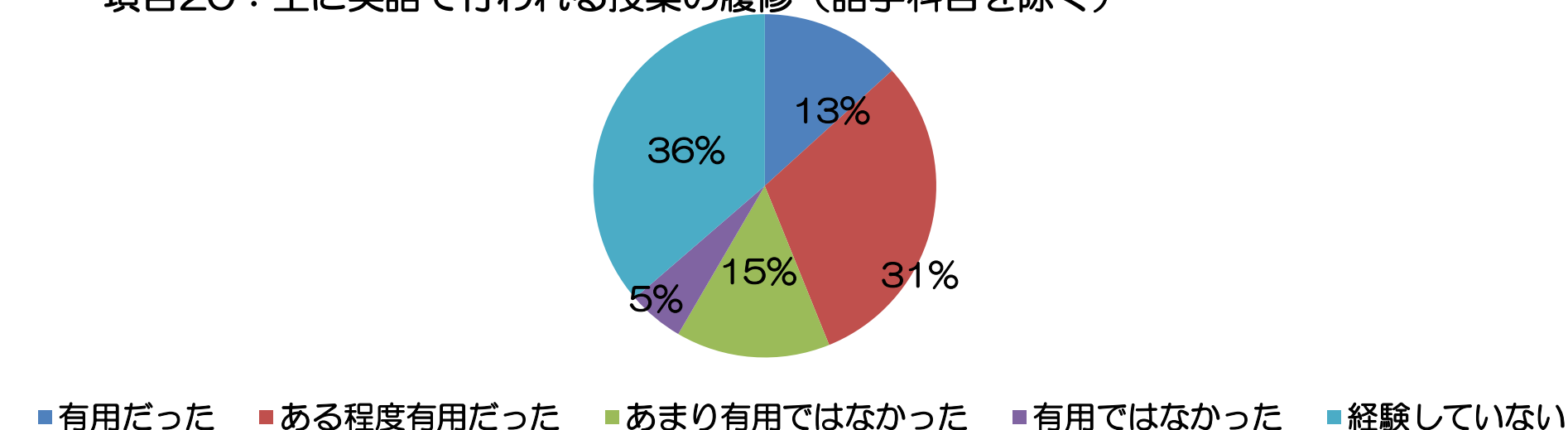
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	13,433 13.3%	30,911 30.6%	14,701 14.5%	5,310 5.3%	36,717 36.3%	2.8

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



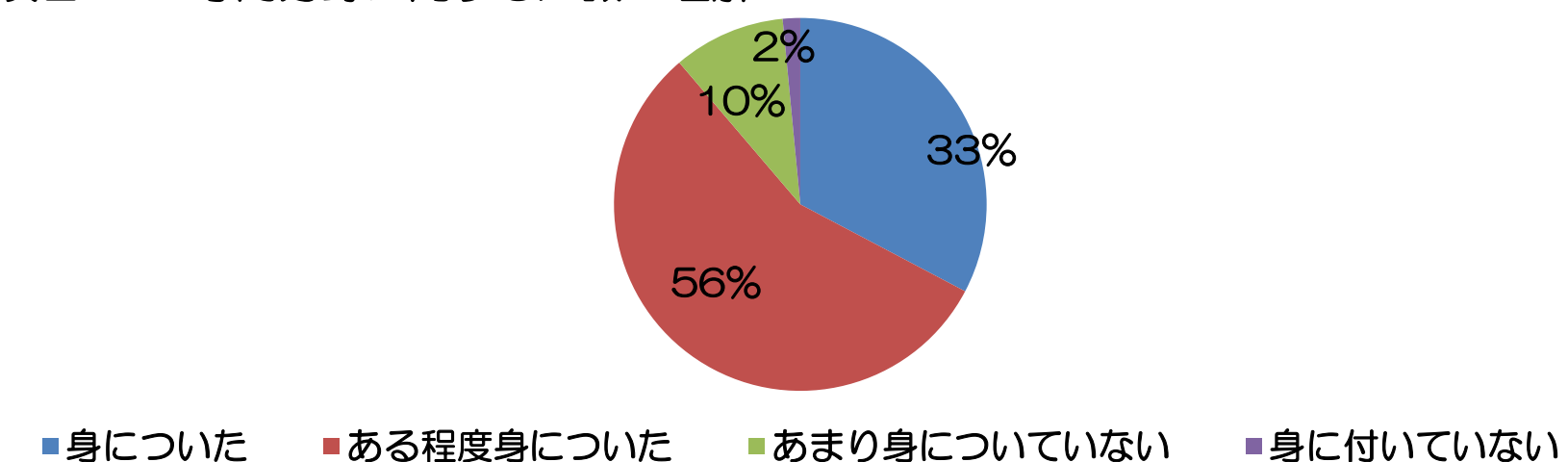
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	33,072	32.7%	56,627	56.0%	9,839	9.7%	1,534	1.5%	3.2

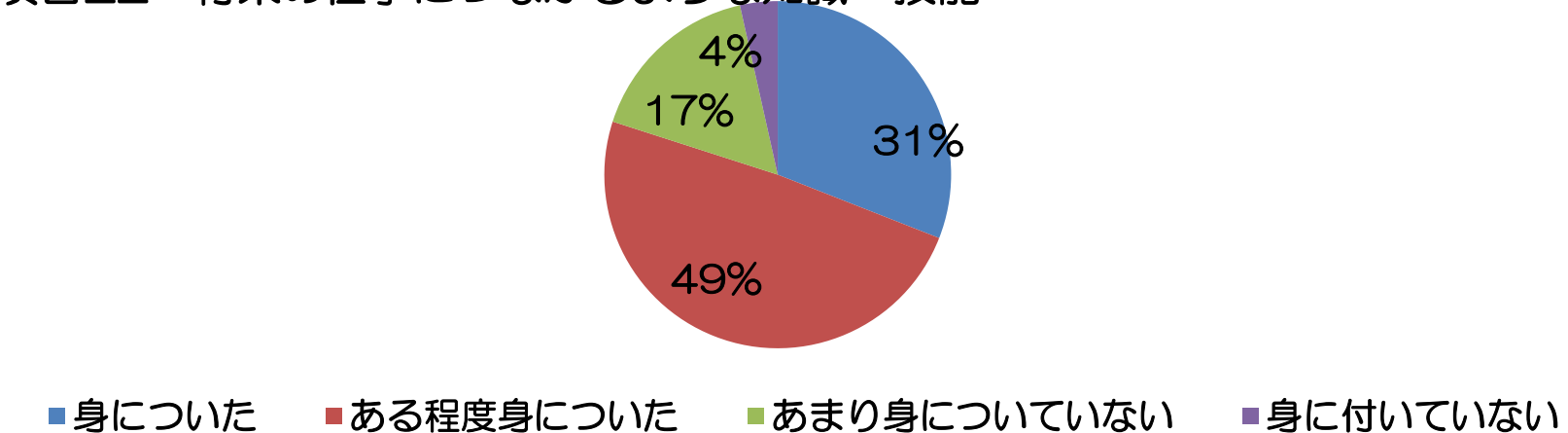
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	31,282	31.0%	49,524	49.0%	16,724	16.5%	3,542	3.5%	3.1

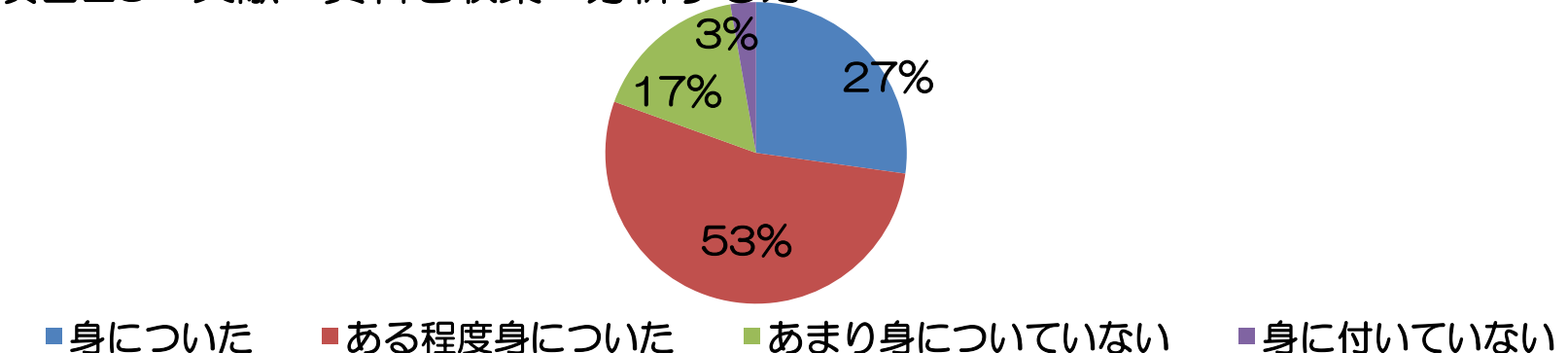
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	27,487	27.2%	53,896	53.3%	16,920	16.7%	2,769	2.7%	3.0

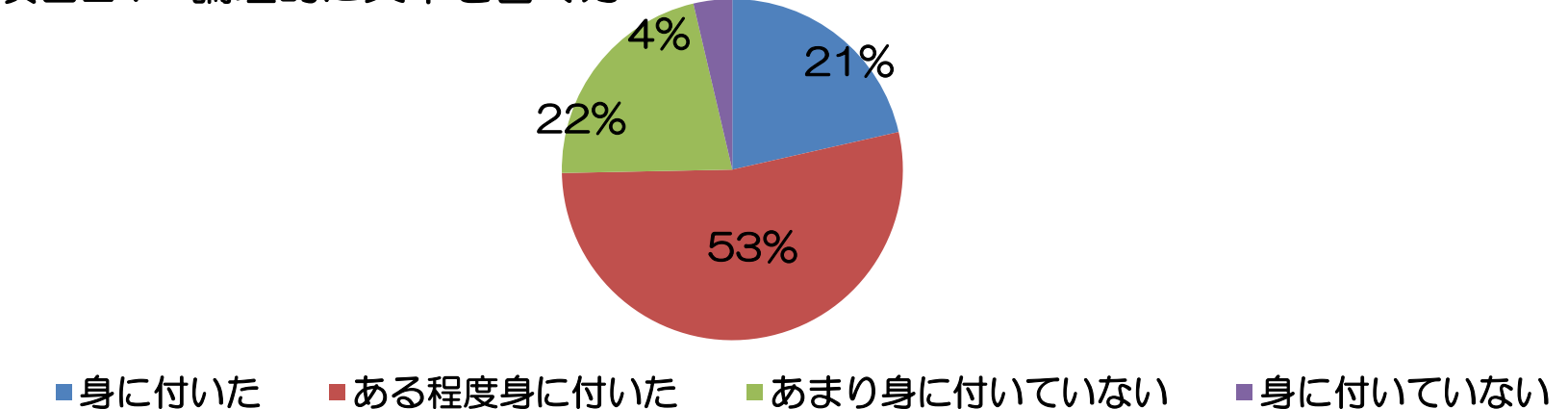
項目23：文献・資料を収集・分析する力



項目24：論理的に文章を書く力

理解	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	21,689	21.5%	53,795	53.2%	21,875	21.6%	3,713	3.7%	2.9

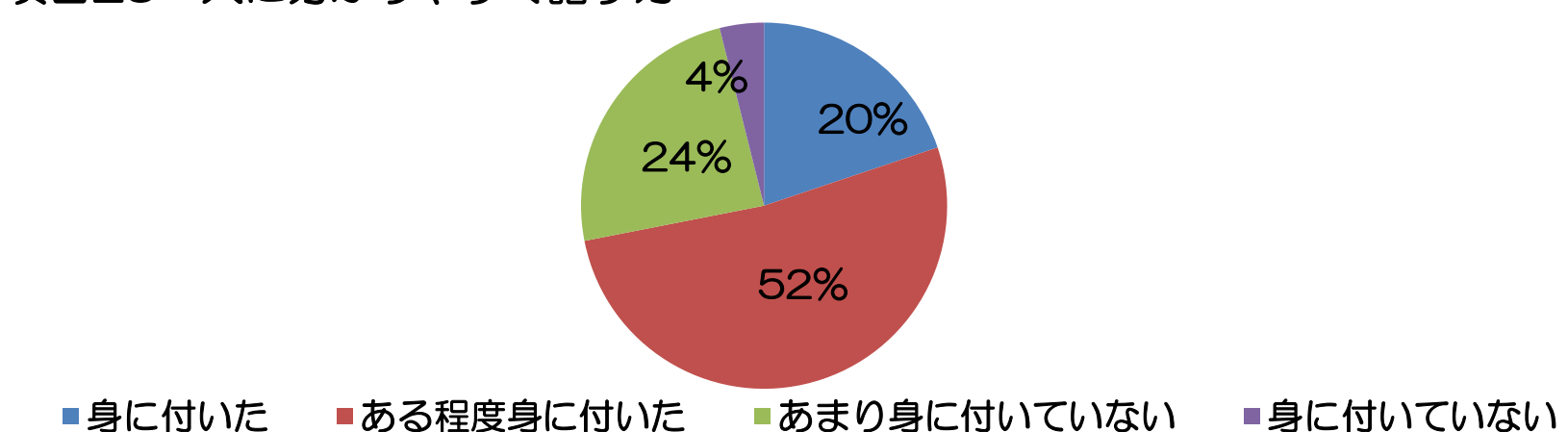
項目24：論理的に文章を書く力



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	20,062	19.8%	52,626	52.1%	24,435	24.2%	3,949	3.9%	2.9

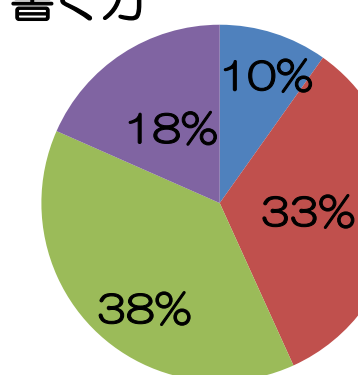
項目25：人に分かりやすく話す力



項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に着了いた		ある程度身に着了いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	9,934	9.8%	33,745	33.4%	38,809	38.4%	18,584	18.4%	2.3

項目26：外国語を読む力・書く力

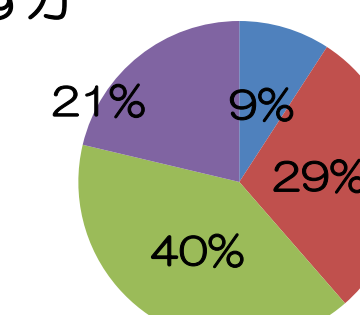


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に着了いた		ある程度身に着了いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	9,265	9.2%	29,740	29.4%	40,549	40.1%	21,518	21.3%	2.3

項目27：外国語を聞く力・話す力

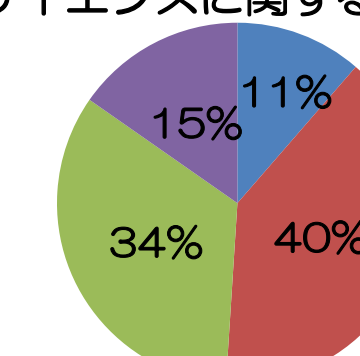


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	11,504	11.4%	40,059	39.6%	34,051	33.7%	15,458	15.3%	2.5

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

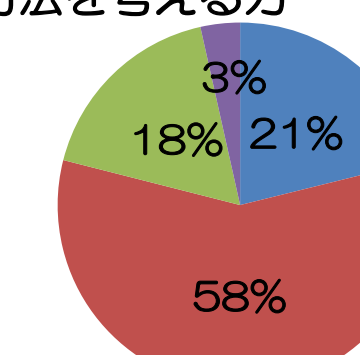


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	21,359	21.1%	58,452	57.8%	17,726	17.5%	3,535	3.5%	3.0

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

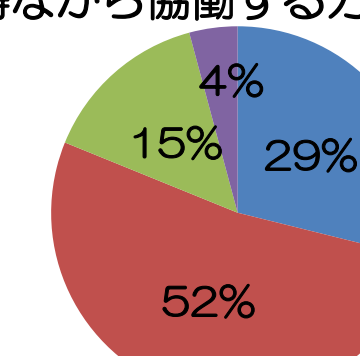


■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	29,188	28.9%	52,828	52.3%	14,832	14.7%	4,224	4.2%	3.1

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	19,254	19.0%	49,360	48.8%	25,279	25.0%	7,179	7.1%	2.8

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	21,458	21.2%	44,815	44.3%	25,386	25.1%	9,413	9.3%	2.8

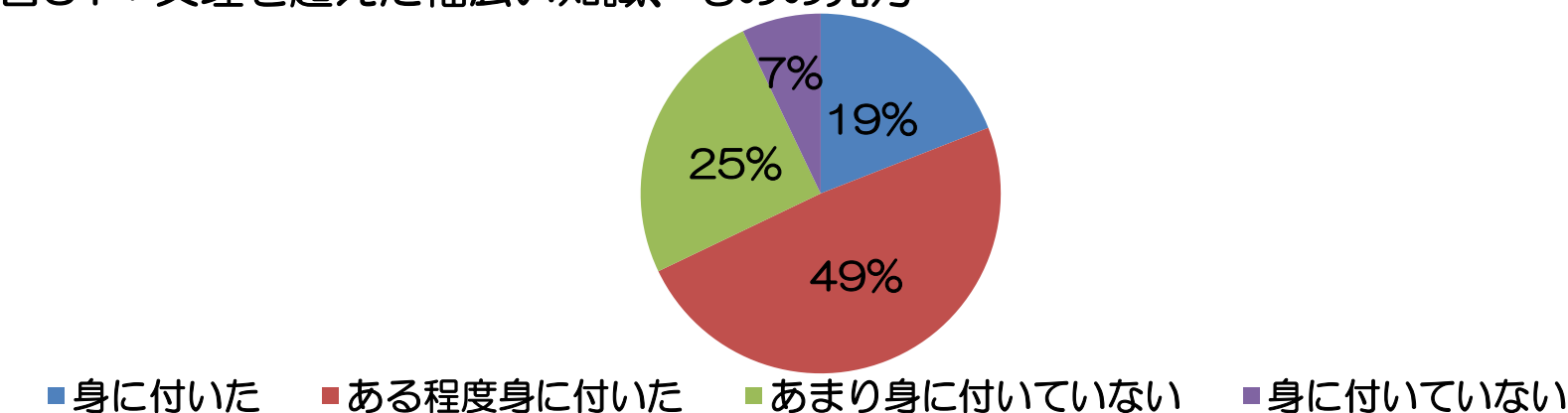
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	19,853	19.6%	52,690	52.1%	22,561	22.3%	5,968	5.9%	2.9

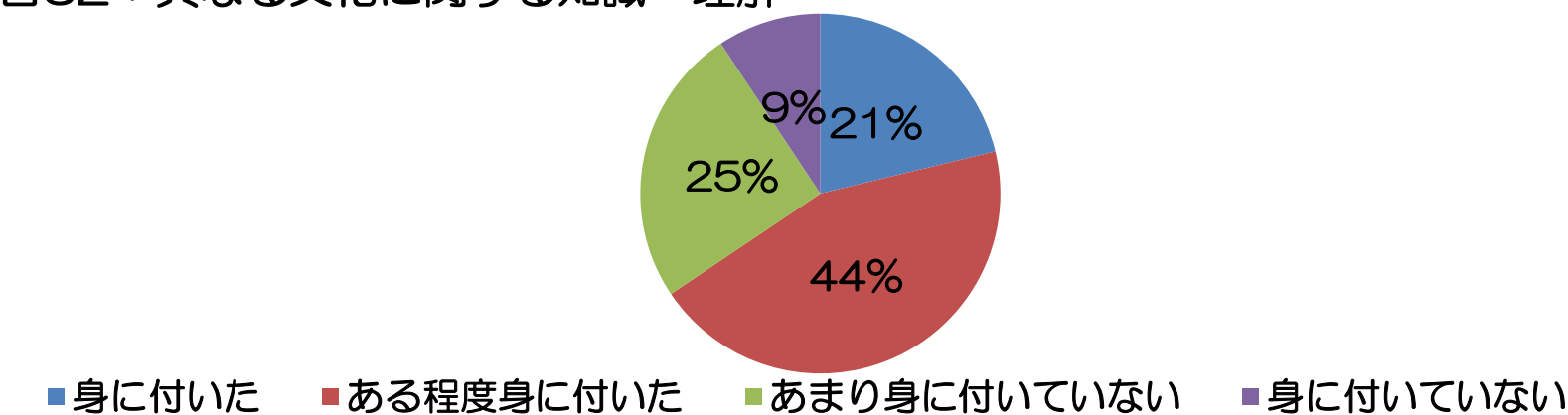
項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	32,686	32.3%	53,549	53.0%	11,279	11.2%	3,558	3.5%	3.1

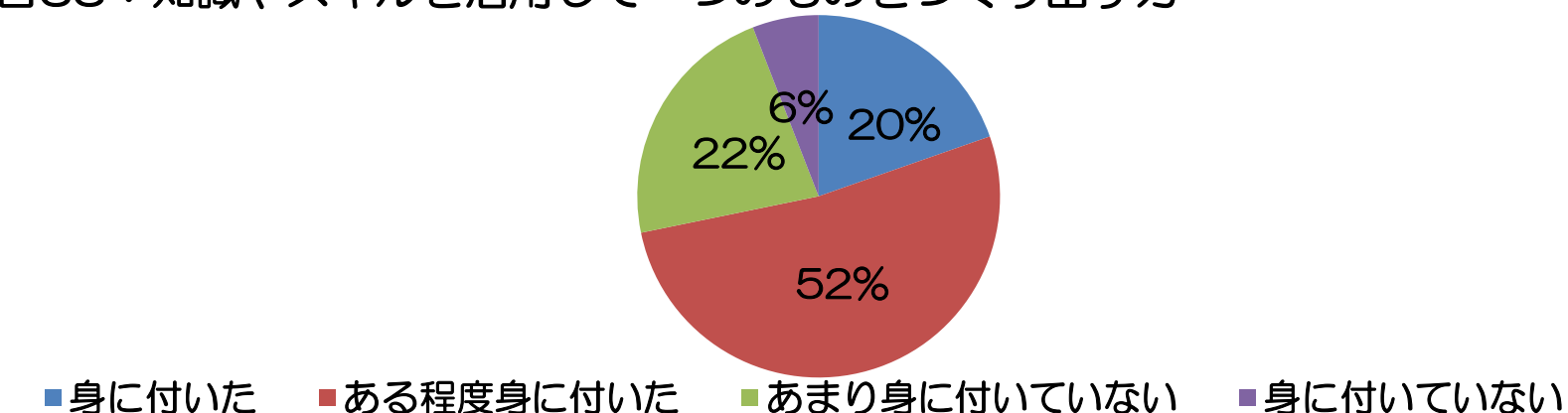
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



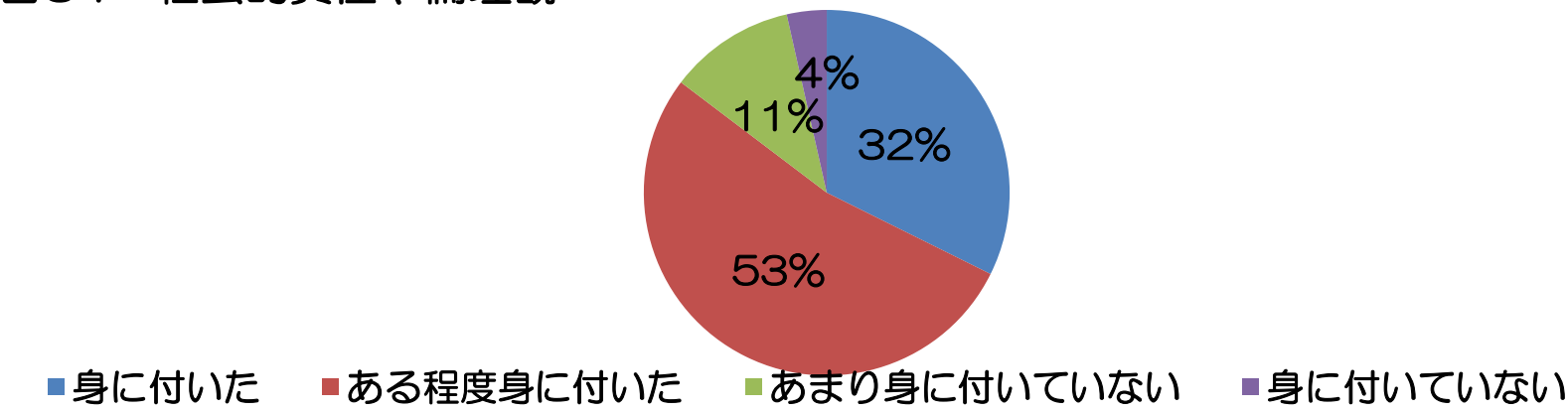
項目32：異なる文化に関する知識・理解



項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



項目34：社会的責任や倫理観



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そう思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そう思わない		平均値
全体	24,980	24.7%	55,620	55.0%	16,709	16.5%	3,763	3.7%	3.0

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そう思わない		平均値
全体	12,284	12.2%	37,286	36.9%	37,216	36.8%	14,286	14.1%	2.5

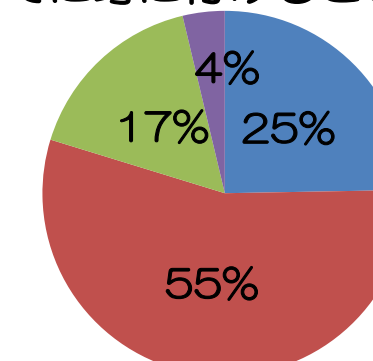
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全体	25,951	25.7%	54,363	53.8%	15,782	15.6%	4,976	4.9%	3.0

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

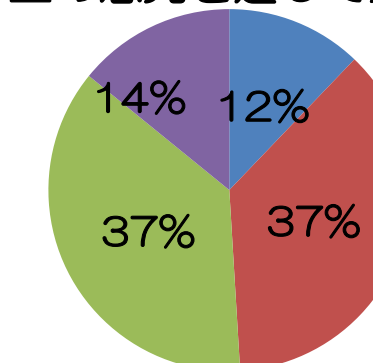
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
全体	31,837	31.5%	51,082	50.5%	13,884	13.7%	4,269	4.2%	3.1

項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



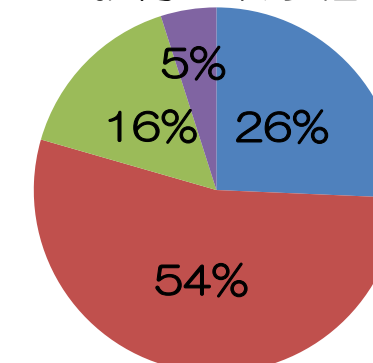
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



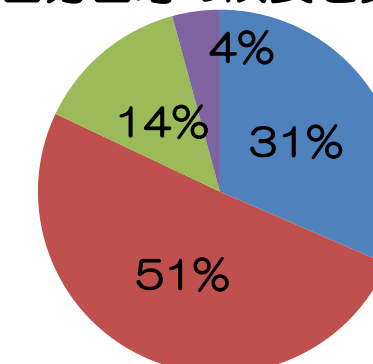
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

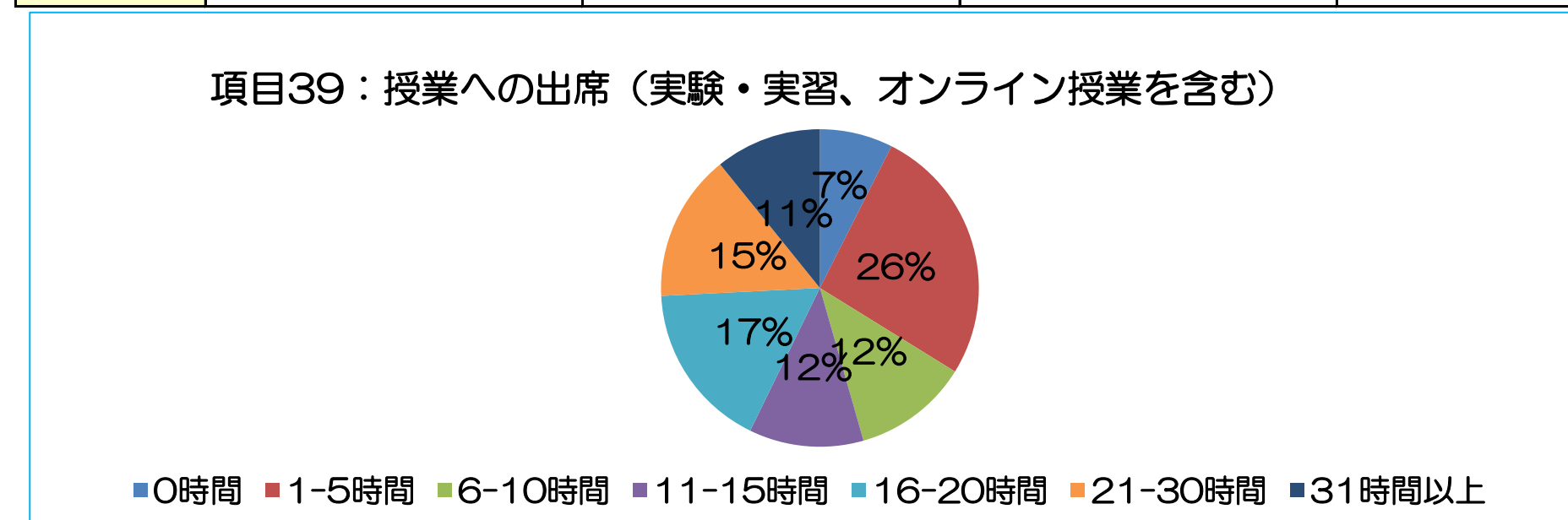


■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

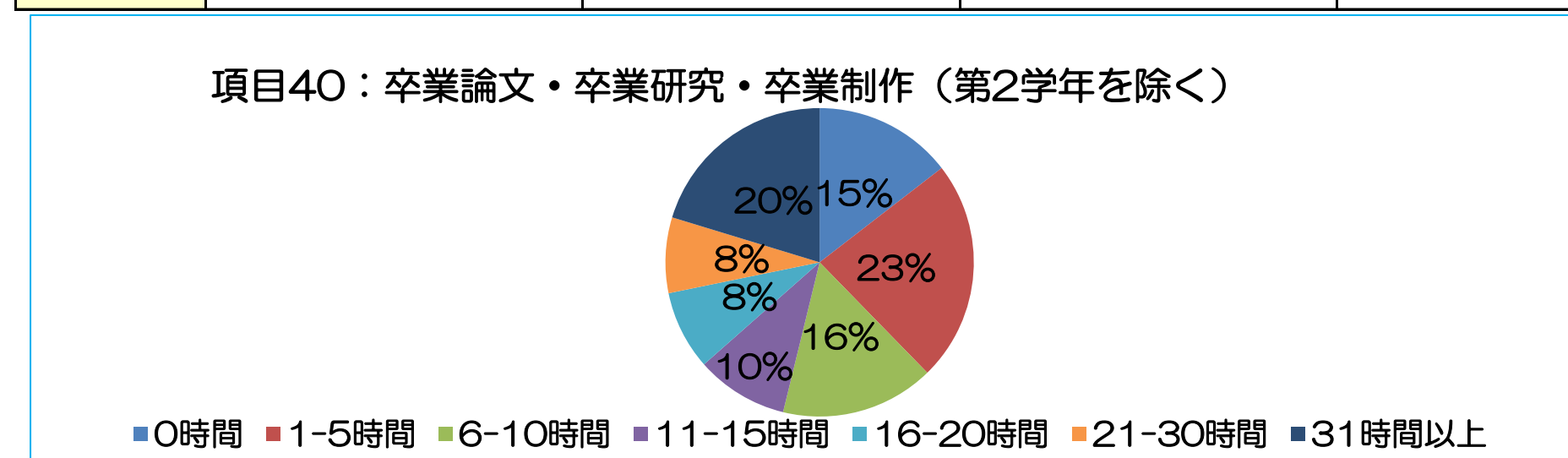
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	7,520	7.4%	26,665	26.4%	11,880	11.8%	11,777	11.7%	17,156	17.0%	15,155	15.0%	10,919	10.8%



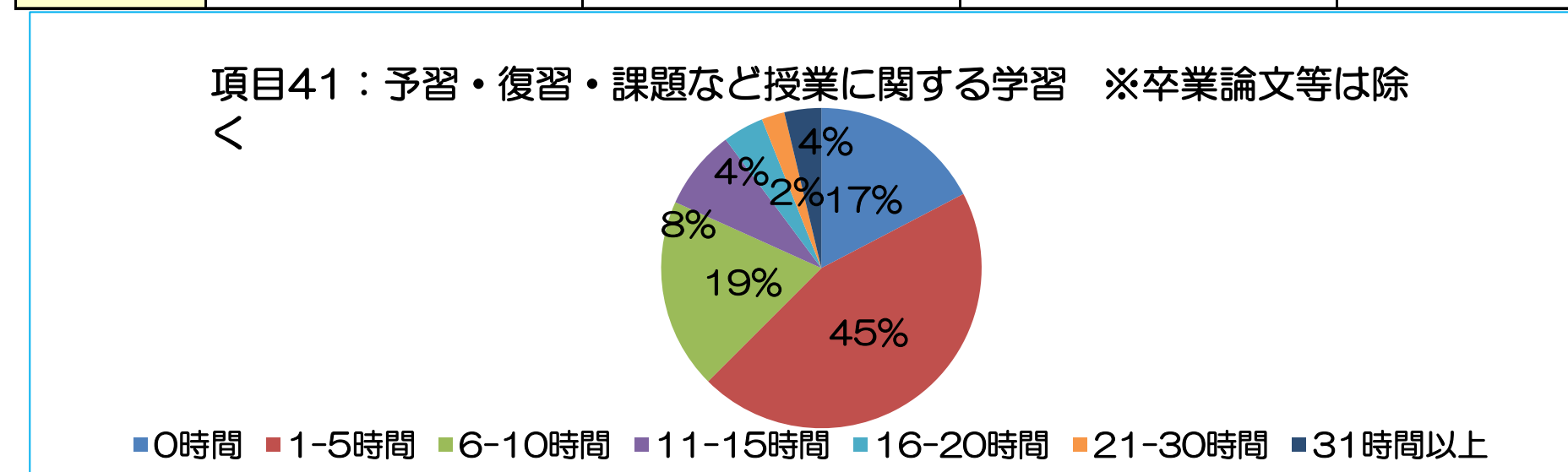
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	7,204	14.5%	11,483	23.2%	7,988	16.1%	4,797	9.7%	4,112	8.3%	3,928	7.9%	10,058	20.3%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習 ※卒業論文等は除く

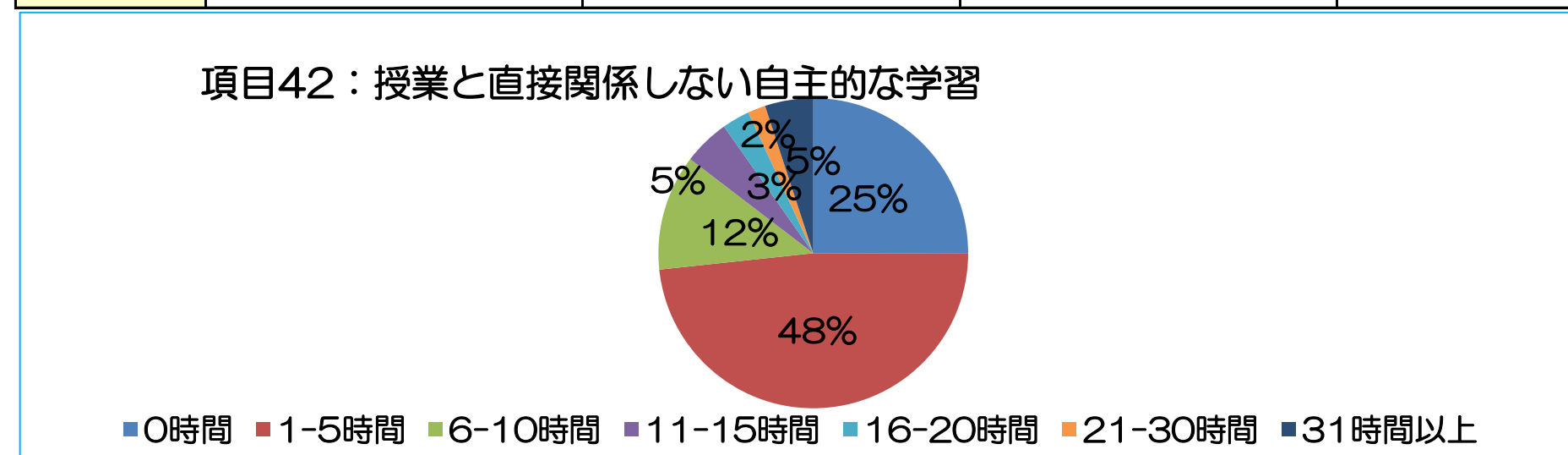
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	17,529	17.3%	45,642	45.2%	19,456	19.2%	8,151	8.1%	4,185	4.1%	2,344	2.3%	3,765	3.7%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

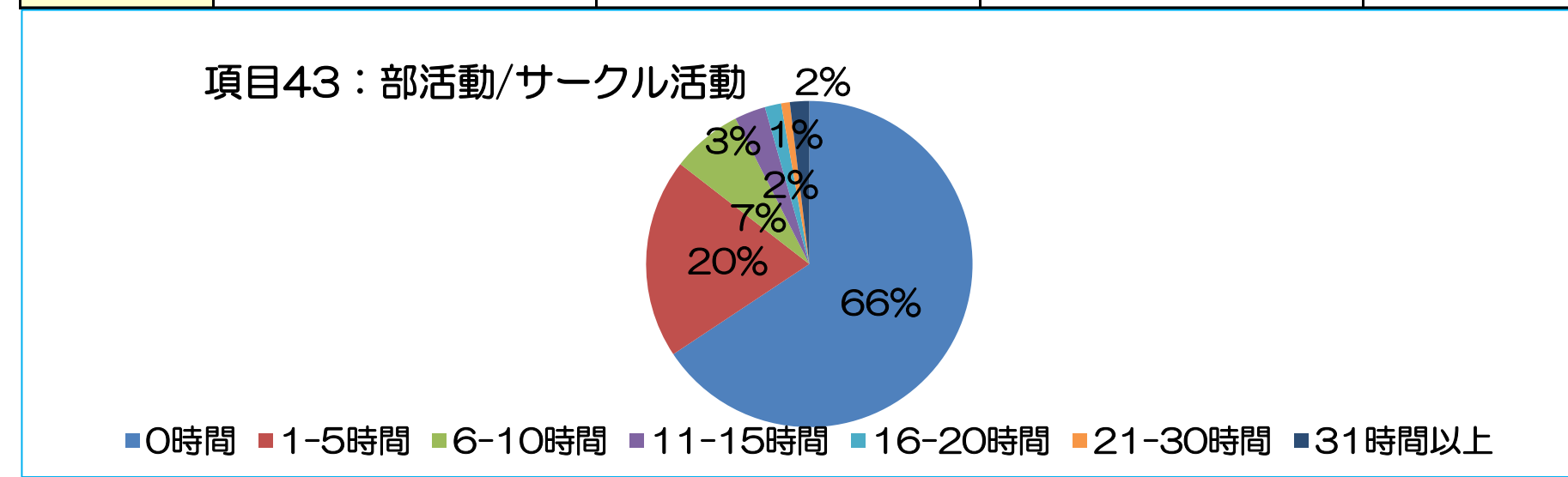
（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	25,302	25.0%	48,797	48.3%	12,202	12.1%	4,887	4.8%	2,922	2.9%	1,871	1.9%	5,091	5.0%



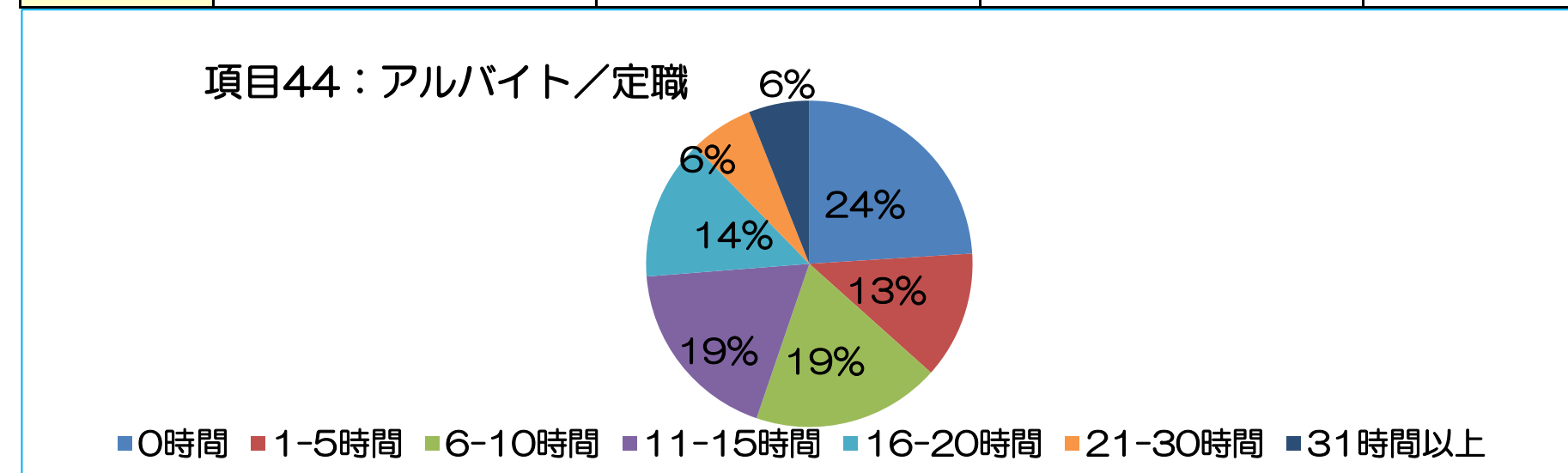
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	66,380	65.7%	20,035	19.8%	7,113	7.0%	3,107	3.1%	1,636	1.6%	870	0.9%	1,931	1.9%



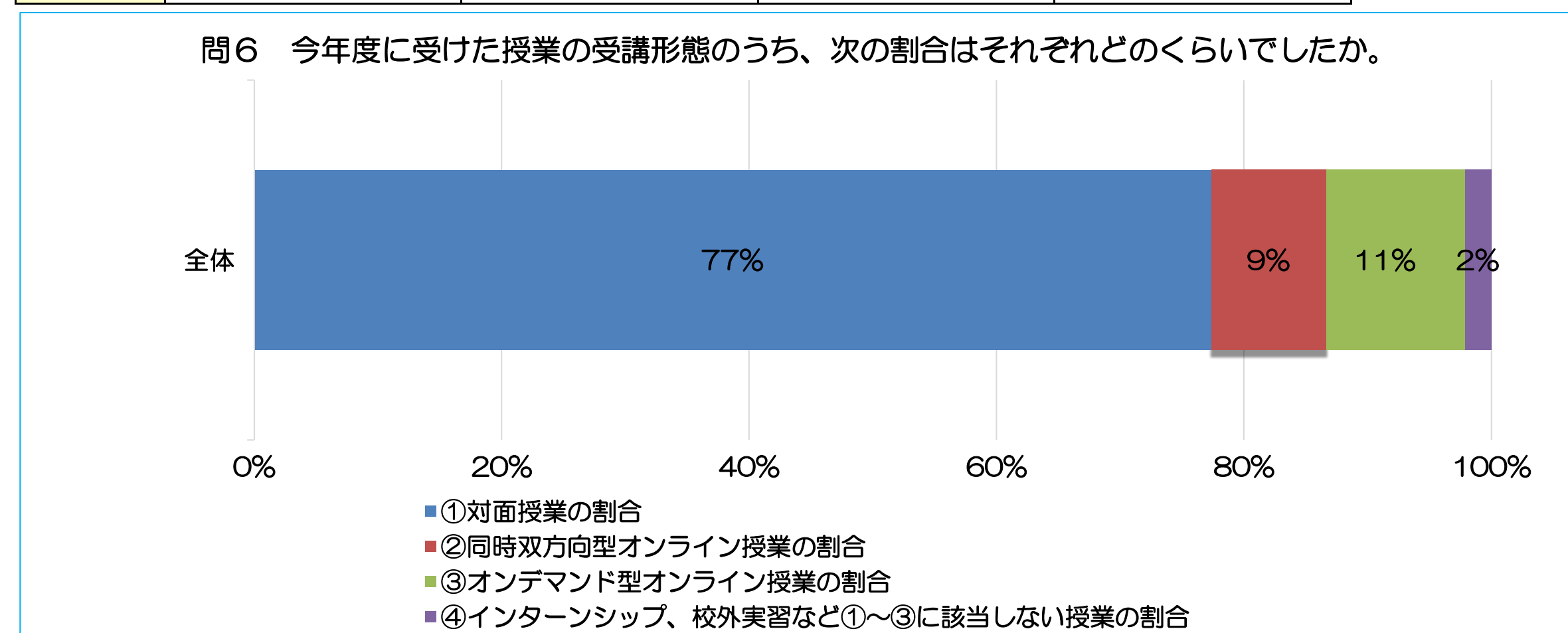
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	24,254	24.0%	12,758	12.6%	18,822	18.6%	18,717	18.5%	14,106	14.0%	6,349	6.3%	6,066	6.0%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
全体	77.3%	9.3%	11.2%	2.1%



対面授業の割合

	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	4,443	4,867	8,820	12,971	62,196	93,297
回答割合	4.8%	5.2%	9.5%	13.9%	66.7%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

設置者別の回答状況（大学）

概況：

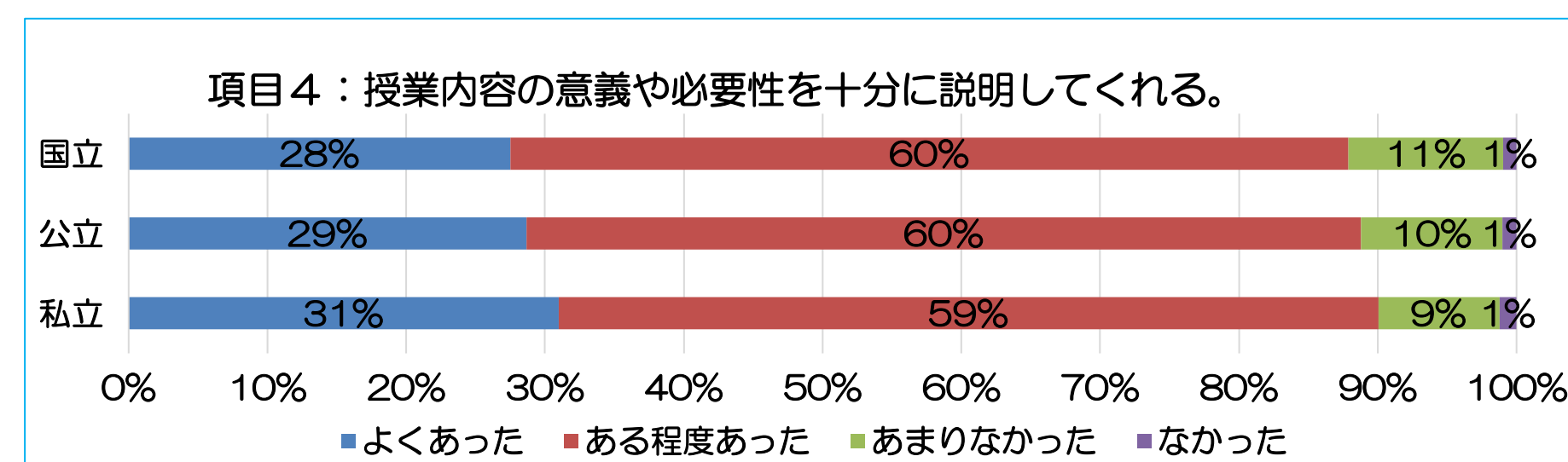
区分	対象大学数	対象学部数	対象学生数	回答者数	有効回答率
国立	72大学	442学部	178,574人	23,097人	12.9%
公立	70大学	188学部	54,795人	8,025人	14.6%
私立	390大学	1,453学部	717,478人	69,950人	9.7%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

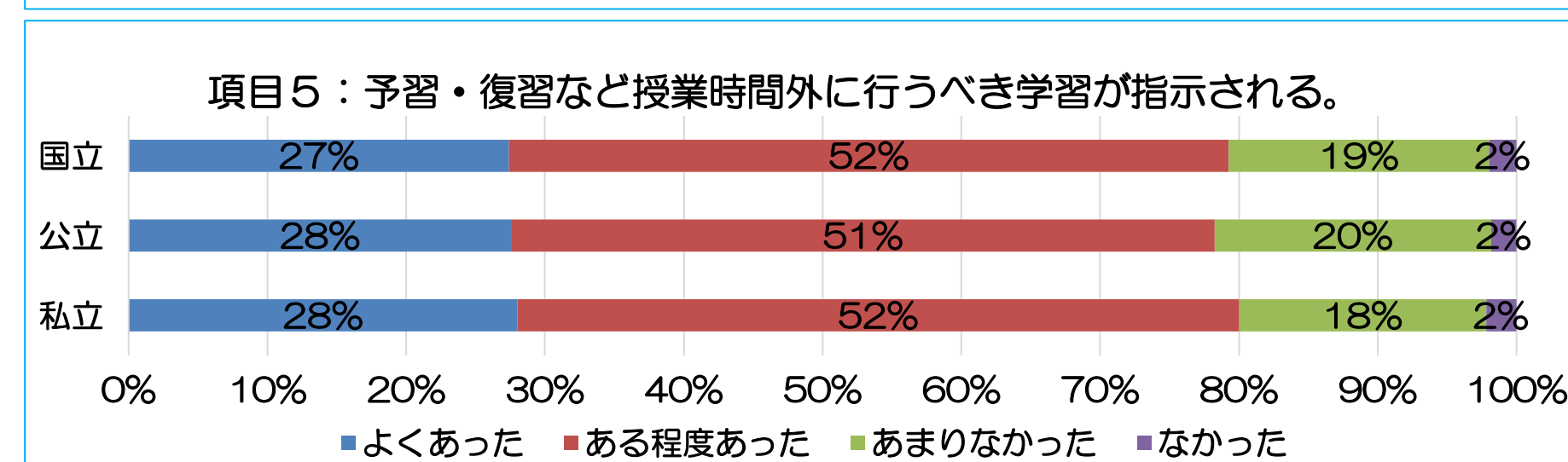
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	6,353	27.5%	13,943	60.4%	2,577	11.2%	224	1.0%	3.1
公立	2,299	28.6%	4,828	60.2%	815	10.2%	83	1.0%	3.2
私立	21,670	31.0%	41,310	59.1%	6,118	8.7%	852	1.2%	3.2



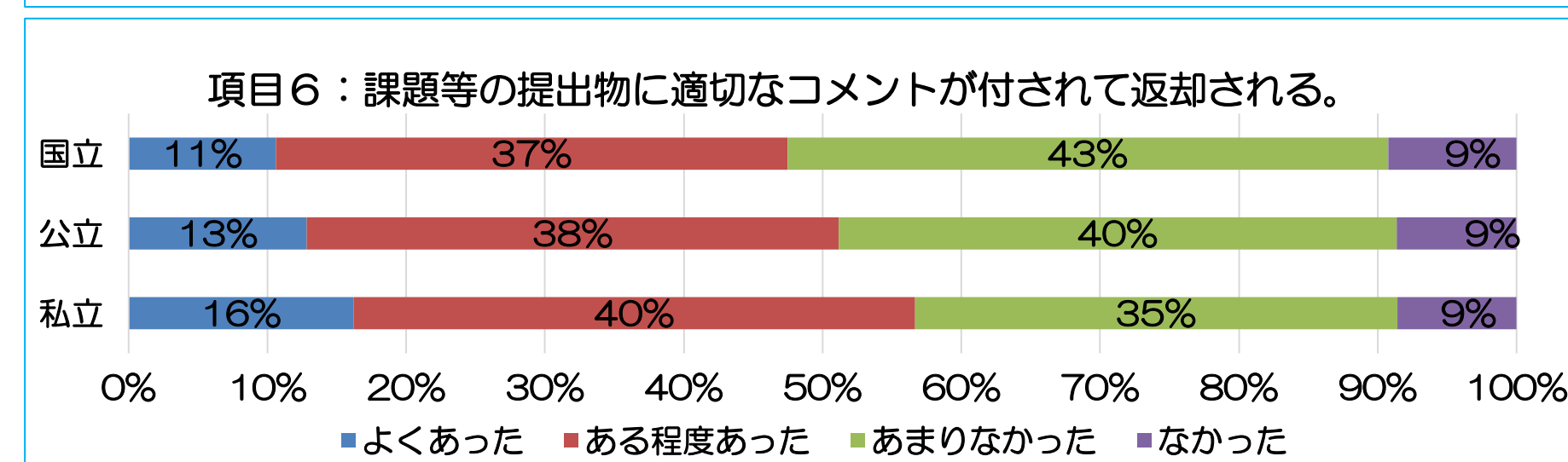
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	6,336	27.4%	11,971	51.8%	4,331	18.8%	459	2.0%	3.0
公立	2,215	27.6%	4,065	50.7%	1,598	19.9%	147	1.8%	3.0
私立	19,612	28.0%	36,355	52.0%	12,447	17.8%	1,536	2.2%	3.1



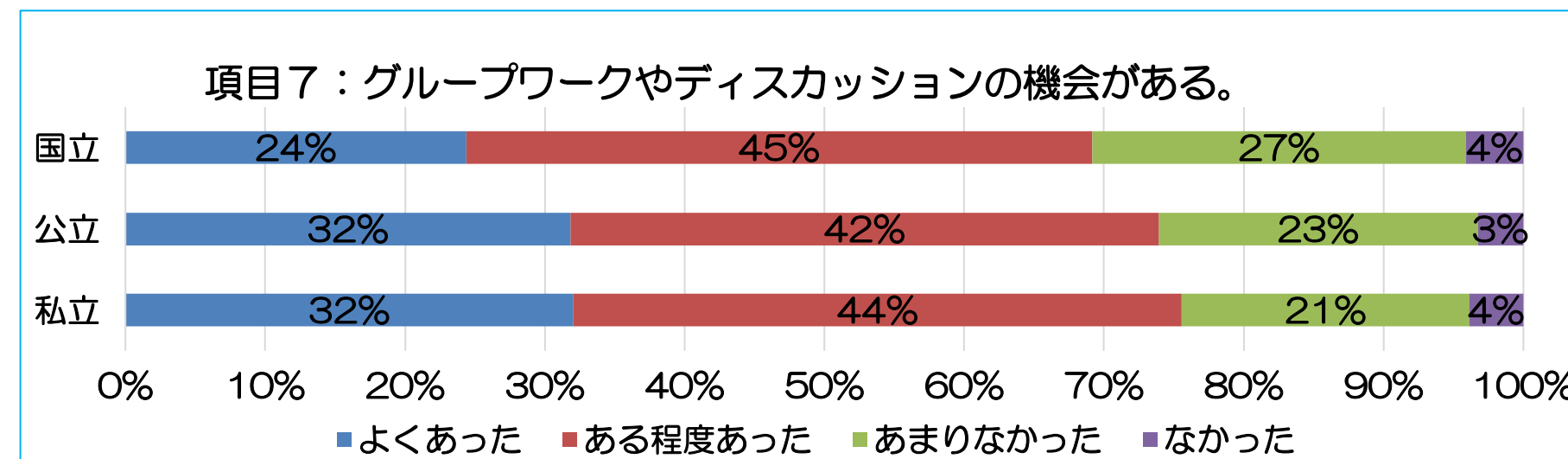
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	2,455	10.6%	8,512	36.9%	9,991	43.3%	2,139	9.3%	2.5
公立	1,031	12.8%	3,076	38.3%	3,225	40.2%	693	8.6%	2.6
私立	11,352	16.2%	28,273	40.4%	24,333	34.8%	5,992	8.6%	2.6



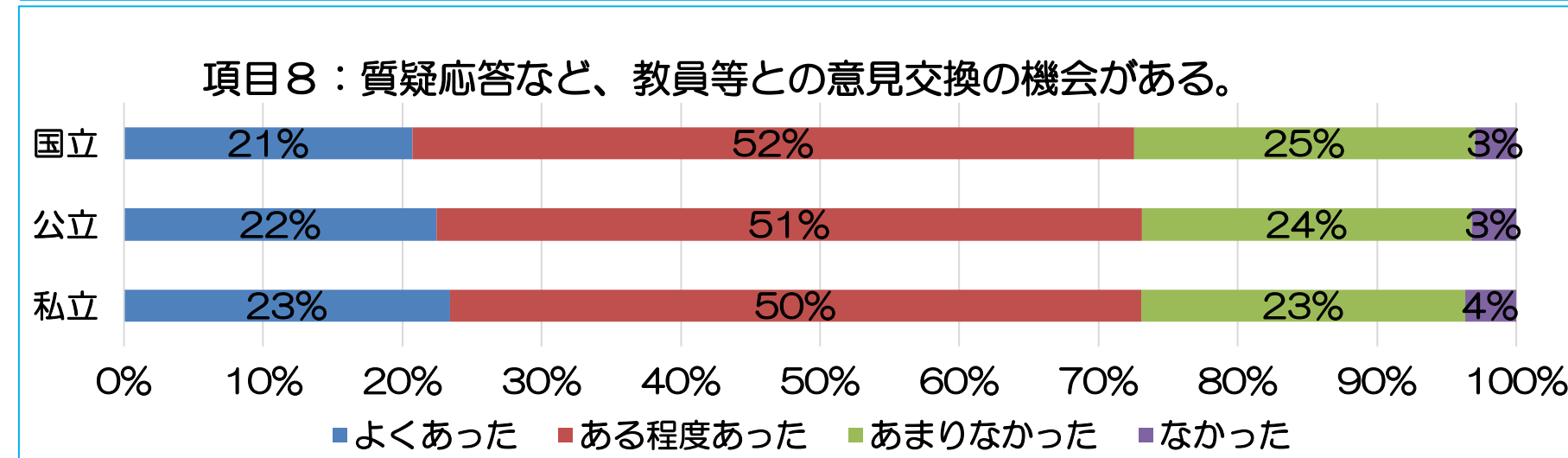
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	5,632	24.4%	10,337	44.8%	6,184	26.8%	944	4.1%	2.9
公立	2,556	31.9%	3,375	42.1%	1,833	22.8%	261	3.3%	3.0
私立	22,411	32.0%	30,453	43.5%	14,390	20.6%	2,696	3.9%	3.0



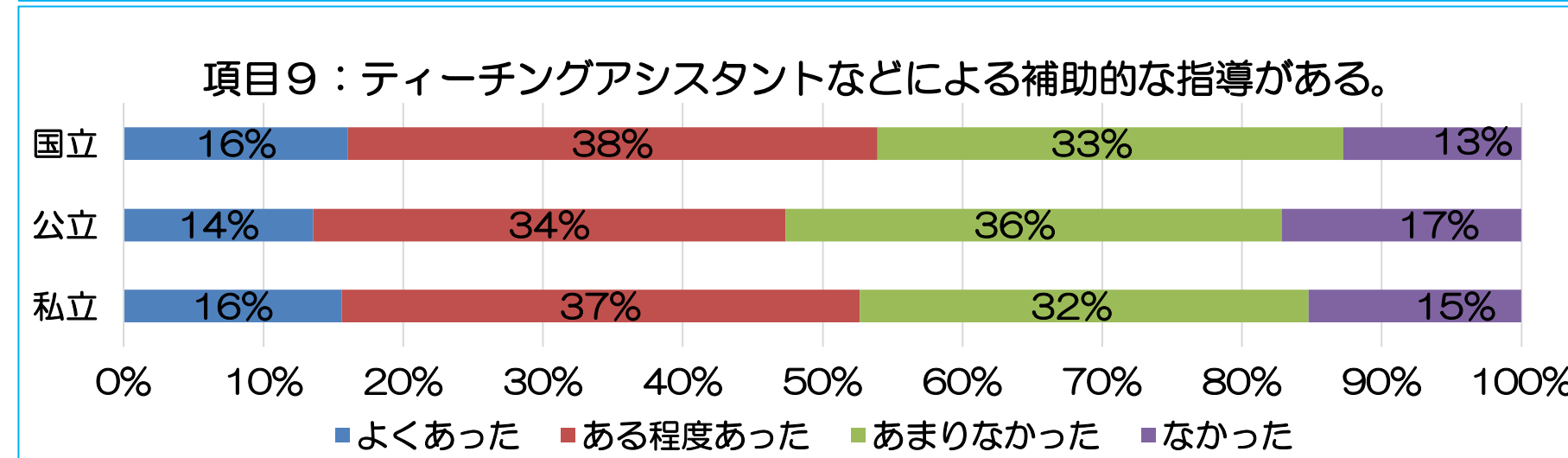
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	4,791	20.7%	11,962	51.8%	5,659	24.5%	685	3.0%	2.9
公立	1,803	22.5%	4,066	50.7%	1,897	23.6%	259	3.2%	2.9
私立	16,371	23.4%	34,738	49.7%	16,287	23.3%	2,554	3.7%	2.9



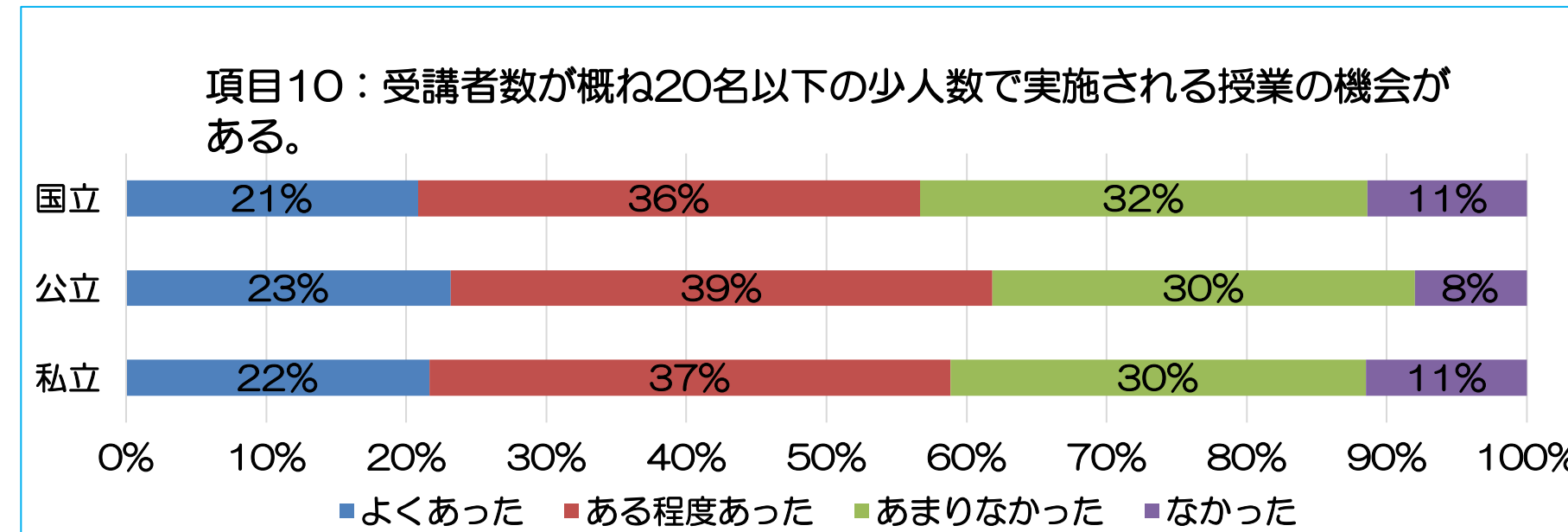
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	3,709	16.1%	8,742	37.8%	7,703	33.4%	2,943	12.7%	2.6
公立	1,090	13.6%	2,709	33.8%	2,849	35.5%	1,377	17.2%	2.4
私立	10,916	15.6%	25,911	37.0%	22,475	32.1%	10,648	15.2%	2.5



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	4,812	20.8%	8,280	35.8%	7,371	31.9%	2,634	11.4%	2.7
公立	1,860	23.2%	3,104	38.7%	2,419	30.1%	642	8.0%	2.8
私立	15,145	21.7%	26,020	37.2%	20,742	29.7%	8,043	11.5%	2.7

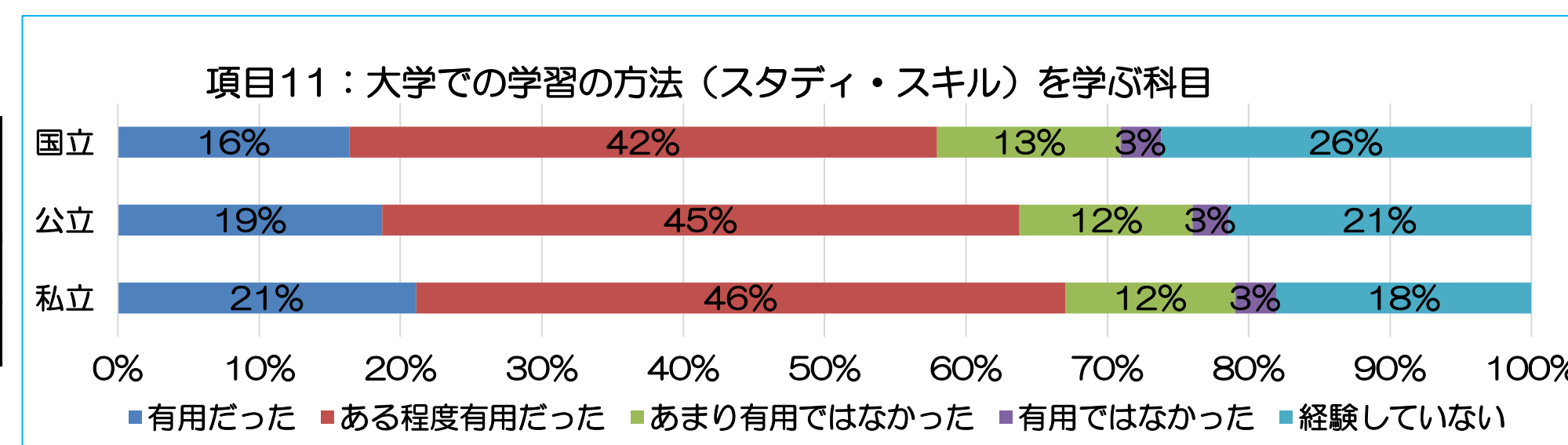


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

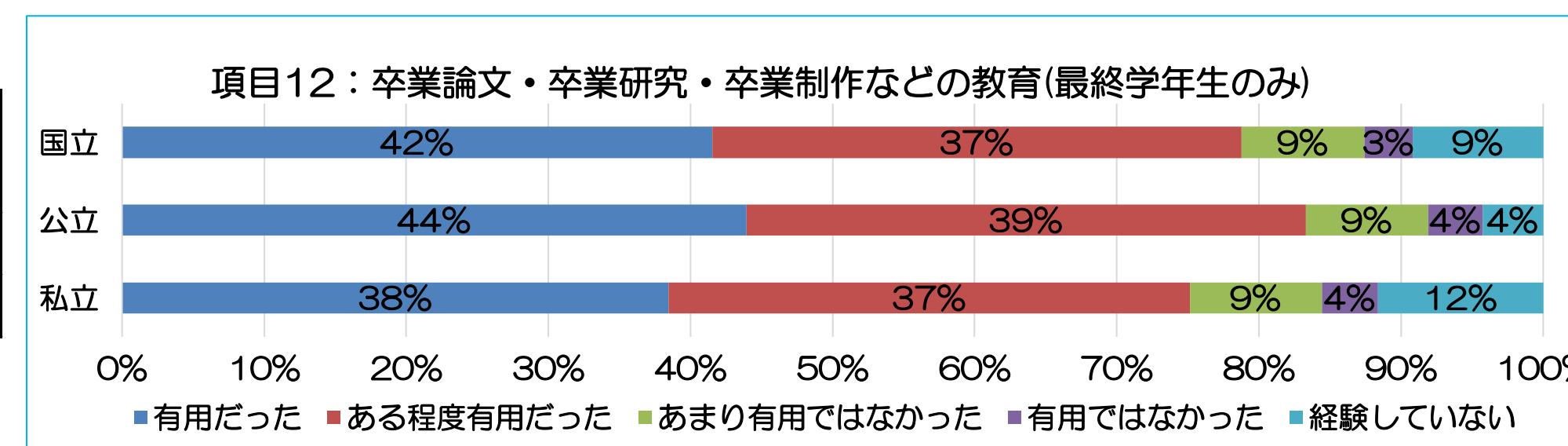
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	3,784	16.4%	9,606	41.6%	2,998	13.0%	660	2.9%	6,049	26.2%	3.0
公立	1,501	18.7%	3,617	45.1%	984	12.3%	205	2.6%	1,718	21.4%	3.0
私立	14,781	21.1%	32,101	45.9%	8,407	12.0%	2,047	2.9%	12,614	18.0%	3.0



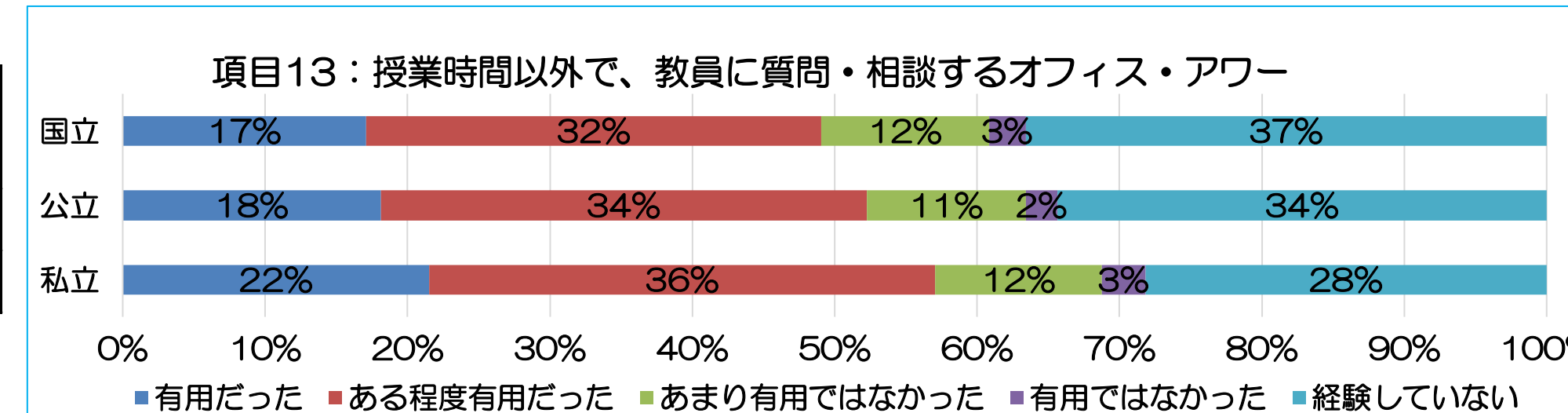
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育(最終学年生のみ)

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	4,956	41.5%	4,447	37.3%	1,032	8.6%	407	3.4%	1,093	9.2%	3.3
公立	1,730	43.9%	1,549	39.3%	340	8.6%	151	3.8%	167	4.2%	3.3
私立	12,968	38.5%	12,351	36.7%	3,141	9.3%	1,325	3.9%	3,913	11.6%	3.2



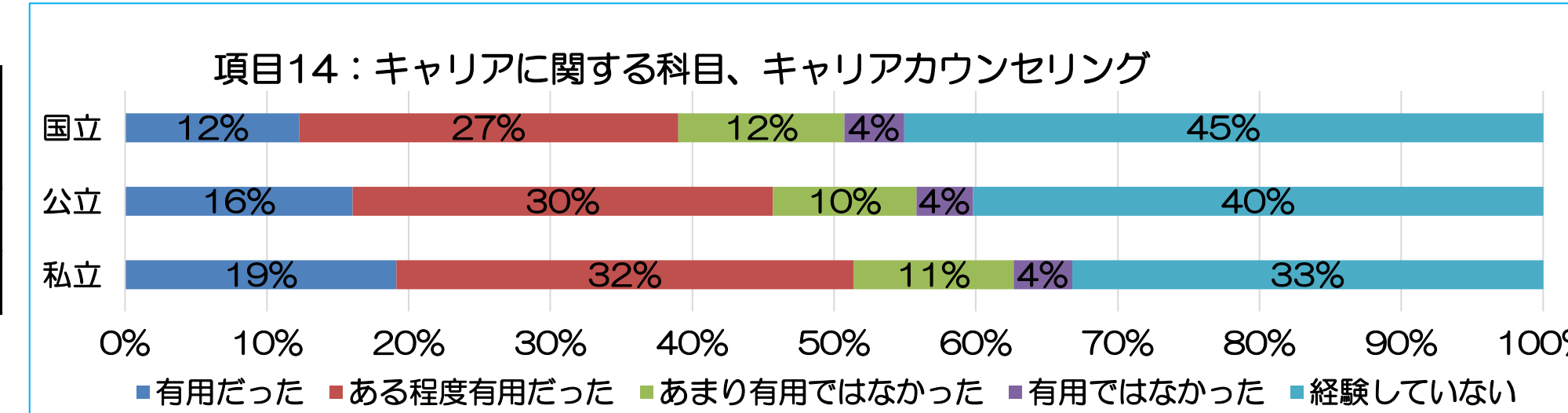
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	3,950	17.1%	7,383	32.0%	2,718	11.8%	598	2.6%	8,448	36.6%	3.0
公立	1,454	18.1%	2,739	34.1%	898	11.2%	178	2.2%	2,756	34.3%	3.0
私立	15,070	21.5%	24,834	35.5%	8,211	11.7%	2,129	3.0%	19,706	28.2%	3.1



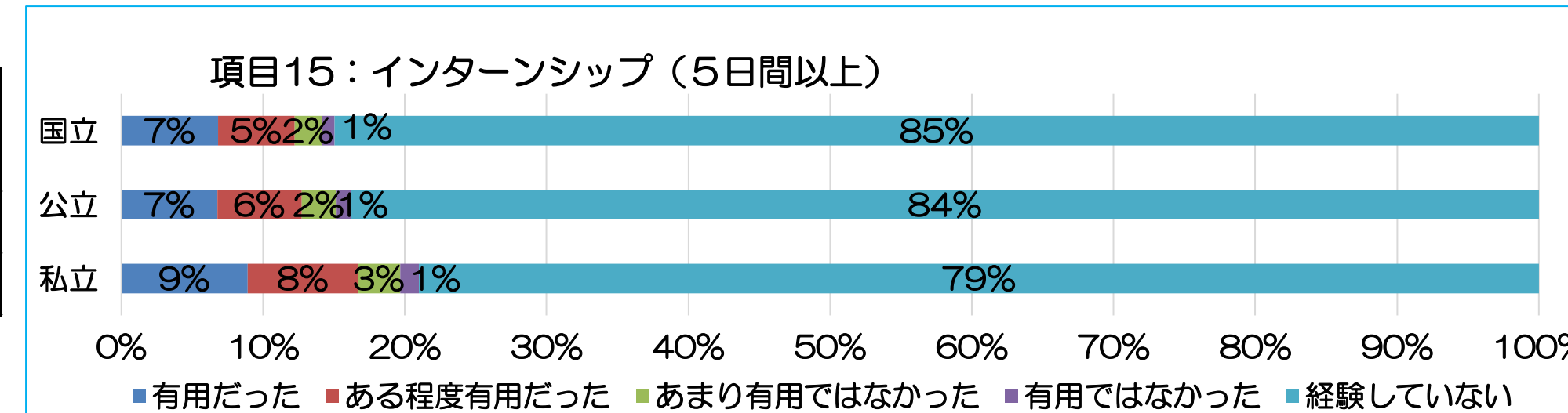
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	2,835	12.3%	6,177	26.7%	2,705	11.7%	970	4.2%	10,410	45.1%	2.9
公立	1,289	16.1%	2,379	29.6%	809	10.1%	323	4.0%	3,225	40.2%	3.0
私立	13,397	19.2%	22,542	32.2%	7,886	11.3%	2,907	4.2%	23,218	33.2%	3.0



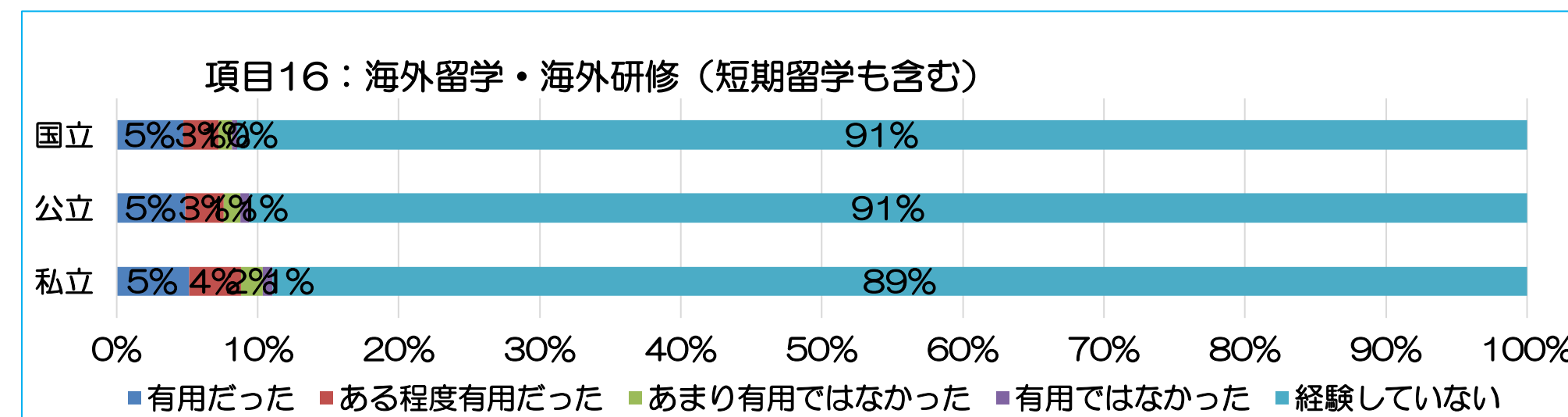
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	1,580	6.8%	1,240	5.4%	443	1.9%	211	0.9%	19,623	85.0%	3.2
公立	544	6.8%	477	5.9%	194	2.4%	85	1.1%	6,725	83.8%	3.1
私立	6,245	8.9%	5,445	7.8%	2,059	2.9%	945	1.4%	55,256	79.0%	3.2



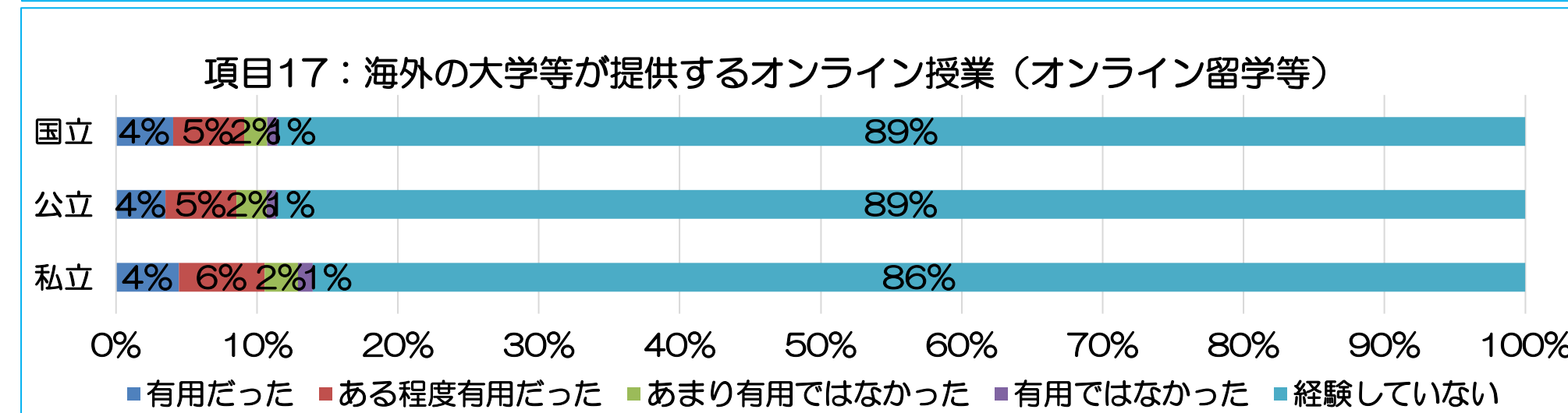
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	1,092	4.7%	581	2.5%	219	0.9%	76	0.3%	21,129	91.5%	3.4
公立	391	4.9%	218	2.7%	94	1.2%	52	0.6%	7,270	90.6%	3.3
私立	3,578	5.1%	2,596	3.7%	1,076	1.5%	486	0.7%	62,214	88.9%	3.2



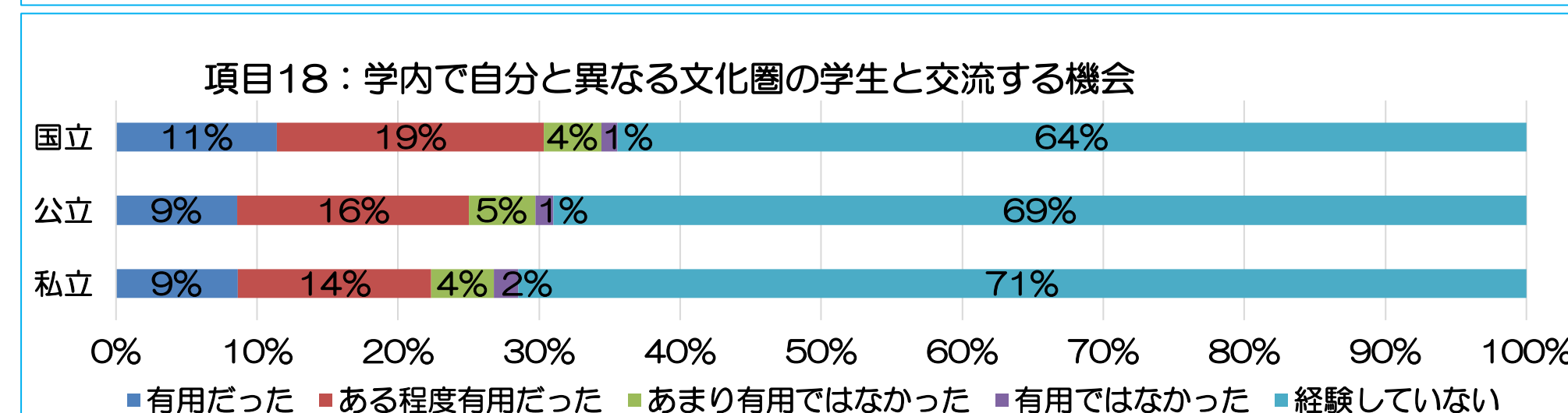
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	933	4.0%	1,163	5.0%	385	1.7%	163	0.7%	20,453	88.6%	3.1
公立	282	3.5%	405	5.0%	170	2.1%	56	0.7%	7,112	88.6%	3.0
私立	3,134	4.5%	4,243	6.1%	1,646	2.4%	752	1.1%	60,175	86.0%	3.0



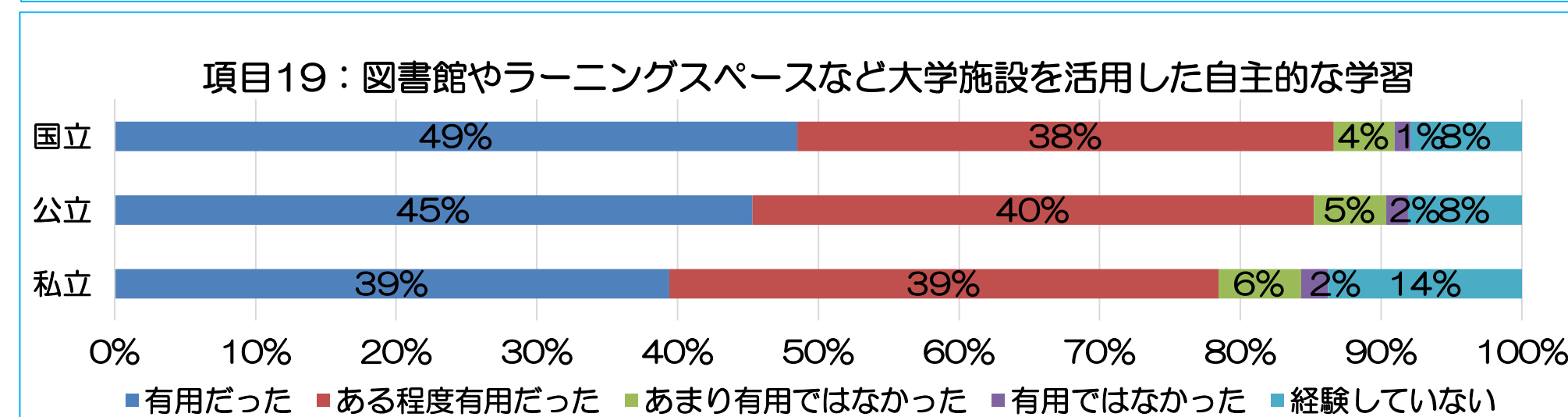
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	2,631	11.4%	4,372	18.9%	951	4.1%	254	1.1%	14,889	64.5%	3.1
公立	691	8.6%	1,317	16.4%	377	4.7%	105	1.3%	5,535	69.0%	3.0
私立	6,051	8.7%	9,587	13.7%	3,105	4.4%	1,196	1.7%	50,011	71.5%	3.0



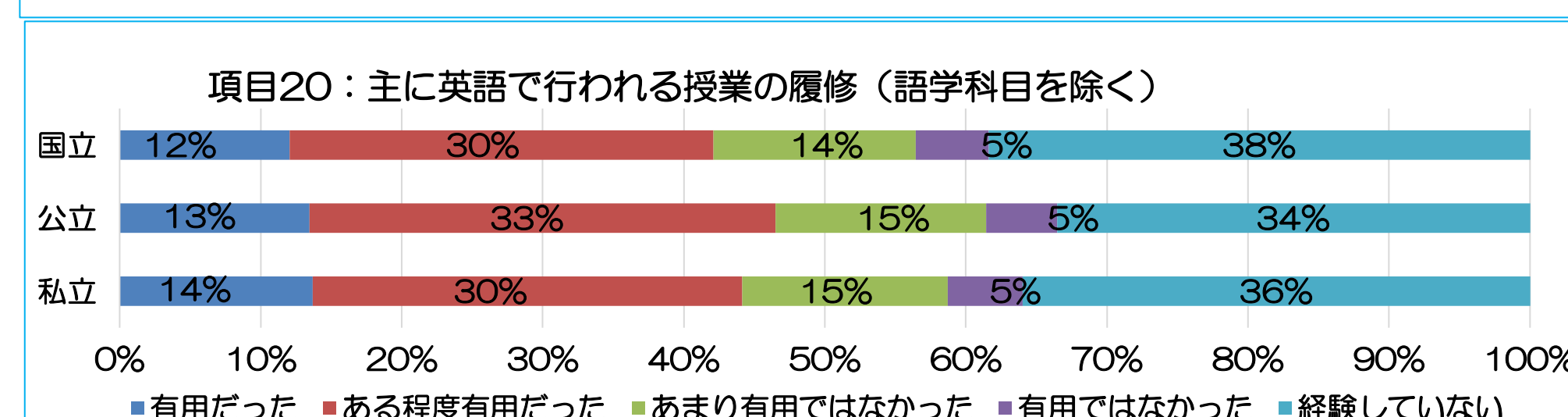
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	11,206	48.5%	8,805	38.1%	992	4.3%	266	1.2%	1,828	7.9%	3.5
公立	3,636	45.3%	3,203	39.9%	414	5.2%	124	1.5%	648	8.1%	3.4
私立	27,562	39.4%	27,316	39.1%	4,085	5.8%	1,367	2.0%	9,620	13.8%	3.3



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	2,781	12.0%	6,939	30.0%	3,313	14.3%	1,199	5.2%	8,865	38.4%	2.8
公立	1,081	13.5%	2,650	33.0%	1,200	15.0%	402	5.0%	2,692	33.5%	2.8
私立	9,571	13.7%	21,322	30.5%	10,188	14.6%	3,709	5.3%	25,160	36.0%	2.8

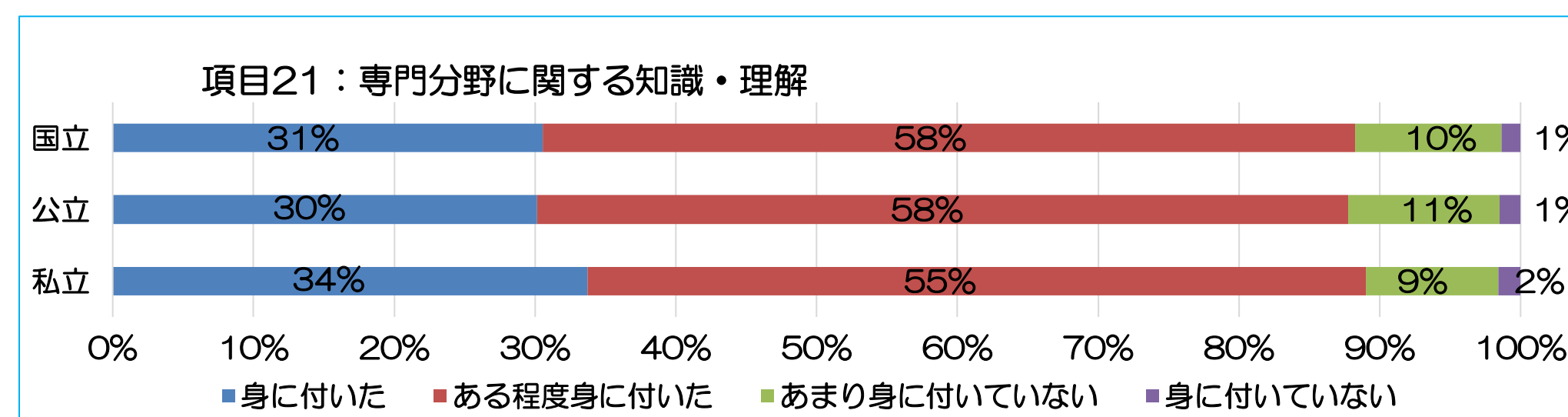


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

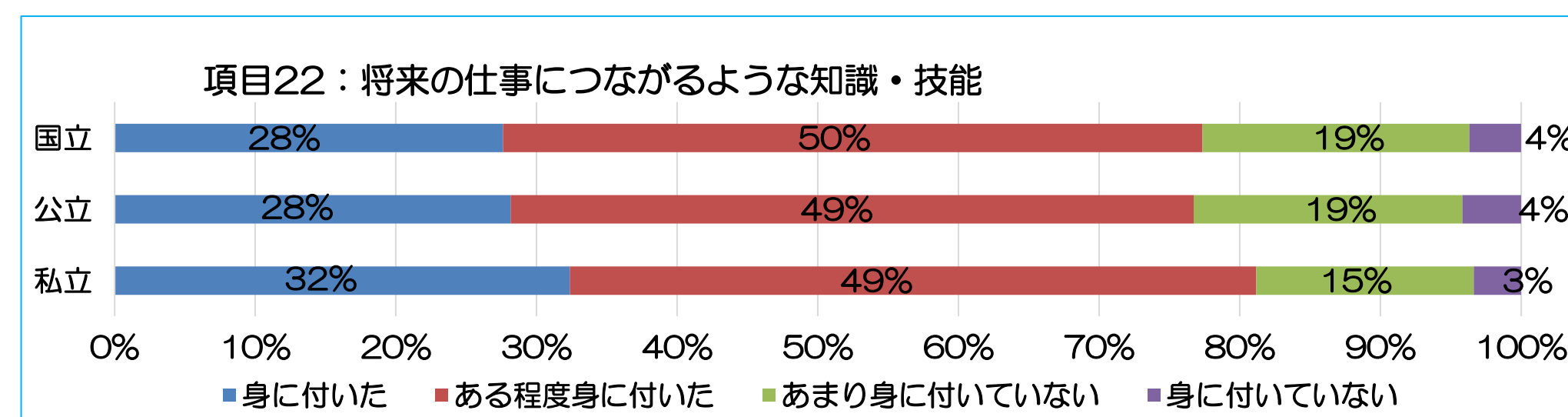
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	7,054	30.5%	13,325	57.7%	2,408	10.4%	310	1.3%	3.2
公立	2,418	30.1%	4,625	57.6%	864	10.8%	118	1.5%	3.2
私立	23,600	33.7%	38,677	55.3%	6,567	9.4%	1,106	1.6%	3.2



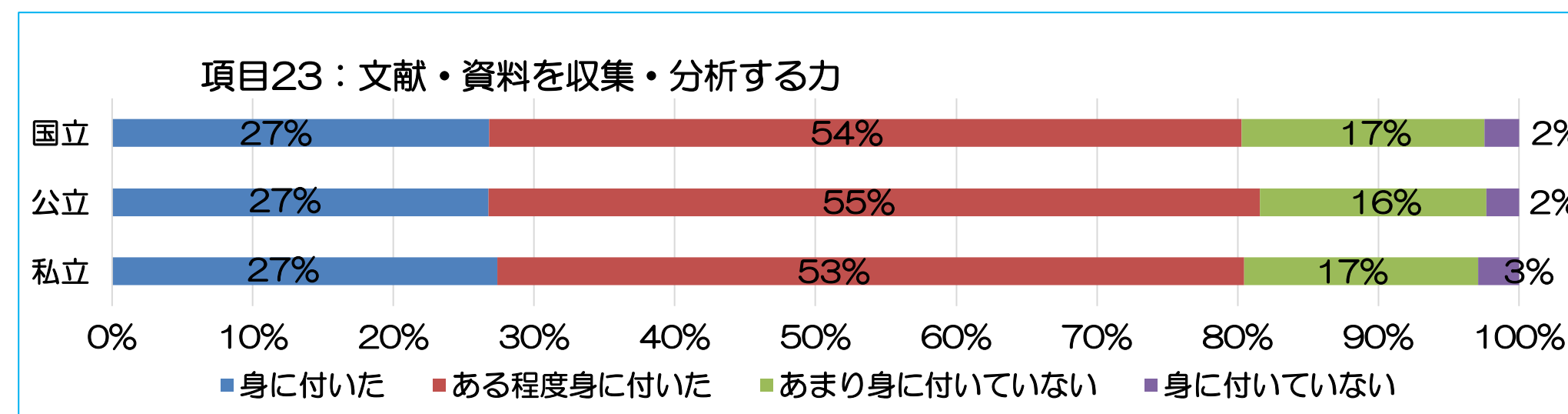
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	6,374	27.6%	11,493	49.8%	4,381	19.0%	849	3.7%	3.0
公立	2,258	28.1%	3,899	48.6%	1,533	19.1%	335	4.2%	3.0
私立	22,650	32.4%	34,132	48.8%	10,810	15.5%	2,358	3.4%	3.1



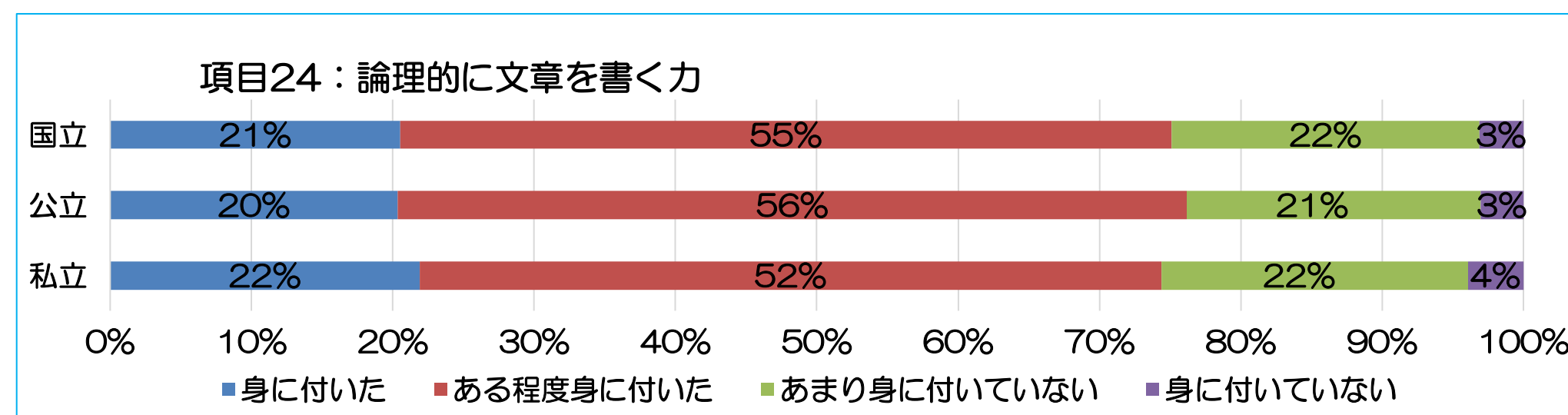
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	6,188	26.8%	12,360	53.5%	3,980	17.2%	569	2.5%	3.0
公立	2,148	26.8%	4,400	54.8%	1,292	16.1%	185	2.3%	3.1
私立	19,151	27.4%	37,136	53.1%	11,648	16.7%	2,015	2.9%	3.0



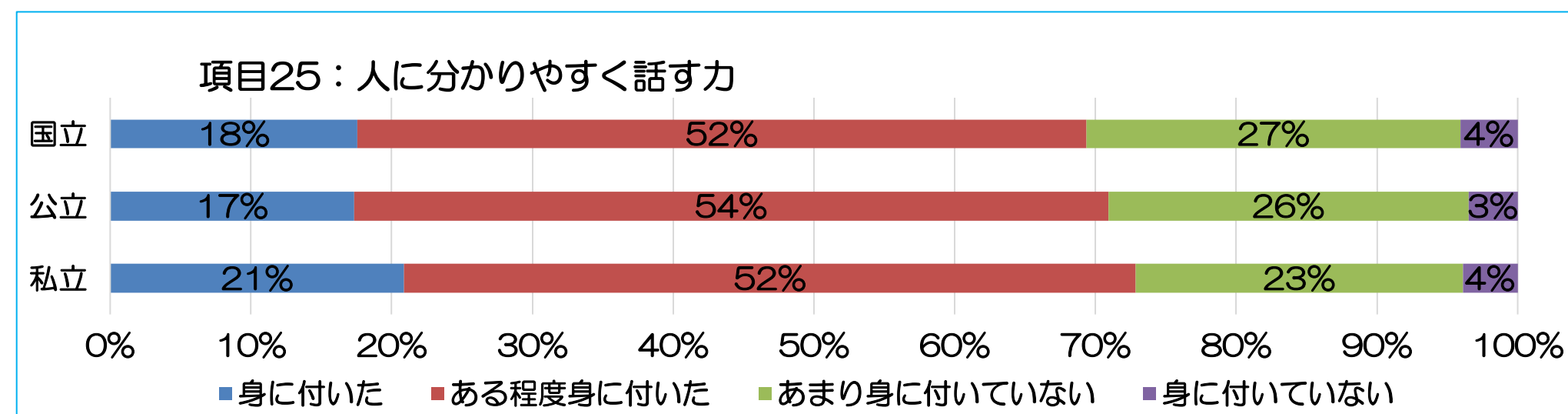
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,742	20.5%	12,604	54.6%	5,029	21.8%	722	3.1%	2.9
公立	1,632	20.3%	4,482	55.9%	1,668	20.8%	243	3.0%	2.9
私立	15,315	21.9%	36,709	52.5%	15,178	21.7%	2,748	3.9%	2.9



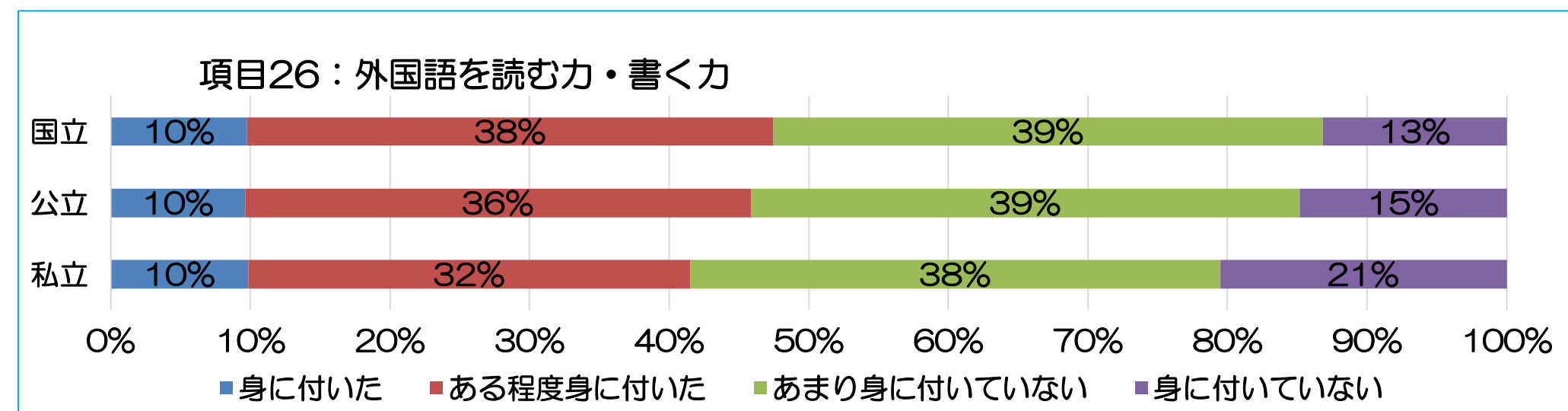
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,056	17.6%	11,964	51.8%	6,139	26.6%	938	4.1%	2.8
公立	1,390	17.3%	4,301	53.6%	2,054	25.6%	280	3.5%	2.8
私立	14,616	20.9%	36,361	52.0%	16,242	23.2%	2,731	3.9%	2.9



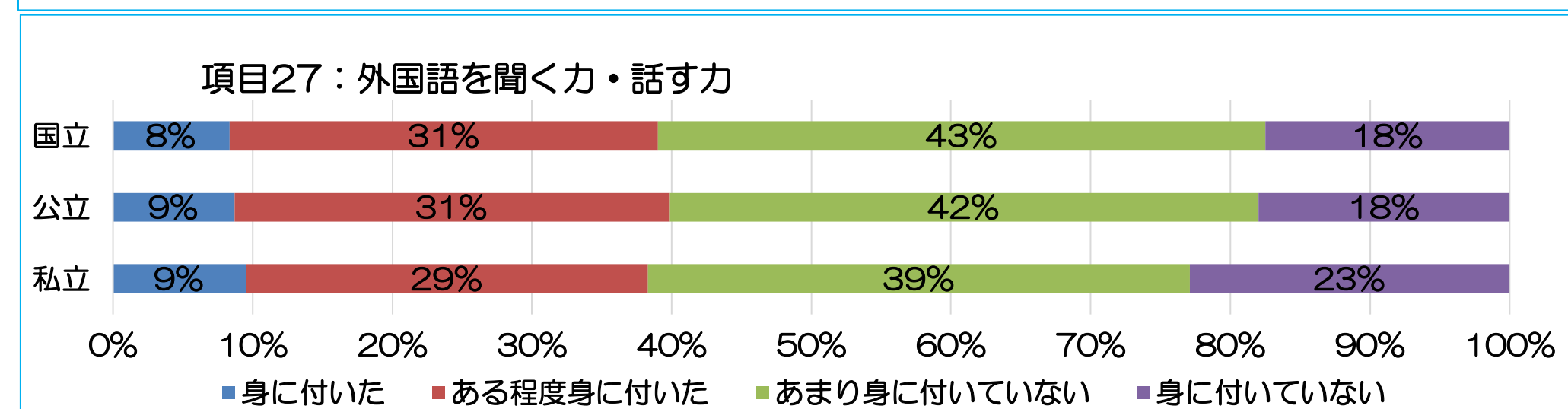
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	2,259	9.8%	8,702	37.7%	9,093	39.4%	3,043	13.2%	2.4
公立	774	9.6%	2,905	36.2%	3,157	39.3%	1,189	14.8%	2.4
私立	6,901	9.9%	22,138	31.6%	26,559	38.0%	14,352	20.5%	2.3



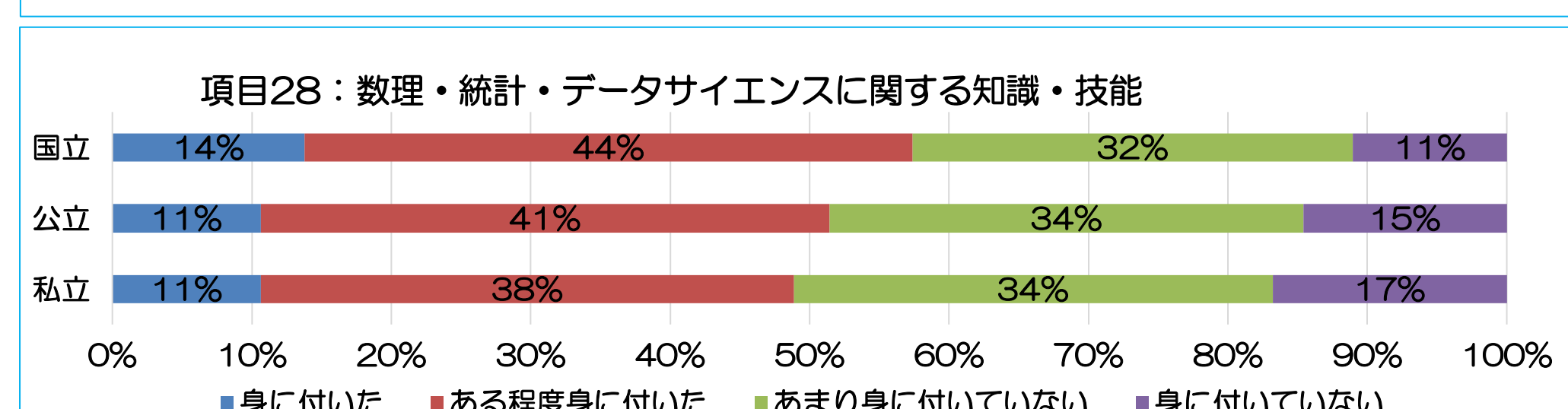
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	1,928	8.3%	7,085	30.7%	10,041	43.5%	4,043	17.5%	2.3
公立	697	8.7%	2,497	31.1%	3,387	42.2%	1,444	18.0%	2.3
私立	6,640	9.5%	20,158	28.8%	27,121	38.8%	16,031	22.9%	2.2



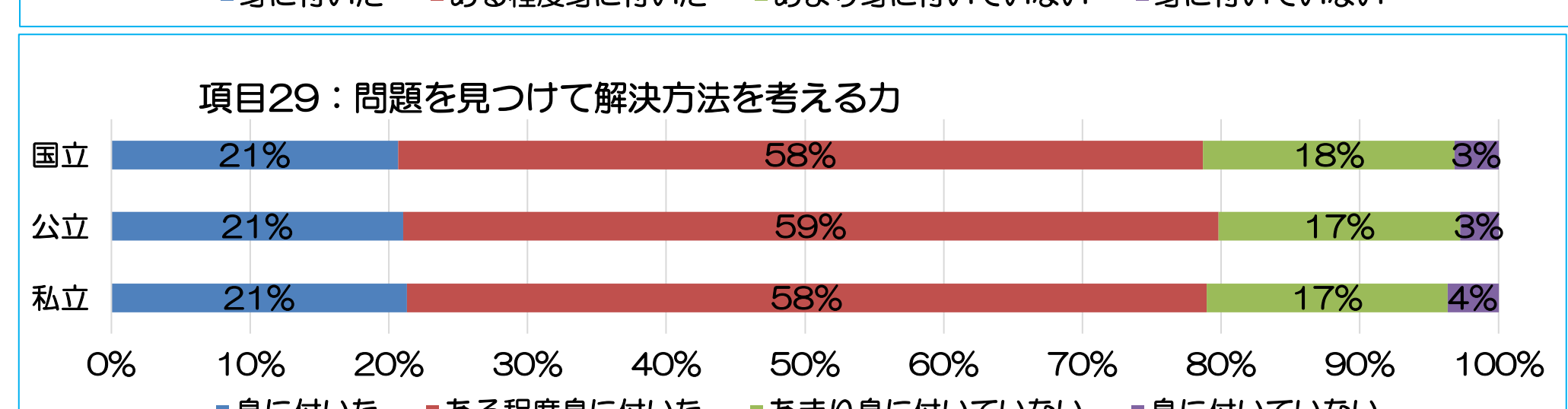
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	3,188	13.8%	10,067	43.6%	7,295	31.6%	2,547	11.0%	2.6
公立	853	10.6%	3,276	40.8%	2,725	34.0%	1,171	14.6%	2.5
私立	7,463	10.7%	26,716	38.2%	24,031	34.4%	11,740	16.8%	2.4



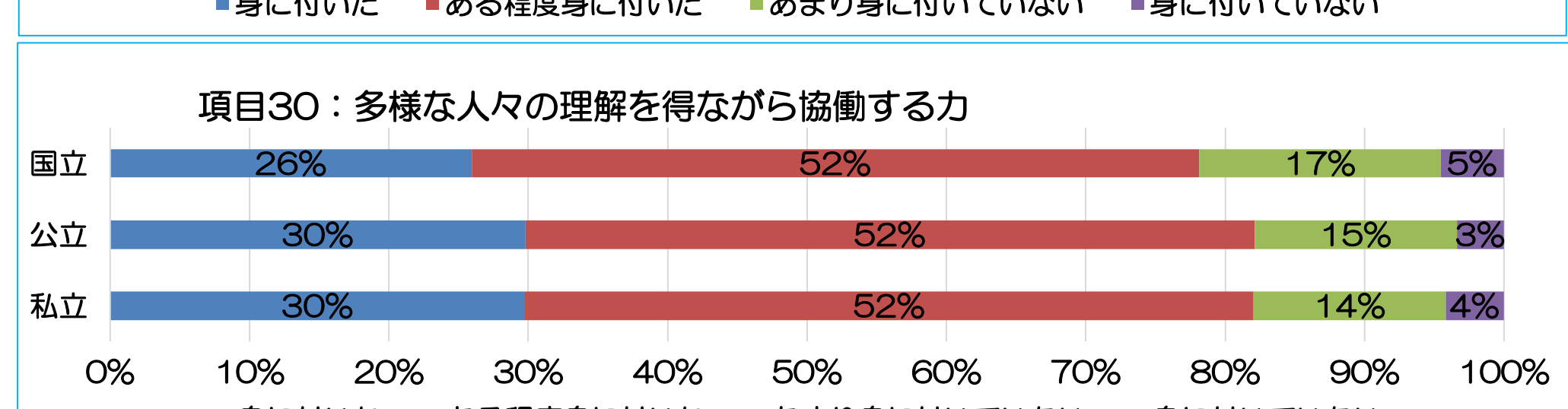
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,771	20.7%	13,405	58.0%	4,190	18.1%	731	3.2%	3.0
公立	1,687	21.0%	4,718	58.8%	1,396	17.4%	224	2.8%	3.0
私立	14,901	21.3%	40,329	57.7%	12,140	17.4%	2,580	3.7%	3.0



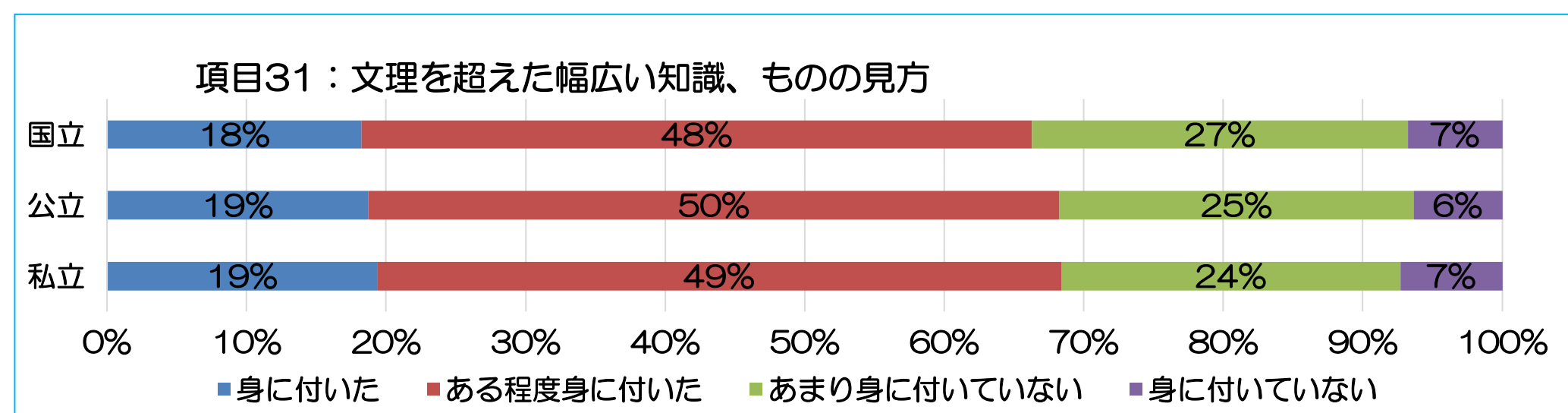
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	5,990	25.9%	12,052	52.2%	4,012	17.4%	1,043	4.5%	3.0
公立	2,390	29.8%	4,199	52.3%	1,166	14.5%	270	3.4%	3.1
私立	20,808	29.7%	36,577	52.3%	9,654	13.8%	2,911	4.2%	3.1



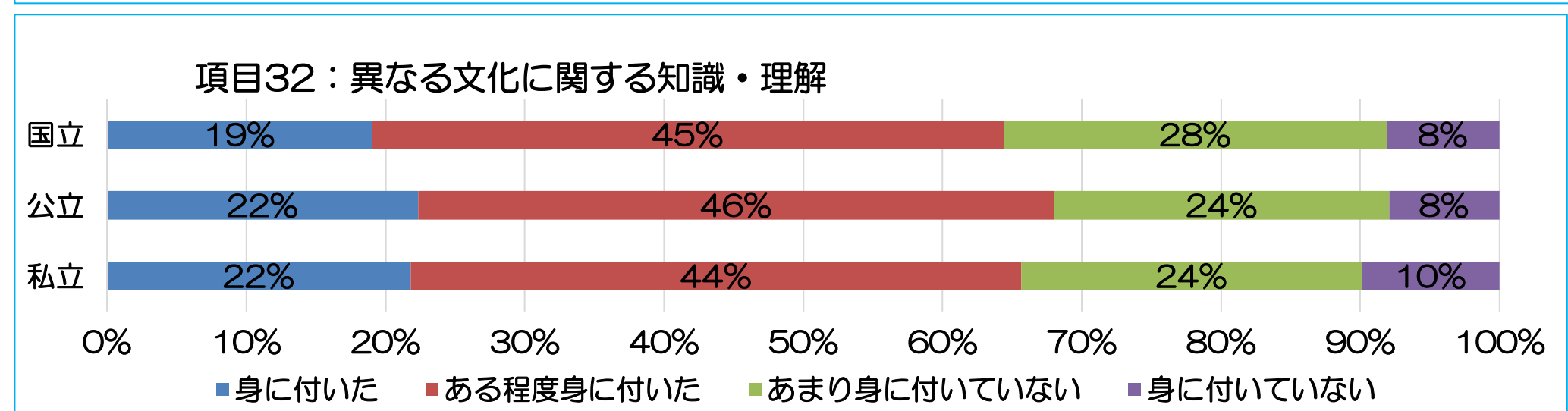
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,216	18.3%	11,092	48.0%	6,226	27.0%	1,563	6.8%	2.8
公立	1,503	18.7%	3,975	49.5%	2,037	25.4%	510	6.4%	2.8
私立	13,535	19.3%	34,293	49.0%	17,016	24.3%	5,106	7.3%	2.8



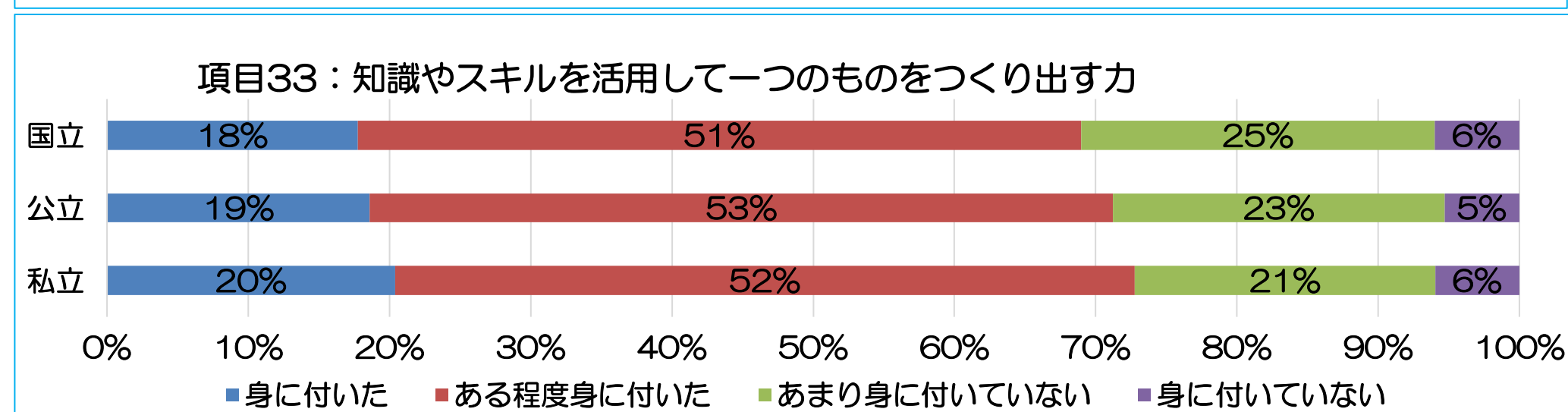
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,395	19.0%	10,479	45.4%	6,360	27.5%	1,863	8.1%	2.8
公立	1,795	22.4%	3,664	45.7%	1,932	24.1%	634	7.9%	2.8
私立	15,268	21.8%	30,672	43.8%	17,094	24.4%	6,916	9.9%	2.8



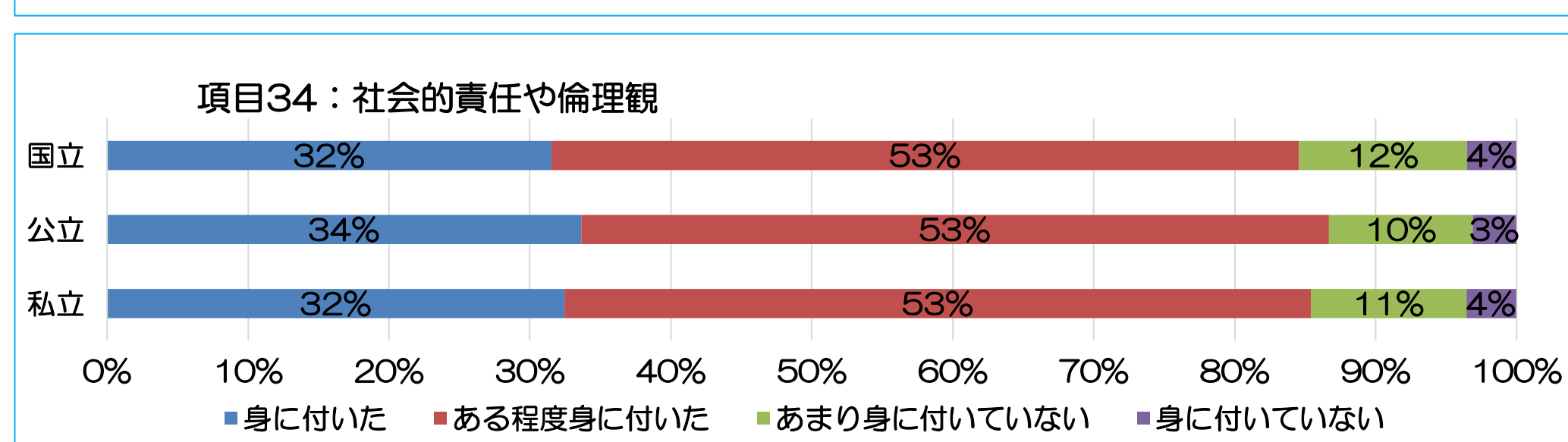
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	4,097	17.7%	11,834	51.2%	5,780	25.0%	1,386	6.0%	2.8
公立	1,494	18.6%	4,222	52.6%	1,884	23.5%	425	5.3%	2.8
私立	14,262	20.4%	36,634	52.4%	14,897	21.3%	4,157	5.9%	2.9



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	7,280	31.5%	12,251	53.0%	2,754	11.9%	812	3.5%	3.1
公立	2,699	33.6%	4,257	53.0%	821	10.2%	248	3.1%	3.2
私立	22,707	32.5%	37,041	53.0%	7,704	11.0%	2,498	3.6%	3.1

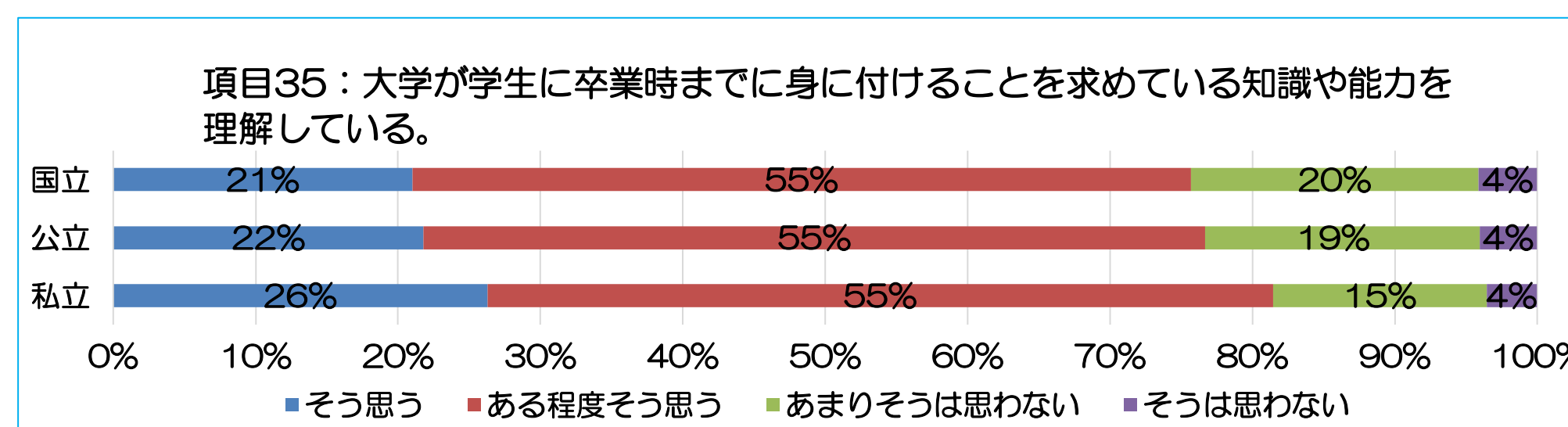


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

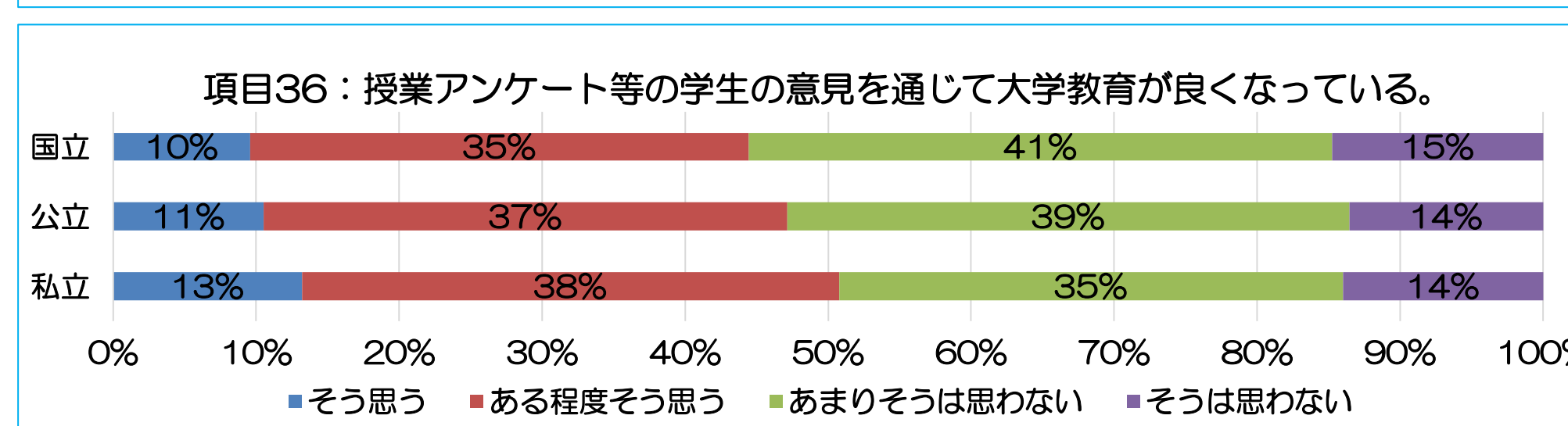
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	4,850	21.0%	12,627	54.7%	4,670	20.2%	950	4.1%	2.9
公立	1,750	21.8%	4,403	54.9%	1,548	19.3%	324	4.0%	2.9
私立	18,380	26.3%	38,590	55.2%	10,491	15.0%	2,489	3.6%	3.0



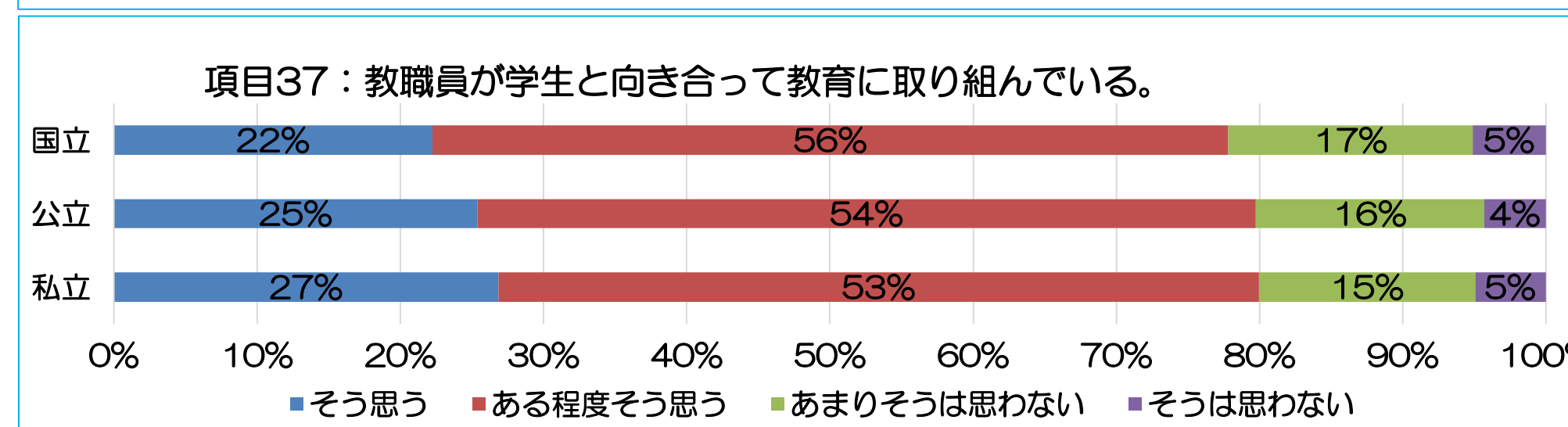
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	2,212	9.6%	8,057	34.9%	9,423	40.8%	3,405	14.7%	2.4
公立	843	10.5%	2,942	36.7%	3,152	39.3%	1,088	13.6%	2.4
私立	9,229	13.2%	26,287	37.6%	24,641	35.2%	9,793	14.0%	2.5



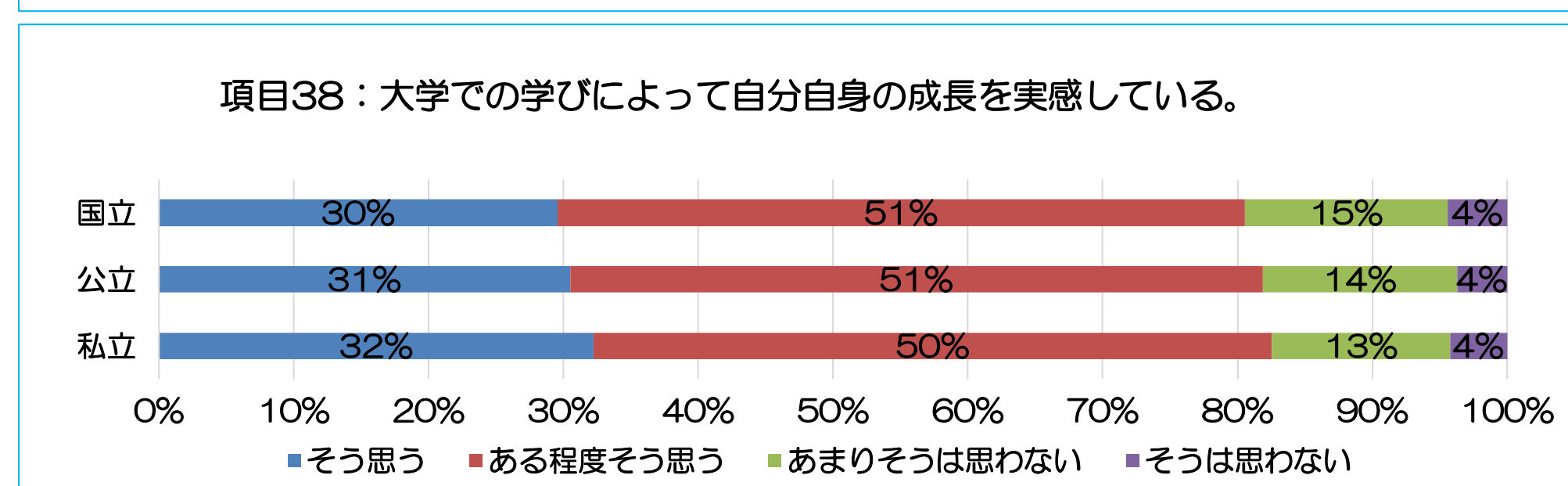
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	5,135	22.2%	12,840	55.6%	3,945	17.1%	1,177	5.1%	2.9
公立	2,038	25.4%	4,360	54.3%	1,283	16.0%	344	4.3%	3.0
私立	18,778	26.8%	37,163	53.1%	10,554	15.1%	3,455	4.9%	3.0



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

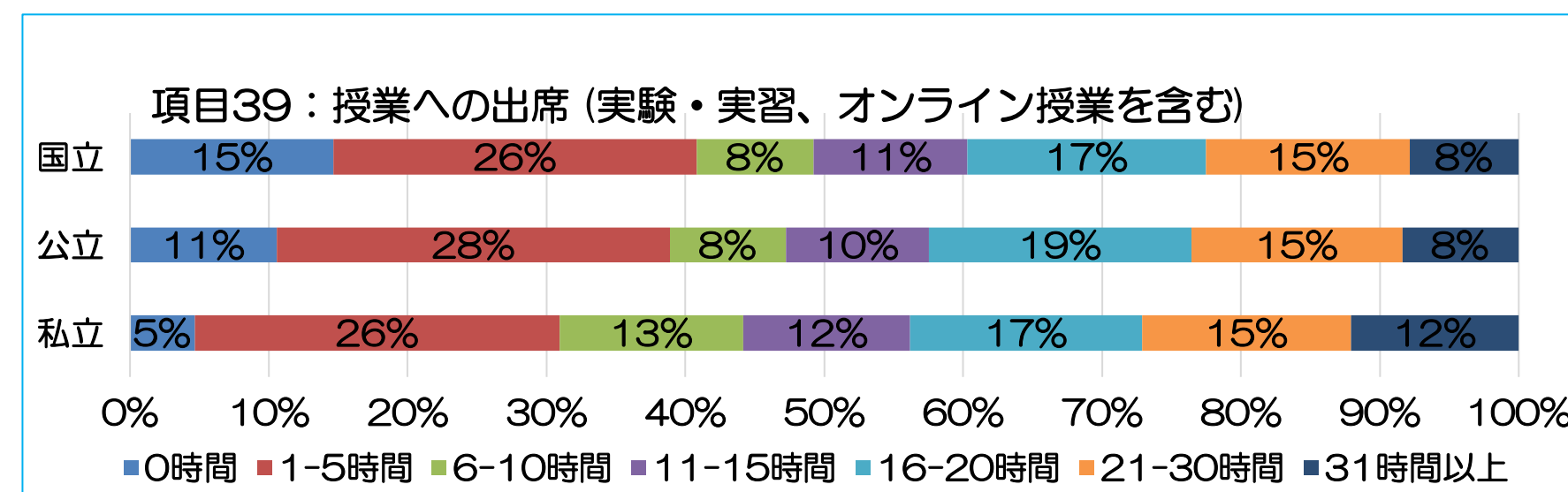
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	6,830	29.6%	11,772	51.0%	3,479	15.1%	1,016	4.4%	3.1
公立	2,448	30.5%	4,122	51.4%	1,157	14.4%	298	3.7%	3.1
私立	22,559	32.3%	35,188	50.3%	9,248	13.2%	2,955	4.2%	3.1



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

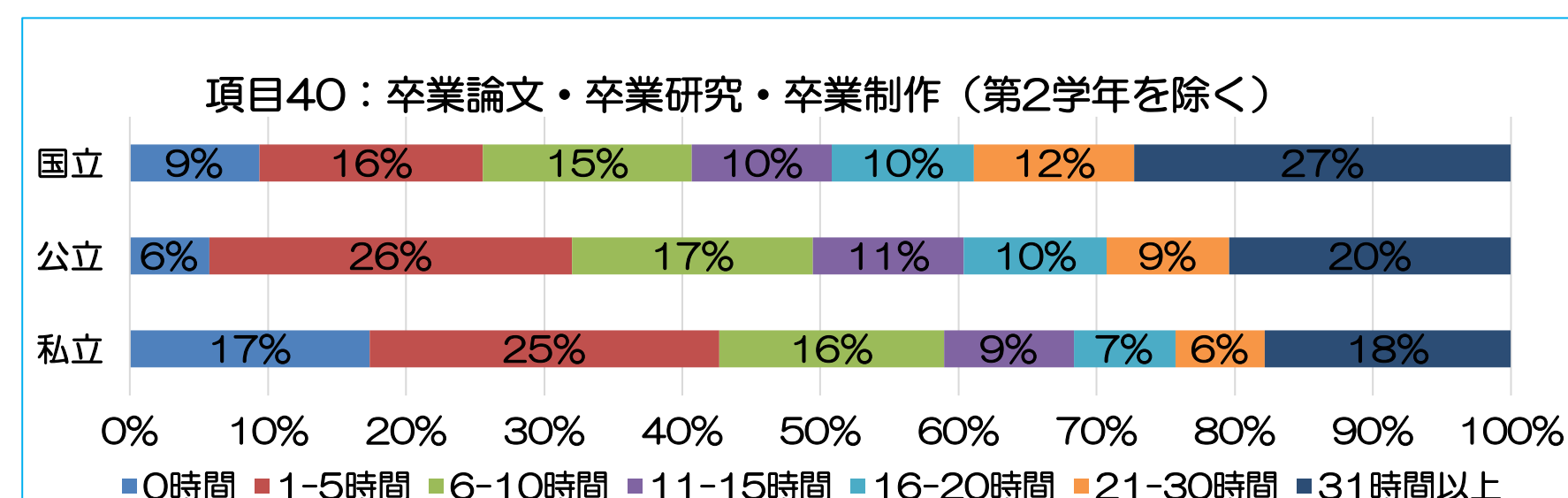
項目39：授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	3,385	14.7%	6,041	26.2%	1,949	8.4%	2,554	11.1%	3,963	17.2%	3,398	14.7%	1,807	7.8%
公立	850	10.6%	2,271	28.3%	670	8.3%	827	10.3%	1,514	18.9%	1,220	15.2%	673	8.4%
私立	3,285	4.7%	18,353	26.2%	9,261	13.2%	8,396	12.0%	11,679	16.7%	10,537	15.1%	8,439	12.1%



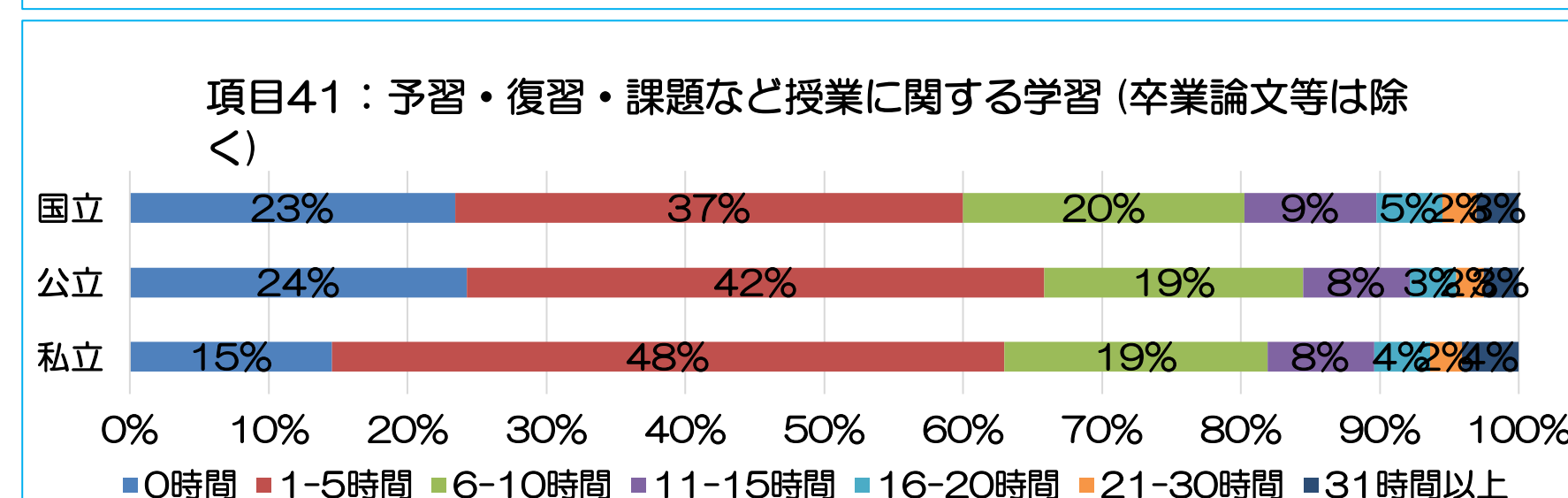
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作(第2学年を除く)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	1,121	9.4%	1,930	16.2%	1,803	15.1%	1,209	10.1%	1,229	10.3%	1,389	11.6%	3,254	27.3%
公立	227	5.8%	1,034	26.3%	687	17.4%	429	10.9%	408	10.4%	349	8.9%	803	20.4%
私立	5,856	17.4%	8,519	25.3%	5,498	16.3%	3,159	9.4%	2,475	7.3%	2,190	6.5%	6,001	17.8%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)

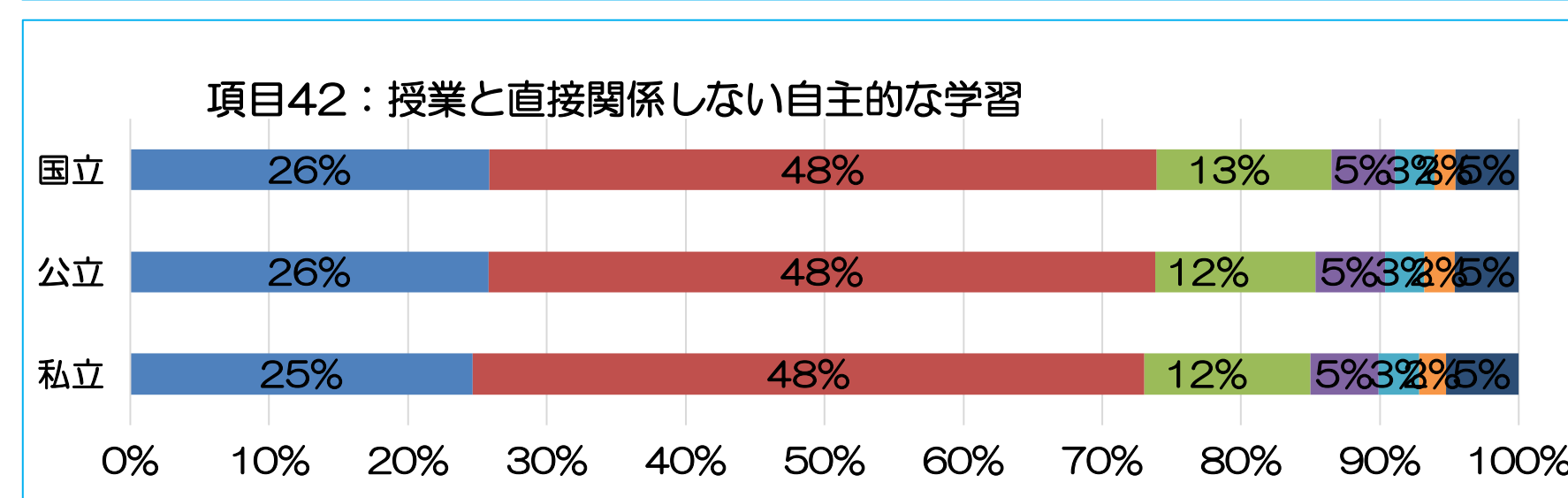
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	5,408	23.4%	8,448	36.6%	4,684	20.3%	2,187	9.5%	1,104	4.8%	566	2.5%	700	3.0%
公立	1,948	24.3%	3,335	41.6%	1,498	18.7%	614	7.7%	267	3.3%	159	2.0%	204	2.5%
私立	10,173	14.5%	33,859	48.4%	13,274	19.0%	5,350	7.6%	2,814	4.0%	1,619	2.3%	2,861	4.1%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

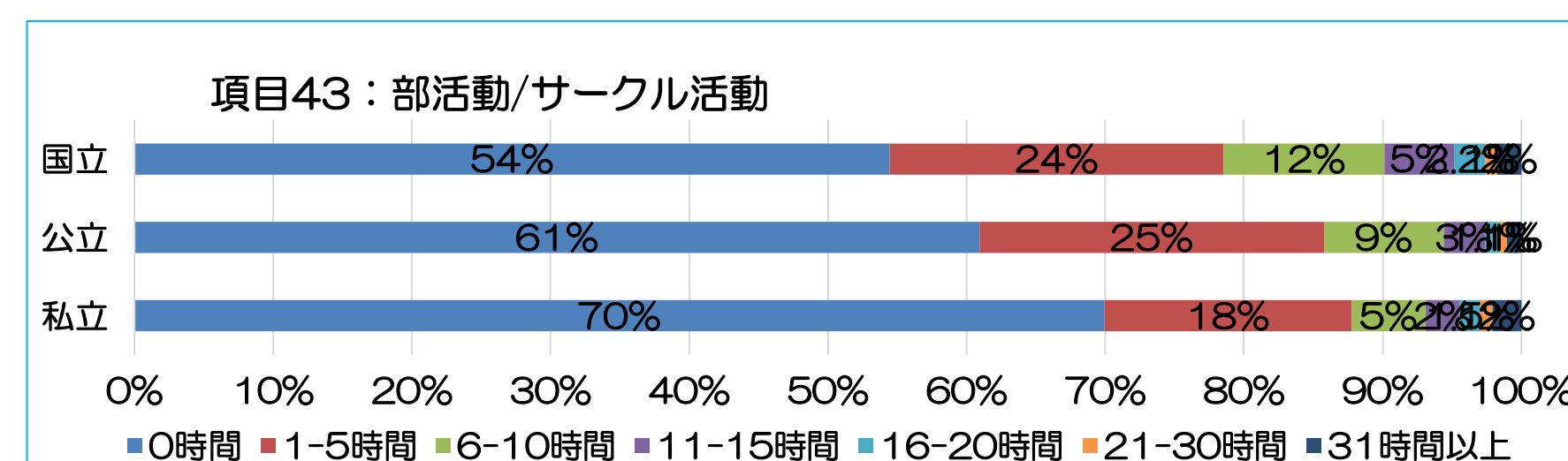
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	5,967	25.8%	11,109	48.1%	2,902	12.6%	1,070	4.6%	644	2.8%	350	1.5%	1,055	4.6%
公立	2,071	25.8%	3,854	48.0%	925	11.5%	401	5.0%	228	2.8%	177	2.2%	369	4.6%
私立	17,264	24.7%	33,834	48.4%	8,375	12.0%	3,416	4.9%	2,050	2.9%	1,344	1.9%	3,667	5.2%



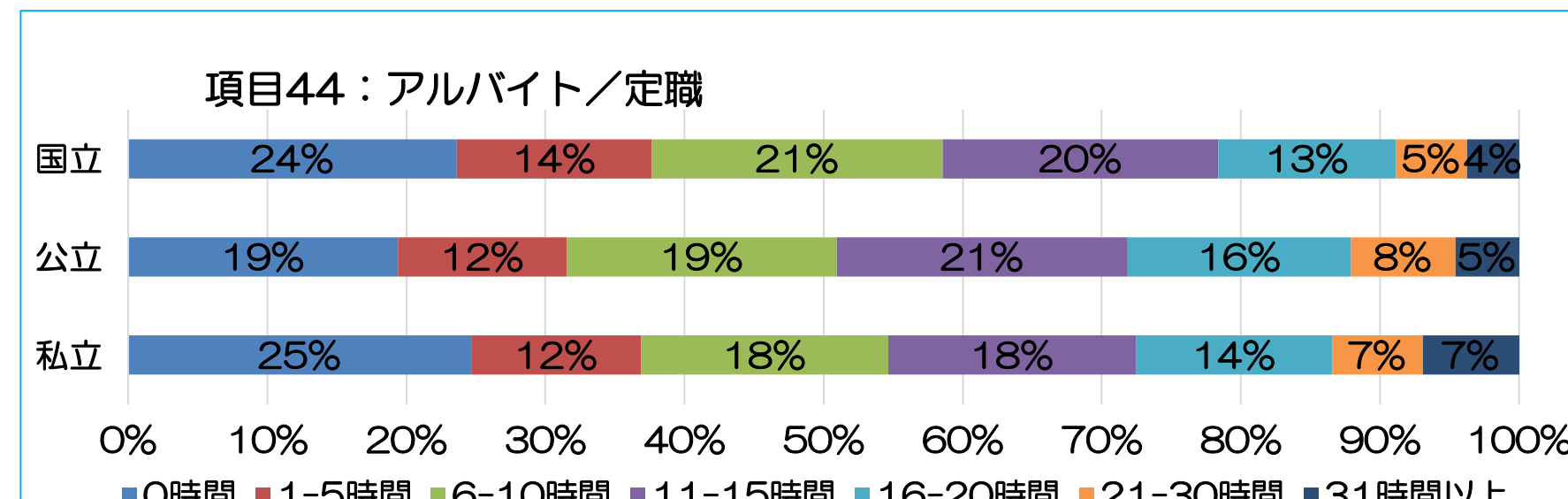
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	12,577	54.5%	5,561	24.1%	2,675	11.6%	1,169	5.1%	512	2.2%	197	0.9%	406	1.8%
公立	4,889	60.9%	1,994	24.8%	694	8.6%	238	3.0%	86	1.1%	41	0.5%	83	1.0%
私立	48,914	69.9%	12,480	17.8%	3,744	5.4%	1,700	2.4%	1,038	1.5%	632	0.9%	1,442	2.1%



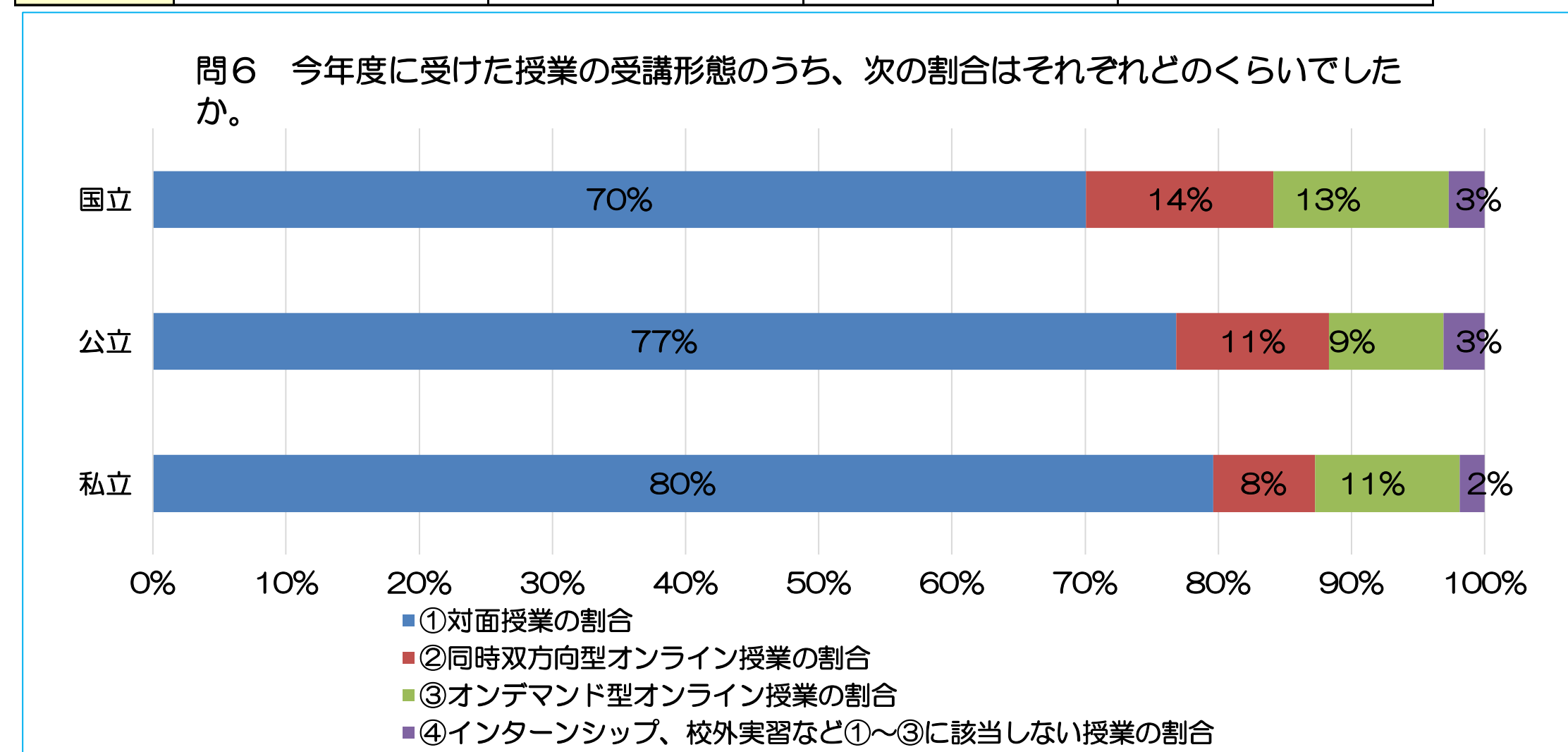
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	5,452	23.6%	3,241	14.0%	4,835	20.9%	4,572	19.8%	2,950	12.8%	1,187	5.1%	860	3.7%
公立	1,555	19.4%	976	12.2%	1,556	19.4%	1,679	20.9%	1,290	16.1%	602	7.5%	367	4.6%
私立	17,247	24.7%	8,541	12.2%	12,431	17.8%	12,466	17.8%	9,866	14.1%	4,560	6.5%	4,839	6.9%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
国立	70.1%	14.0%	13.2%	2.7%
公立	76.8%	11.5%	8.6%	3.1%
私立	79.6%	7.7%	10.8%	1.9%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	国立	1,536	1,414	2,474	3,421	11,179	20,024
	公立	456	406	570	913	4,874	7,219
	私立	2,451	3,047	5,776	8,637	46,143	66,054
回答割合	国立	7.7%	7.1%	12.4%	17.1%	55.8%	100.0%
	公立	6.3%	5.6%	7.9%	12.6%	67.5%	100.0%
	私立	3.7%	4.6%	8.7%	13.1%	69.9%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

学部規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

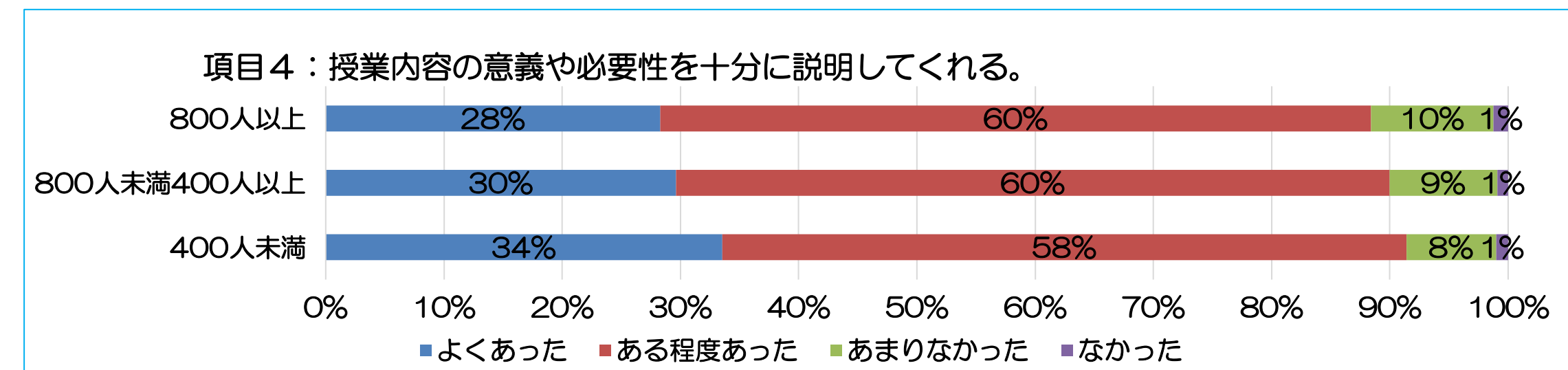
区分	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
800人以上	154学部	219,717人	23,905人	10.9%
800人未満 400人以上	231学部	132,465人	27,381人	20.7%
400人未満	275学部	65,622人	23,179人	35.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

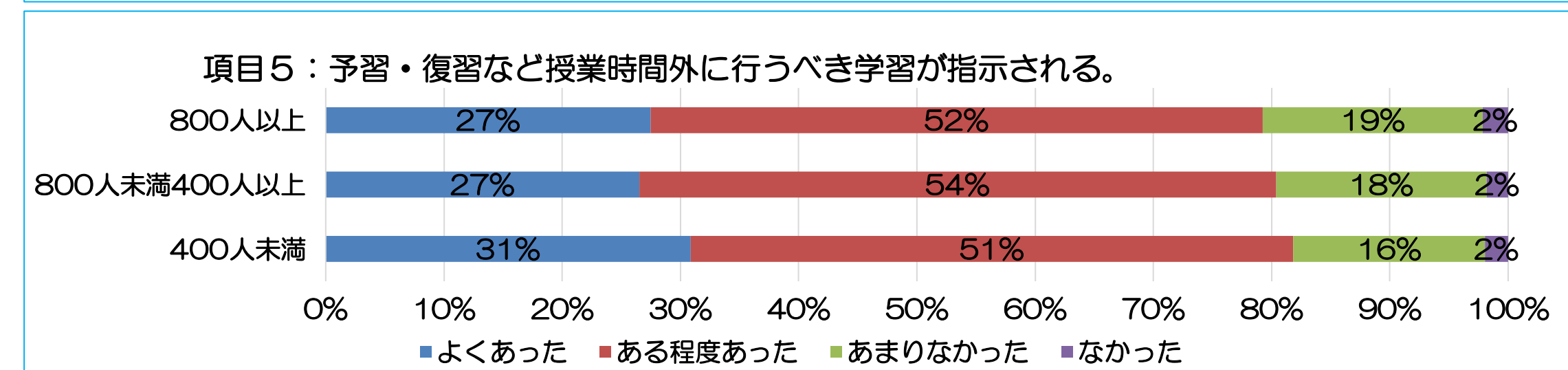
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	6,766	28.3%	14,365	60.1%	2,472	10.3%	302	1.3%	3.2
800人未満 400人以上	8,116	29.6%	16,516	60.3%	2,505	9.1%	244	0.9%	3.2
400人未満	7,771	33.5%	13,419	57.9%	1,753	7.6%	236	1.0%	3.2



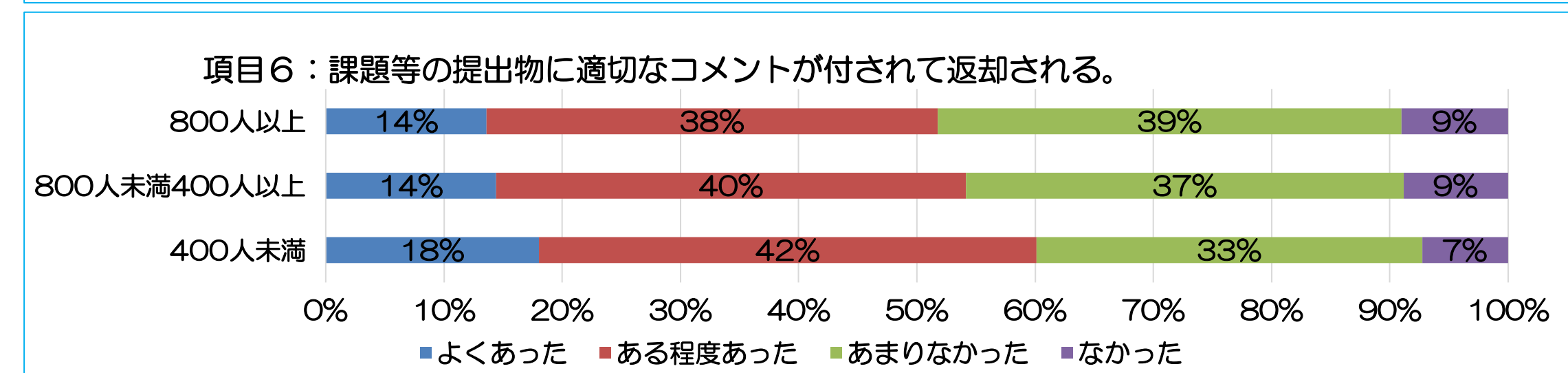
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	6,564	27.5%	12,378	51.8%	4,453	18.6%	510	2.1%	3.0
800人未満 400人以上	7,259	26.5%	14,747	53.9%	4,873	17.8%	502	1.8%	3.1
400人未満	7,152	30.9%	11,816	51.0%	3,760	16.2%	451	1.9%	3.1



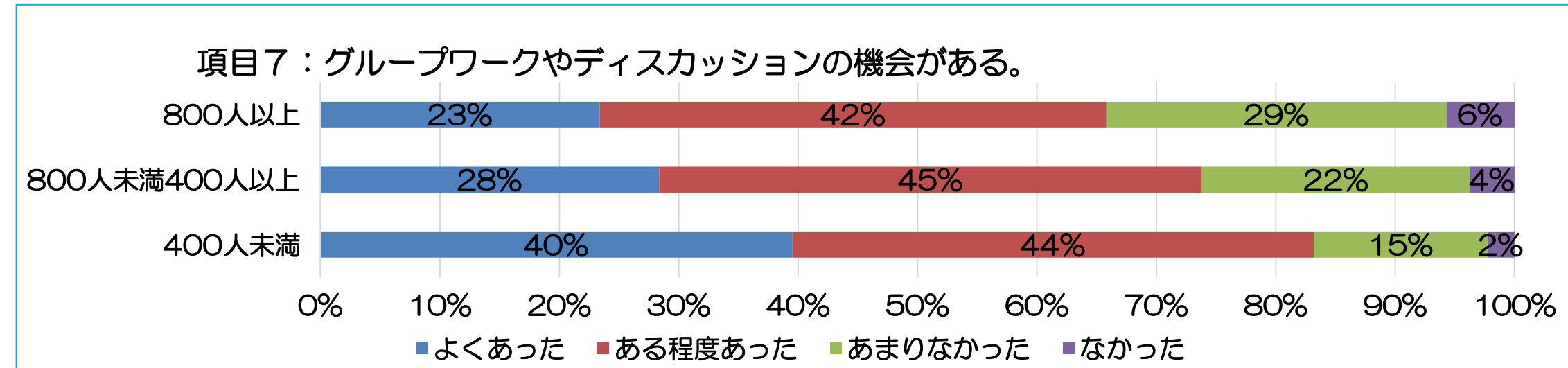
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
800人以上	3,253	13.6%	9,121	38.2%	9,377	39.2%	2,154	9.0%	2.6
800人未満 400人以上	3,949	14.4%	10,879	39.7%	10,135	37.0%	2,418	8.8%	2.6
400人未満	4,179	18.0%	9,755	42.1%	7,563	32.6%	1,682	7.3%	2.7



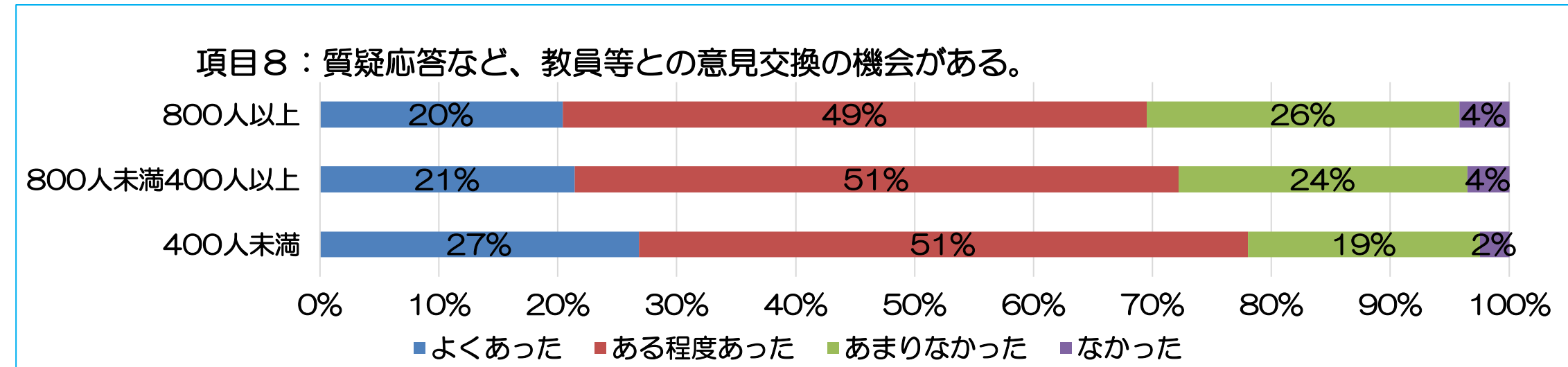
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	5,598 23.4%	10,142 42.4%	6,813 28.5%	1,352 5.7%	2.8
800人未満 400人以上	7,773 28.4%	12,446 45.5%	6,152 22.5%	1,010 3.7%	3.0
400人未満	9,162 39.5%	10,123 43.7%	3,377 14.6%	517 2.2%	3.2



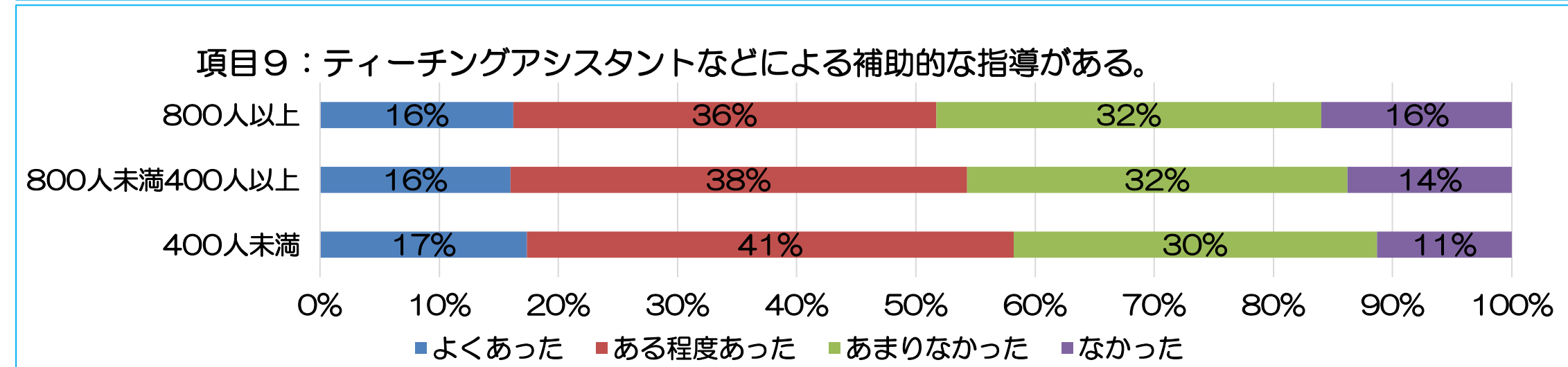
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	4,877 20.4%	11,745 49.1%	6,281 26.3%	1,002 4.2%	2.9
800人未満 400人以上	5,866 21.4%	13,897 50.8%	6,655 24.3%	963 3.5%	2.9
400人未満	6,214 26.8%	11,871 51.2%	4,517 19.5%	577 2.5%	3.0



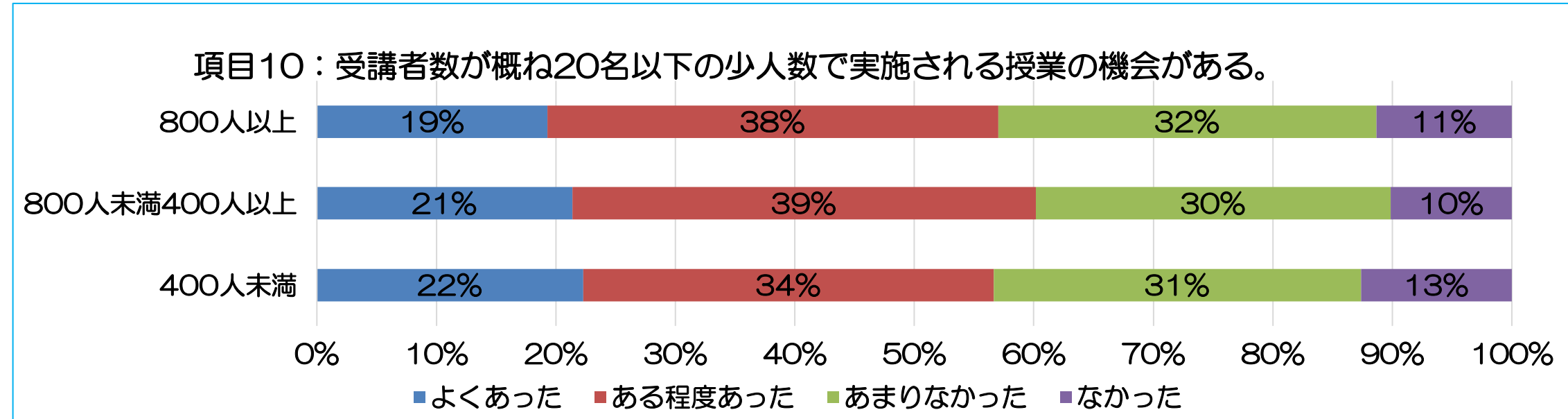
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	3,873 16.2%	8,490 35.5%	7,725 32.3%	3,817 16.0%	2.5
800人未満 400人以上	4,370 16.0%	10,496 38.3%	8,744 31.9%	3,771 13.8%	2.6
400人未満	4,030 17.4%	9,460 40.8%	7,064 30.5%	2,625 11.3%	2.6



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
800人以上	4,607 19.3%	9,027 37.8%	7,560 31.6%	2,711 11.3%	2.6
800人未満 400人以上	5,855 21.4%	10,616 38.8%	8,137 29.7%	2,773 10.1%	2.7
400人未満	5,167 22.3%	7,964 34.4%	7,121 30.7%	2,927 12.6%	2.7

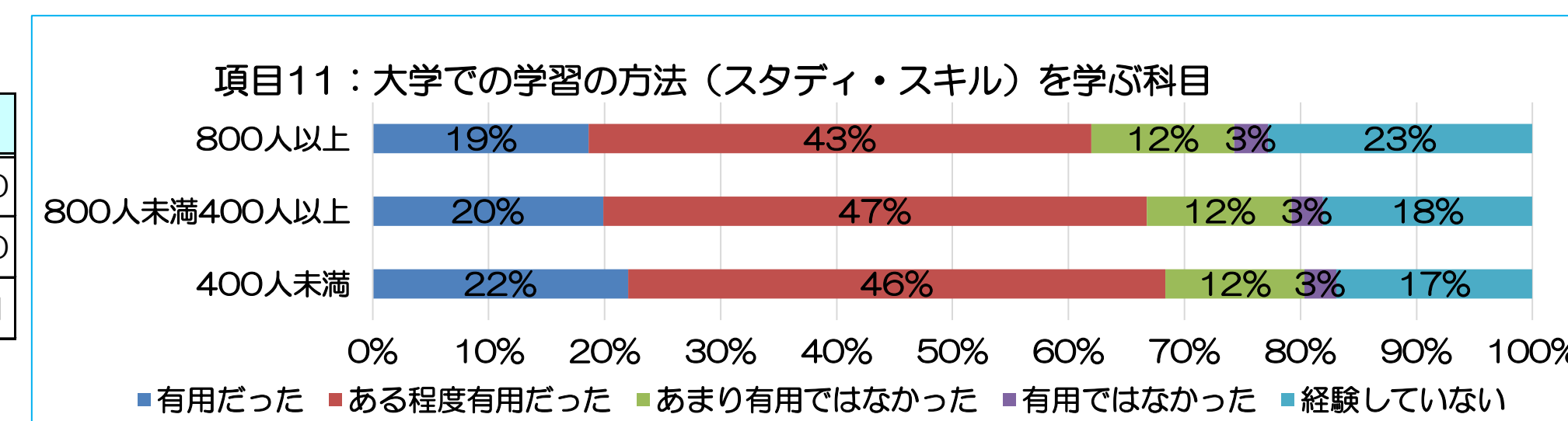


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

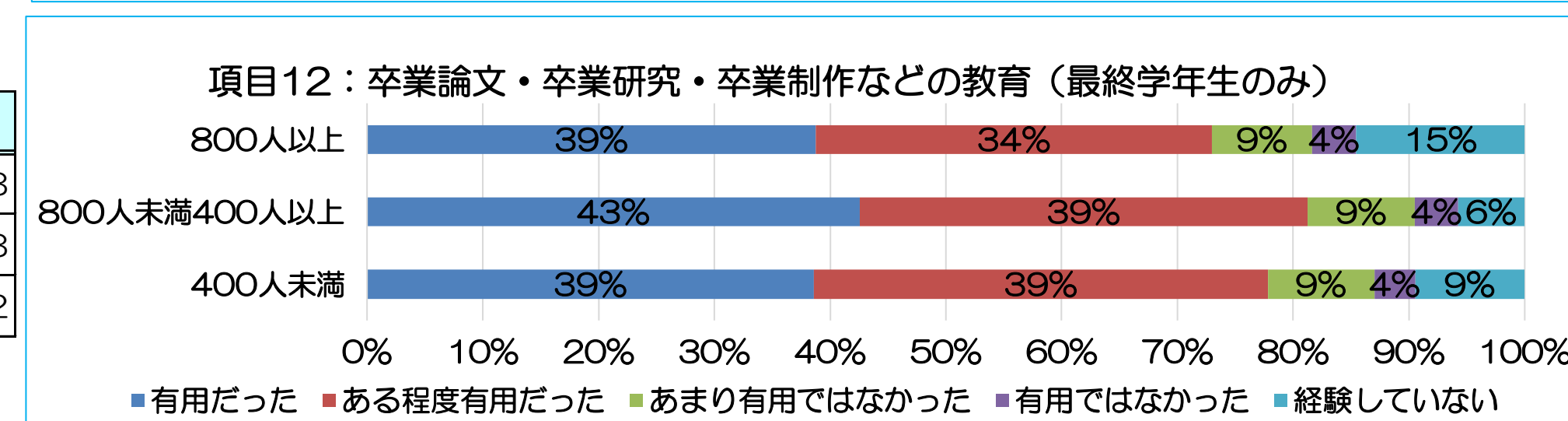
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	4,452	18.6%	10,359	43.3%	2,945	12.3%	703	2.9%	5,446	22.8%	3.0
800人未満 400人以上	5,443	19.9%	12,838	46.9%	3,421	12.5%	731	2.7%	4,948	18.1%	3.0
400人未満	5,110	22.0%	10,737	46.3%	2,777	12.0%	642	2.8%	3,913	16.9%	3.1



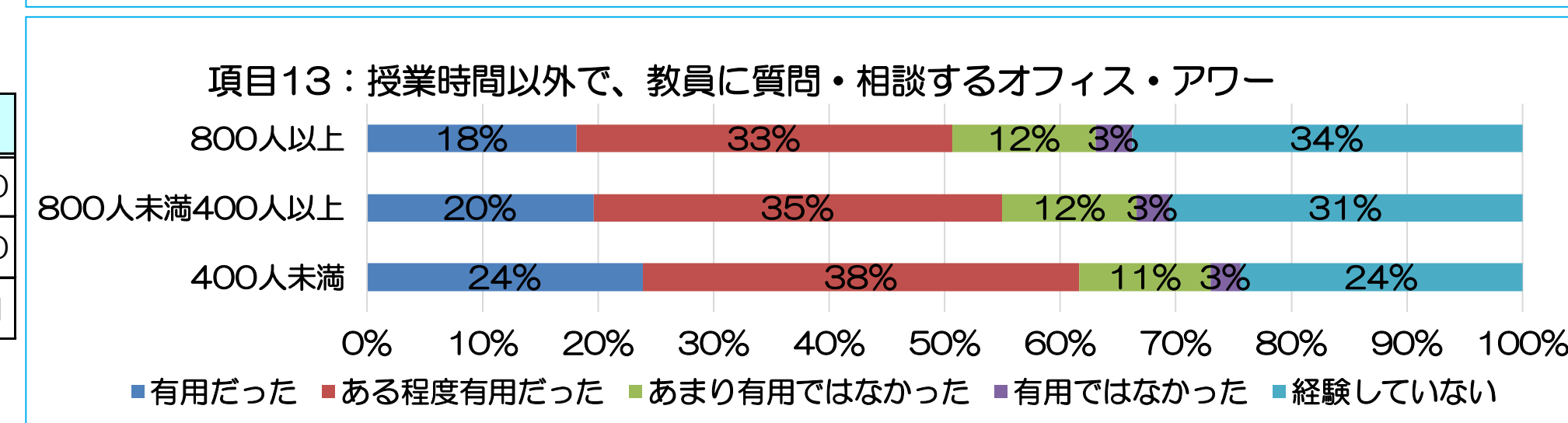
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	4,697	38.8%	4,146	34.2%	1,048	8.7%	461	3.8%	1,763	14.6%	3.3
800人未満 400人以上	5,820	42.5%	5,295	38.7%	1,268	9.3%	512	3.7%	784	5.7%	3.3
400人未満	4,232	38.6%	4,298	39.2%	1,012	9.2%	384	3.5%	1,037	9.5%	3.2



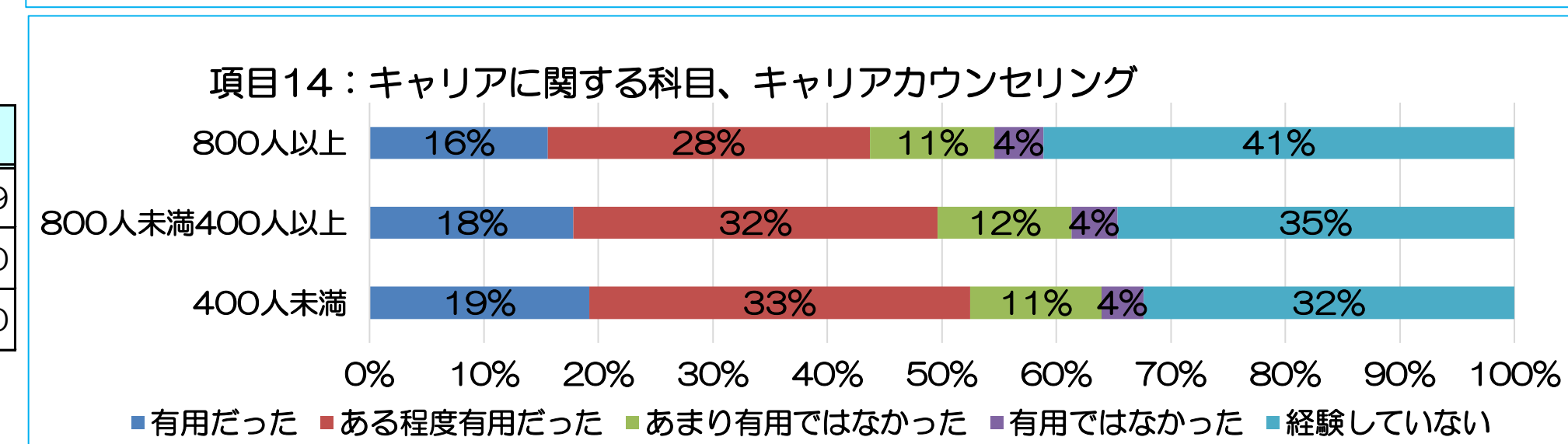
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	4,330	18.1%	7,776	32.5%	2,972	12.4%	746	3.1%	8,081	33.8%	3.0
800人未満 400人以上	5,373	19.6%	9,676	35.3%	3,187	11.6%	765	2.8%	8,380	30.6%	3.0
400人未満	5,539	23.9%	8,749	37.7%	2,641	11.4%	599	2.6%	5,651	24.4%	3.1



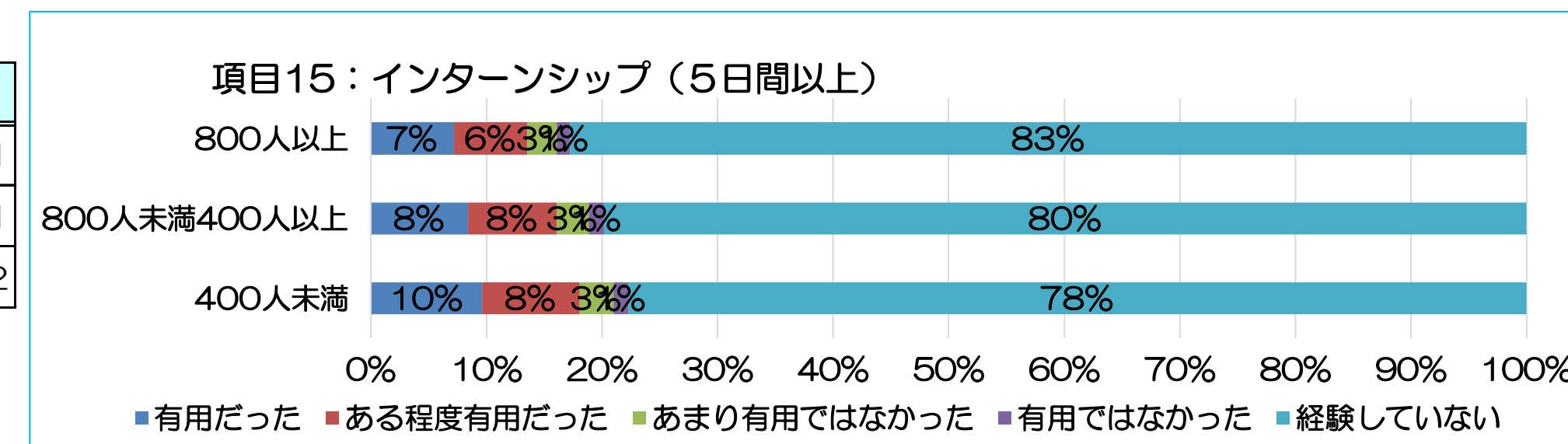
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
800人以上	3,716	15.5%	6,729	28.1%	2,602	10.9%	1,026	4.3%	9,832	41.1%	2.9
800人未満 400人以上	4,877	17.8%	8,716	31.8%	3,195	11.7%	1,094	4.0%	9,499	34.7%	3.0
400人未満	4,449	19.2%	7,716	33.3%	2,652	11.4%	858	3.7%	7,504	32.4%	3.0



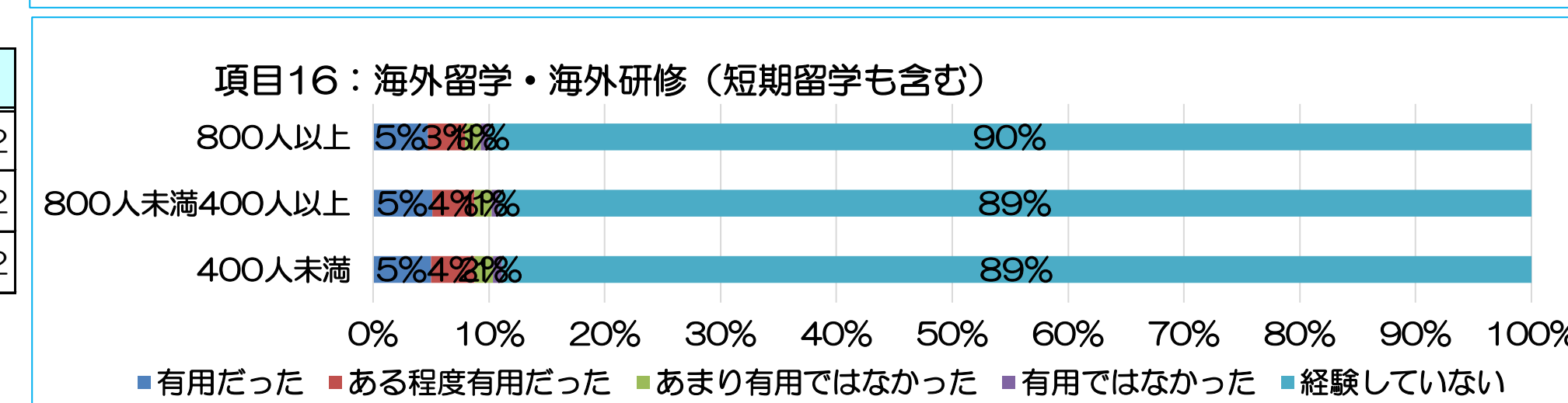
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	1,719 7.2%	1,520 6.4%	612 2.6%	270 1.1%	19,784 82.8%	3.1
800人未満 400人以上	2,309 8.4%	2,091 7.6%	755 2.8%	368 1.3%	21,858 79.8%	3.1
400人未満	2,236 9.6%	1,947 8.4%	688 3.0%	285 1.2%	18,023 77.8%	3.2



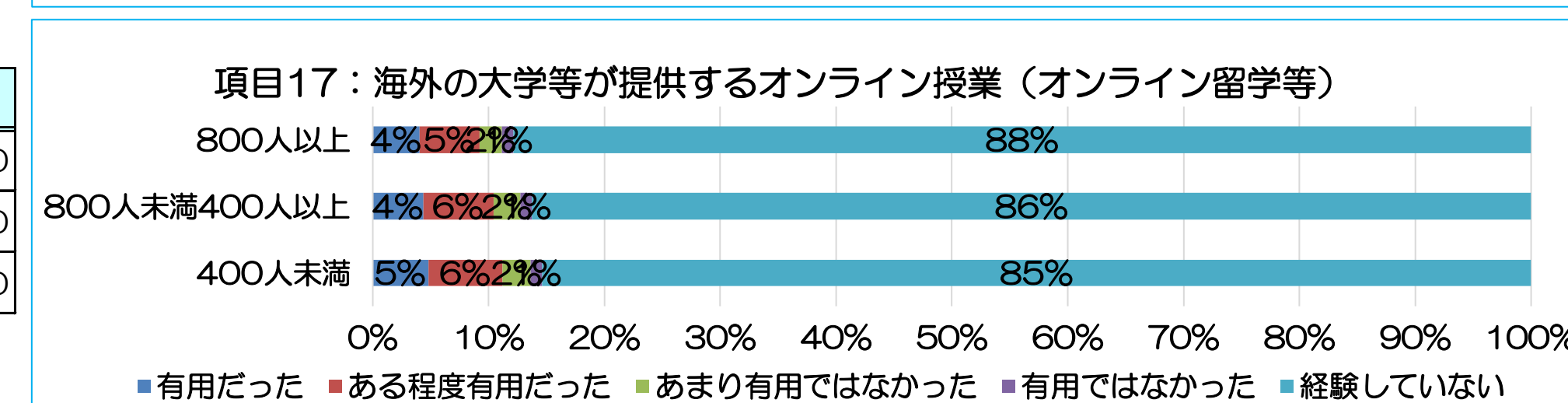
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	1,134 4.7%	759 3.2%	337 1.4%	149 0.6%	21,526 90.0%	3.2
800人未満 400人以上	1,402 5.1%	1,000 3.7%	406 1.5%	163 0.6%	24,410 89.1%	3.2
400人未満	1,160 5.0%	870 3.8%	369 1.6%	174 0.8%	20,606 88.9%	3.2



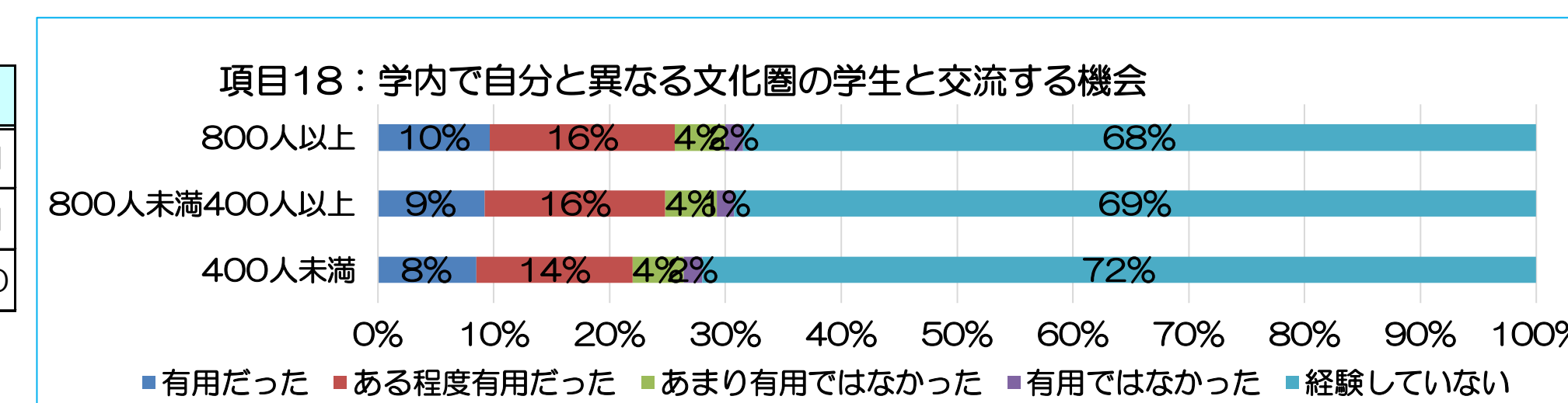
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	961 4.0%	1,249 5.2%	460 1.9%	225 0.9%	21,010 87.9%	3.0
800人未満 400人以上	1,191 4.3%	1,660 6.1%	639 2.3%	273 1.0%	23,618 86.3%	3.0
400人未満	1,112 4.8%	1,483 6.4%	566 2.4%	227 1.0%	19,791 85.4%	3.0



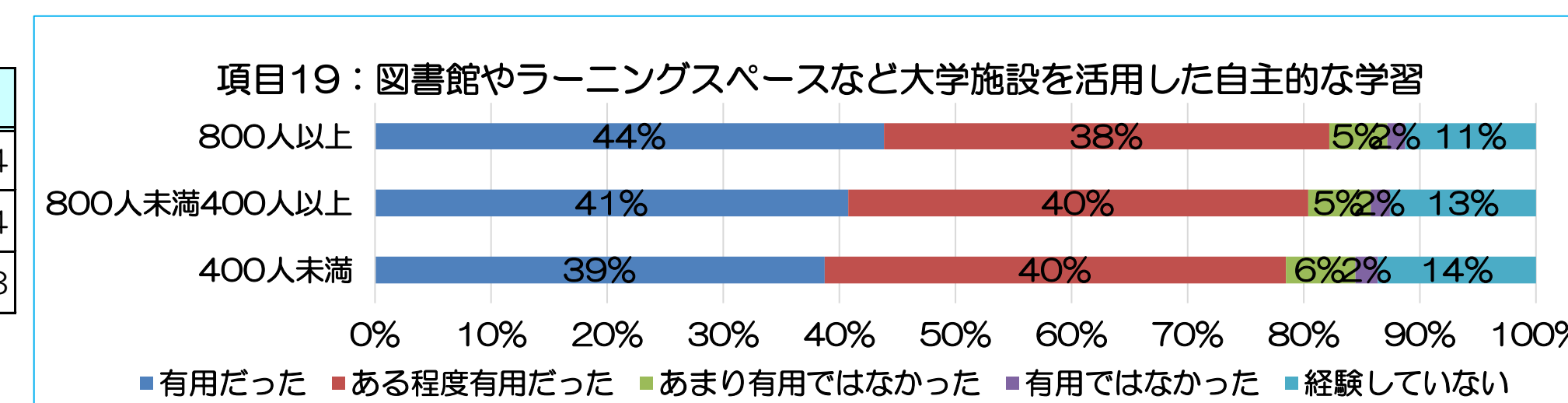
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	2,306 9.6%	3,818 16.0%	1,036 4.3%	371 1.6%	16,374 68.5%	3.1
800人未満 400人以上	2,519 9.2%	4,270 15.6%	1,229 4.5%	402 1.5%	18,961 69.2%	3.1
400人未満	1,964 8.5%	3,131 13.5%	1,029 4.4%	362 1.6%	16,693 72.0%	3.0



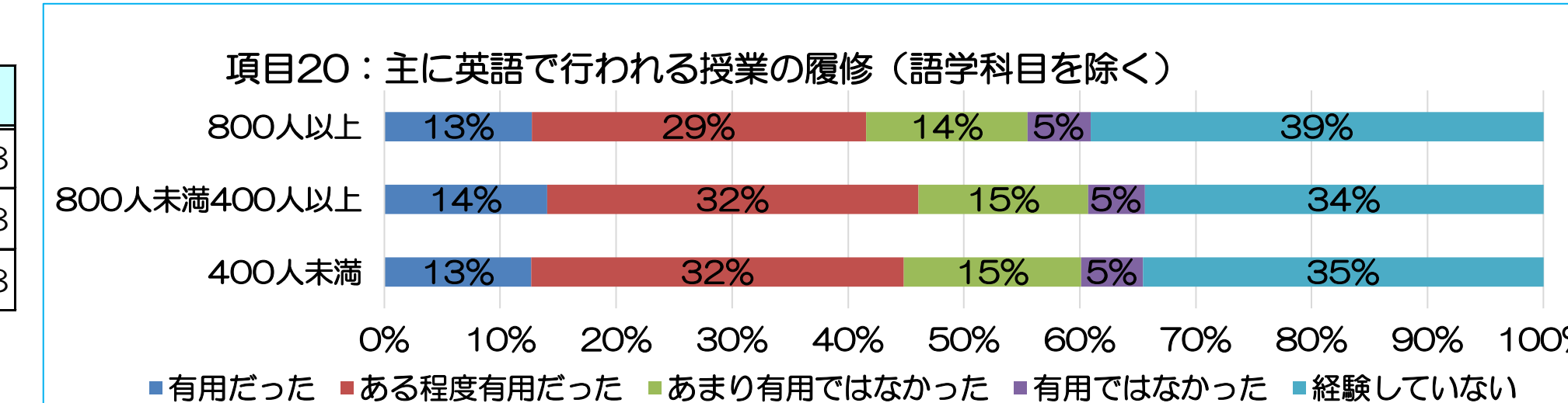
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	10,486 43.9%	9,162 38.3%	1,191 5.0%	370 1.5%	2,696 11.3%	3.4
800人未満 400人以上	11,165 40.8%	10,839 39.6%	1,484 5.4%	443 1.6%	3,450 12.6%	3.4
400人未満	8,976 38.7%	9,207 39.7%	1,393 6.0%	448 1.9%	3,155 13.6%	3.3



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
800人以上	3,037 12.7%	6,898 28.9%	3,333 13.9%	1,297 5.4%	9,340 39.1%	2.8
800人未満 400人以上	3,841 14.0%	8,781 32.1%	4,003 14.6%	1,336 4.9%	9,420 34.4%	2.8
400人未満	2,943 12.7%	7,447 32.1%	3,547 15.3%	1,239 5.3%	8,003 34.5%	2.8



問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,300	30.5%	13,613	56.9%	2,561	10.7%	431	1.8%	3.2
800人未満 400人以上	8,716	31.8%	15,541	56.8%	2,738	10.0%	386	1.4%	3.2
400人未満	8,526	36.8%	12,523	54.0%	1,872	8.1%	258	1.1%	3.3

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,379	26.7%	11,965	50.1%	4,551	19.0%	1,010	4.2%	3.0
800人未満 400人以上	8,042	29.4%	13,608	49.7%	4,781	17.5%	950	3.5%	3.0
400人未満	8,877	38.3%	11,179	48.2%	2,645	11.4%	478	2.1%	3.2

項目23：文献・資料を収集・分析する力

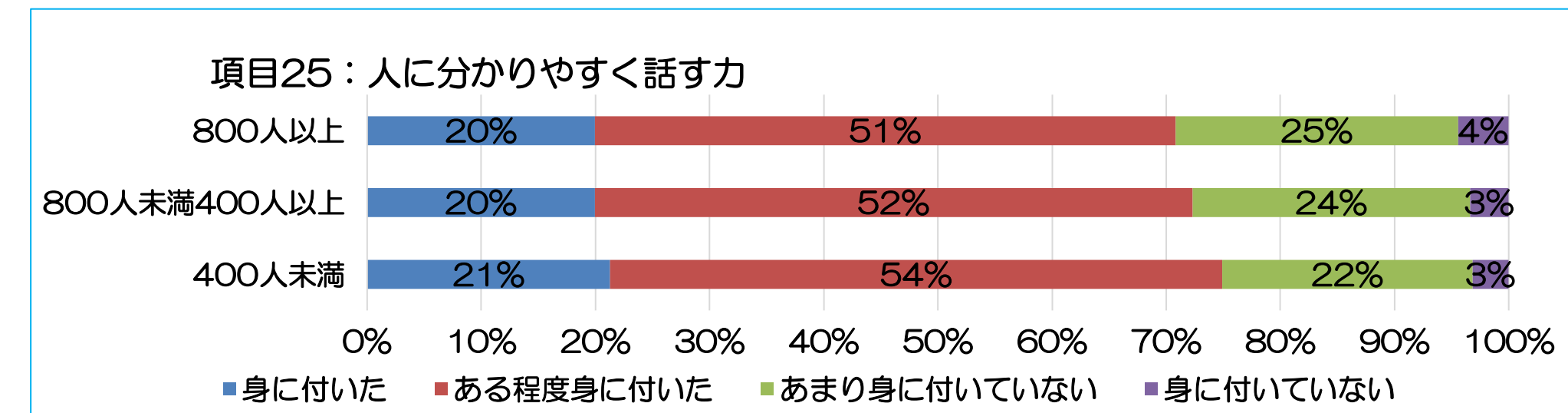
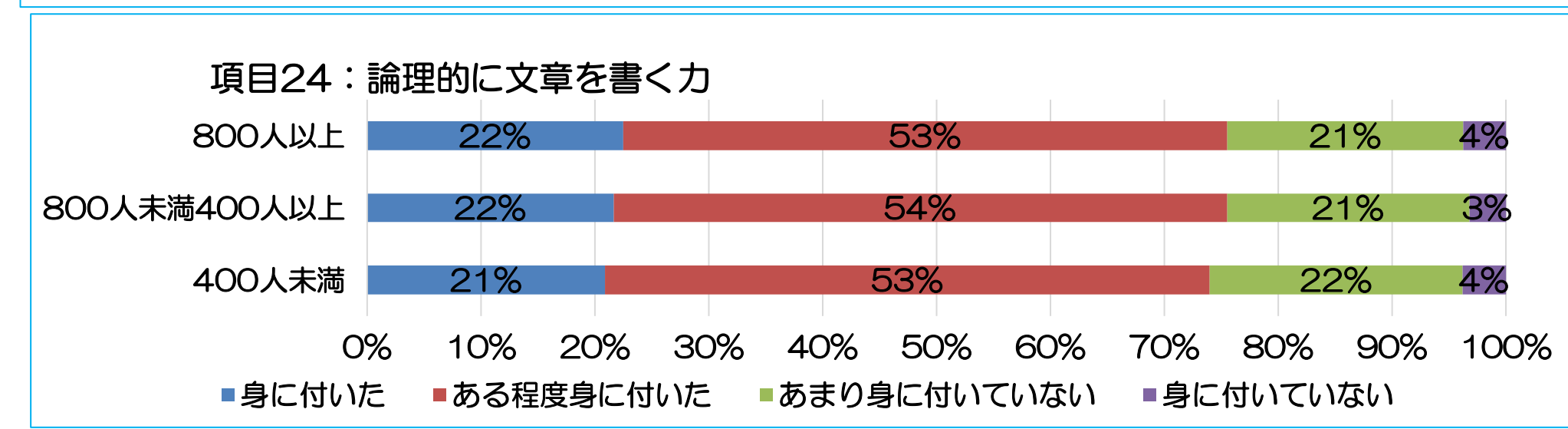
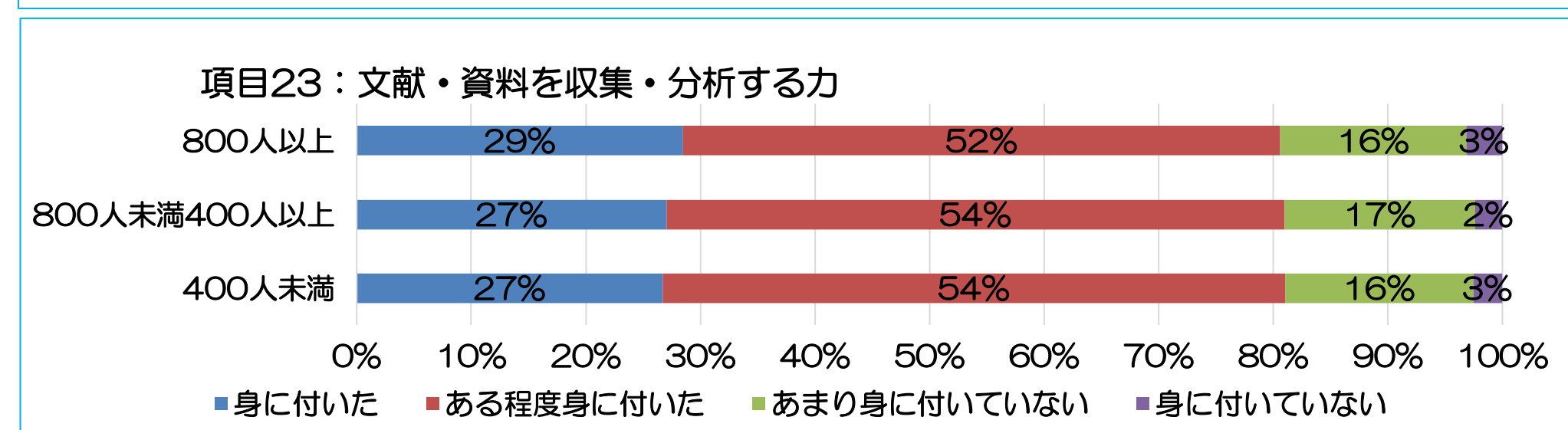
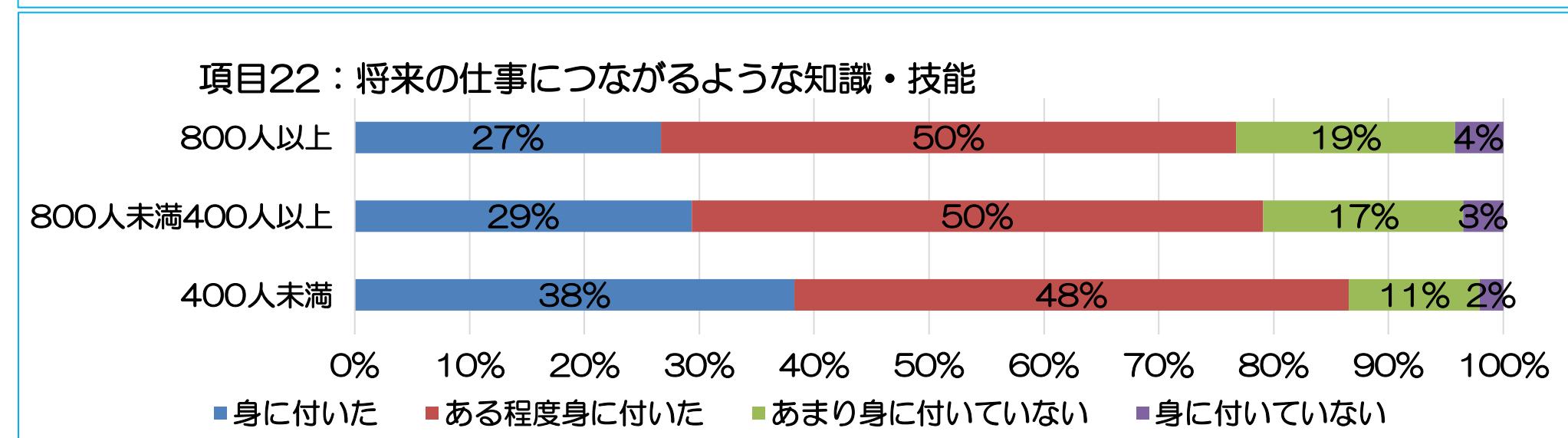
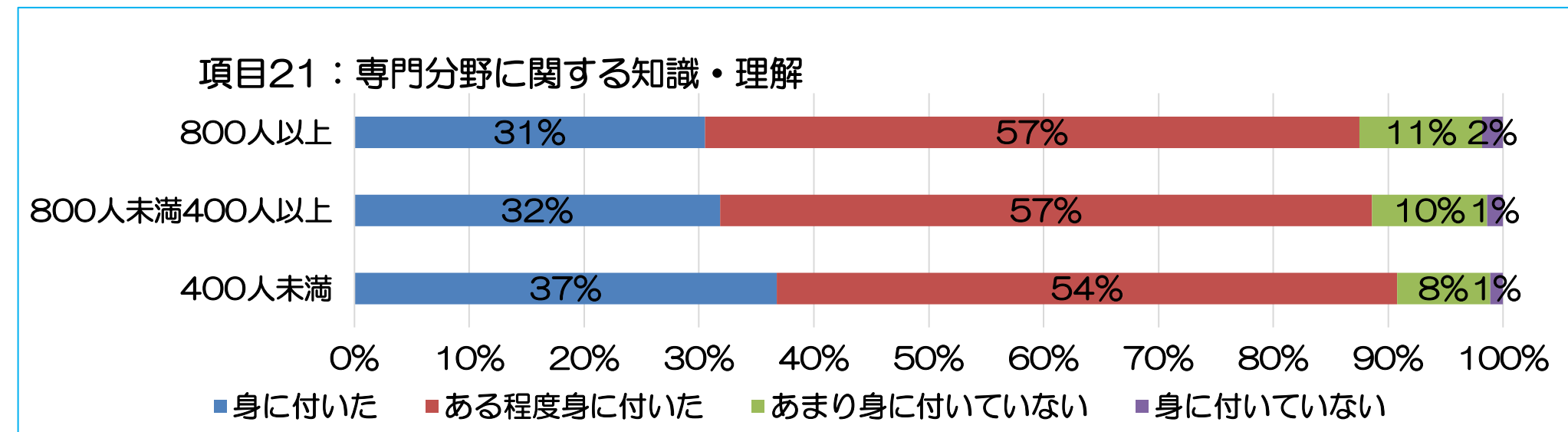
区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,815	28.5%	12,458	52.1%	3,885	16.3%	747	3.1%	3.1
800人未満 400人以上	7,412	27.1%	14,766	53.9%	4,551	16.6%	652	2.4%	3.1
400人未満	6,201	26.8%	12,583	54.3%	3,812	16.4%	583	2.5%	3.1

項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,373	22.5%	12,689	53.1%	4,949	20.7%	894	3.7%	2.9
800人未満 400人以上	5,925	21.6%	14,750	53.9%	5,826	21.3%	880	3.2%	2.9
400人未満	4,846	20.9%	12,305	53.1%	5,151	22.2%	877	3.8%	2.9

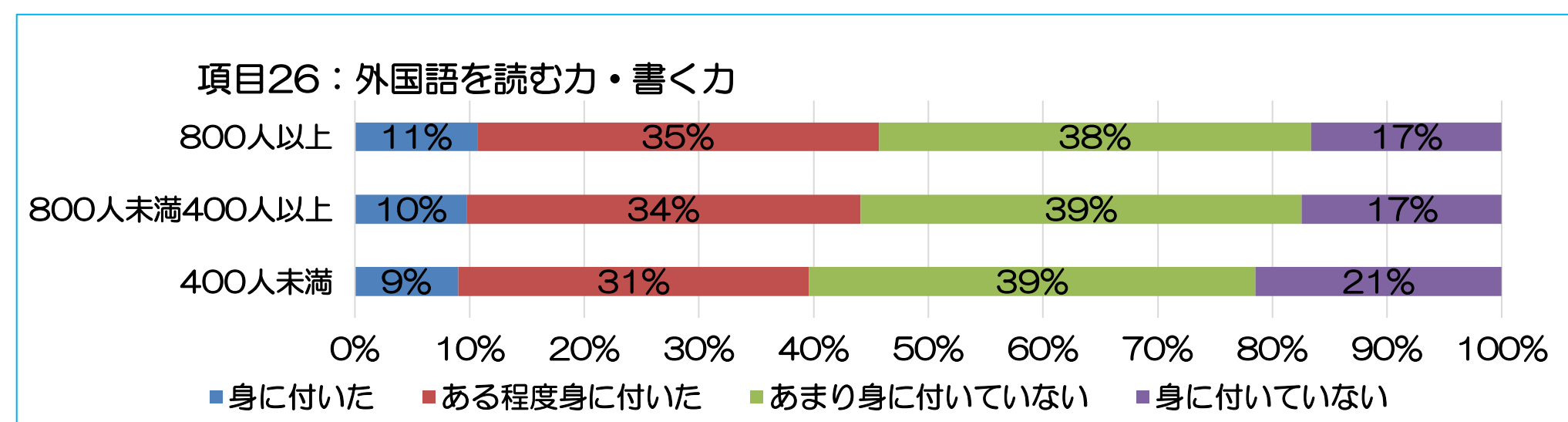
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	4,772	20.0%	12,155	50.8%	5,917	24.8%	1,061	4.4%	2.9
800人未満 400人以上	5,457	19.9%	14,339	52.4%	6,659	24.3%	926	3.4%	2.9
400人未満	4,937	21.3%	12,423	53.6%	5,086	21.9%	733	3.2%	2.9



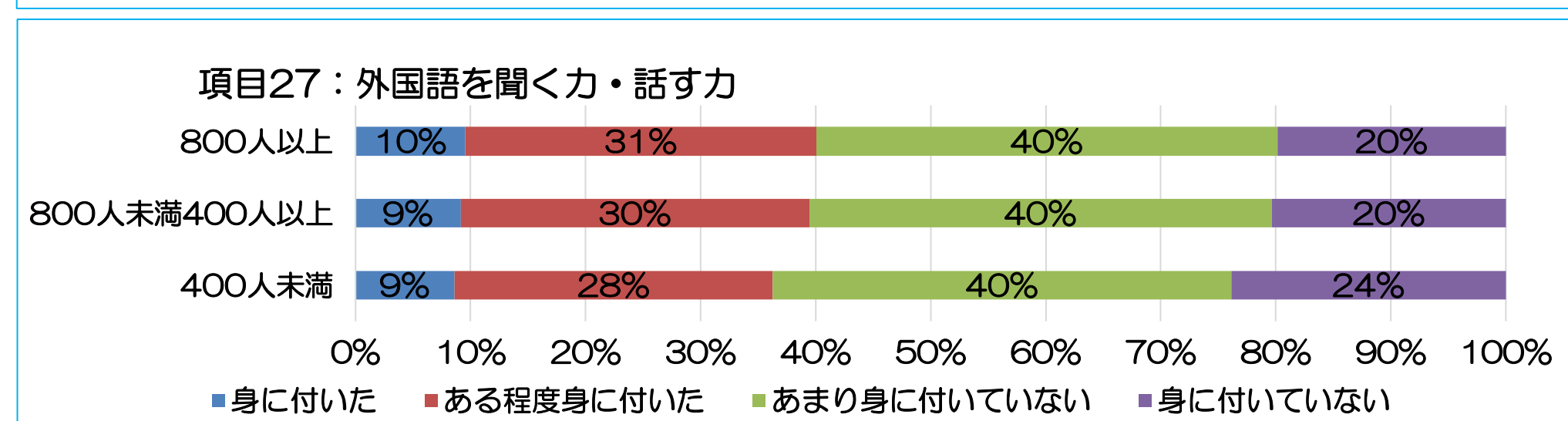
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	2,546	10.7%	8,375	35.0%	9,008	37.7%	3,976	16.6%	2.4
800人未満 400人以上	2,664	9.7%	9,404	34.3%	10,542	38.5%	4,771	17.4%	2.4
400人未満	2,088	9.0%	7,091	30.6%	9,022	38.9%	4,978	21.5%	2.3



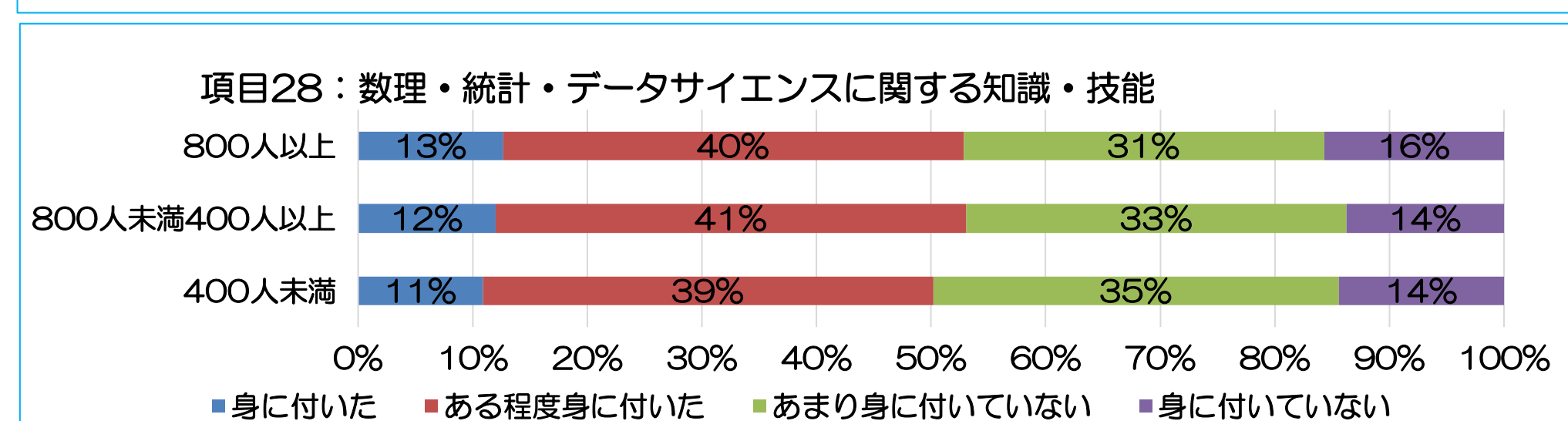
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	2,286	9.6%	7,292	30.5%	9,576	40.1%	4,751	19.9%	2.3
800人未満 400人以上	2,512	9.2%	8,285	30.3%	11,017	40.2%	5,567	20.3%	2.3
400人未満	1,994	8.6%	6,416	27.7%	9,237	39.9%	5,532	23.9%	2.2



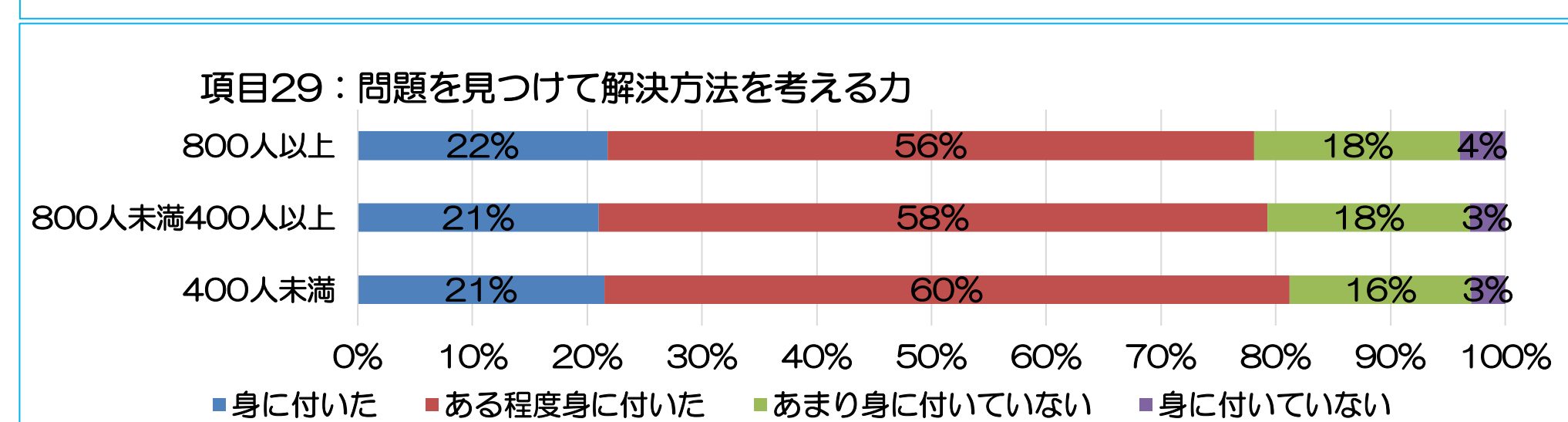
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	3,027	12.7%	9,603	40.2%	7,525	31.5%	3,750	15.7%	2.5
800人未満 400人以上	3,286	12.0%	11,252	41.1%	9,082	33.2%	3,761	13.7%	2.5
400人未満	2,527	10.9%	9,104	39.3%	8,215	35.4%	3,333	14.4%	2.5



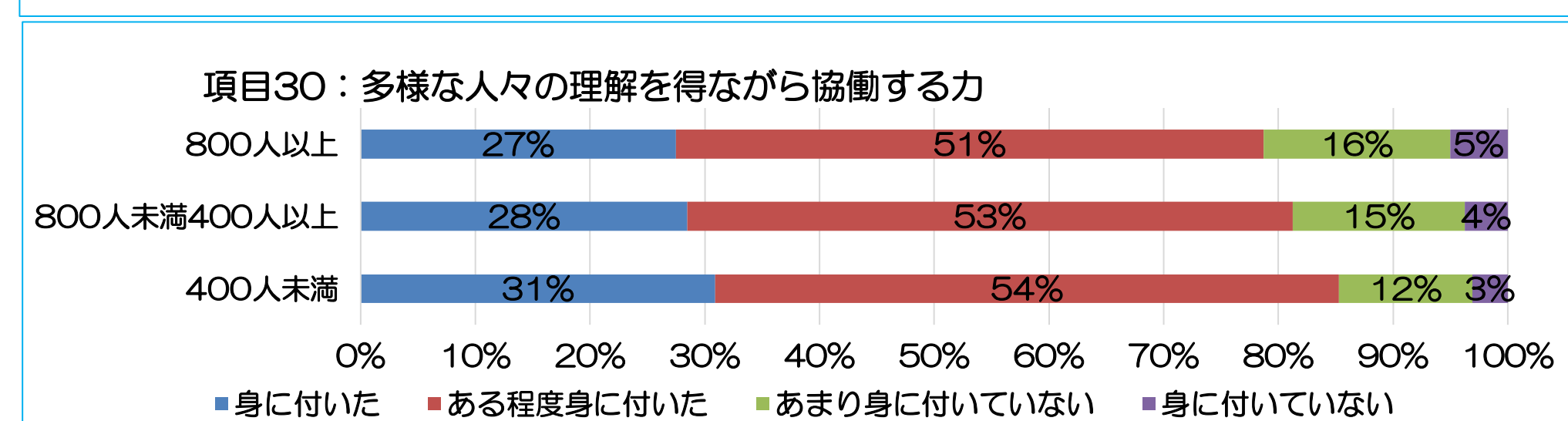
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,202	21.8%	13,474	56.4%	4,285	17.9%	944	3.9%	3.0
800人未満 400人以上	5,749	21.0%	15,951	58.3%	4,830	17.6%	851	3.1%	3.0
400人未満	4,981	21.5%	13,836	59.7%	3,678	15.9%	684	3.0%	3.0



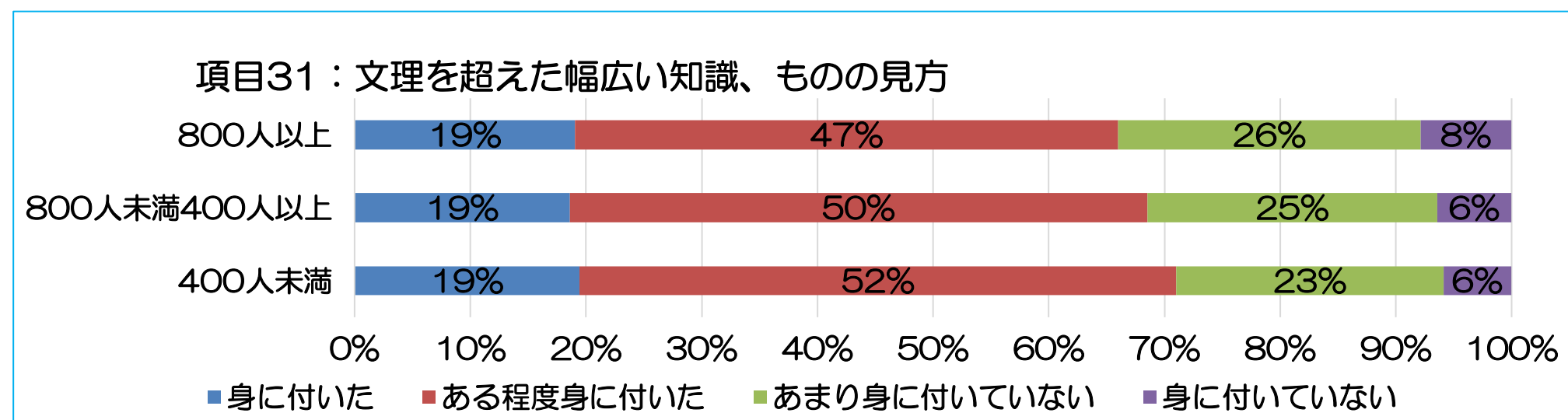
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	6,564	27.5%	12,258	51.3%	3,883	16.2%	1,200	5.0%	3.0
800人未満 400人以上	7,802	28.5%	14,442	52.7%	4,114	15.0%	1,023	3.7%	3.1
400人未満	7,167	30.9%	12,596	54.3%	2,706	11.7%	710	3.1%	3.1



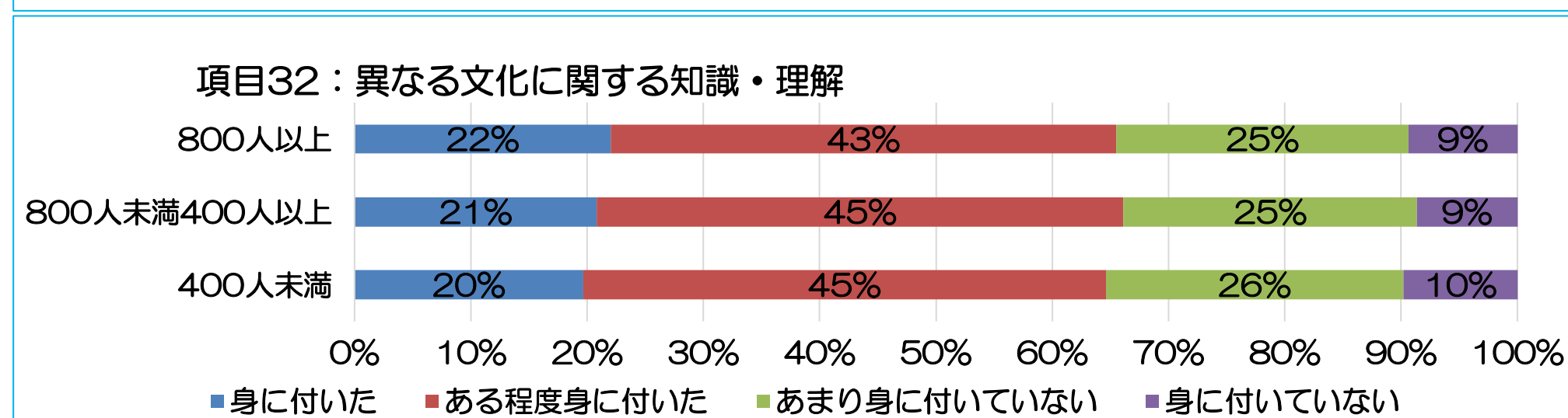
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	4,559	19.1%	11,215	46.9%	6,256	26.2%	1,875	7.8%	2.8
800人未満 400人以上	5,092	18.6%	13,671	49.9%	6,864	25.1%	1,754	6.4%	2.8
400人未満	4,510	19.5%	11,956	51.6%	5,350	23.1%	1,363	5.9%	2.8



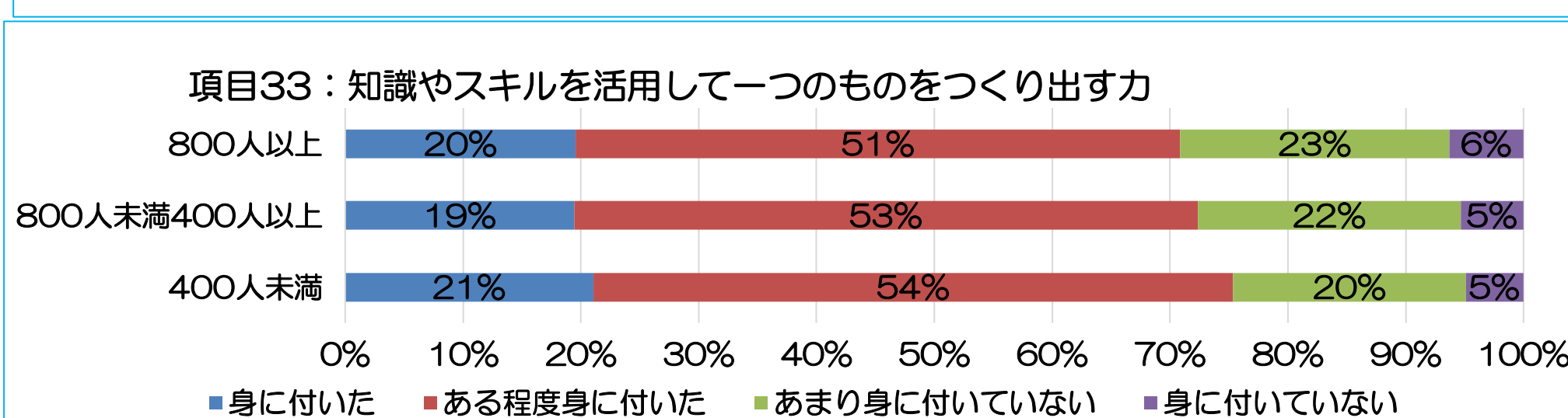
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	5,268	22.0%	10,390	43.5%	6,013	25.2%	2,234	9.3%	2.8
800人未満 400人以上	5,704	20.8%	12,401	45.3%	6,916	25.3%	2,360	8.6%	2.8
400人未満	4,556	19.7%	10,422	45.0%	5,924	25.6%	2,277	9.8%	2.7



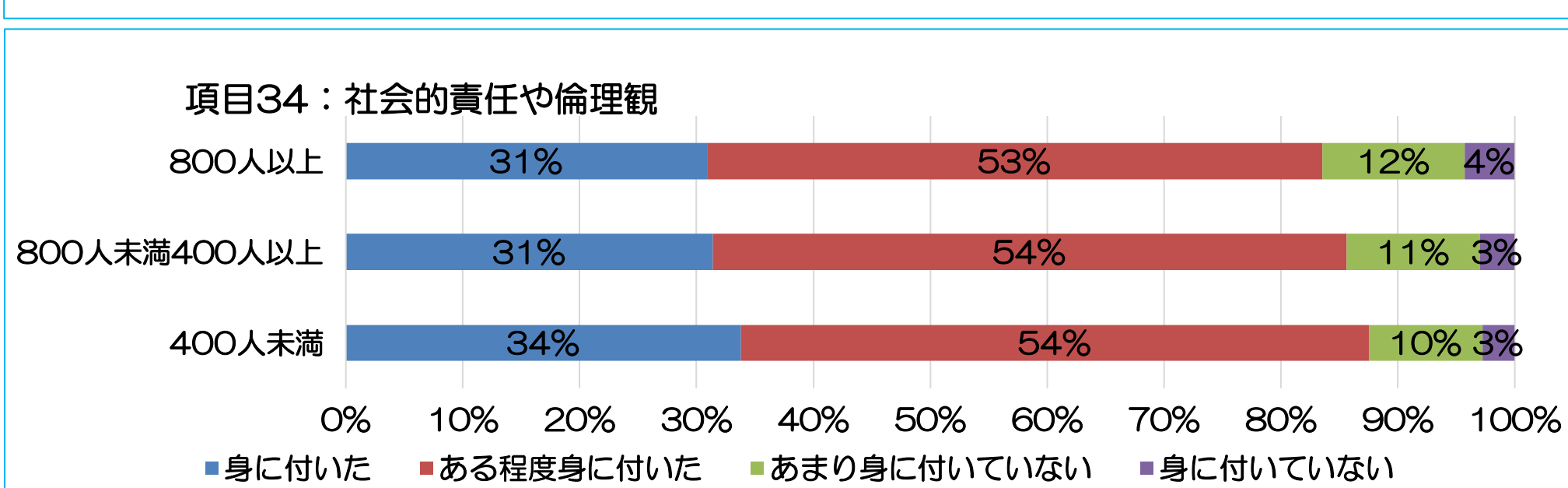
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	4,681	19.6%	12,256	51.3%	5,470	22.9%	1,498	6.3%	2.8
800人未満 400人以上	5,320	19.4%	14,490	52.9%	6,121	22.4%	1,450	5.3%	2.9
400人未満	4,878	21.0%	12,590	54.3%	4,579	19.8%	1,132	4.9%	2.9



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
800人以上	7,384	30.9%	12,584	52.6%	2,912	12.2%	1,025	4.3%	3.1
800人未満 400人以上	8,595	31.4%	14,841	54.2%	3,130	11.4%	815	3.0%	3.1
400人未満	7,834	33.8%	12,451	53.7%	2,249	9.7%	645	2.8%	3.2



問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	5,413	22.6%	12,930	54.1%	4,516	18.9%	1,046	4.4%	3.0
800人未満 400人以上	6,597	24.1%	15,499	56.6%	4,423	16.2%	862	3.1%	3.0
400人未満	6,770	29.2%	12,898	55.6%	2,880	12.4%	631	2.7%	3.1

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

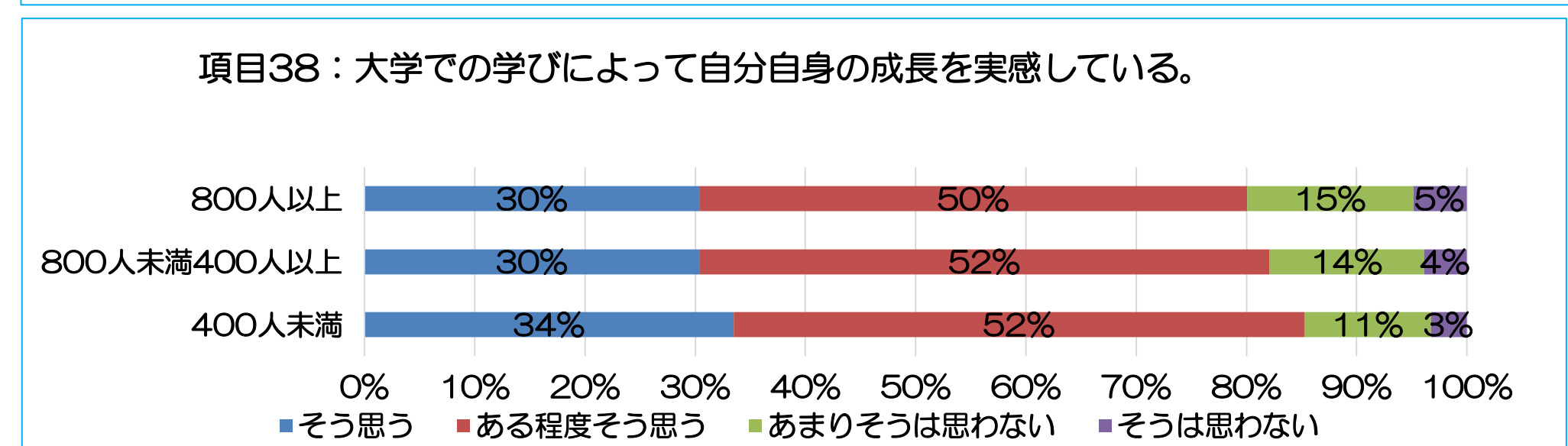
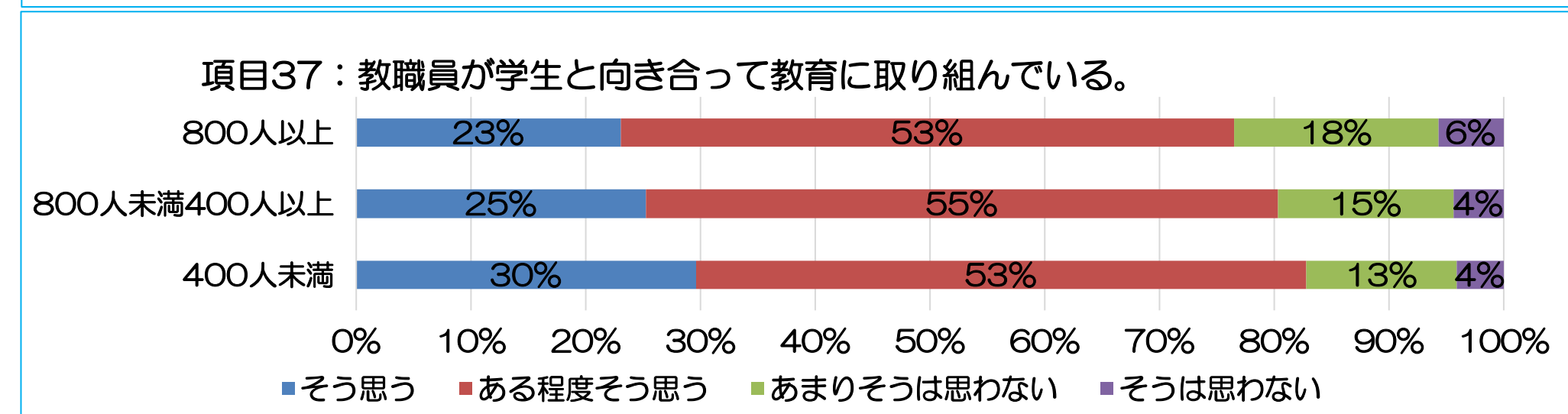
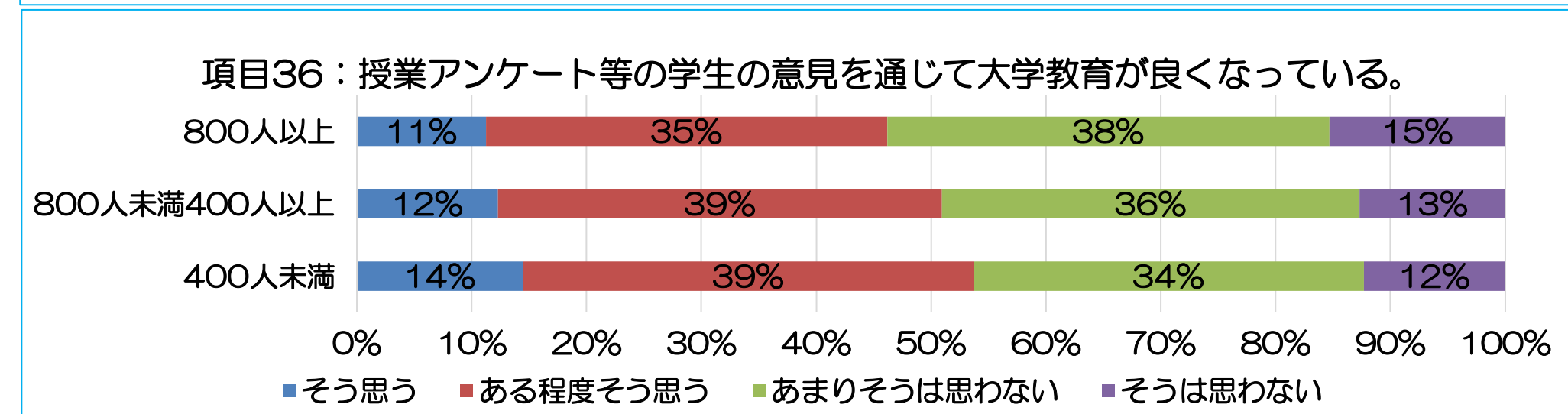
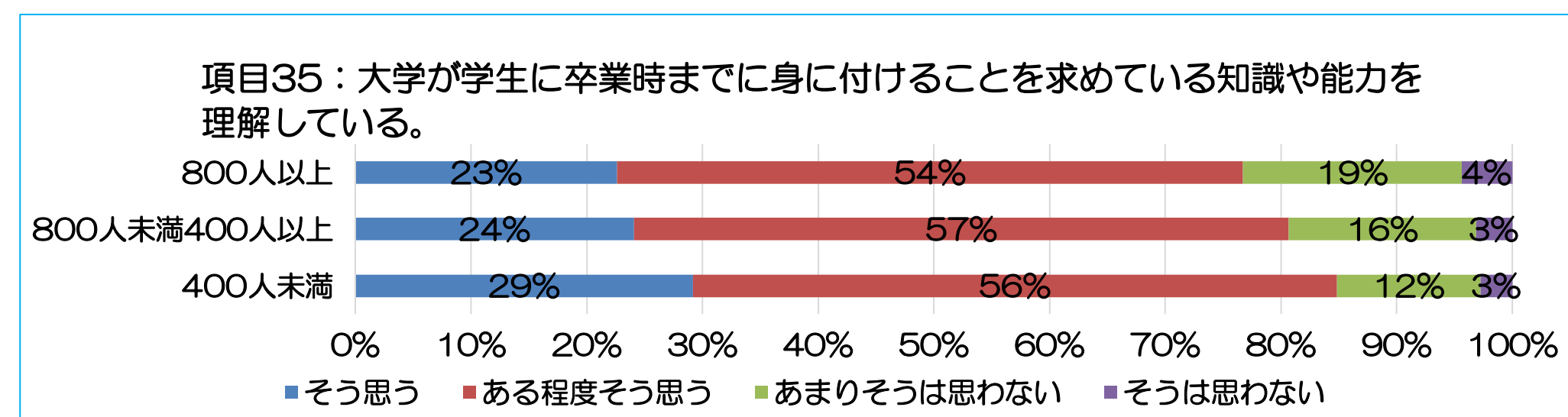
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	2,690	11.3%	8,354	34.9%	9,202	38.5%	3,659	15.3%	2.4
800人未満 400人以上	3,369	12.3%	10,586	38.7%	9,948	36.3%	3,478	12.7%	2.5
400人未満	3,355	14.5%	9,097	39.2%	7,870	34.0%	2,857	12.3%	2.6

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	5,511	23.1%	12,772	53.4%	4,267	17.8%	1,355	5.7%	2.9
800人未満 400人以上	6,918	25.3%	15,076	55.1%	4,192	15.3%	1,195	4.4%	3.0
400人未満	6,863	29.6%	12,326	53.2%	3,044	13.1%	946	4.1%	3.1

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

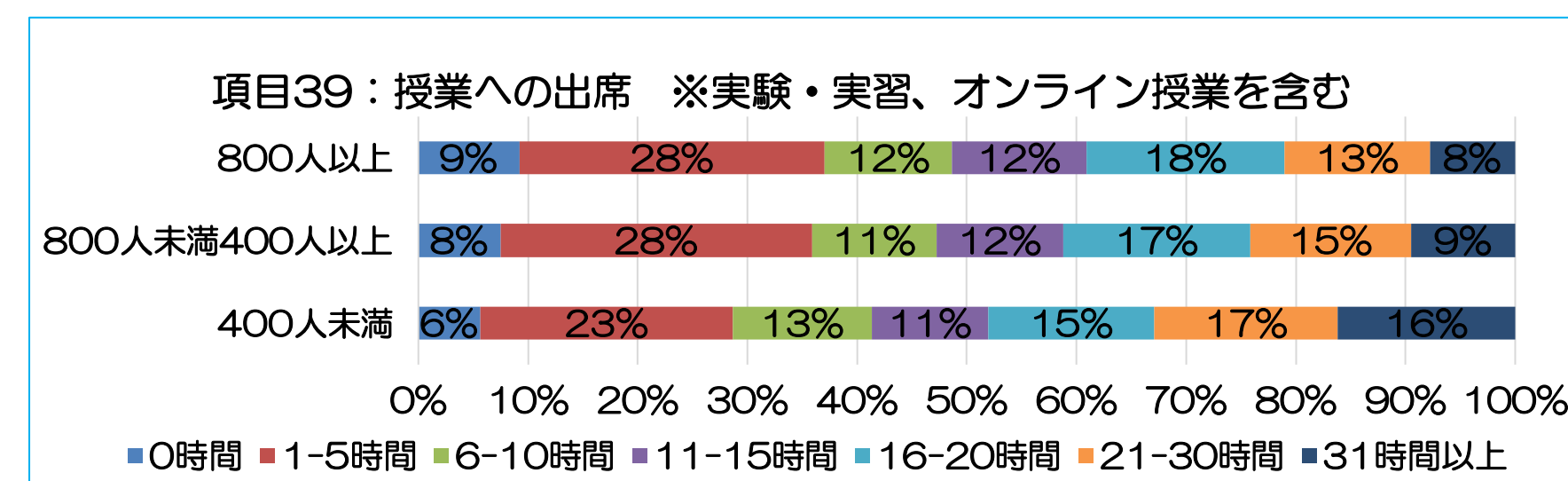
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
800人以上	7,272	30.4%	11,872	49.7%	3,598	15.1%	1,163	4.9%	3.1
800人未満 400人以上	8,330	30.4%	14,150	51.7%	3,843	14.0%	1,058	3.9%	3.1
400人未満	7,771	33.5%	11,997	51.8%	2,659	11.5%	752	3.2%	3.2



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

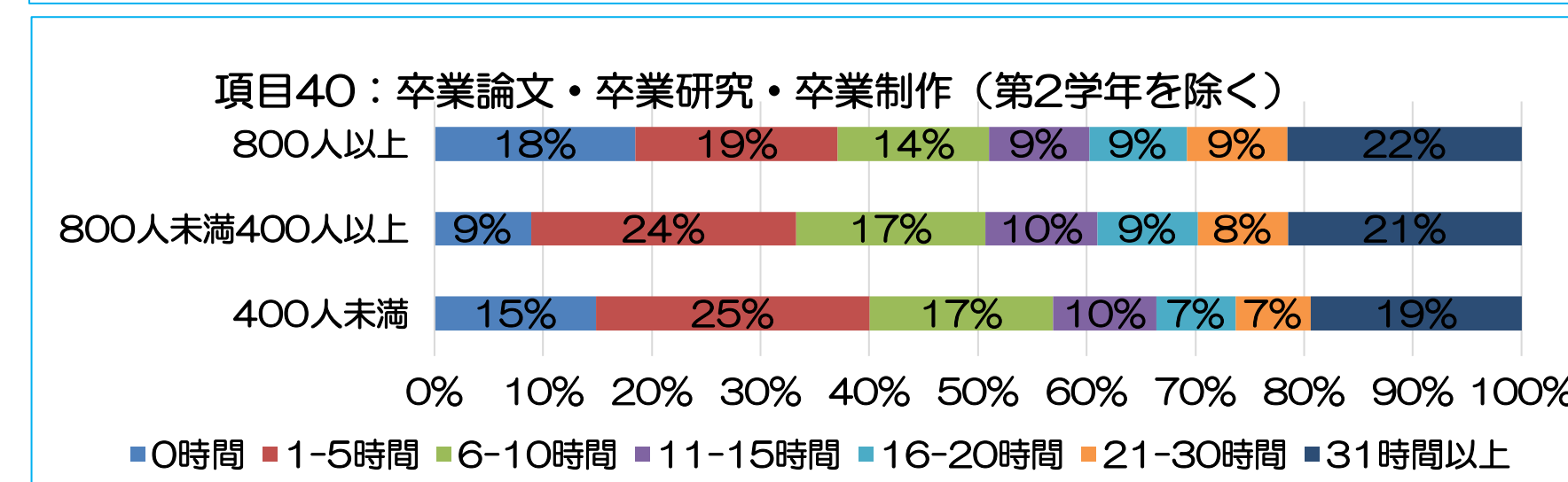
項目39：授業への出席 ※実験・実習、オンライン授業を含む

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	2,201 9.2%	6,656 27.8%	2,772 11.6%	2,930 12.3%	4,313 18.0%	3,179 13.3%	1,854 7.8%
800人未満 400人以上	2,055 7.5%	7,770 28.4%	3,111 11.4%	3,163 11.6%	4,665 17.0%	4,028 14.7%	2,589 9.5%
400人未満	1,316 5.7%	5,335 23.0%	2,927 12.6%	2,473 10.7%	3,507 15.1%	3,873 16.7%	3,748 16.2%



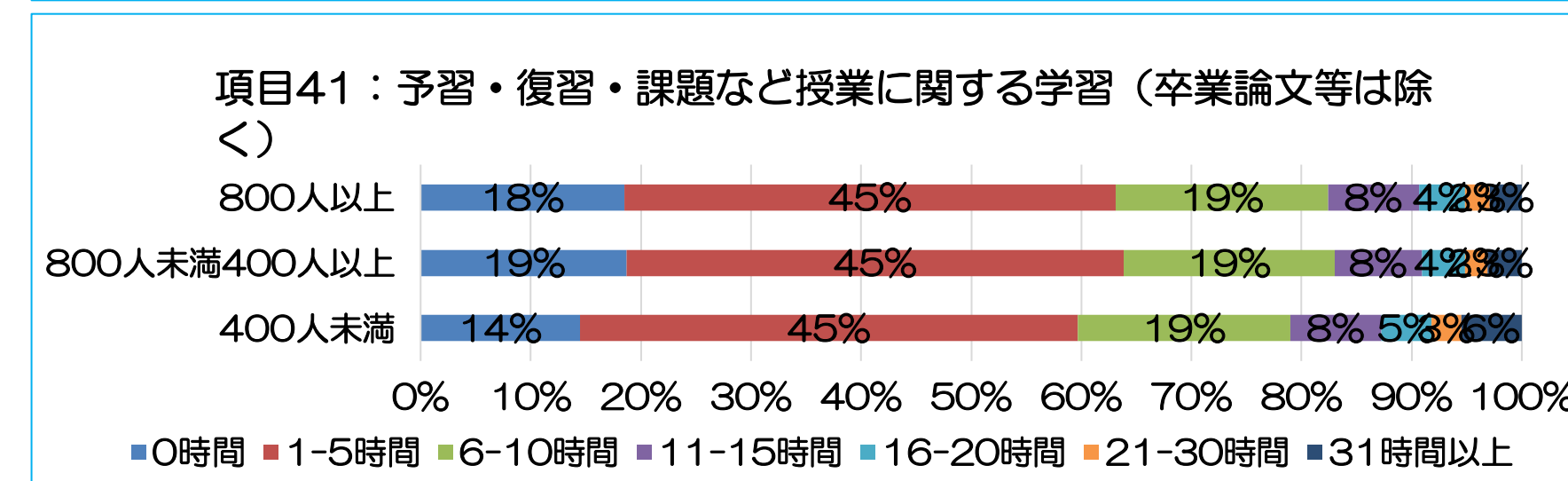
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	2,236 18.5%	2,258 18.6%	1,686 13.9%	1,118 9.2%	1,088 9.0%	1,120 9.2%	2,609 21.5%
800人未満 400人以上	1,220 8.9%	3,328 24.3%	2,387 17.5%	1,407 10.3%	1,263 9.2%	1,138 8.3%	2,936 21.5%
400人未満	1,627 14.8%	2,762 25.2%	1,848 16.9%	1,046 9.5%	801 7.3%	751 6.9%	2,128 19.4%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

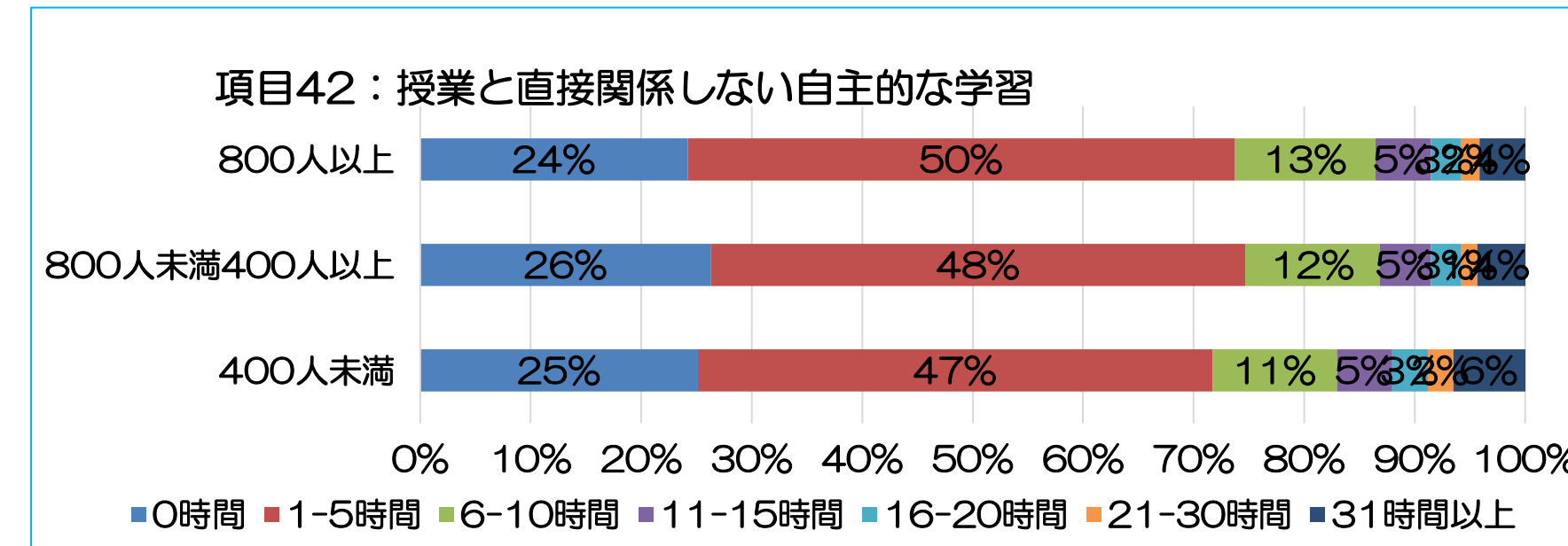
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	4,422 18.5%	10,664 44.6%	4,614 19.3%	1,975 8.3%	991 4.1%	537 2.2%	702 2.9%
800人未満 400人以上	5,130 18.7%	12,346 45.1%	5,258 19.2%	2,160 7.9%	1,071 3.9%	564 2.1%	852 3.1%
400人未満	3,348 14.4%	10,491 45.3%	4,464 19.3%	1,926 8.3%	1,055 4.6%	617 2.7%	1,278 5.5%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

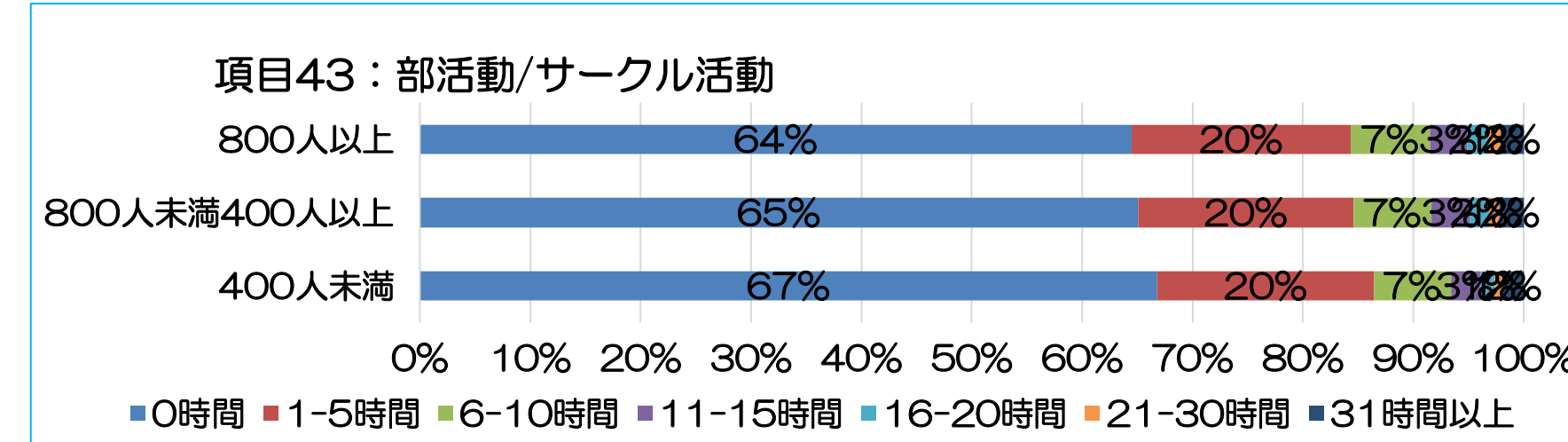
（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	5,784 24.2%	11,842 49.5%	3,042 12.7%	1,189 5.0%	654 2.7%	405 1.7%	989 4.1%
800人未満 400人以上	7,206 26.3%	13,247 48.4%	3,336 12.2%	1,246 4.6%	761 2.8%	408 1.5%	1,177 4.3%
400人未満	5,828 25.1%	10,789 46.5%	2,614 11.3%	1,166 5.0%	735 3.2%	547 2.4%	1,500 6.5%



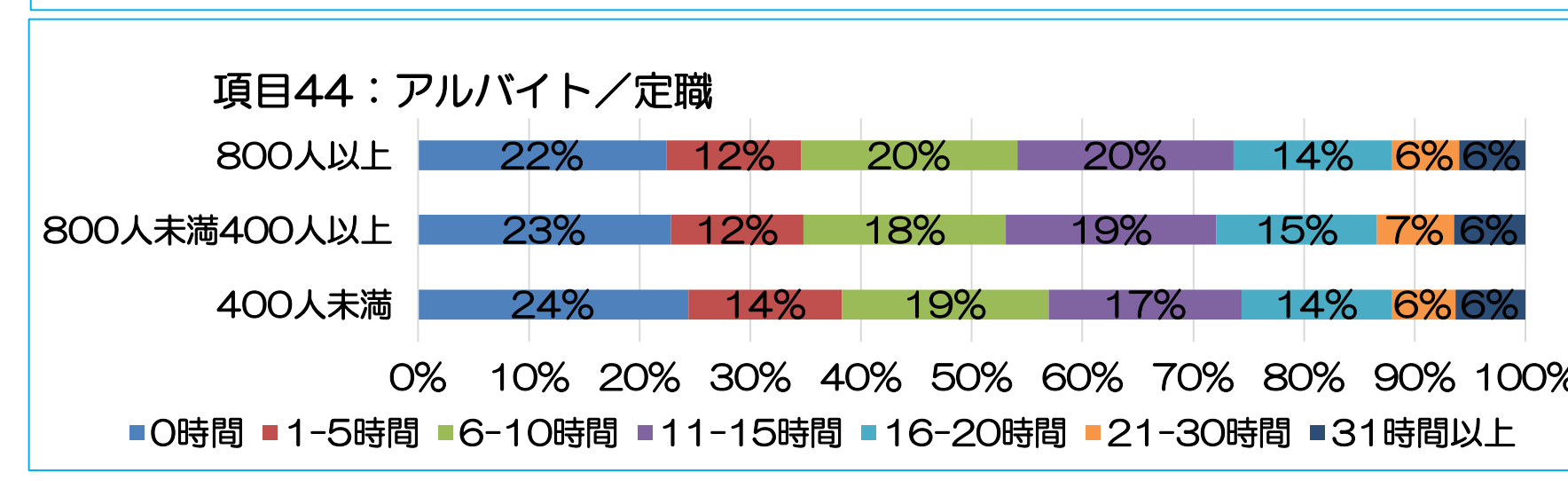
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	15,417 64.5%	4,739 19.8%	1,725 7.2%	807 3.4%	464 1.9%	257 1.1%	496 2.1%
800人未満 400人以上	17,815 65.1%	5,350 19.5%	1,938 7.1%	952 3.5%	470 1.7%	248 0.9%	608 2.2%
400人未満	15,485 66.8%	4,551 19.6%	1,619 7.0%	614 2.6%	302 1.3%	177 0.8%	431 1.9%



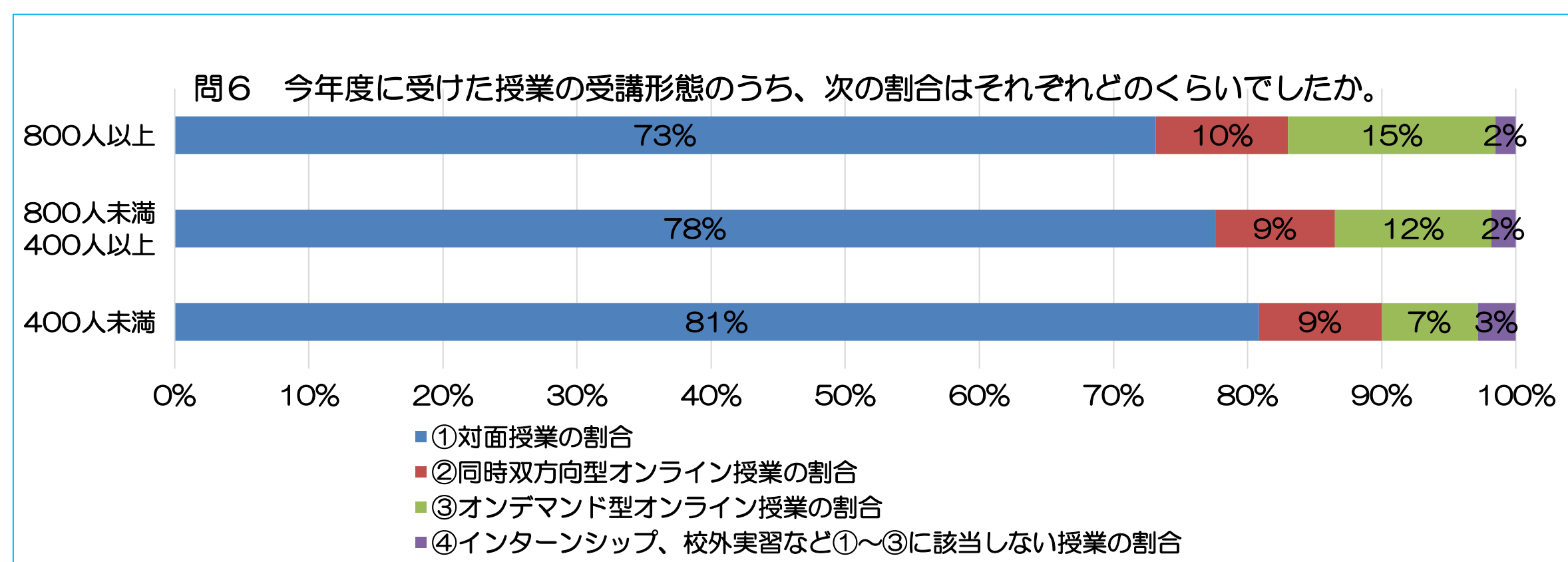
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
800人以上	5,364 22.4%	2,906 12.2%	4,665 19.5%	4,665 19.5%	3,413 14.3%	1,467 6.1%	1,425 6.0%
800人未満 400人以上	6,250 22.8%	3,273 12.0%	5,003 18.3%	5,214 19.0%	3,977 14.5%	1,896 6.9%	1,768 6.5%
400人未満	5,653 24.4%	3,215 13.9%	4,332 18.7%	4,032 17.4%	3,144 13.6%	1,345 5.8%	1,458 6.3%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
800人以上	73.2%	9.9%	15.5%	1.5%
800人未満 400人以上	77.6%	8.9%	11.6%	1.9%
400人未満	80.9%	9.2%	7.2%	2.8%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	800人以上	1,419	1,354	2,440	3,501	13,119	21,833
	800人未満 400人以上	1,064	1,319	2,405	3,444	16,822	25,054
	400人未満	830	928	1,624	2,588	15,668	21,638
回答割合	800人以上	6.5%	6.2%	11.2%	16.0%	60.1%	100.0%
	800人未満 400人以上	4.2%	5.3%	9.6%	13.7%	67.1%	100.0%
	400人未満	3.8%	4.3%	7.5%	12.0%	72.4%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

学部分野別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

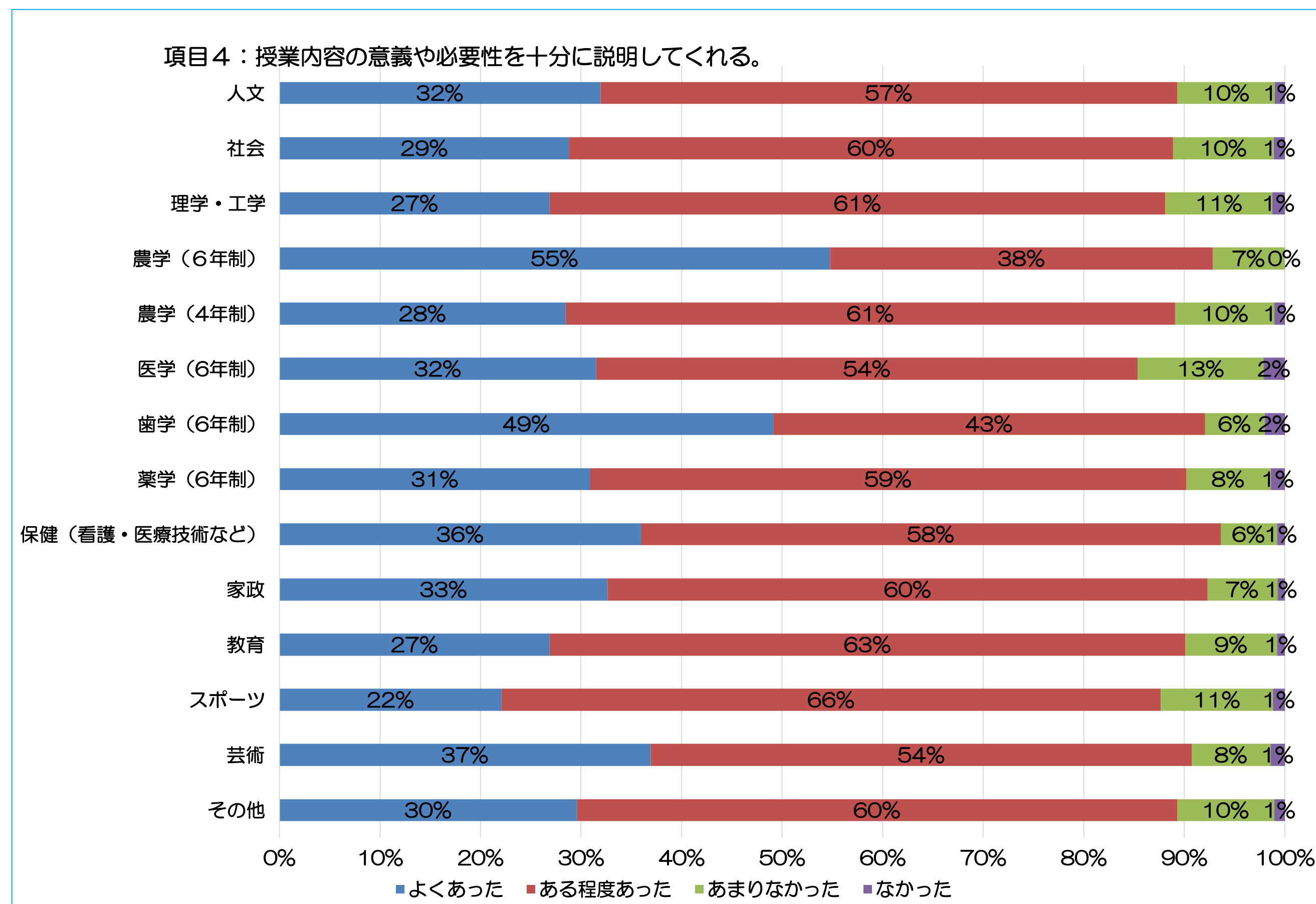
区 分	対象学部数	対象学生数	有効 回答者数	有効回答率
人文	85学部	56,722人	9,115人	16.1%
社会	130学部	102,130人	14,708人	14.4%
理学・工学	107学部	95,807人	13,224人	13.8%
農学（6年制）	1学部	67人	42人	62.7%
農学（4年制）	28学部	17,849人	3,294人	18.5%
医学（6年制）	16学部	3,909人	1,333人	34.1%
歯学（6年制）	5学部	933人	403人	43.2%
薬学（6年制）	16学部	6,036人	1,720人	28.5%
保健（看護・医療技術など）	119学部	40,717人	13,029人	32.0%
家政	26学部	12,794人	2,958人	23.1%
教育	57学部	31,632人	6,334人	20.0%
スポーツ	5学部	4,827人	1,434人	29.7%
芸術	15学部	7,833人	1,812人	23.1%
その他	50学部	36,548人	5,059人	13.8%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

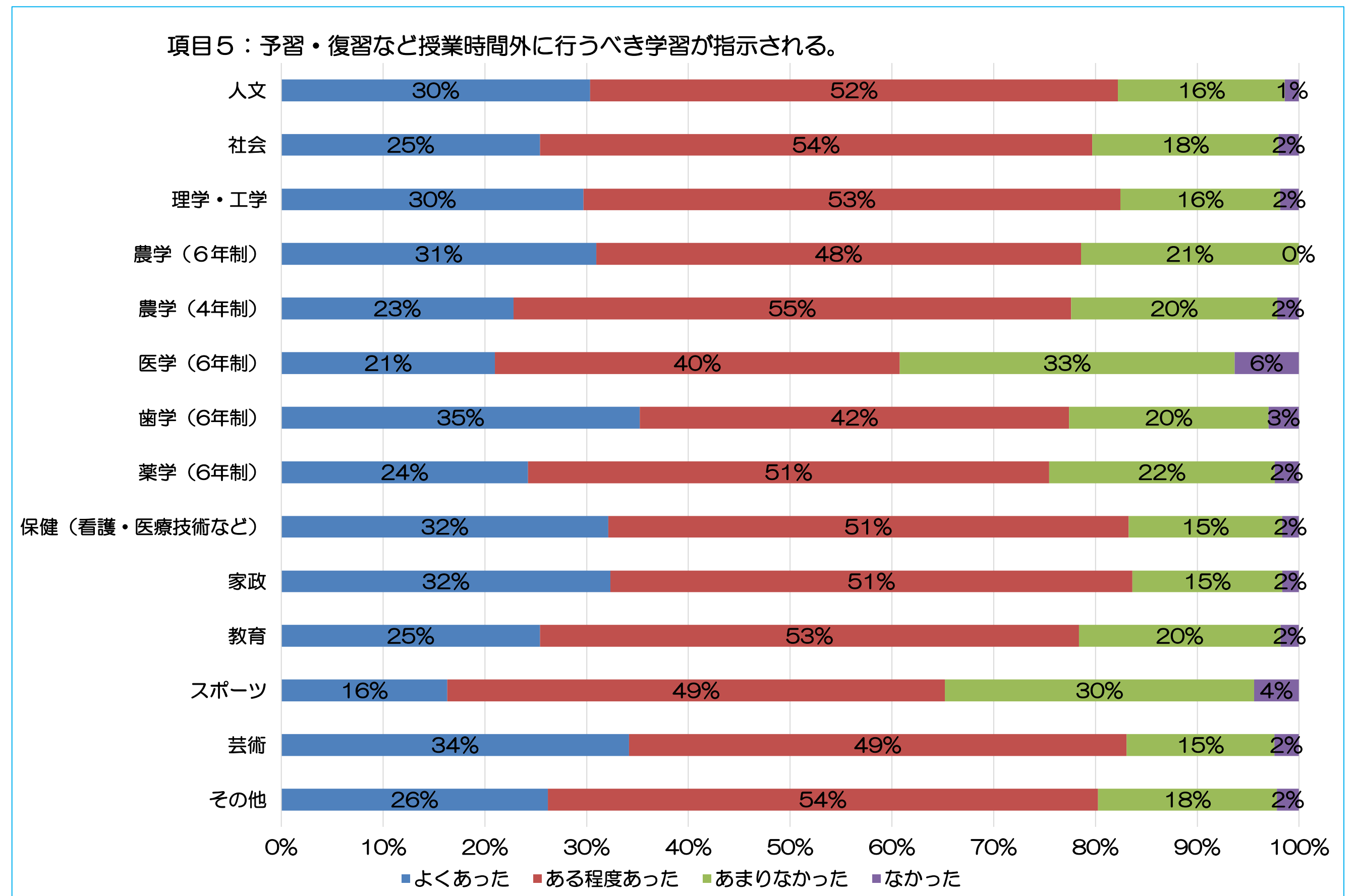
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	2,910	31.9%	5,231	57.4%	881	9.7%	93	1.0%	3.2
社会	4,242	28.8%	8,829	60.0%	1,474	10.0%	163	1.1%	3.2
理学・工学	3,606	26.9%	8,211	61.2%	1,425	10.6%	167	1.2%	3.1
農学（6年制）	23	54.8%	16	38.1%	3	7.1%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	938	28.5%	1,997	60.6%	325	9.9%	34	1.0%	3.2
医学（6年制）	420	31.5%	718	53.9%	167	12.5%	28	2.1%	3.1
歯学（6年制）	198	49.1%	173	42.9%	24	6.0%	8	2.0%	3.4
薬学（6年制）	532	30.9%	1,019	59.2%	145	8.4%	24	1.4%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,686	36.0%	7,511	57.6%	732	5.6%	100	0.8%	3.3
家政	966	32.7%	1,765	59.7%	205	6.9%	22	0.7%	3.2
教育	1,703	26.9%	4,005	63.2%	578	9.1%	48	0.8%	3.2
スポーツ	317	22.1%	940	65.6%	160	11.2%	17	1.2%	3.1
芸術	669	36.9%	976	53.9%	141	7.8%	26	1.4%	3.3
その他	1,443	29.6%	2,909	59.7%	470	9.6%	52	1.1%	3.2



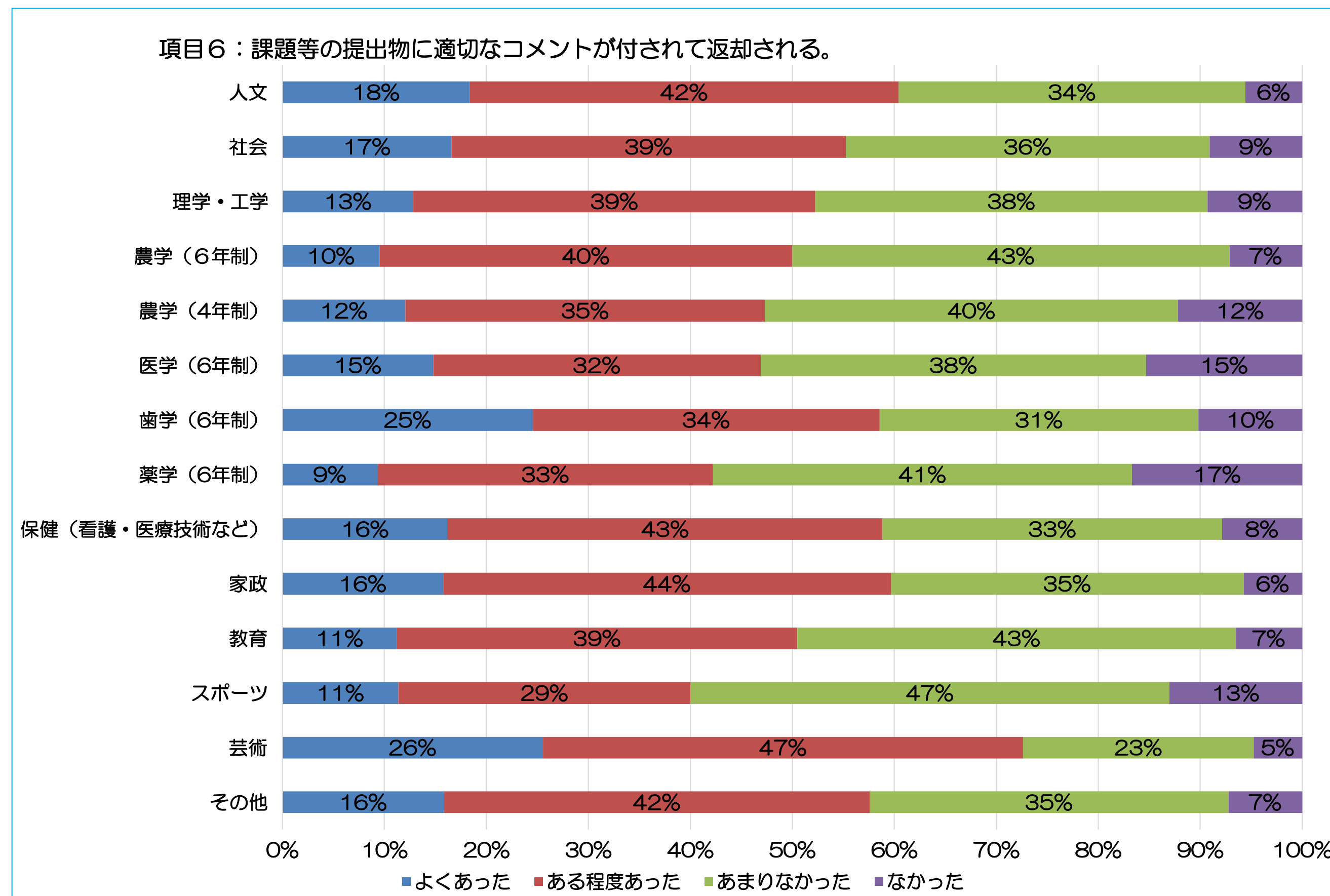
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	2,767	30.4%	4,728	51.9%	1,494	16.4%	126	1.4%	3.1
社会	3,739	25.4%	7,982	54.3%	2,694	18.3%	293	2.0%	3.0
理学・工学	3,982	29.7%	7,072	52.7%	2,107	15.7%	248	1.8%	3.1
農学（6年制）	13	31.0%	20	47.6%	9	21.4%	0	0.0%	3.1
農学（4年制）	751	22.8%	1,806	54.8%	667	20.2%	70	2.1%	3.0
医学（6年制）	280	21.0%	530	39.8%	439	32.9%	84	6.3%	2.8
歯学（6年制）	142	35.2%	170	42.2%	79	19.6%	12	3.0%	3.1
薬学（6年制）	417	24.2%	881	51.2%	381	22.2%	41	2.4%	3.0
保健（看護・医療技術など）	4,186	32.1%	6,661	51.1%	1,968	15.1%	214	1.6%	3.1
家政	957	32.4%	1,517	51.3%	435	14.7%	49	1.7%	3.1
教育	1,611	25.4%	3,353	52.9%	1,256	19.8%	114	1.8%	3.0
スポーツ	234	16.3%	701	48.9%	436	30.4%	63	4.4%	2.8
芸術	619	34.2%	886	48.9%	263	14.5%	44	2.4%	3.1
その他	1,277	26.2%	2,634	54.0%	858	17.6%	105	2.2%	3.0



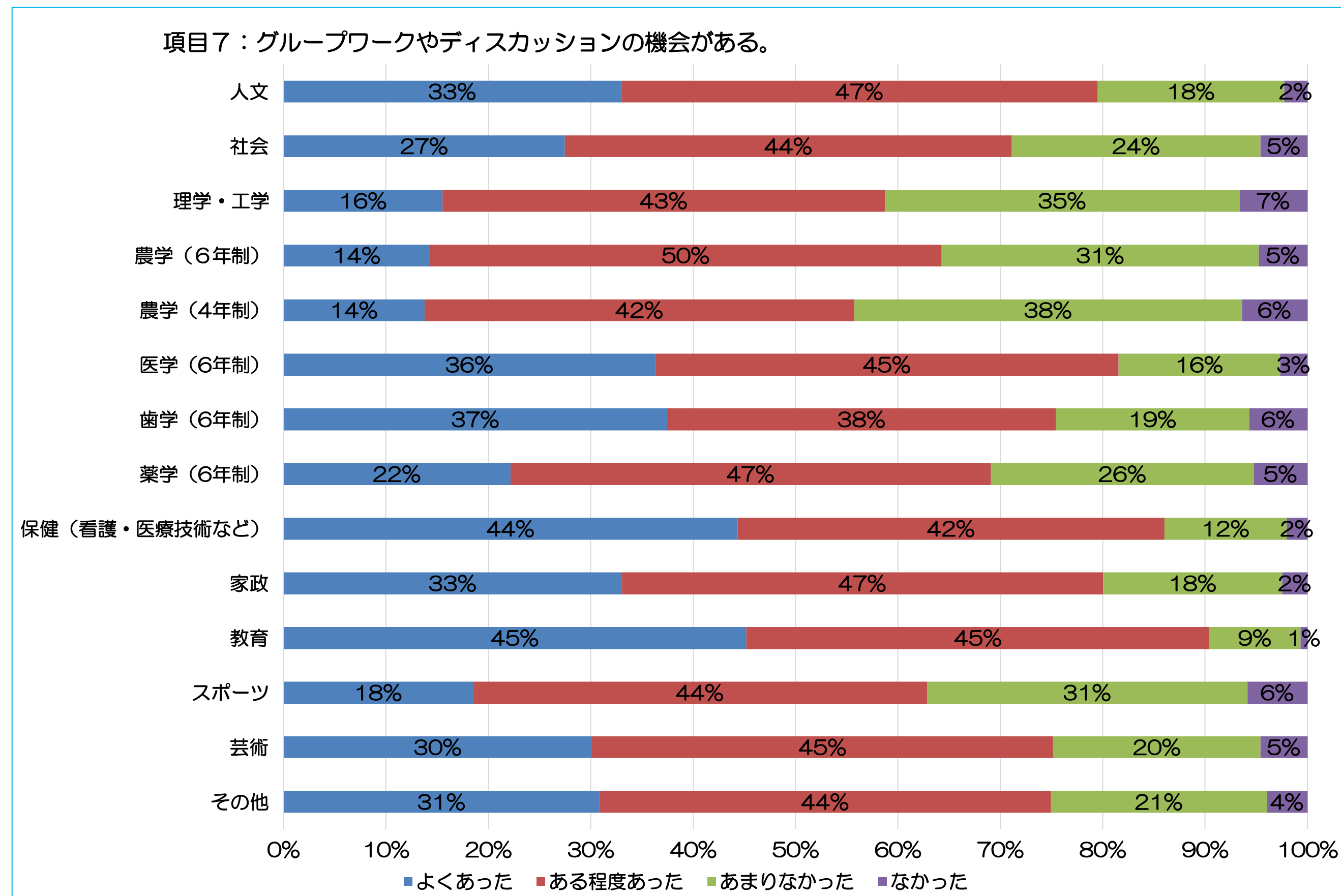
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	1,674	18.4%	3,833	42.1%	3,101	34.0%	507	5.6%	2.7
社会	2,438	16.6%	5,688	38.7%	5,247	35.7%	1,335	9.1%	2.6
理学・工学	1,723	12.8%	5,284	39.4%	5,157	38.5%	1,245	9.3%	2.6
農学（6年制）	4	9.5%	17	40.5%	18	42.9%	3	7.1%	2.5
農学（4年制）	397	12.1%	1,162	35.3%	1,334	40.5%	401	12.2%	2.5
医学（6年制）	197	14.8%	428	32.1%	504	37.8%	204	15.3%	2.5
歯学（6年制）	99	24.6%	137	34.0%	126	31.3%	41	10.2%	2.7
薬学（6年制）	161	9.4%	565	32.8%	707	41.1%	287	16.7%	2.3
保健（看護・医療技術など）	2,113	16.2%	5,556	42.6%	4,337	33.3%	1,023	7.9%	2.7
家政	466	15.8%	1,299	43.9%	1,023	34.6%	170	5.7%	2.7
教育	710	11.2%	2,489	39.3%	2,722	43.0%	413	6.5%	2.6
スポーツ	163	11.4%	411	28.7%	673	46.9%	187	13.0%	2.4
芸術	463	25.6%	853	47.1%	410	22.6%	86	4.7%	2.9
その他	773	15.9%	2,033	41.7%	1,716	35.2%	352	7.2%	2.7



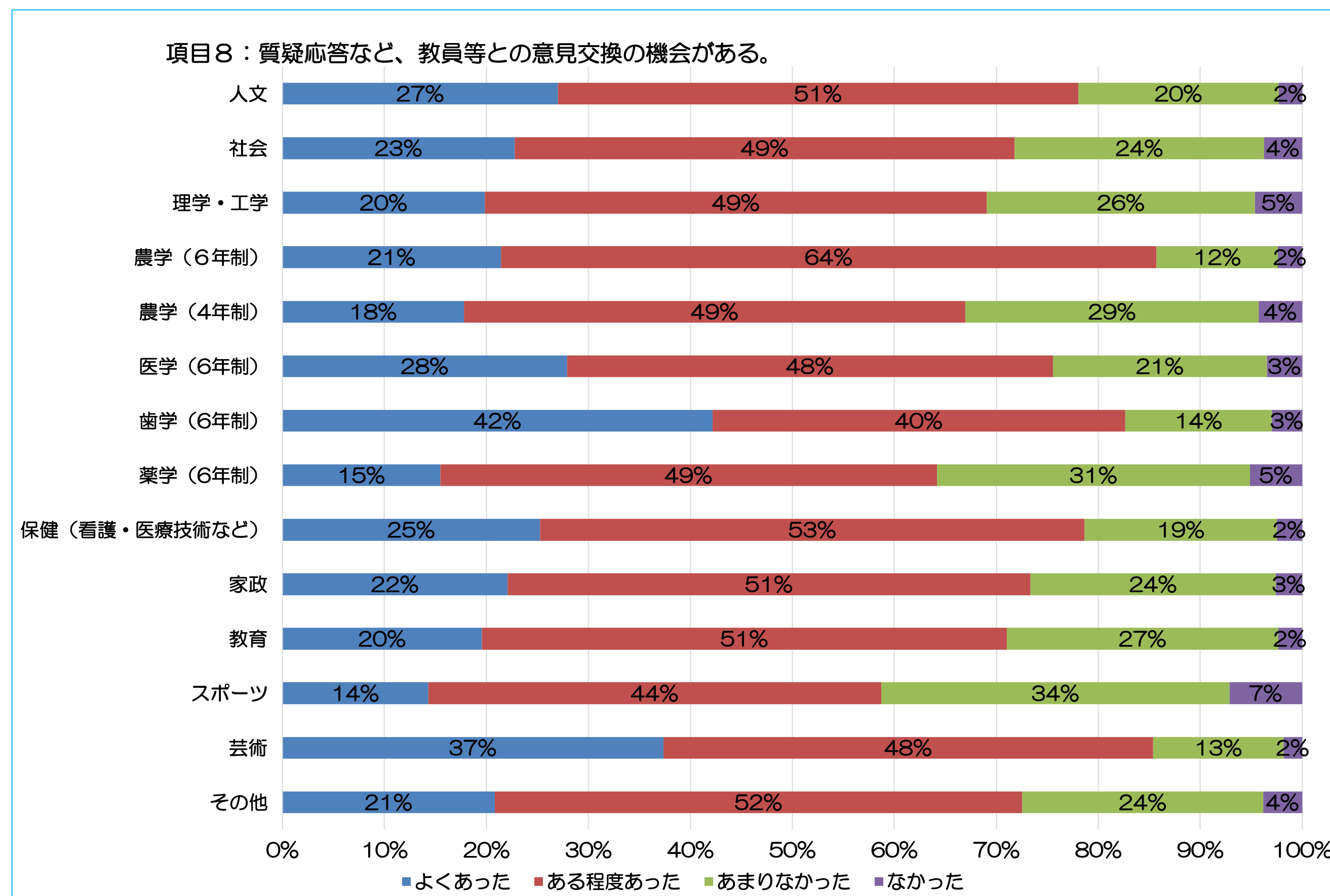
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	3,004	33.0%	4,243	46.5%	1,659	18.2%	209	2.3%	3.1
社会	4,041	27.5%	6,420	43.6%	3,571	24.3%	676	4.6%	2.9
理学・工学	2,079	15.5%	5,796	43.2%	4,643	34.6%	891	6.6%	2.7
農学（6年制）	6	14.3%	21	50.0%	13	31.0%	2	4.8%	2.7
農学（4年制）	453	13.8%	1,383	42.0%	1,247	37.9%	211	6.4%	2.6
医学（6年制）	484	36.3%	603	45.2%	210	15.8%	36	2.7%	3.2
歯学（6年制）	151	37.5%	153	38.0%	76	18.9%	23	5.7%	3.1
薬学（6年制）	381	22.2%	807	46.9%	442	25.7%	90	5.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	5,779	44.4%	5,429	41.7%	1,556	11.9%	265	2.0%	3.3
家政	977	33.0%	1,390	47.0%	518	17.5%	73	2.5%	3.1
教育	2,863	45.2%	2,866	45.2%	562	8.9%	43	0.7%	3.3
スポーツ	265	18.5%	636	44.4%	449	31.3%	84	5.9%	2.8
芸術	546	30.1%	816	45.0%	367	20.3%	83	4.6%	3.0
その他	1,504	30.9%	2,148	44.1%	1,029	21.1%	193	4.0%	3.0



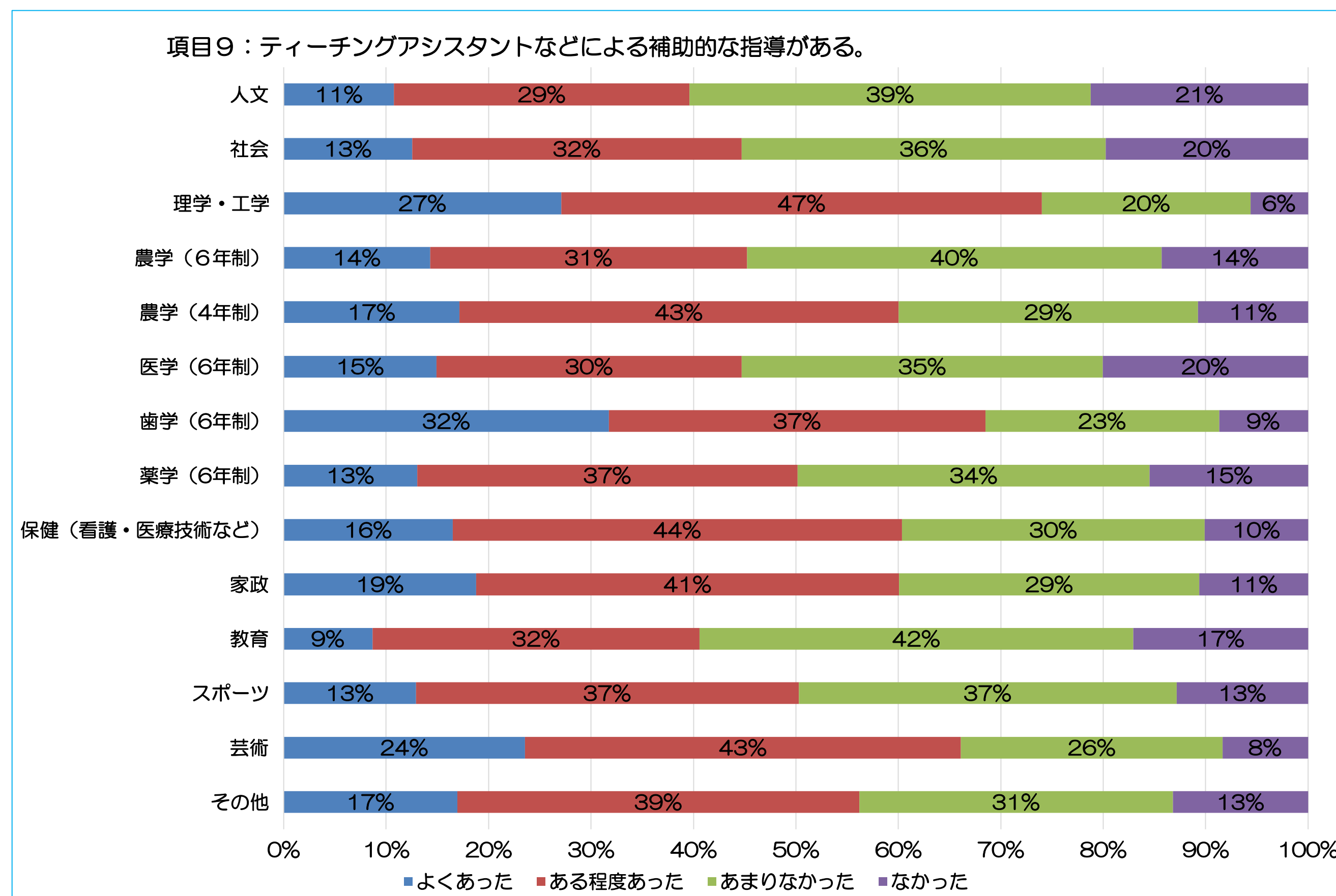
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	2,464	27.0%	4,648	51.0%	1,793	19.7%	210	2.3%	3.0
社会	3,349	22.8%	7,214	49.0%	3,593	24.4%	552	3.8%	2.9
理学・工学	2,661	19.8%	6,603	49.2%	3,523	26.3%	622	4.6%	2.8
農学（6年制）	9	21.4%	27	64.3%	5	11.9%	1	2.4%	3.0
農学（4年制）	586	17.8%	1,620	49.2%	948	28.8%	140	4.3%	2.8
医学（6年制）	372	27.9%	635	47.6%	280	21.0%	46	3.5%	3.0
歯学（6年制）	170	42.2%	163	40.4%	58	14.4%	12	3.0%	3.2
薬学（6年制）	266	15.5%	838	48.7%	528	30.7%	88	5.1%	2.7
保健（看護・医療技術など）	3,291	25.3%	6,959	53.4%	2,455	18.8%	324	2.5%	3.0
家政	653	22.1%	1,517	51.3%	711	24.0%	77	2.6%	2.9
教育	1,239	19.6%	3,261	51.5%	1,685	26.6%	149	2.4%	2.9
スポーツ	205	14.3%	637	44.4%	490	34.2%	102	7.1%	2.7
芸術	677	37.4%	870	48.0%	232	12.8%	33	1.8%	3.2
その他	1,015	20.8%	2,521	51.7%	1,152	23.6%	186	3.8%	2.9



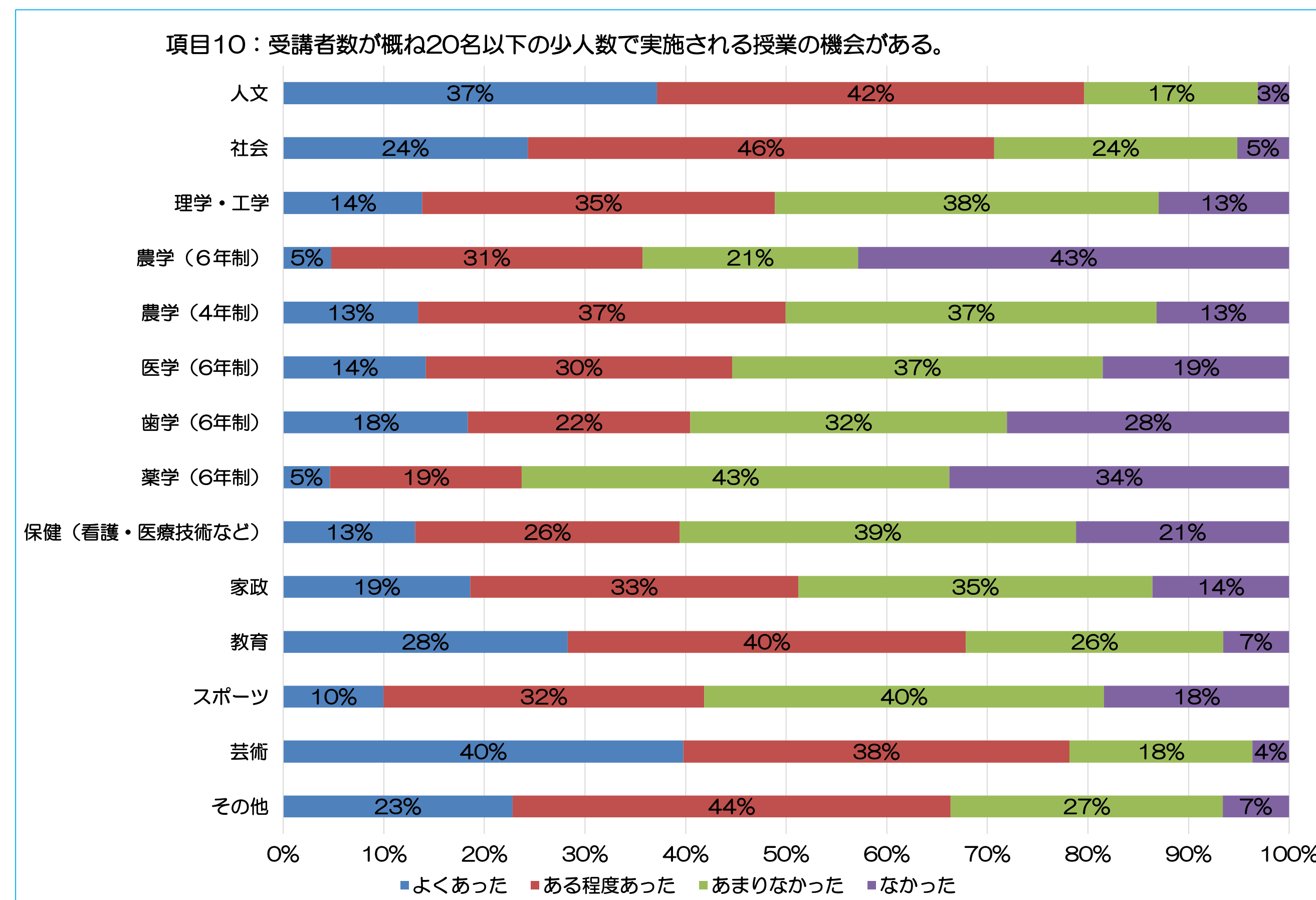
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	981	10.8%	2,631	28.9%	3,570	39.2%	1,933	21.2%	2.3
社会	1,844	12.5%	4,733	32.2%	5,223	35.5%	2,908	19.8%	2.4
理学・工学	3,634	27.1%	6,292	46.9%	2,730	20.4%	753	5.6%	3.0
農学（6年制）	6	14.3%	13	31.0%	17	40.5%	6	14.3%	2.5
農学（4年制）	565	17.2%	1,412	42.9%	963	29.2%	354	10.7%	2.7
医学（6年制）	199	14.9%	397	29.8%	470	35.3%	267	20.0%	2.4
歯学（6年制）	128	31.8%	148	36.7%	92	22.8%	35	8.7%	2.9
薬学（6年制）	224	13.0%	639	37.2%	591	34.4%	266	15.5%	2.5
保健（看護・医療技術など）	2,148	16.5%	5,718	43.9%	3,846	29.5%	1,317	10.1%	2.7
家政	556	18.8%	1,221	41.3%	867	29.3%	314	10.6%	2.7
教育	550	8.7%	2,022	31.9%	2,680	42.3%	1,082	17.1%	2.3
スポーツ	185	12.9%	536	37.4%	529	36.9%	184	12.8%	2.5
芸術	427	23.6%	771	42.5%	463	25.6%	151	8.3%	2.8
その他	826	16.9%	1,913	39.2%	1,492	30.6%	643	13.2%	2.6



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	3,387	37.2%	3,873	42.5%	1,571	17.2%	284	3.1%	3.1
社会	3,575	24.3%	6,822	46.4%	3,550	24.1%	761	5.2%	2.9
理学・工学	1,854	13.8%	4,699	35.0%	5,114	38.1%	1,742	13.0%	2.5
農学（6年制）	2	4.8%	13	31.0%	9	21.4%	18	42.9%	2.0
農学（4年制）	441	13.4%	1,205	36.6%	1,214	36.9%	434	13.2%	2.5
医学（6年制）	189	14.2%	406	30.5%	491	36.8%	247	18.5%	2.4
歯学（6年制）	74	18.4%	89	22.1%	127	31.5%	113	28.0%	2.3
薬学（6年制）	80	4.7%	328	19.1%	731	42.5%	581	33.8%	1.9
保健（看護・医療技術など）	1,711	13.1%	3,424	26.3%	5,131	39.4%	2,763	21.2%	2.3
家政	550	18.6%	965	32.6%	1,041	35.2%	402	13.6%	2.6
教育	1,791	28.3%	2,508	39.6%	1,620	25.6%	415	6.6%	2.9
スポーツ	143	10.0%	457	31.9%	570	39.7%	264	18.4%	2.3
芸術	721	39.8%	695	38.4%	330	18.2%	66	3.6%	3.1
その他	1,111	22.8%	2,123	43.6%	1,319	27.1%	321	6.6%	2.8

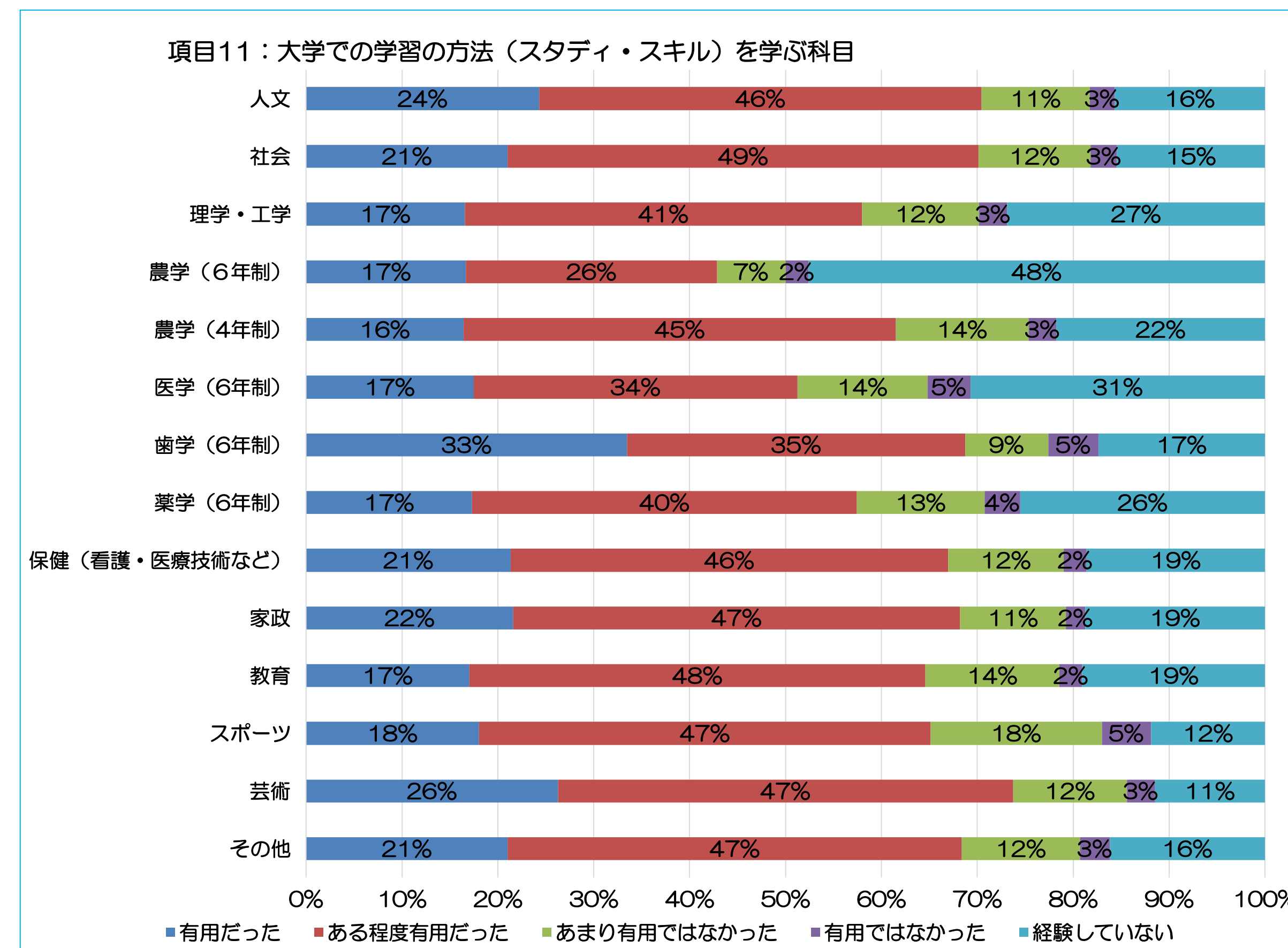


問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

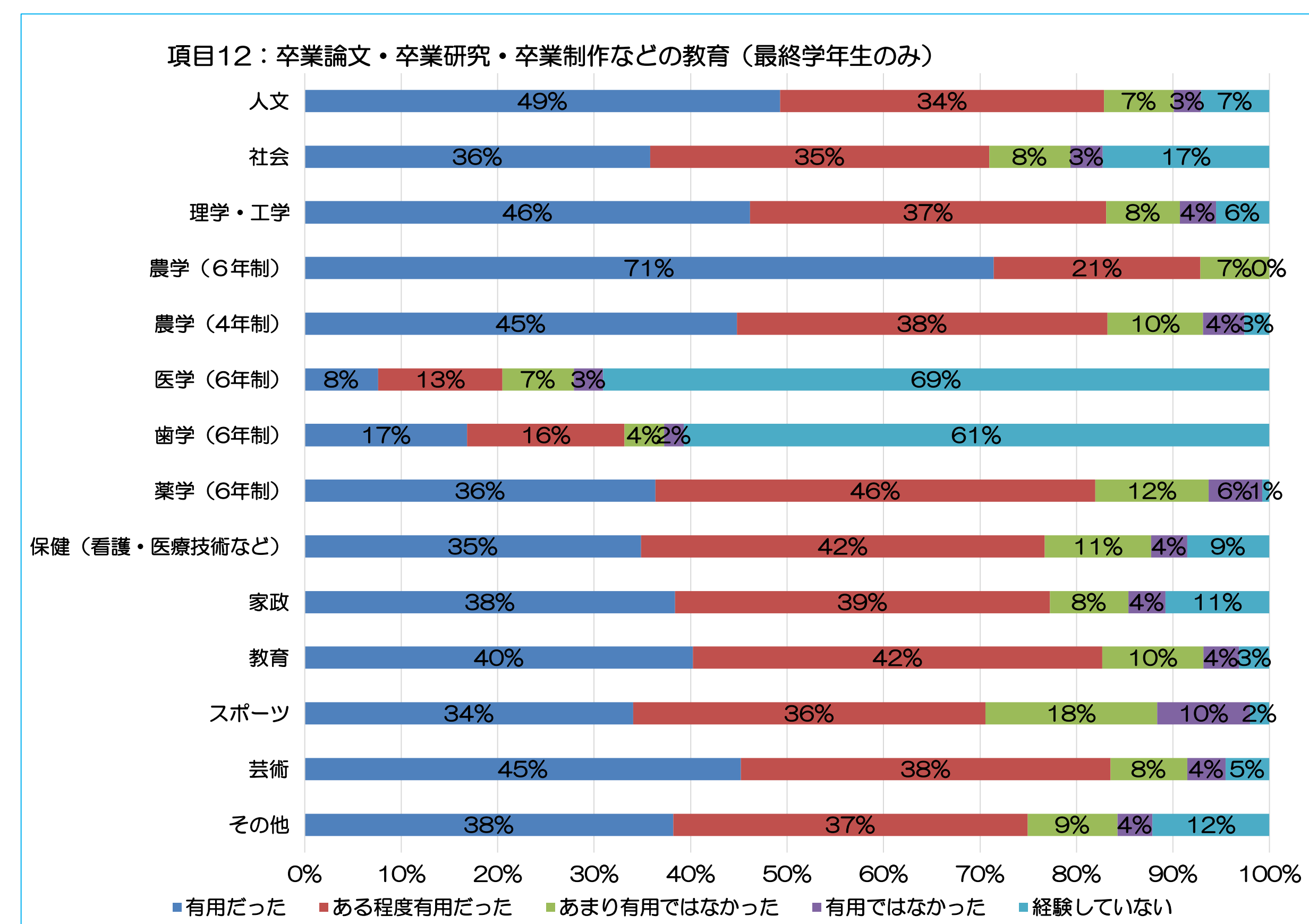
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	2,215	24.3%	4,208	46.2%	1,026	11.3%	238	2.6%	1,428	15.7%	3.1
社会	3,094	21.0%	7,221	49.1%	1,720	11.7%	405	2.8%	2,268	15.4%	3.0
理学・工学	2,222	16.6%	5,552	41.4%	1,636	12.2%	392	2.9%	3,607	26.9%	3.0
農学（6年制）	7	16.7%	11	26.2%	3	7.1%	1	2.4%	20	47.6%	3.1
農学（4年制）	542	16.5%	1,484	45.1%	456	13.8%	95	2.9%	717	21.8%	3.0
医学（6年制）	233	17.5%	450	33.8%	181	13.6%	60	4.5%	409	30.7%	2.9
歯学（6年制）	135	33.5%	142	35.2%	35	8.7%	21	5.2%	70	17.4%	3.2
薬学（6年制）	298	17.3%	690	40.1%	229	13.3%	64	3.7%	439	25.5%	3.0
保健（看護・医療技術など）	2,780	21.3%	5,942	45.6%	1,574	12.1%	311	2.4%	2,422	18.6%	3.1
家政	639	21.6%	1,379	46.6%	326	11.0%	60	2.0%	554	18.7%	3.1
教育	1,080	17.1%	3,011	47.5%	886	14.0%	151	2.4%	1,206	19.0%	3.0
スポーツ	259	18.1%	675	47.1%	256	17.9%	74	5.2%	170	11.9%	2.9
芸術	476	26.3%	860	47.5%	215	11.9%	53	2.9%	208	11.5%	3.1
その他	1,025	21.0%	2,309	47.4%	600	12.3%	151	3.1%	789	16.2%	3.0



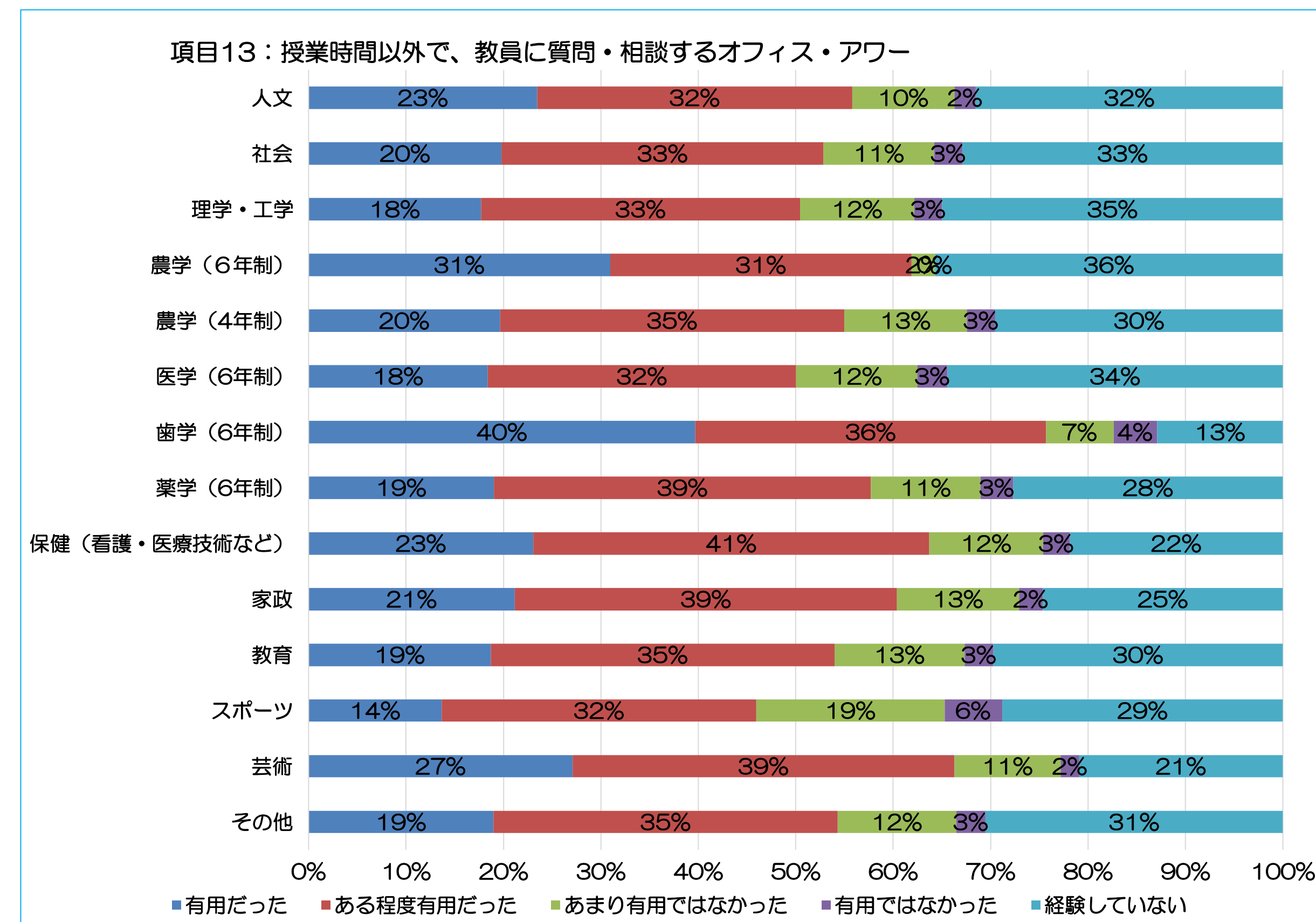
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	2,300	49.3%	1,567	33.6%	337	7.2%	130	2.8%	332	7.1%	3.4
社会	2,493	35.8%	2,449	35.2%	585	8.4%	233	3.3%	1,204	17.3%	3.3
理学・工学	3,203	46.2%	2,560	36.9%	530	7.6%	258	3.7%	385	5.6%	3.3
農学（6年制）	10	71.4%	3	21.4%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	3.6
農学（4年制）	755	44.8%	648	38.4%	167	9.9%	72	4.3%	44	2.6%	3.3
医学（6年制）	38	7.6%	64	12.9%	37	7.4%	15	3.0%	344	69.1%	2.8
歯学（6年制）	33	16.8%	32	16.3%	8	4.1%	4	2.0%	119	60.7%	3.2
薬学（6年制）	288	36.4%	361	45.6%	93	11.7%	44	5.6%	6	0.8%	3.1
保健（看護・医療技術など）	2,137	34.9%	2,566	41.9%	677	11.0%	228	3.7%	523	8.5%	3.2
家政	594	38.4%	601	38.8%	126	8.1%	59	3.8%	167	10.8%	3.3
教育	1,303	40.3%	1,373	42.4%	339	10.5%	121	3.7%	101	3.1%	3.2
スポーツ	237	34.1%	254	36.5%	124	17.8%	67	9.6%	14	2.0%	3.0
芸術	398	45.2%	337	38.3%	70	8.0%	35	4.0%	40	4.5%	3.3
その他	960	38.2%	924	36.8%	234	9.3%	91	3.6%	305	12.1%	3.2



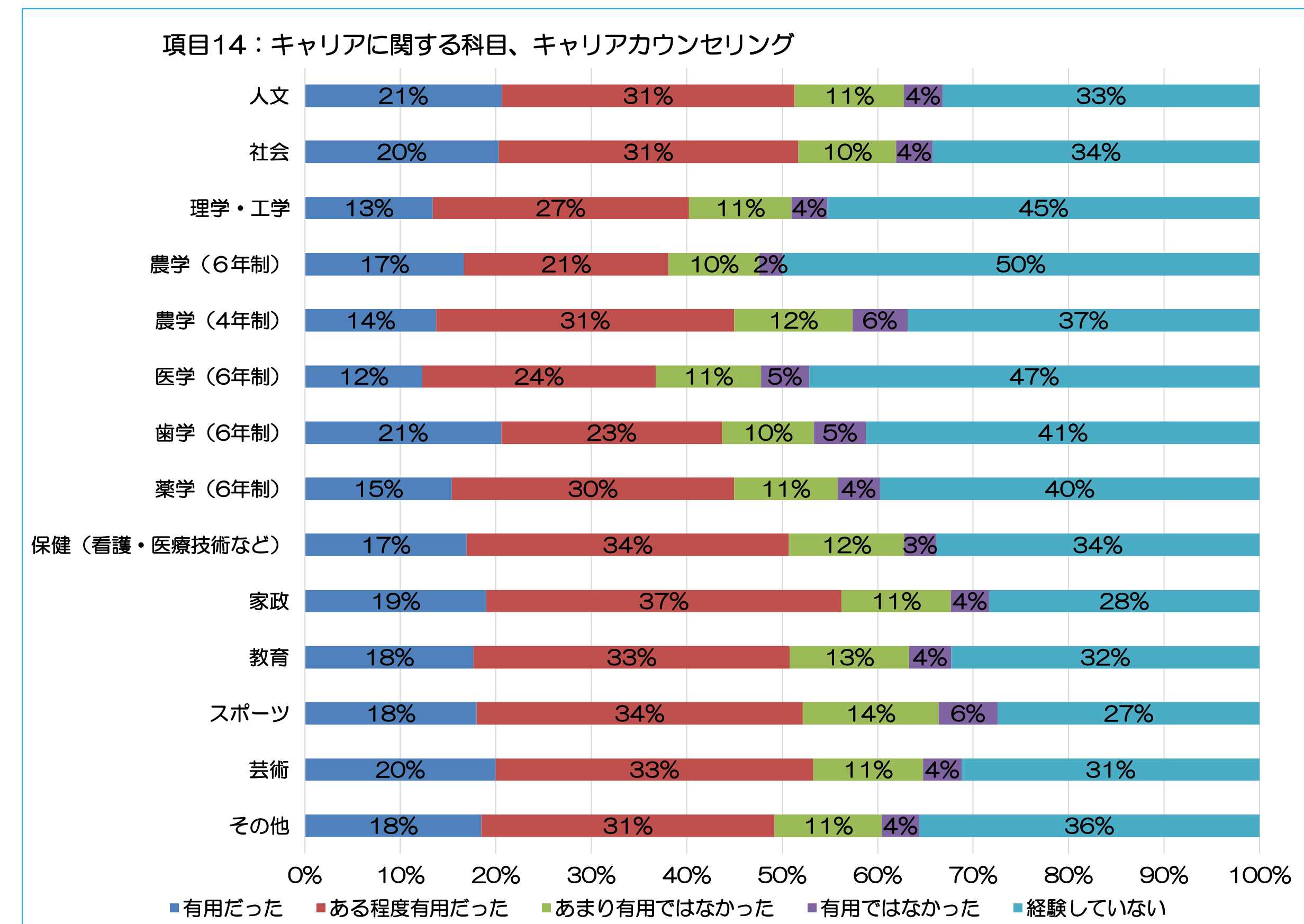
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	2,138	23.5%	2,948	32.3%	955	10.5%	202	2.2%	2,872	31.5%	3.1
社会	2,911	19.8%	4,865	33.1%	1,668	11.3%	426	2.9%	4,838	32.9%	3.0
理学・工学	2,374	17.7%	4,389	32.7%	1,574	11.7%	384	2.9%	4,688	35.0%	3.0
農学（6年制）	13	31.0%	13	31.0%	1	2.4%	0	0.0%	15	35.7%	3.4
農学（4年制）	647	19.6%	1,164	35.3%	414	12.6%	97	2.9%	972	29.5%	3.0
医学（6年制）	245	18.4%	422	31.7%	166	12.5%	41	3.1%	459	34.4%	3.0
歯学（6年制）	160	39.7%	145	36.0%	28	6.9%	18	4.5%	52	12.9%	3.3
薬学（6年制）	327	19.0%	666	38.7%	193	11.2%	58	3.4%	476	27.7%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,004	23.1%	5,299	40.7%	1,518	11.7%	358	2.7%	2,850	21.9%	3.1
家政	626	21.2%	1,161	39.2%	370	12.5%	72	2.4%	729	24.6%	3.1
教育	1,185	18.7%	2,234	35.3%	845	13.3%	188	3.0%	1,882	29.7%	3.0
スポーツ	196	13.7%	463	32.3%	277	19.3%	85	5.9%	413	28.8%	2.8
芸術	491	27.1%	710	39.2%	198	10.9%	34	1.9%	379	20.9%	3.2
その他	925	19.0%	1,722	35.3%	593	12.2%	147	3.0%	1,487	30.5%	3.0



項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

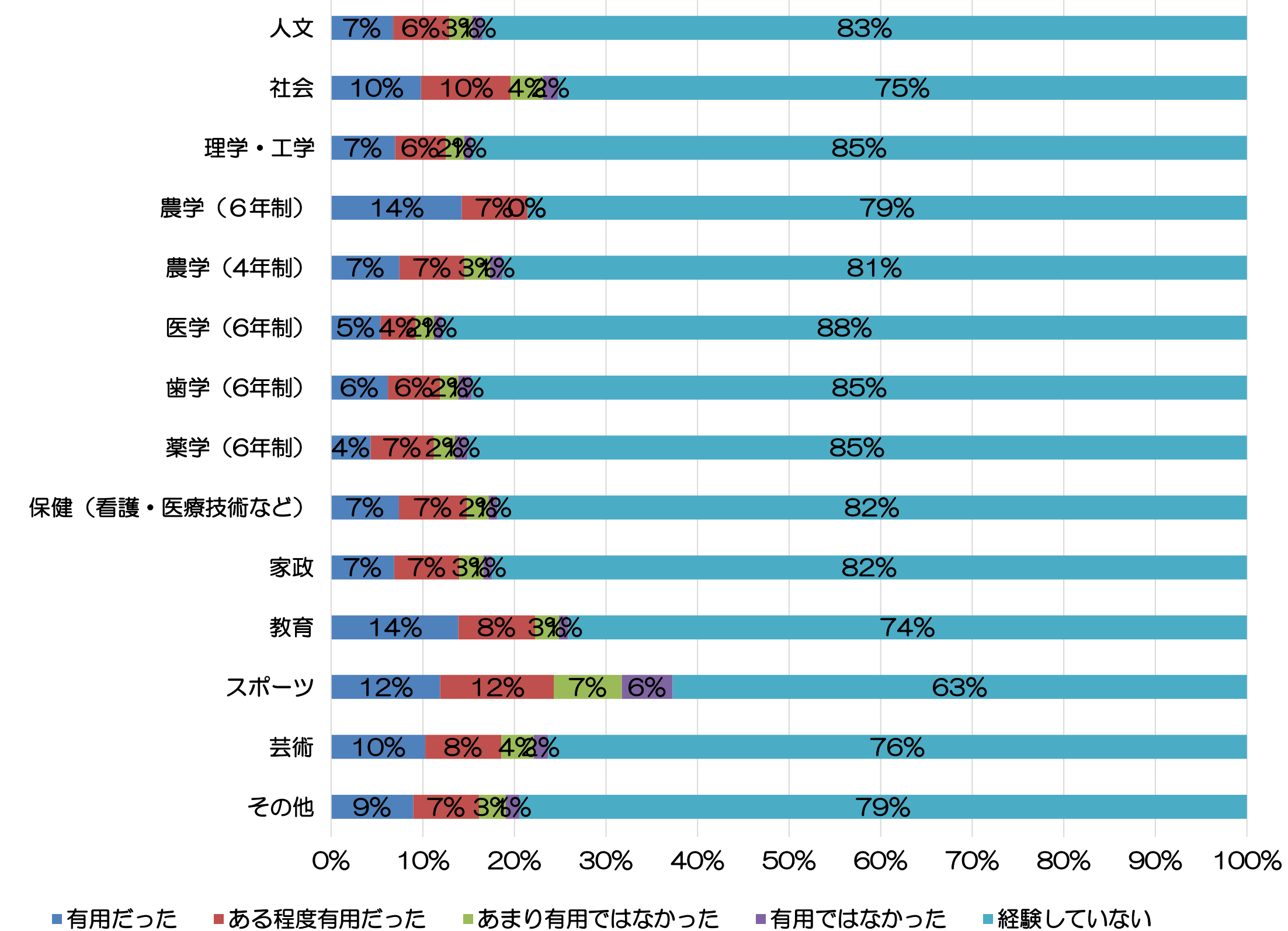
区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,879	20.6%	2,797	30.7%	1,043	11.4%	371	4.1%	3,025	33.2%	3.0
社会	2,985	20.3%	4,617	31.4%	1,507	10.2%	561	3.8%	5,038	34.3%	3.0
理学・工学	1,794	13.4%	3,598	26.8%	1,445	10.8%	506	3.8%	6,066	45.2%	2.9
農学（6年制）	7	16.7%	9	21.4%	4	9.5%	1	2.4%	21	50.0%	3.0
農学（4年制）	453	13.8%	1,028	31.2%	409	12.4%	190	5.8%	1,214	36.9%	2.8
医学（6年制）	164	12.3%	326	24.5%	147	11.0%	67	5.0%	629	47.2%	2.8
歯学（6年制）	83	20.6%	93	23.1%	39	9.7%	22	5.5%	166	41.2%	3.0
薬学（6年制）	265	15.4%	508	29.5%	187	10.9%	76	4.4%	684	39.8%	2.9
保健（看護・医療技術など）	2,209	17.0%	4,397	33.7%	1,577	12.1%	433	3.3%	4,413	33.9%	3.0
家政	562	19.0%	1,101	37.2%	339	11.5%	118	4.0%	838	28.3%	3.0
教育	1,120	17.7%	2,097	33.1%	792	12.5%	279	4.4%	2,046	32.3%	2.9
スポーツ	258	18.0%	490	34.2%	204	14.2%	89	6.2%	393	27.4%	2.9
芸術	362	20.0%	603	33.3%	208	11.5%	74	4.1%	565	31.2%	3.0
その他	901	18.5%	1,497	30.7%	548	11.2%	191	3.9%	1,737	35.6%	3.0



項目15：インターンシップ（5日間以上）

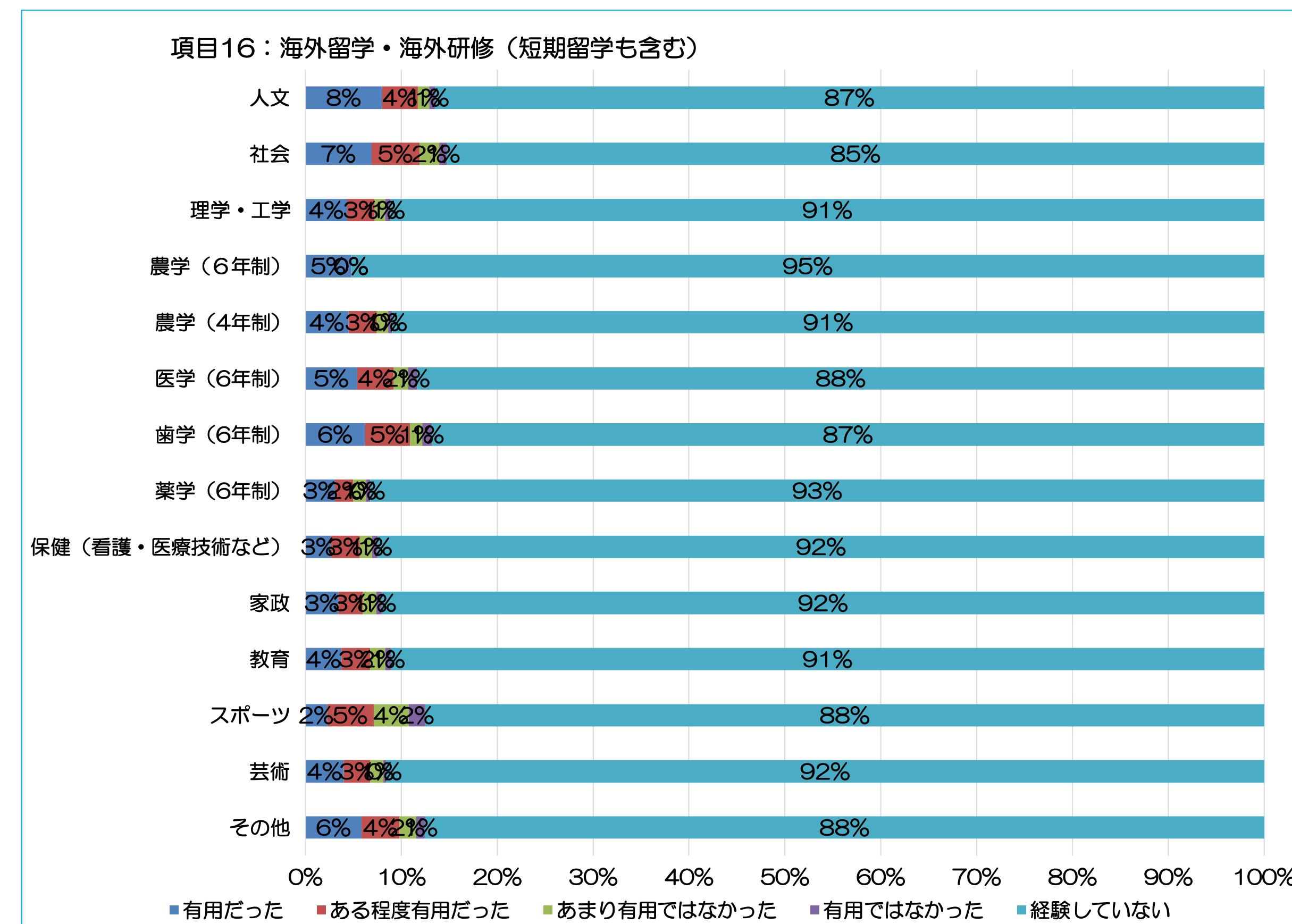
区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	616	6.8%	559	6.1%	229	2.5%	105	1.2%	7,606	83.4%	3.1
社会	1,446	9.8%	1,437	9.8%	527	3.6%	232	1.6%	11,066	75.2%	3.1
理学・工学	937	7.0%	741	5.5%	272	2.0%	108	0.8%	11,351	84.7%	3.2
農学（6年制）	6	14.3%	3	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	33	78.6%	3.7
農学（4年制）	246	7.5%	235	7.1%	90	2.7%	45	1.4%	2,678	81.3%	3.1
医学（6年制）	72	5.4%	51	3.8%	27	2.0%	12	0.9%	1,171	87.8%	3.1
歯学（6年制）	25	6.2%	23	5.7%	8	2.0%	6	1.5%	341	84.6%	3.1
薬学（6年制）	74	4.3%	119	6.9%	40	2.3%	23	1.3%	1,464	85.1%	3.0
保健（看護・医療技術など）	962	7.4%	972	7.5%	306	2.3%	122	0.9%	10,667	81.9%	3.2
家政	204	6.9%	210	7.1%	77	2.6%	28	0.9%	2,439	82.5%	3.1
教育	881	13.9%	530	8.4%	166	2.6%	63	1.0%	4,694	74.1%	3.4
スポーツ	171	11.9%	178	12.4%	106	7.4%	80	5.6%	899	62.7%	2.8
芸術	186	10.3%	151	8.3%	64	3.5%	28	1.5%	1,383	76.3%	3.2
その他	438	9.0%	349	7.2%	143	2.9%	71	1.5%	3,873	79.5%	3.2

項目15：インターンシップ（5日間以上）



項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

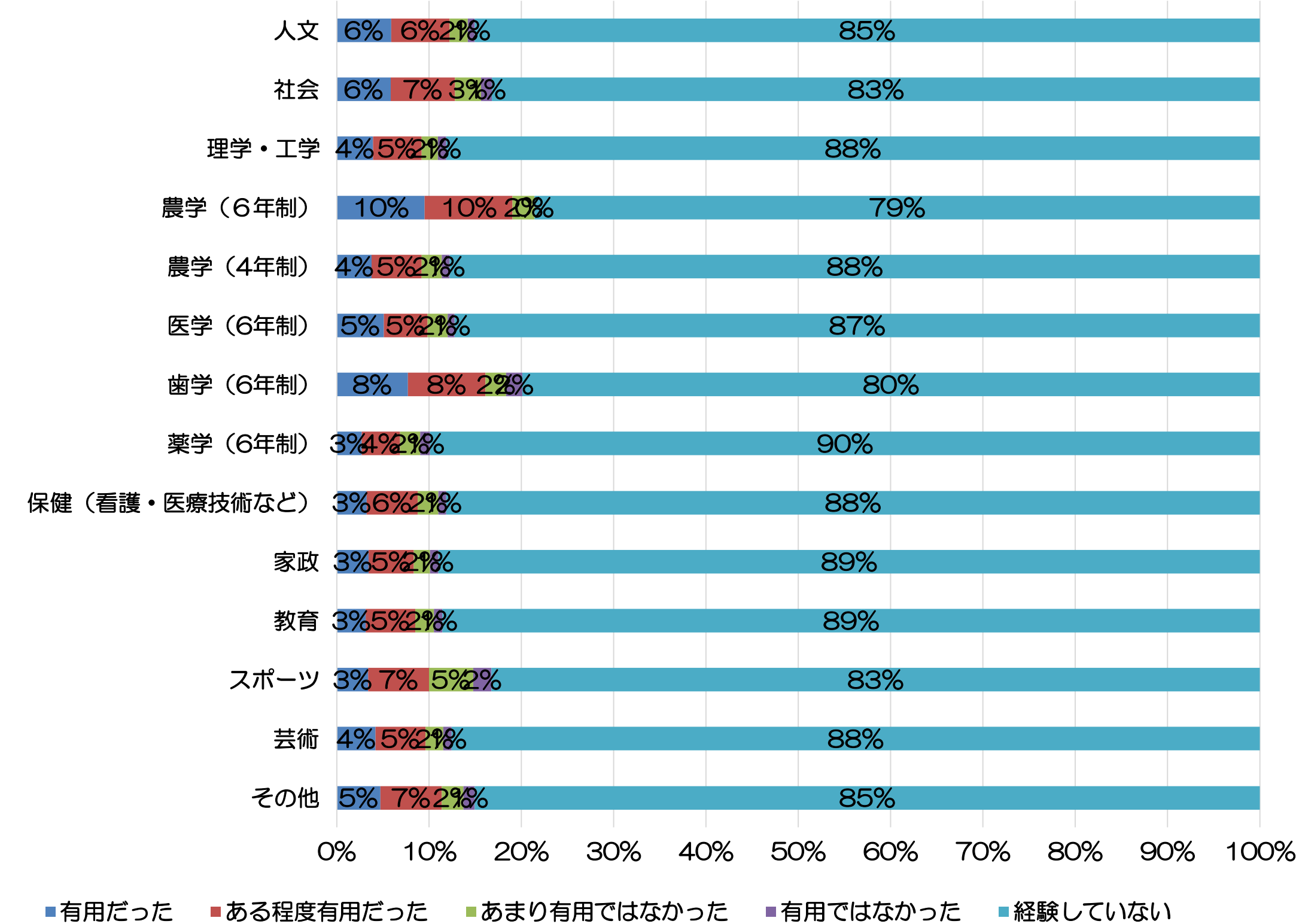
区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	728	8.0%	339	3.7%	107	1.2%	54	0.6%	7,887	86.5%	3.4
社会	1,012	6.9%	737	5.0%	299	2.0%	119	0.8%	12,541	85.3%	3.2
理学・工学	582	4.3%	382	2.8%	151	1.1%	72	0.5%	12,222	91.1%	3.2
農学（6年制）	2	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	40	95.2%	4.0
農学（4年制）	147	4.5%	98	3.0%	39	1.2%	13	0.4%	2,997	91.0%	3.3
医学（6年制）	72	5.4%	50	3.8%	21	1.6%	12	0.9%	1,178	88.4%	3.2
歯学（6年制）	25	6.2%	19	4.7%	5	1.2%	4	1.0%	350	86.8%	3.2
薬学（6年制）	53	3.1%	33	1.9%	22	1.3%	8	0.5%	1,604	93.3%	3.1
保健（看護・医療技術など）	345	2.6%	394	3.0%	167	1.3%	77	0.6%	12,046	92.5%	3.0
家政	101	3.4%	76	2.6%	42	1.4%	16	0.5%	2,723	92.1%	3.1
教育	239	3.8%	190	3.0%	96	1.5%	38	0.6%	5,771	91.1%	3.1
スポーツ	32	2.2%	70	4.9%	52	3.6%	25	1.7%	1,255	87.5%	2.6
芸術	72	4.0%	50	2.8%	25	1.4%	5	0.3%	1,660	91.6%	3.2
その他	286	5.9%	191	3.9%	86	1.8%	43	0.9%	4,268	87.6%	3.2



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	536	5.9%	579	6.4%	177	1.9%	69	0.8%	7,754	85.1%	3.2
社会	857	5.8%	1,027	7.0%	417	2.8%	172	1.2%	12,235	83.2%	3.0
理学・工学	523	3.9%	710	5.3%	233	1.7%	121	0.9%	11,822	88.2%	3.0
農学（6年制）	4	9.5%	4	9.5%	1	2.4%	0	0.0%	33	78.6%	3.3
農学（4年制）	124	3.8%	179	5.4%	71	2.2%	29	0.9%	2,891	87.8%	3.0
医学（6年制）	68	5.1%	63	4.7%	29	2.2%	10	0.8%	1,163	87.2%	3.1
歯学（6年制）	31	7.7%	34	8.4%	9	2.2%	7	1.7%	322	79.9%	3.1
薬学（6年制）	46	2.7%	72	4.2%	37	2.2%	19	1.1%	1,546	89.9%	2.8
保健（看護・医療技術など）	419	3.2%	725	5.6%	292	2.2%	108	0.8%	11,485	88.1%	2.9
家政	102	3.4%	144	4.9%	53	1.8%	27	0.9%	2,632	89.0%	3.0
教育	199	3.1%	339	5.4%	128	2.0%	59	0.9%	5,609	88.6%	2.9
スポーツ	49	3.4%	94	6.6%	69	4.8%	28	2.0%	1,194	83.3%	2.7
芸術	76	4.2%	98	5.4%	35	1.9%	16	0.9%	1,587	87.6%	3.0
その他	230	4.7%	324	6.6%	114	2.3%	60	1.2%	4,146	85.1%	3.0

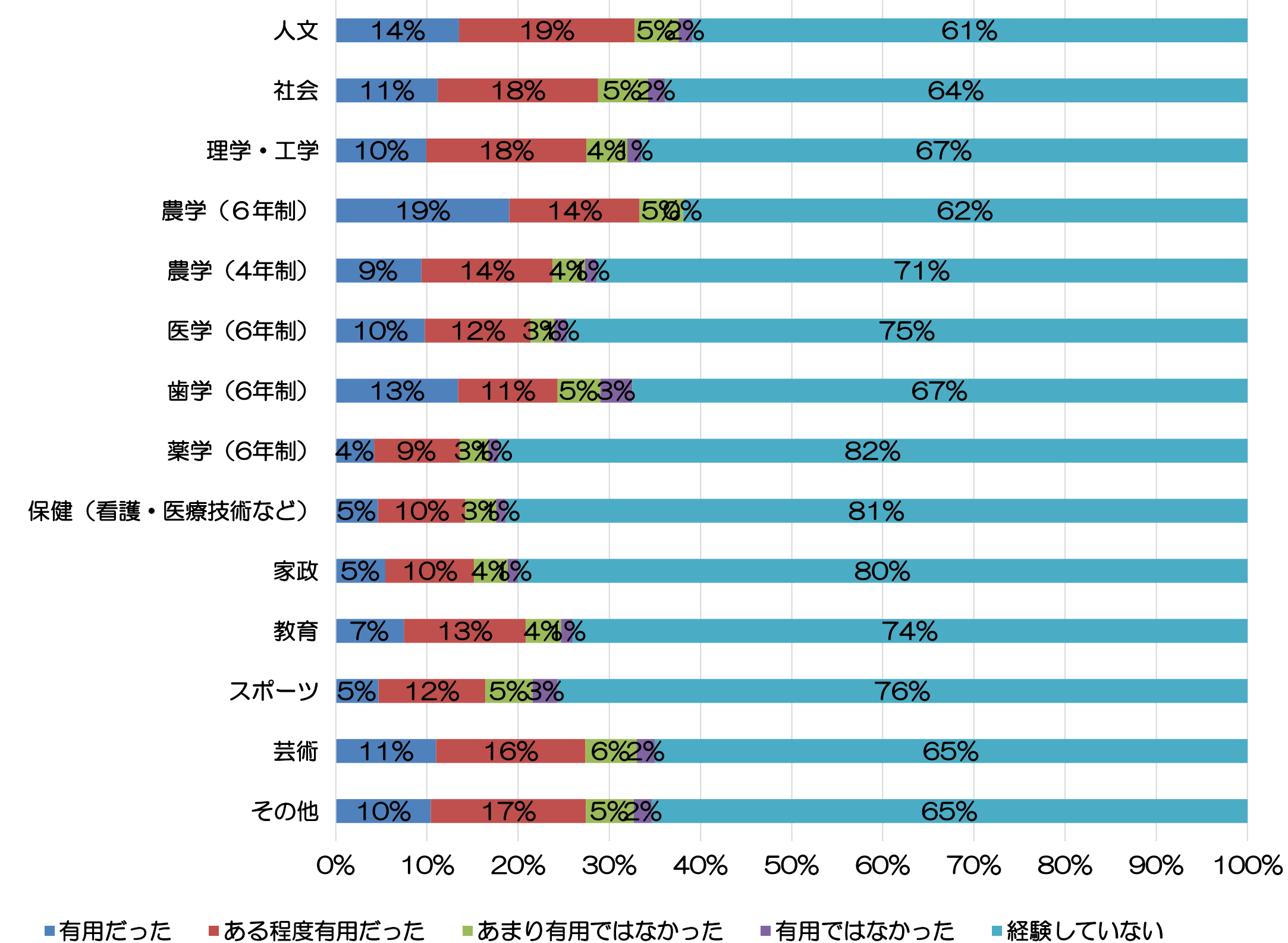
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,232	13.5%	1,755	19.3%	440	4.8%	137	1.5%	5,551	60.9%	3.1
社会	1,643	11.2%	2,588	17.6%	801	5.4%	277	1.9%	9,399	63.9%	3.1
理学・工学	1,332	9.9%	2,355	17.6%	600	4.5%	200	1.5%	8,922	66.5%	3.1
農学（6年制）	8	19.0%	6	14.3%	2	4.8%	0	0.0%	26	61.9%	3.4
農学（4年制）	309	9.4%	475	14.4%	116	3.5%	43	1.3%	2,351	71.4%	3.1
医学（6年制）	130	9.8%	155	11.6%	34	2.6%	19	1.4%	995	74.6%	3.2
歯学（6年制）	54	13.4%	44	10.9%	19	4.7%	14	3.5%	272	67.5%	3.1
薬学（6年制）	72	4.2%	162	9.4%	54	3.1%	19	1.1%	1,413	82.2%	2.9
保健（看護・医療技術など）	602	4.6%	1,248	9.6%	442	3.4%	139	1.1%	10,598	81.3%	3.0
家政	161	5.4%	288	9.7%	109	3.7%	33	1.1%	2,367	80.0%	3.0
教育	472	7.5%	849	13.4%	243	3.8%	83	1.3%	4,687	74.0%	3.0
スポーツ	67	4.7%	168	11.7%	75	5.2%	39	2.7%	1,085	75.7%	2.8
芸術	199	11.0%	297	16.4%	102	5.6%	36	2.0%	1,178	65.0%	3.0
その他	508	10.4%	829	17.0%	257	5.3%	96	2.0%	3,184	65.3%	3.0

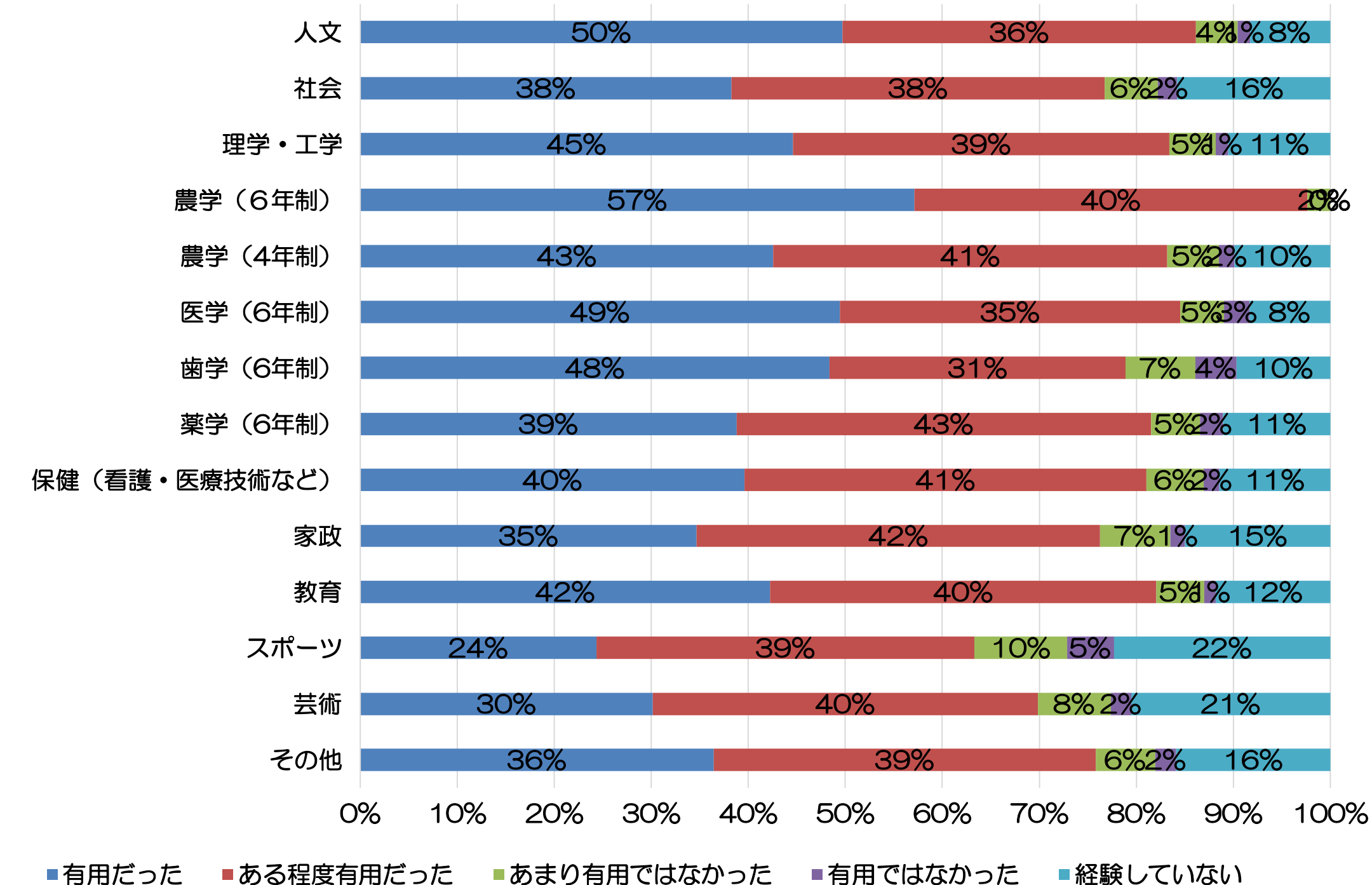
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

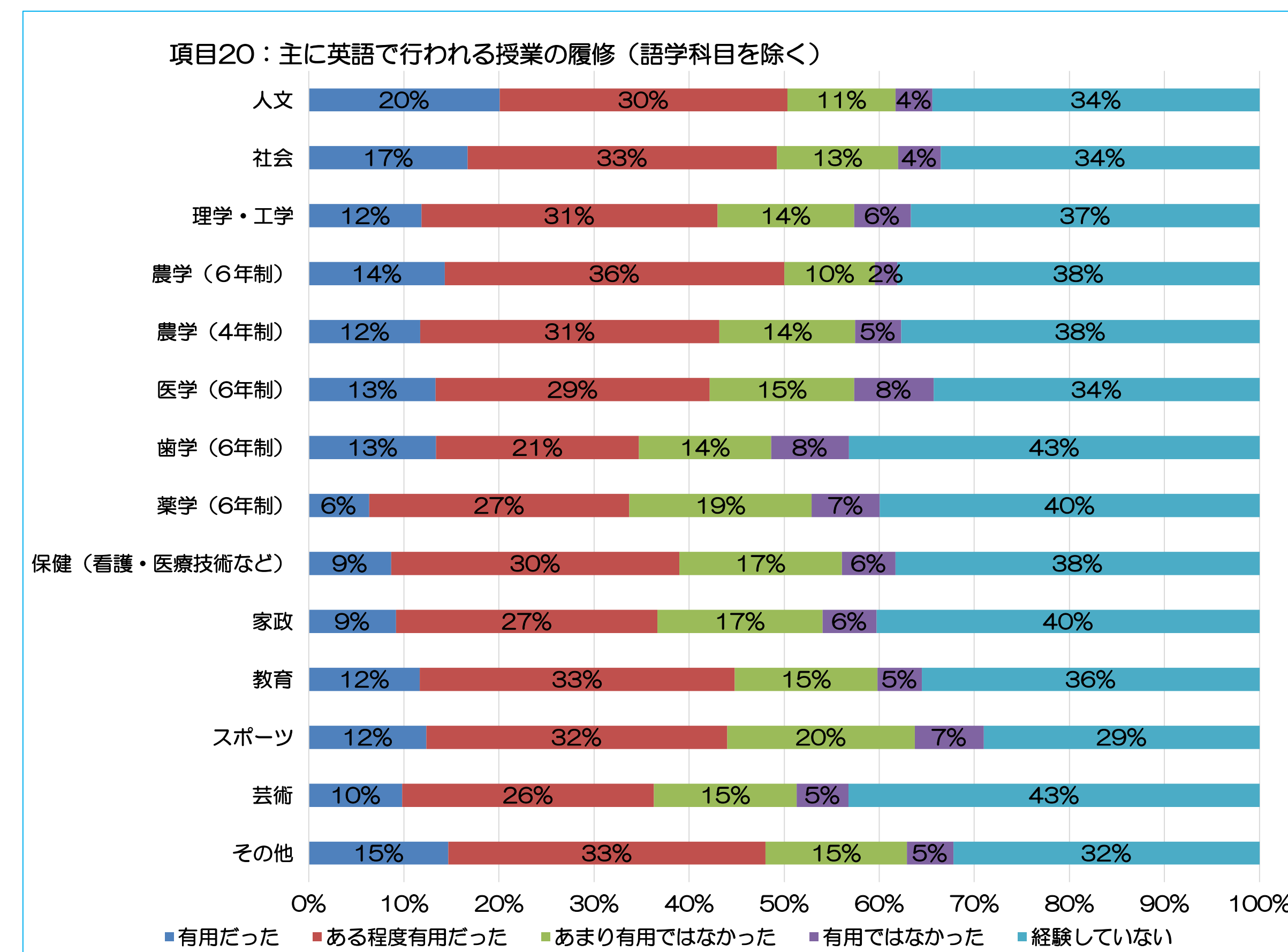
区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	4,533	49.7%	3,319	36.4%	394	4.3%	114	1.3%	755	8.3%	3.5
社会	5,628	38.3%	5,658	38.5%	811	5.5%	289	2.0%	2,322	15.8%	3.3
理学・工学	5,982	44.6%	5,204	38.8%	638	4.8%	176	1.3%	1,409	10.5%	3.4
農学（6年制）	24	57.1%	17	40.5%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	1,403	42.6%	1,337	40.6%	176	5.3%	52	1.6%	326	9.9%	3.4
医学（6年制）	659	49.4%	468	35.1%	60	4.5%	35	2.6%	111	8.3%	3.4
歯学（6年制）	195	48.4%	123	30.5%	29	7.2%	17	4.2%	39	9.7%	3.4
薬学（6年制）	667	38.8%	735	42.7%	87	5.1%	41	2.4%	190	11.0%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,163	39.6%	5,396	41.4%	772	5.9%	209	1.6%	1,489	11.4%	3.3
家政	1,026	34.7%	1,230	41.6%	214	7.2%	44	1.5%	444	15.0%	3.3
教育	2,677	42.3%	2,522	39.8%	313	4.9%	73	1.2%	749	11.8%	3.4
スポーツ	349	24.3%	559	39.0%	137	9.6%	69	4.8%	320	22.3%	3.1
芸術	546	30.1%	720	39.7%	136	7.5%	38	2.1%	372	20.5%	3.2
その他	1,775	36.4%	1,920	39.4%	300	6.2%	104	2.1%	775	15.9%	3.3

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	1,830	20.1%	2,757	30.2%	1,040	11.4%	353	3.9%	3,135	34.4%	3.0
社会	2,455	16.7%	4,786	32.5%	1,877	12.8%	656	4.5%	4,934	33.5%	2.9
理学・工学	1,589	11.9%	4,174	31.1%	1,927	14.4%	800	6.0%	4,919	36.7%	2.8
農学（6年制）	6	14.3%	15	35.7%	4	9.5%	1	2.4%	16	38.1%	3.0
農学（4年制）	386	11.7%	1,037	31.5%	470	14.3%	159	4.8%	1,242	37.7%	2.8
医学（6年制）	178	13.4%	384	28.8%	203	15.2%	111	8.3%	457	34.3%	2.7
歯学（6年制）	54	13.4%	86	21.3%	56	13.9%	33	8.2%	174	43.2%	2.7
薬学（6年制）	109	6.3%	471	27.4%	330	19.2%	123	7.2%	687	39.9%	2.5
保健（看護・医療技術など）	1,131	8.7%	3,946	30.3%	2,230	17.1%	733	5.6%	4,989	38.3%	2.7
家政	272	9.2%	813	27.5%	513	17.3%	169	5.7%	1,191	40.3%	2.7
教育	740	11.7%	2,098	33.1%	952	15.0%	294	4.6%	2,250	35.5%	2.8
スポーツ	177	12.3%	454	31.7%	283	19.7%	104	7.3%	416	29.0%	2.7
芸術	178	9.8%	480	26.5%	272	15.0%	99	5.5%	783	43.2%	2.7
その他	716	14.7%	1,625	33.3%	726	14.9%	237	4.9%	1,570	32.2%	2.9



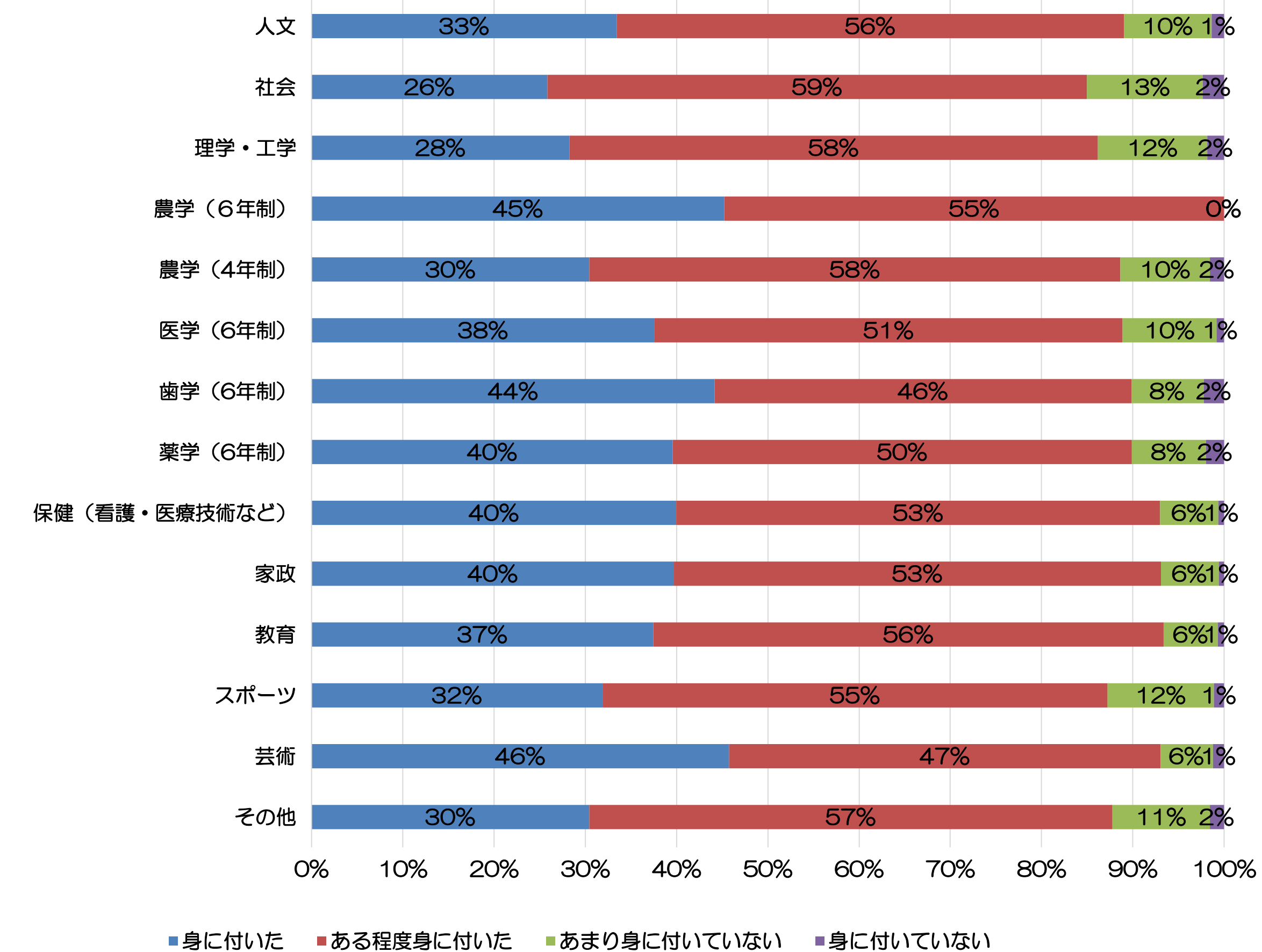
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,049	33.5%	5,063	55.5%	880	9.7%	123	1.3%	3.2
社会	3,800	25.8%	8,698	59.1%	1,866	12.7%	344	2.3%	3.1
理学・工学	3,788	28.2%	7,767	57.9%	1,605	12.0%	249	1.9%	3.1
農学（6年制）	19	45.2%	23	54.8%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	1,003	30.4%	1,917	58.2%	323	9.8%	51	1.5%	3.2
医学（6年制）	501	37.6%	684	51.3%	137	10.3%	11	0.8%	3.3
歯学（6年制）	178	44.2%	184	45.7%	32	7.9%	9	2.2%	3.3
薬学（6年制）	681	39.6%	865	50.3%	140	8.1%	34	2.0%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,207	40.0%	6,910	53.0%	832	6.4%	80	0.6%	3.3
家政	1,175	39.7%	1,578	53.3%	187	6.3%	18	0.6%	3.3
教育	2,372	37.4%	3,542	55.9%	378	6.0%	42	0.7%	3.3
スポーツ	457	31.9%	794	55.4%	167	11.6%	16	1.1%	3.2
芸術	829	45.8%	857	47.3%	104	5.7%	22	1.2%	3.4
その他	1,483	30.4%	2,795	57.3%	520	10.7%	76	1.6%	3.2

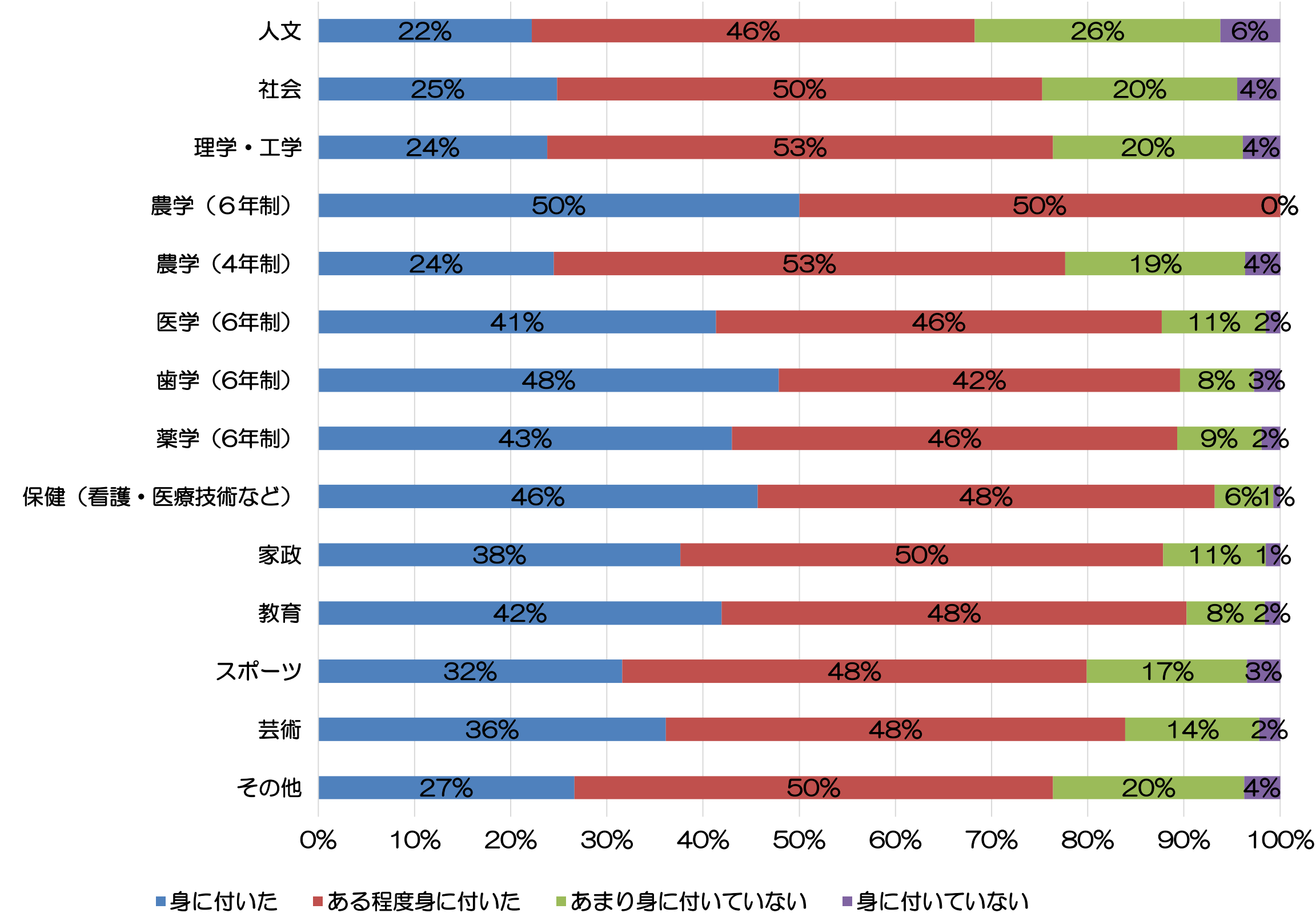
項目21：専門分野に関する知識・理解



項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,021	22.2%	4,201	46.1%	2,327	25.5%	566	6.2%	2.8
社会	3,651	24.8%	7,420	50.4%	2,981	20.3%	656	4.5%	3.0
理学・工学	3,190	23.8%	7,054	52.6%	2,644	19.7%	521	3.9%	3.0
農学（6年制）	21	50.0%	21	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
農学（4年制）	806	24.5%	1,752	53.2%	616	18.7%	120	3.6%	3.0
医学（6年制）	551	41.3%	618	46.4%	144	10.8%	20	1.5%	3.3
歯学（6年制）	193	47.9%	168	41.7%	31	7.7%	11	2.7%	3.3
薬学（6年制）	740	43.0%	796	46.3%	151	8.8%	33	1.9%	3.3
保健（看護・医療技術など）	5,949	45.7%	6,191	47.5%	794	6.1%	95	0.7%	3.4
家政	1,114	37.7%	1,484	50.2%	316	10.7%	44	1.5%	3.2
教育	2,657	41.9%	3,062	48.3%	513	8.1%	102	1.6%	3.3
スポーツ	453	31.6%	693	48.3%	239	16.7%	49	3.4%	3.1
芸術	655	36.1%	865	47.7%	253	14.0%	39	2.2%	3.2
その他	1,297	26.6%	2,427	49.8%	968	19.9%	182	3.7%	3.0

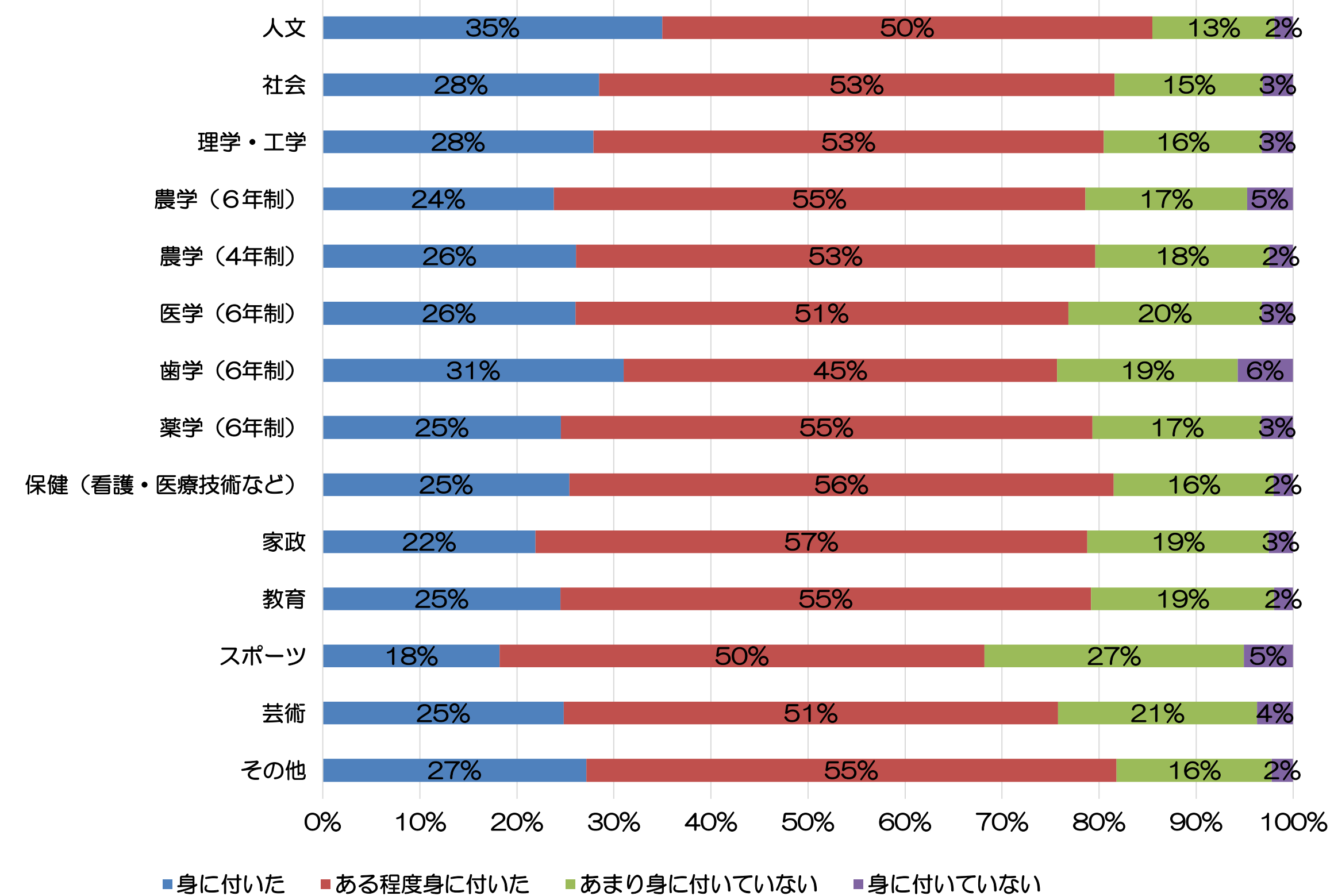
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能



項目23：文献・資料を収集・分析する力

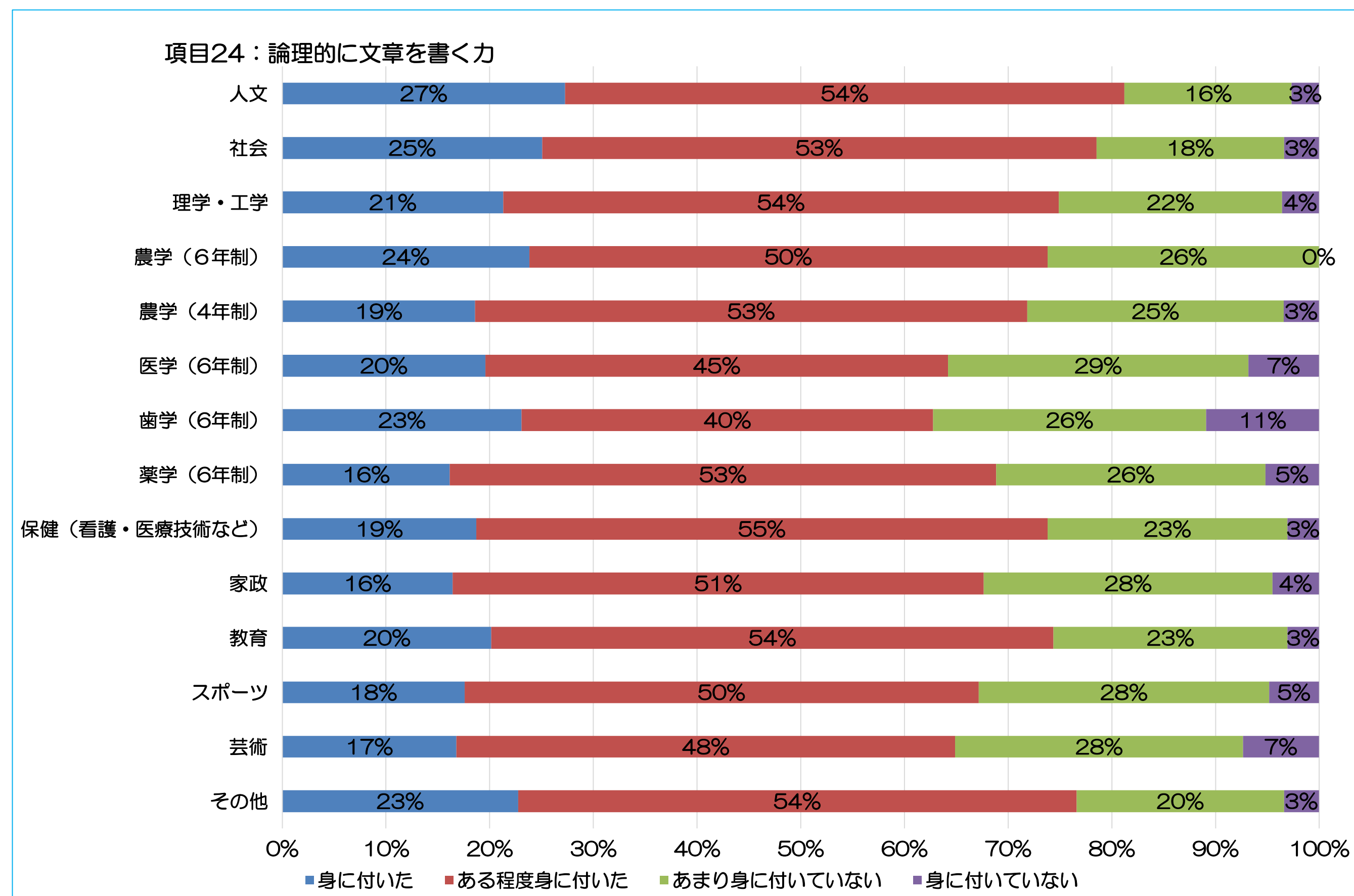
区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,190	35.0%	4,601	50.5%	1,150	12.6%	174	1.9%	3.2
社会	4,188	28.5%	7,816	53.1%	2,244	15.3%	460	3.1%	3.1
理学・工学	3,740	27.9%	7,052	52.6%	2,184	16.3%	433	3.2%	3.1
農学（6年制）	10	23.8%	23	54.8%	7	16.7%	2	4.8%	3.0
農学（4年制）	860	26.1%	1,762	53.5%	591	17.9%	81	2.5%	3.0
医学（6年制）	347	26.0%	677	50.8%	266	20.0%	43	3.2%	3.0
歯学（6年制）	125	31.0%	180	44.7%	75	18.6%	23	5.7%	3.0
薬学（6年制）	422	24.5%	942	54.8%	300	17.4%	56	3.3%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,311	25.4%	7,308	56.1%	2,146	16.5%	264	2.0%	3.0
家政	649	21.9%	1,681	56.8%	554	18.7%	74	2.5%	3.0
教育	1,552	24.5%	3,462	54.7%	1,195	18.9%	125	2.0%	3.0
スポーツ	261	18.2%	717	50.0%	383	26.7%	73	5.1%	2.8
芸術	450	24.8%	923	50.9%	372	20.5%	67	3.7%	3.0
その他	1,323	27.1%	2,663	54.6%	781	16.0%	107	2.2%	3.1

項目23：文献・資料を収集・分析する力



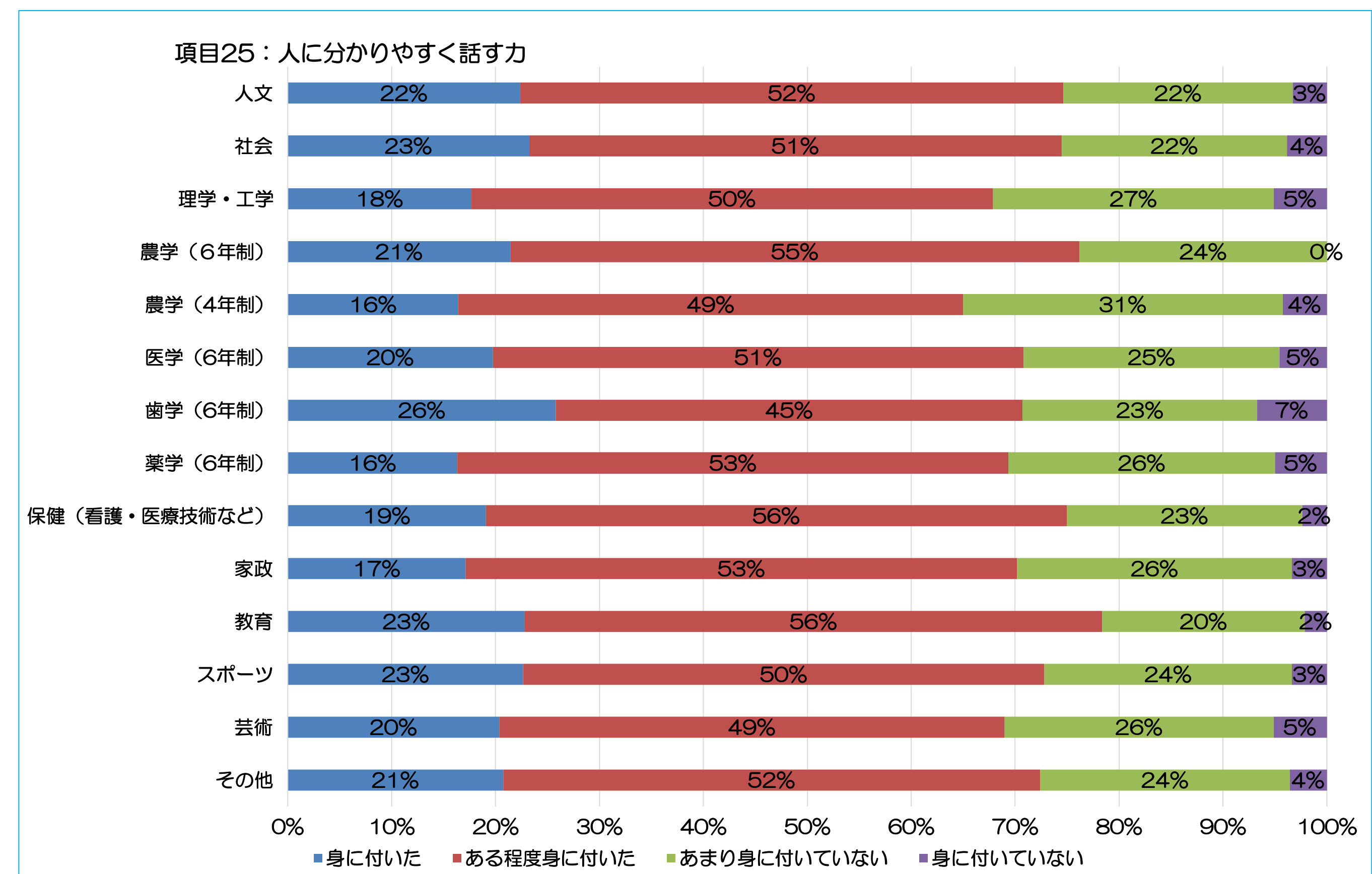
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,485	27.3%	4,919	54.0%	1,470	16.1%	241	2.6%	3.1
社会	3,685	25.1%	7,865	53.5%	2,658	18.1%	500	3.4%	3.0
理学・工学	2,857	21.3%	7,185	53.6%	2,888	21.5%	479	3.6%	2.9
農学（6年制）	10	23.8%	21	50.0%	11	26.2%	0	0.0%	3.0
農学（4年制）	612	18.6%	1,755	53.3%	814	24.7%	113	3.4%	2.9
医学（6年制）	261	19.6%	595	44.6%	386	29.0%	91	6.8%	2.8
歯学（6年制）	93	23.1%	160	39.7%	106	26.3%	44	10.9%	2.7
薬学（6年制）	278	16.2%	906	52.7%	447	26.0%	89	5.2%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,436	18.7%	7,181	55.1%	3,012	23.1%	400	3.1%	2.9
家政	486	16.4%	1,515	51.2%	824	27.9%	133	4.5%	2.8
教育	1,277	20.2%	3,434	54.2%	1,429	22.6%	194	3.1%	2.9
スポーツ	252	17.6%	711	49.6%	402	28.0%	69	4.8%	2.8
芸術	304	16.8%	872	48.1%	503	27.8%	133	7.3%	2.7
その他	1,108	22.7%	2,625	53.9%	976	20.0%	165	3.4%	3.0



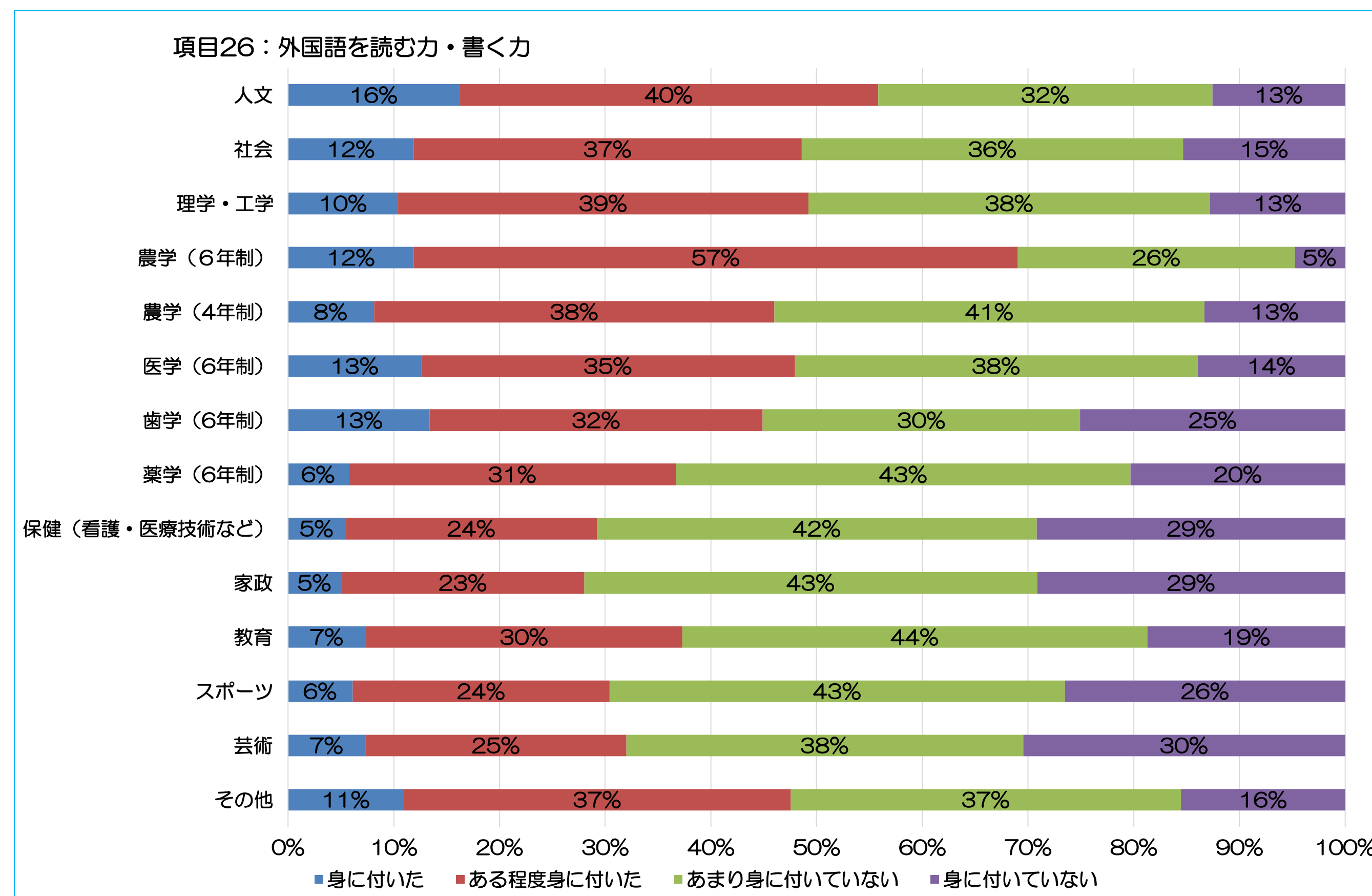
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,039	22.4%	4,765	52.3%	2,010	22.1%	301	3.3%	2.9
社会	3,417	23.2%	7,536	51.2%	3,191	21.7%	564	3.8%	2.9
理学・工学	2,371	17.7%	6,728	50.2%	3,626	27.0%	684	5.1%	2.8
農学（6年制）	9	21.4%	23	54.8%	10	23.8%	0	0.0%	3.0
農学（4年制）	541	16.4%	1,600	48.6%	1,013	30.8%	140	4.3%	2.8
医学（6年制）	263	19.7%	681	51.1%	328	24.6%	61	4.6%	2.9
歯学（6年制）	104	25.8%	181	44.9%	91	22.6%	27	6.7%	2.9
薬学（6年制）	281	16.3%	912	53.0%	441	25.6%	86	5.0%	2.8
保健（看護・医療技術など）	2,484	19.1%	7,285	55.9%	2,950	22.6%	310	2.4%	2.9
家政	507	17.1%	1,569	53.0%	783	26.5%	99	3.3%	2.8
教育	1,446	22.8%	3,518	55.5%	1,236	19.5%	134	2.1%	3.0
スポーツ	325	22.7%	719	50.1%	342	23.8%	48	3.3%	2.9
芸術	369	20.4%	881	48.6%	469	25.9%	93	5.1%	2.8
その他	1,010	20.7%	2,519	51.7%	1,172	24.0%	173	3.5%	2.9



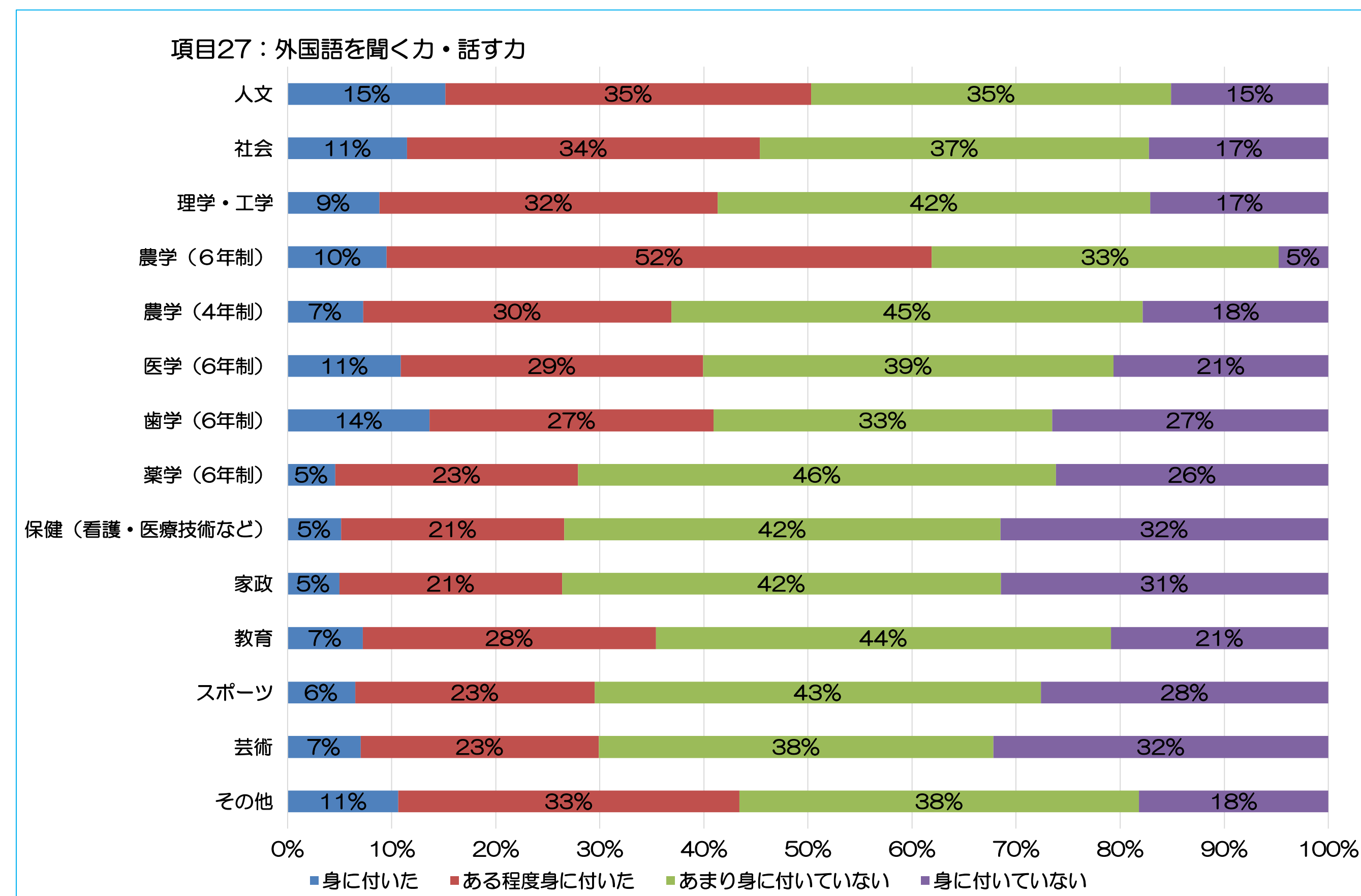
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,477	16.2%	3,613	39.6%	2,880	31.6%	1,145	12.6%	2.6
社会	1,748	11.9%	5,399	36.7%	5,308	36.1%	2,253	15.3%	2.5
理学・工学	1,394	10.4%	5,208	38.8%	5,094	38.0%	1,713	12.8%	2.5
農学（6年制）	5	11.9%	24	57.1%	11	26.2%	2	4.8%	2.8
農学（4年制）	268	8.1%	1,248	37.9%	1,339	40.6%	439	13.3%	2.4
医学（6年制）	168	12.6%	471	35.3%	508	38.1%	186	14.0%	2.5
歯学（6年制）	54	13.4%	127	31.5%	121	30.0%	101	25.1%	2.3
薬学（6年制）	99	5.8%	532	30.9%	740	43.0%	349	20.3%	2.2
保健（看護・医療技術など）	713	5.5%	3,094	23.7%	5,422	41.6%	3,800	29.2%	2.1
家政	150	5.1%	679	23.0%	1,267	42.8%	862	29.1%	2.0
教育	467	7.4%	1,896	29.9%	2,785	44.0%	1,186	18.7%	2.3
スポーツ	88	6.1%	348	24.3%	618	43.1%	380	26.5%	2.1
芸術	133	7.3%	447	24.7%	680	37.5%	552	30.5%	2.1
その他	534	11.0%	1,784	36.6%	1,799	36.9%	757	15.5%	2.4



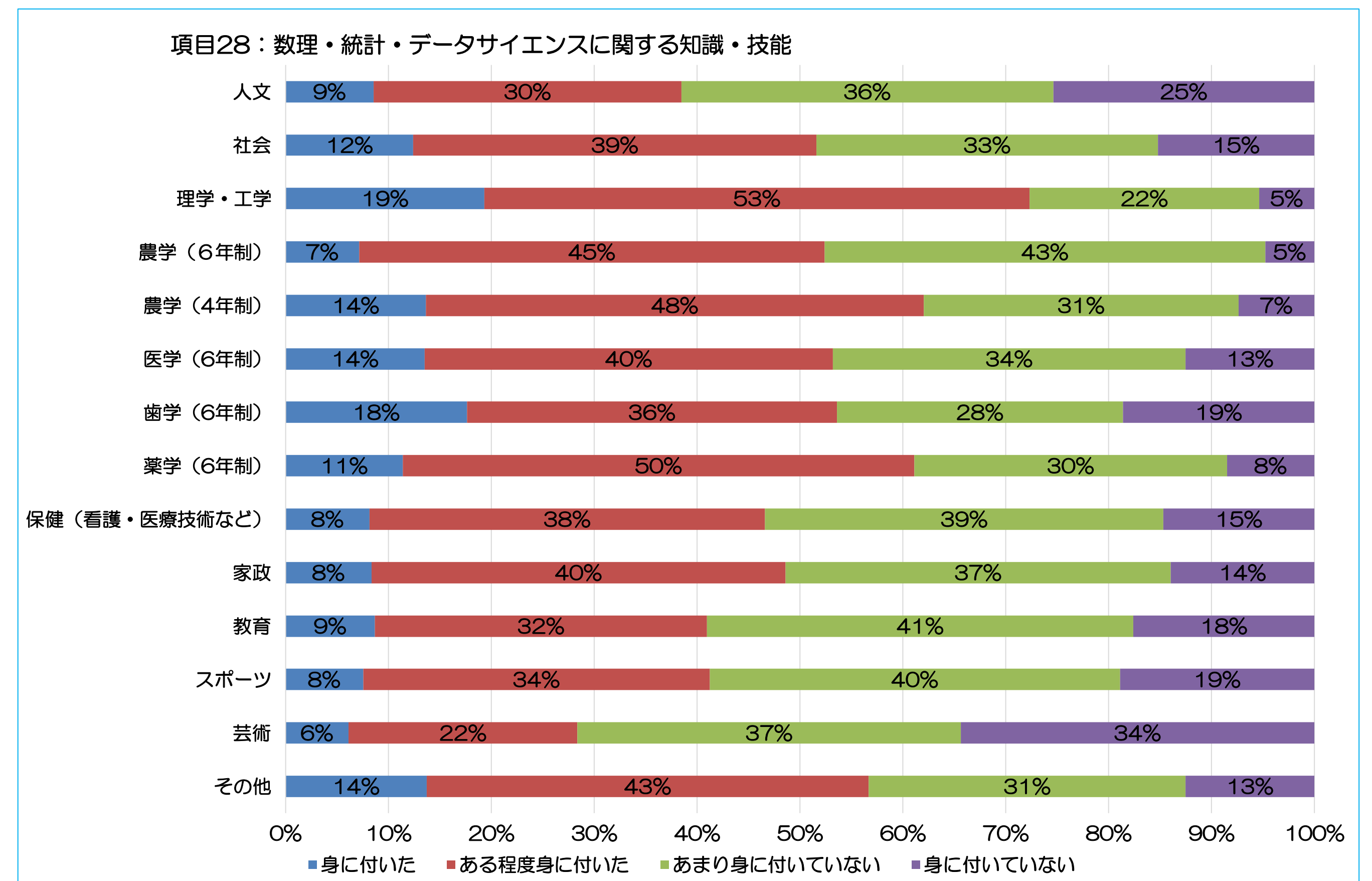
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,382	15.2%	3,205	35.2%	3,150	34.6%	1,378	15.1%	2.5
社会	1,687	11.5%	4,988	33.9%	5,500	37.4%	2,533	17.2%	2.4
理学・工学	1,186	8.8%	4,354	32.5%	5,576	41.6%	2,293	17.1%	2.3
農学（6年制）	4	9.5%	22	52.4%	14	33.3%	2	4.8%	2.7
農学（4年制）	239	7.3%	976	29.6%	1,492	45.3%	587	17.8%	2.3
医学（6年制）	145	10.9%	387	29.0%	526	39.5%	275	20.6%	2.3
歯学（6年制）	55	13.6%	110	27.3%	131	32.5%	107	26.6%	2.3
薬学（6年制）	79	4.6%	401	23.3%	790	45.9%	450	26.2%	2.1
保健（看護・医療技術など）	671	5.2%	2,792	21.4%	5,460	41.9%	4,106	31.5%	2.0
家政	147	5.0%	633	21.4%	1,247	42.2%	931	31.5%	2.0
教育	458	7.2%	1,783	28.1%	2,770	43.7%	1,323	20.9%	2.2
スポーツ	93	6.5%	330	23.0%	615	42.9%	396	27.6%	2.1
芸術	127	7.0%	415	22.9%	687	37.9%	583	32.2%	2.0
その他	519	10.6%	1,597	32.8%	1,872	38.4%	886	18.2%	2.4



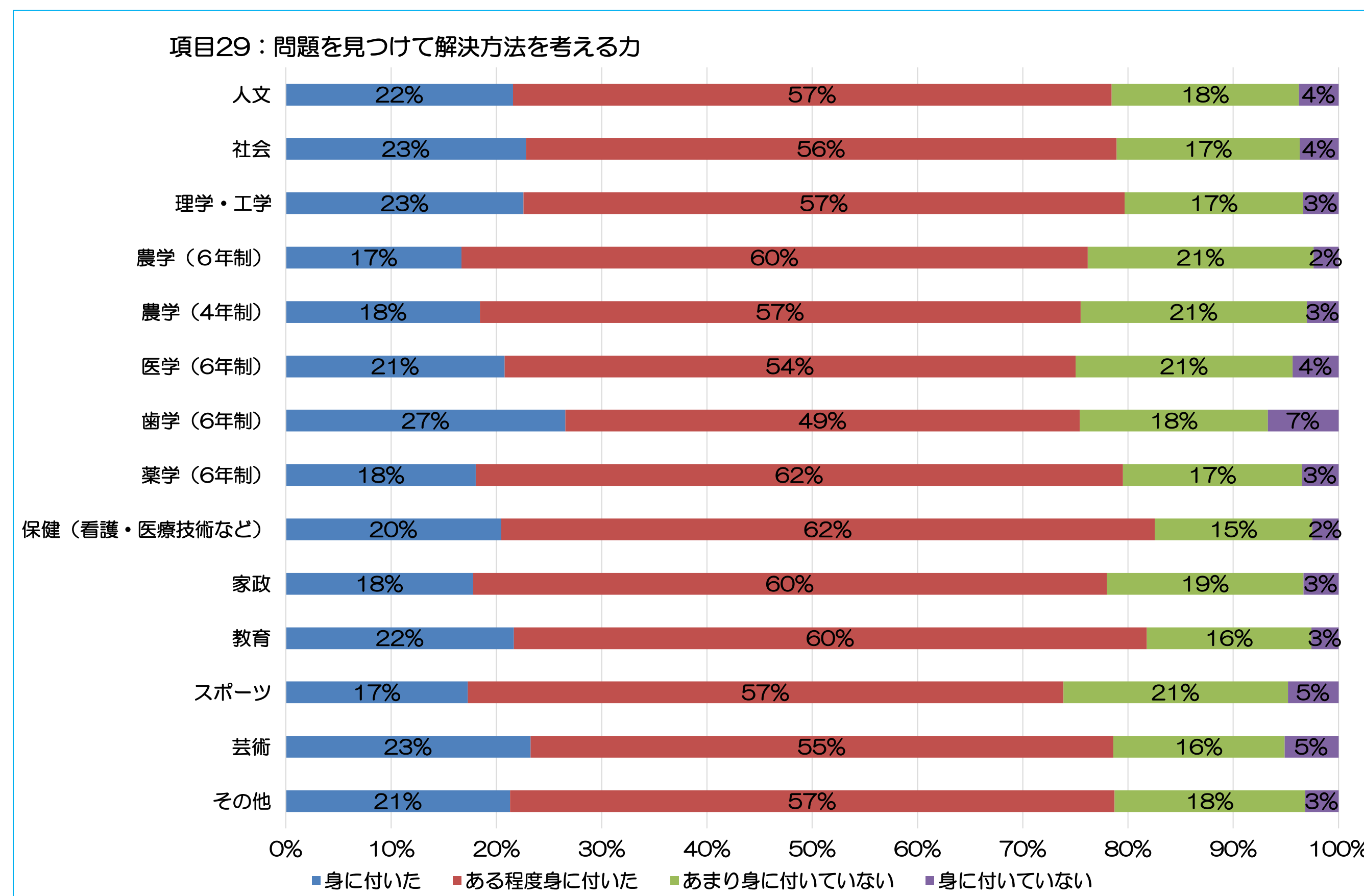
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	781	8.6%	2,724	29.9%	3,296	36.2%	2,314	25.4%	2.2
社会	1,825	12.4%	5,762	39.2%	4,884	33.2%	2,237	15.2%	2.5
理学・工学	2,590	19.3%	7,107	53.0%	2,995	22.3%	717	5.3%	2.9
農学（6年制）	3	7.1%	19	45.2%	18	42.9%	2	4.8%	2.5
農学（4年制）	449	13.6%	1,594	48.4%	1,008	30.6%	243	7.4%	2.7
医学（6年制）	180	13.5%	529	39.7%	457	34.3%	167	12.5%	2.5
歯学（6年制）	71	17.6%	145	36.0%	112	27.8%	75	18.6%	2.5
薬学（6年制）	196	11.4%	855	49.7%	523	30.4%	146	8.5%	2.6
保健（看護・医療技術など）	1,061	8.1%	5,009	38.4%	5,047	38.7%	1,912	14.7%	2.4
家政	247	8.4%	1,190	40.2%	1,108	37.5%	413	14.0%	2.4
教育	550	8.7%	2,044	32.3%	2,626	41.5%	1,114	17.6%	2.3
スポーツ	108	7.5%	483	33.7%	572	39.9%	271	18.9%	2.3
芸術	111	6.1%	403	22.2%	675	37.3%	623	34.4%	2.0
その他	668	13.7%	2,095	43.0%	1,501	30.8%	610	12.5%	2.6



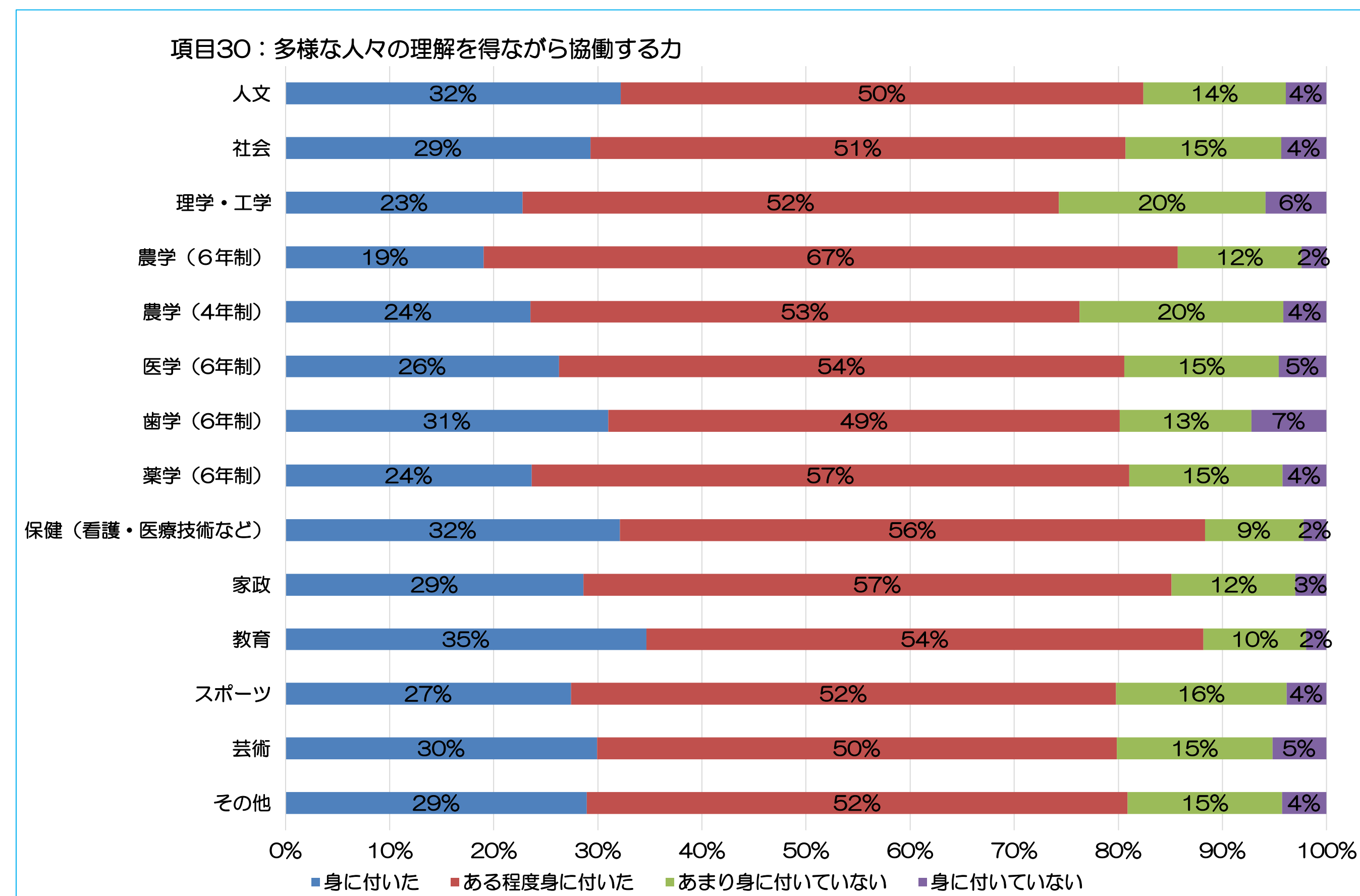
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,968	21.6%	5,181	56.8%	1,624	17.8%	342	3.8%	3.0
社会	3,354	22.8%	8,254	56.1%	2,559	17.4%	541	3.7%	3.0
理学・工学	3,029	22.6%	7,655	57.1%	2,275	17.0%	450	3.4%	3.0
農学（6年制）	7	16.7%	25	59.5%	9	21.4%	1	2.4%	2.9
農学（4年制）	607	18.4%	1,880	57.1%	708	21.5%	99	3.0%	2.9
医学（6年制）	277	20.8%	723	54.2%	275	20.6%	58	4.4%	2.9
歯学（6年制）	107	26.6%	197	48.9%	72	17.9%	27	6.7%	3.0
薬学（6年制）	310	18.0%	1,058	61.5%	292	17.0%	60	3.5%	2.9
保健（看護・医療技術など）	2,666	20.5%	8,089	62.1%	1,950	15.0%	324	2.5%	3.0
家政	526	17.8%	1,781	60.2%	552	18.7%	99	3.3%	2.9
教育	1,373	21.7%	3,807	60.1%	992	15.7%	162	2.6%	3.0
スポーツ	248	17.3%	811	56.6%	306	21.3%	69	4.8%	2.9
芸術	421	23.2%	1,003	55.4%	295	16.3%	93	5.1%	3.0
その他	1,039	21.3%	2,797	57.4%	884	18.1%	154	3.2%	3.0



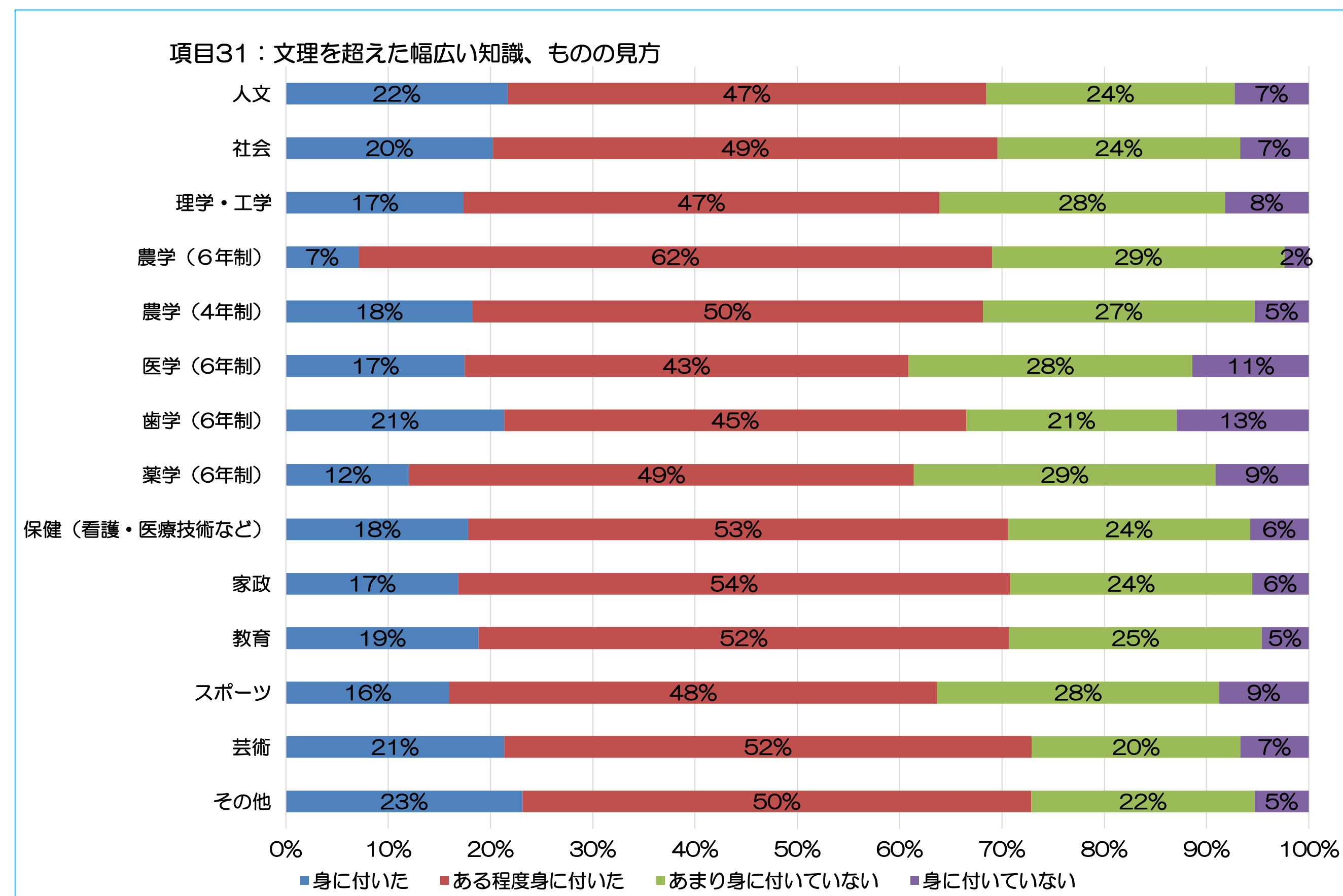
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,935	32.2%	4,576	50.2%	1,247	13.7%	357	3.9%	3.1
社会	4,307	29.3%	7,561	51.4%	2,203	15.0%	637	4.3%	3.1
理学・工学	3,054	22.8%	6,907	51.5%	2,664	19.9%	784	5.8%	2.9
農学（6年制）	8	19.0%	28	66.7%	5	11.9%	1	2.4%	3.0
農学（4年制）	775	23.5%	1,738	52.8%	645	19.6%	136	4.1%	3.0
医学（6年制）	350	26.3%	724	54.3%	198	14.9%	61	4.6%	3.0
歯学（6年制）	125	31.0%	198	49.1%	51	12.7%	29	7.2%	3.0
薬学（6年制）	407	23.7%	987	57.4%	253	14.7%	73	4.2%	3.0
保健（看護・医療技術など）	4,185	32.1%	7,326	56.2%	1,231	9.4%	287	2.2%	3.2
家政	846	28.6%	1,672	56.5%	352	11.9%	88	3.0%	3.1
教育	2,195	34.7%	3,391	53.5%	624	9.9%	124	2.0%	3.2
スポーツ	393	27.4%	751	52.4%	235	16.4%	55	3.8%	3.0
芸術	542	29.9%	905	49.9%	271	15.0%	94	5.2%	3.0
その他	1,411	28.9%	2,532	51.9%	724	14.9%	207	4.2%	3.1



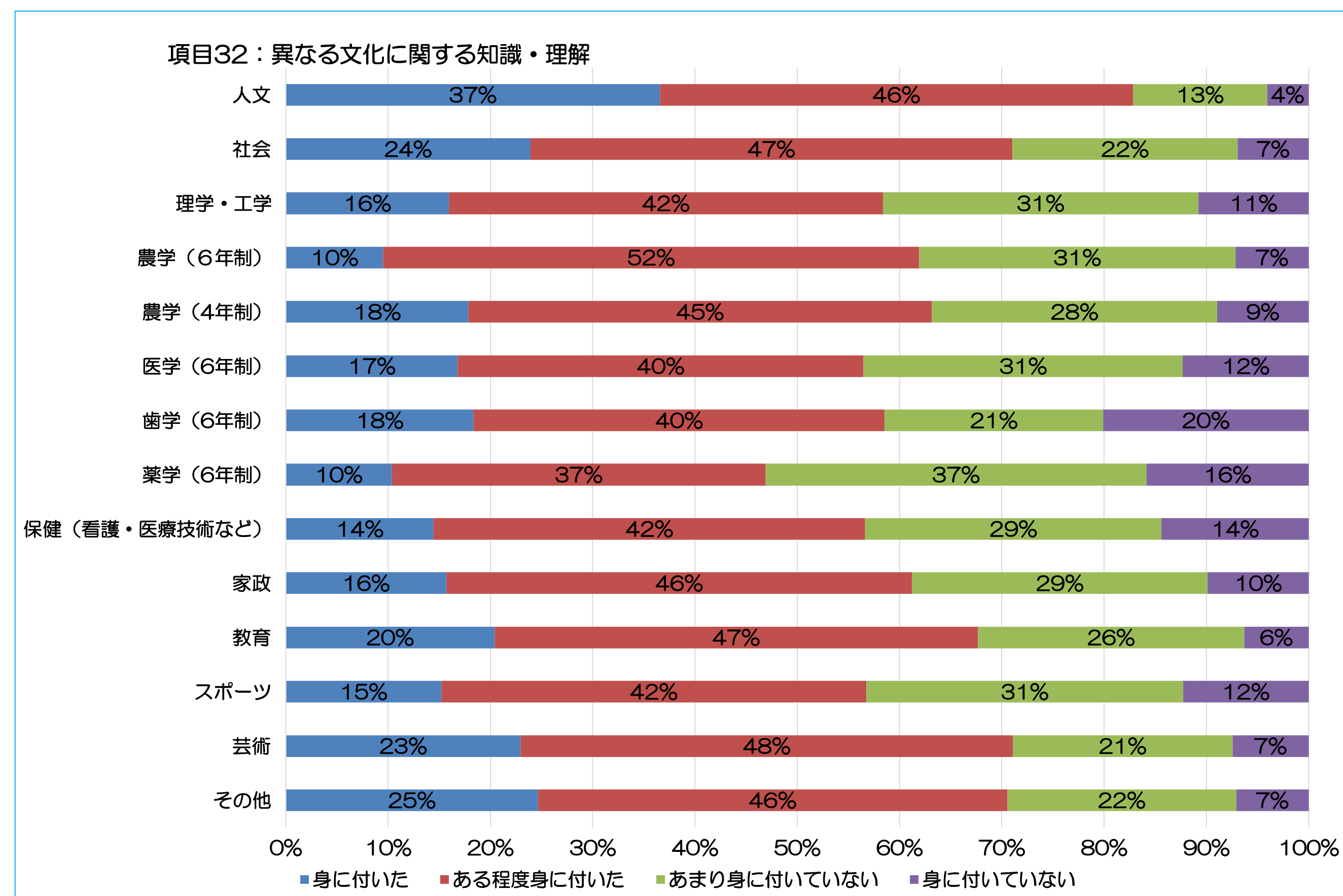
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	1,975	21.7%	4,264	46.8%	2,215	24.3%	661	7.3%	2.8
社会	2,978	20.2%	7,253	49.3%	3,490	23.7%	987	6.7%	2.8
理学・工学	2,325	17.3%	6,244	46.6%	3,743	27.9%	1,097	8.2%	2.7
農学（6年制）	3	7.1%	26	61.9%	12	28.6%	1	2.4%	2.7
農学（4年制）	600	18.2%	1,644	49.9%	876	26.6%	174	5.3%	2.8
医学（6年制）	233	17.5%	578	43.4%	370	27.8%	152	11.4%	2.7
歯学（6年制）	86	21.3%	182	45.2%	83	20.6%	52	12.9%	2.7
薬学（6年制）	207	12.0%	849	49.4%	507	29.5%	157	9.1%	2.6
保健（看護・医療技術など）	2,321	17.8%	6,877	52.8%	3,082	23.7%	749	5.7%	2.8
家政	498	16.8%	1,596	54.0%	700	23.7%	164	5.5%	2.8
教育	1,192	18.8%	3,287	51.9%	1,562	24.7%	293	4.6%	2.8
スポーツ	229	16.0%	684	47.7%	395	27.5%	126	8.8%	2.7
芸術	387	21.4%	934	51.5%	370	20.4%	121	6.7%	2.9
その他	1,127	23.1%	2,424	49.7%	1,065	21.9%	258	5.3%	2.9



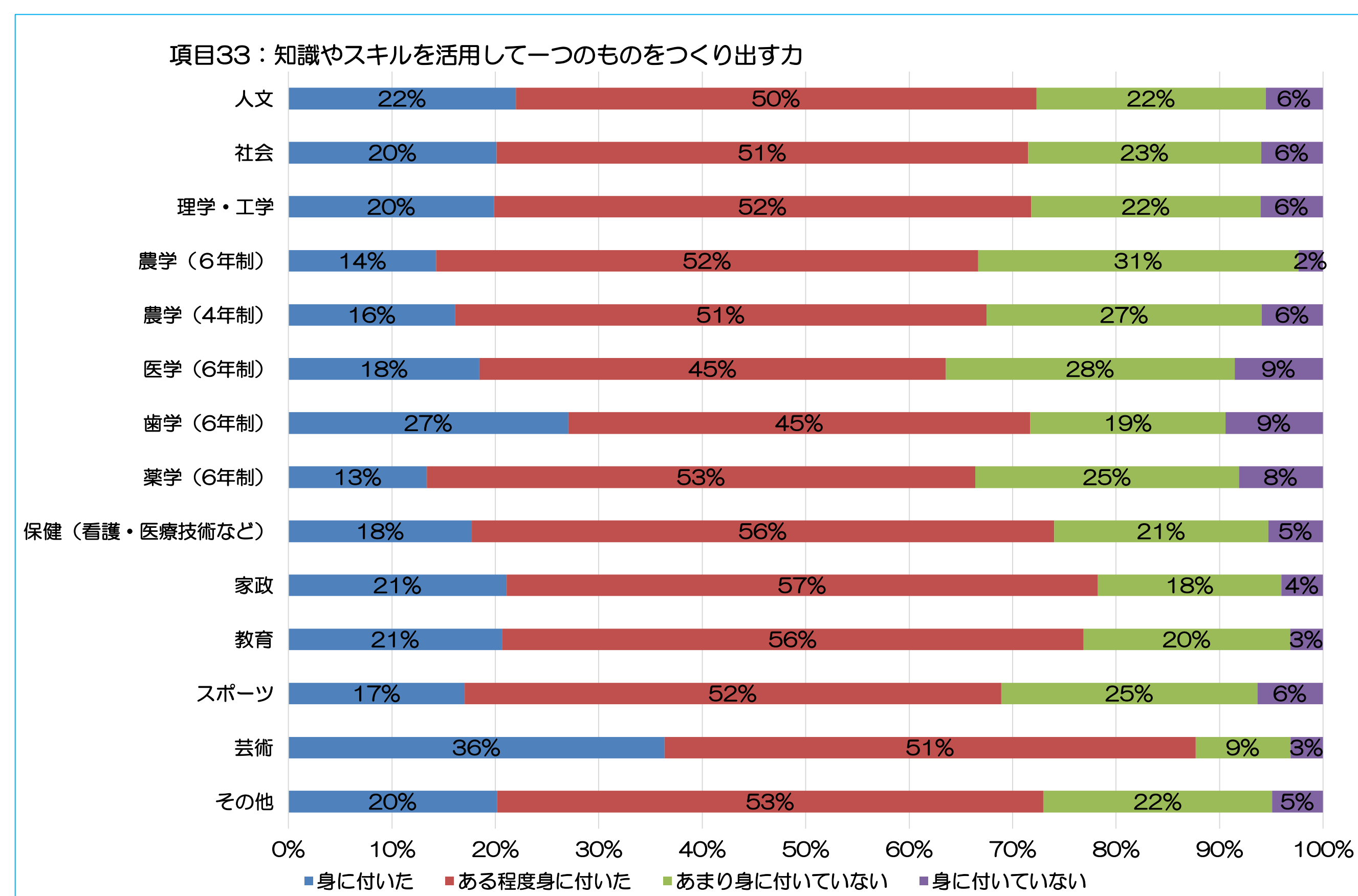
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,333	36.6%	4,216	46.3%	1,195	13.1%	371	4.1%	3.2
社会	3,516	23.9%	6,930	47.1%	3,243	22.0%	1,019	6.9%	2.9
理学・工学	2,137	15.9%	5,690	42.4%	4,136	30.8%	1,446	10.8%	2.6
農学（6年制）	4	9.5%	22	52.4%	13	31.0%	3	7.1%	2.6
農学（4年制）	588	17.9%	1,492	45.3%	920	27.9%	294	8.9%	2.7
医学（6年制）	224	16.8%	529	39.7%	416	31.2%	164	12.3%	2.6
歯学（6年制）	74	18.4%	162	40.2%	86	21.3%	81	20.1%	2.6
薬学（6年制）	178	10.3%	629	36.6%	640	37.2%	273	15.9%	2.4
保健（看護・医療技術など）	1,882	14.4%	5,499	42.2%	3,774	29.0%	1,874	14.4%	2.6
家政	464	15.7%	1,347	45.5%	855	28.9%	292	9.9%	2.7
教育	1,292	20.4%	2,993	47.3%	1,651	26.1%	398	6.3%	2.8
スポーツ	218	15.2%	596	41.6%	444	31.0%	176	12.3%	2.6
芸術	416	23.0%	872	48.1%	389	21.5%	135	7.5%	2.9
その他	1,202	24.7%	2,236	45.9%	1,091	22.4%	345	7.1%	2.9



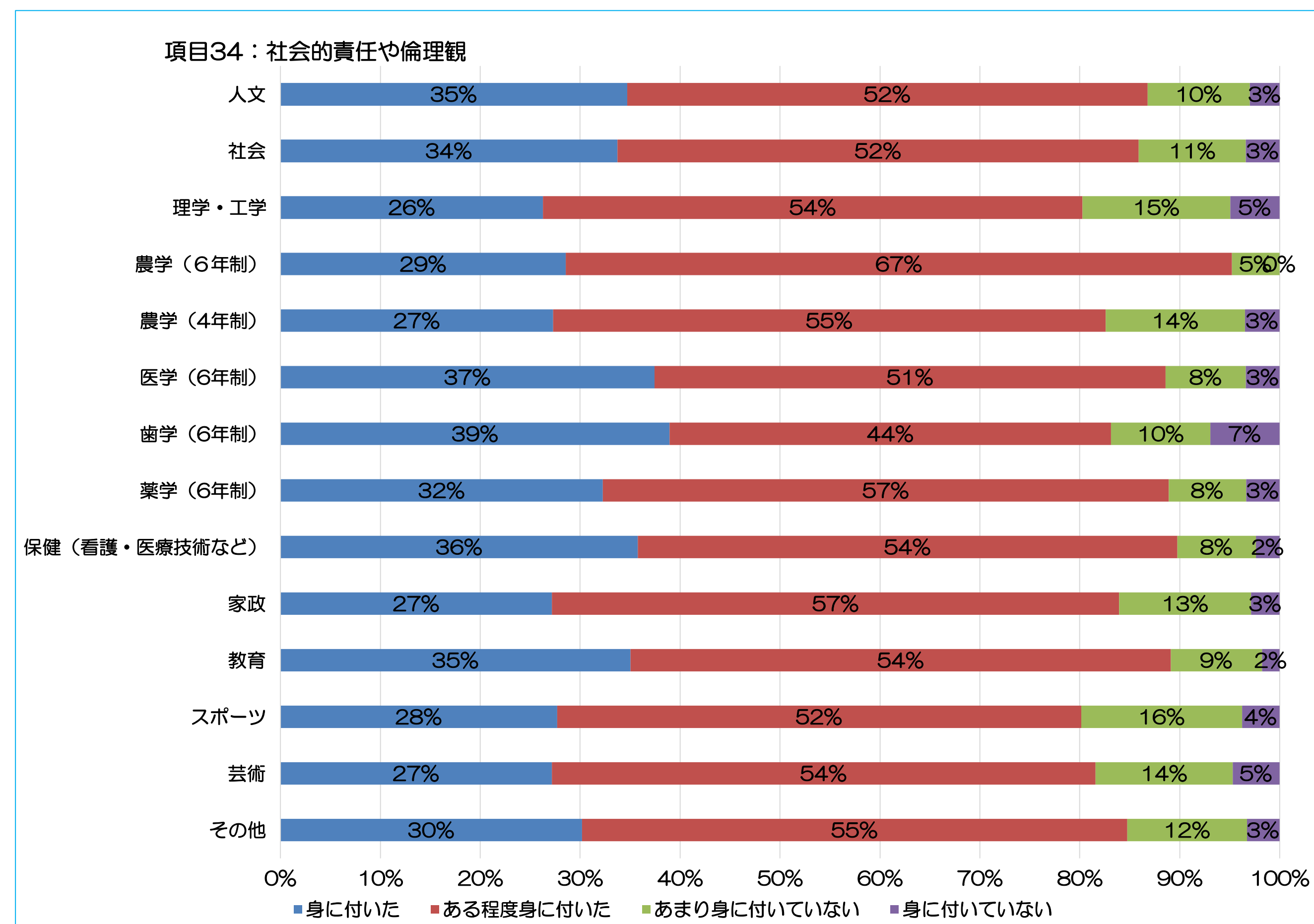
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	2,003	22.0%	4,588	50.3%	2,018	22.1%	506	5.6%	2.9
社会	2,961	20.1%	7,553	51.4%	3,313	22.5%	881	6.0%	2.9
理学・工学	2,667	19.9%	6,958	51.9%	2,975	22.2%	809	6.0%	2.9
農学（6年制）	6	14.3%	22	52.4%	13	31.0%	1	2.4%	2.8
農学（4年制）	530	16.1%	1,693	51.4%	876	26.6%	195	5.9%	2.8
医学（6年制）	246	18.5%	601	45.1%	372	27.9%	114	8.6%	2.7
歯学（6年制）	109	27.0%	180	44.7%	76	18.9%	38	9.4%	2.9
薬学（6年制）	230	13.4%	912	53.0%	438	25.5%	140	8.1%	2.7
保健（看護・医療技術など）	2,308	17.7%	7,333	56.3%	2,700	20.7%	688	5.3%	2.9
家政	624	21.1%	1,690	57.1%	525	17.7%	119	4.0%	3.0
教育	1,309	20.7%	3,558	56.2%	1,265	20.0%	202	3.2%	2.9
スポーツ	244	17.0%	744	51.9%	355	24.8%	91	6.3%	2.8
芸術	659	36.4%	930	51.3%	166	9.2%	57	3.1%	3.2
その他	983	20.2%	2,574	52.8%	1,078	22.1%	239	4.9%	2.9



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	3,162	34.7%	4,748	52.1%	932	10.2%	273	3.0%	3.2
社会	4,959	33.7%	7,675	52.2%	1,576	10.7%	498	3.4%	3.2
理学・工学	3,525	26.3%	7,237	54.0%	1,983	14.8%	664	5.0%	3.0
農学（6年制）	12	28.6%	28	66.7%	2	4.8%	0	0.0%	3.2
農学（4年制）	899	27.3%	1,821	55.3%	459	13.9%	115	3.5%	3.1
医学（6年制）	499	37.4%	682	51.2%	107	8.0%	45	3.4%	3.2
歯学（6年制）	157	39.0%	178	44.2%	40	9.9%	28	6.9%	3.2
薬学（6年制）	555	32.3%	974	56.6%	133	7.7%	58	3.4%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,662	35.8%	7,031	54.0%	1,028	7.9%	308	2.4%	3.2
家政	804	27.2%	1,679	56.8%	390	13.2%	85	2.9%	3.1
教育	2,219	35.0%	3,426	54.1%	577	9.1%	112	1.8%	3.2
スポーツ	397	27.7%	752	52.4%	231	16.1%	54	3.8%	3.0
芸術	492	27.2%	986	54.4%	249	13.7%	85	4.7%	3.0
その他	1,471	30.2%	2,659	54.6%	584	12.0%	160	3.3%	3.1

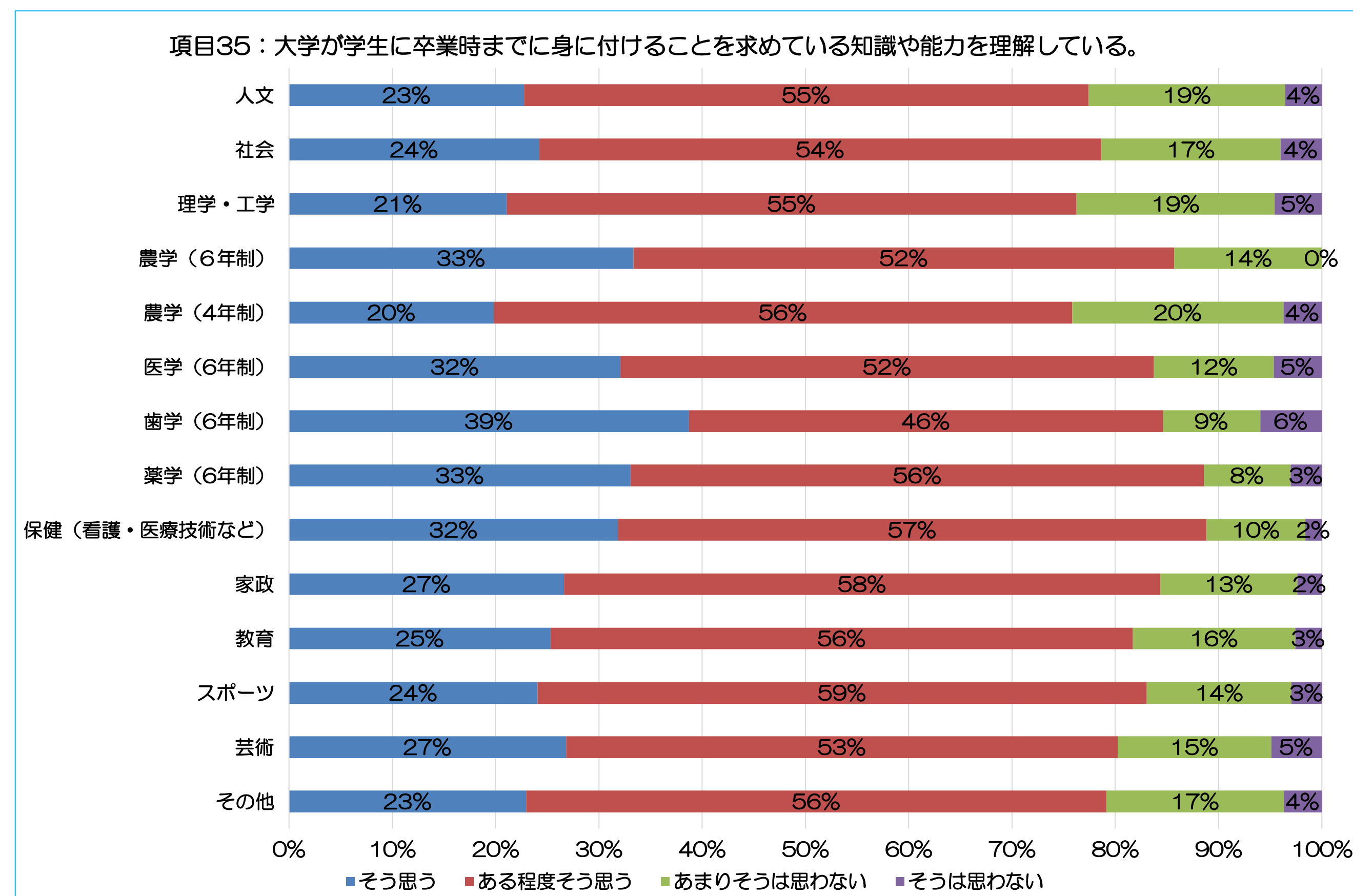


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

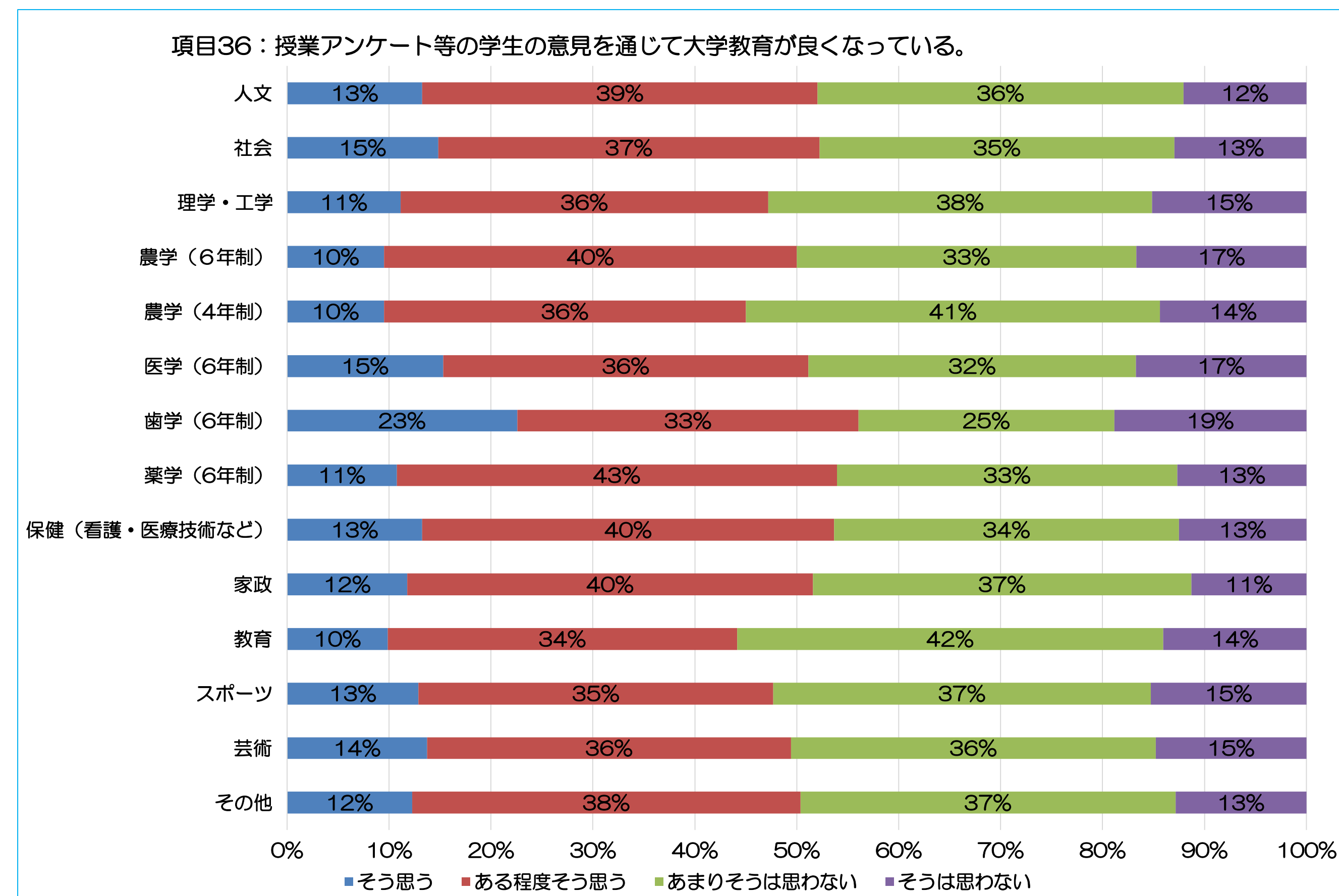
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	2,074	22.8%	4,982	54.7%	1,737	19.1%	322	3.5%	3.0
社会	3,563	24.2%	8,004	54.4%	2,551	17.3%	590	4.0%	3.0
理学・工学	2,828	21.1%	7,396	55.2%	2,573	19.2%	612	4.6%	2.9
農学（6年制）	14	33.3%	22	52.4%	6	14.3%	0	0.0%	3.2
農学（4年制）	653	19.8%	1,845	56.0%	673	20.4%	123	3.7%	2.9
医学（6年制）	428	32.1%	688	51.6%	155	11.6%	62	4.7%	3.1
歯学（6年制）	156	38.7%	185	45.9%	38	9.4%	24	6.0%	3.2
薬学（6年制）	569	33.1%	955	55.5%	144	8.4%	52	3.0%	3.2
保健（看護・医療技術など）	4,151	31.9%	7,423	57.0%	1,245	9.6%	210	1.6%	3.2
家政	788	26.6%	1,707	57.7%	393	13.3%	70	2.4%	3.1
教育	1,605	25.3%	3,569	56.3%	996	15.7%	164	2.6%	3.0
スポーツ	345	24.1%	846	59.0%	201	14.0%	42	2.9%	3.0
芸術	486	26.8%	968	53.4%	269	14.8%	89	4.9%	3.0
その他	1,120	23.0%	2,737	56.2%	838	17.2%	179	3.7%	3.0



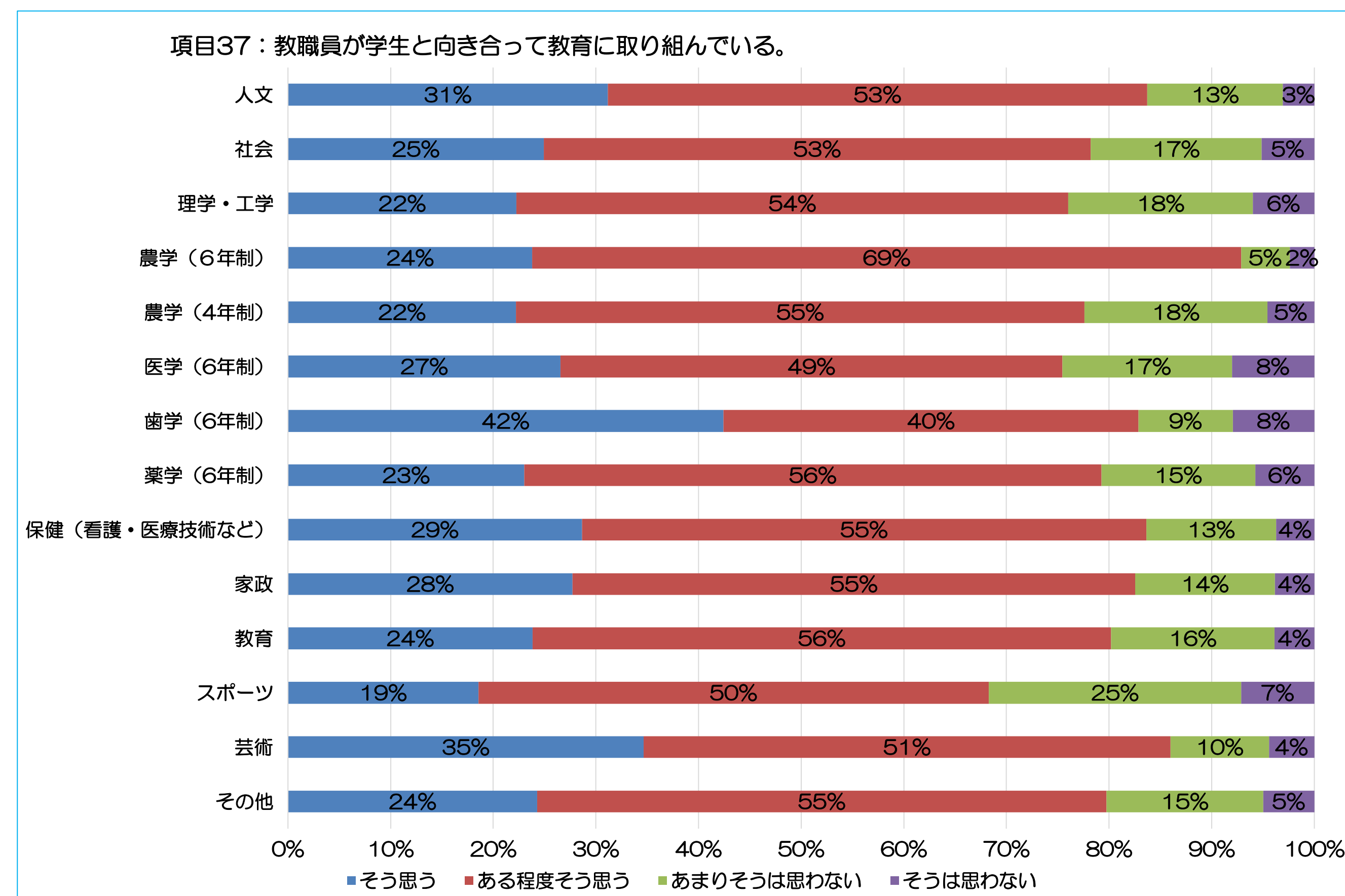
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	1,209	13.3%	3,536	38.8%	3,270	35.9%	1,100	12.1%	2.5
社会	2,180	14.8%	5,505	37.4%	5,119	34.8%	1,904	12.9%	2.5
理学・工学	1,493	11.1%	4,837	36.1%	5,051	37.7%	2,028	15.1%	2.4
農学（6年制）	4	9.5%	17	40.5%	14	33.3%	7	16.7%	2.4
農学（4年制）	313	9.5%	1,170	35.5%	1,338	40.6%	473	14.4%	2.4
医学（6年制）	204	15.3%	478	35.9%	428	32.1%	223	16.7%	2.5
歯学（6年制）	91	22.6%	135	33.5%	101	25.1%	76	18.9%	2.6
薬学（6年制）	185	10.8%	743	43.2%	574	33.4%	218	12.7%	2.5
保健（看護・医療技術など）	1,728	13.3%	5,266	40.4%	4,406	33.8%	1,629	12.5%	2.5
家政	349	11.8%	1,177	39.8%	1,098	37.1%	334	11.3%	2.5
教育	626	9.9%	2,170	34.3%	2,649	41.8%	889	14.0%	2.4
スポーツ	185	12.9%	499	34.8%	531	37.0%	219	15.3%	2.5
芸術	249	13.7%	647	35.7%	648	35.8%	268	14.8%	2.5
その他	598	12.3%	1,857	38.1%	1,793	36.8%	626	12.8%	2.5



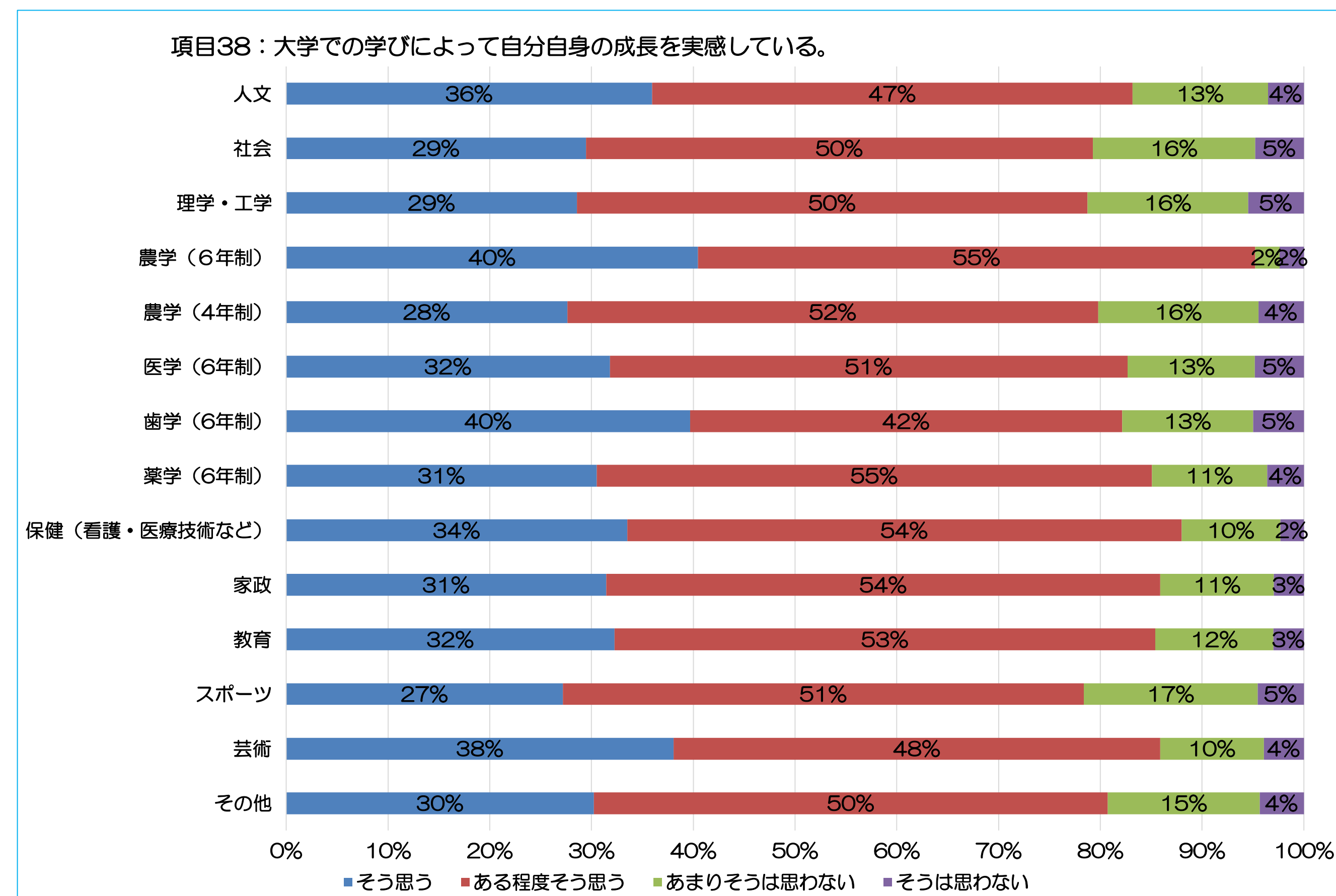
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	2,840	31.2%	4,792	52.6%	1,204	13.2%	279	3.1%	3.1
社会	3,666	24.9%	7,835	53.3%	2,449	16.7%	758	5.2%	3.0
理学・工学	2,984	22.3%	7,212	53.8%	2,412	18.0%	801	6.0%	2.9
農学（6年制）	10	23.8%	29	69.0%	2	4.8%	1	2.4%	3.1
農学（4年制）	732	22.2%	1,824	55.4%	587	17.8%	151	4.6%	3.0
医学（6年制）	354	26.6%	652	48.9%	220	16.5%	107	8.0%	2.9
歯学（6年制）	171	42.4%	163	40.4%	37	9.2%	32	7.9%	3.2
薬学（6年制）	396	23.0%	967	56.2%	258	15.0%	99	5.8%	3.0
保健（看護・医療技術など）	3,731	28.6%	7,164	55.0%	1,649	12.7%	485	3.7%	3.1
家政	820	27.7%	1,622	54.8%	402	13.6%	114	3.9%	3.1
教育	1,510	23.8%	3,569	56.3%	1,010	15.9%	245	3.9%	3.0
スポーツ	266	18.5%	713	49.7%	353	24.6%	102	7.1%	2.8
芸術	628	34.7%	930	51.3%	174	9.6%	80	4.4%	3.2
その他	1,184	24.3%	2,702	55.4%	746	15.3%	242	5.0%	3.0



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

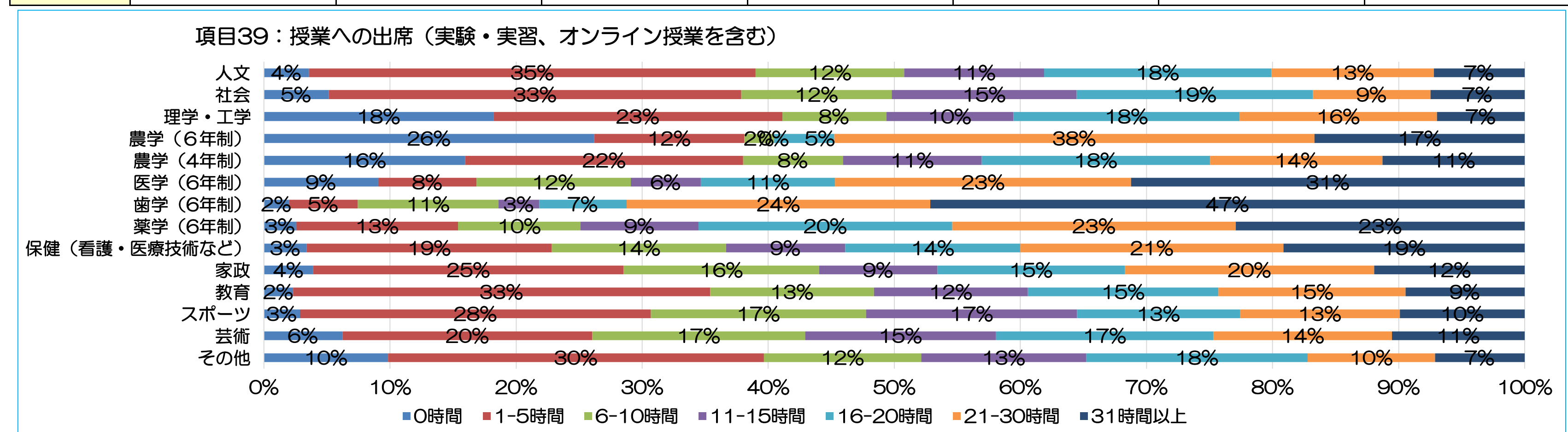
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	3,278	36.0%	4,303	47.2%	1,212	13.3%	322	3.5%	3.2
社会	4,333	29.5%	7,326	49.8%	2,348	16.0%	701	4.8%	3.0
理学・工学	3,832	28.6%	6,726	50.2%	2,119	15.8%	732	5.5%	3.0
農学（6年制）	17	40.5%	23	54.8%	1	2.4%	1	2.4%	3.3
農学（4年制）	910	27.6%	1,719	52.2%	518	15.7%	147	4.5%	3.0
医学（6年制）	424	31.8%	678	50.9%	167	12.5%	64	4.8%	3.1
歯学（6年制）	160	39.7%	171	42.4%	52	12.9%	20	5.0%	3.2
薬学（6年制）	525	30.5%	938	54.5%	195	11.3%	62	3.6%	3.1
保健（看護・医療技術など）	4,366	33.5%	7,097	54.5%	1,265	9.7%	301	2.3%	3.2
家政	930	31.4%	1,611	54.5%	330	11.2%	87	2.9%	3.1
教育	2,044	32.3%	3,366	53.1%	735	11.6%	189	3.0%	3.1
スポーツ	390	27.2%	734	51.2%	245	17.1%	65	4.5%	3.0
芸術	690	38.1%	866	47.8%	185	10.2%	71	3.9%	3.2
その他	1,474	30.2%	2,461	50.5%	728	14.9%	211	4.3%	3.1



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

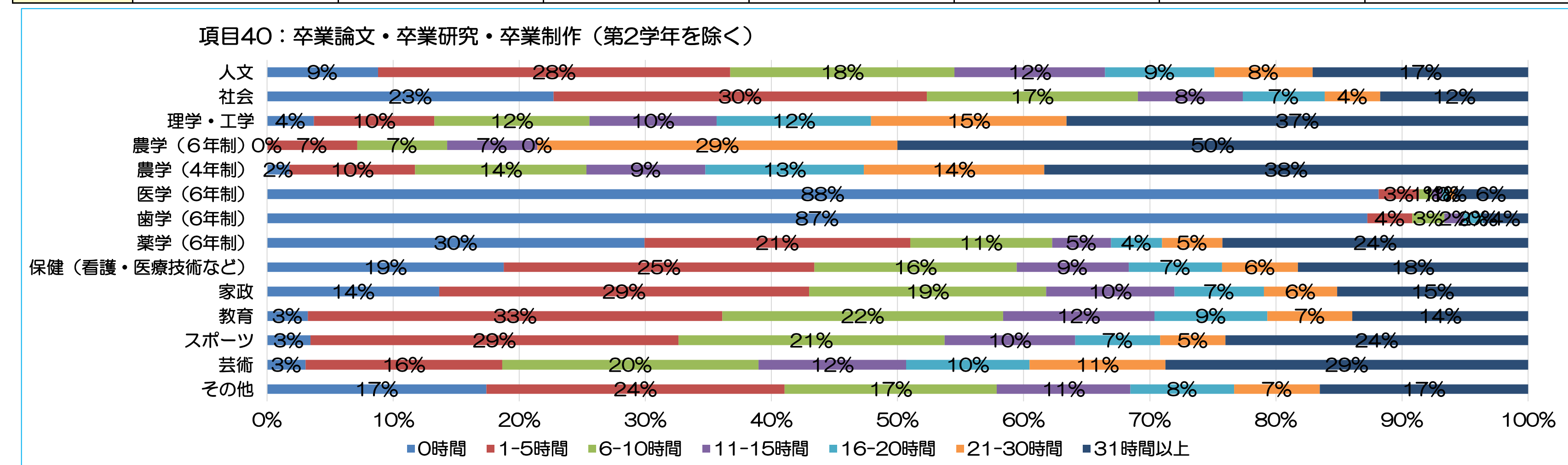
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	326	3.6%	3,230	35.4%	1,073	11.8%	1,011	11.1%	1,643	18.0%	1,175	12.9%	657	7.2%
社会	755	5.1%	4,815	32.7%	1,753	11.9%	2,159	14.7%	2,758	18.8%	1,368	9.3%	1,100	7.5%
理学・工学	2,441	18.2%	3,072	22.9%	1,106	8.2%	1,351	10.1%	2,408	18.0%	2,099	15.7%	932	7.0%
農学（6年制）	11	26.2%	5	11.9%	1	2.4%	0	0.0%	2	4.8%	16	38.1%	7	16.7%
農学（4年制）	526	16.0%	726	22.0%	261	7.9%	362	11.0%	597	18.1%	451	13.7%	371	11.3%
医学（6年制）	121	9.1%	104	7.8%	163	12.2%	74	5.6%	142	10.7%	313	23.5%	416	31.2%
歯学（6年制）	8	2.0%	22	5.5%	45	11.2%	13	3.2%	28	6.9%	97	24.1%	190	47.1%
薬学（6年制）	44	2.6%	221	12.8%	167	9.7%	161	9.4%	346	20.1%	387	22.5%	394	22.9%
保健（看護・医療技術など）	444	3.4%	2,531	19.4%	1,801	13.8%	1,232	9.5%	1,809	13.9%	2,720	20.9%	2,492	19.1%
家政	116	3.9%	728	24.6%	459	15.5%	277	9.4%	440	14.9%	585	19.8%	353	11.9%
教育	146	2.3%	2,096	33.1%	822	13.0%	774	12.2%	958	15.1%	939	14.8%	599	9.5%
スポーツ	41	2.9%	399	27.8%	245	17.1%	240	16.7%	185	12.9%	182	12.7%	142	9.9%
芸術	113	6.2%	359	19.8%	306	16.9%	274	15.1%	313	17.3%	256	14.1%	191	10.5%
その他	480	9.8%	1,453	29.8%	608	12.5%	638	13.1%	856	17.6%	492	10.1%	347	7.1%



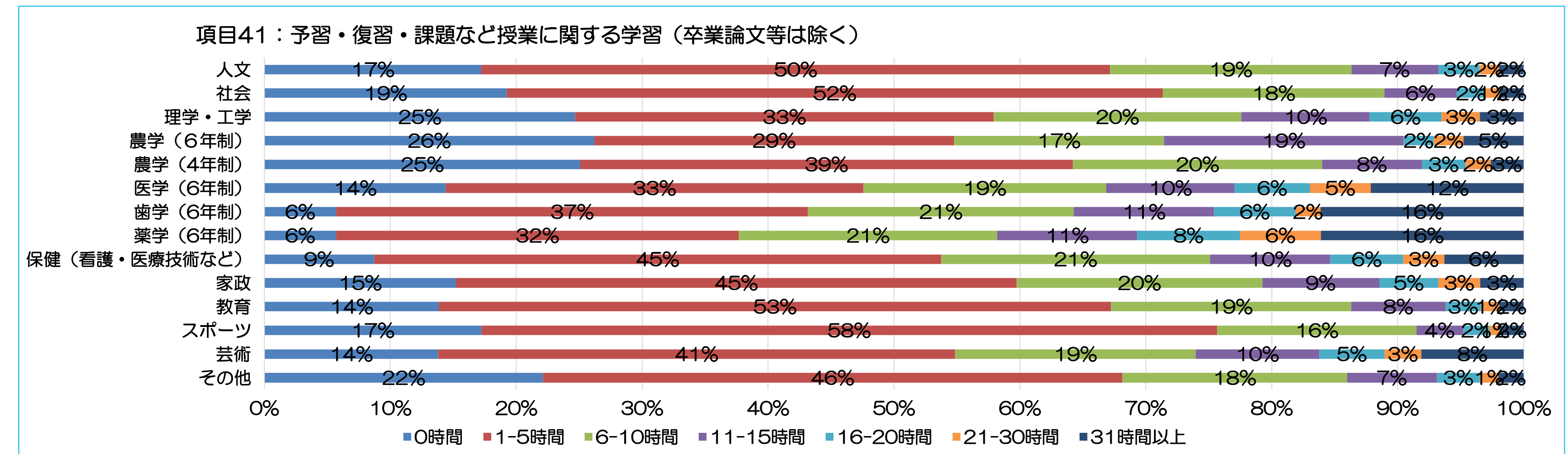
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	411	8.8%	1,303	27.9%	830	17.8%	557	11.9%	404	8.7%	364	7.8%	797	17.1%
社会	1,583	22.7%	2,060	29.6%	1,166	16.7%	579	8.3%	453	6.5%	306	4.4%	817	11.7%
理学・工学	257	3.7%	663	9.6%	853	12.3%	699	10.1%	851	12.3%	1,075	15.5%	2,538	36.6%
農学（6年制）	0	0.0%	1	7.1%	1	7.1%	1	7.1%	0	0.0%	4	28.6%	7	50.0%
農学（4年制）	30	1.8%	168	10.0%	229	13.6%	159	9.4%	212	12.6%	241	14.3%	647	38.4%
医学（6年制）	439	88.2%	16	3.2%	5	1.0%	4	0.8%	3	0.6%	2	0.4%	29	5.8%
歯学（6年制）	171	87.2%	7	3.6%	5	2.6%	3	1.5%	3	1.5%	0	0.0%	7	3.6%
薬学（6年制）	237	29.9%	167	21.1%	89	11.2%	37	4.7%	32	4.0%	38	4.8%	192	24.2%
保健（看護・医療技術など）	1,151	18.8%	1,510	24.6%	983	16.0%	545	8.9%	454	7.4%	369	6.0%	1,119	18.3%
家政	211	13.6%	454	29.3%	291	18.8%	157	10.1%	110	7.1%	90	5.8%	234	15.1%
教育	105	3.2%	1,064	32.9%	720	22.2%	389	12.0%	290	9.0%	218	6.7%	451	13.9%
スポーツ	24	3.4%	203	29.2%	147	21.1%	72	10.3%	47	6.8%	36	5.2%	167	24.0%
芸術	27	3.1%	137	15.6%	179	20.3%	103	11.7%	86	9.8%	95	10.8%	253	28.8%
その他	437	17.4%	595	23.7%	423	16.8%	266	10.6%	207	8.2%	171	6.8%	415	16.5%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

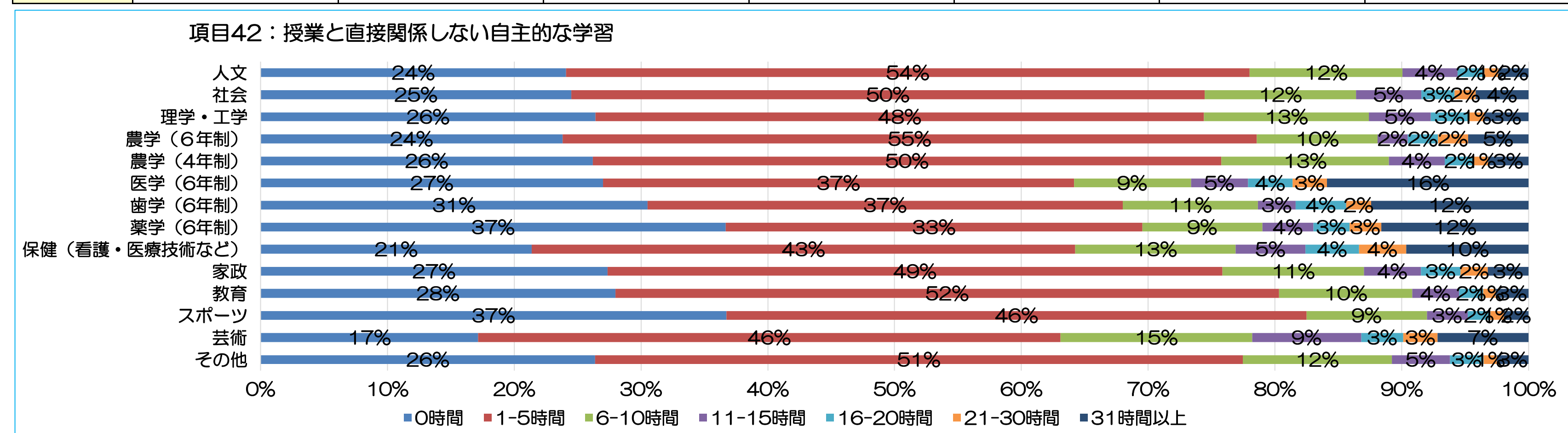
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	1,570	17.2%	4,551	49.9%	1,747	19.2%	629	6.9%	297	3.3%	142	1.6%	179	2.0%
社会	2,831	19.2%	7,662	52.1%	2,590	17.6%	846	5.8%	329	2.2%	170	1.2%	280	1.9%
理学・工学	3,310	24.7%	4,455	33.2%	2,637	19.7%	1,369	10.2%	767	5.7%	406	3.0%	465	3.5%
農学（6年制）	11	26.2%	12	28.6%	7	16.7%	8	19.0%	1	2.4%	1	2.4%	2	4.8%
農学（4年制）	826	25.1%	1,289	39.1%	652	19.8%	261	7.9%	114	3.5%	66	2.0%	86	2.6%
医学（6年制）	192	14.4%	442	33.2%	257	19.3%	136	10.2%	80	6.0%	64	4.8%	162	12.2%
歯学（6年制）	23	5.7%	151	37.5%	85	21.1%	45	11.2%	26	6.5%	8	2.0%	65	16.1%
薬学（6年制）	98	5.7%	550	32.0%	353	20.5%	191	11.1%	141	8.2%	110	6.4%	277	16.1%
保健（看護・医療技術など）	1,136	8.7%	5,866	45.0%	2,782	21.4%	1,245	9.6%	756	5.8%	423	3.2%	821	6.3%
家政	450	15.2%	1,317	44.5%	577	19.5%	275	9.3%	139	4.7%	98	3.3%	102	3.4%
教育	878	13.9%	3,381	53.4%	1,207	19.1%	476	7.5%	177	2.8%	94	1.5%	121	1.9%
スポーツ	247	17.2%	838	58.4%	227	15.8%	53	3.7%	30	2.1%	12	0.8%	27	1.9%
芸術	250	13.8%	744	41.1%	346	19.1%	178	9.8%	94	5.2%	53	2.9%	147	8.1%
その他	1,078	22.1%	2,243	46.0%	869	17.8%	349	7.2%	166	3.4%	71	1.5%	98	2.0%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

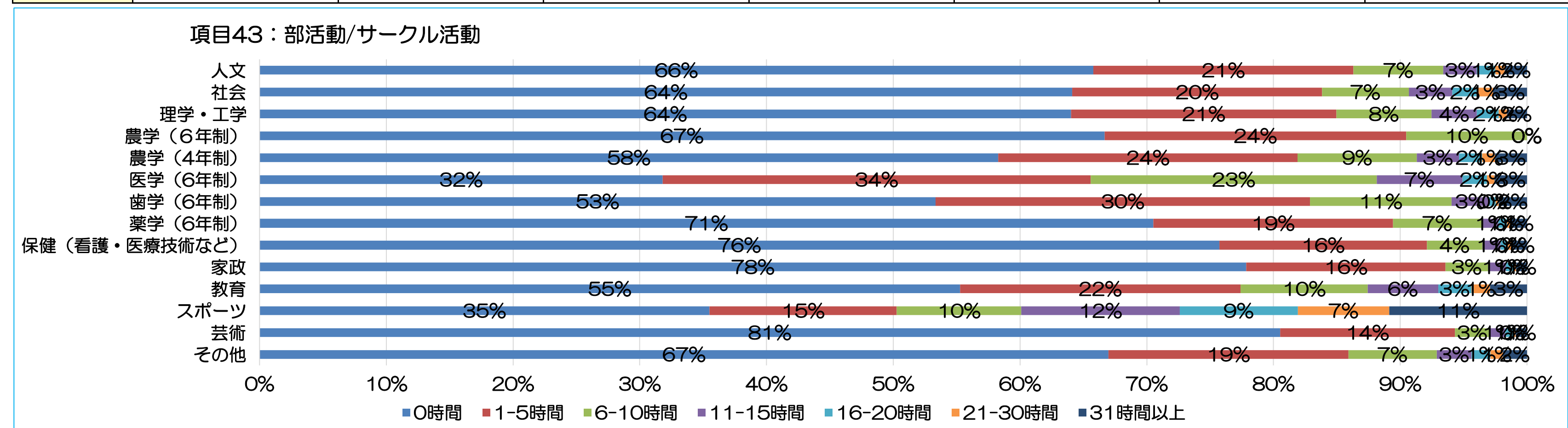
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	2,195	24.1%	4,915	53.9%	1,098	12.0%	396	4.3%	192	2.1%	102	1.1%	217	2.4%
社会	3,604	24.5%	7,347	50.0%	1,756	11.9%	755	5.1%	389	2.6%	245	1.7%	612	4.2%
理学・工学	3,541	26.4%	6,436	48.0%	1,743	13.0%	655	4.9%	400	3.0%	165	1.2%	469	3.5%
農学(6年制)	10	23.8%	23	54.8%	4	9.5%	1	2.4%	1	2.4%	1	2.4%	2	4.8%
農学(4年制)	863	26.2%	1,633	49.6%	435	13.2%	145	4.4%	77	2.3%	36	1.1%	105	3.2%
医学(6年制)	360	27.0%	495	37.1%	123	9.2%	60	4.5%	47	3.5%	36	2.7%	212	15.9%
歯学(6年制)	123	30.5%	151	37.5%	43	10.7%	12	3.0%	16	4.0%	8	2.0%	50	12.4%
薬学(6年制)	631	36.7%	565	32.8%	163	9.5%	69	4.0%	49	2.8%	43	2.5%	200	11.6%
保健(看護・医療技術など)	2,786	21.4%	5,585	42.9%	1,649	12.7%	716	5.5%	550	4.2%	484	3.7%	1,259	9.7%
家政	809	27.3%	1,435	48.5%	330	11.2%	133	4.5%	92	3.1%	64	2.2%	95	3.2%
教育	1,772	28.0%	3,316	52.4%	665	10.5%	233	3.7%	122	1.9%	61	1.0%	165	2.6%
スポーツ	527	36.8%	656	45.7%	136	9.5%	46	3.2%	26	1.8%	15	1.0%	28	2.0%
芸術	311	17.2%	832	45.9%	274	15.1%	156	8.6%	60	3.3%	49	2.7%	130	7.2%
その他	1,286	26.4%	2,489	51.1%	573	11.8%	224	4.6%	129	2.6%	51	1.0%	122	2.5%



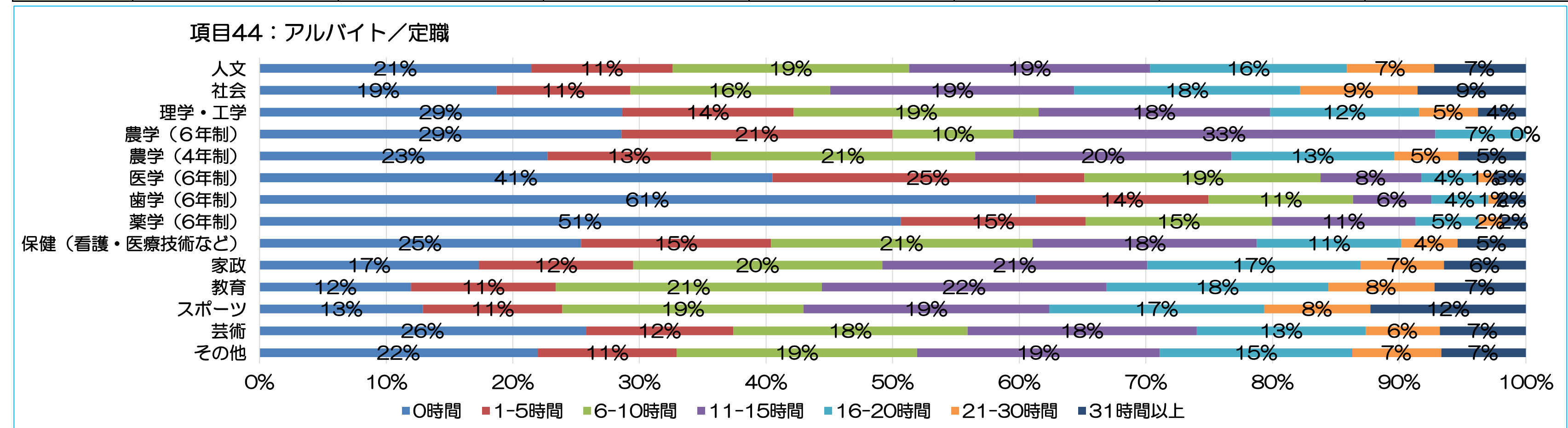
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	5,995	65.8%	1,872	20.5%	646	7.1%	242	2.7%	133	1.5%	68	0.7%	159	1.7%
社会	9,432	64.1%	2,898	19.7%	1,007	6.8%	503	3.4%	299	2.0%	175	1.2%	394	2.7%
理学・工学	8,587	64.0%	2,804	20.9%	1,010	7.5%	478	3.6%	229	1.7%	88	0.7%	213	1.6%
農学（6年制）	28	66.7%	10	23.8%	4	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
農学（4年制）	1,920	58.3%	778	23.6%	310	9.4%	110	3.3%	59	1.8%	34	1.0%	83	2.5%
医学（6年制）	424	31.8%	450	33.8%	301	22.6%	90	6.8%	26	2.0%	8	0.6%	34	2.6%
歯学（6年制）	215	53.3%	119	29.5%	45	11.2%	12	3.0%	2	0.5%	1	0.2%	9	2.2%
薬学（6年制）	1,213	70.5%	325	18.9%	121	7.0%	22	1.3%	12	0.7%	5	0.3%	22	1.3%
保健（看護・医療技術など）	9,866	75.7%	2,134	16.4%	571	4.4%	188	1.4%	73	0.6%	51	0.4%	146	1.1%
家政	2,303	77.9%	465	15.7%	99	3.3%	42	1.4%	18	0.6%	6	0.2%	25	0.8%
教育	3,501	55.3%	1,401	22.1%	637	10.1%	351	5.5%	166	2.6%	93	1.5%	185	2.9%
スポーツ	509	35.5%	212	14.8%	141	9.8%	179	12.5%	134	9.3%	103	7.2%	156	10.9%
芸術	1,459	80.5%	250	13.8%	50	2.8%	22	1.2%	12	0.7%	3	0.2%	16	0.9%
その他	3,265	67.0%	922	18.9%	340	7.0%	134	2.7%	73	1.5%	47	1.0%	93	1.9%



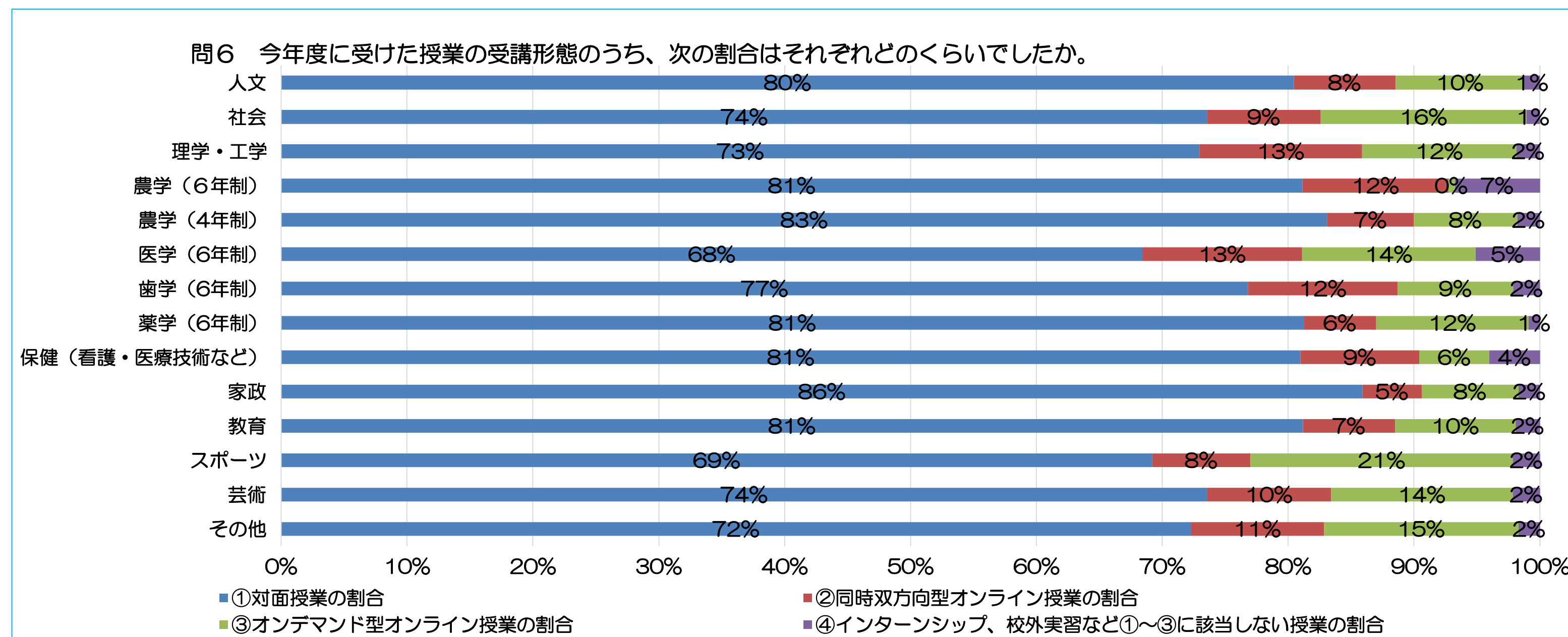
項目44：アルバイト／定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	1,957	21.5%	1,014	11.1%	1,705	18.7%	1,734	19.0%	1,417	15.5%	628	6.9%	660	7.2%
社会	2,753	18.7%	1,550	10.5%	2,327	15.8%	2,830	19.2%	2,628	17.9%	1,363	9.3%	1,257	8.5%
理学・工学	3,840	28.6%	1,814	13.5%	2,594	19.3%	2,450	18.3%	1,579	11.8%	626	4.7%	506	3.8%
農学（6年制）	12	28.6%	9	21.4%	4	9.5%	14	33.3%	3	7.1%	0	0.0%	0	0.0%
農学（4年制）	749	22.7%	425	12.9%	688	20.9%	666	20.2%	423	12.8%	167	5.1%	176	5.3%
医学（6年制）	540	40.5%	328	24.6%	249	18.7%	106	8.0%	59	4.4%	17	1.3%	34	2.6%
歯学（6年制）	247	61.3%	55	13.6%	46	11.4%	25	6.2%	18	4.5%	3	0.7%	9	2.2%
薬学（6年制）	871	50.6%	251	14.6%	253	14.7%	195	11.3%	86	5.0%	31	1.8%	33	1.9%
保健（看護・医療技術など）	3,307	25.4%	1,957	15.0%	2,688	20.6%	2,308	17.7%	1,487	11.4%	579	4.4%	703	5.4%
家政	512	17.3%	361	12.2%	582	19.7%	619	20.9%	498	16.8%	195	6.6%	191	6.5%
教育	757	12.0%	725	11.4%	1,331	21.0%	1,424	22.5%	1,109	17.5%	531	8.4%	457	7.2%
スポーツ	185	12.9%	158	11.0%	273	19.0%	278	19.4%	244	17.0%	120	8.4%	176	12.3%
芸術	467	25.8%	211	11.6%	335	18.5%	328	18.1%	242	13.4%	106	5.8%	123	6.8%
その他	1,070	22.0%	536	11.0%	925	19.0%	934	19.2%	741	15.2%	342	7.0%	326	6.7%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
人文	80.5%	8.1%	10.2%	1.2%
社会	73.6%	9.0%	16.4%	1.1%
理学・工学	73.0%	12.9%	12.3%	1.9%
農学（6年制）	81.1%	11.6%	0.5%	6.8%
農学（4年制）	83.1%	6.9%	8.2%	1.8%
医学（6年制）	68.4%	12.7%	13.8%	5.1%
歯学（6年制）	76.8%	11.9%	9.2%	2.1%
薬学（6年制）	81.2%	5.8%	12.1%	0.9%
保健（看護・医療技術など）	81.0%	9.4%	5.6%	4.0%
家政	85.9%	4.7%	7.7%	1.7%
教育	81.2%	7.3%	9.6%	1.9%
スポーツ	69.2%	7.8%	20.8%	2.2%
芸術	73.6%	9.8%	14.4%	2.2%
その他	72.3%	10.6%	15.5%	1.7%



対面授業の割合

	区分	対面授業の割合					合計
		0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	
回答数	人文	218	308	743	1,350	6,131	8,750
	社会	775	1,046	1,679	2,072	8,282	13,854
	理学・工学	833	668	1,222	1,475	6,800	10,998
	農学（6年制）	2	0	5	1	23	31
	農学（4年制）	101	30	128	307	2,083	2,649
	医学（6年制）	128	123	133	141	709	1,234
	歯学（6年制）	32	26	32	26	271	387
	薬学（6年制）	84	67	126	158	1,242	1,677
	保健（看護・医療技術など）	495	587	929	1,377	9,142	12,530
	家政	71	72	160	264	2,269	2,836
	教育	82	143	484	1,118	4,347	6,174
	スポーツ	62	135	149	287	695	1,328
	芸術	47	113	245	362	920	1,687
	その他	383	283	434	595	2,695	4,390
回答割合	人文	2.5%	3.5%	8.5%	15.4%	70.1%	100.0%
	社会	5.6%	7.6%	12.1%	15.0%	59.8%	100.0%
	理学・工学	7.6%	6.1%	11.1%	13.4%	61.8%	100.0%
	農学（6年制）	6.5%	0.0%	16.1%	3.2%	74.2%	100.0%
	農学（4年制）	3.8%	1.1%	4.8%	11.6%	78.6%	100.0%
	医学（6年制）	10.4%	10.0%	10.8%	11.4%	57.5%	100.0%
	歯学（6年制）	8.3%	6.7%	8.3%	6.7%	70.0%	100.0%
	薬学（6年制）	5.0%	4.0%	7.5%	9.4%	74.1%	100.0%
	保健（看護・医療技術など）	4.0%	4.7%	7.4%	11.0%	73.0%	100.0%
	家政	2.5%	2.5%	5.6%	9.3%	80.0%	100.0%
	教育	1.3%	2.3%	7.8%	18.1%	70.4%	100.0%
	スポーツ	4.7%	10.2%	11.2%	21.6%	52.3%	100.0%
	芸術	2.8%	6.7%	14.5%	21.5%	54.5%	100.0%
	その他	8.7%	6.4%	9.9%	13.6%	61.4%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

学年別の回答状況（大学）

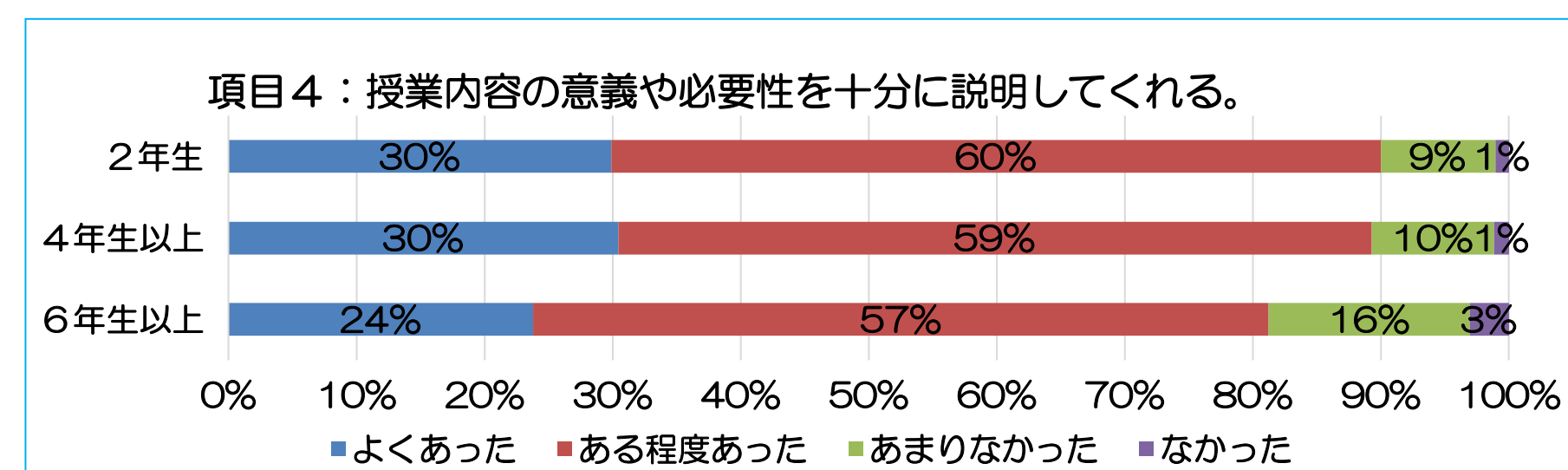
区分	対象学生数	回答者数	有効回答率
2年生	462,252人	51,502人	11.1%
4年生以上	471,176人	46,955人	10.0%
6年生以上	17,419人	2,615人	15.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

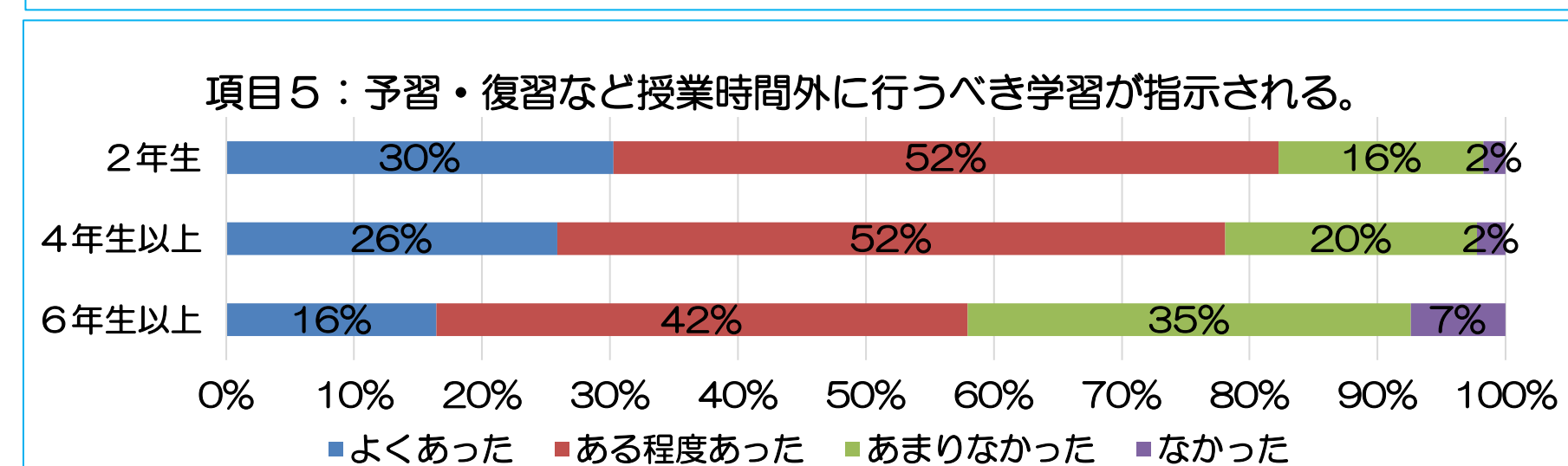
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	15,403	29.9%	30,958	60.1%	4,599	8.9%	542	1.1%	3.2
4年生以上	14,296	30.4%	27,621	58.8%	4,500	9.6%	538	1.1%	3.2
6年生以上	623	23.8%	1,502	57.4%	411	15.7%	79	3.0%	3.0



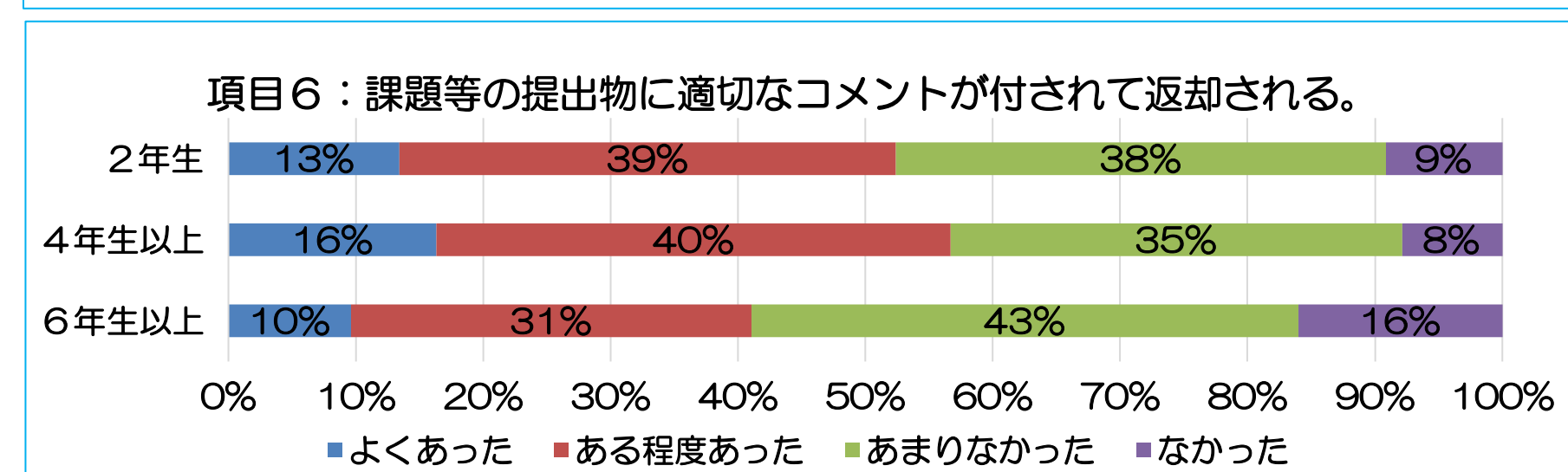
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	15,587	30.3%	26,784	52.0%	8,229	16.0%	902	1.8%	3.1
4年生以上	12,147	25.9%	24,521	52.2%	9,240	19.7%	1,047	2.2%	3.0
6年生以上	429	16.4%	1,086	41.5%	907	34.7%	193	7.4%	2.7



項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	6,909	13.4%	20,087	39.0%	19,800	38.4%	4,706	9.1%	2.6
4年生以上	7,677	16.3%	18,952	40.4%	16,627	35.4%	3,699	7.9%	2.7
6年生以上	252	9.6%	822	31.4%	1,122	42.9%	419	16.0%	2.3



項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	14,990	29.1%	22,434	43.6%	11,819	22.9%	2,259	4.4%	3.0
4年生以上	14,792	31.5%	20,495	43.6%	10,122	21.6%	1,546	3.3%	3.0
6年生以上	817	31.2%	1,236	47.3%	466	17.8%	96	3.7%	3.1

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

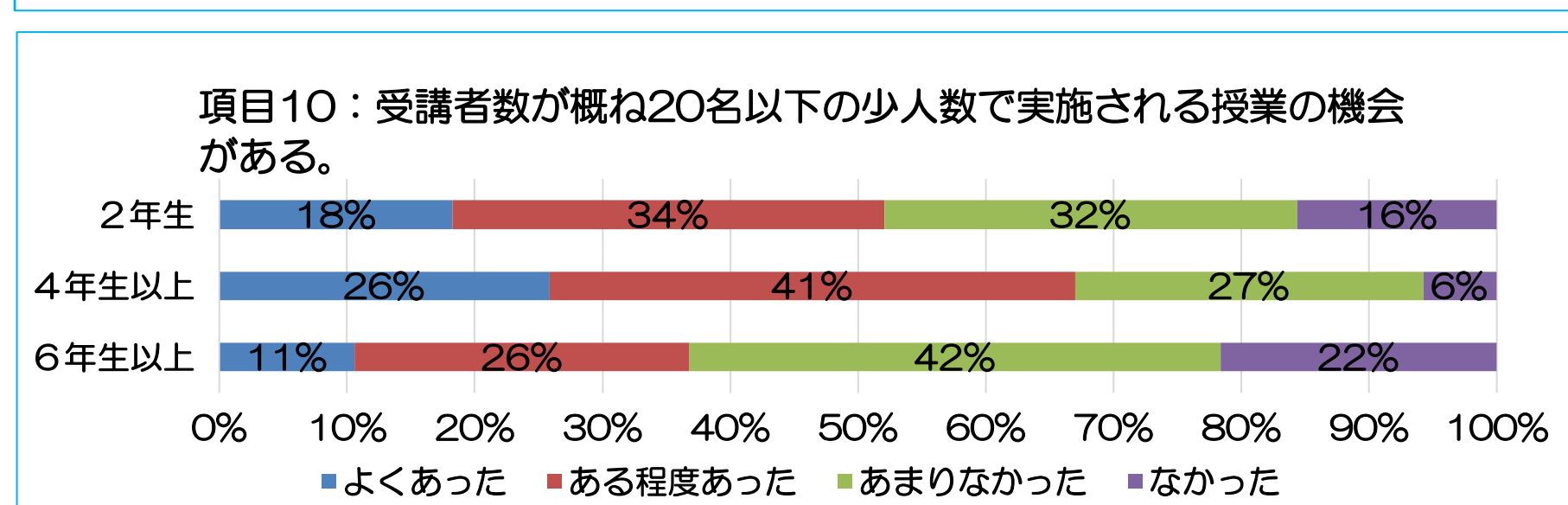
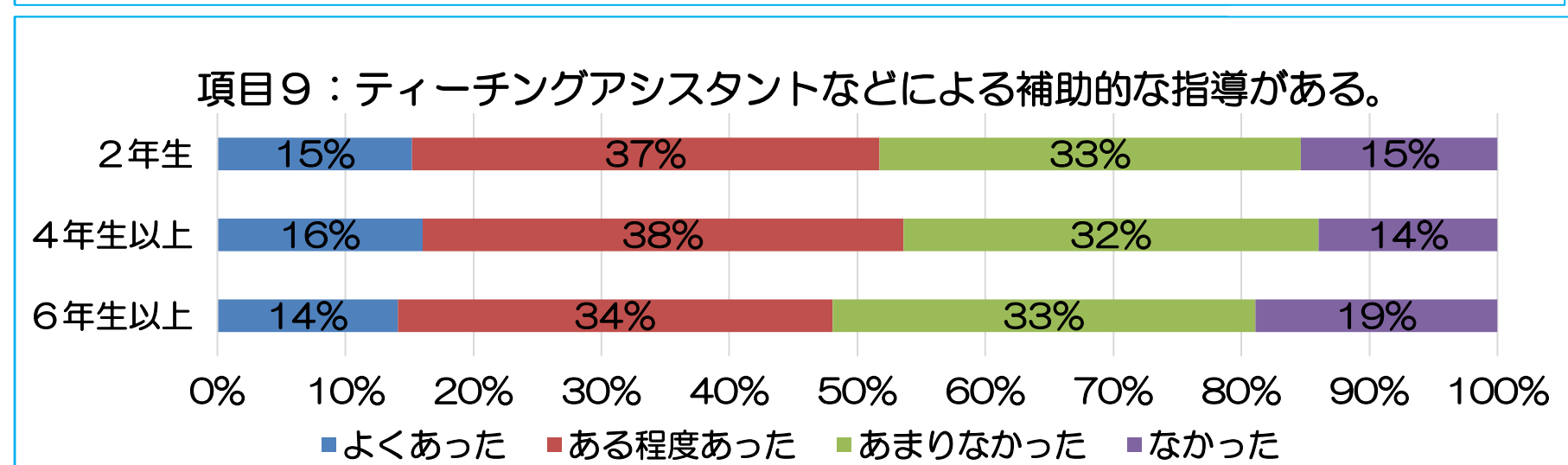
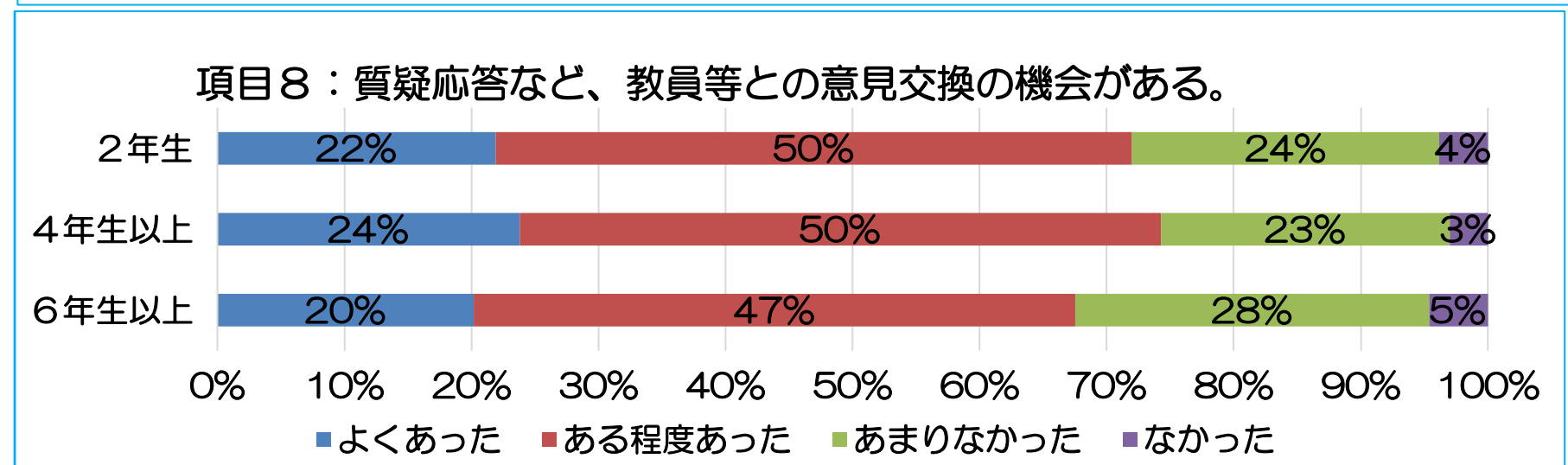
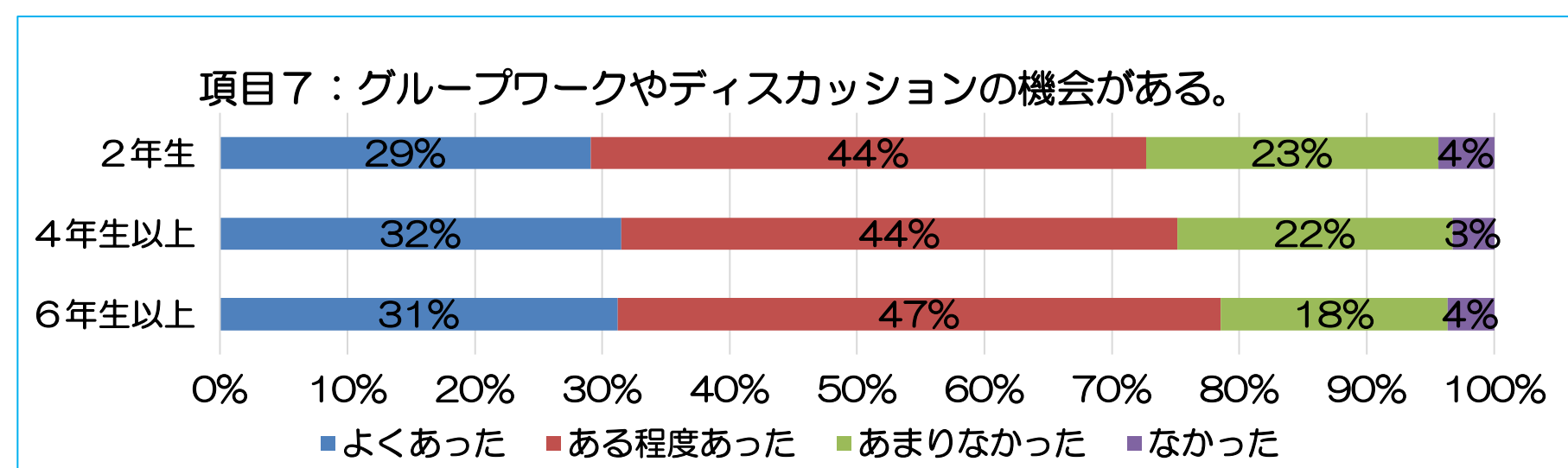
区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	11,270	21.9%	25,821	50.1%	12,443	24.2%	1,968	3.8%	2.9
4年生以上	11,167	23.8%	23,707	50.5%	10,672	22.7%	1,409	3.0%	3.0
6年生以上	528	20.2%	1,238	47.3%	728	27.8%	121	4.6%	2.8

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	7,830	15.2%	18,813	36.5%	16,954	32.9%	7,905	15.3%	2.5
4年生以上	7,517	16.0%	17,660	37.6%	15,210	32.4%	6,568	14.0%	2.6
6年生以上	368	14.1%	889	34.0%	863	33.0%	495	18.9%	2.4

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
2年生	9,396	18.2%	17,409	33.8%	16,646	32.3%	8,051	15.6%	2.5
4年生以上	12,144	25.9%	19,309	41.1%	12,799	27.3%	2,703	5.8%	2.9
6年生以上	277	10.6%	686	26.2%	1,087	41.6%	565	21.6%	2.3

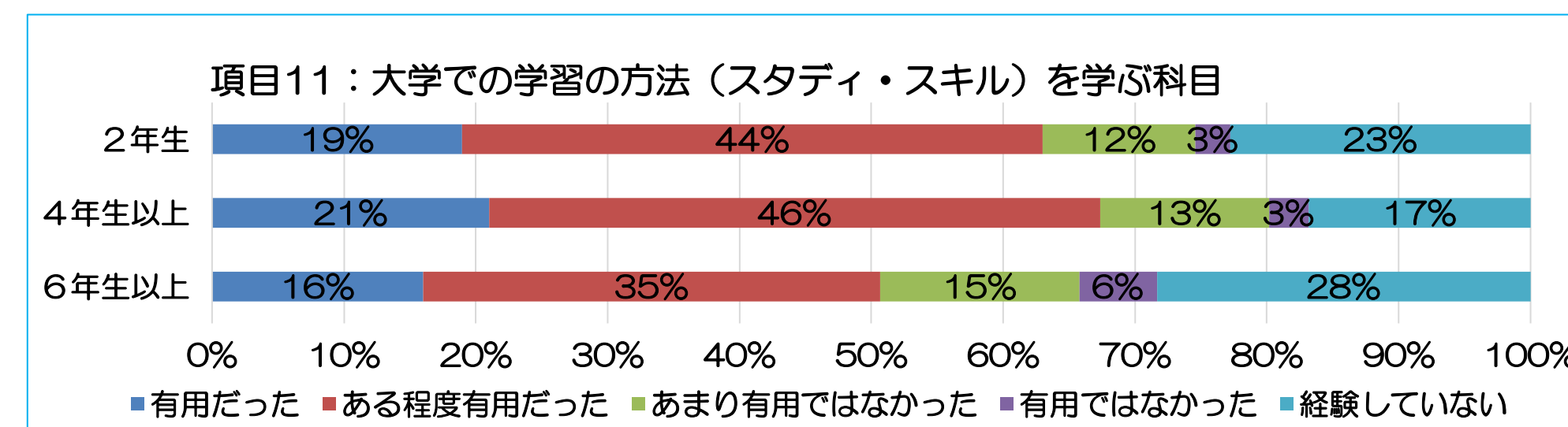


問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

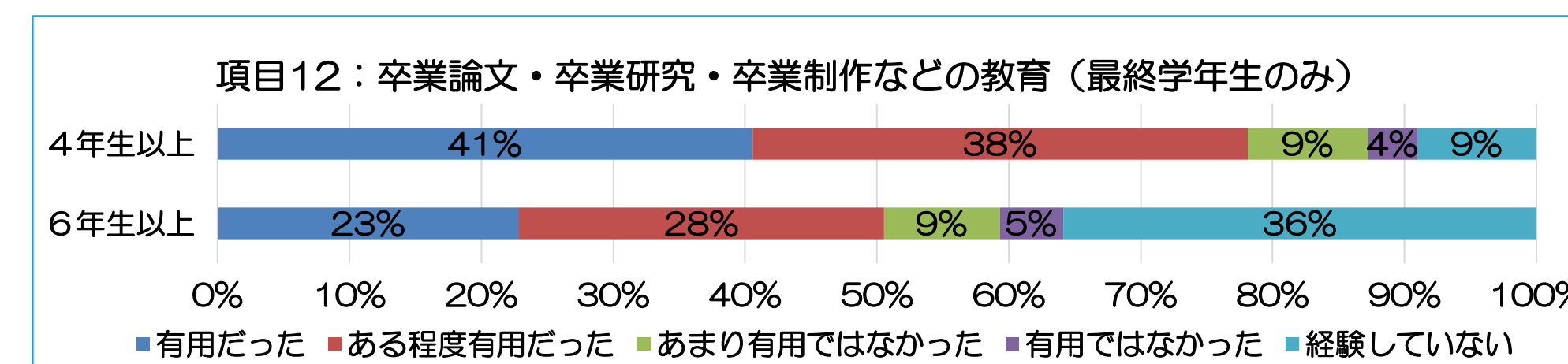
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	9,771	19.0%	22,676	44.0%	5,970	11.6%	1,347	2.6%	11,738	22.8%	3.0
4年生以上	9,876	21.0%	21,742	46.3%	6,024	12.8%	1,411	3.0%	7,902	16.8%	3.0
6年生以上	419	16.0%	906	34.6%	395	15.1%	154	5.9%	741	28.3%	2.8



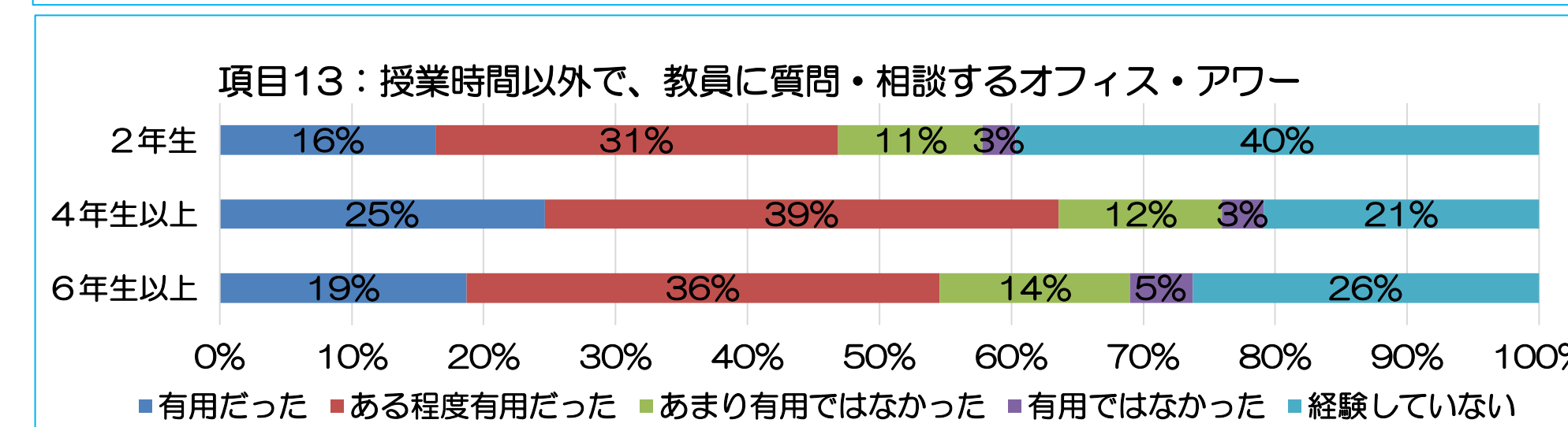
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
4年生以上	19,056	40.6%	17,623	37.5%	4,284	9.1%	1,757	3.7%	4,235	9.0%	3.3
6年生以上	598	22.9%	724	27.7%	229	8.8%	126	4.8%	938	35.9%	3.1



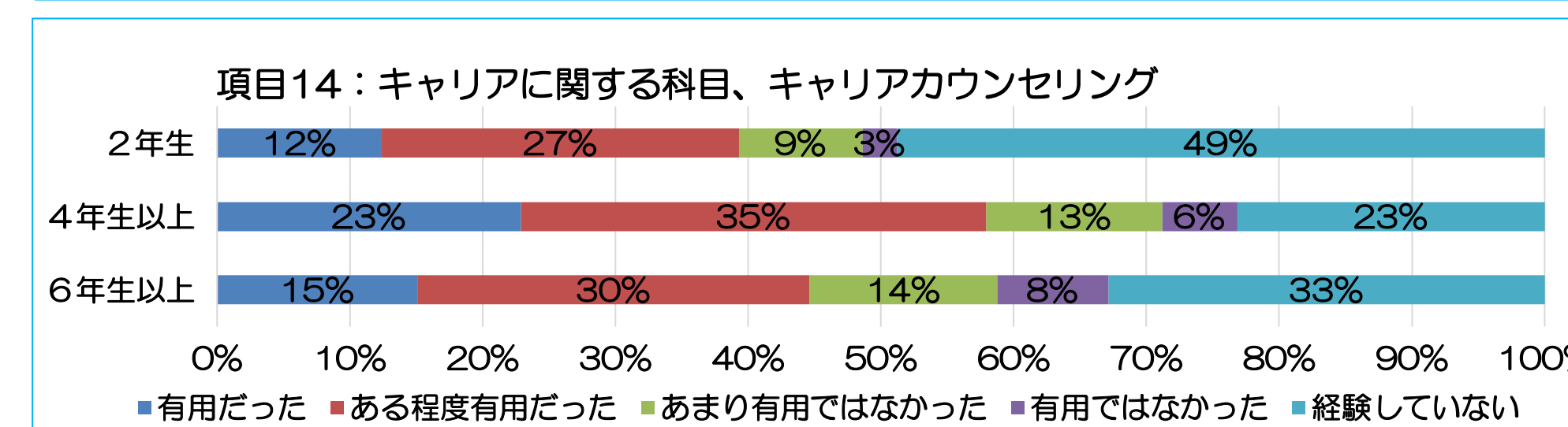
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	8,415	16.3%	15,724	30.5%	5,644	11.0%	1,288	2.5%	20,431	39.7%	3.0
4年生以上	11,570	24.6%	18,294	39.0%	5,806	12.4%	1,493	3.2%	9,792	20.9%	3.1
6年生以上	489	18.7%	938	35.9%	377	14.4%	124	4.7%	687	26.3%	2.9



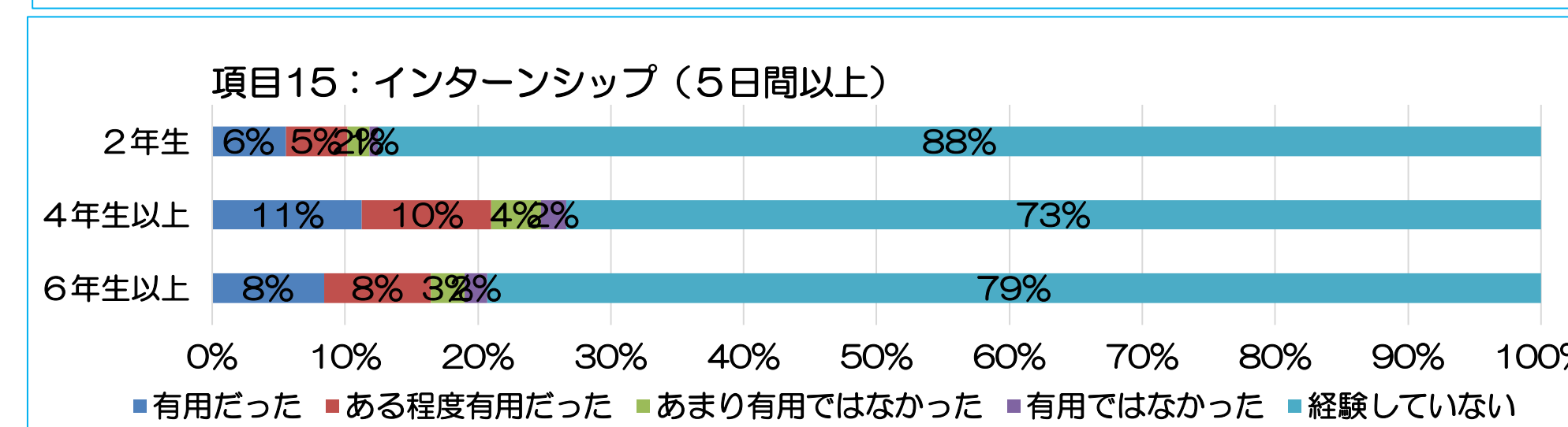
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	6,384	12.4%	13,866	26.9%	4,799	9.3%	1,326	2.6%	25,127	48.8%	3.0
4年生以上	10,742	22.9%	16,460	35.1%	6,231	13.3%	2,655	5.7%	10,867	23.1%	3.0
6年生以上	395	15.1%	772	29.5%	370	14.1%	219	8.4%	859	32.8%	2.8



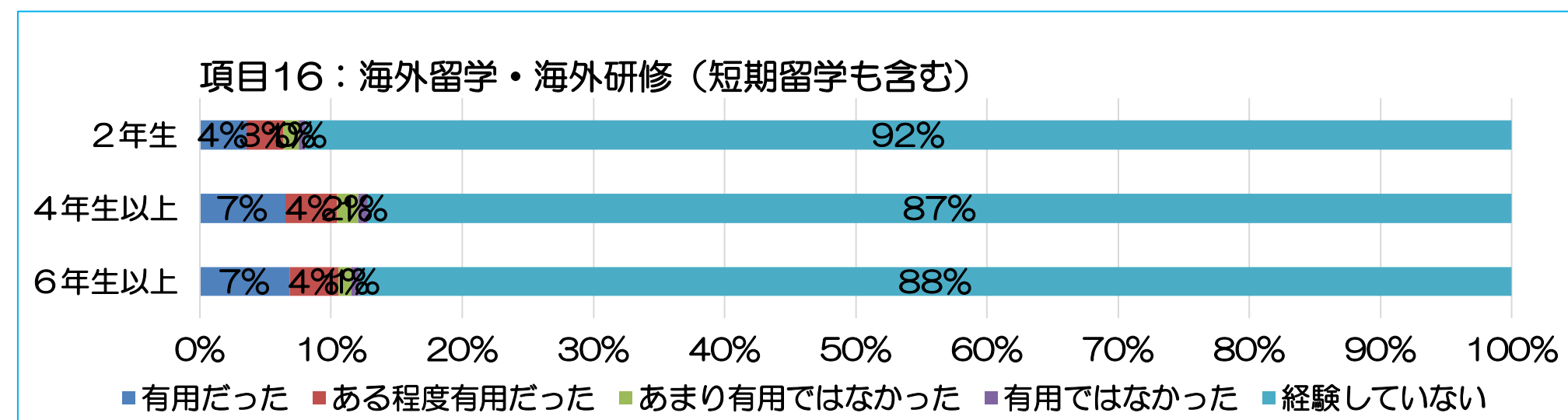
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	2,853	5.5%	2,397	4.7%	850	1.7%	324	0.6%	45,078	87.5%	3.2
4年生以上	5,295	11.3%	4,555	9.7%	1,780	3.8%	873	1.9%	34,452	73.4%	3.1
6年生以上	221	8.5%	210	8.0%	66	2.5%	44	1.7%	2,074	79.3%	3.1



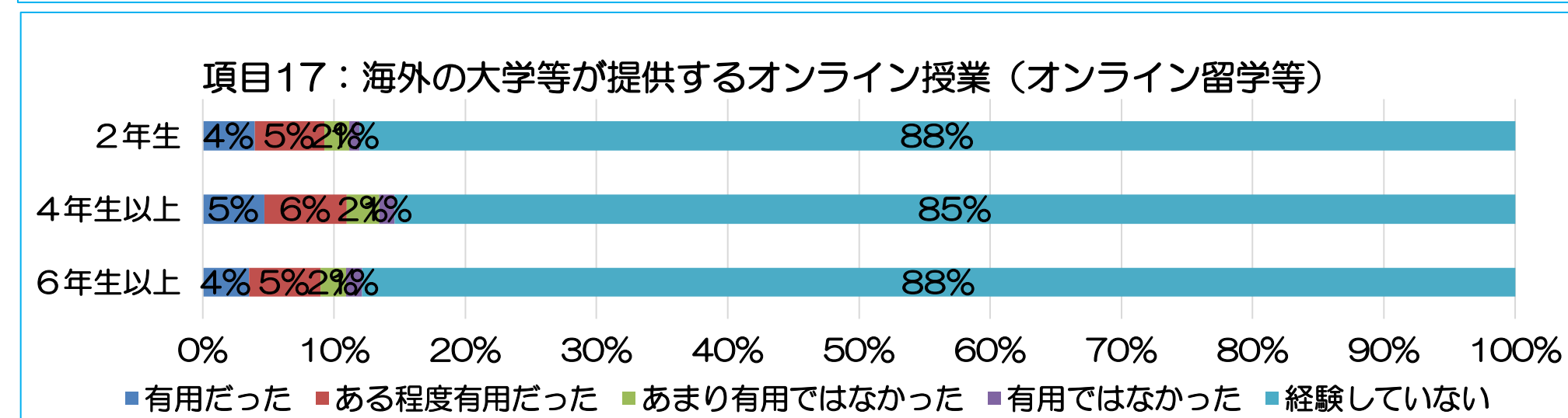
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	1,825	3.5%	1,447	2.8%	615	1.2%	244	0.5%	47,371	92.0%	3.2
4年生以上	3,057	6.5%	1,851	3.9%	749	1.6%	354	0.8%	40,944	87.2%	3.3
6年生以上	179	6.8%	97	3.7%	25	1.0%	16	0.6%	2,298	87.9%	3.4



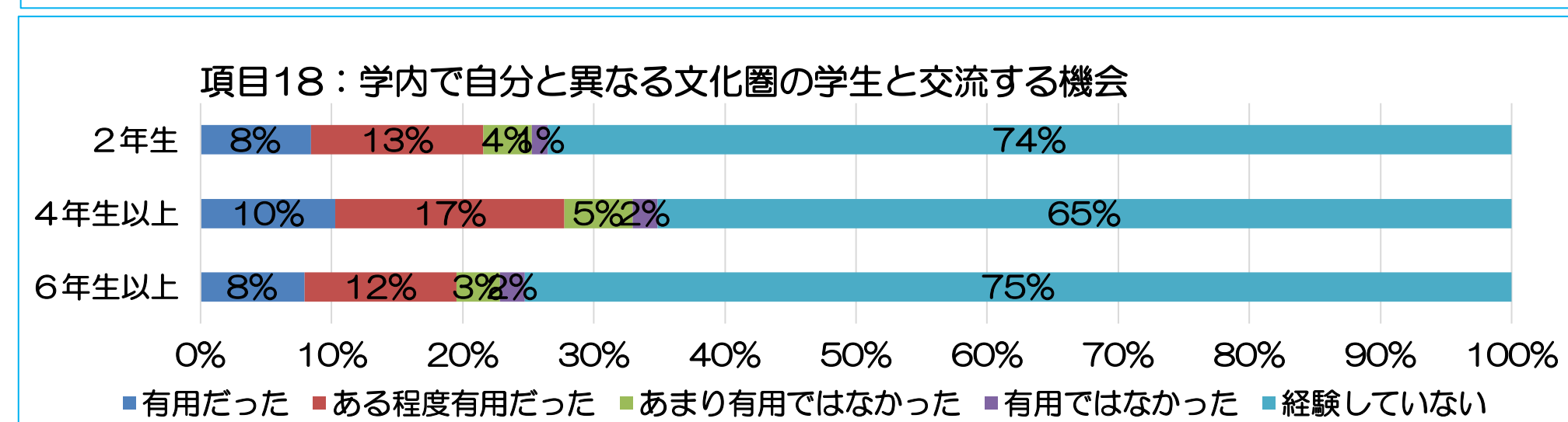
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	2,047	4.0%	2,727	5.3%	978	1.9%	390	0.8%	45,360	88.1%	3.0
4年生以上	2,210	4.7%	2,942	6.3%	1,172	2.5%	549	1.2%	40,082	85.4%	3.0
6年生以上	92	3.5%	142	5.4%	51	2.0%	32	1.2%	2,298	87.9%	2.9



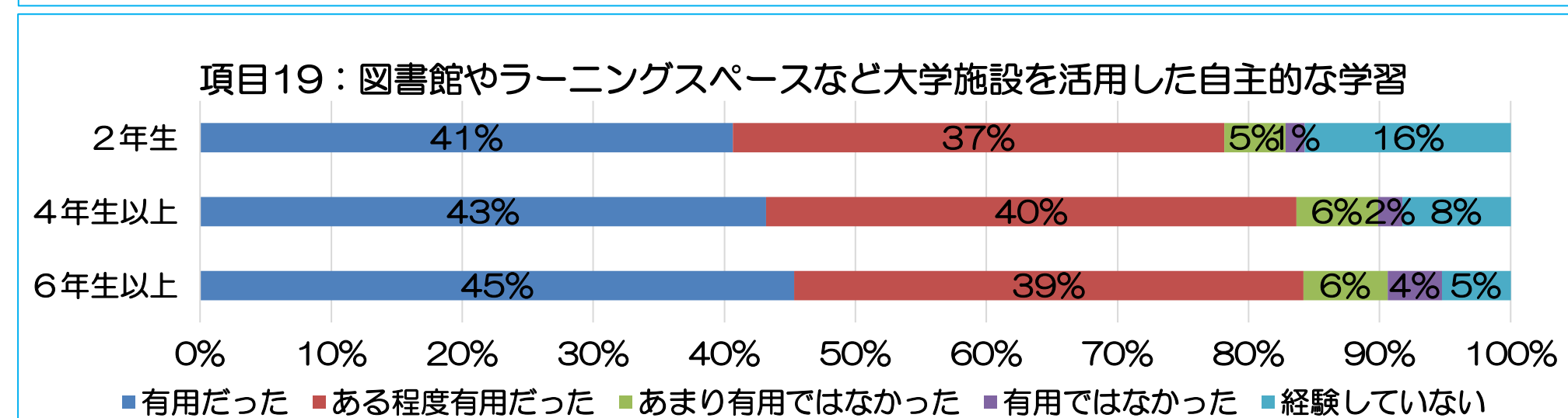
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	4,339	8.4%	6,766	13.1%	1,899	3.7%	629	1.2%	37,869	73.5%	3.1
4年生以上	4,827	10.3%	8,207	17.5%	2,447	5.2%	876	1.9%	30,598	65.2%	3.0
6年生以上	207	7.9%	303	11.6%	87	3.3%	50	1.9%	1,968	75.3%	3.0



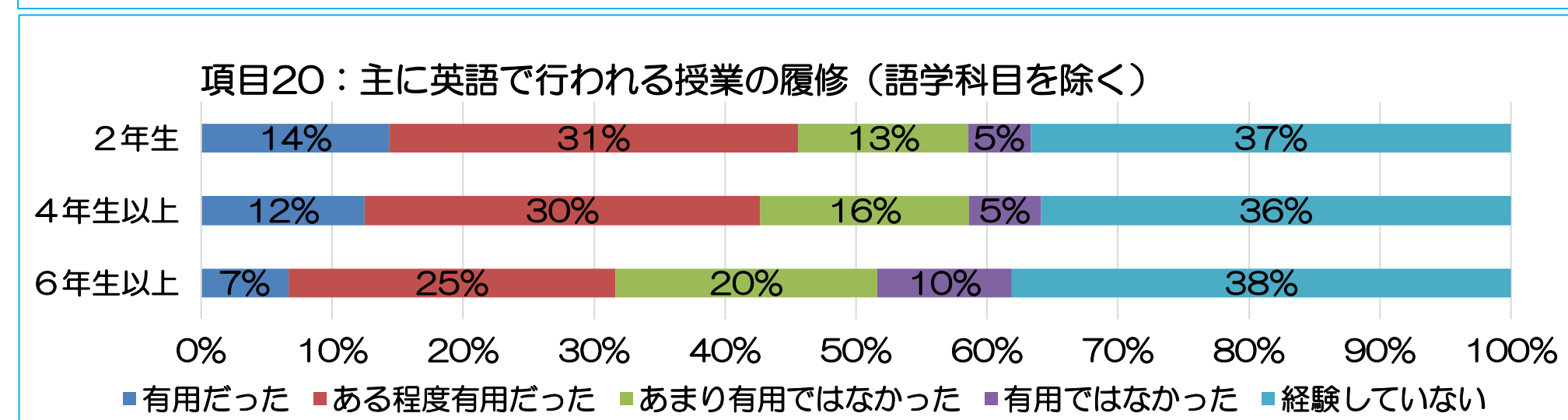
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	20,943	40.7%	19,298	37.5%	2,407	4.7%	767	1.5%	8,087	15.7%	3.4
4年生以上	20,275	43.2%	19,011	40.5%	2,915	6.2%	882	1.9%	3,872	8.2%	3.4
6年生以上	1,186	45.4%	1,015	38.8%	169	6.5%	108	4.1%	137	5.2%	3.3



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
2年生	7,400	14.4%	16,067	31.2%	6,694	13.0%	2,461	4.8%	18,880	36.7%	2.9
4年生以上	5,858	12.5%	14,192	30.2%	7,484	15.9%	2,580	5.5%	16,841	35.9%	2.8
6年生以上	175	6.7%	652	24.9%	523	20.0%	269	10.3%	996	38.1%	2.5

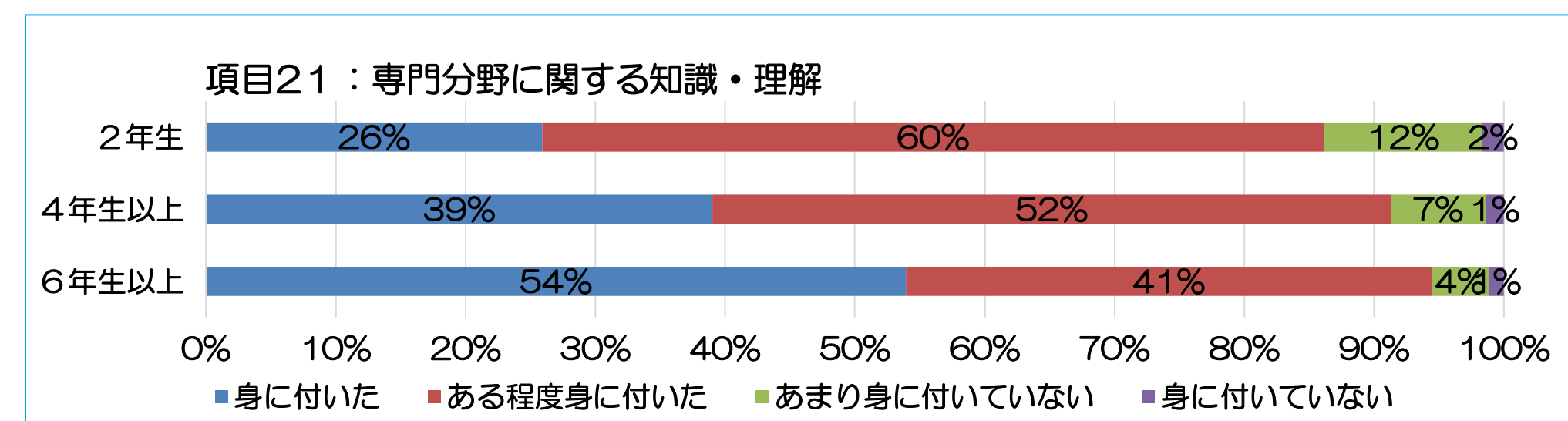


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いませんか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

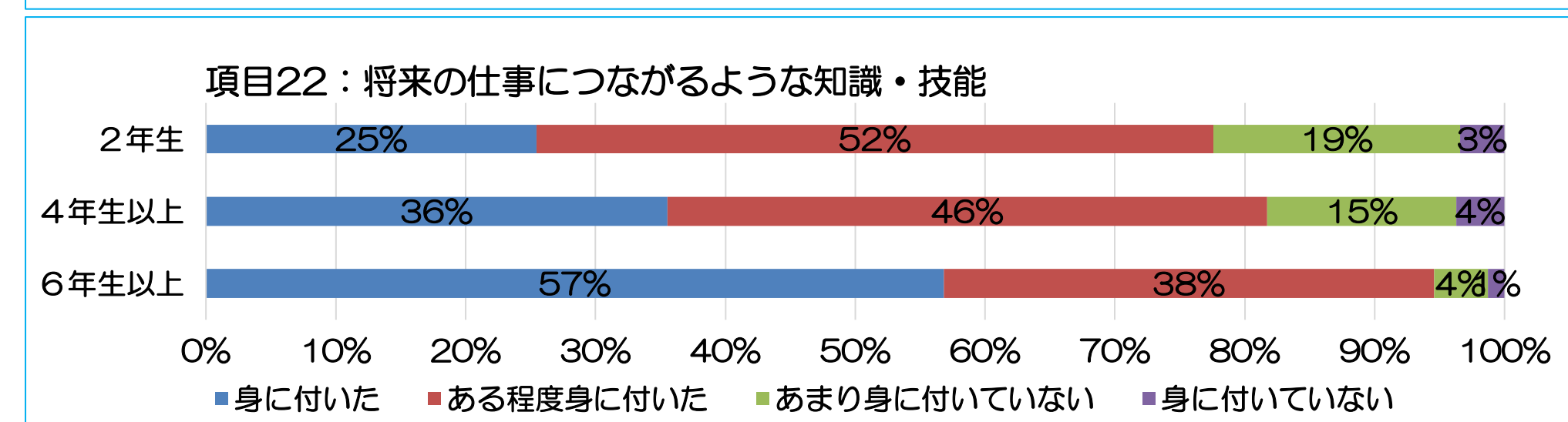
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	13,340	25.9%	31,024	60.2%	6,283	12.2%	855	1.7%	3.1
4年生以上	18,322	39.0%	24,543	52.3%	3,441	7.3%	649	1.4%	3.3
6年生以上	1,410	53.9%	1,060	40.5%	115	4.4%	30	1.1%	3.5



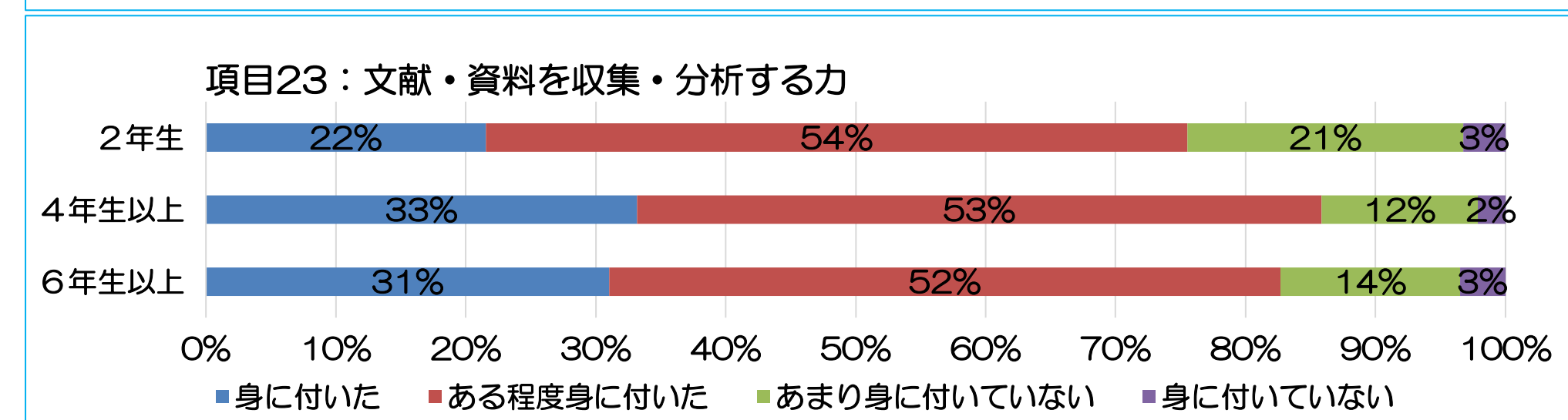
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	13,109	25.5%	26,846	52.1%	9,787	19.0%	1,760	3.4%	3.0
4年生以上	16,687	35.5%	21,691	46.2%	6,829	14.5%	1,748	3.7%	3.1
6年生以上	1,486	56.8%	987	37.7%	108	4.1%	34	1.3%	3.5



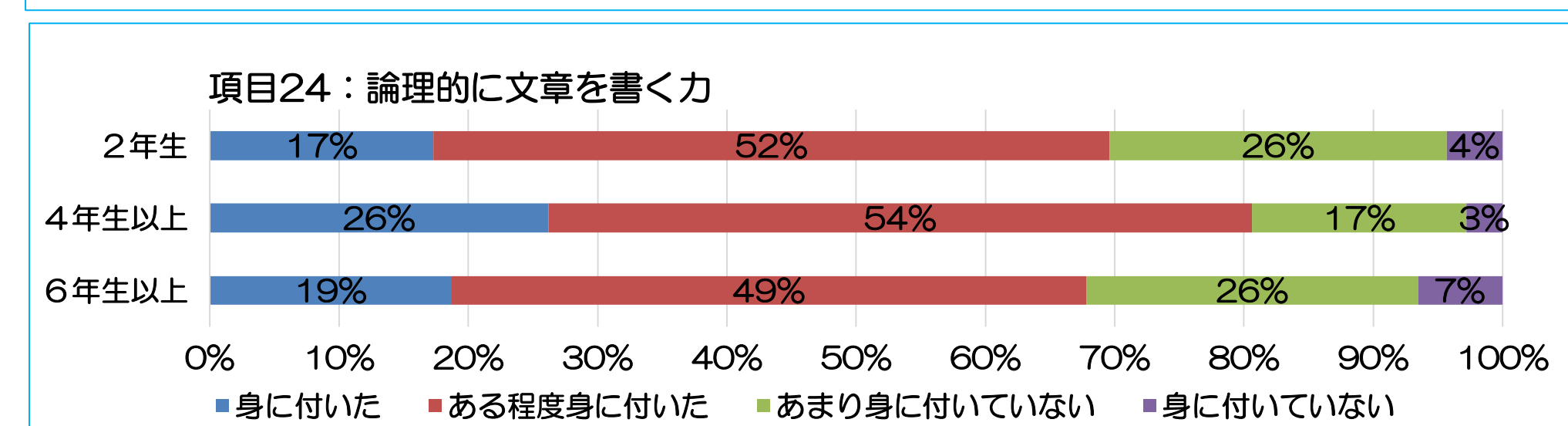
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	11,093	21.5%	27,817	54.0%	10,924	21.2%	1,668	3.2%	2.9
4年生以上	15,582	33.2%	24,729	52.7%	5,634	12.0%	1,010	2.2%	3.2
6年生以上	812	31.1%	1,350	51.6%	362	13.8%	91	3.5%	3.1



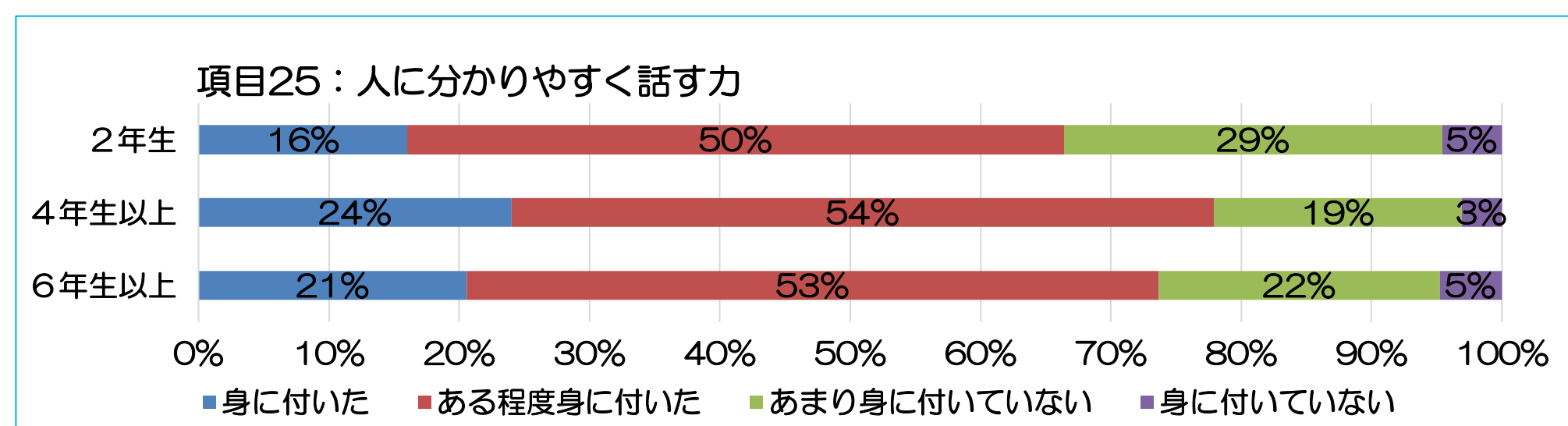
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,898	17.3%	26,957	52.3%	13,416	26.0%	2,231	4.3%	2.8
4年生以上	12,302	26.2%	25,554	54.4%	7,788	16.6%	1,311	2.8%	3.0
6年生以上	489	18.7%	1,284	49.1%	671	25.7%	171	6.5%	2.8



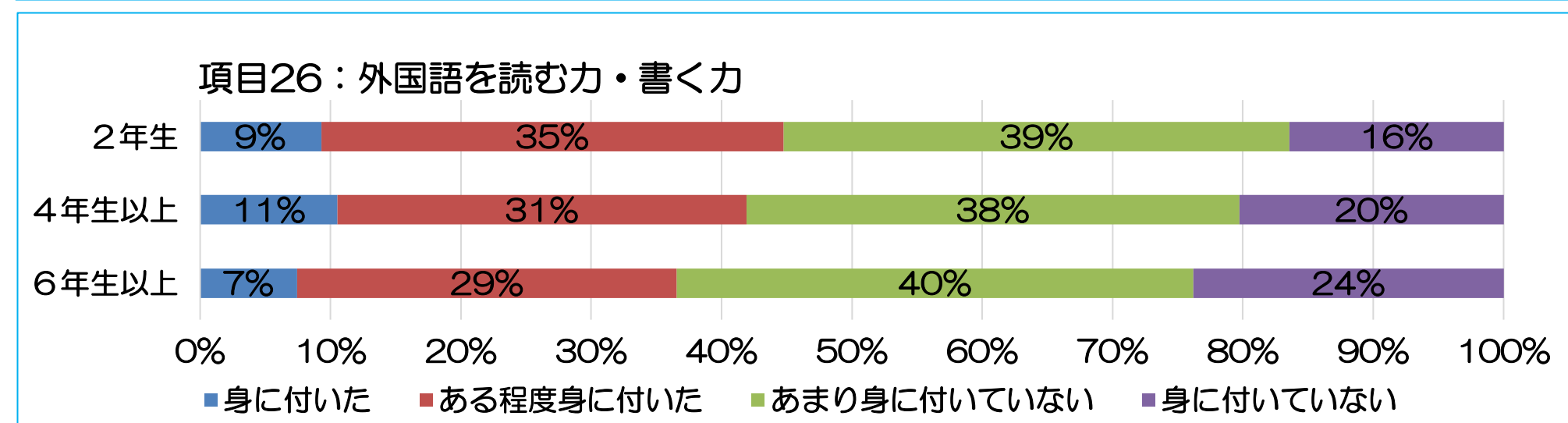
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,250	16.0%	25,938	50.4%	14,949	29.0%	2,365	4.6%	2.8
4年生以上	11,274	24.0%	25,300	53.9%	8,922	19.0%	1,459	3.1%	3.0
6年生以上	538	20.6%	1,388	53.1%	564	21.6%	125	4.8%	2.9



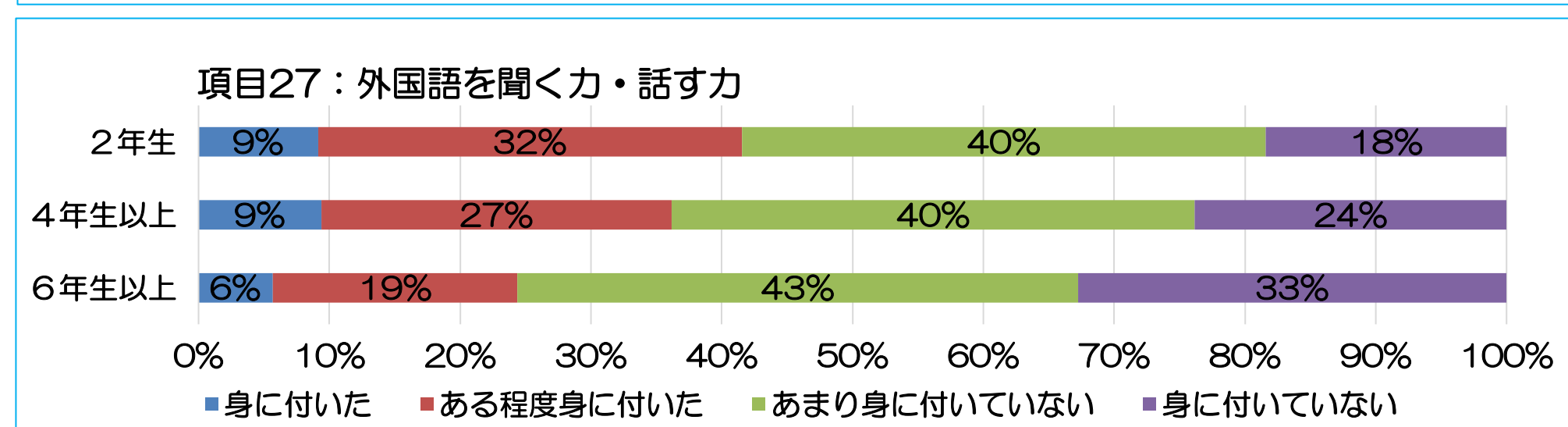
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	4,784	9.3%	18,266	35.5%	20,000	38.8%	8,452	16.4%	2.4
4年生以上	4,955	10.6%	14,718	31.3%	17,772	37.8%	9,510	20.3%	2.3
6年生以上	195	7.5%	761	29.1%	1,037	39.7%	622	23.8%	2.2



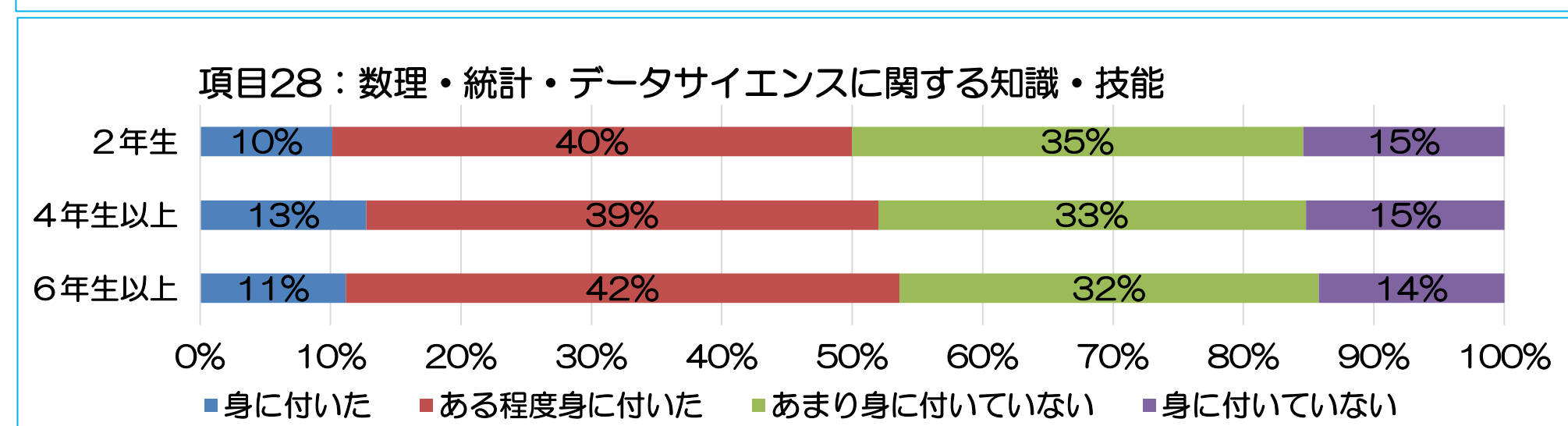
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	4,708	9.1%	16,683	32.4%	20,636	40.1%	9,475	18.4%	2.3
4年生以上	4,409	9.4%	12,567	26.8%	18,793	40.0%	11,186	23.8%	2.2
6年生以上	148	5.7%	490	18.7%	1,120	42.8%	857	32.8%	2.0



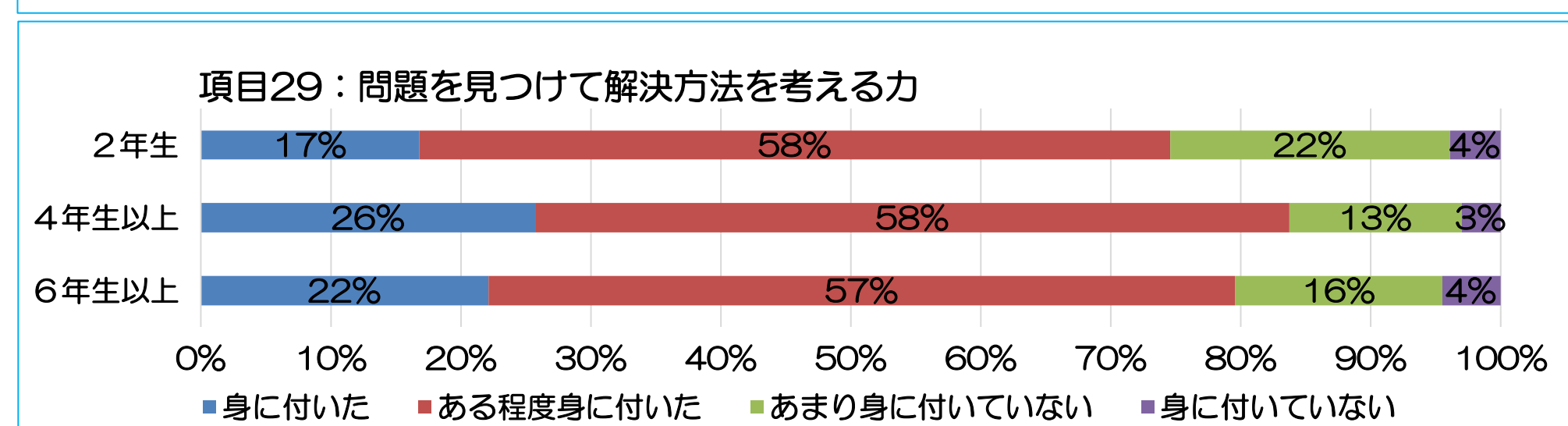
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	5,227	10.1%	20,523	39.8%	17,814	34.6%	7,938	15.4%	2.4
4年生以上	5,985	12.7%	18,425	39.2%	15,397	32.8%	7,148	15.2%	2.5
6年生以上	292	11.2%	1,111	42.5%	840	32.1%	372	14.2%	2.5



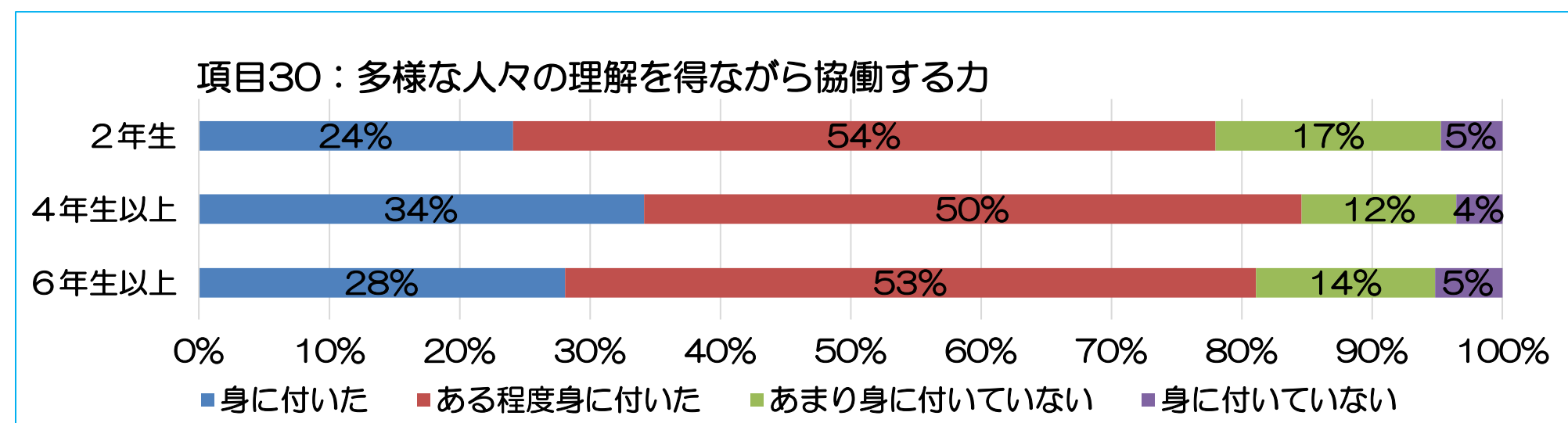
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,670	16.8%	29,746	57.8%	11,078	21.5%	2,008	3.9%	2.9
4年生以上	12,110	25.8%	27,204	57.9%	6,231	13.3%	1,410	3.0%	3.1
6年生以上	579	22.1%	1,502	57.4%	417	15.9%	117	4.5%	3.0



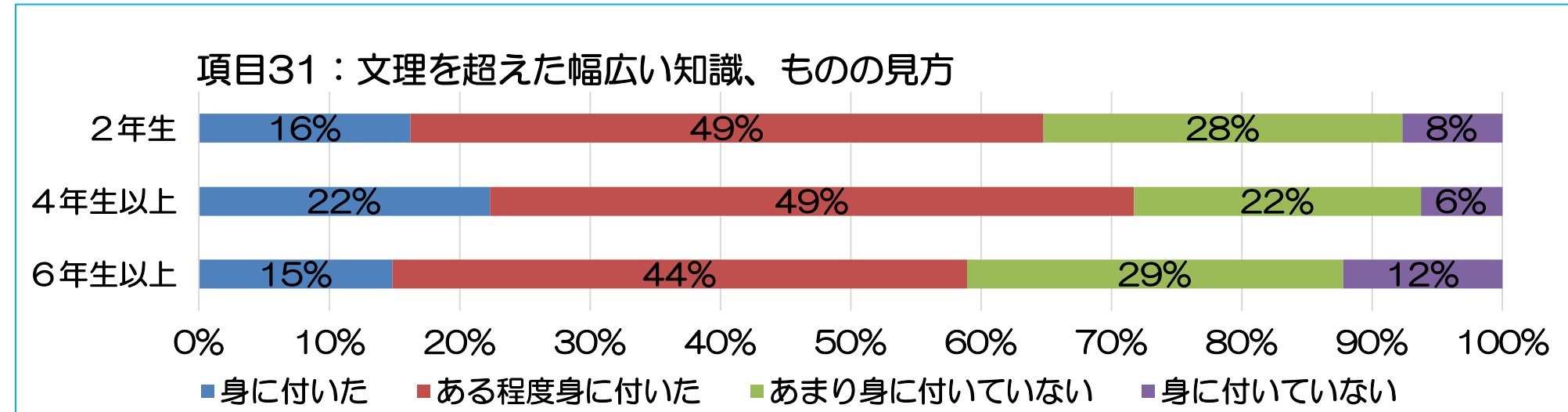
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	12,421	24.1%	27,744	53.9%	8,907	17.3%	2,430	4.7%	3.0
4年生以上	16,032	34.1%	23,698	50.5%	5,566	11.9%	1,659	3.5%	3.2
6年生以上	735	28.1%	1,386	53.0%	359	13.7%	135	5.2%	3.0



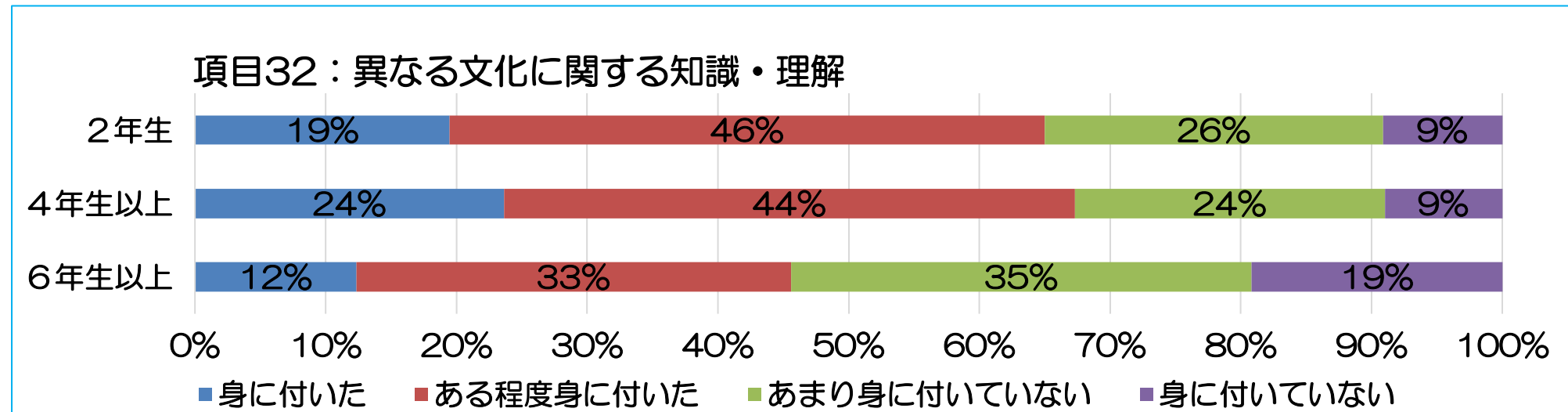
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,370	16.3%	25,010	48.6%	14,183	27.5%	3,939	7.6%	2.7
4年生以上	10,495	22.4%	23,198	49.4%	10,341	22.0%	2,921	6.2%	2.9
6年生以上	389	14.9%	1,152	44.1%	755	28.9%	319	12.2%	2.6



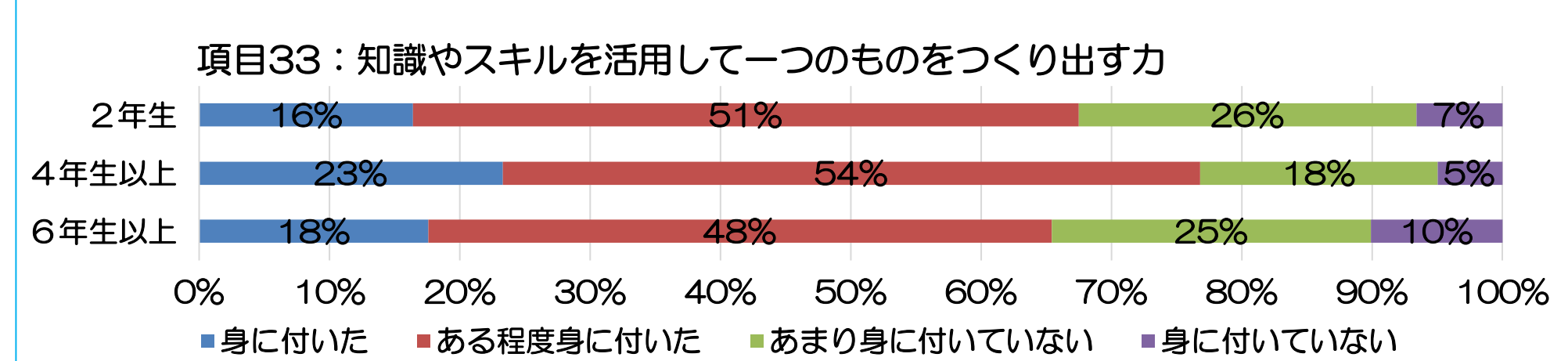
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	10,031	19.5%	23,452	45.5%	13,320	25.9%	4,699	9.1%	2.8
4年生以上	11,104	23.6%	20,494	43.6%	11,144	23.7%	4,213	9.0%	2.8
6年生以上	323	12.4%	869	33.2%	922	35.3%	501	19.2%	2.4



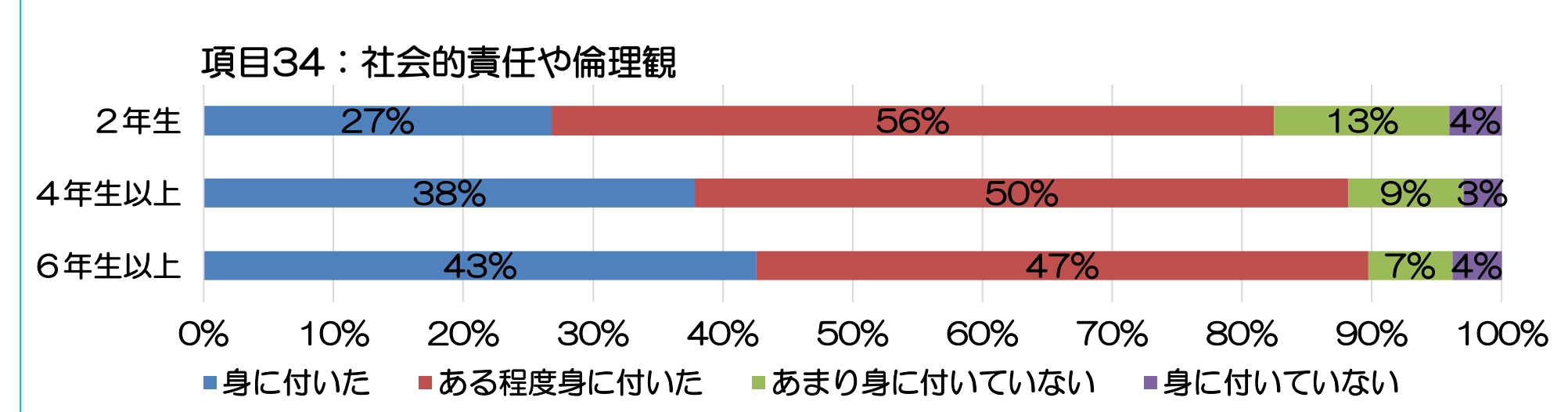
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	8,457	16.4%	26,306	51.1%	13,359	25.9%	3,380	6.6%	2.8
4年生以上	10,936	23.3%	25,133	53.5%	8,561	18.2%	2,325	5.0%	3.0
6年生以上	460	17.6%	1,251	47.8%	641	24.5%	263	10.1%	2.7



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	13,798	26.8%	28,673	55.7%	6,951	13.5%	2,080	4.0%	3.1
4年生以上	17,774	37.9%	23,644	50.4%	4,158	8.9%	1,379	2.9%	3.2
6年生以上	1,114	42.6%	1,232	47.1%	170	6.5%	99	3.8%	3.3

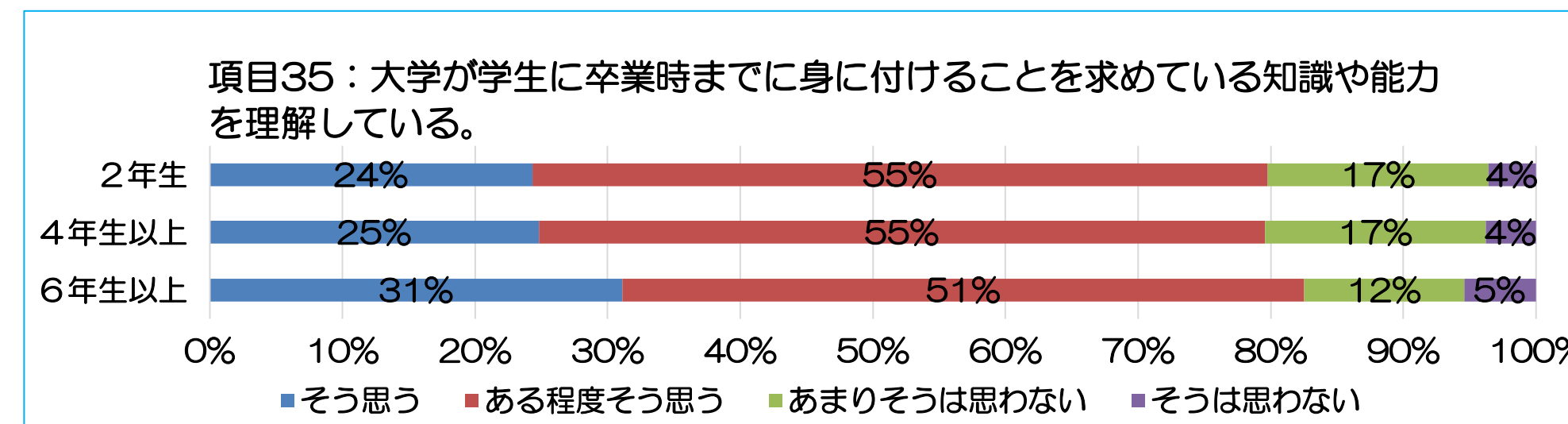


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

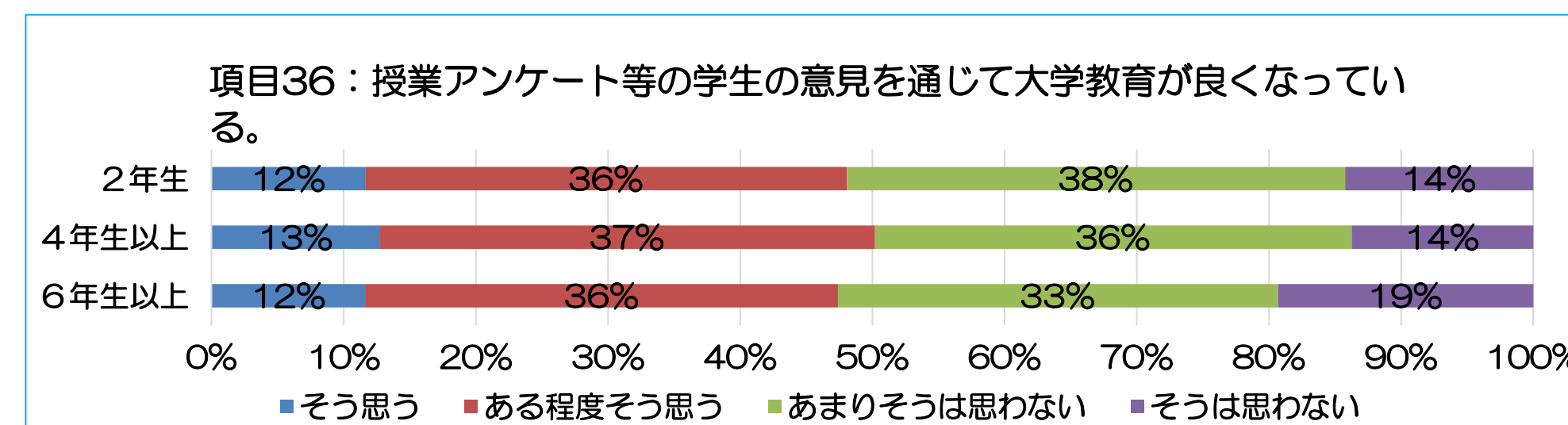
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
2年生	12,519	24.3%	28,563	55.5%	8,576	16.7%	1,844	3.6%	3.0
4年生以上	11,647	24.8%	25,713	54.8%	7,818	16.6%	1,777	3.8%	3.0
6年生以上	814	31.1%	1,344	51.4%	315	12.0%	142	5.4%	3.1



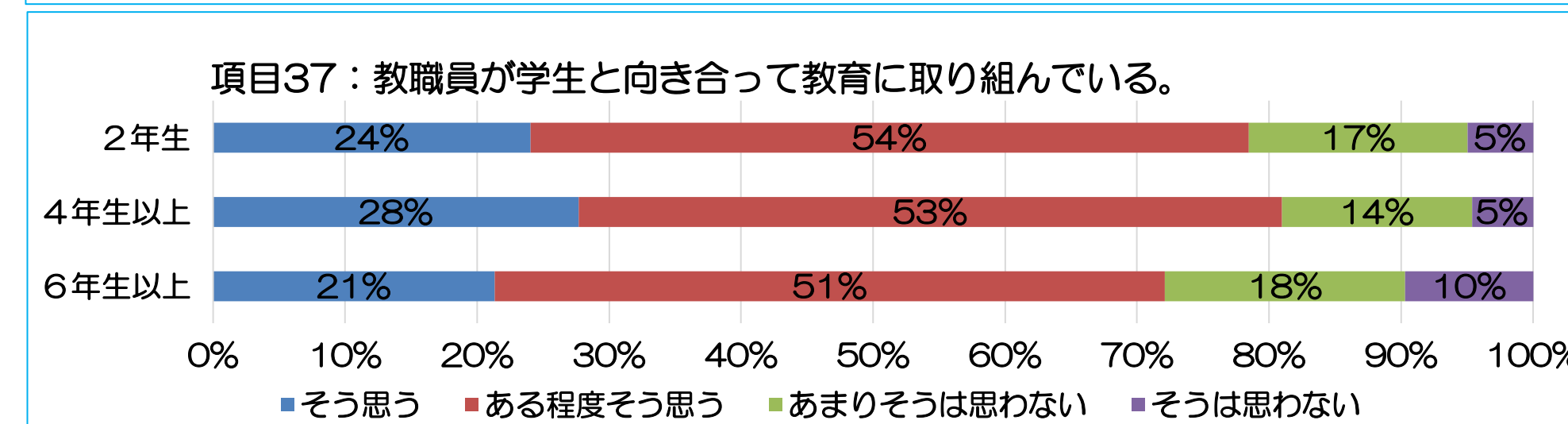
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	5,996	11.6%	18,770	36.4%	19,405	37.7%	7,331	14.2%	2.5
4年生以上	5,983	12.7%	17,581	37.4%	16,941	36.1%	6,450	13.7%	2.5
6年生以上	305	11.7%	935	35.8%	870	33.3%	505	19.3%	2.4



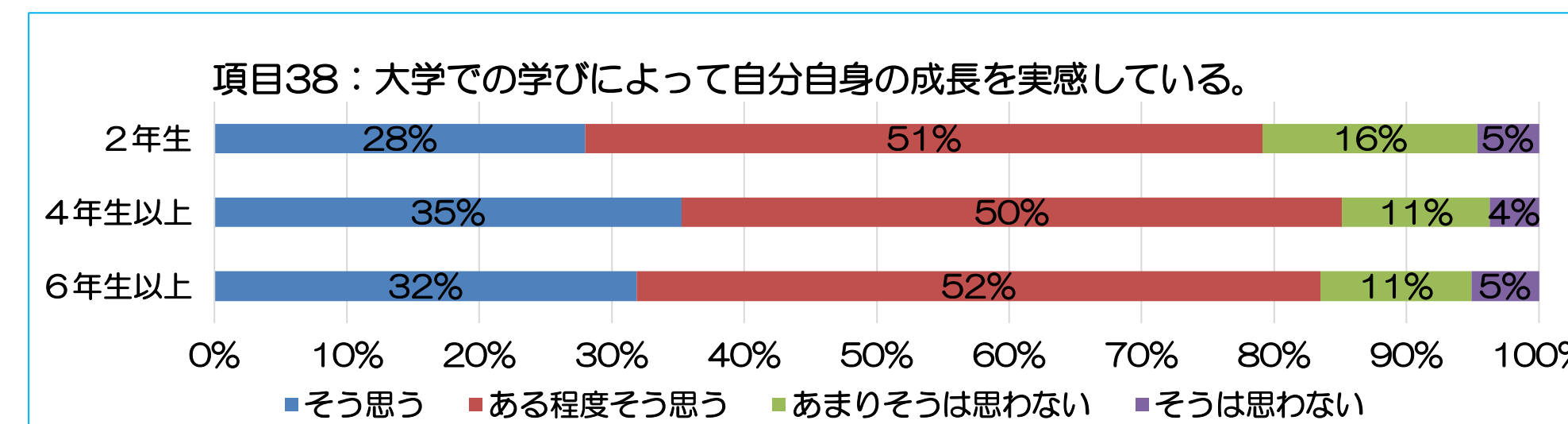
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	12,388	24.1%	28,017	54.4%	8,549	16.6%	2,548	4.9%	3.0
4年生以上	13,005	27.7%	25,018	53.3%	6,757	14.4%	2,175	4.6%	3.0
6年生以上	558	21.3%	1,328	50.8%	476	18.2%	253	9.7%	2.8



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

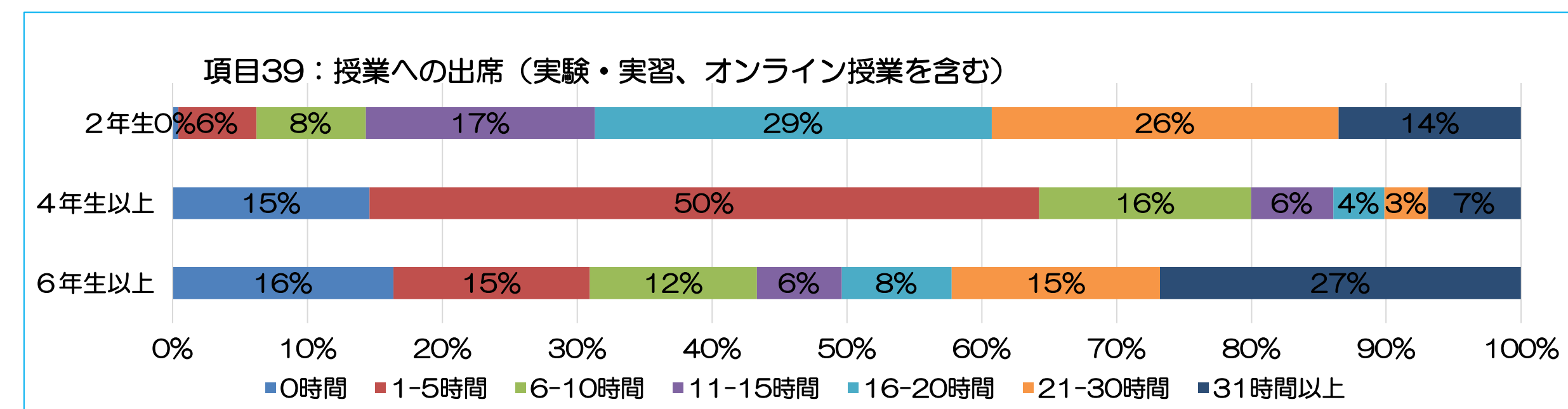
区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値				
2年生	14,430	28.0%	26,330	51.1%	8,350	16.2%	2,392	4.6%	3.0
4年生以上	16,573	35.3%	23,402	49.8%	5,236	11.2%	1,744	3.7%	3.2
6年生以上	834	31.9%	1,350	51.6%	298	11.4%	133	5.1%	3.1



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

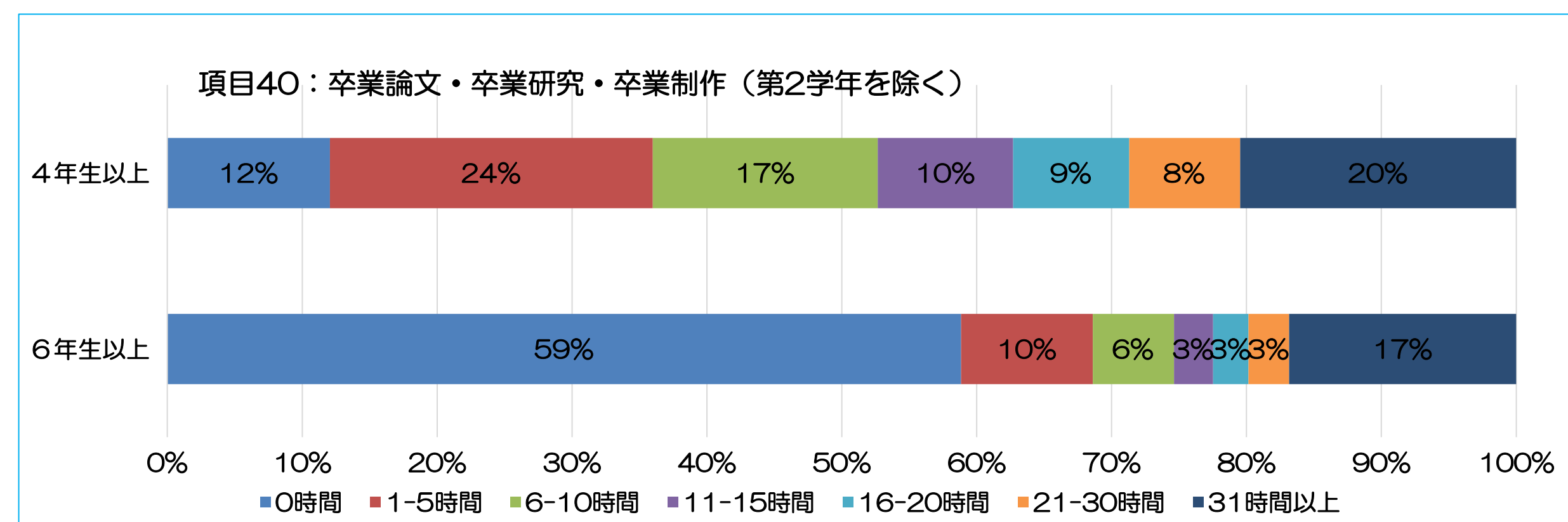
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	231	0.4%	2,973	5.8%	4,170	8.1%	8,750	17.0%	15,162	29.4%	13,238	25.7%	6,978	13.5%
a.4年生以上	6,861	14.6%	23,311	49.6%	7,386	15.7%	2,862	6.1%	1,781	3.8%	1,513	3.2%	3,241	6.9%
b.6年生以上	428	16.4%	381	14.6%	324	12.4%	165	6.3%	213	8.1%	404	15.4%	700	26.8%
(参考) a+b	7,289	14.7%	23,692	47.8%	7,710	15.6%	3,027	6.1%	1,994	4.0%	1,917	3.9%	3,941	8.0%



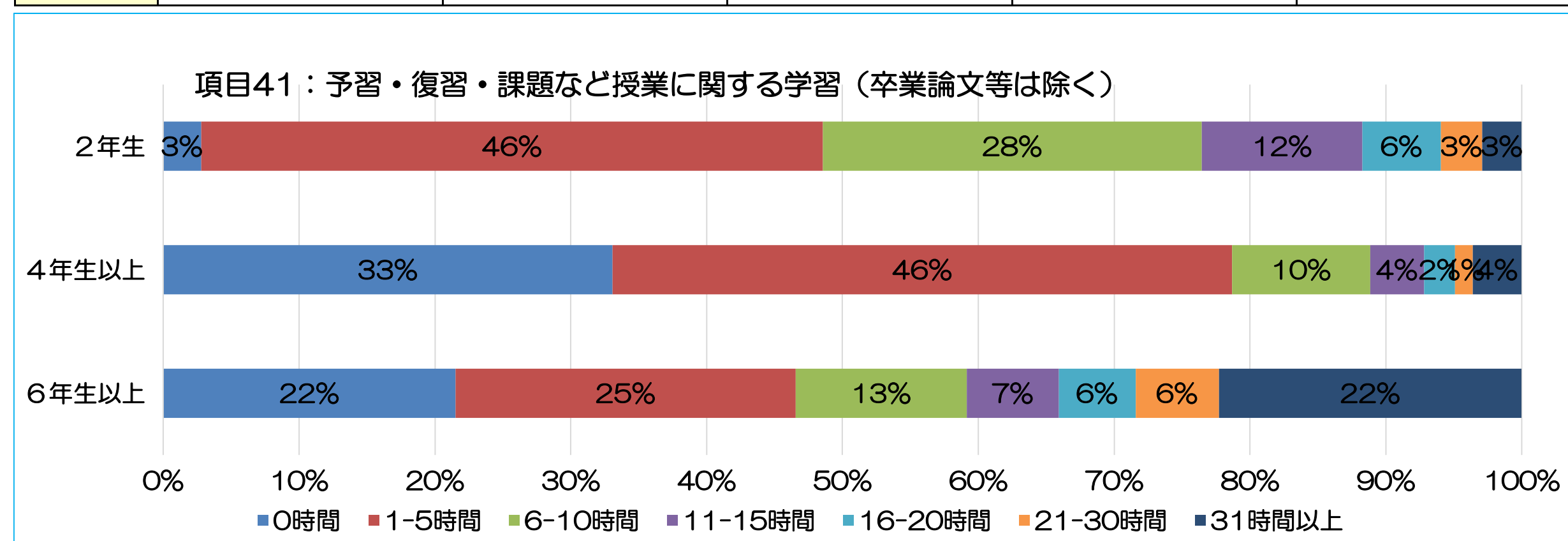
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
a.4年生以上	5,665	12.1%	11,228	23.9%	7,830	16.7%	4,722	10.1%	4,043	8.6%	3,849	8.2%	9,618	20.5%
b.6年生以上	1,539	58.9%	255	9.8%	158	6.0%	75	2.9%	69	2.6%	79	3.0%	440	16.8%
(参考) a+b	7,204	14.5%	11,483	23.2%	7,988	16.1%	4,797	9.7%	4,112	8.3%	3,928	7.9%	10,058	20.3%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

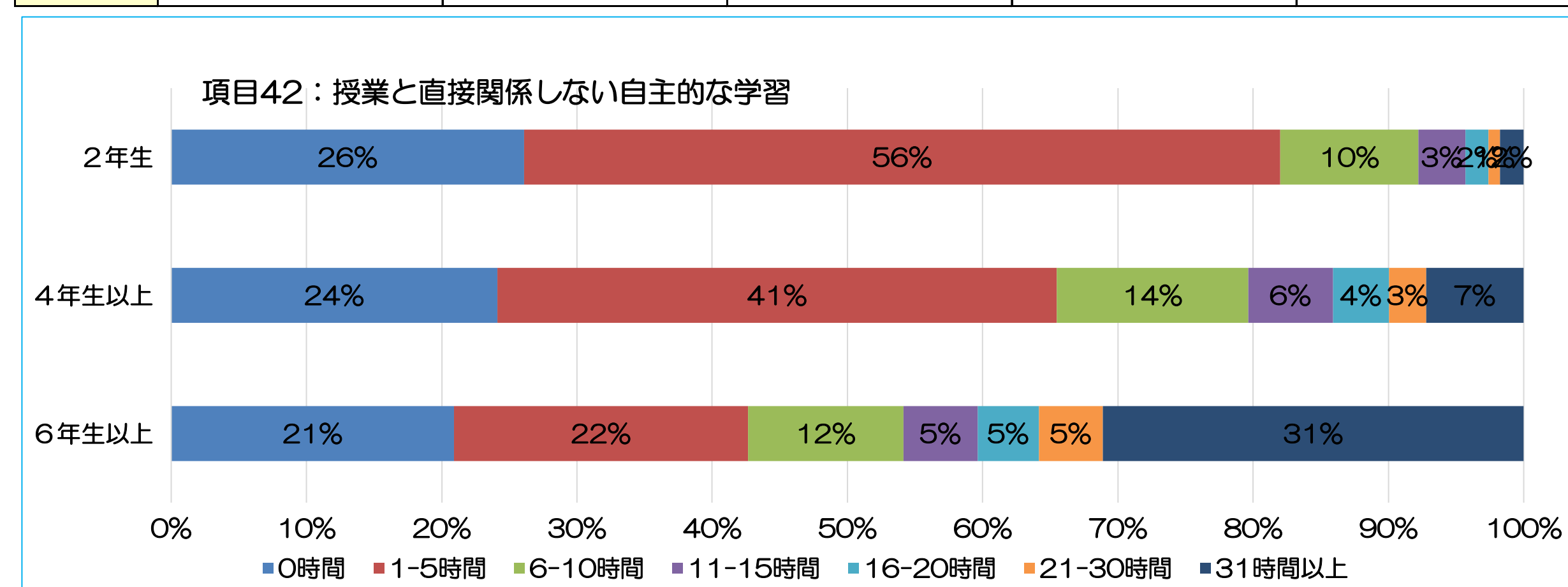
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	1,439	2.8%	23,570	45.8%	14,357	27.9%	6,100	11.8%	2,969	5.8%	1,573	3.1%	1,494	2.9%
a.4年生以上	15,527	33.1%	21,418	45.6%	4,769	10.2%	1,874	4.0%	1,068	2.3%	611	1.3%	1,688	3.6%
b.6年生以上	563	21.5%	654	25.0%	330	12.6%	177	6.8%	148	5.7%	160	6.1%	583	22.3%
(参考) a+b	16,090	32.5%	22,072	44.5%	5,099	10.3%	2,051	4.1%	1,216	2.5%	771	1.6%	2,271	4.6%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

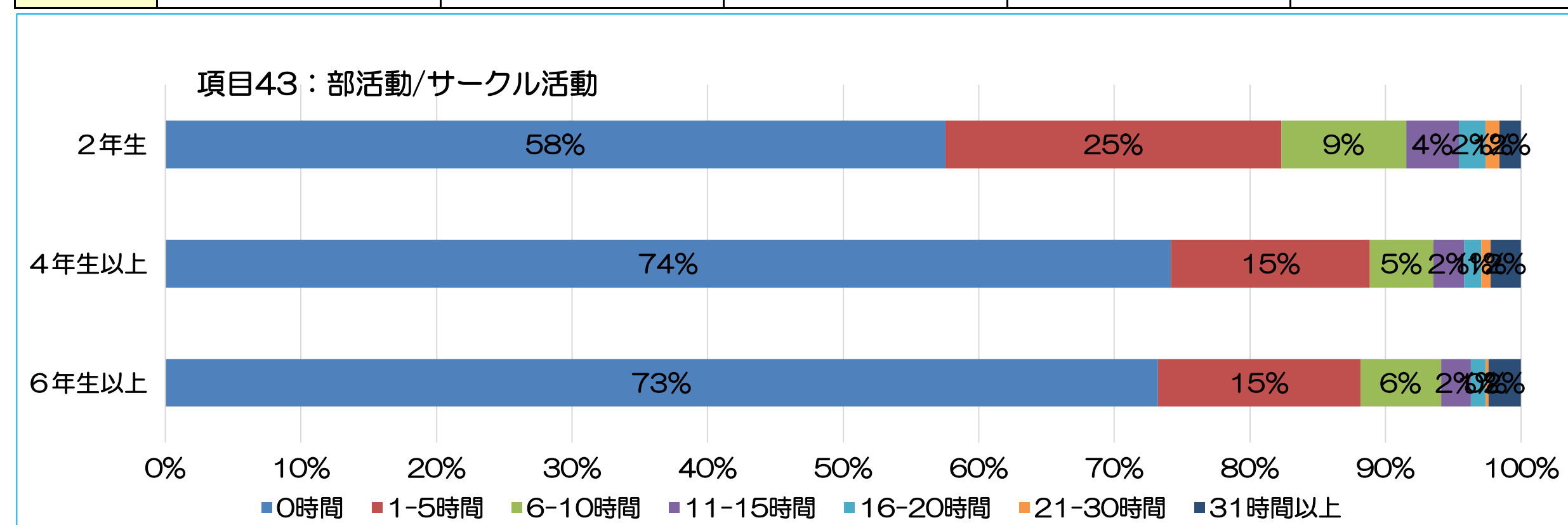
（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	13,436	26.1%	28,797	55.9%	5,263	10.2%	1,797	3.5%	864	1.7%	451	0.9%	894	1.7%
a.4年生以上	11,319	24.1%	19,432	41.4%	6,638	14.1%	2,947	6.3%	1,939	4.1%	1,297	2.8%	3,383	7.2%
b.6年生以上	547	20.9%	568	21.7%	301	11.5%	143	5.5%	119	4.6%	123	4.7%	814	31.1%
(参考) a+b	11,866	23.9%	20,000	40.3%	6,939	14.0%	3,090	6.2%	2,058	4.2%	1,420	2.9%	4,197	8.5%



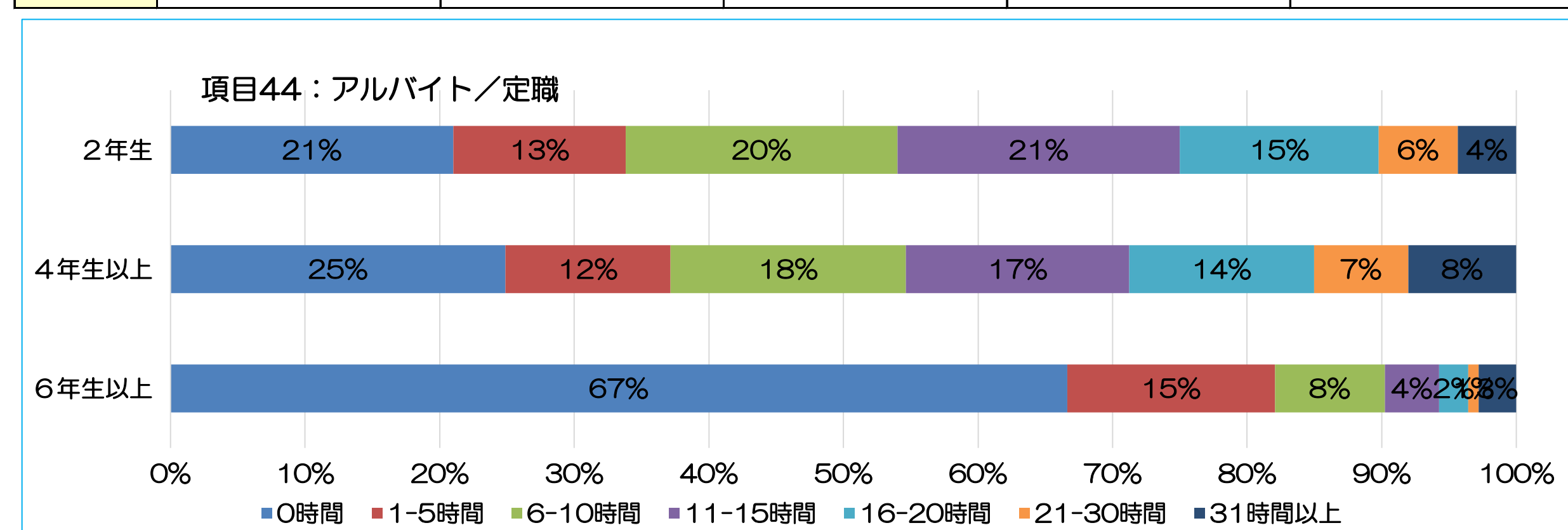
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	29,630	57.5%	12,765	24.8%	4,750	9.2%	1,997	3.9%	998	1.9%	545	1.1%	817	1.6%
a.4年生以上	34,836	74.2%	6,879	14.7%	2,207	4.7%	1,053	2.2%	610	1.3%	319	0.7%	1,051	2.2%
b.6年生以上	1,914	73.2%	391	15.0%	156	6.0%	57	2.2%	28	1.1%	6	0.2%	63	2.4%
(参考) a+b	36,750	74.1%	7,270	14.7%	2,363	4.8%	1,110	2.2%	638	1.3%	325	0.7%	1,114	2.2%



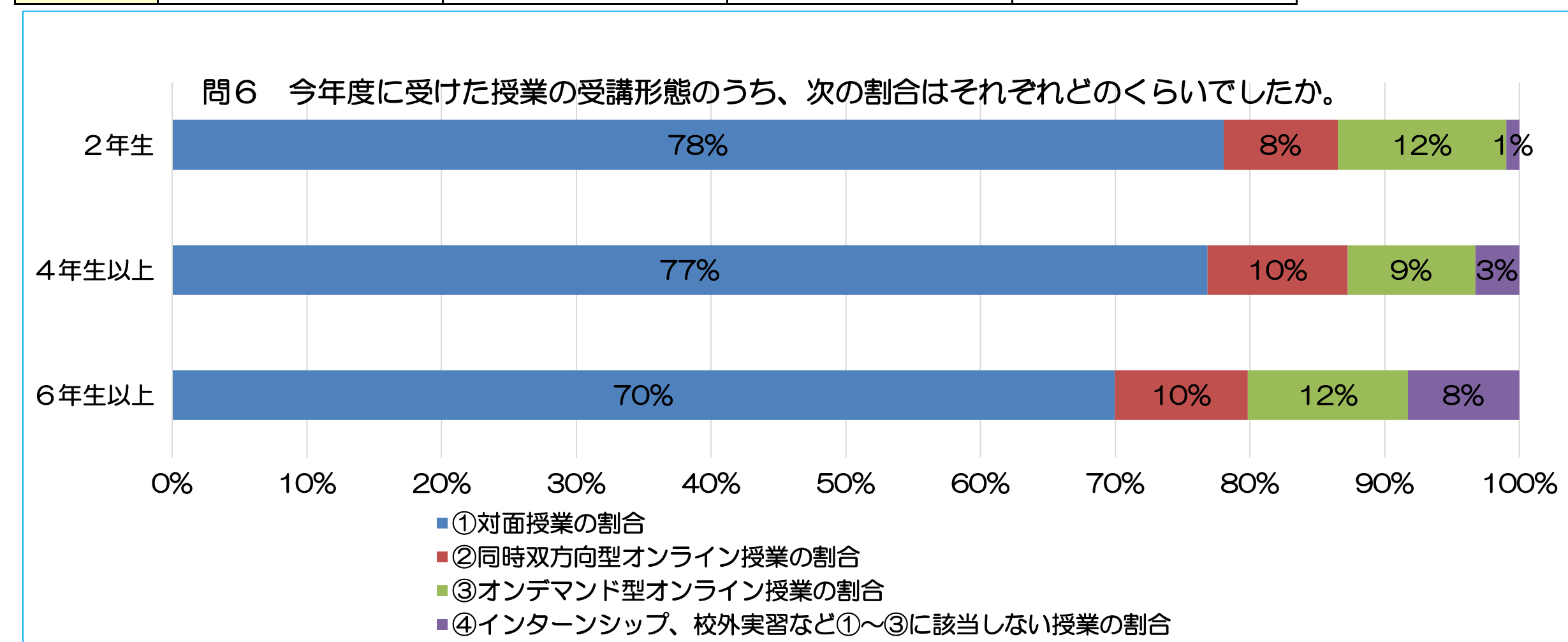
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
2年生	10,824	21.0%	6,603	12.8%	10,385	20.2%	10,820	21.0%	7,610	14.8%	3,026	5.9%	2,234	4.3%
a.4年生以上	11,688	24.9%	5,751	12.2%	8,223	17.5%	7,792	16.6%	6,439	13.7%	3,303	7.0%	3,759	8.0%
b.6年生以上	1,742	66.6%	404	15.4%	214	8.2%	105	4.0%	57	2.2%	20	0.8%	73	2.8%
(参考) a+b	13,430	27.1%	6,155	12.4%	8,437	17.0%	7,897	15.9%	6,496	13.1%	3,323	6.7%	3,832	7.7%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
2年生	78.1%	8.5%	12.5%	1.0%
4年生以上	76.9%	10.4%	9.5%	3.3%
6年生以上	70.0%	9.9%	11.9%	8.3%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	2年生	800	2,521	4,589	9,181	33,752	50,843
	4年生以上	3,281	2,235	4,007	3,629	27,044	40,196
	6年生以上	362	111	224	161	1,400	2,258
回答割合	2年生	1.6%	5.0%	9.0%	18.1%	66.4%	100.0%
	4年生以上	8.2%	5.6%	10.0%	9.0%	67.3%	100.0%
	6年生以上	16.0%	4.9%	9.9%	7.1%	62.0%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

設置者別と学部規模別の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

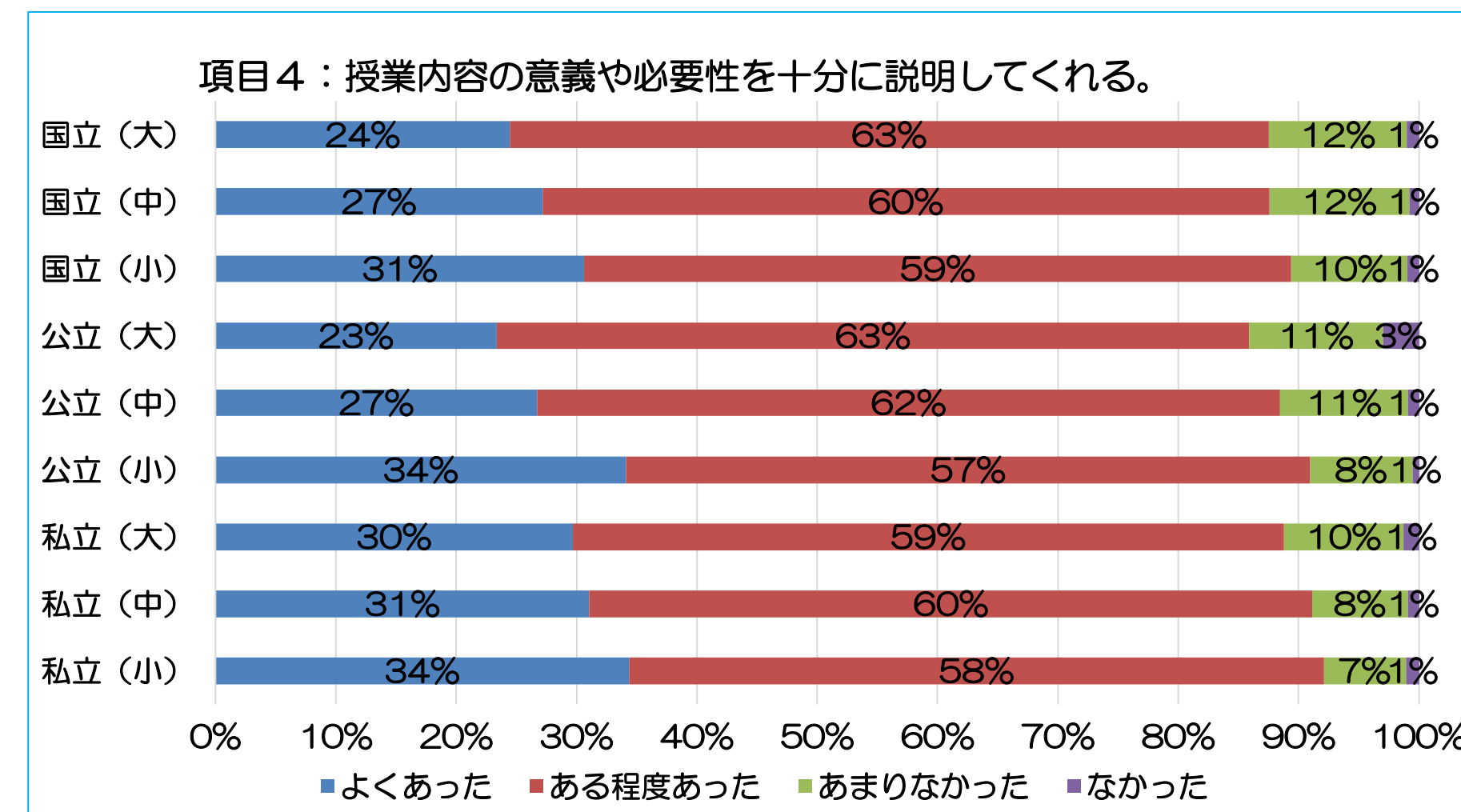
区分	規模	対象学部数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
国立	大	35学部	46524人	5451人	11.7%
	中	63学部	34888人	6969人	20.0%
	小	67学部	17235人	5127人	29.7%
公立	大	6学部	5802人	702人	12.1%
	中	21学部	11943人	2771人	23.2%
	小	26学部	5631人	1826人	32.4%
私立	大	113学部	167391人	17752人	10.6%
	中	147学部	85634人	17641人	20.6%
	小	182学部	42756人	16226人	38.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

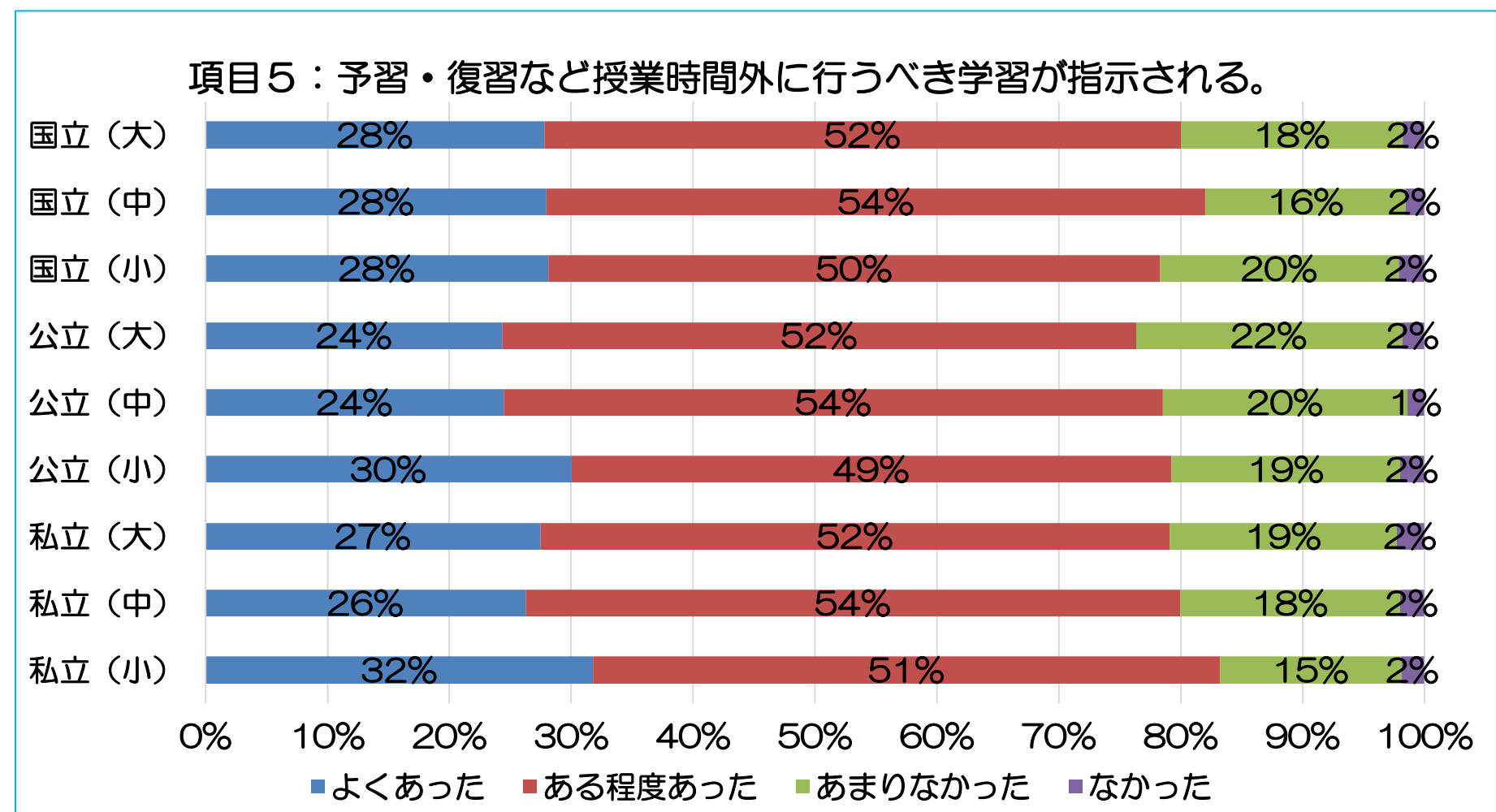
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	1,333	24.5%	3,437	63.1%	627	11.5%	54	1.0%	3.1
	中	1,893	27.2%	4,210	60.4%	809	11.6%	57	0.8%	3.1
	小	1,571	30.6%	3,012	58.7%	495	9.7%	49	1.0%	3.2
公立	大	164	23.4%	439	62.5%	78	11.1%	21	3.0%	3.1
	中	741	26.7%	1,710	61.7%	295	10.6%	25	0.9%	3.1
	小	623	34.1%	1,038	56.8%	155	8.5%	10	0.5%	3.2
私立	大	5,269	29.7%	10,489	59.1%	1,767	10.0%	227	1.3%	3.2
	中	5,482	31.1%	10,596	60.1%	1,401	7.9%	162	0.9%	3.2
	小	5,577	34.4%	9,369	57.7%	1,103	6.8%	177	1.1%	3.3



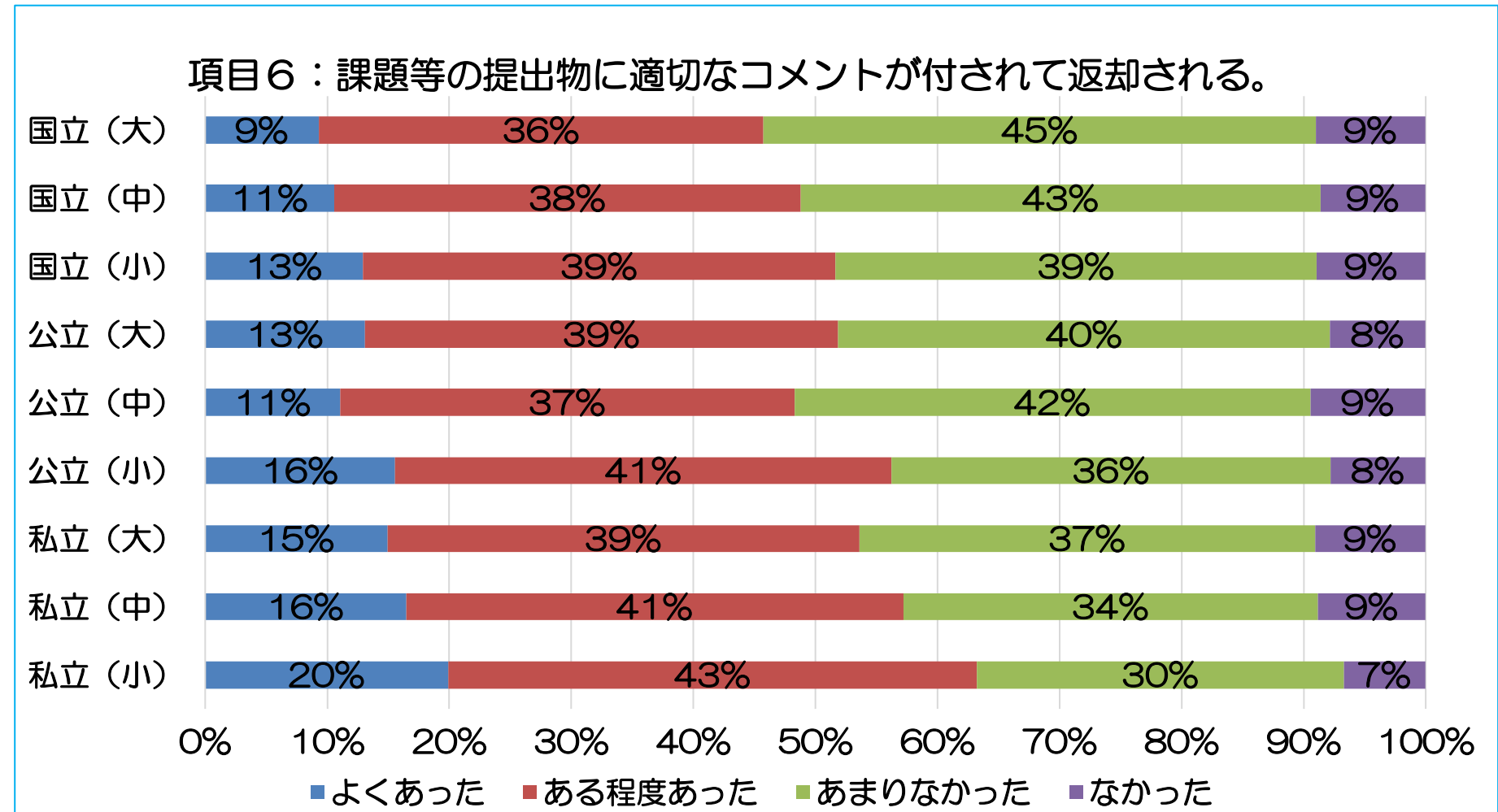
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	1,515	27.8%	2,847	52.2%	993	18.2%	96	1.8%	3.1
	中	1,950	28.0%	3,769	54.1%	1,143	16.4%	107	1.5%	3.1
	小	1,442	28.1%	2,574	50.2%	1,002	19.5%	109	2.1%	3.0
公立	大	171	24.4%	365	52.0%	153	21.8%	13	1.9%	3.0
	中	678	24.5%	1,499	54.1%	555	20.0%	39	1.4%	3.0
	小	548	30.0%	899	49.2%	343	18.8%	36	2.0%	3.1
私立	大	4,878	27.5%	9,166	51.6%	3,307	18.6%	401	2.3%	3.0
	中	4,631	26.3%	9,479	53.7%	3,175	18.0%	356	2.0%	3.0
	小	5,162	31.8%	8,343	51.4%	2,415	14.9%	306	1.9%	3.1



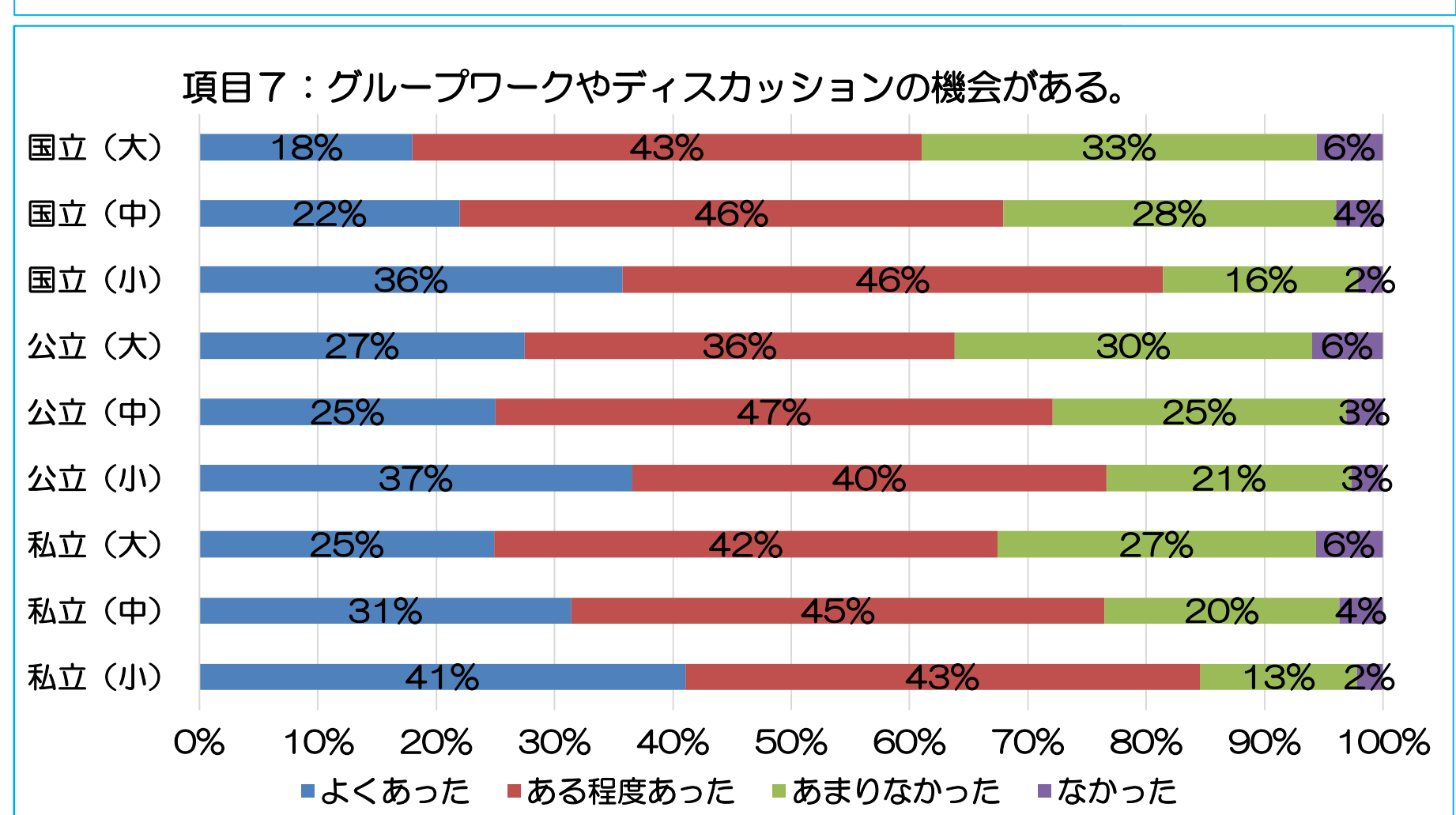
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	509	9.3%	1,985	36.4%	2,466	45.2%	491	9.0%	2.5
	中	738	10.6%	2,663	38.2%	2,966	42.6%	602	8.6%	2.5
	小	663	12.9%	1,985	38.7%	2,022	39.4%	457	8.9%	2.6
公立	大	92	13.1%	272	38.7%	283	40.3%	55	7.8%	2.6
	中	307	11.1%	1,031	37.2%	1,171	42.3%	262	9.5%	2.5
	小	284	15.6%	743	40.7%	657	36.0%	142	7.8%	2.6
私立	大	2,652	14.9%	6,864	38.7%	6,628	37.3%	1,608	9.1%	2.6
	中	2,904	16.5%	7,185	40.7%	5,998	34.0%	1,554	8.8%	2.6
	小	3,232	19.9%	7,027	43.3%	4,884	30.1%	1,083	6.7%	2.8



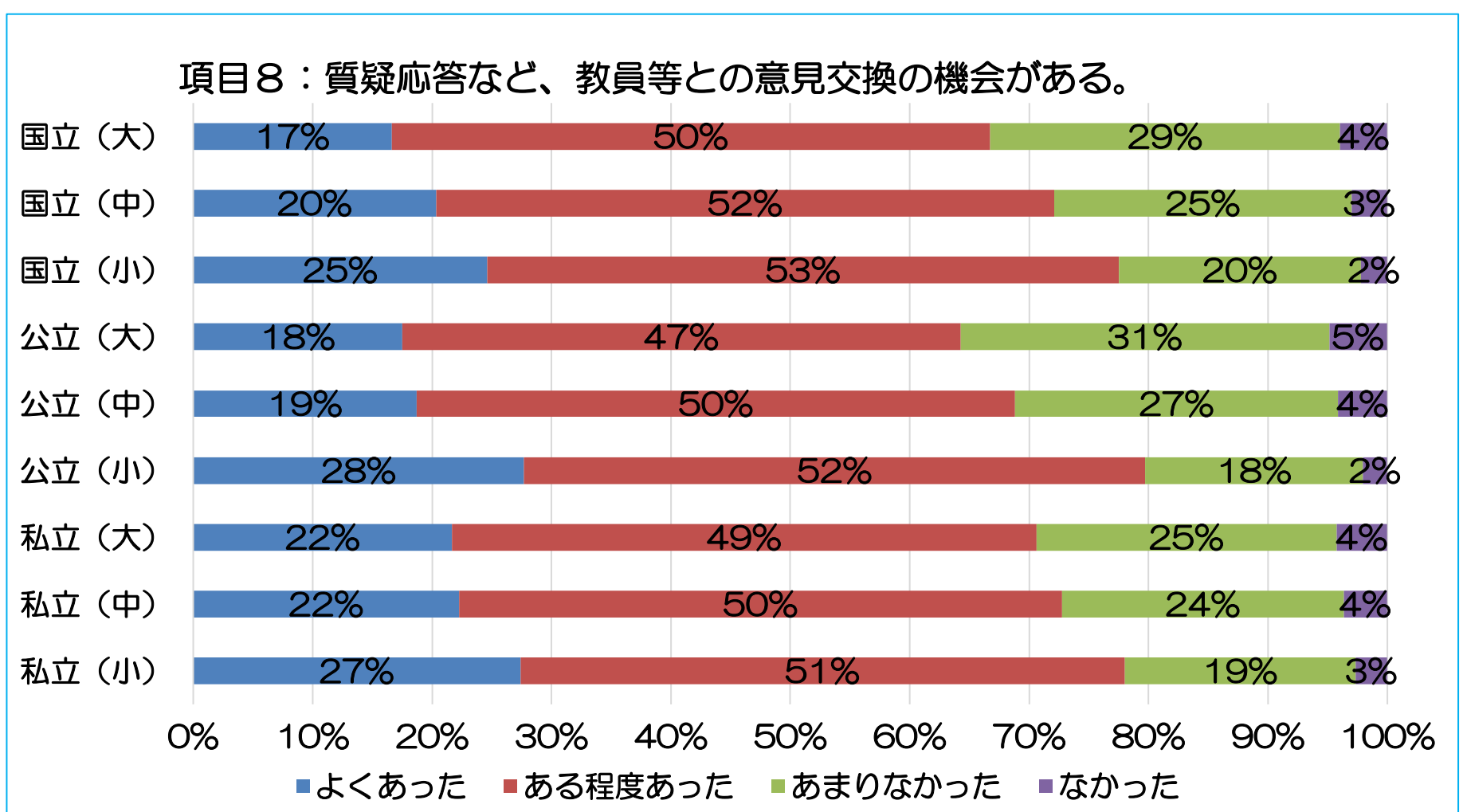
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	980	18.0%	2,346	43.0%	1,820	33.4%	305	5.6%	2.7
	中	1,534	22.0%	3,198	45.9%	1,960	28.1%	277	4.0%	2.9
	小	1,833	35.8%	2,341	45.7%	844	16.5%	109	2.1%	3.2
公立	大	193	27.5%	255	36.3%	212	30.2%	42	6.0%	2.9
	中	693	25.0%	1,305	47.1%	687	24.8%	86	3.1%	2.9
	小	668	36.6%	731	40.0%	379	20.8%	48	2.6%	3.1
私立	大	4,425	24.9%	7,541	42.5%	4,781	26.9%	1,005	5.7%	2.9
	中	5,546	31.4%	7,943	45.0%	3,505	19.9%	647	3.7%	3.0
	小	6,661	41.1%	7,051	43.5%	2,154	13.3%	360	2.2%	3.2



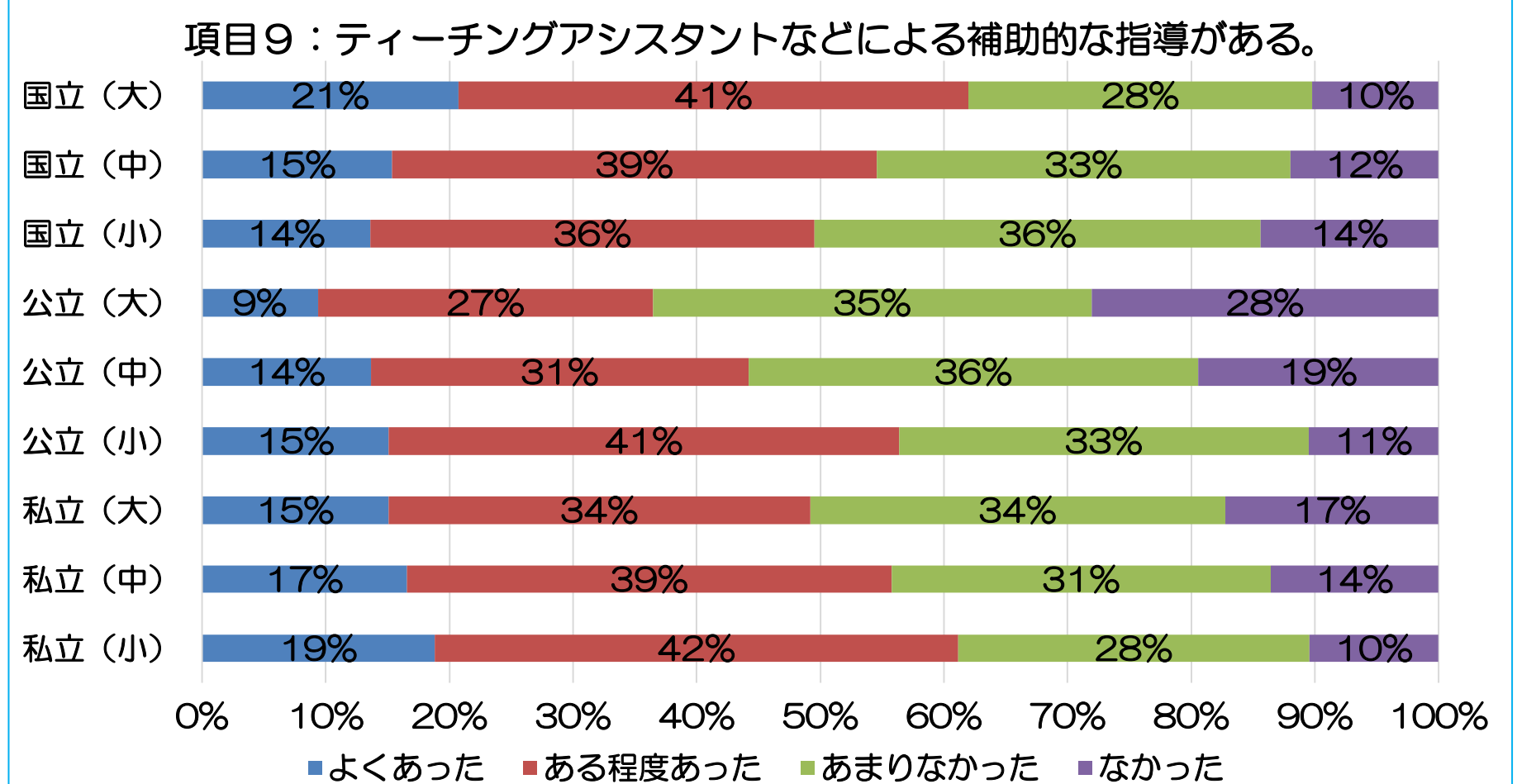
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	905	16.6%	2,734	50.2%	1,596	29.3%	216	4.0%	2.8
	中	1,418	20.3%	3,606	51.7%	1,737	24.9%	208	3.0%	2.9
	小	1,263	24.6%	2,711	52.9%	1,040	20.3%	113	2.2%	3.0
公立	大	123	17.5%	328	46.7%	217	30.9%	34	4.8%	2.8
	中	519	18.7%	1,388	50.1%	750	27.1%	114	4.1%	2.8
	小	506	27.7%	950	52.0%	333	18.2%	37	2.0%	3.1
私立	大	3,849	21.7%	8,683	48.9%	4,468	25.2%	752	4.2%	2.9
	中	3,929	22.3%	8,903	50.5%	4,168	23.6%	641	3.6%	2.9
	小	4,445	27.4%	8,210	50.6%	3,144	19.4%	427	2.6%	3.0



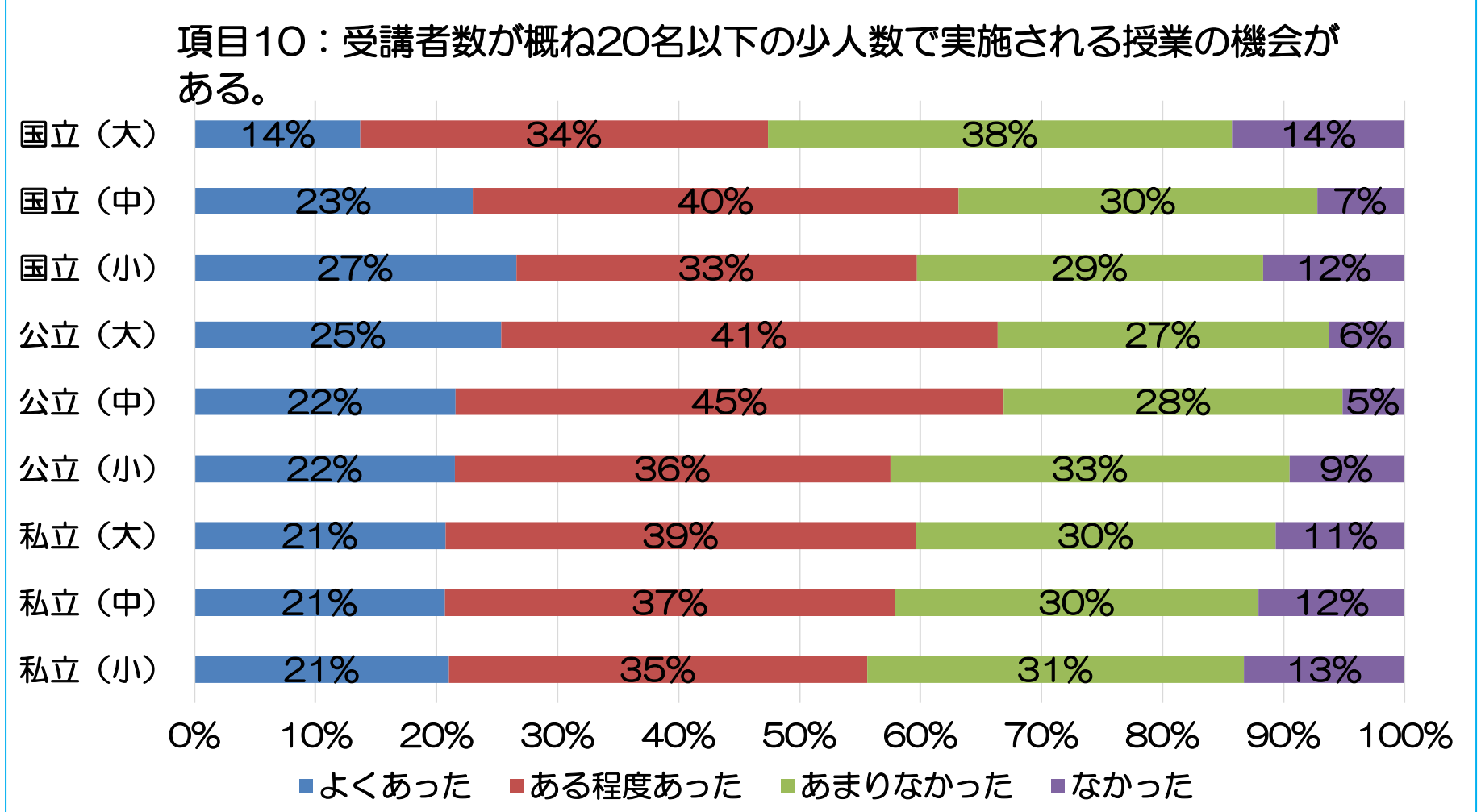
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	1,131	20.7%	2,247	41.2%	1,517	27.8%	556	10.2%	2.7
	中	1,071	15.4%	2,731	39.2%	2,332	33.5%	835	12.0%	2.6
	小	698	13.6%	1,842	35.9%	1,848	36.0%	739	14.4%	2.5
公立	大	66	9.4%	190	27.1%	249	35.5%	197	28.1%	2.2
	中	378	13.6%	847	30.6%	1,007	36.3%	539	19.5%	2.4
	小	276	15.1%	753	41.2%	605	33.1%	192	10.5%	2.6
私立	大	2,676	15.1%	6,053	34.1%	5,959	33.6%	3,064	17.3%	2.5
	中	2,921	16.6%	6,918	39.2%	5,405	30.6%	2,397	13.6%	2.6
	小	3,056	18.8%	6,865	42.3%	4,611	28.4%	1,694	10.4%	2.7



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
国立	大	747	13.7%	1,836	33.7%	2,092	38.4%	776	14.2%	2.5
	中	1,602	23.0%	2,800	40.2%	2,064	29.6%	503	7.2%	2.8
	小	1,363	26.6%	1,698	33.1%	1,466	28.6%	600	11.7%	2.7
公立	大	178	25.4%	288	41.0%	192	27.4%	44	6.3%	2.9
	中	598	21.6%	1,255	45.3%	777	28.0%	141	5.1%	2.8
	小	393	21.5%	657	36.0%	603	33.0%	173	9.5%	2.7
私立	大	3,682	20.7%	6,903	38.9%	5,276	29.7%	1,891	10.7%	2.7
	中	3,655	20.7%	6,561	37.2%	5,296	30.0%	2,129	12.1%	2.7
	小	3,411	21.0%	5,609	34.6%	5,052	31.1%	2,154	13.3%	2.6

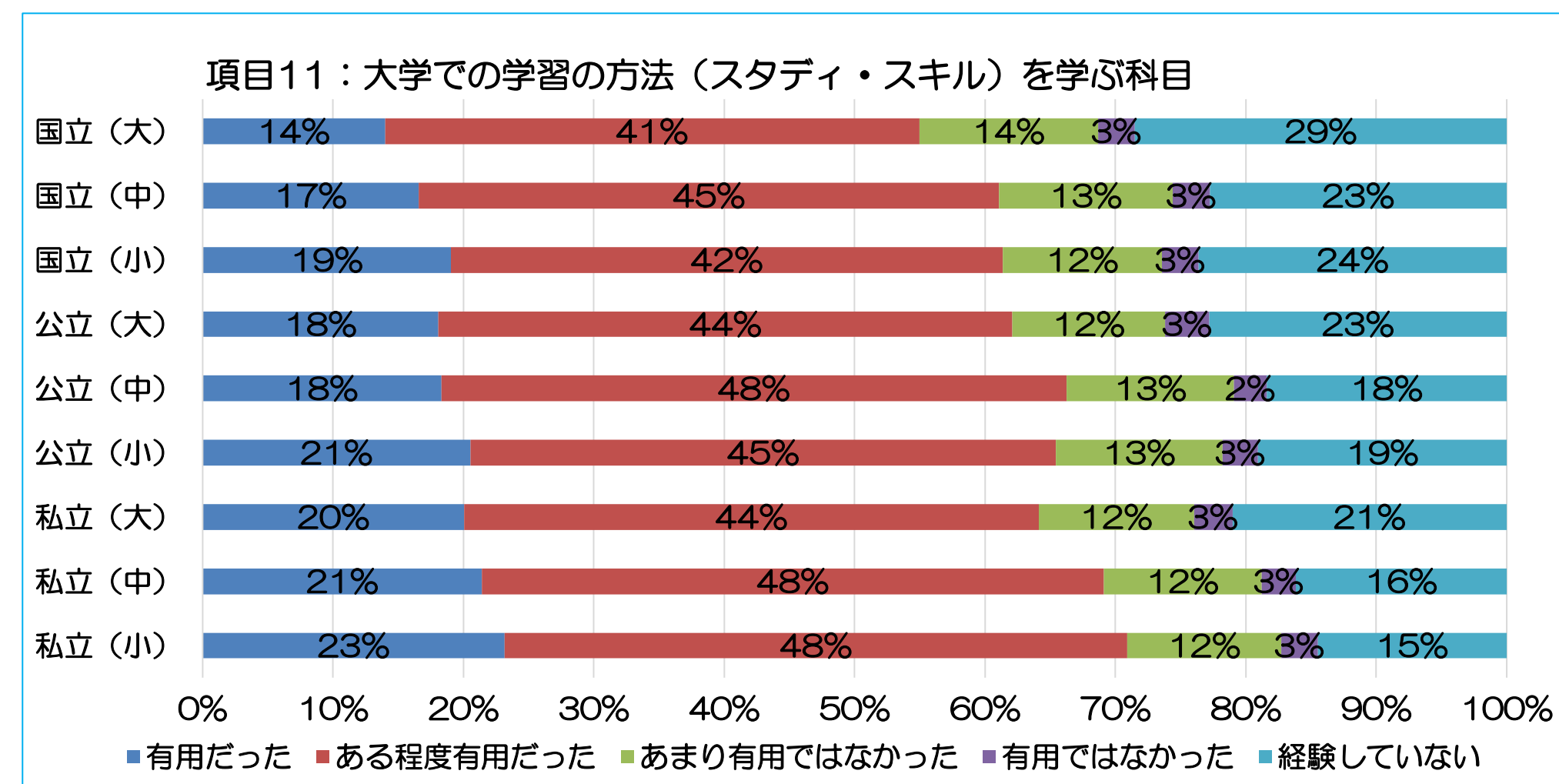


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

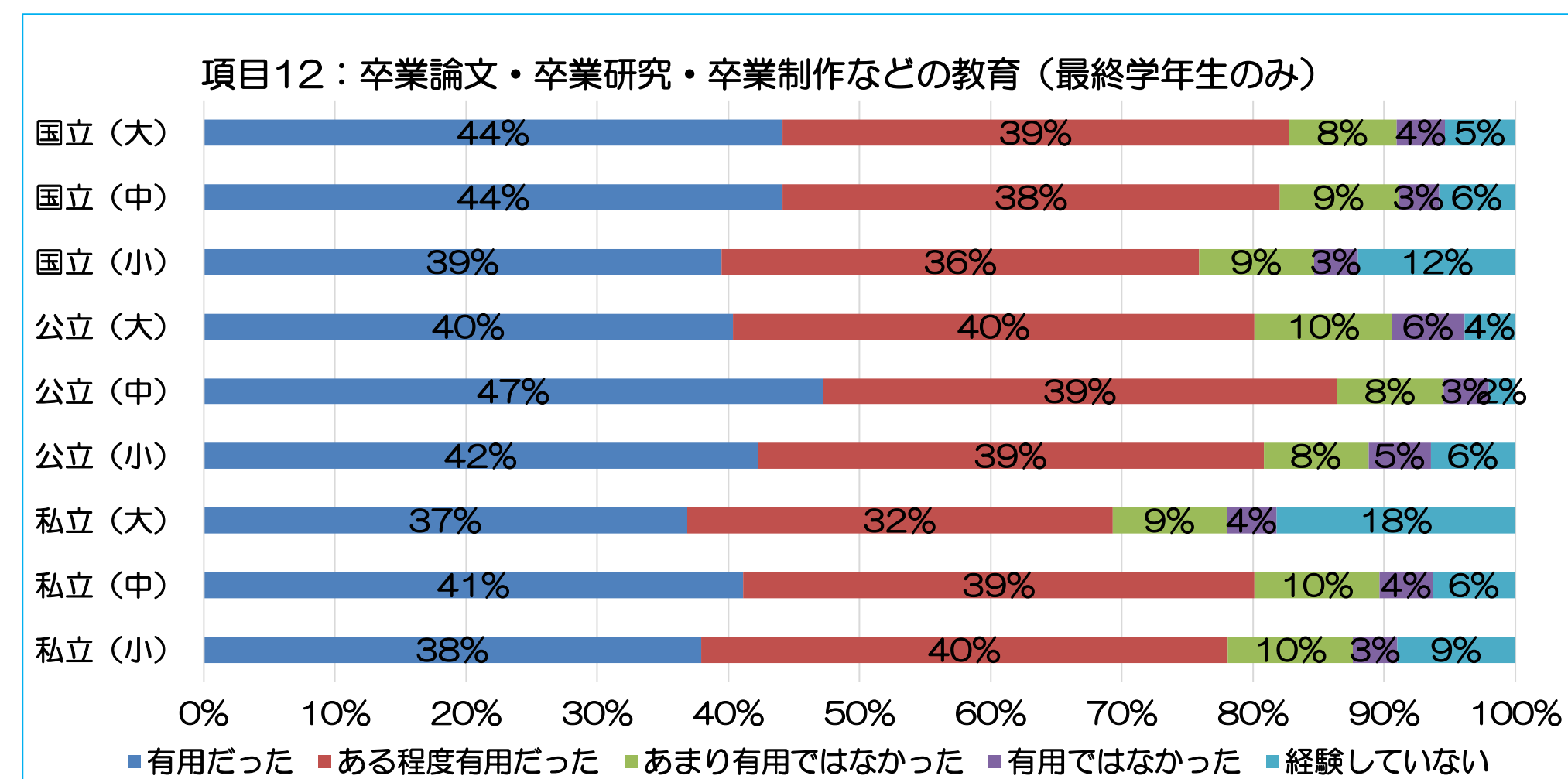
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	762	14.0%	2,233	41.0%	748	13.7%	154	2.8%	1,554	28.5%	2.9
	中	1,155	16.6%	3,102	44.5%	927	13.3%	199	2.9%	1,586	22.8%	3.0
	小	977	19.1%	2,168	42.3%	627	12.2%	143	2.8%	1,212	23.6%	3.0
公立	大	127	18.1%	309	44.0%	82	11.7%	24	3.4%	160	22.8%	3.0
	中	507	18.3%	1,329	48.0%	356	12.8%	69	2.5%	510	18.4%	3.0
	小	375	20.5%	820	44.9%	233	12.8%	50	2.7%	348	19.1%	3.0
私立	大	3,563	20.1%	7,817	44.0%	2,115	11.9%	525	3.0%	3,732	21.0%	3.0
	中	3,781	21.4%	8,407	47.7%	2,138	12.1%	463	2.6%	2,852	16.2%	3.0
	小	3,758	23.2%	7,749	47.8%	1,917	11.8%	449	2.8%	2,353	14.5%	3.1



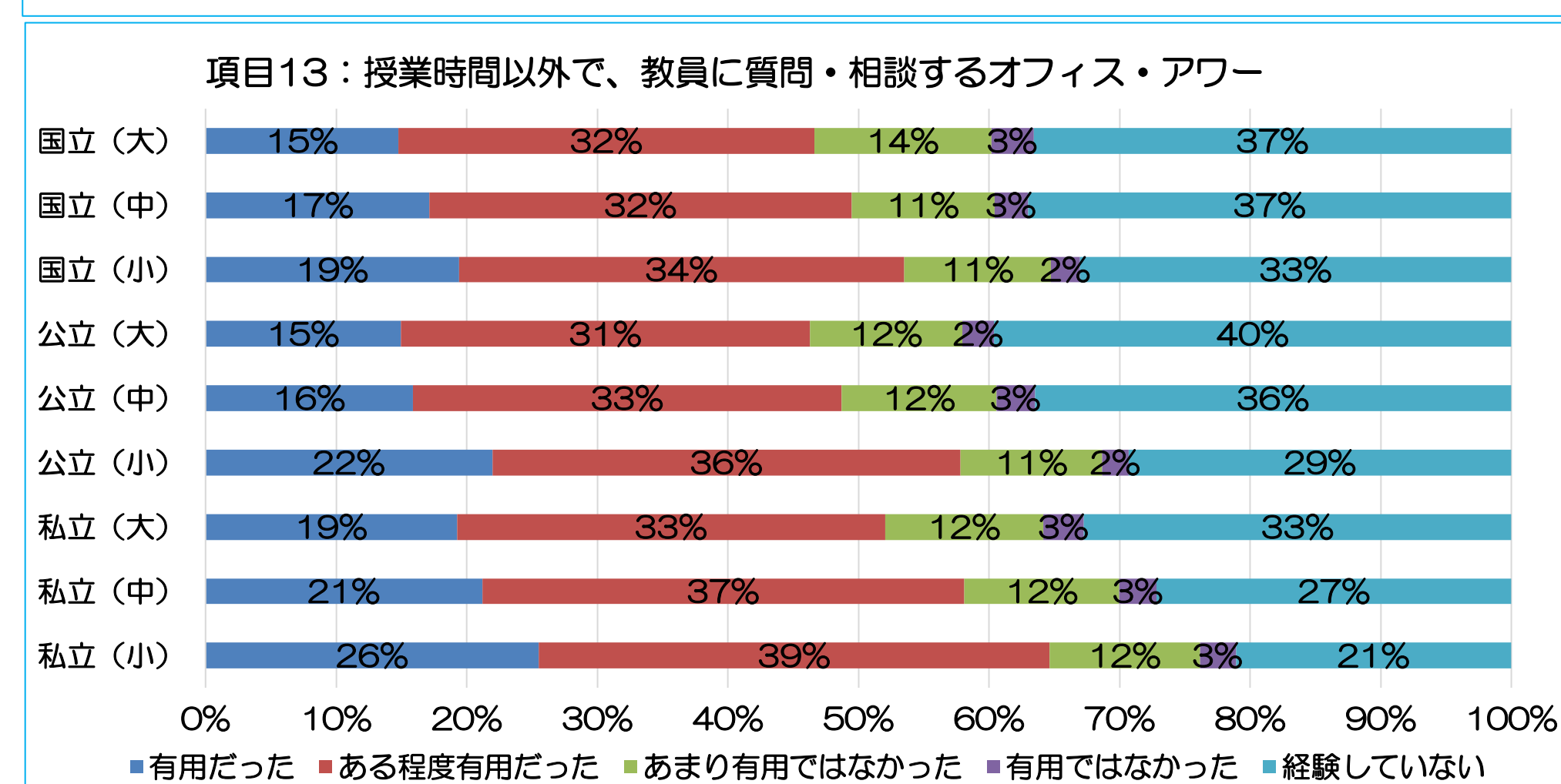
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	1,343	44.1%	1,175	38.6%	251	8.2%	112	3.7%	163	5.4%	3.3
	中	1,613	44.1%	1,384	37.9%	331	9.1%	113	3.1%	213	5.8%	3.3
	小	981	39.5%	906	36.4%	217	8.7%	84	3.4%	298	12.0%	3.3
公立	大	146	40.3%	144	39.8%	38	10.5%	20	5.5%	14	3.9%	3.2
	中	649	47.2%	539	39.2%	112	8.1%	47	3.4%	28	2.0%	3.3
	小	374	42.2%	342	38.6%	71	8.0%	42	4.7%	57	6.4%	3.3
私立	大	3,208	36.8%	2,827	32.5%	759	8.7%	329	3.8%	1,586	18.2%	3.3
	中	3,558	41.1%	3,372	39.0%	825	9.5%	352	4.1%	543	6.3%	3.3
	小	2,877	37.9%	3,050	40.2%	724	9.5%	258	3.4%	682	9.0%	3.2



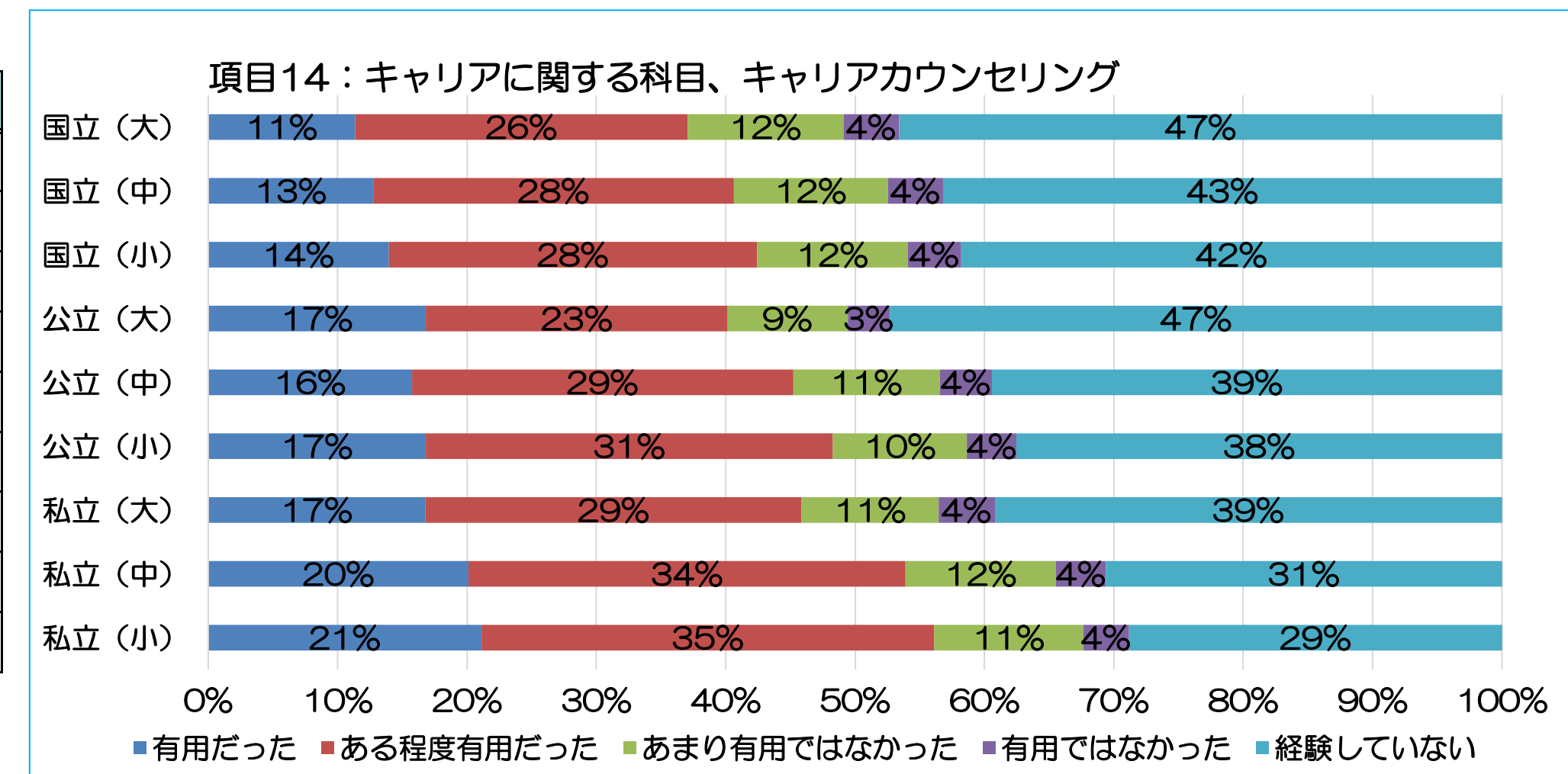
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	806	14.8%	1,735	31.8%	739	13.6%	177	3.2%	1,994	36.6%	2.9
	中	1,195	17.1%	2,253	32.3%	762	10.9%	180	2.6%	2,579	37.0%	3.0
	小	995	19.4%	1,748	34.1%	577	11.3%	114	2.2%	1,693	33.0%	3.1
公立	大	105	15.0%	220	31.3%	82	11.7%	17	2.4%	278	39.6%	3.0
	中	440	15.9%	910	32.8%	329	11.9%	81	2.9%	1,011	36.5%	3.0
	小	401	22.0%	655	35.9%	198	10.8%	37	2.0%	535	29.3%	3.1
私立	大	3,419	19.3%	5,821	32.8%	2,151	12.1%	552	3.1%	5,809	32.7%	3.0
	中	3,738	21.2%	6,513	36.9%	2,096	11.9%	504	2.9%	4,790	27.2%	3.0
	小	4,143	25.5%	6,346	39.1%	1,866	11.5%	448	2.8%	3,423	21.1%	3.1



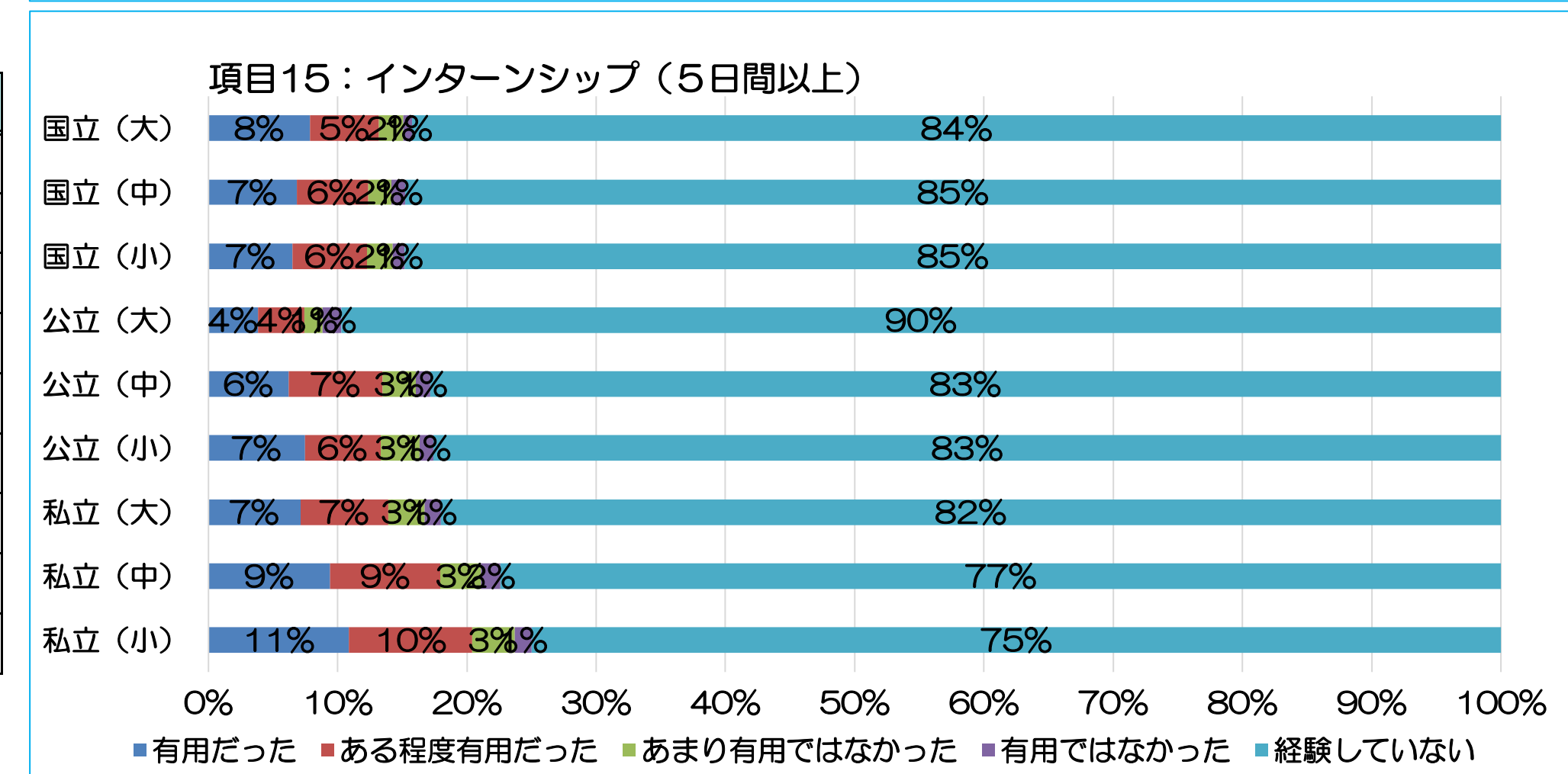
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	619	11.4%	1,401	25.7%	656	12.0%	235	4.3%	2,540	46.6%	2.8
	中	889	12.8%	1,942	27.9%	829	11.9%	299	4.3%	3,010	43.2%	2.9
	小	715	13.9%	1,460	28.5%	598	11.7%	210	4.1%	2,144	41.8%	2.9
公立	大	118	16.8%	164	23.4%	65	9.3%	23	3.3%	332	47.3%	3.0
	中	436	15.7%	817	29.5%	314	11.3%	112	4.0%	1,092	39.4%	2.9
	小	307	16.8%	575	31.5%	189	10.4%	70	3.8%	685	37.5%	3.0
私立	大	2,979	16.8%	5,164	29.1%	1,881	10.6%	768	4.3%	6,960	39.2%	3.0
	中	3,552	20.1%	5,957	33.8%	2,052	11.6%	683	3.9%	5,397	30.6%	3.0
	小	3,427	21.1%	5,681	35.0%	1,865	11.5%	578	3.6%	4,675	28.8%	3.0



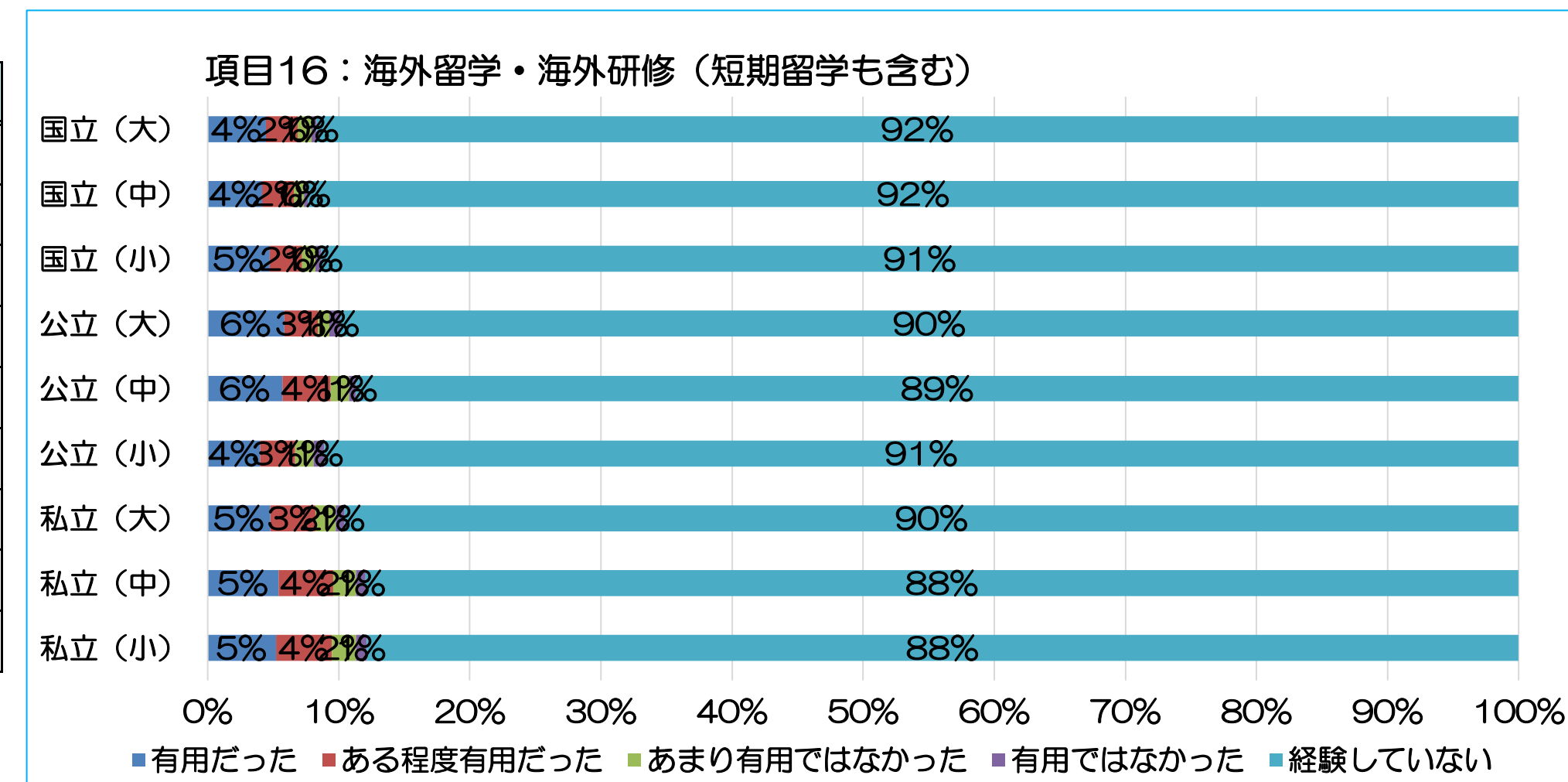
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	429	7.9%	291	5.3%	103	1.9%	37	0.7%	4,591	84.2%	3.3
	中	475	6.8%	385	5.5%	128	1.8%	72	1.0%	5,909	84.8%	3.2
	小	334	6.5%	294	5.7%	102	2.0%	49	1.0%	4,348	84.8%	3.2
公立	大	27	3.8%	25	3.6%	10	1.4%	10	1.4%	630	89.7%	3.0
	中	172	6.2%	201	7.3%	72	2.6%	30	1.1%	2,296	82.9%	3.1
	小	136	7.4%	107	5.9%	55	3.0%	20	1.1%	1,508	82.6%	3.1
私立	大	1,263	7.1%	1,204	6.8%	499	2.8%	223	1.3%	14,563	82.0%	3.1
	中	1,662	9.4%	1,505	8.5%	555	3.1%	266	1.5%	13,653	77.4%	3.1
	小	1,766	10.9%	1,546	9.5%	531	3.3%	216	1.3%	12,167	75.0%	3.2



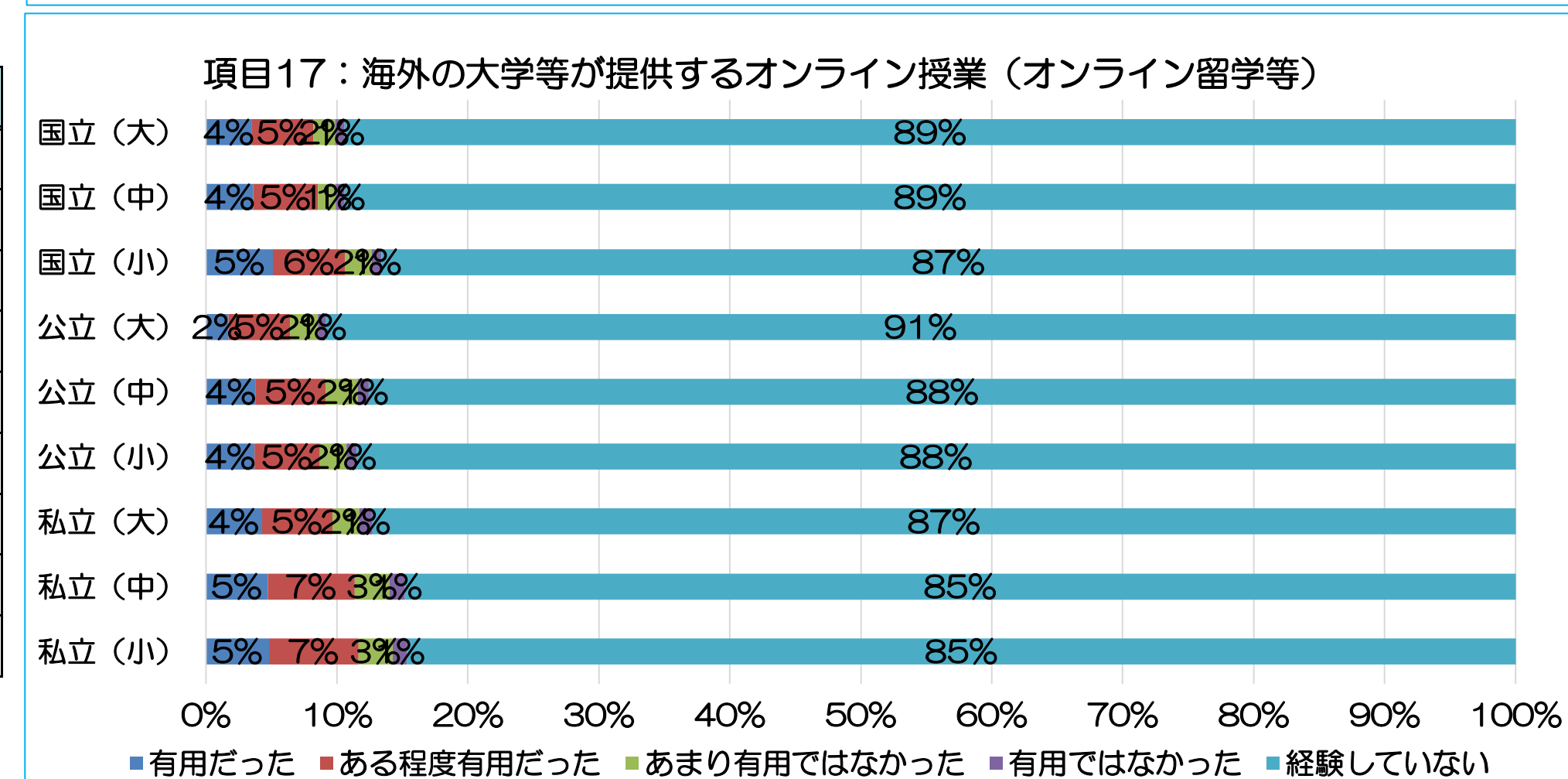
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	241	4.4%	133	2.4%	59	1.1%	19	0.3%	4,999	91.7%	3.3
	中	288	4.1%	169	2.4%	55	0.8%	21	0.3%	6,436	92.4%	3.4
	小	242	4.7%	126	2.5%	52	1.0%	24	0.5%	4,683	91.3%	3.3
公立	大	41	5.8%	18	2.6%	6	0.9%	6	0.9%	631	89.9%	3.3
	中	158	5.7%	102	3.7%	39	1.4%	15	0.5%	2,457	88.7%	3.3
	小	73	4.0%	49	2.7%	25	1.4%	15	0.8%	1,664	91.1%	3.1
私立	大	852	4.8%	608	3.4%	272	1.5%	124	0.7%	15,896	89.5%	3.2
	中	956	5.4%	729	4.1%	312	1.8%	127	0.7%	15,517	88.0%	3.2
	小	845	5.2%	695	4.3%	292	1.8%	135	0.8%	14,259	87.9%	3.1



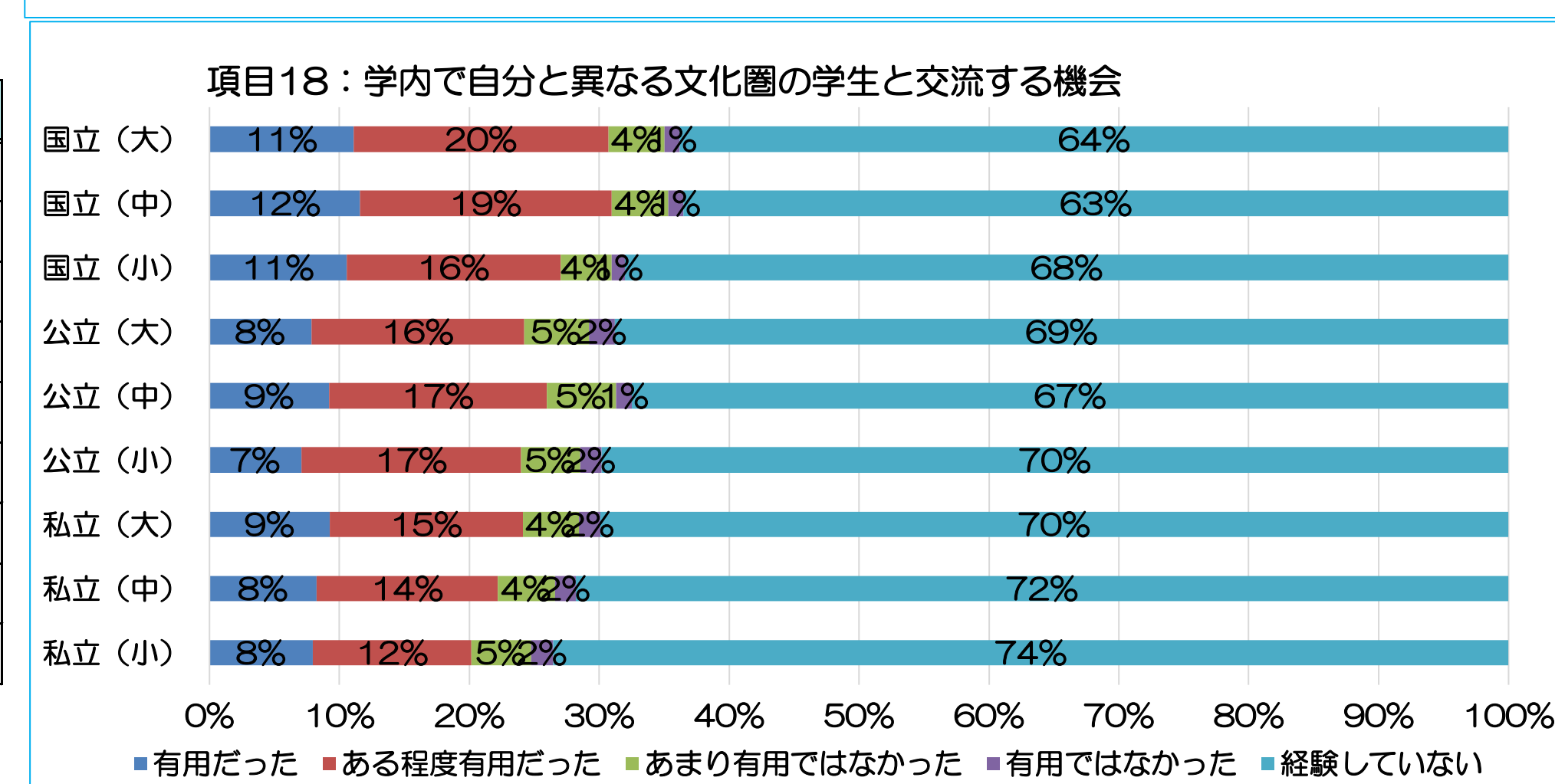
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	191	3.5%	256	4.7%	90	1.7%	40	0.7%	4,874	89.4%	3.0
	中	252	3.6%	343	4.9%	97	1.4%	46	0.7%	6,231	89.4%	3.1
	小	263	5.1%	283	5.5%	103	2.0%	38	0.7%	4,440	86.6%	3.1
公立	大	12	1.7%	33	4.7%	15	2.1%	4	0.6%	638	90.9%	2.8
	中	105	3.8%	148	5.3%	69	2.5%	23	0.8%	2,426	87.5%	3.0
	小	68	3.7%	91	5.0%	37	2.0%	14	0.8%	1,616	88.5%	3.0
私立	大	758	4.3%	960	5.4%	355	2.0%	181	1.0%	15,498	87.3%	3.0
	中	834	4.7%	1,169	6.6%	473	2.7%	204	1.2%	14,961	84.8%	3.0
	小	781	4.8%	1,109	6.8%	426	2.6%	175	1.1%	13,735	84.6%	3.0



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

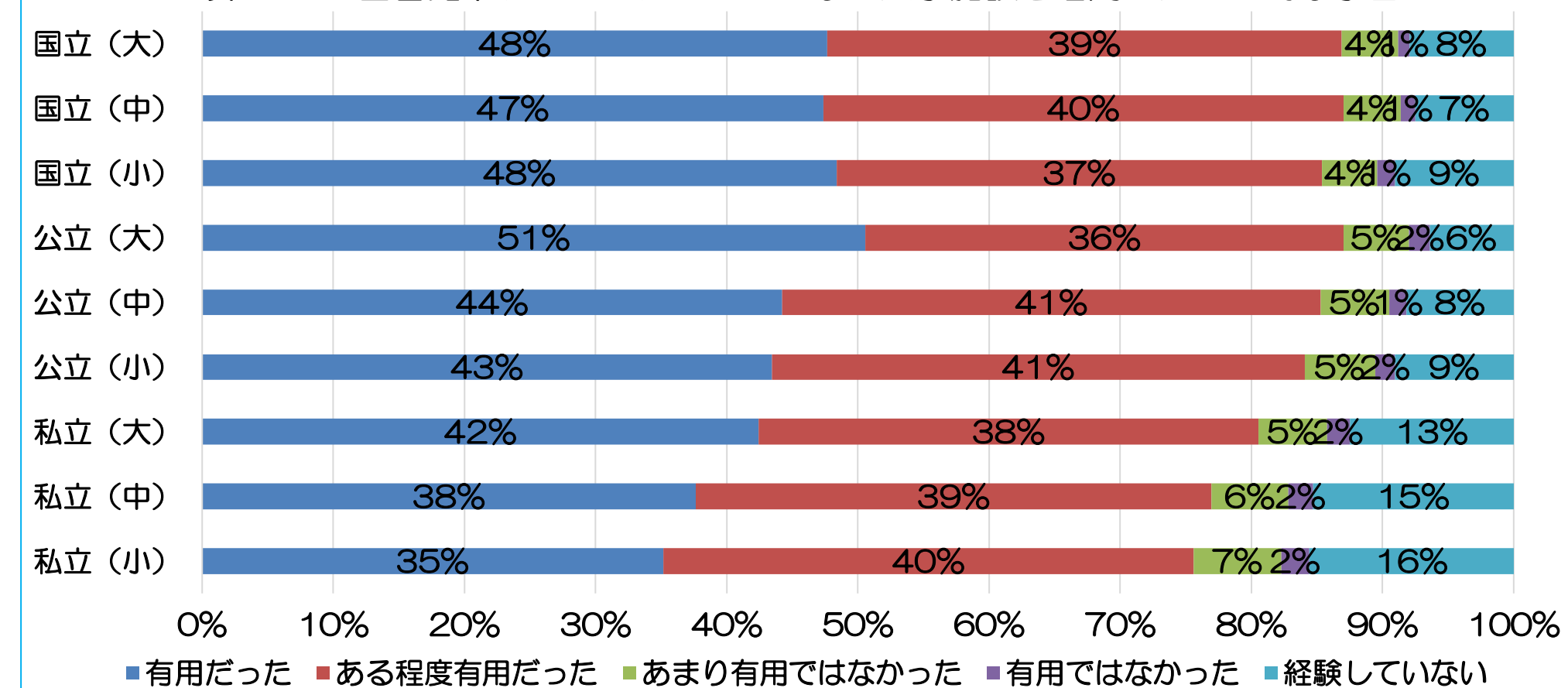
区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	604	11.1%	1,070	19.6%	235	4.3%	65	1.2%	3,477	63.8%	3.1
	中	806	11.6%	1,350	19.4%	304	4.4%	84	1.2%	4,425	63.5%	3.1
	小	541	10.6%	844	16.5%	202	3.9%	53	1.0%	3,487	68.0%	3.1
公立	大	55	7.8%	115	16.4%	35	5.0%	14	2.0%	483	68.8%	3.0
	中	255	9.2%	464	16.7%	148	5.3%	34	1.2%	1,870	67.5%	3.0
	小	129	7.1%	309	16.9%	83	4.5%	30	1.6%	1,275	69.8%	3.0
私立	大	1,647	9.3%	2,633	14.8%	766	4.3%	292	1.6%	12,414	69.9%	3.1
	中	1,458	8.3%	2,456	13.9%	777	4.4%	284	1.6%	12,666	71.8%	3.0
	小	1,294	8.0%	1,978	12.2%	744	4.6%	279	1.7%	11,931	73.5%	3.0



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	2,598	47.7%	2,139	39.2%	234	4.3%	48	0.9%	432	7.9%	3.5
	中	3,300	47.4%	2,764	39.7%	303	4.3%	80	1.1%	522	7.5%	3.4
	小	2,480	48.4%	1,898	37.0%	216	4.2%	70	1.4%	463	9.0%	3.5
公立	大	355	50.6%	256	36.5%	35	5.0%	11	1.6%	45	6.4%	3.5
	中	1,225	44.2%	1,138	41.1%	145	5.2%	37	1.3%	226	8.2%	3.4
	小	793	43.4%	742	40.6%	98	5.4%	28	1.5%	165	9.0%	3.4
私立	大	7,533	42.4%	6,767	38.1%	922	5.2%	311	1.8%	2,219	12.5%	3.4
	中	6,640	37.6%	6,937	39.3%	1,036	5.9%	326	1.8%	2,702	15.3%	3.3
	小	5,703	35.1%	6,567	40.5%	1,079	6.6%	350	2.2%	2,527	15.6%	3.3

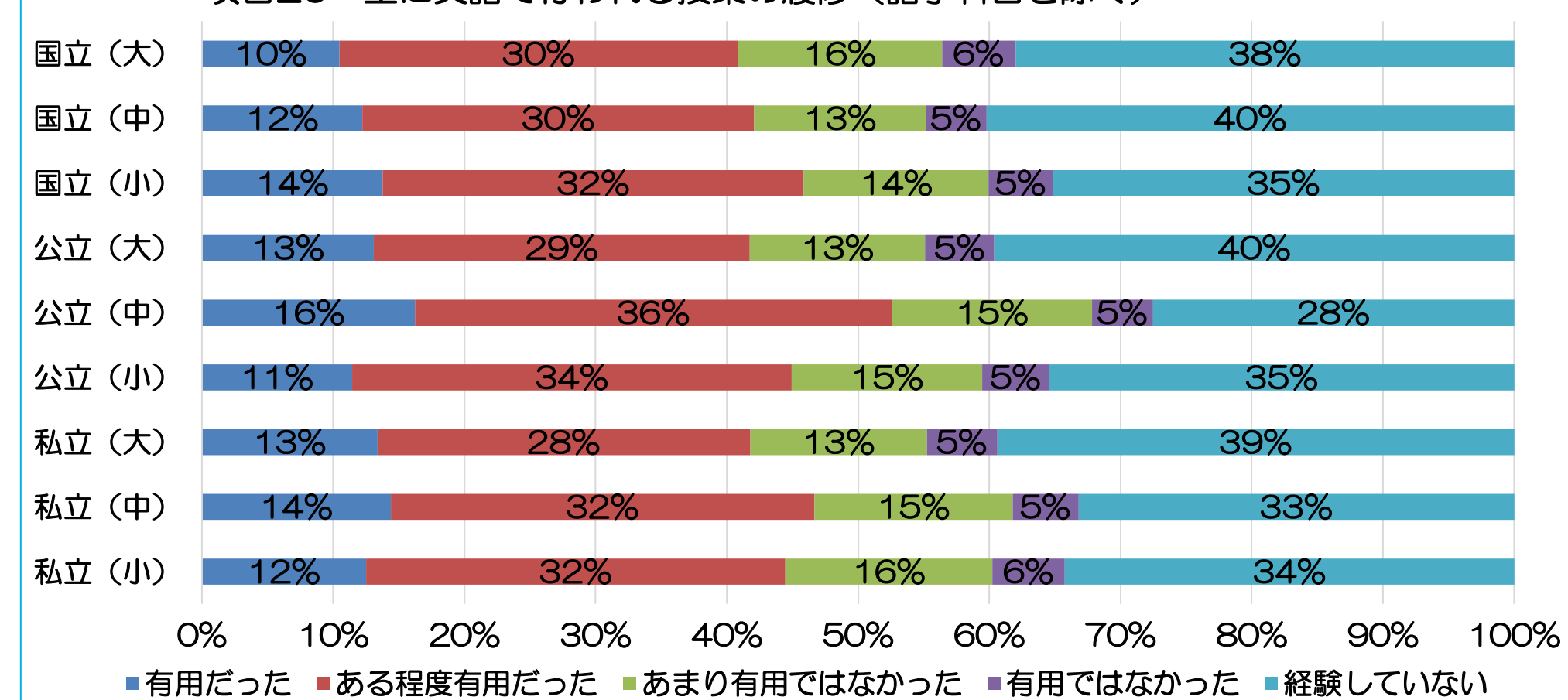
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
国立	大	570	10.5%	1,656	30.4%	848	15.6%	307	5.6%	2,070	38.0%	2.7
	中	852	12.2%	2,080	29.8%	913	13.1%	321	4.6%	2,803	40.2%	2.8
	小	706	13.8%	1,646	32.1%	722	14.1%	251	4.9%	1,802	35.1%	2.8
公立	大	92	13.1%	201	28.6%	94	13.4%	37	5.3%	278	39.6%	2.8
	中	450	16.2%	1,007	36.3%	423	15.3%	128	4.6%	763	27.5%	2.9
	小	209	11.4%	612	33.5%	265	14.5%	93	5.1%	647	35.4%	2.8
私立	大	2,375	13.4%	5,041	28.4%	2,391	13.5%	953	5.4%	6,992	39.4%	2.8
	中	2,539	14.4%	5,694	32.3%	2,667	15.1%	887	5.0%	5,854	33.2%	2.8
	小	2,028	12.5%	5,189	32.0%	2,560	15.8%	895	5.5%	5,554	34.2%	2.8

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

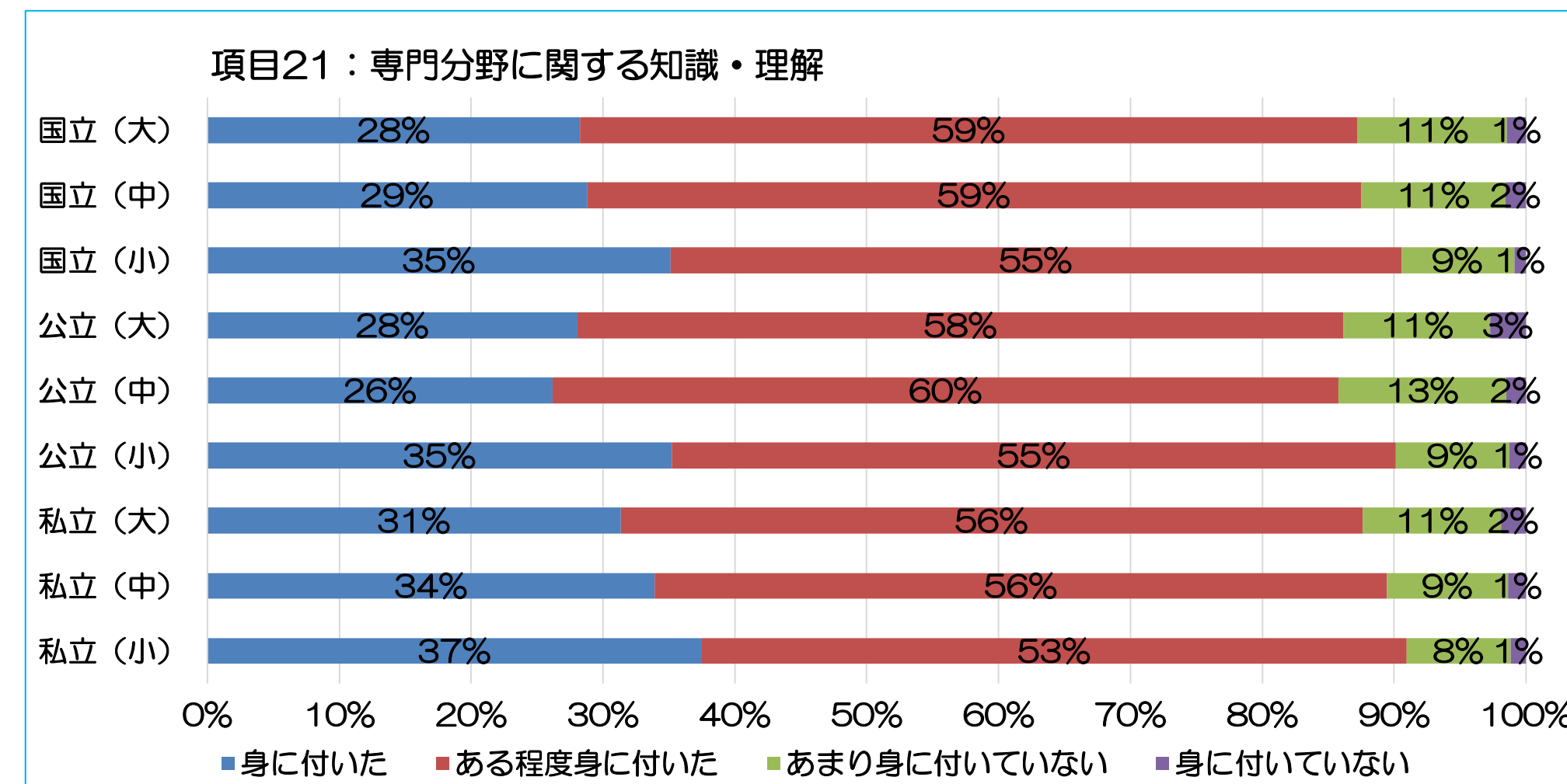


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

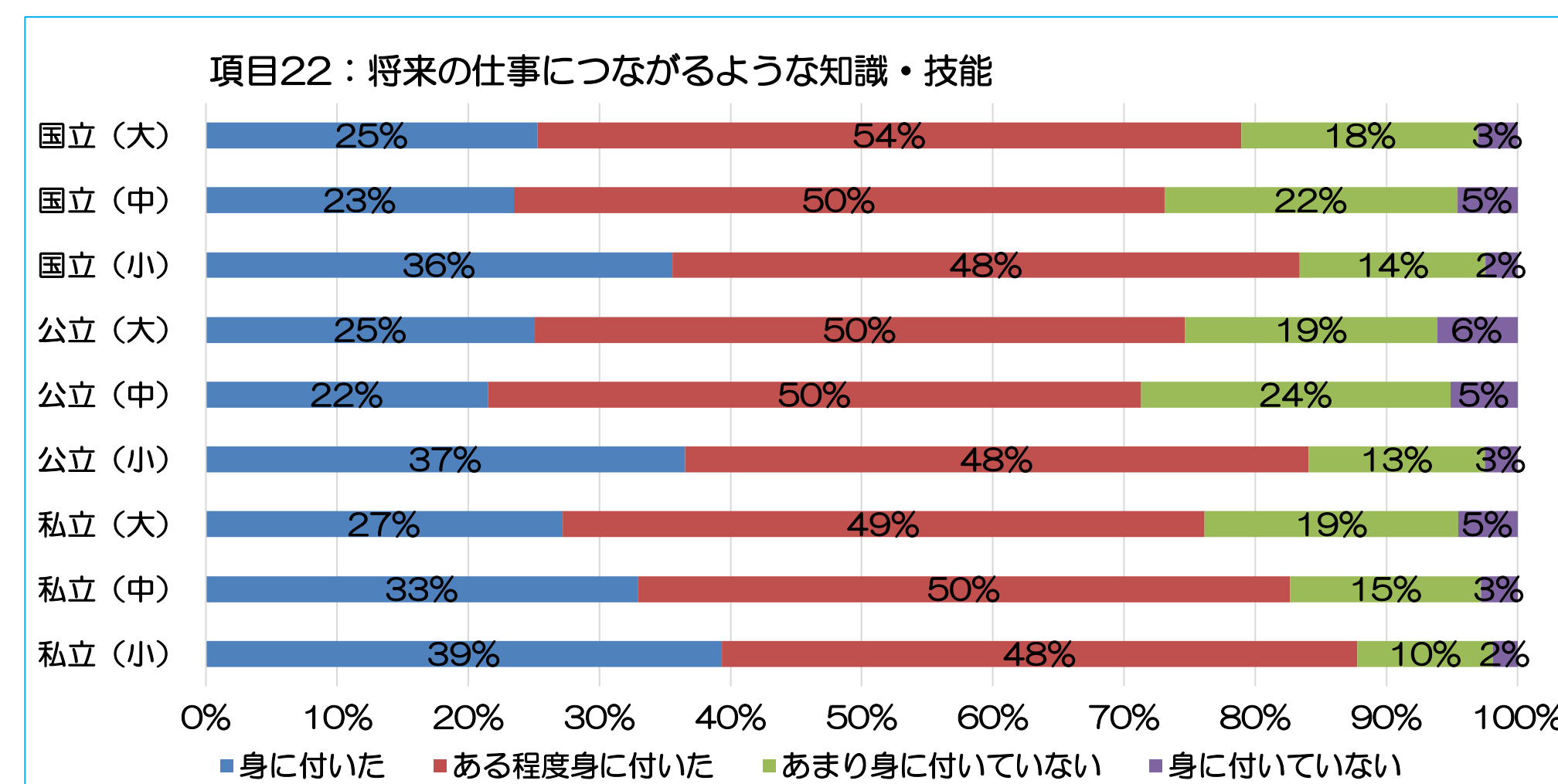
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,540	28.3%	3,215	59.0%	616	11.3%	80	1.5%	3.1
	中	2,005	28.8%	4,093	58.7%	763	10.9%	108	1.5%	3.1
	小	1,800	35.1%	2,842	55.4%	439	8.6%	46	0.9%	3.2
公立	大	197	28.1%	408	58.1%	78	11.1%	19	2.7%	3.1
	中	726	26.2%	1,651	59.6%	352	12.7%	42	1.5%	3.1
	小	643	35.2%	1,003	54.9%	157	8.6%	23	1.3%	3.2
私立	大	5,563	31.3%	9,990	56.3%	1,867	10.5%	332	1.9%	3.2
	中	5,985	33.9%	9,797	55.5%	1,623	9.2%	236	1.3%	3.2
	小	6,083	37.5%	8,678	53.5%	1,276	7.9%	189	1.2%	3.3



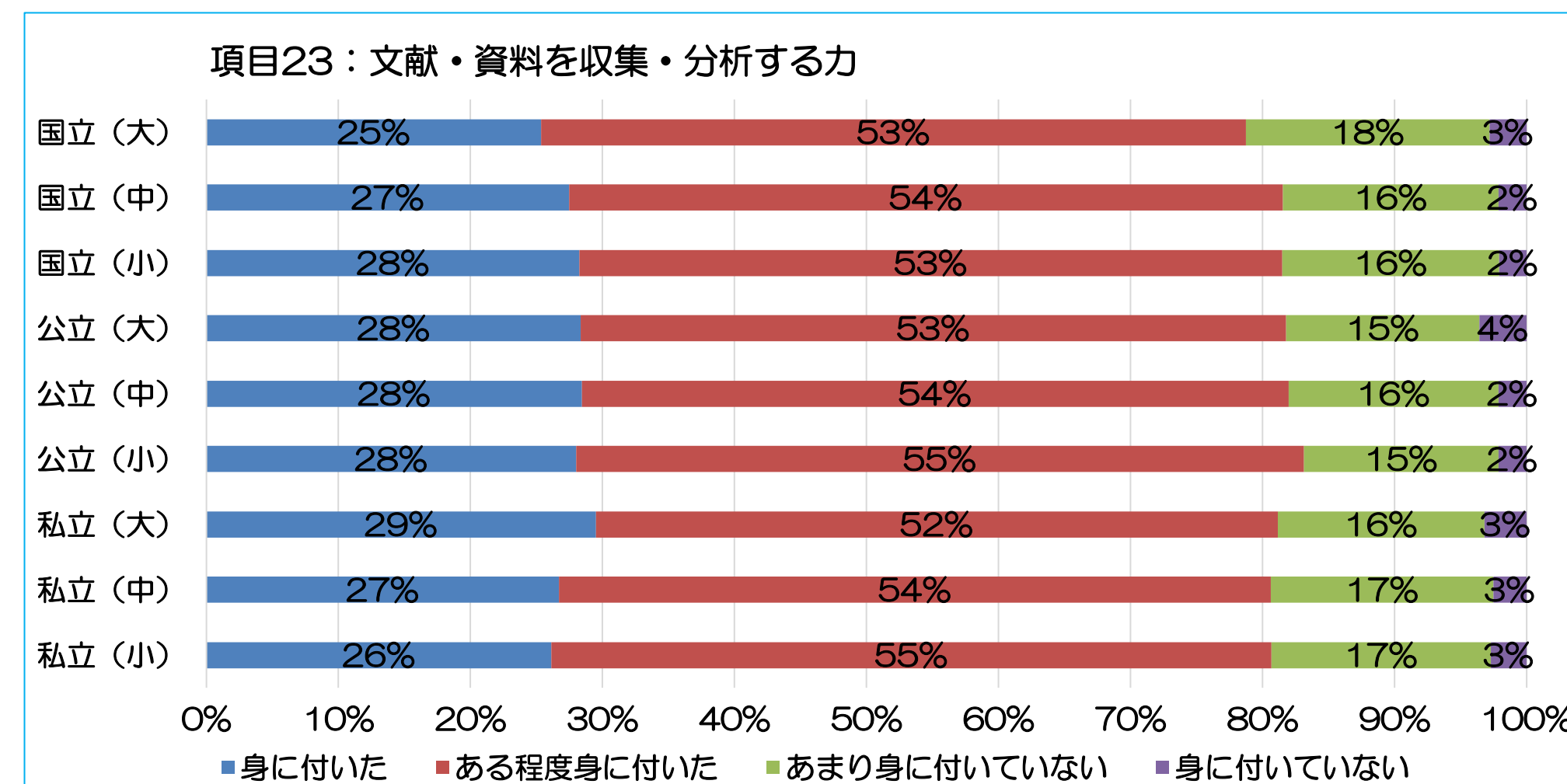
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,378	25.3%	2,926	53.7%	983	18.0%	164	3.0%	3.0
	中	1,635	23.5%	3,458	49.6%	1,557	22.3%	319	4.6%	2.9
	小	1,824	35.6%	2,452	47.8%	725	14.1%	126	2.5%	3.2
公立	大	176	25.1%	348	49.6%	135	19.2%	43	6.1%	2.9
	中	596	21.5%	1,380	49.8%	654	23.6%	141	5.1%	2.9
	小	667	36.5%	868	47.5%	245	13.4%	46	2.5%	3.2
私立	大	4,825	27.2%	8,691	49.0%	3,433	19.3%	803	4.5%	3.0
	中	5,811	32.9%	8,770	49.7%	2,570	14.6%	490	2.8%	3.1
	小	6,386	39.4%	7,859	48.4%	1,675	10.3%	306	1.9%	3.3



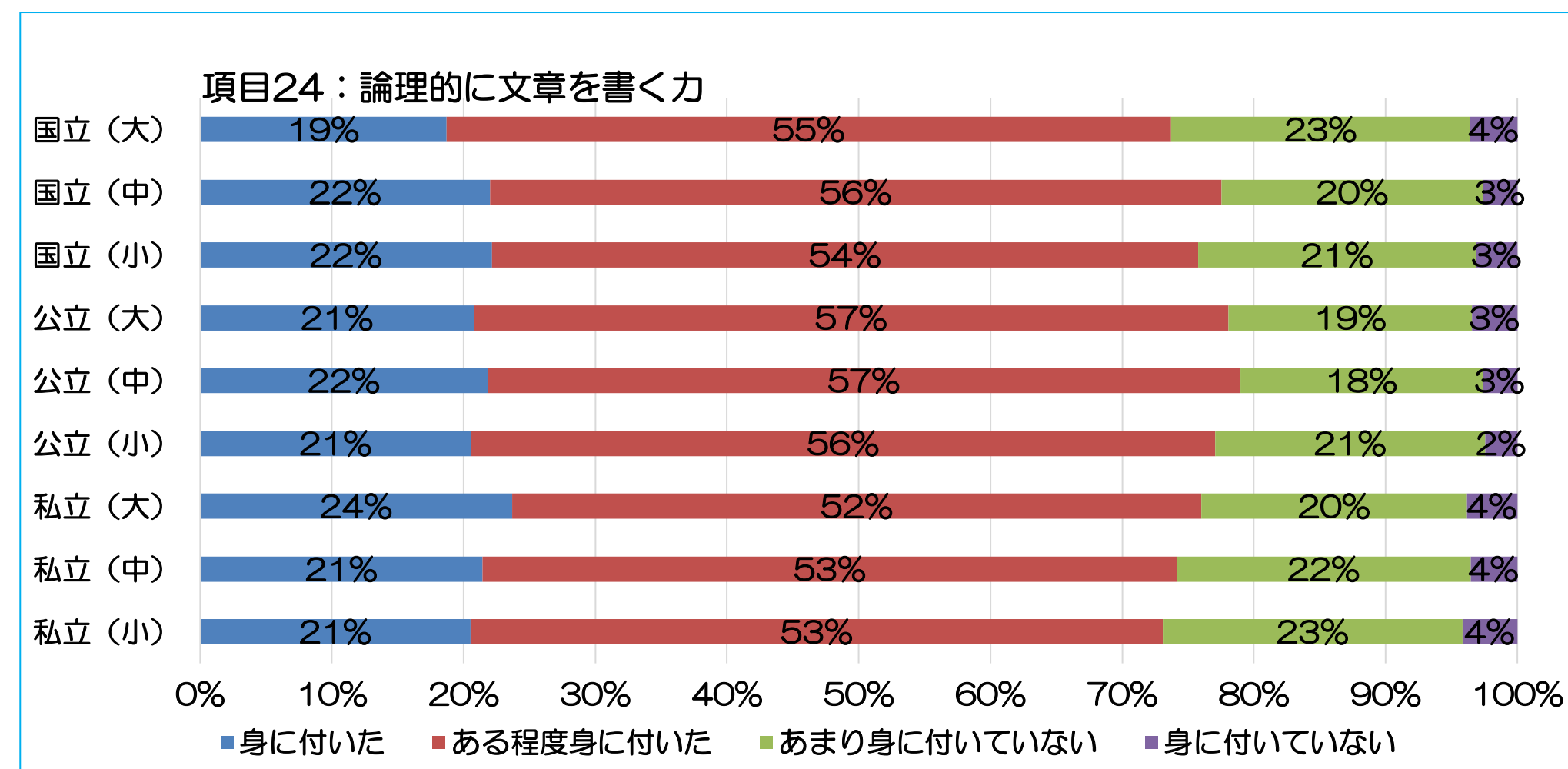
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,382	25.4%	2,910	53.4%	1,007	18.5%	152	2.8%	3.0
	中	1,914	27.5%	3,768	54.1%	1,139	16.3%	148	2.1%	3.1
	小	1,449	28.3%	2,728	53.2%	844	16.5%	106	2.1%	3.1
公立	大	199	28.3%	375	53.4%	103	14.7%	25	3.6%	3.1
	中	788	28.4%	1,483	53.5%	441	15.9%	59	2.1%	3.1
	小	511	28.0%	1,007	55.1%	269	14.7%	39	2.1%	3.1
私立	大	5,234	29.5%	9,173	51.7%	2,775	15.6%	570	3.2%	3.1
	中	4,710	26.7%	9,515	53.9%	2,971	16.8%	445	2.5%	3.0
	小	4,241	26.1%	8,848	54.5%	2,699	16.6%	438	2.7%	3.0



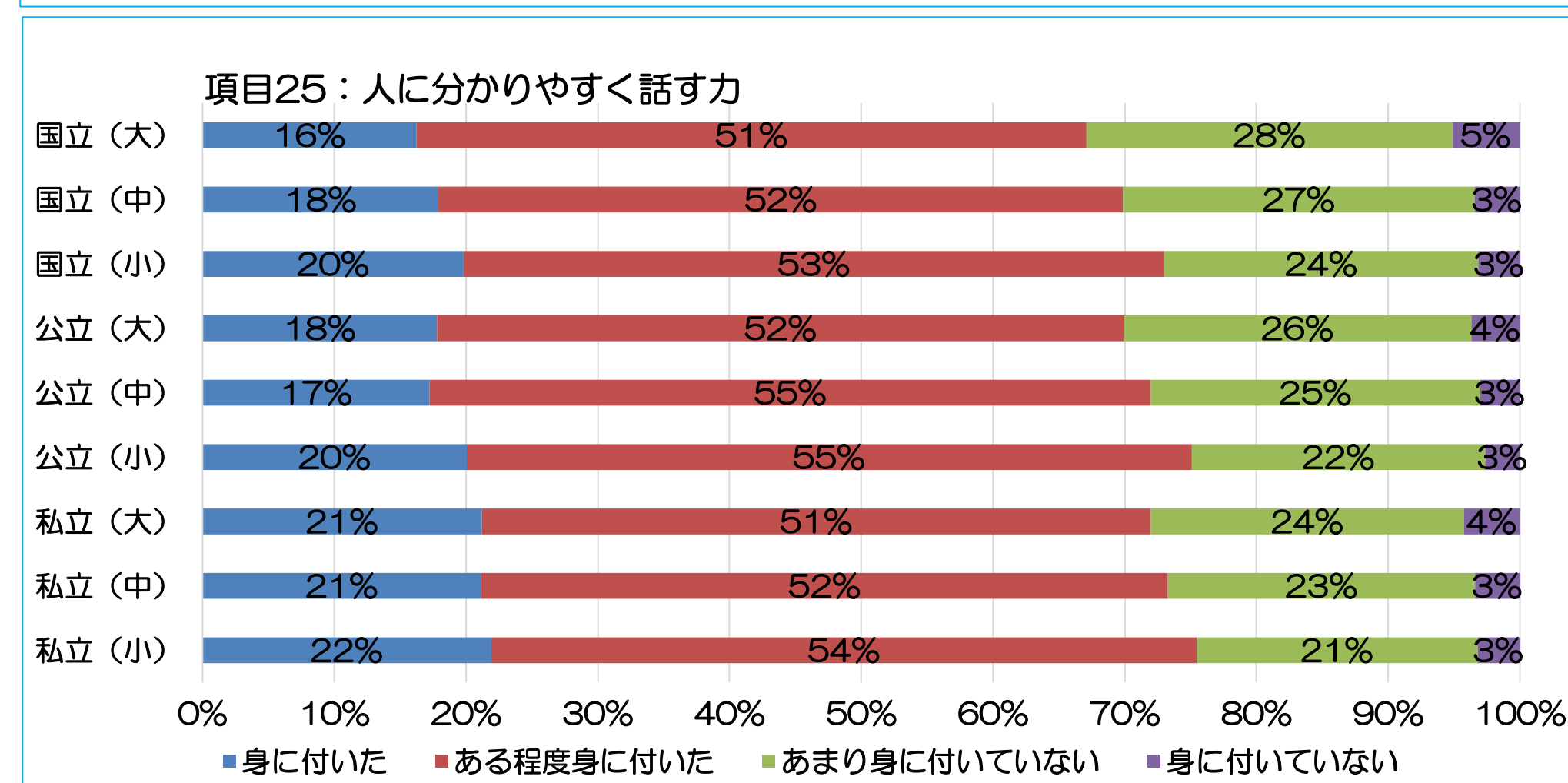
項目24：論理的に文章を書く力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,019	18.7%	3,000	55.0%	1,238	22.7%	194	3.6%	2.9
	中	1,535	22.0%	3,868	55.5%	1,386	19.9%	180	2.6%	3.0
	小	1,136	22.2%	2,749	53.6%	1,082	21.1%	160	3.1%	2.9
公立	大	146	20.8%	402	57.3%	130	18.5%	24	3.4%	3.0
	中	605	21.8%	1,583	57.1%	510	18.4%	73	2.6%	3.0
	小	376	20.6%	1,031	56.5%	375	20.5%	44	2.4%	3.0
私立	大	4,208	23.7%	9,287	52.3%	3,581	20.2%	676	3.8%	3.0
	中	3,785	21.5%	9,299	52.7%	3,930	22.3%	627	3.6%	2.9
	小	3,334	20.5%	8,525	52.5%	3,694	22.8%	673	4.1%	2.9



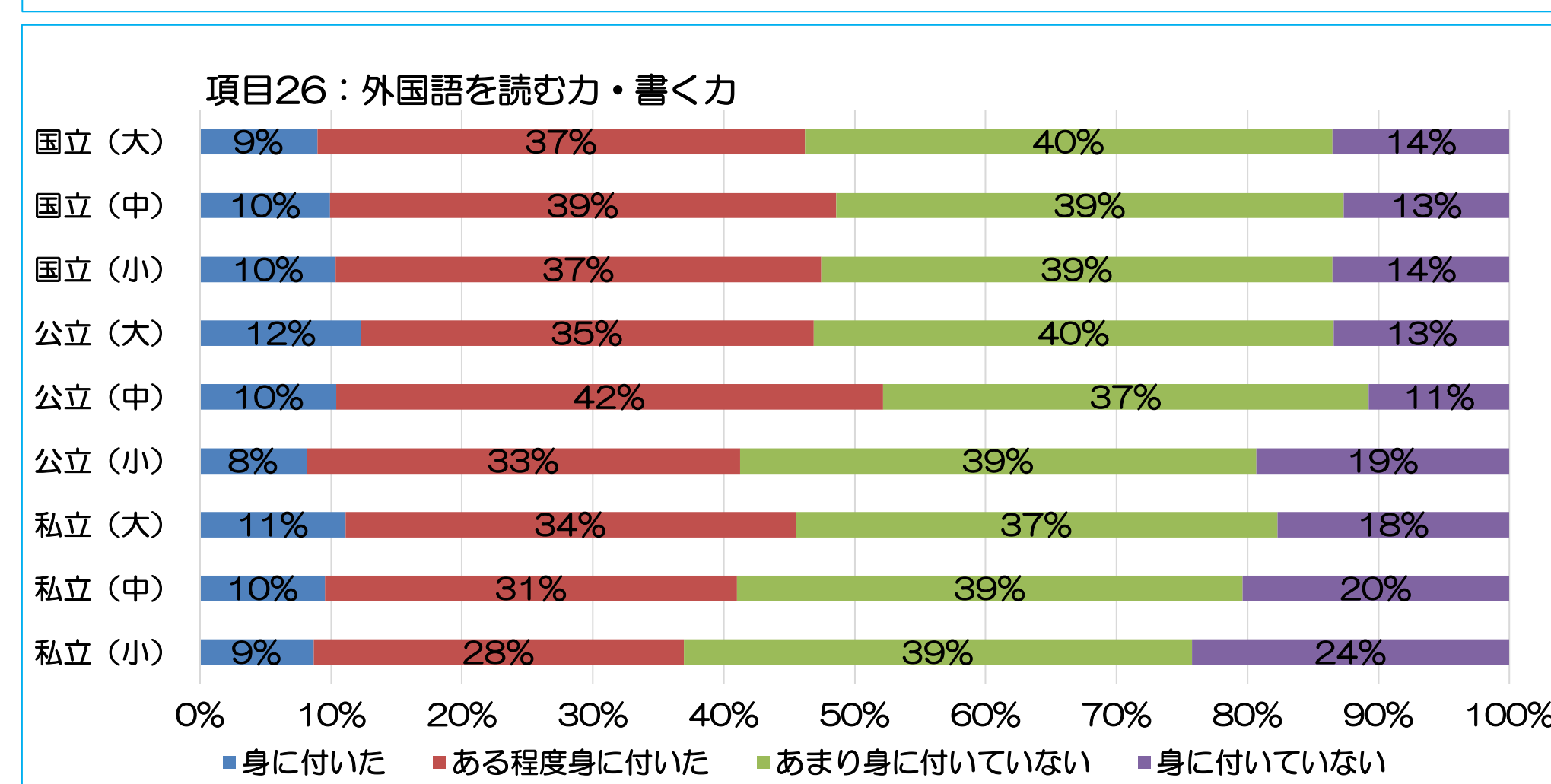
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	885	16.2%	2,773	50.9%	1,513	27.8%	280	5.1%	2.8
	中	1,248	17.9%	3,623	52.0%	1,857	26.6%	241	3.5%	2.8
	小	1,017	19.8%	2,725	53.1%	1,224	23.9%	161	3.1%	2.9
公立	大	125	17.8%	366	52.1%	185	26.4%	26	3.7%	2.8
	中	478	17.3%	1,517	54.7%	692	25.0%	84	3.0%	2.9
	小	366	20.0%	1,005	55.0%	407	22.3%	48	2.6%	2.9
私立	大	3,762	21.2%	9,016	50.8%	4,219	23.8%	755	4.3%	2.9
	中	3,731	21.1%	9,199	52.1%	4,110	23.3%	601	3.4%	2.9
	小	3,554	21.9%	8,693	53.6%	3,455	21.3%	524	3.2%	2.9



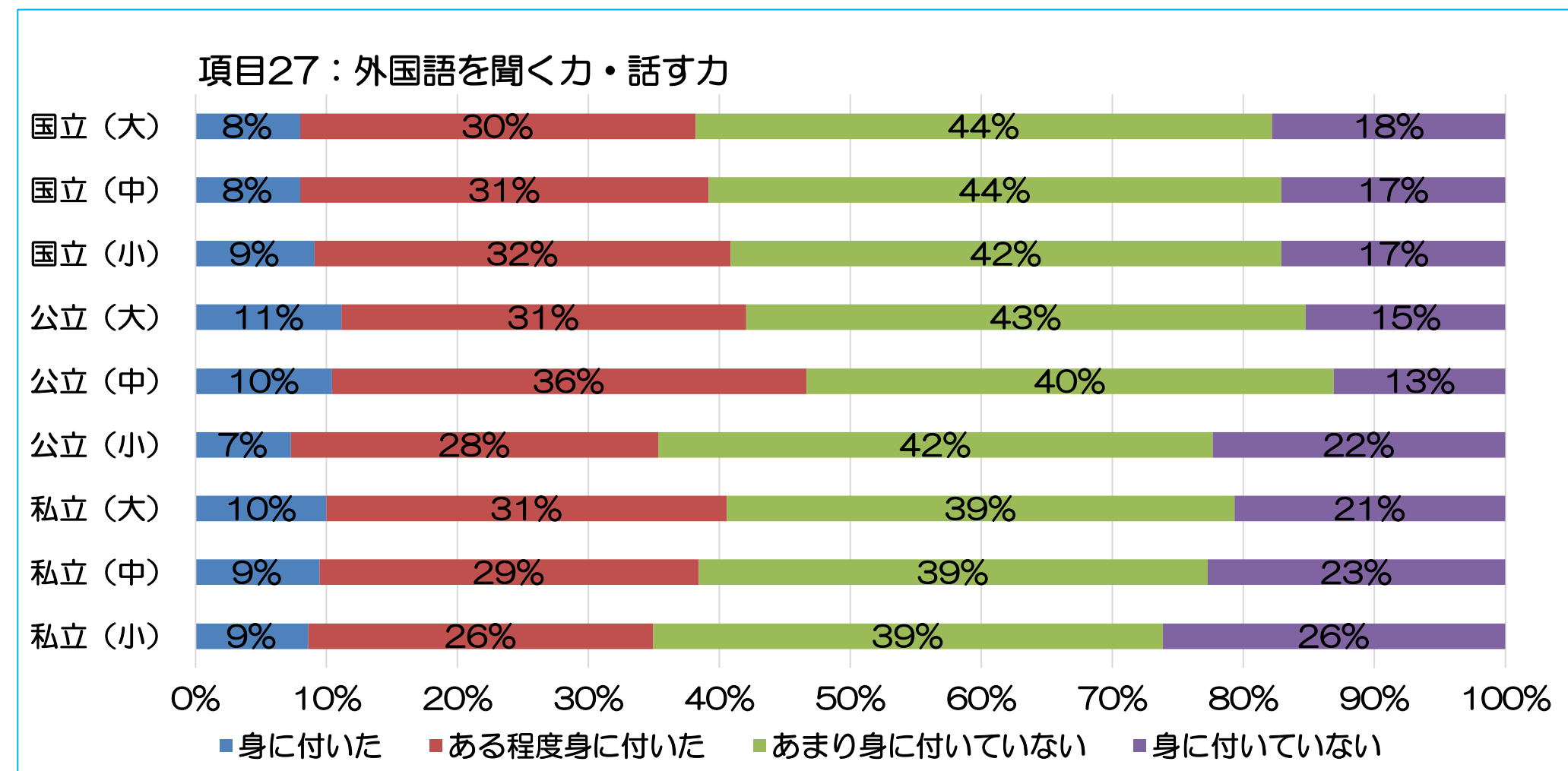
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	490	9.0%	2,028	37.2%	2,197	40.3%	736	13.5%	2.4
	中	691	9.9%	2,694	38.7%	2,702	38.8%	882	12.7%	2.5
	小	531	10.4%	1,902	37.1%	2,001	39.0%	693	13.5%	2.4
公立	大	86	12.3%	243	34.6%	279	39.7%	94	13.4%	2.5
	中	288	10.4%	1,157	41.8%	1,029	37.1%	297	10.7%	2.5
	小	149	8.2%	604	33.1%	720	39.4%	353	19.3%	2.3
私立	大	1,970	11.1%	6,104	34.4%	6,532	36.8%	3,146	17.7%	2.4
	中	1,685	9.6%	5,553	31.5%	6,811	38.6%	3,592	20.4%	2.3
	小	1,408	8.7%	4,585	28.3%	6,301	38.8%	3,932	24.2%	2.2



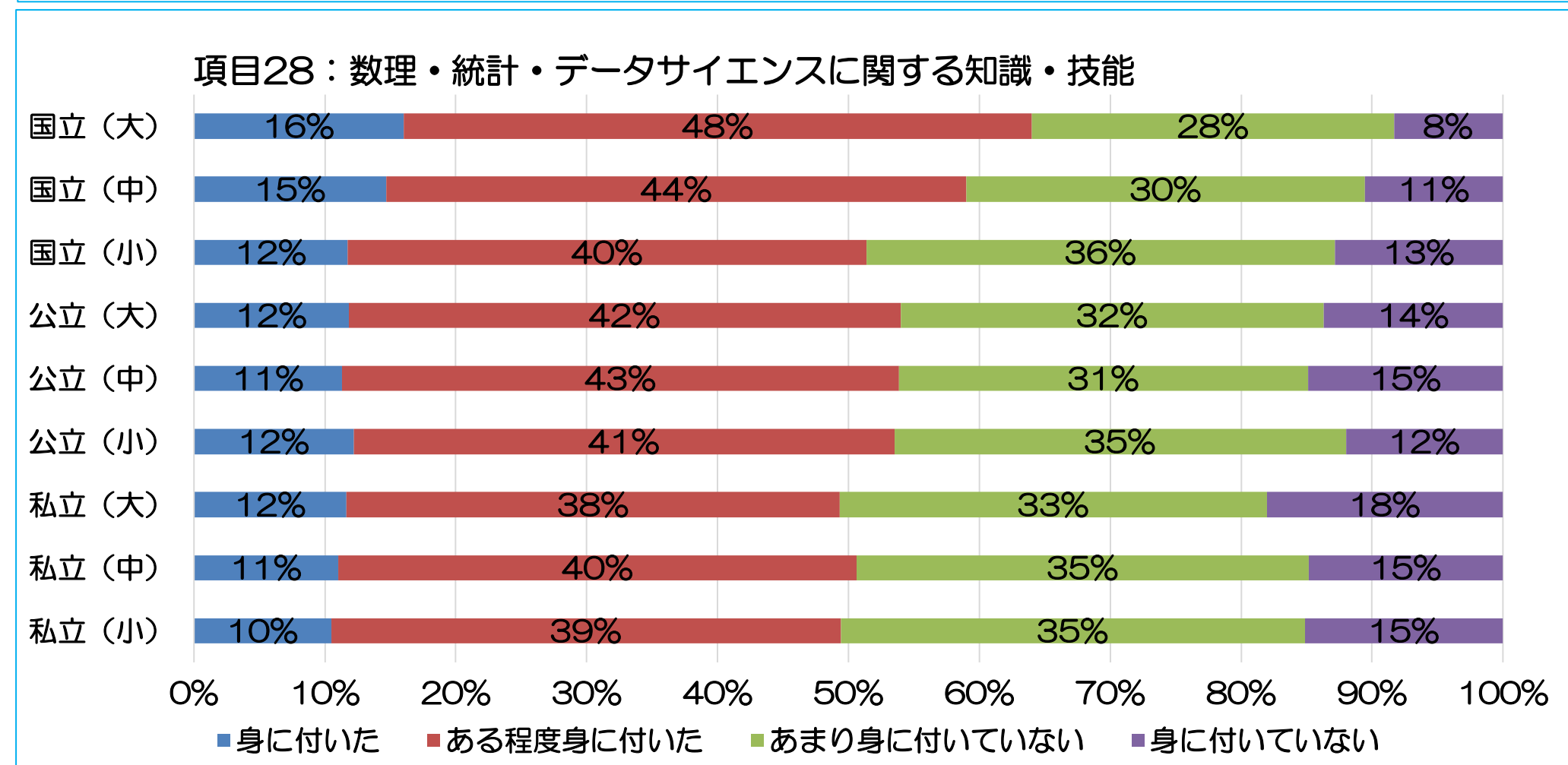
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	435	8.0%	1,646	30.2%	2,399	44.0%	971	17.8%	2.3
	中	557	8.0%	2,174	31.2%	3,045	43.7%	1,193	17.1%	2.3
	小	465	9.1%	1,630	31.8%	2,155	42.0%	877	17.1%	2.3
公立	大	78	11.1%	217	30.9%	300	42.7%	107	15.2%	2.4
	中	288	10.4%	1,004	36.2%	1,116	40.3%	363	13.1%	2.4
	小	133	7.3%	512	28.0%	773	42.3%	408	22.3%	2.2
私立	大	1,773	10.0%	5,429	30.6%	6,877	38.7%	3,673	20.7%	2.3
	中	1,667	9.4%	5,107	28.9%	6,856	38.9%	4,011	22.7%	2.3
	小	1,396	8.6%	4,274	26.3%	6,309	38.9%	4,247	26.2%	2.2



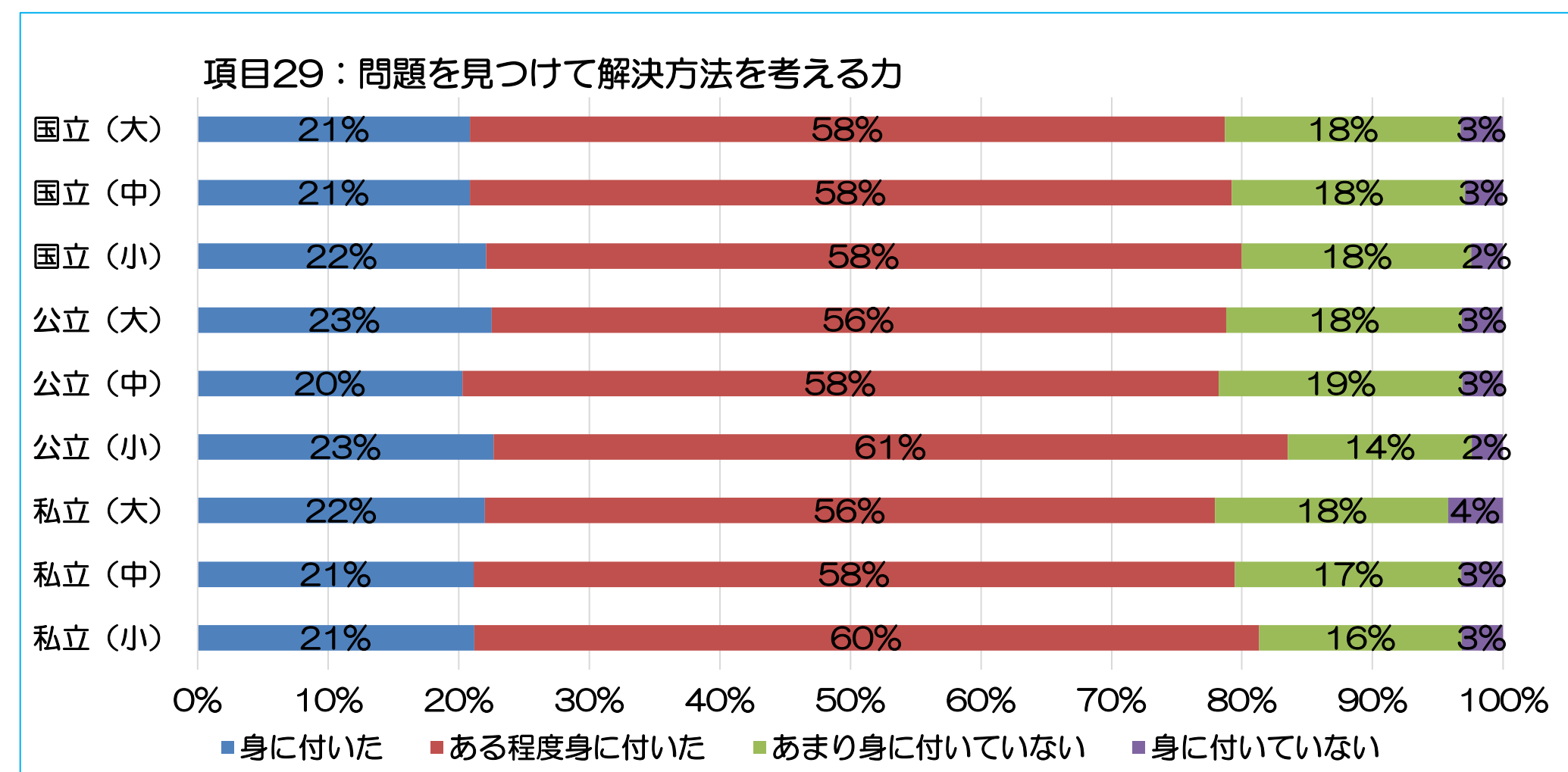
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	873	16.0%	2,617	48.0%	1,509	27.7%	452	8.3%	2.7
	中	1,024	14.7%	3,089	44.3%	2,122	30.4%	734	10.5%	2.6
	小	603	11.8%	2,031	39.6%	1,835	35.8%	658	12.8%	2.5
公立	大	83	11.8%	296	42.2%	227	32.3%	96	13.7%	2.5
	中	314	11.3%	1,178	42.5%	867	31.3%	412	14.9%	2.5
	小	223	12.2%	754	41.3%	630	34.5%	219	12.0%	2.5
私立	大	2,071	11.7%	6,690	37.7%	5,789	32.6%	3,202	18.0%	2.4
	中	1,948	11.0%	6,985	39.6%	6,093	34.5%	2,615	14.8%	2.5
	小	1,701	10.5%	6,319	38.9%	5,750	35.4%	2,456	15.1%	2.4



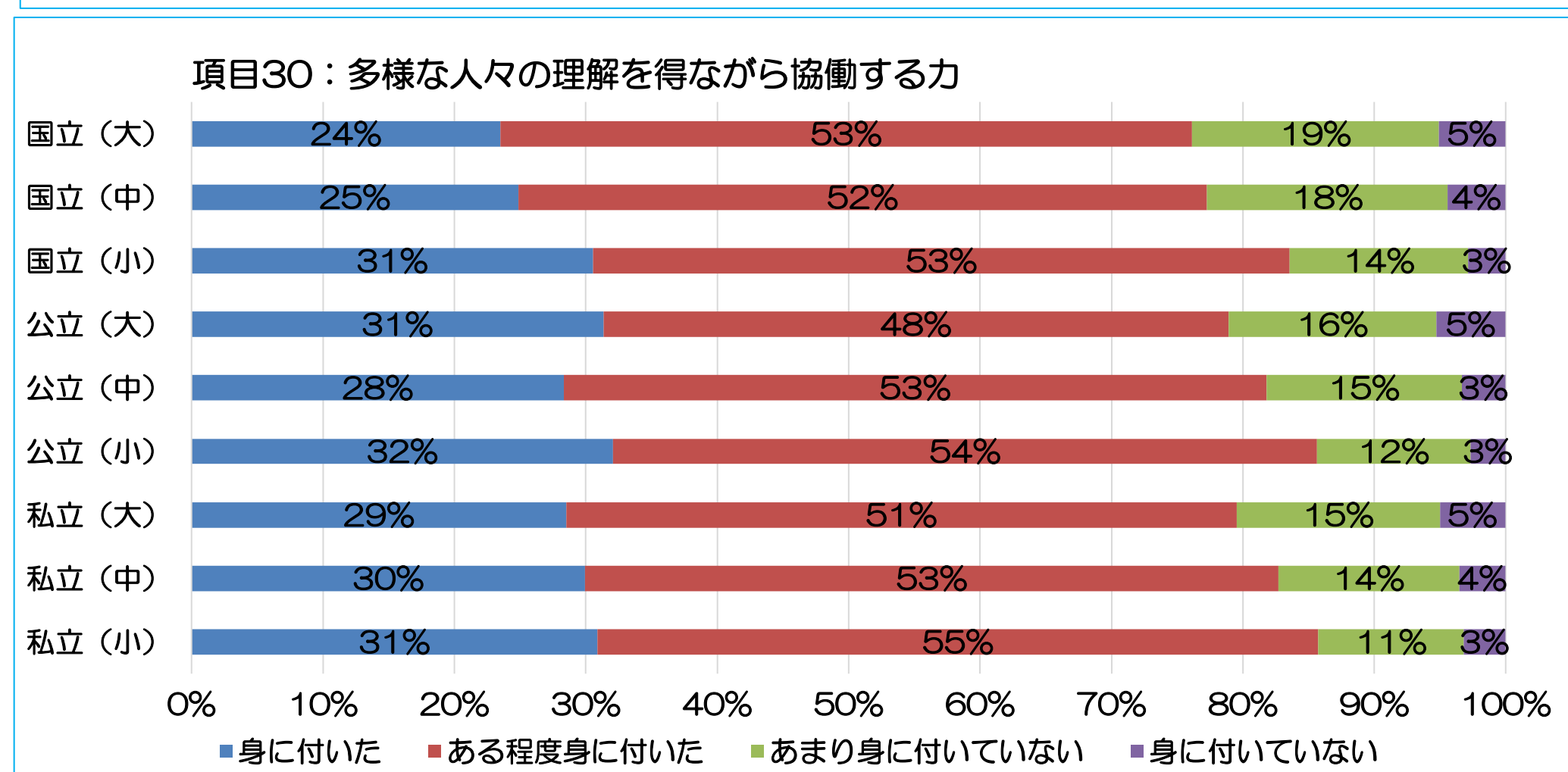
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,138	20.9%	3,152	57.8%	984	18.1%	177	3.2%	3.0
	中	1,453	20.8%	4,066	58.3%	1,247	17.9%	203	2.9%	3.0
	小	1,132	22.1%	2,969	57.9%	902	17.6%	124	2.4%	3.0
公立	大	158	22.5%	395	56.3%	127	18.1%	22	3.1%	3.0
	中	562	20.3%	1,605	57.9%	518	18.7%	86	3.1%	3.0
	小	414	22.7%	1,111	60.8%	257	14.1%	44	2.4%	3.0
私立	大	3,906	22.0%	9,927	55.9%	3,174	17.9%	745	4.2%	3.0
	中	3,734	21.2%	10,280	58.3%	3,065	17.4%	562	3.2%	3.0
	小	3,435	21.2%	9,756	60.1%	2,519	15.5%	516	3.2%	3.0



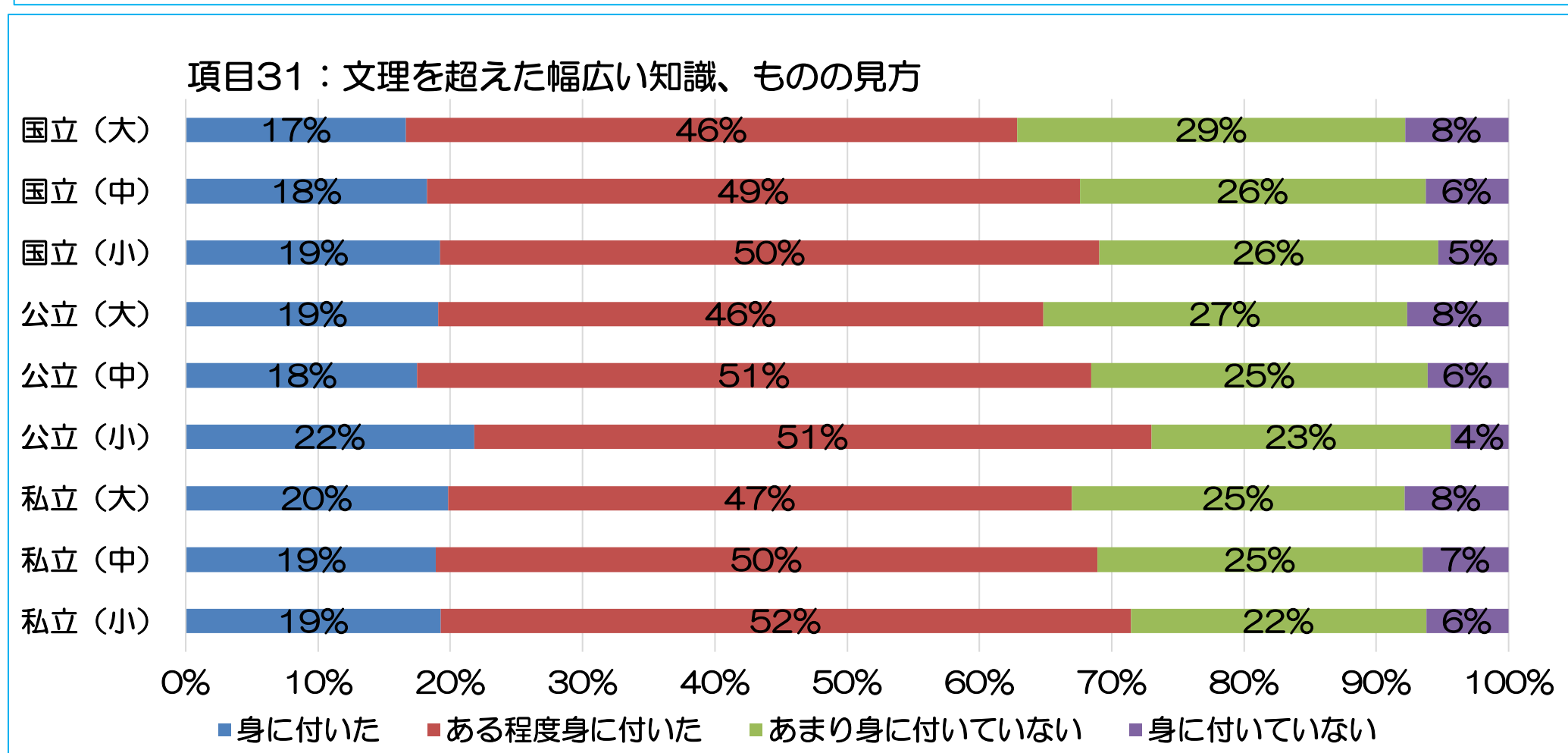
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	1,281	23.5%	2,870	52.7%	1,024	18.8%	276	5.1%	2.9
	中	1,732	24.9%	3,654	52.4%	1,276	18.3%	307	4.4%	3.0
	小	1,567	30.6%	2,718	53.0%	696	13.6%	146	2.8%	3.1
公立	大	220	31.3%	334	47.6%	111	15.8%	37	5.3%	3.0
	中	785	28.3%	1,482	53.5%	411	14.8%	93	3.4%	3.1
	小	586	32.1%	978	53.6%	213	11.7%	49	2.7%	3.2
私立	大	5,063	28.5%	9,054	51.0%	2,748	15.5%	887	5.0%	3.0
	中	5,285	30.0%	9,306	52.8%	2,427	13.8%	623	3.5%	3.1
	小	5,014	30.9%	8,900	54.9%	1,797	11.1%	515	3.2%	3.1



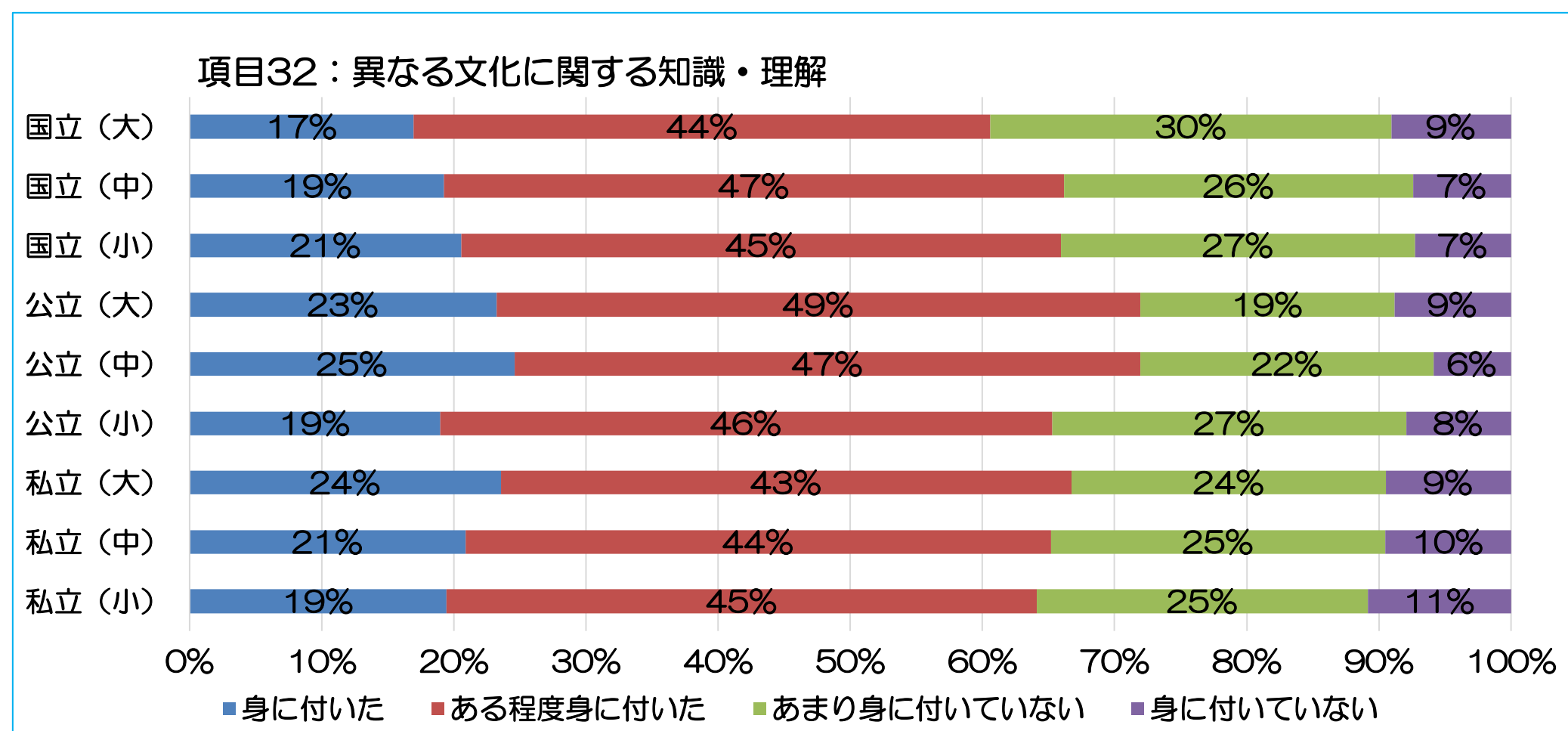
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
国立	大	906	16.6%	2,521	46.2%	1,599	29.3%	425	7.8%	2.7
	中	1,271	18.2%	3,439	49.3%	1,822	26.1%	437	6.3%	2.8
	小	987	19.3%	2,553	49.8%	1,314	25.6%	273	5.3%	2.8
公立	大	134	19.1%	321	45.7%	193	27.5%	54	7.7%	2.8
	中	485	17.5%	1,412	51.0%	704	25.4%	170	6.1%	2.8
	小	398	21.8%	935	51.2%	413	22.6%	80	4.4%	2.9
私立	大	3,519	19.8%	8,373	47.2%	4,464	25.1%	1,396	7.9%	2.8
	中	3,336	18.9%	8,820	50.0%	4,338	24.6%	1,147	6.5%	2.8
	小	3,125	19.3%	8,468	52.2%	3,623	22.3%	1,010	6.2%	2.8



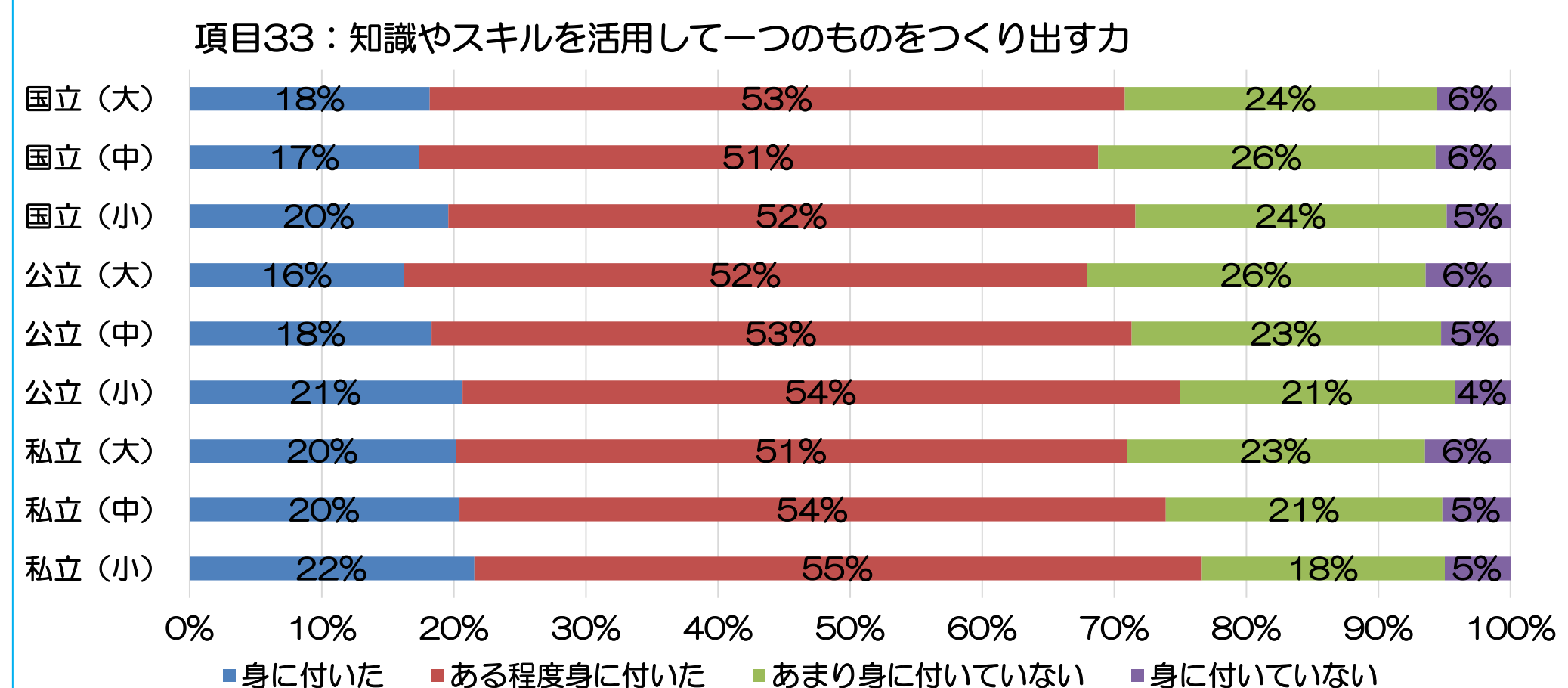
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
国立	大	925 17.0%	2,379 43.6%	1,654 30.3%	493 9.0%	2.7
	中	1,341 19.2%	3,270 46.9%	1,842 26.4%	516 7.4%	2.8
	小	1,055 20.6%	2,325 45.3%	1,375 26.8%	372 7.3%	2.8
公立	大	163 23.2%	342 48.7%	135 19.2%	62 8.8%	2.9
	中	681 24.6%	1,313 47.4%	615 22.2%	162 5.8%	2.9
	小	346 18.9%	846 46.3%	489 26.8%	145 7.9%	2.8
私立	大	4,180 23.5%	7,669 43.2%	4,224 23.8%	1,679 9.5%	2.8
	中	3,682 20.9%	7,818 44.3%	4,459 25.3%	1,682 9.5%	2.8
	小	3,155 19.4%	7,251 44.7%	4,060 25.0%	1,760 10.8%	2.7



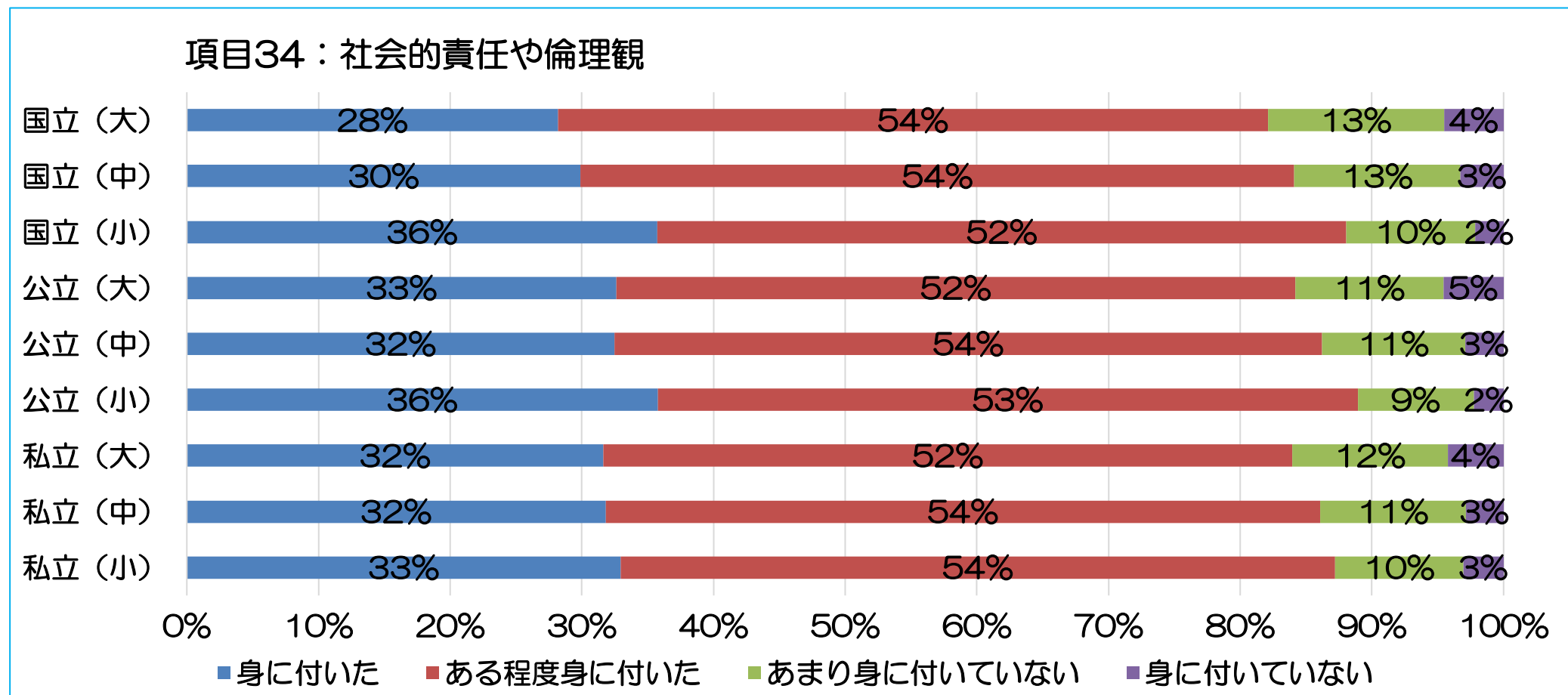
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
国立	大	990 18.2%	2,870 52.7%	1,286 23.6%	305 5.6%	2.8
	中	1,211 17.4%	3,582 51.4%	1,781 25.6%	395 5.7%	2.8
	小	1,005 19.6%	2,666 52.0%	1,209 23.6%	247 4.8%	2.9
公立	大	114 16.2%	363 51.7%	180 25.6%	45 6.4%	2.8
	中	507 18.3%	1,469 53.0%	649 23.4%	146 5.3%	2.8
	小	377 20.6%	992 54.3%	380 20.8%	77 4.2%	2.9
私立	大	3,577 20.1%	9,023 50.8%	4,004 22.6%	1,148 6.5%	2.8
	中	3,602 20.4%	9,439 53.5%	3,691 20.9%	909 5.2%	2.9
	小	3,496 21.5%	8,932 55.0%	2,990 18.4%	808 5.0%	2.9



項目34：社会的責任や倫理観

区分	規模	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
国立	大	1,537 28.2%	2,938 53.9%	731 13.4%	245 4.5%	3.1
	中	2,084 29.9%	3,778 54.2%	879 12.6%	228 3.3%	3.1
	小	1,833 35.8%	2,681 52.3%	502 9.8%	111 2.2%	3.2
公立	大	229 32.6%	362 51.6%	79 11.3%	32 4.6%	3.1
	中	900 32.5%	1,489 53.7%	301 10.9%	81 2.9%	3.2
	小	653 35.8%	971 53.2%	161 8.8%	41 2.2%	3.2
私立	大	5,618 31.6%	9,284 52.3%	2,102 11.8%	748 4.2%	3.1
	中	5,611 31.8%	9,574 54.3%	1,950 11.1%	506 2.9%	3.2
	小	5,348 33.0%	8,799 54.2%	1,586 9.8%	493 3.0%	3.2

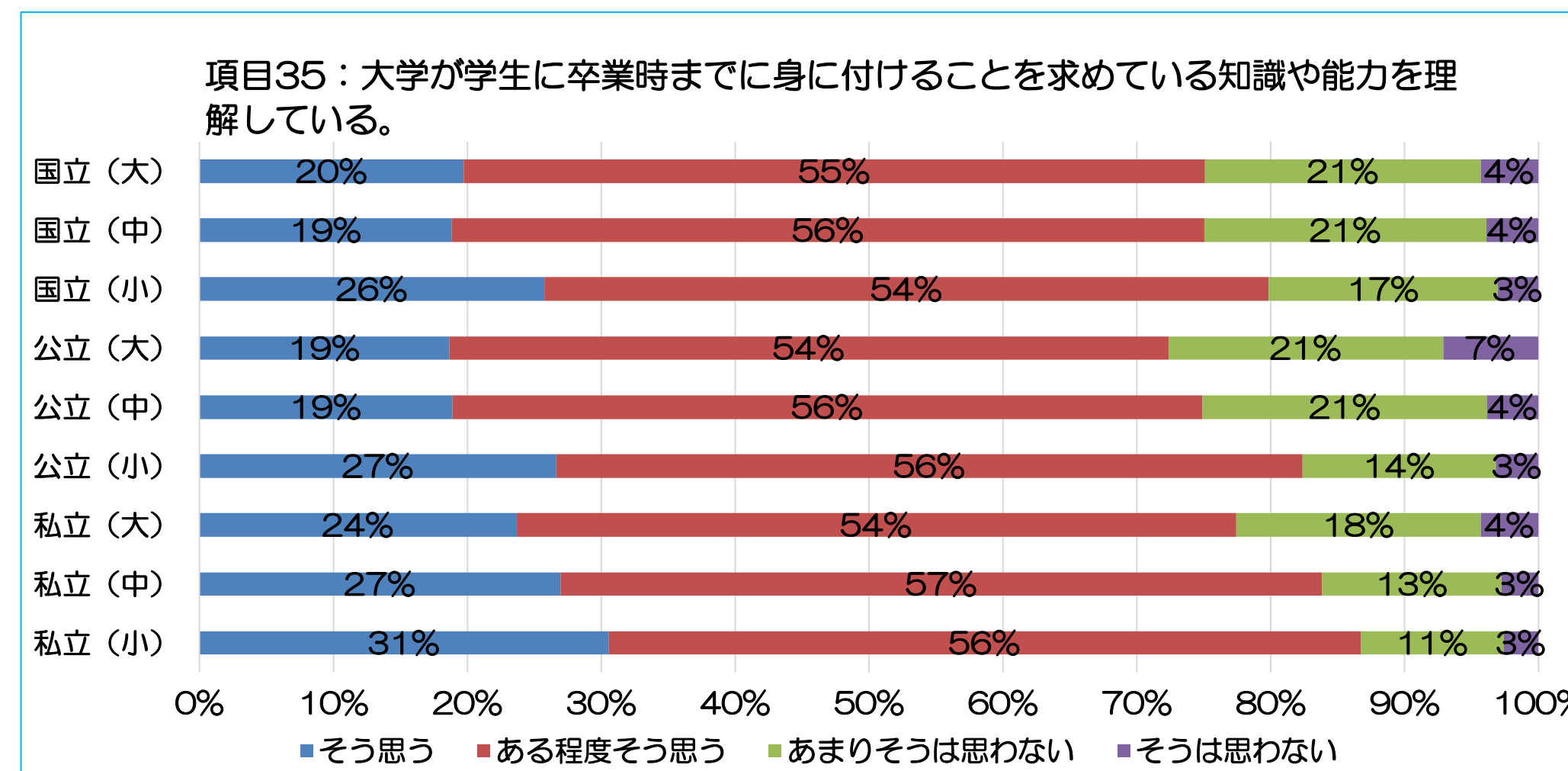


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

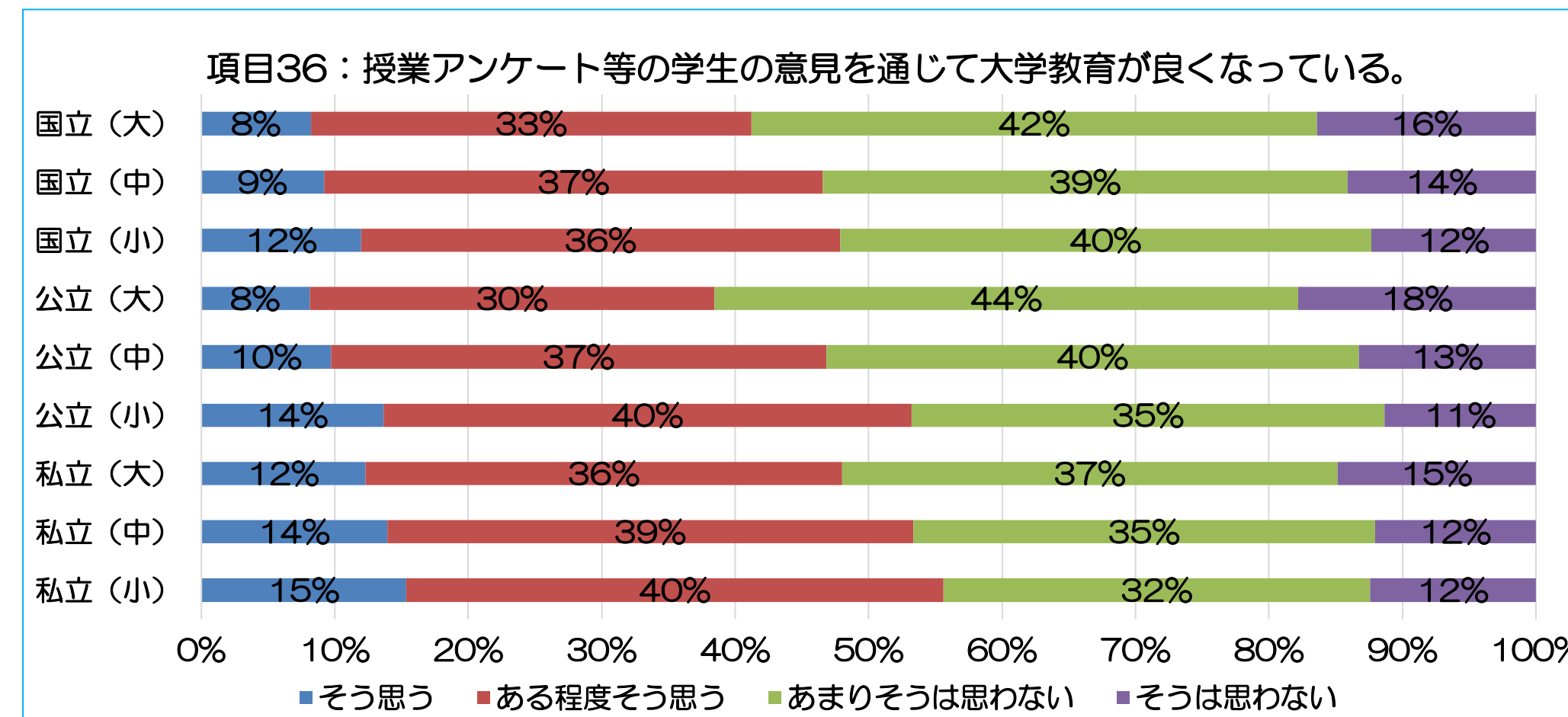
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	大	1,077	19.8%	3,017	55.3%	1,122	20.6%	235	4.3%	2.9
	中	1,315	18.9%	3,914	56.2%	1,470	21.1%	270	3.9%	2.9
	小	1,321	25.8%	2,774	54.1%	875	17.1%	157	3.1%	3.0
公立	大	131	18.7%	377	53.7%	144	20.5%	50	7.1%	2.8
	中	523	18.9%	1,553	56.0%	589	21.3%	106	3.8%	2.9
	小	487	26.7%	1,017	55.7%	264	14.5%	58	3.2%	3.1
私立	大	4,205	23.7%	9,536	53.7%	3,250	18.3%	761	4.3%	3.0
	中	4,759	27.0%	10,032	56.9%	2,364	13.4%	486	2.8%	3.1
	小	4,962	30.6%	9,107	56.1%	1,741	10.7%	416	2.6%	3.1



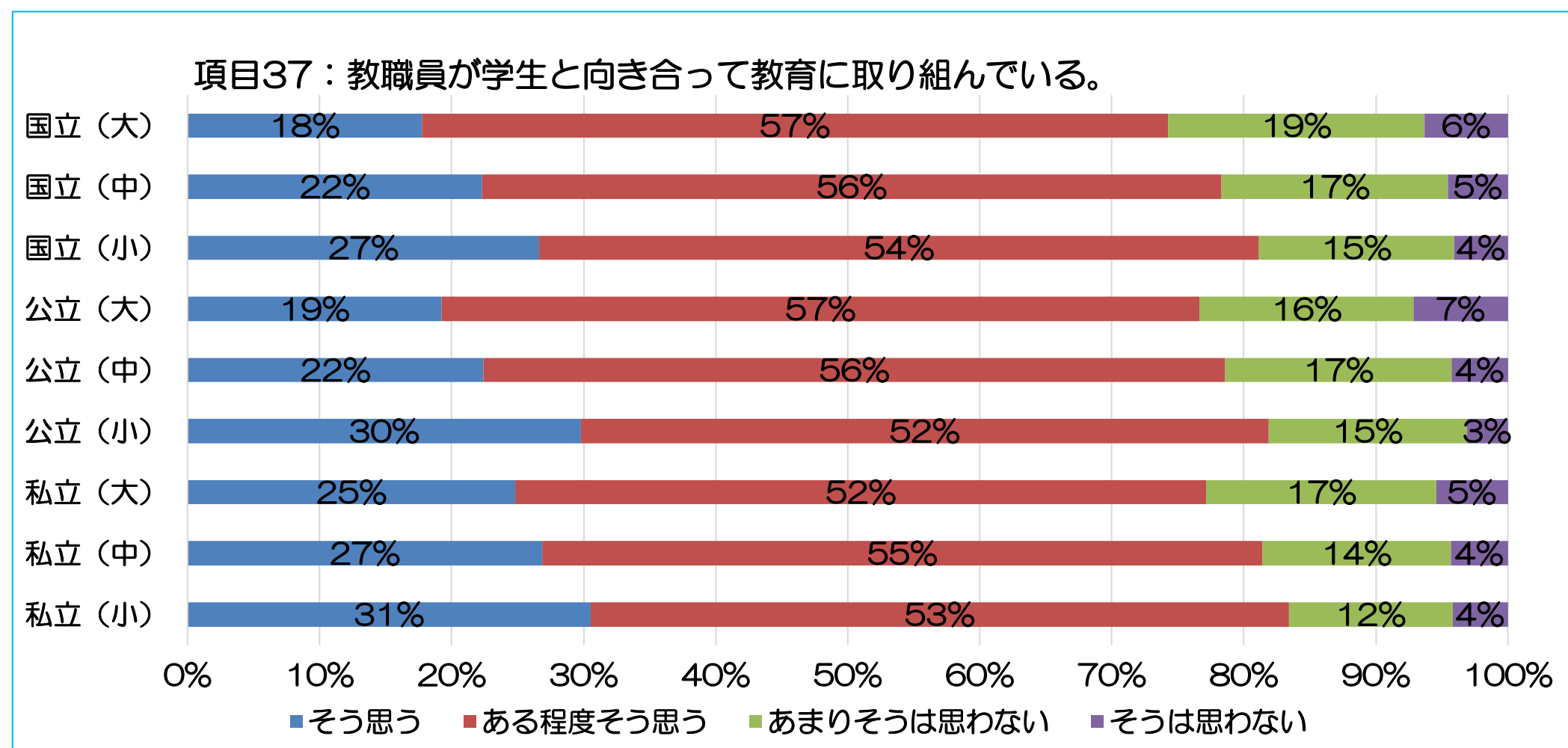
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	大	449	8.2%	1,798	33.0%	2,310	42.4%	894	16.4%	2.3
	中	642	9.2%	2,604	37.4%	2,739	39.3%	984	14.1%	2.4
	小	614	12.0%	1,840	35.9%	2,040	39.8%	633	12.3%	2.5
公立	大	57	8.1%	213	30.3%	307	43.7%	125	17.8%	2.3
	中	269	9.7%	1,029	37.1%	1,105	39.9%	368	13.3%	2.4
	小	249	13.6%	723	39.6%	647	35.4%	207	11.3%	2.6
私立	大	2,184	12.3%	6,343	35.7%	6,585	37.1%	2,640	14.9%	2.5
	中	2,458	13.9%	6,953	39.4%	6,104	34.6%	2,126	12.1%	2.6
	小	2,492	15.4%	6,534	40.3%	5,183	31.9%	2,017	12.4%	2.6



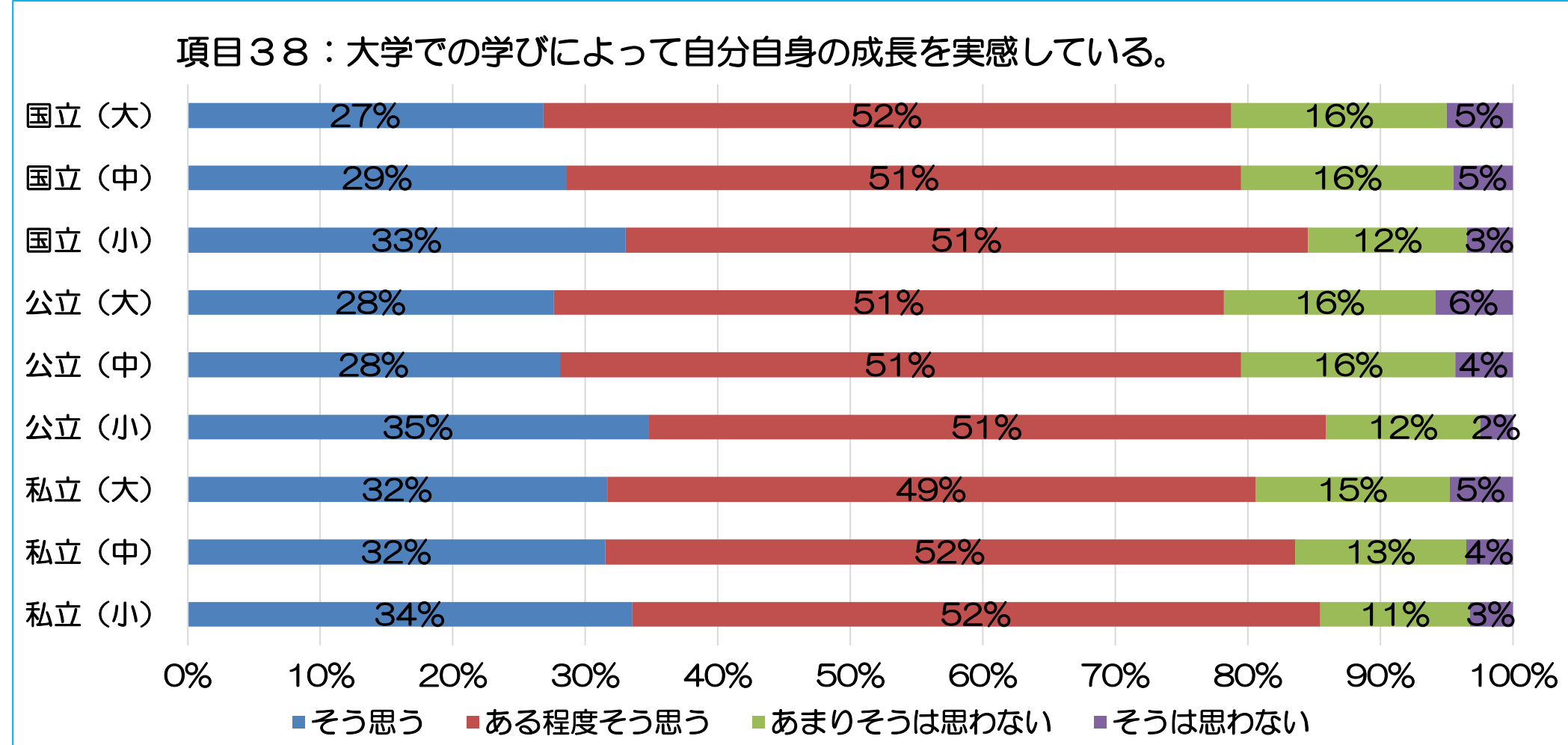
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	大	967	17.7%	3,081	56.5%	1,060	19.4%	343	6.3%	2.9
	中	1,556	22.3%	3,900	56.0%	1,198	17.2%	315	4.5%	3.0
	小	1,366	26.6%	2,794	54.5%	758	14.8%	209	4.1%	3.0
公立	大	135	19.2%	403	57.4%	114	16.2%	50	7.1%	2.9
	中	621	22.4%	1,557	56.2%	475	17.1%	118	4.3%	3.0
	小	544	29.8%	951	52.1%	274	15.0%	57	3.1%	3.1
私立	大	4,409	24.8%	9,288	52.3%	3,093	17.4%	962	5.4%	3.0
	中	4,741	26.9%	9,619	54.5%	2,519	14.3%	762	4.3%	3.0
	小	4,953	30.5%	8,581	52.9%	2,012	12.4%	680	4.2%	3.1



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

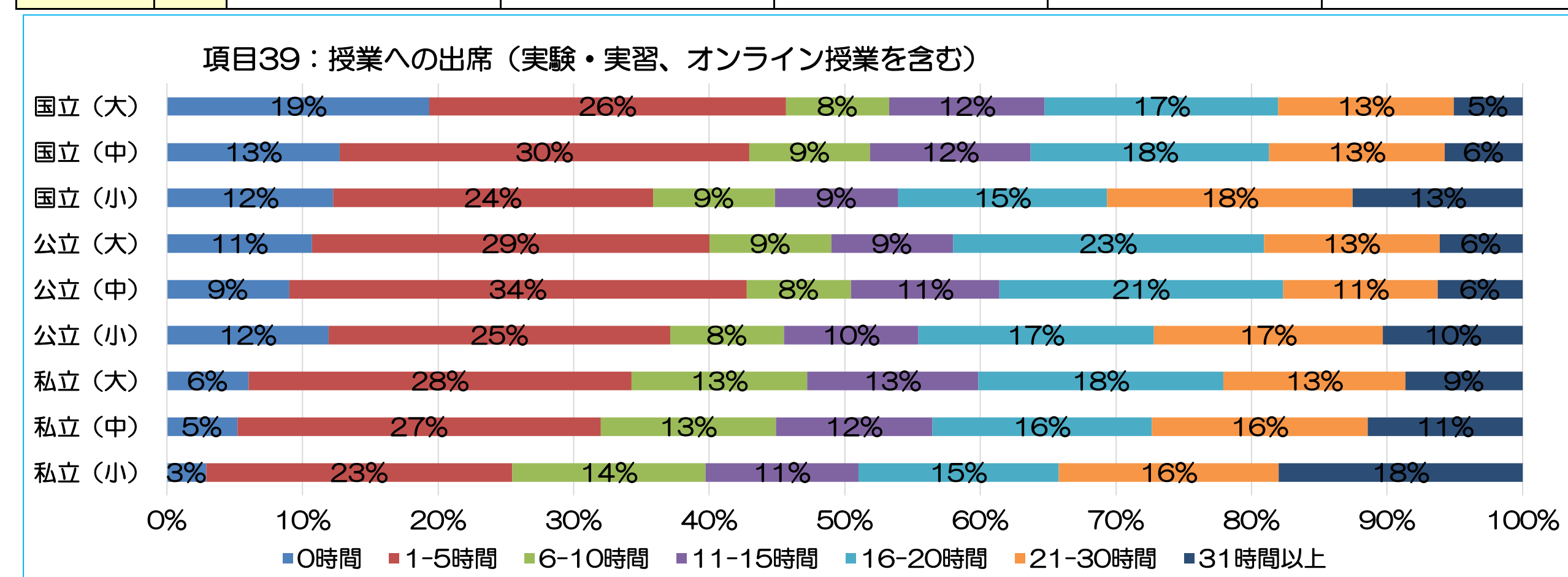
区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
国立	大	1,462	26.8%	2,829	51.9%	887	16.3%	273	5.0%	3.0
	中	1,994	28.6%	3,546	50.9%	1,115	16.0%	314	4.5%	3.0
	小	1,695	33.1%	2,638	51.5%	616	12.0%	178	3.5%	3.1
公立	大	194	27.6%	355	50.6%	112	16.0%	41	5.8%	3.0
	中	778	28.1%	1,425	51.4%	447	16.1%	121	4.4%	3.0
	小	635	34.8%	933	51.1%	213	11.7%	45	2.5%	3.2
私立	大	5,616	31.6%	8,688	48.9%	2,599	14.6%	849	4.8%	3.1
	中	5,558	31.5%	9,179	52.0%	2,281	12.9%	623	3.5%	3.1
	小	5,441	33.5%	8,426	51.9%	1,830	11.3%	529	3.3%	3.2



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

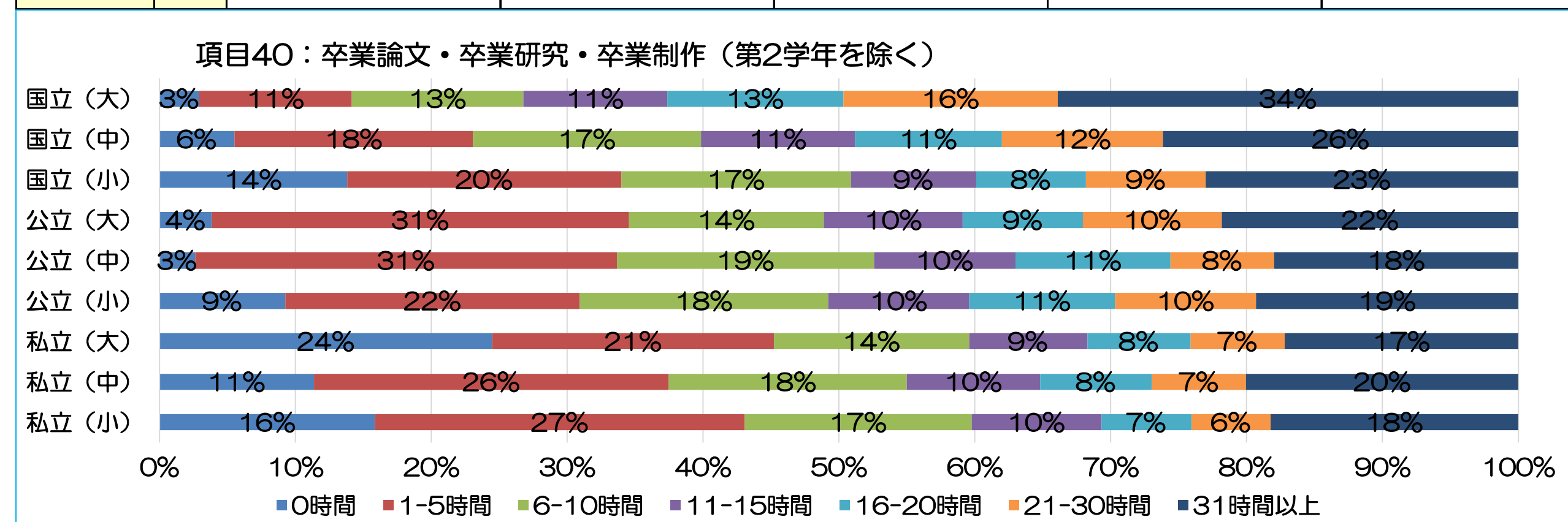
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	大	1,055	19.4%	1,435	26.3%	413	7.6%	627	11.5%	939	17.2%	705	12.9%	277	5.1%
	中	889	12.8%	2,105	30.2%	621	8.9%	824	11.8%	1,227	17.6%	903	13.0%	400	5.7%
	小	629	12.3%	1,209	23.6%	462	9.0%	465	9.1%	790	15.4%	930	18.1%	642	12.5%
公立	大	75	10.7%	206	29.3%	63	9.0%	63	9.0%	161	22.9%	91	13.0%	43	6.1%
	中	250	9.0%	935	33.7%	213	7.7%	303	10.9%	581	21.0%	315	11.4%	174	6.3%
	小	218	11.9%	460	25.2%	153	8.4%	181	9.9%	317	17.4%	309	16.9%	188	10.3%
私立	大	1,071	6.0%	5,015	28.3%	2,296	12.9%	2,240	12.6%	3,213	18.1%	2,383	13.4%	1,534	8.6%
	中	916	5.2%	4,730	26.8%	2,277	12.9%	2,036	11.5%	2,857	16.2%	2,810	15.9%	2,015	11.4%
	小	469	2.9%	3,666	22.6%	2,312	14.2%	1,827	11.3%	2,400	14.8%	2,634	16.2%	2,918	18.0%



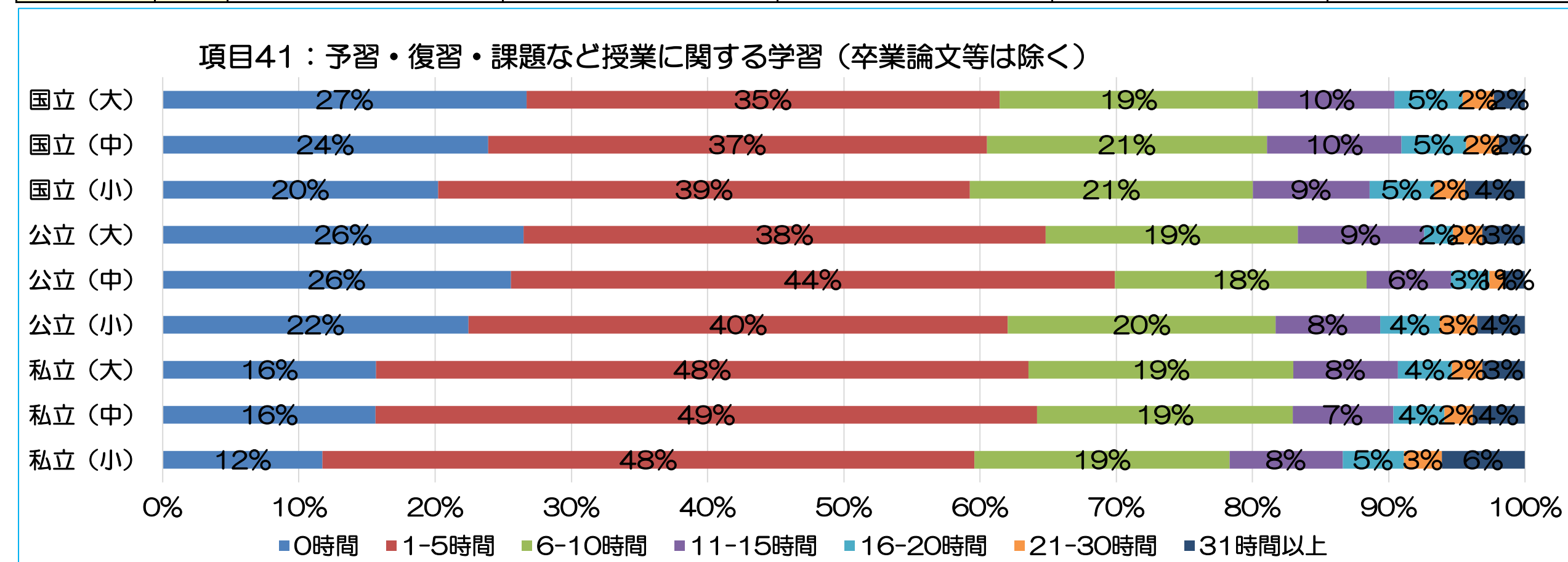
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	大	89	2.9%	342	11.2%	384	12.6%	322	10.6%	395	13.0%	480	15.8%	1,032	33.9%
	中	202	5.5%	641	17.5%	613	16.8%	414	11.3%	395	10.8%	433	11.9%	956	26.2%
	小	343	13.8%	502	20.2%	420	16.9%	229	9.2%	201	8.1%	219	8.8%	572	23.0%
公立	大	14	3.9%	111	30.7%	52	14.4%	37	10.2%	32	8.8%	37	10.2%	79	21.8%
	中	36	2.6%	427	31.1%	260	18.9%	143	10.4%	157	11.4%	105	7.6%	247	18.0%
	小	82	9.3%	192	21.7%	162	18.3%	92	10.4%	95	10.7%	92	10.4%	171	19.3%
私立	大	2,133	24.5%	1,805	20.7%	1,250	14.4%	759	8.7%	661	7.6%	603	6.9%	1,498	17.2%
	中	982	11.4%	2,260	26.1%	1,514	17.5%	850	9.8%	711	8.2%	600	6.9%	1,733	20.0%
	小	1,202	15.8%	2,068	27.2%	1,266	16.7%	725	9.6%	505	6.7%	440	5.8%	1,385	18.2%



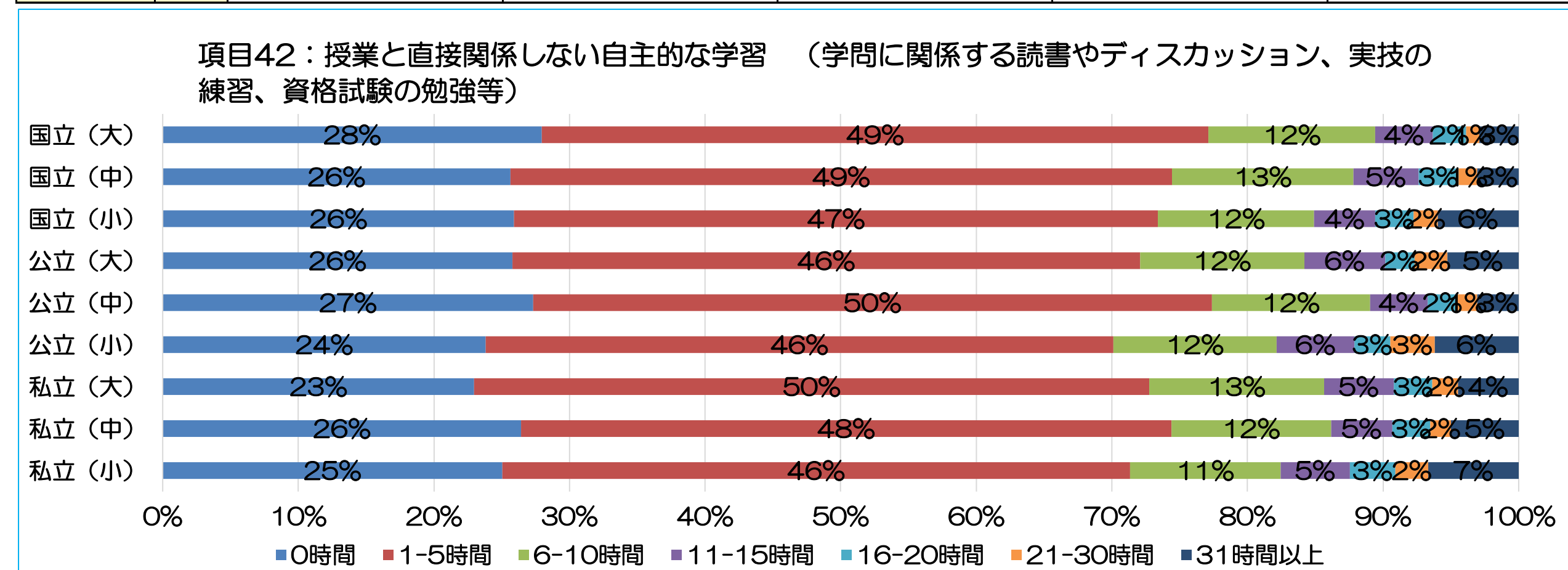
項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
国立	大	1,456 26.7%	1,892 34.7%	1,034 19.0%	546 10.0%	273 5.0%	125 2.3%	125 2.3%
	中	1,664 23.9%	2,552 36.6%	1,433 20.6%	689 9.9%	330 4.7%	169 2.4%	132 1.9%
	小	1,037 20.2%	2,001 39.0%	1,065 20.8%	440 8.6%	242 4.7%	117 2.3%	225 4.4%
公立	大	186 26.5%	269 38.3%	130 18.5%	65 9.3%	15 2.1%	15 2.1%	22 3.1%
	中	708 25.6%	1,229 44.4%	512 18.5%	171 6.2%	79 2.9%	31 1.1%	41 1.5%
	小	410 22.5%	723 39.6%	359 19.7%	140 7.7%	80 4.4%	50 2.7%	64 3.5%
私立	大	2,780 15.7%	8,503 47.9%	3,450 19.4%	1,364 7.7%	703 4.0%	397 2.2%	555 3.1%
	中	2,758 15.6%	8,565 48.6%	3,313 18.8%	1,300 7.4%	662 3.8%	364 2.1%	679 3.8%
	小	1,901 11.7%	7,767 47.9%	3,040 18.7%	1,346 8.3%	733 4.5%	450 2.8%	989 6.1%



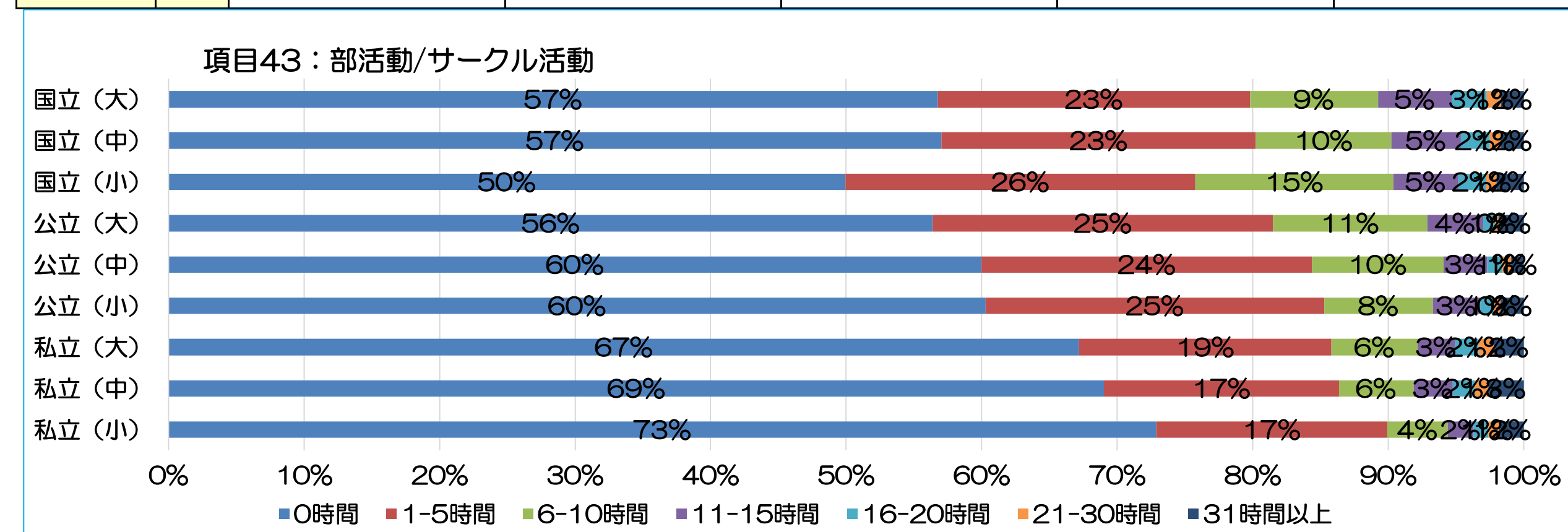
項目42：授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
国立	大	1,524 28.0%	2,680 49.2%	671 12.3%	231 4.2%	133 2.4%	54 1.0%	158 2.9%
	中	1,786 25.6%	3,402 48.8%	932 13.4%	334 4.8%	206 3.0%	95 1.4%	214 3.1%
	小	1,329 25.9%	2,434 47.5%	591 11.5%	230 4.5%	145 2.8%	92 1.8%	306 6.0%
公立	大	181 25.8%	325 46.3%	85 12.1%	42 6.0%	15 2.1%	17 2.4%	37 5.3%
	中	757 27.3%	1,387 50.1%	323 11.7%	118 4.3%	60 2.2%	41 1.5%	85 3.1%
	小	435 23.8%	845 46.3%	220 12.0%	105 5.8%	48 2.6%	60 3.3%	113 6.2%
私立	大	4,079 23.0%	8,837 49.8%	2,286 12.9%	916 5.2%	506 2.9%	334 1.9%	794 4.5%
	中	4,663 26.4%	8,458 47.9%	2,081 11.8%	794 4.5%	495 2.8%	272 1.5%	878 5.0%
	小	4,064 25.0%	7,510 46.3%	1,803 11.1%	831 5.1%	542 3.3%	395 2.4%	1,081 6.7%



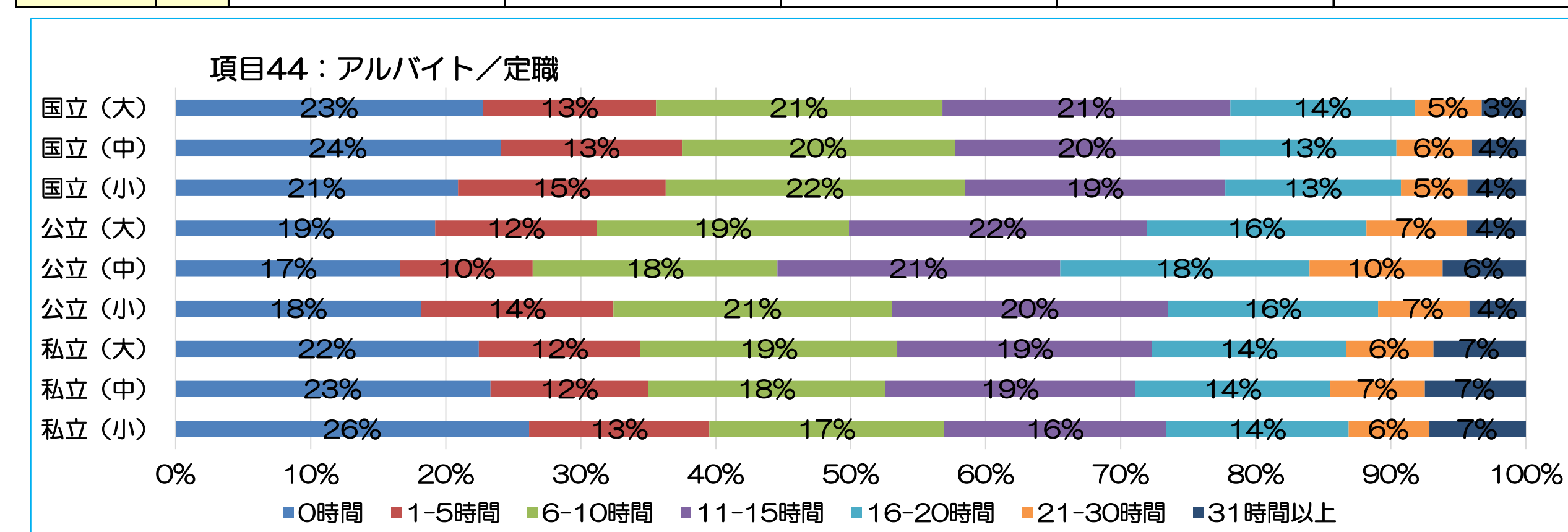
項目43：部活動/サークル活動

区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	大	3,094	56.8%	1,256	23.0%	515	9.4%	296	5.4%	142	2.6%	56	1.0%	92	1.7%
	中	3,974	57.0%	1,618	23.2%	696	10.0%	357	5.1%	149	2.1%	56	0.8%	119	1.7%
	小	2,560	49.9%	1,325	25.8%	748	14.6%	246	4.8%	107	2.1%	38	0.7%	103	2.0%
公立	大	396	56.4%	176	25.1%	80	11.4%	29	4.1%	6	0.9%	2	0.3%	13	1.9%
	中	1,662	60.0%	676	24.4%	269	9.7%	89	3.2%	32	1.2%	17	0.6%	26	0.9%
	小	1,101	60.3%	456	25.0%	147	8.1%	63	3.5%	19	1.0%	9	0.5%	31	1.7%
私立	大	11,927	67.2%	3,307	18.6%	1,130	6.4%	482	2.7%	316	1.8%	199	1.1%	391	2.2%
	中	12,179	69.0%	3,056	17.3%	973	5.5%	506	2.9%	289	1.6%	175	1.0%	463	2.6%
	小	11,824	72.9%	2,770	17.1%	724	4.5%	305	1.9%	176	1.1%	130	0.8%	297	1.8%



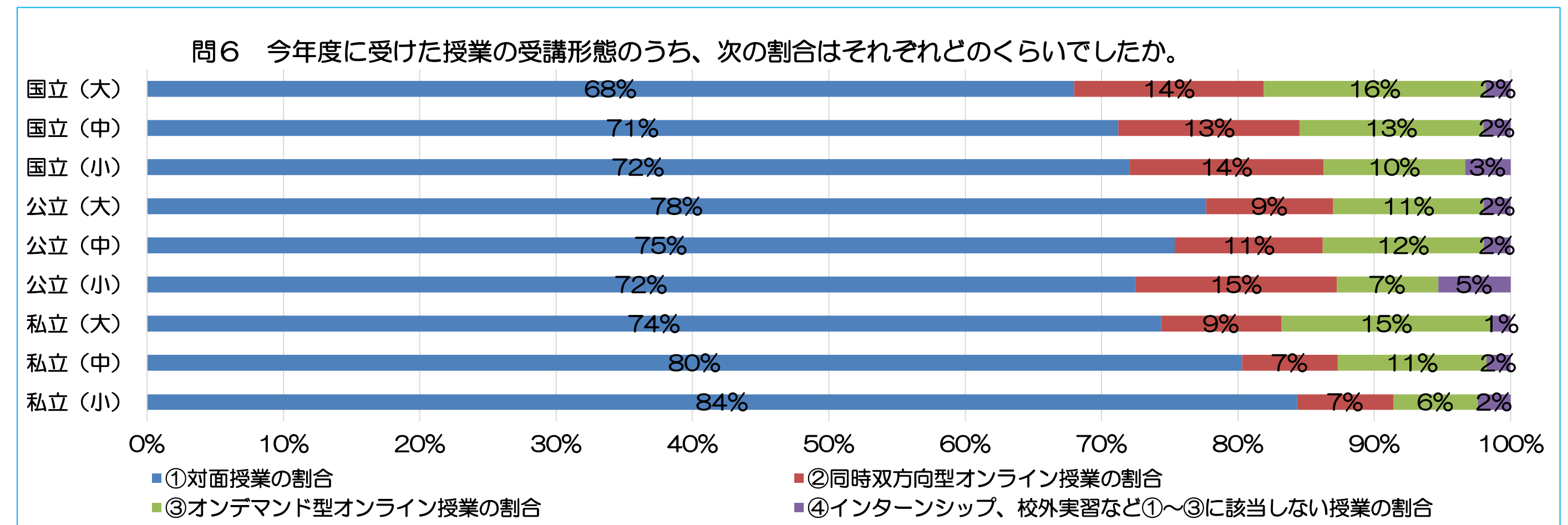
項目44：アルバイト/定職

区分	規模	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
国立	大	1,241	22.8%	698	12.8%	1,157	21.2%	1,162	21.3%	746	13.7%	269	4.9%	178	3.3%
	中	1,677	24.1%	935	13.4%	1,410	20.2%	1,366	19.6%	912	13.1%	392	5.6%	277	4.0%
	小	1,073	20.9%	787	15.4%	1,137	22.2%	989	19.3%	666	13.0%	253	4.9%	222	4.3%
公立	大	135	19.2%	84	12.0%	131	18.7%	155	22.1%	114	16.2%	52	7.4%	31	4.4%
	中	461	16.6%	272	9.8%	502	18.1%	580	20.9%	512	18.5%	273	9.9%	171	6.2%
	小	332	18.2%	260	14.2%	377	20.6%	373	20.4%	284	15.6%	124	6.8%	76	4.2%
私立	大	3,988	22.5%	2,124	12.0%	3,377	19.0%	3,348	18.9%	2,553	14.4%	1,146	6.5%	1,216	6.8%
	中	4,112	23.3%	2,066	11.7%	3,091	17.5%	3,268	18.5%	2,553	14.5%	1,231	7.0%	1,320	7.5%
	小	4,248	26.2%	2,168	13.4%	2,818	17.4%	2,670	16.5%	2,194	13.5%	968	6.0%	1,160	7.1%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	規模	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
国立	大	68.0%	13.9%	16.3%	1.8%
	中	71.2%	13.3%	13.5%	2.0%
	小	72.0%	14.2%	10.4%	3.4%
公立	大	77.7%	9.3%	11.1%	2.0%
	中	75.4%	10.8%	11.8%	2.0%
	小	72.5%	14.8%	7.4%	5.3%
私立	大	74.4%	8.8%	15.4%	1.4%
	中	80.3%	7.0%	10.9%	1.8%
	小	84.4%	7.1%	6.2%	2.4%



対面授業の割合

	区分	規模	対面授業の割合					合計
			0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	
回答数	国立	大	417	275	583	853	2,368	4,496
		中	374	443	806	1,047	3,438	6,108
		小	331	335	427	719	2,769	4,581
	公立	大	26	30	59	95	435	645
		中	140	164	239	341	1,604	2,488
		小	188	111	112	174	1,043	1,628
	私立	大	976	1,049	1,798	2,553	10,316	16,692
		中	550	712	1,360	2,056	11,780	16,458
		小	311	482	1,085	1,695	11,856	15,429
回答割合	国立	大	9.3%	6.1%	13.0%	19.0%	52.7%	100.0%
		中	6.1%	7.3%	13.2%	17.1%	56.3%	100.0%
		小	7.2%	7.3%	9.3%	15.7%	60.4%	100.0%
	公立	大	4.0%	4.7%	9.1%	14.7%	67.4%	100.0%
		中	5.6%	6.6%	9.6%	13.7%	64.5%	100.0%
		小	11.5%	6.8%	6.9%	10.7%	64.1%	100.0%
	私立	大	5.8%	6.3%	10.8%	15.3%	61.8%	100.0%
		中	3.3%	4.3%	8.3%	12.5%	71.6%	100.0%
		小	2.0%	3.1%	7.0%	11.0%	76.8%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

全体(短期大学)の回答状況

概況：

区分	対象校数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
全体	148校	294学科	24,376人	6,805人	27.9%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	2,735 40.2%	3,724 54.7%	308 4.5%	38 0.6%	3.3

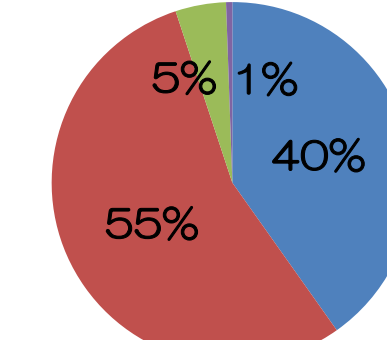
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	1,938 28.5%	3,618 53.2%	1,124 16.5%	125 1.8%	3.1

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

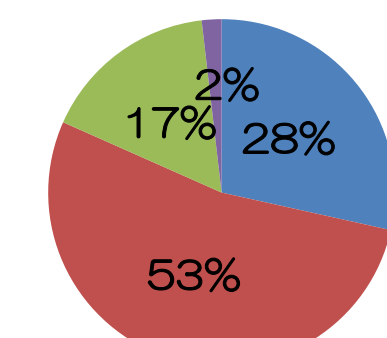
区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	1,513 22.2%	3,160 46.4%	1,790 26.3%	342 5.0%	2.9

項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。



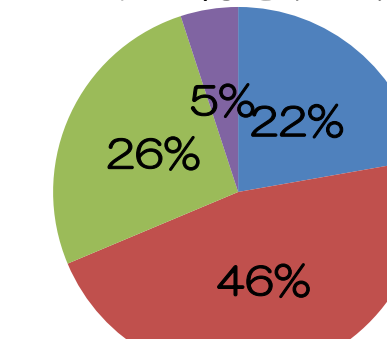
■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

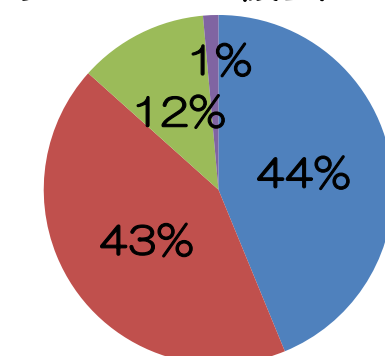


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	2,980 43.8%	2,914 42.8%	815 12.0%	96 1.4%	3.3

項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

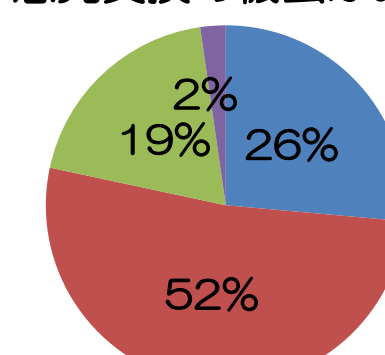


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	1,798 26.4%	3,534 51.9%	1,318 19.4%	155 2.3%	3.0

項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

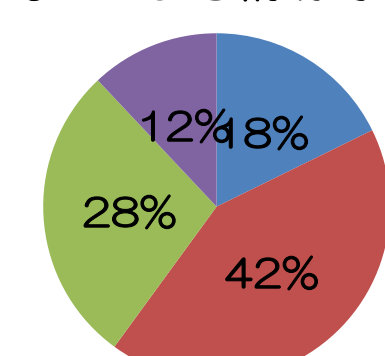


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	1,207 17.7%	2,878 42.3%	1,903 28.0%	817 12.0%	2.7

項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

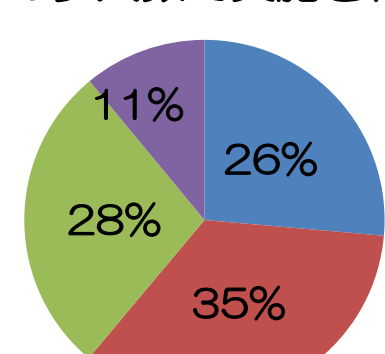


■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
全体	1,796 26.4%	2,362 34.7%	1,899 27.9%	748 11.0%	2.8

項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。



■よくあった ■ある程度あった ■あまりなかった ■なかった

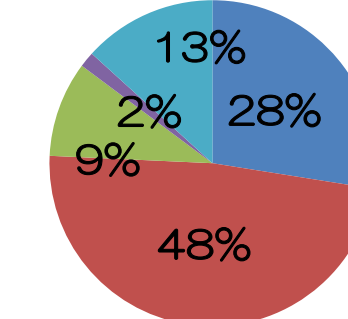
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	1,872 27.5%	3,281 48.2%	645 9.5%	104 1.5%	903 13.3%	3.2

項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

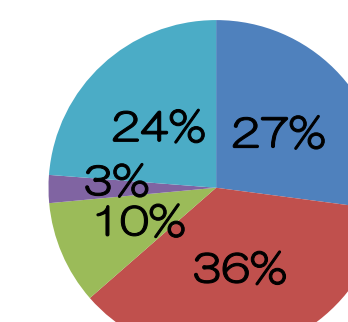


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	1,843 27.1%	2,483 36.5%	678 10.0%	183 2.7%	1,618 23.8%	3.2

項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

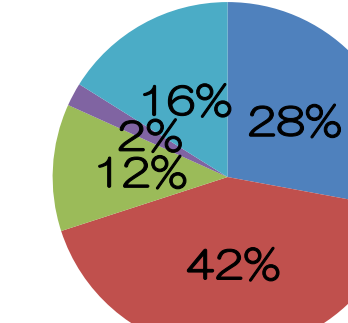


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	1,899 27.9%	2,865 42.1%	799 11.7%	146 2.1%	1,096 16.1%	3.1

項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

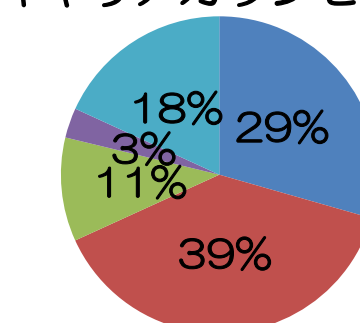


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	2,003 29.4%	2,637 38.8%	721 10.6%	208 3.1%	1,236 18.2%	3.2

項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

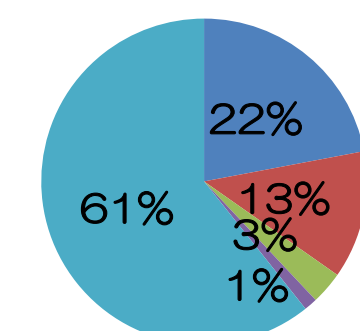


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	1,499 22.0%	865 12.7%	221 3.2%	89 1.3%	4,131 60.7%	3.4

項目15：インターンシップ（5日間以上）

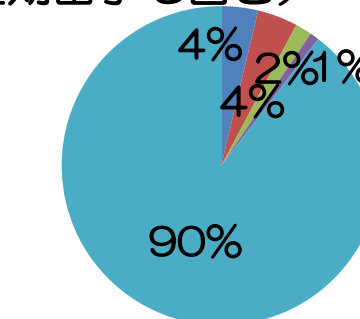


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	253 3.7%	278 4.1%	114 1.7%	63 0.9%	6,097 89.6%	3.0

項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

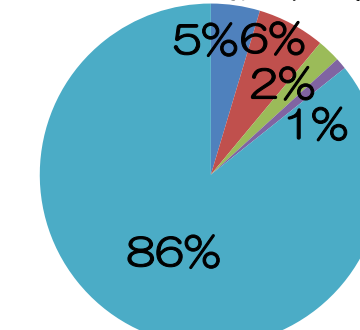


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	315 4.6%	436 6.4%	149 2.2%	73 1.1%	5,832 85.7%	3.0

項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

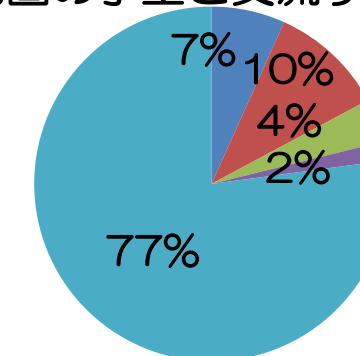


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	457 6.7%	712 10.5%	270 4.0%	118 1.7%	5,248 77.1%	3.0

項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

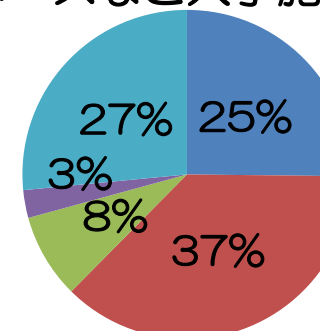


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	1,713 25.2%	2,534 37.2%	567 8.3%	186 2.7%	1,805 26.5%	3.2

項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

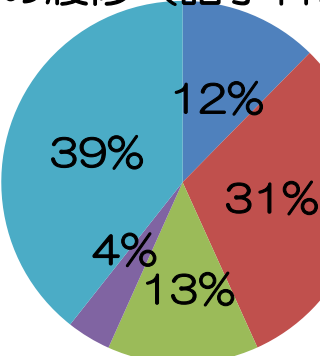


■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
全体	841 12.4%	2,101 30.9%	917 13.5%	268 3.9%	2,678 39.4%	2.9

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）



■有用だった ■ある程度有用だった ■あまり有用ではなかった ■有用ではなかった ■経験していない

問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	3,428	50.4%	3,105	45.6%	223	3.3%	49	0.7%	3.5

項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

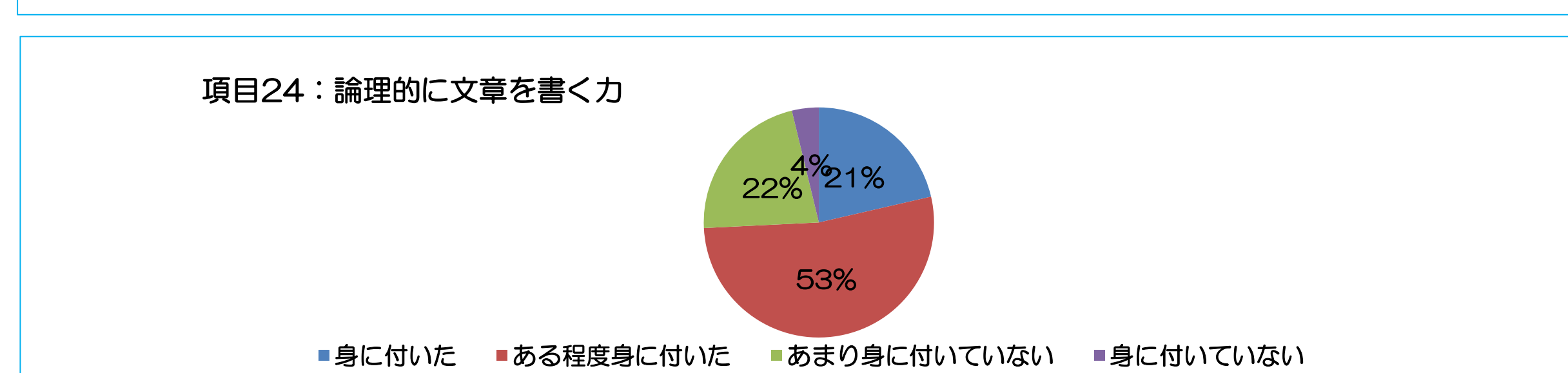
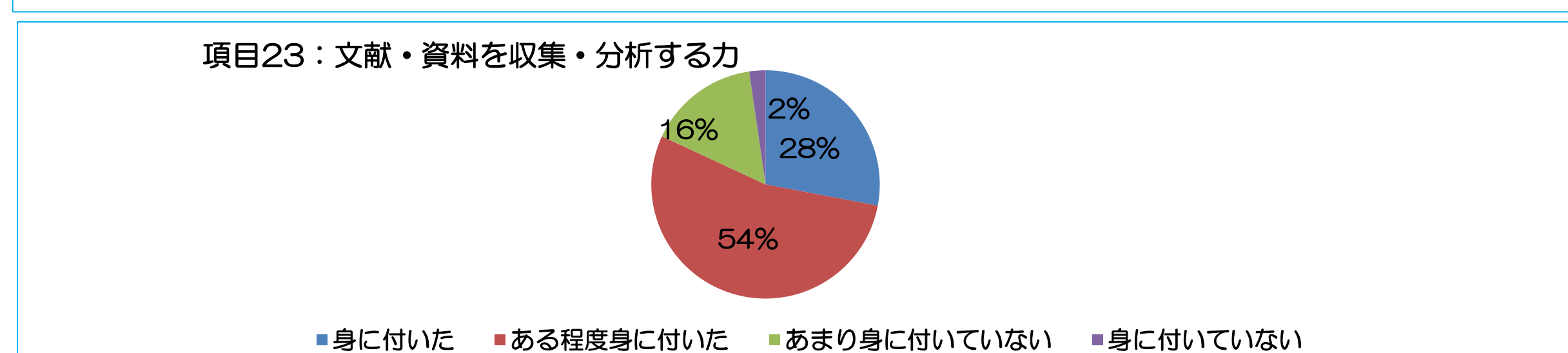
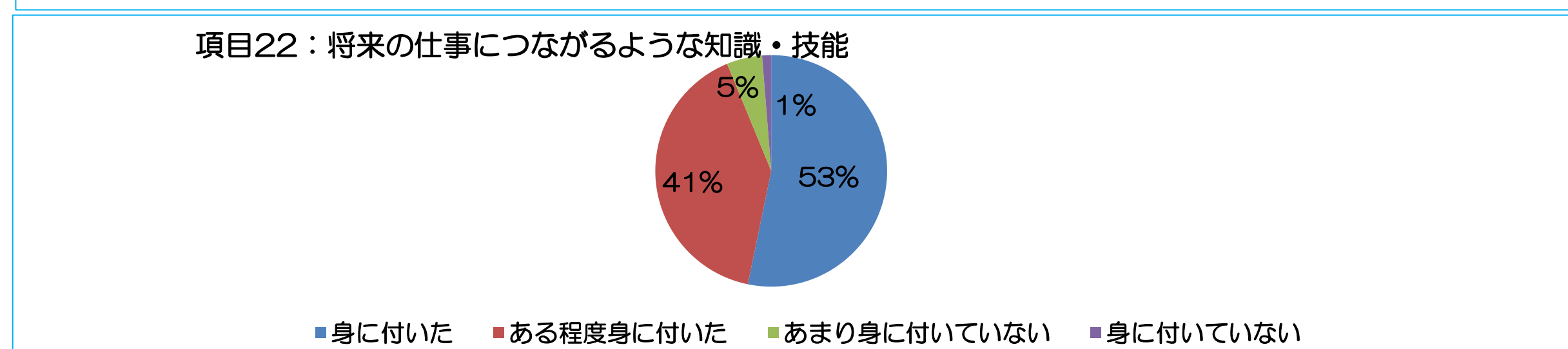
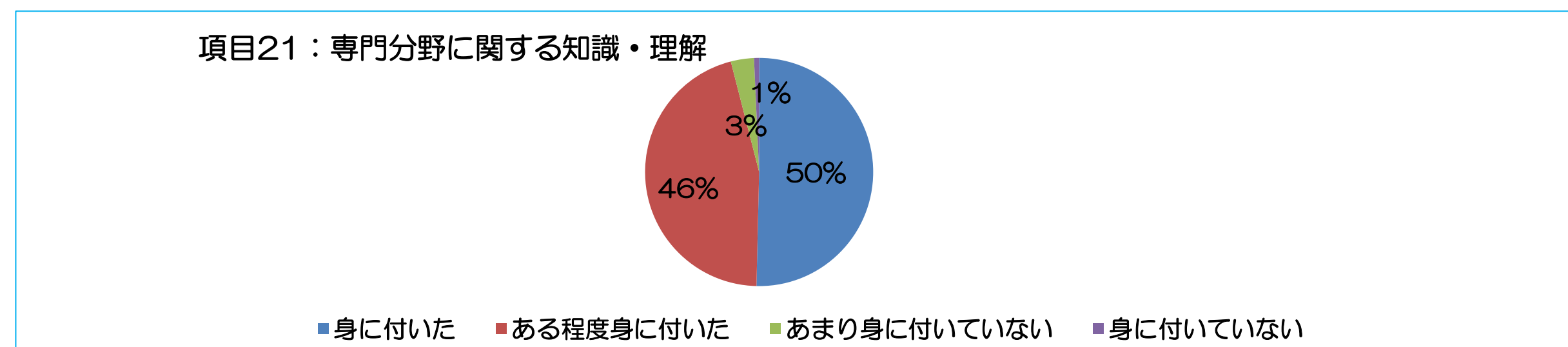
区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	3,623	53.2%	2,759	40.5%	337	5.0%	86	1.3%	3.5

項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	1,904	28.0%	3,671	53.9%	1,074	15.8%	156	2.3%	3.1

項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
全体	1,456	21.4%	3,595	52.8%	1,497	22.0%	257	3.8%	2.9



項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	1,770 26.0%	3,816 56.1%	1,056 15.5%	163 2.4%	3.1

項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	623 9.2%	1,926 28.3%	2,506 36.8%	1,750 25.7%	2.2

項目27：外国語を聞く力・話す力

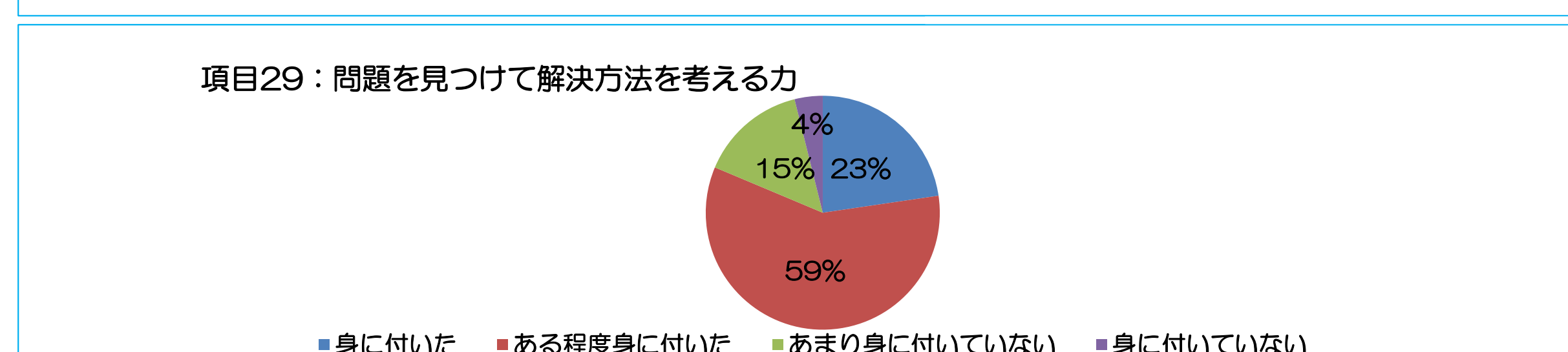
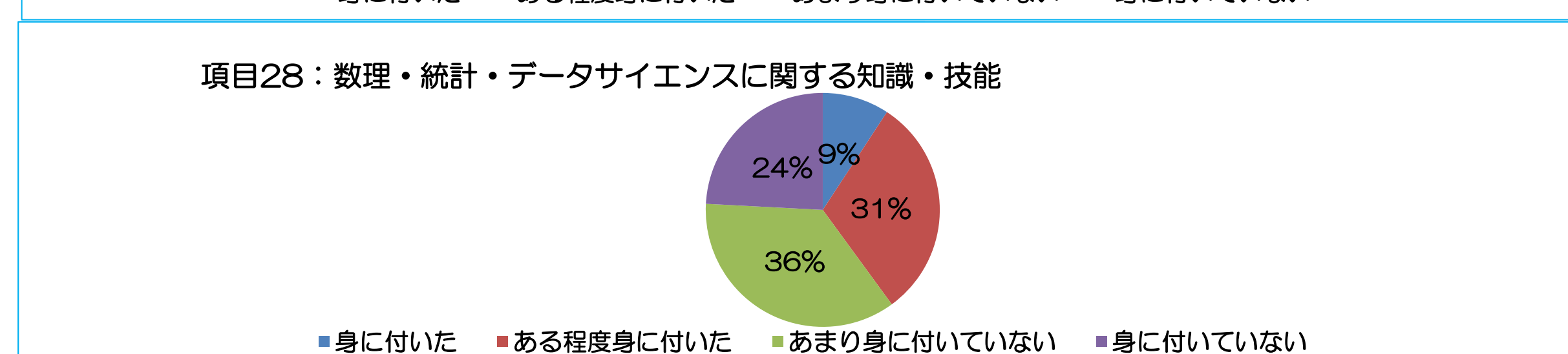
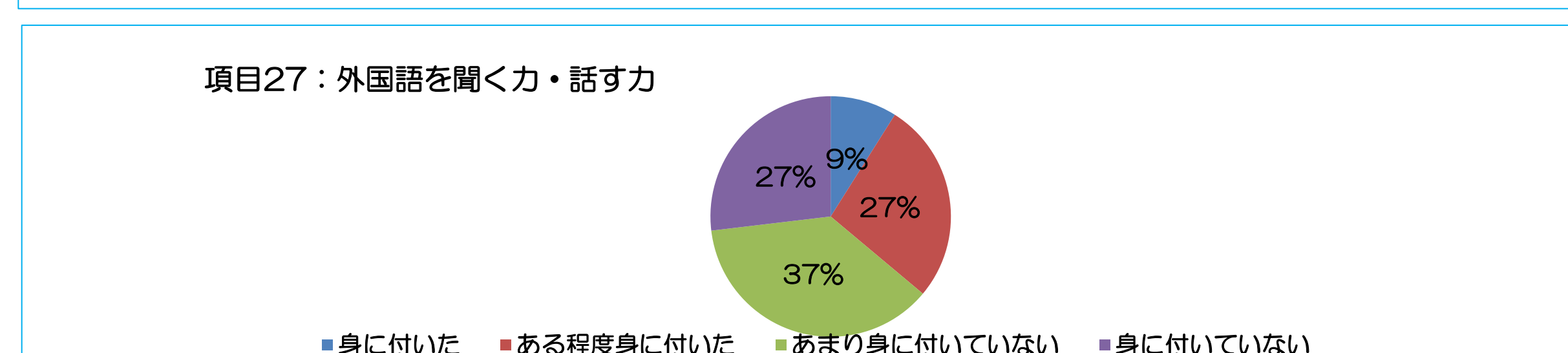
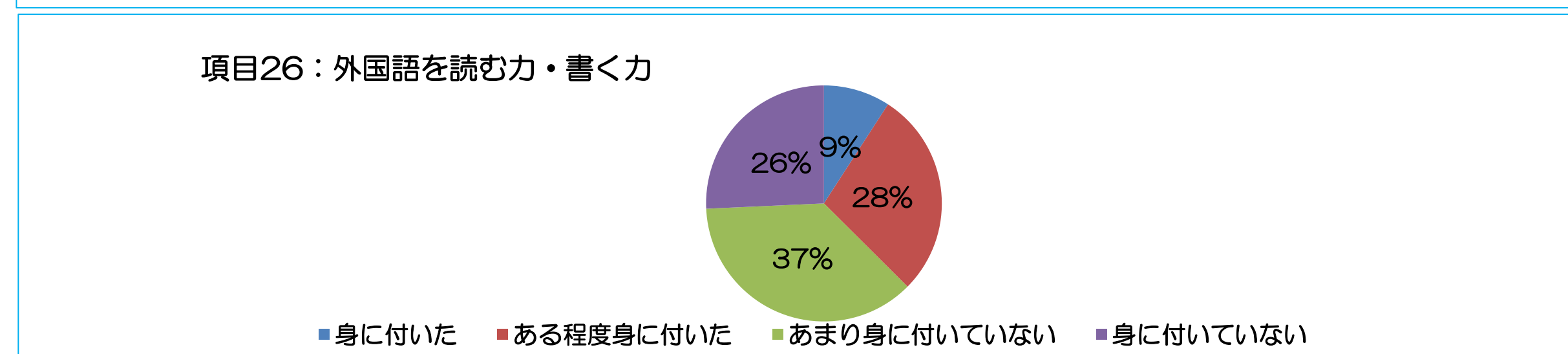
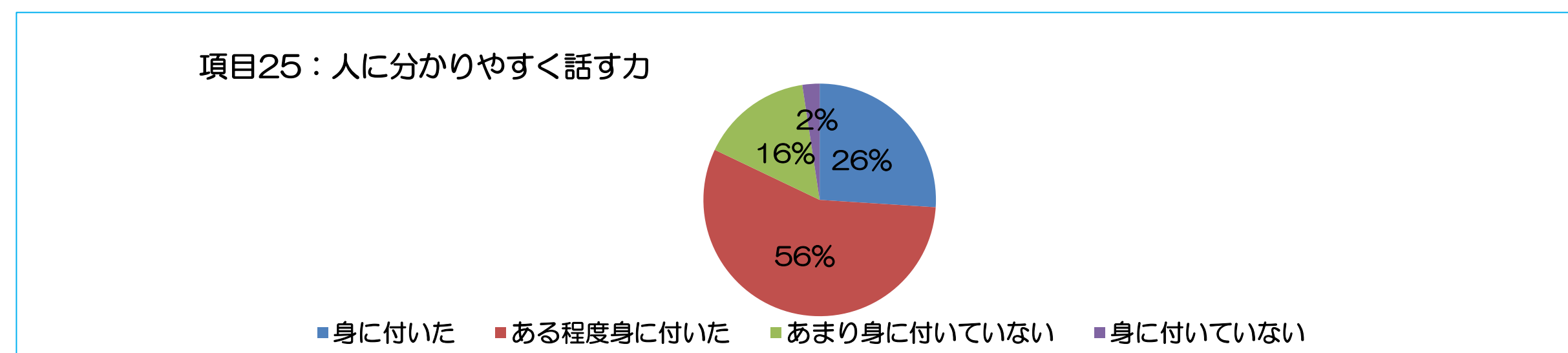
区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	610 9.0%	1,846 27.1%	2,520 37.0%	1,829 26.9%	2.2

項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	629 9.2%	2,090 30.7%	2,441 35.9%	1,645 24.2%	2.3

項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	1,543 22.7%	3,992 58.7%	1,006 14.8%	264 3.9%	3.0



項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	2,415 35.5%	3,579 52.6%	601 8.8%	210 3.1%	3.2

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	1,433 21.1%	3,499 51.4%	1,391 20.4%	482 7.1%	2.9

項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	1,484 21.8%	3,098 45.5%	1,492 21.9%	731 10.7%	2.8

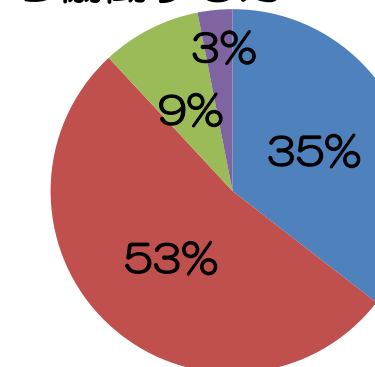
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	1,765 25.9%	3,785 55.6%	991 14.6%	264 3.9%	3.0

項目34：社会的責任や倫理観

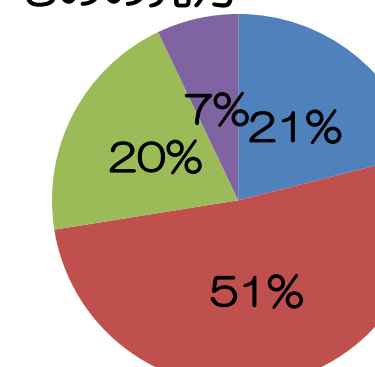
区分	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付いていない	身に付いていない	平均値
全体	2,266 33.3%	3,714 54.6%	645 9.5%	180 2.6%	3.2

項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力



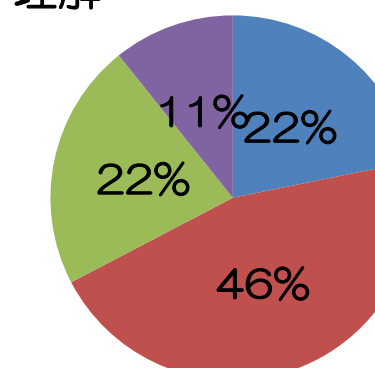
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方



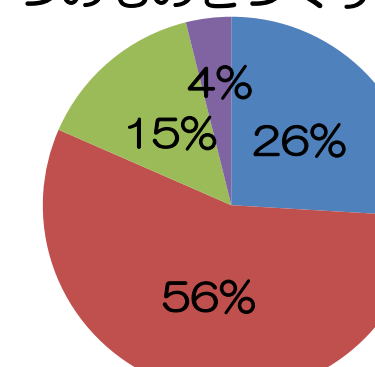
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目32：異なる文化に関する知識・理解



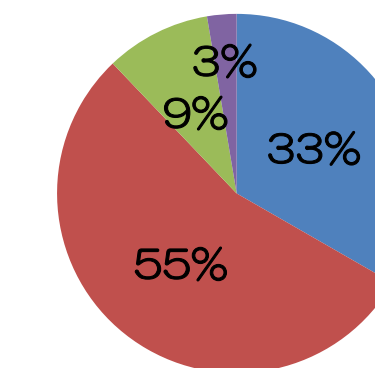
■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

項目34：社会的責任や倫理観



■身に付いた ■ある程度身に付いた ■あまり身に付いていない ■身に付いていない

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
全体	2,305 33.9%	3,780 55.5%	612 9.0%	108 1.6%	3.2

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
全体	1,343 19.7%	3,021 44.4%	1,927 28.3%	514 7.6%	2.8

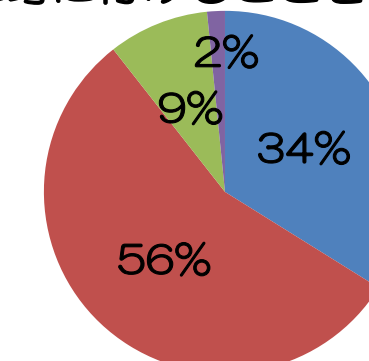
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
全体	2,430 35.7%	3,525 51.8%	655 9.6%	195 2.9%	3.2

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

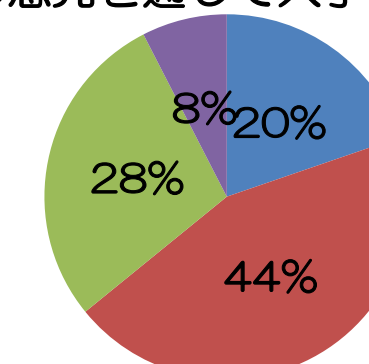
区分	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	平均値
全体	2,689 39.5%	3,418 50.2%	554 8.1%	144 2.1%	3.3

項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。



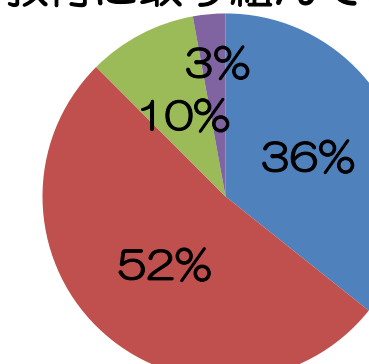
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。



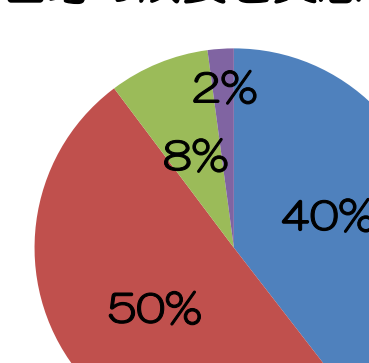
■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。



■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

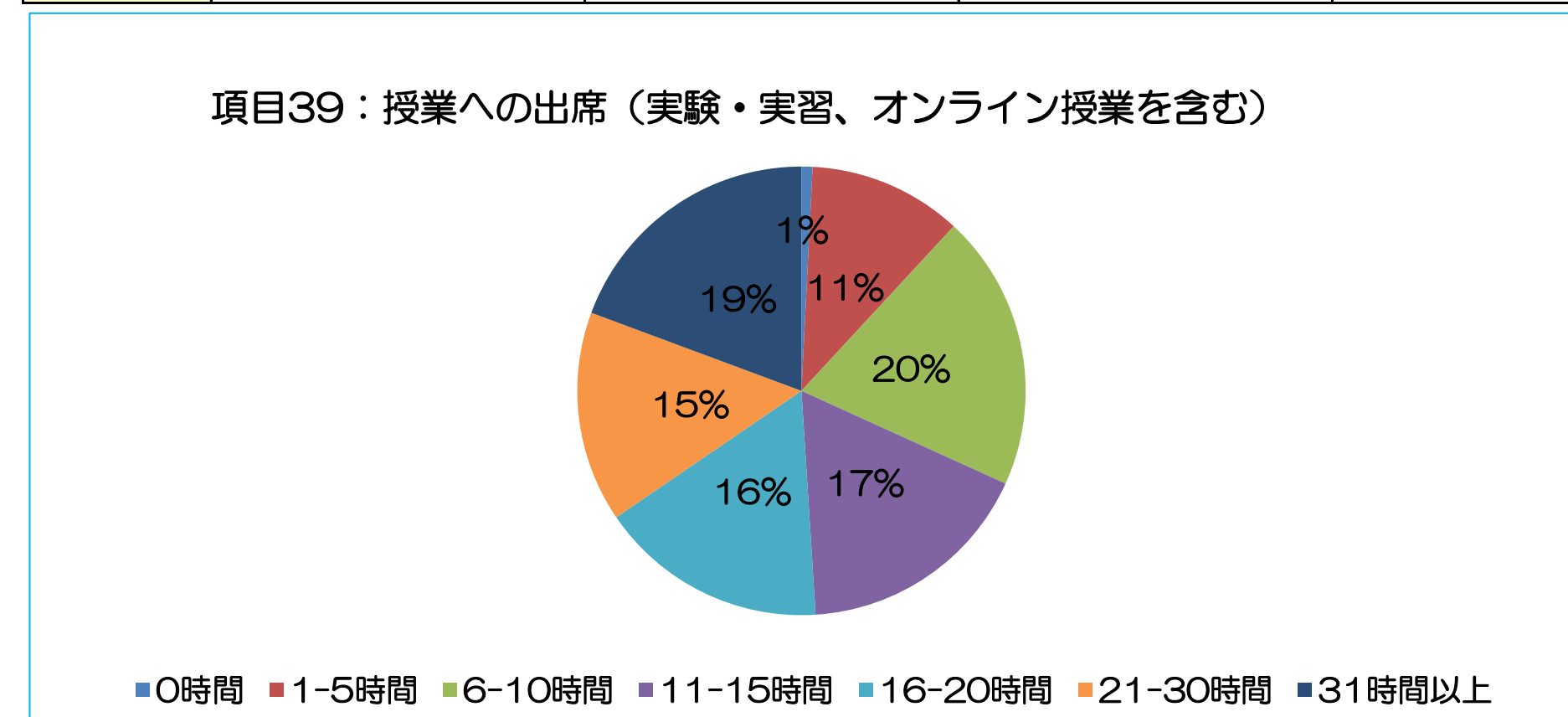


■そう思う ■ある程度そう思う ■あまりそうは思わない ■そうは思わない

問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

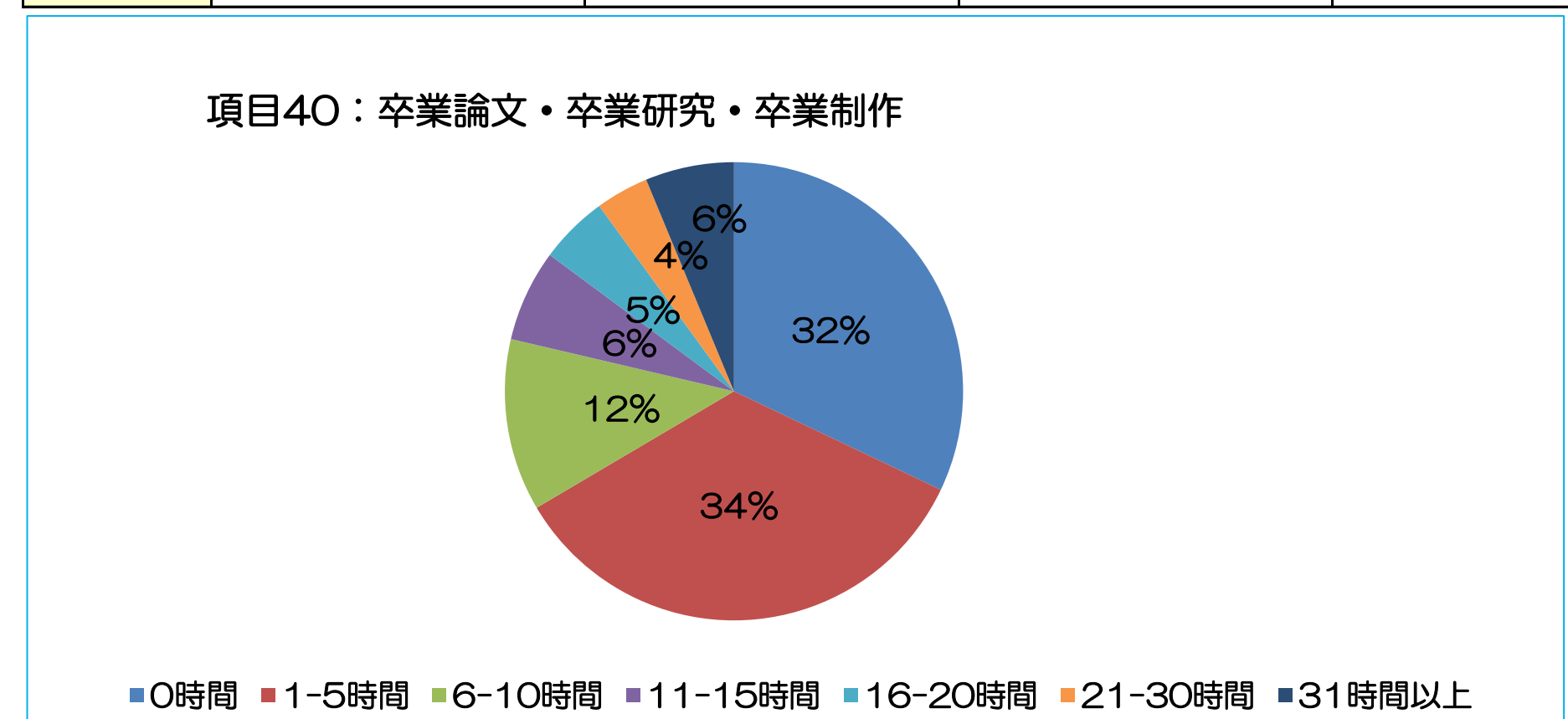
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	54	0.8%	755	11.1%	1,354	19.9%	1,171	17.2%	1,121	16.5%	1,034	15.2%	1,316	19.3%



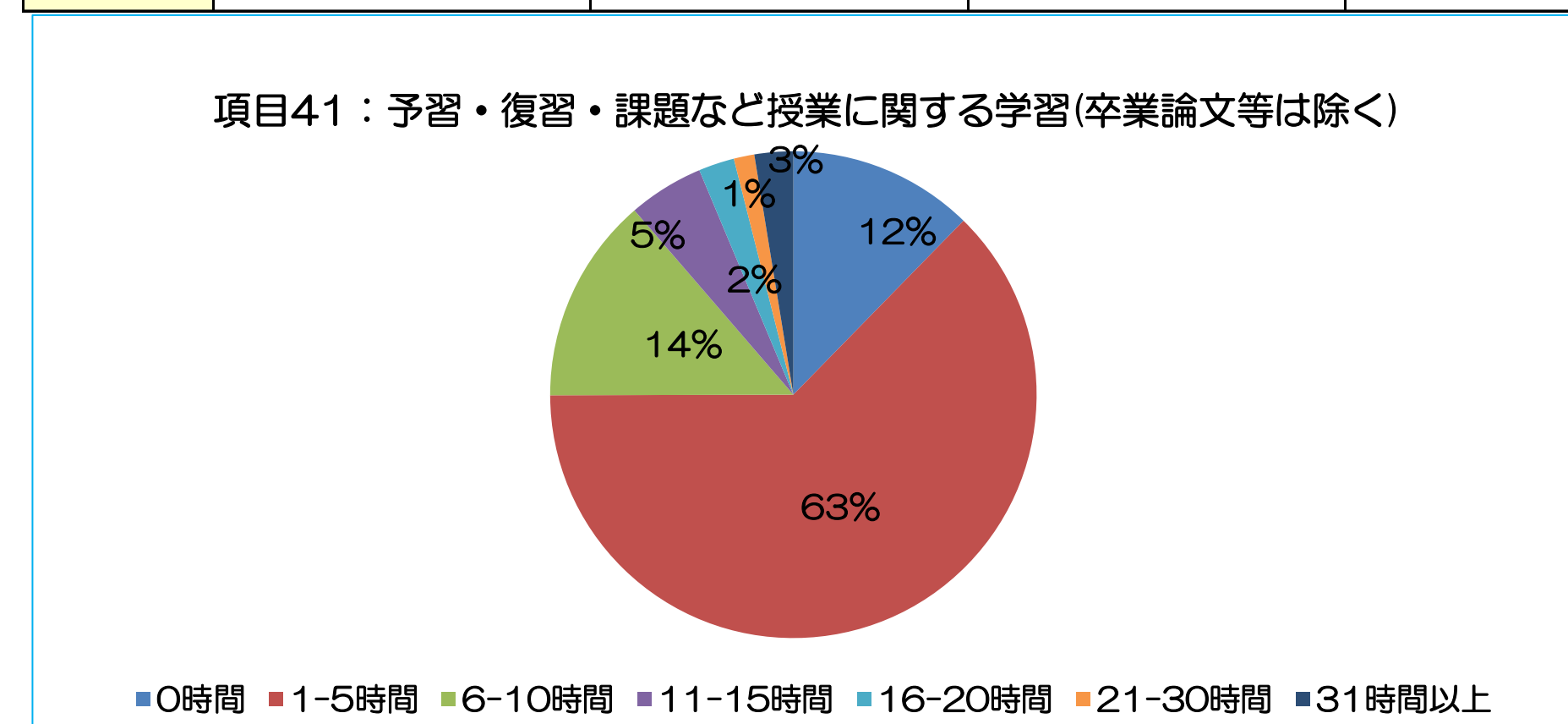
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
全体	2,183	32.1%	2,343	34.4%	827	12.2%	441	6.5%	330	4.8%	255	3.7%	426	6.3%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)

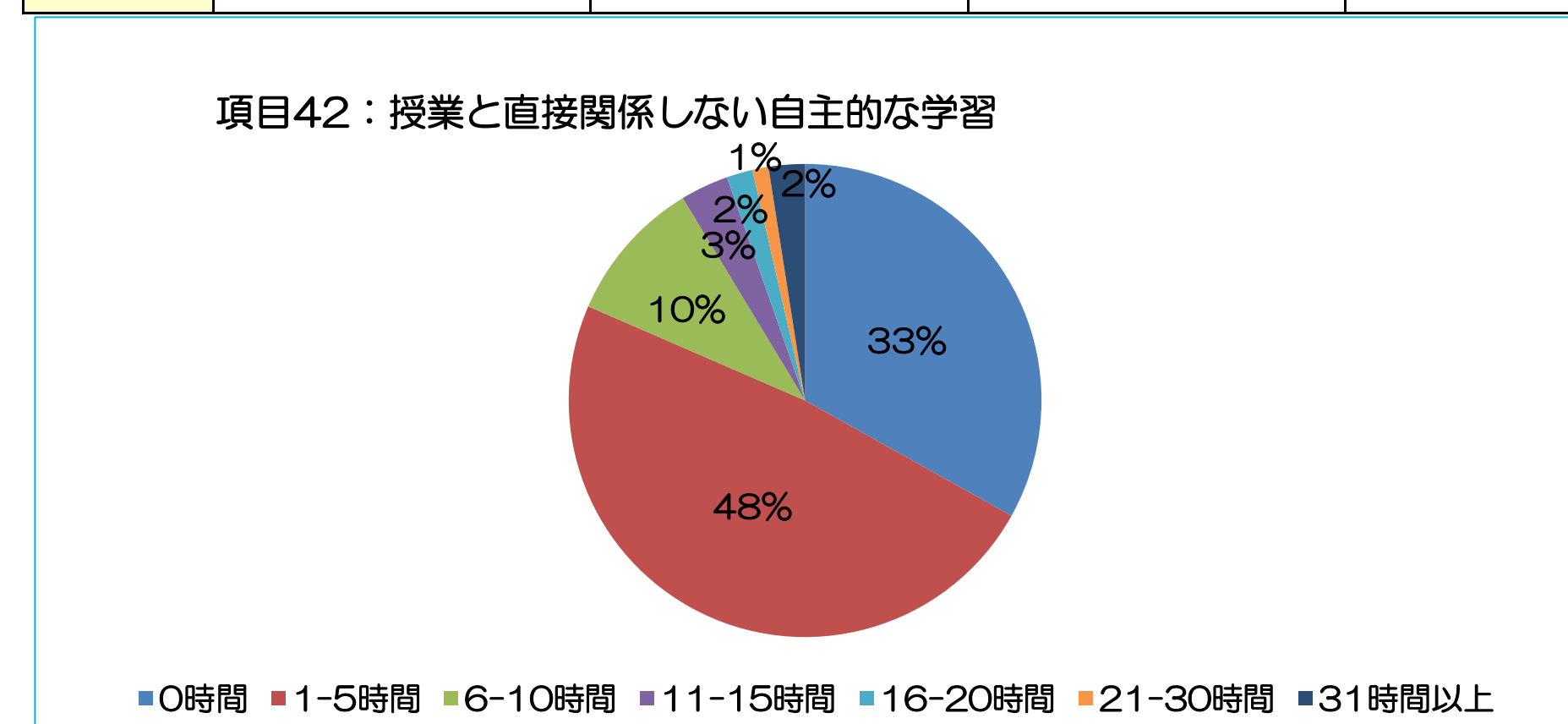
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全体	839 12.3%	4,262 62.6%	933 13.7%	341 5.0%	162 2.4%	93 1.4%	175 2.6%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

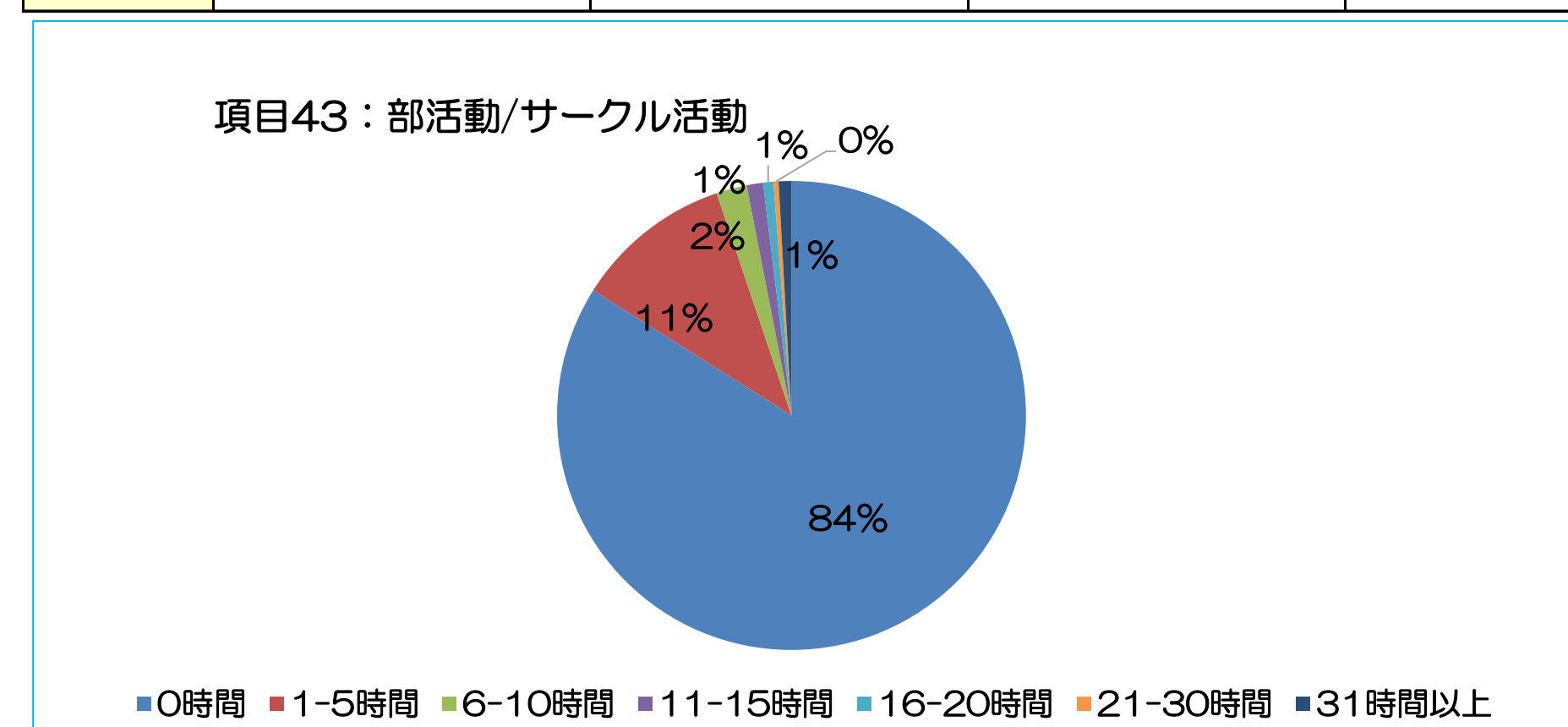
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全体	2,253 33.1%	3,294 48.4%	669 9.8%	224 3.3%	121 1.8%	75 1.1%	169 2.5%



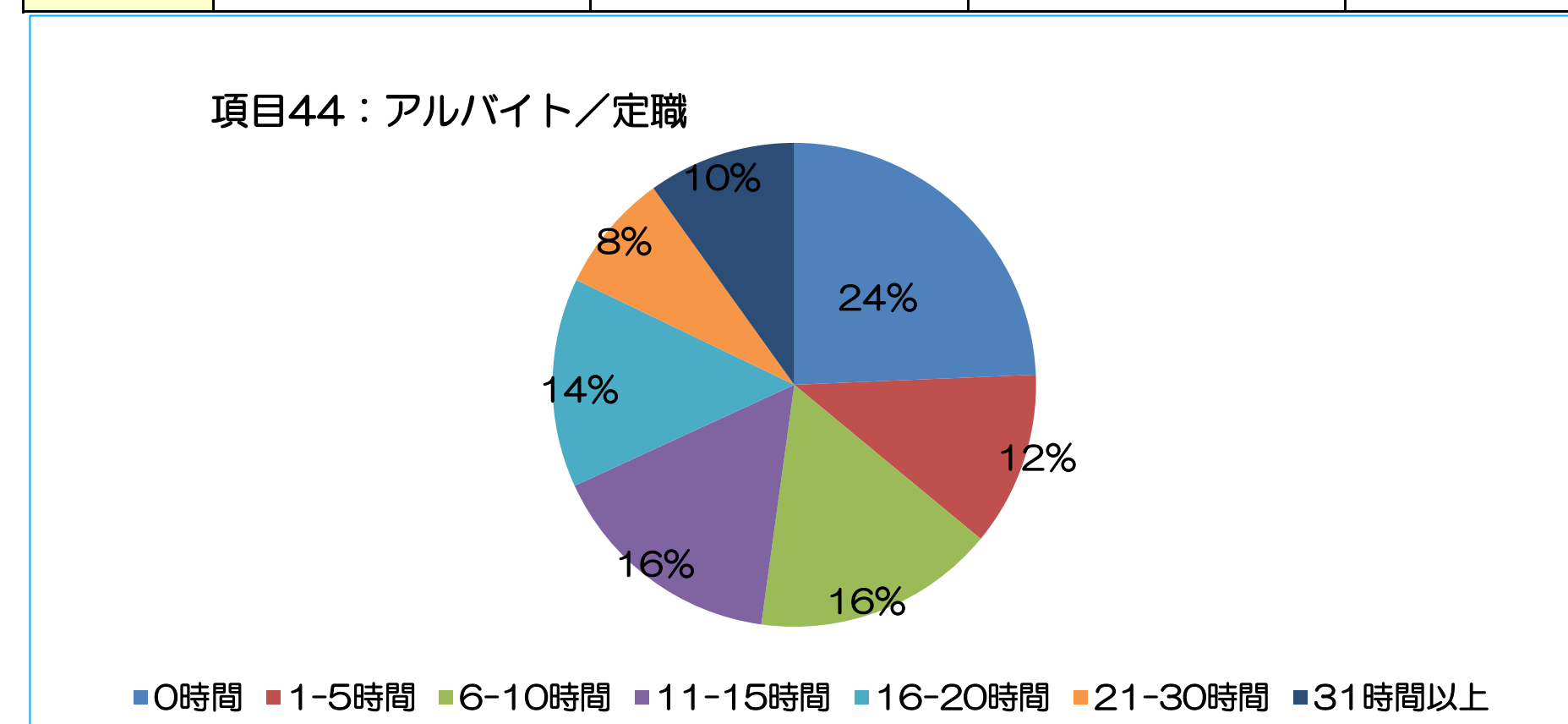
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全体	5,713 84.0%	740 10.9%	143 2.1%	77 1.1%	48 0.7%	24 0.4%	60 0.9%



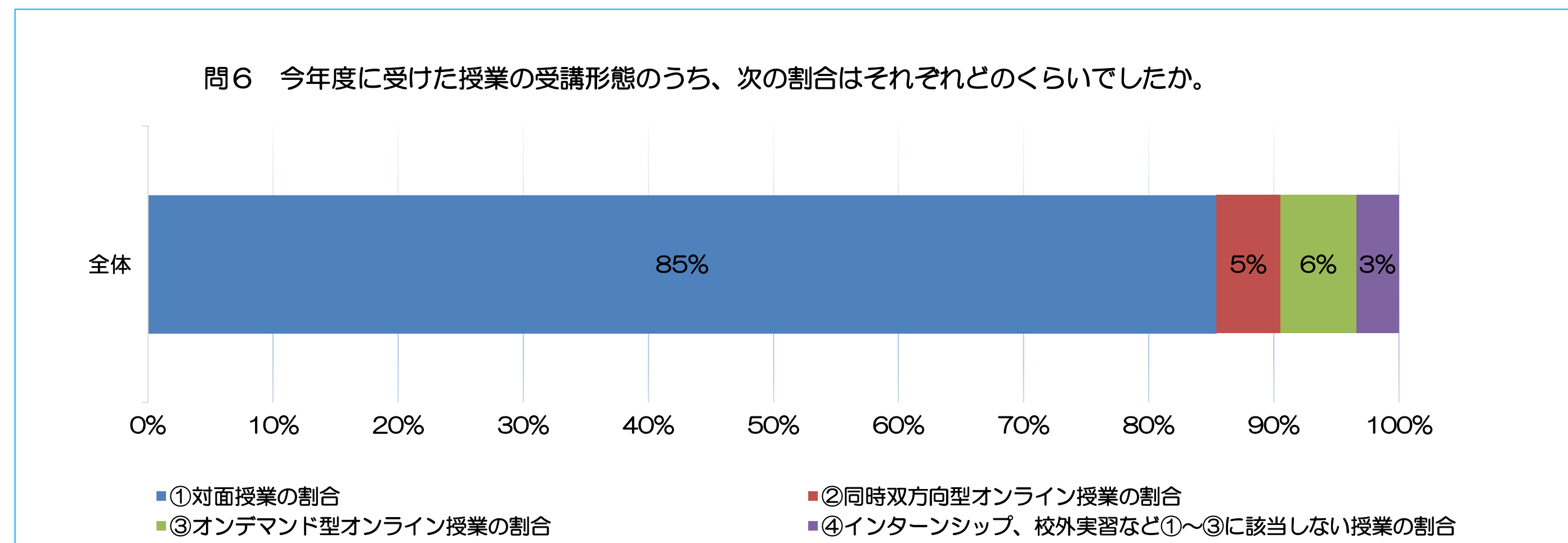
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
全体	1,656 24.3%	793 11.7%	1,102 16.2%	1,086 16.0%	952 14.0%	542 8.0%	674 9.9%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
全体	85.4%	5.1%	6.1%	3.4%



対面授業の割合

	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	92	121	416	800	5,031	6,460
回答割合	1.4%	1.9%	6.4%	12.4%	77.9%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

設置者別(短期大学)の回答状況

概況：

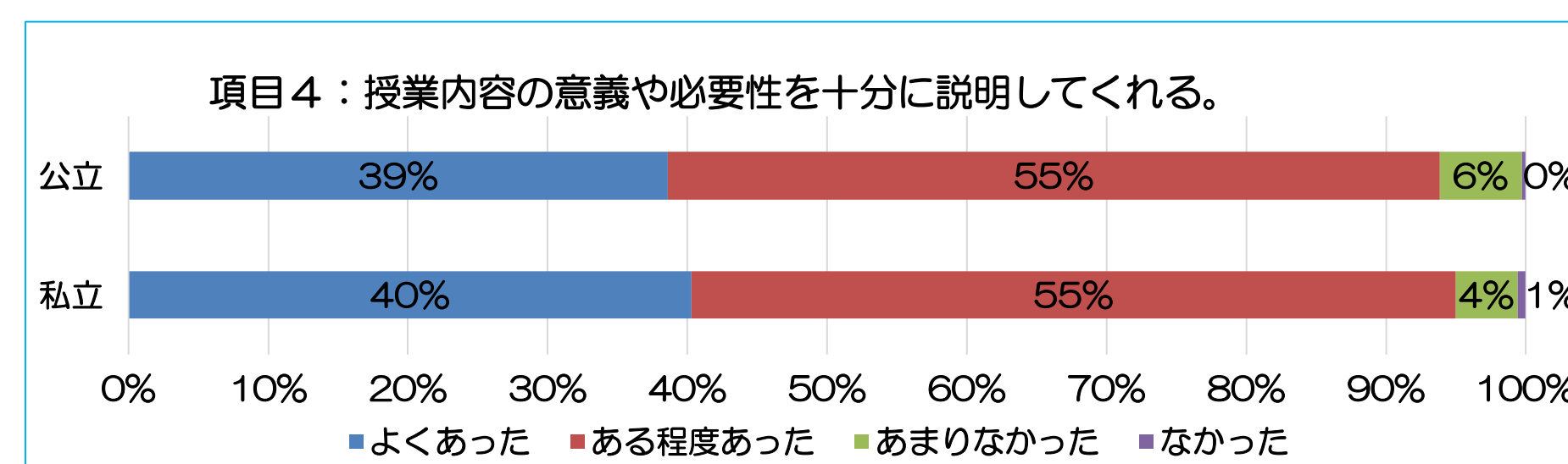
区分	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
公立	9校	23学科	1,683人	373人	22.2%
私立	139校	271学科	22,693人	6,432人	28.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

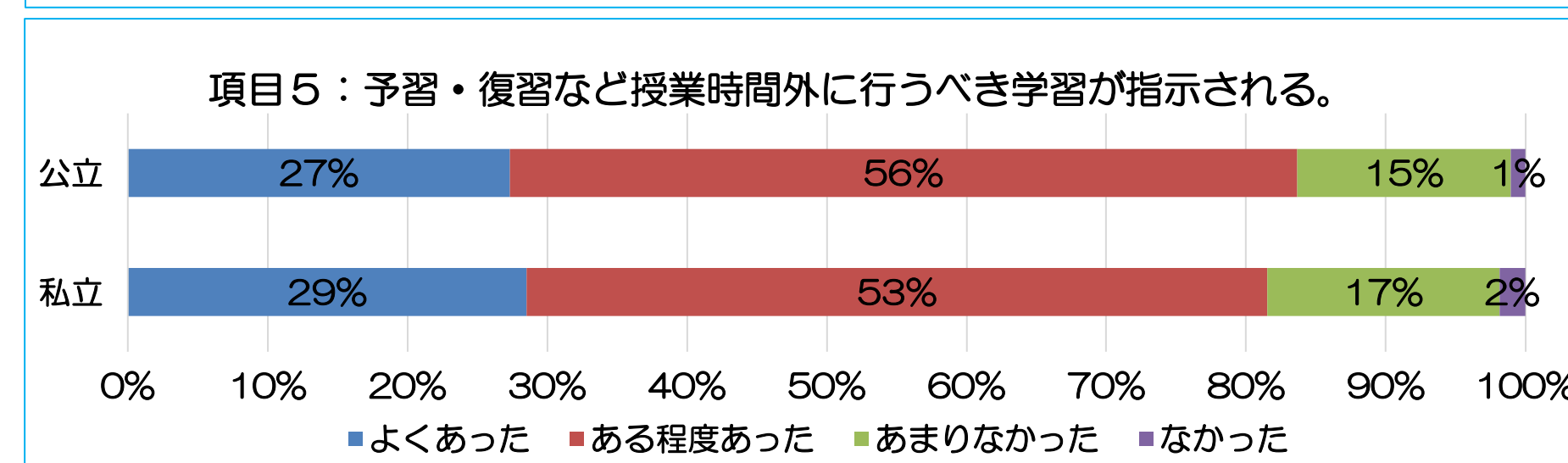
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	144	38.6%	206	55.2%	22	5.9%	1	0.3%	3.3
私立	2,591	40.3%	3,518	54.7%	286	4.4%	37	0.6%	3.3



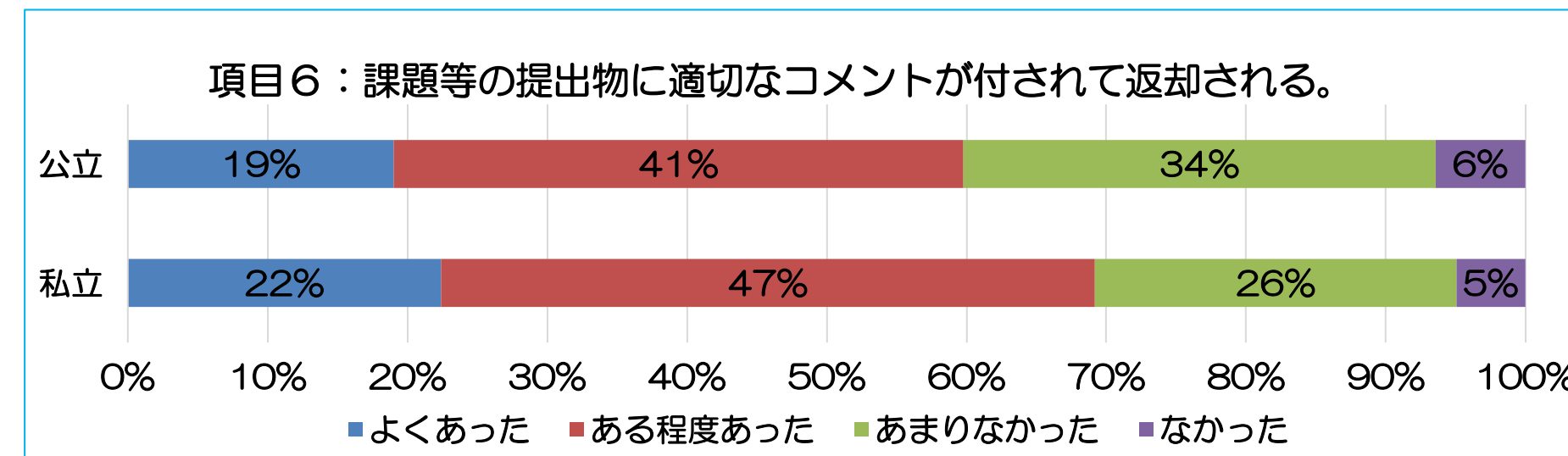
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	102	27.3%	210	56.3%	57	15.3%	4	1.1%	3.1
私立	1,836	28.5%	3,408	53.0%	1,067	16.6%	121	1.9%	3.1



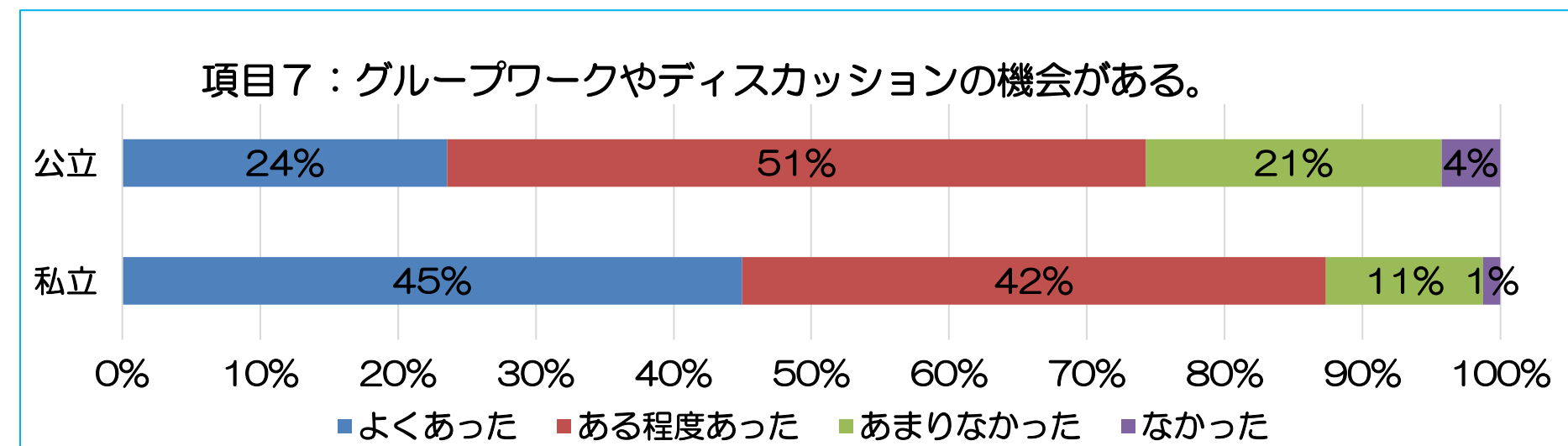
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	71	19.0%	152	40.8%	126	33.8%	24	6.4%	2.7
私立	1,442	22.4%	3,008	46.8%	1,664	25.9%	318	4.9%	2.9



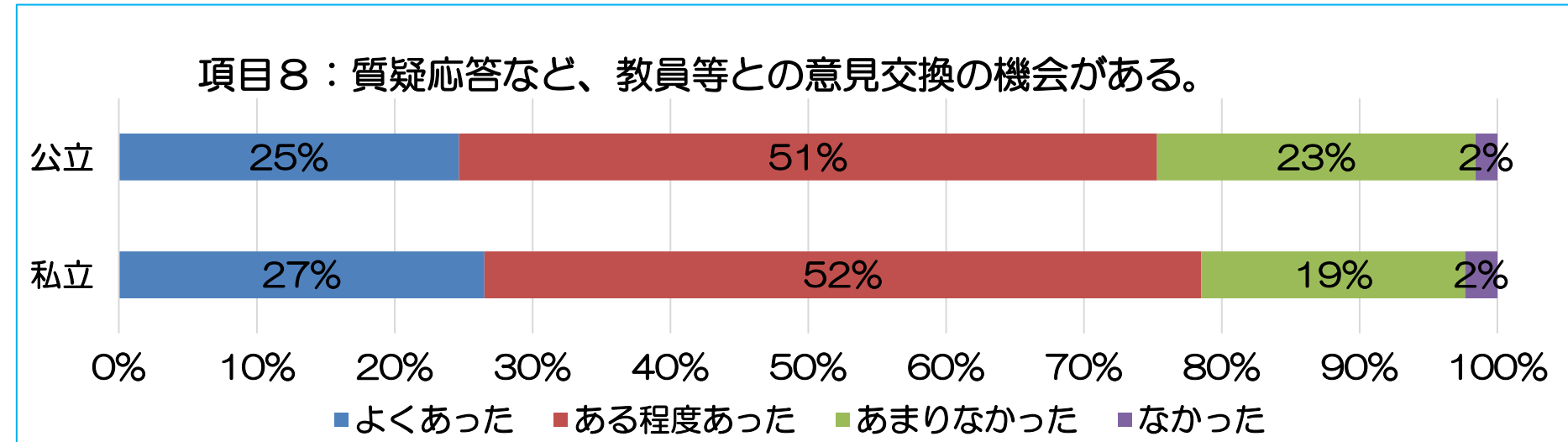
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	88	23.6%	189	50.7%	80	21.4%	16	4.3%	2.9
私立	2,892	45.0%	2,725	42.4%	735	11.4%	80	1.2%	3.3



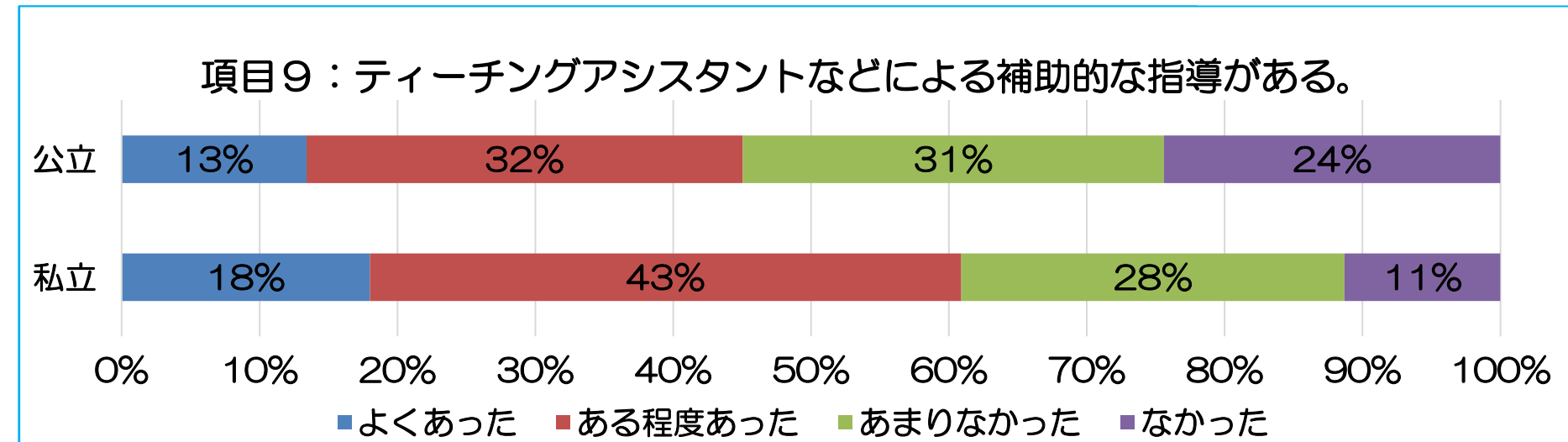
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	92	24.7%	189	50.7%	86	23.1%	6	1.6%	3.0
私立	1,706	26.5%	3,345	52.0%	1,232	19.2%	149	2.3%	3.0



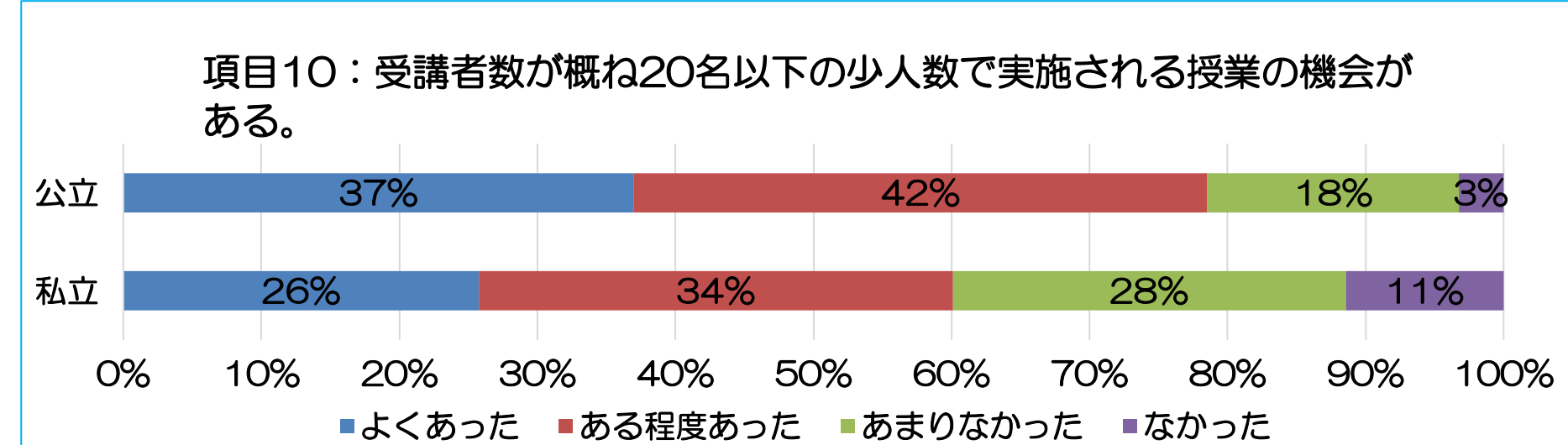
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	50	13.4%	118	31.6%	114	30.6%	91	24.4%	2.3
私立	1,157	18.0%	2,760	42.9%	1,789	27.8%	726	11.3%	2.7



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	138	37.0%	155	41.6%	68	18.2%	12	3.2%	3.1
私立	1,658	25.8%	2,207	34.3%	1,831	28.5%	736	11.4%	2.7

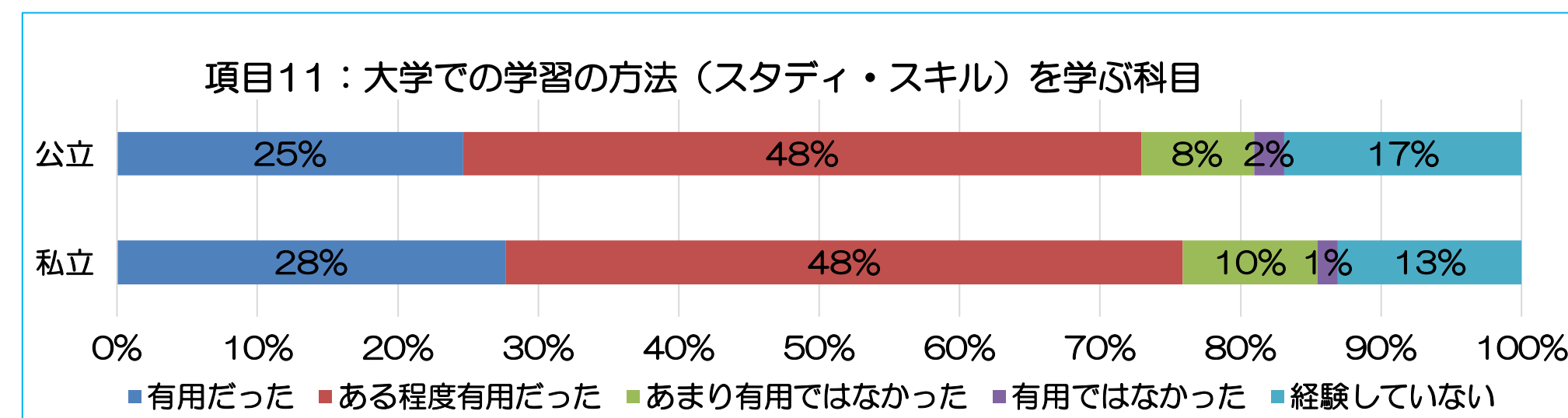


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

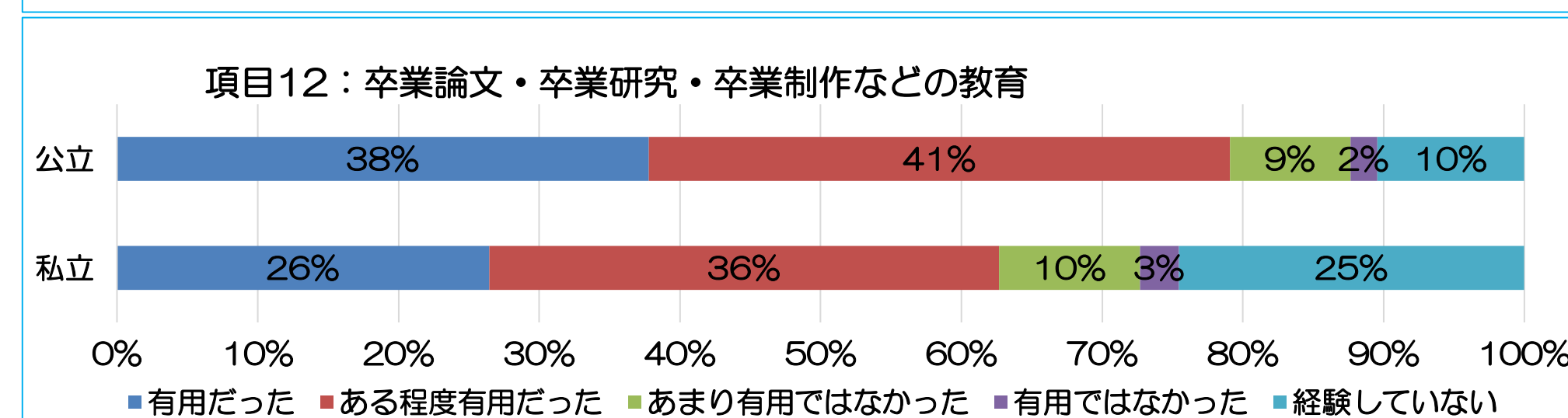
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	92	24.7%	180	48.3%	30	8.0%	8	2.1%	63	16.9%	3.1
私立	1,780	27.7%	3,101	48.2%	615	9.6%	96	1.5%	840	13.1%	3.2



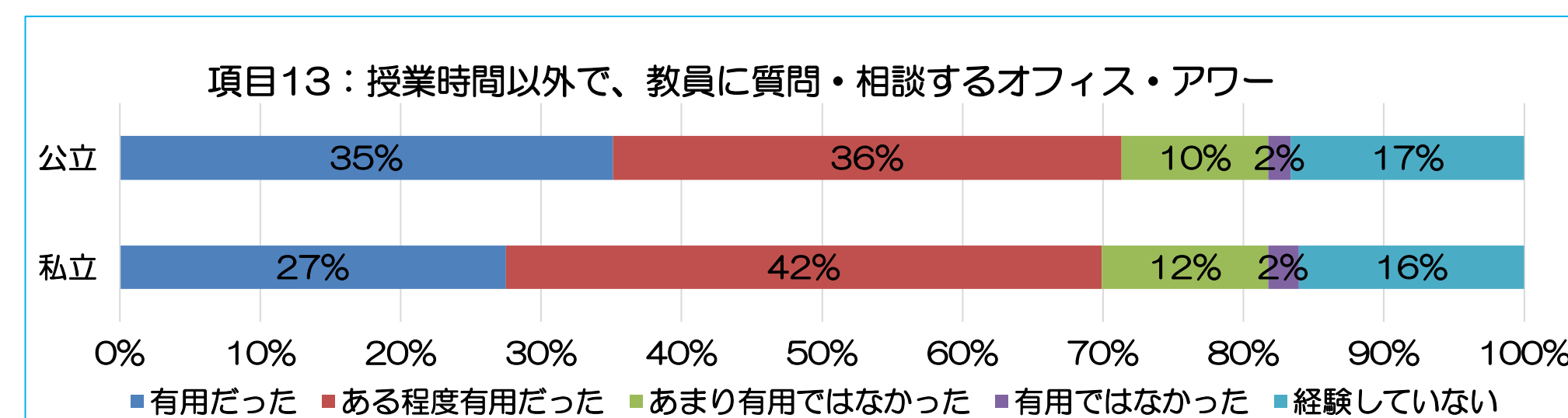
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	141	37.8%	154	41.3%	32	8.6%	7	1.9%	39	10.5%	3.3
私立	1,702	26.5%	2,329	36.2%	646	10.0%	176	2.7%	1,579	24.5%	3.1



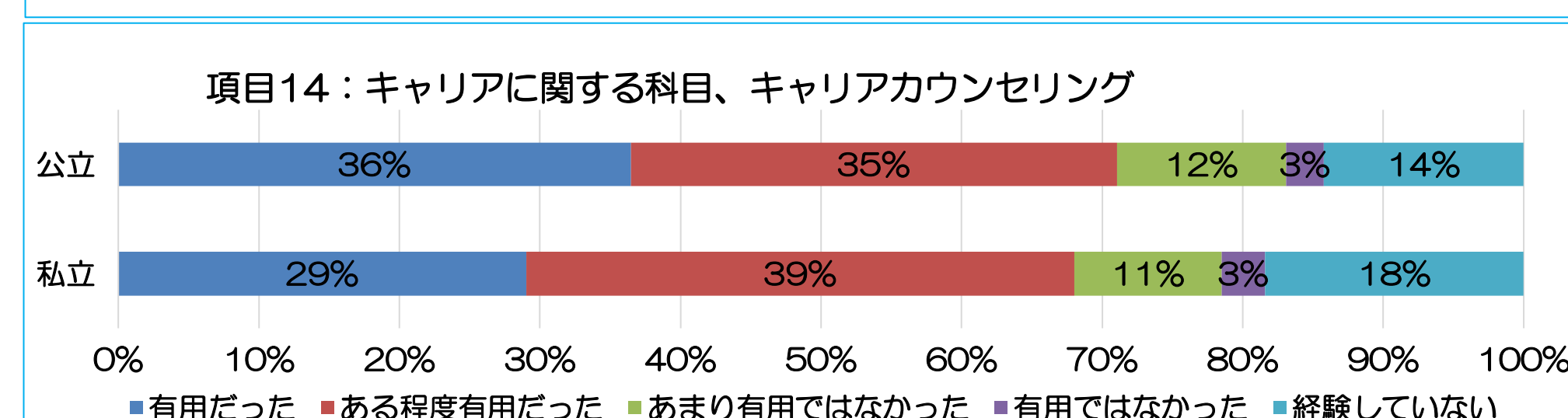
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	131	35.1%	135	36.2%	39	10.5%	6	1.6%	62	16.6%	3.3
私立	1,768	27.5%	2,730	42.4%	760	11.8%	140	2.2%	1,034	16.1%	3.1



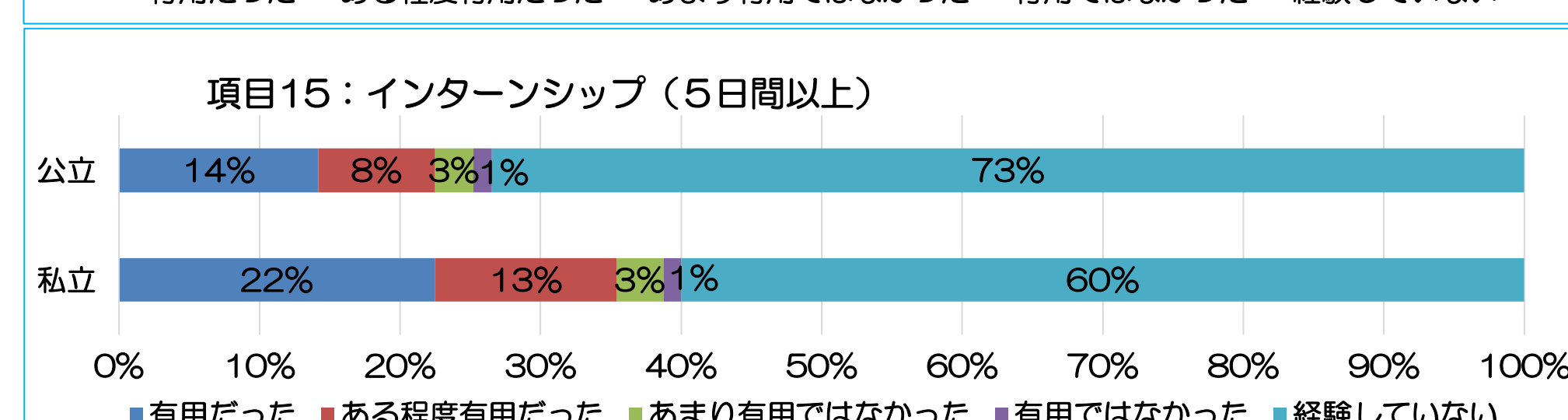
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	136	36.5%	129	34.6%	45	12.1%	10	2.7%	53	14.2%	3.2
私立	1,867	29.0%	2,508	39.0%	676	10.5%	198	3.1%	1,183	18.4%	3.2



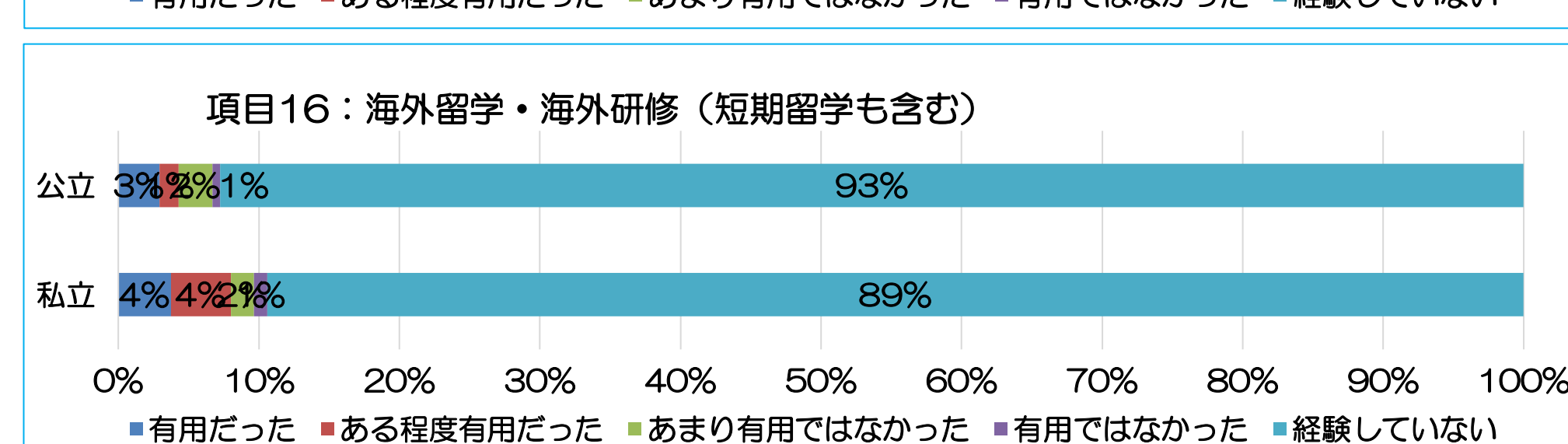
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	53	14.2%	31	8.3%	10	2.7%	5	1.3%	274	73.5%	3.3
私立	1,446	22.5%	834	13.0%	211	3.3%	84	1.3%	3,857	60.0%	3.4



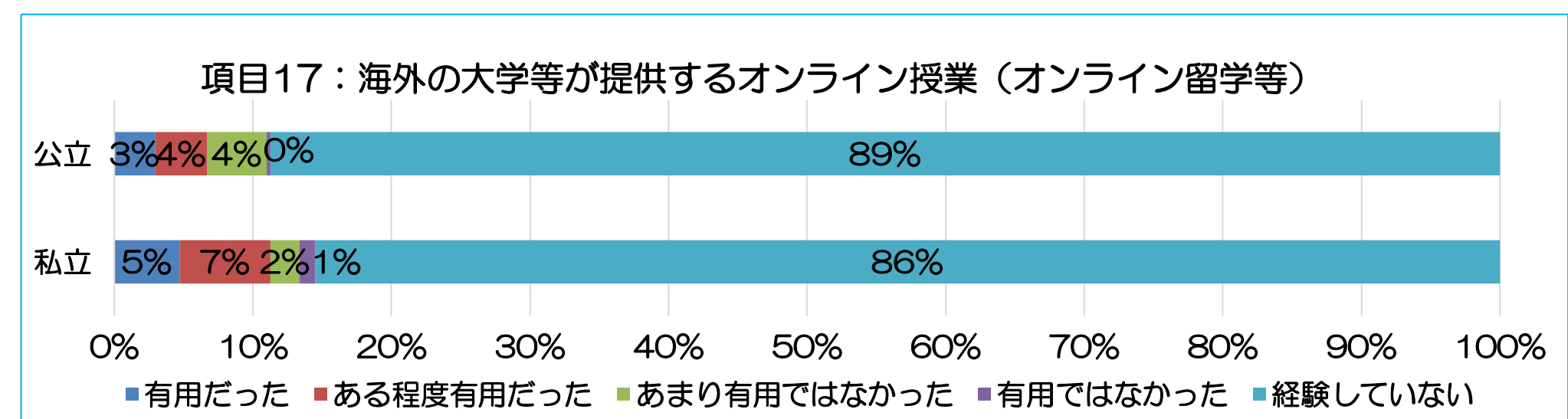
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	11	2.9%	5	1.3%	9	2.4%	2	0.5%	346	92.8%	2.9
私立	242	3.8%	273	4.2%	105	1.6%	61	0.9%	5,751	89.4%	3.0



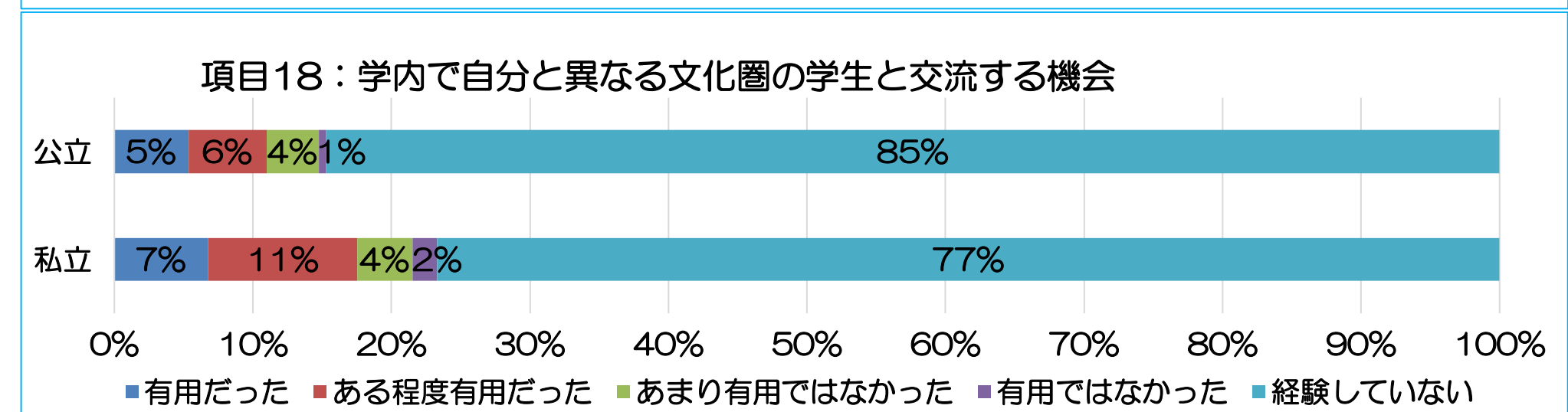
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	11 2.9%	14 3.8%	16 4.3%	1 0.3%	331 88.7%	2.8
私立	304 4.7%	422 6.6%	133 2.1%	72 1.1%	5,501 85.5%	3.0



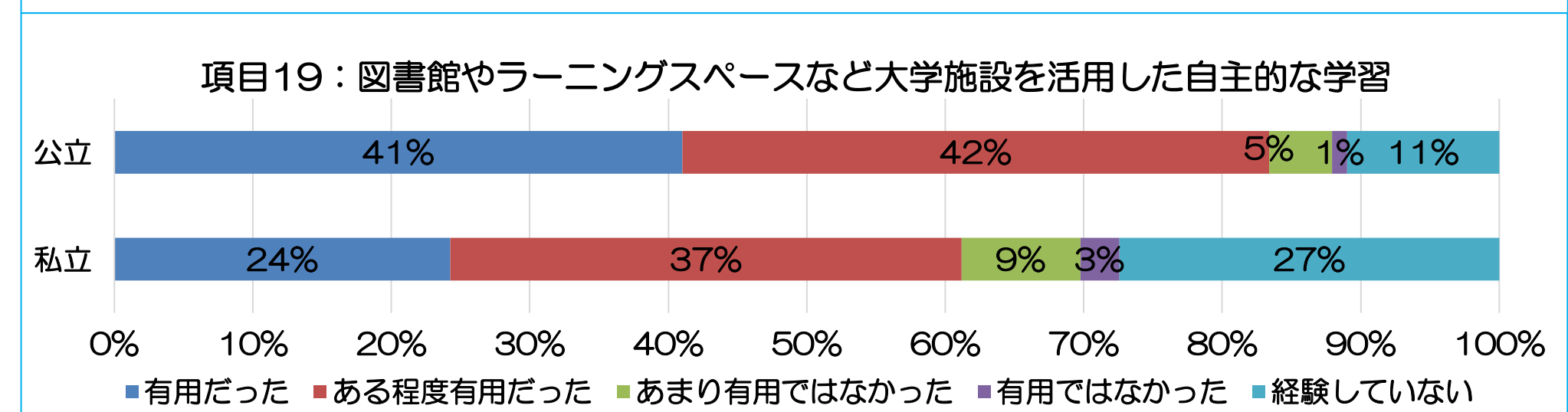
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	20 5.4%	21 5.6%	14 3.8%	2 0.5%	316 84.7%	3.0
私立	437 6.8%	691 10.7%	256 4.0%	116 1.8%	4,932 76.7%	3.0



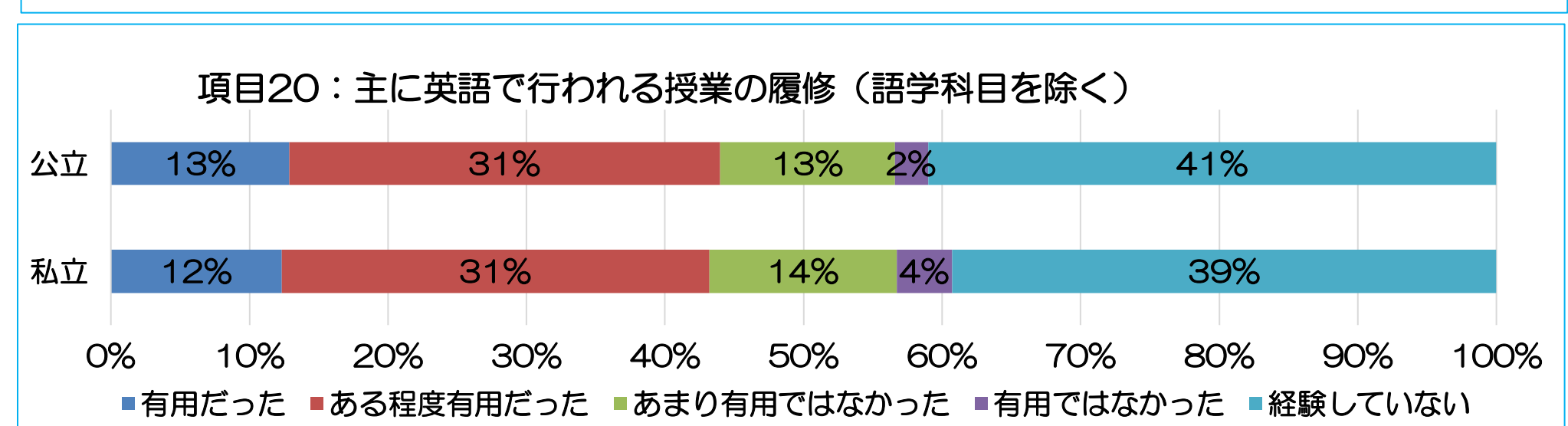
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	153 41.0%	158 42.4%	17 4.6%	4 1.1%	41 11.0%	3.4
私立	1,560 24.3%	2,376 36.9%	550 8.6%	182 2.8%	1,764 27.4%	3.1



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
公立	48 12.9%	116 31.1%	47 12.6%	9 2.4%	153 41.0%	2.9
私立	793 12.3%	1,985 30.9%	870 13.5%	259 4.0%	2,525 39.3%	2.8

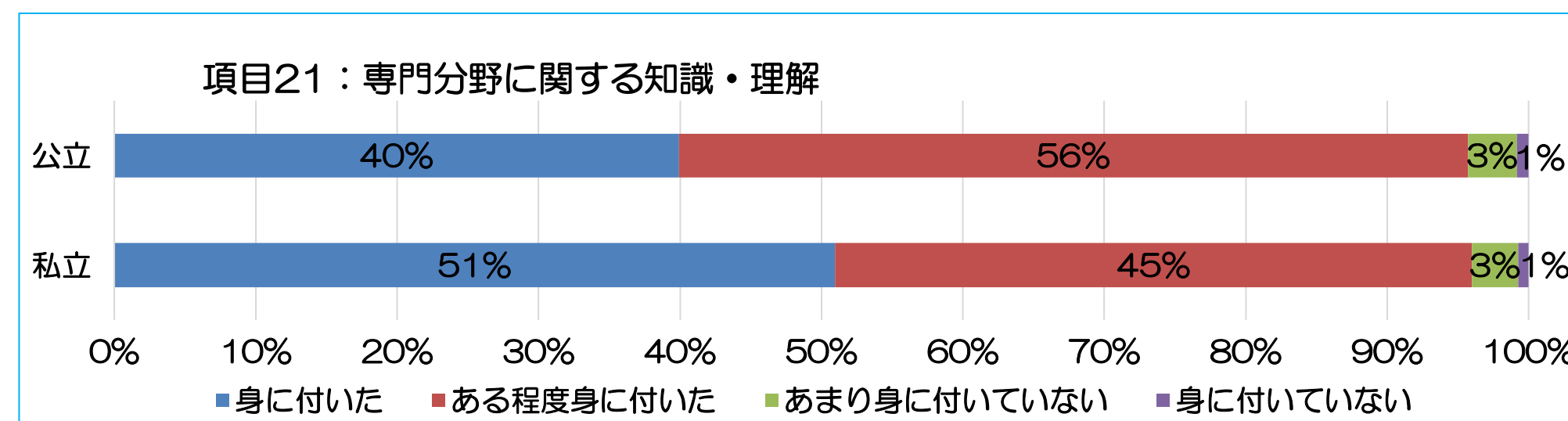


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

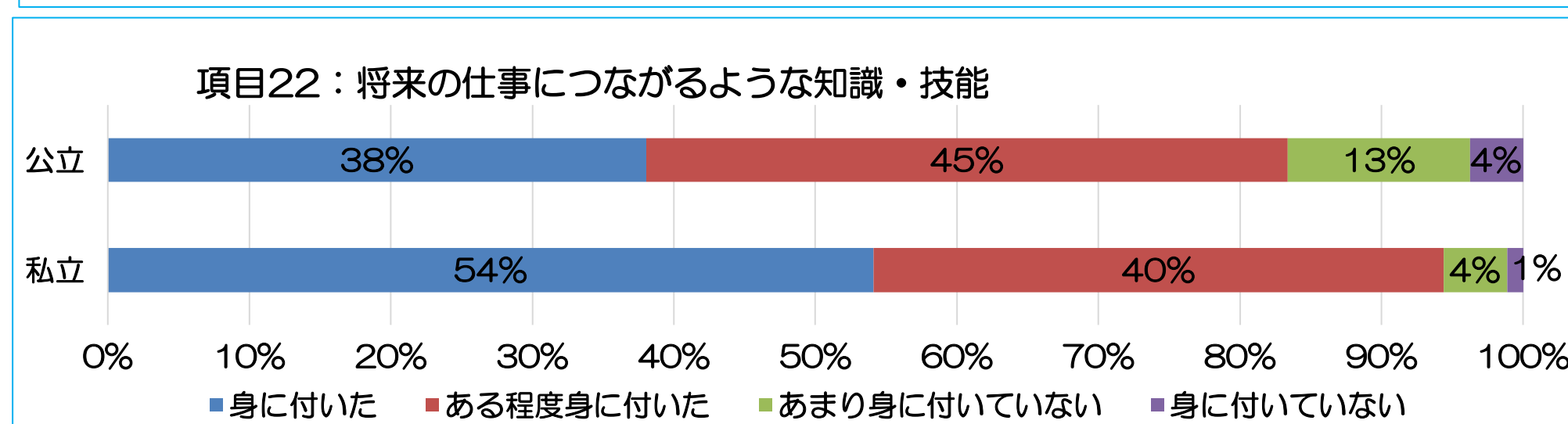
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	149	39.9%	208	55.8%	13	3.5%	3	0.8%	3.3
私立	3,279	51.0%	2,897	45.0%	210	3.3%	46	0.7%	3.5



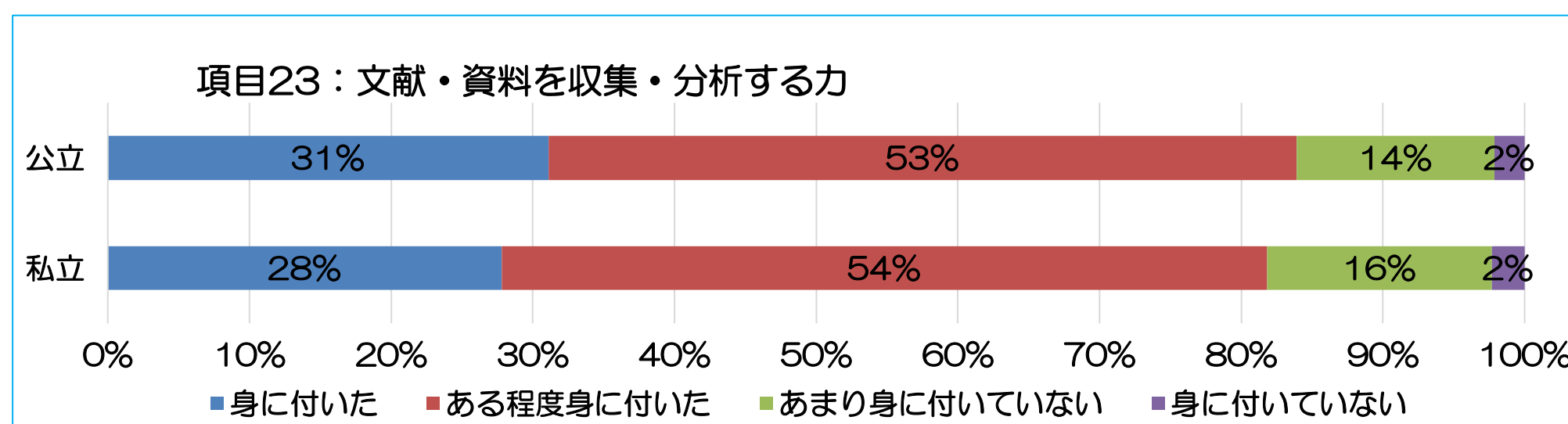
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	142	38.1%	169	45.3%	48	12.9%	14	3.8%	3.2
私立	3,481	54.1%	2,590	40.3%	289	4.5%	72	1.1%	3.5



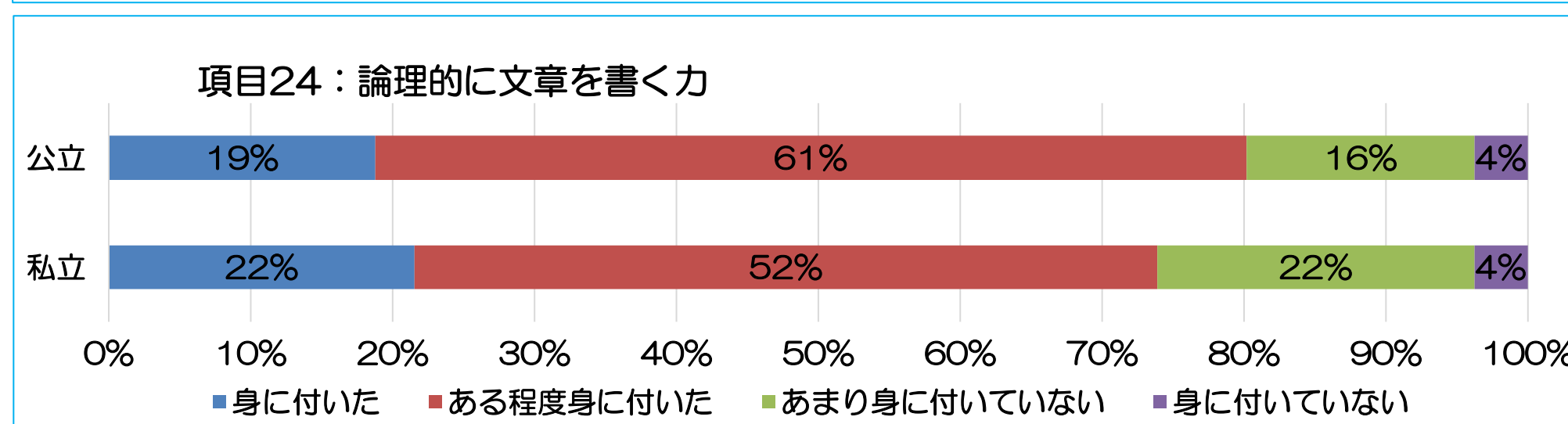
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	116	31.1%	197	52.8%	52	13.9%	8	2.1%	3.1
私立	1,788	27.8%	3,474	54.0%	1,022	15.9%	148	2.3%	3.1



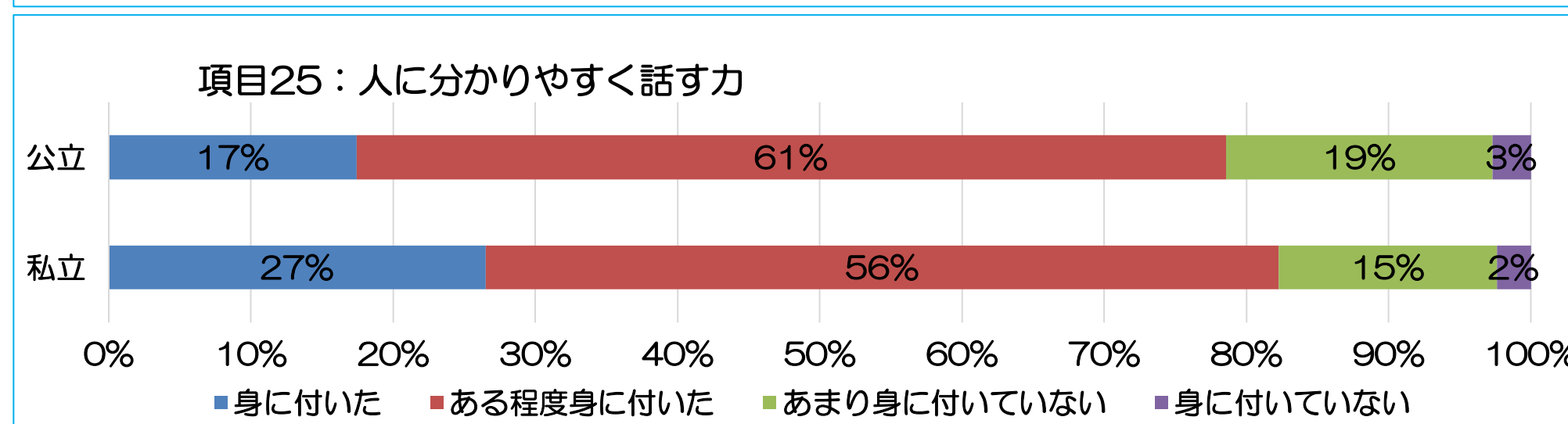
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	70	18.8%	229	61.4%	60	16.1%	14	3.8%	3.0
私立	1,386	21.5%	3,366	52.3%	1,437	22.3%	243	3.8%	2.9



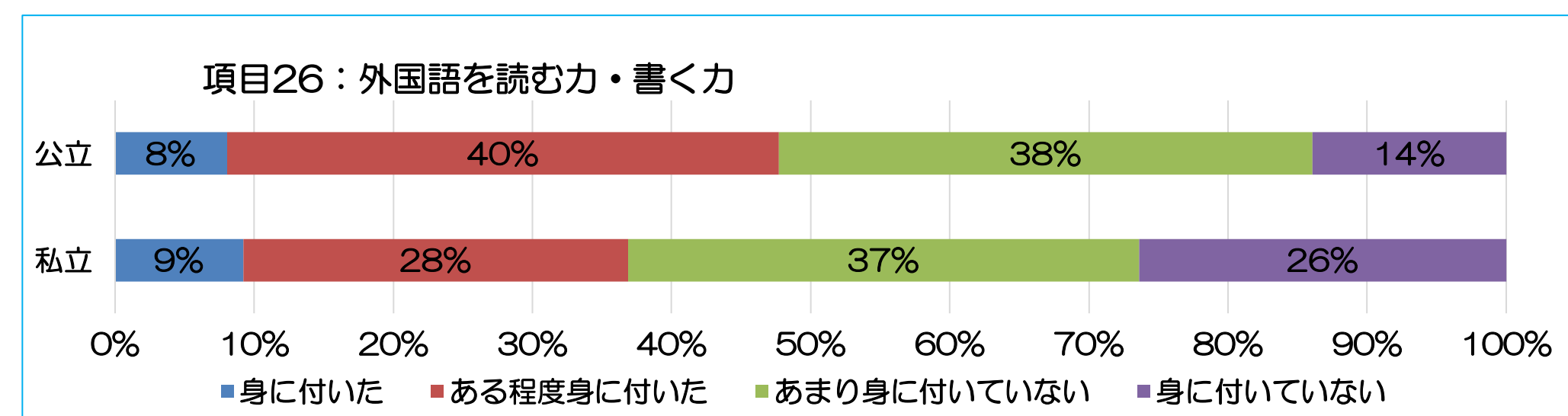
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	65	17.4%	228	61.1%	70	18.8%	10	2.7%	2.9
私立	1,705	26.5%	3,588	55.8%	986	15.3%	153	2.4%	3.1



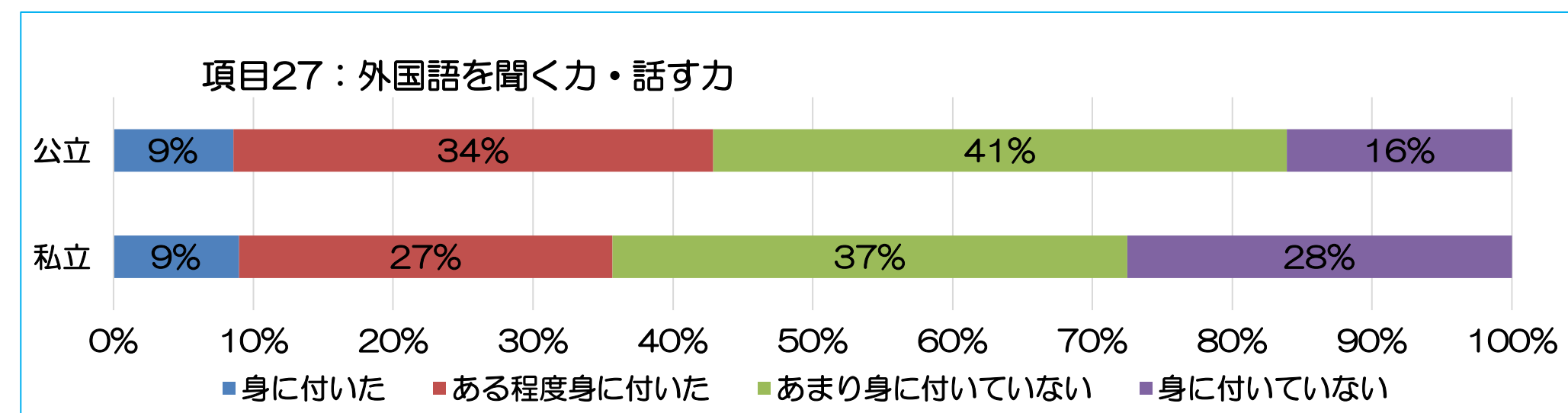
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	30	8.0%	148	39.7%	143	38.3%	52	13.9%	2.4
私立	593	9.2%	1,778	27.6%	2,363	36.7%	1,698	26.4%	2.2



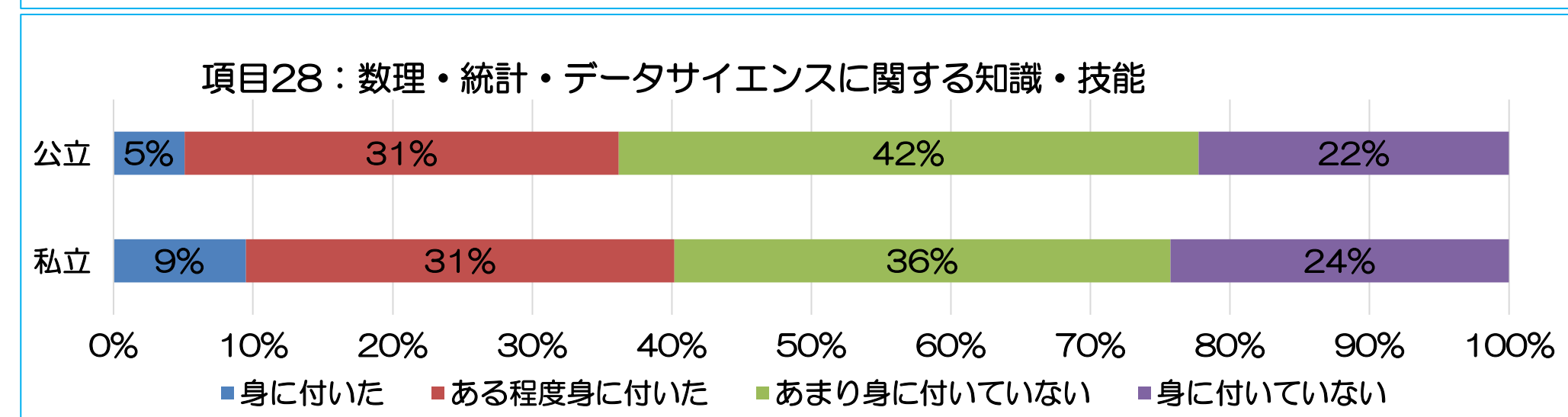
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	32	8.6%	128	34.3%	153	41.0%	60	16.1%	2.4
私立	578	9.0%	1,718	26.7%	2,367	36.8%	1,769	27.5%	2.2



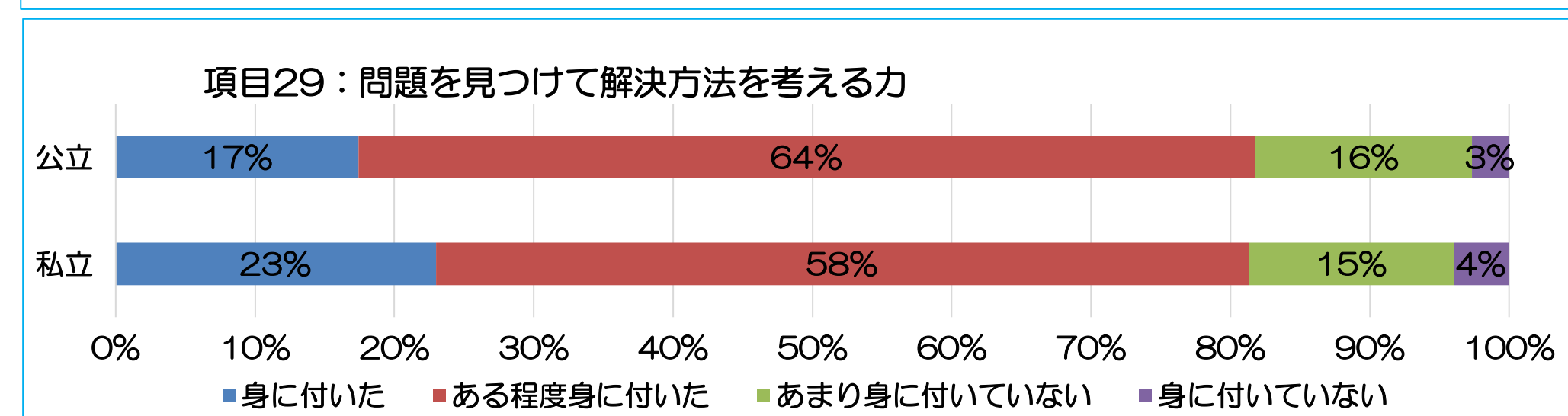
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	19	5.1%	116	31.1%	155	41.6%	83	22.3%	2.2
私立	610	9.5%	1,974	30.7%	2,286	35.5%	1,562	24.3%	2.3



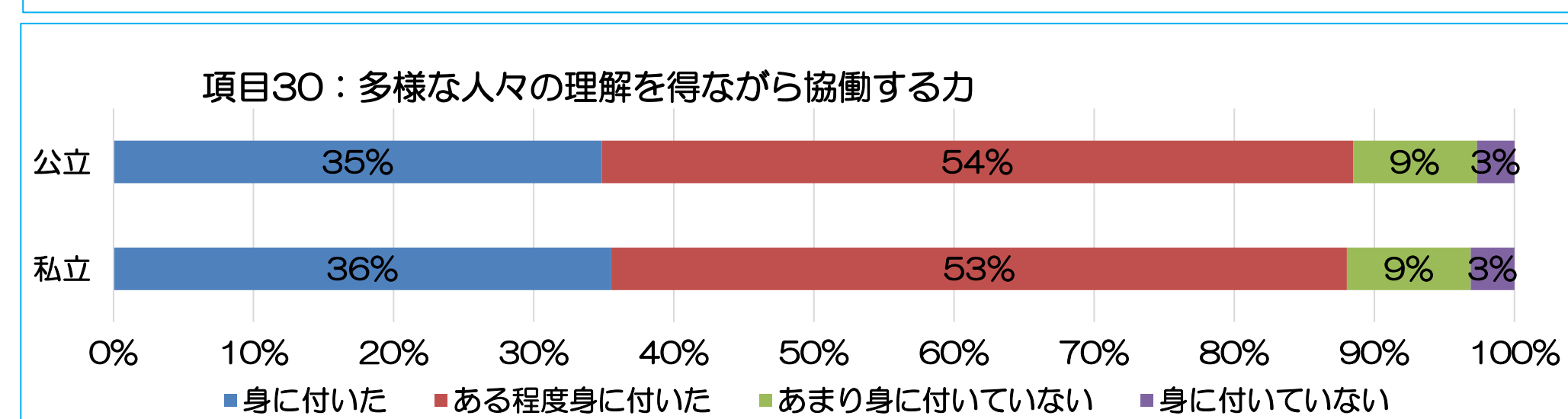
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	65	17.4%	240	64.3%	58	15.5%	10	2.7%	3.0
私立	1,478	23.0%	3,752	58.3%	948	14.7%	254	3.9%	3.0



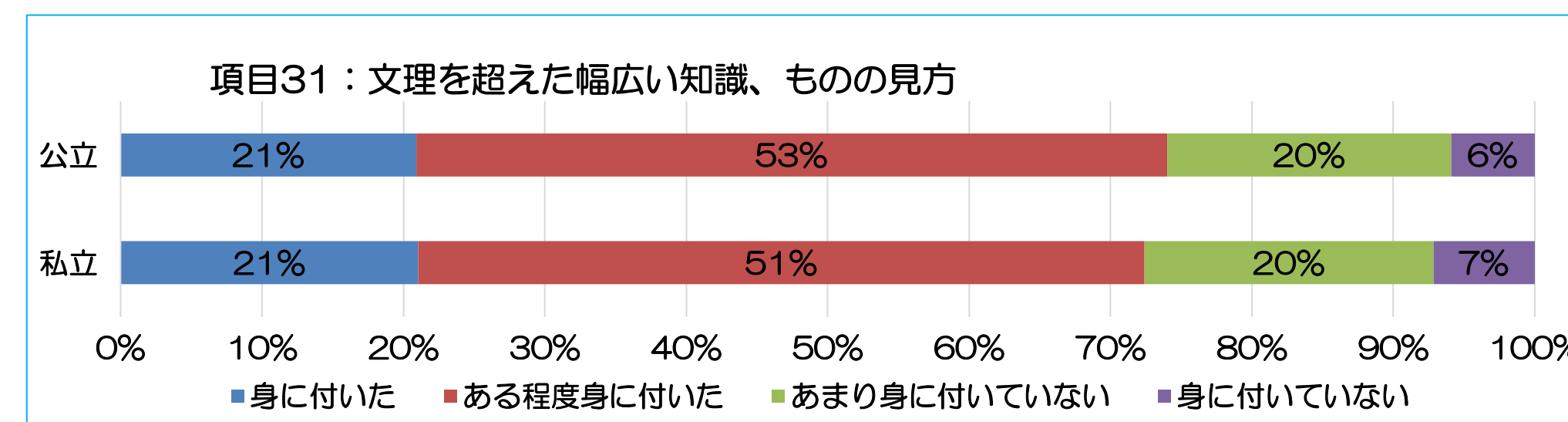
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	130	34.9%	200	53.6%	33	8.8%	10	2.7%	3.2
私立	2,285	35.5%	3,379	52.5%	568	8.8%	200	3.1%	3.2



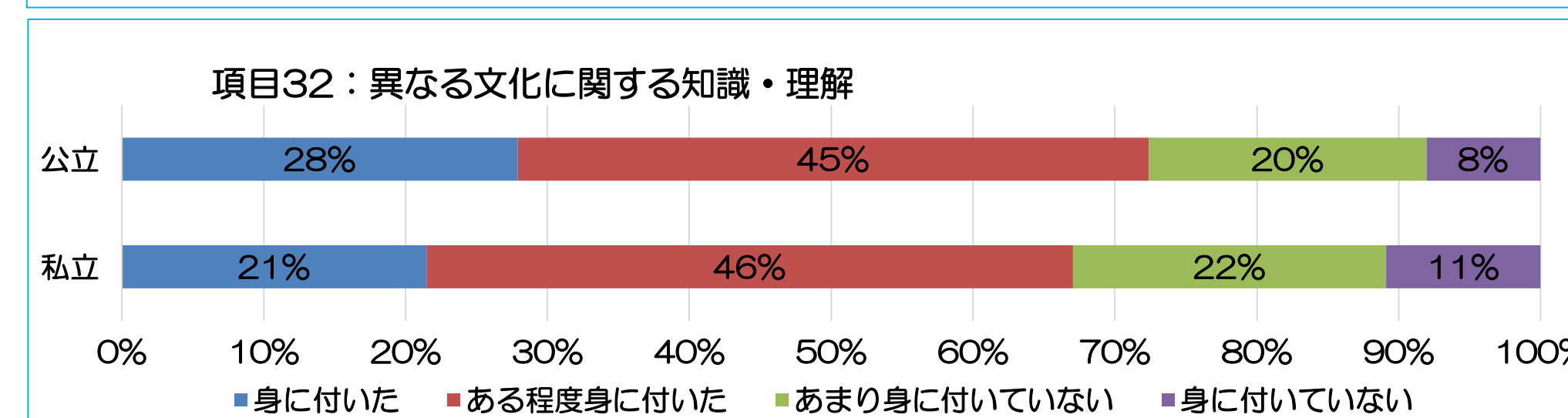
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	78	20.9%	198	53.1%	75	20.1%	22	5.9%	2.9
私立	1,355	21.1%	3,301	51.3%	1,316	20.5%	460	7.2%	2.9



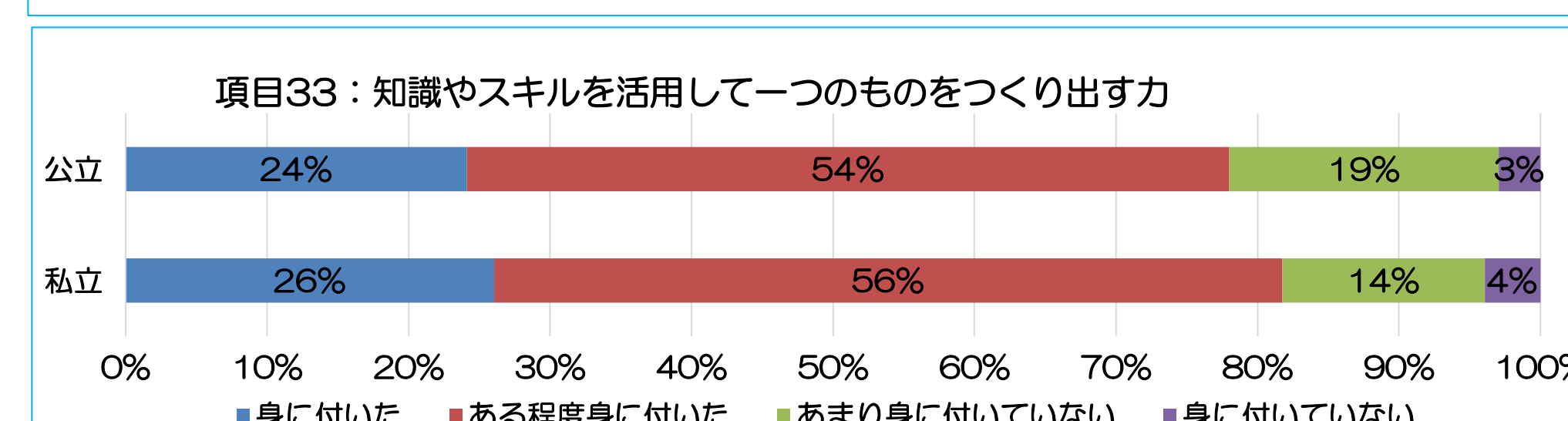
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	104	27.9%	166	44.5%	73	19.6%	30	8.0%	2.9
私立	1,380	21.5%	2,932	45.6%	1,419	22.1%	701	10.9%	2.8



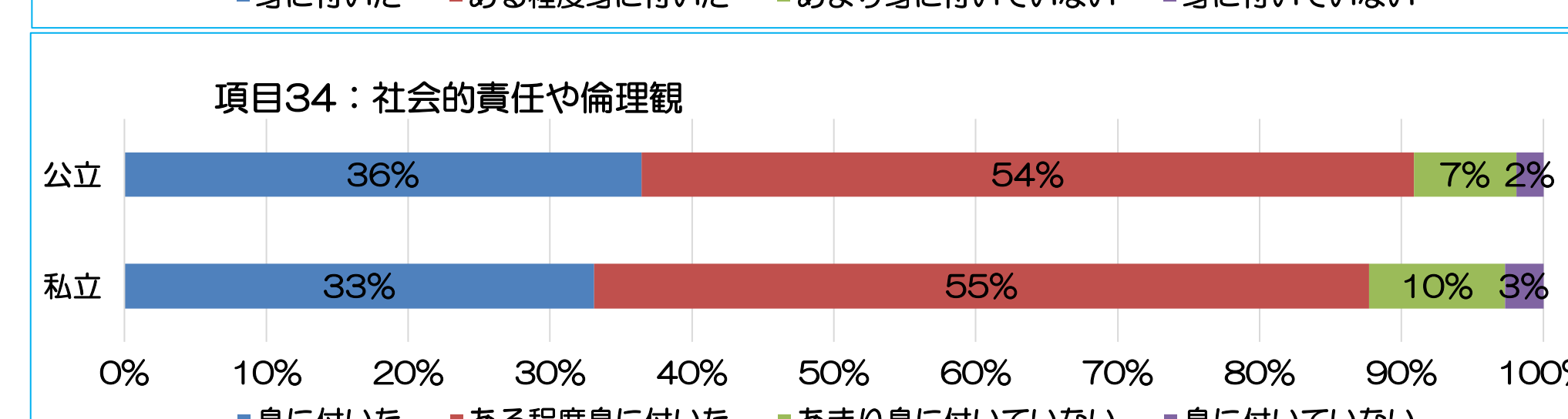
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	90	24.1%	201	53.9%	71	19.0%	11	2.9%	3.0
私立	1,675	26.0%	3,584	55.7%	920	14.3%	253	3.9%	3.0



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	136	36.5%	203	54.4%	27	7.2%	7	1.9%	3.3
私立	2,130	33.1%	3,511	54.6%	618	9.6%	173	2.7%	3.2

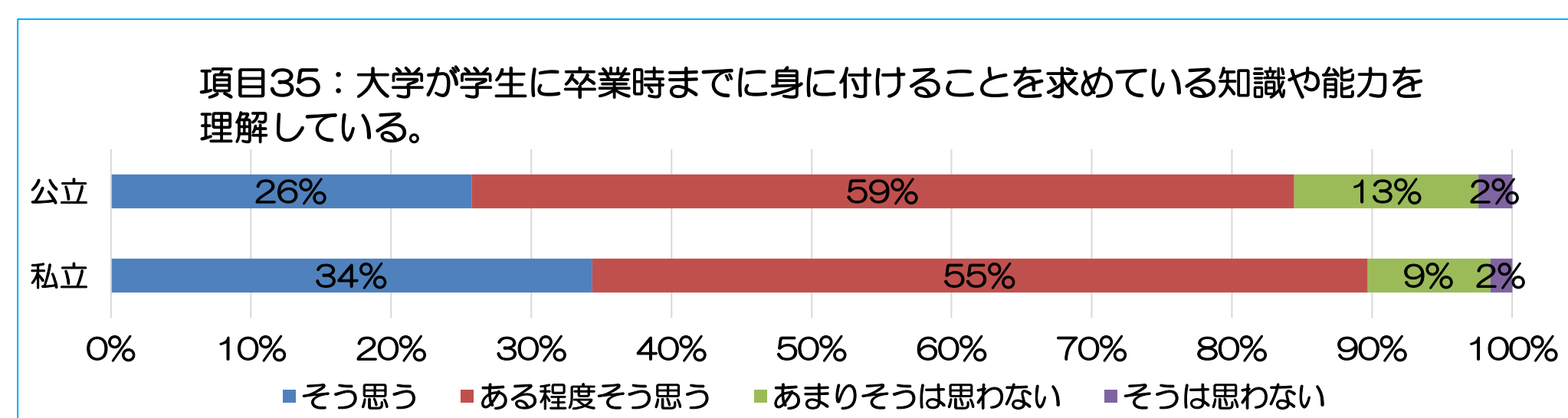


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

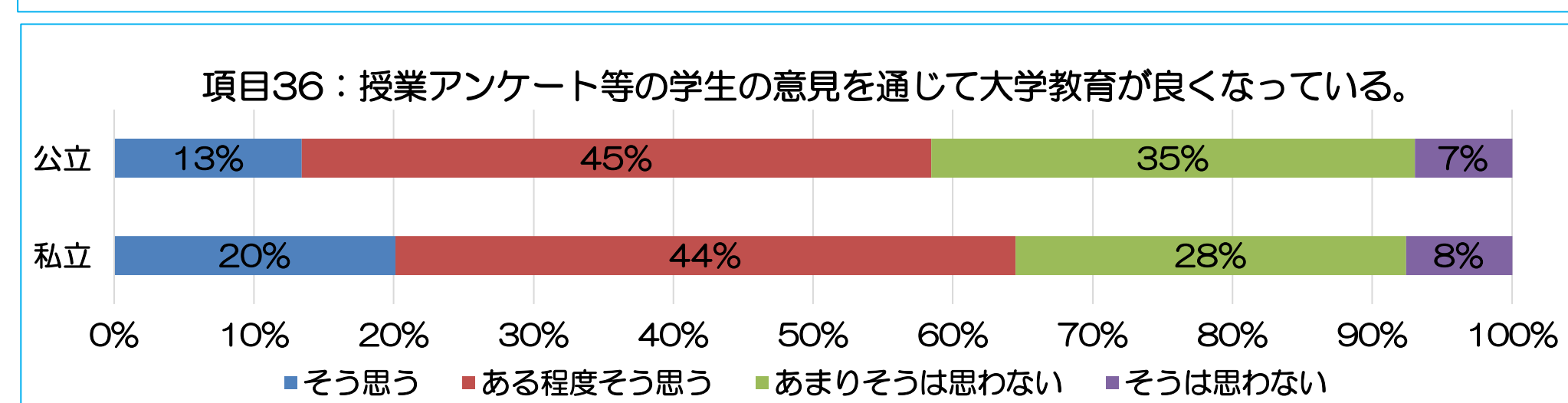
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	96	25.7%	219	58.7%	49	13.1%	9	2.4%	3.1
私立	2,209	34.3%	3,561	55.4%	563	8.8%	99	1.5%	3.2



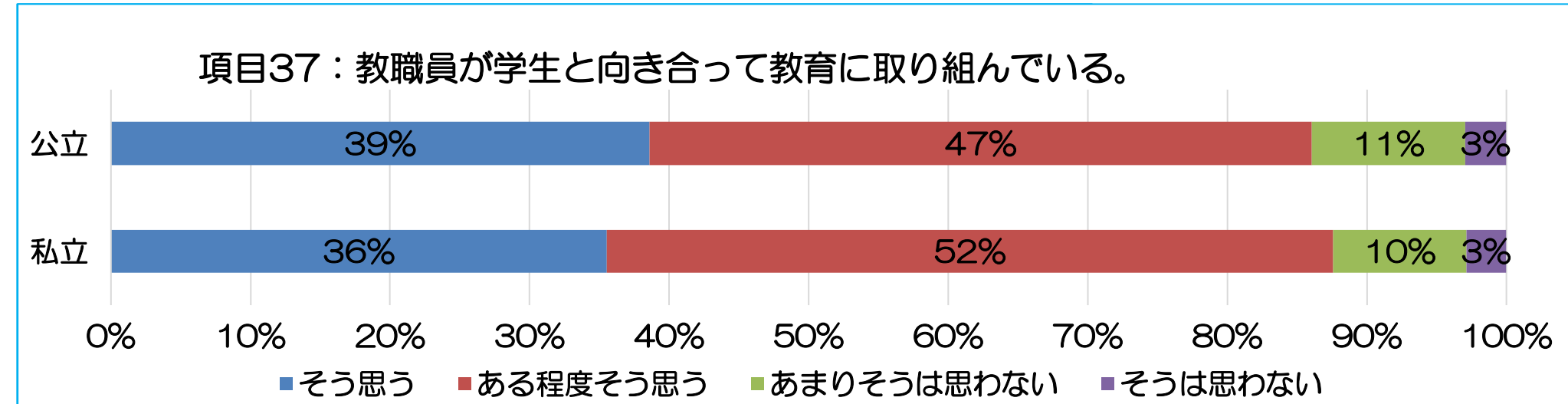
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	50	13.4%	168	45.0%	129	34.6%	26	7.0%	2.6
私立	1,293	20.1%	2,853	44.4%	1,798	28.0%	488	7.6%	2.8



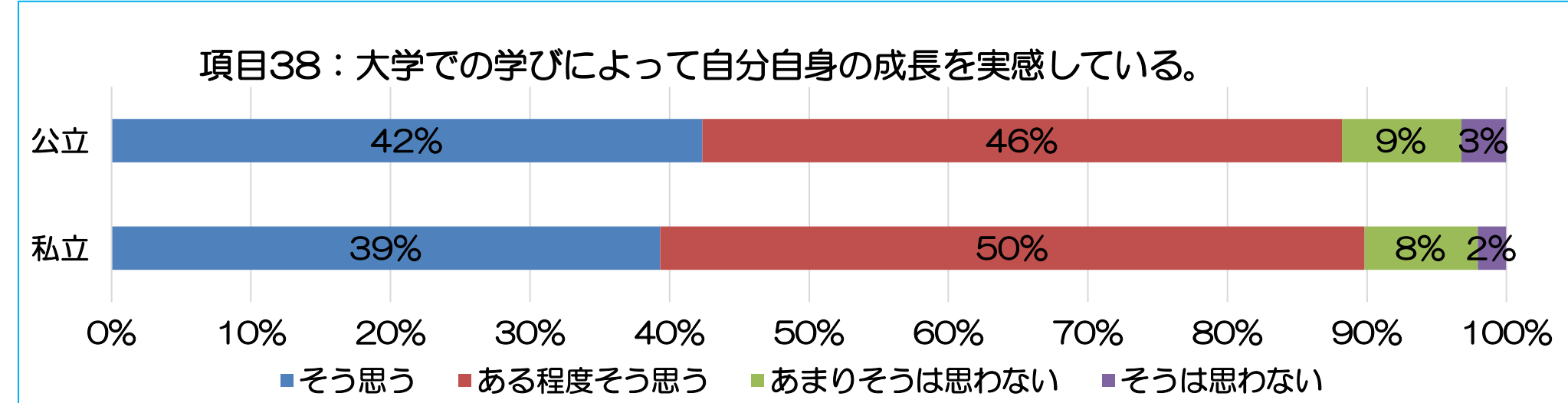
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	144	38.6%	177	47.5%	41	11.0%	11	2.9%	3.2
私立	2,286	35.5%	3,348	52.1%	614	9.5%	184	2.9%	3.2



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

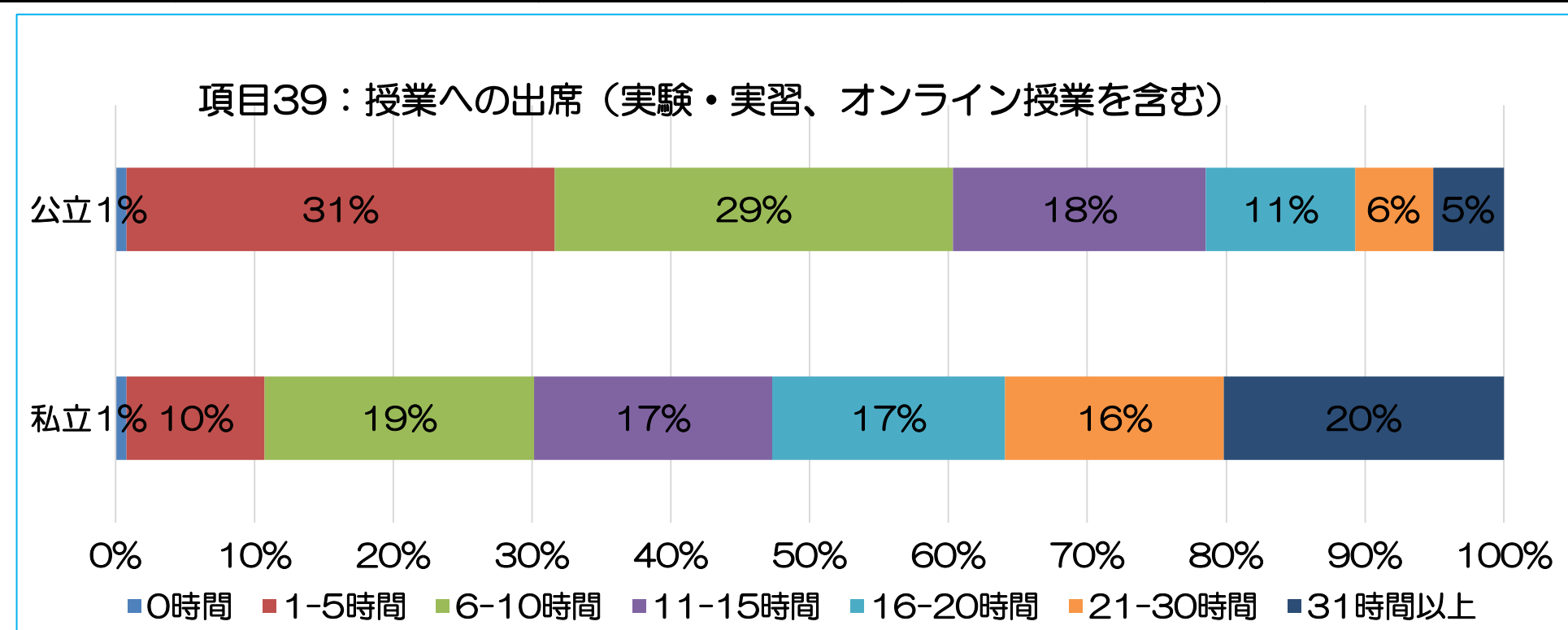
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	158	42.4%	171	45.8%	32	8.6%	12	3.2%	3.3
私立	2,531	39.4%	3,247	50.5%	522	8.1%	132	2.1%	3.3



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

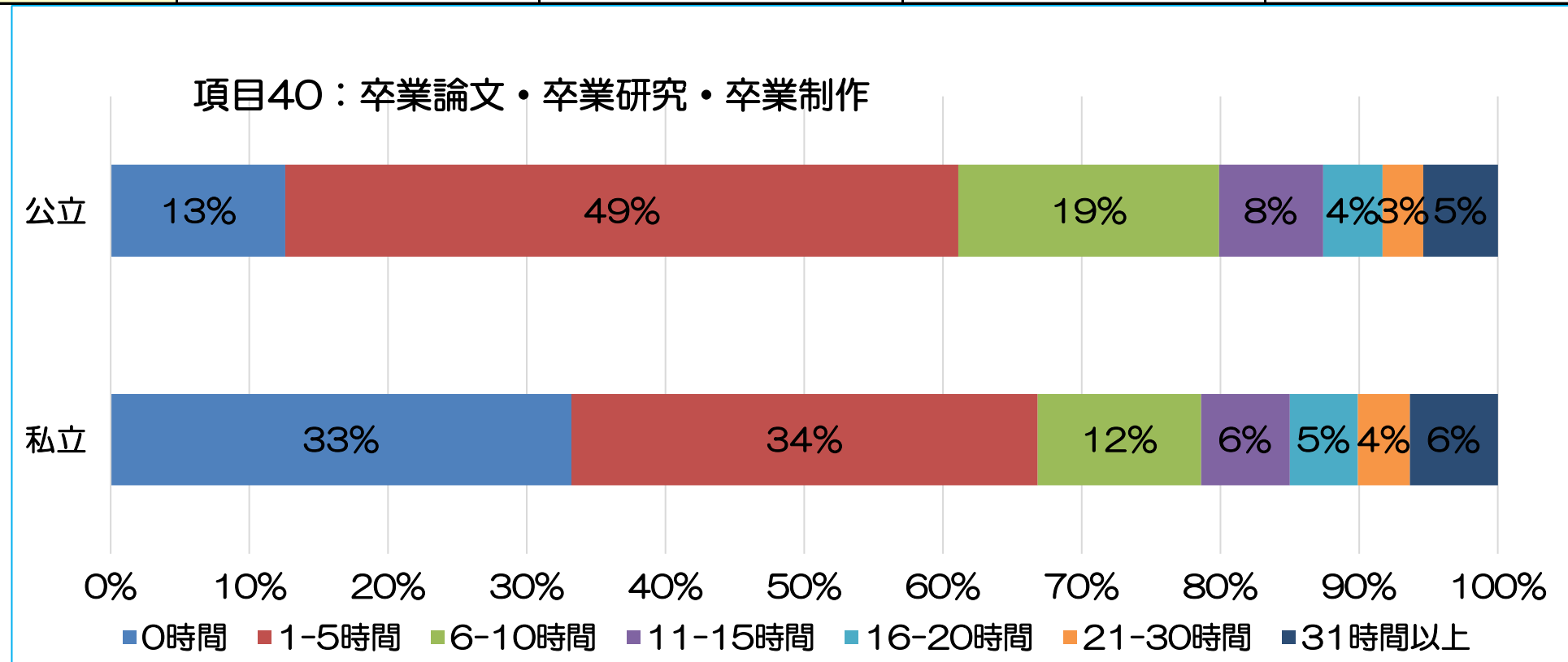
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	3 0.8%	115 30.8%	107 28.7%	68 18.2%	40 10.7%	21 5.6%	19 5.1%
私立	51 0.8%	640 10.0%	1,247 19.4%	1,103 17.1%	1,081 16.8%	1,013 15.7%	1,297 20.2%



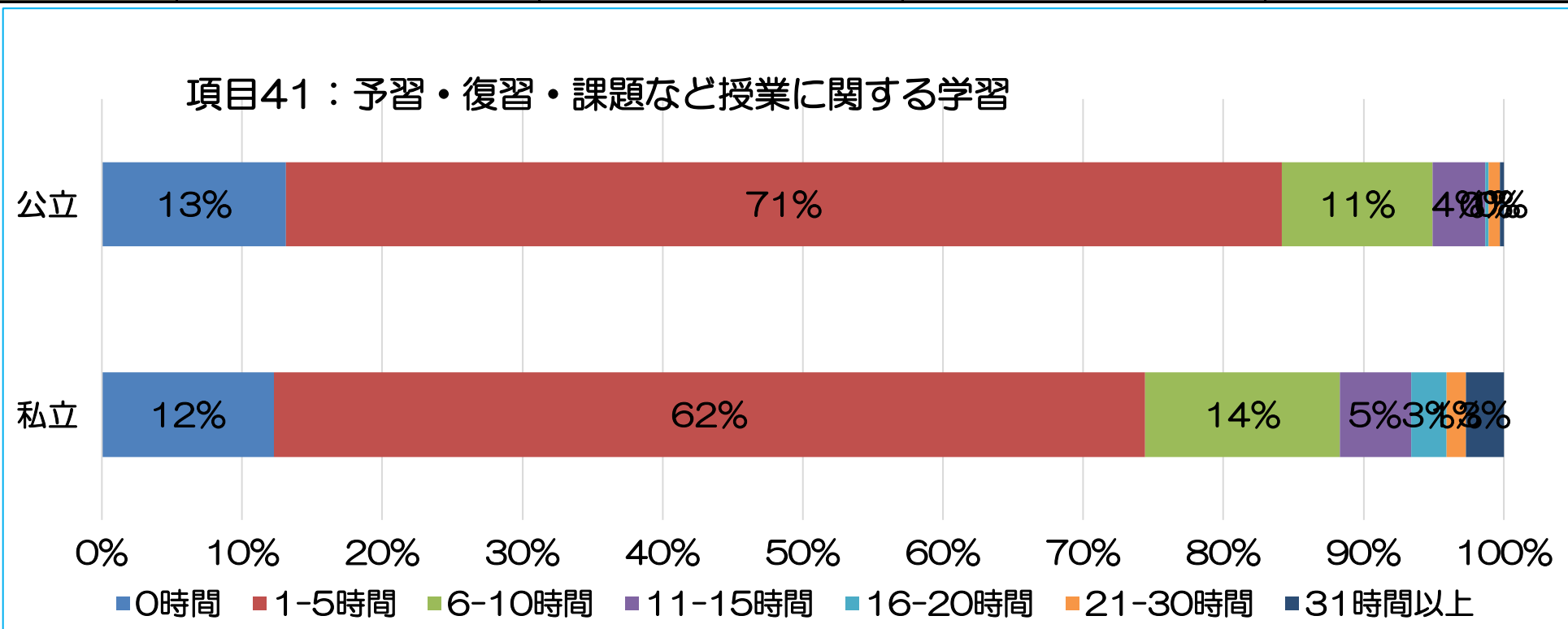
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	47 12.6%	181 48.5%	70 18.8%	28 7.5%	16 4.3%	11 2.9%	20 5.4%
私立	2,136 33.2%	2,162 33.6%	757 11.8%	413 6.4%	314 4.9%	244 3.8%	406 6.3%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習

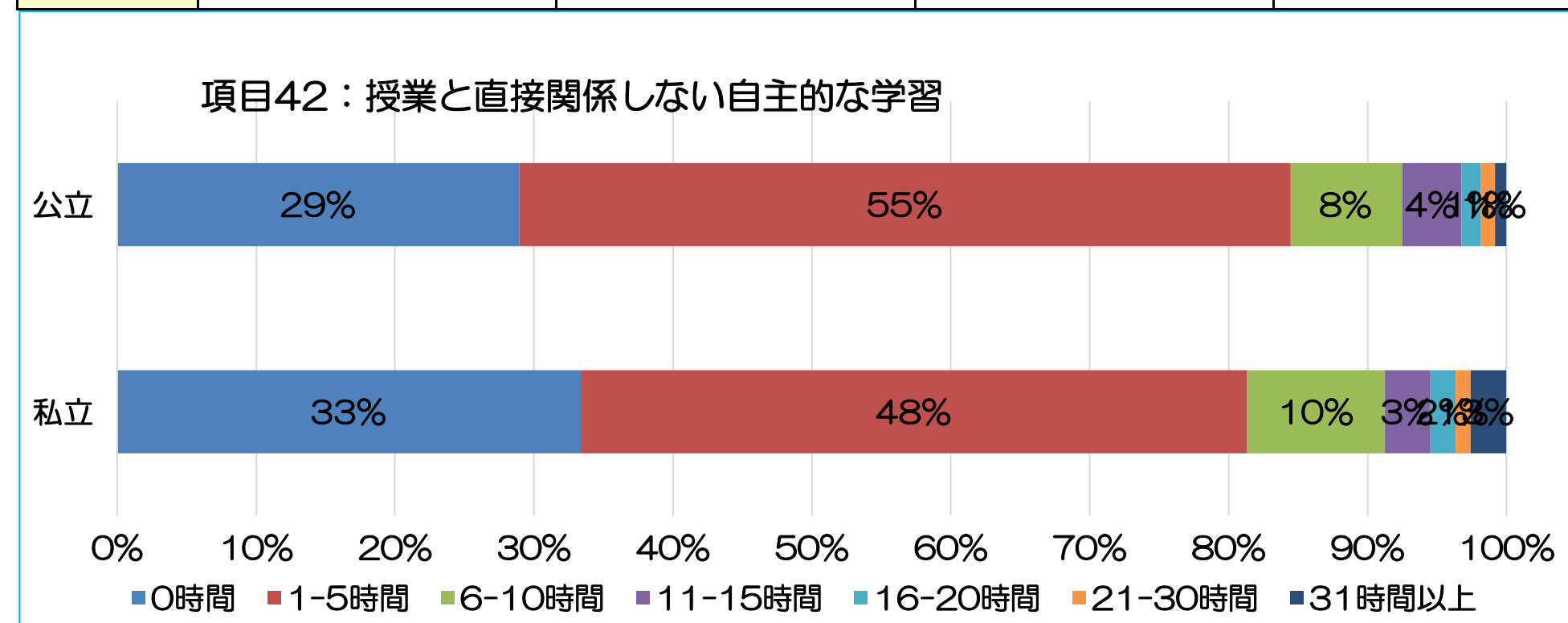
区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	49 13.1%	265 71.0%	40 10.7%	14 3.8%	1 0.3%	3 0.8%	1 0.3%
私立	790 12.3%	3,997 62.1%	893 13.9%	327 5.1%	161 2.5%	90 1.4%	174 2.7%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

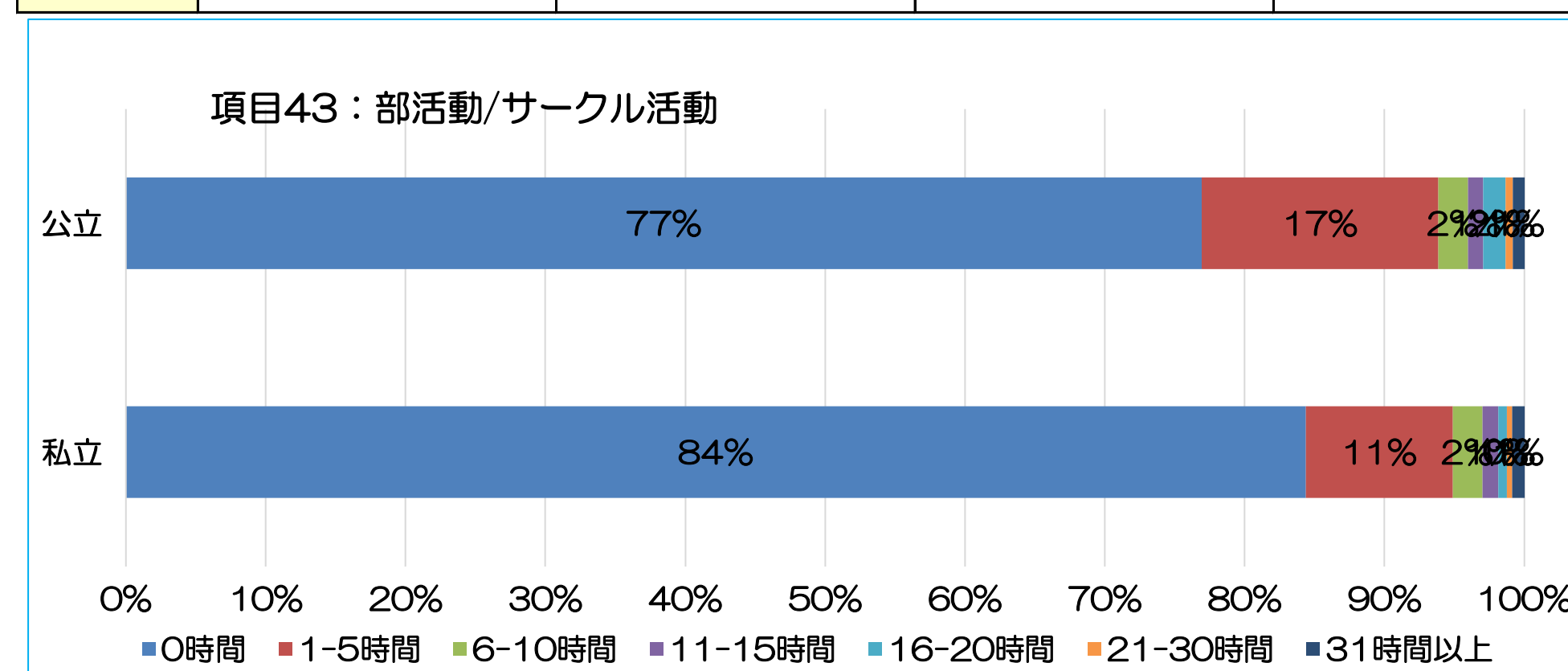
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	108	29.0%	207	55.5%	30	8.0%	16	4.3%	5	1.3%	4	1.1%	3	0.8%
私立	2,145	33.3%	3,087	48.0%	639	9.9%	208	3.2%	116	1.8%	71	1.1%	166	2.6%



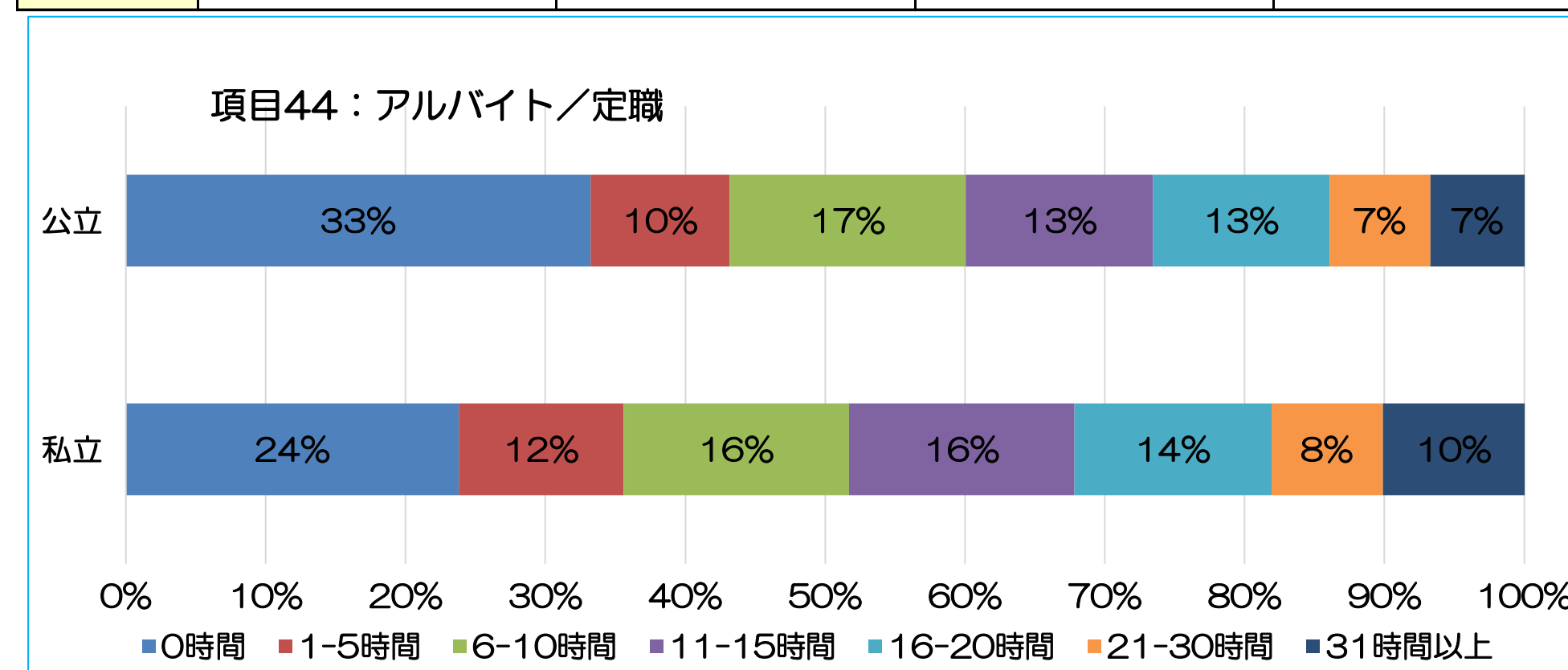
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	287	76.9%	63	16.9%	8	2.1%	4	1.1%	6	1.6%	2	0.5%	3	0.8%
私立	5,426	84.4%	677	10.5%	135	2.1%	73	1.1%	42	0.7%	22	0.3%	57	0.9%



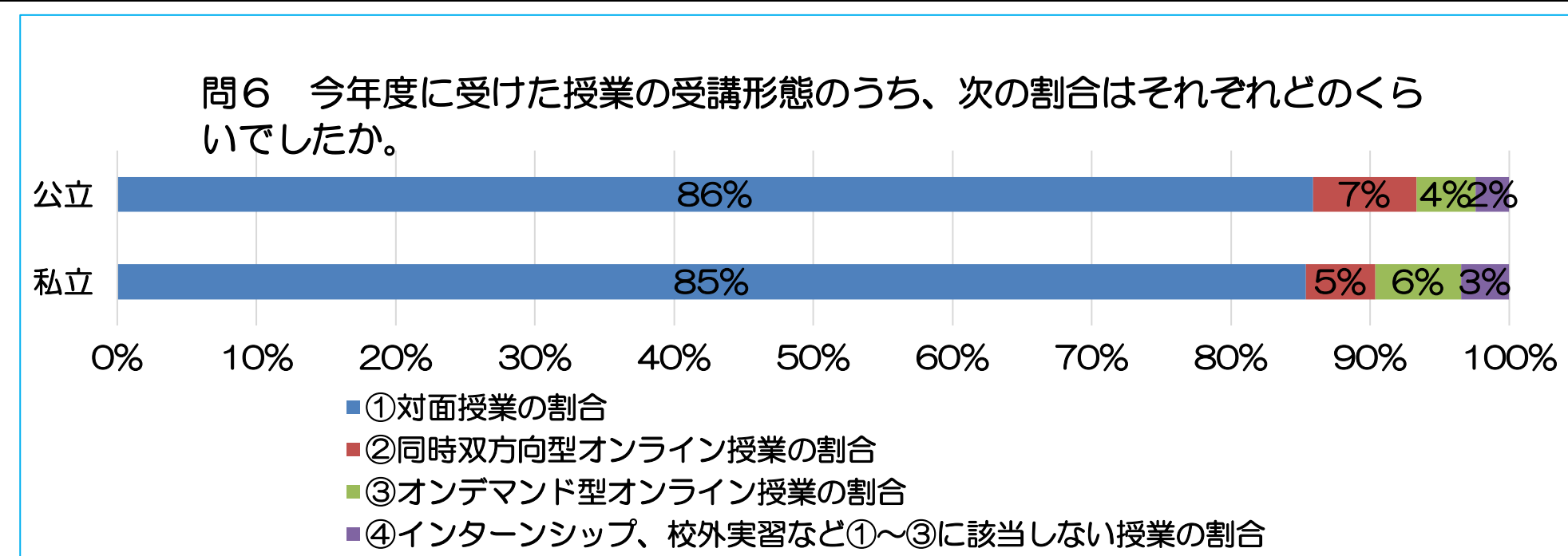
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
公立	124	33.2%	37	9.9%	63	16.9%	50	13.4%	47	12.6%	27	7.2%	25	6.7%
私立	1,532	23.8%	756	11.8%	1,039	16.2%	1,036	16.1%	905	14.1%	515	8.0%	649	10.1%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
公立	85.9%	7.5%	4.2%	2.4%
私立	85.4%	5.0%	6.2%	3.4%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	公立	8	10	18	41	280	357
	私立	84	111	398	759	4,751	6,103
回答割合	公立	2.2%	2.8%	5.0%	11.5%	78.4%	100.0%
	私立	1.4%	1.8%	6.5%	12.4%	77.8%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

短期大学規模別の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

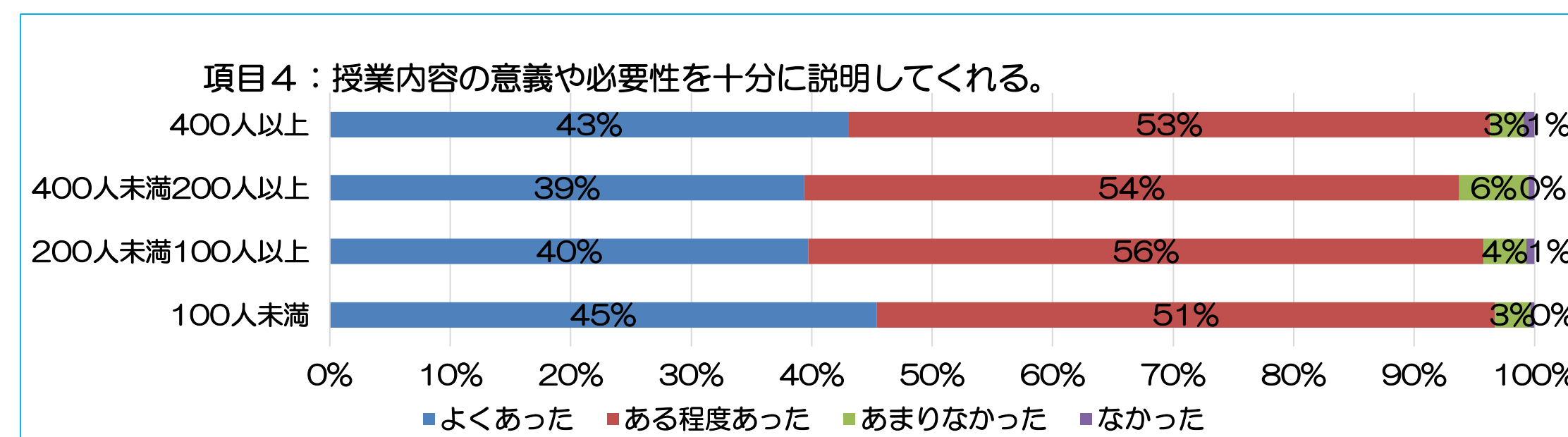
区分	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
400人以上	5学科	471人	216人	45.9%
400人未満 200人以上	31学科	2,511人	1,420人	56.6%
200人未満 100人以上	39学科	2,821人	2,051人	72.7%
100人未満	18学科	1,699人	1,071人	63.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

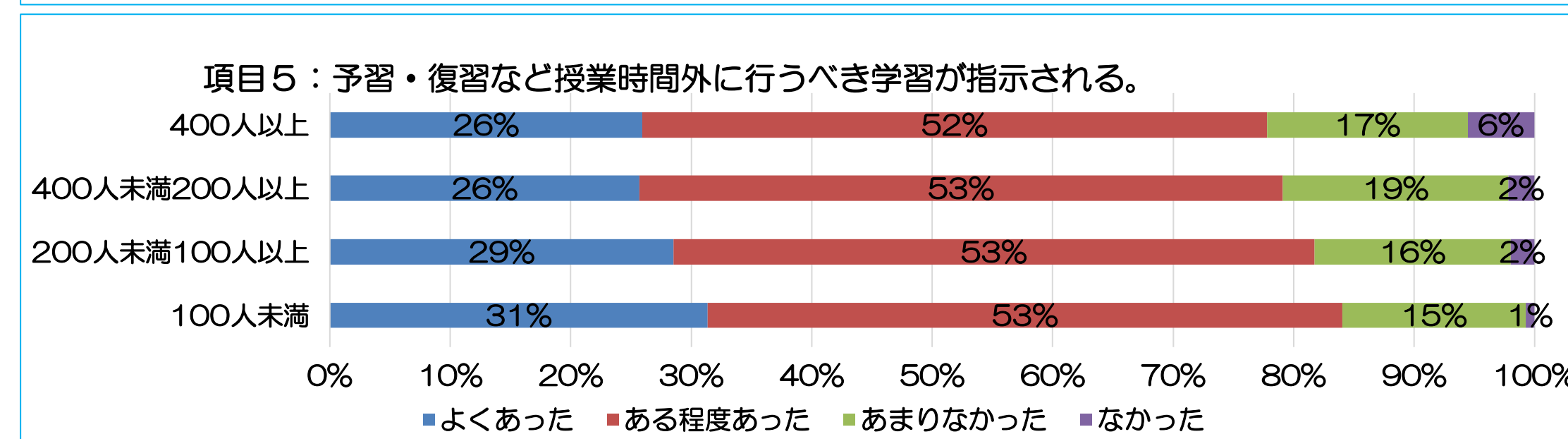
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	93	43.1%	115	53.2%	6	2.8%	2	0.9%	3.4
400人未満 200人以上	559	39.4%	772	54.4%	82	5.8%	7	0.5%	3.3
200人未満 100人以上	815	39.7%	1,149	56.0%	73	3.6%	14	0.7%	3.3
100人未満	486	45.4%	550	51.4%	31	2.9%	4	0.4%	3.4



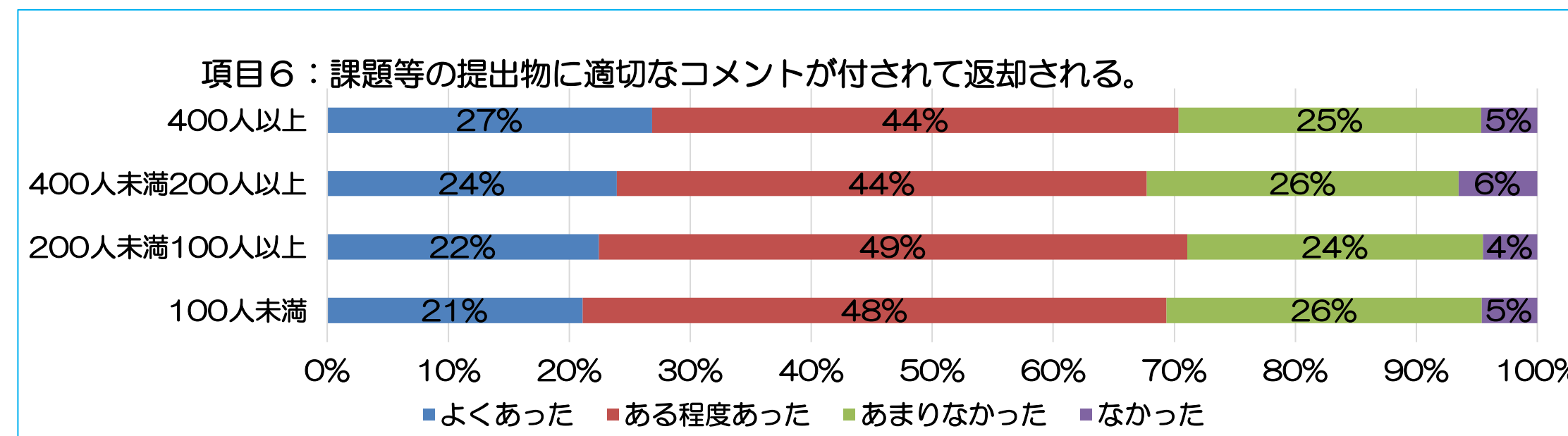
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	56	25.9%	112	51.9%	36	16.7%	12	5.6%	3.0
400人未満 200人以上	365	25.7%	758	53.4%	266	18.7%	31	2.2%	3.0
200人未満 100人以上	585	28.5%	1,091	53.2%	334	16.3%	41	2.0%	3.1
100人未満	336	31.4%	564	52.7%	163	15.2%	8	0.7%	3.1



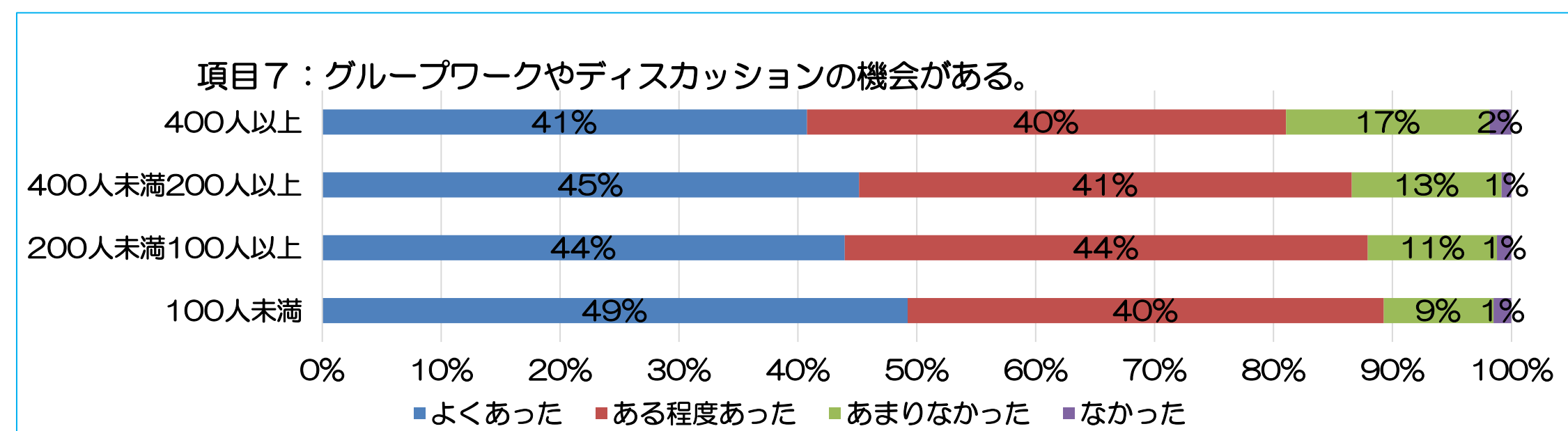
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
400人以上	58	26.9%	94	43.5%	54	25.0%	10	4.6%	2.9
400人未満 200人以上	340	23.9%	622	43.8%	366	25.8%	92	6.5%	2.9
200人未満 100人以上	460	22.4%	998	48.7%	501	24.4%	92	4.5%	2.9
100人未満	226	21.1%	517	48.3%	279	26.1%	49	4.6%	2.9



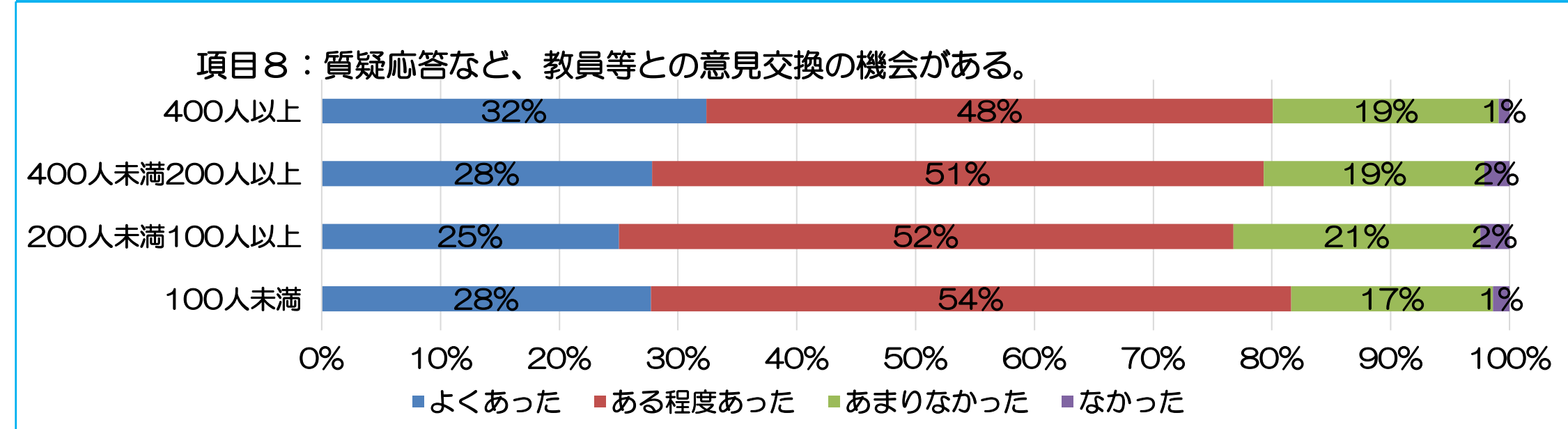
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	88 40.7%	87 40.3%	37 17.1%	4 1.9%	3.2
400人未満 200人以上	641 45.1%	588 41.4%	179 12.6%	12 0.8%	3.3
200人未満 100人以上	901 43.9%	902 44.0%	223 10.9%	25 1.2%	3.3
100人未満	527 49.2%	429 40.1%	99 9.2%	16 1.5%	3.4



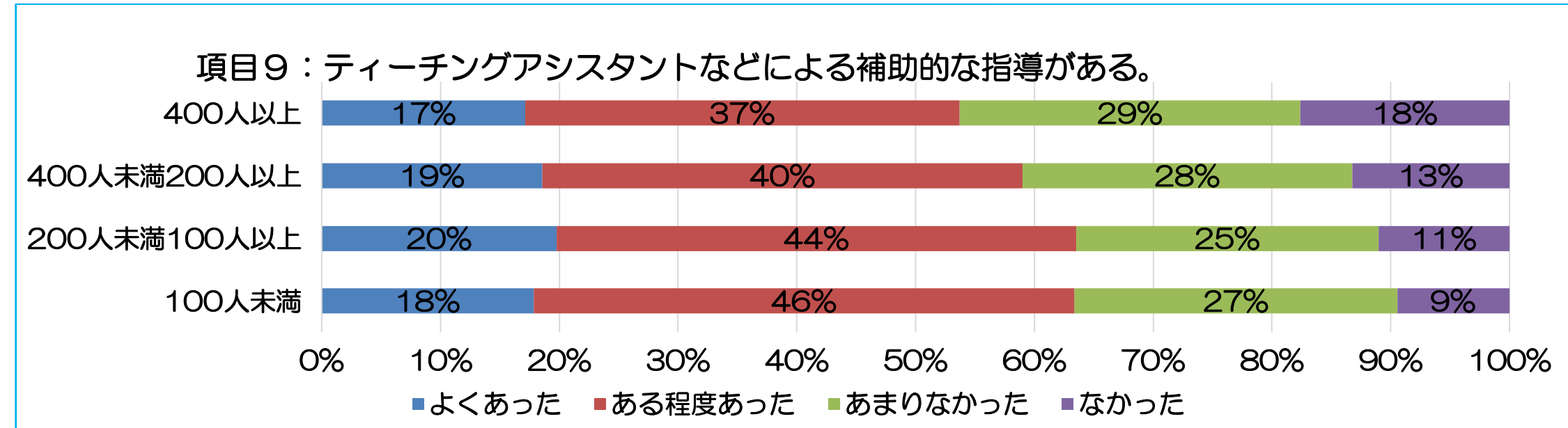
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	70 32.4%	103 47.7%	41 19.0%	2 0.9%	3.1
400人未満 200人以上	395 27.8%	731 51.5%	264 18.6%	30 2.1%	3.1
200人未満 100人以上	513 25.0%	1,061 51.7%	427 20.8%	50 2.4%	3.0
100人未満	297 27.7%	577 53.9%	182 17.0%	15 1.4%	3.1



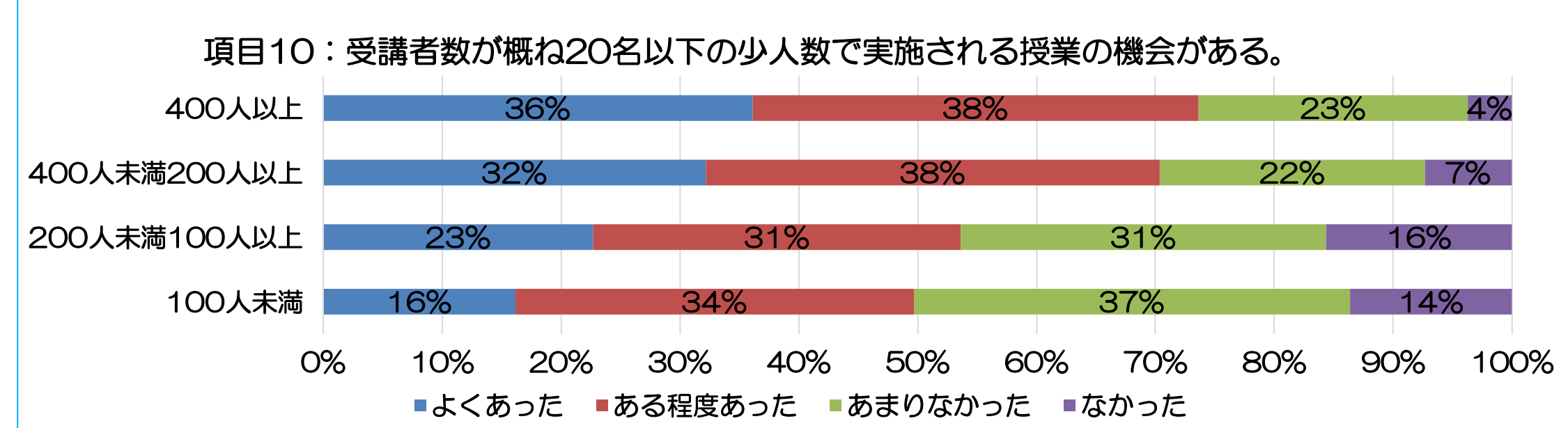
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	37 17.1%	79 36.6%	62 28.7%	38 17.6%	2.5
400人未満 200人以上	264 18.6%	574 40.4%	394 27.7%	188 13.2%	2.6
200人未満 100人以上	406 19.8%	897 43.7%	522 25.5%	226 11.0%	2.7
100人未満	191 17.8%	488 45.6%	291 27.2%	101 9.4%	2.7



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
400人以上	78 36.1%	81 37.5%	49 22.7%	8 3.7%	3.1
400人未満 200人以上	457 32.2%	542 38.2%	317 22.3%	104 7.3%	3.0
200人未満 100人以上	466 22.7%	634 30.9%	630 30.7%	321 15.7%	2.6
100人未満	173 16.2%	359 33.5%	393 36.7%	146 13.6%	2.5

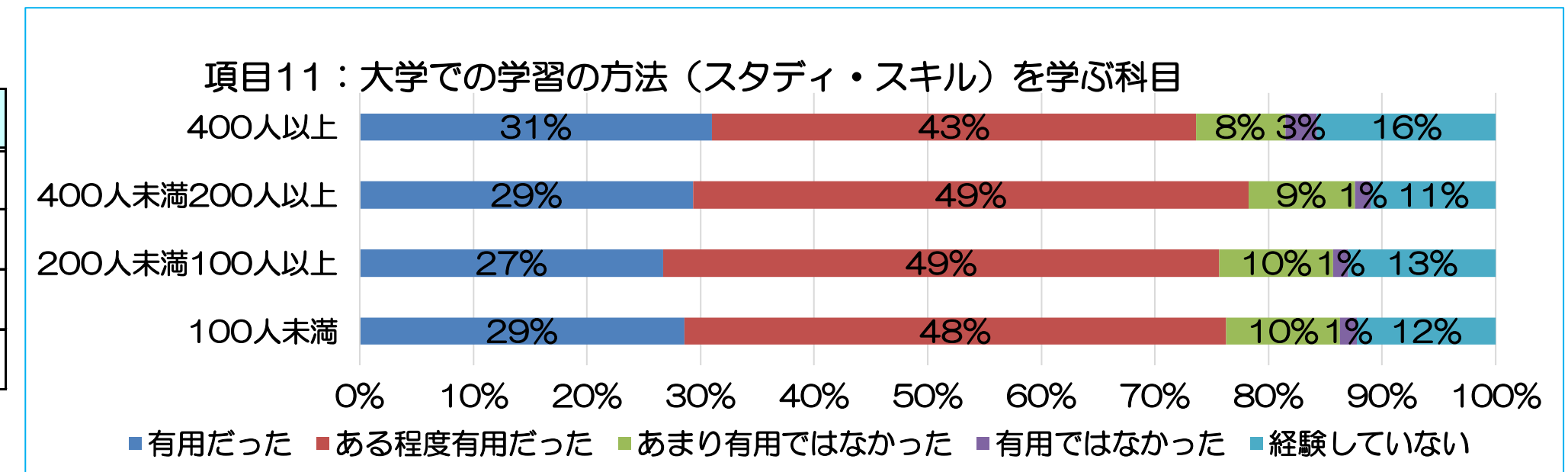


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

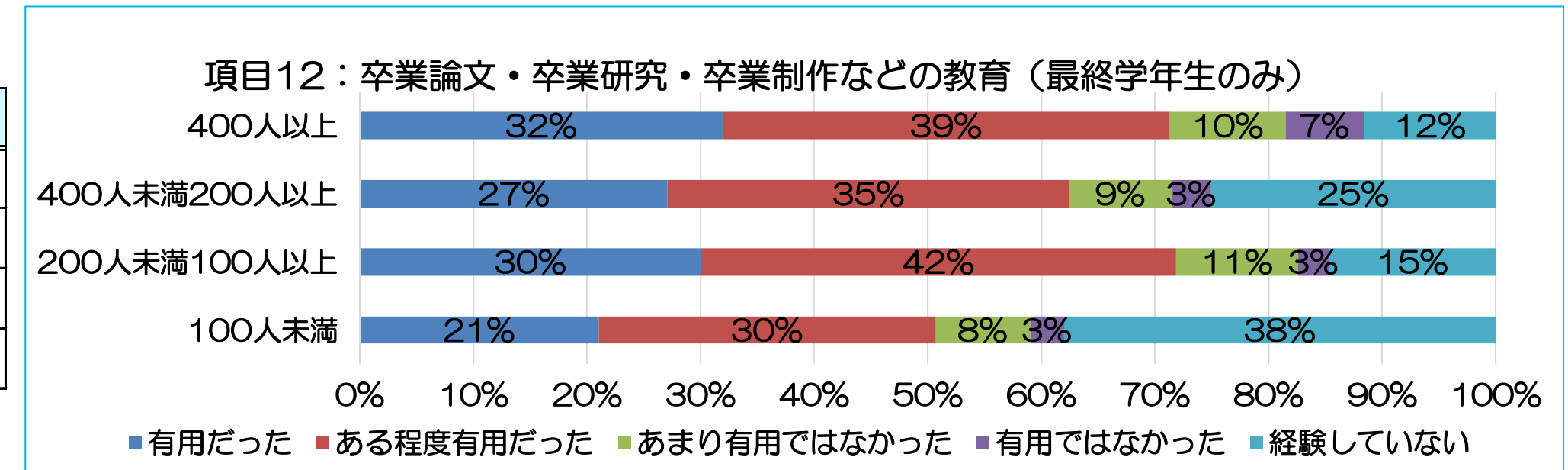
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	67	31.0%	92	42.6%	17	7.9%	6	2.8%	34	15.7%	3.2
400人未満 200人以上	417	29.4%	694	48.9%	133	9.4%	20	1.4%	156	11.0%	3.2
200人未満 100人以上	548	26.7%	1,004	49.0%	205	10.0%	28	1.4%	266	13.0%	3.2
100人未満	306	28.6%	511	47.7%	107	10.0%	16	1.5%	131	12.2%	3.2



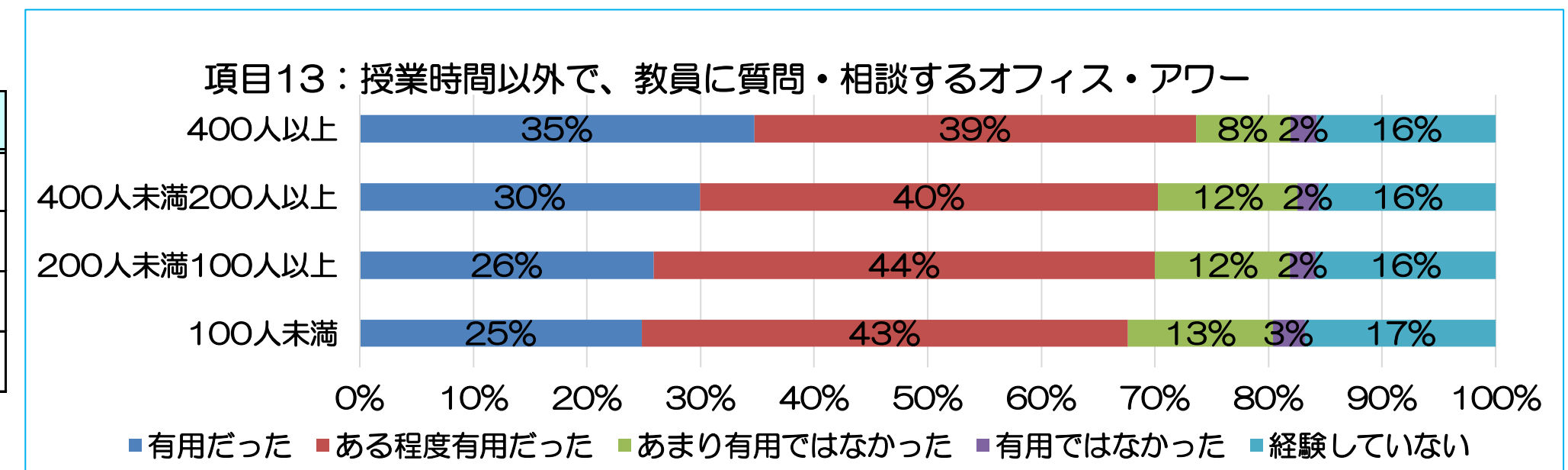
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育（最終学年生のみ）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	69	31.9%	85	39.4%	22	10.2%	15	6.9%	25	11.6%	3.1
400人未満 200人以上	385	27.1%	502	35.4%	128	9.0%	49	3.5%	356	25.1%	3.1
200人未満 100人以上	616	30.0%	858	41.8%	220	10.7%	56	2.7%	301	14.7%	3.2
100人未満	225	21.0%	318	29.7%	89	8.3%	32	3.0%	407	38.0%	3.1



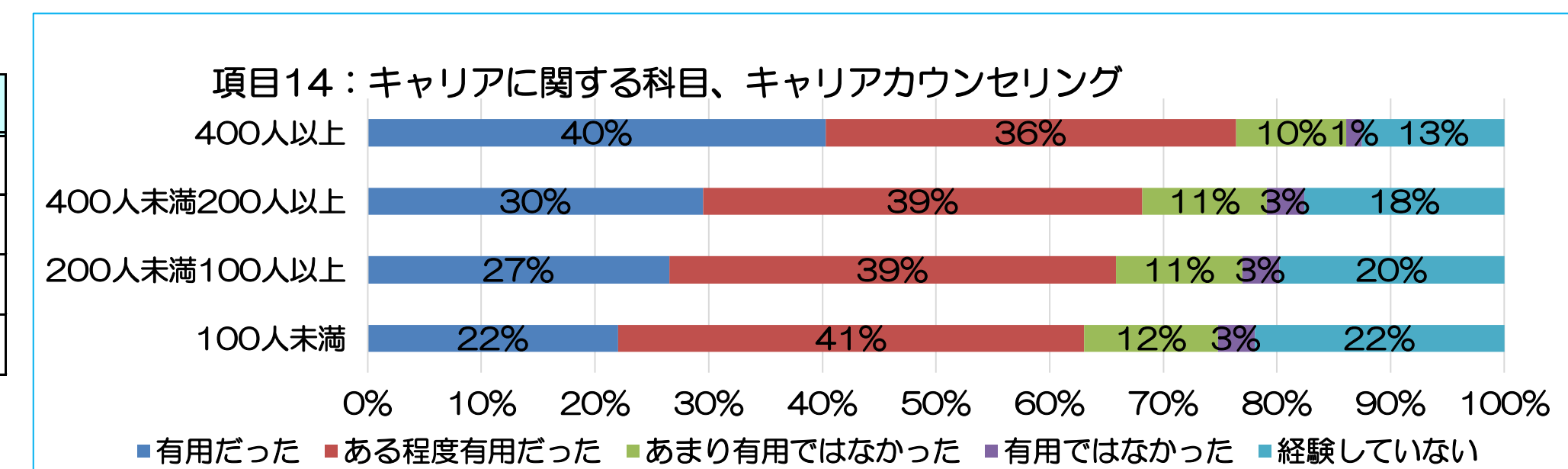
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	75	34.7%	84	38.9%	18	8.3%	5	2.3%	34	15.7%	3.3
400人未満 200人以上	425	29.9%	573	40.4%	174	12.3%	27	1.9%	221	15.6%	3.2
200人未満 100人以上	531	25.9%	904	44.1%	245	11.9%	46	2.2%	325	15.8%	3.1
100人未満	266	24.8%	458	42.8%	137	12.8%	30	2.8%	180	16.8%	3.1



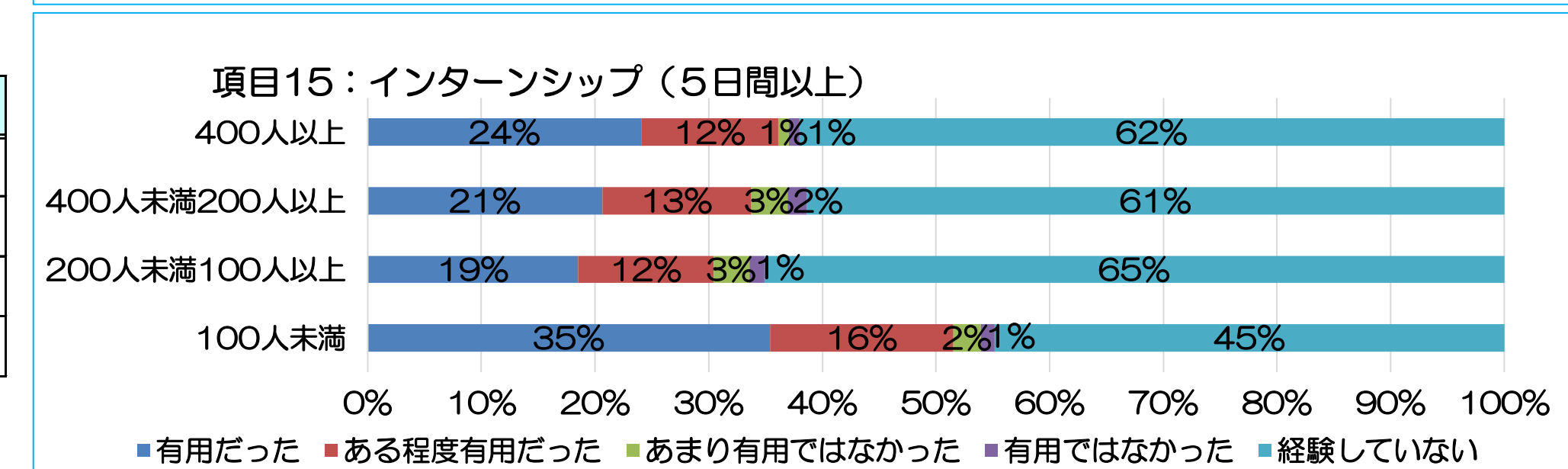
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	87	40.3%	78	36.1%	21	9.7%	3	1.4%	27	12.5%	3.3
400人未満 200人以上	419	29.5%	549	38.7%	155	10.9%	47	3.3%	250	17.6%	3.1
200人未満 100人以上	544	26.5%	806	39.3%	228	11.1%	67	3.3%	406	19.8%	3.1
100人未満	236	22.0%	439	41.0%	126	11.8%	35	3.3%	235	21.9%	3.0



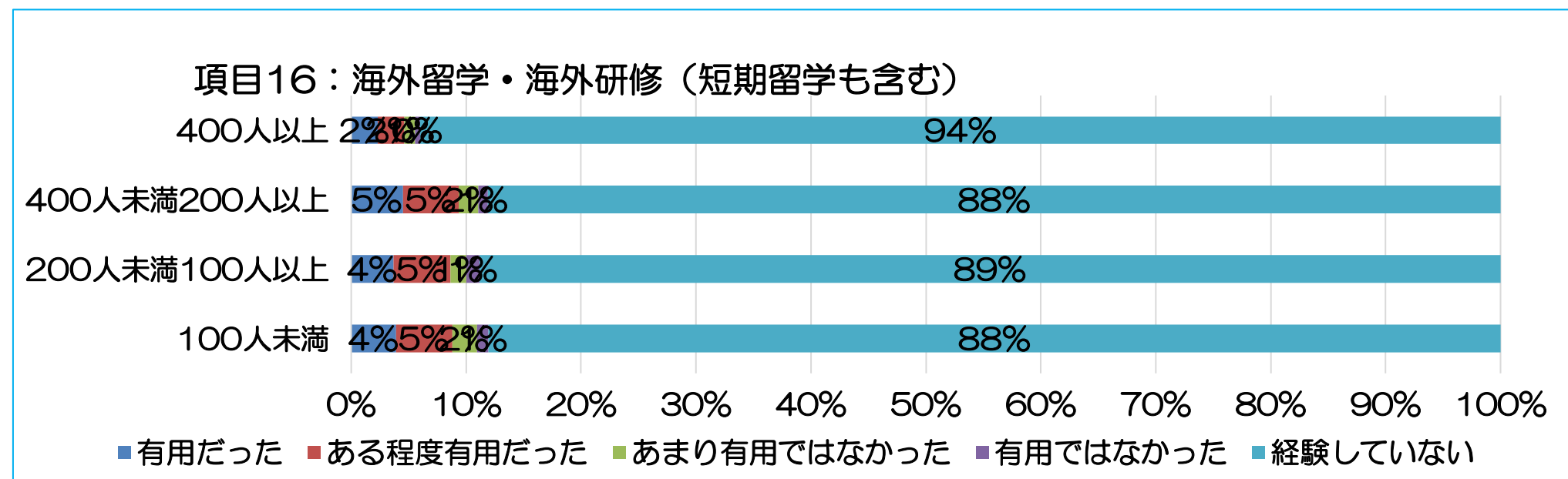
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
400人以上	52	24.1%	26	12.0%	2	0.9%	2	0.9%	134	62.0%	3.6
400人未満 200人以上	293	20.6%	186	13.1%	46	3.2%	24	1.7%	871	61.3%	3.4
200人未満 100人以上	380	18.5%	244	11.9%	65	3.2%	27	1.3%	1,335	65.1%	3.4
100人未満	379	35.4%	173	16.2%	26	2.4%	13	1.2%	480	44.8%	3.6



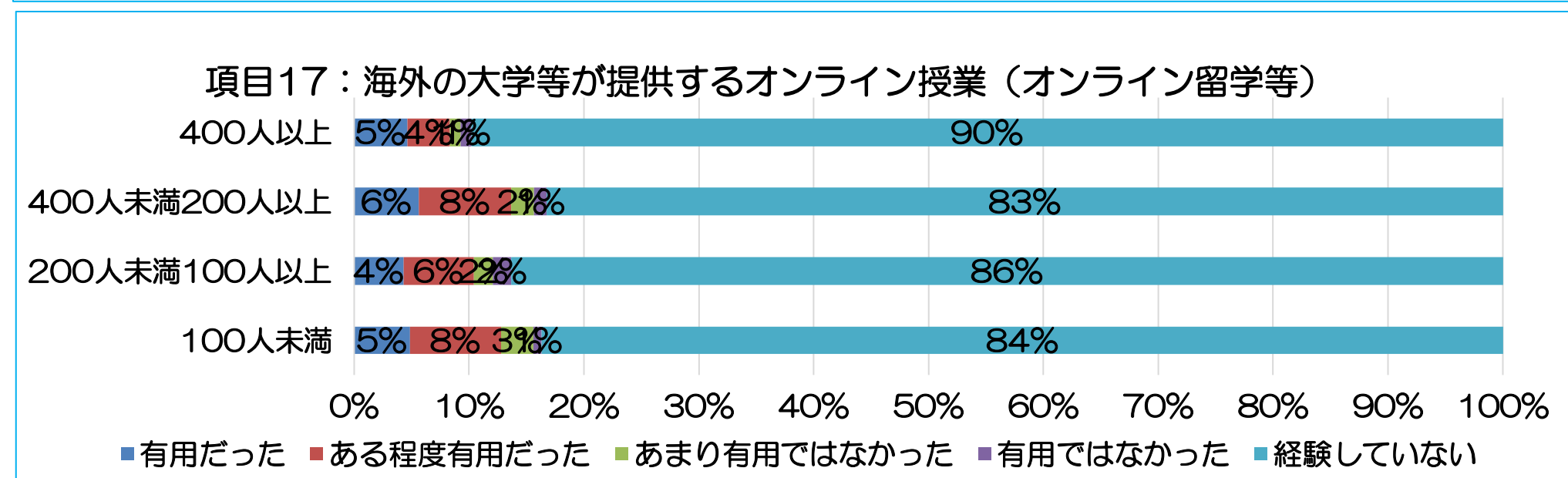
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	5 2.3%	5 2.3%	2 0.9%	1 0.5%	203 94.0%	3.1
400人未満 200人以上	64 4.5%	69 4.9%	24 1.7%	12 0.8%	1,251 88.1%	3.1
200人未満 100人以上	76 3.7%	101 4.9%	28 1.4%	24 1.2%	1,822 88.8%	3.0
100人未満	42 3.9%	52 4.9%	23 2.1%	11 1.0%	943 88.0%	3.0



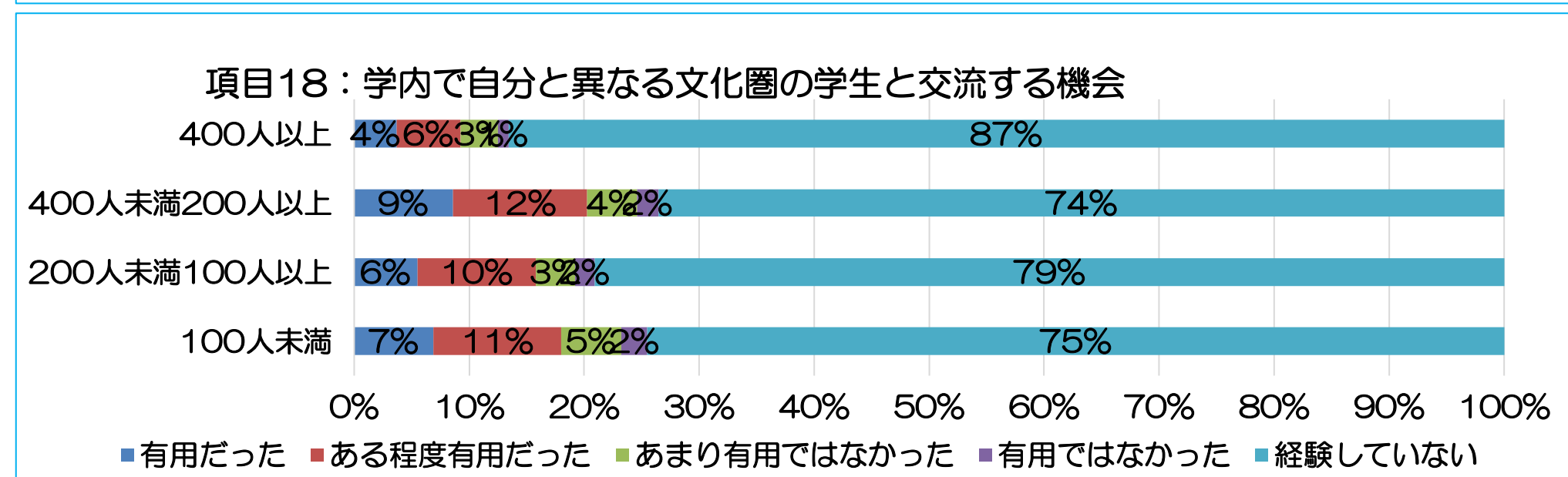
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	10 4.6%	8 3.7%	2 0.9%	2 0.9%	194 89.8%	3.2
400人未満 200人以上	80 5.6%	114 8.0%	28 2.0%	16 1.1%	1,182 83.2%	3.1
200人未満 100人以上	88 4.3%	126 6.1%	34 1.7%	32 1.6%	1,771 86.3%	3.0
100人未満	52 4.9%	85 7.9%	30 2.8%	8 0.7%	896 83.7%	3.0



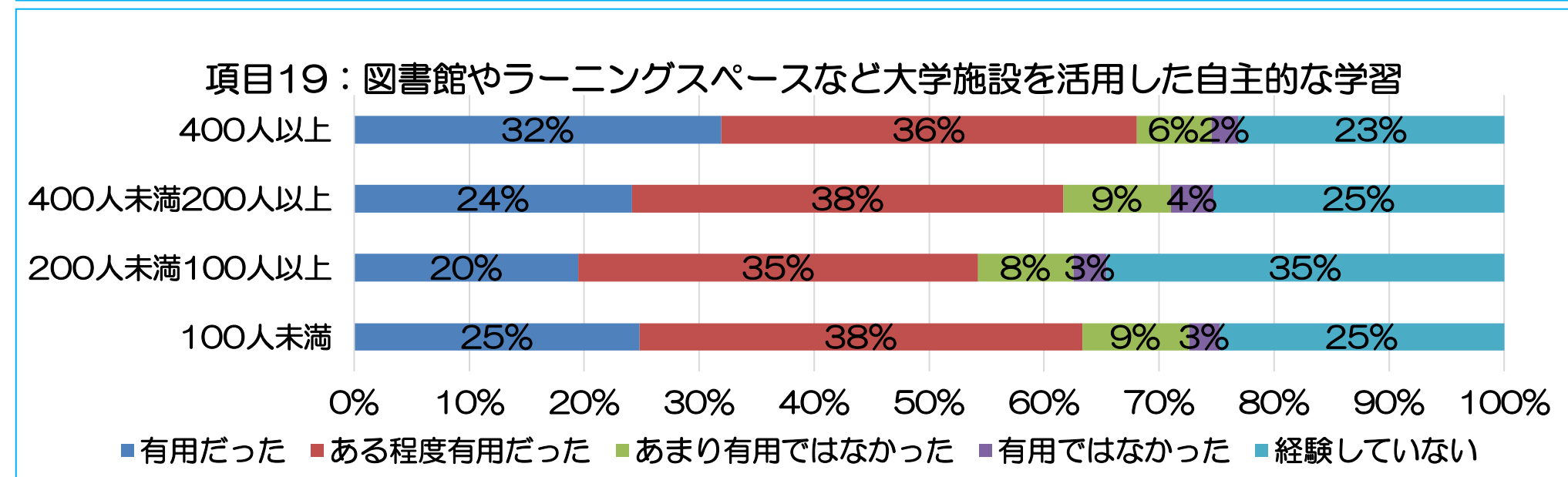
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	8 3.7%	12 5.6%	7 3.2%	2 0.9%	187 86.6%	2.9
400人未満 200人以上	122 8.6%	166 11.7%	61 4.3%	27 1.9%	1,044 73.5%	3.0
200人未満 100人以上	113 5.5%	211 10.3%	70 3.4%	35 1.7%	1,622 79.1%	2.9
100人未満	74 6.9%	119 11.1%	56 5.2%	24 2.2%	798 74.5%	2.9



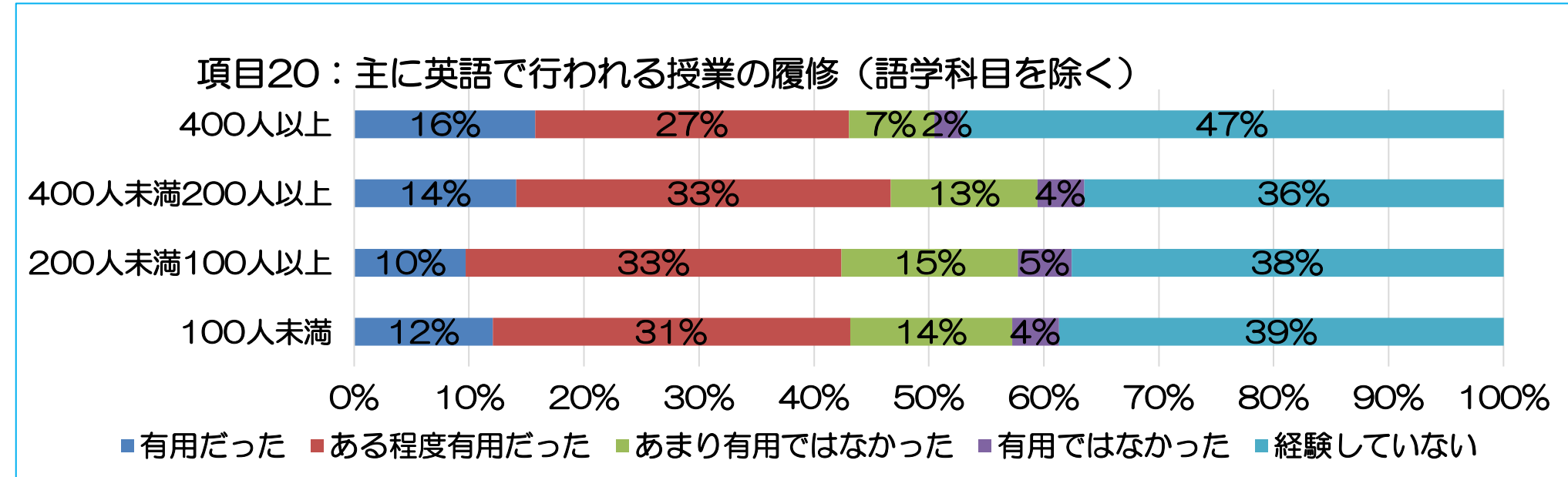
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	69 31.9%	78 36.1%	14 6.5%	5 2.3%	50 23.1%	3.3
400人未満 200人以上	343 24.2%	533 37.5%	133 9.4%	52 3.7%	359 25.3%	3.1
200人未満 100人以上	400 19.5%	713 34.8%	170 8.3%	59 2.9%	709 34.6%	3.1
100人未満	266 24.8%	412 38.5%	100 9.3%	28 2.6%	265 24.7%	3.1



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	平均値
400人以上	34 15.7%	59 27.3%	16 7.4%	5 2.3%	102 47.2%	3.1
400人未満 200人以上	200 14.1%	463 32.6%	181 12.7%	58 4.1%	518 36.5%	2.9
200人未満 100人以上	199 9.7%	671 32.7%	315 15.4%	95 4.6%	771 37.6%	2.8
100人未満	129 12.0%	333 31.1%	151 14.1%	44 4.1%	414 38.7%	2.8

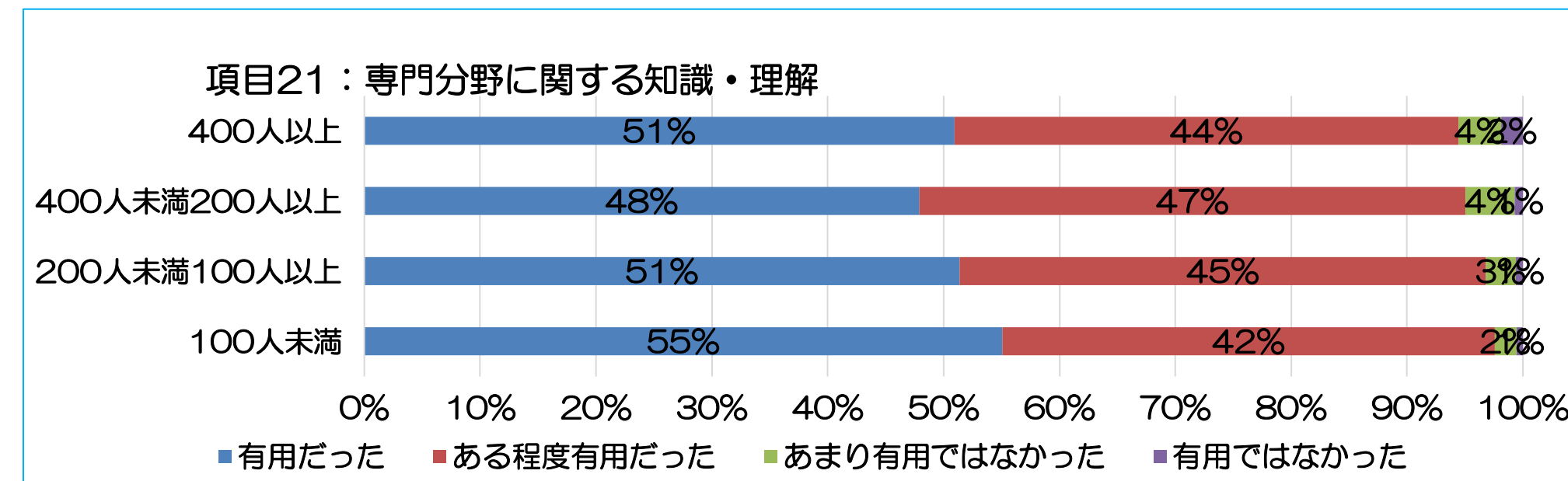


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

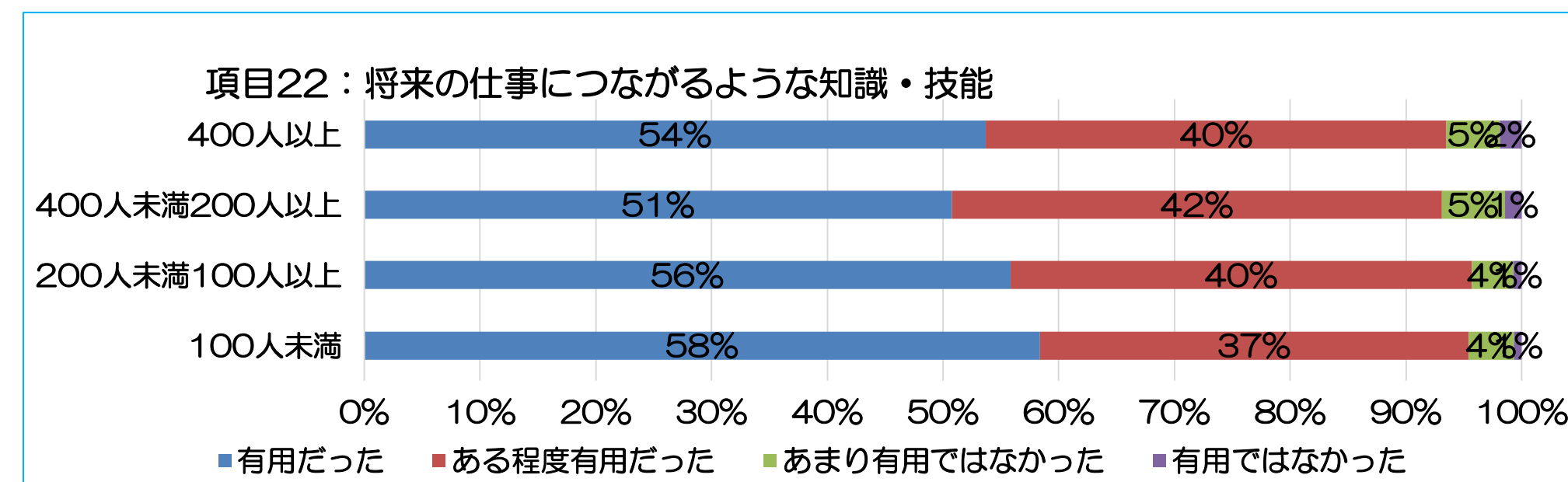
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	110	50.9%	94	43.5%	8	3.7%	4	1.9%	3.4
400人未満 200人以上	680	47.9%	670	47.2%	60	4.2%	10	0.7%	3.4
200人未満 100人以上	1,054	51.4%	932	45.4%	53	2.6%	12	0.6%	3.5
100人未満	590	55.1%	455	42.5%	20	1.9%	6	0.6%	3.5



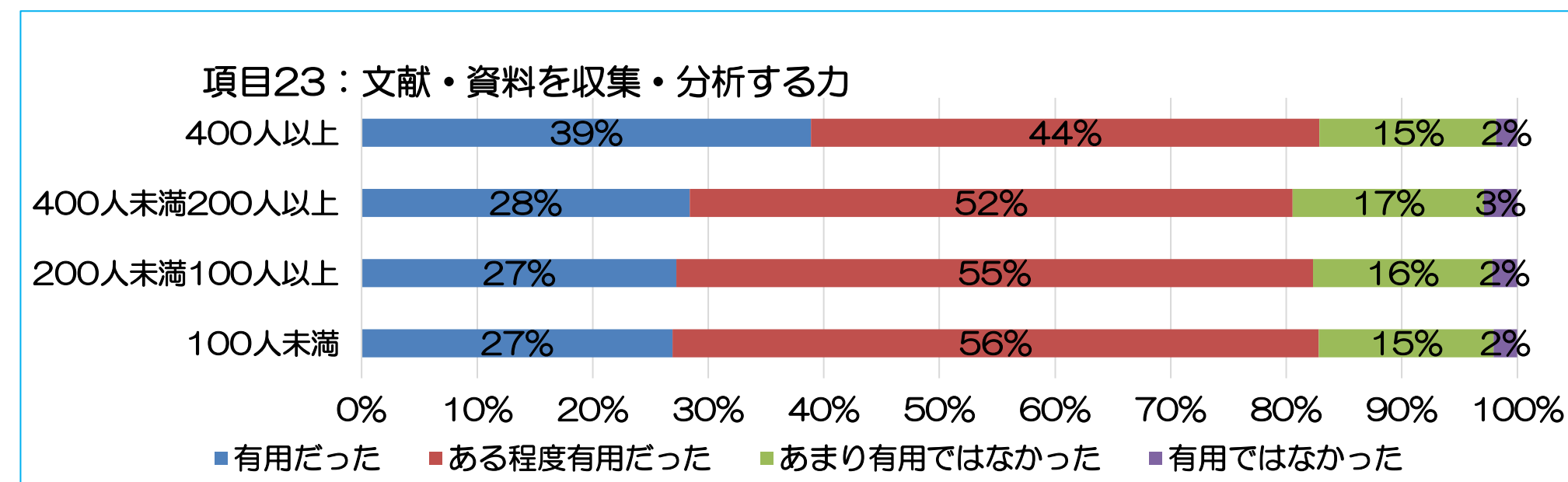
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	116	53.7%	86	39.8%	10	4.6%	4	1.9%	3.5
400人未満 200人以上	721	50.8%	601	42.3%	78	5.5%	20	1.4%	3.4
200人未満 100人以上	1,145	55.8%	818	39.9%	73	3.6%	15	0.7%	3.5
100人未満	625	58.4%	397	37.1%	42	3.9%	7	0.7%	3.5



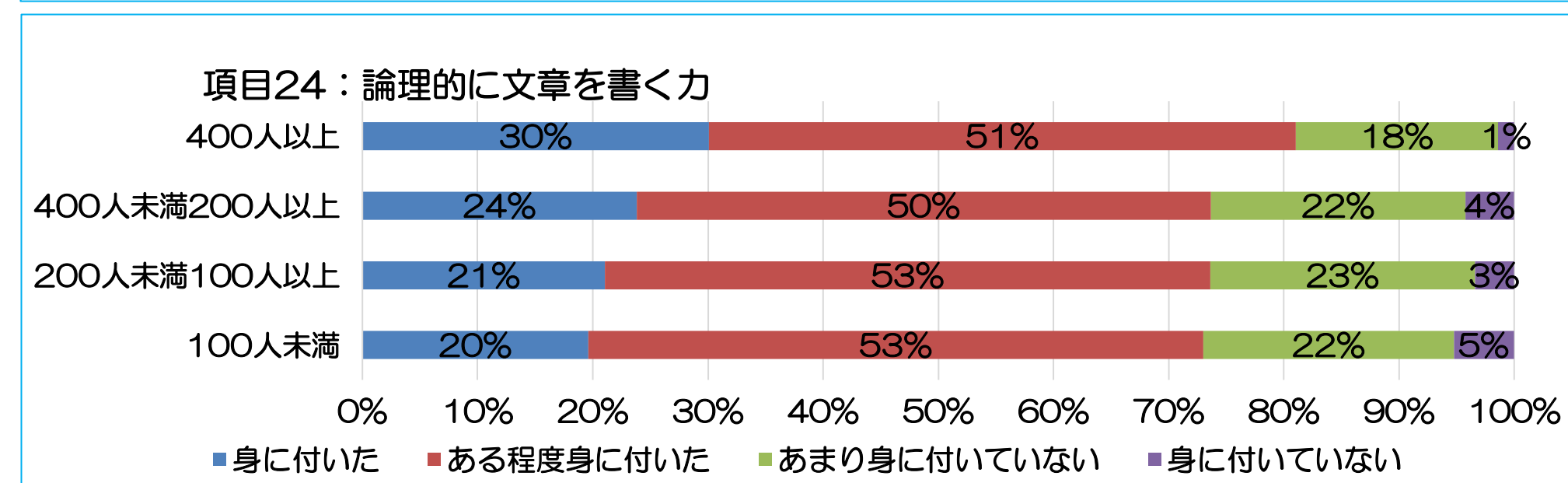
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	84	38.9%	95	44.0%	33	15.3%	4	1.9%	3.2
400人未満 200人以上	403	28.4%	741	52.2%	235	16.5%	41	2.9%	3.1
200人未満 100人以上	559	27.3%	1,129	55.0%	318	15.5%	45	2.2%	3.1
100人未満	288	26.9%	599	55.9%	162	15.1%	22	2.1%	3.1



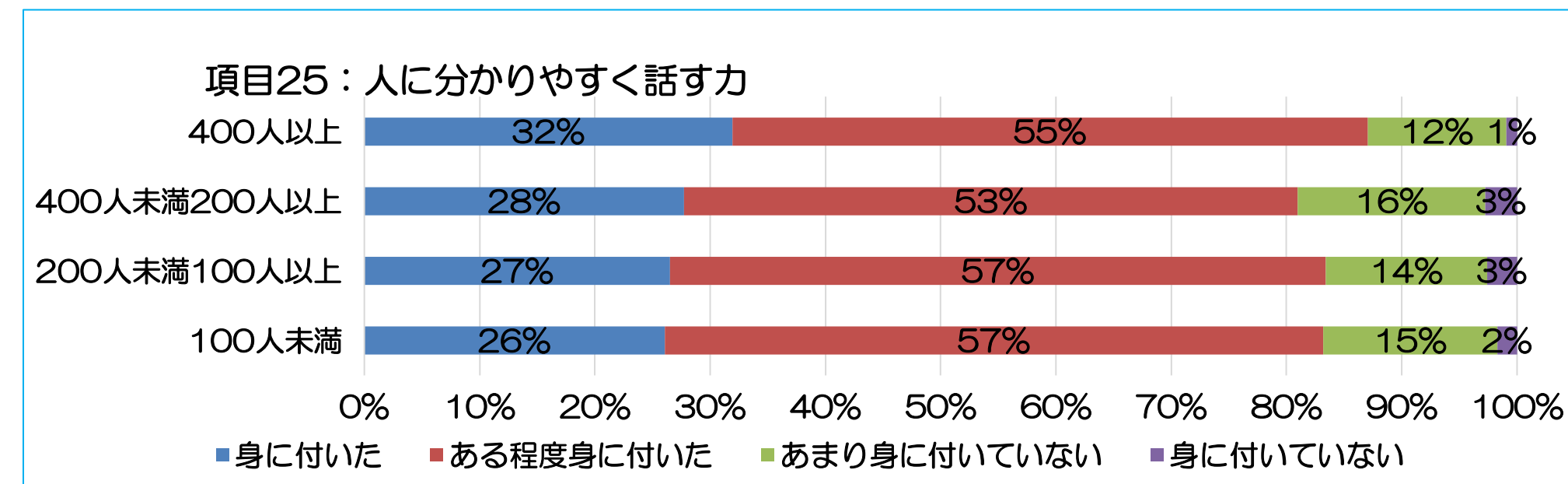
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	65	30.1%	110	50.9%	38	17.6%	3	1.4%	3.1
400人未満 200人以上	338	23.8%	708	49.9%	314	22.1%	60	4.2%	2.9
200人未満 100人以上	432	21.1%	1,078	52.6%	471	23.0%	70	3.4%	2.9
100人未満	210	19.6%	572	53.4%	233	21.8%	56	5.2%	2.9



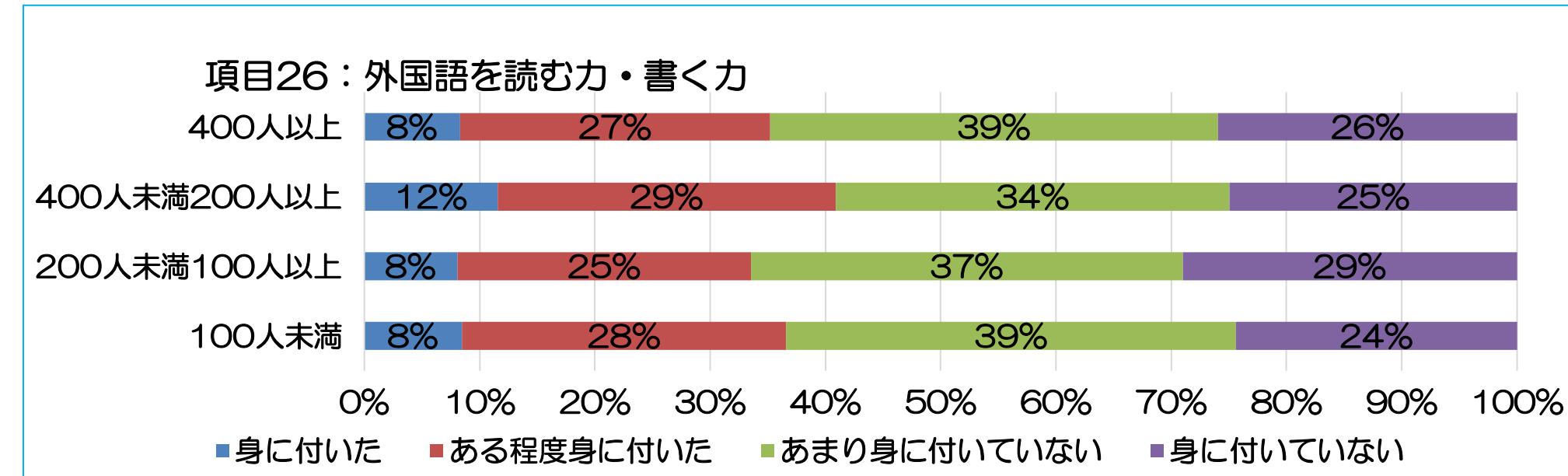
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	69	31.9%	119	55.1%	26	12.0%	2	0.9%	3.2
400人未満 200人以上	394	27.7%	756	53.2%	231	16.3%	39	2.7%	3.1
200人未満 100人以上	544	26.5%	1,167	56.9%	287	14.0%	53	2.6%	3.1
100人未満	279	26.1%	612	57.1%	162	15.1%	18	1.7%	3.1



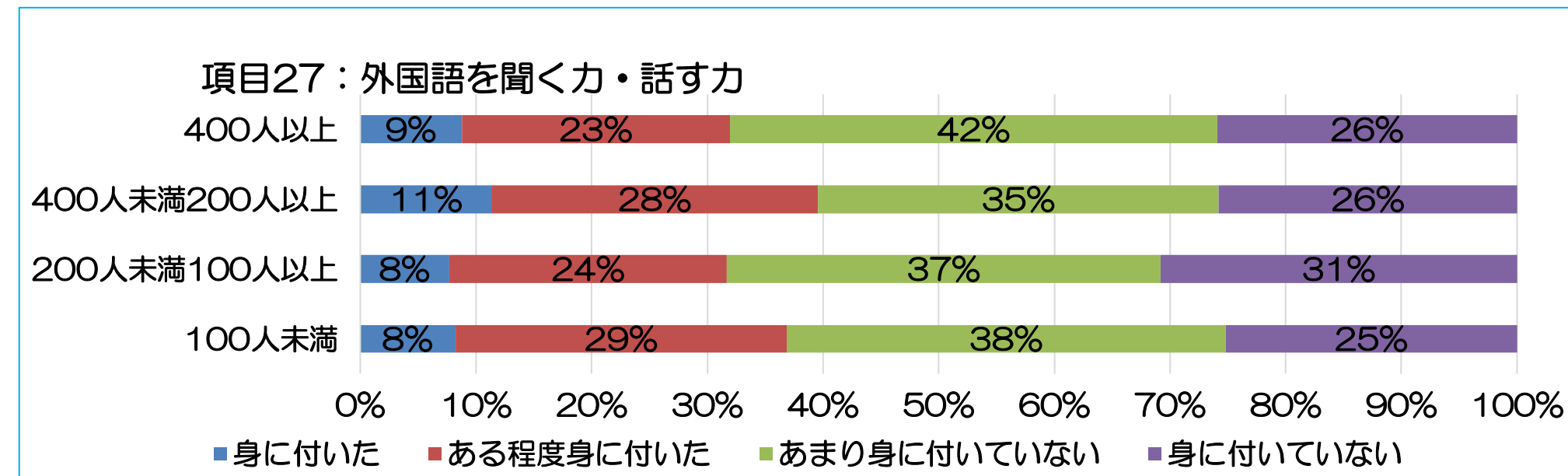
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	18	8.3%	58	26.9%	84	38.9%	56	25.9%	2.2
400人未満 200人以上	164	11.5%	417	29.4%	485	34.2%	354	24.9%	2.3
200人未満 100人以上	166	8.1%	522	25.5%	768	37.4%	595	29.0%	2.1
100人未満	91	8.5%	301	28.1%	418	39.0%	261	24.4%	2.2



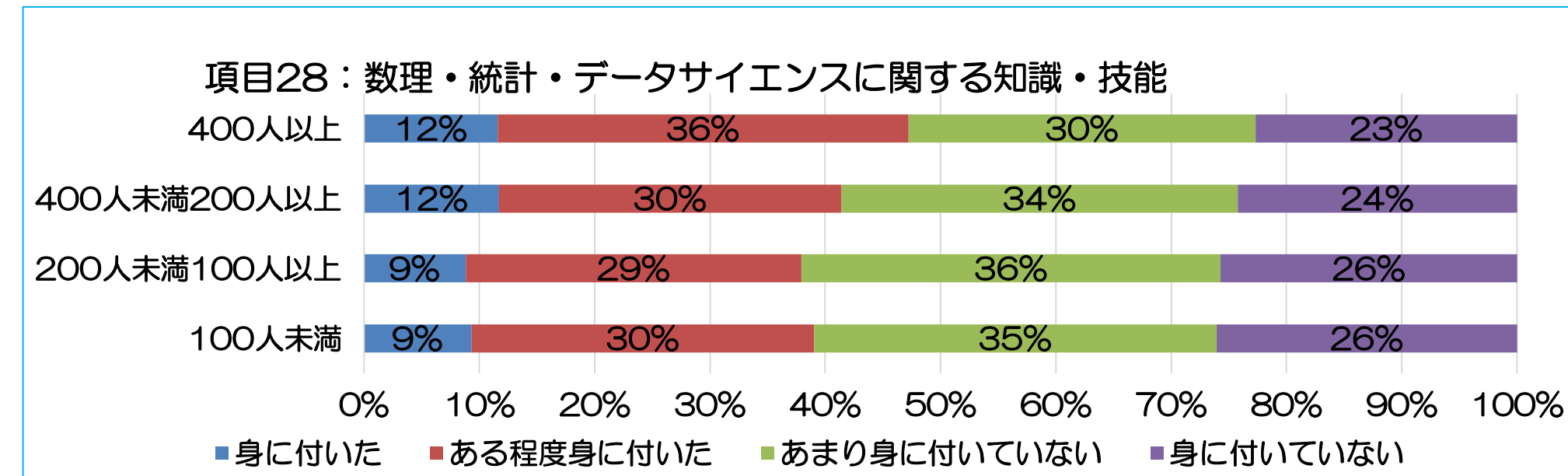
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	19	8.8%	50	23.1%	91	42.1%	56	25.9%	2.1
400人未満 200人以上	161	11.3%	401	28.2%	492	34.6%	366	25.8%	2.3
200人未満 100人以上	158	7.7%	492	24.0%	769	37.5%	632	30.8%	2.1
100人未満	88	8.2%	307	28.7%	406	37.9%	270	25.2%	2.2



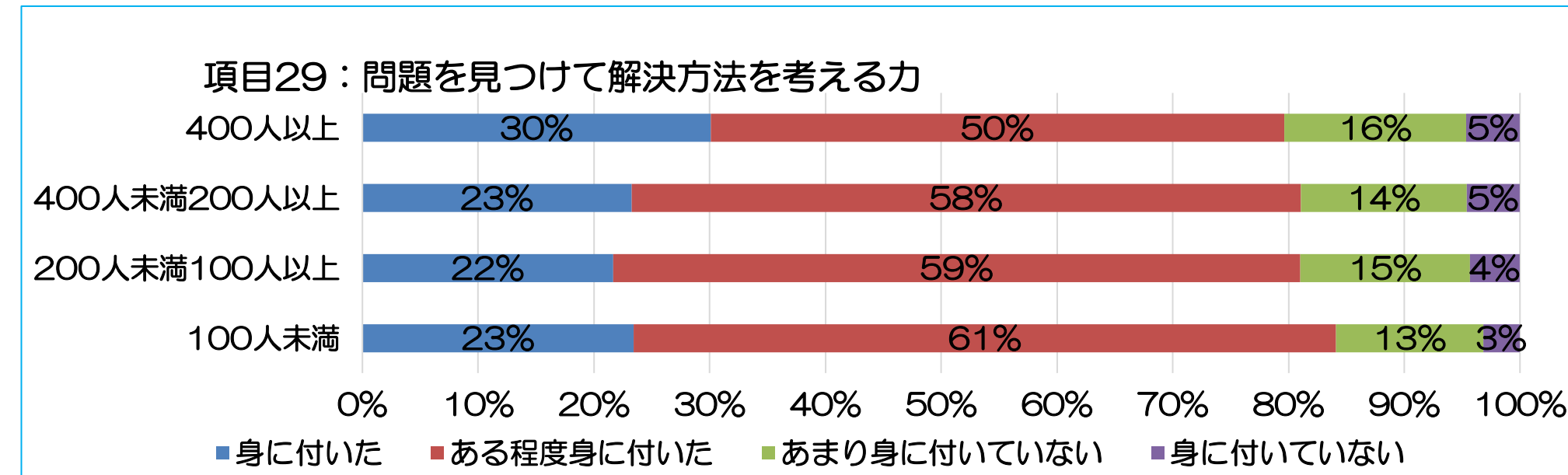
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	25	11.6%	77	35.6%	65	30.1%	49	22.7%	2.4
400人未満 200人以上	166	11.7%	422	29.7%	488	34.4%	344	24.2%	2.3
200人未満 100人以上	181	8.8%	597	29.1%	746	36.4%	527	25.7%	2.2
100人未満	100	9.3%	318	29.7%	374	34.9%	279	26.1%	2.2



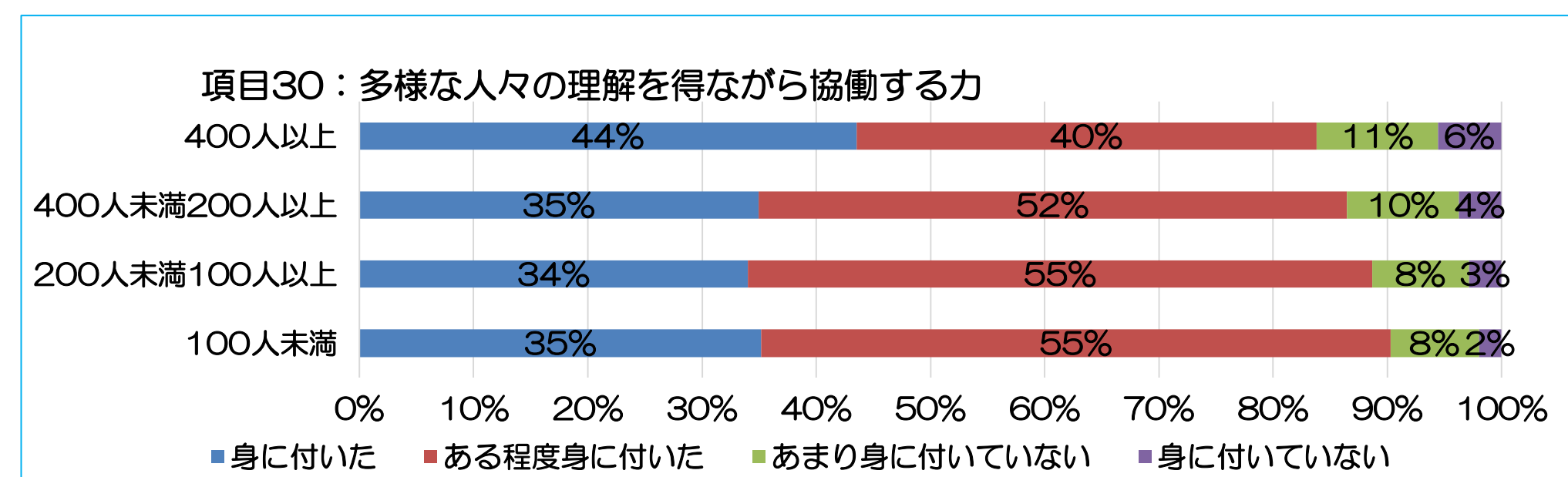
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	65	30.1%	107	49.5%	34	15.7%	10	4.6%	3.1
400人未満 200人以上	330	23.2%	821	57.8%	204	14.4%	65	4.6%	3.0
200人未満 100人以上	444	21.6%	1,218	59.4%	300	14.6%	89	4.3%	3.0
100人未満	251	23.4%	650	60.7%	136	12.7%	34	3.2%	3.0



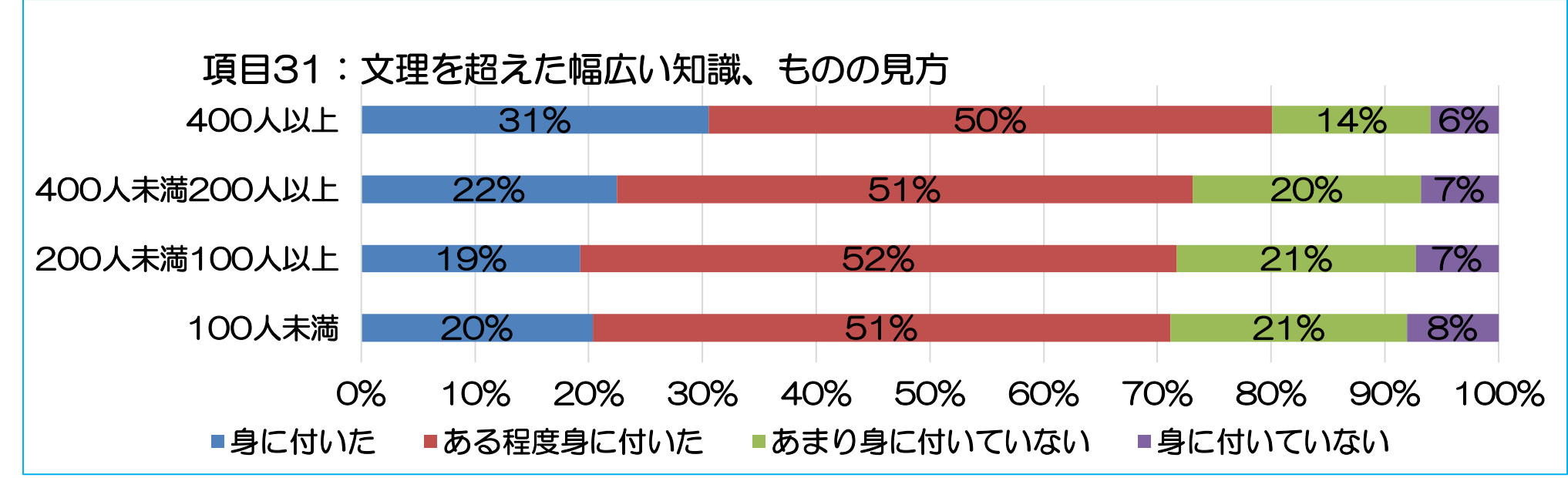
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	94	43.5%	87	40.3%	23	10.6%	12	5.6%	3.2
400人未満 200人以上	496	34.9%	732	51.5%	139	9.8%	53	3.7%	3.2
200人未満 100人以上	698	34.0%	1,121	54.7%	174	8.5%	58	2.8%	3.2
100人未満	377	35.2%	590	55.1%	83	7.7%	21	2.0%	3.2



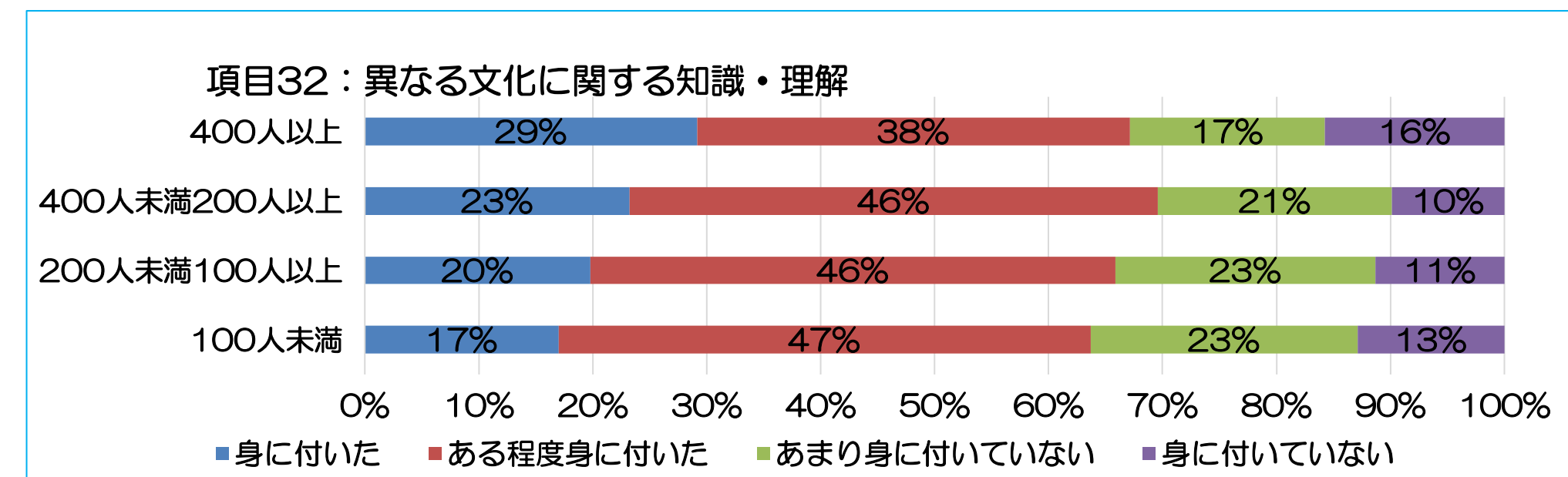
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	66	30.6%	107	49.5%	30	13.9%	13	6.0%	3.0
400人未満 200人以上	319	22.5%	719	50.6%	285	20.1%	97	6.8%	2.9
200人未満 100人以上	395	19.3%	1,076	52.5%	431	21.0%	149	7.3%	2.8
100人未満	218	20.4%	544	50.8%	223	20.8%	86	8.0%	2.8



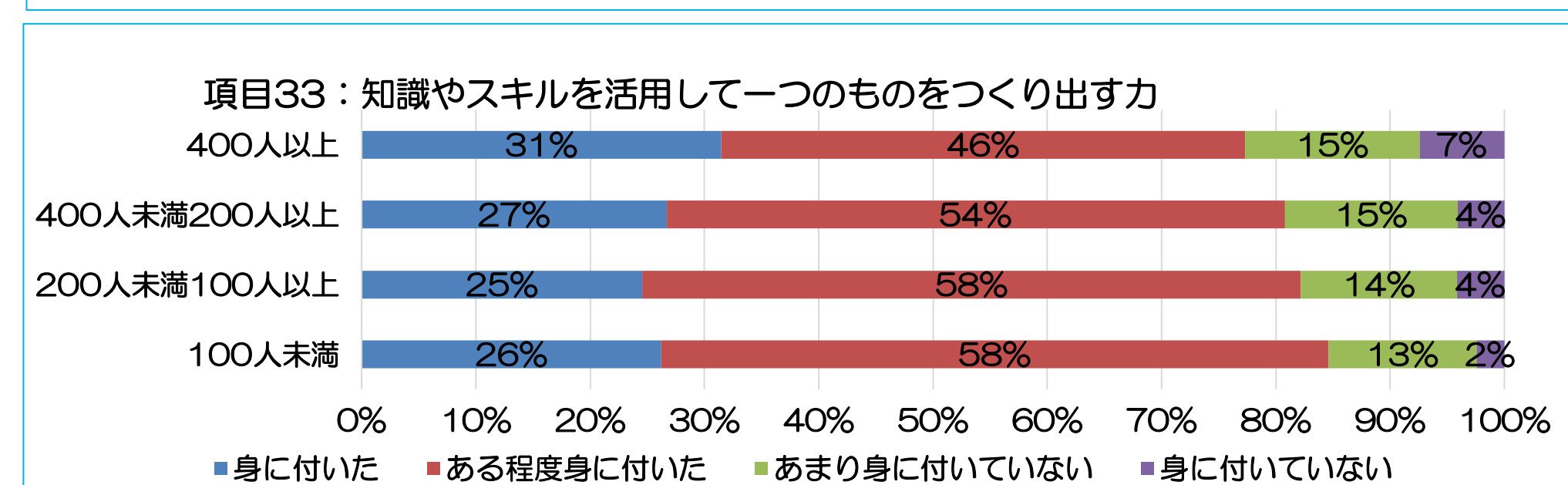
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	63	29.2%	82	38.0%	37	17.1%	34	15.7%	2.8
400人未満 200人以上	330	23.2%	658	46.3%	292	20.6%	140	9.9%	2.8
200人未満 100人以上	406	19.8%	945	46.1%	468	22.8%	232	11.3%	2.7
100人未満	182	17.0%	500	46.7%	251	23.4%	138	12.9%	2.7



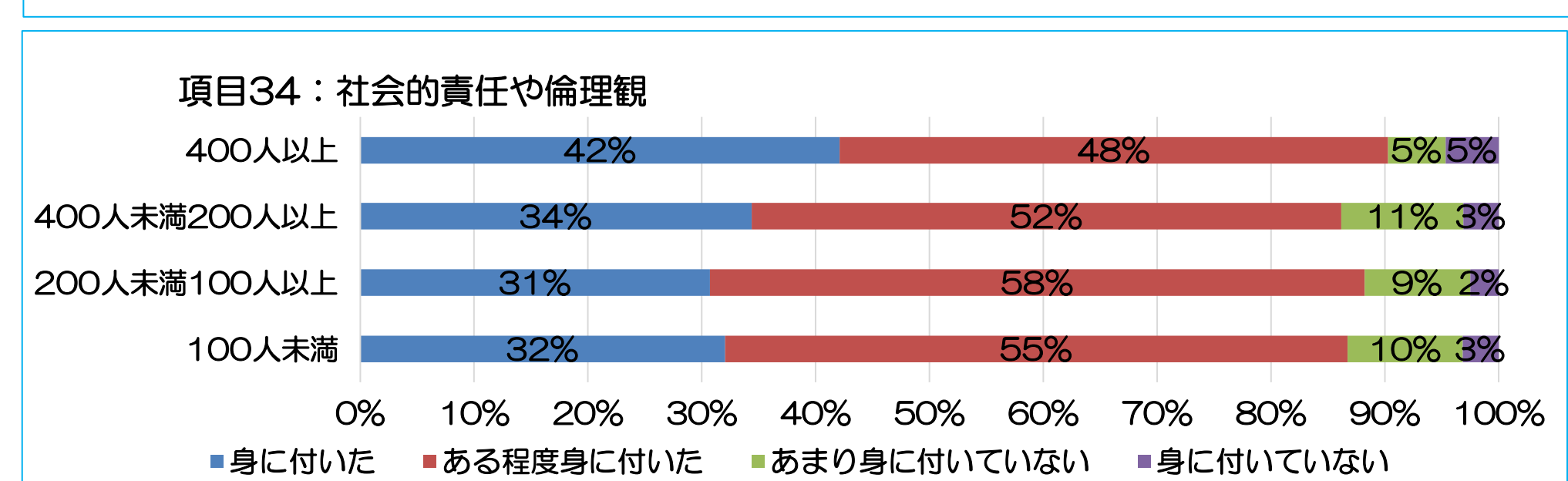
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	68	31.5%	99	45.8%	33	15.3%	16	7.4%	3.0
400人未満 200人以上	379	26.7%	768	54.1%	215	15.1%	58	4.1%	3.0
200人未満 100人以上	504	24.6%	1,182	57.6%	280	13.7%	85	4.1%	3.0
100人未満	281	26.2%	625	58.4%	139	13.0%	26	2.4%	3.1



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
400人以上	91	42.1%	104	48.1%	11	5.1%	10	4.6%	3.3
400人未満 200人以上	488	34.4%	736	51.8%	152	10.7%	44	3.1%	3.2
200人未満 100人以上	630	30.7%	1,180	57.5%	190	9.3%	51	2.5%	3.2
100人未満	343	32.0%	586	54.7%	108	10.1%	34	3.2%	3.2

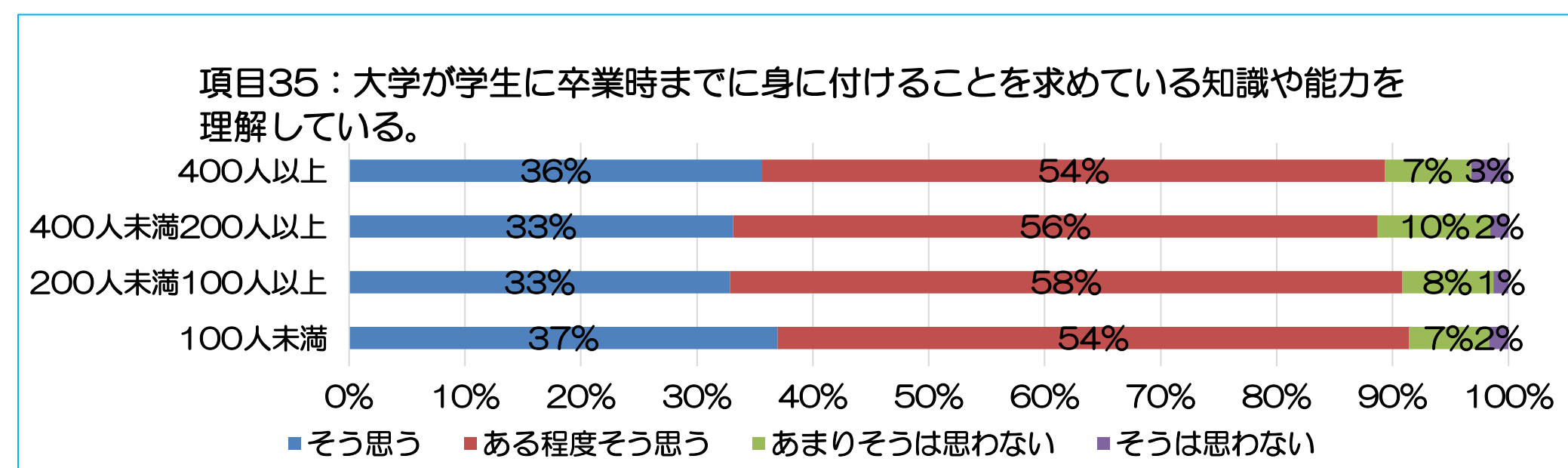


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

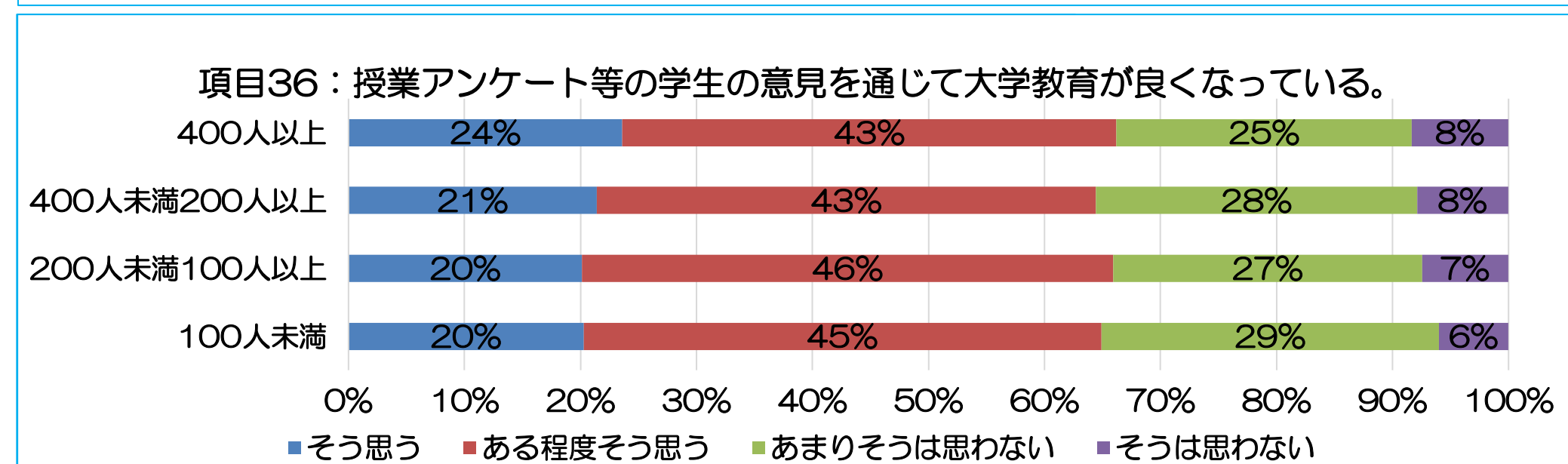
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	77	35.6%	116	53.7%	16	7.4%	7	3.2%	3.2
400人未満 200人以上	470	33.1%	790	55.6%	138	9.7%	22	1.5%	3.2
200人未満 100人以上	674	32.9%	1,189	58.0%	161	7.8%	27	1.3%	3.2
100人未満	396	37.0%	583	54.4%	74	6.9%	18	1.7%	3.3



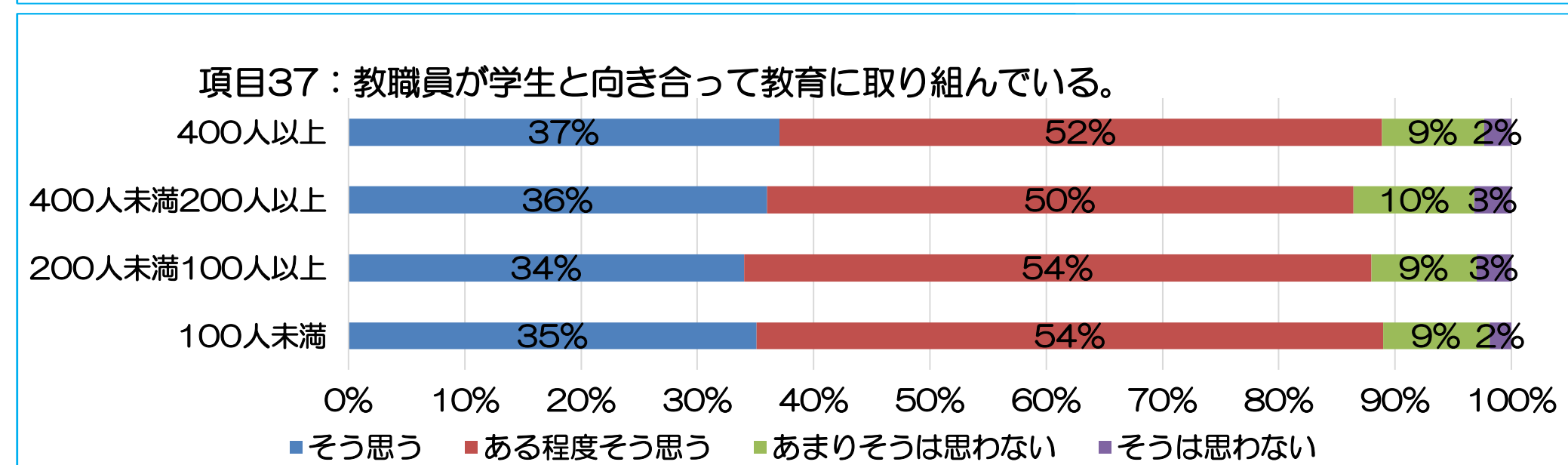
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	51	23.6%	92	42.6%	55	25.5%	18	8.3%	2.8
400人未満 200人以上	304	21.4%	611	43.0%	393	27.7%	112	7.9%	2.8
200人未満 100人以上	413	20.1%	939	45.8%	546	26.6%	153	7.5%	2.8
100人未満	217	20.3%	478	44.6%	312	29.1%	64	6.0%	2.8



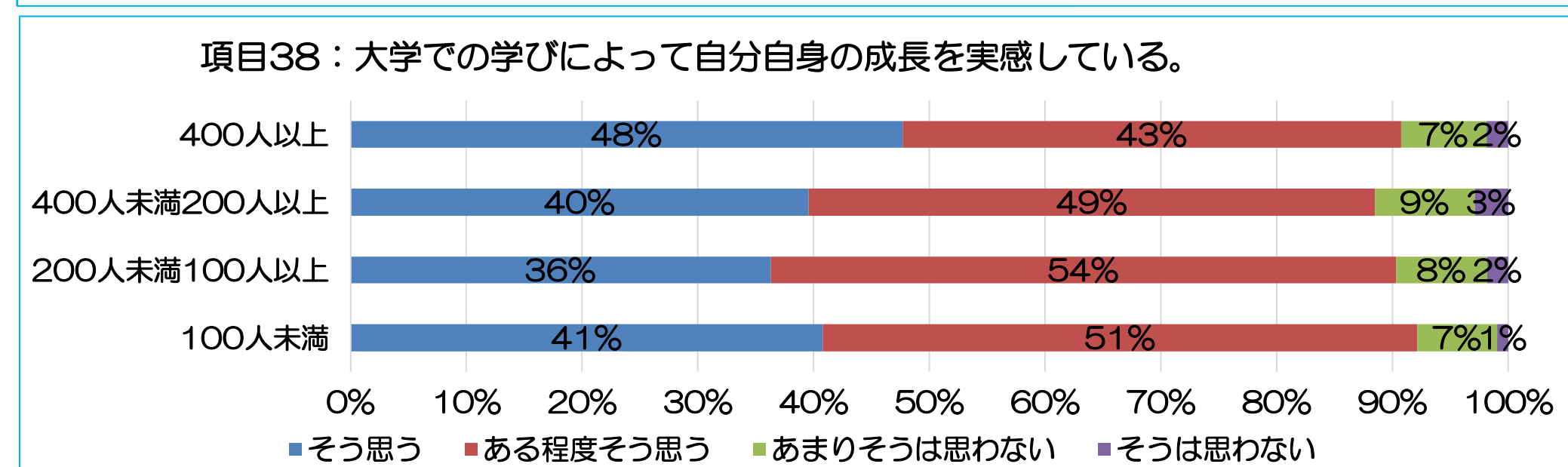
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	80	37.0%	112	51.9%	19	8.8%	5	2.3%	3.2
400人未満 200人以上	511	36.0%	716	50.4%	148	10.4%	45	3.2%	3.2
200人未満 100人以上	698	34.0%	1,106	53.9%	186	9.1%	61	3.0%	3.2
100人未満	376	35.1%	577	53.9%	98	9.2%	20	1.9%	3.2



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

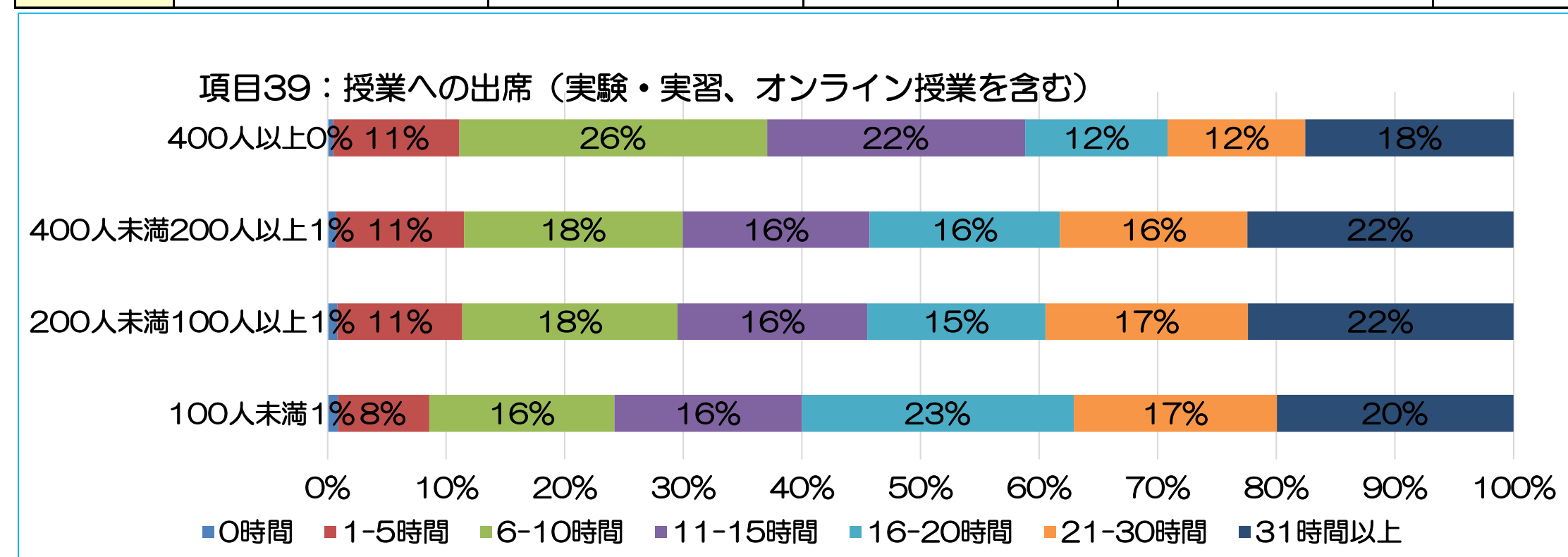
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
400人以上	103	47.7%	93	43.1%	16	7.4%	4	1.9%	3.4
400人未満 200人以上	562	39.6%	695	48.9%	122	8.6%	41	2.9%	3.3
200人未満 100人以上	744	36.3%	1,109	54.1%	161	7.8%	37	1.8%	3.2
100人未満	437	40.8%	550	51.4%	74	6.9%	10	0.9%	3.3



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

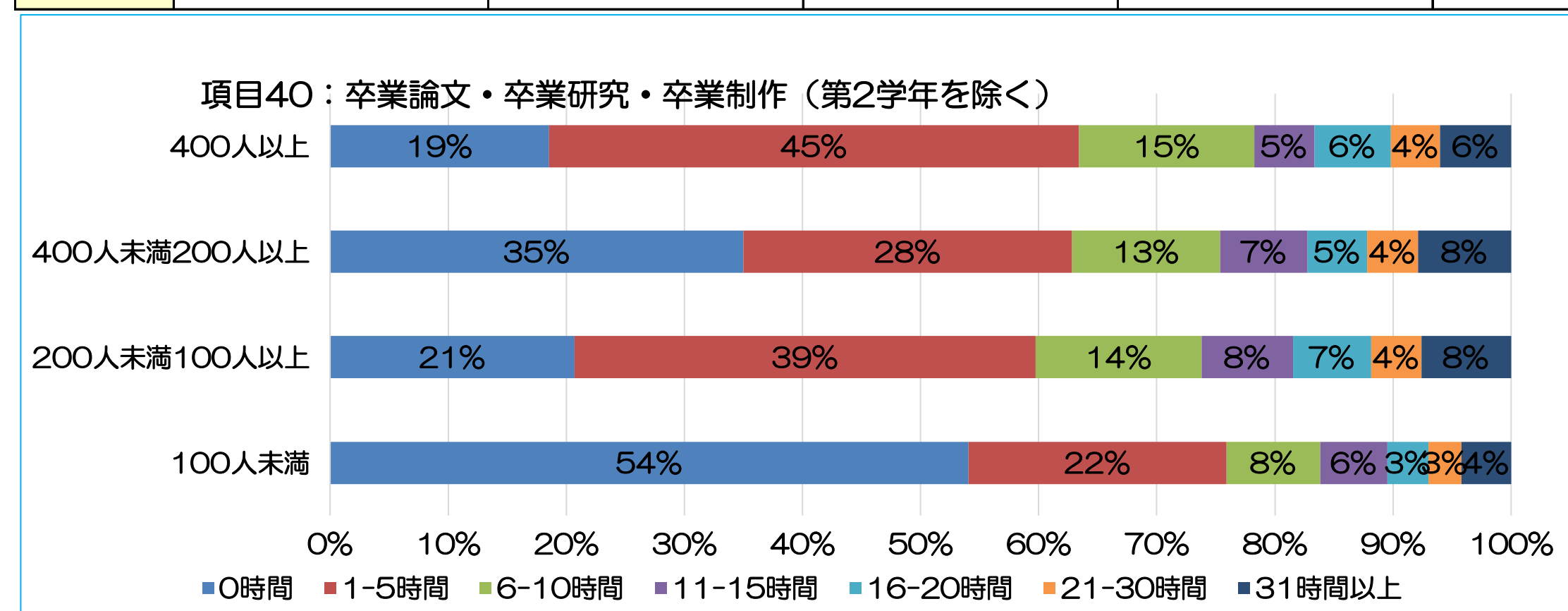
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	1	0.5%	23	10.6%	56	25.9%	47	21.8%	26	12.0%	25	11.6%	38	17.6%
400人未満 200人以上	10	0.7%	153	10.8%	262	18.5%	224	15.8%	228	16.1%	224	15.8%	319	22.5%
200人未満 100人以上	17	0.8%	216	10.5%	372	18.1%	328	16.0%	308	15.0%	350	17.1%	460	22.4%
100人未満	9	0.8%	83	7.7%	167	15.6%	169	15.8%	246	23.0%	183	17.1%	214	20.0%



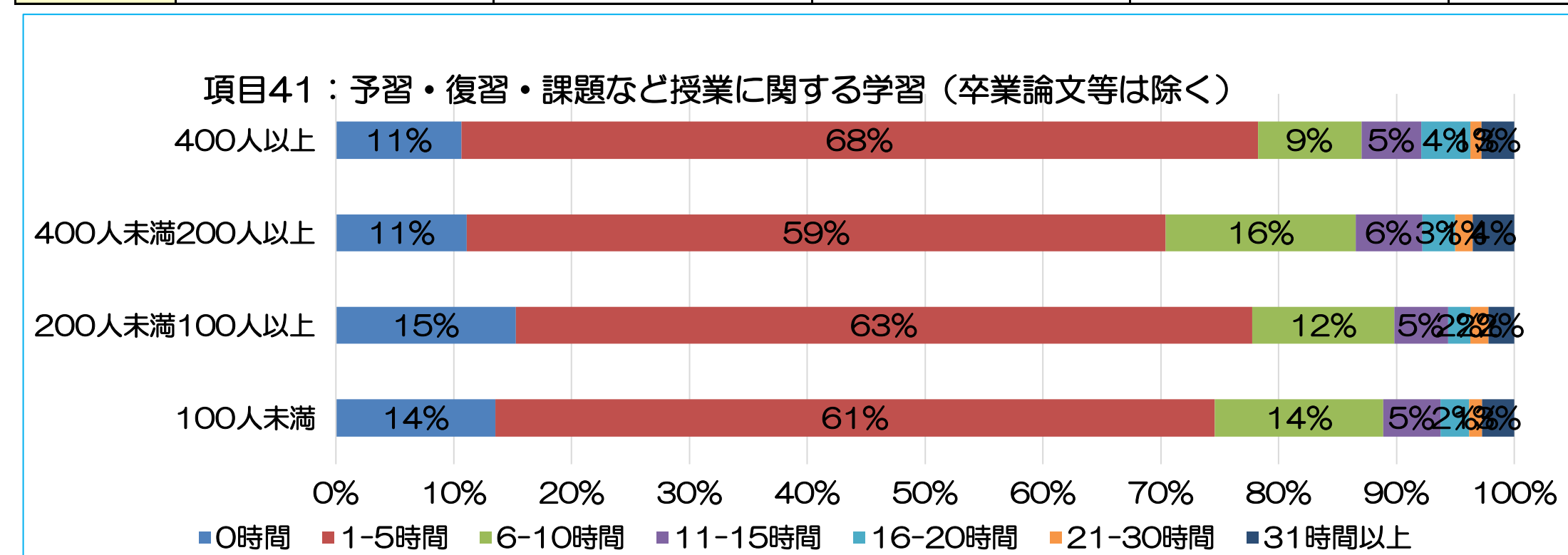
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作（第2学年を除く）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	40	18.5%	97	44.9%	32	14.8%	11	5.1%	14	6.5%	9	4.2%	13	6.0%
400人未満 200人以上	497	35.0%	395	27.8%	178	12.5%	105	7.4%	72	5.1%	61	4.3%	112	7.9%
200人未満 100人以上	425	20.7%	800	39.0%	289	14.1%	158	7.7%	136	6.6%	87	4.2%	156	7.6%
100人未満	579	54.1%	234	21.8%	85	7.9%	61	5.7%	37	3.5%	30	2.8%	45	4.2%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

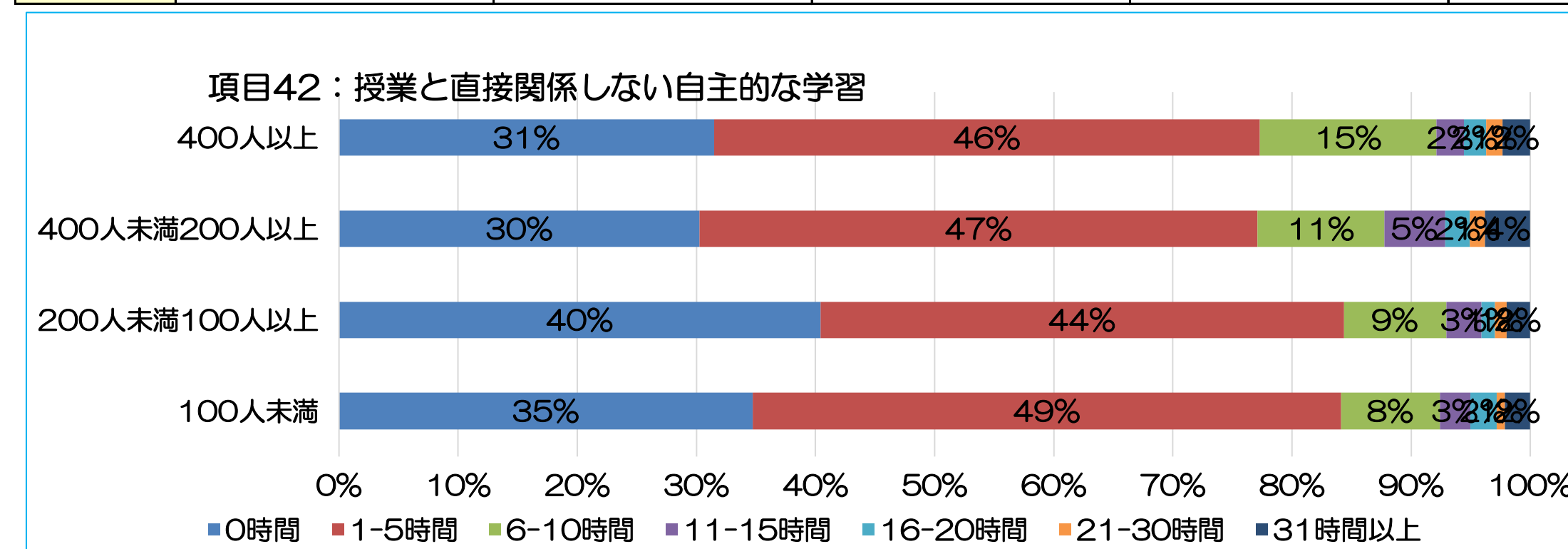
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	23	10.6%	146	67.6%	19	8.8%	11	5.1%	9	4.2%	2	0.9%	6	2.8%
400人未満 200人以上	158	11.1%	842	59.3%	229	16.1%	80	5.6%	40	2.8%	21	1.5%	50	3.5%
200人未満 100人以上	313	15.3%	1,282	62.5%	247	12.0%	94	4.6%	39	1.9%	31	1.5%	45	2.2%
100人未満	145	13.5%	654	61.1%	153	14.3%	52	4.9%	26	2.4%	12	1.1%	29	2.7%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

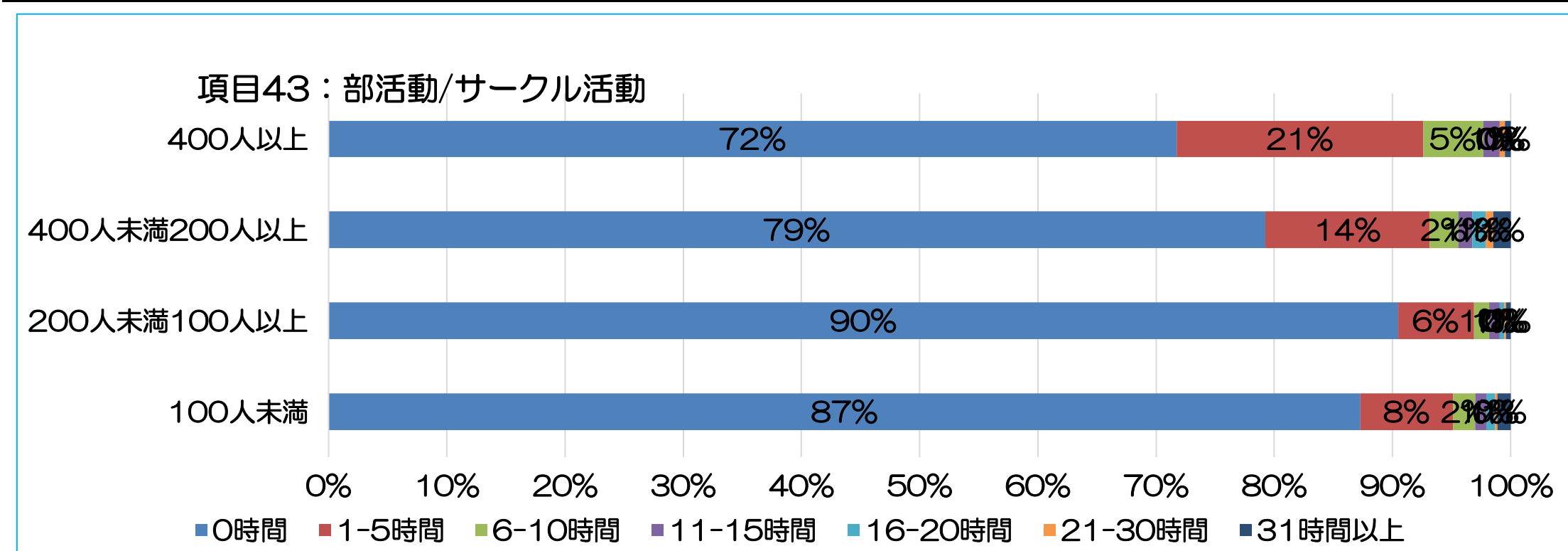
（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	68	31.5%	99	45.8%	32	14.8%	5	2.3%	4	1.9%	3	1.4%	5	2.3%
400人未満 200人以上	430	30.3%	665	46.8%	151	10.6%	73	5.1%	29	2.0%	18	1.3%	54	3.8%
200人未満 100人以上	829	40.4%	901	43.9%	177	8.6%	60	2.9%	23	1.1%	20	1.0%	41	2.0%
100人未満	372	34.7%	529	49.4%	89	8.3%	27	2.5%	24	2.2%	7	0.7%	23	2.1%



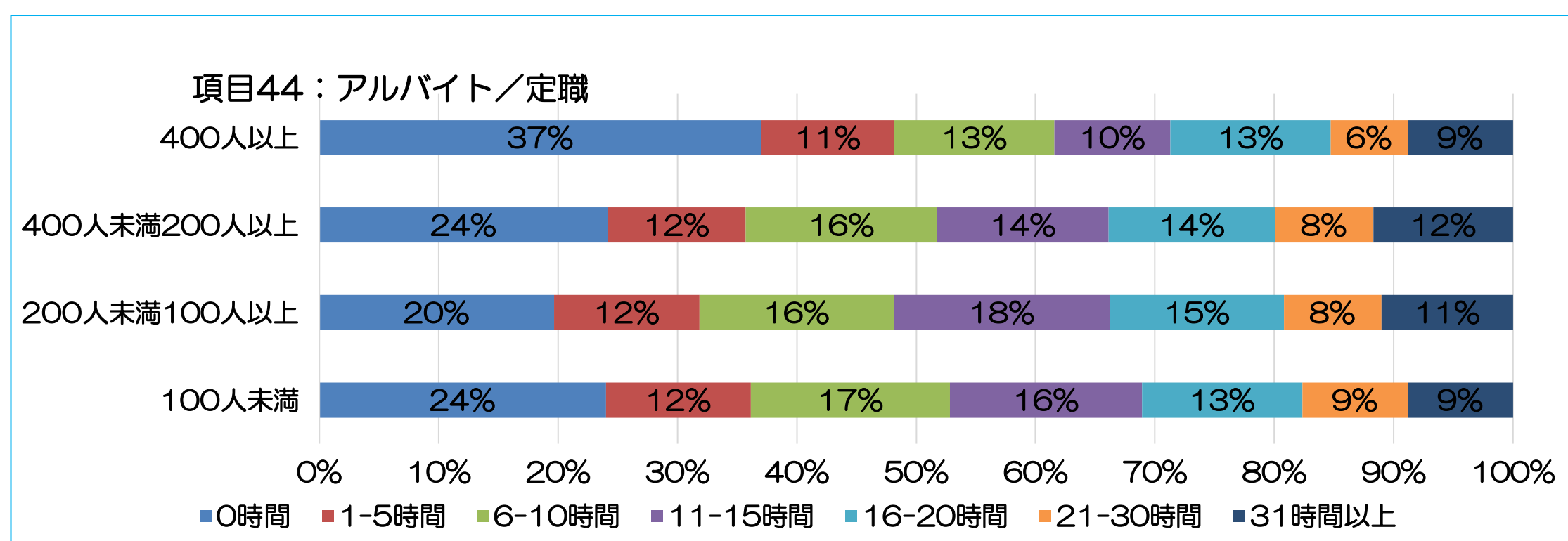
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	155	71.8%	45	20.8%	11	5.1%	3	1.4%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.5%
400人未満 200人以上	1,125	79.2%	198	13.9%	34	2.4%	17	1.2%	16	1.1%	9	0.6%	21	1.5%
200人未満 100人以上	1,856	90.5%	131	6.4%	27	1.3%	18	0.9%	8	0.4%	3	0.1%	8	0.4%
100人未満	935	87.3%	84	7.8%	20	1.9%	10	0.9%	8	0.7%	2	0.2%	12	1.1%



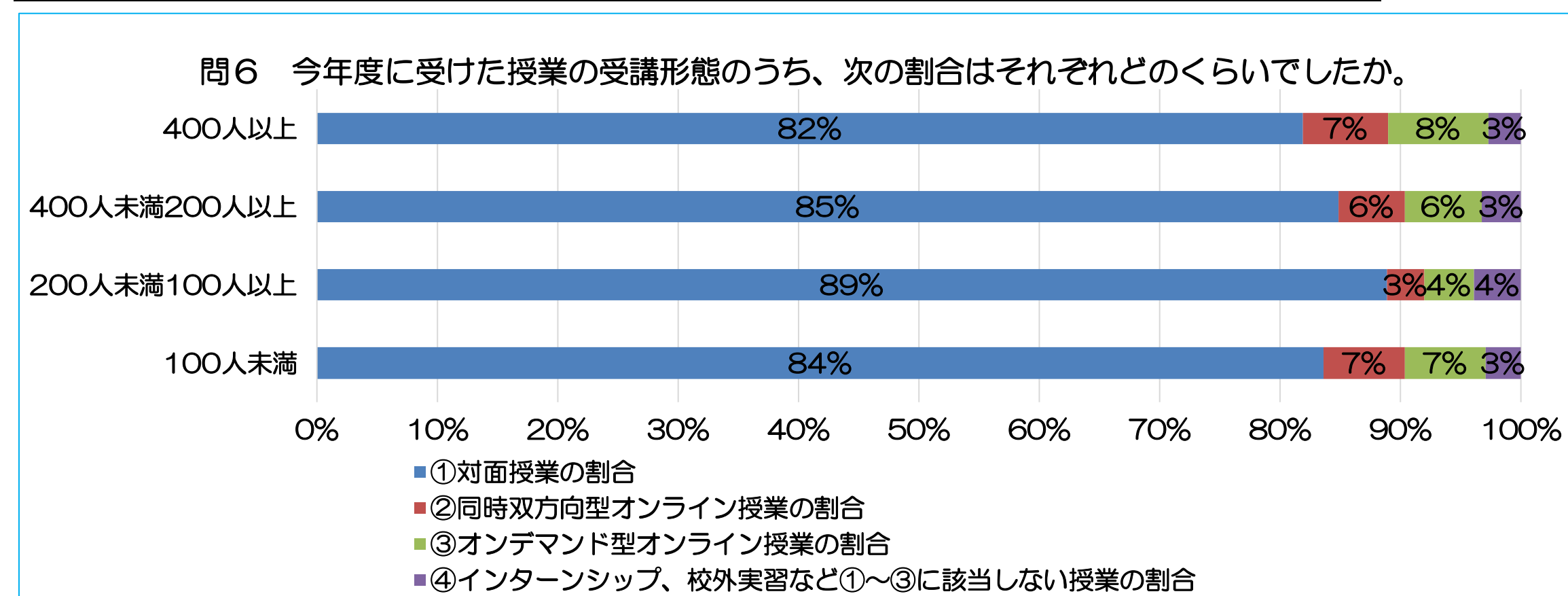
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
400人以上	80	37.0%	24	11.1%	29	13.4%	21	9.7%	29	13.4%	14	6.5%	19	8.8%
400人未満 200人以上	343	24.2%	164	11.5%	228	16.1%	204	14.4%	198	13.9%	117	8.2%	166	11.7%
200人未満 100人以上	403	19.6%	250	12.2%	334	16.3%	371	18.1%	300	14.6%	167	8.1%	226	11.0%
100人未満	257	24.0%	130	12.1%	179	16.7%	172	16.1%	144	13.4%	95	8.9%	94	8.8%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
400人以上	81.9%	7.1%	8.4%	2.7%
400人未満 200人以上	84.9%	5.5%	6.4%	3.2%
200人未満 100人以上	88.9%	3.1%	4.1%	3.9%
100人未満	83.6%	6.8%	6.7%	2.9%



対面授業の割合

	区分	0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	合計
回答数	400人以上	2	3	21	36	149	211
	400人未満 200人以上	12	22	108	170	1,044	1,356
	200人未満 100人以上	37	26	82	159	1,612	1,916
	100人未満	14	18	71	161	750	1,014
回答割合	400人以上	0.9%	1.4%	10.0%	17.1%	70.6%	100.0%
	400人未満 200人以上	0.9%	1.6%	8.0%	12.5%	77.0%	100.0%
	200人未満 100人以上	1.9%	1.4%	4.3%	8.3%	84.1%	100.0%
	100人未満	1.4%	1.8%	7.0%	15.9%	74.0%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

学科分野別(短期大学)の回答状況（集計基準合致学部）

概況：

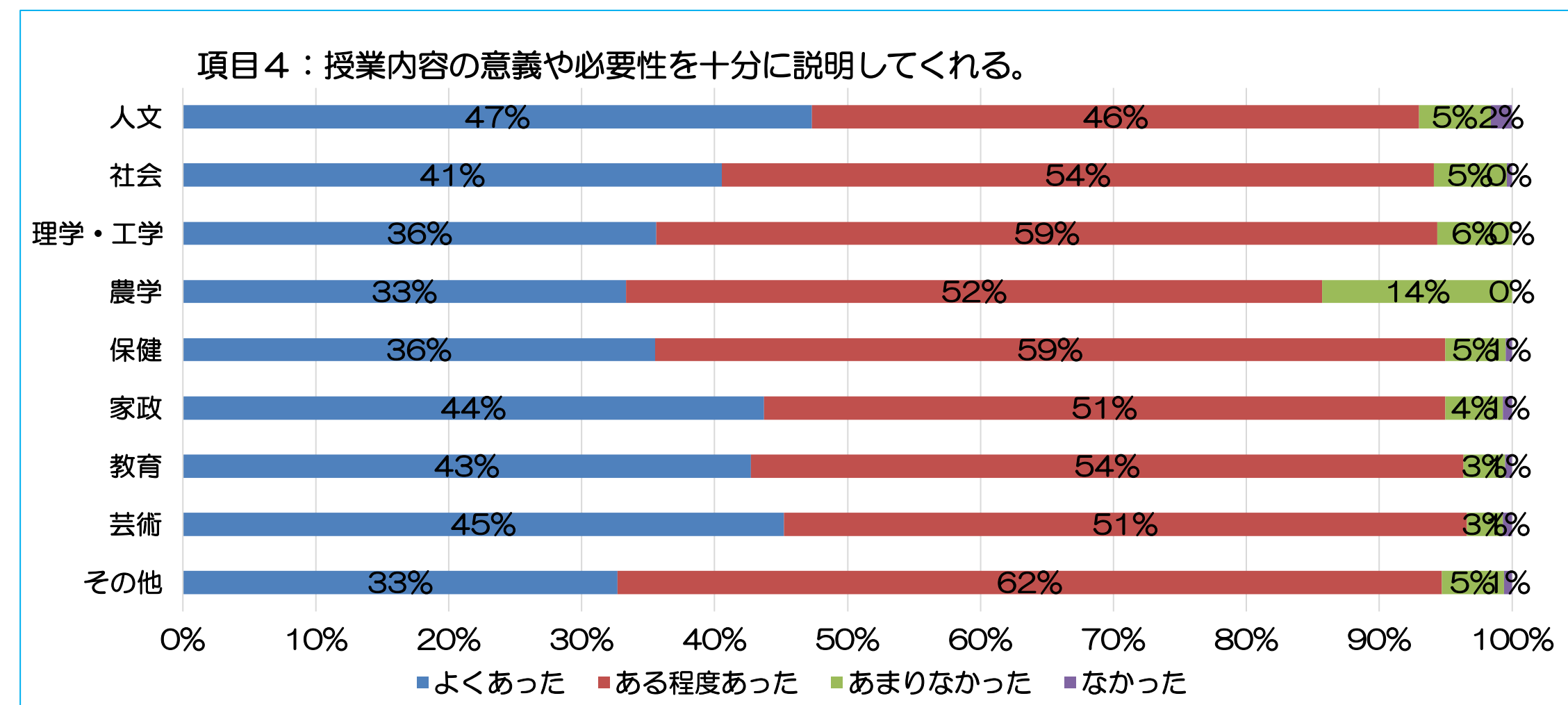
区分	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
人文	5学科	329人	186人	56.5%
社会	14学科	790人	476人	60.3%
理学・工学	3学科	323人	160人	49.5%
農学	1学科	37人	21人	56.8%
保健	12学科	936人	594人	63.5%
家政	13学科	1,003人	714人	71.2%
教育	34学科	3,194人	2,140人	67.0%
芸術	5学科	225人	146人	64.9%
その他	6学科	665人	321人	48.3%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

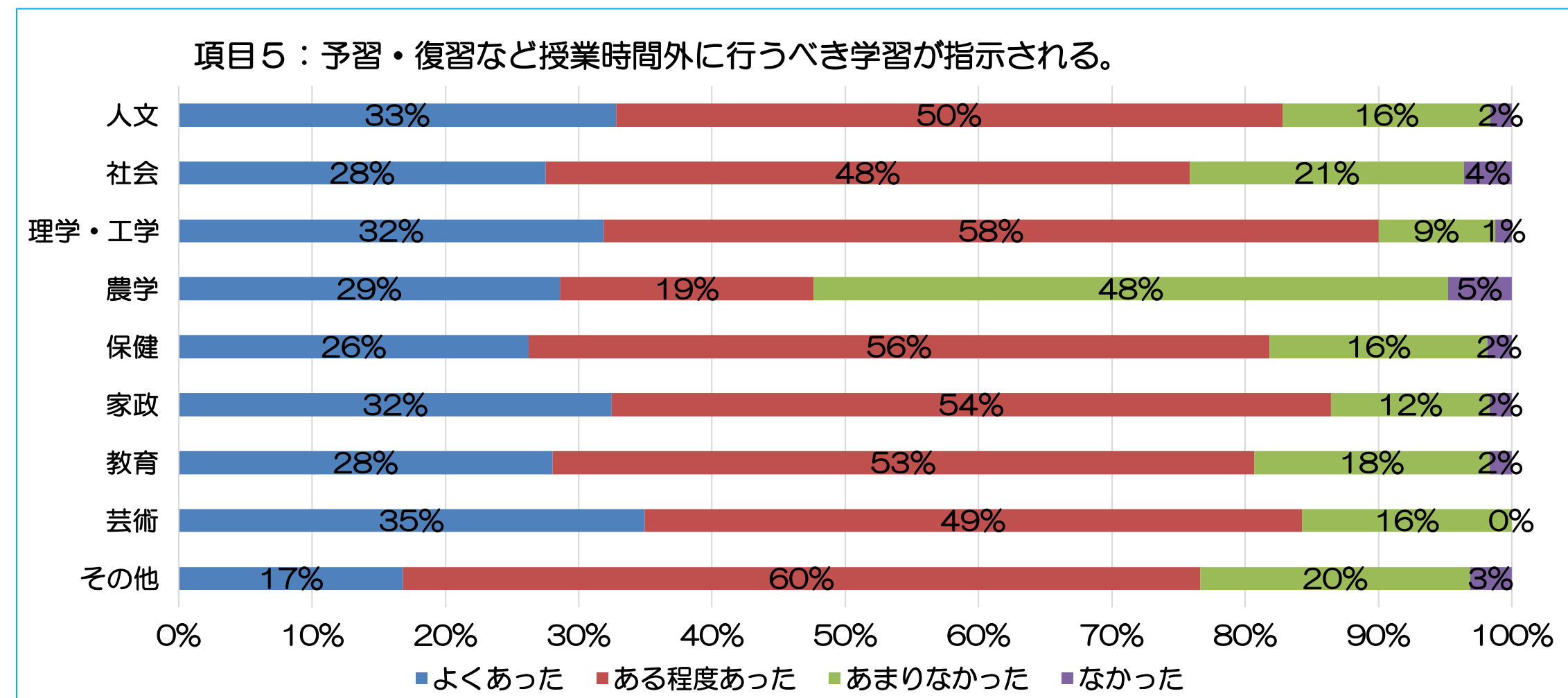
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	88	47.3%	85	45.7%	10	5.4%	3	1.6%	3.4
社会	193	40.5%	255	53.6%	26	5.5%	2	0.4%	3.3
理学・工学	57	35.6%	94	58.8%	9	5.6%	0	0.0%	3.3
農学	7	33.3%	11	52.4%	3	14.3%	0	0.0%	3.2
保健	211	35.5%	353	59.4%	27	4.5%	3	0.5%	3.3
家政	312	43.7%	366	51.3%	31	4.3%	5	0.7%	3.4
教育	914	42.7%	1,148	53.6%	67	3.1%	11	0.5%	3.4
芸術	66	45.2%	75	51.4%	4	2.7%	1	0.7%	3.4
その他	105	32.7%	199	62.0%	15	4.7%	2	0.6%	3.3



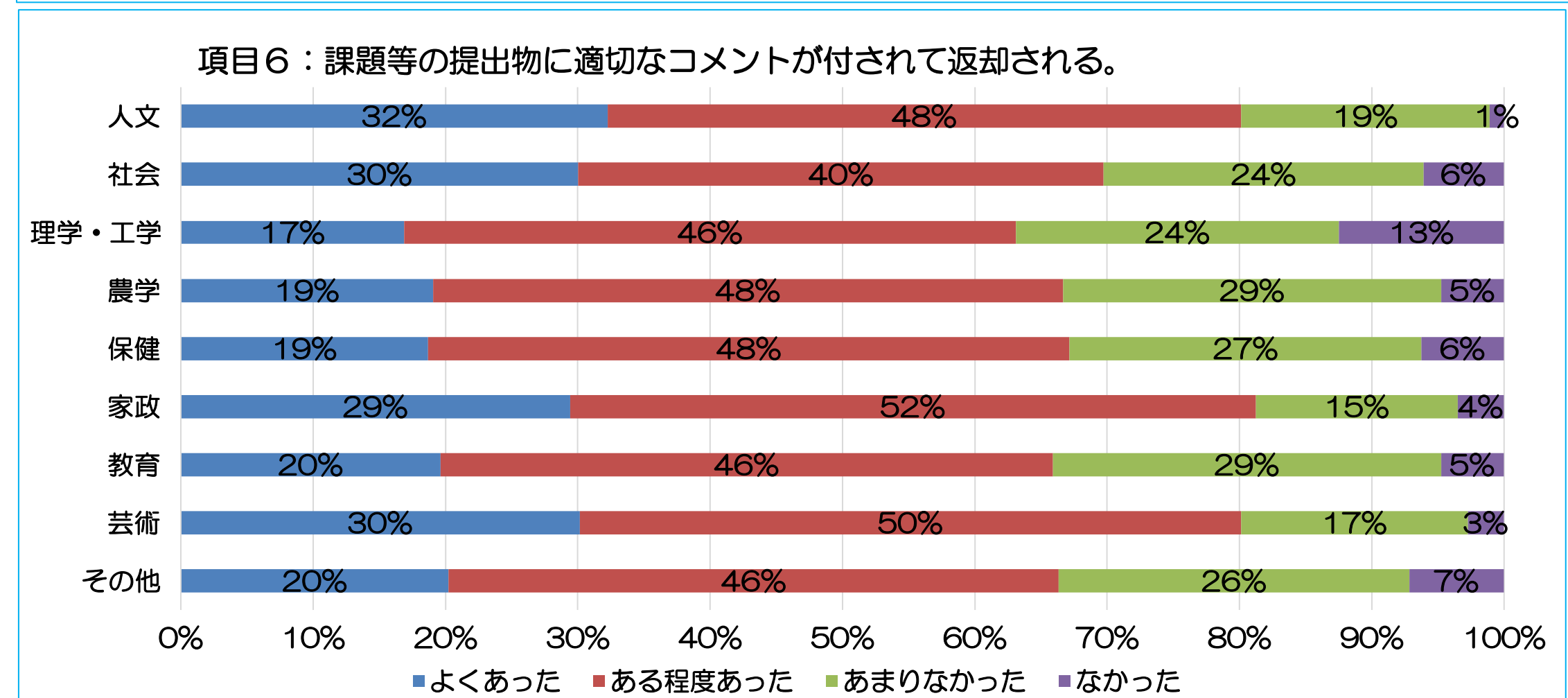
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	61	32.8%	93	50.0%	29	15.6%	3	1.6%	3.1
社会	131	27.5%	230	48.3%	98	20.6%	17	3.6%	3.0
理学・工学	51	31.9%	93	58.1%	14	8.8%	2	1.3%	3.2
農学	6	28.6%	4	19.0%	10	47.6%	1	4.8%	2.7
保健	156	26.3%	330	55.6%	97	16.3%	11	1.9%	3.1
家政	232	32.5%	385	53.9%	85	11.9%	12	1.7%	3.2
教育	600	28.0%	1,126	52.6%	378	17.7%	36	1.7%	3.1
芸術	51	34.9%	72	49.3%	23	15.8%	0	0.0%	3.2
その他	54	16.8%	192	59.8%	65	20.2%	10	3.1%	2.9



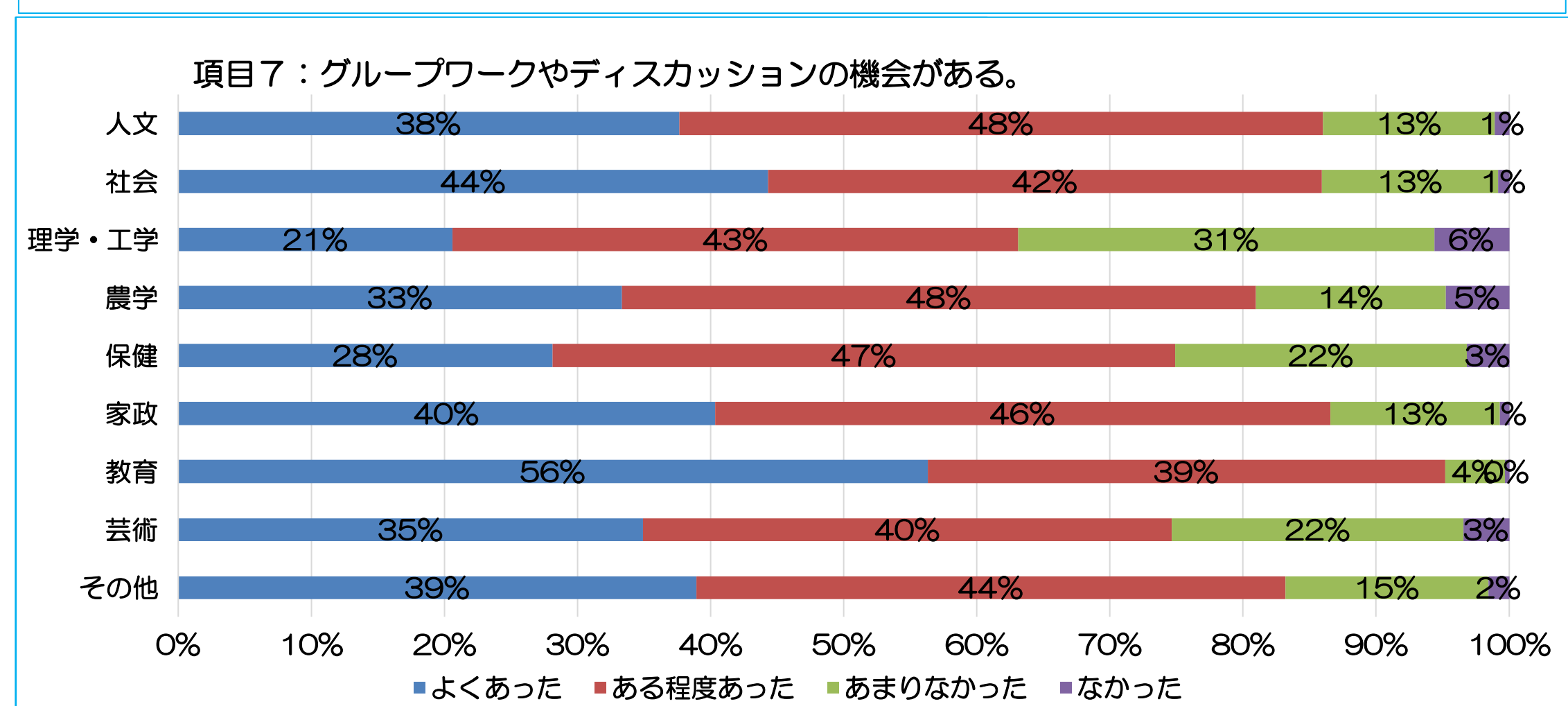
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	60	32.3%	89	47.8%	35	18.8%	2	1.1%	3.1
社会	143	30.0%	189	39.7%	115	24.2%	29	6.1%	2.9
理学・工学	27	16.9%	74	46.3%	39	24.4%	20	12.5%	2.7
農学	4	19.0%	10	47.6%	6	28.6%	1	4.8%	2.8
保健	111	18.7%	288	48.5%	158	26.6%	37	6.2%	2.8
家政	210	29.4%	370	51.8%	109	15.3%	25	3.5%	3.1
教育	420	19.6%	990	46.3%	628	29.3%	102	4.8%	2.8
芸術	44	30.1%	73	50.0%	25	17.1%	4	2.7%	3.1
その他	65	20.2%	148	46.1%	85	26.5%	23	7.2%	2.8



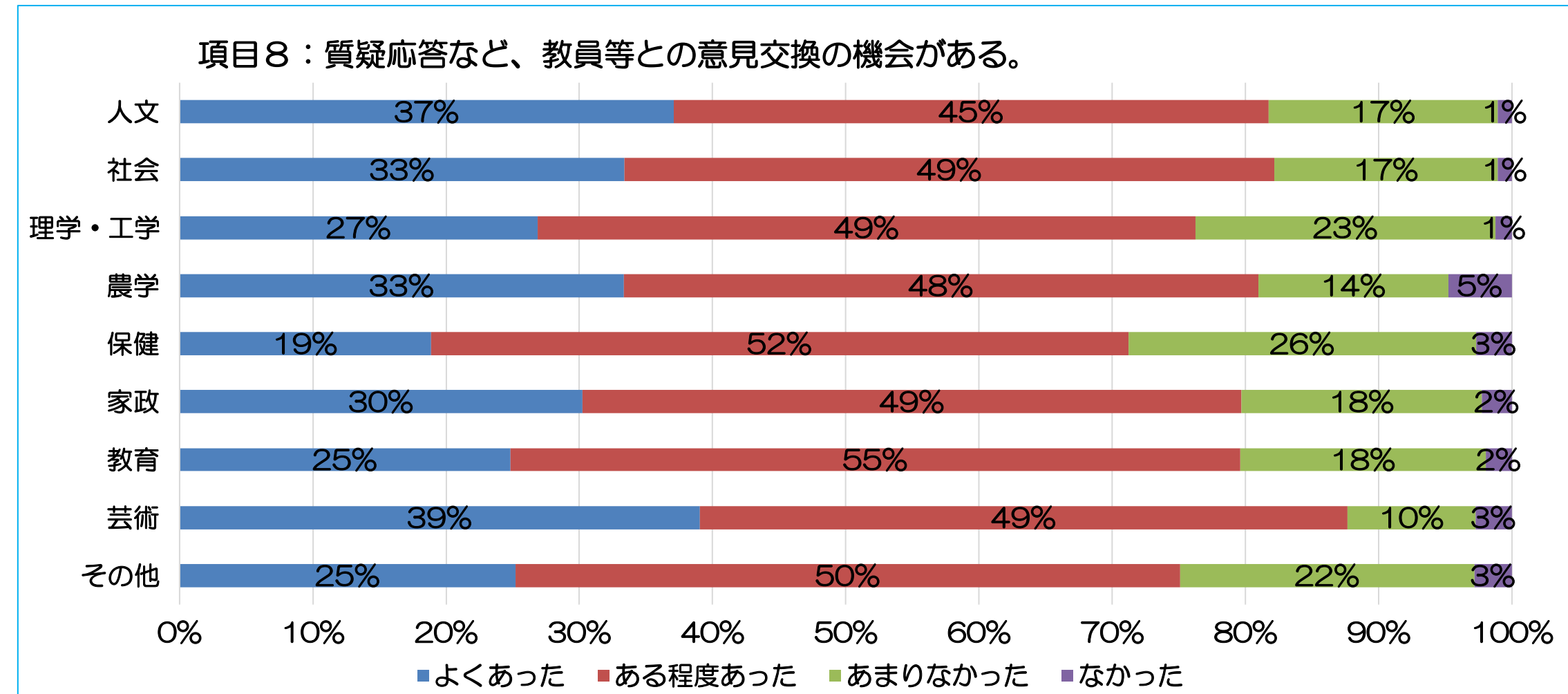
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
人文	70	37.6%	90	48.4%	24	12.9%	2	1.1%	3.2
社会	211	44.3%	198	41.6%	63	13.2%	4	0.8%	3.3
理学・工学	33	20.6%	68	42.5%	50	31.3%	9	5.6%	2.8
農学	7	33.3%	10	47.6%	3	14.3%	1	4.8%	3.1
保健	167	28.1%	278	46.8%	130	21.9%	19	3.2%	3.0
家政	288	40.3%	330	46.2%	91	12.7%	5	0.7%	3.3
教育	1,205	56.3%	832	38.9%	96	4.5%	7	0.3%	3.5
芸術	51	34.9%	58	39.7%	32	21.9%	5	3.4%	3.1
その他	125	38.9%	142	44.2%	49	15.3%	5	1.6%	3.2



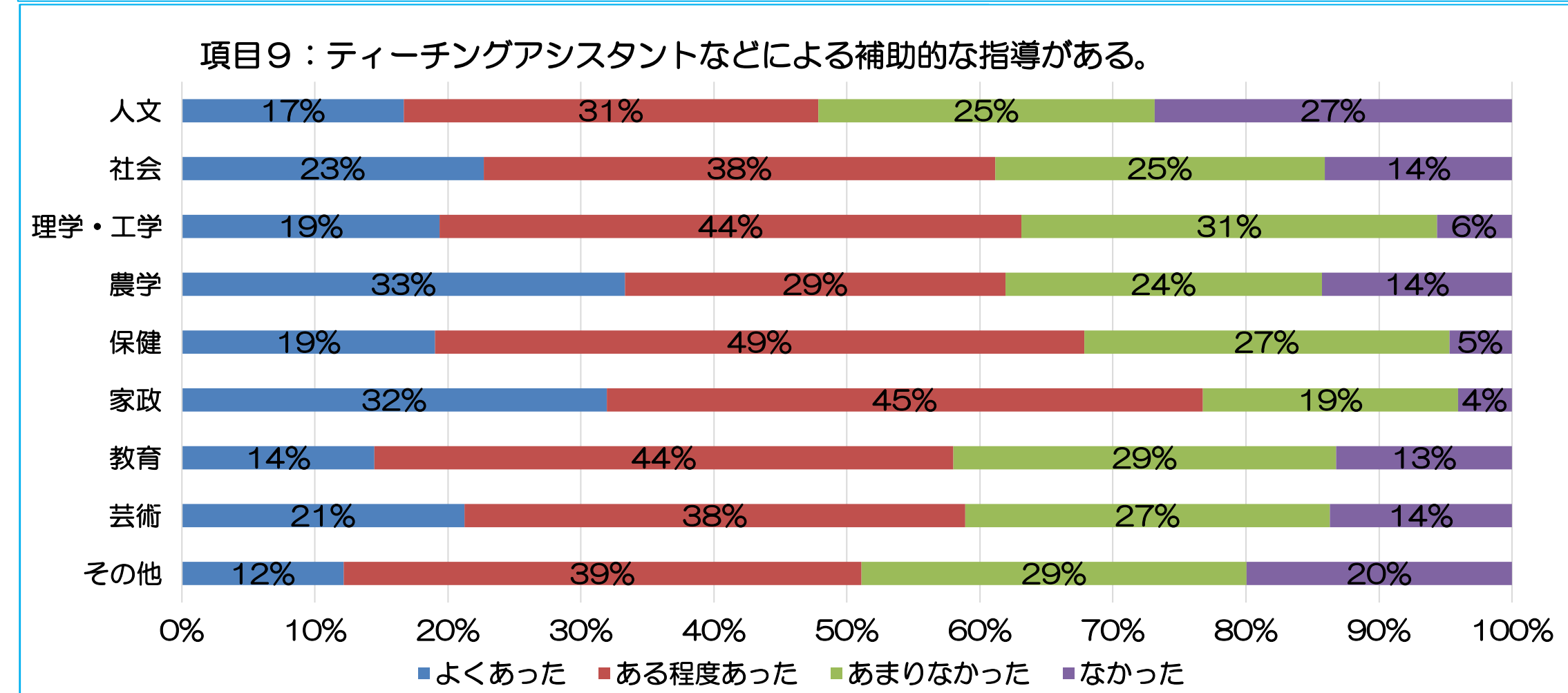
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
人文	69 37.1%	83 44.6%	32 17.2%	2 1.1%	3.2
社会	159 33.4%	232 48.7%	80 16.8%	5 1.1%	3.1
理学・工学	43 26.9%	79 49.4%	36 22.5%	2 1.3%	3.0
農学	7 33.3%	10 47.6%	3 14.3%	1 4.8%	3.1
保健	112 18.9%	311 52.4%	155 26.1%	16 2.7%	2.9
家政	216 30.3%	353 49.4%	129 18.1%	16 2.2%	3.1
教育	531 24.8%	1,173 54.8%	394 18.4%	42 2.0%	3.0
芸術	57 39.0%	71 48.6%	14 9.6%	4 2.7%	3.2
その他	81 25.2%	160 49.8%	71 22.1%	9 2.8%	3.0



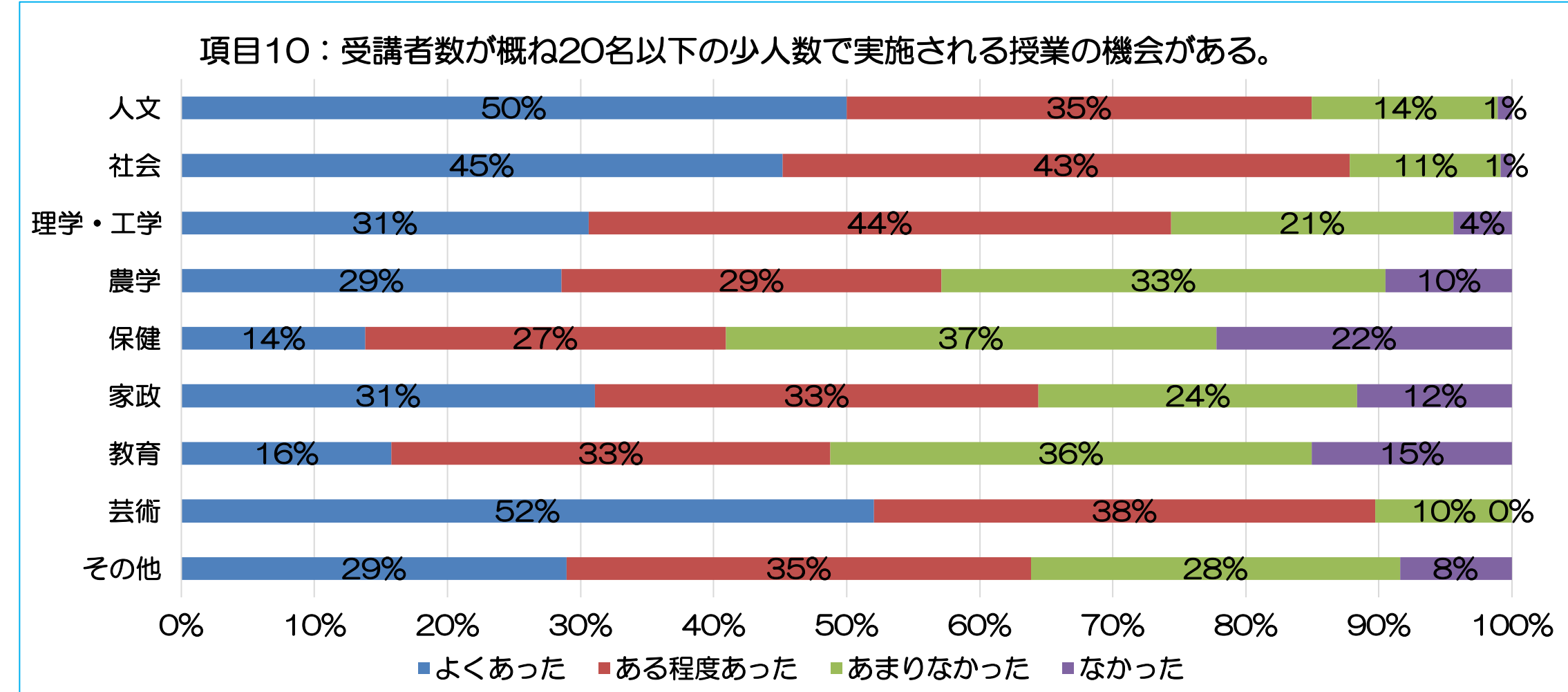
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
人文	31 16.7%	58 31.2%	47 25.3%	50 26.9%	2.4
社会	108 22.7%	183 38.4%	118 24.8%	67 14.1%	2.7
理学・工学	31 19.4%	70 43.8%	50 31.3%	9 5.6%	2.8
農学	7 33.3%	6 28.6%	5 23.8%	3 14.3%	2.8
保健	113 19.0%	290 48.8%	163 27.4%	28 4.7%	2.8
家政	228 31.9%	320 44.8%	137 19.2%	29 4.1%	3.0
教育	310 14.5%	931 43.5%	616 28.8%	283 13.2%	2.6
芸術	31 21.2%	55 37.7%	40 27.4%	20 13.7%	2.7
その他	39 12.1%	125 38.9%	93 29.0%	64 19.9%	2.4



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	平均値
人文	93 50.0%	65 34.9%	26 14.0%	2 1.1%	3.3
社会	215 45.2%	203 42.6%	54 11.3%	4 0.8%	3.3
理学・工学	49 30.6%	70 43.8%	34 21.3%	7 4.4%	3.0
農学	6 28.6%	6 28.6%	7 33.3%	2 9.5%	2.8
保健	82 13.8%	161 27.1%	219 36.9%	132 22.2%	2.3
家政	222 31.1%	238 33.3%	171 23.9%	83 11.6%	2.8
教育	338 15.8%	706 33.0%	774 36.2%	322 15.0%	2.5
芸術	76 52.1%	55 37.7%	15 10.3%	0 0.0%	3.4
その他	93 29.0%	112 34.9%	89 27.7%	27 8.4%	2.8

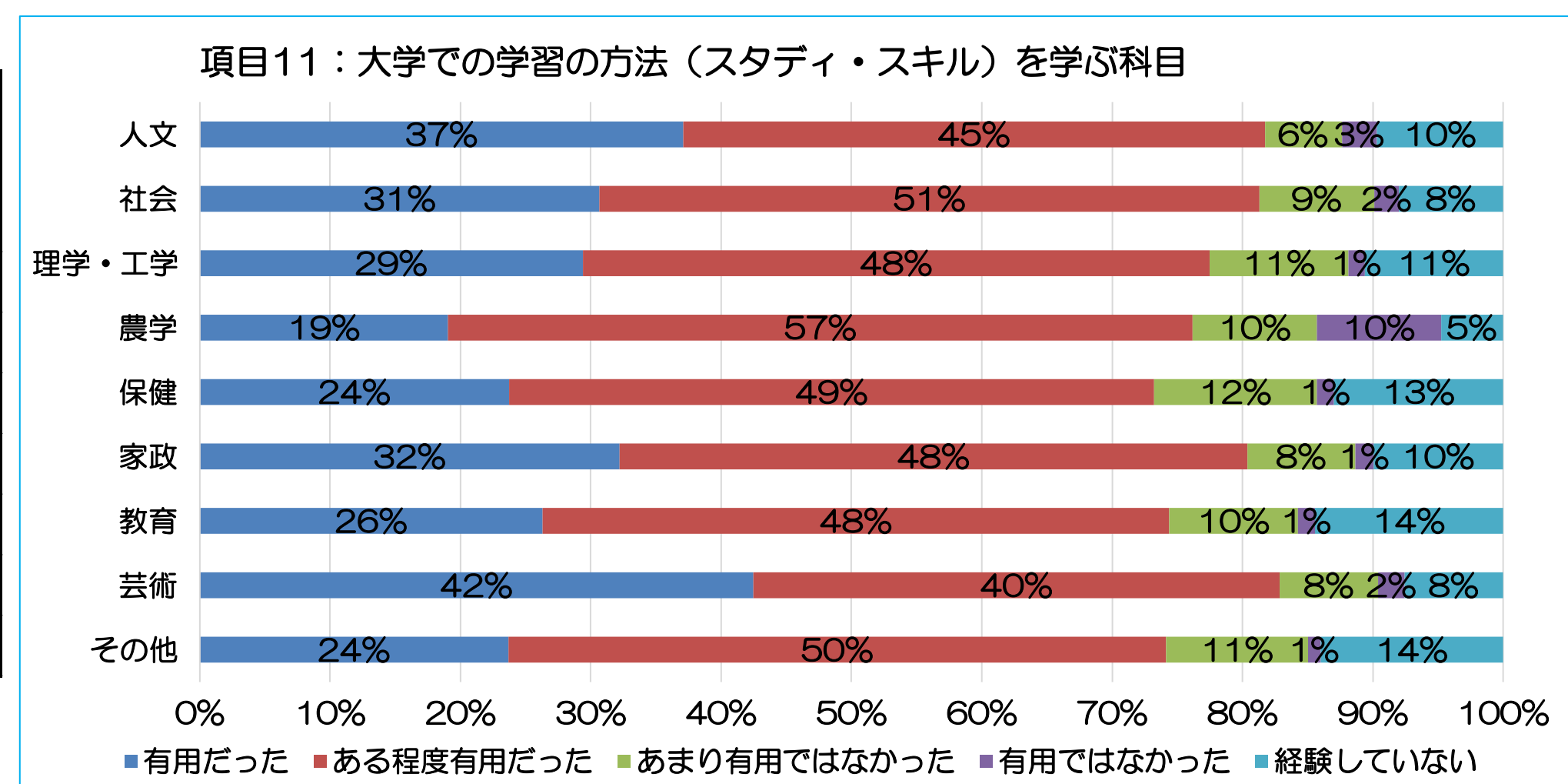


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

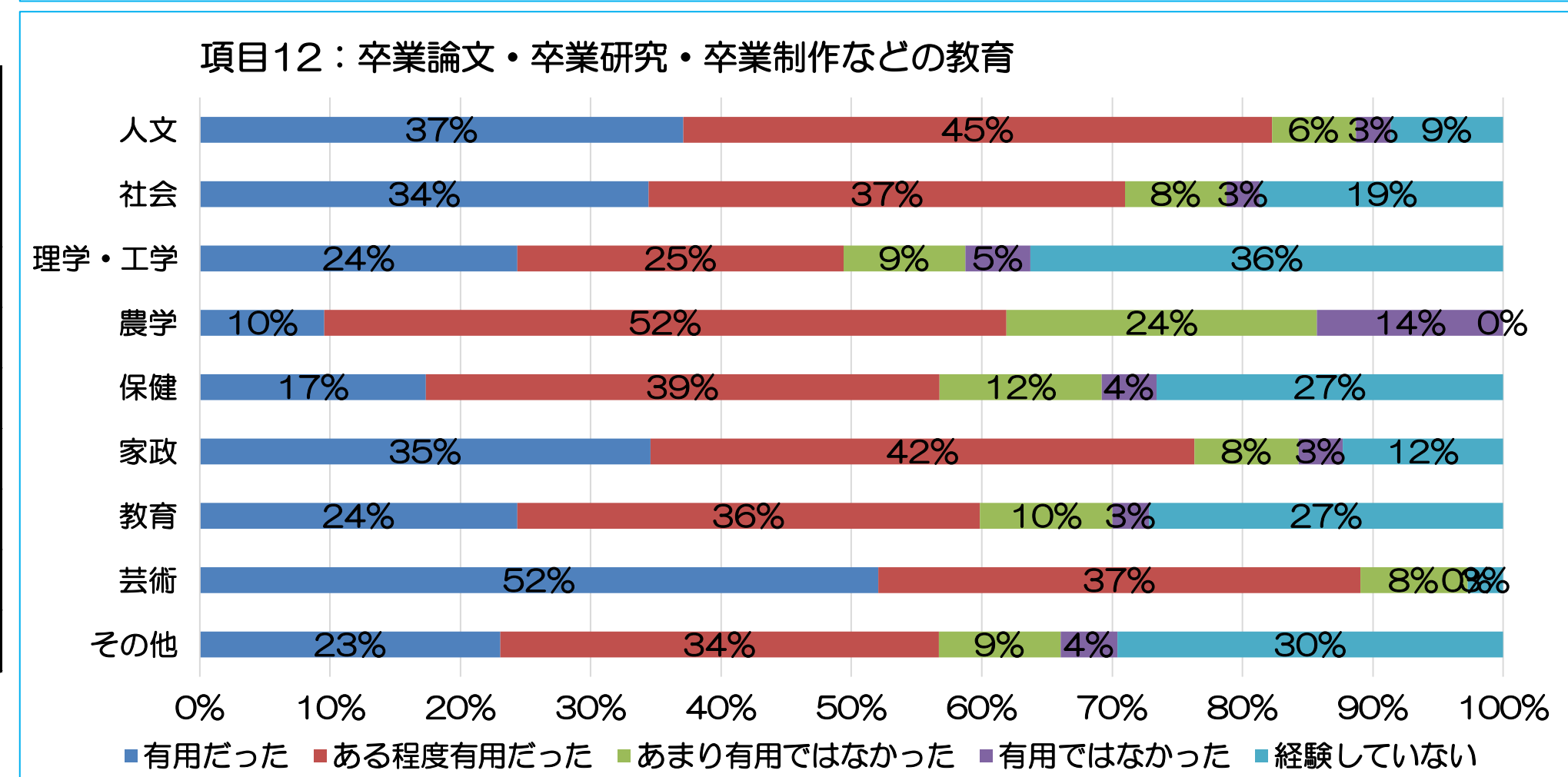
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	69	37.1%	83	44.6%	11	5.9%	5	2.7%	18	9.7%	3.3
社会	146	30.7%	241	50.6%	42	8.8%	9	1.9%	38	8.0%	3.2
理学・工学	47	29.4%	77	48.1%	17	10.6%	2	1.3%	17	10.6%	3.2
農学	4	19.0%	12	57.1%	2	9.5%	2	9.5%	1	4.8%	2.9
保健	141	23.7%	294	49.5%	74	12.5%	8	1.3%	77	13.0%	3.1
家政	230	32.2%	344	48.2%	59	8.3%	10	1.4%	71	9.9%	3.2
教育	563	26.3%	1,029	48.1%	211	9.9%	28	1.3%	309	14.4%	3.2
芸術	62	42.5%	59	40.4%	11	7.5%	3	2.1%	11	7.5%	3.3
その他	76	23.7%	162	50.5%	35	10.9%	3	0.9%	45	14.0%	3.1



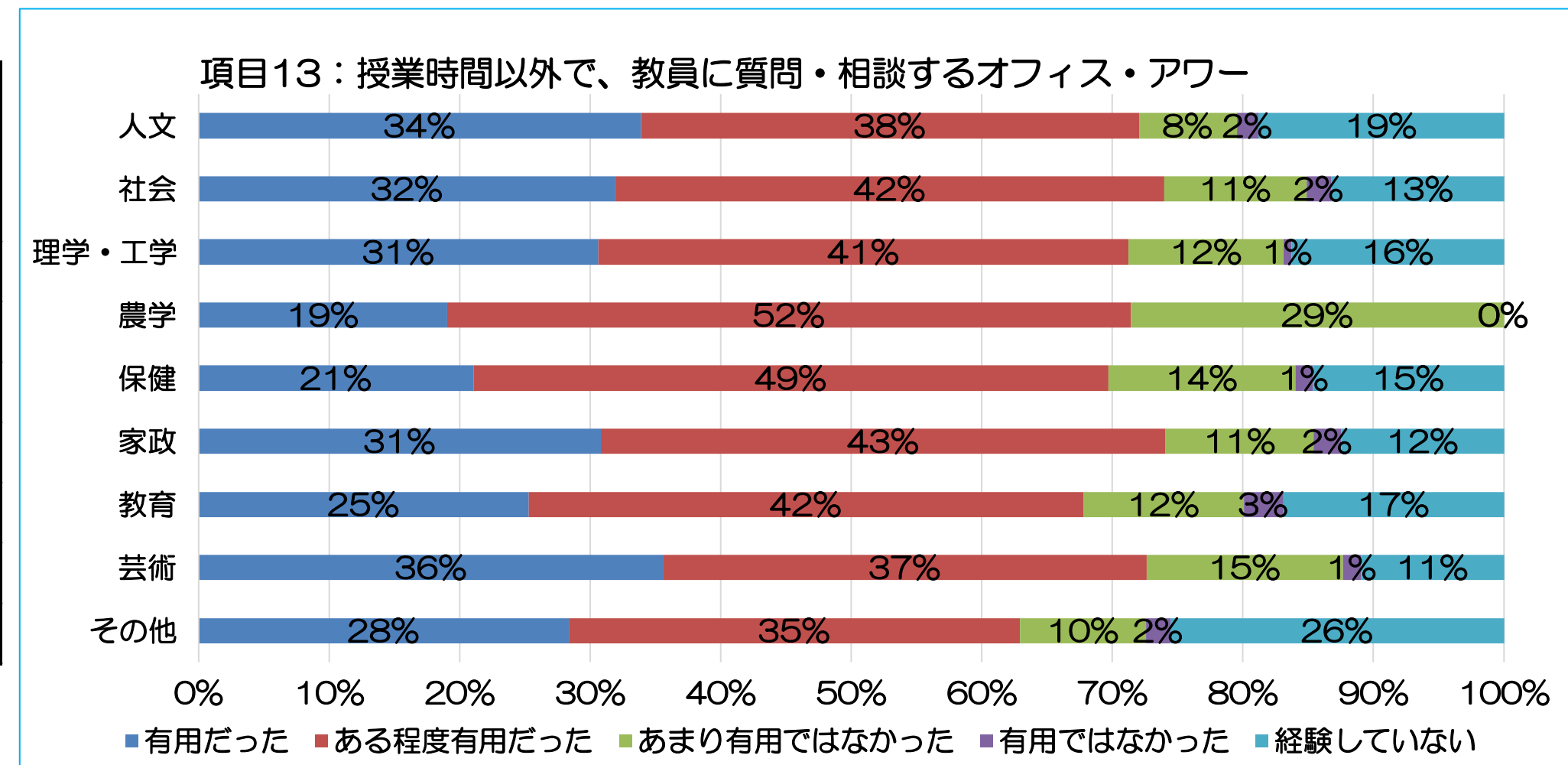
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	69	37.1%	84	45.2%	12	6.5%	5	2.7%	16	8.6%	3.3
社会	164	34.5%	174	36.6%	37	7.8%	12	2.5%	89	18.7%	3.3
理学・工学	39	24.4%	40	25.0%	15	9.4%	8	5.0%	58	36.3%	3.1
農学	2	9.5%	11	52.4%	5	23.8%	3	14.3%	0	0.0%	2.6
保健	103	17.3%	234	39.4%	74	12.5%	25	4.2%	158	26.6%	3.0
家政	247	34.6%	298	41.7%	57	8.0%	24	3.4%	88	12.3%	3.2
教育	521	24.3%	760	35.5%	217	10.1%	61	2.9%	581	27.1%	3.1
芸術	76	52.1%	54	37.0%	12	8.2%	0	0.0%	4	2.7%	3.5
その他	74	23.1%	108	33.6%	30	9.3%	14	4.4%	95	29.6%	3.1



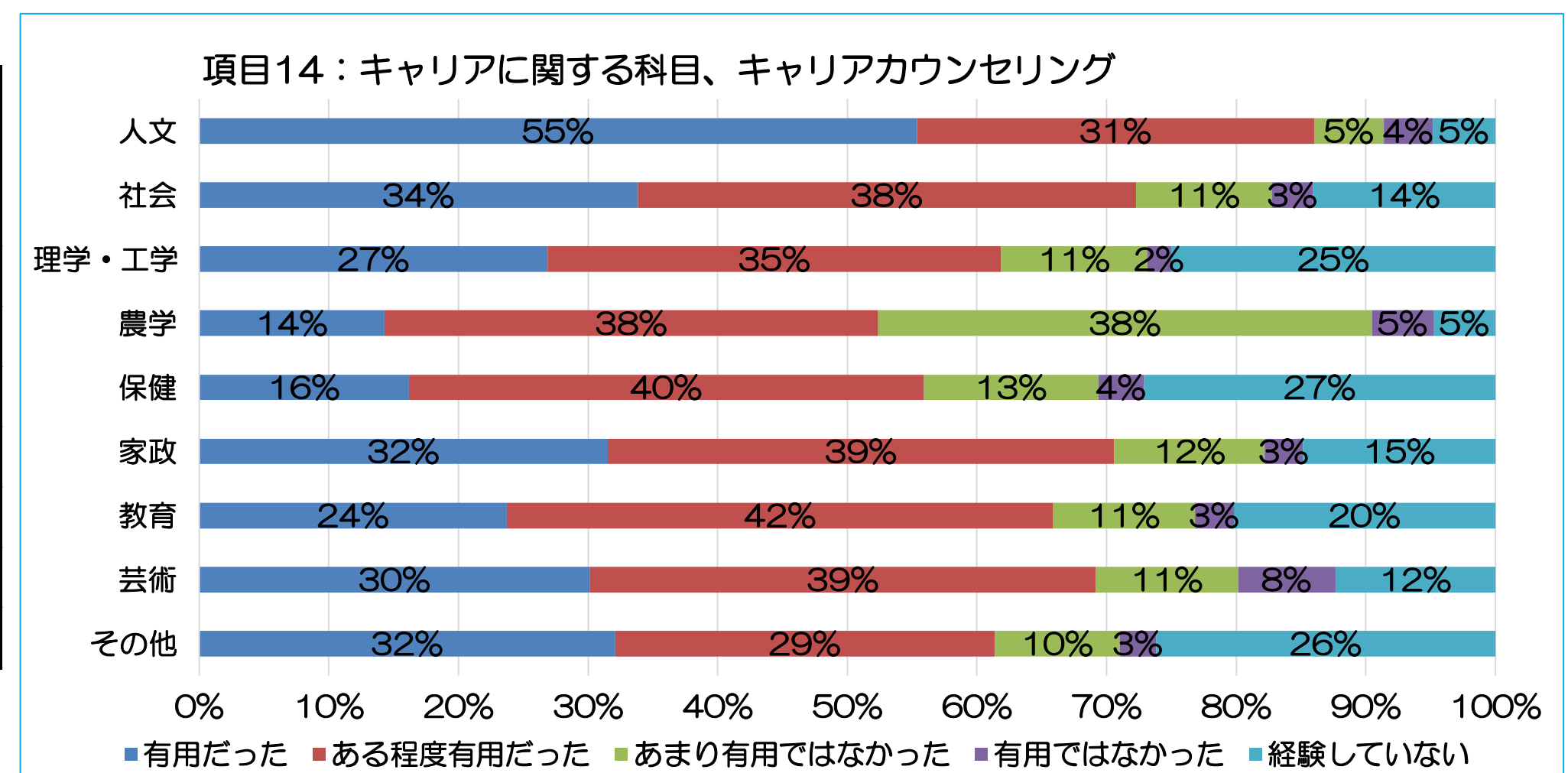
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	63	33.9%	71	38.2%	14	7.5%	3	1.6%	35	18.8%	3.3
社会	152	31.9%	200	42.0%	52	10.9%	9	1.9%	63	13.2%	3.2
理学・工学	49	30.6%	65	40.6%	19	11.9%	1	0.6%	26	16.3%	3.2
農学	4	19.0%	11	52.4%	6	28.6%	0	0.0%	0	0.0%	2.9
保健	125	21.0%	289	48.7%	85	14.3%	8	1.3%	87	14.6%	3.0
家政	220	30.8%	309	43.3%	81	11.3%	15	2.1%	89	12.5%	3.2
教育	541	25.3%	909	42.5%	264	12.3%	64	3.0%	362	16.9%	3.1
芸術	52	35.6%	54	37.0%	22	15.1%	2	1.4%	16	11.0%	3.2
その他	91	28.3%	111	34.6%	31	9.7%	6	1.9%	82	25.5%	3.2



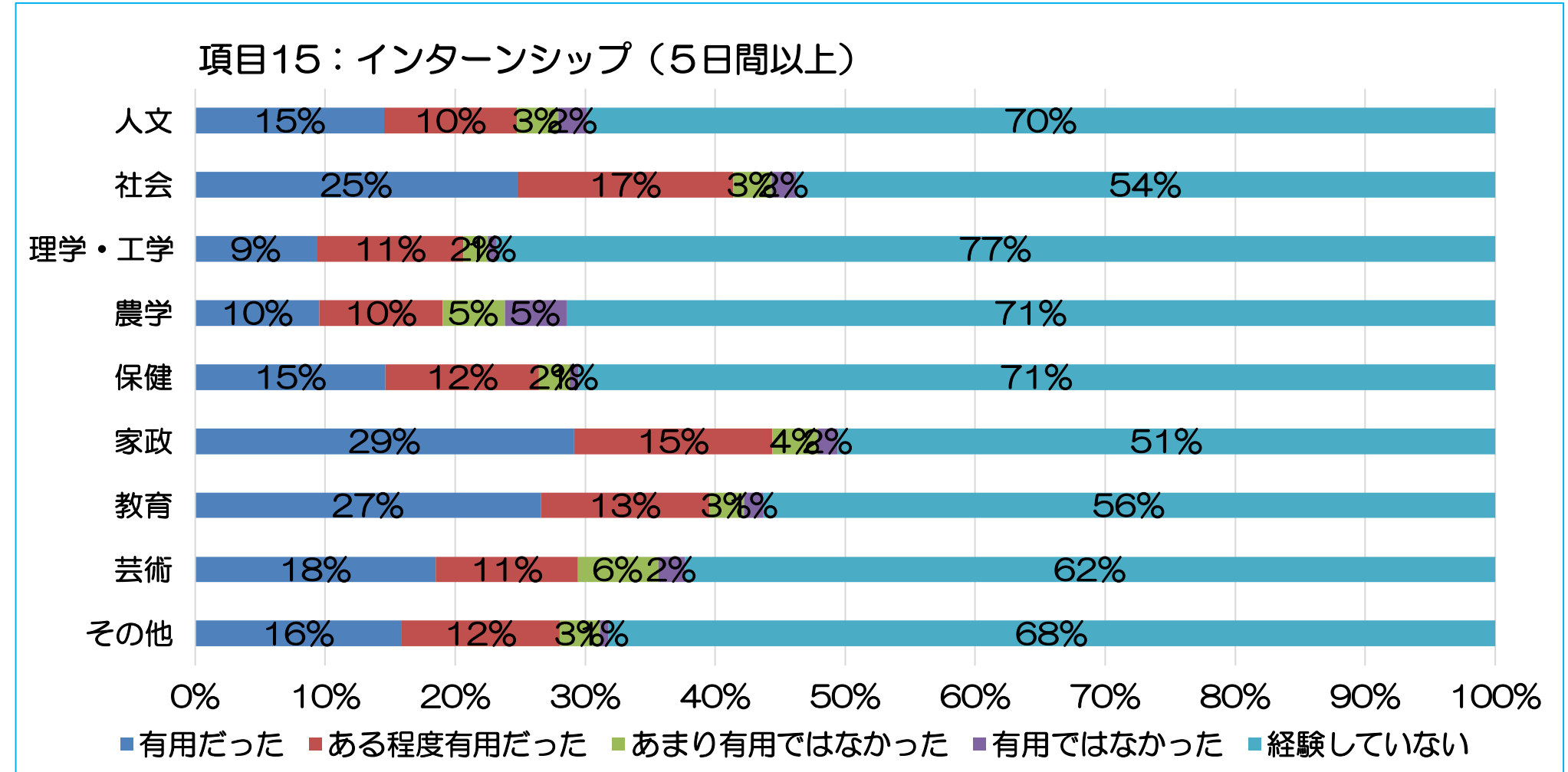
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	103	55.4%	57	30.6%	10	5.4%	7	3.8%	9	4.8%	3.4
社会	161	33.8%	183	38.4%	50	10.5%	15	3.2%	67	14.1%	3.2
理学・工学	43	26.9%	56	35.0%	18	11.3%	3	1.9%	40	25.0%	3.2
農学	3	14.3%	8	38.1%	8	38.1%	1	4.8%	1	4.8%	2.7
保健	96	16.2%	236	39.7%	80	13.5%	21	3.5%	161	27.1%	2.9
家政	225	31.5%	279	39.1%	83	11.6%	21	2.9%	106	14.8%	3.2
教育	508	23.7%	902	42.1%	234	10.9%	64	3.0%	432	20.2%	3.1
芸術	44	30.1%	57	39.0%	16	11.0%	11	7.5%	18	12.3%	3.0
その他	103	32.1%	94	29.3%	31	9.7%	9	2.8%	84	26.2%	3.2



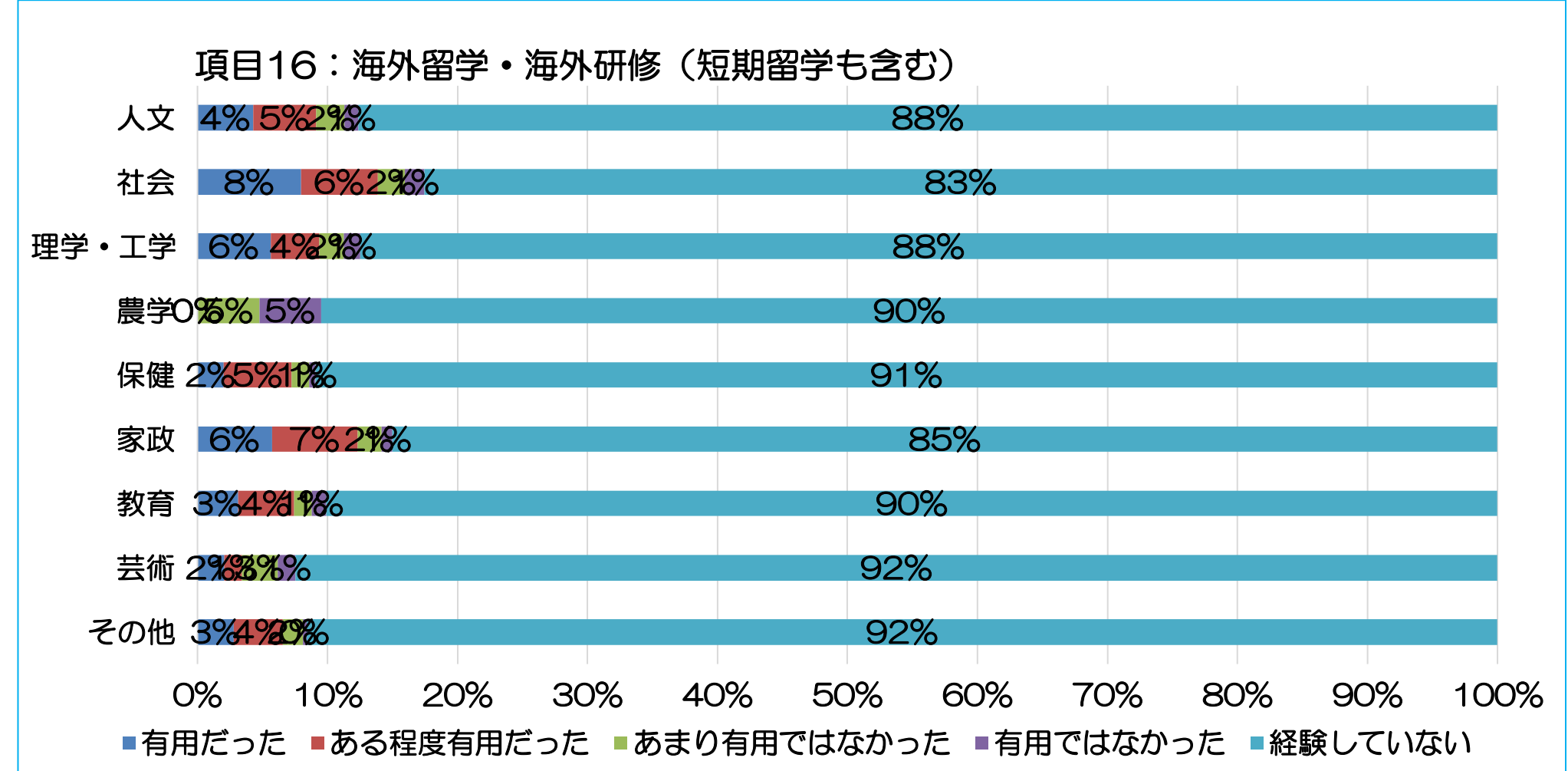
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	27	14.5%	19	10.2%	6	3.2%	4	2.2%	130	69.9%	3.2
社会	118	24.8%	79	16.6%	14	2.9%	9	1.9%	256	53.8%	3.4
理学・工学	15	9.4%	18	11.3%	3	1.9%	1	0.6%	123	76.9%	3.3
農学	2	9.5%	2	9.5%	1	4.8%	1	4.8%	15	71.4%	2.8
保健	87	14.6%	70	11.8%	14	2.4%	4	0.7%	419	70.5%	3.4
家政	208	29.1%	109	15.3%	25	3.5%	11	1.5%	361	50.6%	3.5
教育	569	26.6%	277	12.9%	57	2.7%	31	1.4%	1,206	56.4%	3.5
芸術	27	18.5%	16	11.0%	9	6.2%	3	2.1%	91	62.3%	3.2
その他	51	15.9%	39	12.1%	10	3.1%	2	0.6%	219	68.2%	3.4



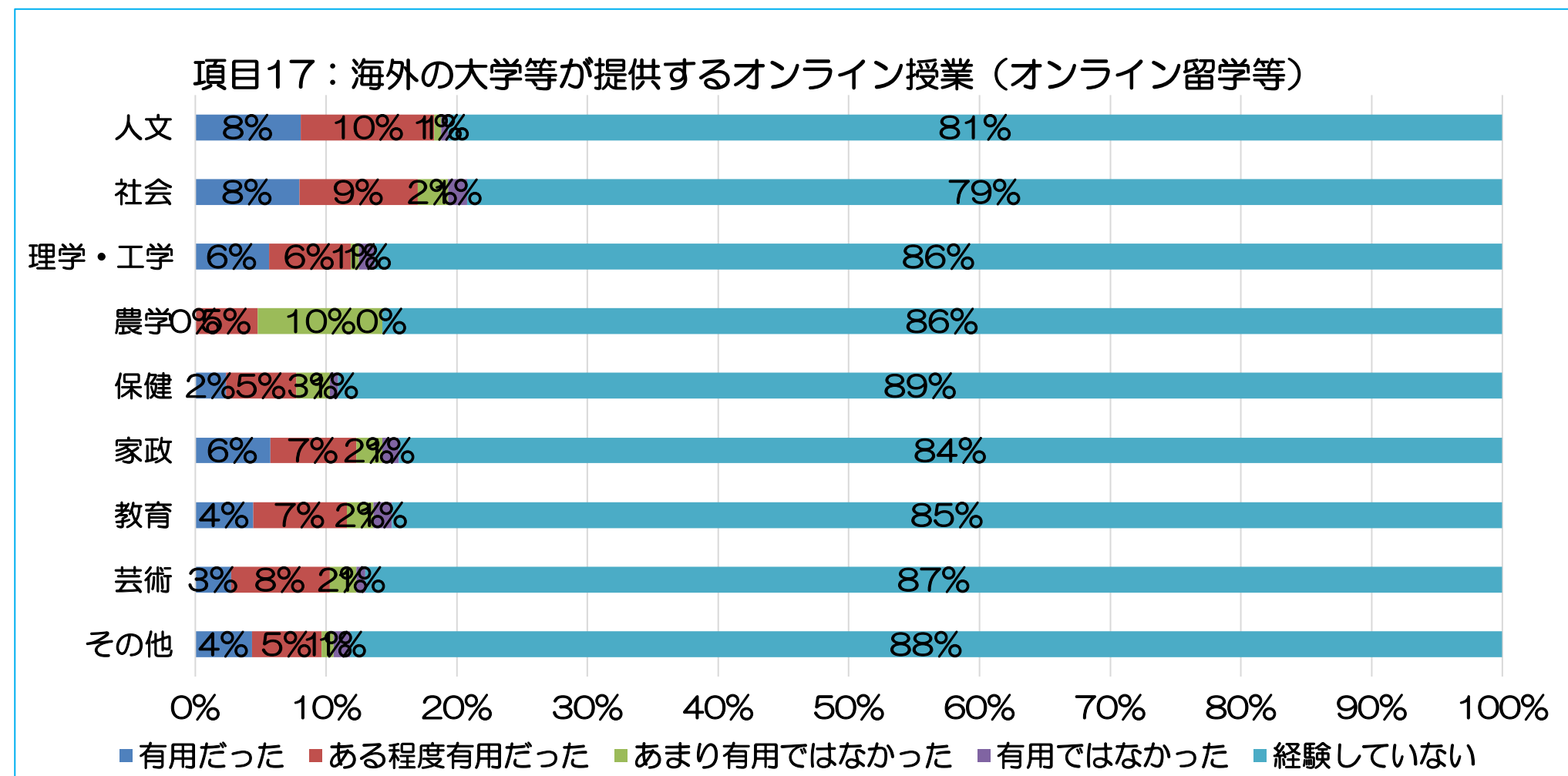
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	8	4.3%	9	4.8%	4	2.2%	2	1.1%	163	87.6%	3.0
社会	38	8.0%	28	5.9%	10	2.1%	7	1.5%	393	82.6%	3.2
理学・工学	9	5.6%	6	3.8%	3	1.9%	2	1.3%	140	87.5%	3.1
農学	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	1	4.8%	19	90.5%	1.5
保健	12	2.0%	31	5.2%	8	1.3%	3	0.5%	540	90.9%	3.0
家政	41	5.7%	47	6.6%	13	1.8%	6	0.8%	607	85.0%	3.1
教育	67	3.1%	92	4.3%	29	1.4%	24	1.1%	1,928	90.1%	3.0
芸術	3	2.1%	2	1.4%	4	2.7%	2	1.4%	135	92.5%	2.5
その他	9	2.8%	12	3.7%	5	1.6%	1	0.3%	294	91.6%	3.1



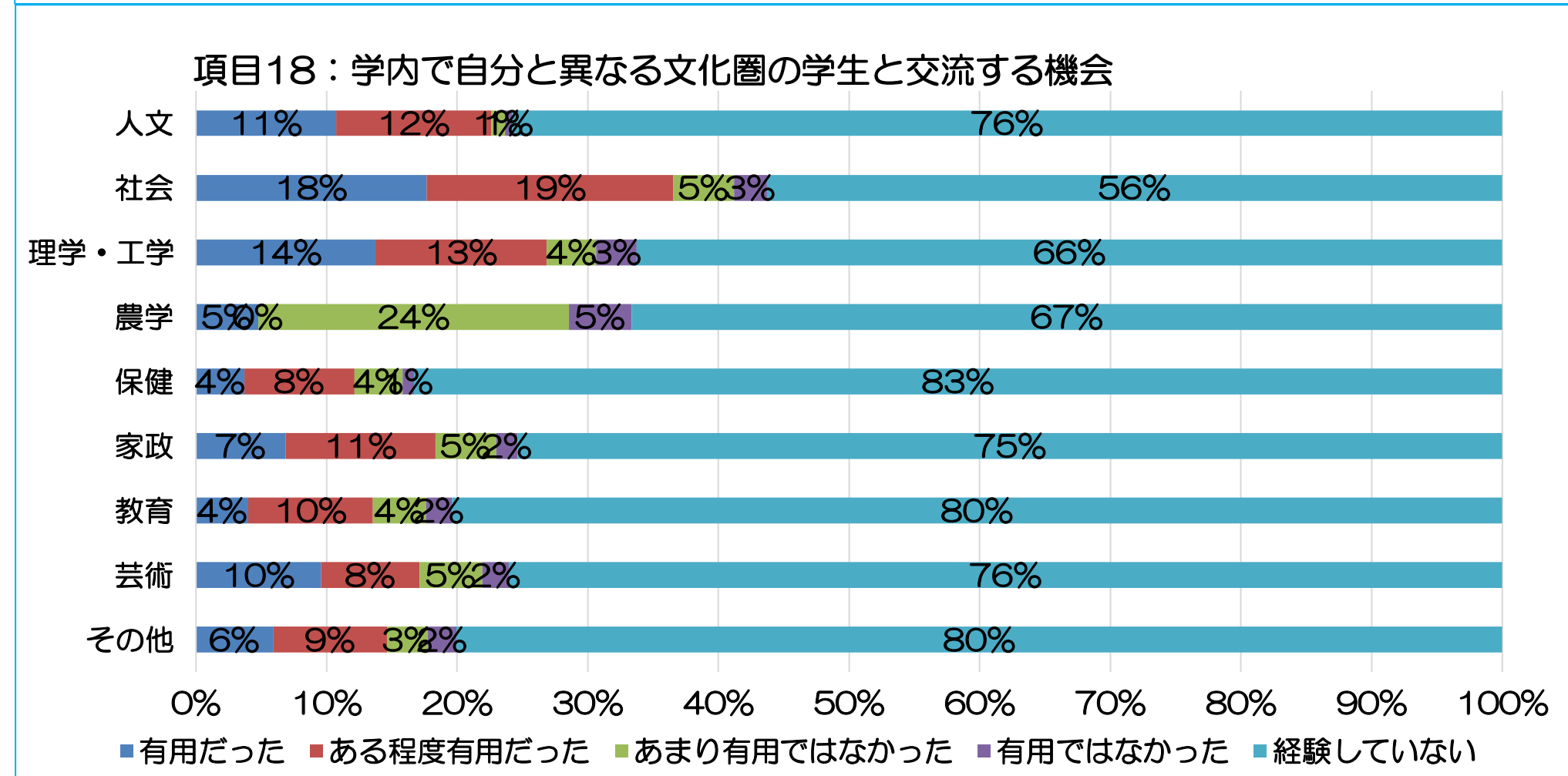
項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	15	8.1%	19	10.2%	1	0.5%	1	0.5%	150	80.6%	3.3
社会	38	8.0%	43	9.0%	11	2.3%	7	1.5%	377	79.2%	3.1
理学・工学	9	5.6%	10	6.3%	1	0.6%	2	1.3%	138	86.3%	3.2
農学	0	0.0%	1	4.8%	2	9.5%	0	0.0%	18	85.7%	2.3
保健	14	2.4%	32	5.4%	15	2.5%	4	0.7%	529	89.1%	2.9
家政	41	5.7%	47	6.6%	14	2.0%	9	1.3%	603	84.5%	3.1
教育	95	4.4%	153	7.1%	44	2.1%	30	1.4%	1,818	85.0%	3.0
芸術	4	2.7%	11	7.5%	3	2.1%	1	0.7%	127	87.0%	2.9
その他	14	4.4%	17	5.3%	3	0.9%	4	1.2%	283	88.2%	3.1



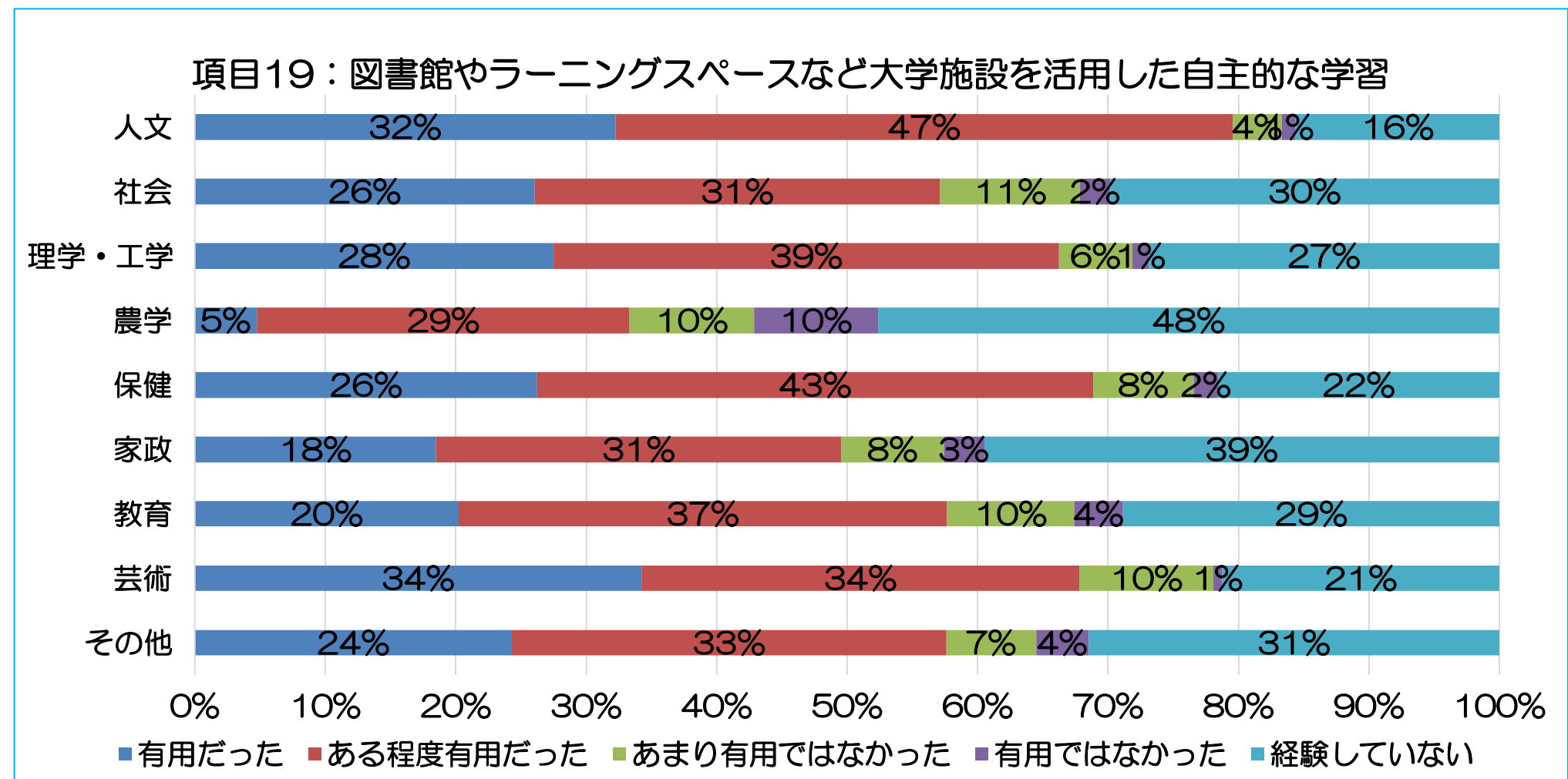
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	20	10.8%	22	11.8%	2	1.1%	1	0.5%	141	75.8%	3.4
社会	84	17.6%	90	18.9%	22	4.6%	12	2.5%	268	56.3%	3.2
理学・工学	22	13.8%	21	13.1%	6	3.8%	5	3.1%	106	66.3%	3.1
農学	1	4.8%	0	0.0%	5	23.8%	1	4.8%	14	66.7%	2.1
保健	22	3.7%	50	8.4%	22	3.7%	5	0.8%	495	83.3%	2.9
家政	49	6.9%	82	11.5%	33	4.6%	12	1.7%	538	75.4%	3.0
教育	86	4.0%	204	9.5%	87	4.1%	42	2.0%	1,721	80.4%	2.8
芸術	14	9.6%	11	7.5%	7	4.8%	3	2.1%	111	76.0%	3.0
その他	19	5.9%	28	8.7%	10	3.1%	7	2.2%	257	80.1%	2.9



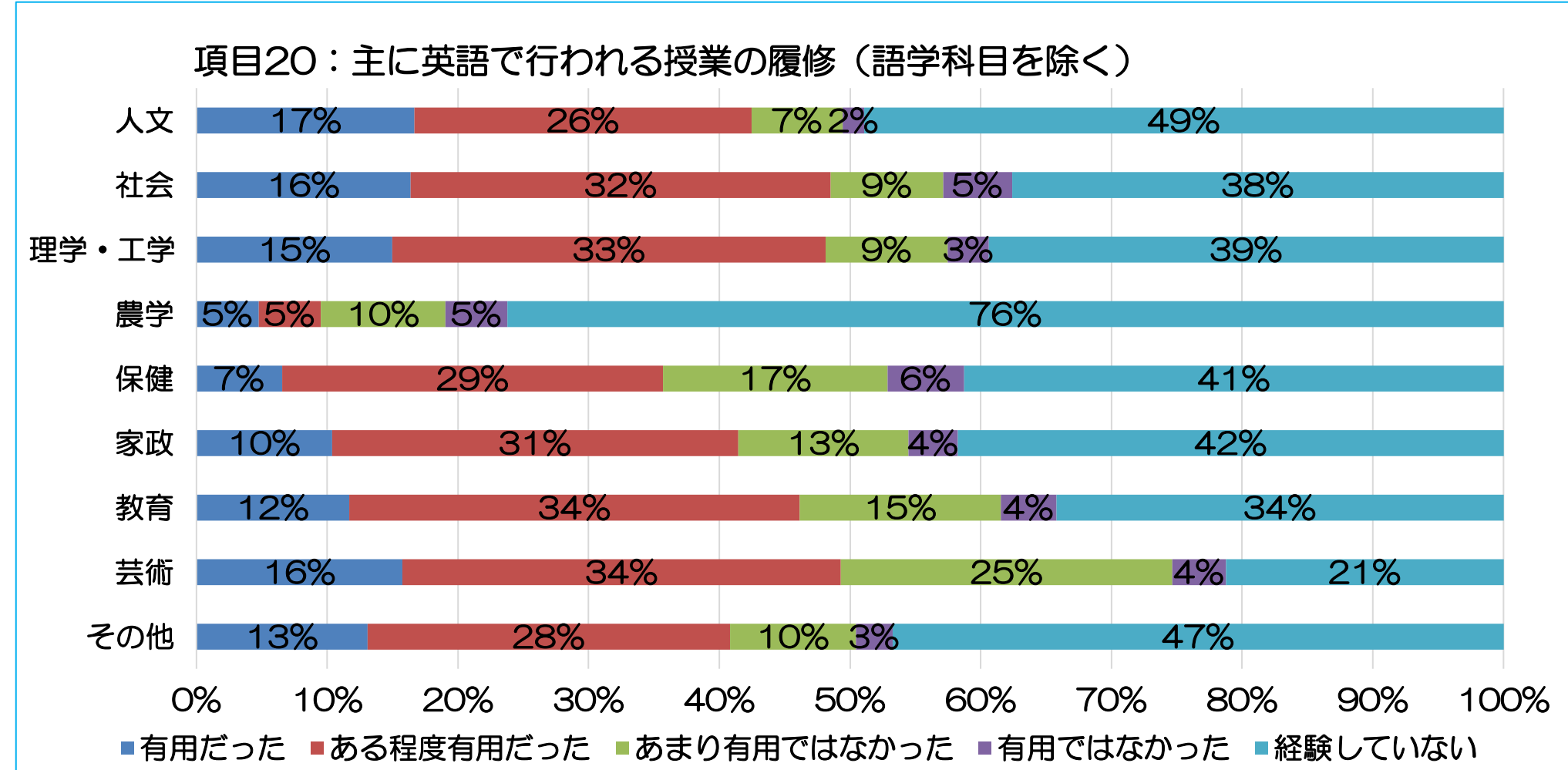
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	60	32.3%	88	47.3%	7	3.8%	2	1.1%	29	15.6%	3.3
社会	124	26.1%	148	31.1%	51	10.7%	11	2.3%	142	29.8%	3.2
理学・工学	44	27.5%	62	38.8%	9	5.6%	2	1.3%	43	26.9%	3.3
農学	1	4.8%	6	28.6%	2	9.5%	2	9.5%	10	47.6%	2.5
保健	156	26.3%	253	42.6%	46	7.7%	11	1.9%	128	21.5%	3.2
家政	132	18.5%	222	31.1%	56	7.8%	22	3.1%	282	39.5%	3.1
教育	433	20.2%	801	37.4%	209	9.8%	80	3.7%	617	28.8%	3.0
芸術	50	34.2%	49	33.6%	15	10.3%	1	0.7%	31	21.2%	3.3
その他	78	24.3%	107	33.3%	22	6.9%	13	4.0%	101	31.5%	3.1



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
人文	31	16.7%	48	25.8%	13	7.0%	3	1.6%	91	48.9%	3.1
社会	78	16.4%	153	32.1%	41	8.6%	25	5.3%	179	37.6%	3.0
理学・工学	24	15.0%	53	33.1%	15	9.4%	5	3.1%	63	39.4%	3.0
農学	1	4.8%	1	4.8%	2	9.5%	1	4.8%	16	76.2%	2.4
保健	39	6.6%	173	29.1%	102	17.2%	35	5.9%	245	41.2%	2.6
家政	74	10.4%	222	31.1%	93	13.0%	27	3.8%	298	41.7%	2.8
教育	250	11.7%	738	34.5%	329	15.4%	91	4.3%	732	34.2%	2.8
芸術	23	15.8%	49	33.6%	37	25.3%	6	4.1%	31	21.2%	2.8
その他	42	13.1%	89	27.7%	31	9.7%	9	2.8%	150	46.7%	3.0

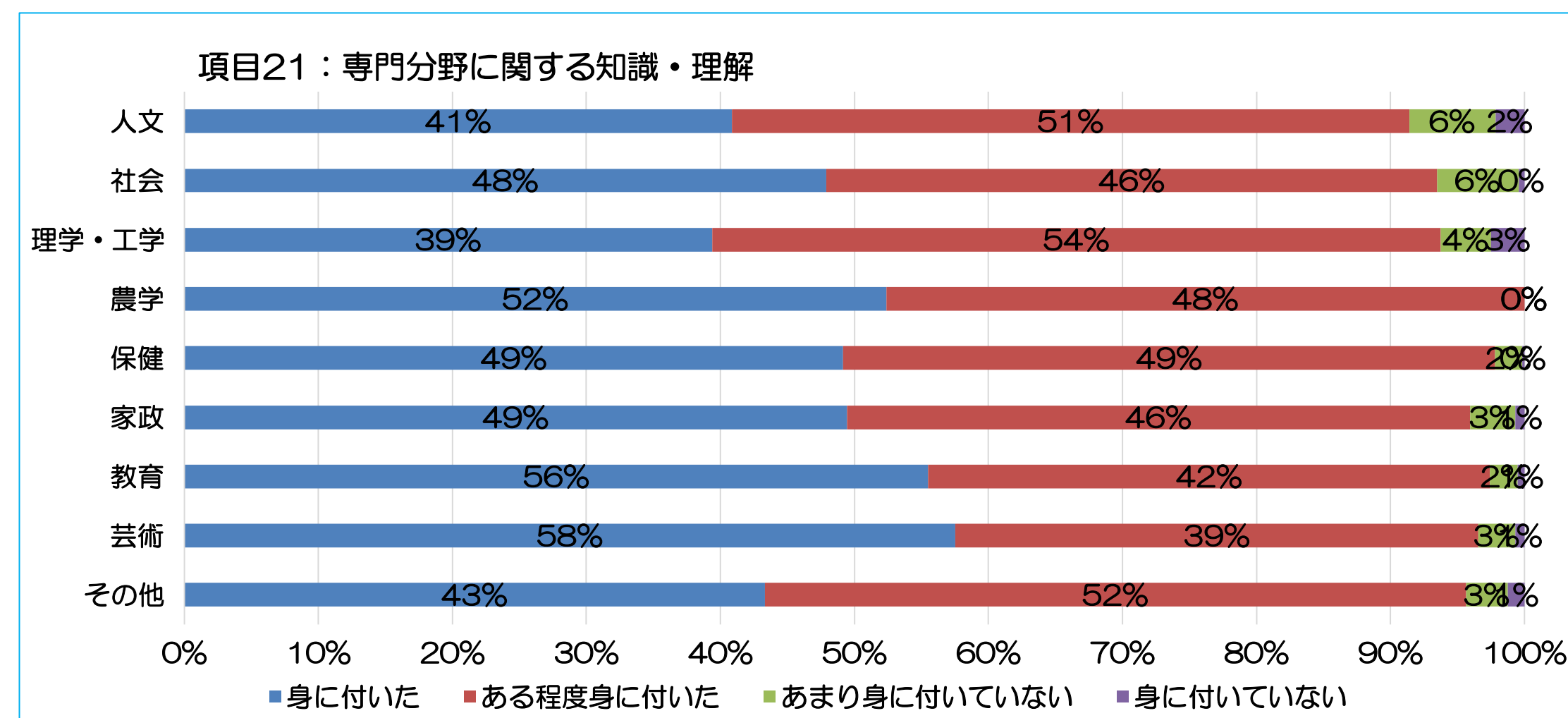


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

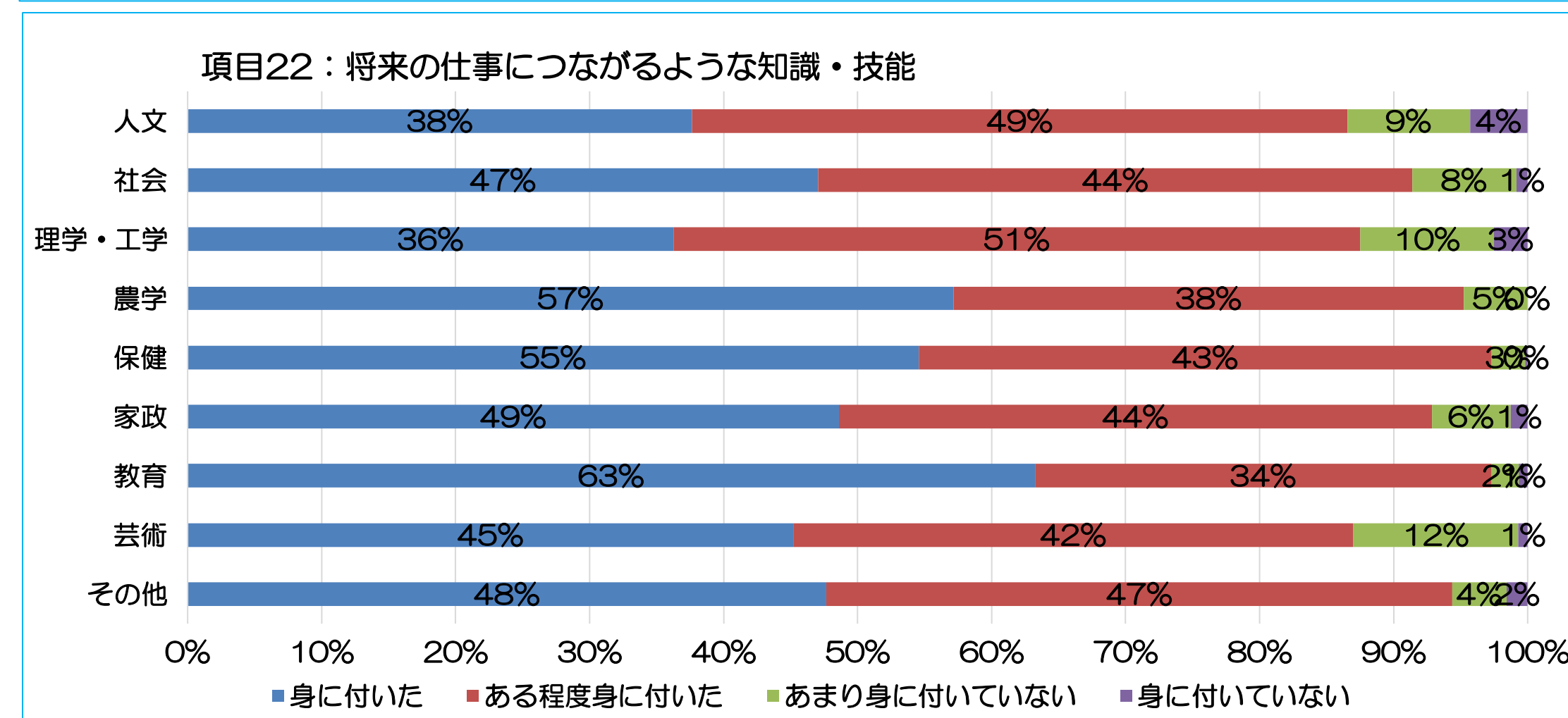
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	76	40.9%	94	50.5%	12	6.5%	4	2.2%	3.3
社会	228	47.9%	217	45.6%	29	6.1%	2	0.4%	3.4
理学・工学	63	39.4%	87	54.4%	6	3.8%	4	2.5%	3.3
農学	11	52.4%	10	47.6%	0	0.0%	0	0.0%	3.5
保健	292	49.2%	289	48.7%	12	2.0%	1	0.2%	3.5
家政	353	49.4%	332	46.5%	24	3.4%	5	0.7%	3.4
教育	1,188	55.5%	897	41.9%	44	2.1%	11	0.5%	3.5
芸術	84	57.5%	57	39.0%	4	2.7%	1	0.7%	3.5
その他	139	43.3%	168	52.3%	10	3.1%	4	1.2%	3.4



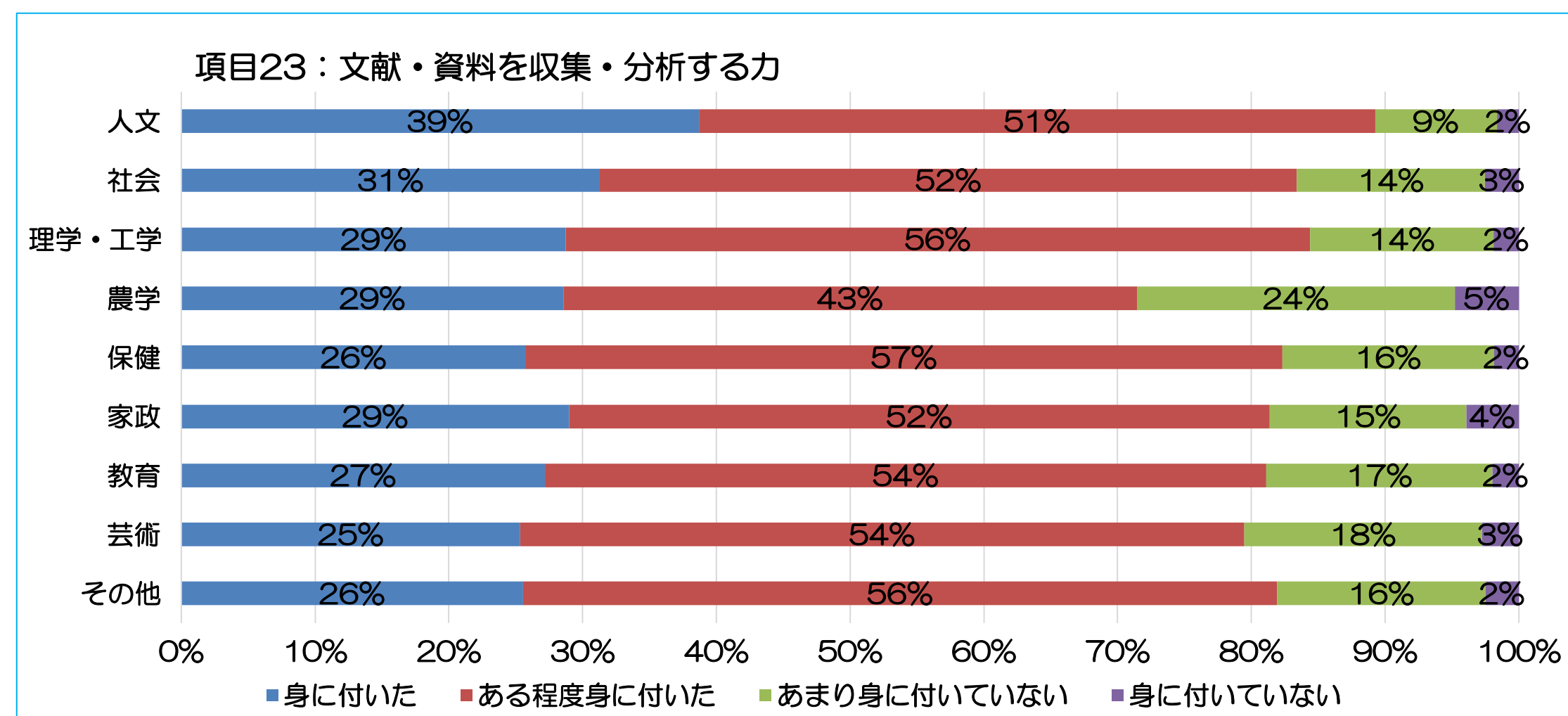
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	70	37.6%	91	48.9%	17	9.1%	8	4.3%	3.2
社会	224	47.1%	211	44.3%	37	7.8%	4	0.8%	3.4
理学・工学	58	36.3%	82	51.3%	16	10.0%	4	2.5%	3.2
農学	12	57.1%	8	38.1%	1	4.8%	0	0.0%	3.5
保健	324	54.5%	254	42.8%	15	2.5%	1	0.2%	3.5
家政	347	48.6%	316	44.3%	42	5.9%	9	1.3%	3.4
教育	1,353	63.2%	729	34.1%	44	2.1%	14	0.7%	3.6
芸術	66	45.2%	61	41.8%	18	12.3%	1	0.7%	3.3
その他	153	47.7%	150	46.7%	13	4.0%	5	1.6%	3.4



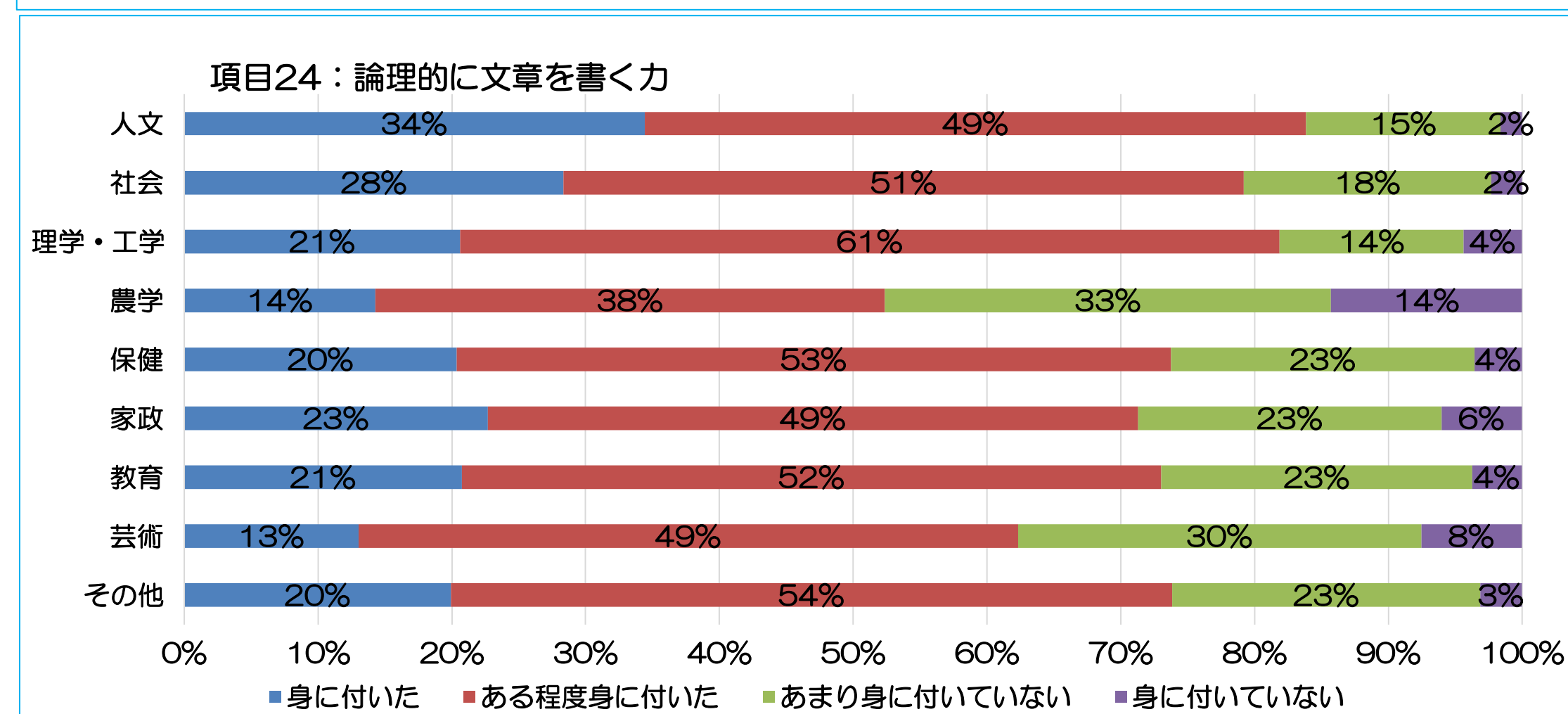
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	72	38.7%	94	50.5%	17	9.1%	3	1.6%	3.3
社会	149	31.3%	248	52.1%	67	14.1%	12	2.5%	3.1
理学・工学	46	28.8%	89	55.6%	22	13.8%	3	1.9%	3.1
農学	6	28.6%	9	42.9%	5	23.8%	1	4.8%	3.0
保健	153	25.8%	336	56.6%	94	15.8%	11	1.9%	3.1
家政	207	29.0%	374	52.4%	105	14.7%	28	3.9%	3.1
教育	582	27.2%	1,154	53.9%	362	16.9%	42	2.0%	3.1
芸術	37	25.3%	79	54.1%	26	17.8%	4	2.7%	3.0
その他	82	25.5%	181	56.4%	50	15.6%	8	2.5%	3.0



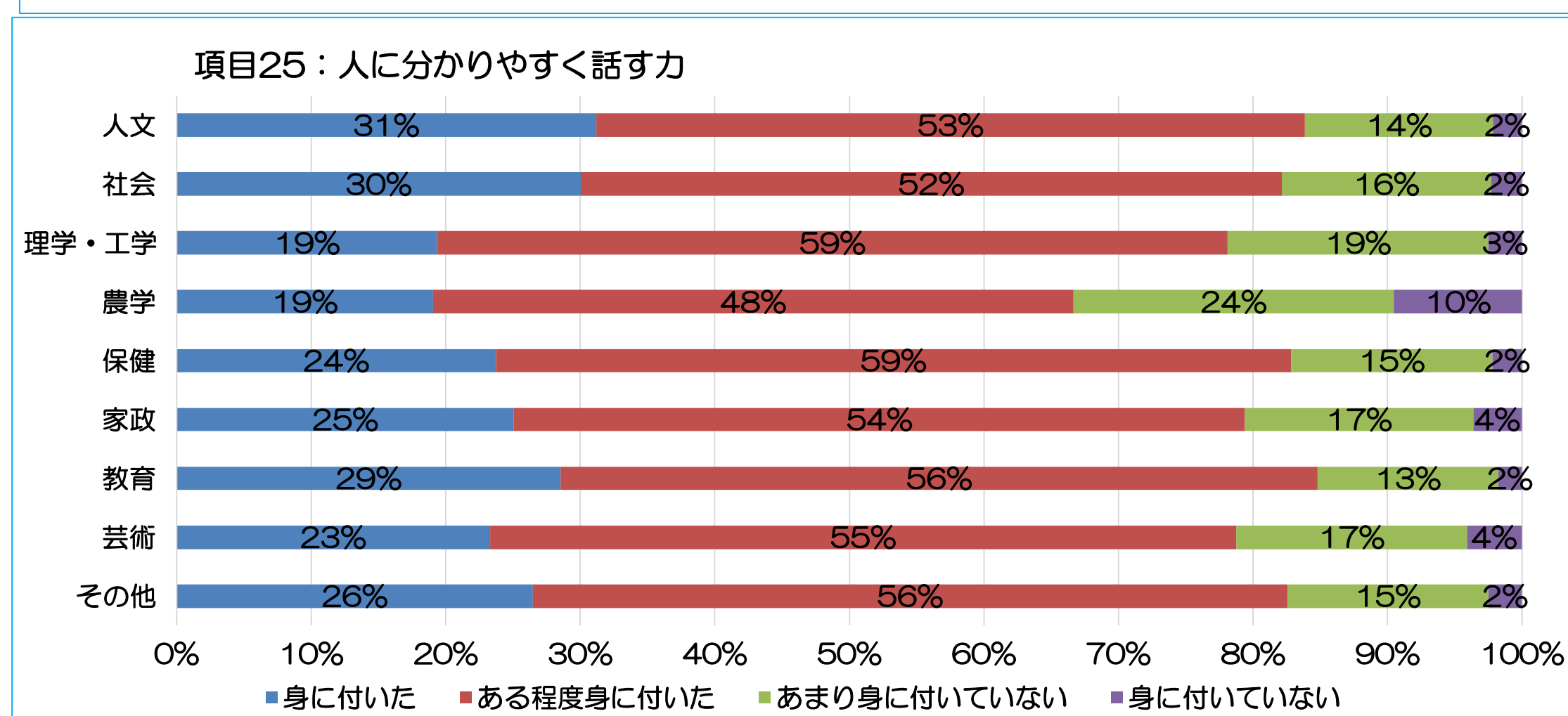
項目24：論理的に文章を書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	64	34.4%	92	49.5%	27	14.5%	3	1.6%	3.2
社会	135	28.4%	242	50.8%	88	18.5%	11	2.3%	3.1
理学・工学	33	20.6%	98	61.3%	22	13.8%	7	4.4%	3.0
農学	3	14.3%	8	38.1%	7	33.3%	3	14.3%	2.5
保健	121	20.4%	317	53.4%	135	22.7%	21	3.5%	2.9
家政	162	22.7%	347	48.6%	162	22.7%	43	6.0%	2.9
教育	444	20.7%	1,119	52.3%	497	23.2%	80	3.7%	2.9
芸術	19	13.0%	72	49.3%	44	30.1%	11	7.5%	2.7
その他	64	19.9%	173	53.9%	74	23.1%	10	3.1%	2.9



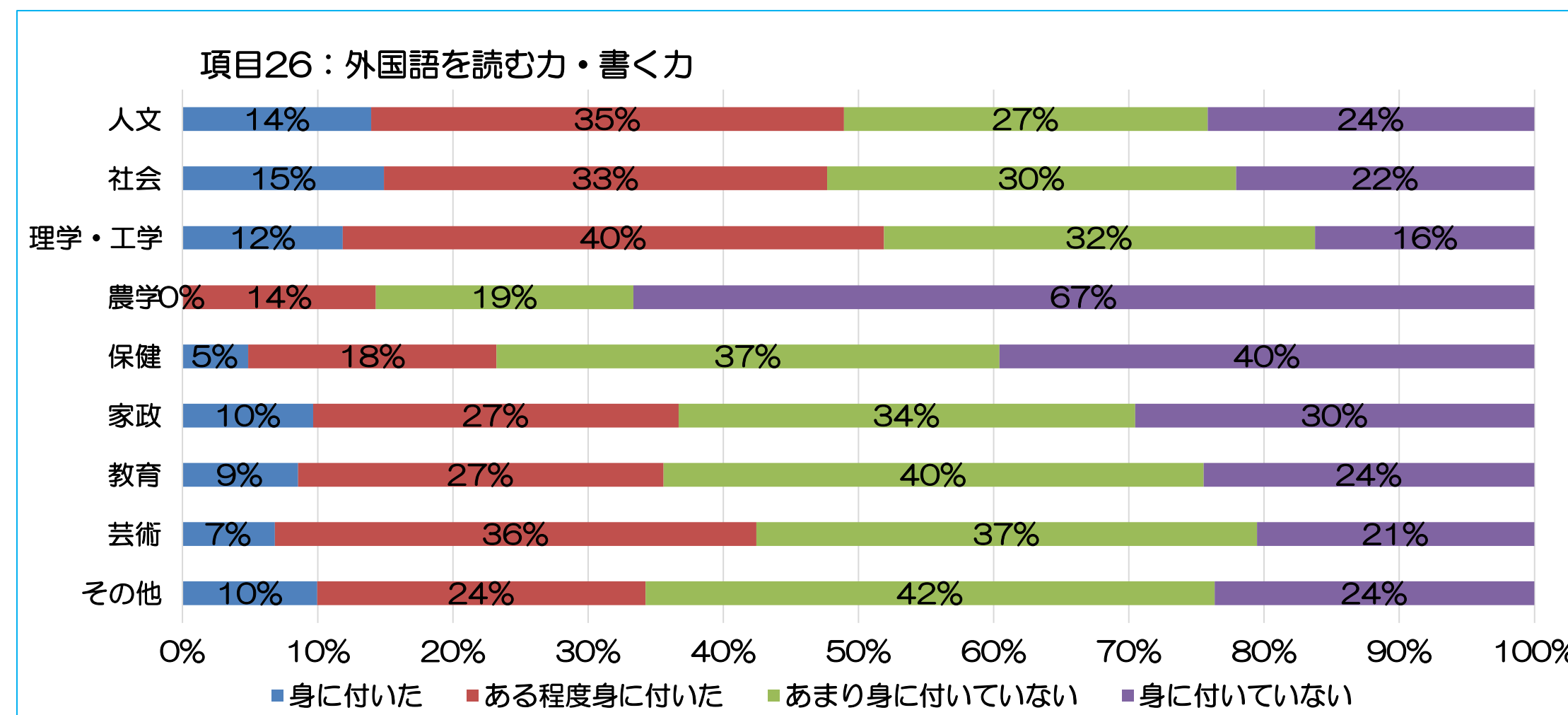
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	58	31.2%	98	52.7%	26	14.0%	4	2.2%	3.1
社会	143	30.0%	248	52.1%	74	15.5%	11	2.3%	3.1
理学・工学	31	19.4%	94	58.8%	31	19.4%	4	2.5%	3.0
農学	4	19.0%	10	47.6%	5	23.8%	2	9.5%	2.8
保健	141	23.7%	351	59.1%	89	15.0%	13	2.2%	3.0
家政	179	25.1%	388	54.3%	121	16.9%	26	3.6%	3.0
教育	611	28.6%	1,204	56.3%	287	13.4%	38	1.8%	3.1
芸術	34	23.3%	81	55.5%	25	17.1%	6	4.1%	3.0
その他	85	26.5%	180	56.1%	48	15.0%	8	2.5%	3.1



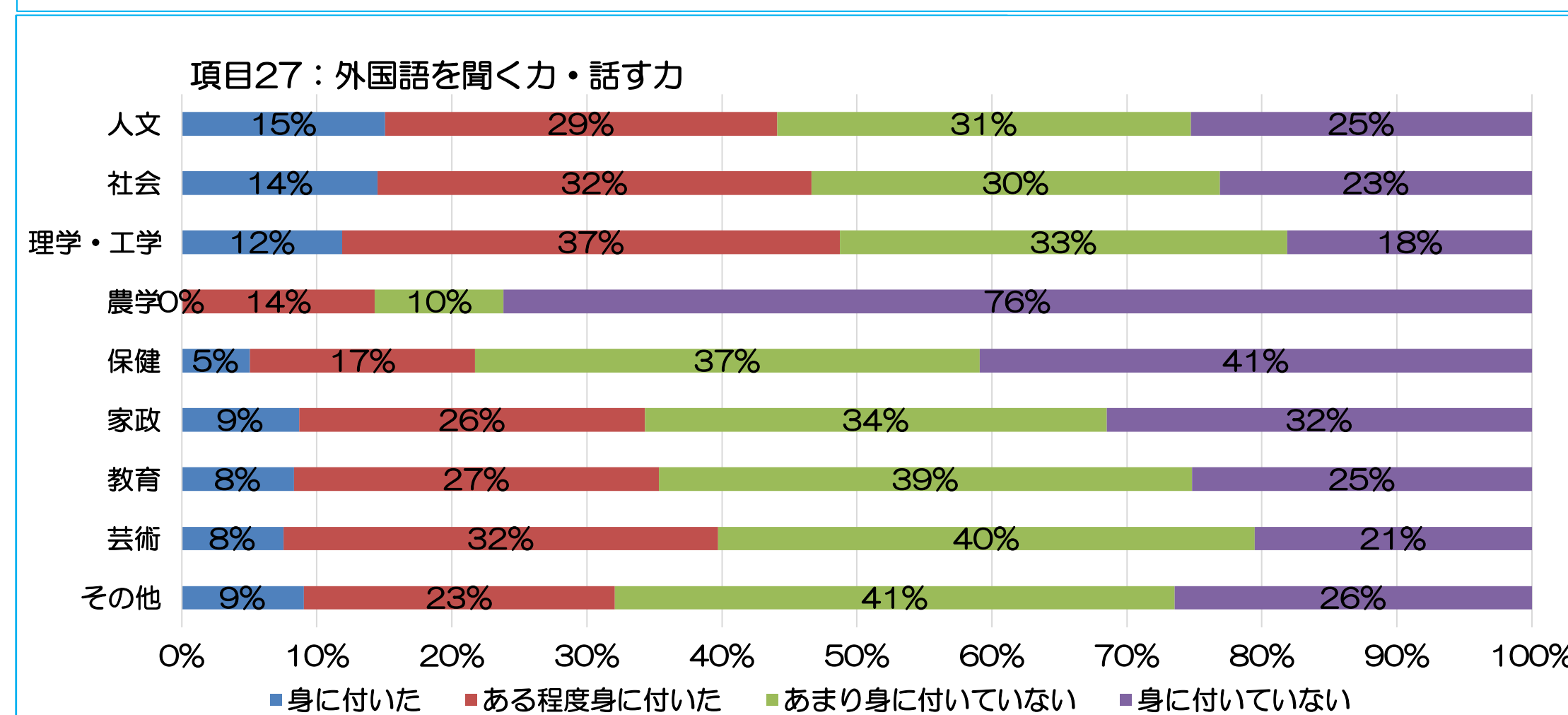
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	26	14.0%	65	34.9%	50	26.9%	45	24.2%	2.4
社会	71	14.9%	156	32.8%	144	30.3%	105	22.1%	2.4
理学・工学	19	11.9%	64	40.0%	51	31.9%	26	16.3%	2.5
農学	0	0.0%	3	14.3%	4	19.0%	14	66.7%	1.5
保健	29	4.9%	109	18.4%	221	37.2%	235	39.6%	1.9
家政	69	9.7%	193	27.0%	241	33.8%	211	29.6%	2.2
教育	183	8.6%	578	27.0%	855	40.0%	524	24.5%	2.2
芸術	10	6.8%	52	35.6%	54	37.0%	30	20.5%	2.3
その他	32	10.0%	78	24.3%	135	42.1%	76	23.7%	2.2



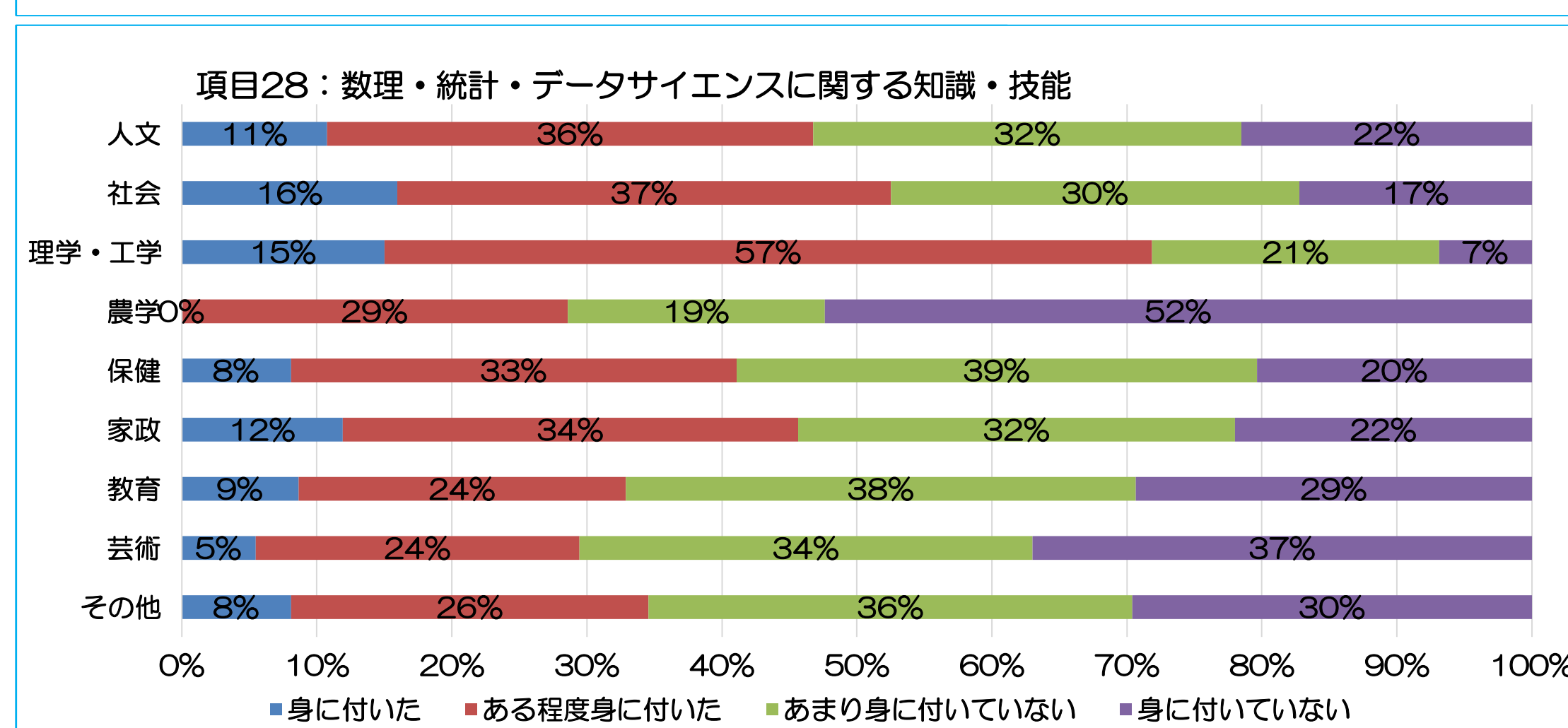
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	28	15.1%	54	29.0%	57	30.6%	47	25.3%	2.3
社会	69	14.5%	153	32.1%	144	30.3%	110	23.1%	2.4
理学・工学	19	11.9%	59	36.9%	53	33.1%	29	18.1%	2.4
農学	0	0.0%	3	14.3%	2	9.5%	16	76.2%	1.4
保健	30	5.1%	99	16.7%	222	37.4%	243	40.9%	1.9
家政	62	8.7%	183	25.6%	244	34.2%	225	31.5%	2.1
教育	178	8.3%	578	27.0%	845	39.5%	539	25.2%	2.2
芸術	11	7.5%	47	32.2%	58	39.7%	30	20.5%	2.3
その他	29	9.0%	74	23.1%	133	41.4%	85	26.5%	2.1



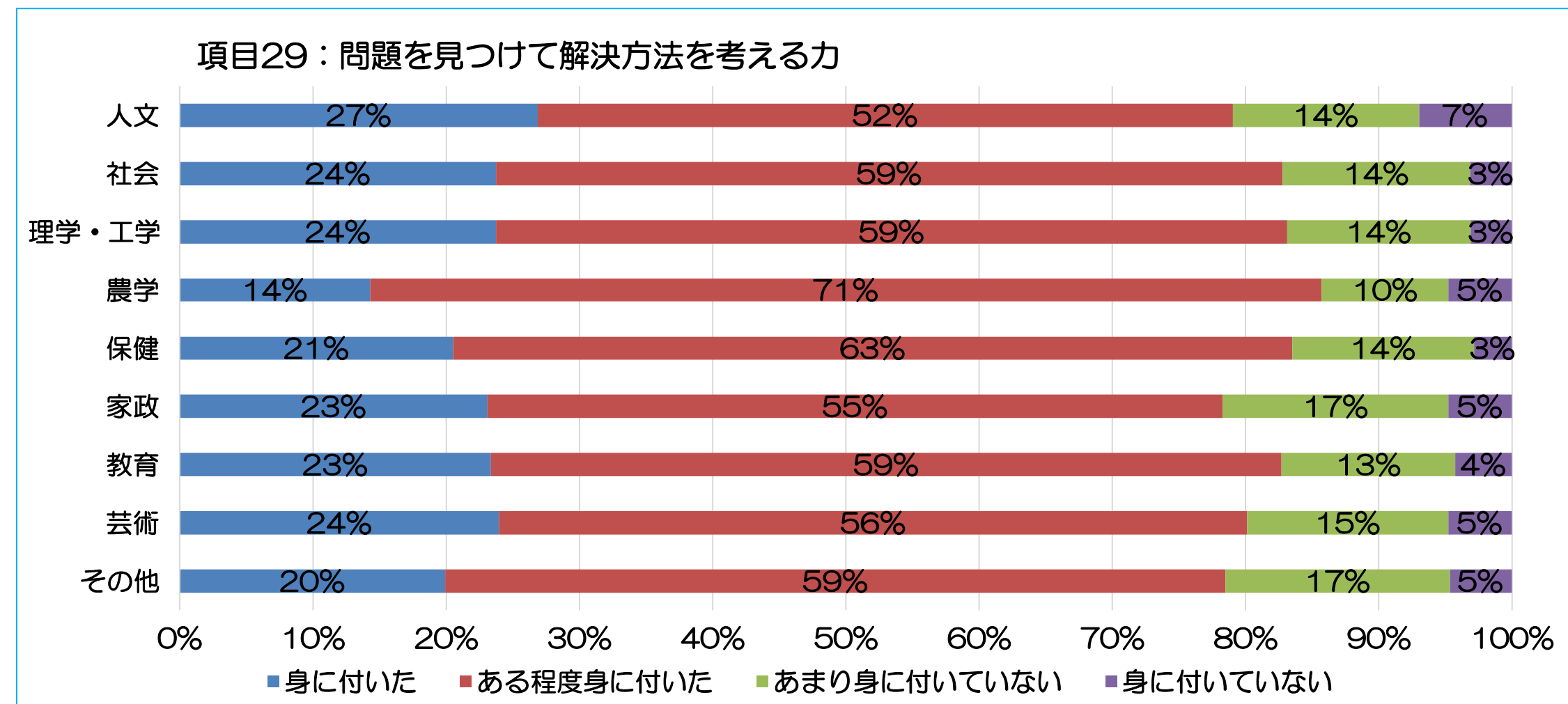
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	20	10.8%	67	36.0%	59	31.7%	40	21.5%	2.4
社会	76	16.0%	174	36.6%	144	30.3%	82	17.2%	2.5
理学・工学	24	15.0%	91	56.9%	34	21.3%	11	6.9%	2.8
農学	0	0.0%	6	28.6%	4	19.0%	11	52.4%	1.8
保健	48	8.1%	196	33.0%	229	38.6%	121	20.4%	2.3
家政	85	11.9%	241	33.8%	231	32.4%	157	22.0%	2.4
教育	185	8.6%	519	24.3%	808	37.8%	628	29.3%	2.1
芸術	8	5.5%	35	24.0%	49	33.6%	54	37.0%	2.0
その他	26	8.1%	85	26.5%	115	35.8%	95	29.6%	2.1



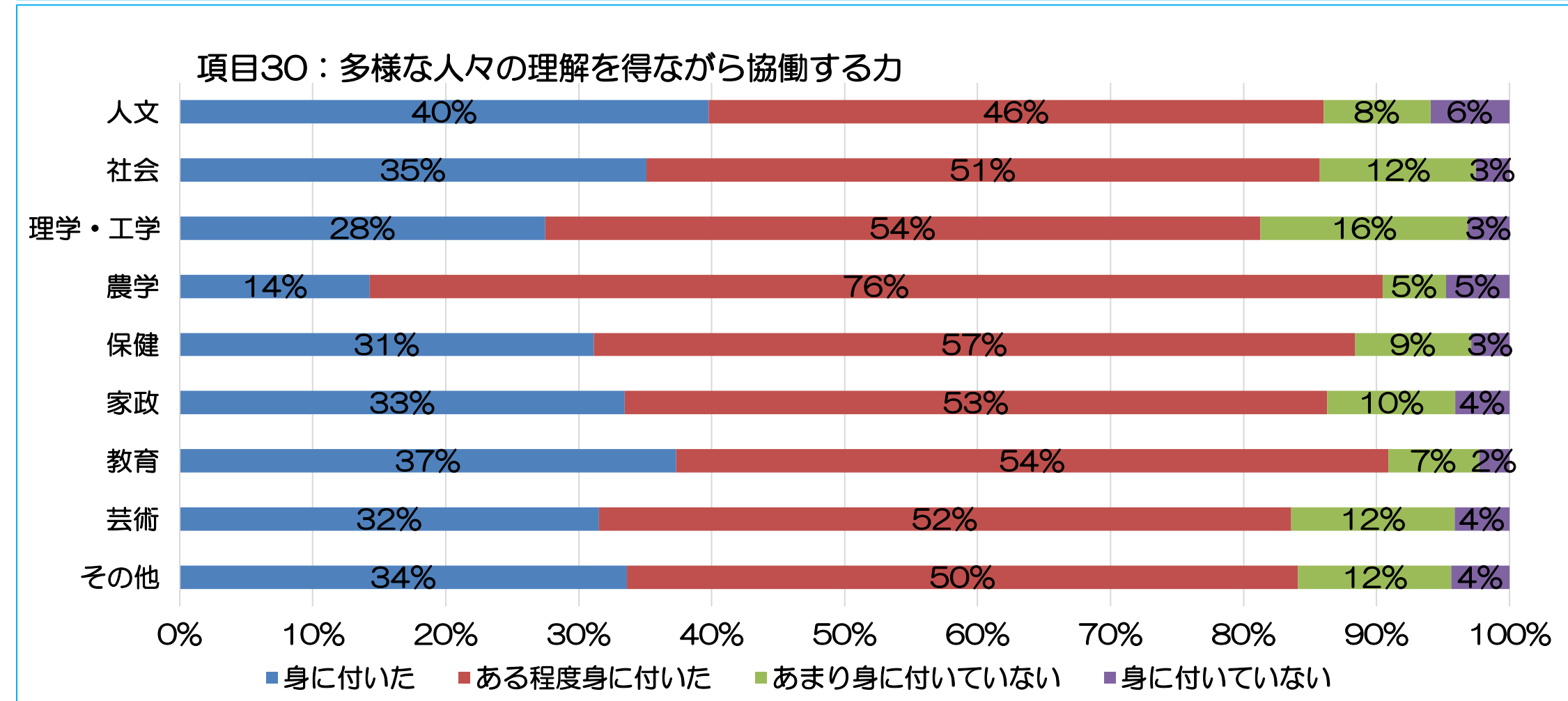
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	50	26.9%	97	52.2%	26	14.0%	13	7.0%	3.0
社会	113	23.7%	281	59.0%	67	14.1%	15	3.2%	3.0
理学・工学	38	23.8%	95	59.4%	22	13.8%	5	3.1%	3.0
農学	3	14.3%	15	71.4%	2	9.5%	1	4.8%	3.0
保健	122	20.5%	374	63.0%	81	13.6%	17	2.9%	3.0
家政	165	23.1%	394	55.2%	121	16.9%	34	4.8%	3.0
教育	500	23.4%	1,270	59.3%	279	13.0%	91	4.3%	3.0
芸術	35	24.0%	82	56.2%	22	15.1%	7	4.8%	3.0
その他	64	19.9%	188	58.6%	54	16.8%	15	4.7%	2.9



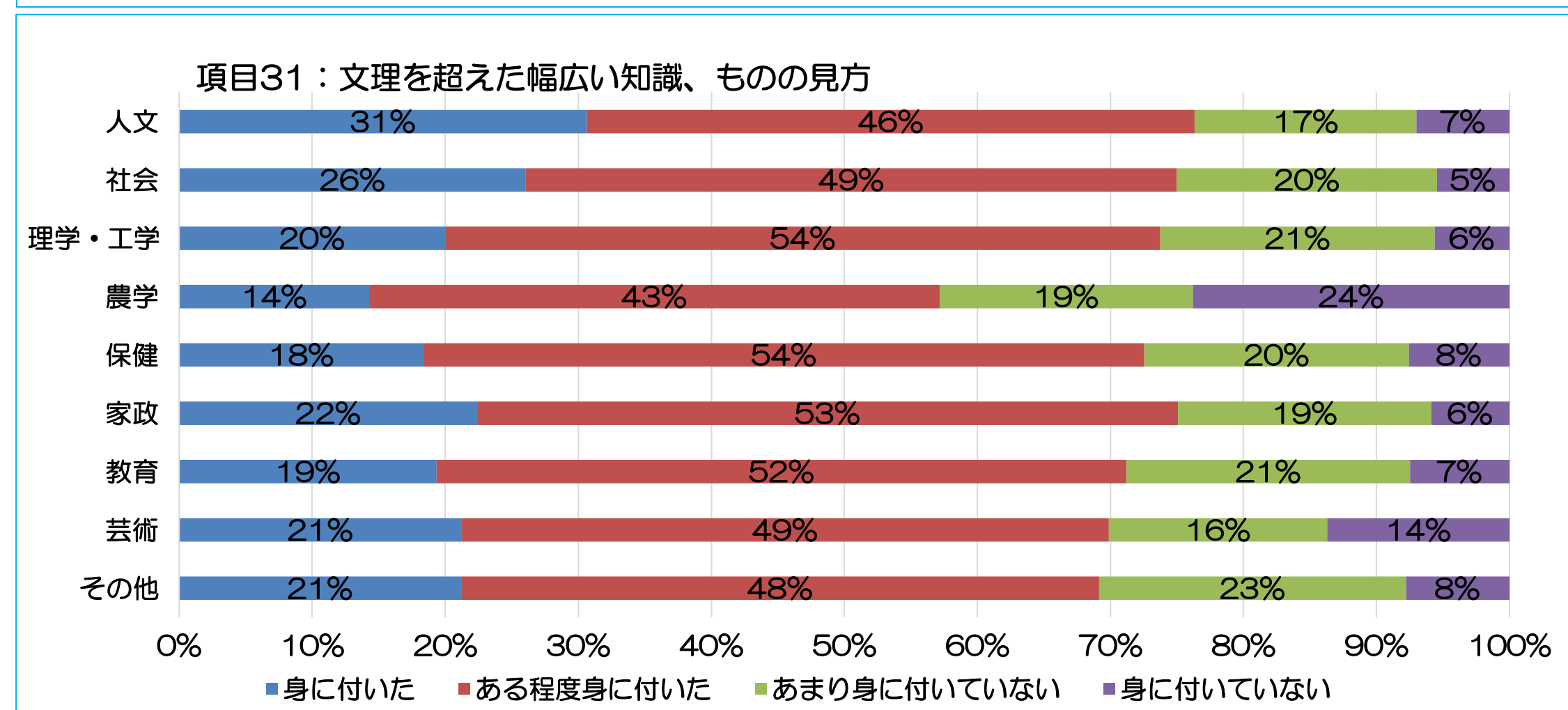
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	74	39.8%	86	46.2%	15	8.1%	11	5.9%	3.2
社会	167	35.1%	241	50.6%	56	11.8%	12	2.5%	3.2
理学・工学	44	27.5%	86	53.8%	25	15.6%	5	3.1%	3.1
農学	3	14.3%	16	76.2%	1	4.8%	1	4.8%	3.0
保健	185	31.1%	340	57.2%	52	8.8%	17	2.9%	3.2
家政	239	33.5%	377	52.8%	69	9.7%	29	4.1%	3.2
教育	799	37.3%	1,146	53.6%	146	6.8%	49	2.3%	3.3
芸術	46	31.5%	76	52.1%	18	12.3%	6	4.1%	3.1
その他	108	33.6%	162	50.5%	37	11.5%	14	4.4%	3.1



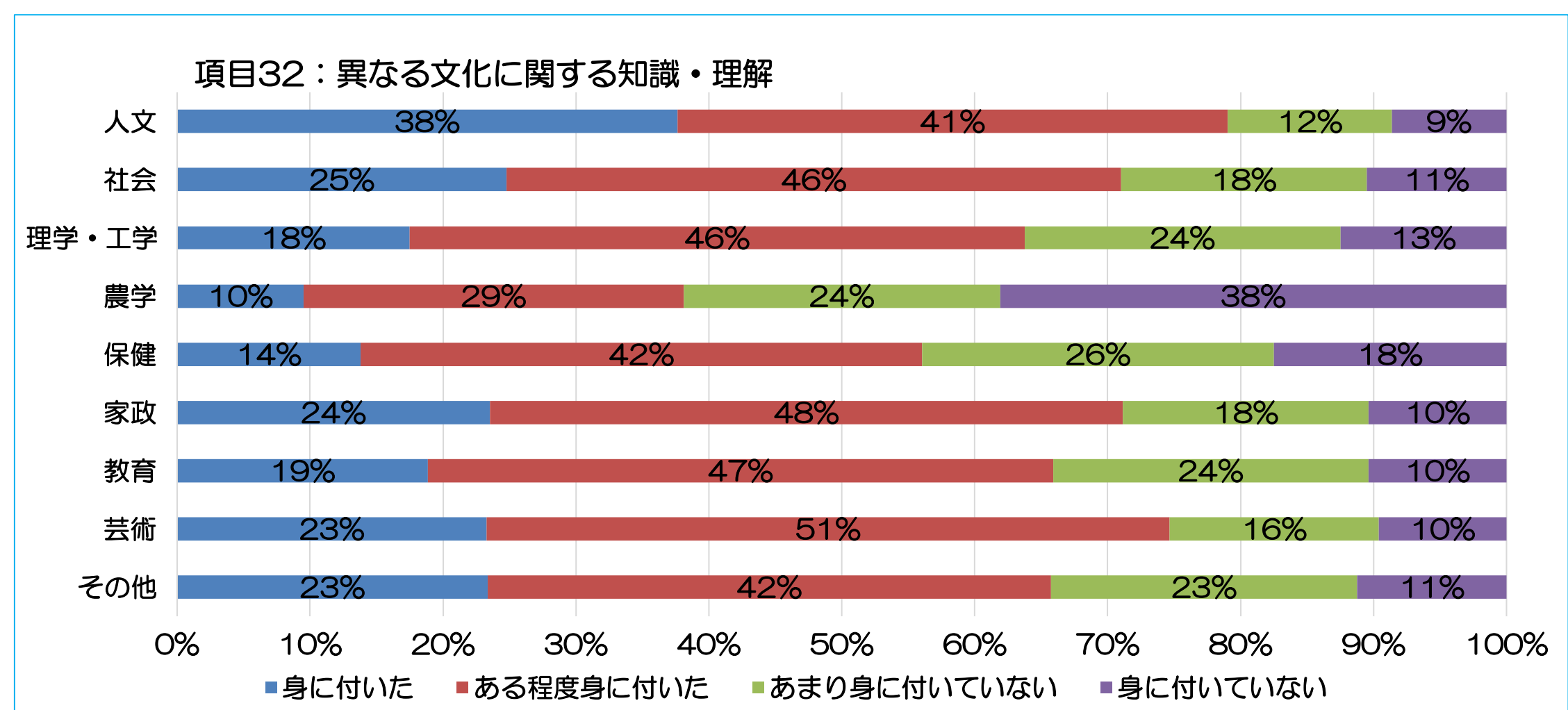
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	57	30.6%	85	45.7%	31	16.7%	13	7.0%	3.0
社会	124	26.1%	233	48.9%	93	19.5%	26	5.5%	3.0
理学・工学	32	20.0%	86	53.8%	33	20.6%	9	5.6%	2.9
農学	3	14.3%	9	42.9%	4	19.0%	5	23.8%	2.5
保健	109	18.4%	322	54.2%	118	19.9%	45	7.6%	2.8
家政	160	22.4%	376	52.7%	136	19.0%	42	5.9%	2.9
教育	414	19.3%	1,110	51.9%	456	21.3%	160	7.5%	2.8
芸術	31	21.2%	71	48.6%	24	16.4%	20	13.7%	2.8
その他	68	21.2%	154	48.0%	74	23.1%	25	7.8%	2.8



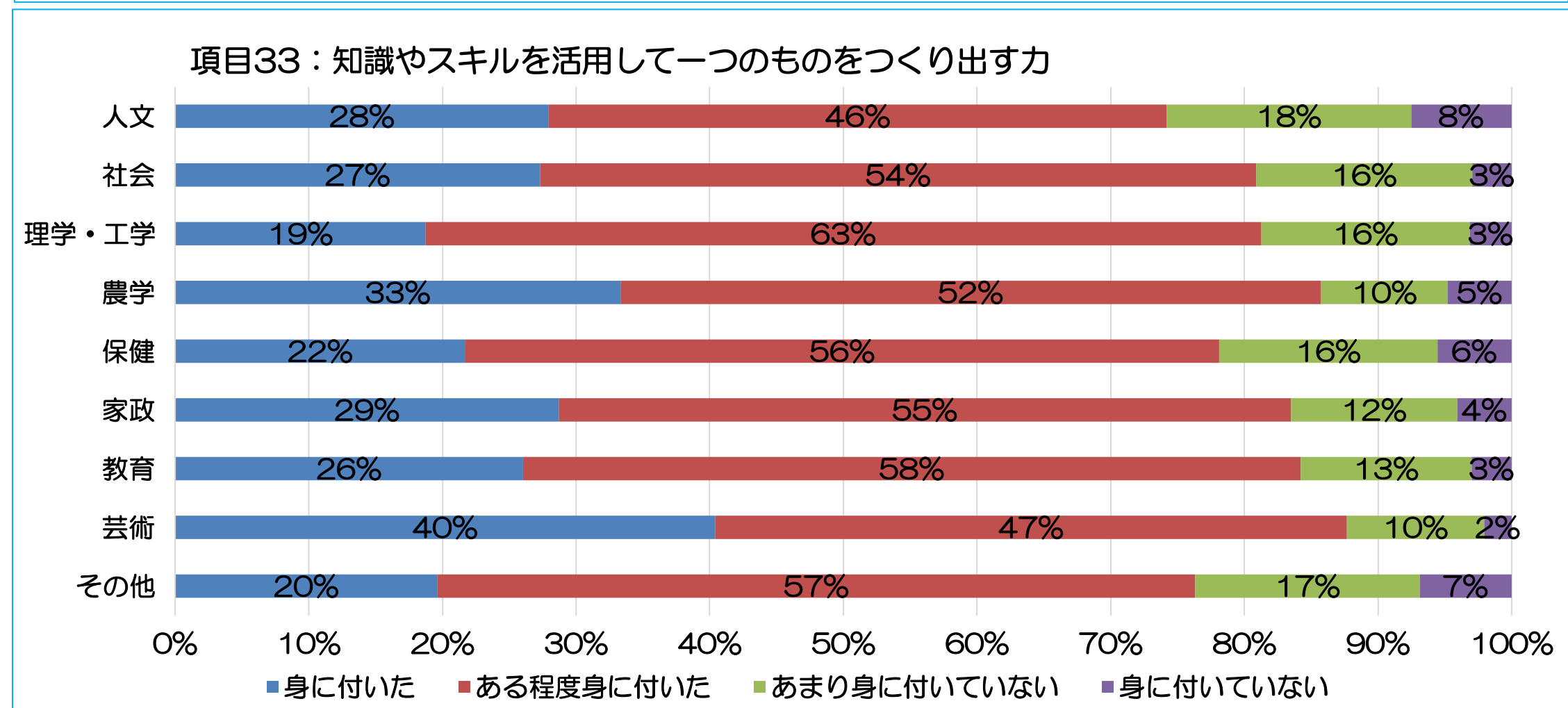
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	70	37.6%	77	41.4%	23	12.4%	16	8.6%	3.1
社会	118	24.8%	220	46.2%	88	18.5%	50	10.5%	2.9
理学・工学	28	17.5%	74	46.3%	38	23.8%	20	12.5%	2.7
農学	2	9.5%	6	28.6%	5	23.8%	8	38.1%	2.1
保健	82	13.8%	251	42.3%	157	26.4%	104	17.5%	2.5
家政	168	23.5%	340	47.6%	132	18.5%	74	10.4%	2.8
教育	404	18.9%	1,006	47.0%	508	23.7%	222	10.4%	2.7
芸術	34	23.3%	75	51.4%	23	15.8%	14	9.6%	2.9
その他	75	23.4%	136	42.4%	74	23.1%	36	11.2%	2.8



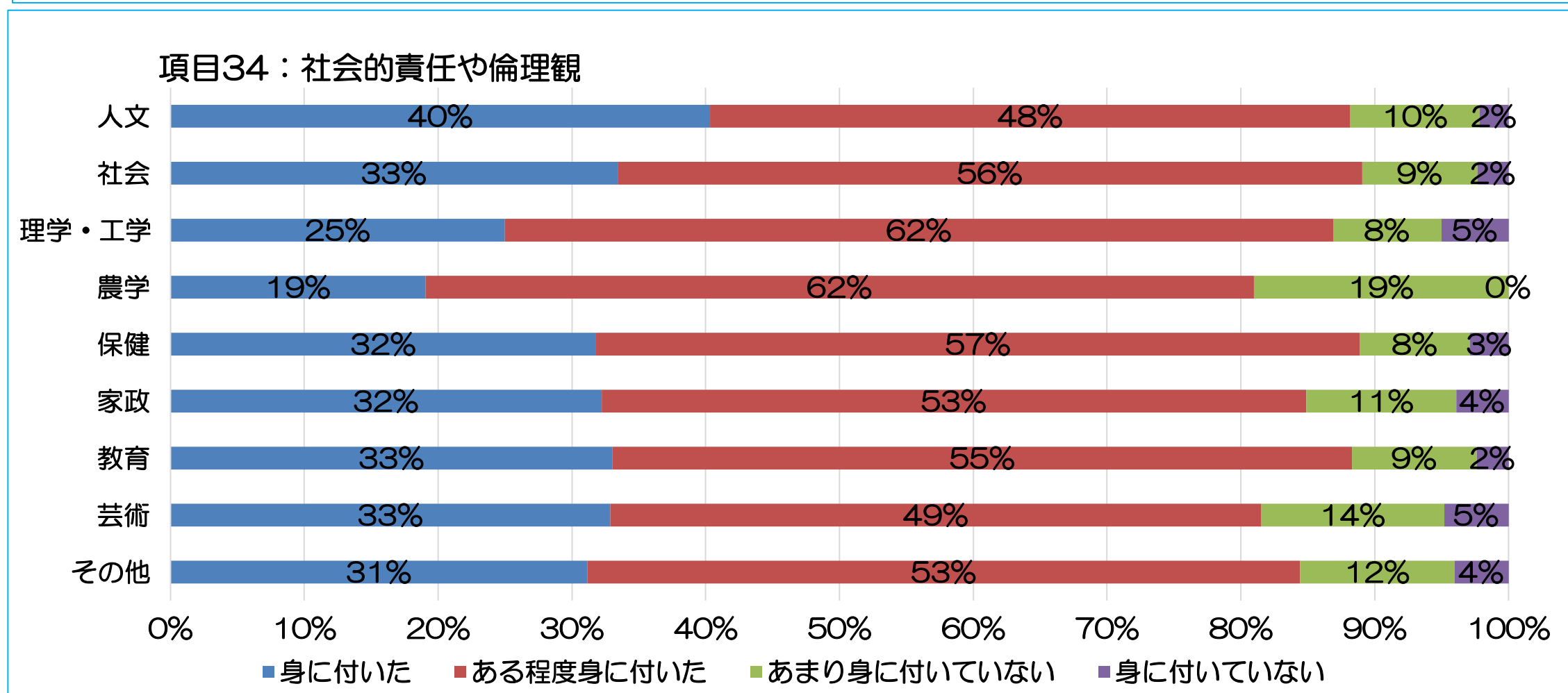
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	52	28.0%	86	46.2%	34	18.3%	14	7.5%	2.9
社会	130	27.3%	255	53.6%	77	16.2%	14	2.9%	3.1
理学・工学	30	18.8%	100	62.5%	25	15.6%	5	3.1%	3.0
農学	7	33.3%	11	52.4%	2	9.5%	1	4.8%	3.1
保健	129	21.7%	335	56.4%	97	16.3%	33	5.6%	2.9
家政	205	28.7%	391	54.8%	89	12.5%	29	4.1%	3.1
教育	557	26.0%	1,245	58.2%	274	12.8%	64	3.0%	3.1
芸術	59	40.4%	69	47.3%	15	10.3%	3	2.1%	3.3
その他	63	19.6%	182	56.7%	54	16.8%	22	6.9%	2.9



項目34：社会的責任や倫理観

区分	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
人文	75	40.3%	89	47.8%	18	9.7%	4	2.2%	3.3
社会	159	33.4%	265	55.7%	41	8.6%	11	2.3%	3.2
理学・工学	40	25.0%	99	61.9%	13	8.1%	8	5.0%	3.1
農学	4	19.0%	13	61.9%	4	19.0%	0	0.0%	3.0
保健	189	31.8%	339	57.1%	49	8.2%	17	2.9%	3.2
家政	230	32.2%	376	52.7%	80	11.2%	28	3.9%	3.1
教育	707	33.0%	1,183	55.3%	199	9.3%	51	2.4%	3.2
芸術	48	32.9%	71	48.6%	20	13.7%	7	4.8%	3.1
その他	100	31.2%	171	53.3%	37	11.5%	13	4.0%	3.1

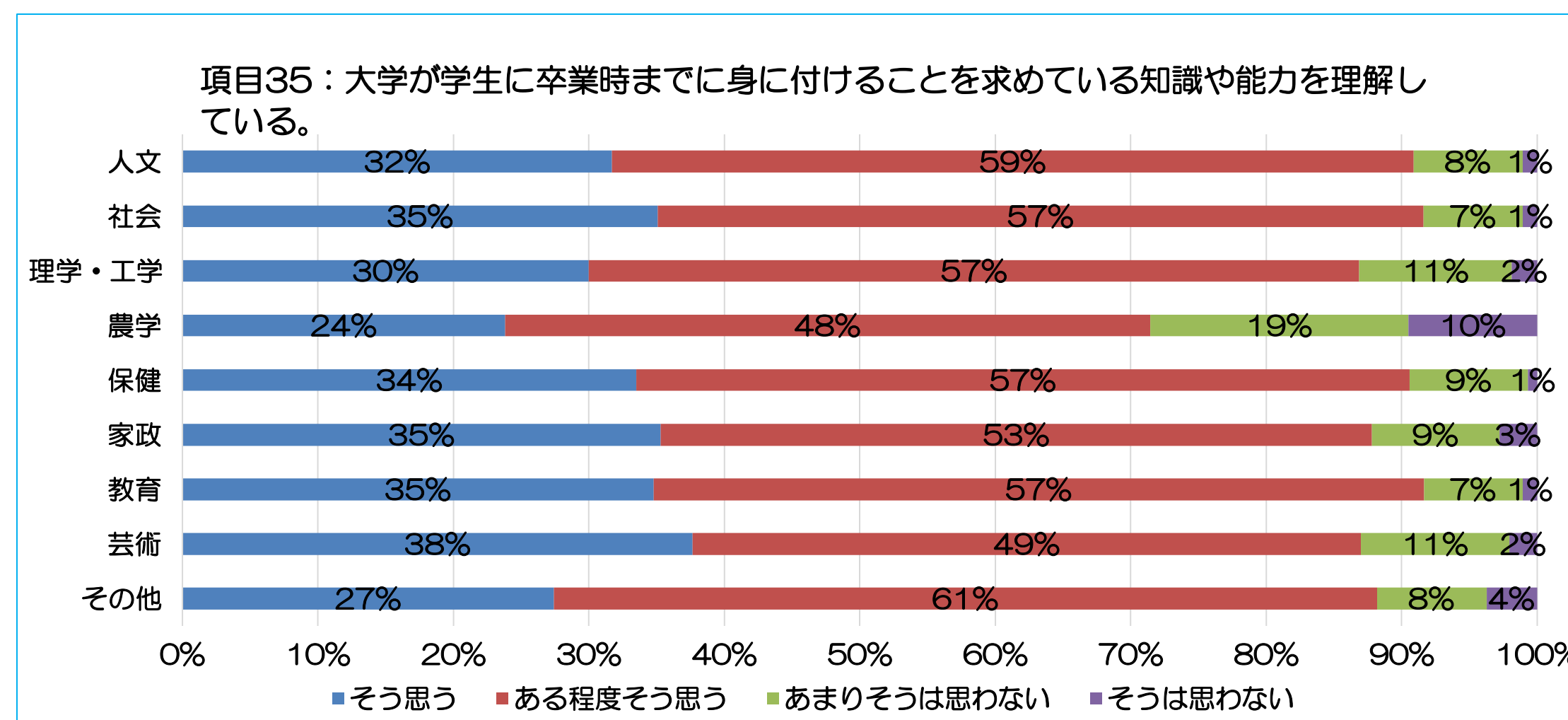


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

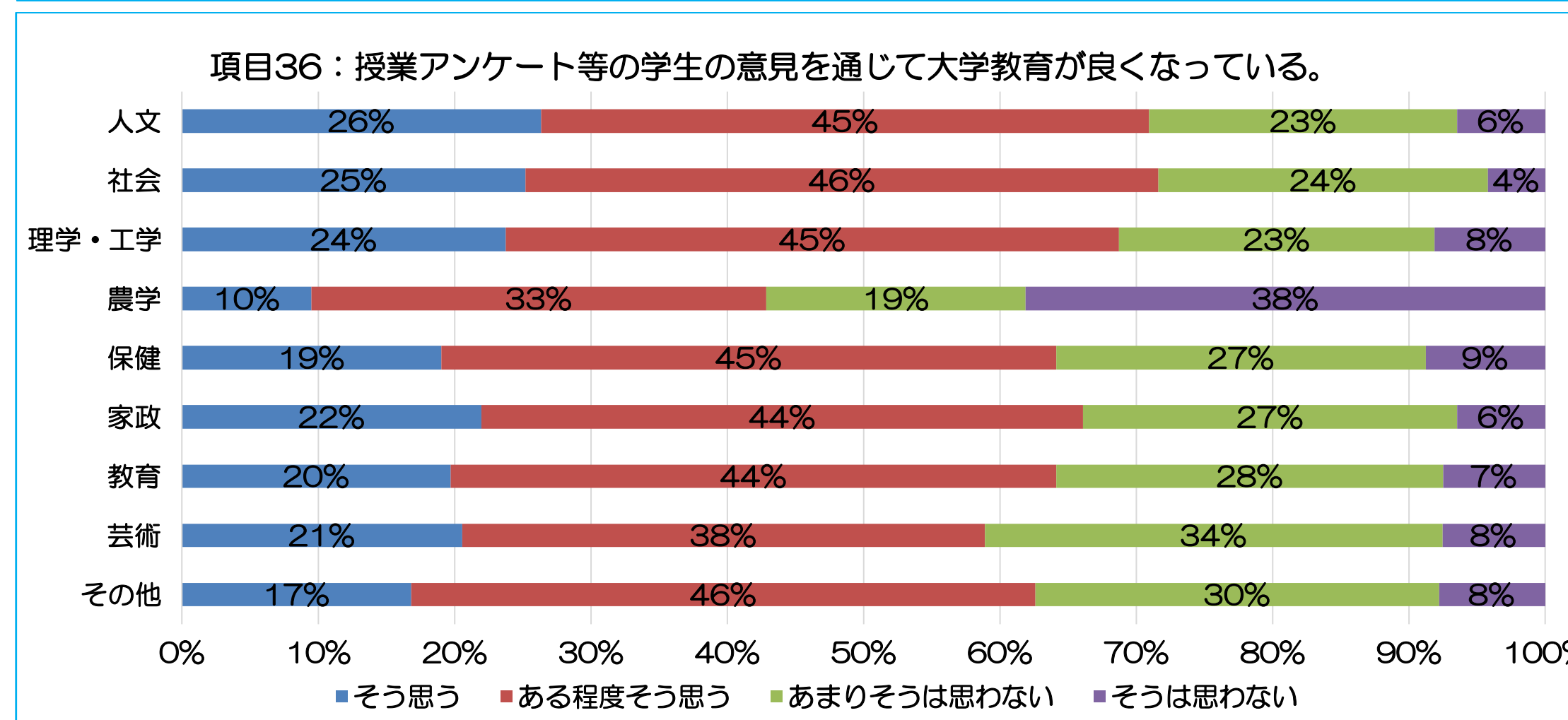
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	59	31.7%	110	59.1%	15	8.1%	2	1.1%	3.2
社会	167	35.1%	269	56.5%	35	7.4%	5	1.1%	3.3
理学・工学	48	30.0%	91	56.9%	18	11.3%	3	1.9%	3.2
農学	5	23.8%	10	47.6%	4	19.0%	2	9.5%	2.9
保健	199	33.5%	339	57.1%	52	8.8%	4	0.7%	3.2
家政	252	35.3%	375	52.5%	67	9.4%	20	2.8%	3.2
教育	744	34.8%	1,217	56.9%	156	7.3%	23	1.1%	3.3
芸術	55	37.7%	72	49.3%	16	11.0%	3	2.1%	3.2
その他	88	27.4%	195	60.7%	26	8.1%	12	3.7%	3.1



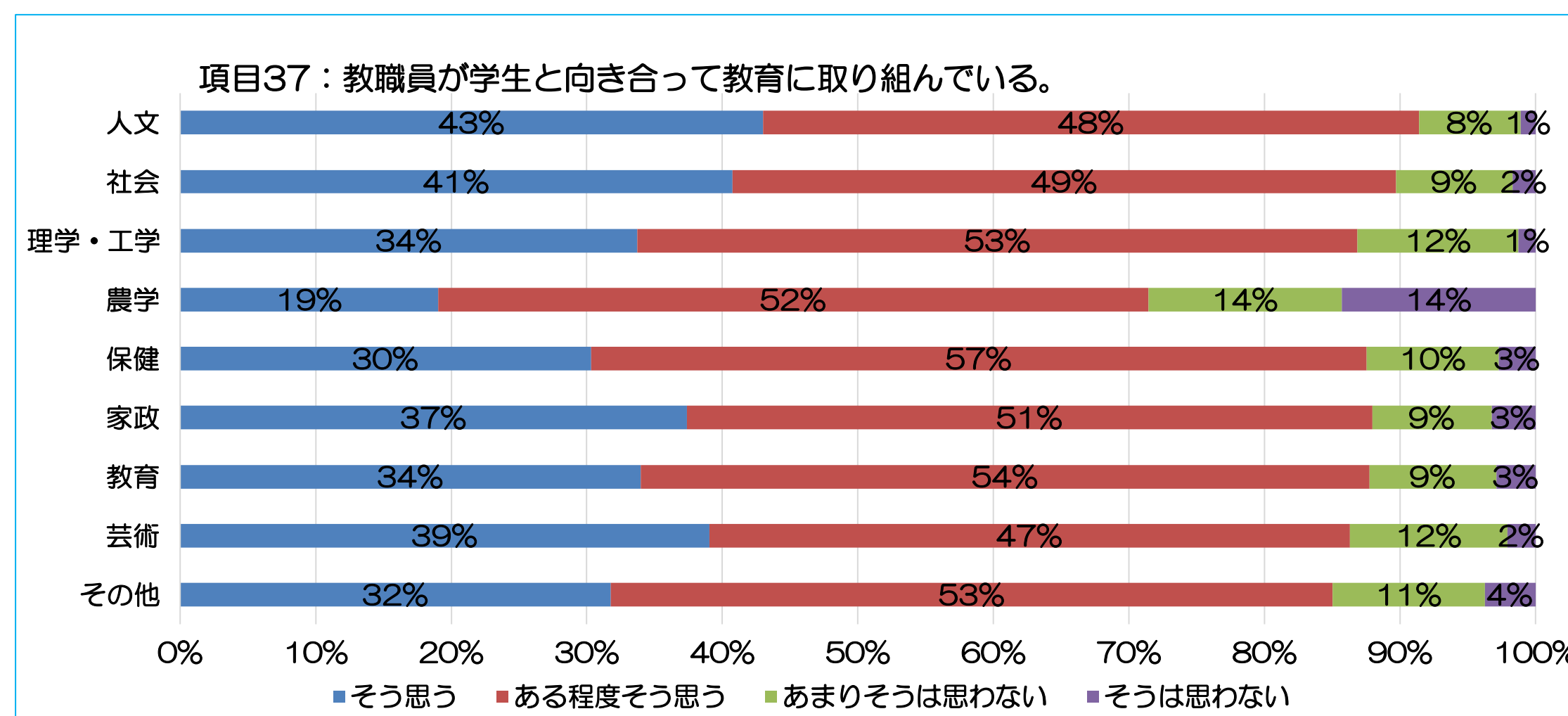
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	49	26.3%	83	44.6%	42	22.6%	12	6.5%	2.9
社会	120	25.2%	221	46.4%	115	24.2%	20	4.2%	2.9
理学・工学	38	23.8%	72	45.0%	37	23.1%	13	8.1%	2.8
農学	2	9.5%	7	33.3%	4	19.0%	8	38.1%	2.1
保健	113	19.0%	268	45.1%	161	27.1%	52	8.8%	2.7
家政	157	22.0%	315	44.1%	196	27.5%	46	6.4%	2.8
教育	422	19.7%	951	44.4%	607	28.4%	160	7.5%	2.8
芸術	30	20.5%	56	38.4%	49	33.6%	11	7.5%	2.7
その他	54	16.8%	147	45.8%	95	29.6%	25	7.8%	2.7



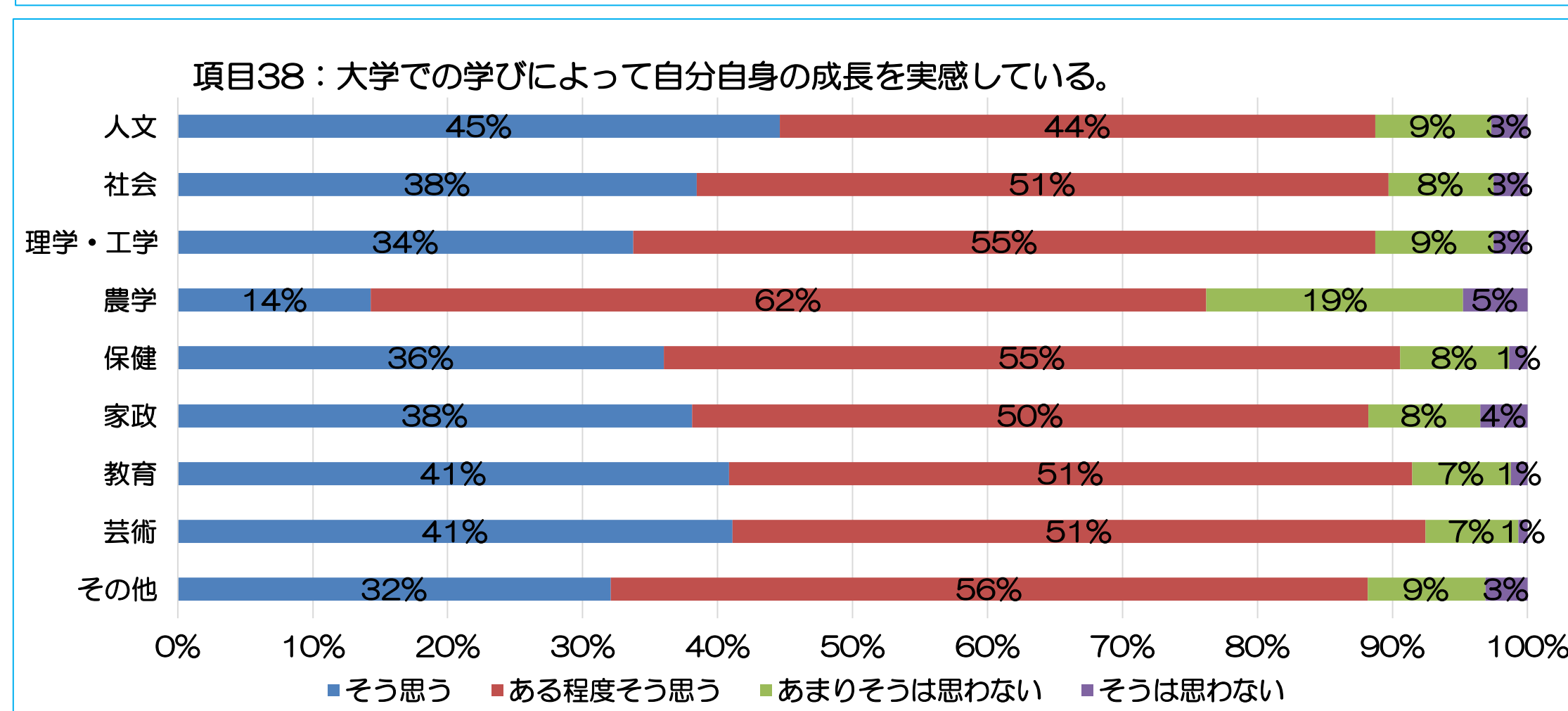
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	80	43.0%	90	48.4%	14	7.5%	2	1.1%	3.3
社会	194	40.8%	233	48.9%	41	8.6%	8	1.7%	3.3
理学・工学	54	33.8%	85	53.1%	19	11.9%	2	1.3%	3.2
農学	4	19.0%	11	52.4%	3	14.3%	3	14.3%	2.8
保健	180	30.3%	340	57.2%	58	9.8%	16	2.7%	3.2
家政	267	37.4%	361	50.6%	63	8.8%	23	3.2%	3.2
教育	727	34.0%	1,151	53.8%	200	9.3%	62	2.9%	3.2
芸術	57	39.0%	69	47.3%	17	11.6%	3	2.1%	3.2
その他	102	31.8%	171	53.3%	36	11.2%	12	3.7%	3.1



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

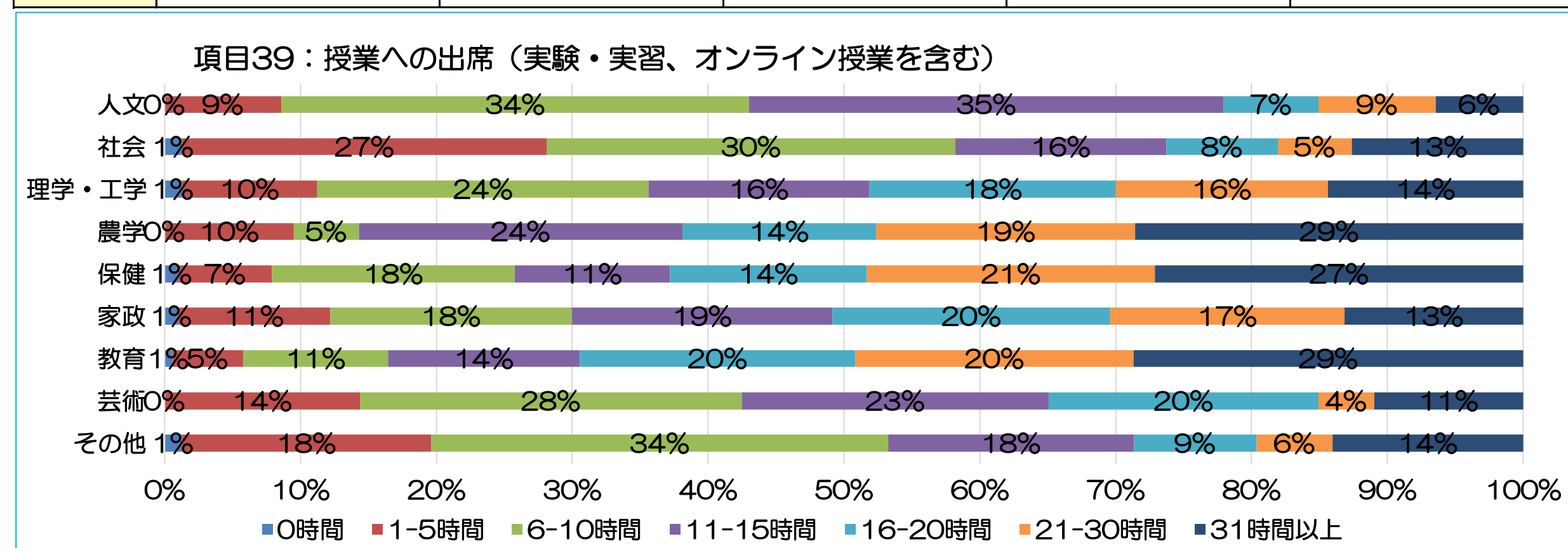
区分	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
人文	83	44.6%	82	44.1%	16	8.6%	5	2.7%	3.3
社会	183	38.4%	244	51.3%	37	7.8%	12	2.5%	3.3
理学・工学	54	33.8%	88	55.0%	14	8.8%	4	2.5%	3.2
農学	3	14.3%	13	61.9%	4	19.0%	1	4.8%	2.9
保健	214	36.0%	324	54.5%	48	8.1%	8	1.3%	3.3
家政	272	38.1%	358	50.1%	59	8.3%	25	3.5%	3.2
教育	874	40.8%	1,083	50.6%	157	7.3%	26	1.2%	3.3
芸術	60	41.1%	75	51.4%	10	6.8%	1	0.7%	3.3
その他	103	32.1%	180	56.1%	28	8.7%	10	3.1%	3.2



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

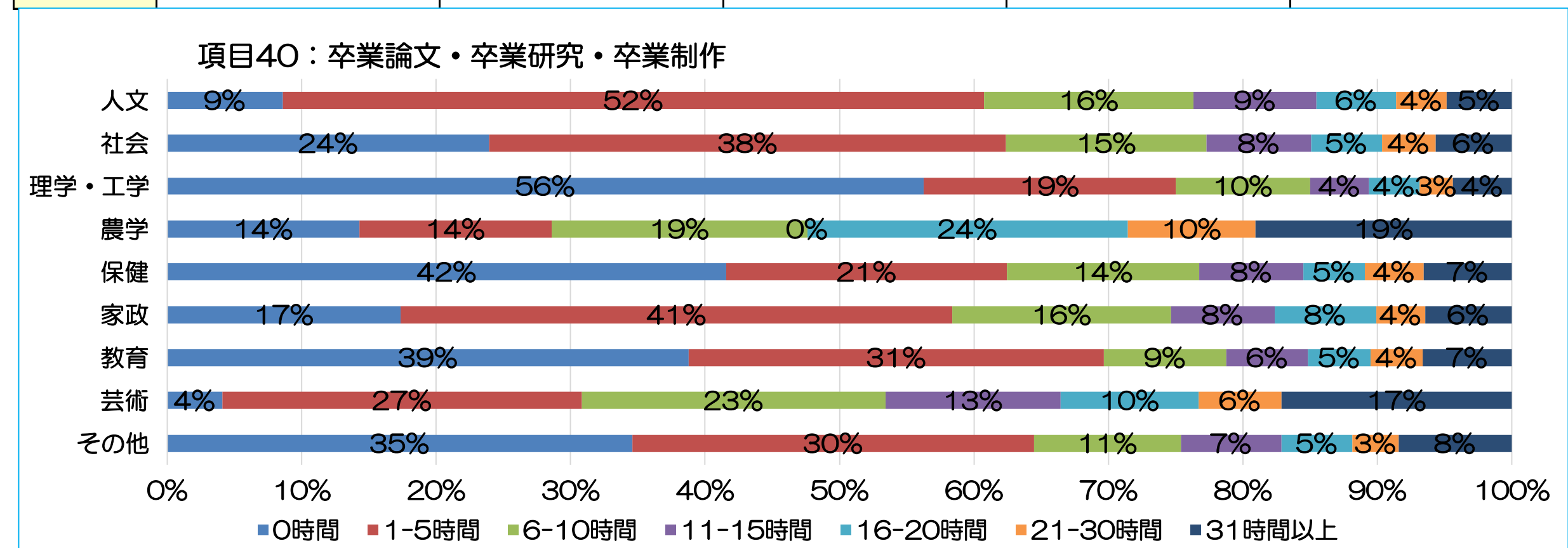
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	0 0.0%	16 8.6%	64 34.4%	65 34.9%	13 7.0%	16 8.6%	12 6.5%
社会	6 1.3%	128 26.9%	143 30.0%	74 15.5%	39 8.2%	26 5.5%	60 12.6%
理学・工学	2 1.3%	16 10.0%	39 24.4%	26 16.3%	29 18.1%	25 15.6%	23 14.4%
農学	0 0.0%	2 9.5%	1 4.8%	5 23.8%	3 14.3%	4 19.0%	6 28.6%
保健	6 1.0%	41 6.9%	106 17.8%	68 11.4%	86 14.5%	126 21.2%	161 27.1%
家政	7 1.0%	80 11.2%	127 17.8%	137 19.2%	146 20.4%	123 17.2%	94 13.2%
教育	12 0.6%	112 5.2%	228 10.7%	302 14.1%	434 20.3%	438 20.5%	614 28.7%
芸術	0 0.0%	21 14.4%	41 28.1%	33 22.6%	29 19.9%	6 4.1%	16 11.0%
その他	4 1.2%	59 18.4%	108 33.6%	58 18.1%	29 9.0%	18 5.6%	45 14.0%



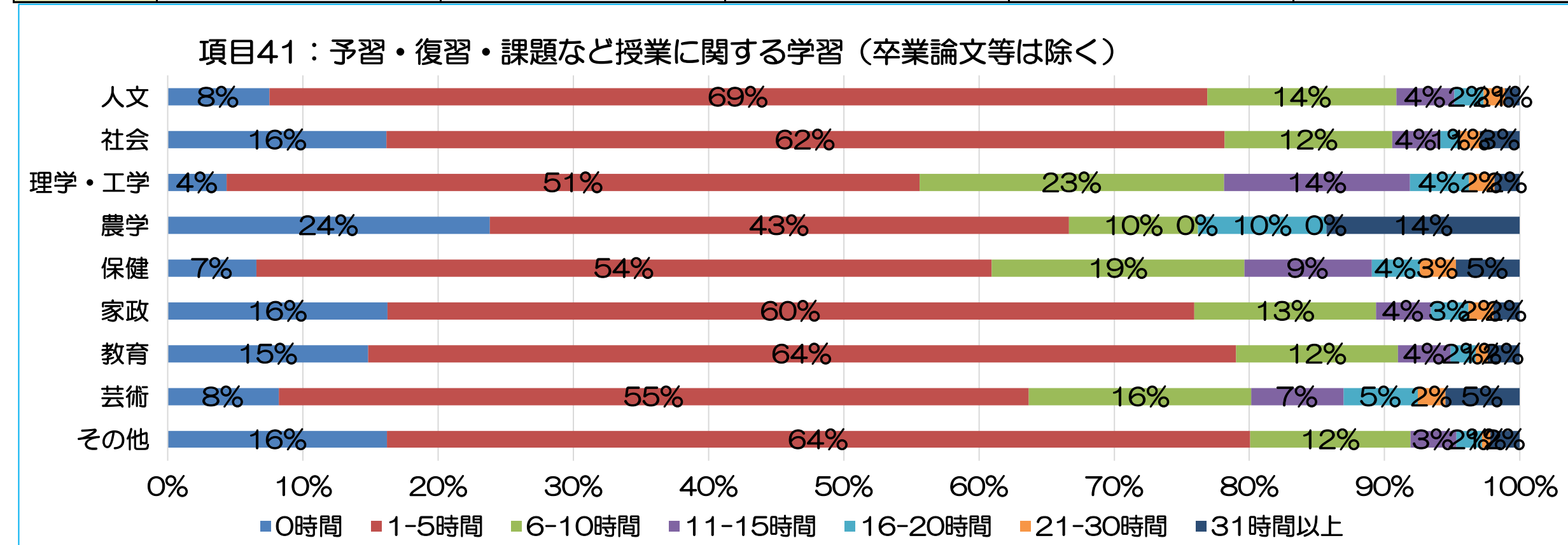
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
人文	16 8.6%	97 52.2%	29 15.6%	17 9.1%	11 5.9%	7 3.8%	9 4.8%
社会	114 23.9%	183 38.4%	71 14.9%	37 7.8%	25 5.3%	19 4.0%	27 5.7%
理学・工学	90 56.3%	30 18.8%	16 10.0%	7 4.4%	6 3.8%	4 2.5%	7 4.4%
農学	3 14.3%	3 14.3%	4 19.0%	0 0.0%	5 23.8%	2 9.5%	4 19.0%
保健	247 41.6%	124 20.9%	85 14.3%	46 7.7%	27 4.5%	26 4.4%	39 6.6%
家政	124 17.4%	293 41.0%	116 16.2%	55 7.7%	54 7.6%	26 3.6%	46 6.4%
教育	830 38.8%	661 30.9%	195 9.1%	130 6.1%	99 4.6%	83 3.9%	142 6.6%
芸術	6 4.1%	39 26.7%	33 22.6%	19 13.0%	15 10.3%	9 6.2%	25 17.1%
その他	111 34.6%	96 29.9%	35 10.9%	24 7.5%	17 5.3%	11 3.4%	27 8.4%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

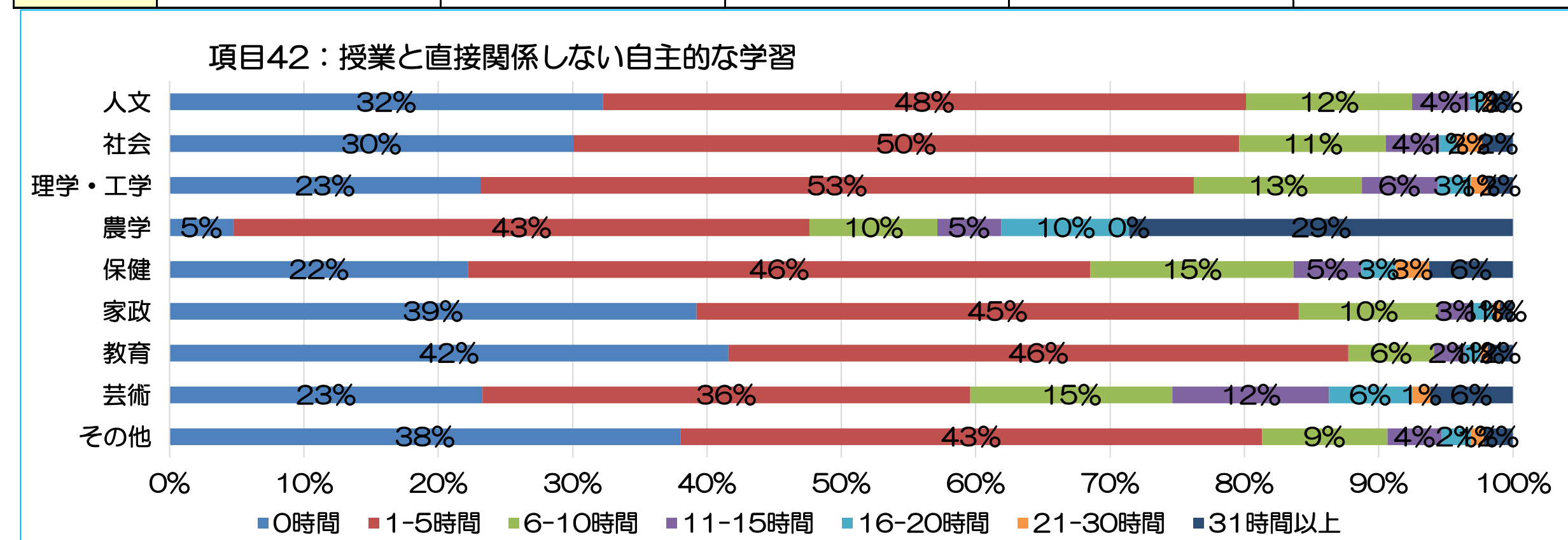
区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	14	7.5%	129	69.4%	26	14.0%	8	4.3%	4	2.2%	3	1.6%	2	1.1%
社会	77	16.2%	295	62.0%	59	12.4%	17	3.6%	7	1.5%	7	1.5%	14	2.9%
理学・工学	7	4.4%	82	51.3%	36	22.5%	22	13.8%	7	4.4%	3	1.9%	3	1.9%
農学	5	23.8%	9	42.9%	2	9.5%	0	0.0%	2	9.5%	0	0.0%	3	14.3%
保健	39	6.6%	323	54.4%	111	18.7%	56	9.4%	21	3.5%	16	2.7%	28	4.7%
家政	116	16.2%	426	59.7%	96	13.4%	29	4.1%	20	2.8%	13	1.8%	14	2.0%
教育	317	14.8%	1,374	64.2%	256	12.0%	84	3.9%	39	1.8%	19	0.9%	51	2.4%
芸術	12	8.2%	81	55.5%	24	16.4%	10	6.8%	8	5.5%	3	2.1%	8	5.5%
その他	52	16.2%	205	63.9%	38	11.8%	11	3.4%	6	1.9%	2	0.6%	7	2.2%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

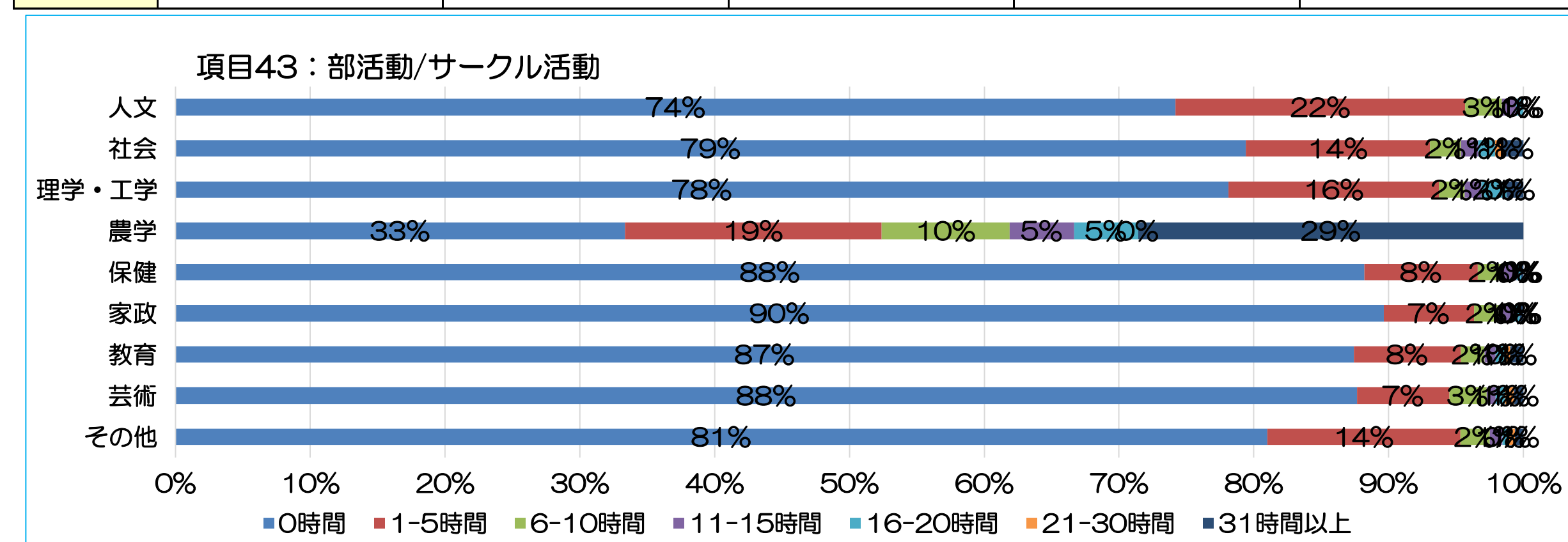
（学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	60	32.3%	89	47.8%	23	12.4%	8	4.3%	2	1.1%	1	0.5%	3	1.6%
社会	143	30.0%	236	49.6%	52	10.9%	19	4.0%	6	1.3%	9	1.9%	11	2.3%
理学・工学	37	23.1%	85	53.1%	20	12.5%	9	5.6%	4	2.5%	2	1.3%	3	1.9%
農学	1	4.8%	9	42.9%	2	9.5%	1	4.8%	2	9.5%	0	0.0%	6	28.6%
保健	132	22.2%	275	46.3%	90	15.2%	30	5.1%	15	2.5%	15	2.5%	37	6.2%
家政	280	39.2%	320	44.8%	74	10.4%	19	2.7%	10	1.4%	4	0.6%	7	1.0%
教育	890	41.6%	988	46.2%	136	6.4%	49	2.3%	25	1.2%	12	0.6%	40	1.9%
芸術	34	23.3%	53	36.3%	22	15.1%	17	11.6%	9	6.2%	2	1.4%	9	6.2%
その他	122	38.0%	139	43.3%	30	9.3%	13	4.0%	7	2.2%	3	0.9%	7	2.2%



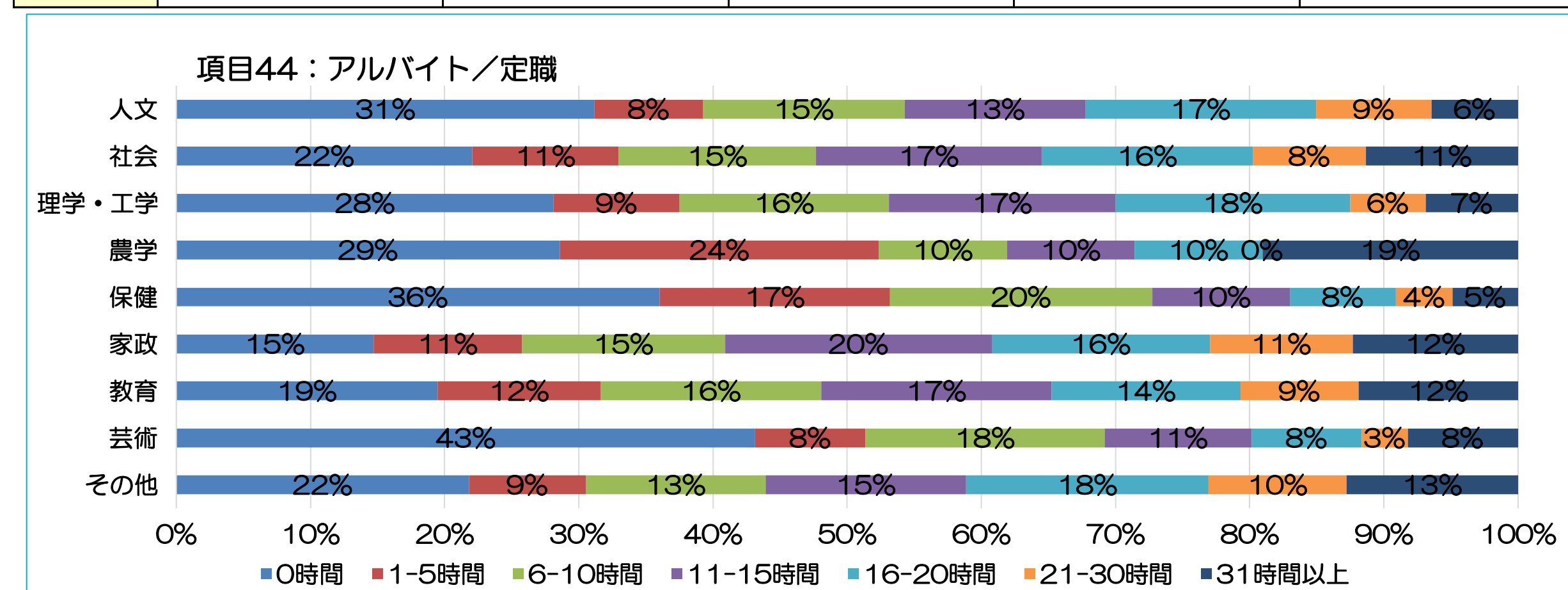
項目43：部活動/サークル活動

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	138	74.2%	40	21.5%	5	2.7%	2	1.1%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%
社会	378	79.4%	65	13.7%	11	2.3%	6	1.3%	6	1.3%	3	0.6%	7	1.5%
理学・工学	125	78.1%	25	15.6%	3	1.9%	2	1.3%	3	1.9%	0	0.0%	2	1.3%
農学	7	33.3%	4	19.0%	2	9.5%	1	4.8%	1	4.8%	0	0.0%	6	28.6%
保健	524	88.2%	50	8.4%	10	1.7%	7	1.2%	2	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
家政	640	89.6%	48	6.7%	13	1.8%	8	1.1%	3	0.4%	0	0.0%	2	0.3%
教育	1,871	87.4%	170	7.9%	37	1.7%	18	0.8%	14	0.7%	9	0.4%	21	1.0%
芸術	128	87.7%	10	6.8%	4	2.7%	1	0.7%	1	0.7%	1	0.7%	1	0.7%
その他	260	81.0%	46	14.3%	7	2.2%	3	0.9%	1	0.3%	2	0.6%	2	0.6%



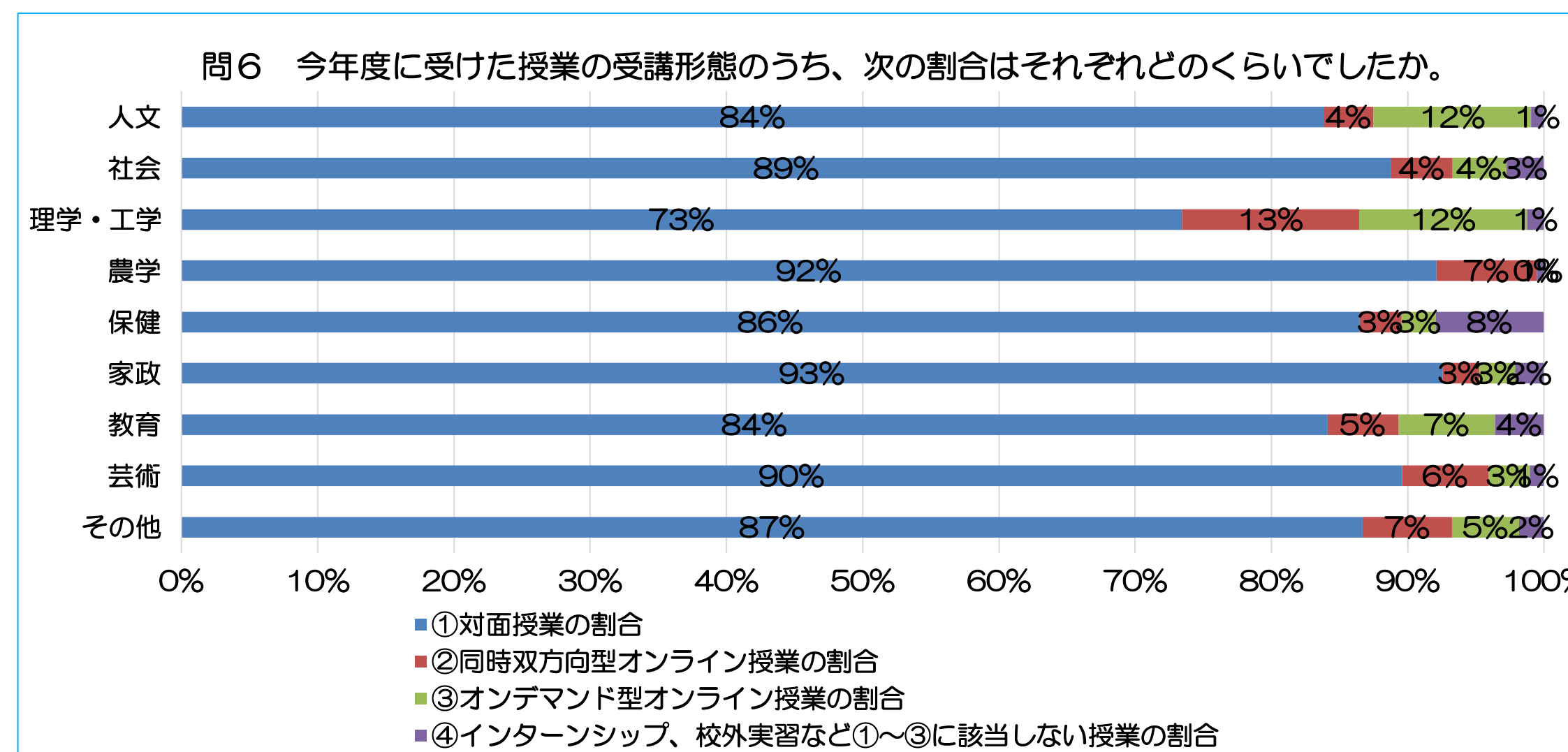
項目44：アルバイト/定職

区分	0時間		1-5時間		6-10時間		11-15時間		16-20時間		21-30時間		31時間以上	
人文	58	31.2%	15	8.1%	28	15.1%	25	13.4%	32	17.2%	16	8.6%	12	6.5%
社会	105	22.1%	52	10.9%	70	14.7%	80	16.8%	75	15.8%	40	8.4%	54	11.3%
理学・工学	45	28.1%	15	9.4%	25	15.6%	27	16.9%	28	17.5%	9	5.6%	11	6.9%
農学	6	28.6%	5	23.8%	2	9.5%	2	9.5%	2	9.5%	0	0.0%	4	19.0%
保健	214	36.0%	102	17.2%	116	19.5%	61	10.3%	47	7.9%	25	4.2%	29	4.9%
家政	105	14.7%	79	11.1%	108	15.1%	142	19.9%	116	16.2%	76	10.6%	88	12.3%
教育	417	19.5%	260	12.1%	352	16.4%	367	17.1%	301	14.1%	189	8.8%	254	11.9%
芸術	63	43.2%	12	8.2%	26	17.8%	16	11.0%	12	8.2%	5	3.4%	12	8.2%
その他	70	21.8%	28	8.7%	43	13.4%	48	15.0%	58	18.1%	33	10.3%	41	12.8%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
人文	83.8%	3.6%	11.6%	0.9%
社会	88.8%	4.5%	4.0%	2.8%
理学・工学	73.4%	13.0%	12.3%	1.3%
農学	92.1%	7.4%	0.0%	0.5%
保健	86.5%	3.1%	2.5%	7.9%
家政	92.6%	2.7%	2.6%	2.1%
教育	84.1%	5.2%	7.1%	3.6%
芸術	89.6%	6.4%	3.0%	1.0%
その他	86.7%	6.6%	4.9%	1.8%



対面授業の割合

	区分	対面授業の割合					合計
		0割以上 ～2割未満	2割以上 ～4割未満	4割以上 ～6割未満	6割以上 ～8割未満	8割以上 ～10割	
回答数	人文	0	1	11	33	139	184
	社会	6	6	26	32	365	435
	理学・工学	3	7	23	36	83	152
	農学	1	0	0	0	18	19
	保健	18	22	40	30	445	555
	家政	6	3	17	42	612	680
	教育	27	22	144	309	1,513	2,015
	芸術	0	3	3	14	123	143
	その他	4	5	18	30	257	314
回答割合	人文	0.0%	0.5%	6.0%	17.9%	75.5%	100.0%
	社会	1.4%	1.4%	6.0%	7.4%	83.9%	100.0%
	理学・工学	2.0%	4.6%	15.1%	23.7%	54.6%	100.0%
	農学	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	94.7%	100.0%
	保健	3.2%	4.0%	7.2%	5.4%	80.2%	100.0%
	家政	0.9%	0.4%	2.5%	6.2%	90.0%	100.0%
	教育	1.3%	1.1%	7.1%	15.3%	75.1%	100.0%
	芸術	0.0%	2.1%	2.1%	9.8%	86.0%	100.0%
	その他	1.3%	1.6%	5.7%	9.6%	81.8%	100.0%

令和4年度「全国学生調査（第3回試行実施）」結果

設置者別と大学規模別(短期大学)の回答状況の組み合わせ（集計基準合致学部）

概況：

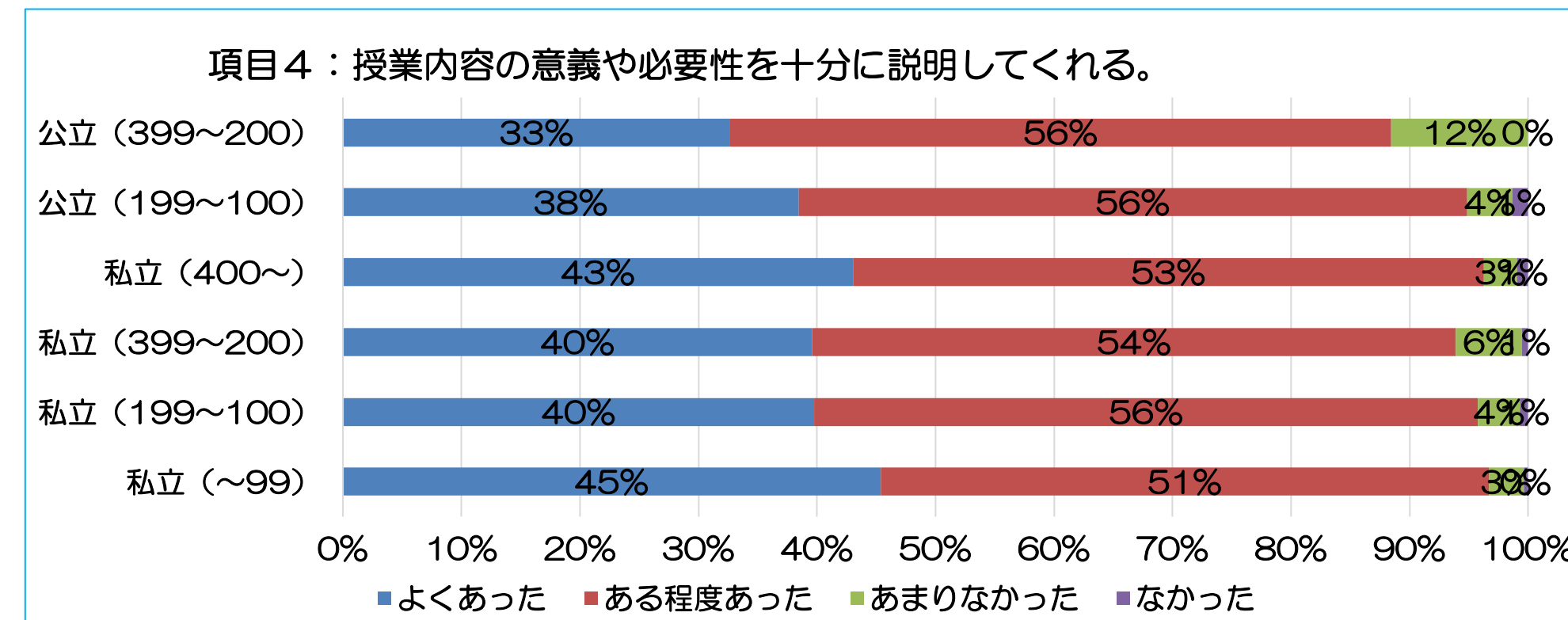
区分	規模	対象大学数	対象学科数	対象学生数	有効回答者数	有効回答率
公立	400～	0大学	-	-	-	-
	399～200	1大学	1学科	205人	52人	25.4%
	199～100	2大学	2学科	102人	78人	76.5%
	～99	0大学	-	-	-	-
私立	400～	5大学	5学科	471人	216人	45.9%
	399～200	30大学	30学科	2,306人	1,368人	59.3%
	199～100	37大学	37学科	2,719人	1,973人	72.6%
	～99	18大学	18学科	1,699人	1,071人	63.0%

問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

平均値：よくあった「4」、ある程度あった「3」、あまりなかった「2」、なかった「1」として算出。

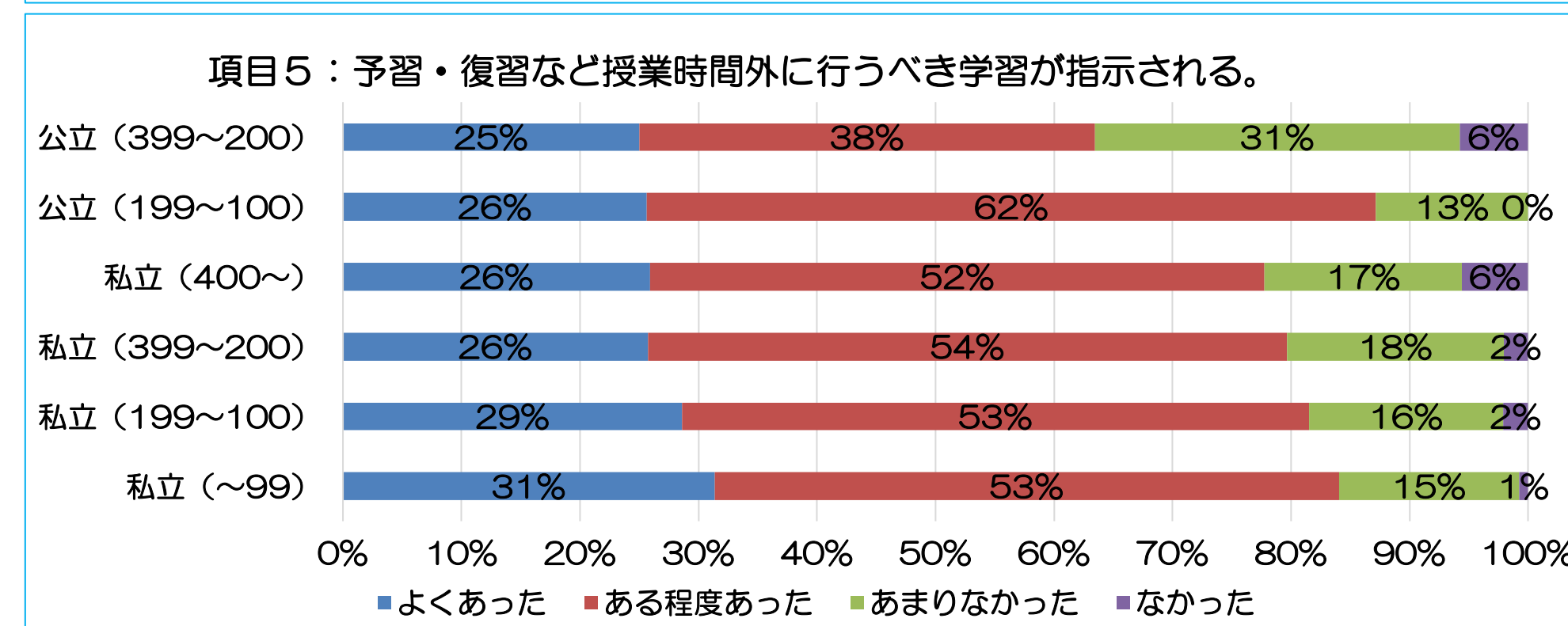
項目4：授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	17	32.7%	29	55.8%	6	11.5%	0	0.0%	3.2
	199～100	30	38.5%	44	56.4%	3	3.8%	1	1.3%	3.3
私立	400～	93	43.1%	115	53.2%	6	2.8%	2	0.9%	3.4
	399～200	542	39.6%	743	54.3%	76	5.6%	7	0.5%	3.3
	199～100	785	39.8%	1,105	56.0%	70	3.5%	13	0.7%	3.3
	～99	486	45.4%	550	51.4%	31	2.9%	4	0.4%	3.4



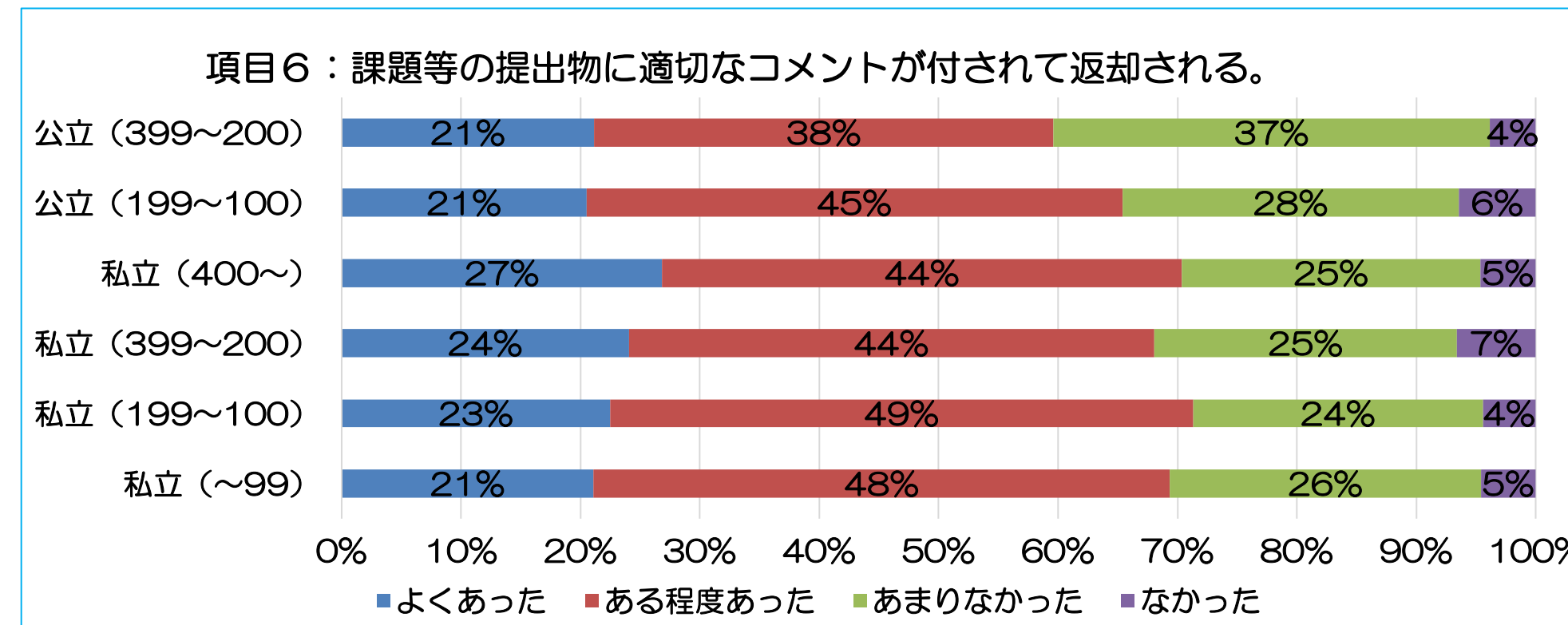
項目5：予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399～200	13	25.0%	20	38.5%	16	30.8%	3	5.8%	2.8
	199～100	20	25.6%	48	61.5%	10	12.8%	0	0.0%	3.1
私立	400～	56	25.9%	112	51.9%	36	16.7%	12	5.6%	3.0
	399～200	352	25.7%	738	53.9%	250	18.3%	28	2.0%	3.0
	199～100	565	28.6%	1,043	52.9%	324	16.4%	41	2.1%	3.1
	～99	336	31.4%	564	52.7%	163	15.2%	8	0.7%	3.1



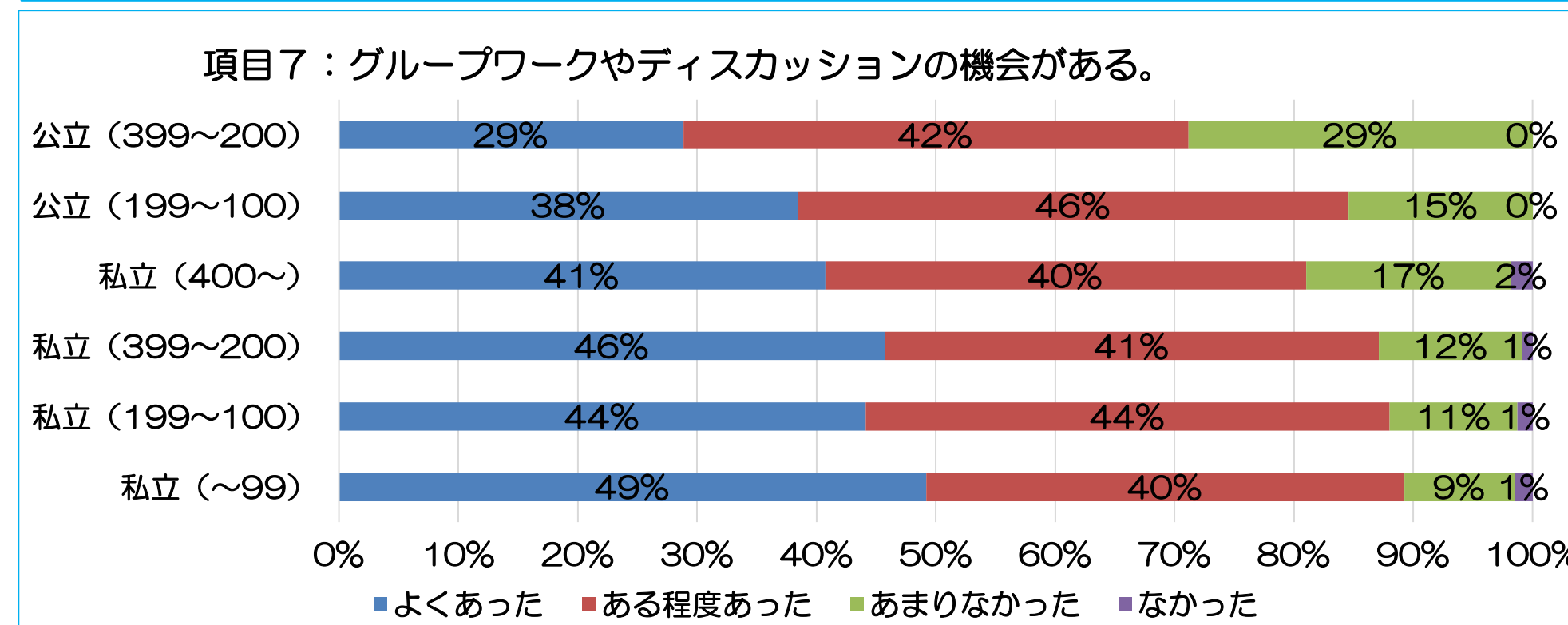
項目6：課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399~200	11	21.2%	20	38.5%	19	36.5%	2	3.8%	2.8
	199~100	16	20.5%	35	44.9%	22	28.2%	5	6.4%	2.8
私立	400~	58	26.9%	94	43.5%	54	25.0%	10	4.6%	2.9
	399~200	329	24.0%	602	44.0%	347	25.4%	90	6.6%	2.9
	199~100	444	22.5%	963	48.8%	479	24.3%	87	4.4%	2.9
	~99	226	21.1%	517	48.3%	279	26.1%	49	4.6%	2.9



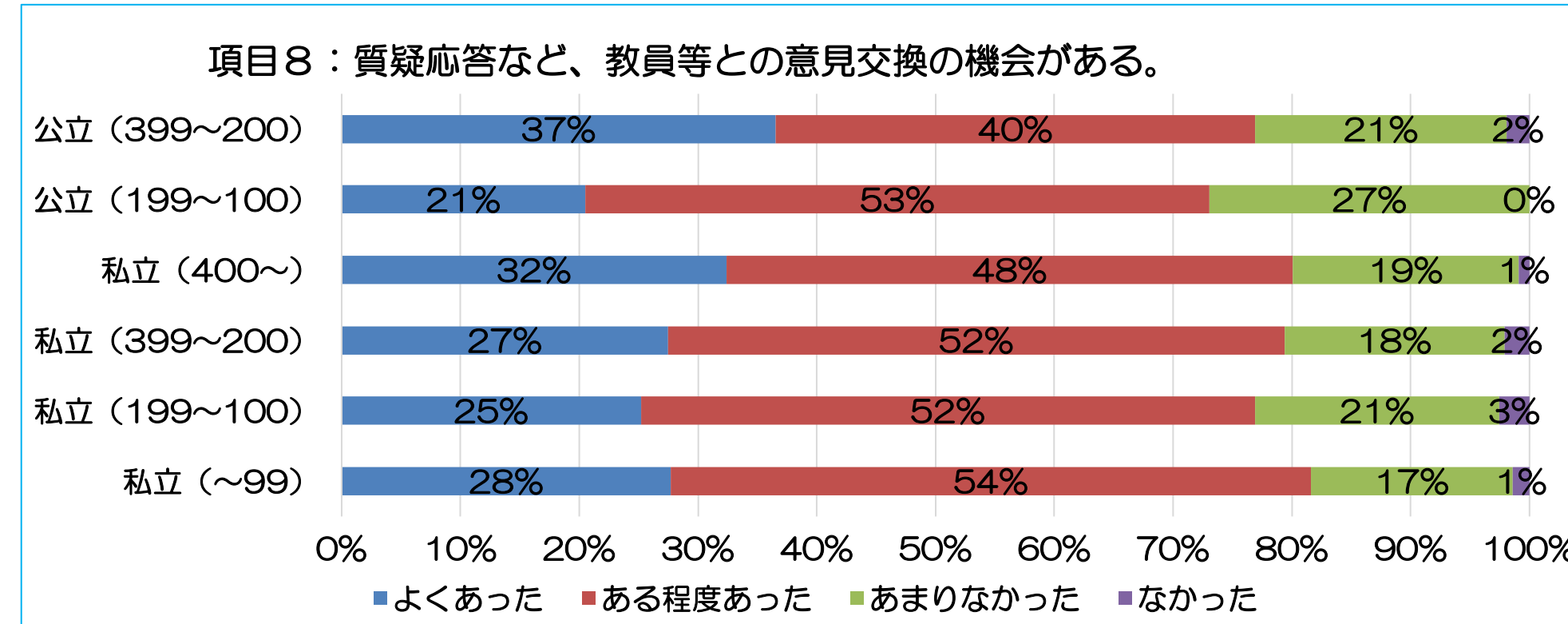
項目7：グループワークやディスカッションの機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399~200	15	28.8%	22	42.3%	15	28.8%	0	0.0%	3.0
	199~100	30	38.5%	36	46.2%	12	15.4%	0	0.0%	3.2
私立	400~	88	40.7%	87	40.3%	37	17.1%	4	1.9%	3.2
	399~200	626	45.8%	566	41.4%	164	12.0%	12	0.9%	3.3
	199~100	871	44.1%	866	43.9%	211	10.7%	25	1.3%	3.3
	~99	527	49.2%	429	40.1%	99	9.2%	16	1.5%	3.4



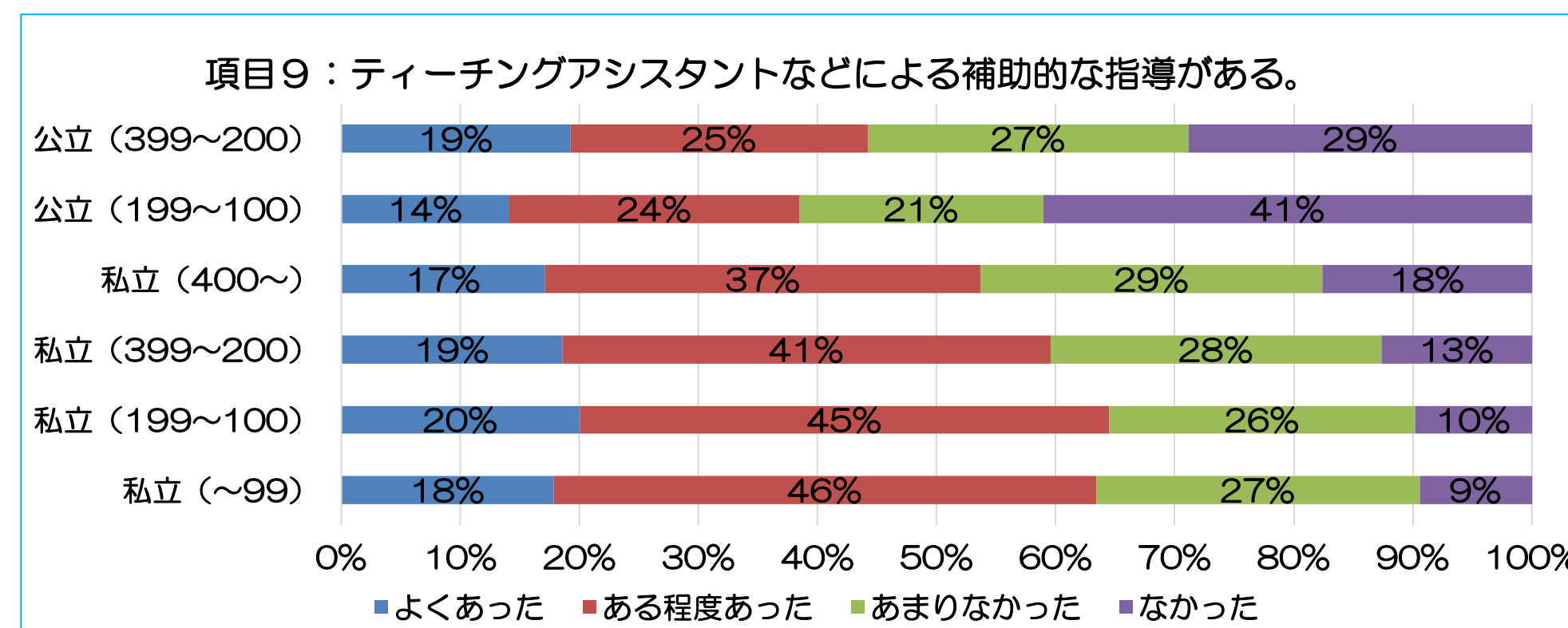
項目8：質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399~200	19	36.5%	21	40.4%	11	21.2%	1	1.9%	3.1
	199~100	16	20.5%	41	52.6%	21	26.9%	0	0.0%	2.9
私立	400~	70	32.4%	103	47.7%	41	19.0%	2	0.9%	3.1
	399~200	376	27.5%	710	51.9%	253	18.5%	29	2.1%	3.0
	199~100	497	25.2%	1,020	51.7%	406	20.6%	50	2.5%	3.0
	~99	297	27.7%	577	53.9%	182	17.0%	15	1.4%	3.1



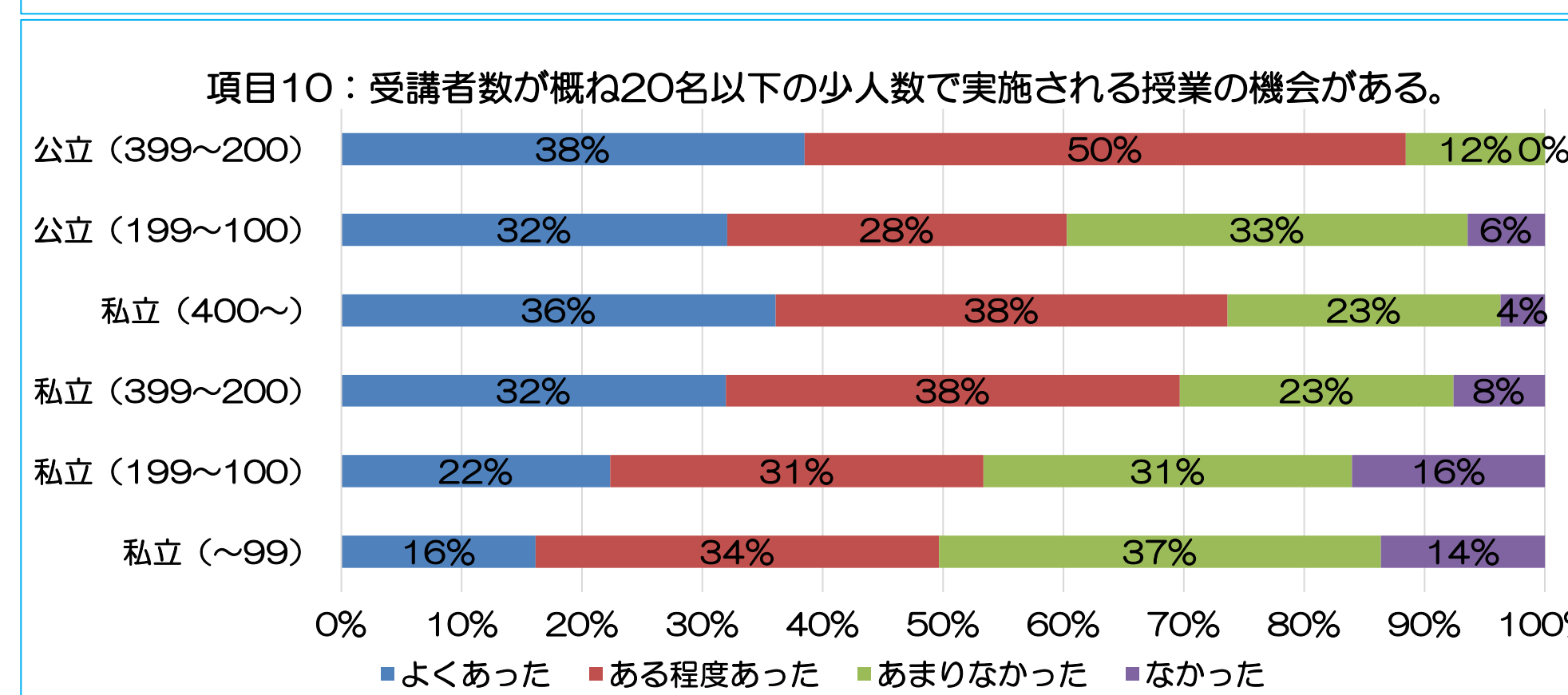
項目9：ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399~200	10	19.2%	13	25.0%	14	26.9%	15	28.8%	2.3
	199~100	11	14.1%	19	24.4%	16	20.5%	32	41.0%	2.1
私立	400~	37	17.1%	79	36.6%	62	28.7%	38	17.6%	2.5
	399~200	254	18.6%	561	41.0%	380	27.8%	173	12.6%	2.7
	199~100	395	20.0%	878	44.5%	506	25.6%	194	9.8%	2.7
	~99	191	17.8%	488	45.6%	291	27.2%	101	9.4%	2.7



項目10：受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

区分	規模	よくあった		ある程度あった		あまりなかった		なかった		平均値
公立	399~200	20	38.5%	26	50.0%	6	11.5%	0	0.0%	3.3
	199~100	25	32.1%	22	28.2%	26	33.3%	5	6.4%	2.9
私立	400~	78	36.1%	81	37.5%	49	22.7%	8	3.7%	3.1
	399~200	437	31.9%	516	37.7%	311	22.7%	104	7.6%	2.9
	199~100	441	22.4%	612	31.0%	604	30.6%	316	16.0%	2.6
	~99	173	16.2%	359	33.5%	393	36.7%	146	13.6%	2.5

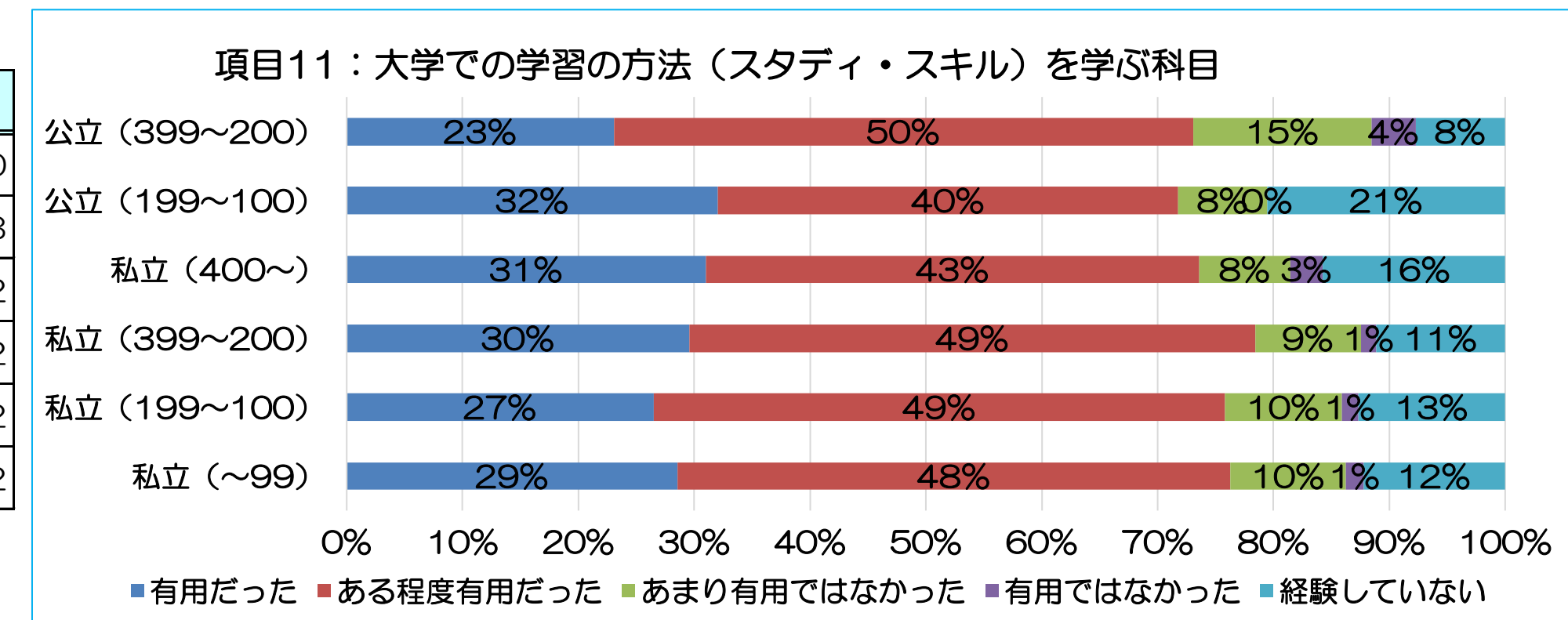


問2 大学在学中に次のような経験はありましたか。また、その経験は有用でしたか。

平均値：有用だった「4」、ある程度有用だった「3」、あまり有用ではなかった「2」、有用ではなかった「1」として、経験していない者を母数（在籍者数）から除いた上で算出。

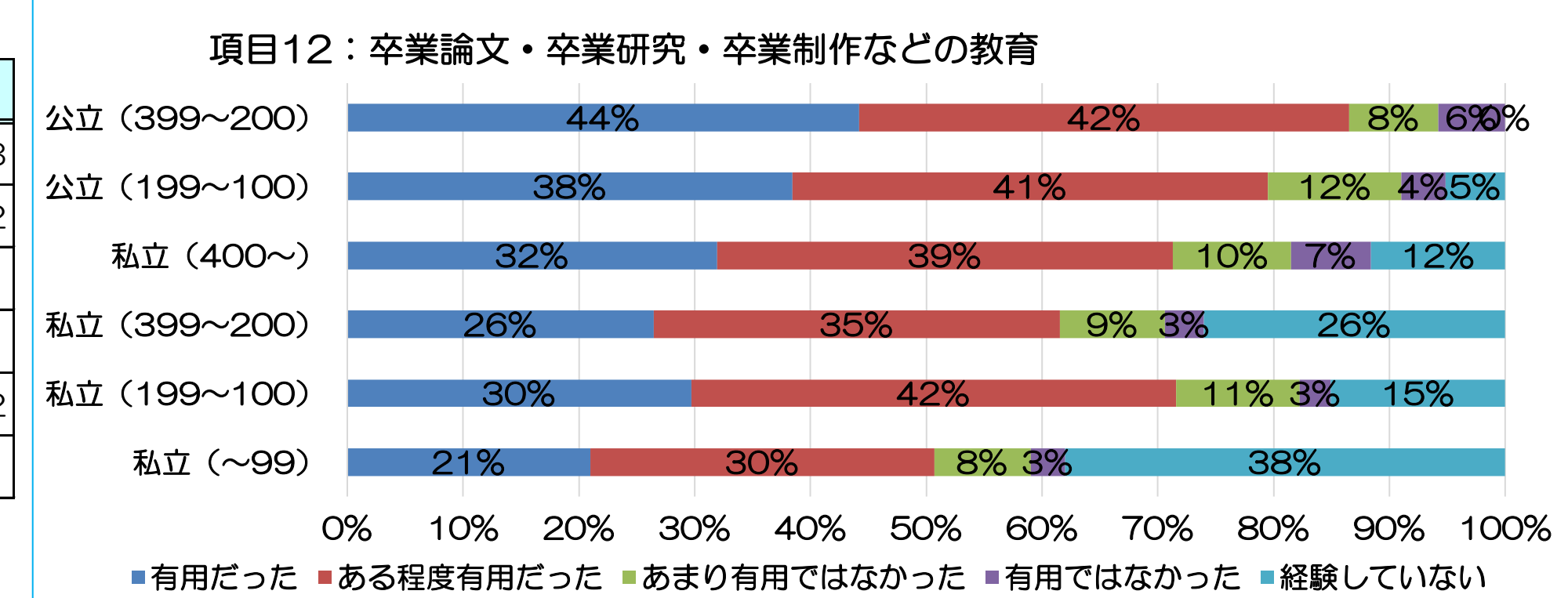
項目11：大学での学習の方法（スタディ・スキル）を学ぶ科目

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	12	23.1%	26	50.0%	8	15.4%	2	3.8%	4	7.7%	3.0
	199~100	25	32.1%	31	39.7%	6	7.7%	0	0.0%	16	20.5%	3.3
私立	400~	67	31.0%	92	42.6%	17	7.9%	6	2.8%	34	15.7%	3.2
	399~200	405	29.6%	668	48.8%	125	9.1%	18	1.3%	152	11.1%	3.2
	199~100	523	26.5%	973	49.3%	199	10.1%	28	1.4%	250	12.7%	3.2
	~99	306	28.6%	511	47.7%	107	10.0%	16	1.5%	131	12.2%	3.2



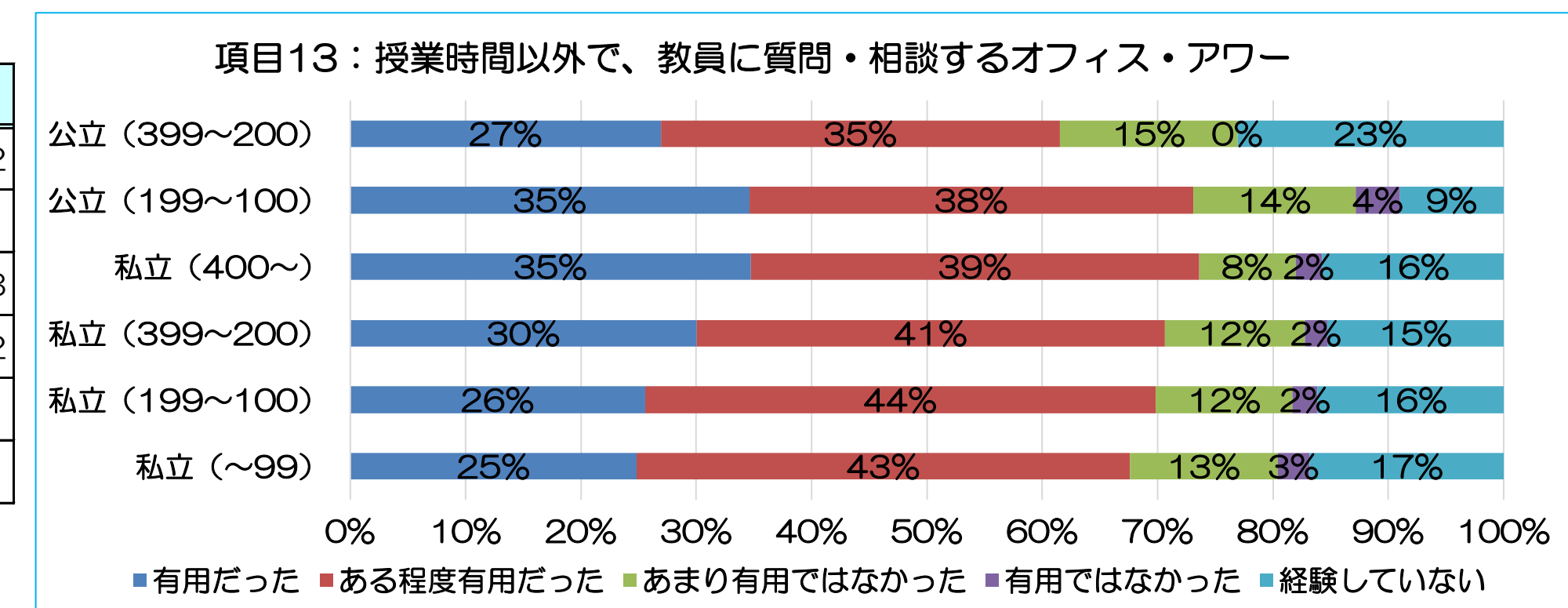
項目12：卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	23	44.2%	22	42.3%	4	7.7%	3	5.8%	0	0.0%	3.3
	199~100	30	38.5%	32	41.0%	9	11.5%	3	3.8%	4	5.1%	3.2
私立	400~	69	31.9%	85	39.4%	22	10.2%	15	6.9%	25	11.6%	3.1
	399~200	362	26.5%	480	35.1%	124	9.1%	46	3.4%	356	26.0%	3.1
	199~100	586	29.7%	826	41.9%	211	10.7%	53	2.7%	297	15.1%	3.2
	~99	225	21.0%	318	29.7%	89	8.3%	32	3.0%	407	38.0%	3.1



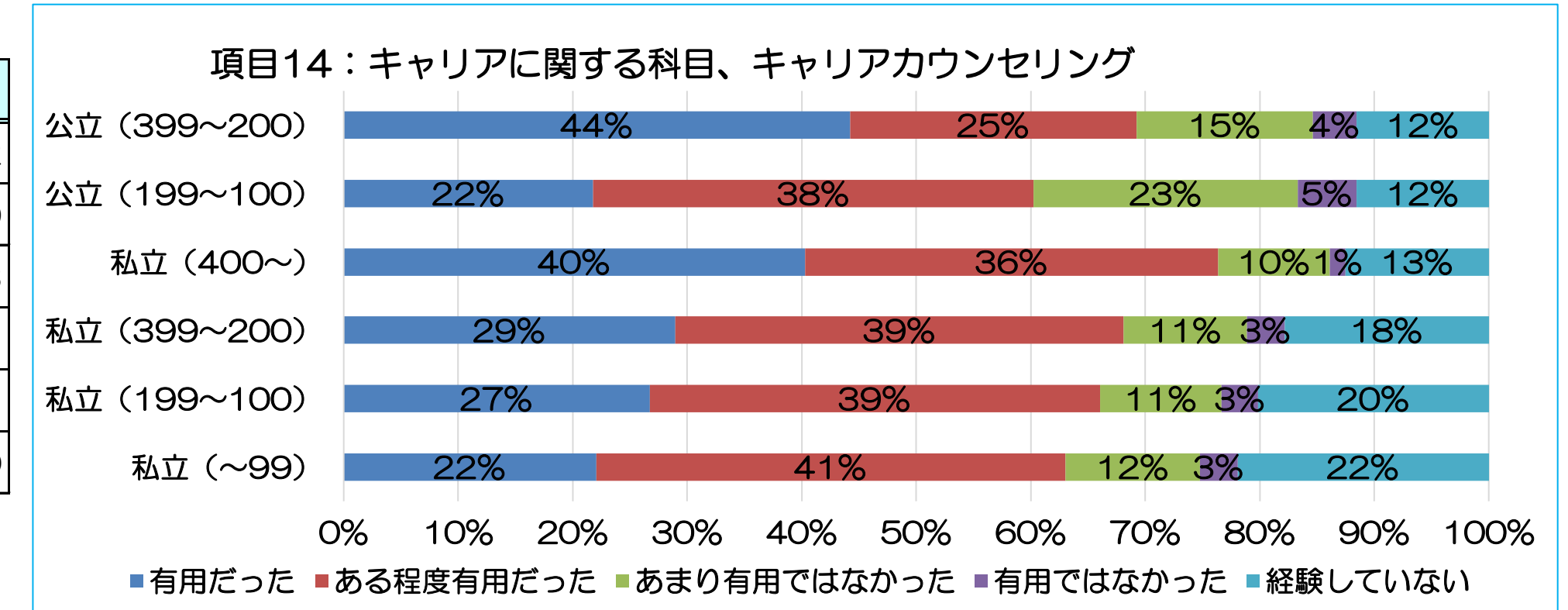
項目13：授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	14	26.9%	18	34.6%	8	15.4%	0	0.0%	12	23.1%	3.2
	199~100	27	34.6%	30	38.5%	11	14.1%	3	3.8%	7	9.0%	3.1
私立	400~	75	34.7%	84	38.9%	18	8.3%	5	2.3%	34	15.7%	3.3
	399~200	411	30.0%	555	40.6%	166	12.1%	27	2.0%	209	15.3%	3.2
	199~100	504	25.5%	874	44.3%	234	11.9%	43	2.2%	318	16.1%	3.1
	~99	266	24.8%	458	42.8%	137	12.8%	30	2.8%	180	16.8%	3.1



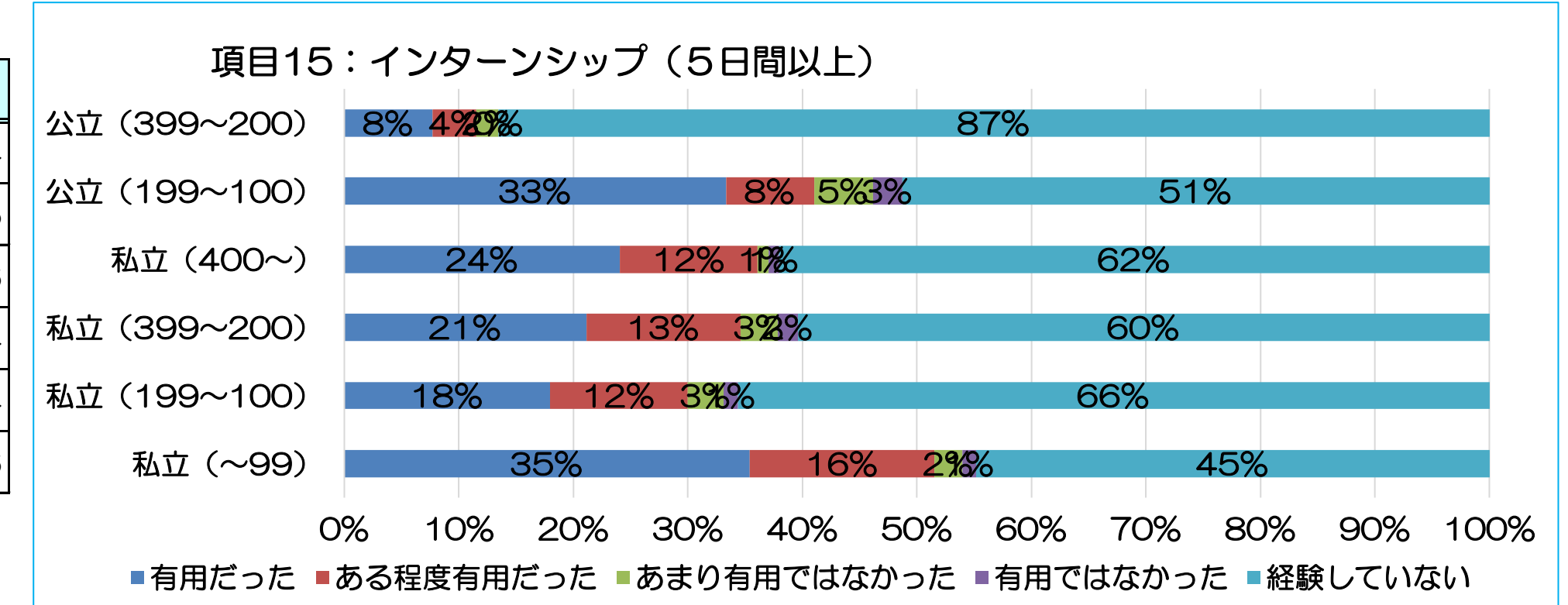
項目14：キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	23	44.2%	13	25.0%	8	15.4%	2	3.8%	6	11.5%	3.2
	199~100	17	21.8%	30	38.5%	18	23.1%	4	5.1%	9	11.5%	2.9
私立	400~	87	40.3%	78	36.1%	21	9.7%	3	1.4%	27	12.5%	3.3
	399~200	396	28.9%	536	39.2%	147	10.7%	45	3.3%	244	17.8%	3.1
	199~100	527	26.7%	776	39.3%	210	10.6%	63	3.2%	397	20.1%	3.1
	~99	236	22.0%	439	41.0%	126	11.8%	35	3.3%	235	21.9%	3.0



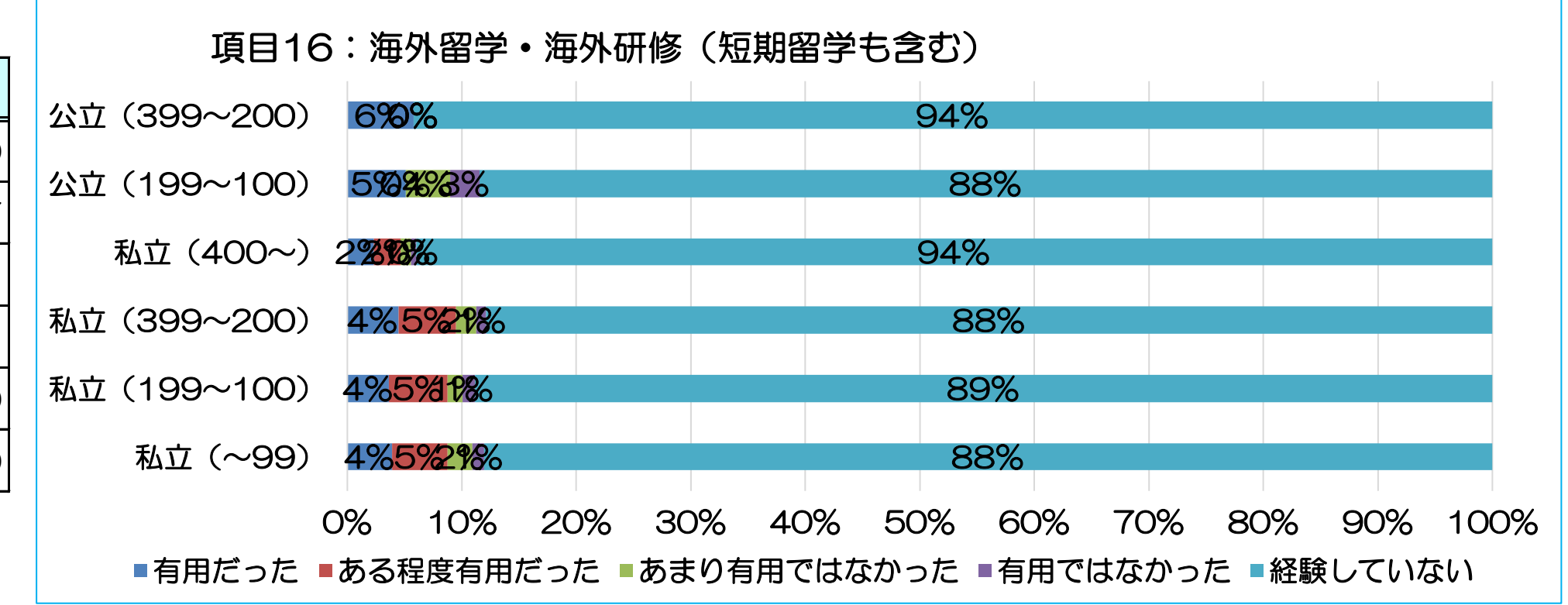
項目15：インターンシップ（5日間以上）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	4	7.7%	2	3.8%	1	1.9%	0	0.0%	45	86.5%	3.4
	199~100	26	33.3%	6	7.7%	4	5.1%	2	2.6%	40	51.3%	3.5
私立	400~	52	24.1%	26	12.0%	2	0.9%	2	0.9%	134	62.0%	3.6
	399~200	289	21.1%	184	13.5%	45	3.3%	24	1.8%	826	60.4%	3.4
	199~100	354	17.9%	238	12.1%	61	3.1%	25	1.3%	1,295	65.6%	3.4
	~99	379	35.4%	173	16.2%	26	2.4%	13	1.2%	480	44.8%	3.6



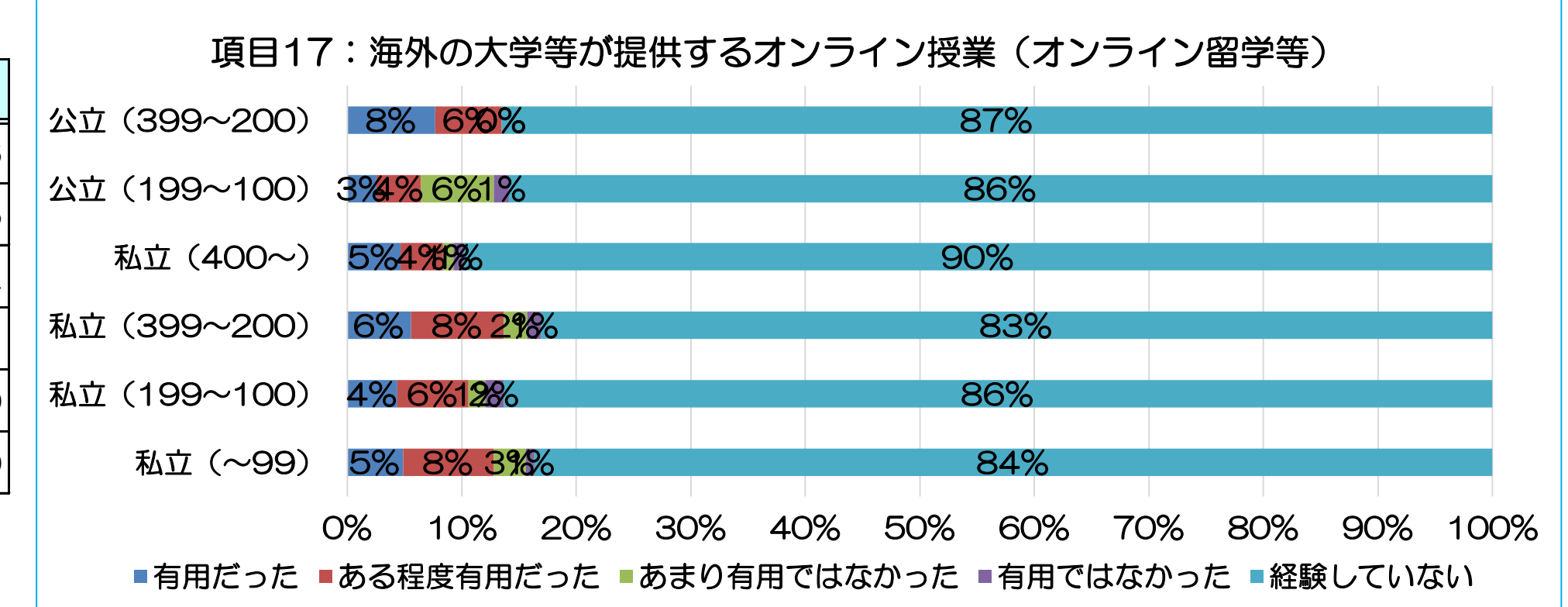
項目16：海外留学・海外研修（短期留学も含む）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	3	5.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	49	94.2%	4.0
	199~100	4	5.1%	0	0.0%	3	3.8%	2	2.6%	69	88.5%	2.7
私立	400~	5	2.3%	5	2.3%	2	0.9%	1	0.5%	203	94.0%	3.1
	399~200	61	4.5%	69	5.0%	24	1.8%	12	0.9%	1,202	87.9%	3.1
	199~100	72	3.6%	101	5.1%	25	1.3%	22	1.1%	1,753	88.8%	3.0
	~99	42	3.9%	52	4.9%	23	2.1%	11	1.0%	943	88.0%	3.0



項目17：海外の大学等が提供するオンライン授業（オンライン留学等）

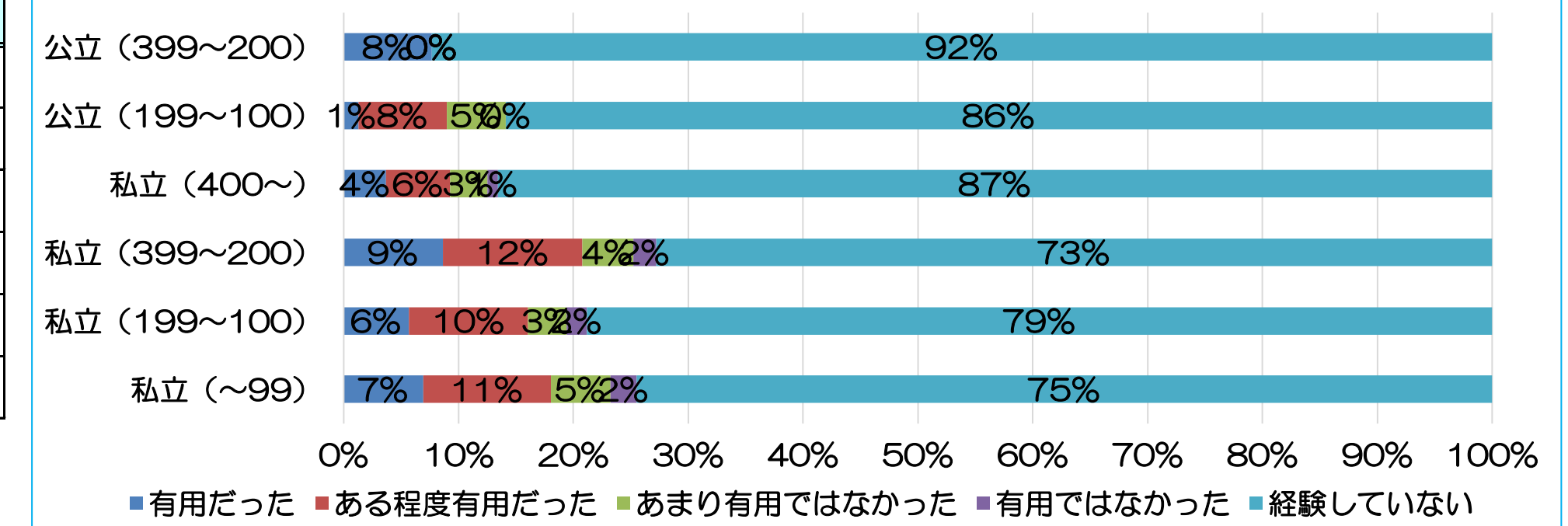
区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	4	7.7%	3	5.8%	0	0.0%	0	0.0%	45	86.5%	3.6
	199~100	2	2.6%	3	3.8%	5	6.4%	1	1.3%	67	85.9%	2.5
私立	400~	10	4.6%	8	3.7%	2	0.9%	2	0.9%	194	89.8%	3.2
	399~200	76	5.6%	111	8.1%	28	2.0%	16	1.2%	1,137	83.1%	3.1
	199~100	86	4.4%	123	6.2%	29	1.5%	31	1.6%	1,704	86.4%	3.0
	~99	52	4.9%	85	7.9%	30	2.8%	8	0.7%	896	83.7%	3.0



項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	4	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	48	92.3%	4.0
	199~100	1	1.3%	6	7.7%	4	5.1%	0	0.0%	67	85.9%	2.7
私立	400~	8	3.7%	12	5.6%	7	3.2%	2	0.9%	187	86.6%	2.9
	399~200	118	8.6%	166	12.1%	61	4.5%	27	2.0%	996	72.8%	3.0
	199~100	112	5.7%	205	10.4%	66	3.3%	35	1.8%	1,555	78.8%	2.9
	~99	74	6.9%	119	11.1%	56	5.2%	24	2.2%	798	74.5%	2.9

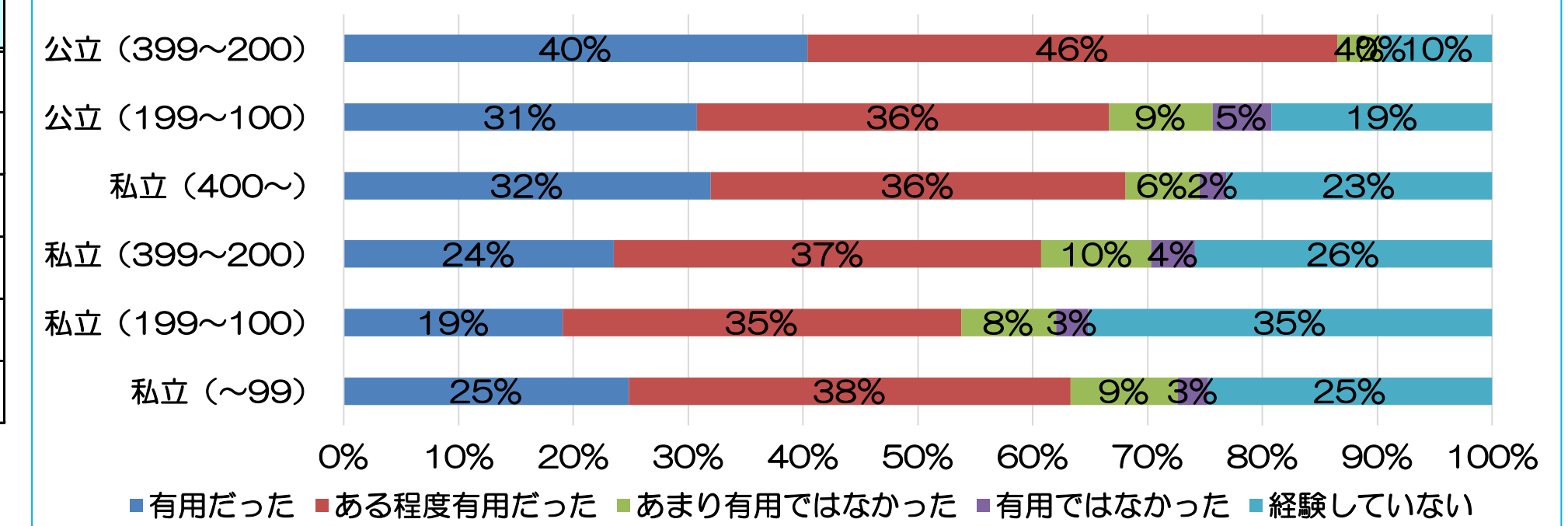
項目18：学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会



項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	21	40.4%	24	46.2%	2	3.8%	0	0.0%	5	9.6%	3.4
	199~100	24	30.8%	28	35.9%	7	9.0%	4	5.1%	15	19.2%	3.1
私立	400~	69	31.9%	78	36.1%	14	6.5%	5	2.3%	50	23.1%	3.3
	399~200	322	23.5%	509	37.2%	131	9.6%	52	3.8%	354	25.9%	3.1
	199~100	376	19.1%	685	34.7%	163	8.3%	55	2.8%	694	35.2%	3.1
	~99	266	24.8%	412	38.5%	100	9.3%	28	2.6%	265	24.7%	3.1

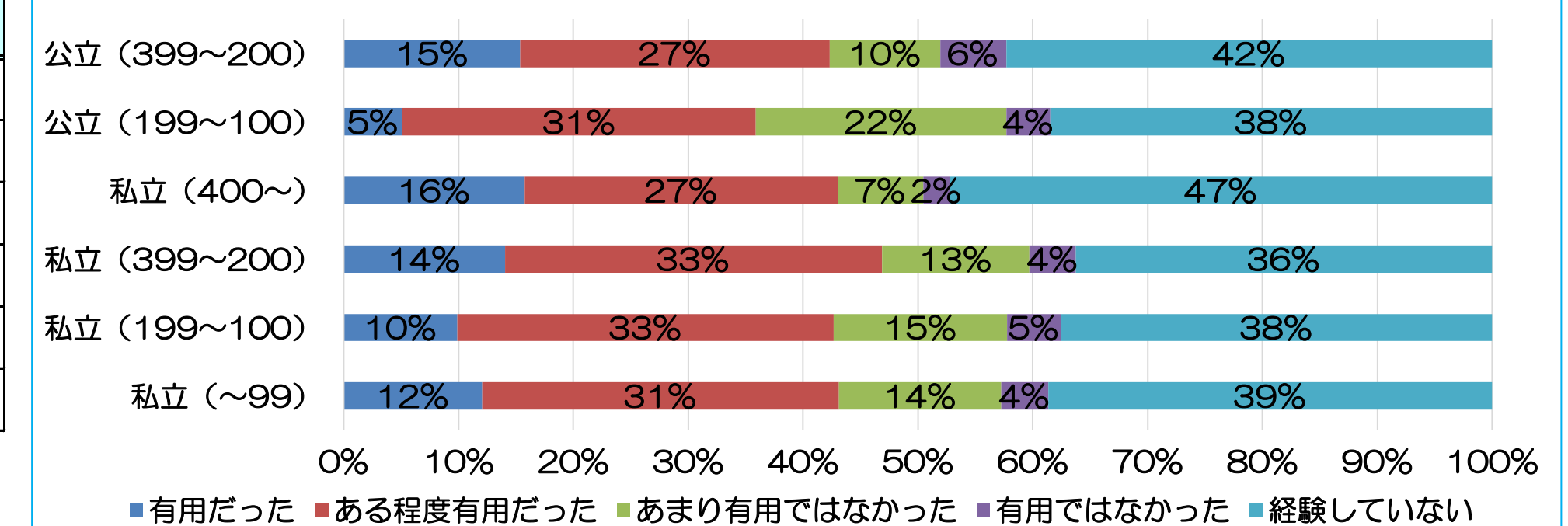
項目19：図書館やラーニングスペースなど大学施設を活用した自主的な学習



項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

区分	規模	有用だった		ある程度有用だった		あまり有用ではなかった		有用ではなかった		経験していない		平均値
公立	399~200	8	15.4%	14	26.9%	5	9.6%	3	5.8%	22	42.3%	2.9
	199~100	4	5.1%	24	30.8%	17	21.8%	3	3.8%	30	38.5%	2.6
私立	400~	34	15.7%	59	27.3%	16	7.4%	5	2.3%	102	47.2%	3.1
	399~200	192	14.0%	449	32.8%	176	12.9%	55	4.0%	496	36.3%	2.9
	199~100	195	9.9%	647	32.8%	298	15.1%	92	4.7%	741	37.6%	2.8
	~99	129	12.0%	333	31.1%	151	14.1%	44	4.1%	414	38.7%	2.8

項目20：主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）

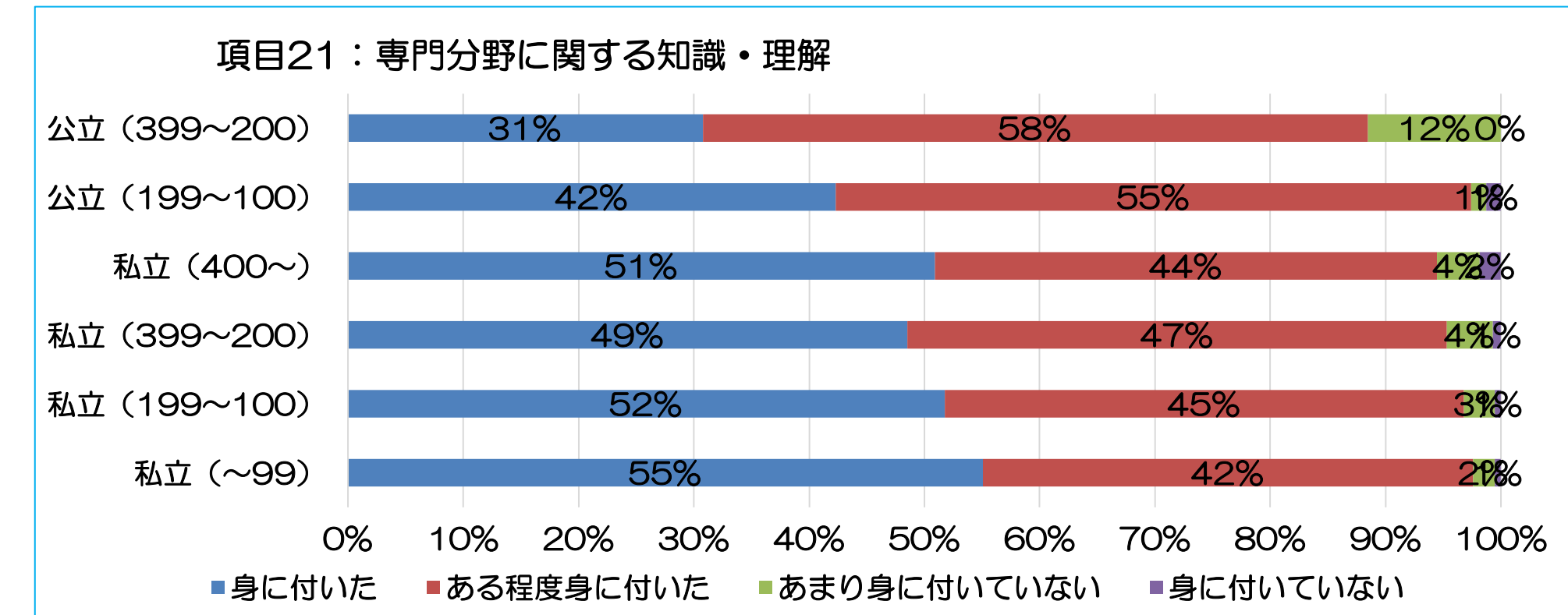


問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力が身に付いたと思いますか。

平均値：身に付いた「4」、ある程度身に付いた「3」、あまり身に付いていない「2」、身に付いていない「1」として算出。

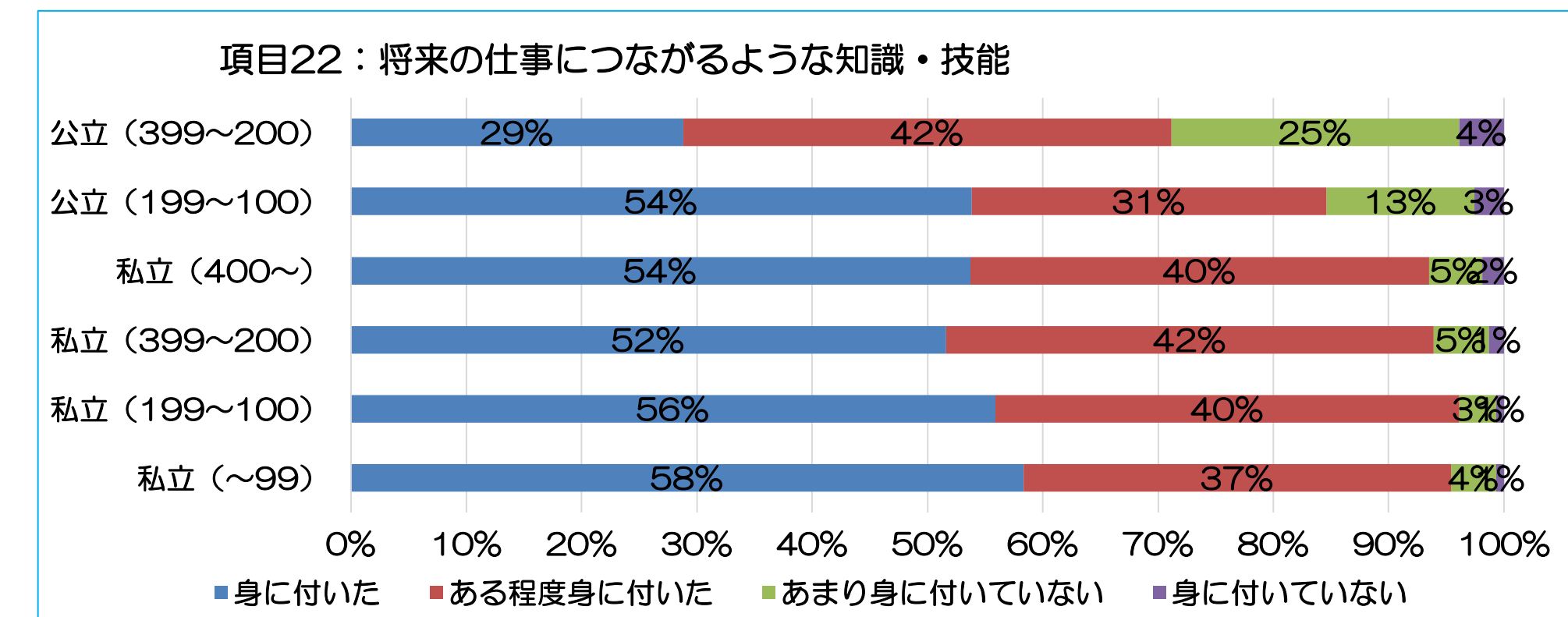
項目21：専門分野に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	16	30.8%	30	57.7%	6	11.5%	0	0.0%	3.2
	199~100	33	42.3%	43	55.1%	1	1.3%	1	1.3%	3.4
私立	400~	110	50.9%	94	43.5%	8	3.7%	4	1.9%	3.4
	399~200	664	48.5%	640	46.8%	54	3.9%	10	0.7%	3.4
	199~100	1,021	51.7%	889	45.1%	52	2.6%	11	0.6%	3.5
	~99	590	55.1%	455	42.5%	20	1.9%	6	0.6%	3.5



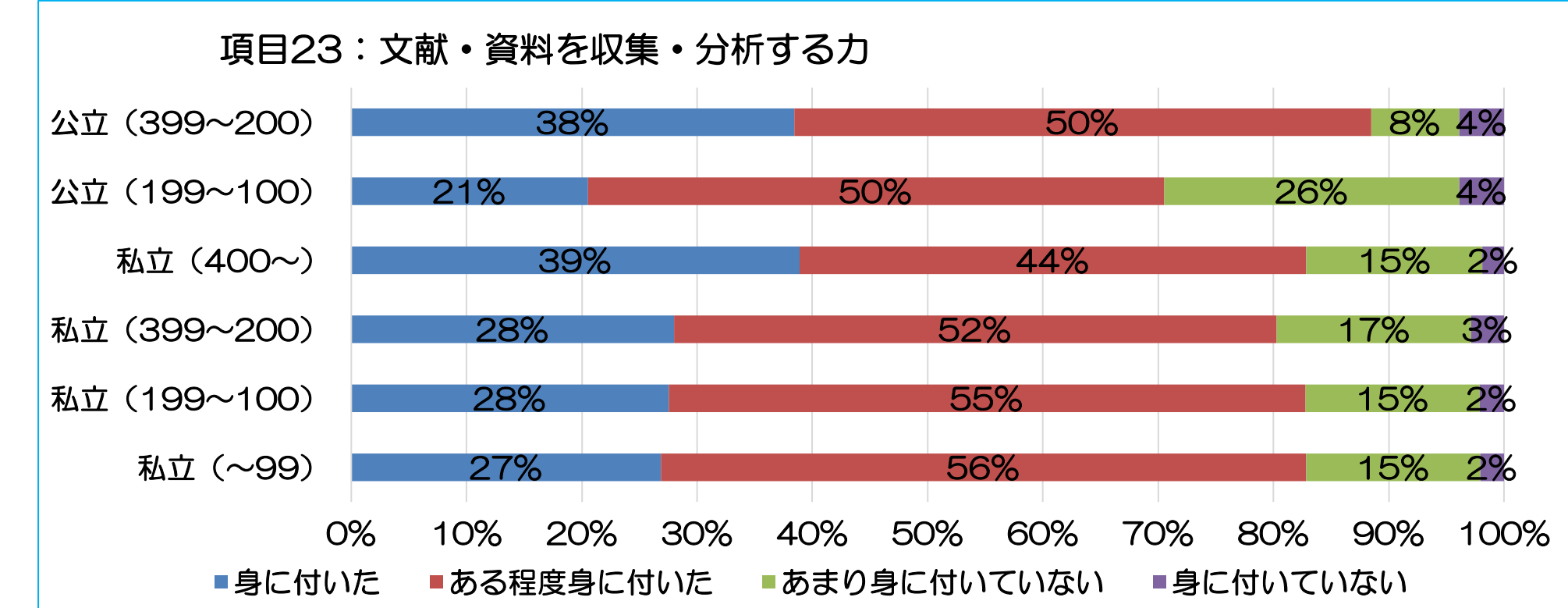
項目22：将来の仕事につながるような知識・技能

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	15	28.8%	22	42.3%	13	25.0%	2	3.8%	3.0
	199~100	42	53.8%	24	30.8%	10	12.8%	2	2.6%	3.4
私立	400~	116	53.7%	86	39.8%	10	4.6%	4	1.9%	3.5
	399~200	706	51.6%	579	42.3%	65	4.8%	18	1.3%	3.4
	199~100	1,103	55.9%	794	40.2%	63	3.2%	13	0.7%	3.5
	~99	625	58.4%	397	37.1%	42	3.9%	7	0.7%	3.5



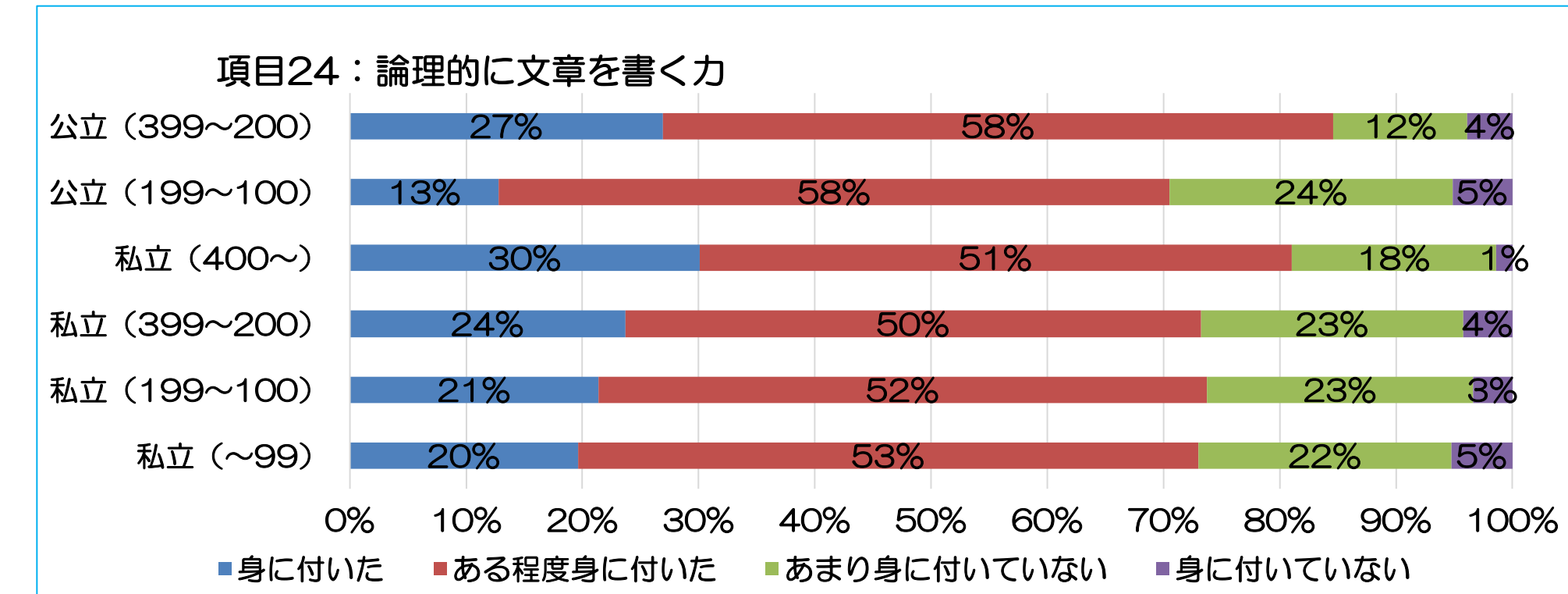
項目23：文献・資料を収集・分析する力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	20	38.5%	26	50.0%	4	7.7%	2	3.8%	3.2
	199~100	16	20.5%	39	50.0%	20	25.6%	3	3.8%	2.9
私立	400~	84	38.9%	95	44.0%	33	15.3%	4	1.9%	3.2
	399~200	383	28.0%	715	52.3%	231	16.9%	39	2.9%	3.1
	199~100	543	27.5%	1,090	55.2%	298	15.1%	42	2.1%	3.1
	~99	288	26.9%	599	55.9%	162	15.1%	22	2.1%	3.1



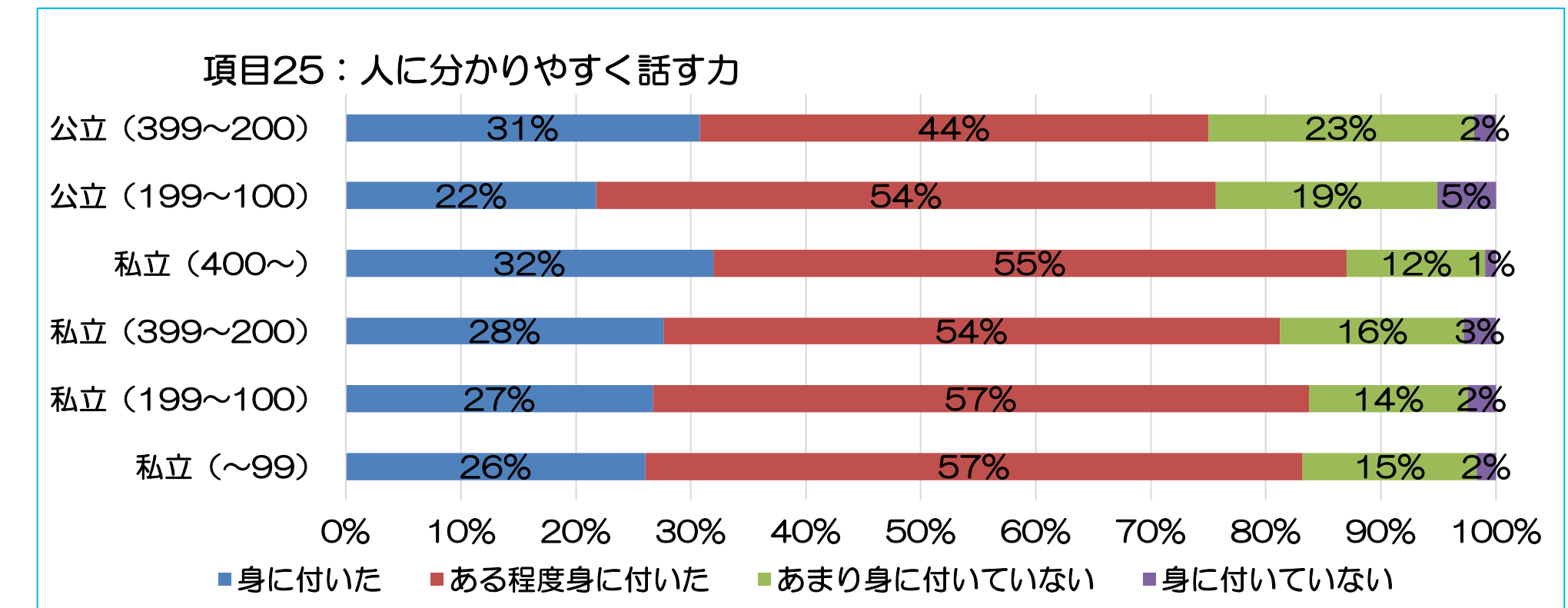
項目24：論理的に文章を書く力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	14	26.9%	30	57.7%	6	11.5%	2	3.8%	3.1
	199~100	10	12.8%	45	57.7%	19	24.4%	4	5.1%	2.8
私立	400~	65	30.1%	110	50.9%	38	17.6%	3	1.4%	3.1
	399~200	324	23.7%	678	49.6%	308	22.5%	58	4.2%	2.9
	199~100	422	21.4%	1,033	52.4%	452	22.9%	66	3.3%	2.9
	~99	210	19.6%	572	53.4%	233	21.8%	56	5.2%	2.9



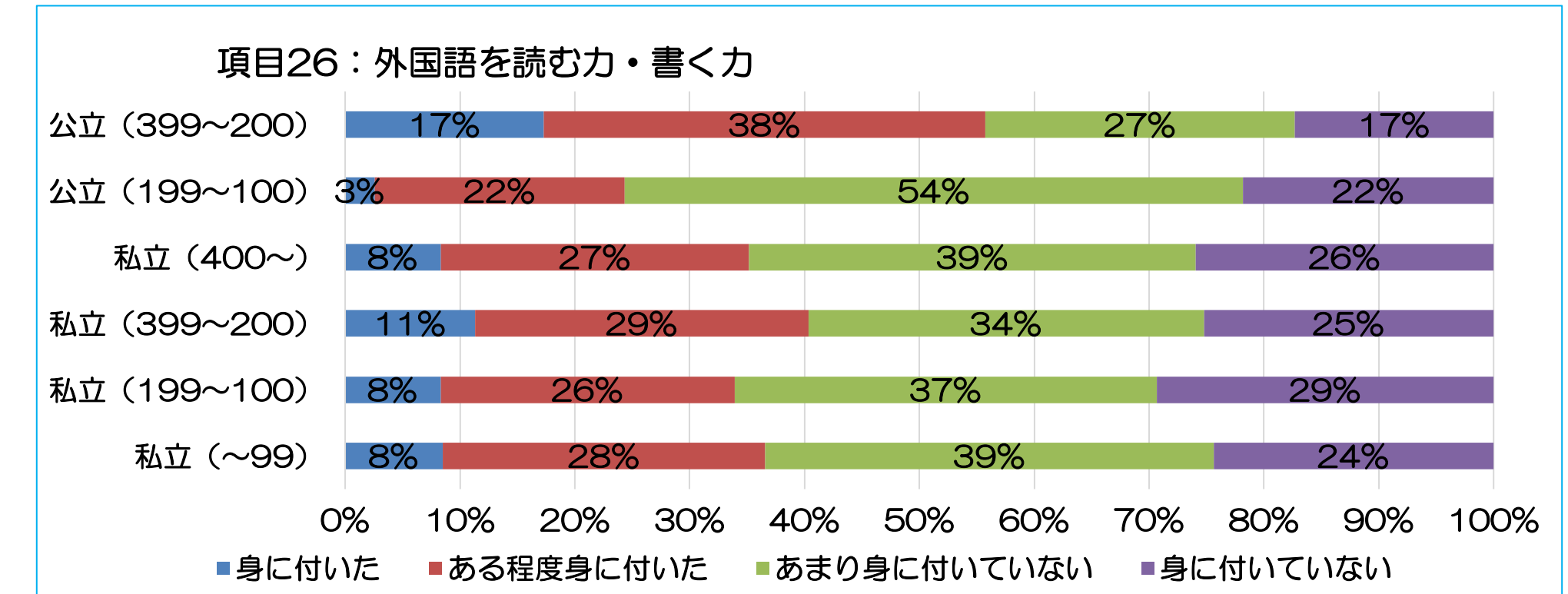
項目25：人に分かりやすく話す力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	16	30.8%	23	44.2%	12	23.1%	1	1.9%	3.0
	199~100	17	21.8%	42	53.8%	15	19.2%	4	5.1%	2.9
私立	400~	69	31.9%	119	55.1%	26	12.0%	2	0.9%	3.2
	399~200	378	27.6%	733	53.6%	219	16.0%	38	2.8%	3.1
	199~100	527	26.7%	1,125	57.0%	272	13.8%	49	2.5%	3.1
	~99	279	26.1%	612	57.1%	162	15.1%	18	1.7%	3.1



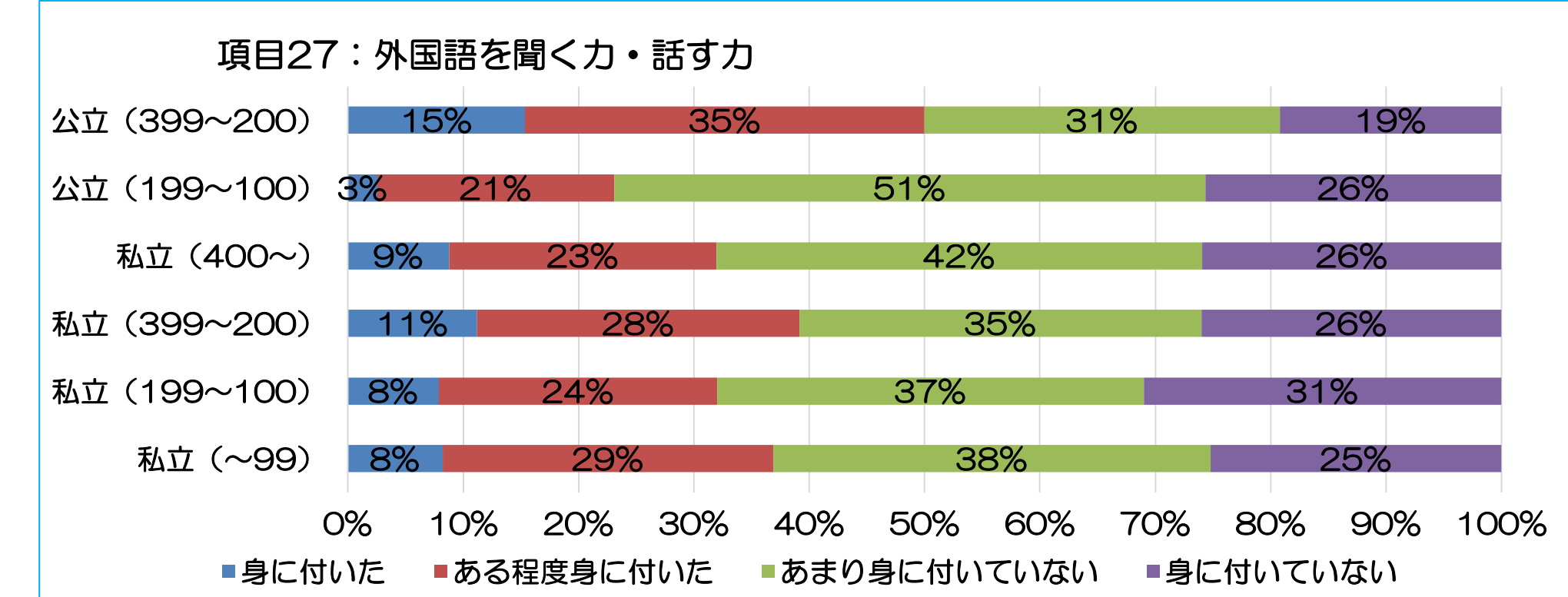
項目26：外国語を読む力・書く力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	9	17.3%	20	38.5%	14	26.9%	9	17.3%	2.6
	199~100	2	2.6%	17	21.8%	42	53.8%	17	21.8%	2.1
私立	400~	18	8.3%	58	26.9%	84	38.9%	56	25.9%	2.2
	399~200	155	11.3%	397	29.0%	471	34.4%	345	25.2%	2.3
	199~100	164	8.3%	505	25.6%	726	36.8%	578	29.3%	2.1
	~99	91	8.5%	301	28.1%	418	39.0%	261	24.4%	2.2



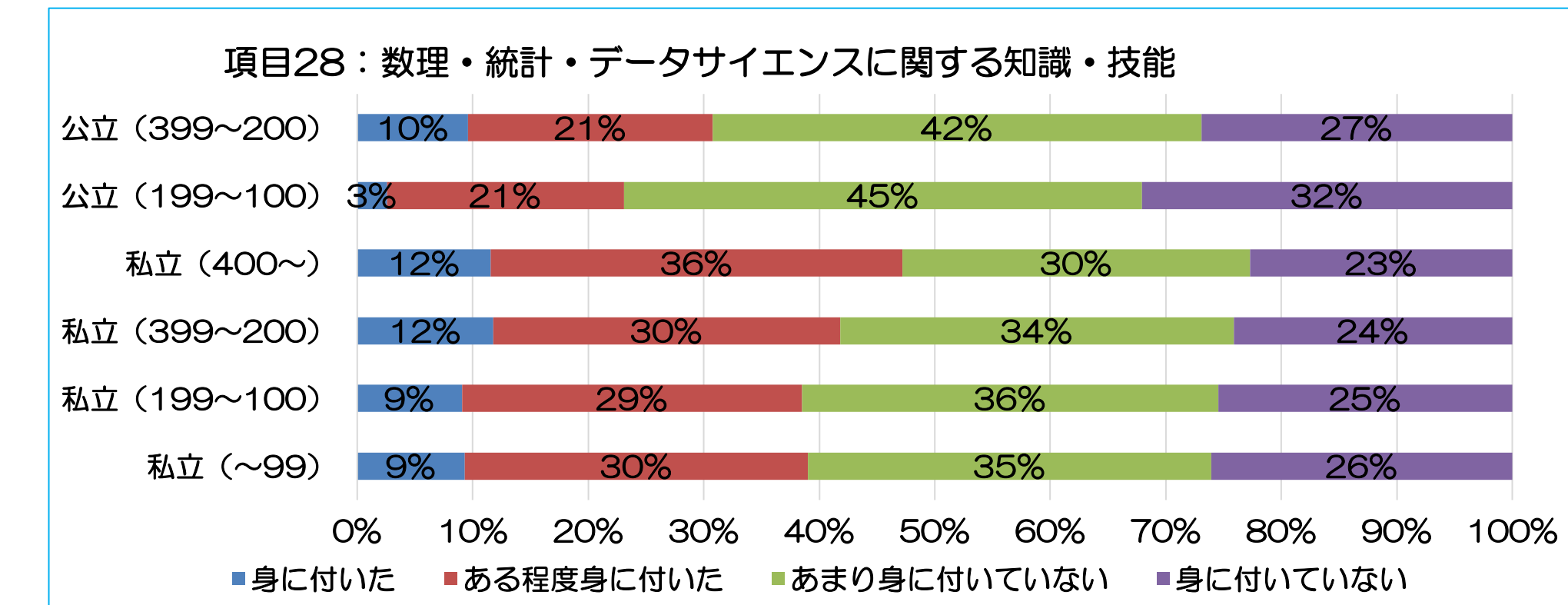
項目27：外国語を聞く力・話す力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	8	15.4%	18	34.6%	16	30.8%	10	19.2%	2.5
	199~100	2	2.6%	16	20.5%	40	51.3%	20	25.6%	2.0
私立	400~	19	8.8%	50	23.1%	91	42.1%	56	25.9%	2.1
	399~200	153	11.2%	383	28.0%	476	34.8%	356	26.0%	2.2
	199~100	156	7.9%	476	24.1%	729	36.9%	612	31.0%	2.1
	~99	88	8.2%	307	28.7%	406	37.9%	270	25.2%	2.2



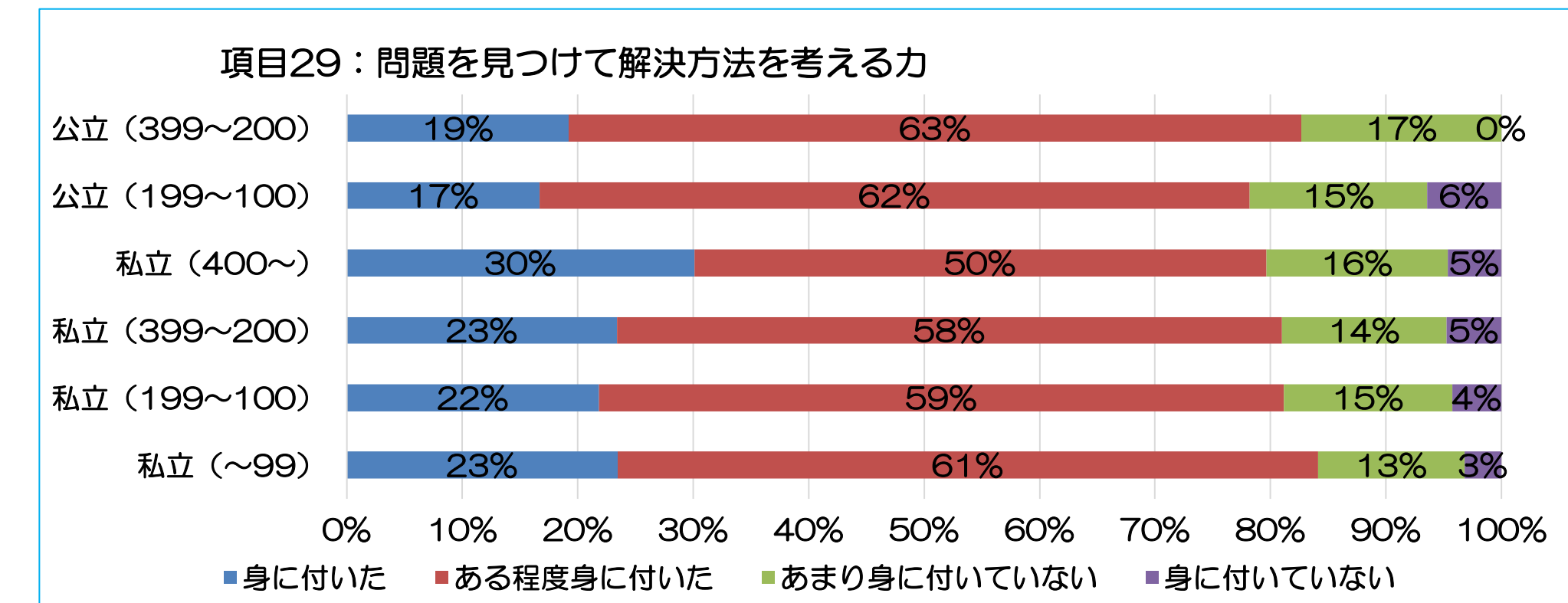
項目28：数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	5	9.6%	11	21.2%	22	42.3%	14	26.9%	2.1
	199~100	2	2.6%	16	20.5%	35	44.9%	25	32.1%	1.9
私立	400~	25	11.6%	77	35.6%	65	30.1%	49	22.7%	2.4
	399~200	161	11.8%	411	30.0%	466	34.1%	330	24.1%	2.3
	199~100	179	9.1%	581	29.4%	711	36.0%	502	25.4%	2.2
	~99	100	9.3%	318	29.7%	374	34.9%	279	26.1%	2.2



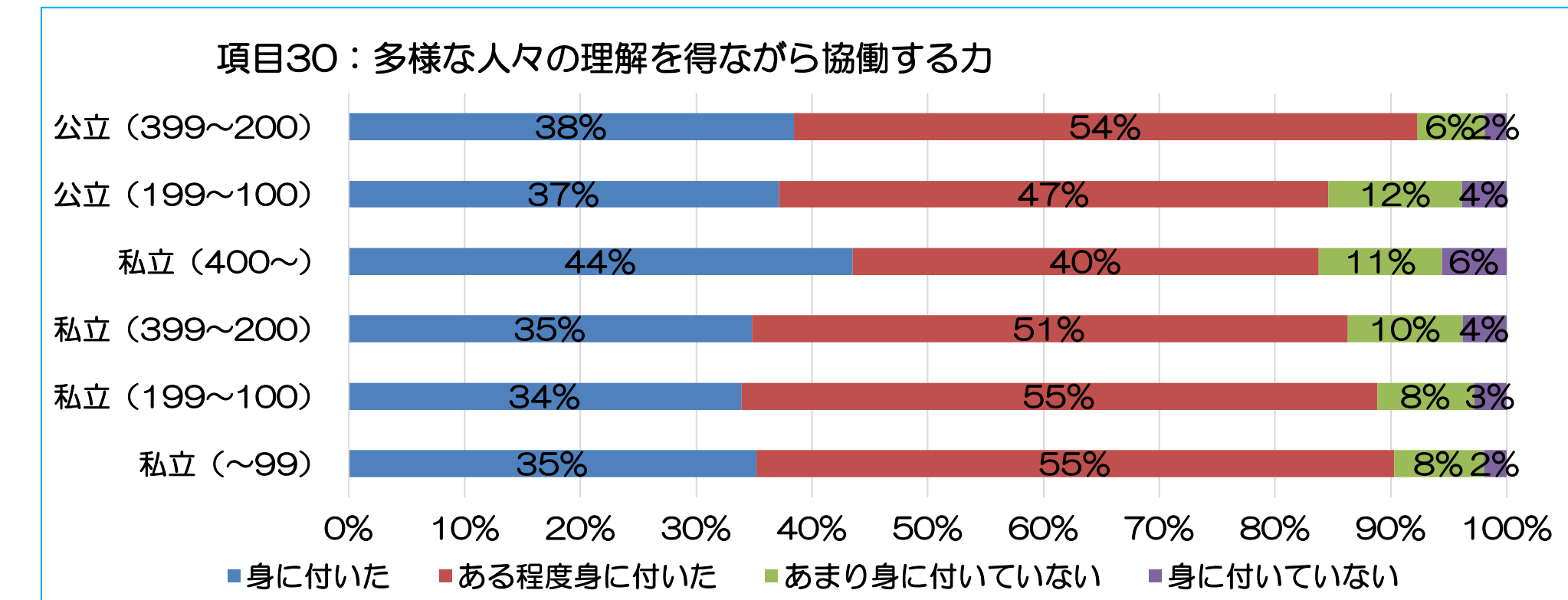
項目29：問題を見つけて解決方法を考える力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	10	19.2%	33	63.5%	9	17.3%	0	0.0%	3.0
	199~100	13	16.7%	48	61.5%	12	15.4%	5	6.4%	2.9
私立	400~	65	30.1%	107	49.5%	34	15.7%	10	4.6%	3.1
	399~200	320	23.4%	788	57.6%	195	14.3%	65	4.8%	3.0
	199~100	431	21.8%	1,170	59.3%	288	14.6%	84	4.3%	3.0
	~99	251	23.4%	650	60.7%	136	12.7%	34	3.2%	3.0



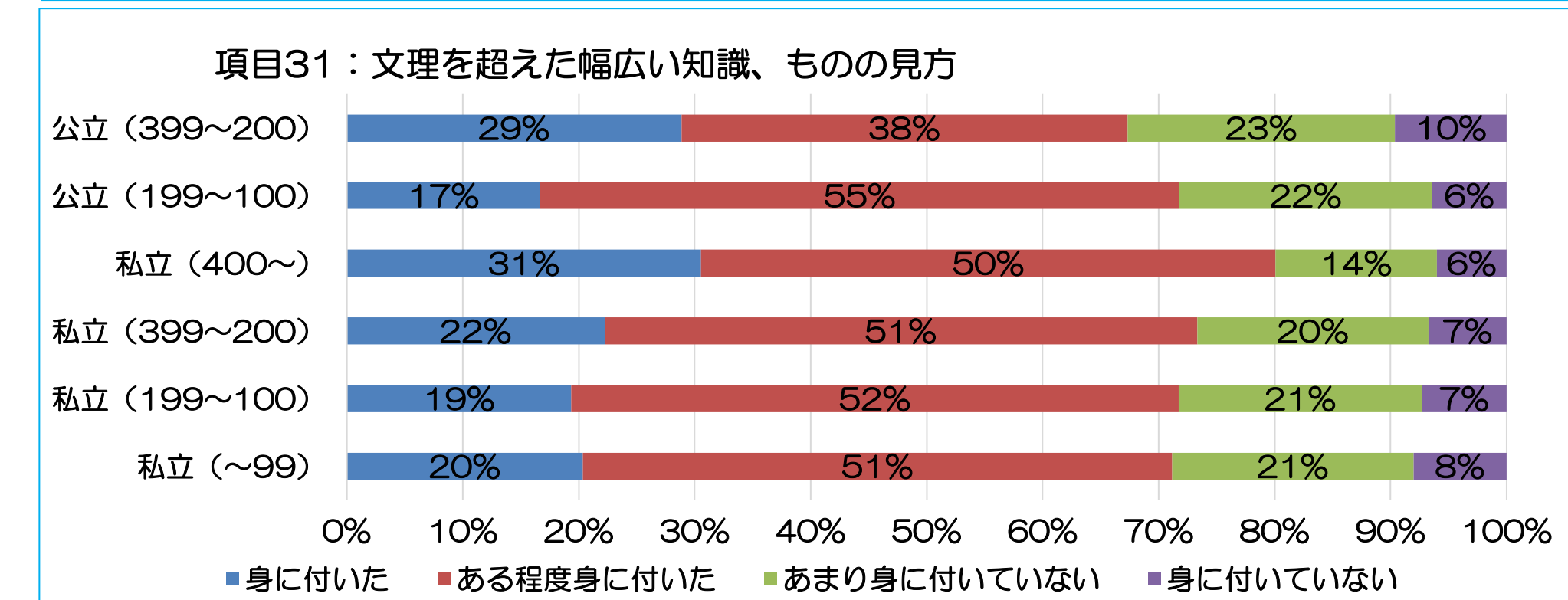
項目30：多様な人々の理解を得ながら協働する力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	20	38.5%	28	53.8%	3	5.8%	1	1.9%	3.3
	199~100	29	37.2%	37	47.4%	9	11.5%	3	3.8%	3.2
私立	400~	94	43.5%	87	40.3%	23	10.6%	12	5.6%	3.2
	399~200	476	34.8%	704	51.5%	136	9.9%	52	3.8%	3.2
	199~100	669	33.9%	1,084	54.9%	165	8.4%	55	2.8%	3.2
	~99	377	35.2%	590	55.1%	83	7.7%	21	2.0%	3.2



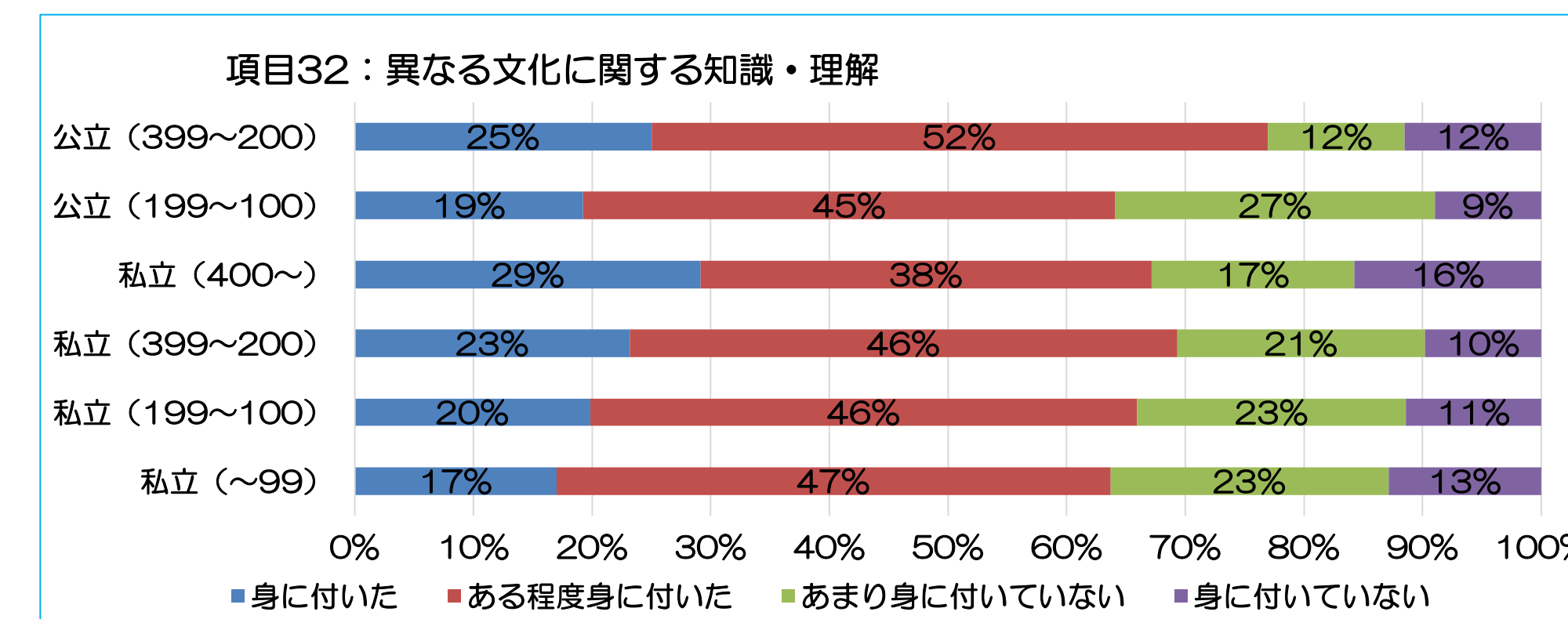
項目31：文理を超えた幅広い知識、ものの見方

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	15	28.8%	20	38.5%	12	23.1%	5	9.6%	2.9
	199~100	13	16.7%	43	55.1%	17	21.8%	5	6.4%	2.8
私立	400~	66	30.6%	107	49.5%	30	13.9%	13	6.0%	3.0
	399~200	304	22.2%	699	51.1%	273	20.0%	92	6.7%	2.9
	199~100	382	19.4%	1,033	52.4%	414	21.0%	144	7.3%	2.8
	~99	218	20.4%	544	50.8%	223	20.8%	86	8.0%	2.8



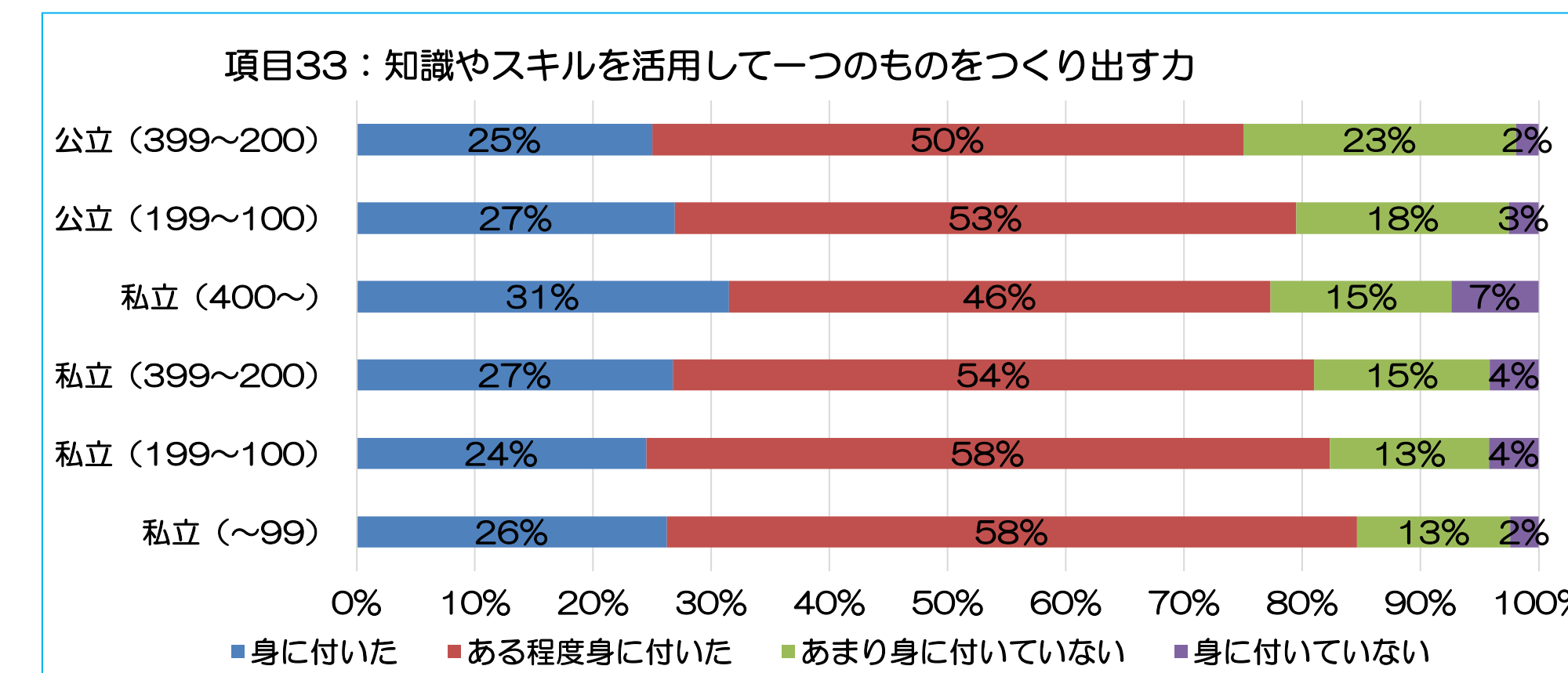
項目32：異なる文化に関する知識・理解

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	13	25.0%	27	51.9%	6	11.5%	6	11.5%	2.9
	199~100	15	19.2%	35	44.9%	21	26.9%	7	9.0%	2.7
私立	400~	63	29.2%	82	38.0%	37	17.1%	34	15.7%	2.8
	399~200	317	23.2%	631	46.1%	286	20.9%	134	9.8%	2.8
	199~100	391	19.8%	910	46.1%	447	22.7%	225	11.4%	2.7
	~99	182	17.0%	500	46.7%	251	23.4%	138	12.9%	2.7



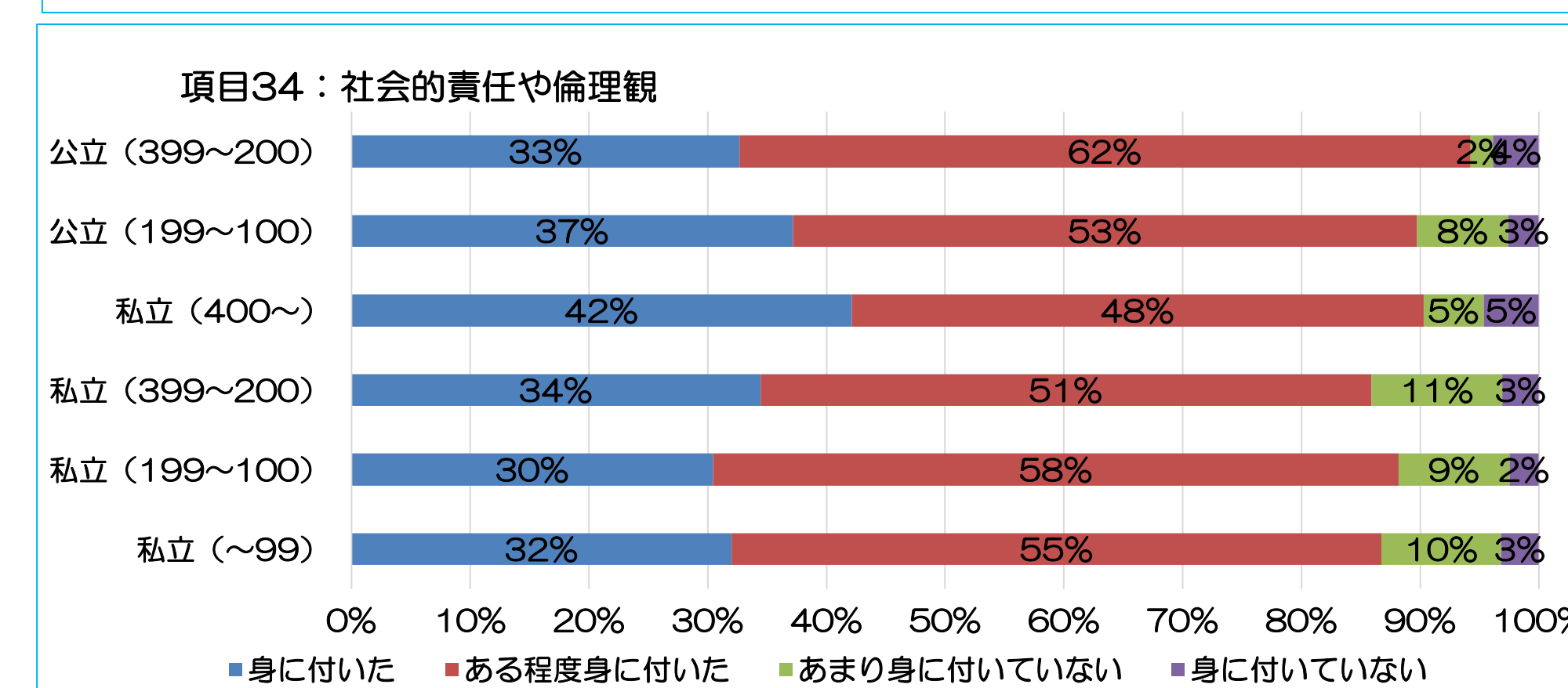
項目33：知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	13	25.0%	26	50.0%	12	23.1%	1	1.9%	3.0
	199~100	21	26.9%	41	52.6%	14	17.9%	2	2.6%	3.0
私立	400~	68	31.5%	99	45.8%	33	15.3%	16	7.4%	3.0
	399~200	366	26.8%	742	54.2%	203	14.8%	57	4.2%	3.0
	199~100	483	24.5%	1,141	57.8%	266	13.5%	83	4.2%	3.0
	~99	281	26.2%	625	58.4%	139	13.0%	26	2.4%	3.1



項目34：社会的責任や倫理観

区分	規模	身に付いた		ある程度身に付いた		あまり身に付いていない		身に付いていない		平均値
公立	399~200	17	32.7%	32	61.5%	1	1.9%	2	3.8%	3.2
	199~100	29	37.2%	41	52.6%	6	7.7%	2	2.6%	3.2
私立	400~	91	42.1%	104	48.1%	11	5.1%	10	4.6%	3.3
	399~200	471	34.4%	704	51.5%	151	11.0%	42	3.1%	3.2
	199~100	601	30.5%	1,139	57.7%	184	9.3%	49	2.5%	3.2
	~99	343	32.0%	586	54.7%	108	10.1%	34	3.2%	3.2

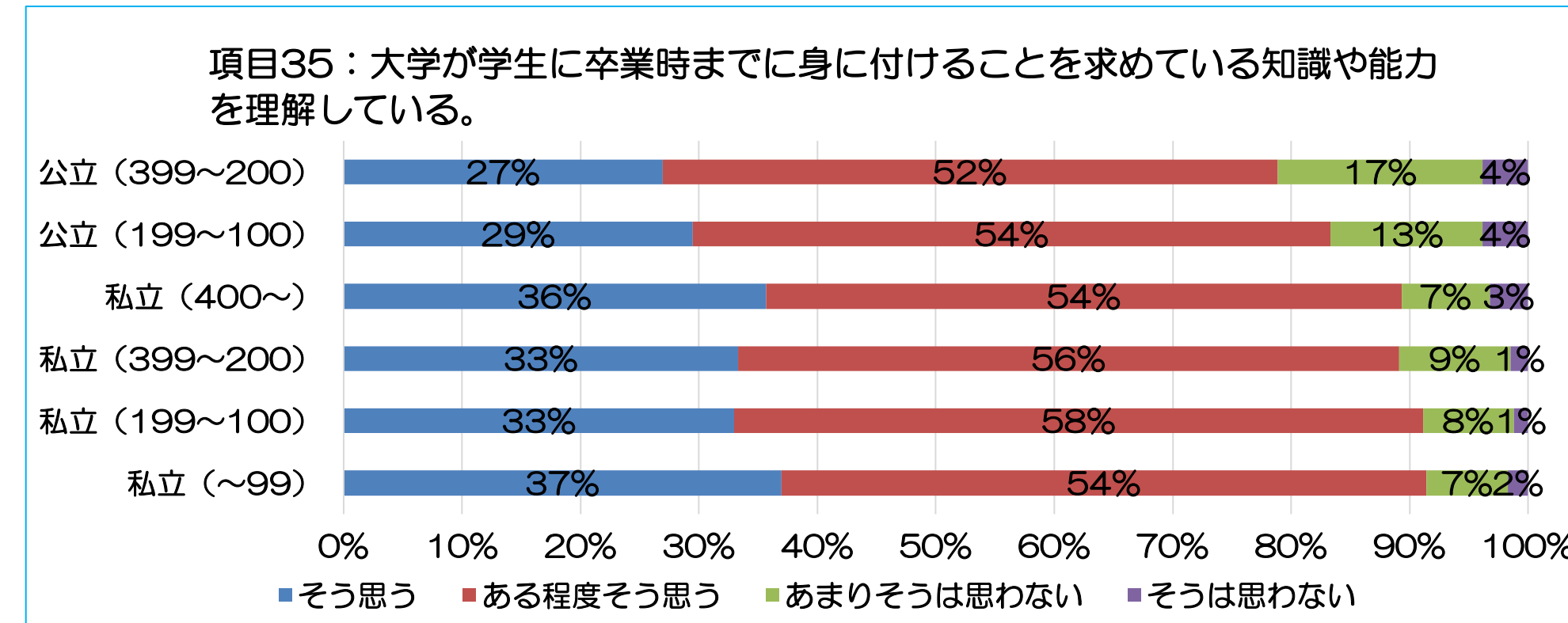


問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

平均値：そう思う「4」、ある程度そう思う「3」、あまりそうは思わない「2」、そうは思わない「1」として算出。

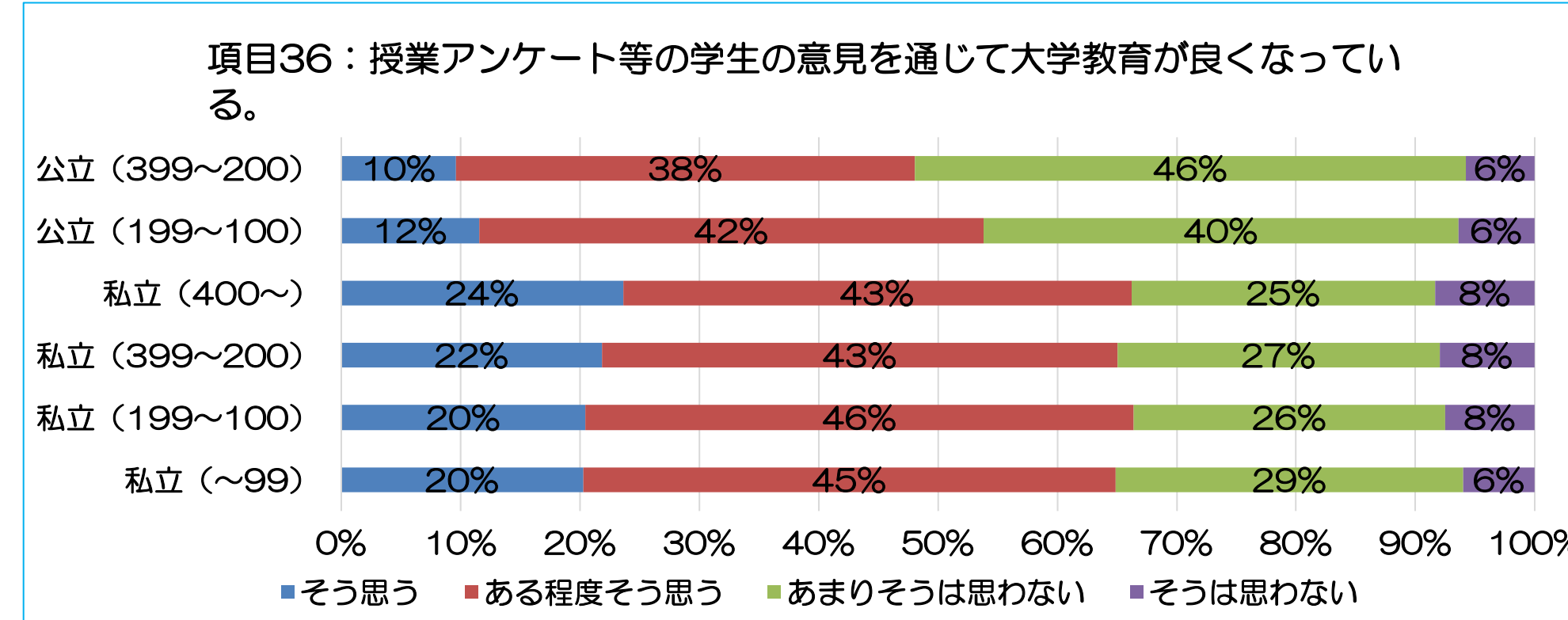
項目35：大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399~200	14	26.9%	27	51.9%	9	17.3%	2	3.8%	3.0
	199~100	23	29.5%	42	53.8%	10	12.8%	3	3.8%	3.1
私立	400~	77	35.6%	116	53.7%	16	7.4%	7	3.2%	3.2
	399~200	456	33.3%	763	55.8%	129	9.4%	20	1.5%	3.2
	199~100	651	33.0%	1,147	58.1%	151	7.7%	24	1.2%	3.2
	~99	396	37.0%	583	54.4%	74	6.9%	18	1.7%	3.3



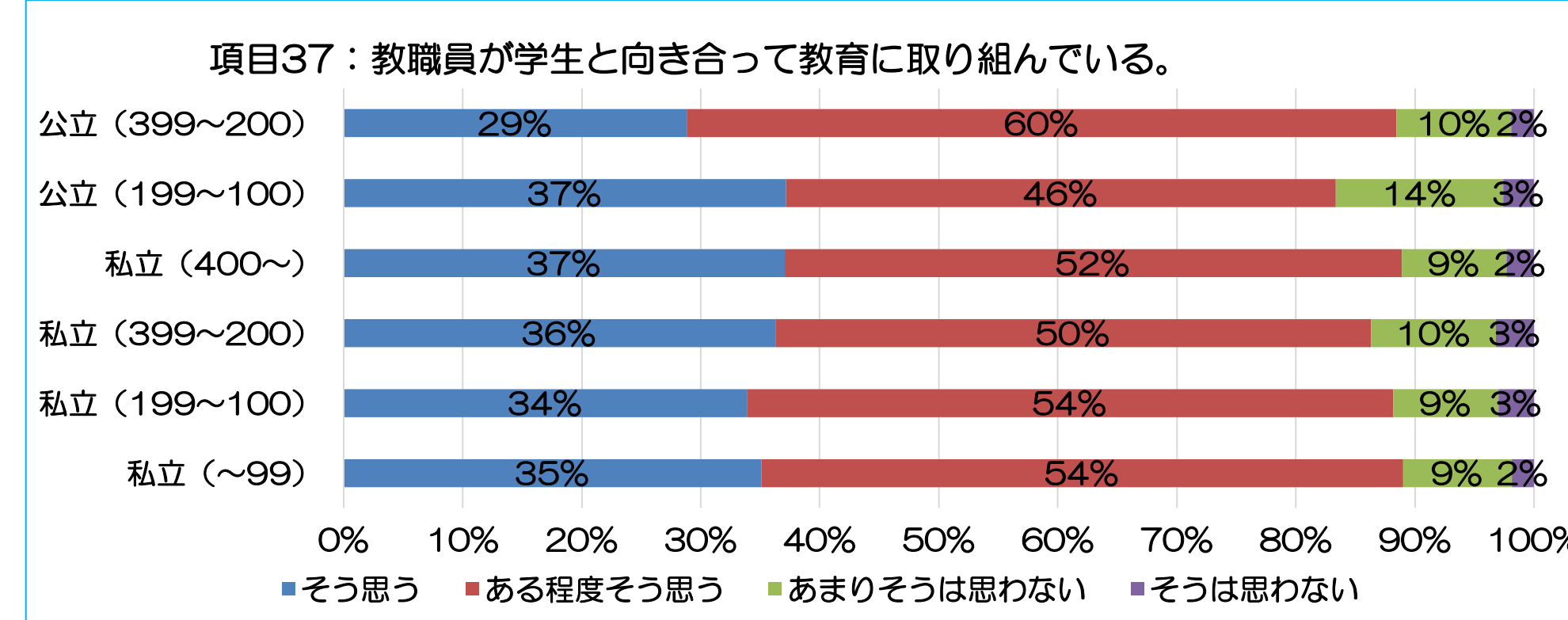
項目36：授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399~200	5	9.6%	20	38.5%	24	46.2%	3	5.8%	2.5
	199~100	9	11.5%	33	42.3%	31	39.7%	5	6.4%	2.6
私立	400~	51	23.6%	92	42.6%	55	25.5%	18	8.3%	2.8
	399~200	299	21.9%	591	43.2%	369	27.0%	109	8.0%	2.8
	199~100	404	20.5%	906	45.9%	515	26.1%	148	7.5%	2.8
	~99	217	20.3%	478	44.6%	312	29.1%	64	6.0%	2.8



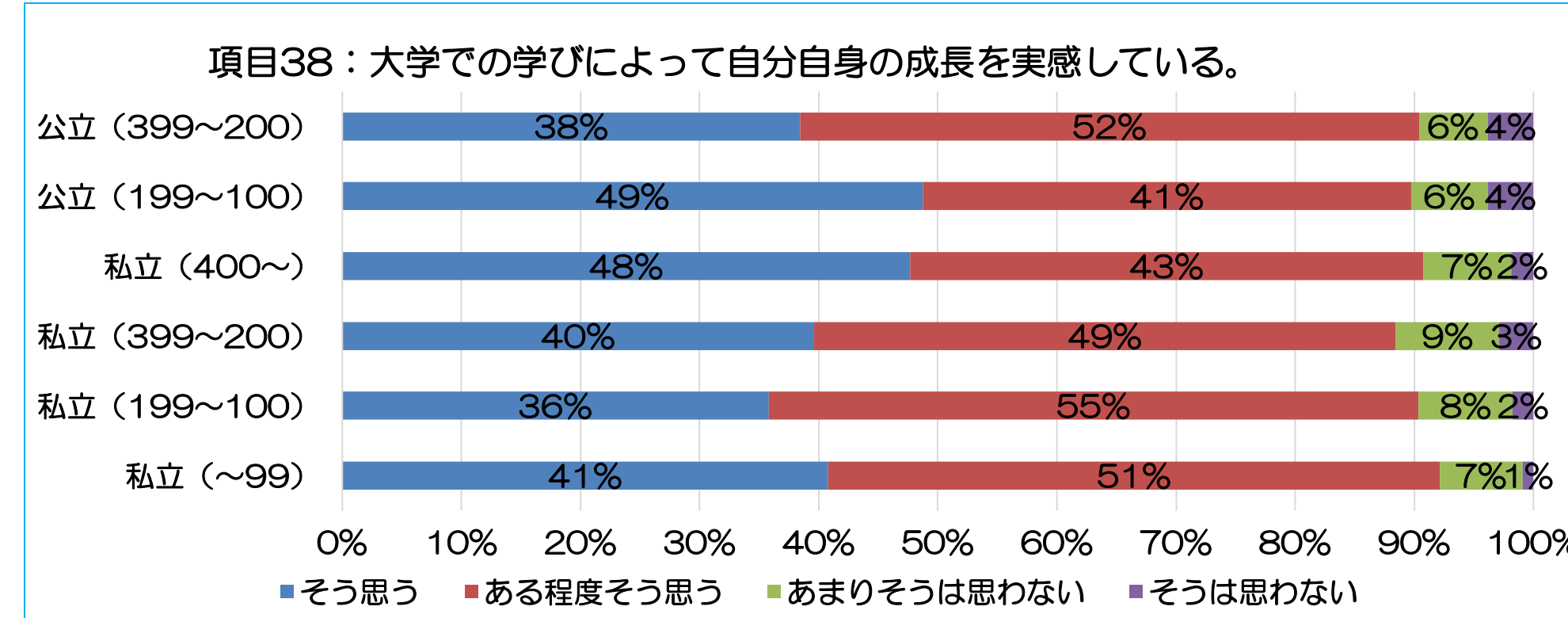
項目37：教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。

区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399~200	15	28.8%	31	59.6%	5	9.6%	1	1.9%	3.2
	199~100	29	37.2%	36	46.2%	11	14.1%	2	2.6%	3.2
私立	400~	80	37.0%	112	51.9%	19	8.8%	5	2.3%	3.2
	399~200	496	36.3%	685	50.1%	143	10.5%	44	3.2%	3.2
	199~100	669	33.9%	1,070	54.2%	175	8.9%	59	3.0%	3.2
	~99	376	35.1%	577	53.9%	98	9.2%	20	1.9%	3.2



項目38：大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

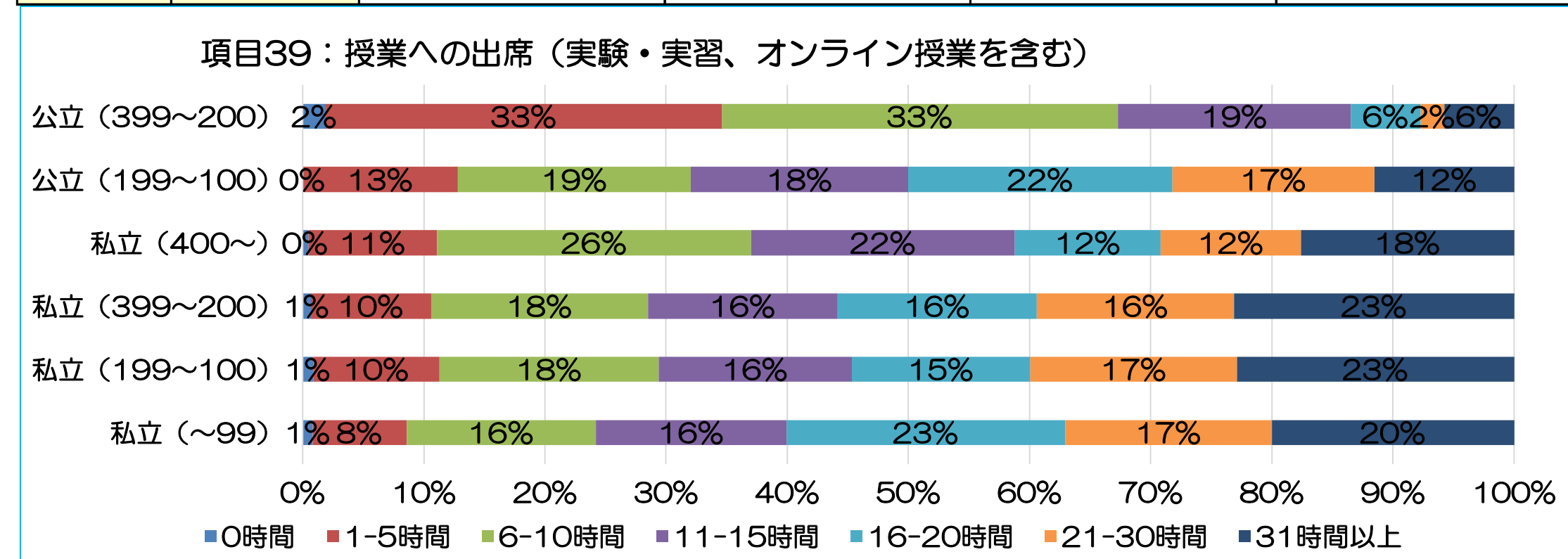
区分	規模	そう思う		ある程度そう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない		平均値
公立	399~200	20	38.5%	27	51.9%	3	5.8%	2	3.8%	3.3
	199~100	38	48.7%	32	41.0%	5	6.4%	3	3.8%	3.3
私立	400~	103	47.7%	93	43.1%	16	7.4%	4	1.9%	3.4
	399~200	542	39.6%	668	48.8%	119	8.7%	39	2.9%	3.3
	199~100	706	35.8%	1,077	54.6%	156	7.9%	34	1.7%	3.2
	~99	437	40.8%	550	51.4%	74	6.9%	10	0.9%	3.3



問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

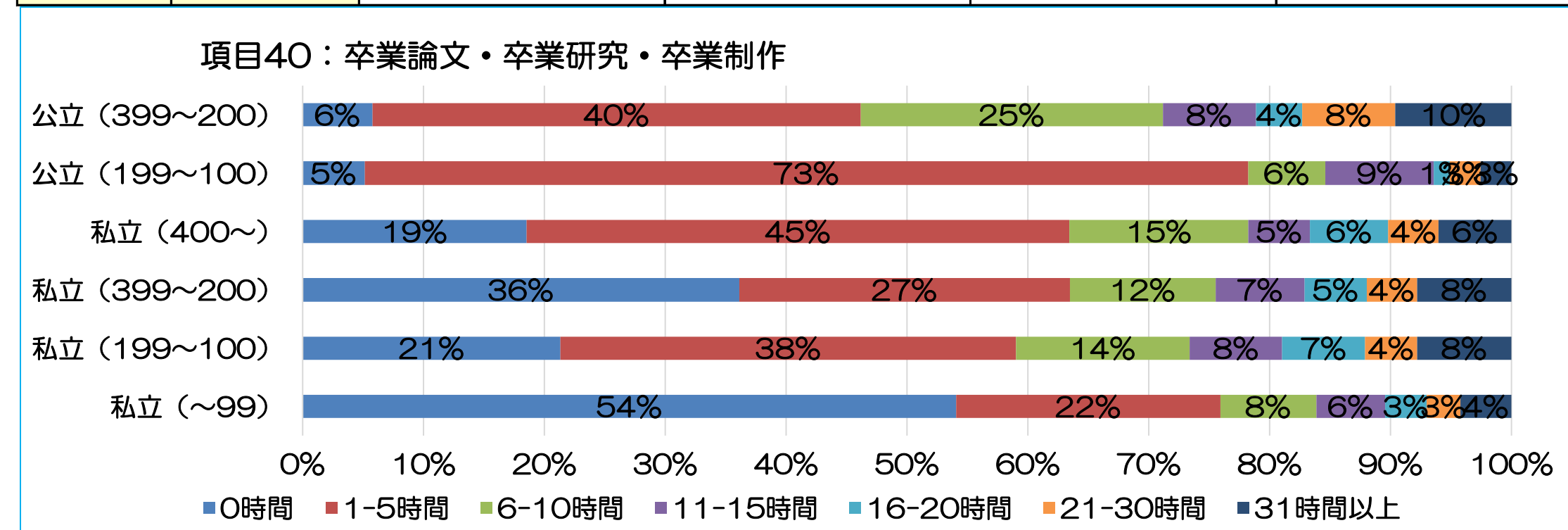
項目39：授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	1 1.9%	17 32.7%	17 32.7%	10 19.2%	3 5.8%	1 1.9%	3 5.8%
	199~100	0 0.0%	10 12.8%	15 19.2%	14 17.9%	17 21.8%	13 16.7%	9 11.5%
私立	400~	1 0.5%	23 10.6%	56 25.9%	47 21.8%	26 12.0%	25 11.6%	38 17.6%
	399~200	9 0.7%	136 9.9%	245 17.9%	214 15.6%	225 16.4%	223 16.3%	316 23.1%
	199~100	17 0.9%	206 10.4%	357 18.1%	314 15.9%	291 14.7%	337 17.1%	451 22.9%
	~99	9 0.8%	83 7.7%	167 15.6%	169 15.8%	246 23.0%	183 17.1%	214 20.0%



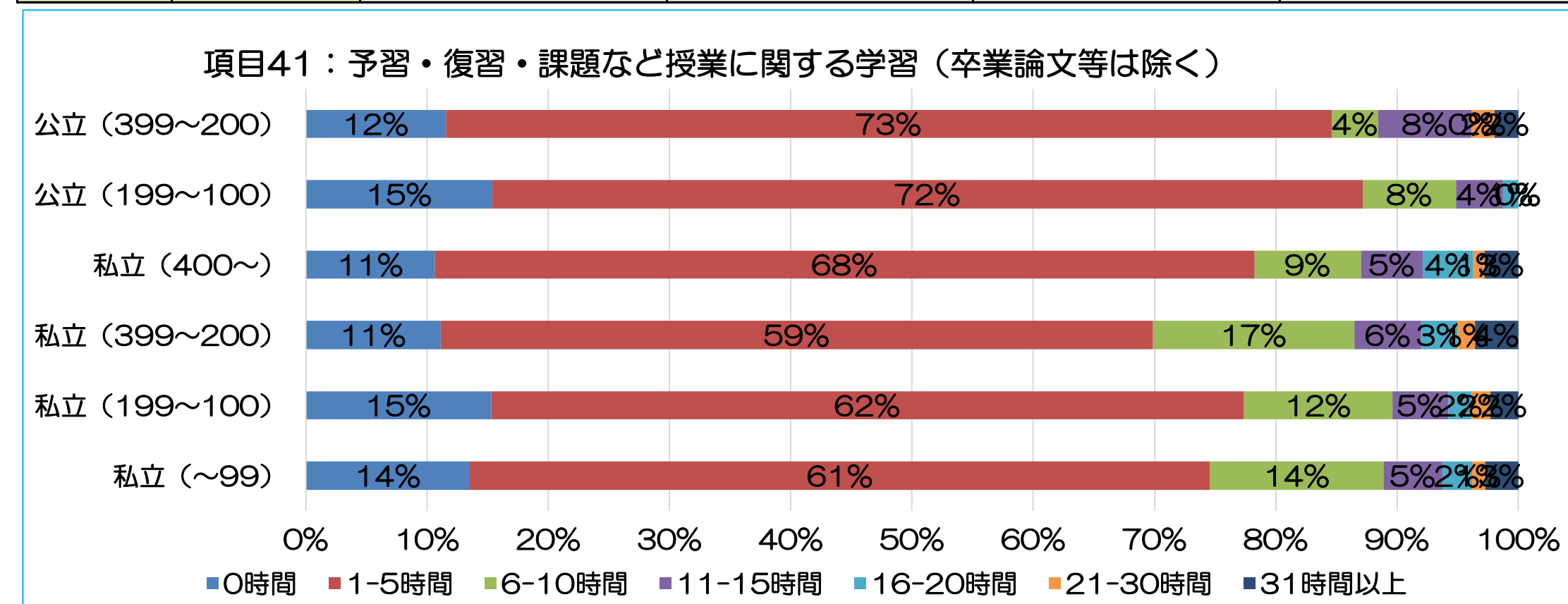
項目40：卒業論文・卒業研究・卒業制作

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	3 5.8%	21 40.4%	13 25.0%	4 7.7%	2 3.8%	4 7.7%	5 9.6%
	199~100	4 5.1%	57 73.1%	5 6.4%	7 9.0%	1 1.3%	2 2.6%	2 2.6%
私立	400~	40 18.5%	97 44.9%	32 14.8%	11 5.1%	14 6.5%	9 4.2%	13 6.0%
	399~200	494 36.1%	374 27.3%	165 12.1%	101 7.4%	70 5.1%	57 4.2%	107 7.8%
	199~100	421 21.3%	743 37.7%	284 14.4%	151 7.7%	135 6.8%	85 4.3%	154 7.8%
	~99	579 54.1%	234 21.8%	85 7.9%	61 5.7%	37 3.5%	30 2.8%	45 4.2%



項目41：予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）

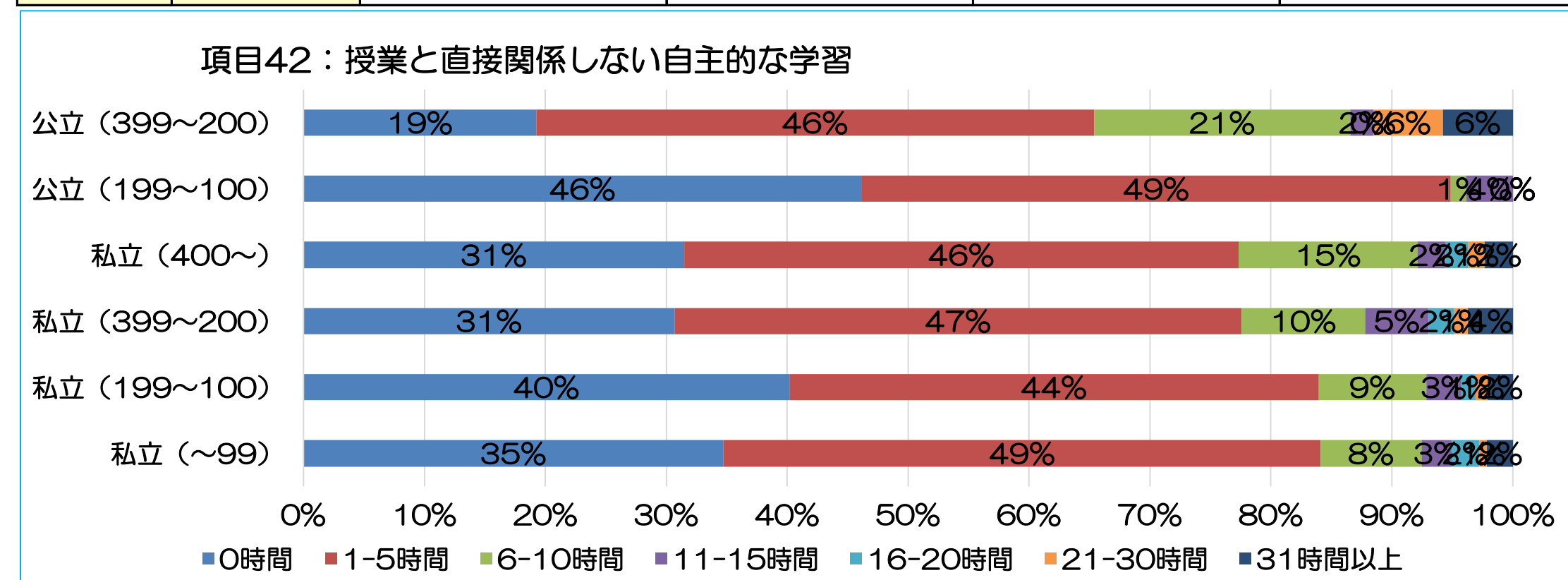
区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	6 11.5%	38 73.1%	2 3.8%	4 7.7%	0 0.0%	1 1.9%	1 1.9%
	199~100	12 15.4%	56 71.8%	6 7.7%	3 3.8%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%
私立	400~	23 10.6%	146 67.6%	19 8.8%	11 5.1%	9 4.2%	2 0.9%	6 2.8%
	399~200	152 11.1%	804 58.8%	227 16.6%	76 5.6%	40 2.9%	20 1.5%	49 3.6%
	199~100	301 15.3%	1,226 62.1%	241 12.2%	91 4.6%	38 1.9%	31 1.6%	45 2.3%
	~99	145 13.5%	654 61.1%	153 14.3%	52 4.9%	26 2.4%	12 1.1%	29 2.7%



項目42：授業と直接関係しない自主的な学習

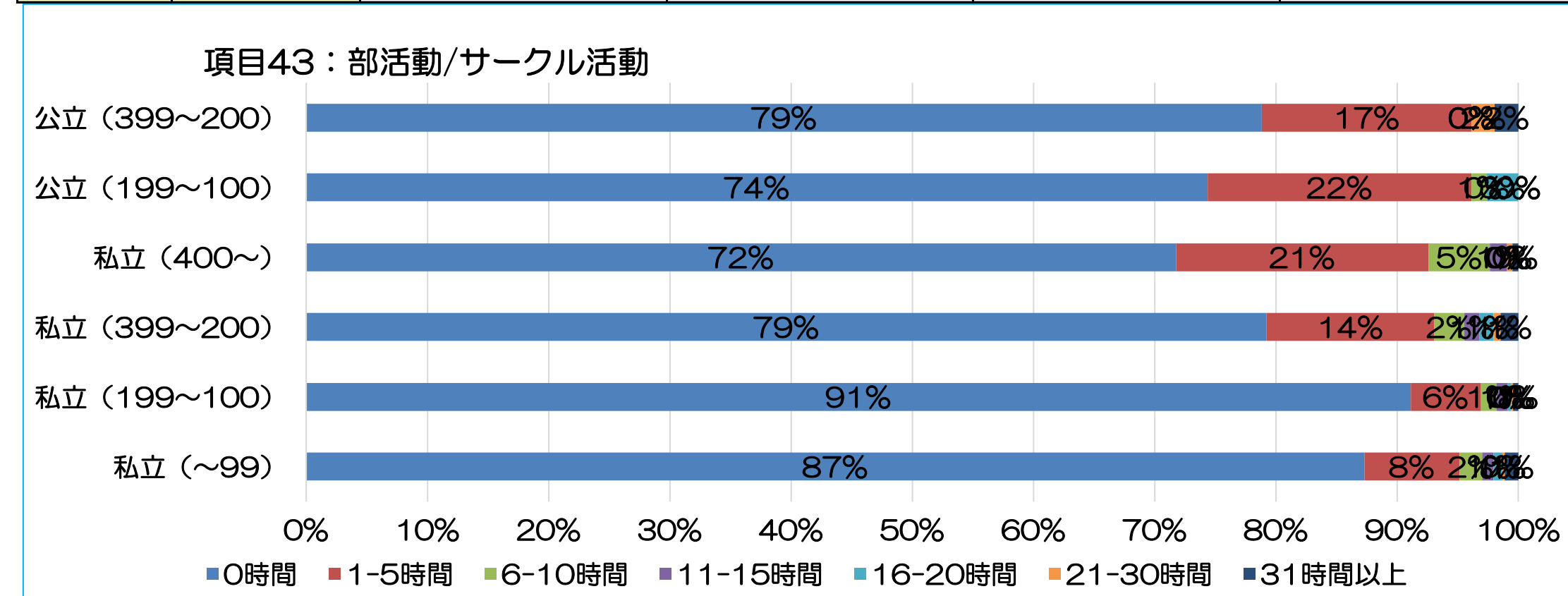
(学問に関する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	10 19.2%	24 46.2%	11 21.2%	1 1.9%	0 0.0%	3 5.8%	3 5.8%
	199~100	36 46.2%	38 48.7%	1 1.3%	3 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
私立	400~	68 31.5%	99 45.8%	32 14.8%	5 2.3%	4 1.9%	3 1.4%	5 2.3%
	399~200	420 30.7%	641 46.9%	140 10.2%	72 5.3%	29 2.1%	15 1.1%	51 3.7%
	199~100	793 40.2%	863 43.7%	176 8.9%	57 2.9%	23 1.2%	20 1.0%	41 2.1%
	~99	372 34.7%	529 49.4%	89 8.3%	27 2.5%	24 2.2%	7 0.7%	23 2.1%



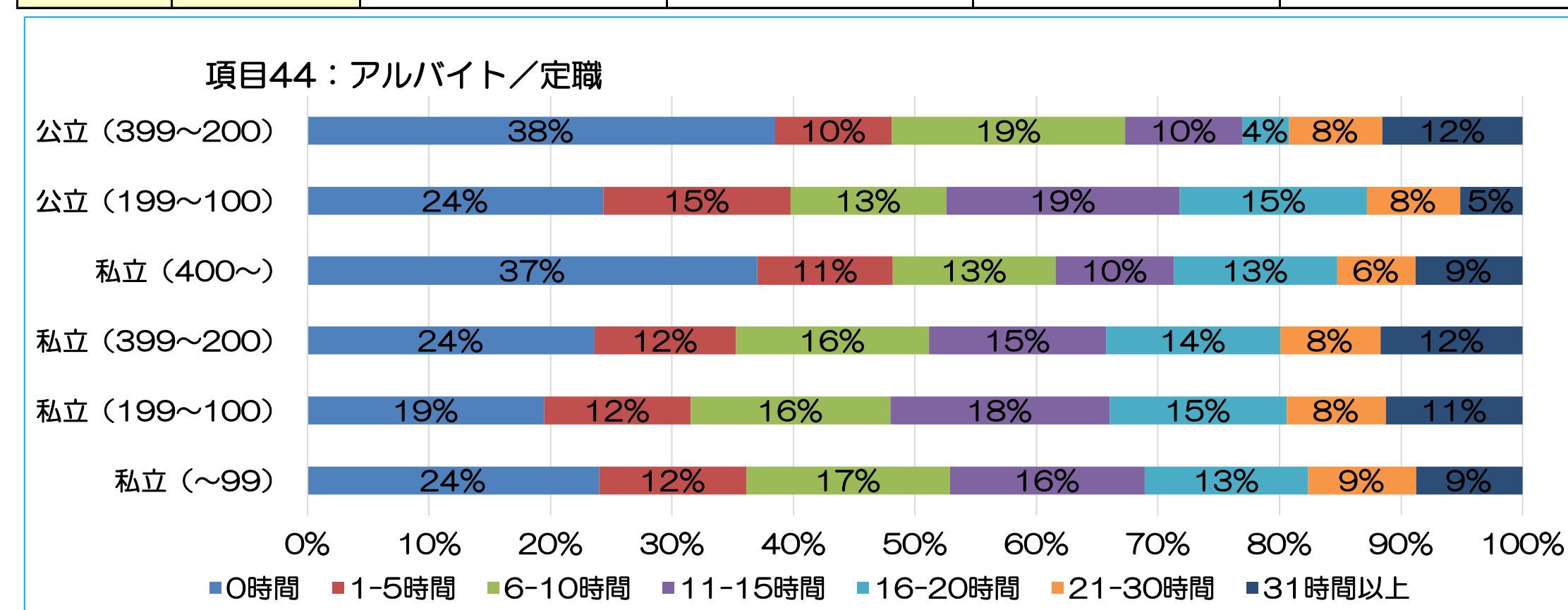
項目43：部活動/サークル活動

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	41 78.8%	9 17.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	1 1.9%
	199~100	58 74.4%	17 21.8%	1 1.3%	0 0.0%	2 2.6%	0 0.0%	0 0.0%
私立	400~	155 71.8%	45 20.8%	11 5.1%	3 1.4%	0 0.0%	1 0.5%	1 0.5%
	399~200	1,084 79.2%	189 13.8%	34 2.5%	17 1.2%	16 1.2%	8 0.6%	20 1.5%
	199~100	1,798 91.1%	114 5.8%	26 1.3%	18 0.9%	6 0.3%	3 0.2%	8 0.4%
	~99	935 87.3%	84 7.8%	20 1.9%	10 0.9%	8 0.7%	2 0.2%	12 1.1%



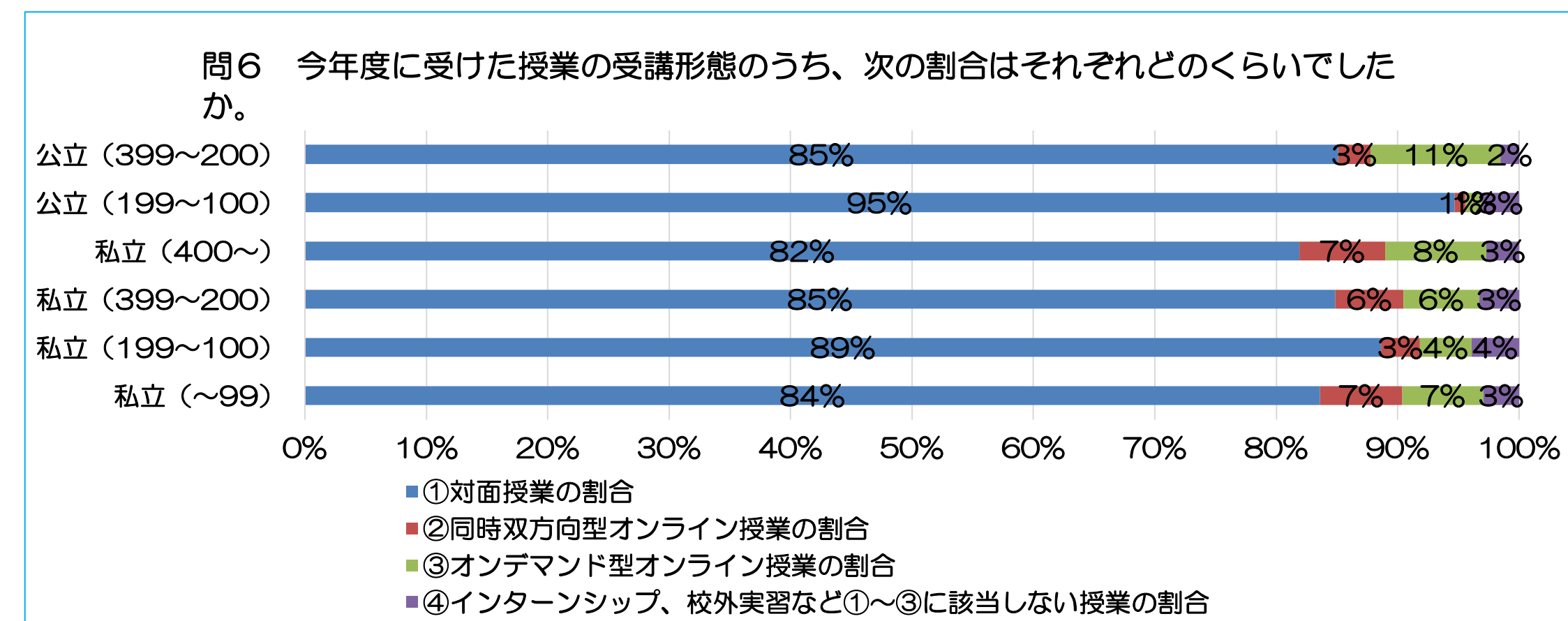
項目44：アルバイト/定職

区分	規模	0時間	1-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-30時間	31時間以上
公立	399~200	20 38.5%	5 9.6%	10 19.2%	5 9.6%	2 3.8%	4 7.7%	6 11.5%
	199~100	19 24.4%	12 15.4%	10 12.8%	15 19.2%	12 15.4%	6 7.7%	4 5.1%
私立	400~	80 37.0%	24 11.1%	29 13.4%	21 9.7%	29 13.4%	14 6.5%	19 8.8%
	399~200	323 23.6%	159 11.6%	218 15.9%	199 14.5%	196 14.3%	113 8.3%	160 11.7%
	199~100	384 19.5%	238 12.1%	324 16.4%	356 18.0%	288 14.6%	161 8.2%	222 11.3%
	~99	257 24.0%	130 12.1%	179 16.7%	172 16.1%	144 13.4%	95 8.9%	94 8.8%



問6 今年度に受けた授業の受講形態のうち、次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。

区分	規模	①対面授業の割合	②同時双方向型オンライン授業の割合	③オンデマンド型オンライン授業の割合	④インターンシップ、校外実習など①～③に該当しない授業の割合
公立	399～200	85.1%	2.7%	10.7%	1.5%
	199～100	94.7%	0.9%	1.3%	3.1%
私立	400～	81.9%	7.1%	8.4%	2.7%
	399～200	84.9%	5.6%	6.2%	3.3%
	199～100	88.6%	3.2%	4.3%	3.9%
	～99	83.6%	6.8%	6.7%	2.9%



対面授業の割合

	区分	規模	対面授業の割合					合計
			0割以上～2割未満	2割以上～4割未満	4割以上～6割未満	6割以上～8割未満	8割以上～10割	
回答数	公立	399～200	1	0	3	4	41	49
		199～100	1	0	0	6	68	75
	私立	400～	2	3	21	36	149	211
		399～200	11	22	105	166	1,003	1,307
		199～100	36	26	82	153	1,544	1,841
		～99	14	18	71	161	750	1,014
回答割合	公立	399～200	2.0%	0.0%	6.1%	8.2%	83.7%	100.0%
		199～100	1.3%	0.0%	0.0%	8.0%	90.7%	100.0%
	私立	400～	0.9%	1.4%	10.0%	17.1%	70.6%	100.0%
		399～200	0.8%	1.7%	8.0%	12.7%	76.7%	100.0%
		199～100	2.0%	1.4%	4.5%	8.3%	83.9%	100.0%
		～99	1.4%	1.8%	7.0%	15.9%	74.0%	100.0%