

令和4年度「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」
アソシエイト校における取組について

1. アソシエイト校について

類型名	地域魅力化型
学校名	愛媛県立内子高等学校小田分校
管理機関名	愛媛県教育委員会

2. 令和4年度における取組について、該当する欄に○を記入してください。

	参画した	参画していない
2023/3/17 開催 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」 成果検証報告会（視聴のみ参画も可）		○
2023/1/17 開催 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」全国サミット （視聴のみ参画も可）		○
【プロフェッショナル型のみ回答】 2022/10/15、16 開催 全国産業教育フェア青森大会		

3. 問2以外で実施した地域との協働による学習活動等の取組について、以下の回答欄に記入してください。また、記載いただいた内容について、参考となる資料があれば提出してください。（様式任意）

(別紙)「地域との協働による学習活動等の取組」参照

5. 管理機関担当者

担当課	高校教育課	TEL	(089) 912-2954
氏名	近藤 啓司	FAX	(089) 912-2949
職名	指導主事・担当係長	E-mail	kondou-keiji@pref.ehime.lg.jp

(別紙) 地域との協働による学習活動等の取組

1 「総合的な探究の時間」における「起業家教育プログラム」

- (1) 小田校生全校会議「オダカン」(全校生徒、及び内子町役場職員、地域住民)
- (2) 「ジブンゴト化」(高校3年生、及び内子町役場職員、地域住民)
- (3) 「高校生ビジネスプラン・グランプリ」(日本政策金融公庫)に向けた SPECIAL SEMINAR (高校3年生、及び内子町役場職員、地域おこし協力隊)
- (4) 「ODAKO STUDY KISSA」(高校1・3年生、及び内子町役場職員、地域住民)

2 学校設定教科「探究」の取組

- (1) 「ふるさと探訪学」(高校2年生 ビジネス・グローバル類型、及び内子町役場職員、地域おこし協力隊、地域企業、地域住民 他)
- (2) 「ふるさと創生学」(高校3年生 ビジネス類型、及び内子町役場職員、地域おこし協力隊、地域企業、地域住民 他)
- (3) 「プロジェクト学習Ⅰ」(高校2年生 グローカル類型、及び内子町役場職員、地域おこし協力隊、地域企業、地域住民 他)
- (4) 「プロジェクト学習Ⅱ」(高校3年生 グローカル類型、及び内子町役場職員、地域おこし協力隊、地域企業、地域住民 他)

3 FIELD WORK (小田深山散策)

〔実施日〕 令和4年4月28日(木)

〔参加生徒〕 2年生全員 (23名)

〔活動場所〕 小田深山国有林(「遠足」を兼ねて実施)

〔地域協働〕 内子町役場小田支所職員、地域おこし協力隊 ほか

4 ODAKO FORESTRY (林業体験学習)

〔実施日〕 令和4年7月22日(金)

〔参加生徒〕 2年生全員 (23名)

〔活動場所〕 小田分校、森林組合原木市場、バイオマス発電所

〔地域協働〕 内子町林業組合、(有)内藤鋼業 ほか

5 小田幼稚園児との川遊び体験補助活動

〔実施日〕 令和4年7月12日(火)

〔参加生徒〕 1年生全員

〔活動場所〕 小田川

〔地域協働〕 小田地区住民、小田幼稚園児

6 獅子舞実技講習・演舞披露

〔実施日〕令和4年9月～10月

〔参加生徒〕1年生10名

〔活動場所〕小田分校、小田幼稚園、小田小学校、小田中学校

〔地域協働〕小田獅子舞保存会