

**令和4年度「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」
アソシエイト校における取組について**

1. アソシエイト校について

類型名	C型
学校名	千葉県立大多喜高等学校
管理機関名	千葉県教育委員会

2. 令和4年度における取組について、該当する欄に○を記入してください。

	参画した	参画していない
2023/3/17 開催 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」 成果検証報告会（視聴のみ参画も可）	○	
2023/1/17 開催 「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」全国サミット （視聴のみ参画も可）	○	
【プロフェッショナル型のみ回答】 2022/10/15、16 開催 全国産業教育フェア青森大会	/	/

3. 問2以外で実施した地域との協働による学習活動等の取組について、以下の回答欄に記入してください。また、記載いただいた内容について、参考となる資料があれば提出してください。（様式任意）

<p>「持続可能な地域づくりに貢献できる地域創生リーダーの育成」を目指した活動 地域の課題をテーマとした探究活動</p> <p>【大高探究Ⅰ】（1年生） ○探究活動に関連した講演会（1年生） ○発表会をとおしてプレゼンテーション技術の基本を身に付ける。</p> <p>【大高探究Ⅱ】（2・3年生） ○情報の収集、仮説の立案、研究の計画、調査・実験、分析、検証、発表、共有という課題研究の手法を学ぶ。課題発見・解決能力、自己表現能力の総合的な育成を目指す。今年度は個人探究まとめ。</p> <p>【大多喜共創プロジェクト】 ○いすみ鉄道活性化プロジェクトに関連して高校生ボランティアアワード参加。 ○読書活動推進プロジェクトとしてビブリオバトルを実施した。</p> <p>【大多喜と現代社会】【国語・数学・英語探究】 ○新教育課程において、これまでの取組は教科の中で活かされている。</p>
--

【大多喜高校魅力化コンソーシアム設置】

○大多喜町を始めとする協力者の集まりで、出前授業をはじめとして、様々な場面で御協力いただいている。

5. 管理機関担当者

担当課	教育振興部学習指導課	TEL	0 4 3 - 2 2 3 - 4 0 5 7
氏名	山口 有紀	FAX	0 4 3 - 2 2 1 - 6 5 8 0
職名	指導主事	E-mail	kateikou@mz.pref.chiba.lg.jp



大多喜町キャラクターおたつきー

大多喜共創プロジェクト

いすみ鉄道・地域とともに

高校生ボランティア・アワード2022

いすみ鉄道活性化プロジェクト

いすみ鉄道、大多喜町、沿線中学校、高校、特別支援学校が手をつなぎ、いすみ鉄道の支援をしています！

主な活動

- ①推進組織「中高生いすみ鉄道活性化プロジェクト会議」を設置し、協議会(年1回:令和元年は6月17日実施)では活性化に向けた意見交換及び取り組み内容の協議等を行っています。
- ②中学校、高校による最寄り駅の駅舎清掃(月1回)を行っています。
- ③本校マンドリン部生徒によるマンドリングター列車の運行を行っています。



マンドリングター列車の様子です。ポスターも本校の生徒が作ります。今年度はコロナ感染症の関係で運行できませんでしたが、例年6月中旬頃に運行しています。来年は是非お越し下さい。

協議会では例年活発な意見が交わされています。



平成16年「地域政策フォーラム」あたりから活動しています



平成19年～文化祭にていすみ鉄道について展示



マンドリングター列車、いすみ鉄道駅舎清掃活動は現在も続いています。

【大高探究】テーマ「いすみ鉄道」

本校の特色ある取組み【大高探究】(総合的な探究の時間)で生徒が取り組んでいるテーマの一つとして「いすみ鉄道」があげられます。

主な活動

令和元年度より、総合的な探究の時間で行っている探究活動【大高探究】にて「いすみ鉄道」を支援するテーマを取り扱っている生徒がいます。また、テーマ設定やフィールドワークの中で「いすみ鉄道」に出前授業をしてもらったり、インタビューに答えてもらったりしています。



上 いすみ鉄道社長による出前授業の様子です。

左 生徒(1年次)の制作したポスターの一つです。このポスターの生徒は2年になりいすみ鉄道とそれをつなぐ小湊鐵道を利用した千葉県横断マップを制作しています。

いすみ鉄道活性化プロジェクトは大多喜共創プロジェクトのひとつです！

大多喜高校は積極的に地域に関わっていきます！4つのプロジェクト！

- (a)「いすみ鉄道活性化プロジェクト」
- (b)「大多喜町・読書活動推進プロジェクト」

・小学生読み聞かせ(読み手)実践
・ビブリオバトルの開催や朝読書の推進活動をしています。

- (c)「大多喜町・元気プロジェクト」

大多喜2大祭り「さくらまつり(3月下旬)」「お城まつり(10月中旬)」活性化のお手伝いをします。

- (d)「インターンシップ・ボランティア推進プロジェクト」

本校では自治体へのインターンシップや、幼稚園・小中学生との交流を積極的に行っている。「大多喜町企業連絡協議会」を窓口としてインターンシップを行うことにより地元へ就職する生徒を一人でも多く輩出していきたいと考えてます。



左上 大多喜小学校への読み聞かせの様子です。

右上 ビブリオバトル学年大会の様子です。



左 お城まつりの様子です。茶道部がお手前をします。

大多喜高校は創立120周年(平成元年で)を迎えました。千葉県で3番目に古い学校です！

本校は今年度創立120周年記念式典を終えました。学校はお城の下にあり、生徒は黄色いかわいらしい電車「いすみ鉄道」で通学しています。「いすみ鉄道」は旧国鉄時代「木原線」として昔から大多喜高校生の足として親しまれています。これからも大多喜高校は「いすみ鉄道」と「大多喜城」を支援していきます。

右 いすみ鉄道と菜の花



学校はお城の下にあります。左の写真はドローンで撮影したものです。右の写真は中庭から撮影したものです。



大多喜共創プロジェクトは全校生徒で取り組んでいます！



活動団体プロフィール

「いすみ鉄道活性化プロジェクト」は生徒会といすみ鉄道対策委員会が中心になり行っている活動です。【大高探究】は令和元年度から始まった本校の特色ある取組みです。対象生徒は全校生徒ですが、探究活動を主に行っているのは本校1・2学年生徒です。

【大高探究Ⅰ】探究活動講演会

- 1 日 時 令和4年4月18日(月)
- 2 場 所 本校視聴覚室
- 3 内 容 元市立千葉高校校長遠藤明男先生を講師としてお迎えし、探究活動の導入として、「探究活動とは」というテーマで本校1年生に対して講演していただきました。質疑応答も活発に行われました。分かりやすい講演で、探究について丁寧に話していただきました。探究活動の入口として貴重な時間になりました。



「探究活動」とは
～よりよい探究活動のために～



喜びの、
おひざもと。

千葉県 大多喜町



千葉県立大多喜高等学校
「大高探究」講演会

2019

LINEスタンプ
&
「おたつきー」の
ポケットティッシュ



【大高探究Ⅱ】出前講座

- 1 日 時 令和4年6月17日(金)
2 場 所 各教室
3 内 容 出前授業が行われました。14分野の講座が設定されており、1・2年生が興味・関心のある講座を受講しました。(1講座20分×3講座)

この出前講座の目的は、大多喜町の社会課題についての理解を深め、地域貢献への意識を高めたり、郷土への興味・関心を深め【大高探究】の課題設定に役立てたりすることです。大多喜町役場の職員の方々、町内外の企業の方々、町内の保育所や中学校の先生方など、大多喜高校を支援してくださっている地元の皆さんが講師となり、貴重なお話をいただきました。御協力をいただきました先生方に感謝です。

4 講座とテーマ

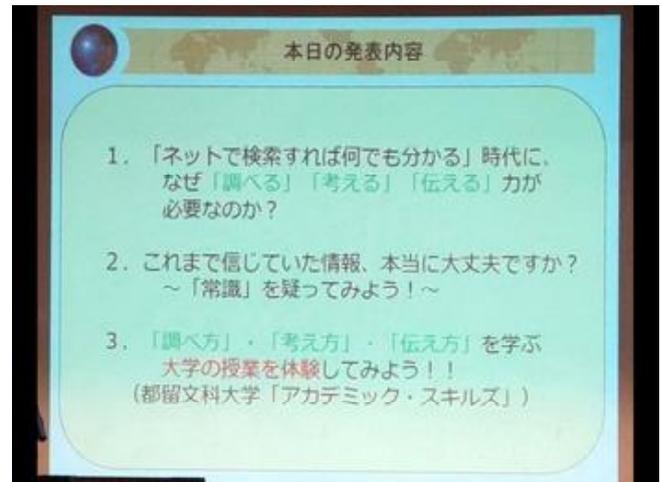
- ・学校の先生ってこんな仕事(大多喜中学校長)
- ・好き得意を生かせる幼児教育(みつば保育園)
- ・千葉銀行と大多喜町(千葉銀行大多喜支店長)
- ・いすみ鉄道の取り組み(いすみ鉄道社長)
- ・郵便局～地域とともに～(大多喜郵便局長)、
- ・博物館で考える歴史・文化の継承(大多喜城分館主任上席研究員)、
- ・有害獣対策の現状(大多喜町農林課)、
- ・シニアが活躍支えあう町「大多喜」(大多喜町健康福祉課)、
- ・大多喜町から胡蝶蘭を(グランブーケ大多喜)、
- ・生まれ変わる大多喜城(大多喜町商工観光課)、
- ・千葉県の天然ガスとヨウ素(大多喜ガス)、
- ・地域医療と臨床現場の実態(大多喜病院看護部長)、
- ・高齢者の生活の課題とその支援(三育学院大学)、
- ・或る大多喜藩士の一生(大多喜町教育委員会生涯学習課)



【大高探究Ⅰ】中央大学職員梅澤貴典先生講演会

- 1 日 時 令和4年7月14日(木)
- 2 場 所 大多喜町中央公民館ホール
- 3 内 容 中央大学職員梅澤貴典先生を講師としてお迎えして、「探究活動に必要なこと～知的好奇心で自分の未来を切り拓くために～」というテーマで本校1年生に対して中央公民館ホールで講演していただきました。質疑応答も活発に行われました。生徒にとって充実した時間となりました。

講演は生徒と対面して話ができることがうれしいというお話しから始まりました。梅澤先生の講演はユニークな写真からいつも始まります。質疑応答も積極的にしていました。最後に生徒代表から感想を含めてお礼のことばを伝えました。



【大高探究Ⅱ】高校生ボランティアアワード参加

- 1 日 時 令和4年7月10日(日)
- 2 場 所 本校教室より Zoom 会議にて参加
- 3 内 容 大多喜共創プロジェクト【いすみ鉄道活性化プロジェクト】を題材に高校生ボランティアアワード 2022 地区大会に参加しました。

高校生ボランティアアワードというのは歌手のさだまさしさんやいすみ鉄道社長古竹さんなどの風に立つライオン基金が主催する大会で、全国からのボランティア団体が参加して行われます。Zoom 会議による地区予選

本校からは2年生の3人が参加してくれました。残念ながら本戦に進むことはできませんでした。



【大高探究 I】千葉大学がイタニティス・ヤニス先生講演会

- 1 日 時 令和4年9月8日(木)
- 2 場 所 本校1年A組から1年D組まで各教室
- 3 内 容 千葉大学ガイタニティス・ヤニス先生を講師としてお迎えして、「インパクトのある発表の作り方を考えよう」というテーマで本校1年生に対して講演していただきました。緊急事態宣言中でもあり、普段の講演会と違い Zoom を利用しての講義を各クラスで聞かせていただきました。

千葉大学の御自身の研究室と教室をつないでお話しを聞かせていただきました。ヤニス先生の研究室から、プレゼンテーションソフトを利用して分かりやすく伝えていただきました。

この講演を元に生徒たちは夏休みまでに集めてきた情報を分かりやすくまとめていきます。



【大高探究Ⅰ】中間及び成果発表会

- 1 日 時 中間発表会 令和4年11月13日(木) 5・6限目
成果発表会 令和5年 1月26日(木) 5・6限目
- 2 場 所 各クラス教室
- 1 内 容 発表方法 プレゼンソフトによる個人発表

成果発表会の様子です。この日はコンソーシアム会議も行われ、会議のメンバーのみなさんも参観してアドバイスしていただいています。中間発表会でのアドバイスを元に1月の成果発表会では内容を練り直したり、発表の内容を深めていきました。



第1号議案

令和4年度 大多喜高校魅力化コンソーシアム事業計画(案)

令和 4年 6月 3日

年間計画【大高探究】

令和4年

- 4月18日(月) 探究活動に関する講演(元市立千葉高等学校校長遠藤明男先生)
 - 4月28日(木) 1学年校外学習 大多喜町コンソーシアム関連施設訪問及び町内散策**
 - 5月 6日(金) 地域を知るための講演(千葉工業大学助教磯野綾先生)**
 - 6月 2日(木) 1学年地域を知るまとめグループワーク、**第1回コンソーシアム会議**
 - 6月16日(木) 出前授業
 - 7月14日(木) 探究活動に関する講演(中央大学職員梅澤貴典先生)
 - 7・8月夏休み 探究活動フィールドワーク協力
 - 9月 8日(木) 探究活動に関する講演
(千葉大学国際教養学部助教授ガイタニディス・ヤニス先生)
 - 11月12日(土) 2学年成果発表会
 - 11月24日(木) 1学年成果中間発表会、**第2回コンソーシアム会議**
- 令和5年
- 1月26日(木) 1学年成果発表会、**第3回コンソーシアム会議**

年間を通しての計画

「大多喜町からの支援」

- ・英語外部講師の派遣(大多喜町・三育学院大学) アン・アンダーソン先生

「いすみ鉄道活性化プロジェクト」(いすみ鉄道・大多喜町・大多喜中学校等)

- ・本校マンドリン部生徒によるマンドリンギター列車の運行(今年度はありません)
- ・中学校、高校による最寄り駅の駅舎清掃(月1回)
- ・全参加校による沿線への菜の花の種まき、駅舎周辺への植栽事業等

「大多喜町・読書活動推進プロジェクト」(大多喜小学校、西小学校)

- ・小学生(保育園児)読み聞かせ(読み手)実践

「大多喜町・元気プロジェクト」(千葉銀行大多喜支店・いすみ鉄道・大多喜町・中央博物館等)

- ・大多喜2大祭り「さくらまつり(3月30日・31日)」「お城まつり(10月12日)」
開催時における、いすみ鉄道大多喜駅及び周辺での観光案内、会場での各種補助係員、茶道部・マンドリンギター部・吹奏楽部による各種催し
- ・大多喜町の観光活性化に向けた研究への参画
千葉銀行・大多喜町・マイナビ地方創生・わくわくカンパニー大多喜の4者が締結している
「歴史的資源を活用した観光まちづくりに関する連携協定」に基づき、高校生の視点から町を元気にするプログラムの推進への協力。

「インターンシップ・ボランティア推進プロジェクト」

- (大多喜町企業連絡協議会 大多喜ガス・大多喜町・大多喜小学校・西小学校・大多喜中学校等)
- ・コンソーシアムと協働し、インターンシップを推進。
- ・長期休みを利用しての小中学生への学習サポート。
大多喜町役場や保育園へのインターンシップ参加等