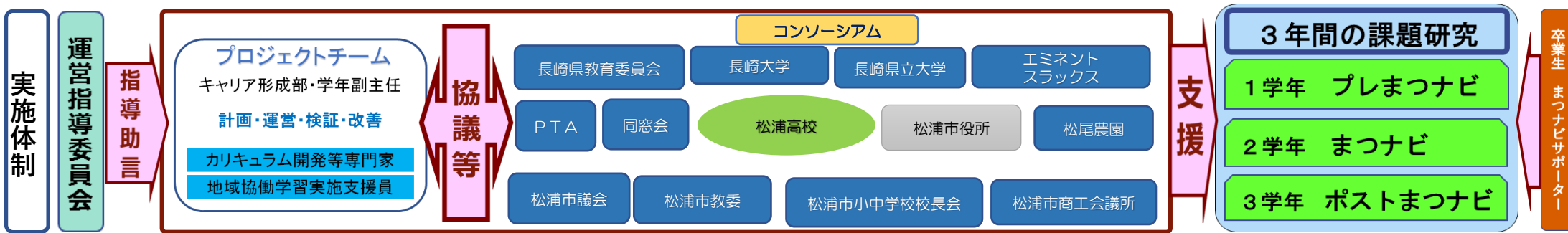


**松浦高校『まっナビ・プロジェクト』** ～3年間の地域課題解決型学習と自らのキャリアデザインの構築～

- ・地域を担う人材不足 ⇒ 県立高校と地元自治体等との協働（「**地域活性化人材**」育成）⇒ **継続性のある取組の充実が共通課題**
  - ・**松浦高校の研究開発**（目的：地域に貢献する意欲と課題解決能力の育成）⇒ 成果等を伝達 ⇒ 県立高校での取組の一層の充実
- 研究開発単位：**I 高校3年間を通じた地域課題研究カリキュラムの開発 II 生徒の課題研究を組織的に支援する体制の構築**



**令和4年度の目標 取組状況**

**成果 (○) と課題 (●)**

研究開発単位 I

生徒個々のキャリアプランに基づいて、高校生の「地域を愛し大切にす姿勢と課題解決能力」の育成を図る

- 1 学年 (プレまっナビ)**  
 ・基礎的知識・技能等の習得、次年度課題研究テーマの設定
- 2 学年 (まっナビ)**  
 ・校外で課題研究の計画的な実施、課題の解決策等を提言
- 3 学年 (ポストまっナビ)**  
 ・個人研究としてのまとめ、地元小中学生に研究成果を報告
- 全学年**  
 ・育成を目指す資質・能力を踏まえた教科横断型の学習活動

- 一人一人の生徒の「資質・能力」を育み、地域の未来を担う人材の育成を図るための「3年間計画」を策定し、計画に基づいた実践についての検証・改善
- 学校（生徒）と地域との協働活動におけるマッチング体制の構築
- 生徒一人一人のキャリア形成につながる課題研究テーマ設定

研究開発単位 II

前年度の検証等を踏まえた支援体制の充実と生徒の課題研究活動等への支援の検証・改善

- コンソーシアム**  
 ・2回の会議を開催。本校職員と共に生徒の課題研究を支援
- 運営指導委員会**  
 ・2回の会議を開催。計画の承認及び事業全般への指導助言
- カリキュラム・マネジメント**  
 ・本プロジェクトを含む教育活動における、探究的な学びの充実を目的とした、校内外組織によるマネジメントの推進

- コンソーシアム構成員との協働による実践活動の充実
- コンソーシアムを中心とした地域、大学、企業等との連携を深め、生徒の学びの充実及び育成したい資質・能力の定着
- 生徒に身に付けさせたい力をルーブリックを用いた評価に反映