

「あったらいいね」をカタチにする！ ～シビックプライドを持ったコミュニティデザイナーを育てる～

【研究開発の背景】

本校では、令和2年度からの新教育目標を「**高い志を持って自律的に行動し、地域や社会の発展に貢献できる人を育成する**」と定めた。これに基づき、「**地域とともにある学校**」として、**地域にある資源を活用して地域活性化に資するプロジェクトを地域人材と協働で実施することを通して、当事者意識を持って地域の未来を創造することのできる人材**を育成する実践的な探究学習を実践することとした。

福井県教育総合研究所

福井県教育委員会

運営指導委員会

三国高校

校訓

心高かれ

教育目標

高い志を持って自律的に行動し、地域や社会の発展に貢献する人を育成する

目指す地域人材

【究】【挑】【結】【愛】

地域協働プロジェクト推進室 + 各部署 + 各学年会

カリキュラム開発等専門家

地域協働学習実施支援員

＜令和4年度地域協働プロジェクトコンソーシアム構成団体＞

福井大学

福井工業大学

仁愛女子短期大学

アーバンデザインセンター坂井
東京大学、東京都市大学

県内高校
課題解決型学習モデル開発校

坂井市議会

坂井市役所

三国高校
PTA

三国高校
同窓会

坂井あわら
ふるさと創造
推進協議会

坂井市各地区
まちづくり
協議会

坂井市内
各中学校

三國會所

地域内企業
IIOプロデュース 田中化学研究所
松島水族館 石丸ハウスセンター
福井銀行他

三国本町商店

【令和4年度の目標と取組状況】

(1) 「三高地域魅力化プロジェクト」を推進

総合探究学習においてすべての生徒が地域探究を実施

(2) 地域協働協議会『ワクワク未来考場』の実施

地域探究同好会を立ち上げ、空き家の「吉野家」を拠点として地域の方々との交流活動に取り組む

地元のまちづくり協議会や大学と連携し、各種イベントの企画・運営

(3) 『三国高校コミュニティデザイナー』の資格認定

三高地域魅力化プロジェクトの取組み成果に応じて本校独自の資格を認定

(4) 学校設定教科「三国地域学」の開設

「三国の文化資源探究」「三国の環境資源探究」で地域をテーマにした発展的な探究学習を実施するためのカリキュラム開発および研究授業の実施



1年空家活用プロジェクト



2年地域問題解決提言プロジェクト

【三高地域魅力化プロジェクトにおける探究学習の主な流れ】

1年生

事例研究

2年生

空き家活用プロジェクト

テーマ選定

個人+グループ研究

3年生

提案(市職員・議員等)

レポート論文

卒業発表

【地域協働協議会「ワクワク未来考場」の取り組み】

【地域探究同好会活動】
坂井市各地区まちづくり協議会と連携して各種のボランティアやイベントに参加

【大学と生徒の協議会】
三国町の活性化について福井大学や福井工業大学と意見交換



【今年度の成果】

- 地域に対する愛着が深まる
- 多様な人々との協力
- 地域に関する発表の機会の増加

【来年度の課題】

- コミュニティデザイナー資格の認定方法
- 学校設定科目の充実
- 地域探究同好会等の「吉野家」活用

令和4年度4月の生徒数
(本事業は全校生徒対象)

学科	1年	2年	3年	計
普通科	134	131	129	394