



AccessReading

－音声教材の提供と活用－

自分に合った学び方を発見し、実践してみよう！

東京大学 先端科学技術研究センター
<https://accessreading.org/>



動画の内容

- AccessReadingを使ってみよう
 - 使用例のご紹介
 - AccessReadingの音声教材の特徴について
- AccessReadingの取り組み
 - 主な活動内容について
- 申請方法
 - 申請の流れや必要な書類などの説明
- 利用普及のための活動案内
 - 体験講座・出張研修やwebでの音声教材に関する情報提供について



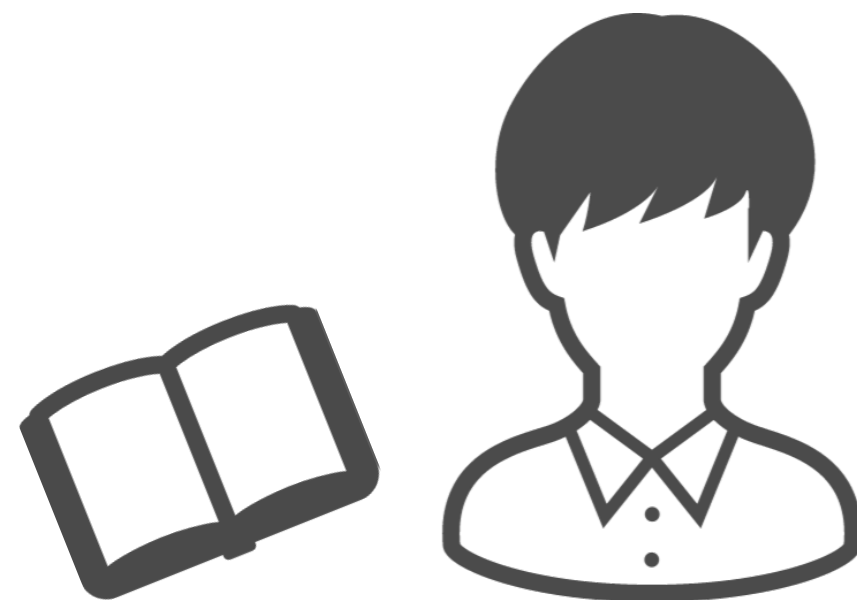
AccessReadingを使ってみよう

AccessReadingを使ってみよう

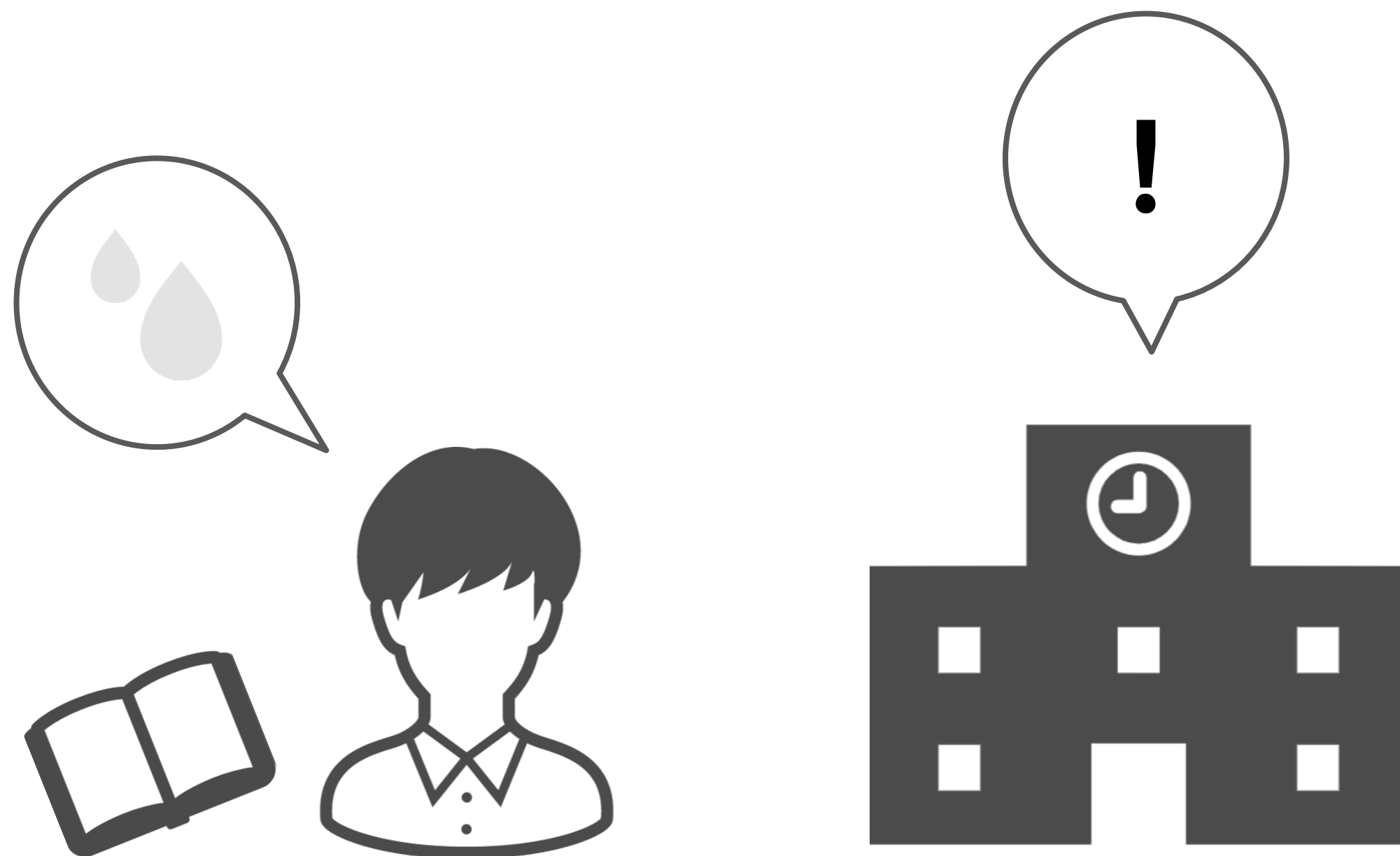
=通常学級に在籍する高校1年生のケース=

Aさんの読むことの困難さ

- ①複雑な形を捉える困難さがあり、漢字を読み取ることが苦手
- ②感覚過敏があり、まぶしく感じやすい

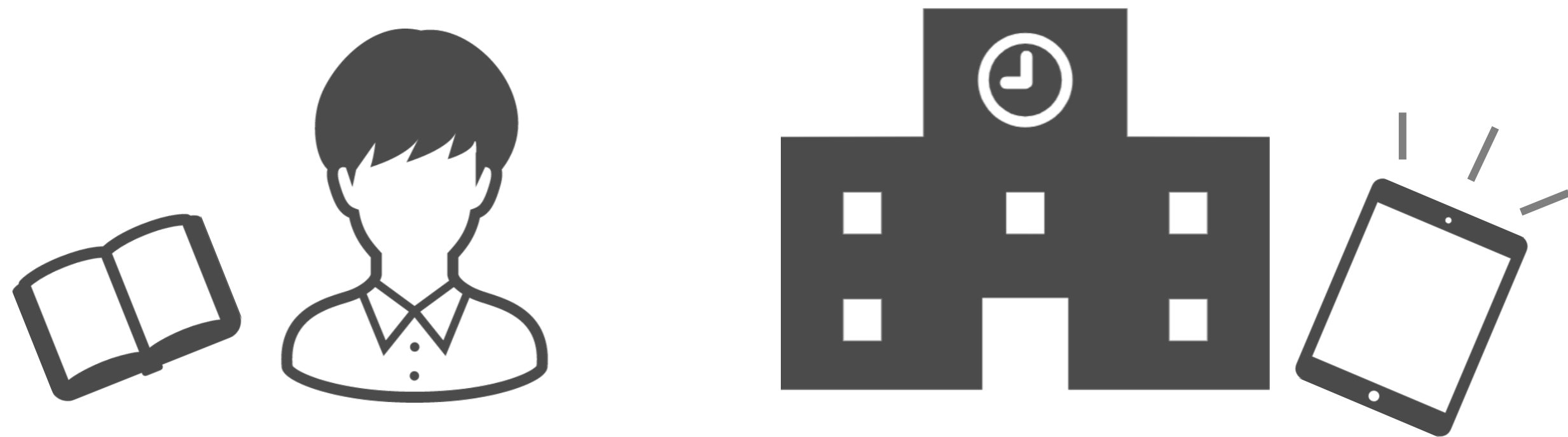


AccessReadingを使ってみよう

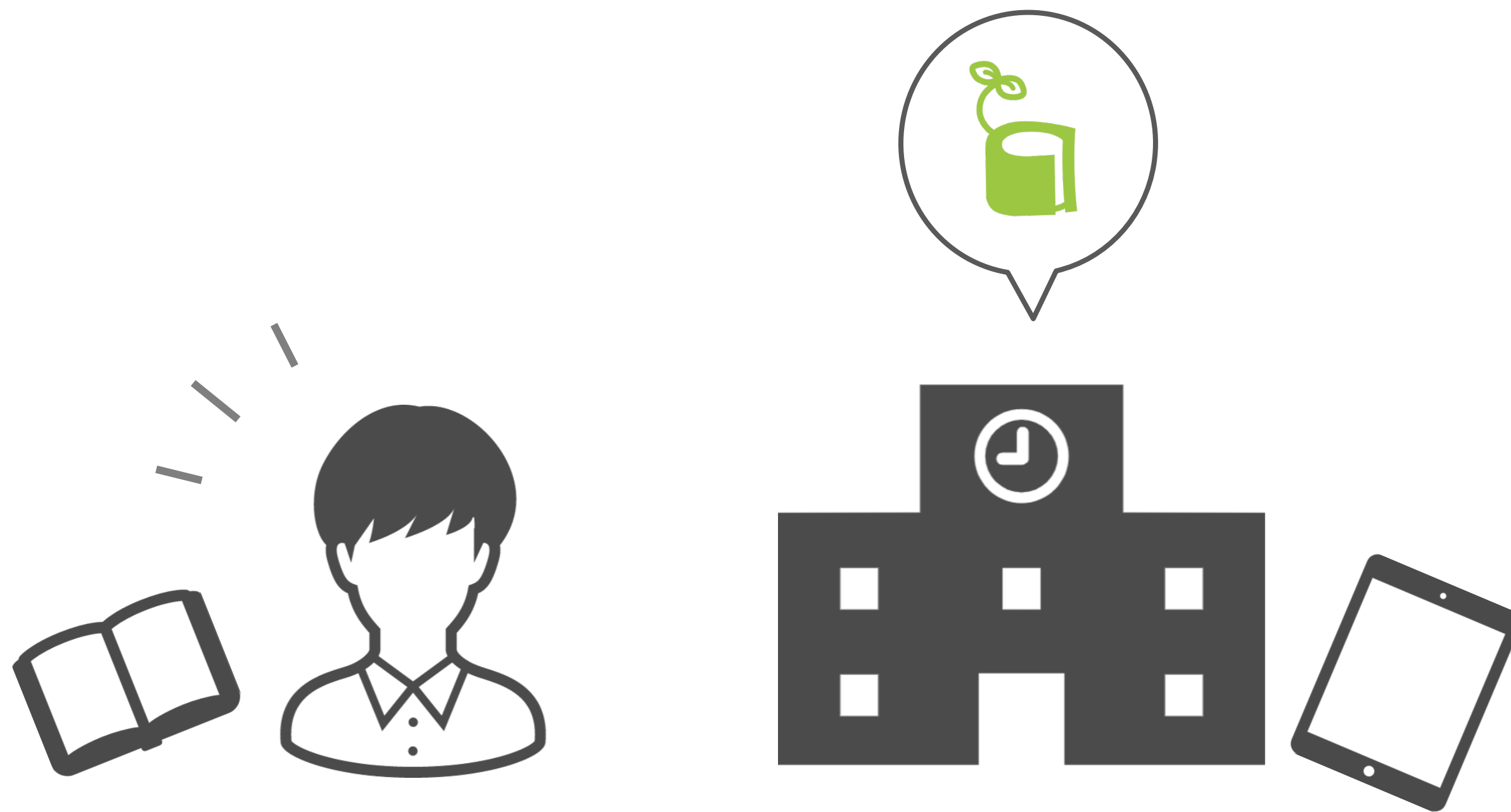


AccessReadingを使ってみよう

「音声教材」という、パソコンやタブレットで使うことができる教科書がありますよ。
教科書の内容を耳で聞いたり、見え方の調整もできます。
無料ですし、ちょっと試してみようか！



AccessReadingを使ってみよう



iPadでEPUB形式の音声教材を使用している例

< ☰ 音声教材サンプル ああ 🔍 📖

茶わんの湯

作 寺田寅彦

ここに茶わんが一つあります。中には熱い湯が
いっぱいはいっております。ただそれだけではな
んのおもしろみもなく不思議もないようですが、
よく気をつけて見ていると、だんだんにいろいろ
の微細なことが目につき、さまざまの疑問が起
こって来るはずですが、自然の現象を観察し研究することの好
まぬ人は、なかなかおもしろい見物です。

第一に、湯の面からは白い湯げが立っています。
これはいうまでもなく、熱い水蒸気が冷えて、小
さな滴になったのが無数に群がっているので、
ちょうど雲や霧と同

34ページに戻る

びさい (名・形動) ナリ
きわめて細かな・こ
は—な点にまでわ

みさい【微細】
(名・形動ナリ)「み
→びさい(微細)に同
セラレソ」(日葡辞書)

< ☰ 音声教材サンプル ああ 🔍 📖

茶わんの湯

作 寺田寅彦

コピー 一時停止 ハイライト メモ 検索 翻訳 共有

ここに茶わんが一つあります。中には熱い湯が
いっぱいはいっております。ただそれだけではな
んのおもしろみもなく不思議もないようですが、
よく気をつけて見ていると、だんだんにいろいろ
の微細なことが目につき、さまざまの疑問が起
こって来るはずですが、自然の現象を観察し研究することの好
まぬ人は、なかなかおもしろい見物です。

第一に、湯の面からは白い湯げが立っています。
これはいうまでもなく、熱い水蒸気が冷えて、小
さな滴になったのが無数に群がっているので、
ちょうど雲や霧と同

26ページに戻る 26 / 65



じょうなものです。この茶わんを、縁側の日向へ
持ち出して、日光を湯げにあて、向こう側に黒い
布でもおいてすかして見ると、滴の、粒の大きい

27 / 65 この章は残り 11 ページです

AccessReadingを使ってみよう

教科書代わりに使えると思ったAさんは、朝、担任からiPadを借り、放課後に返すというかたちで、授業中も音声教材を利用するようになりました。

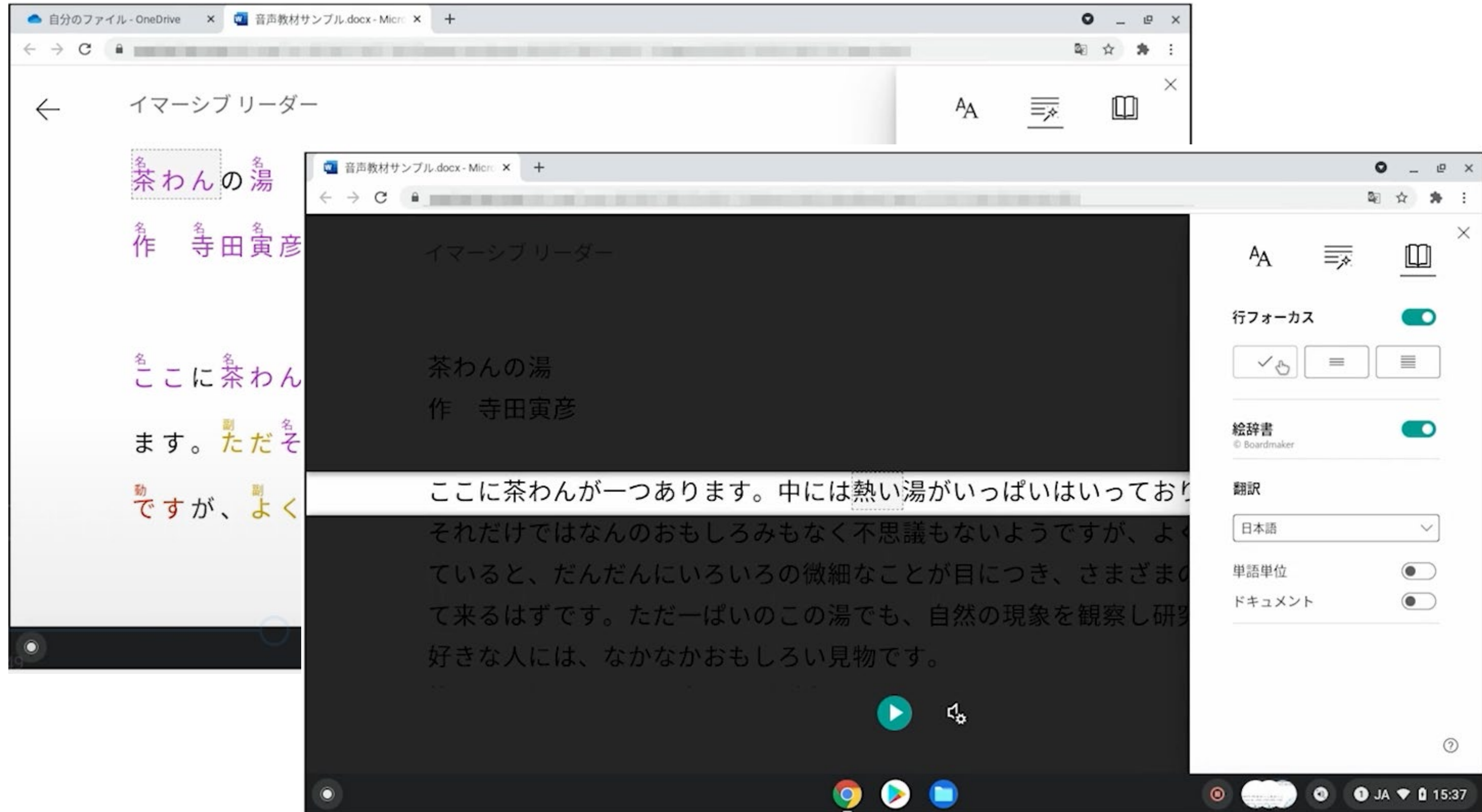


AccessReadingを使ってみよう

家でも音声教材を
使って勉強したい！



ChromebookでDOCX形式の音声教材を使用している例



AccessReadingを使ってみよう



AccessReadingを使ってみよう

Aさんの感想

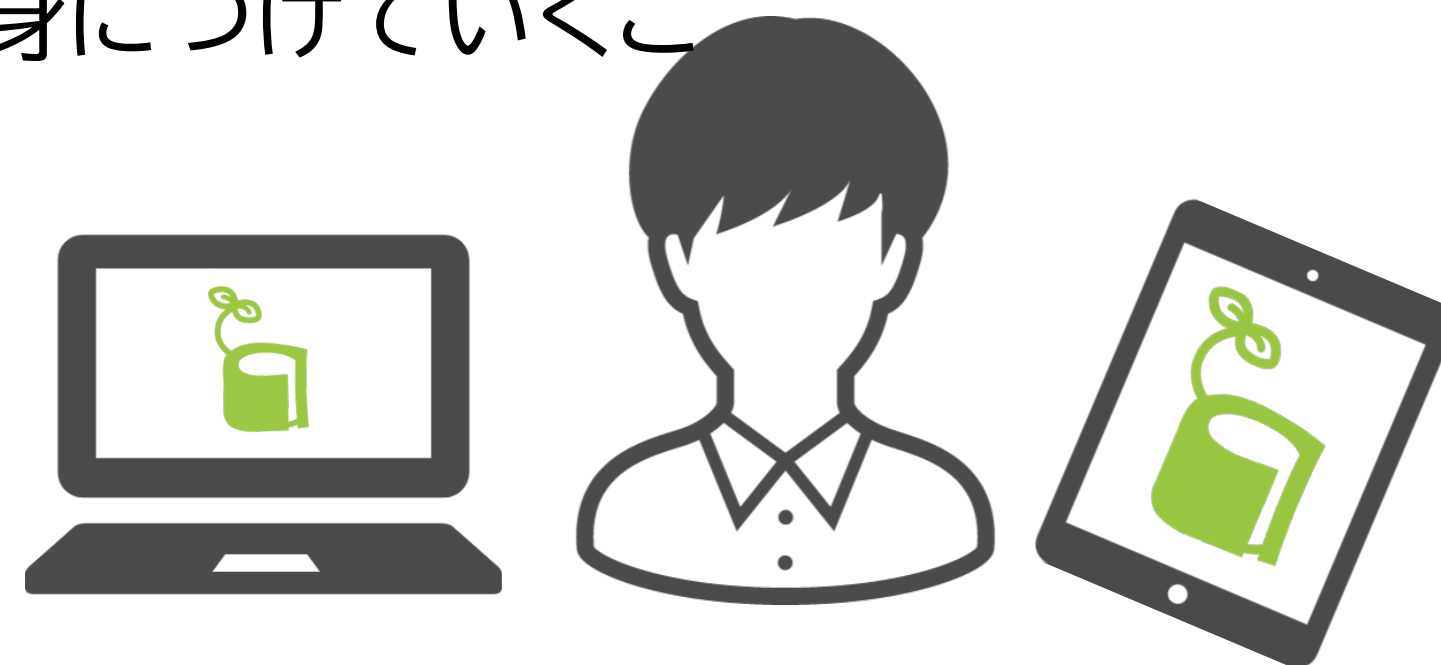
- ① 自分に合った形で教科書が使えるようになったので、勉強が一人でも楽にできるようになった
- ② 予習として読み上げで教科書の内容を先に確認しておくのと、授業にもついていきやすい
- ③ 全教科申請できるのがありがたい



AccessReadingを使ってみよう

Aさんの感想

- ④ 学校で配布されるPDFプリントなども、同じ方法で音声読み上げすることができる場合もあった
- ⑤ 市販の音声読み上げに対応している電子書籍も同じ方法で読むことができ、音声読み上げ機能をはじめとしたアクセシビリティ機能をうまく使いながら学ぶスタイルを身につけていくことができた



AccessReadingの音声教材の特徴

AccessReadingが取り扱っている音声教材

- **小学校高学年、中学校、高等学校の検定教科書**
 - 全教科対応(地図、書写除く)
- 高等学校は、農業、工業、商業、水産などの専門学科の検定教科書も申込可
- 小学1～4年生には、利用しやすい他団体をご案内しています
 - 中高生向け音声教材の品質向上のため
 - 積極的に利用したい理由がある方には提供
 - お気軽に事務局までお問い合わせください



AccessReadingが提供している音声教材

- iPad、Windows、Chromebook等に対応
- パソコンやタブレット端末の音声読み上げ機能を使用
- 音声教材のデータ形式は2種類
 - お手持ちのパソコンやタブレット端末、ソフト・アプリに合わせてデータ形式を選んでください



AccessReadingが提供している音声教材

●AccessReadingが提供している2種類の電子データ形式

①DOCX形式

「Microsoft Word」で使用

②EPUB形式

iPadの「ブック」

Chromebook、Androidの「Google Play ブックス」など

EPUBリーダーアプリで使用

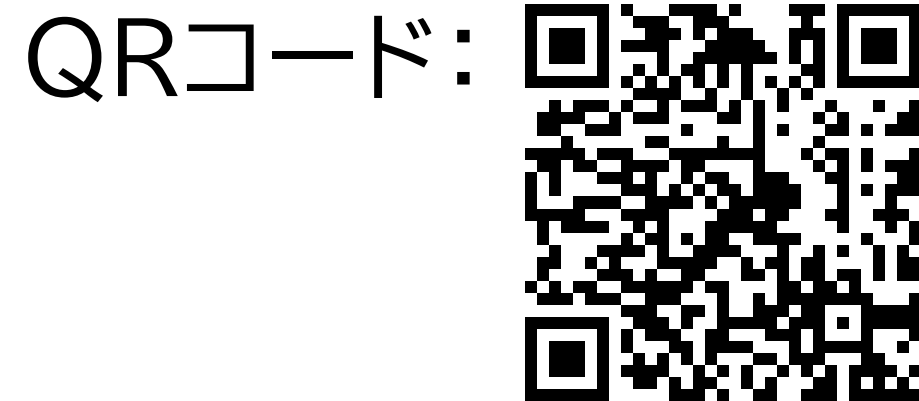
*「ブック」「Google Play ブックス」は標準搭載アプリ



音声読み上げの設定方法

AccessReading Webサイトに掲載中

https://accessreading.org/download/AT_Setting.pdf



東京大学先端科学技術研究センター人間支援工学分野

iPad・iPhoneで読み上げの設定をしよう

- ①ホーム画面から[設定]をえらぶ
- ②[アクセシビリティ]をえらぶ
- ③[読み上げコンテンツ]をえらぶ

※iOS12以前の場合は、[設定]→[一般]→[アクセシビリティ]→[スピーチ]の順でえらぶ



- ④[選択項目の読み上げ]と[画面の読み上げ]をオン(みどり)にする
- ⑤[内容を強調表示]をオンにする



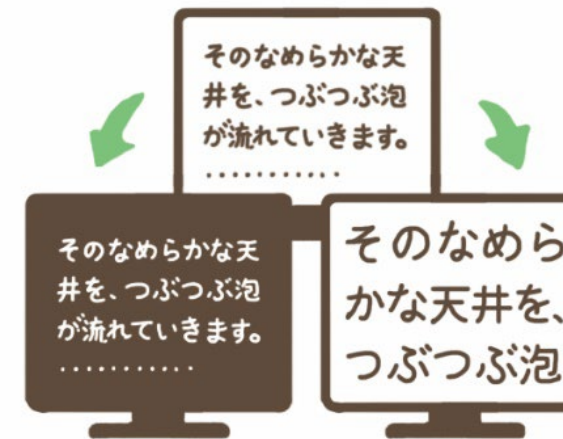
2

AccessReadingの音声教材でできること

音声読み上げ
文字の拡大
背景色の変更

ハイライト機能
辞書機能
文字検索

見出しジャンプ
メモ機能
しおり…等々



これらの機能は、機器やアプリに搭載されている機能を使って活用することができます

AccessReadingの音声教材の特徴

- 操作や機能の自由度が高いため、自分の学習方法に合わせたカスタマイズがしやすい
- 録音データが入っていないため、データサイズは軽め
- 同じ方法でインターネットや他の文書を読んだり、テスト受験もできる

- 利用はオフライン環境でも可
- 機器に備わっている機能で読み上げをすることで、読み間違い・読み飛ばしが生じる
 - 修正は可能
 - 漢字の読み学習として使える

他団体の音声教材と併用可

AccessReadingの取り組み

AccessReading(アクセスリーディング)とは

東京大学先端科学技術研究センター社会包摂システム分野

×

センター内の大学図書室

||

大学の研究室と図書室が共同運営しているオンライン図書館

著作権法第37条・教科書バリアフリー法

上記法令に基づき、

紙の印刷物を読むことに困難のある児童生徒へ、
教科書の電子データや一般書籍のデータを提供

AccessReadingのミッション

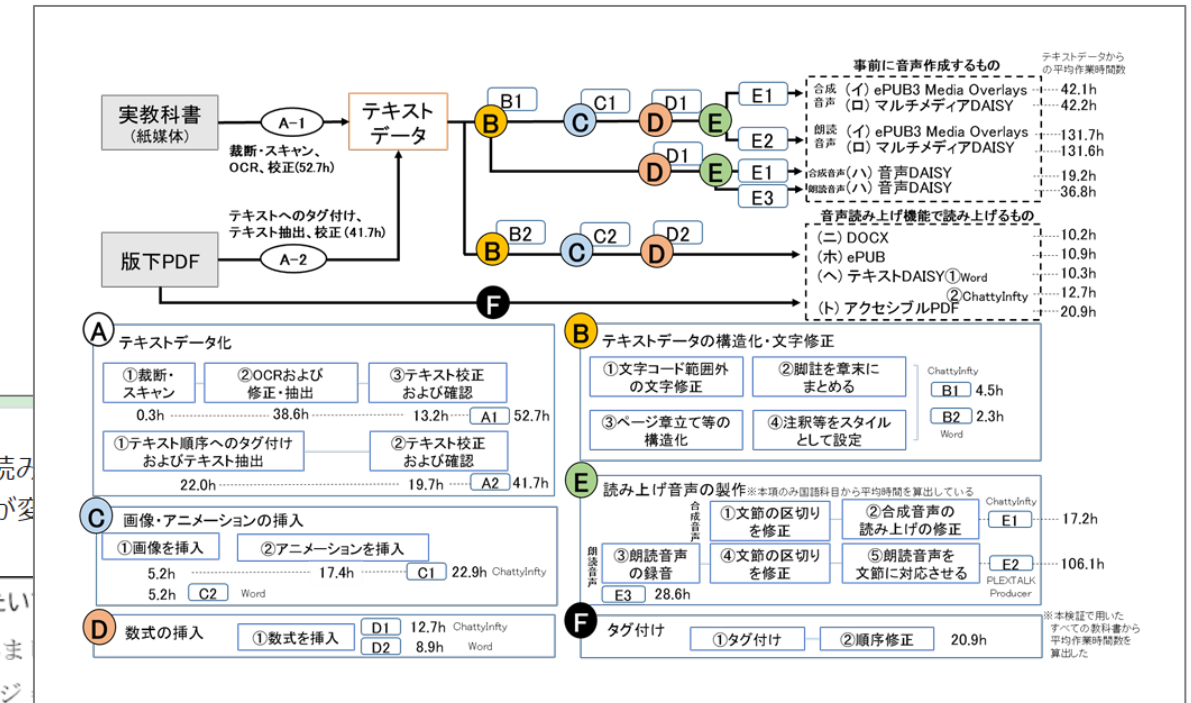
紙の印刷物を読むのが難しい児童生徒が、
テクノロジーを活用した自分に合った
学習方法を発見し、実践できるようになること



AccessReadingの取り組み

① 音声教材の製作・配信

- 教科書データからアクセシブルなデータへ
- ユーザーへのデータ提供



② 音声教材に関する研究

- 効率的な製作方法の検証
- ユーザビリティ調査
- アプリ機能検証

質問 14. ARの音声教材で、読み間違いが減少した。ごんは、ばたりとたおれま
==== 6ページ
間に栗が、かためておいてあるのが目につきました。

参考例：紙の教科書の「土間」という単語が、6ページ目末尾に「土」、7ページ目冒頭に「間」とま
たいでしまうと、音声読み上げを行うと「つち」「かん」と別の文字として読み上げされます。その
ようなことが生じないように、熟語がまとまるように、前のページに「間」を移動して「土間」と配置
し直すと、読み間違いは改善されますが、紙の教科書と文字の配置が変わることになります。

読み間違いが改善されるなら、文字や図の配置がかわってもよい

どちらでもよい

文字や図の配置は紙の教科書と同じがよい

分からない

音声読み上げは使用していない

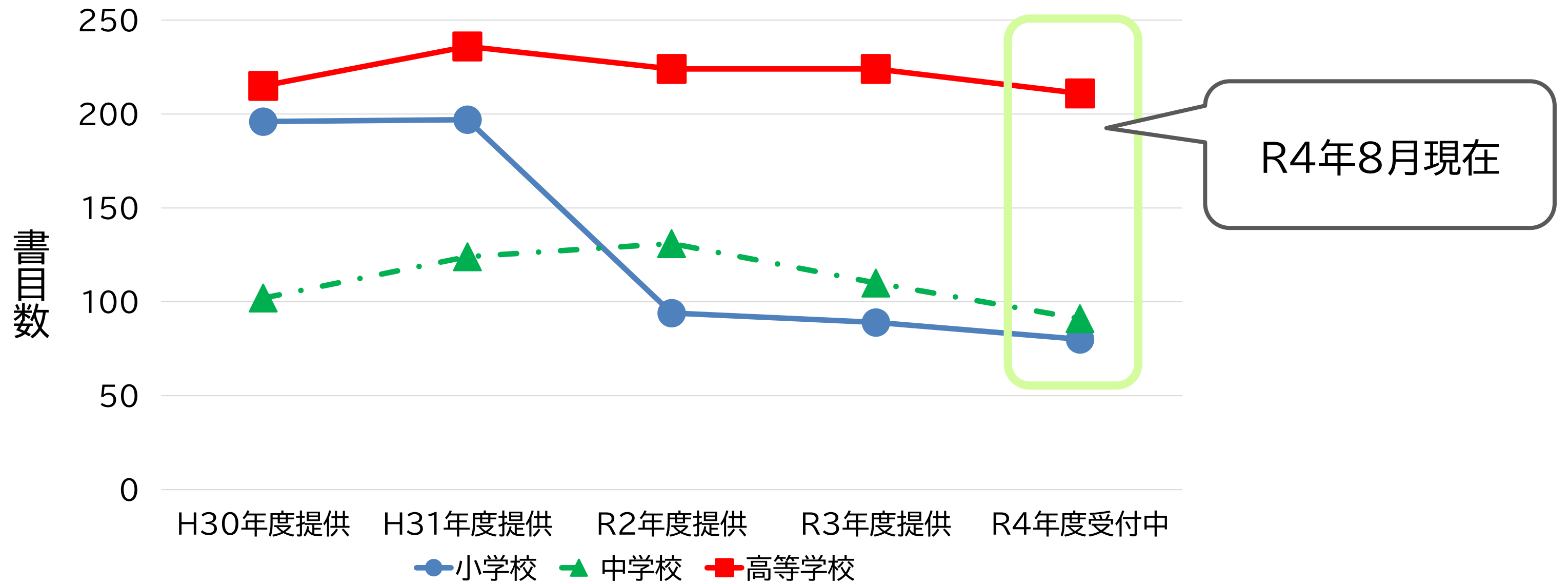
③ 音声教材普及のための活動

- 体験講座、出張研修会(オンライン)などの実施

| | Windows | | Android |
|------------------------|---------|-----------------|---------|
| Edge | × | Google Play Bo | |
| Adobe Digital Editions | ○ | Adobe Digital E | |
| Bibliovore | × | eBook Reader | |
| Bookviser | △ | Gitden Reader | |
| Calibre | × | Lithium: EPUB I | |
| FBReader | × | Moon+ Reader | |
| Icecream eBook Reader | × | Moon+ Reader | |
| MyBook V* | × | PocketBook Re | |
| リーダー* | × | Reasily - EPUB | |
| Thorium | ○ | Voice Dream Re | |
| DOCX形式 WordTalker | ○ | | |
| DOCX形式 拡大鏡 | ○ | | |

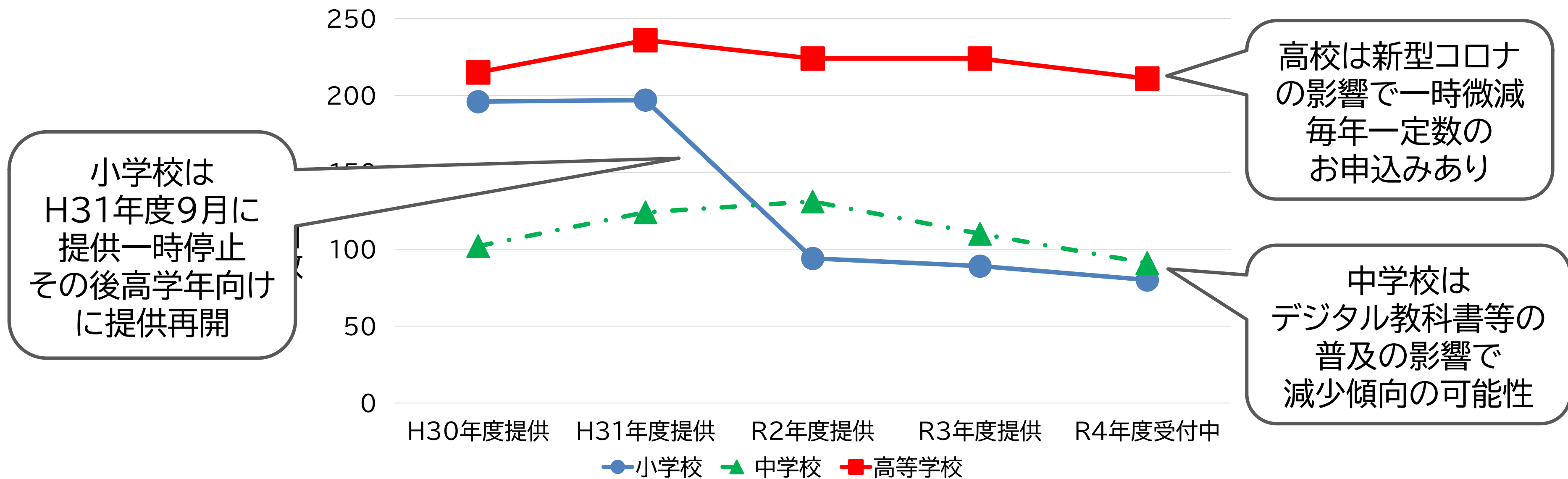
| | Windows | | Android |
|------------------------|---------|-----------------|---------|
| Edge | × | Google Play Bo | |
| Adobe Digital Editions | ○ | Adobe Digital E | |
| Bibliovore | × | eBook Reader | |
| Bookviser | × | Gitden Reader | |
| Calibre | × | Lithium: EPUB I | |
| FBReader | × | Moon+ Reader | |
| Icecream eBook Reader | × | Moon+ Reader | |
| MyBook V* | × | PocketBook Re | |
| リーダー* | × | Reasily - EPUB | |
| Thorium | △ | Voice Dream Re | |
| DOCX形式 WordTalker | ○ | | |
| DOCX形式 拡大鏡 | ○ | | |

提供している教科書の種類



| | H30年度提供 | H31年度提供 | R2年度提供 | R3年度提供 | R4年度受付中 |
|------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 小学校 | 196 | 197 | 94 | 89 | 80 |
| 中学校 | 102 | 124 | 131 | 110 | 91 |
| 高等学校 | 215 | 236 | 224 | 224 | 211 |

提供している教科書の種類



| | H30年度提供 | H31年度提供 | R2年度提供 | R3年度提供 | R4年度受付中 |
|------|---------|---------|--------|--------|---------|
| 小学校 | 196 | 197 | 94 | 89 | 80 |
| 中学校 | 102 | 124 | 131 | 110 | 91 |
| 高等学校 | 215 | 236 | 224 | 224 | 211 |

申請方法

AccessReading申請方法

申込はWebサイトで受付中！

<https://accessreading.org/>

QRコード:



AccessReading申請方法

新着情報

- 2019-07-12 製作済み教科書一覧を更新しました。
- 2019-06-25 8月までの体験講座およびワークショップの参加申し込みが受付中です。
- 2018-12-28 新規教科書のお申し込みの制限についてお知らせがあります。
- 2018-09-20 平成31年度教科書の利用申し込みが受付中です。

AccessReadingとは？

本サイト「AccessReading（アクセス・リーディング）」では、障害により読むことに困難のある児童生徒に向けた教科書・教材の電子データや、同じく読むことに障害のある人々に向けた書籍データを提供しています。

配信は、著作権法第37条および教科書バリアフリー法に基づいて、東京大学先端科学技術研究センター内の大学図書室および人間支援工学分野が共同で運営しています。

登録申請

このサイトを利用するためには、事前にごちからから申し込みください。障害のため、通常の印刷物では内容を読むことができない人が申し込みをすることができます。

また、既にIDをお持ちの方や申請中の方が教科書を追加で申し込む場合も、こちらから行えます。

電子書籍の利用方法

このサイトで提供する電子書籍ファイルの詳細と、読むことに障害のある人々の個々のニーズに沿った形で読むための方法の例については、こちらをご覧ください。

 登録申請

サンプルは下にあります！

お申し込みの選択

音声教材のデータ管理者が誰かによって、窓口が異なります

個人で申請(新規)

…データ管理者が保護者の場合

学校/教員が申請(新規)

…学校/教員が代表して、在籍する障害のある児童生徒の教科書データ申請を行う場合

教育委員会が申請(新規)

…教育委員会から一括して申請いただく場合

追加教科書・書籍の申請
(IDを既にお持ちの方、
申請中の方はこちら)

…既に申し込み済みの方で、新しい年度における教科書のリクエストや追加で教科書をリクエストされる場合

お申し込みの選択

音声教材のデータ管理者が誰かによって、窓口が異なります

個人で申請(新規)

…データ管理者が保護者の場合

学校/教員が申請(新規)

院内学級や療育機関、支援機関は
こちらから

教育委員会が申請(新規)

…教育委員会から一括して申請いただく場合

追加教科書・書籍の申請
(IDを既にお持ちの方、
申請中の方はこちら)

…既に申し込み済みの方で、新しい年度
における教科書のリクエストや追加で
教科書をリクエストされる場合

お申し込みの選択

音声教材のデータ管理者が誰かによって、窓口が異なります

個人で申請(新規)

…データ管理者が保護者の場合

学校/教員が申請(新規)

…学校/教員が代表して、在籍する障害のある児童生徒の教科書データ申請を行う場合

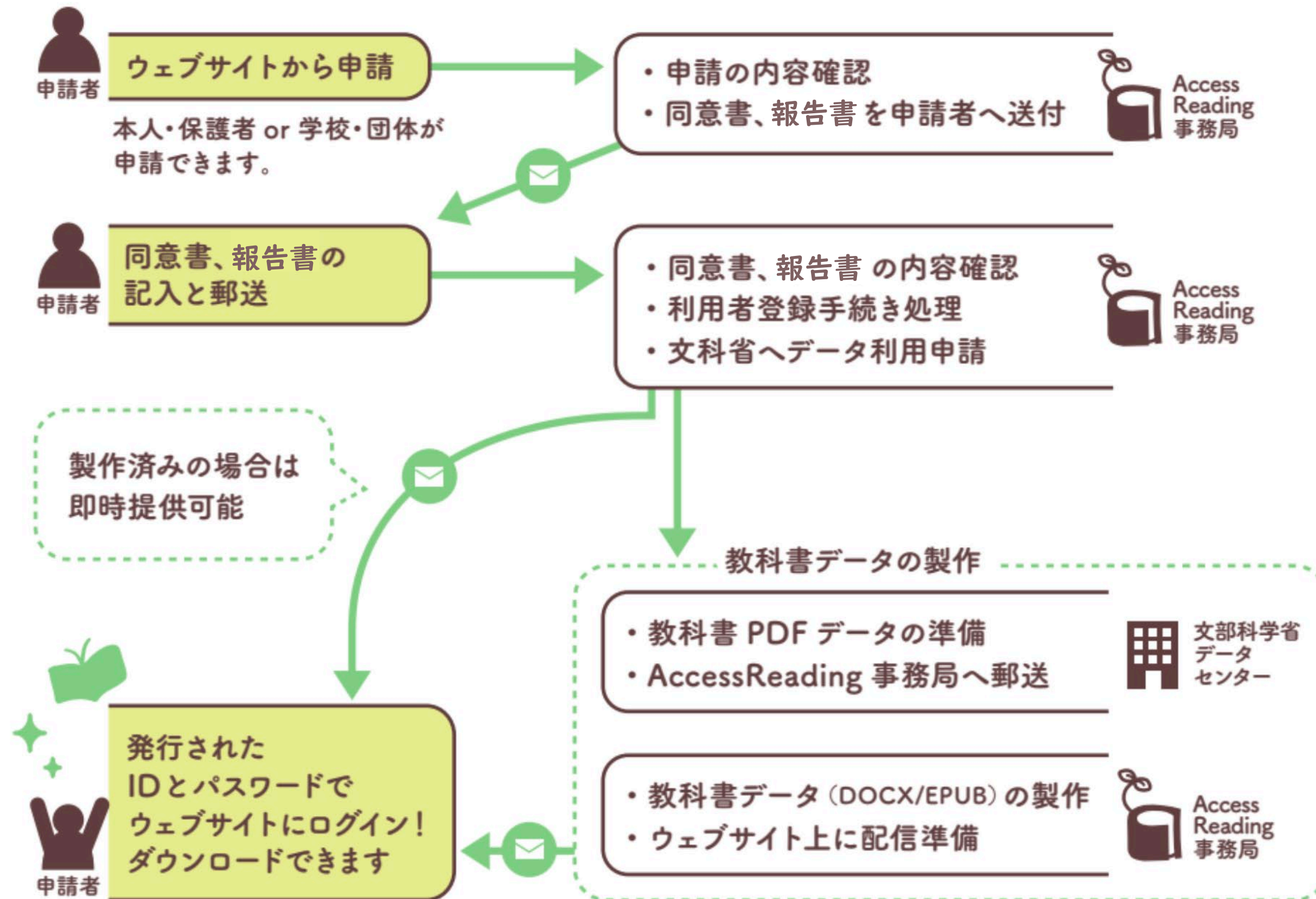
教育委員会が申請(新規)

…教育委員会から一括して申請いただく場合

追加教科書・書籍の申請
(IDを既にお持ちの方、
申請中の方はこちら)

次年度に使う教科書受付は9月から開始
早めのお申し込みをお願いいたします

申請から利用までの流れ



申請時に必要な書類


- 下記2点を郵送にて提出をお願いしています。

①同意書

データ管理の責任に関する同意書

②読みの困難さに関する状況報告書

紙の教科書を読むことの困難さについての根拠資料



診断名は必須とはしておりません
読みについて困難なことを
ご記入ください

※特別支援教育の専門家(例えば、特別支援教育コーディネーター、通級指導学級の担当、特別支援学校の先生など)や、言語聴覚士や心理士、児童精神科医などに記入をお願いしております。

申請時に必要な書類:個人利用の場合

お申し込みいただくと、
いっしょに書き方の案内もお送りします

様式1

「障害のある児童及び生徒のための教科用特定図書等の普及の促進等に関する法律」に基づき、一般的な印刷物を読むことが難しい児童生徒の利用のために AccessReading で配布される電子データ形式の教科書提供を受けるにあたっては、以下の次項を厳守することを、ここに同意いたします。

記

✓ 提供されたデジタルデータ(音声教材・一般図書)について、無断で複製したり、他者へ譲渡したり、障害のある児童生徒(以下に記す利用者)の利用に供する目的以外の利用を行わない。

年 月 日

利用者氏名 _____

住所 _____

電話番号 _____

保護者署名 _____

以上

保護者の署名が必要

様式2

年 月 日

読みの困難さに関する状況報告書

本文書の作成者について

・所属: _____

・住所: _____

・電話番号: _____

本文書の対象となる利用者について

氏名: _____

本文書の作成者と利用者の関係、または _____

利用者の読むことに関する障害・困難さの状況について:

例)

- ・読みの速度が極端に遅いため、音声教材による特別支援が必要
- ・弱視のため、文字が見えづらい
- ・肢体不自由のため、ページめくりが難しい

※紙の印刷教科書を使うことが難しい旨を書いてください。

以上

学校の特別支援教育コーディネータ、通級または特別支援学級の担当者、スクールカウンセラーや言語聴覚士、医師等、特別支援教育や読みの困難さに関する専門家に依頼

特別支援教育コーディネータ、スクールカウンセラー、主治医等、専門職名を記入いただいてもかまいません

申請時に必要な書類：学校・教育委員会利用の場合

利用者となる児童生徒の個人名は不要
人数分必要

「障害のある児童及び生徒のための教科用紙等の利用に関する法律」に基づき、一般的な印刷物を読むことが難しい児童生徒の利用のために配布される電子データ形式の教科書提供を受けるにあたっては、以下の事項に同意いたします。

記

- ✓ 提供されたデジタルデータ(音声教材)について、無断で複製したり、他者へ譲渡したり、障害のある児童生徒の利用に供する目的以外の利用を行わない。

年 月 日

所属(学校名) _____

所属先住所 _____

所属先電話番号 _____

データ管理者署名 _____

音声教材データを管理する教員・担当職員の名が必要 _____ 以上

様式4

年 月 日

読みの困難さに関する状況報告書

本文書の作成者について

・氏名： _____

・所属： _____

・住所： _____

・電話番号： _____

お申し込み時の児童生徒の氏名
または番号と合わせてください

本文書の対象となる利用者について

※氏名の欄は、「児童生徒の番号」でも可。(申込時の番号と合わせて下さい。)

・氏名： _____

本文書の作成者と利用者の関係、及び

特別支援教育コーディネータ、スクールカウンセラー
主治医等、専門職名を記入いただいてもかまいません

利用者の読むことに関する障害の状況について：

- 例)
- ・読みの速度が極端に遅いため、音声教材による特別支援が必要
 - ・弱視のため、文字が見えづらい
 - ・肢体不自由のため、ページめくりが難しい

※紙の印刷教科書を使うことが難しい旨を _____ 以上
書いてください。

ご利用を考えている方へのご案内

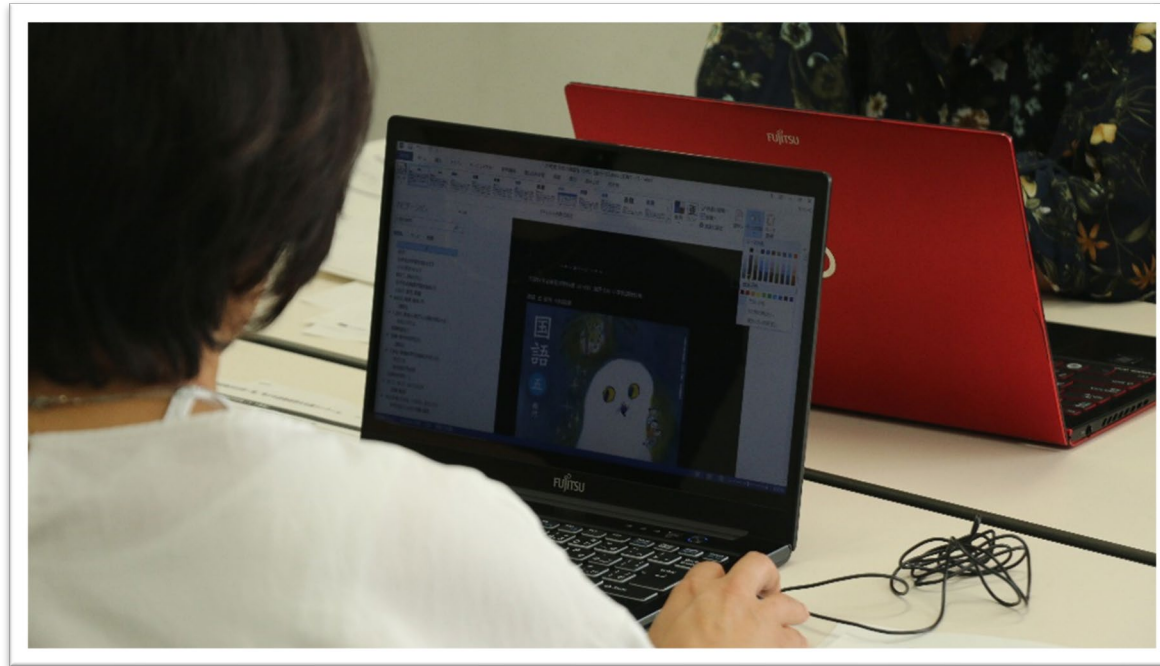
体験講座・出張研修会の開催

- 学校内での活用方法を知りたい
- 使用方法を具体的に知りたい
- 児童生徒に応じた学び方が知りたい

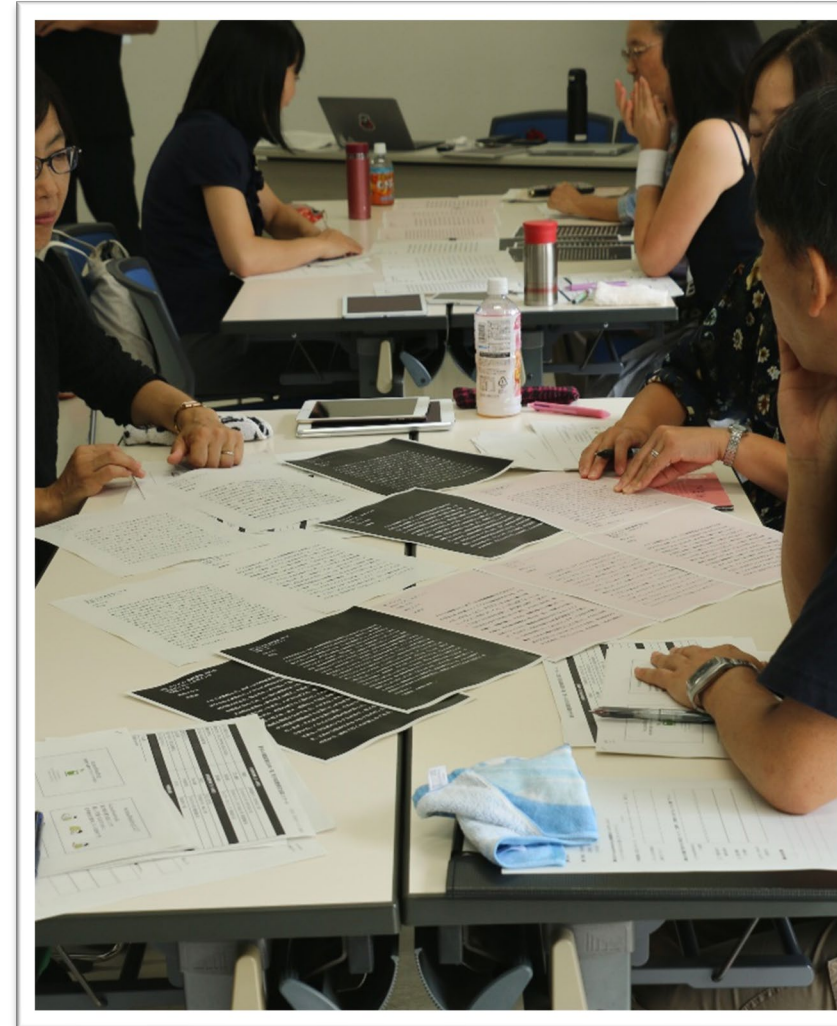
…というご要望を受けて…

- スタッフが目的に応じた体験講座・研修会を実施しています
- 教育機関等からのご依頼があれば、スタッフが出張して研修会を実施いたします
- Zoomによるオンラインでも開催
- 詳細はAccessReading事務局までお問い合わせください

利用普及のための活動： 研修会の様子



パソコンとiPadでDOCXとEPUBデータを体験



アンケートより：

- 関心は以前からあったので、実践にうつすきっかけになった
- 実際の授業や支援場面がイメージできた
- パソコンやiPadなど身近なもので工夫できることに感動しました
…等々

主な出張研修先：

東京、神奈川、千葉
大阪、福井、長崎

主な出張研修先実績：

特別支援教育センター
教育相談センター
特別支援教育研究部会
NPO発達支援機関
国立大学
専門学校
通信制高等学校

研修対象者：

児童生徒、保護者、教員
言語聴覚士等の専門家

音声教材普及の課題

- 読みの困難さを確認する方法が分からない
- 学校での導入方法が分からない
- 音声教材も種類が多くてどれを選んだらよいか分からない



音声教材の利用につながりにくい要因のひとつ

音声教材配信手引き

■ 音声教材配信までの流れ

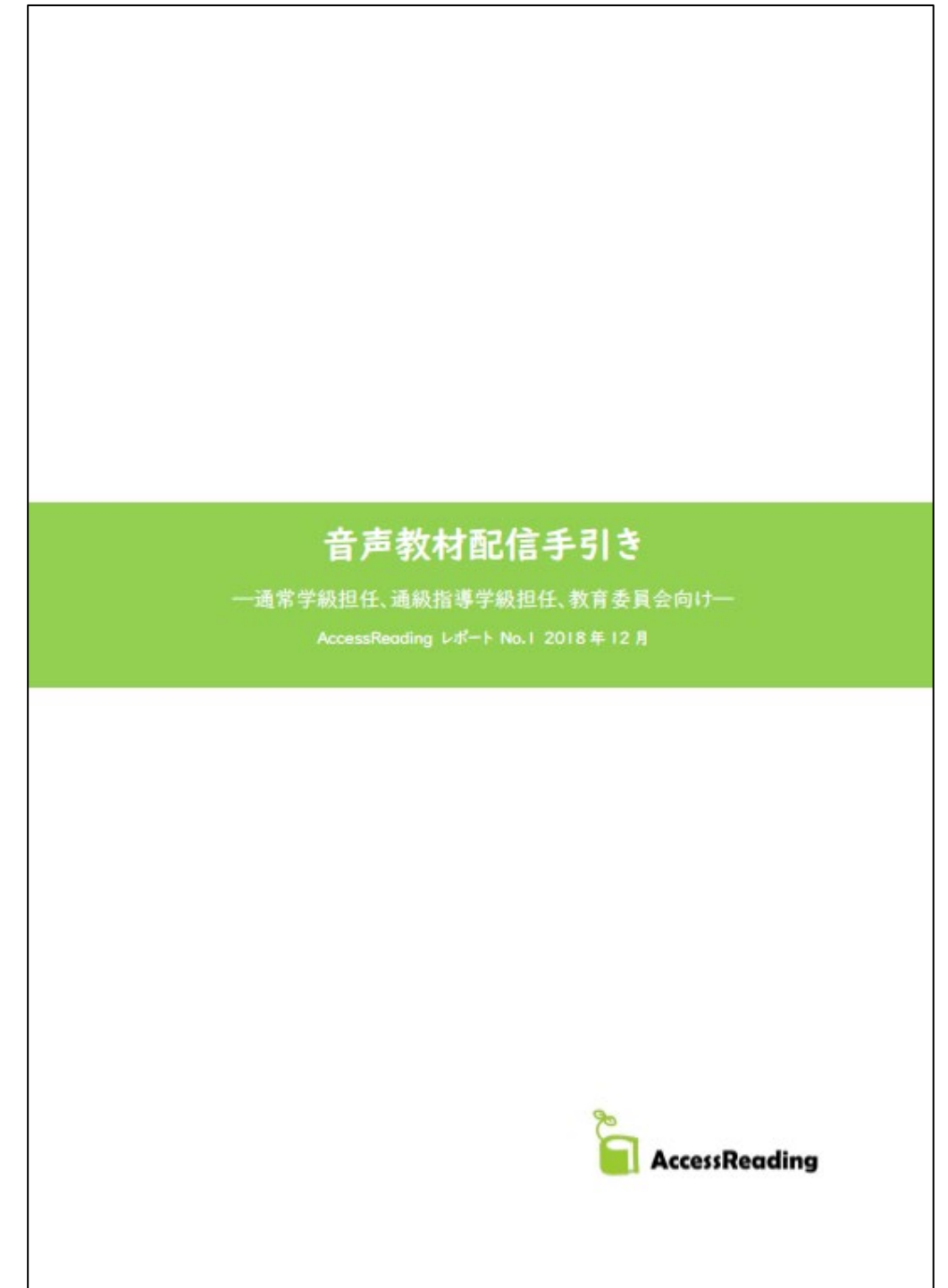
- ①読みの困難さのチェック
- ②代表的で簡便なアセスメントの実施
- ③音声教材の申請手続き
- ④児童生徒への音声教材の提供

一連の流れを整理し、音声教材の児童生徒に対する円滑な配信のための枠組みを提案



「音声教材配信手引き—通常学級担任、通級指導学級担任、教育委員会向け—」(PDF)

<https://accessreading.org/reports.html>

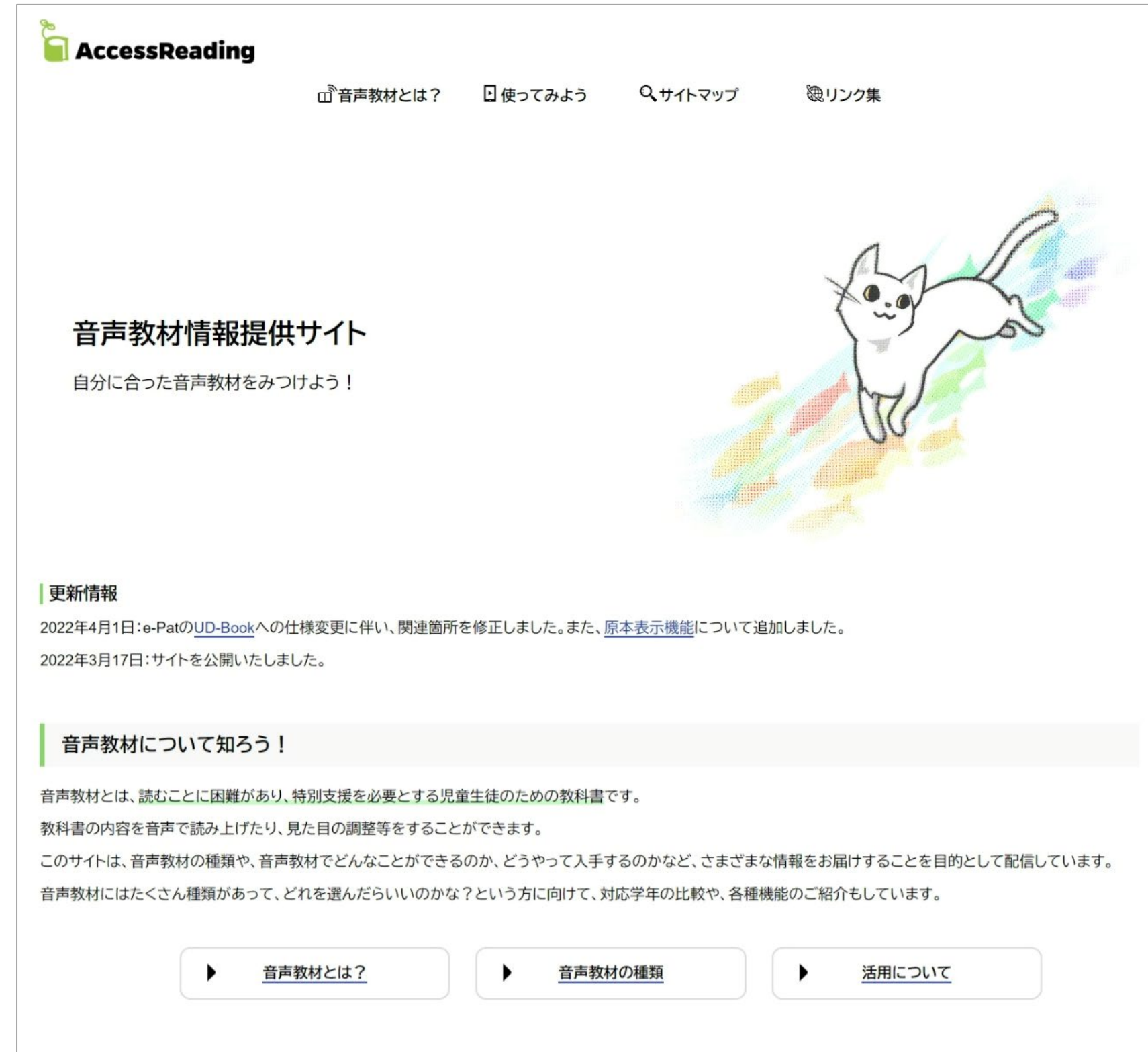


音声教材情報提供サイト(公開中！)

- 音声教材全般の情報(種類、使い方等)の情報をつめこんだwebサイトを公開
- 全音声教材製作団体協力のもと、団体ごとに提供している校種や教科、音声教材の機能比較も掲載
- 利用者のニーズに合った音声教材を選ぶ際の参考に！

「音声教材情報提供サイト」

<https://accessreading.org/aem/>



The screenshot shows the homepage of the AccessReading website. At the top left is the logo "AccessReading". To its right are navigation links: "音声教材とは?", "使ってみよう", "サイトマップ", and "リンク集". The main heading is "音声教材情報提供サイト" with the subtext "自分に合った音声教材を見つけよう!". On the right side, there is a colorful illustration of a white cat jumping over a rainbow. Below the main heading, there is a "更新情報" (Update Information) section with two entries: "2022年4月1日: e-PatのUD-Bookへの仕様変更に伴い、関連箇所を修正しました。また、[原本表示機能](#)について追加しました。" and "2022年3月17日: サイトを公開いたしました。". Below that is a "音声教材について知ろう!" (Learn about audio textbooks!) section. The text in this section explains that audio textbooks are for children with reading difficulties and that the site provides information on types, features, and how to use them. At the bottom, there are three buttons: "音声教材とは?", "音声教材の種類", and "活用について".

AccessReadingの想い

機器による音声読み上げを活用してほしい

教科書だけでなく、自分の興味のあることを調べたり、
ニュースを読んだりするときにも、音声読み上げを
使ってみてください

**自分の知りたいこと、学びたいことに
積極的にアクセスしてみよう！**

