

令和2年度 帰国・外国人児童生徒等教育の推進支援事業  
 (Ⅱ 定住外国人の子供の就学促進事業)  
 事業内容報告書の概要

都道府県・市区町村・協議会名【 新潟県三条市 】

令和2年度に実施した取組の内容及び成果と課題

1. 事業の実施体制

- (1) 外国人・帰国子女支援員は、教育委員会の嘱託員として勤務にあたる。
- (2) 通常業務は、外国人の子供に対する日本語指導等とし、月曜日から金曜日まで、児童生徒の在籍校で勤務する。
- (3) ただし、火曜日、木曜日、金曜日の午後は、指導のための教材準備の時間として、教育委員会事務局において業務にあたる。
- (4) 毎月開催の帰国・外国籍児童生徒交流・合同学習会の運営も業務に含む。※準備等含め、3校時分

2. 具体の取組内容

- (1) 三条市に転入の際、教育委員会が該当児童生徒とその保護者と面談の場を設定した。
  - ・令和2年度の外国からの転入者は2名。そのうち、1名は中学1年生で11月に中国から来日。もう1名は10月に中国から来日。小学2年生に相当する年齢だが、新型コロナウイルス感染症の影響により、中国での学習内容が十分でないという理由で、保護者や本人の意向により、小学1年生に転入とした。
- (2) 外国人・帰国子女支援員を配置し、学校への受け入れに向けた連絡調整を実施した。
  - ・相談の結果、2名ともに学校体験の期間を設け、外国人・帰国子女支援員と日本語の学習を行ったり、授業を選んで参加したりしながら、日本の学校に慣れさせることとした。外国人・帰国子女支援員が中心となって登校日や学習内容の計画を立て、学校職員とともに活動した。
  - ・体験期間後、保護者と本人に意思確認を行い、それぞれ転入学した。
- (3) 児童生徒が在籍する学校において、日本語指導及び教科指導を行った。
  - ・A 小学校及びB 中学校… 月曜日から木曜日の午前4時間
  - ・C 小学校及びD 中学校… 水曜日の午後2時間と、金曜日の午前4時間
  - ・E 学園…月曜日の午後2時間
- (4) 帰国・外国籍児童生徒交流・合同学習会を月1回実施した。(年間予定 全9回)

第1回 6月30日(火) 参加者7名	第2回 7月16日(木) 参加者7名
第3回 9月10日(木) 参加者7名	第4回 10月20日(火) 参加者8名
第5回 11月26日(木) 参加者9名	※第6回(12月)～第9回(3月)は中止

- ・外国人・帰国子女支援員と三条市地域経営課の国際交流員が会の企画・運営を担当した。
- ・会場は嵐南小学校とし、会場への送迎は指導主事が担当した。
- ・第6回～第9回は新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から中止とした。

### 3. 成果と課題

- (1) 三条市に転入の際、教育委員会が相談の場を設け、受け入れ先の学校に繋ぐことができた。  
このことにより、児童生徒が不就学に陥ることを未然に防ぐことができた。
- (2) 外国人・帰国子女支援員が、保護者と学校間の連絡調整を行うことで、当該児童生徒や保護者が日本の学校システムを理解し、また、児童生徒が安定して学校生活を送ることができた。
- (3) 帰国・外国人児童生徒が転入学する際の手順①～⑤が整備され、学校側が受け入れる際の不安や負担の軽減につながった。
  - ① 該当児童生徒と保護者、外国人・帰国子女支援員、教育委員会担当者が面談を行い、保護者の意向の聞き取りや転入学に向けた説明を行う。
  - ② 該当児童生徒と保護者、受入れ校担当者の面談を行う。その際、支援員や教育委員会担当者が同席し、体験入学（学校体験）や転入学に向けたスケジュール確認や受け入れ校の支援を行う。
  - ③ 体験入学（学校体験）を開始し、受け入れ校の職員と支援員による日本語学習の支援を行ったり、日本の学校生活に徐々に適応するための支援を行ったりする。
  - ④ 児童生徒と保護者、受け入れ校、支援員、教育委員会担当者による面談を行い、転入学への意思確認や物品購入等の説明、所属学年等を正式に決定する。
  - ⑤ 外国人・帰国子女支援員による定期訪問の予定を作成し、児童生徒が学校生活に適応するための支援や保護者と学校の意思疎通を図るための支援を行う。
- (4) 外国人・帰国子女支援員が定期的に訪問することで、日本語習得の指導を行ったり、日本の学校生活についての指導や助言を適宜行ったりする時間を確保できた。
- (5) 外国人・帰国子女支援員が該当児童生徒の相談に乗ることにより、本人や家庭の抱えている問題が明らかになり、学校に情報提供し、連携することで改善につながった。
- (6) 帰国・外国籍児童生徒交流・合同学習会では、同じような環境にある児童生徒が交流したり、日本の文化等を学習したりする機会となった。児童生徒からは会の開催を楽しみにしている様子が伺えた。

### 4. その他(今後の取組等)

- (1) 児童生徒に応じた日本語学習の時間の確保や、学校との協力体制を充実させていく必要がある。
- (2) 次年度は、タブレット端末に翻訳アプリを入れて活用することを検討する。支援員不在時に、該当児童生徒と教員が意思疎通を図る上で、どの程度有効であるかを検証する。
- (3) 外国人・帰国子女支援員による定期的な訪問は、受け入れ校と支援員の情報の共有や意思の疎通が図りやすくなる等、連携の向上につながっているため継続する。また、定期的な訪問が該当児童生徒にとって相談の機会となり、精神面での安定につながっている点は重要である。
- (4) 月1回の帰国・外国籍児童生徒交流・合同学習会は、児童生徒の交流の場となり、子供たちにとって楽しみなイベントとなっている。今後も継続することで、児童生徒の気持ちを前向きにさせたり、学習や生活への意欲を高めたりすることが期待できる。

※ 枠は適宜広げること。(複数ページになっても差し支えない。) 成果物等があれば別途提出すること。