

2021グローバル教育会合（GEM）
大臣級会合：回復からSDG4進捗の加速へ
2021年7月13日

成果文書（仮訳）

1. 我々、加盟国の大臣及び代表団、国連機関の代表、国際機関及び地域機関、市民社会組織、ユース及び学生、教員、財団及び民間部門は、ユネスコ及びSDG-教育2030ステアリングコミッティによって開催された2021グローバル教育会合（GEM）の大臣級会合において、2021年7月13日に会合を行った。
2. 我々は、教育2030行動枠組みに合致し、ポストコロナの文脈において、グローバル教育協カメカニズム（GCM）を導き調整するSDG-教育2030ステアリングコミッティの強化のための提案作成の協議過程を迅速に主導するようユネスコに求めた2020GEM宣言を想起する。
3. 我々は、ユネスコ及びノルウェーが共同議長を務め、提案を作成し、その提案を、加盟国及びその他の教育関係者との多数の協議に引き続いて行われる今回の2021GEMの大臣級会合へ提出したワーキンググループに対し感謝の意を表明する。
4. 我々は、現在のSDG-教育2030ステアリングコミッティが、SDG4-教育2030を追求し、戦略的指導及び政策的勧告の提供の観点において果たしてきた重要な貢献を、感謝の意とともに認識する。その権限が終結するにあたり、我々はその構成員による引き続きの支援と積極的な参加を期待する。
5. 附属資料1において提示された「意図的で効果的なグローバル教育協力の構築」と題されたワーキンググループによる提案を検証し、我々は、
 - a) 目的、機能及び組織的取り決め全体を含むGCM強化のためのワーキンググループによる提案に賛成する。
 - b) SDG4-教育2030ハイレベルステアリングコミッティの構成員に対して、2021GEMのハイレベル会合における公式な設立に先だって代表者を推薦するよう求めるとともに、ユネスコにこの過程を円滑に進めるよう要求する。
 - c) ユネスコに対し、GCM強化のため、加盟国及びパートナーと協力して提案の更なる進展を主導し、以下の内容について、2021年11月に行われるGEMのハイレベル会合にて共有されるよう求める。
 - i. GCMの機能（エビデンスに基づいた政策、データ及び財政支援）
 - ii. ハイレベルステアリングコミッティ（大臣級グループとシェルパグループの両方）及びその機関間事務局の業務運営
 - iii. GCM内におけるグローバル—地域—国レベルでの協力における連携強化

iv. GCMの一部として組み込まれた多国間教育プラットフォーム（MEP）及びグローバル教育フォーラム（GEF）

v. 加盟国による自身の約束及び国際的活動者による貢献及び支援の観点におけるSDG4の進捗を含む責任枠組み

d) 地域ベンチマークの最低値を設定するための地域プロセスだけでなく、ベンチマーキングのための7つのSDG4-教育2030モニタリング指標を再確認するとともに、ユネスコがこれらの指標に関する国別ベンチマークをとりまとめ2021年11月に行われるグローバル教育会合ハイレベル会合において提示できるよう、加盟国へその提出を依頼する。

Outcome document

1. We, ministers and delegates of Member States, representatives of United Nations' agencies, international and regional organizations, civil society organizations, youth and students, the teaching profession, foundations and the private sector, met on 13 July 2021 at the Ministerial Segment of the 2021 Global Education Meeting (GEM), organized by UNESCO and the SDG-Education 2030 Steering Committee.
2. We recall the 2020 GEM Declaration, which invited UNESCO expeditiously to lead a consultation process to develop a proposal for strengthening the SDG-Education 2030 Steering Committee to steer and coordinate the Global Education Cooperation Mechanism (GCM) in line with the Education 2030 Framework for Action and in the post-COVID-19 context.
3. We express our appreciation to the Working Group, co-chaired by UNESCO and Norway, which developed the proposal and submitted it to this Ministerial Segment of the 2021 GEM following extensive consultations with Member States and other education actors.
4. We recognize with appreciation the important contributions the current SDG-Education 2030 Steering Committee has made in providing strategic guidance and policy recommendations in pursuit of SDG 4-Education 2030. In concluding its mandate, we count on its members' continuing support and active participation.
5. Having examined the proposal by the Working Group titled 'Forging a Purposeful and Effective Global Education Cooperation' set out in Annex 1, we:
 - a) Agree on the proposal by the Working Group for strengthening the GCM, including in their entirety the objectives, functions and institutional arrangements;
 - b) Invite SDG 4-Education 2030 High-Level Steering Committee constituencies to nominate their representatives, prior to its official establishment at the High-Level Segment of the 2021 GEM, and request UNESCO to facilitate this process;
 - c) Invite UNESCO to lead the further development of the proposal in collaboration with its Member States and partners for strengthening the GCM, to be shared at the High-Level Segment of the November 2021 GEM, and covering:
 - i. Functions of the GCM (evidence-based policy, data, financing).
 - ii. Operating arrangements for the High-Level Steering Committee – both Leadership and Sherpa Groups – and its Inter-Agency Secretariat.
 - iii. Strengthened linkages in the global-regional-country levels of coordination within the GCM.
 - iv. The Multilateral Education Platform and the Global Education Forum, as embedded parts of the GCM.
 - v. Accountability framework covering SDG 4 progress on their own commitments by Member States and contributions/support by international actors.
 - d) Reaffirm the seven SDG 4-Education 2030 monitoring indicators for benchmarking as well as the regional processes to set minimum regional benchmarks and invite Member States to submit national benchmarks on these indicators for UNESCO to compile and present at the High-Level Segment of the Global Education Meeting in November 2021.