

薬学実務実習に関する連絡会議
病院薬局実務実習中央調整機構
御中

令和 2 年 12 月 23 日

国公立大学薬学部長（科長・学長）会議

国公立大学薬学部の実務実習実施体制について（お願い）

全国の国公立大学薬学部の使命は、多様化・高度化する医療に対するニーズに対応し、未来にわたって健康長寿社会を実現するために、薬の専門家として高度医療を主導できる薬学人材を養成することにあります。そのため、国公立大学薬学部はそれぞれ中核医療機関として機能する附属病院あるいは連携公立病院を要とした薬剤師教育を行うことにより、地域医療に貢献できる薬剤師の養成を続けております。したがって、国公立大学薬学部における実務実習を、単に薬学生の薬剤師としての実務教育にとどまらず、附属病院や連携公立病院を拠点とする地域医療を担う薬剤師の養成、さらには生涯研鑽教育の提供を加えた現役の病院・薬局薬剤師の資質・能力向上の場と位置づけており、当該病院と薬局との連携のもとに、各地域において薬剤師養成及び病院・薬局薬剤師の資質・能力向上を推進できる教育効果の高い実務実習を提供する必要があると考えております。

また、国公立大学薬学部における実務実習は、国あるいは地方自治体から負託された人材養成及び薬剤師の資質・能力向上の場であることから、これを踏まえた各大学における教育理念、教育目標、ディプロマ・ポリシーに沿い、さらには地域の条件、地域医療の在り方やニーズに的確に対応した実務実習を実施することが今後さらに重要になると考えております。

そこで、国公立大学薬学部において

- ① 薬剤師養成及び病院・薬局薬剤師の資質・能力向上を推進できる教育効果の高い実務実習
- ② 各大学の教育理念、教育目標、ディプロマ・ポリシーに沿い、地域の条件、地域医療の在り方やニーズに的確に対応できる実務実習

を実施するためには、「薬学実務実習に関するガイドライン」において原則とされる「薬局・病院の順番で各 11 週間、合計 22 週間の実施」とらわれない大学独自の実務実習実施体制を病院と薬局との連携のもとに整備することが望ましいと考えております。例えば、金沢大学においてはすでに北陸地区調整機構と実習施設の同意と連携・協力のもと、平成 31 年度（令和元年度）から実務実習 I（薬局：4 週）・実務実習 II（病院：11 週）・実務実習 III+IV（薬局：6 週+病院・地域：1 週）のスケジュールで実務実習が実施されており、上記の①及び②に適うものとして高い教育効果が期待されています【別添資料】。

薬学実務実習に関係する機関、団体におかれましては、このような国公立大学薬学部としての実務実習教育の在り方に基づいた実施体制についてご理解を賜り、ご支援いただきますようよろしくお願い申し上げます。

<国公立大学の実務実習体制の整備について>

国公立大学薬学部では、以下のような実務実習実施体制の整備を進めてまいりたいと考えております。このような体制における実務実習は、「薬学実務実習に関するガイドライン」に準拠したものであり、また実習施設（病院・薬局）の承諾と連携のもと、各地区調整機構での十分な理解を得て実施することは言うまでもありません。

- ・ 薬剤師養成及び病院・薬局薬剤師の資質・能力向上を推進できる教育効果の高い実務実習に向けて、実習施設と学修目標及び学修成果の評価の基準・方法を共有し、連携して学修方略(学習環境)を整備します。
- ・ こういった学修目標、学修成果の評価、学習環境を踏まえ、高い教育効果を得るために必要な実施期間、実施の順番、実習指導者、実習方法等を設定します。
- ・ 上記のような体制のもとで実施する実務実習の教育効果について、実習施設との連携のもとに継続的な検証を行い、これを共有・公表するとともに、適宜、検証に基づいた改善を図ります。

【別添資料】

○金沢大学における実務実習実施体制の整備

- ・ 金沢大学では、北陸地区調整機構、実習施設の同意協力のもと、医療現場でリーダーとなる主導的薬剤師や高度医療人の育成方針に基づいて、下図（金沢大学の新実務実習の流れ）のように、【初診等でかかる薬局（4週）】、【高度急性期および一般急性期疾患病院（11週）】、【亜急性期（回復）や慢性疾患・一般外来患者等を対象として地域医療を担う市中薬局（6週）】及び【市中病院を中心に薬局や介護施設等との地域医療連携を学ぶ（1週）】からなる合計22週のスケジュールで実務実習を実施しています。
- ・ こういった実習により、患者の診療の流れに沿った実習を体験することにより、患者の心情の変化を実感し、医療の実態を多角的に俯瞰できるリーダーとしての素養が醸成されると期待されます。
- ・ 今後、本実施体制における実務実習の教育効果を検証・評価していく予定です。

