

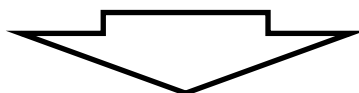
## ESD 国内実施計画の改定に向けての論点整理

### 1. 国内実施計画改定にあたって踏まえるべきポイント

#### (1) GAP から ESD for 2030 への主な変更点

##### ESD に関するグローバル・アクション・プログラム (GAP) (2015 年～2019 年)

- 目標：持続可能な開発の進展を加速するための行動を起こし、拡大すること。
- 優先行動分野：特に下記の分野と戦略目標に焦点をあて行動をする。
  - ①政策的支援：ESD を教育と持続可能な開発に関する国際・国内政策へ反映
  - ②機関包括型アプローチ：すべてのレベル、場において ESD の機関包括型アプローチの促進
  - ③教育者：教育者、トレーナー等の能力強化
  - ④ユース：持続可能な開発のための変革を進めるユースへの支援
  - ⑤地域コミュニティ：ESD を通じた地域レベルでの課題解決策の探求を加速



##### 持続可能な開発のための教育 (ESD) : SDGs 実現に向けて (ESD for 2030) (2020 年～2030 年)

- 目標：ESD の強化と SDGs の 17 の全ての目標達成への貢献を通じて、より公正で持続可能な世界の構築を目指す。
- 構造：GAP の優先行動分野は維持しつつ、これまでの教訓を踏まえて一部調整。
  - 様々なステークホルダーで構築される 1 つの包括的ネットワークの構築
  - 5 つの優先行動分野のパートナーネットワークを越えた横断的活動・協力の強化

⇒各優先行動分野については維持しつつ、

- 目標として SDGs 全ての目標達成への貢献が明記
- ステークホルダーや分野間のネットワーク強化 等が大きな変更点。

#### (2) GAP における ESD 国内実施計画レビューにて示された今後の課題

優先行動分野	今後の課題(抜粋)
①政策的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府省横断の連携による政策の立案や有識者会議を通じた<u>連携体制づくり</u></li> <li>・新学習指導要領や ESD for 2030 等を踏まえた「ESD 推進の手引」の改訂</li> <li>・新学習指導要領の趣旨の理解を促し、その着実な実施に努めるとともに、管理職及び教員の間での<u>学習内容の質的充実</u></li> <li>・<u>ESD と SDGs との関係等も含めた発信の充実</u></li> <li>・SDGs の達成に向けた各種の政策に <u>ESD の考え方を反映</u></li> <li>・全国的な ESD 活動支援体制が構築されており、<u>情報発信機能を充実</u></li> <li>・引き続き各地域の <u>ESD 推進ネットワークの拡充強化</u></li> <li>・国際的な ESD の推進に積極的に貢献するとともに、二国間、多国間の枠組みを活用した<u>人材の交流や国内外への情報発信</u></li> </ul>

②機関包括型アプローチ (ESD への包括的取組)	・引き続き機関包括型アプローチの優良実践事例の紹介、ESD 推進の手引のさらなる充実
③教育者(ESD を実践する教育者の育成)	・大学や教育委員会等と連携してより教員のニーズに応える研修の充実 ・引き続き教職員の国際交流等を推進
④ユース(ESD への若者の参加の支援)	・ESD に取り組むユースが持続的に育成 ・若者の思いや意見を集約し、目標等を共有する関係構築を支援する仕組みが構築されており、今後の発展が期待
⑤地域コミュニティ(ESD を通じた持続可能な地域づくりの参加の促進)	・地域課題が地球規模の課題と密接に関連していることを意識してその解決を担うことができる人材の育成を強化 ・「ESD for 2030」の着実な実施に向けて、さらに取組を継続、発展

⇒各優先行動分野につき、ESDfor2030 を踏まえつつ、

○様々なステークホルダーと連携した施策の展開

○優良事例の横展開を含めた国内外への情報発信機能の強化 等が求められている。

## 2. 次期 ESD 国内実施計画の柱立て（たたき台）

### 1. 序

#### (1) ESD の意義

・ESD for 2030 を踏まえた今後の 10 年における ESD の意義

#### (2) 「持続可能な開発のための教育 (ESD) に関するグローバル・アクション・プログラム (GAP)」の取組とその成果及び課題

#### (3) 「持続可能な開発のための教育：SDGs 実現に向けて (ESD for 2030)」の策定

### 2. 基本的考え方

#### (1) ESD と SDGs の繋がり強化（新規）

・SDGs により言及した ESD 関連施策の展開

・持続可能な開発コミュニティや SDGs コミュニティも含めた広範なパートナーシップの発展

#### (2) パートナー間の連携の促進（新規）

・5つの優先行動分野のパートナーネットワークを越えた横断的活動・協力の強化

・連携促進のための広報普及活動の充実

#### (3) 優先行動分野の推進

### 3. 本実施計画の位置づけと実施体制

・「持続可能な開発のための教育 (ESD) 円卓会議」、日本ユネスコ国内委員会等における幅広い関係者の意見の聴取

### 4. ステークホルダーの取組

#### (1) ステークホルダーのネットワーク・情報発信強化（新規）

#### (2) 政策的支援 (ESD に対する政策的支援)

#### (3) 機関包括型アプローチ (ESD への包括的取組)

#### (4) 教育者 (ESD を実践する教育者の育成)

#### (5) ユース (ESD への若者の参加の支援)

#### (6) 地域コミュニティ (ESD を通じた持続可能な地域づくりの参加の促進)

### 5. 点検・見直し・評価